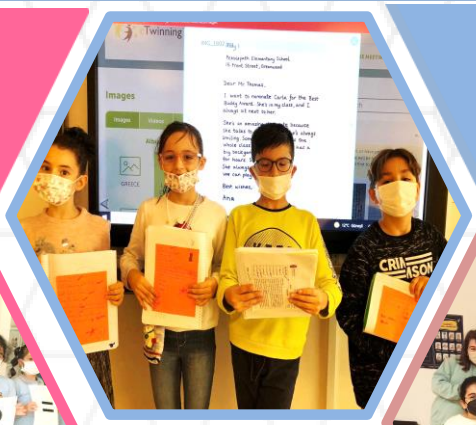
İTÜ GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI

ÖZEL BEYLERBEYİ ANAOKULU, İLKOKULU VE ORTAOKULU

2021 - 2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 11. VELİ BÜLTENİ

İLKOKUL















"Ana Kucağından İTÜ`ye"

www.itugvo.k12.tr

itugvo



Sayın Velimiz,

İçerisinde bulunduğumuz yılın son ayına girdiğimiz şu günlerde bizler öğrencilerimiz ile 2021-2022 eğitim ve öğretim yılının ikinci çeyrek dönemi için planladığımız çalışmalarımıza tüm hızıyla devam ediyoruz.

Anaokulu öğrencilerimiz Eko Okullar Projesi kapsamında yeni bir döneme merhaba dediler. Öğrencilerimiz "Biyolojik Çeşitlilik" konusunda çeşitli etkinlikler düzenlemeye ve bilinçli tüketici olmak için kendilerini geliştirmeye devam edecekler. Bu amaçla bu hafta "Eko Tim"i belirlediler ve ilk toplantılarını aralık ayı içinde düzenleyecekler. Ayrıca öğrencilerimiz bu sene de anaokulu olarak Okullarda Orman Projesi'ne katkıda bulunacaklar ve bu proje kapsamında da çeşitli etkinlikler gerçekleştirecekler.

İlkokul Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümümüz bu hafta "Mahremiyet ve Kişisel Alanlarımızı Koruma" konu başlığı altında sosyal beceri derslerini gerçekleştirdiler. Öğrencilerimizin yaş gruplarına uygun bilinçlenmelerinin amaçlandığı bu etkinlikte; kişisel sınırlar, hayır diyebilme, bireysel öncelikler gibi konularda paylaşımlar gerçekleştirildi.

Beşinci sınıf öğrencilerimiz, "Orman Yangınları"na dikkat çektikleri ve daha da bilinçlendikleri bir etkinlikle "Okullarda Orman Projesi"ne katkıda bulundular. Ayrıca 3D sanal tur teknolojisini kullanarak gerçekleştirilen sanatla ve tarihle dolu farklı bir etkinlikte "Büyük Ülkenin Küçük Bir Modeli" sloganıyla yola çıkan "Minyatür Türkiye Park" sanal gezisini gerçekleştirdiler.

Ortaokul ölçme ve değerlendirme çalışmalarımız kapsamında ikinci yazılı sınavlar öncesinde konuların anlaşılıp anlaşılmadığını görüp varsa anlaşılmayan konuları tespit ederek yapılması gereken çalışmaları belirlemek amacıyla 6 ve 7. sınıflar seviyelerinde gerçekleştirdiğimiz Konu Tarama Testi uygulamamıza 6 Aralık 2021 Pazartesi günü başlayacağız. Türkçe, matematik, fen bilimleri ve sosyal bilgiler derslerinden dönemde iki defa gerçekleştirdiğimiz KTT uygulamamıza katılacak tüm öğrencilerimize başarılar dileriz.

Saygılarımla,

Fatih ORUÇ
Müdür Yardımcısı

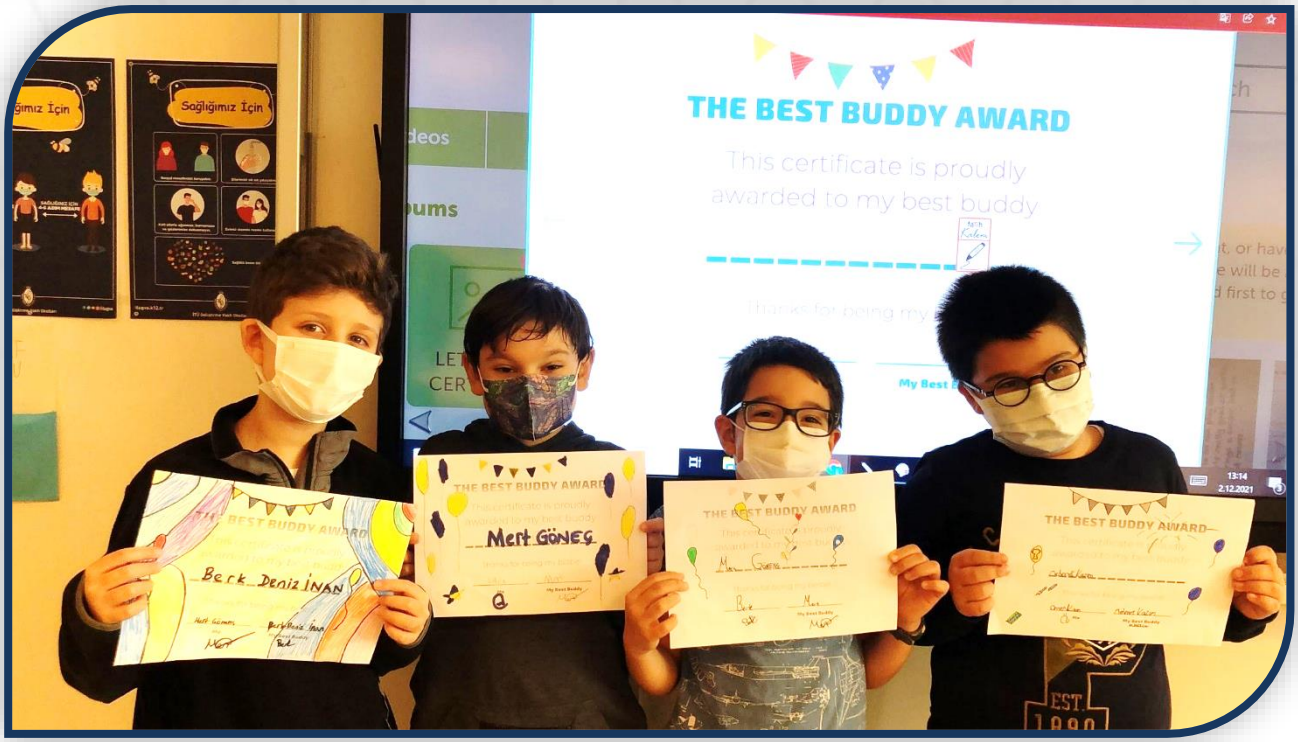
İTÜ Geliştirme Vakfı Okulları Özel Beylerbeyi İlkokulu olarak ilkokul 4. sınıflarımızla başlattığımız Polonya, Romanya ve Yunanistan'dan okulların da katıldığı **"The Best Buddy Award"** başlıklı **eTwinning** projemiz devam ediyor.

Öğrencilerimiz **"The Best Buddy Award"** temalı eTwinning projesi kapsamında arkadaşlık ilişkileri, arkadaşlarını tanımlayan sıfatlar ve arkadaşları ile yaptıkları etkinlikler üzerine beyin fırtınası gerçekleştirdiler ve zihin haritası oluşturdular. Öğrencilerimiz bu ısınma çalışmaları sonrasında mektup yazarken uyulması gereken kuralları öğrendikten sonra arkadaşlarına mektup yazdılar. Ardından en yakın arkadaş ödülünü kime verdiklerini anlatan mektuplarını sınıfta arkadaşlarına okudular. Projenin son basamağında ise en yakın arkadaşlık ödülüne layık gördükleri arkadaşları için "The Best Buddy Award" sertifikası tasarladılar ve bu sertifikayı arkadaşlarıyla paylaştılar.

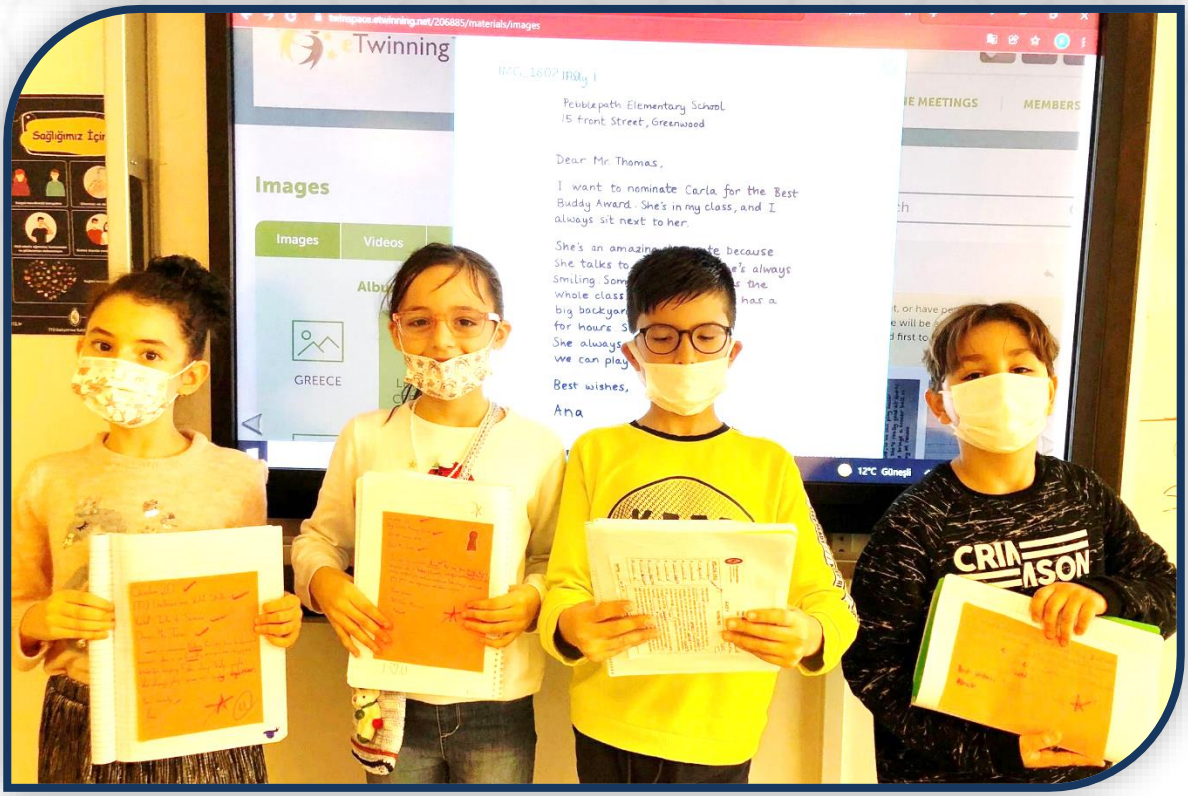
Tüm bu çalışmalar eTwinning portalında Polonya, Romanya ve Yunanistan'dan katılan okullarla paylaşıldı. Öğrencilerimize katkılarından dolayı teşekkür ediyoruz.




twinspace.etwinning.net/206885/materials/images
THE BEST BUDDY AWARD
My Best Buddy
Ayra Nil
DURU


Sağlığımız İçin
THE BEST BUDDY AWARD
This certificate is proudly awarded to my best buddy
Mert GÖNEÇ
Berk Deniz İNAN


THE BEST BUDDY AWARD
AHMET
THE BEST BUDDY AWARD
Mert Gürsens
THE BEST BUDDY AWARD
This certificate is proudly awarded to my best buddy
MEHMET DOĞU ERGİN
Thanks for being my bestie!
Ahmet Aydın
DOĞU ERGİN
My Best Buddy


Twinning
Images
Videos
GREECE
Pebblepath Elementary School
15 front Street, Greenwood
Dear Mr. Thomas,
I want to nominate Carla for the Best Buddy Award. She's in my class, and I always sit next to her.
Best wishes,
Ana
MEETINGS
MEMBERS

Erasmus+

eTwinning

eTwinning project registration

This certifies that

MINE TURAN

İTU GVO Beylerbeyi İlkokulu, Turkey

founded the project

APPROVED PROJECT-THE BEST BUDDY AWARD

27.10.2021

Teachers per country involved in the project:

GREECE (1), **POLAND** (1),
ROMANIA (1), **TURKEY** (1)

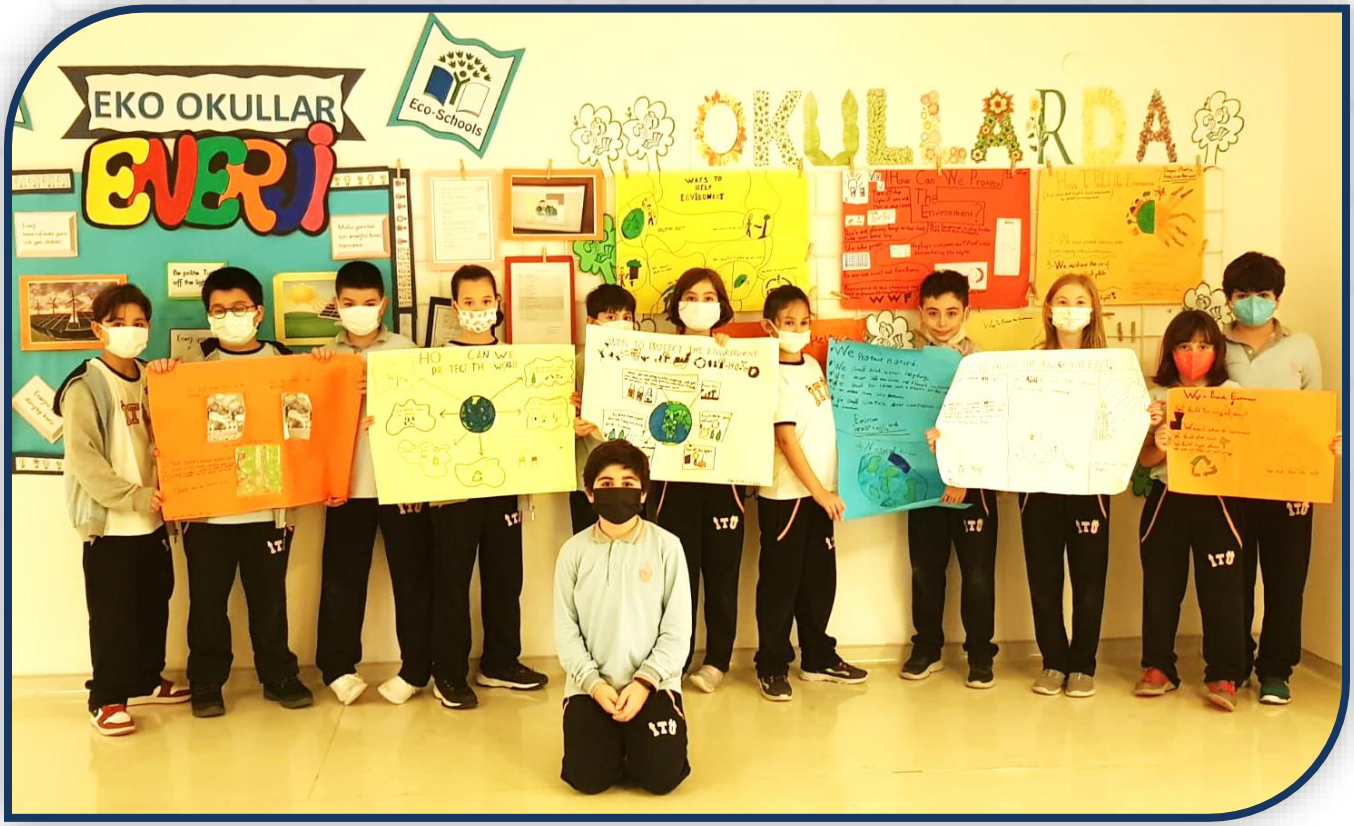
Mehmet Fatih Döğer
National Support Service
Turkey

Ph.D. Paweł Poszytek
National Support Service
Poland

www.etwinning.net


The Best Buddy Award
İTÜ GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI 2000
eTwinning promotes school collaboration in Europe.
eTwinning promotes school collaboration in Europe through the use of Information and Communication Technologies (ICT) by providing support, tools and services for schools. eTwinning also offers opportunities for free and continuing online Professional Development for educators.
Why is eTwinning important?
It's a great way to bring international education to life for young learners, and the benefits of doing joint projects with international schools are wide-reaching. For students, partnerships can help develop their core skills and an appreciation for cultural diversity; and for teachers, international collaboration is a useful way of growing professionally and sharing knowledge and teaching best practice with an international audience.
eTwinning is the community for schools in Europe.
eTwinning offers a platform for staff (teachers, head teachers, librarians, etc.) working in a school in one of the European countries involved, to communicate, collaborate, develop projects, share and, in short, feel and be part of the most exciting learning community in Europe.
THE BEST BUDDY AWARD
Mert GÜNEŞ
Berk Deniz İNAN
AHMET SALİH AYDIN
ITU GVO Beylerbeyi
eTwinning

Okullarda Orman Programı; dünya çapında okul çağındaki çocuklarda etkin, katılımcı ve bilimsel yollar izlenerek yapılan çevre eğitimiyle orman ve ormana ait değerlerin bilincinin oluşmasını amaçlar. Ormanın sadece ağaçlar topluluğu değil aynı zamanda içinde binlerce tür canlı ve cansız varlığı barındıran ekolojik bir sistem olduğu, yaşamımızda son derece önemli bir yere sahip olduğu gerçeği çeşitli araçlarla kavratılmaya çalışılır. Bizler de 4. sınıf öğrencileri olarak İngilizce dersinde yapmış olduğumuz çalışmaları panoda sergilemekten keyif aldık.



2021-2022 eğitim ve öğretim yılı minik kız (minik arılar) basketbol takımı okul antrenmanlarına başladı. Tüm sporcu öğrencilerimize başarılar dileriz.











Çocukların kendi özel alanı ile birlikte diğer kişilerin de özel alanını tanıması, sınır çizmeyi ve bu sınırları bozmamayı öğrenmesi, gerektiğinde hayır demeyi bilmesi kişilik gelişimi için çok önemlidir.

Bizler de İlkokul Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümü olarak bu hafta, "Mahremiyet ve Kişisel Alanlarımızı Koruma" konu başlığı altında sosyal beceri derslerimizi gerçekleştirdik. Öğrencilerimizin yaş gruplarına uygun videolardan da yararlanarak bedenlerini koruma konusunda bilinçlenmelerini sağladık. Kişisel sınırlarını koruma, hayır diyebilme, bireysel öncelikler hakkında açık uçlu sorular ve ilgili kavramlar yoluyla paylaşımlar yaptık.

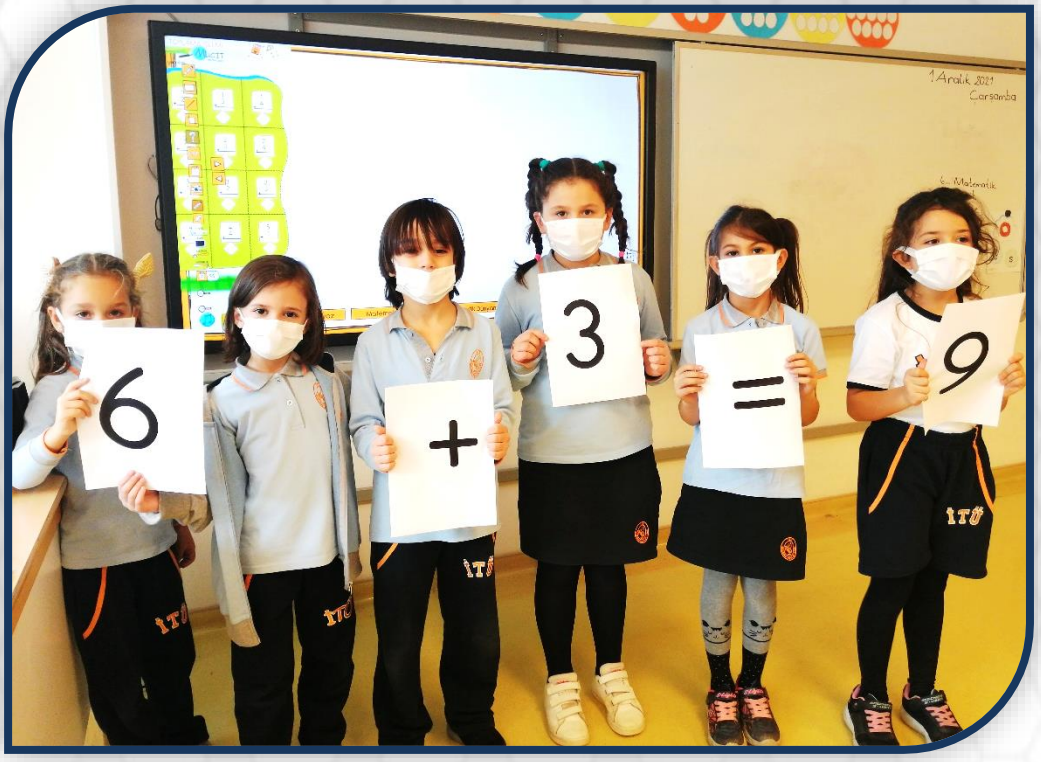



MİNO'NUN
ŞARKISI

TOPLAMA İŞLEMİ

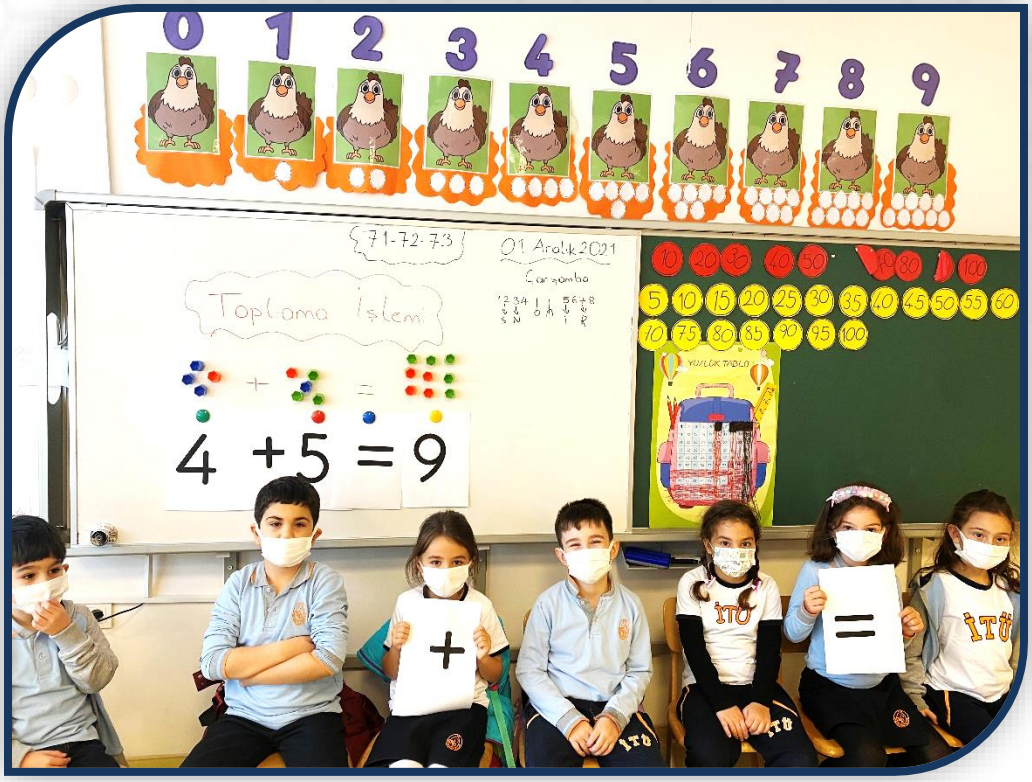
Tüm rakamları öğrenen 1. sınıf öğrencilerimiz, bu hafta toplama işlemine başarılı bir giriş yaptı. Öğrencilerimizin bilişsel düzeylerini desteklemek amacıyla eğitsel oyun teknikleri ve değişik materyallerle yapılan "Toplama Oyunu" etkinliklerinde (+), (=) sembollerini farklı sayı kartları ile ifadelendiren öğrencilerimiz, toplama işleminin mantığını öğrenirken keyifli anlar yaşadılar.




1 Aralık 2021
Çarşamba
6
+
3
=
9


01.12.2021
6 + 2 = 8
+
=
6
+
2
=
8


4 + 4 = 8
01.12.2021
4
+
4
=
8


0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
71-72-73
01 Aralık 2021
Çarşamba
Toplama İşlemi
4 + 5 = 9
5 10 15 20 25 30 35 40 45 50 55 60
70 75 80 85 90 95 100
YÜZLÜK TABLO
İTÜ

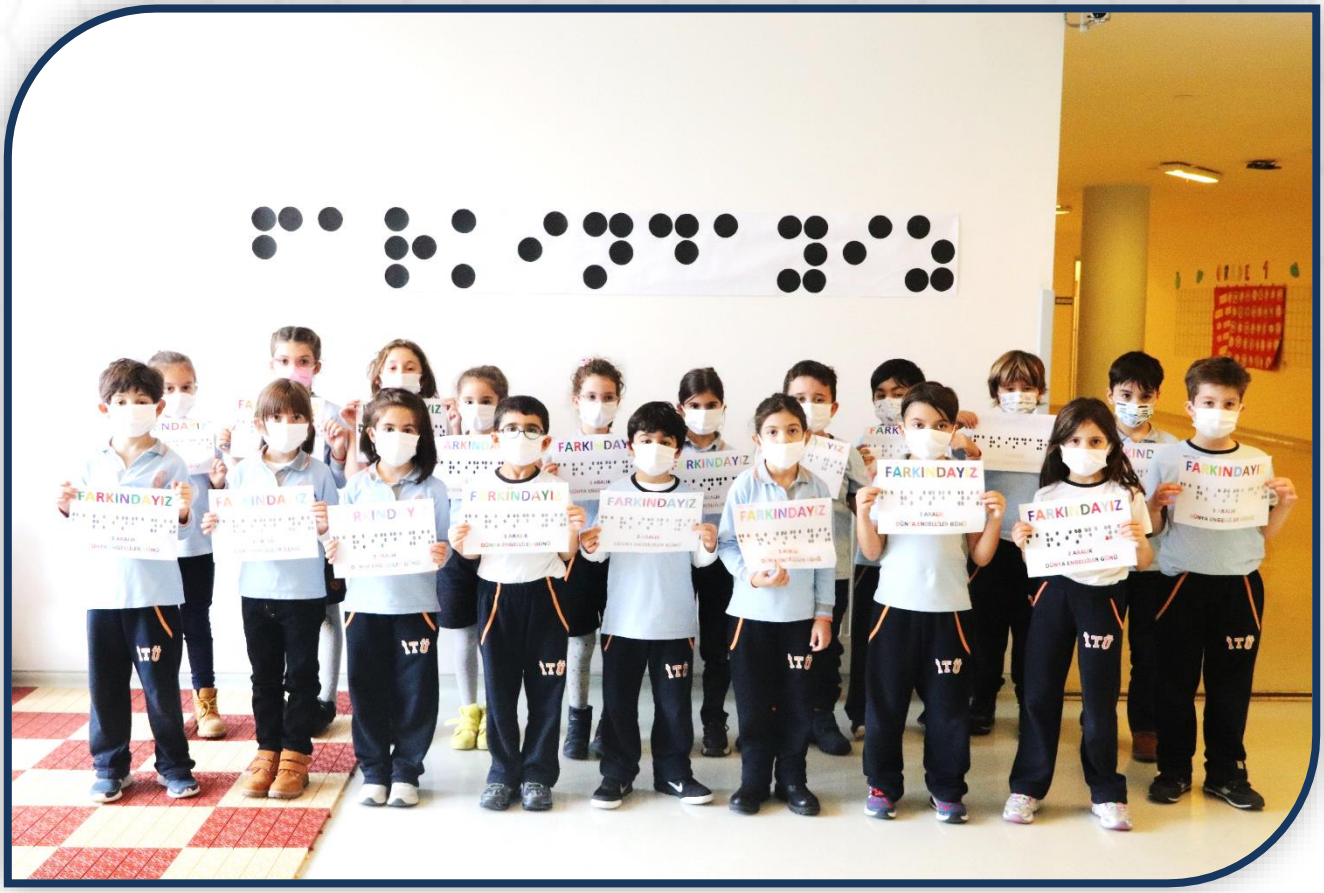

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
71-72-73
01 Aralık 2021
Toplama İşlemi
4 +5 =9
+
=

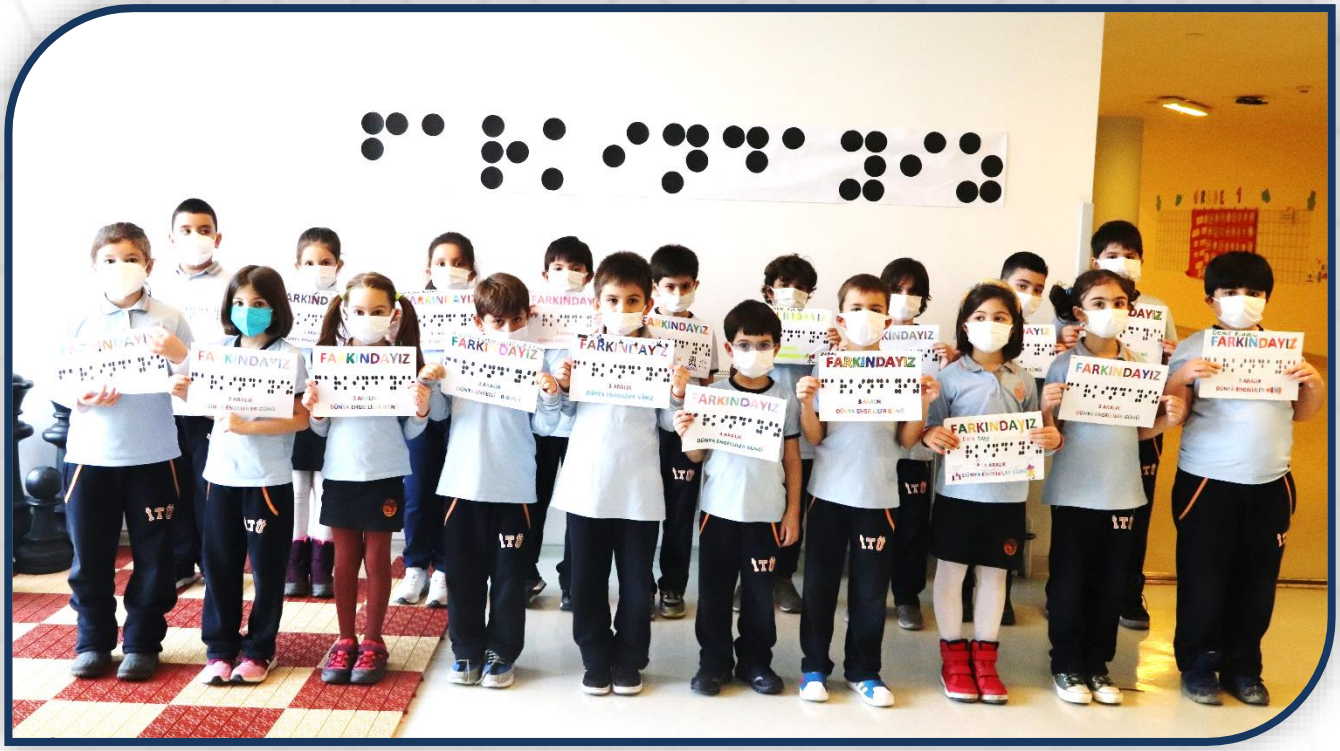
Tüm dünyada engelli haklarına dikkat çekildiği, “3 Aralık Dünya Engelliler Günü”nde ikinci sınıf öğrencilerimizle Braille alfabesini kullanarak “FARKINDAYIZ” yazdık. Böylece okulumuzda bir farkındalık hareketi yarattık. Başkalarının haklarını bilme ve koruma kazanımımızı pekiştirmiş olduk.

Özel gereksinimli bireylere nasıl davranmamız gerektiği ve onların hayatını kolaylaştırmak için nasıl yardımcı olabileceğimiz konusunda sohbet ettik. Onların yaşadığı sorunlarla baş etmeleri sürecinde bizlere düşen görevleri konuştuk.

“EN BÜYÜK ENGEL SEVGİSİZLİKTİR!”

Hoşgörü, sevgi ve saygı dolu bir dünyada hep birlikte yaşamı kucaklayalım.




FARKINDAYIZ

3.sınıf öğrencilerimizle keşfetmeye devam ediyoruz. Doğayı incelemekten kaşif olmaktan mutluyuz. Sayılamayacak kadar çok madde bulduk. Maddelerin özelliklerini öğrenerek kullanım alanlarını belirlemeye çalıştık. Maddelerin niteleyici özelliklerinden sertlik kavramını öğrenirken dünyada en sert maden olan elmas dikkatimizi çekti. Bazı maddeleri tadına bakarak da ayırt edebileceğimizi ancak bilmediğimiz maddeleri de tatmamak gerektiğini öğrendik. Biz İTÜ'lü arılar olarak keşfetmeye devam ediyoruz.




SÖZ LEŞME



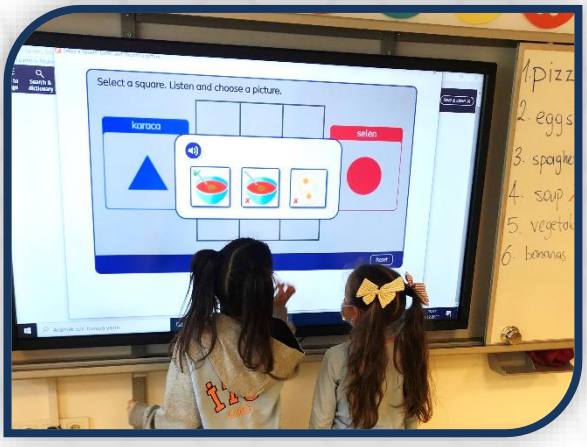




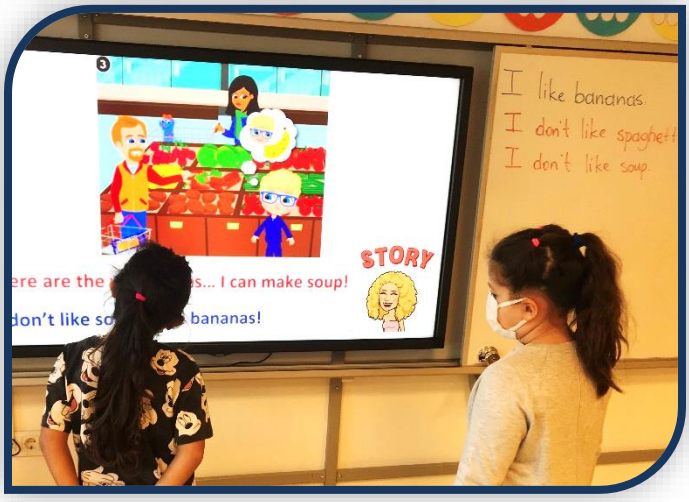

İTÜ

İlkokul 1.sınıf öğrencilerimiz bu hafta, “What can you do?” ünitemizle ilgili yapabildikleri ve yapamadıkları etkinlikler hakkında çektikleri videoları, arkadaşları ile paylaştılar. Bu etkinlikleri “I can ….” ve “I can’t….” şeklinde ifade ettiler. Öğrencilerimiz sevdikleri ve sevmedikleri yiyecekleri söylediler. Bu yiyecekler hakkında örnekler verip kendi tabaklarını çizdiler. Hafta boyunca konumuz hakkında farklı videolar izlediler, şarkılar söylediler ve interaktif oyunlar oynadılar.







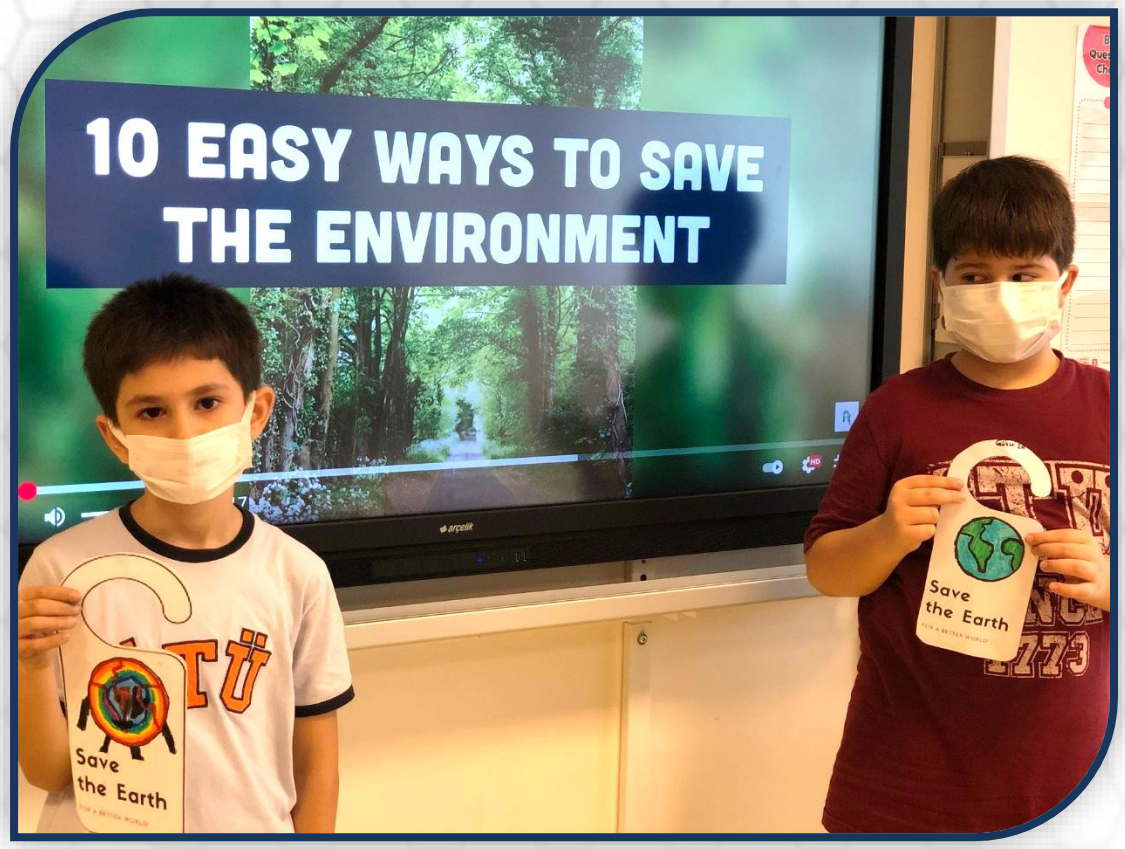






2021-2022 eğitim ve öğretim yılı için kasım ayı Okullarda Orman Projesi kapsamında 2. sınıf öğrencilerimiz, “Biyoçeşitlilik ve Orman Yangınları” teması ile ilgili İngilizce derslerinde canlıların, ağaçların ve bitkilerin dünyamız için önemi hakkında konuştular. İklim değişikliğinin nesli tükenmekte olan hayvanlar üzerinde etkisi, doğayı ve doğada yaşayan canlıları korumanın önemi ile ilgili videolar izlediler ve kendi fikirlerini paylaştılar. Çevremizi nasıl korumamız gerektiğini vurgulayan “Save the Earth for a Better World” başlıklı door hangerlarını boyadılar.



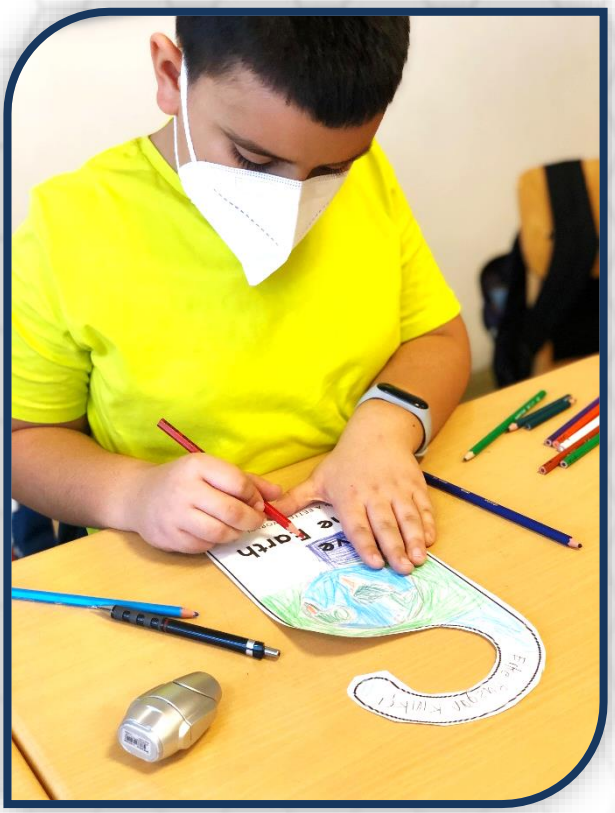

10 EASY WAYS TO SAVE
THE ENVIRONMENT
Save
the Earth
Save
the Earth


Eco-Schools
OKULLARDA
ORMAN
WAYS TO
HELP
ENVIRONMENT
4 Ways to Help
Environment


Smokey's Lessons on Fire Safety
What can cause a wildfire?
Save the Earth


Save the Earth
LEYLA


Save
the Earth
FOR A BETTER WORLD!




It's in our hands
to protect
nature and look
after the
environment!
Save
the Earth

İlkokul 3. sınıf öğrencilerimiz bu hafta İngilizce derslerinde “Let’s Make Ice Cream!” isimli okuma parçasını inceleyerek maddenin hallerindeki değişiklikleri hatırladılar. Öğrendiklerini çeşitli oyunlar, etkinlikler ve canlandırmalar ile pekiştirdiler.





2021-2022 eğitim ve öğretim yılı için kasım ayı Okullarda Orman Projesi kapsamında 4. sınıf öğrencilerimiz “Biyoçeşitlilik ve Orman Yangınları” teması ile ilgili İngilizce derslerinde canlıların, ağaçların ve bitkilerin dünyamız için önemi hakkında konuştular. İklim değişikliğinin nesli tükenmekte olan hayvanlar üzerinde etkisi, doğayı ve doğada yaşayan canlıları korumanın önemi ile ilgili videolar izlediler ve kendi fikirlerini paylaştılar. Çevremizi nasıl korumamız gerektiğini vurgulayan “Ways to Protect The Environment” başlıklı posterler hazırlayıp arkadaşlarına sundular.




Ways to Help Environment


What can you see?
ECO SAFE LIFE
Key Words 1

Bilişim teknolojileri dersimizde ilkokul 3 ve 4. sınıf öğrencilerimiz ile “Tinkercad” uygulamasında “3D Ev Tasarımı” etkinliği yaptık.





1.sınıf öğrencilerimiz ile bu hafta Gems dersinde, matematik dersinde öğrendikleri onluk-birlik konusunu yapılan etkinliklerle pekiştirdiler.



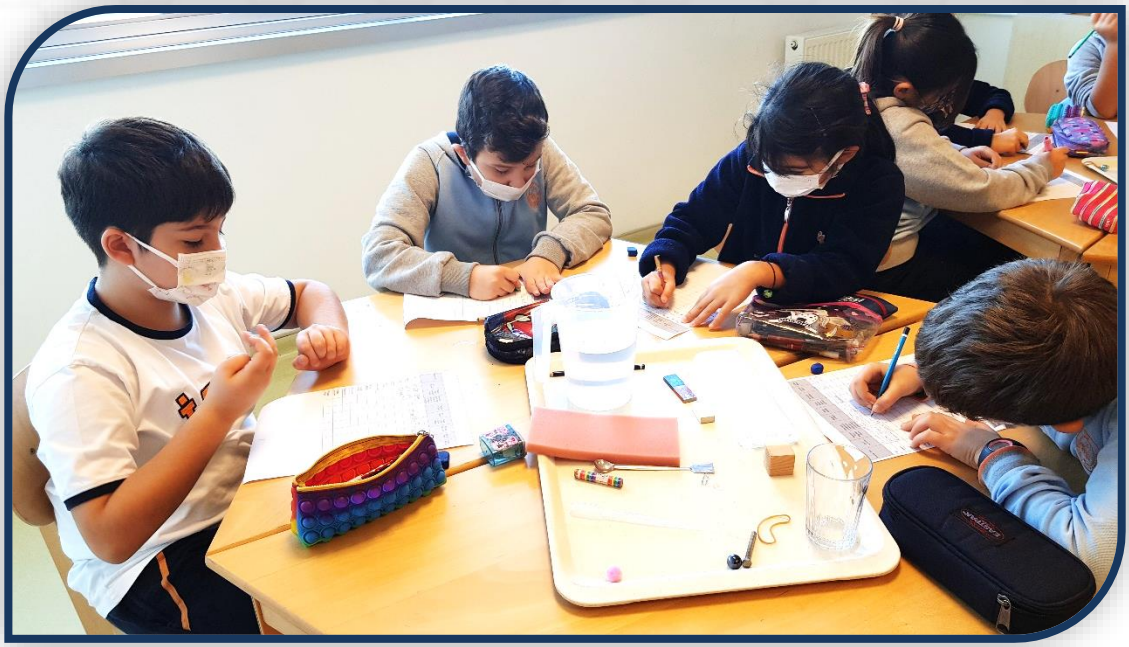



İTÜ


İTÜ

3. sınıf öğrencilerimiz, fen bilimleri laboratuvar dersinde bu hafta fen bilimleri dersinde öğrendikleri madde ve nitelikleri konusunu pekiştirmek amaçlı deneyler yaptılar.










DUYU ORGANLARI
• BURUN
İTÜ



4. sınıf öğrencilerimiz, bu hafta fen bilimleri laboratuvar dersinde besinler konusu kapsamında “Küf mantarı nasıl oluşur? Hangi ortamlarda çoğalır? Sağlığımızı nasıl etkiler?” gibi sorulara cevaplar aradılar. Konunun pekişmesi için küf mantarını mikroskop ile incelendiler.






Amma da küflü!



Bu hafta Görsel Sanatlar Kulübü'nde renkler arası geçiş ve kafes tasarım çalışmalarımıza devam ettik. Kuşların hayatı ve şehirlerin yapısı hakkında sohbet ettik.



