İTÜ GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI

ÖZEL BEYLERBEYİ ANAOKULU, İLKOKULU VE ORTAOKULU

2021 - 2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 10. VELİ BÜLTENİ

ORTAOKUL

















Değerli Velilerimiz,
Pandemi nedeniyle kesintiye uğrayan yüz yüze eğitim öğretim faaliyetlerine, yeniden kaldığımız yerden başladığımız 2021-2022 eğitim ve öğretim yılının birinci çeyrek dönemini bitirdiğimiz sonbahar ara tatilimizin ardından, dinlenmiş bir şekilde yeni döneme başladık.

Belirlediğimiz hedeflere ulaşmak, akademik ve sosyal alanlarda başarıyı yakalamak adına yaptığımız planlamalar doğrultusunda çalışmalarımızı sürdürmekteyiz.
Okul Aile Birliğimiz, tüm öğrenci ve velilerimiz adına 24 Kasım 2021 Çarşamba günü öğretmenlerimizin "Öğretmenler Günü'nü" kutladılar. Tüm öğrenci ve velilerimize bu güzel kutlama için teşekkür ediyoruz.

Havaların soğumaya başladığı bugünlerde, olası mevsimsel hastalıklar ve COVİD-19 belirtileri göstermeniz halinde, gerekli tedbirleri alarak mutlaka bir hekime başvurmanızı ve bizleri konu hakkında bilgilendirmenizi tekrar önemle hatırlatırız.

Ortaokul 5, 6 ve 7. sınıflarımızda 26 Kasım 2021 Cuma günü Genel Değerlendirme Sınavı-2, 8. sınıflarda ise LGS Deneme-6 uygulandı. Birinci çeyrek dönemde edindiğimiz bilgileri hatırladığımız deneme sınavı sonuçlarımızı itugvo.net sınavmatik programından takip edebilirsiniz.

Görsel sanatlar derslerinde kasım ayında, anaokulu öğrencilerimiz ile ayın sanatçısı Louis Wain hayatı ve eserleri; ilkokul öğrencilerimiz ile Vincent Van Gogh'un hayatı ve eserleri; ortaokul öğrencilerimiz ile ise Vincent Van Gogh'un "Yıldızlı Gece" eseri incelenip seviyelere göre etkinlikler yaptırılmaktadır.

Müzik derslerinde kasım ayında, anaokulu tüm yaş gruplarında, klasik dönem bestecisi W. A. Mozart'ın hayatı ve eserleri; ilkokul ve ortaokulda ise Barok Dönem bestecisi A. Vivaldi'nin hayatı ve eserleri işlenmektedir.

Tüm İTÜ GVO Beylerbeyi ailesine sağlıklı, mutlu ve başarılı bir dönem dileriz.

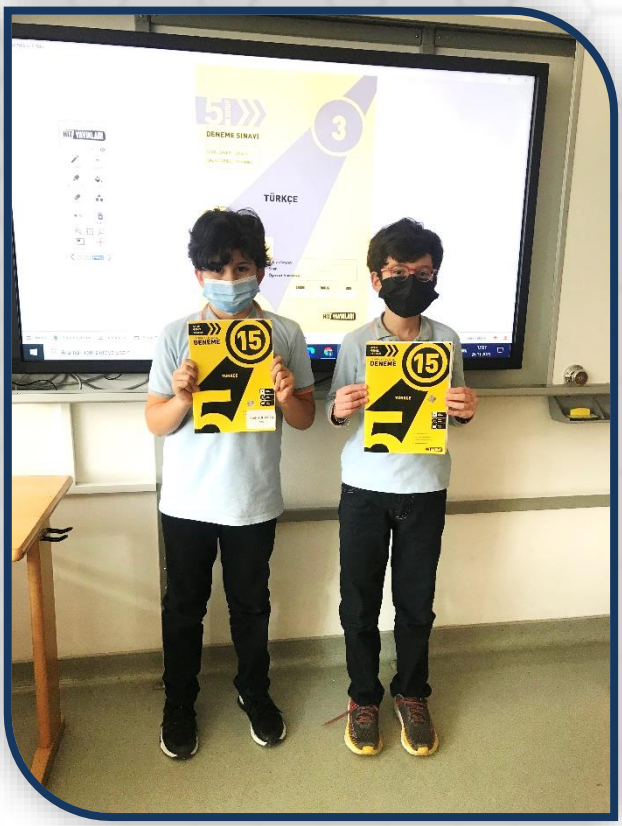
Saygılarımla,

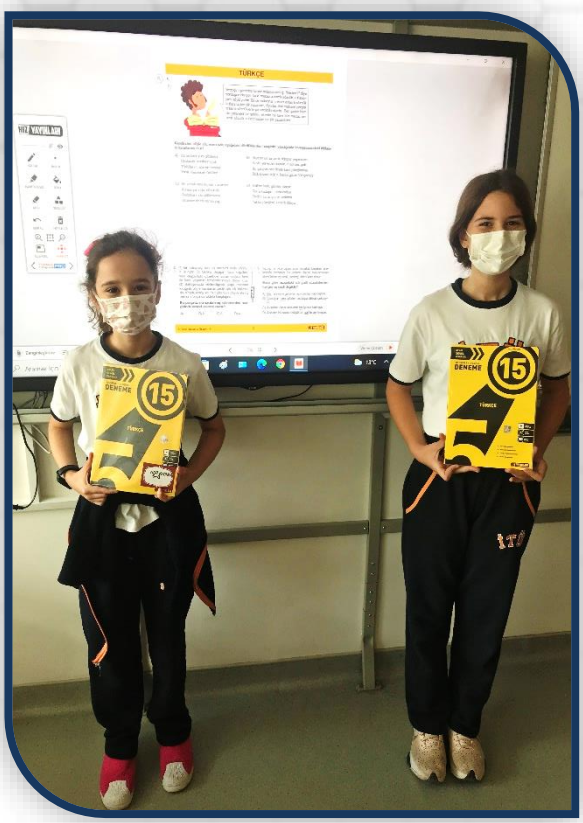
Aslıhan DEMİR
Müdür Yardımcısı

Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından düzenlenen 15. Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması İstanbul Asya Bölge Sergisi Değerler Eğitimi alanında birincilik kazandığımız "Çocuk Kütüphanelerinde Eğlen-Öğren-Keşfet" adlı projemiz için TÜBİTAK Başkanı Sayın Prof. Dr. Hasan MANDAL tarafından gönderilen “Teşekkür Belgesi” tarafımıza ulaşmıştır.

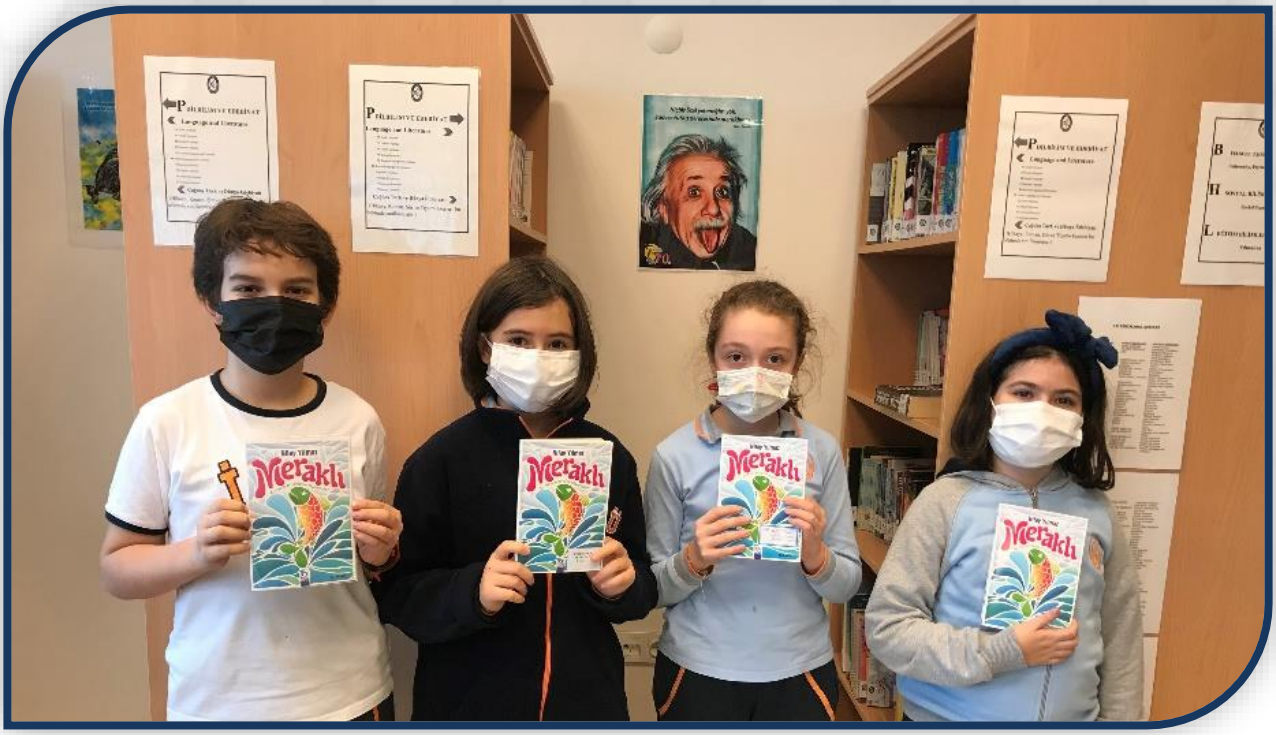


5. sınıf öğrencilerimiz, “Sözcükte Anlam” konusuna devam ettiler. GDS-2’ye hazırlık amacıyla denemeler çözdüler. Kütüphanede bu ayın tematik kitabı “Meraklı”yı okumayı tamamladılar.





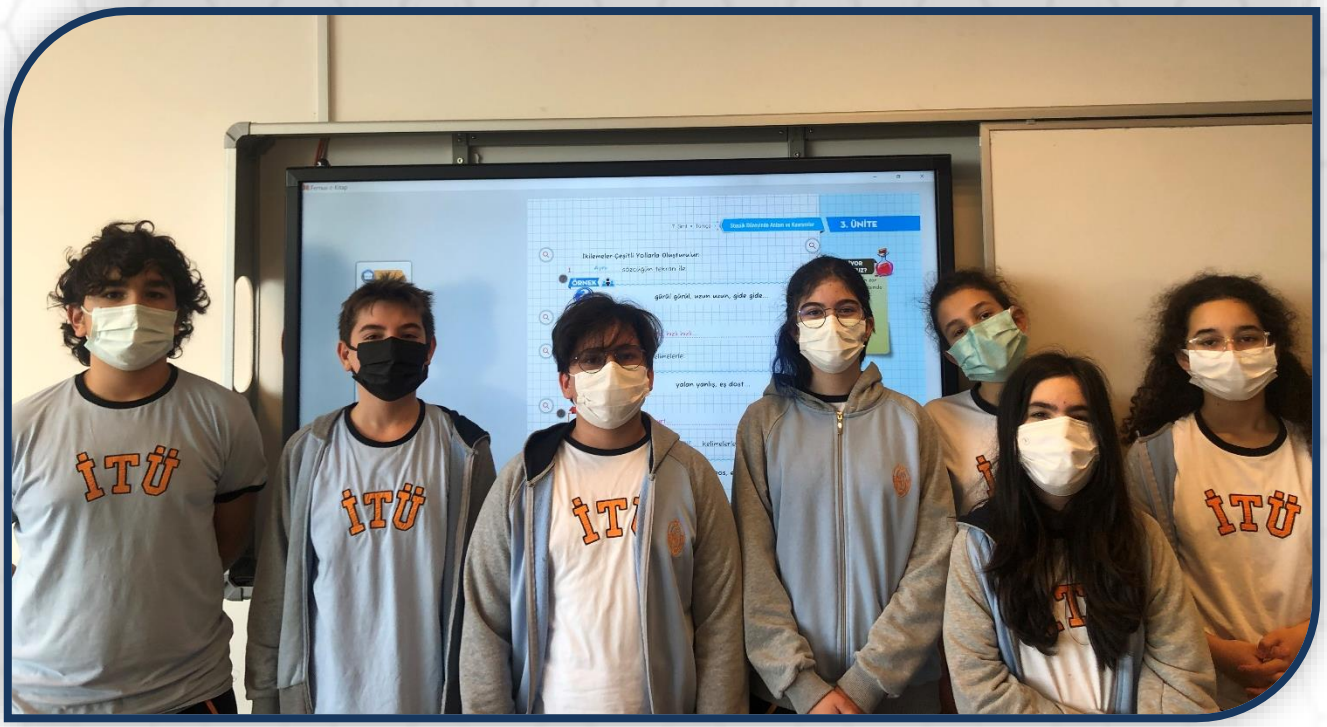

İTÜ


Meraklı
Meraklı
Meraklı
Meraklı

6. sınıf öğrencilerimiz, “Fabl” türünde eserleri ve bu yazı türünün temsilcilerini öğrendiler. Fabllarda kullanılan “Konuşturma, Kişileştirme” söz sanatlarını tespit ettiler. Bu söz sanatlarına uygun çalışmaları “Şiir Atölyesi” kitaplarından tamamladılar.



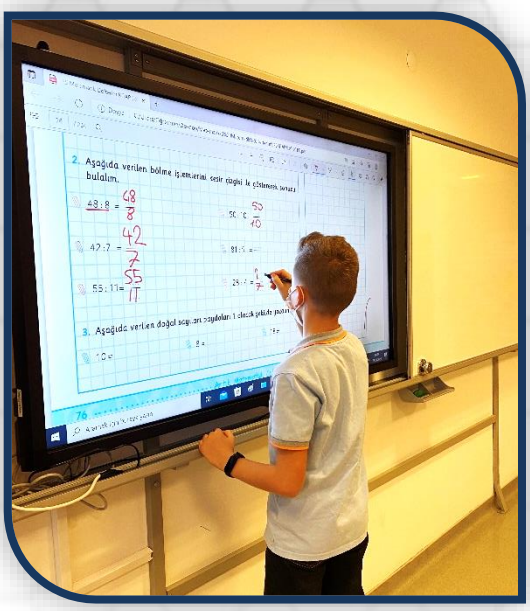
7. sınıf öğrencilerimiz, “Sözcükte Anlam" konusuna devam ettiler. Konuyla ilgili etkinlikleri tamamladılar.

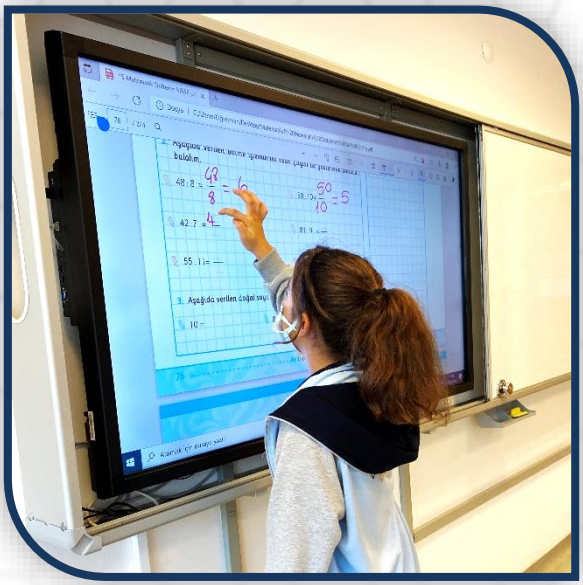


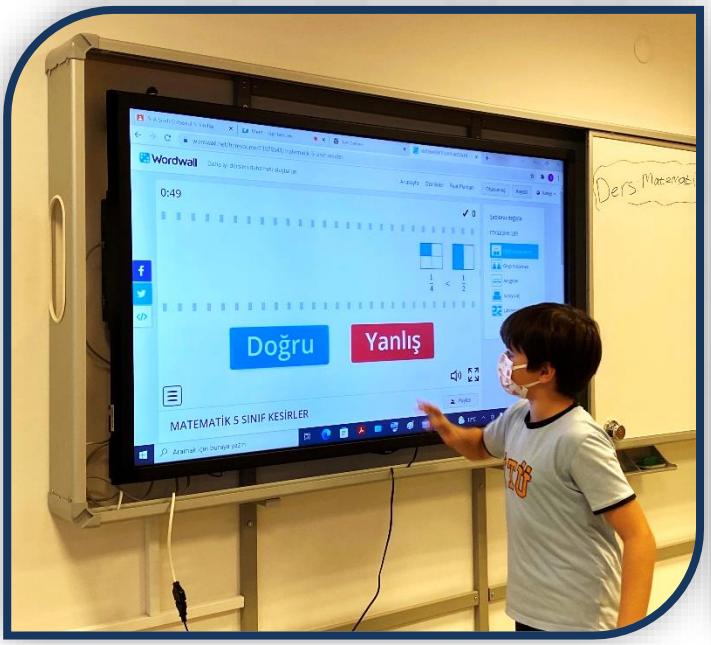
8. sınıf öğrencilerimizle ikinci çeyrek döneme, tatil ödevlerinin kontrolü ile başladık. Yanlış yapılan sorular üzerinde tek tek durduk. Tatil öncesi giriş yaptığımız "Noktalama İşaretleri" konusunu bu hafta tamamladık. 26 Kasım 2021 Cuma günü LGS-6'yı uygulayarak haftayı tamamladık.



5. sınıf öğrencilerimizle bu hafta, tam sayılı kesri bileşik kesre çevirme, bileşik kesri tam sayılı kesre çevirme, sıralama, modelleme ile ilgili sorular çözdük. Wordwall uygulamasından oyun oynayarak konularımızı pekiştirdik.





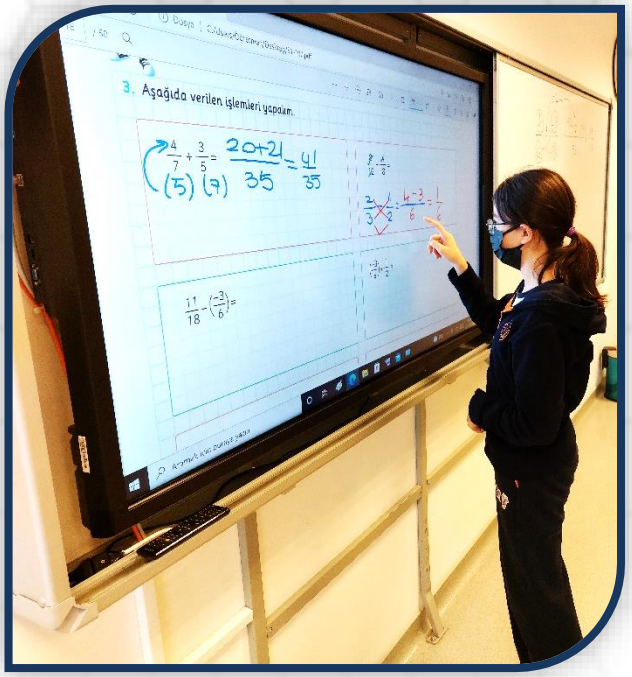




6. sınıf öğrencilerimizle bu hafta, “Kesirler” konusunu işlemeye başladık. Öğrencilerimiz atık çeşitleri ve atıkların yeniden değerlendirilmesi konusunda araştırma soruları hazırladılar. Atık çeşitlerini “Kümeler” konusundan yararlanarak venn şeması, ortak özellik ve liste yöntemiyle gösterdiler. Konu ile ilgili hazırladıkları afişleri bizlerle paylaştılar.

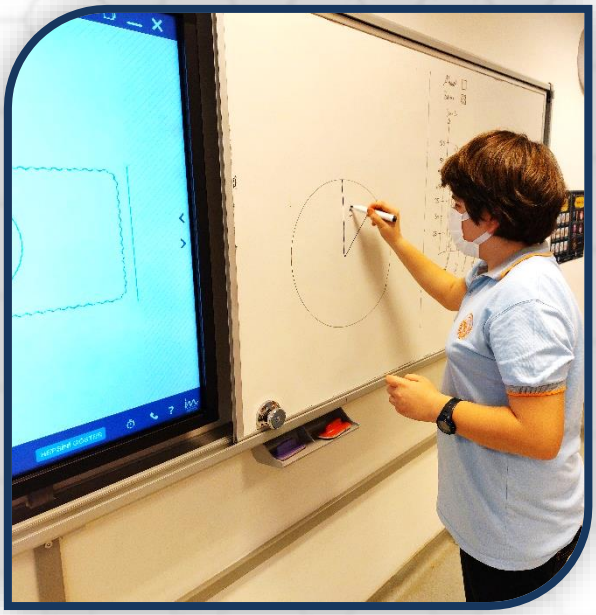


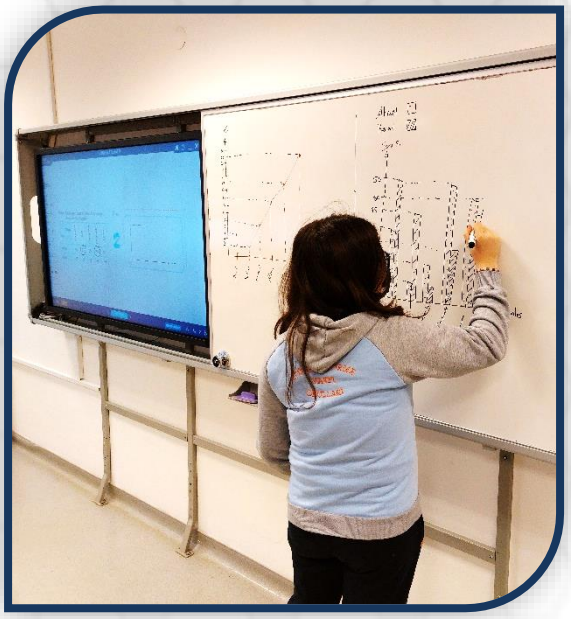
7. sınıf öğrencilerimizle bu hafta, “Rasyonel Sayılarda İşlemler” konusunu işledik. Konu ile ilgili sorular çözüp alıştırmalar yaptık.

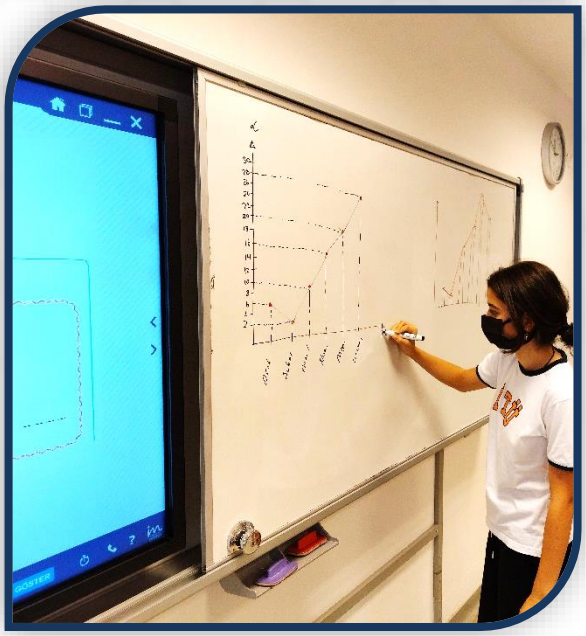




8. sınıf öğrencilerimizle bu hafta, “Veri Analizi” konusunu işledik. Grafik türlerini inceleyip grafiklerde verilen bilgileri nasıl kullanacağımızı öğrendik. Verilen bilgiye uygun grafik çizimi yapıp grafik türleri arasında dönüşüm yaptık.

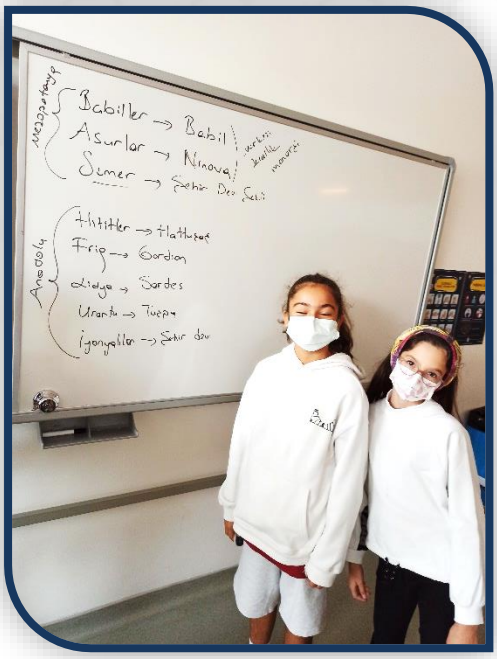






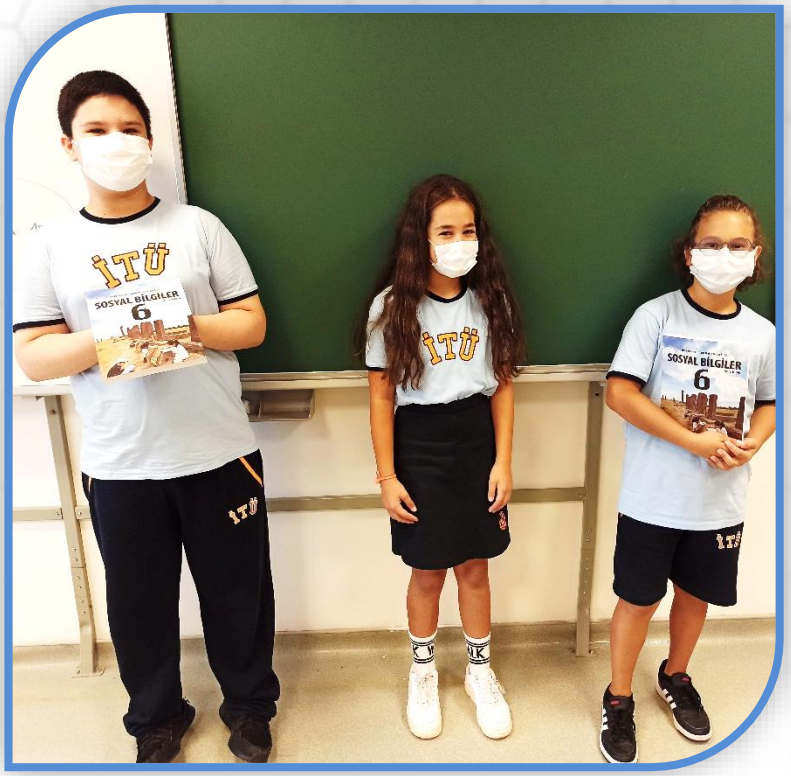
5. sınıf öğrencilerimizle bu hafta, “2. Ünite: Geçmişe Yolculuk” konusunu spesifik kavramlar üzerinden tekrar ederek GDS-2 için mini bir tekrar yaptık. “3. Ünite: İnsan ve Çevre” konusu kapsamında “Haritalar Ne Diyor?” alt başlığını işlemeye başladık. Haritaların genel özelliklerini öğrendikten sonra ülkemizin yeryüzü şekillerini inceledik.







6. sınıf öğrencilerimizle bu hafta, “Tarihe Yolculuk” ünitesinde yer alan “Türk-İslam Devletleri” konusunu işlemeye devam ettik. Konu başlığı kapsamında Karahanlılar, Gaznelileri tekrar ederek Büyük Selçuklu Devletlerini yakından tanıdık. Bu devletin isminde yer alan “büyük” kelimesinin sınırların genişlemesi ve devlet teşkilatlanması ile bağlantılı olduğunu kavradık.

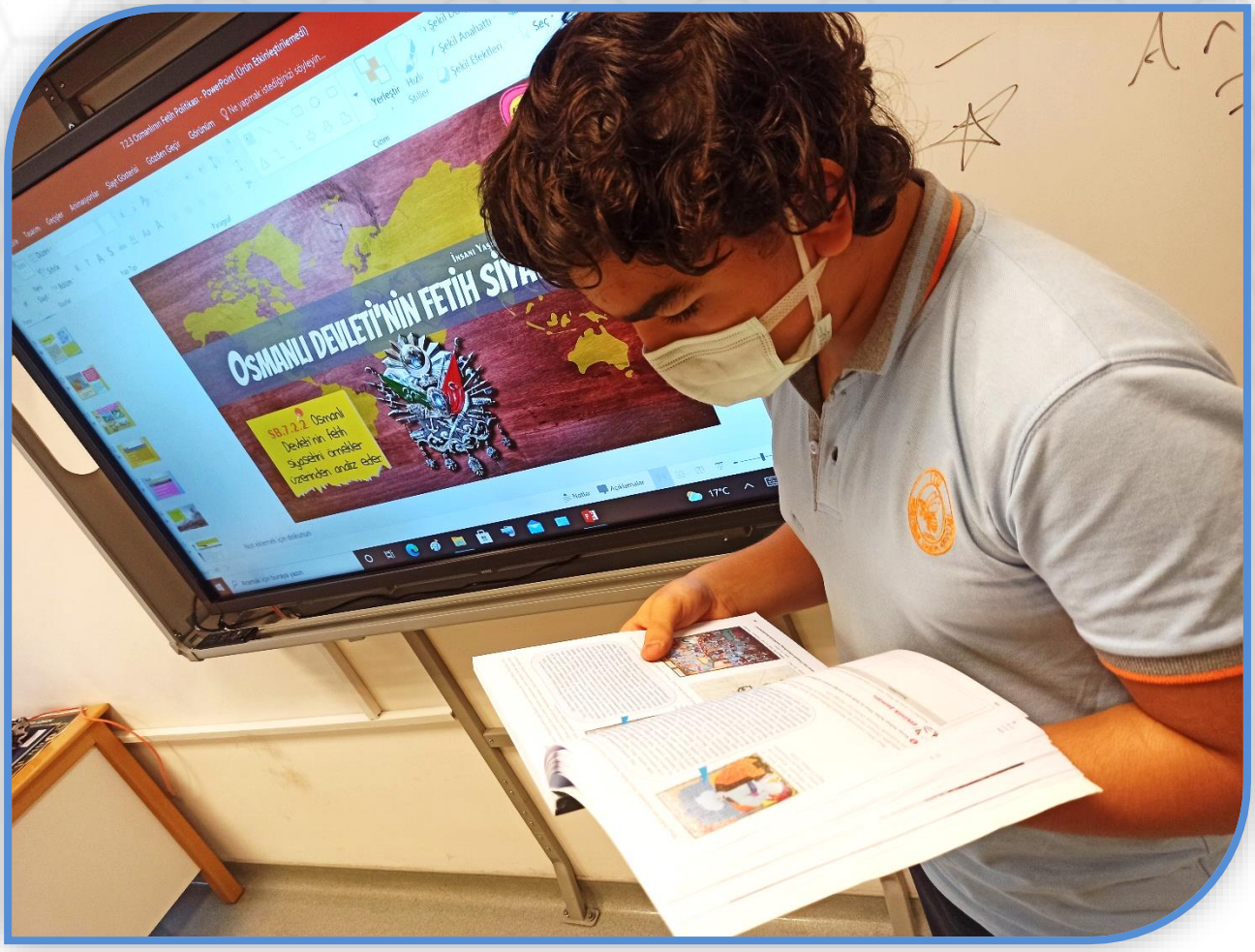


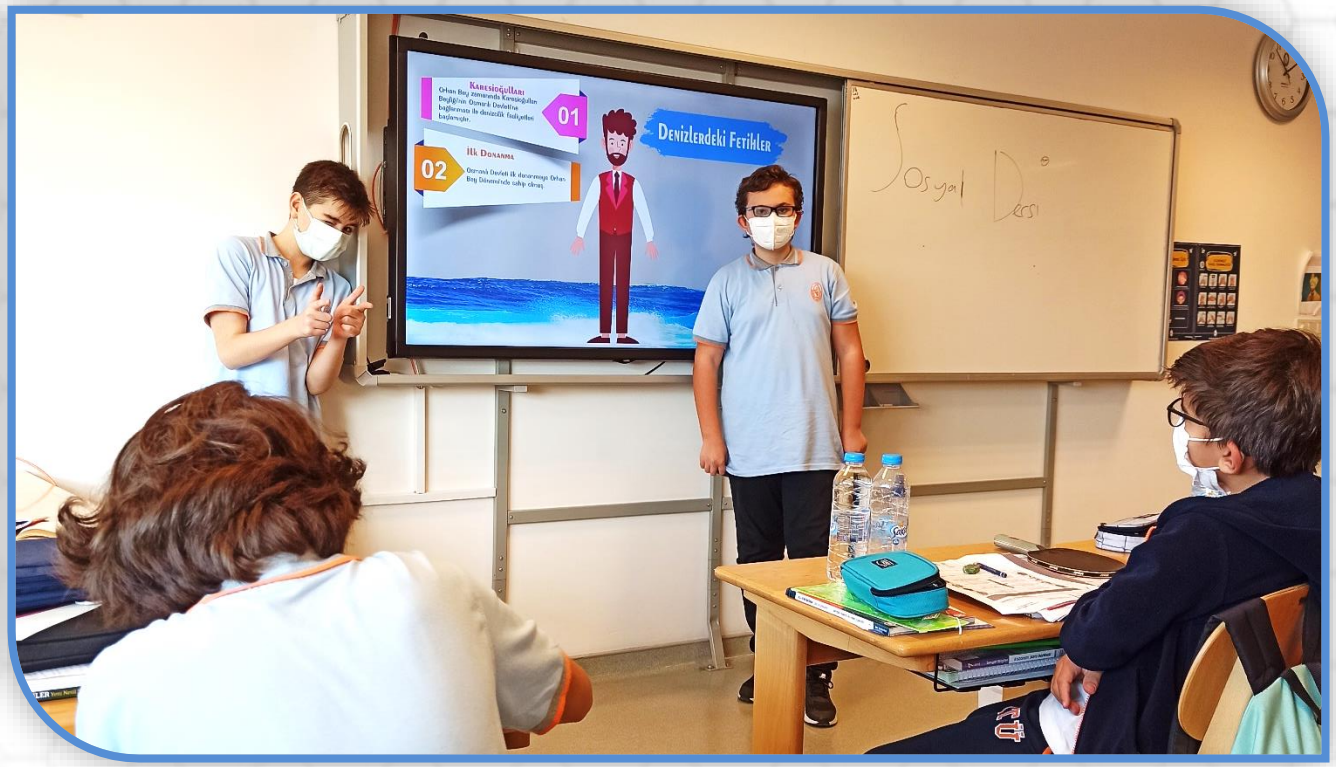



SOSYAL BİLGİLER
6


Büyük Selçuklu Devleti
1
3

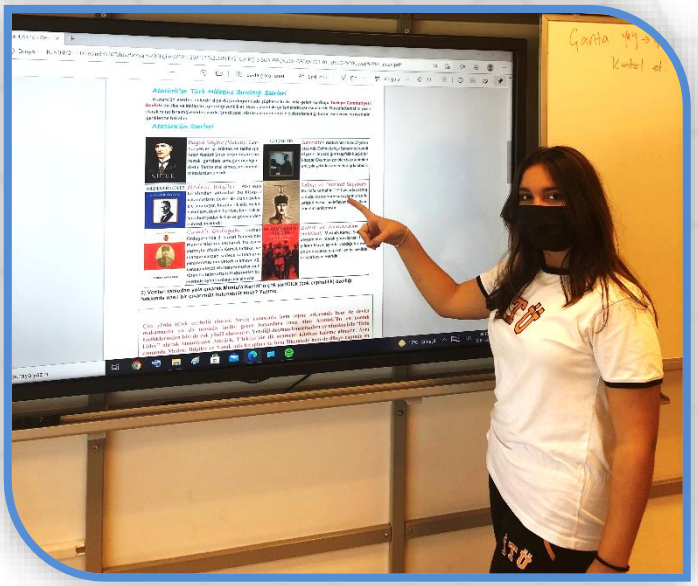
7. sınıf öğrencilerimizle bu hafta, 2. Ünite: “Türk Tarihinde Yolculuk” ünitesinde yer alan “Osmanlı Devleti’nin Yükselişi ve Fetih Politikası” kapsamında “Osmanlı Devleti’nin Denizlerdeki Gelişmeleri” harita üzerinden tekrar edildi. “Avrupa’daki Gelişmeler ve Osmanlı Devleti’ne Etkisi” başlığı kapsamında Coğrafi Keşifler, Rönesans, Reform ve Sanayi İnkılabı konuları işlendi.

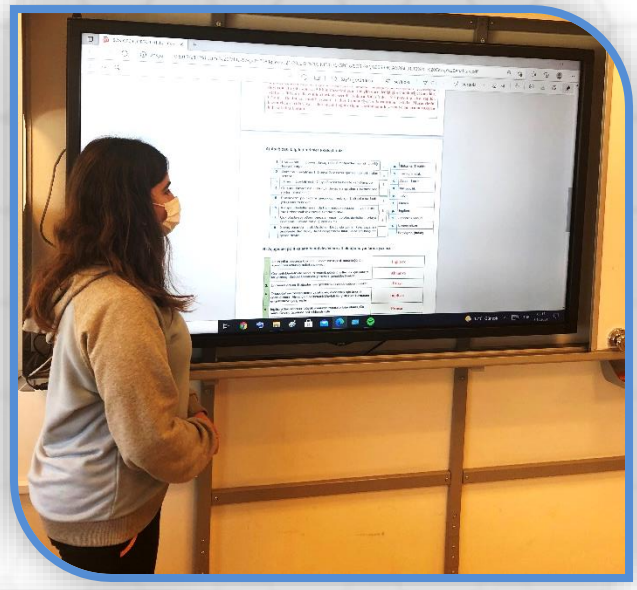


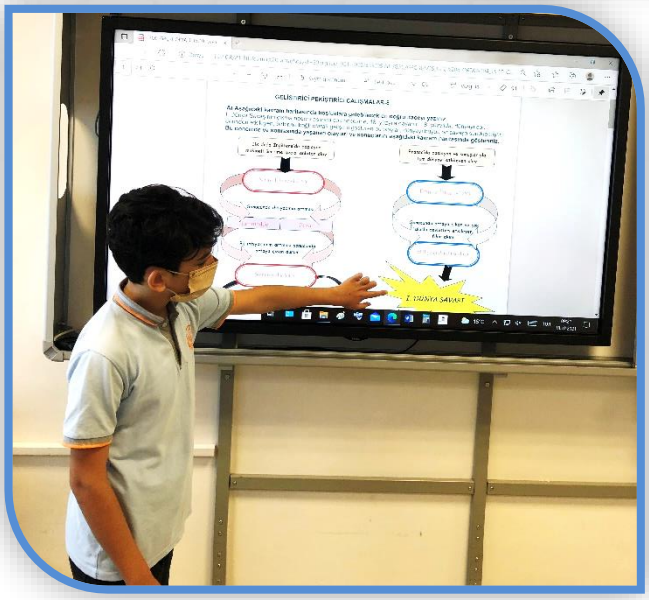

Sosyal Dersi
01
Denizlendeki Fetihler
02
İlk Donanma


Ankara
Varna
II. Kosova
İTÜ

8. sınıf öğrencilerimizle bu hafta, “2. Ünite Milli Uyanış: Bağımsızlık Yolunda Atılan Adımlar, Büyük Millet Meclisi’nin Açılması (23 Nisan 1920), Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkan Ayaklanmalar, Sevr Barış Antlaşması (10 Ağustos 1920)” konularını işledik ve GPÇ-12 çalışmasını kontrol ettik. GPÇ kontrolü sırasında “Millî Mücadele Hazırlık Dönemi Çalışmaları”nı kronolojik olarak sıraladık ve tekrar ettik.

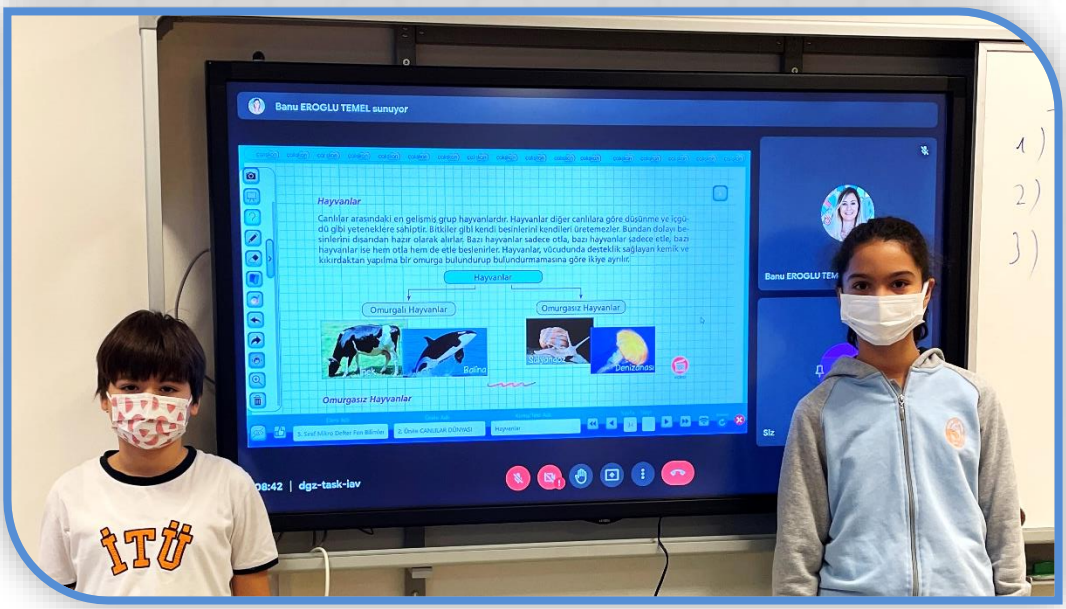






5. sınıf öğrencilerimiz bu hafta “Canlılar Dünyası” ünitesine ait “Hayvanlar” konusunu işlediler ve üniteyi tamamladılar. Konuyu pekiştirmek amacıyla etkinlik ve soru çözümü yaptılar.





6. sınıf öğrencilerimiz bu hafta, “Dolaşım Sistemi” konusunu tekrar ederek etkinlikler yaptılar. “Solunum Sistemi” konusunu işlediler. Konuyu pekiştirmek amacıyla Morpa Kampüs uygulamasından video ve sunumları izlediler.

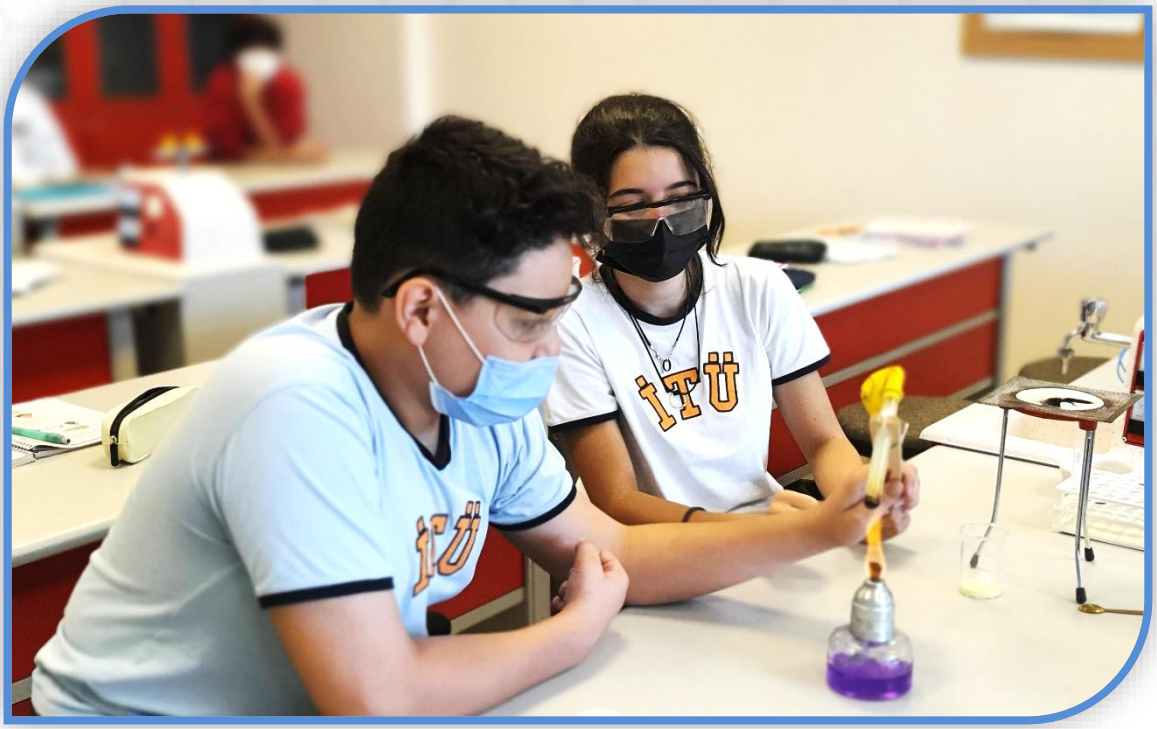


7. sınıf öğrencilerimiz kütle ve ağırlık kavramlarını öğrenerek aralarındaki farklılıkları ve ilişkileri kavradılar.



8. sınıf öğrencilerimiz fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları deney çalışmaları ile gözlemleyerek kimyasal tepkimeler sonucunda bileşiklerin oluştuğunu açıkladılar.

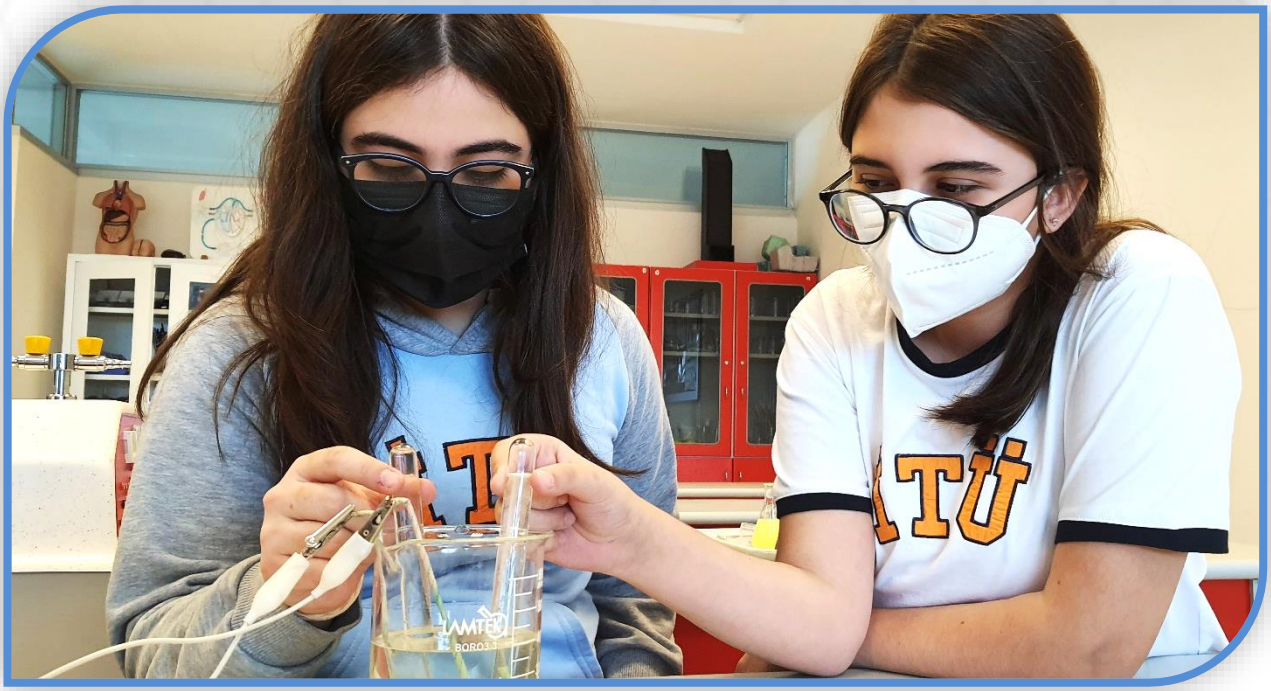












5. sınıf öğrencilerimiz “Sanat” ünitesinde öğrendikleri resim türlerinden “Kolaj” üzerine yaptıkları çalışmaları sundular.






LEAVES

5. sınıf öğrencilerimizle İngilizce Writing Skills dersinde verilen bir hikâyeyi devam ettirme çalışması yaptık. Ayrıca öğrencilerimiz tamamen kendilerinin yazdığı "My Creature" adlı yazma çalışmasına yer verdikten sonra 2. Ünite konusuyla ilgili "Elves on Strike" adlı bir drama çalışmasını gerçekleştirdiler. Öğrencilerimiz hem yazma becerilerini geliştirdiler hem de İngilizce drama çalışması ile de farklı rollere girerek sözel becerilerini geliştirdiler.




REGISTER
Who's here today?


REGISTER
Who's here today?
WEATHER
What's the weather today?
sunny
partly cloudy
rainy
stormy
İTÜ


REGISTER
Who's here today?

6. sınıf öğrencilerimiz bu hafta beyin ile ilgili hazırladıkları çalışmaları arkadaşlarıyla paylaştılar.



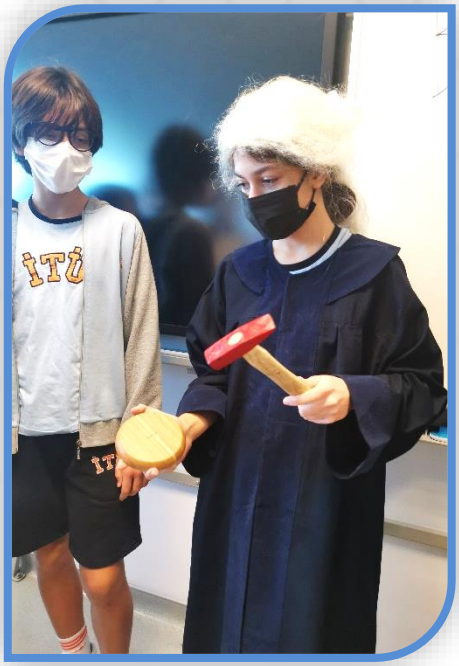


7. sınıf öğrencilerimizle İngilizce Skills dersinde “Books vs Films” temalı bir “Debate” çalışması gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz verilen konu başlığı üzerinde tartışacakları gruplara ayrıldılar. Daha sonra konularını destekleyici fikirler üretmek için gruplarıyla beyin fırtınası yaptılar. Öğrencilerimizden bir grup jürilik yaptı. Bir öğrenci hâkim olarak “Books” ve “Films” konusunda tartışan iki grubu tartışma esnasında yönlendirdi. Tartışma sonucunda kitap okumanın filmi izlemekten daha iyi olduğunu savunan “Books” grubu kazanan taraf oldu. Bu etkinlikle öğrencilerimiz İngilizce tartışma becerilerini geliştirirken birbirlerinin fikirlerine saygı duymayı da öğrendiler.









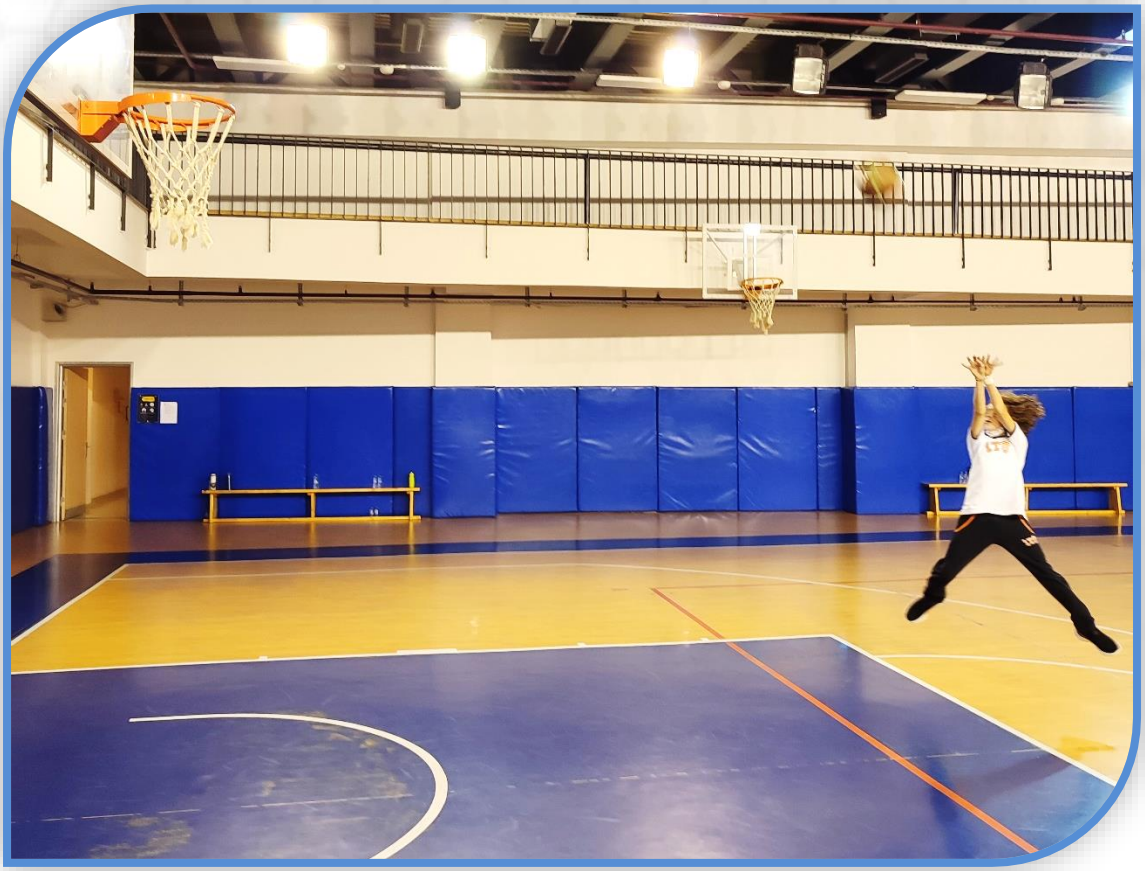
Bu hafta beden eğitimi ve spor dersimizde doğal afetlerden korunma ve güvenli yaşam için belli disiplinleri hatırlamak amacıyla bakanlığımızın önerdiği, öğrencilerimize hazırladığımız etkinliğimizi uyguladık.





5 ve 6. sınıflar Basketbol Kulübü'nde turnike, şut ve top hakimiyeti çalışmaları yaptık. Ders sonunda maç ve yarışmalar ile çalışmamızı pekiştirdik.








EXIT