İTÜ GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI

ÖZEL BEYLERBEYİ ANAOKULU, İLKOKULU VE ORTAOKULU

2021 - 2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 11. VELİ BÜLTENİ

ORTAOKUL



"Ana Kucağından İTÜ`ye"

www.itugvo.k12.tr

itugvo



Sayın Velimiz,

İçerisinde bulunduğumuz yılın son ayına girdiğimiz şu günlerde bizler öğrencilerimiz ile 2021-2022 eğitim ve öğretim yılının ikinci çeyrek dönemi için planladığımız çalışmalarımıza tüm hızıyla devam ediyoruz.

Anaokulu öğrencilerimiz Eko Okullar Projesi kapsamında yeni bir döneme merhaba dediler. Öğrencilerimiz "Biyolojik Çeşitlilik" konusunda çeşitli etkinlikler düzenlemeye ve bilinçli tüketici olmak için kendilerini geliştirmeye devam edecekler. Bu amaçla bu hafta "Eko Tim"i belirlediler ve ilk toplantılarını aralık ayı içinde düzenleyecekler. Ayrıca öğrencilerimiz bu sene de anaokulu olarak Okullarda Orman Projesi'ne katkıda bulunacaklar ve bu proje kapsamında da çeşitli etkinlikler gerçekleştirecekler.

İlkokul Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümümüz bu hafta "Mahremiyet ve Kişisel Alanlarımızı Koruma" konu başlığı altında sosyal beceri derslerini gerçekleştirdiler. Öğrencilerimizin yaş gruplarına uygun bilinçlenmelerinin amaçlandığı bu etkinlikte; kişisel sınırlar, hayır diyebilme, bireysel öncelikler gibi konularda paylaşımlar gerçekleştirildi.

Beşinci sınıf öğrencilerimiz, "Orman Yangınları"na dikkat çektikleri ve daha da bilinçlendikleri bir etkinlikle "Okullarda Orman Projesi"ne katkıda bulundular. Ayrıca 3D sanal tur teknolojisini kullanarak gerçekleştirilen sanatla ve tarihle dolu farklı bir etkinlikte "Büyük Ülkenin Küçük Bir Modeli" sloganıyla yola çıkan "Minyatür Türkiye Park" sanal gezisini gerçekleştirdiler.

Ortaokul ölçme ve değerlendirme çalışmalarımız kapsamında ikinci yazılı sınavlar öncesinde konuların anlaşılıp anlaşılmadığını görüp varsa anlaşılmayan konuları tespit ederek yapılması gereken çalışmaları belirlemek amacıyla 6 ve 7. sınıflar seviyelerinde gerçekleştirdiğimiz Konu Tarama Testi uygulamamıza 6 Aralık 2021 Pazartesi günü başlayacağız. Türkçe, matematik, fen bilimleri ve sosyal bilgiler derslerinden dönemde iki defa gerçekleştirdiğimiz KTT uygulamamıza katılacak tüm öğrencilerimize başarılar dileriz.

Saygılarımla,

Fatih ORUÇ
Müdür Yardımcısı

Orman Yangınları İle İlgili Sloganlar Oluşturduk

5. sınıf öğrencilerimiz Türkçe dersinde, Okullarda Orman Projesi kapsamında "Orman Yangınları" konulu slogan çalışmasını gerçekleştirdiler. Bu çalışmayla hem "Orman Yangınları"na dikkat çektiler hem de konuyla ilgili daha da bilinçlendiler.



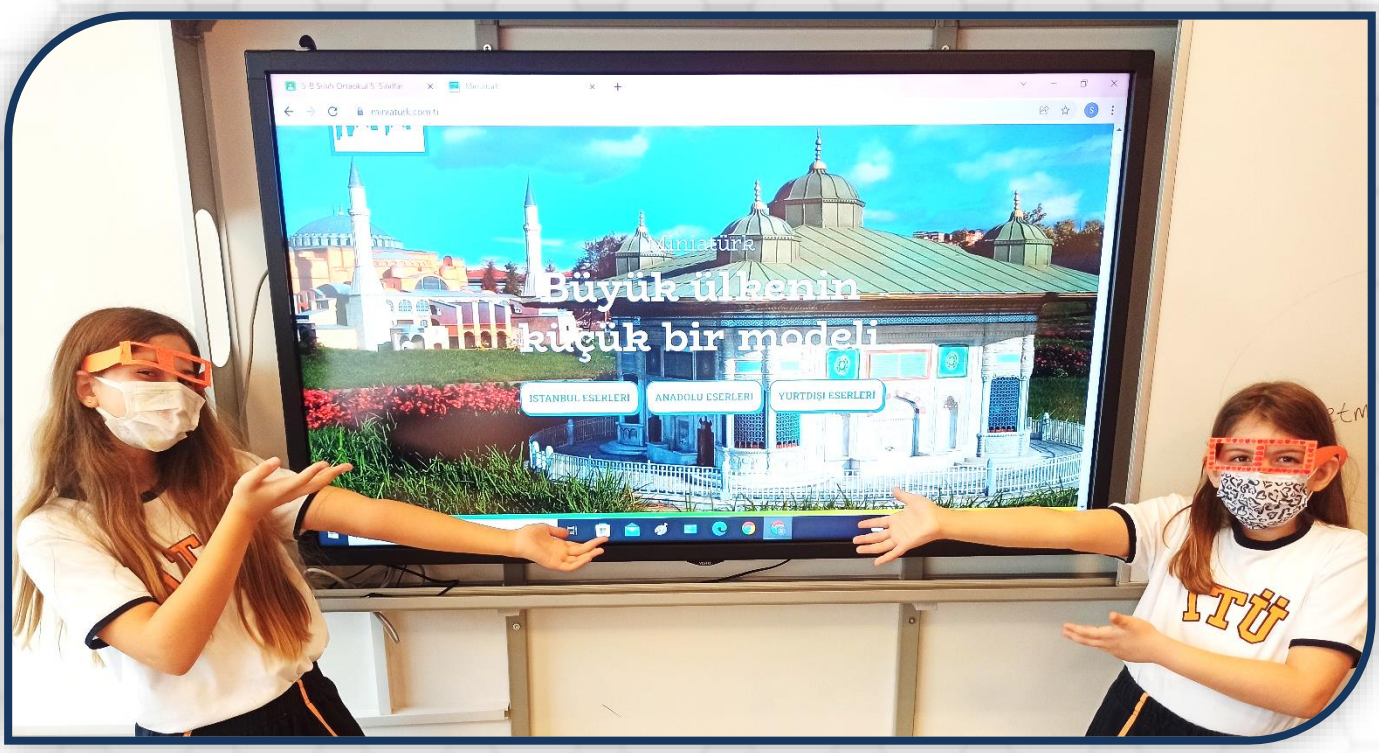

OKULLARDA ORMAN
YANGINLARI SÖNDÜR
YANGINLAR SÖNSÜN CANLILAR YAŞASIN!


GELECEĞİMİZ YANIYOR
ORMANLARA ZARAR KENDİNİZE ZARARI
ORMAN YAKMA KENDİNE ZARAR

MİNİATÜRK GEZİSİ

29 Kasım-03 Aralık haftasında ortaokul 5. sınıf öğrencilerimizle Sosyal Bilgiler dersi kapsamında “Büyük Ülkenin Küçük Bir Modeli” sloganıyla yola çıkan “Miniatürk” ya da diğer adıyla “Minyatür Türkiye Park” sanal gezisini gerçekleştirdik. Dersimizin içeriğinde yer alan ülkemizde ve dünyada yer alan tarihi eserleri, günümüz 3D sanal tur teknolojisini kullanarak görme imkânı bulduk. Antik Çağdan Bizans’a, Selçuklu Devleti’nden Osmanlıya, 3 bin yıllık yaşanmışlığın izlerini taşıyan 122 eserin 1/25 ölçekli maketlerinin yer aldığı Miniatürk 60.000 metrekareyle dünyanın en geniş alana kurulmuş minyatür parkıdır. Sınıf ortamında gezi havasını yaşayarak öğrencilerimizin eğlendiği, tarihi eserleri incelediği sanatla ve tarihle dolu etkinliğimizle öğrendiğimiz bilgilerin kalıcılığını sağladık.




Büyük ülkenin
küçük bir modeli
İSTANBUL ESERLERİ
ANADOLU ESERLERİ
YURTDIŞI ESERLERİ
İTÜ


İTÜ
İTÜ


İTÜ
İTÜ
İTÜ
İTÜ

TÜRK VE İSLAM ESERLERİ MÜZESİ GEZİSİ

29 Kasım-03 Aralık haftasında ortaokul 6. sınıf öğrencilerimizle Sosyal Bilgiler dersi “Kültür ve Miras” ünitesi kapsamında “Türk ve İslam Eserleri Müzesi” sanal gezisini gerçekleştirdik. Tarihi Yarımada’da Hipodrom’da yer alan Türk ve İslam Eserleri Müzesi, Türk ve İslam sanatı eserlerini topluca kapsayan ilk Türk müzesi olma özelliğini taşımaktadır. Aynı zamanda Osmanlı İmparatorluğu Dönemi’nde açılan son müze olma özelliğini de taşıyan Türk ve İslam Eserleri Müzesinde Selçuklu, Osmanlı, İslam Tarihi içinde yer alan Emevi, Abbasi, Endülüs, Fatımiler, Memlukler, İlhanlı, Timur, Memluk, Safavi ve Eyyubiler Dönemi’ne ait eserleri görme imkânına sahip olduk. Gezi sonrası öğrencilerimiz ile Türk İslam Devletleri’nin askeri, kültürel ve sanat anlayışlarına dair fikirlerinin geliştiğini, tarihi mirası korumanın önemini kavradıklarını gözlemledik. Tarihin izini süren öğrencilerimizle büyük bir heyecan uyandıran sanal müze etkinliğimizi tamamladık.



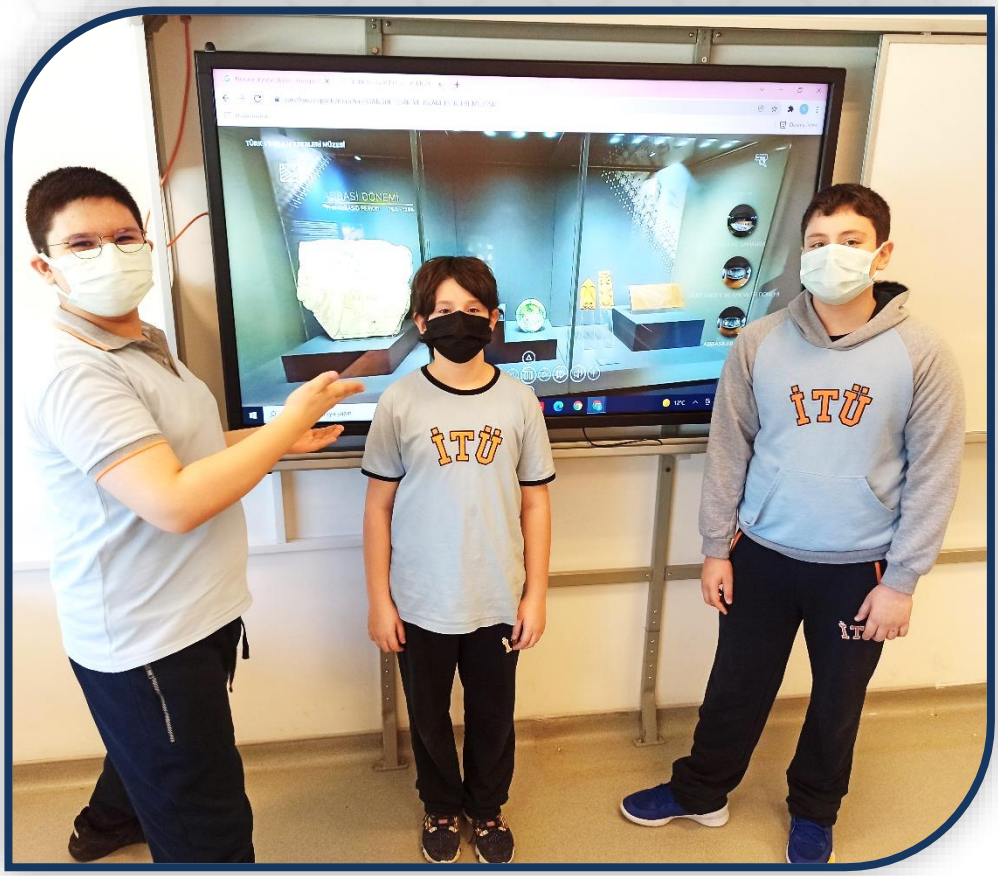

Aramak için buraya yazın




TÜRK VE İSLAM ESERLERİ MÜZESİ


GORGEOU


TÜRK VE İSLAM ESERLERİ
MÜZESİ


İTÜ
İTÜ
İTÜ

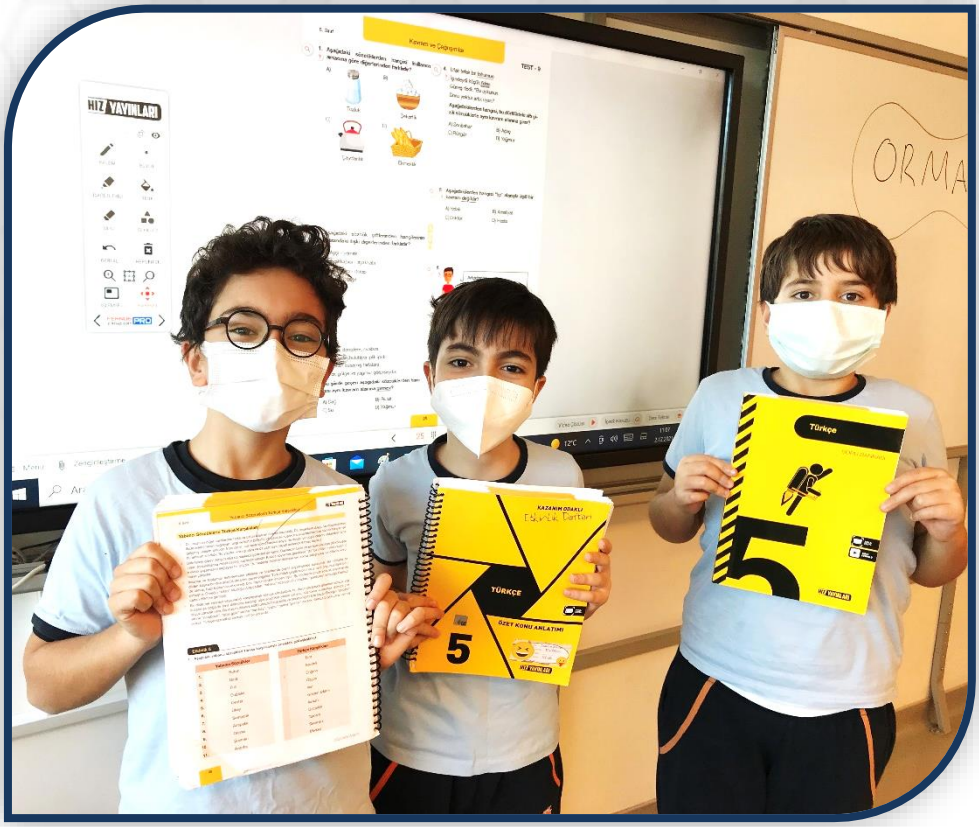

TÜRK VE İSLAM ESERLERİ MÜZESİ



5. sınıf öğrencilerimiz, “Yabancı Sözcüklerin Türkçe Karşılıkları” konusunu işleyerek dilimize karşı daha duyarlı olmamız gerektiğini öğrendiler. “Yaratıcı Yazma ve Düşünme Becerileri” dersinde “Okullarda Orman Projesi” kapsamında “Orman Yangınları” ile ilgili sloganlar oluşturdular. Kütüphanede serbest okuma yaptılar.




Orman Yangınları
YANGINI SÖNDÜR
ORMANI KORU
ATEŞİ SÖNDÜR
YANGINLARA SON VER
ORMANI YANGINDAN KURTAR
YANGINI SÖNDÜR GELECEĞİNİ PARLAT


HIZ YAYINLARI
Türkçe
5
TÜRKÇE
5

6. sınıf öğrencilerimiz, atasözü öykülerinin yer aldığı kitaptan sıradaki öyküyü okudular ve öyküde geçen atasözlerinin anlamlarını araştırdılar. Öğrencilerimiz, seçtikleri atasözünü bir paragraf şeklinde açıklayarak konuyla ilgili duygu ve düşüncelerini arkadaşlarıyla paylaştılar.



7. sınıf öğrencilerimiz, “Sözcükte Anlam” ünitesinin son konusu olan “Deyimler ve Atasözleri”ni “Dilli Düdük” şarkısında bulunan deyim ve atasözlerinden yola çıkarak eğlenceli bir etkinlikle bitirdiler.



8. sınıf öğrencilerimizle bu hafta, “Noktalama İşaretleri” konusu ile ilgili ödevlerin kontrolü ile haftaya başladık. Bu hafta “Paragraf” ünitesine giriş yaptık. Merkezi sınavlarda ortalama 7 sorunun çıktığı bu konuya ayrı bir önem vermekteyiz. Bu doğrultuda aralık ayı boyunca bu konuyla ilgili konu anlatımı, test çözümü ve ödevlendirmeler yapacağız. HKDS-6’yı “Noktalama İşaretleri” konusundan oluşan 5 soruyla gerçekleştirdik. Önümüzdeki hafta HKDS’nin çözümlerini gerçekleştireceğiz.



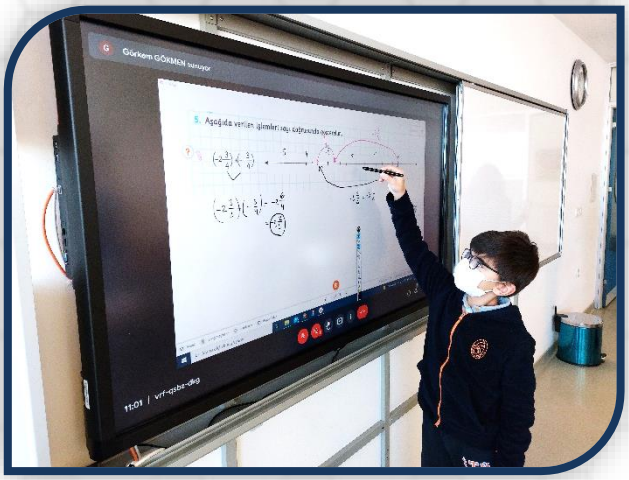
5. sınıf öğrencilerimizle “Denk Kesirler” konusunu işledik. Günlük hayatta karşımıza çıkabilecek durumlara örnekler verdik. Denk kesirlerde, genişletme ve sadeleştirme kavramlarını öğrendik. Konu ile ilgili alıştırmalar çözdük.

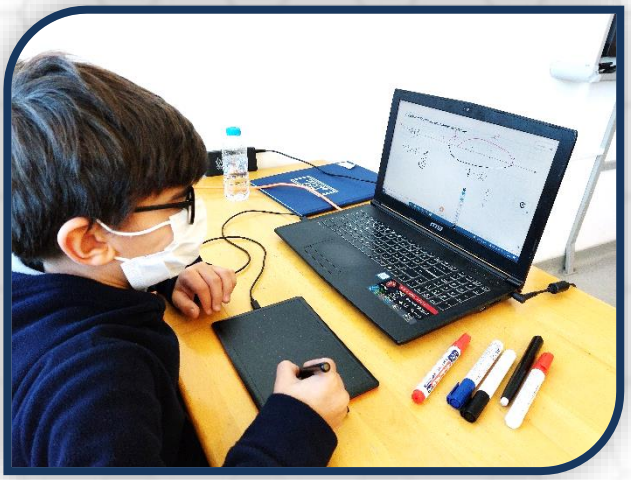


6. sınıf öğrencilerimiz ile bu hafta “Kesirler” konusunu işlemeye başladık.



7. sınıf öğrencilerimizle bu hafta “Rasyonel Sayılarda İşlemler” konusunu işlemeye devam ettik. Konu ile ilgili problemler çözüp alıştırmalar yaptık. 6. sınıf konularından “Kesir ve Ondalık İfadeler” konularını tekrar edip öğrencilerimizin eksik kazanımları üzerinde durduk.







8. sınıf öğrencilerimiz ile bu hafta “Veri Analizi” konusunu tamamlayıp “Olasılık” konusuna geçiş yaptık. Gündelik yaşamdan örnekler ile bir olayın olma olasılığını hesapladık.





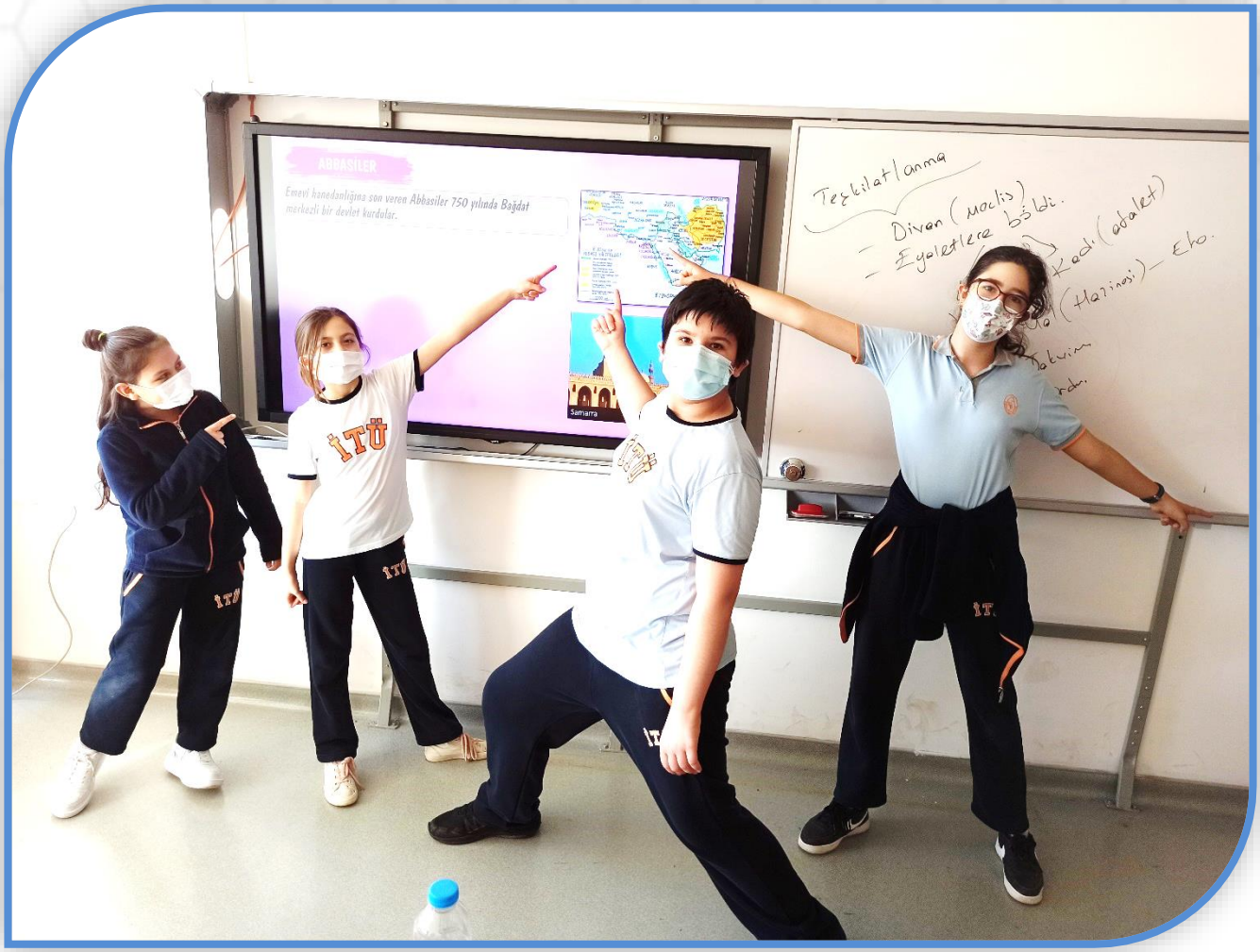
5. sınıf öğrencilerimizle bu hafta, büyük ülkenin küçük bir modeli sloganıyla bilinen “Miniatürk” sanal gezisini, sınıfta yaptığımız 3D gözlüklerimizle eğlenceli bir şekilde gerçekleştirdik. “3. Ünite: İnsan ve Çevre” ünitesi “Haritalar Ne Diyor?” konusu kapsamında ülkemizin yeryüzü şekillerini öğrendik.



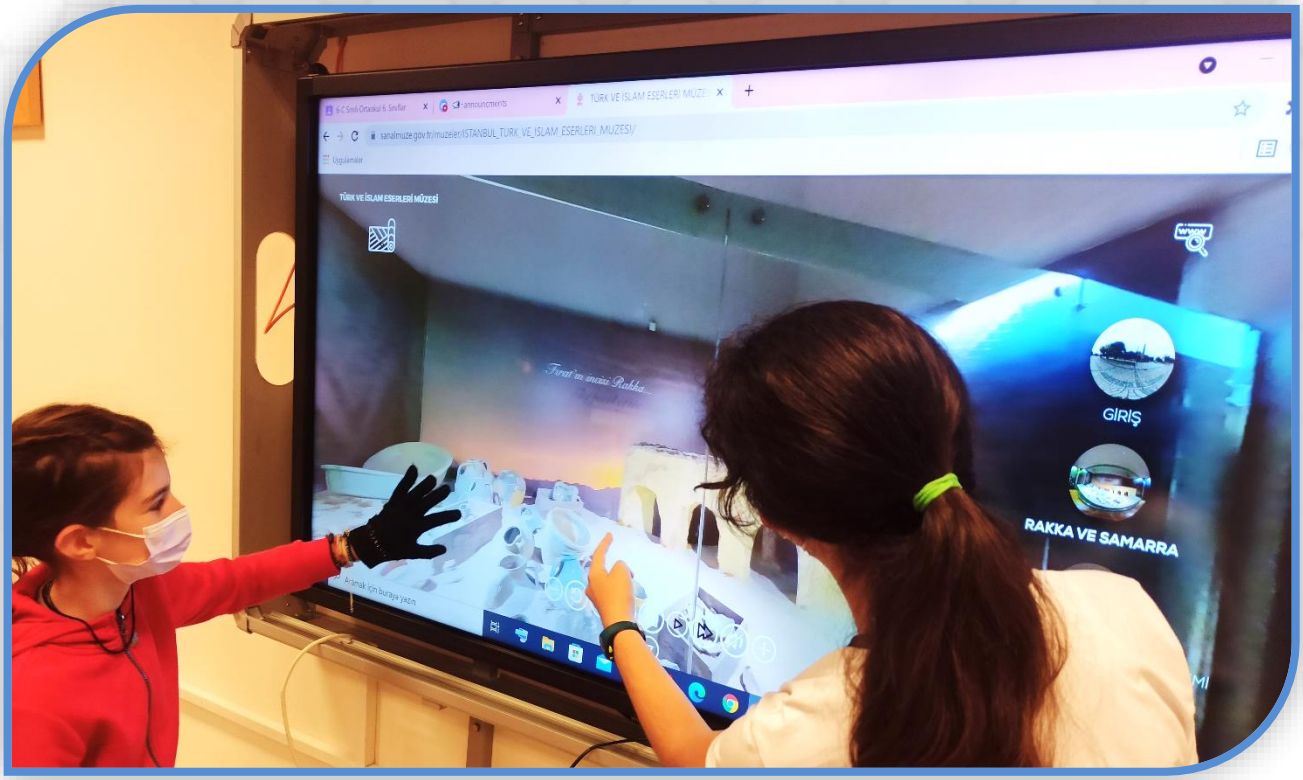




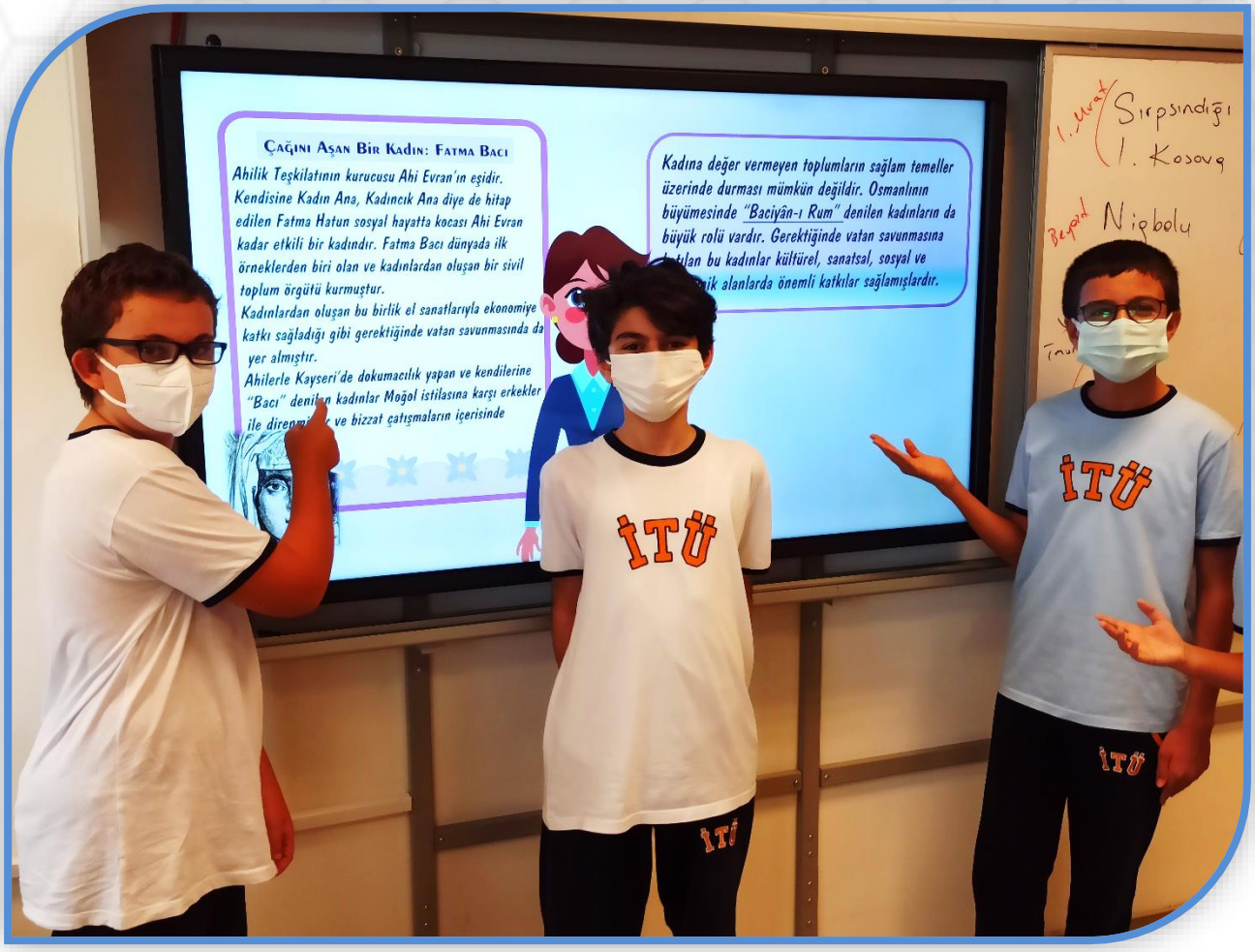
6. sınıf öğrencilerimizle bu hafta, “Tarihe Yolculuk” ünitesinde yer alan “Türk-İslam Devletleri” konusunu işlemeye devam ettik. Konu başlığı kapsamında Büyük Selçuklu Devletlerini tekrar ederek Birinci Beylikler Dönemini ve Türkiye Selçuklu Devleti’ni yakından tanıdık. Sınıf içi sanal gezi planımız doğrultusunda “Türk İslam Eserleri Müzesi” sanal gezisini gerçekleştirdik. Ayrıca GDS-2 sonrası sonuçları ve yapılması gereken çalışmaları konuştuk.

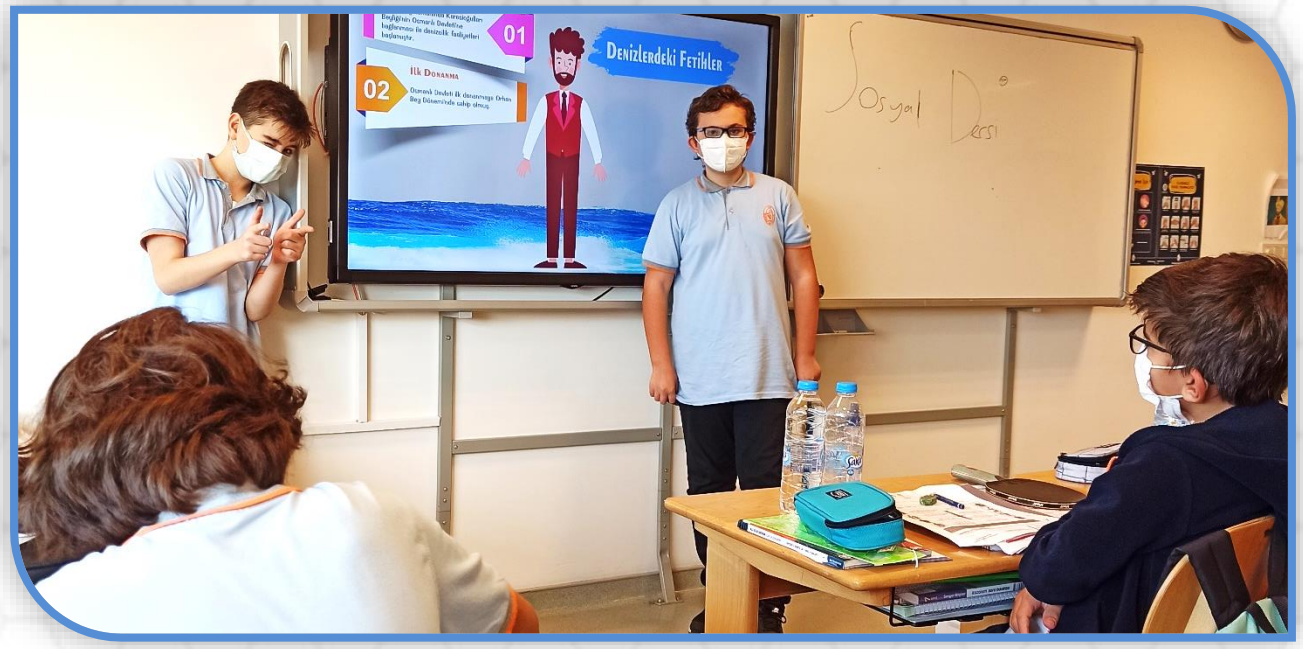



İTÜ
İTÜ


TÜRK VE İSLAM ESERLERİ MÜZESİ
GİRİŞ
RAKKA VE SAMARRA

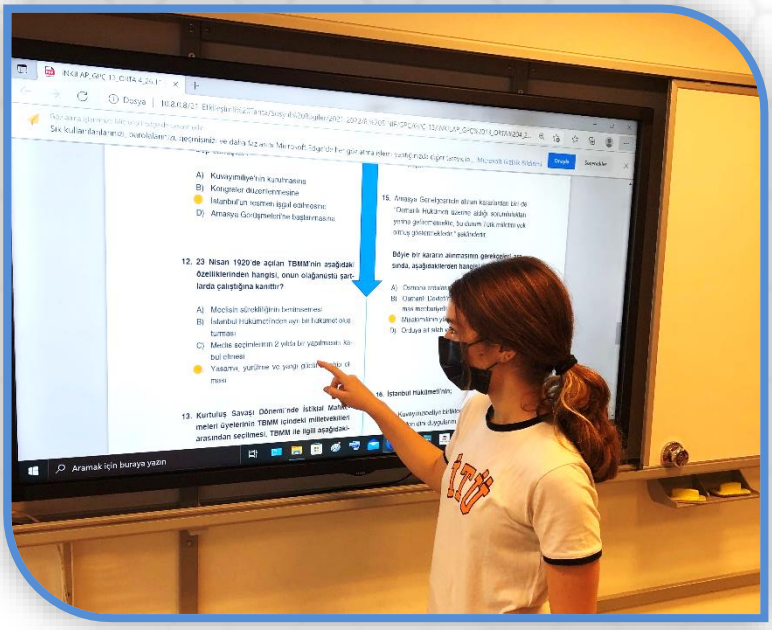
7. sınıf öğrencilerimizle bu hafta, GDS-2 sınavımızın cevapları ve sonuçları üzerine konuştuk. 2. Ünite: “Türk Tarihinde Yolculuk” ünitesinde yer alan “Avrupa’daki Gelişmeler ve Osmanlı Devleti’ne Etkisi” başlığı kapsamında “Coğrafi Keşifler, Rönesans, Reform ve Sanayi İnkılabı” konularını işledik. Dönemin önde gelen sanatçı ve bilim insanlarının biyografileri, eserleri üzerinden tarihi ve sanatsal değerlendirmeler yaptık.

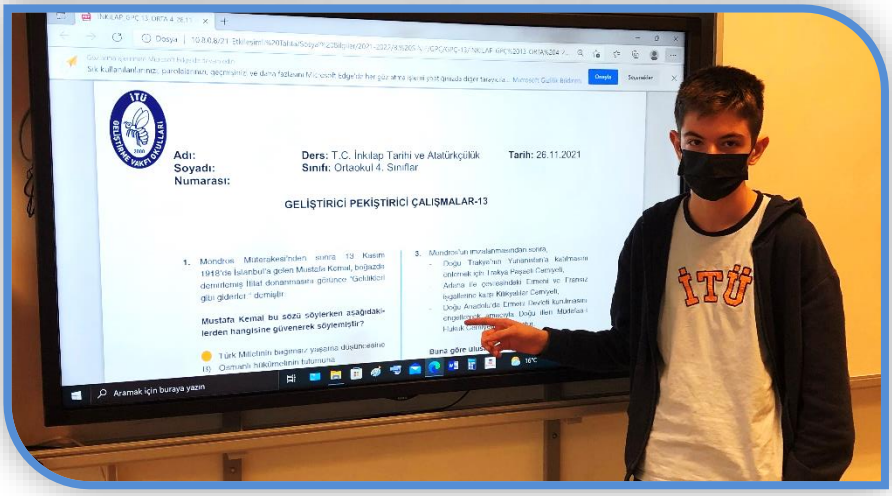



01
Denizlerdeki Fetihler
02
İlk Donanma
Sosyal Dersi


COĞRAFİ KEŞİFLER

8. sınıf öğrencilerimizle bu hafta, “2. Ünite Milli Uyanış: Bağımsızlık Yolunda Atılan Adımlar, Milli Egemenlik ve Milli Bağımsızlık Arasındaki Fark, 2. Ünite Kavramlar Sözlüğü ve 3. Ünite Milli Bir Destan: Ya İstiklal Ya Ölüm!, Kurtuluş Savaşı’ndaki Cephelerimiz, Doğu Cephesi, Güney Cephesi” konularını işledik ve GPÇ-13 çalışmasını kontrol ettik. GPÇ kontrolü sırasında Millî Mücadele Hazırlık Dönemi Çalışmaları’nı kronolojik olarak sıraladık ve tekrar ettik.





5. sınıf öğrencilerimiz bu hafta, “Kuvvetin Ölçülmesi ve Sürtünme” ünitesine giriş yaptılar. Üniteye ait “Kuvvet Ölçülmesi” konusunu işlediler. Öğrendikleri bilgileri pekiştirmek amacıyla laboratuvar çalışması olarak dinamometre kullanarak farklı cisimlerin ağırlıklarını ölçtüler.
















İTÜ
İTÜ

5. sınıf öğrencilerimiz ayrıca “Canlılar Dünyası” ünitesine ait seçtikleri bir canlının maket çalışmasını ara tatilde tamamlamışlardı. Bu hafta ise ara tatilde gerçekleştirdikleri bu çalışmalarını ortaokul katında diğer arkadaşları ile paylaşabilecekleri bir sergi hazırladılar.




CANLILAR
DÜNYASI


CANLILAR
DÜNYASI
DOMINO

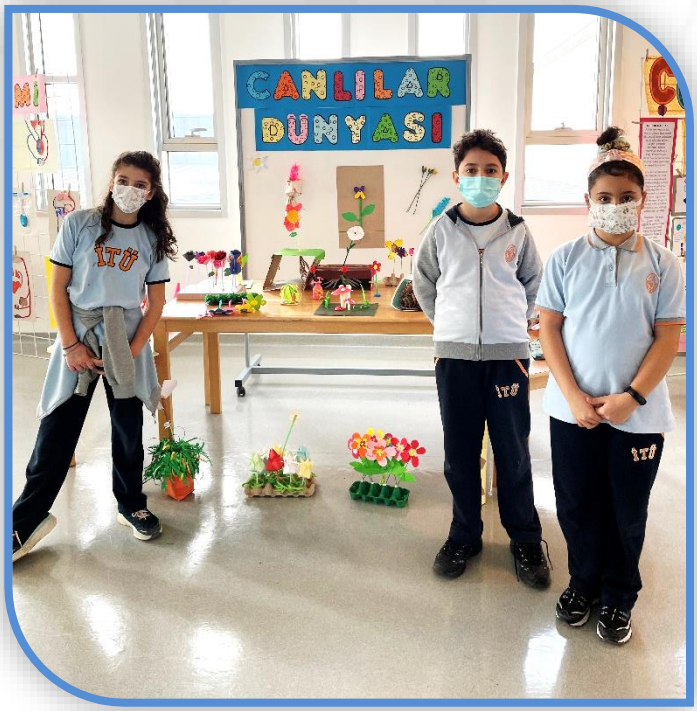

SİSTEMİ
CANLILAR
DÜNYASI
İTÜ


CANLILAR
DÜNYASI
İTÜ


SİSTEMİ
CANLILAR
DÜNYASI
İTÜ


CANLILAR
DUNYASI


CANLILAR
DUNYASI


CANLILAR
DUNYASI


CANLILAR
DUNYASI

Ortaokul 6. sınıf öğrencilerimiz bu hafta, “Solunum Sistemi” konusunu tamamlayarak “Boşaltım Sistemi” konusuna başlangıç yapmışlardır. Sistemlerde görevli olan akciğer ve böbrek yapısını laboratuvar ortamında incelemişlerdir.






İTÜ


İTÜ






İTÜ

6. Sınıf öğrencilerimiz ayrıca ara tatil etkinliği olarak “Dolaşım Sistemi” konusuna ait yapmış oldukları büyük kan dolaşımı ve küçük kan dolaşımına ait model çalışmalarını ortaokul katında diğer arkadaşları ile paylaştıkları bir sergi hazırlamışlardır.



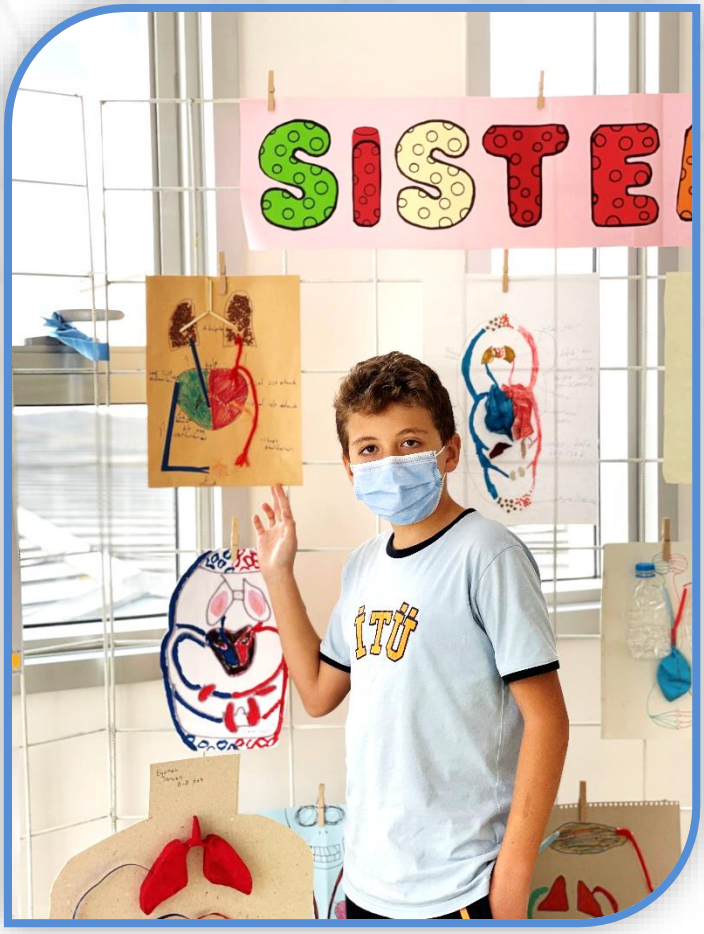

DOLAŞIM
SİSTEMİ


İTÜ


İSTEMİ


DOLAŞIM SİSTEMİ
İTÜ


İTÜ
DOLAŞIM SİSTEMİ
AK CİĞER
TEMİZ KAN
KİRLİ KAN
SARP Yılmazer
6/A 225


İTÜ


DOLAŞIM
SİSTEMİ
İTÜ


DOLAŞIM
SİSTEMİ
DOLAŞIM SİSTEMİ
İTÜ

7. sınıf öğrencilerimiz bu hafta, fiziksel anlamda yapılan işi tanımlayarak işi etkileyen faktörleri, kuvvet-iş ve enerji arasındaki ilişkiyi öğrendiler.

7. sınıf öğrencilerimiz ayrıca ara tatil etkinliği olarak "Canlılar ve Yaşamı" konusuna ait yapmış oldukları "Hücre Modeli" çalışmalarını ortaokul katında diğer arkadaşları ile paylaştıkları bir sergi hazırladılar.






HÜCRE
ÇEKİRDEK
ER
GOLGİ CİSİMCİĞİ
MİTOKONDRİ
RİBOZOM
KOFUL
SENTROZOM
LİZOZOM


HÜCRE
MODELİ


İTÜ
GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI
2000
HÜCRE
MODELİ
Disney
MICKEY
MOUSE


İTÜ
GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI
2000
HÜCRE
MODELİ
İTÜ GELİŞTİRME VAKFI
ÖZEL BEYLERBEYİ ORTAOKULU

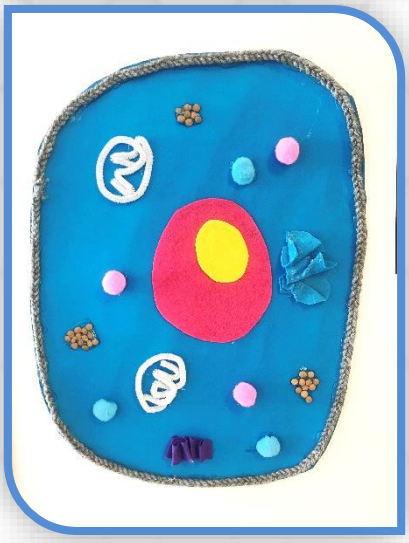

İTÜ
GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI
2000
HÜCRE
MODELİ

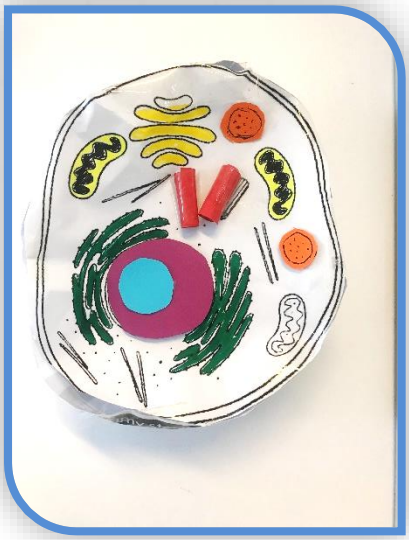

İTÜ
GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI
2000
HÜCRE
MODELİ
NASA




Golgi Cismeciği
Plastidler
Koful
Hücre Zarı
Sitoplazma
Çekirdek





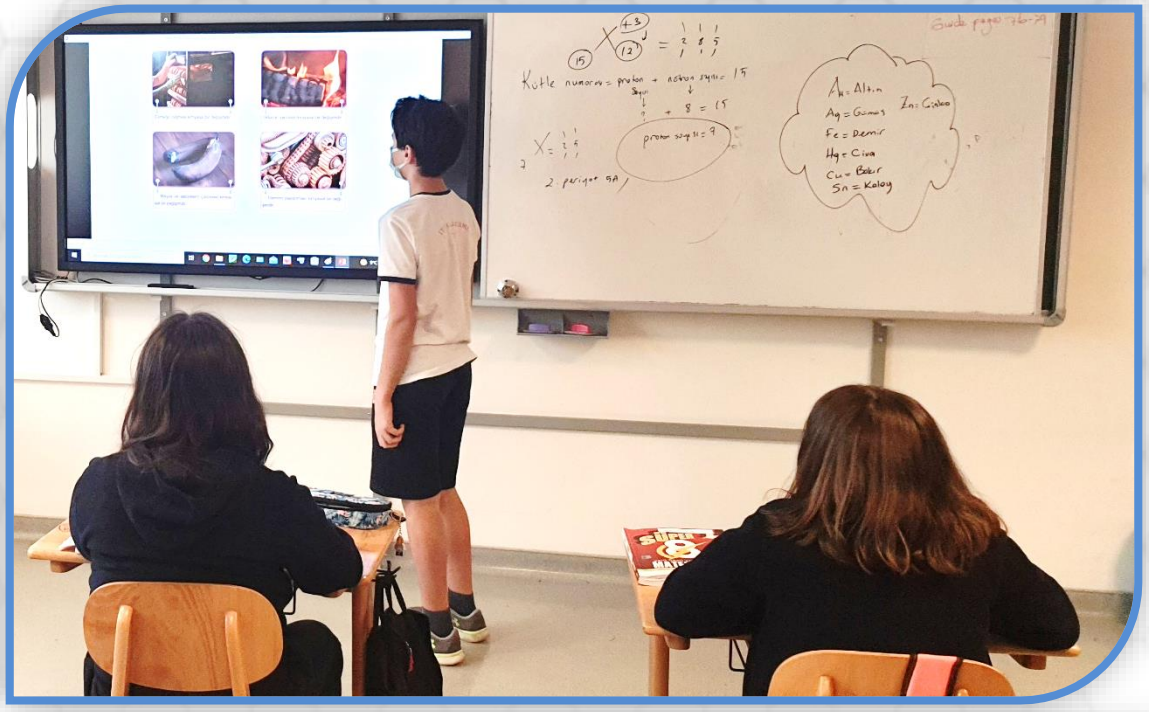


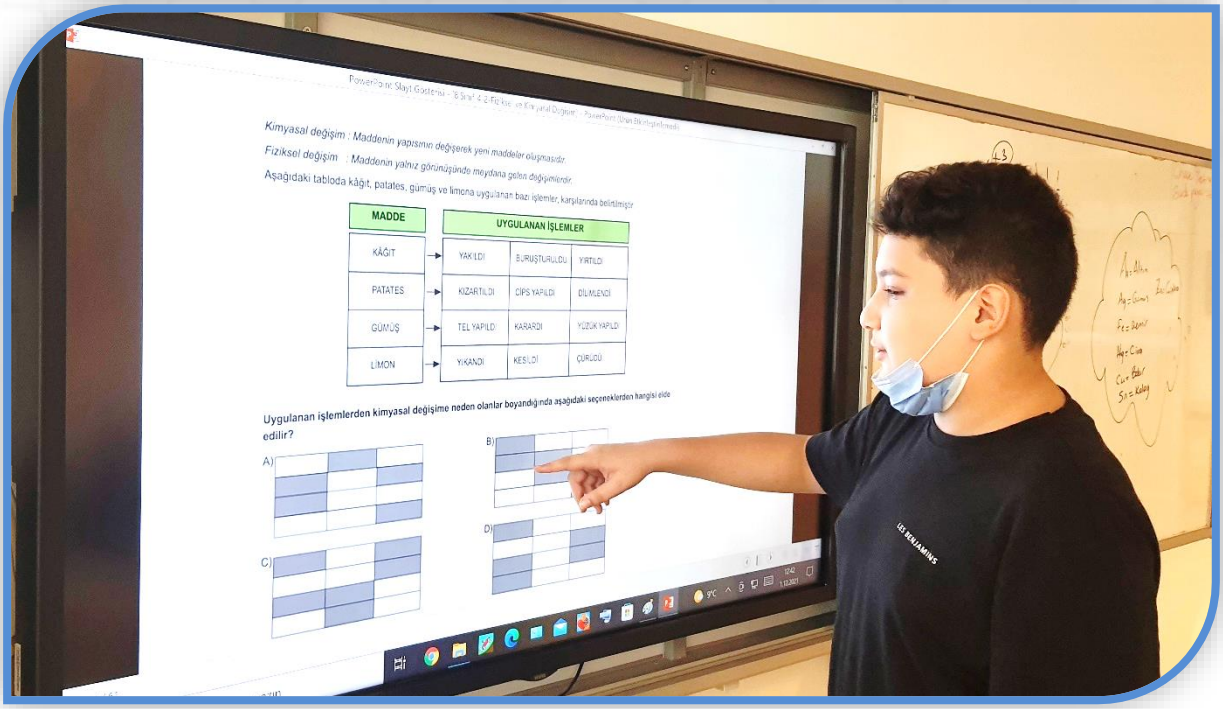



Endoplazmik
Golgi
Çekirdek



8. sınıf öğrencilerimiz fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, kimyasal tepkimelerin oluşumunu ve kütle korunumunu soru çözümleriyle pekiştirdiler.





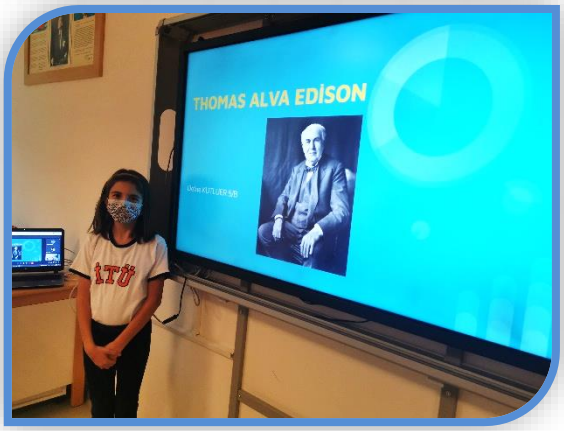
5. sınıf öğrencilerimizle reader dersinde bu hafta, dünyaca ünlü bilim insanları hakkında sunum yaparak bu kişiler hakkında faydalı bilgiler edindiler. Ayrıca bu etkinlik ile kendilerini ifade etme ve sunum yapma konusunda da tecrübe kazandılar.













6. sınıf öğrencilerimiz reader dersinde bu hafta, kendi "Littmus Lozenges" şekerlerini icat ettiler ve sınıf arkadaşlarına bu şekerleri nasıl yaptıklarını, içeriğini ve bu şekeri yediklerinde neler hissedeceklerini anlattılar. Bu etkinlikle hem öğrendiklerini pekiştirdiler hem de hayal güçlerinin geliştirerek yaratıcılıklarını ortaya koydular.











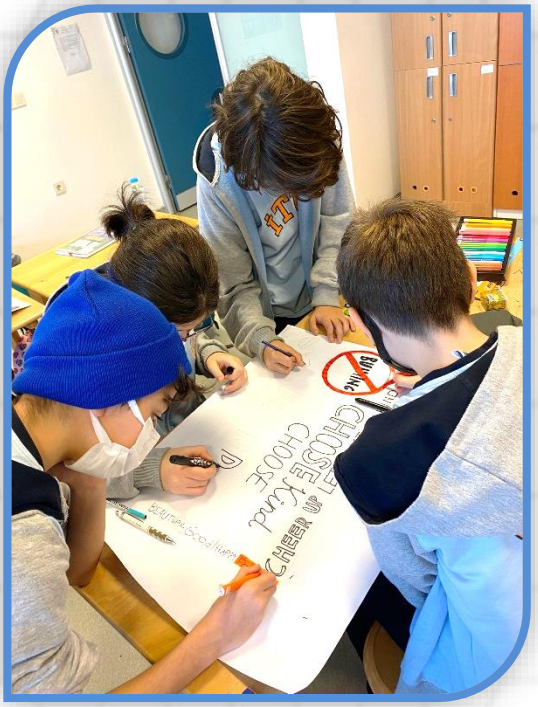


7. sınıf öğrencilerimiz skills dersimizde bu hafta, okuduğumuz "Wonder" adlı kitabımızın "Bullying-Zorbalık" konusu ile ilgili grup çalışması yaptılar ve poster hazırladılar. Zorbalığın kişiler üzerindeki etkisini göz önünde bulundurarak kendi cümleleriyle düşüncelerini posterlerine yazdılar.

Ayrıca farklı etnik kökenlere sahip olan herkesin eşitliğini vurgulayan "Odd Socks Day" kapsamında, öğrencilerimiz farklı renkte çoraplar giyerek bir arada bir duruş sergilediler ve günün anlamını bu şekilde temsil ettiler.



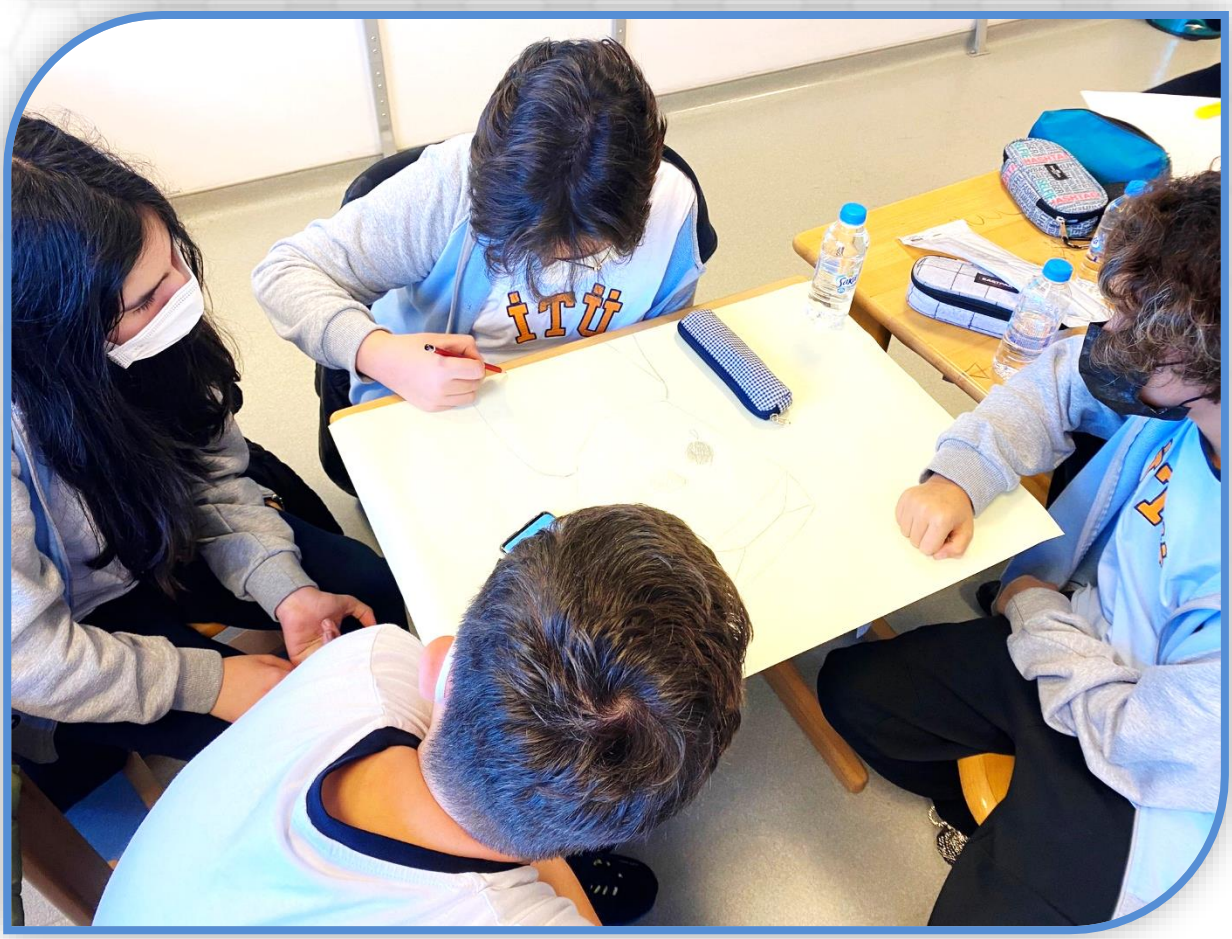



CHOOSE
CHOOSE
CHEER UP

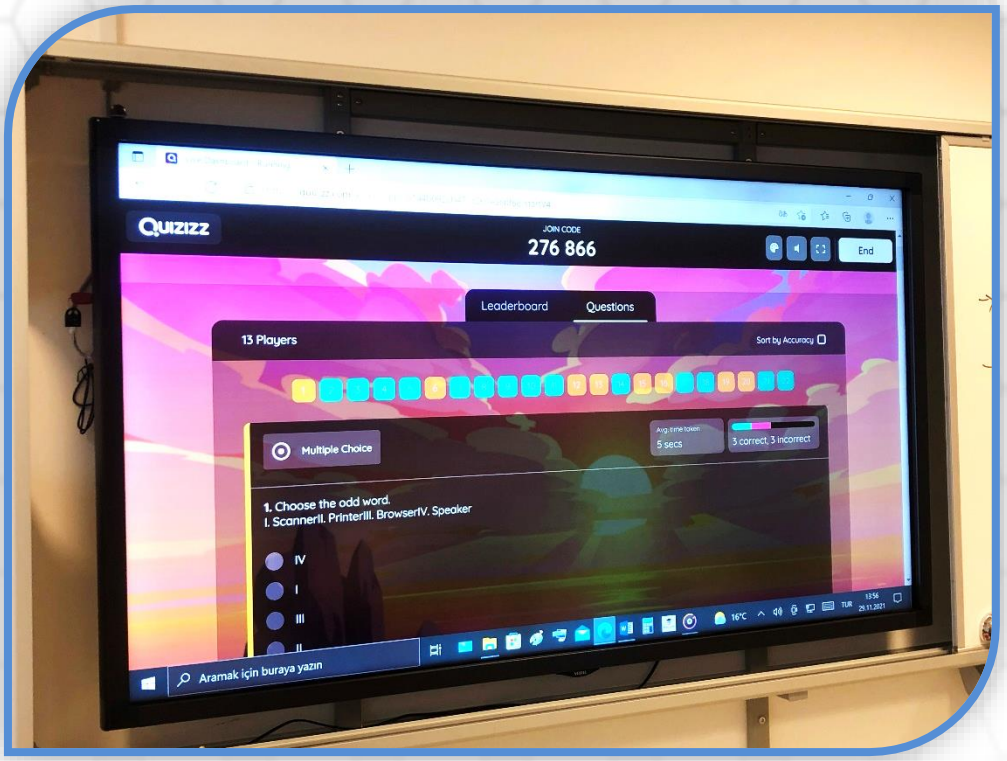

BULLYING
CHOOSE
CHOOSE
CHEER UP LETS JUST BE




new mind illusions


İTÜ

8. sınıf öğrencilerimizle LGS hazırlıklarımız sürüyor. Bu hafta The Internet konulu ünitemizle ilgili öğrendiğimiz kelimeleri ve kalıpları interaktif oyunlar aracılığıyla pekiştirdik.

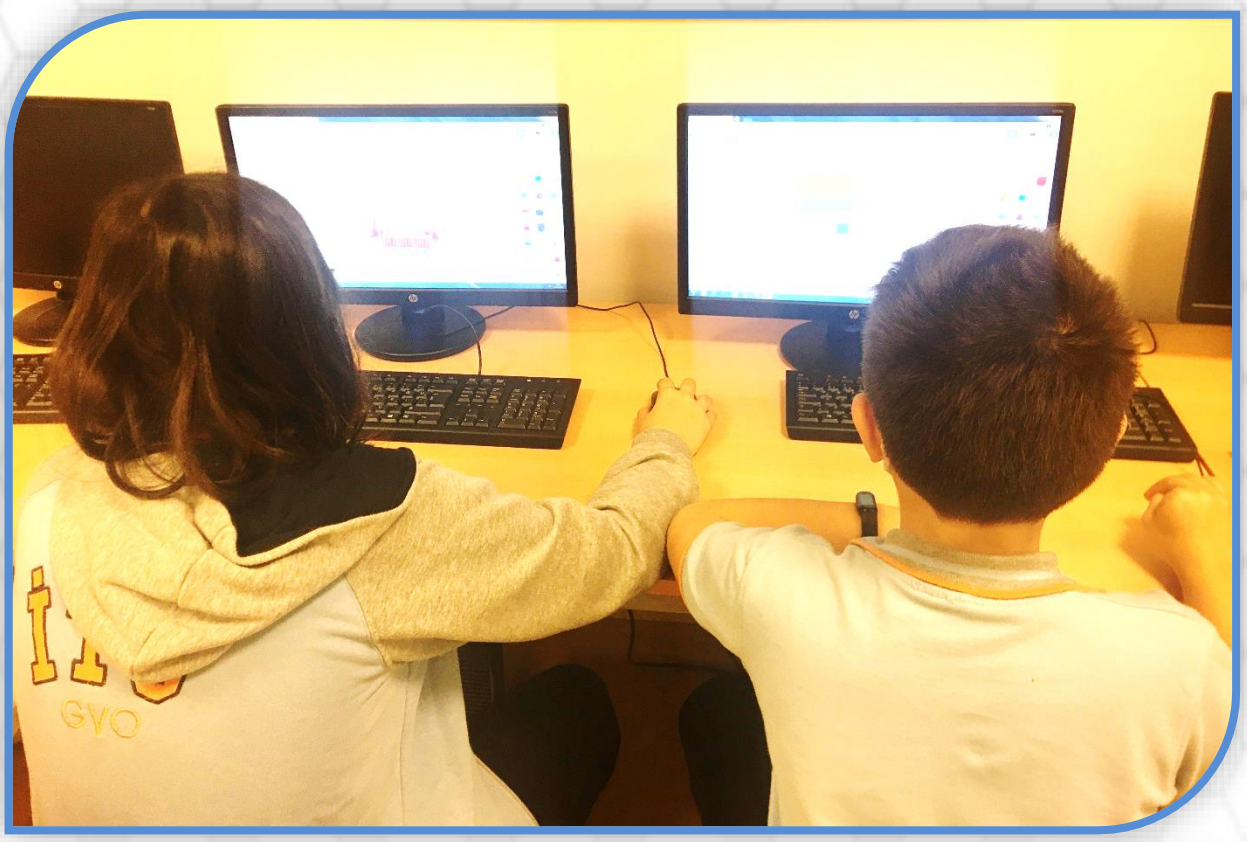




Bilişim teknolojileri dersimizde ortaokul 5 ve 6. sınıf öğrencilerimiz ile “Tinkercad” uygulamasında “3D Sandalye Tasarımı” etkinliği yaptık.









Bilişim teknolojileri dersimizde ortaokul 7 ve 8. sınıf öğrencilerimiz ile “Rep-it” editörü ile “HTML-JavaScript” yazılım dillerini kullanarak kullanıcı tarafından girilen bilgileri listeleme etkinliği yaptık.






İTÜ
GVO

