İTÜ GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI

ÖZEL BEYLERBEYİ ANAOKULU, İLKOKULU VE ORTAOKULU

2021 - 2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 14. VELİ BÜLTENİ

ANAOKULU















"Ana Kucağından İTÜ`ye"



Değerli Velimiz,

2021 yılının son haftalarını dolu dolu geçirmekteyiz.
Anaokulu öğrencilerimiz 2021-2022 eğitim ve öğretim yılı 1. dönem portfolyo sunumlarını 18 Aralık 2021 Cumartesi günü çevrim içi gerçekleştirdiler. Tüm öğrencilerimizi yürekten kutluyor, çalışmalarından dolayı tebrik ediyoruz. Ayrıca öğretmenlerimize göstermiş oldukları özverili ve duyarlı çalışmaları için teşekkür ediyoruz.

Bu hafta Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimimiz; anaokulu ve ilkokul öğrencileriyle "Teknoloji ve Dijital Hayat", ortaokul öğrencileri ile de "Ergenlikte Değişim ve Gelişim" konulu çalışmalarını gerçekleştirdiler. Ayrıca Türkiye Omurilik Felçlileri Derneği ile iş birliğinde başlattığımız, "Plastik Kapak" projesine öğrencilerimizin katılım ve desteklerini hatırlatmak için duyurularını yaptılar.

Proje çalışmalarımıza devam ediyoruz. Bu hafta Türkçe, Matematik ve Sosyal Bilgiler Bölümlerimiz Okullarda Orman Projesi kapsamında etkinliklerini gerçekleştirdiler.

Birinci eğitim ve öğretim döneminin ikinci yazılı sınavları, ilkokul 4. sınıf ve ortaokul düzeylerinde uygulanmaya başlandı. Tüm öğrencilerimize sınavlarında başarılar diliyoruz.

İTÜ AB Araştırma Merkezi tarafından yürütülen "Erasmus Projelerine Genel Bir Bakış" ve "Stratejik Ortaklıklar" ile ilgili öğretmen eğitimlerimize devam ediyoruz.

İTÜ GVO Özel Beylerbeyi ailesi olarak yeni yılı büyük bir coşkuyla karşılayacağız. Anaokulu, ilkokul ve ortaokul öğrencilerimiz önümüzdeki hafta kendi düzeylerinde yeni yıl kutlamalarını gerçekleştirecekler.

Okul Aile Birliği komisyonları çalışmalarına devam ediyor. 27 Aralık Pazartesi günü saat 14.00'te, "Sosyal Etkinlikler Değerlendirme Komisyonu" ve "Sosyal Sorumluluk Projeleri Değerlendirme Komisyonu" toplantıları yapılacaktır.

18-24 Aralık 2021 haftasında; İTÜGVO Özel Beylerbeyi Anaokulu, İlkokulu ve Ortaokulunda altı öğrencimiz ve iki öğretmenimizin yakın temaslı olduğu kaydedilmiş, üç öğrencimiz ise Covid-19 pozitif tanısı almıştır. Covid-19 pozitif tanısı alan öğrencilerimizden birisi, anaokulu öğrencimiz olduğu için sınıfımız eğitim ve öğretim faaliyetlerine çevrim içi devam etmektedir.

31 Aralık 2021 Cuma günü yaşanabilecek trafik yoğunluğu sebebiyle saat 13.00'te, öğrenci servislerimiz okuldan hareket edecektir. Ulaşımı velisi tarafından sağlanan öğrencilerimiz de saat 13.00'te velilerine teslim edilecektir.

Hepimize, sağlıklı mutlu ve başarılı bir hafta dilerim.
Saygılarımla,

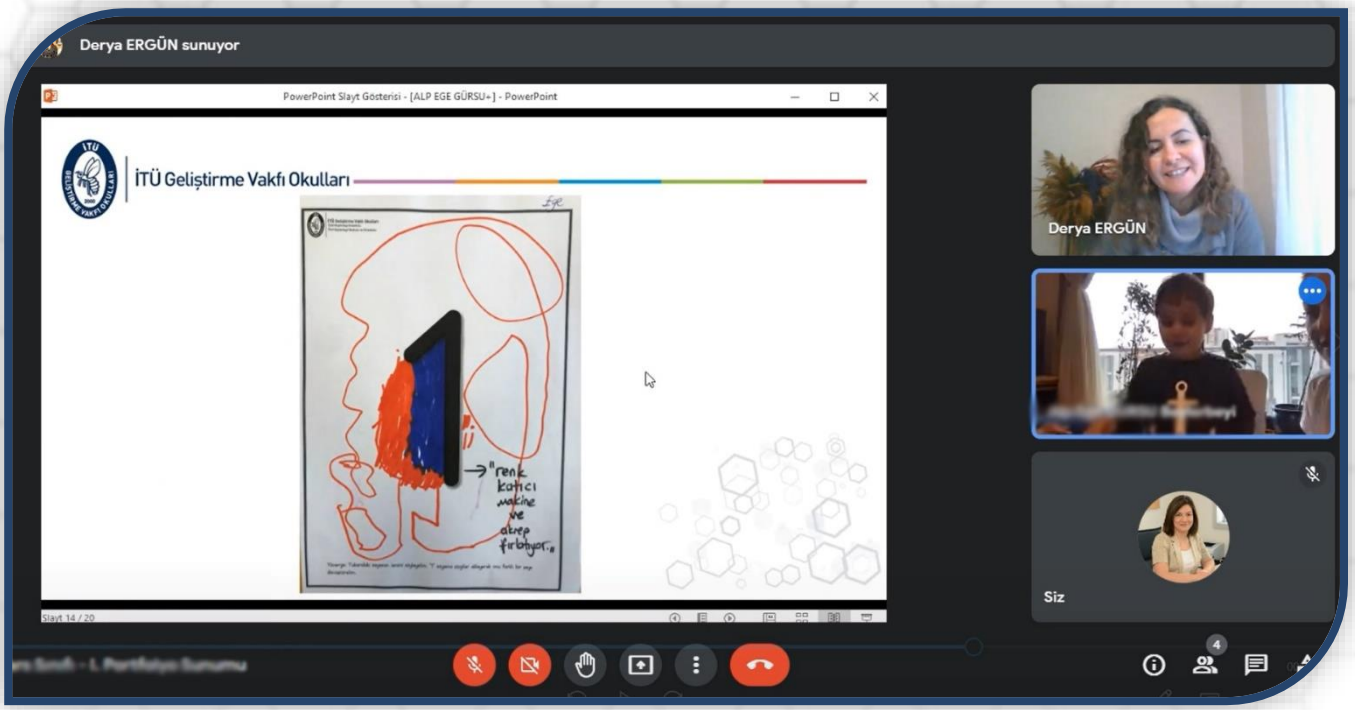
Banu Seval GÖKÇEK
Anaokulu Müdür Yardımcısı

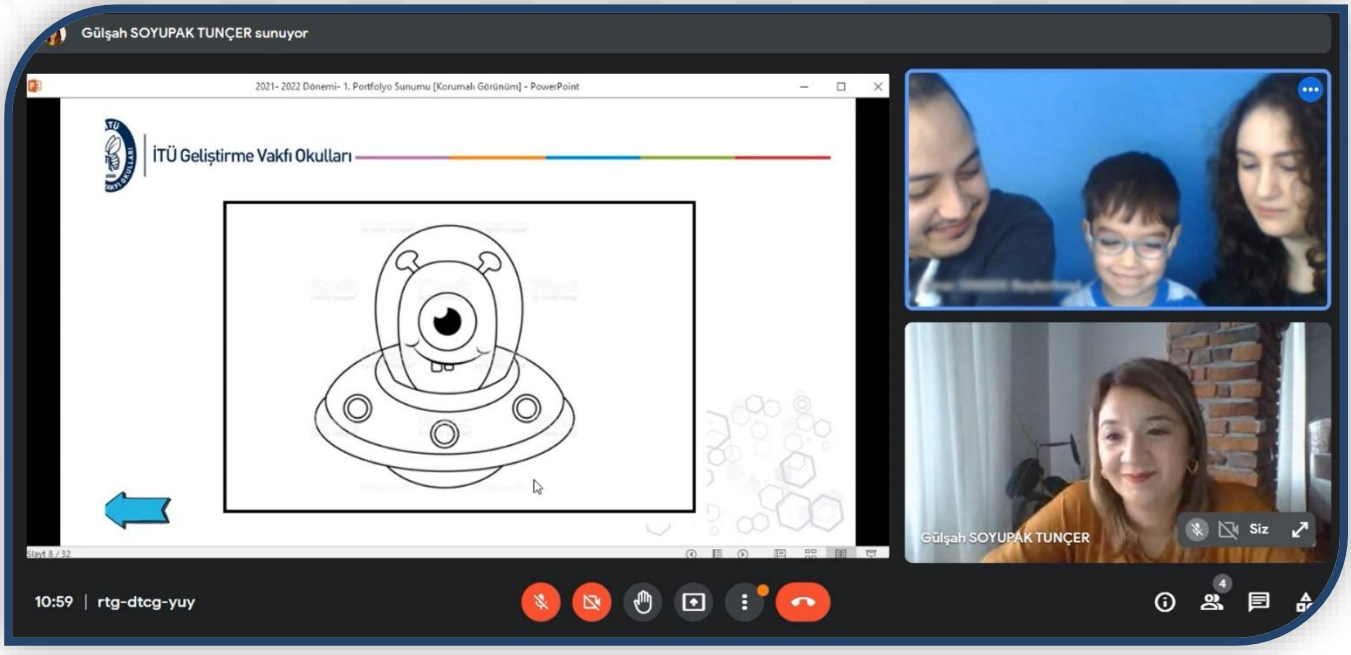
İTÜ GVO Özel Beylerbeyi anaokulu öğrencilerimiz, 2021-2022 eğitim ve öğretim yılı 1. dönem portfolyo sunumlarını 18 Aralık 2021 Cumartesi günü çevrim içi olarak gerçekleştirdiler.

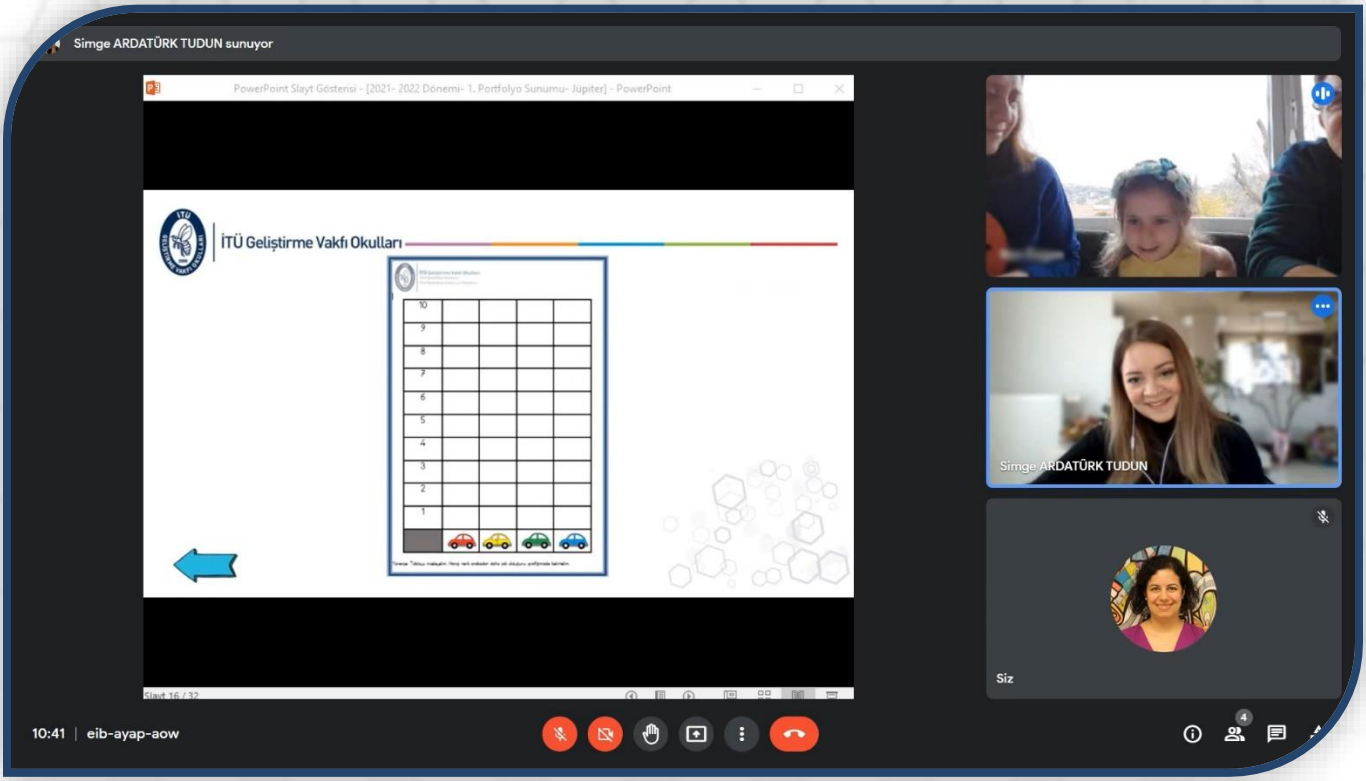
Öğrencilerimiz, eğitim ve öğretim yılı başından bu yana yapmış oldukları çalışmalardan oluşan ürün dosyalarını oluşturdular ve sunumlarını yaparak başarılı bir performans sergilediler. Tüm öğrencilerimizi yürekten kutluyor, özverili çalışmalarından dolayı tebrik ediyoruz.

Ayrıca öğretmenlerimize gösterdikleri özverili ve duyarlı çalışmaları için teşekkür ediyoruz.




Derya ERGÜN sunuyor
PowerPoint Slayt Gösterisi - [ALP EGE GÜRSU+] - PowerPoint
İTÜ Geliştirme Vakfı Okulları
"renk katıcı makine ve atıcı fırlatıyor."
Slayt 14 / 20
Derya ERGÜN
Siz


Gülşah SOYUPAK TUNÇER sunuyor
2021- 2022 Dönemi- 1. Portfolyo Sunumu [Korumalı Görünüm] - PowerPoint
İTÜ Geliştirme Vakfı Okulları
Slayt 8 / 32
Gülşah SOYUPAK TUNÇER
Siz
10:59 | rtg-dtcg-yuy


Simge ARDATÜRK TUDUN sunuyor
PowerPoint Slayt Gösterisi - [2021- 2022 Dönemi- 1. Portfolyo Sunumu- Jüpiter] - PowerPoint
İTÜ Geliştirme Vakfı Okulları
Simge ARDATÜRK TUDUN
Siz
10:41 | eib-ayap-aow

Teknoloji kavramı gün geçtikçe gündemimizde daha çok yer almaya başladı. Teknolojik araç ve gereçlerin yalnızca olumsuz etkilerini değil, beceri gelişimine katkılarını ve hayatımızı nasıl kolaylaştırdığını gözlemledik. Bu noktada en önemli adımın teknoloji konusunda bilinçlenmek olduğunu çok daha iyi anladık.

Bizler de PDR Bölümü olarak bu hafta sosyal beceri derslerimizde, öğrencilerimizle teknoloji- dijital hayat ile ilgili farkındalıklarımızı artırmak adına paylaşımlarımızı gerçekleştirdik. Oyunlarla da desteklediğimiz paylaşımlarımızda, bilinçli kullanımın eğitim ve öğretim hayatımızdaki keyifli desteğini de görmüş olduk.




YEŞİLCAN'IN
MACERALARI
Yeşilcan ve Efe
okuldan dönüyor
YEŞİLAY

Türkiye Omurilik Felçlileri Derneği ile iş birliğinde başlattığımız “Plastik Kapak” projesine öğrencilerimizin yoğun katılımı ve desteği devam ediyor.

Bu hafta öğretmenlerimiz; 8C sınıf temsilcisi Çınar Çelik ve 5B sınıf temsilcisi Deniz Can Binbay’ın sorumlu oldukları “Bir Kapak da Sen At!” kampanyasını, arkadaşlarına tekrar hatırlatmak amacıyla çektikleri videoyu sınıflarda paylaştılar. Tüm kampanya sürecindeki destek için öğrencilerimiz, öğretmenlerimiz ve siz velilerimize teşekkür ederiz.





Hazırlık sınıfı öğrencilerimizle bu hafta, STEAM temalarından biri olan “Ron’un Rampa Macerası” konusuyla ilgili etkinlikler yaptık. Farklı zeminlerin ve farklı eğimlerin hıza olan etkisini gözlemleyebilmek adına armadillo olan Ron’la çeşitli çalışmalar gerçekleştirdik. Çalışmalarımızın öncesinde tahminlerde bulunduk ve bu tahminlerimizi kitapçığımıza kaydettik. Daha sonra Ron’u farklı yüzeyler ve eğimlerde rampadan aşağıya bırakarak gerçek durumu inceledik ve tahminlerimizle karşılaştırma yaptık.



Fen ve matematik etkinliklerinde, sınıflandırma ve sayma becerilerimizi doğrudan etkileyen “grafik” çalışmalarımıza yer verdik. Ardından “santimetre, metre, mezura, cetvel, karış” terimleri ile karşılaştık. Santimetrenin standart bir ölçme birimi olduğunu öğrendik. Standart olmayan ölçme aletlerine de değinerek öğrendiğimiz bilgileri pekiştirdik. Ölçüm çalışmalarımızı metre, cetvel gibi ölçüm aletleri ile yapmanın yanı sıra standart olmayan ölçü birimleri olan “karış, adım, kalem, ip” gibi materyallerle de nesneleri ölçerek sonuçlarımızı karşılaştırdık. Yaptığımız etkinliklerde alan, hacim, boyut, ağırlık ve zamanı da farklı yöntemlerle ölçerek bilgilerimizi pekiştirdik. Sürtünmenin hıza olan etkisini anlamlandırabilmek adına farklı zeminlerde arabanın nasıl hareket ettiğini gözlemledik ve tırtıklı yüzeye göre düz yüzeyde arabanın daha uzağa gittiğini gözlemledik. Eğim arttıkça Ron’un kaykayıyla daha hızlı hareket ederek uzağa gittiğini, eğim azaldıkça daha yavaş hareket ederek yakın mesafede durduğunu fark ettik.



Oyun ve hareket etkinliğinde, sınıfımızda bulunan tekerlekli oyuncaklarımızı dokunmadan nasıl hareket ettirebileceğimizle ilgili tahminlerde bulunduk ve tahminlerimizi düz zeminde denedik. Daha sonra eğik bir düzlem oluşturarak arabalarımızı eğimden aşağı bıraktık ve arabalarımızın ne kadar uzağa gittiğini gözlemledik.

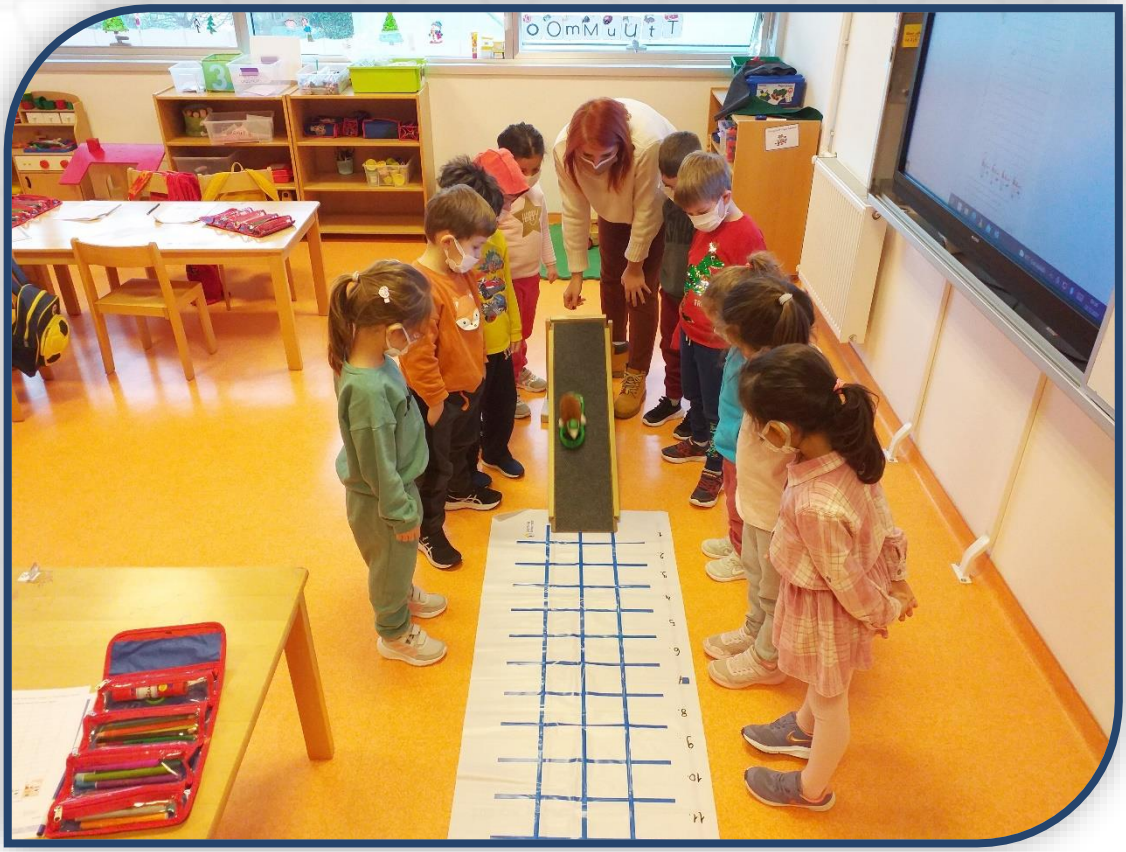


Sanat etkinliğinde, daha önce standart olmayan ölçü şeklimiz karışı öğrendiğimizi hatırladık ve ellerimizi bir karış olacak şekilde açarak kâğıtlara çizdik. Çizdiğimiz elimizin kaç santimetre olduğunu tahmin ettik ve tahminlerimizi kâğıdımıza yazdık. Sonrasında mezura ile kâğıda çizdiğimiz karışlarımızı ölçtük ve tahminlerimiz ile çıkan sonuçları karşılaştırdık.

Okuma yazmaya hazırlık etkinliğinde Okul Olgunluğu-2 kitabımıza devam ettik ve “-ü” sesini öğrendik.








URANÜS
URANÜS SINIFI




Paris

Bu hafta, Mars sınıfımızda “Düğmeler Projesi” ile ilgili çeşitli etkinlikler gerçekleştirdik.

Etkinliğimize düğme görsellerini inceleyerek başladık. Sonra gerçek düğmeleri inceledik ve düğme çeşitlerinin neler olduğunu öğrendik.

Türkçe etkinliğimizde “Düğmeli Ceketi Olan Pete” hikâyesini severek dinledik. Ceketinin düğmelerinin tek tek kopmasına rağmen neşesini hiç bozmayan Pete’e hayran kaldık.



Düşünme becerileri etkinliğimizde; akıl yürütme, görsel ve işitsel dikkat, yönergeyi takip etme gibi birçok becerilerimizi destekleyen “Mini Yup” oyunumuzu oynamaya başladık.

Yaratıcılık etkinliğinde düğmeleri kullanarak çeşitli nesneler, sayılar ve harfler oluşturduk.



Okuma yazmaya hazırlık çalışmalarımızı daha iyi yapabilmek için küçük kas becerilerimizi geliştirme amaçlı, makasla kesme pratikleri yapmaya ve eğlenceli kitaplarımızla çalışmaya devam ediyoruz. Böylece hem çizme hem de sayısal becerilerimizi geliştiriyoruz.



Matematik etkinliğimizde düğmeleri kullanarak toplama çalışmalarımıza devam ediyoruz. Bu hafta düğmeleri kullanarak basit çıkarma işlemleriyle tanıştık.

Haftaya yepyeni ve eğlenceli etkinliklerde tekrar görüşmek dileğiyle…☺

Güzel bir hafta sonu dileriz. ☺




TEAM TIGER
bambinoYUP
Oynuyorum
Öğreniyorum
Zeka Geliştirme
Dikkat Yoğunlaştırma
10 Kitap + Kontrol Aracı
Yaş 3+




Ee Aa Ii

Bu hafta hazırlık grubu öğrencilerimizle en sevdiğimiz temalarımızdan olan “Yeni Yıl” temamızla ilgili çalışmalarımıza yer vermeye başladık. Takım çalışmasını özendirerek yaptığımız sanat çalışmalarımız ile süslediğimiz yeni yıl ağacımız, ortak ürünümüz olarak ortaya çıktı ve çok hoşumuza gitti.







Bu hafta orta grup öğrencilerimiz ile “Yeni Yıl” temamız kapsamında, çeşitli kesme-yapıştırma çalışmalarına yer vererek hem ince motor becerilerimizi harekete geçirdik hem de İngilizce dersimizi keyifle işledik.



Bu hafta satranç derslerimizde öğrencilerimizle rok yapmayı öğrendik.







“Bilim ve Doğa” temalı eğitsel uygulamamızda, öğrencilerimiz etkinliklerini gerçekleştirdiler.









Eko Okullar Projesi kapsamında, “Su Tüketimi” temasından “Suyu Boşa Harcama” şarkısını öğrendik. Şarkının sözlerini inceleyerek, günlük hayatlarımızdan örnekler verip konunun önemini vurguladık.





Bu hafta Mars sınıfı öğrencileri ile geometri tahtasıyla kopyalama çalışması yaptık.





Bu hafta hazırlık sınıfı öğrencileriyle sürtünmenin hıza etkisini ve tekerlekli araçlarımızın farklı yüzeylerdeki hızlarını gözlemledik.







Bu hafta Jimnastik Kulübü'nde öne takla ve destekli amut çalışmalarına devam ettik.



Bu hafta Görsel Sanatlar Kulüp dersimizde öğrencilerimizle "Picasso Face" çalışmalarımızı tamamladık. "Portre ve Otoportre"nin ne olduğunu öğrendik.



Farklı orff çalgılarını 4/4lük ritim kullanarak çaldık. Daha sonra piyano eşliğinde doğru zamanda, ritmi sayarak kuvvetli zamanı vurgulamayı öğrendik. Birbirimizi aynı anda dinleyerek perküsyon aletlerini kullanma çalışmaları yaptık.

