İTÜ GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI

ÖZEL BEYLERBEYİ ANAOKULU, İLKOKULU VE ORTAOKULU

2021 - 2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 14. VELİ BÜLTENİ

ORTAOKUL



"Ana Kucağından İTÜ`ye"

www.itugvo.k12.tr

itugvo



Değerli Velimiz,

2021 yılının son haftalarını dolu dolu geçirmekteyiz.
Anaokulu öğrencilerimiz 2021-2022 eğitim ve öğretim yılı 1. dönem portfolyo sunumlarını 18 Aralık 2021 Cumartesi günü çevrim içi gerçekleştirdiler. Tüm öğrencilerimizi yürekten kutluyor, çalışmalarından dolayı tebrik ediyoruz. Ayrıca öğretmenlerimize göstermiş oldukları özverili ve duyarlı çalışmaları için teşekkür ediyoruz.

Bu hafta Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimimiz; anaokulu ve ilkokul öğrencileriyle "Teknoloji ve Dijital Hayat", ortaokul öğrencileri ile de "Ergenlikte Değişim ve Gelişim" konulu çalışmalarını gerçekleştirdiler. Ayrıca Türkiye Omurilik Felçlileri Derneği ile iş birliğinde başlattığımız, "Plastik Kapak" projesine öğrencilerimizin katılım ve desteklerini hatırlatmak için duyurularını yaptılar.

Proje çalışmalarımıza devam ediyoruz. Bu hafta Türkçe, Matematik ve Sosyal Bilgiler Bölümlerimiz Okullarda Orman Projesi kapsamında etkinliklerini gerçekleştirdiler.

Birinci eğitim ve öğretim döneminin ikinci yazılı sınavları, ilkokul 4. sınıf ve ortaokul düzeylerinde uygulanmaya başlandı. Tüm öğrencilerimize sınavlarında başarılar diliyoruz.

İTÜ AB Araştırma Merkezi tarafından yürütülen "Erasmus Projelerine Genel Bir Bakış" ve "Stratejik Ortaklıklar" ile ilgili öğretmen eğitimlerimize devam ediyoruz.

İTÜ GVO Özel Beylerbeyi ailesi olarak yeni yılı büyük bir coşkuyla karşılayacağız. Anaokulu, ilkokul ve ortaokul öğrencilerimiz önümüzdeki hafta kendi düzeylerinde yeni yıl kutlamalarını gerçekleştirecekler.

Okul Aile Birliği komisyonları çalışmalarına devam ediyor. 27 Aralık Pazartesi günü saat 14.00'te, "Sosyal Etkinlikler Değerlendirme Komisyonu" ve "Sosyal Sorumluluk Projeleri Değerlendirme Komisyonu" toplantıları yapılacaktır.

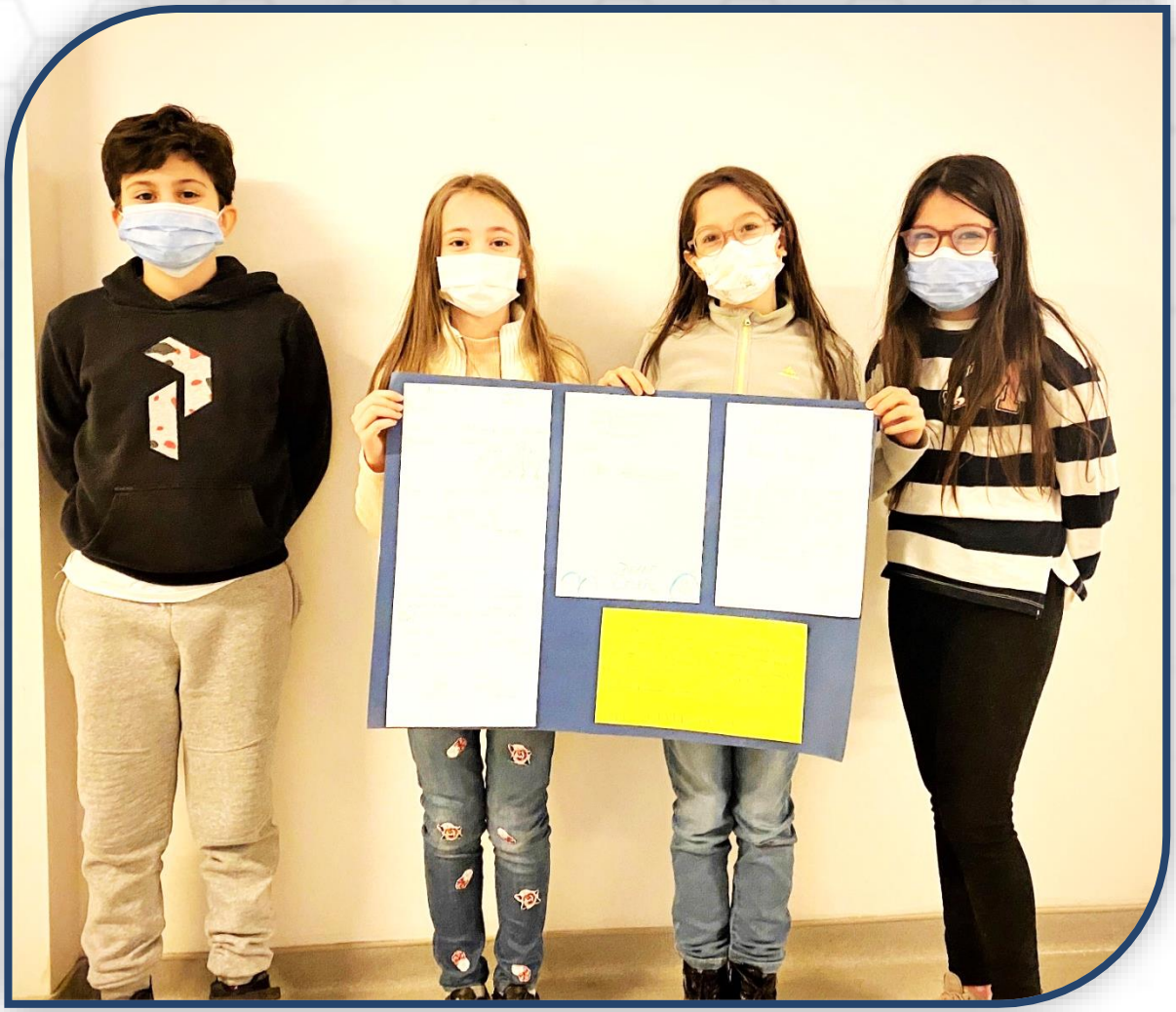
18-24 Aralık 2021 haftasında; İTÜGVO Özel Beylerbeyi Anaokulu, İlkokulu ve Ortaokulunda altı öğrencimiz ve iki öğretmenimizin yakın temaslı olduğu kaydedilmiş, üç öğrencimiz ise Covid-19 pozitif tanısı almıştır. Covid-19 pozitif tanısı alan öğrencilerimizden birisi, anaokulu öğrencimiz olduğu için sınıfımız eğitim ve öğretim faaliyetlerine çevrim içi devam etmektedir.

31 Aralık 2021 Cuma günü yaşanabilecek trafik yoğunluğu sebebiyle saat 13.00'te, öğrenci servislerimiz okuldan hareket edecektir. Ulaşımı velisi tarafından sağlanan öğrencilerimiz de saat 13.00'te velilerine teslim edilecektir.

Hepimize, sağlıklı mutlu ve başarılı bir hafta dilerim.
Saygılarımla,

Banu Seval GÖKÇEK
Anaokulu Müdür Yardımcısı

5. sınıf öğrencilerimiz, matematik dersinde, Okullarda Orman Projesi kapsamında, Türkiye'de yaşayan endemik hayvan türlerini araştırarak bir hayvan türü ile ilgili matematik problemi yazdılar. Çalışmalarını sınıfta arkadaşları ile paylaşan öğrencilerimiz, hem Okullarda Orman Projesi'ne katkıda bulundular hem de matematik okuryazarlıklarını geliştirdiler.



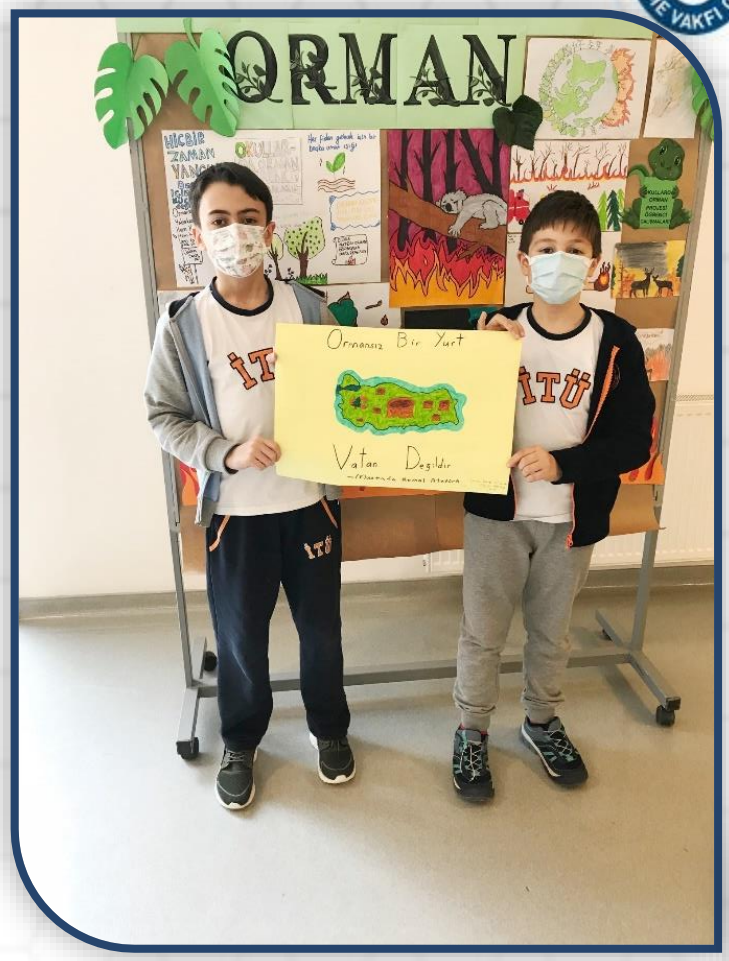

READY
HOLIDAY
RIZONA
İTÜ

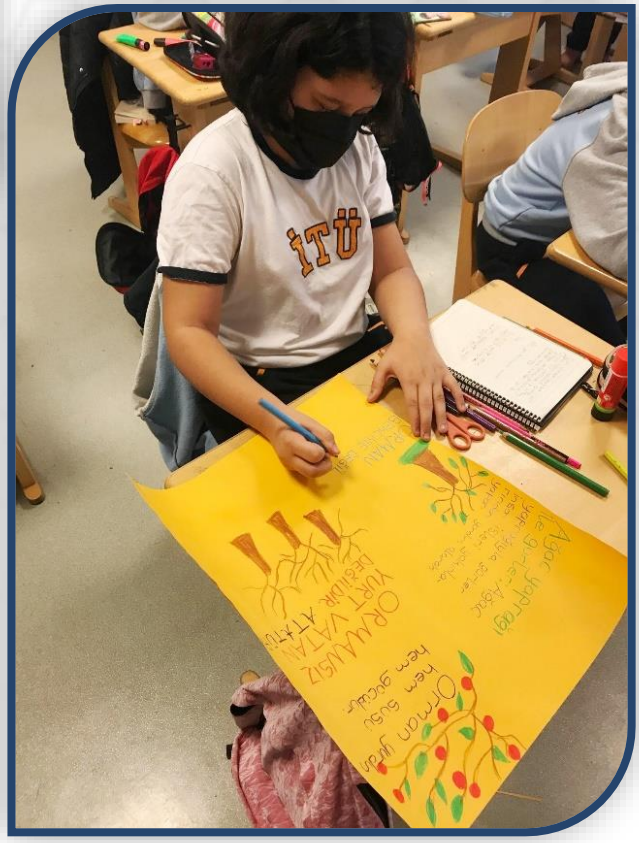

ARIZONA
İTÜ

6. sınıf öğrencilerimiz, Türkçe dersinde “Okullarda Orman Projesi” kapsamında “Orman” konulu atasözlerini, özdeyişleri ve sloganları araştırdılar. Belirledikleri sözleri, panoda sergilenmek üzere kartonlar üzerine yazarak tasarımlarını renklendirdiler.






ORMAN
Ormansız Bir Yurt
Vatan Değildir


İTÜ
ORMANSIZ YURT VATAN DEĞİLDİR ATATÜRK

6. sınıf öğrencilerimiz, sosyal bilgiler dersinde Okullarda Orman Projesi kapsamında “Doğal Afetler ve Etkileri” konusundan yola çıkarak ülkemizde ve dünyada görülen orman yangınlarının toplum ve biyoçeşitlilik üzerine etkilerini araştırdılar. Öğrencilerimiz, orman yangınlarına yönelik alınabilecek önlemleri içeren gazete, dergi vb. haberler ile günlük yaşantıdan örneklerle oluşturulan resimli poster çalışmaları hazırladılar. Ülkemizde ve dünyada yaşanan orman yangınlarının zararlarını yaptıkları çalışmalarla içselleştirdiler. Hazırlanan çalışmalar, ortaokul katında yer alan “Okullarda Orman” panosunda sergilendi.




OKULLARDA
ORMAN
İTÜ


OKULLARDA
ORMAN
İTÜ


OKULLARDA
ORMAN
İTÜ


OKULLARDA
ORMAN
İTÜ

Ergenlik dönemi, bebeklikten yetişkinliğe uzanan yaşam yolculuğunda önemli bir gelişim dönemidir. Bu dönemde fiziksel, duygusal, sosyal ve bilişsel birçok değişim yaşanır. Ergenlik döneminde olan birey bu değişim ve gelişime ayak uydurmaya çalışır. Dönemin özellikleri ile ilgili doğru bilgilendirme ve farkındalık kazandırılması da önem arz eder. Bu amaçla PDR Bölümü olarak sosyal beceri dersimizde bu hafta tüm sınıf seviyelerimizde "Ergenlikte Değişim ve Gelişim" adlı sunum üzerinden öğrencilerimizle paylaşım yapılmıştır. Öğrencilerimizin soruları ve katkıları ile keyifli ve verimli bir ders işlenmiştir.



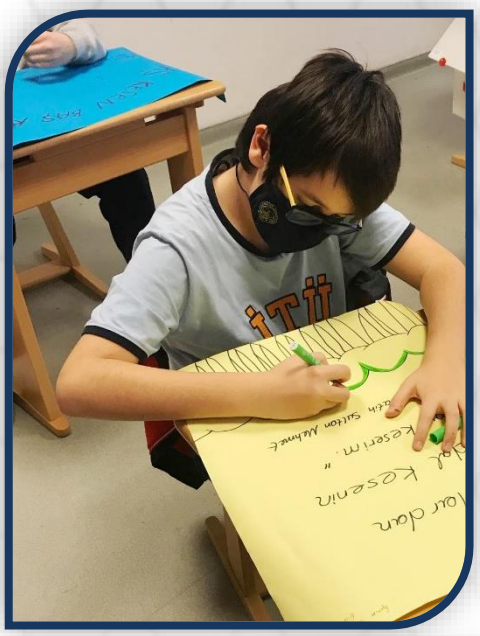


5. sınıf öğrencilerimiz, “Deyimler” konusunu etkinlikleriyle işlediler. “Yaratıcı Yazma ve Düşünme Becerileri” dersinde “Mutlu Prens” kitabında yer alan deyimlerle bir masal yazdılar. Ayrıca 27 Aralık Pazartesi gerçekleşecek Türkçe sınavına hazırlık yaptılar.

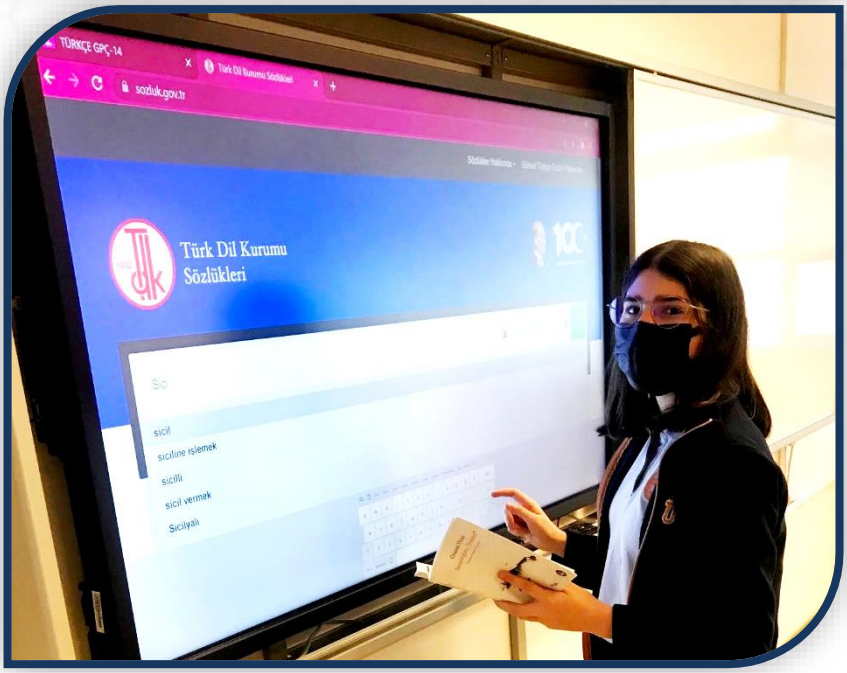




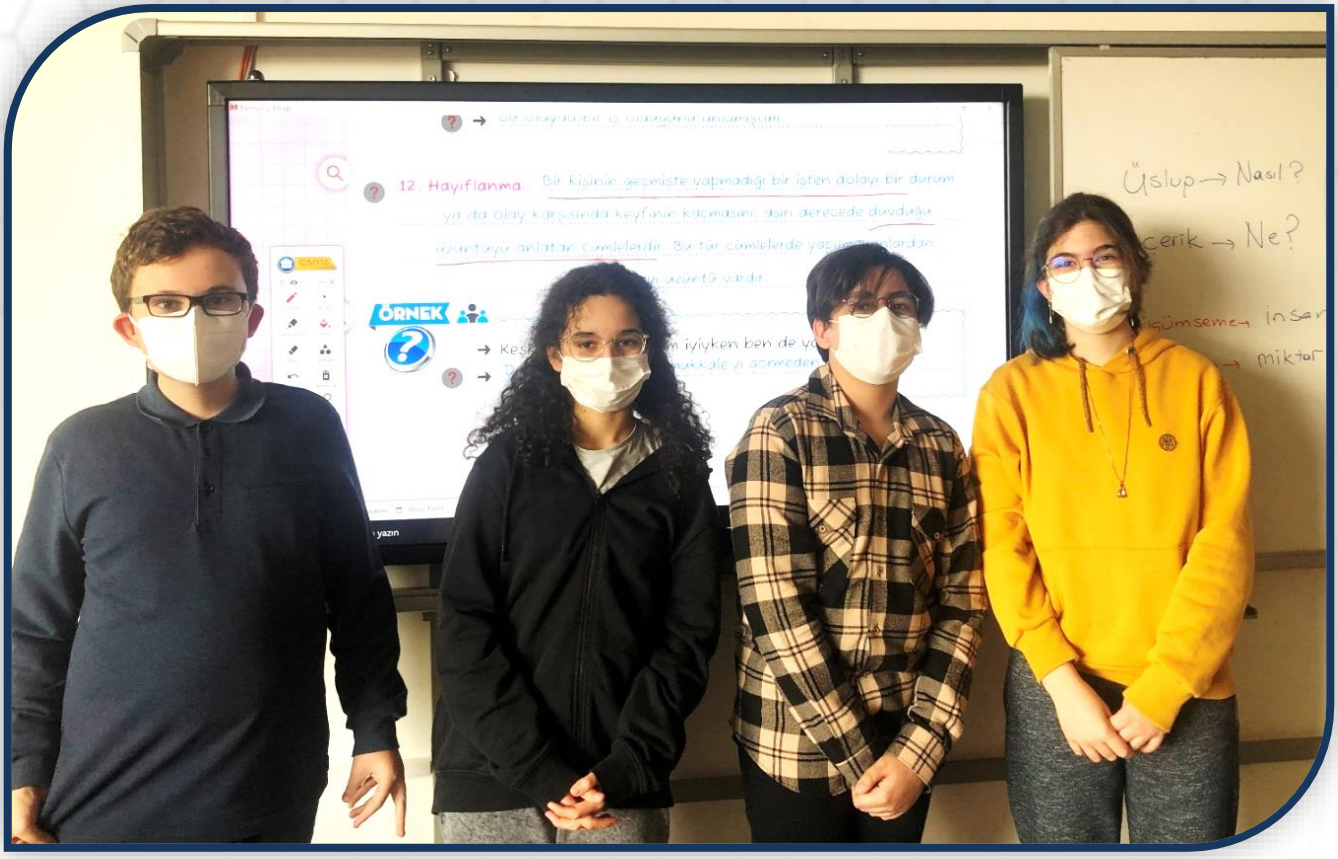
6. sınıf öğrencilerimiz, “Okullarda Orman Projesi” kapsamında “Orman” konulu, atasözü ve özdeyişleri panoda sergilenmek üzere hazırladılar. “Sözcük Türleri” üzerine çalışmalar yapmaya başlayan öğrencilerimiz, “İsim ve İsim Tamlaması” konusunu öğrendiler.



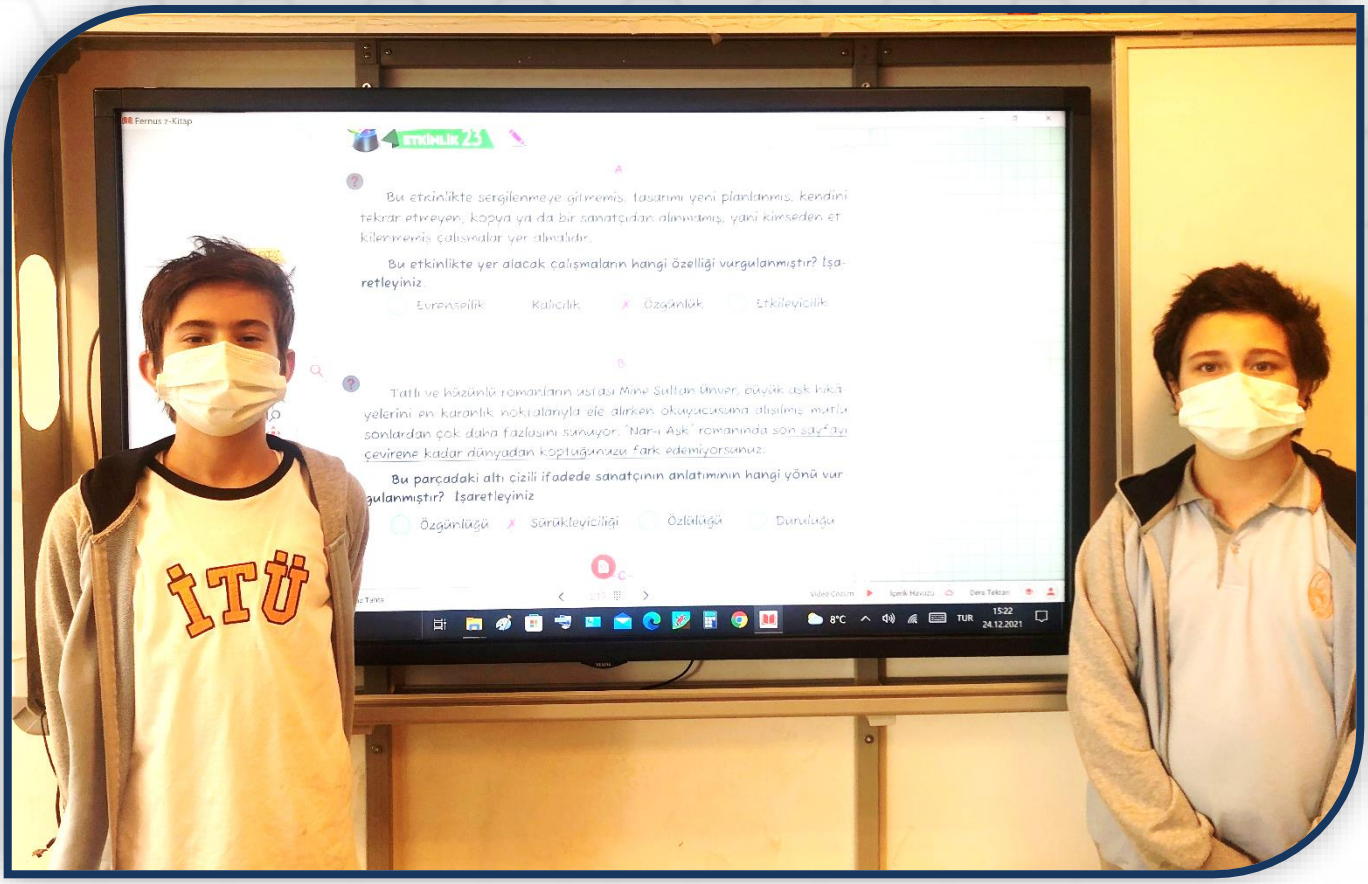




7. sınıf öğrencilerimiz, "Cümlede Anlam" ünitesi kapsamında "Cümlenin İlettiği Duygular" konusunu bitirdiler.

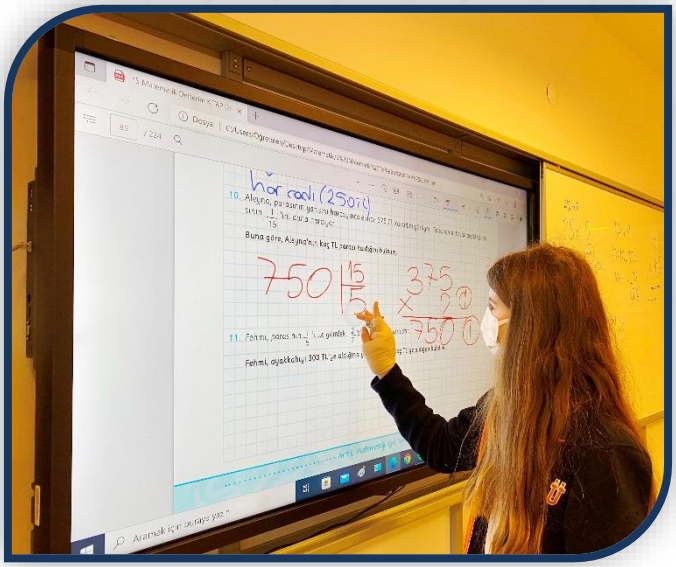


8. sınıf öğrencilerimiz, “Paragrafta Anlam" konusunu bitirip etkinliklerini tamamladılar.



5. sınıf öğrencilerimizle kesir problemlerini çözmeye devam ettik. Paydaları eşit ya da birbirinin katı olan kesirlerde toplama ve çıkarma işlemlerini işledik. Ayrıca GDS-2 sorularını çözdük. GDS-2 sorularına benzer, eksik kazanımlara yönelik alıştırmalar yaptık.

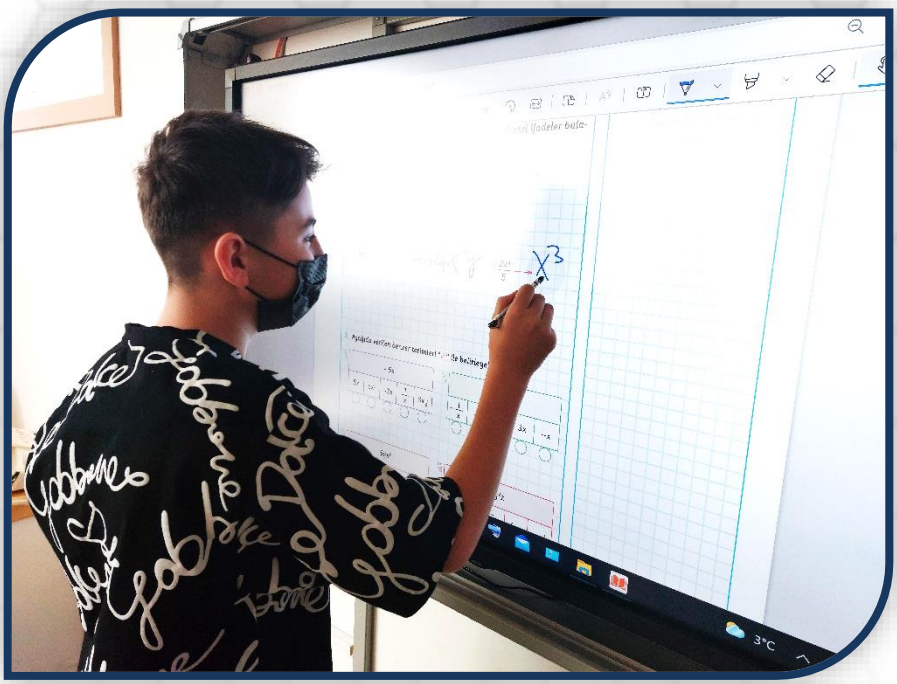


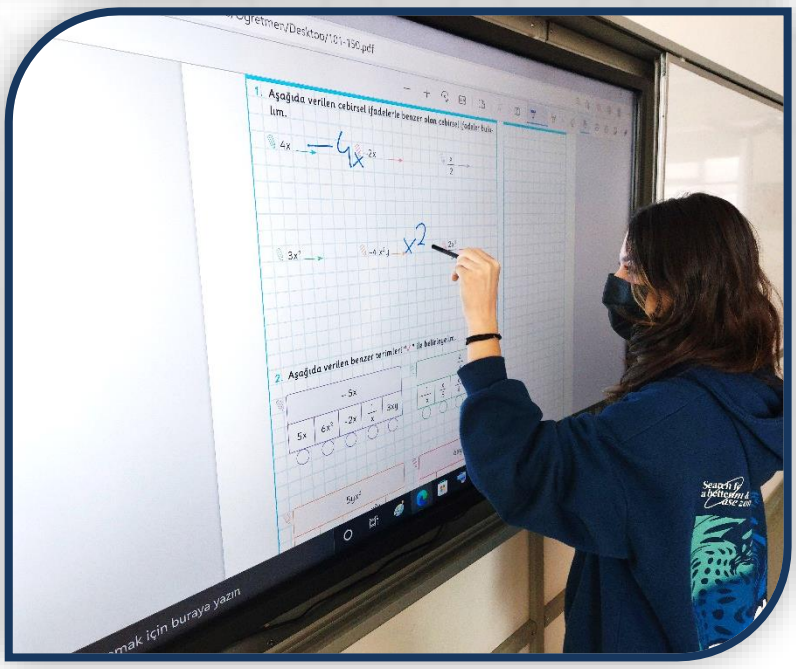


6. sınıf öğrencilerimiz, “Kesir Problemleri” konusunda daha fazla problem çözerek konuyu tamamladılar. Bu hafta “Ondalıklı Sayılar” konusunu işlemeye başladılar. Konu ile ilgili alıştırmalar yaparak konunun pekişmesini sağladılar.



7. sınıf öğrencilerimizle "Cebirsel İfadeler" konusuna giriş yaptık. Konunun 6. sınıf tekrarını yapıp unutulan bilgileri hatırladık ve konunun temeli olan kavramlara baktık.





8. sınıf öğrencilerimizle “Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler” konusunu tamamladık. Konuda karşımıza sıklıkla çıkan özdeşlikler ve alan ile ilgili problemler çözerek konuyu pekiştirdik. Aynı zamanda “Aralık Ayı Örnek Soruları”nın çözümünü yaptık ve öğrencilerimize gelecek hafta için “Olasılık” konusunda çıkmış sorulardan oluşan GPÇ’yi hafta sonu ödevi olarak verdik.







5. sınıf öğrencilerimizle GPÇ-14'ü kontrol ettik. "İnsan ve Çevre" ünitesinden "Haritalar Ne Diyor?" konusu kapsamında ülkemizde görülen Akdeniz, Karadeniz ve karasal iklimleri, iklimlere ait sıcaklık-yağış grafiklerini inceleyerek konuyu tekrar ettik. Öğrencilerimizin getirdiği kabartma haritalardan yararlanarak yeryüzü şekilleri ile iklim arasındaki bağlantıyı fark ettik. Ayrıca "Nüfus ve Yerleşme" konusuna başladık.




İklimin insan ve Çevre üzerindeki etkileri
İnsanların: Yeryüzüne dağılışlarını etkiler.
İnsanların; Giyimin etkiler

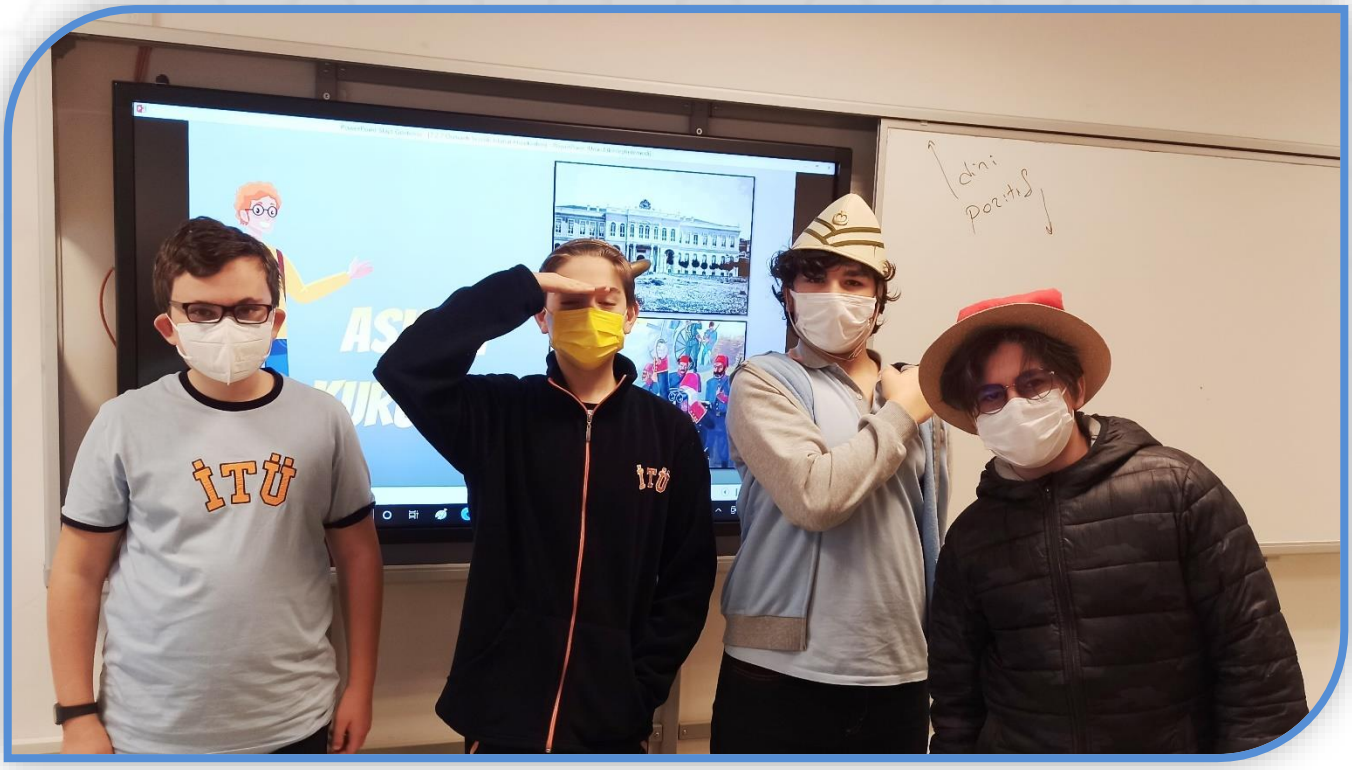
6. sınıf öğrencilerimizle GPÇ-14'ü cevaplandırdık. "Coğrafi Konumu Öğreniyorum" ünitesinde yer alan "geoit, yer ekseni, ekvator, meridyen, paralel, kutup noktaları ve daireleri" kavramlarını öğrendik. "Göreceli ve Mutlak Konum" ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanıdık.



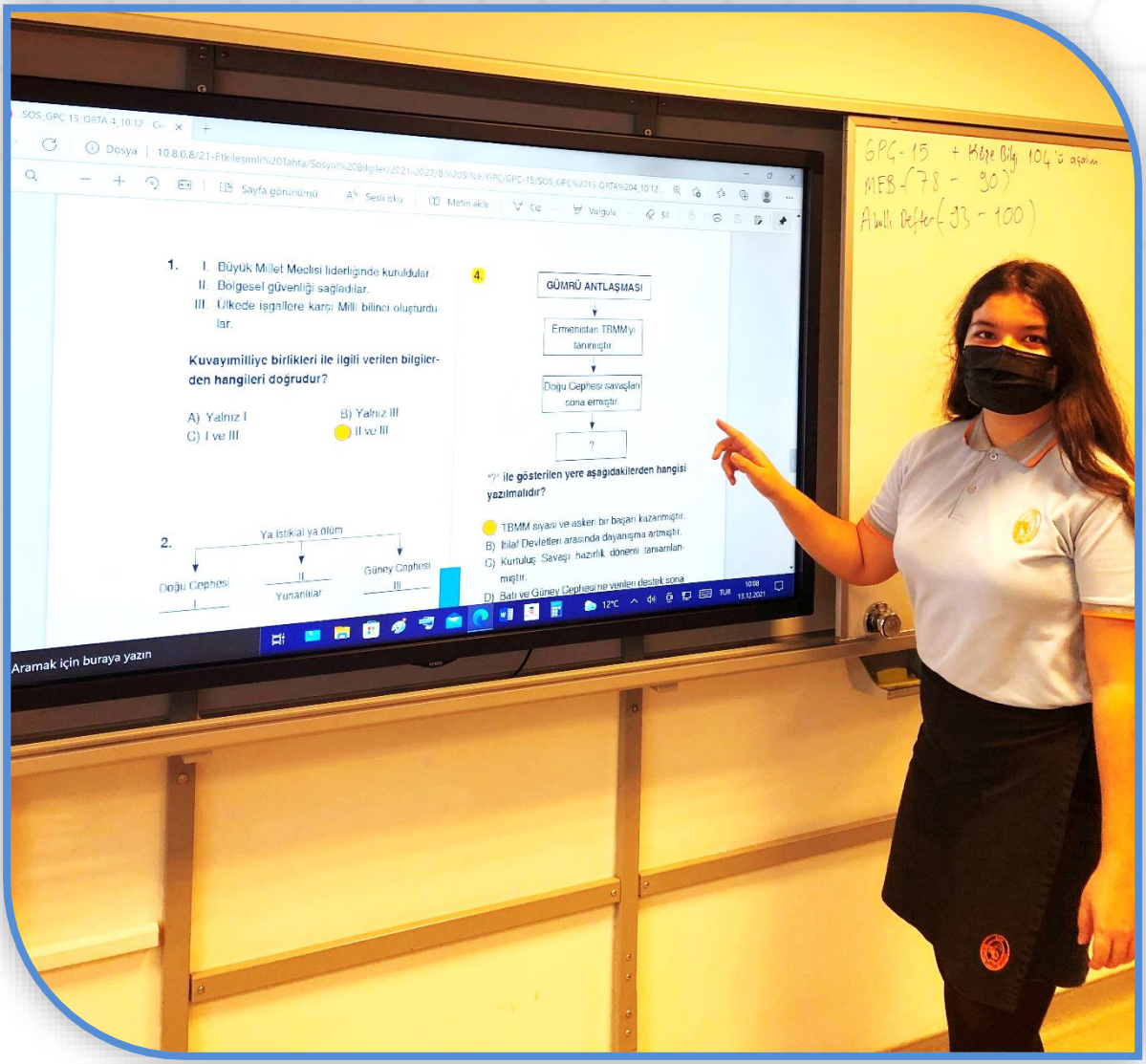
7. sınıf öğrencilerimizle GPÇ-14'ü cevapladık. "Türk Tarihinde Yolculuk" ünitesinde yer alan "Osmanlı Devleti'nde Islahat Hareketleri" konusu kapsamında "Lale Devri, III. Selim, II. Mahmut Islahatları, Tanzimat ve Islahat Fermanı"ı ve yapılan çalışmaların Osmanlı Devleti'ne etkilerini yorumladık. Tarihi bilgilerin günümüz değerleriyle değil, o dönemin şartları göz önüne alınarak değerlendirilmesi gerektiğini vurguladık.




Lale Devri


İTÜ
İTÜ
İTÜ

8. sınıf öğrencilerimizle Milli Bir Destan: Ya İstiklal Ya Ölüm! ünitesine ait "Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Barış Antlaşması, Milli Mücadale'nin Sanat ve Edebiyata Yansımaları" konularını işledik ve GPÇ-16'yı kontrol ettik. GPÇ kontrolü sırasında Kurtuluş Savaşı'nda Batı Cephesi'nde yaşanan gelişmeleri kronologik olarak sıraladık ve tekrar ettik.



5. sınıf öğrencilerimiz, “Sürtünme Kuvveti” konusuna devam ettiler. Hava ve su direnci konusunu işleyerek sürtünme kuvvetinin günlük hayattaki uygulamalarına, hayatımızı zorlaştıran veya kolaylaştıran yönlerine örnekler verdiler. Yaratıcı Uygulamalar Merkezi’nde neulog setleri ile farklı cisimlerin ağırlık ve kuvvet ölçümlerini yaptılar. Ölçülen ağırlıklar sonucunda oluşan grafikleri inceleyerek bu grafikleri yorumladılar.











6. sınıf öğrencilerimiz, “Dengelenmiş ve Dengelenmemiş Kuvvet” konusunu işlediler. Kuvvet konusuna ait soru çözümü ve etkinlikleri tamamladılar. “Sürat” konusuna başlangıç yaptılar. Laboratuvar çalışması olarak cisimlere etki eden birden fazla kuvveti deneyerek cisimler üzerinde dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetlerin etkisini gözlemlediler.




İTÜ



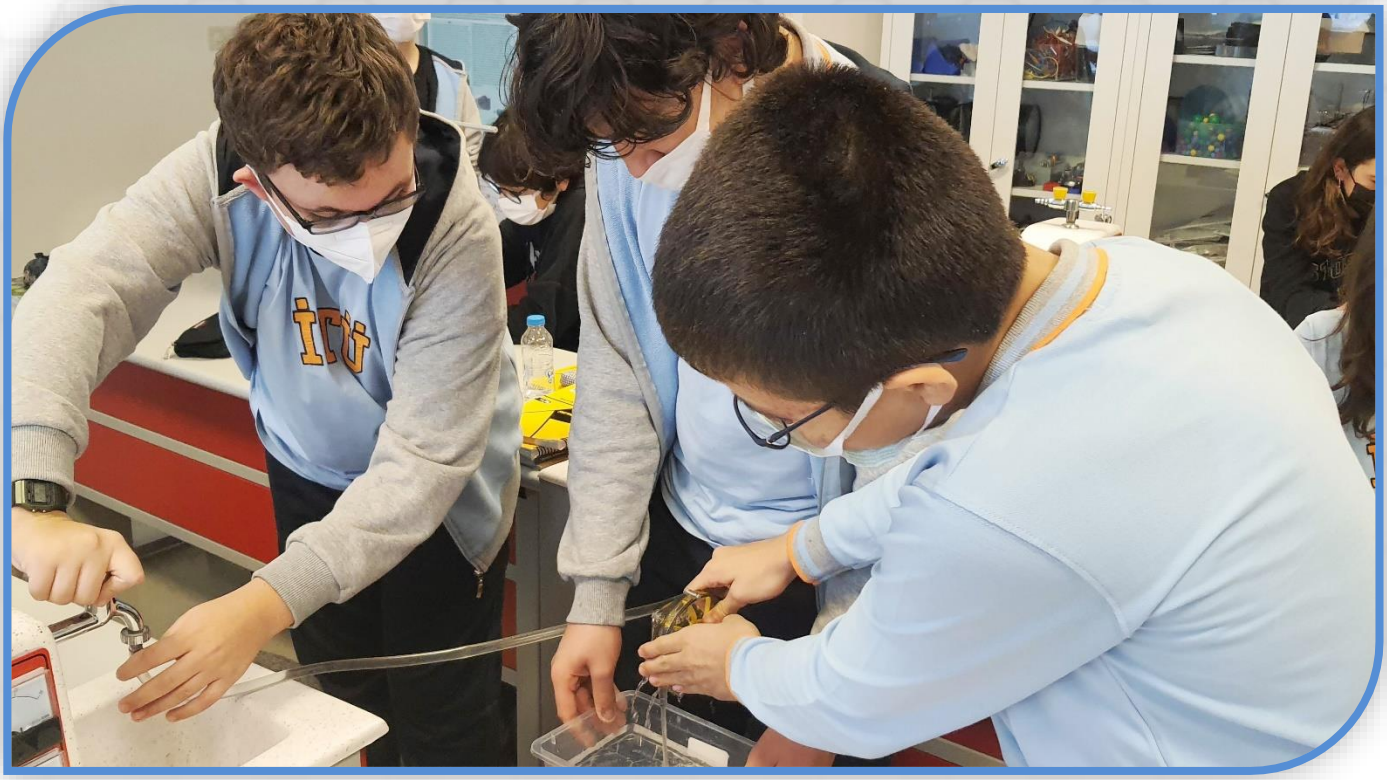




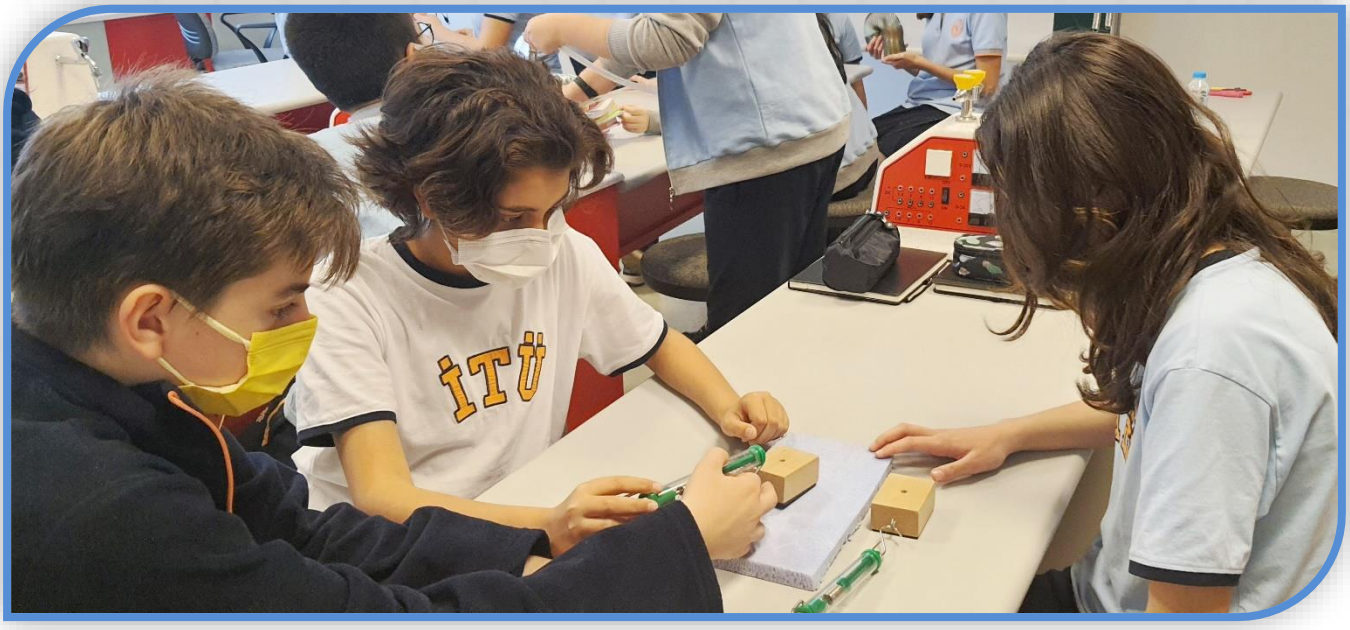

İTÜ


İTÜ
İTÜ

7. sınıf öğrencilerimiz, sürtünme kuvvetinin etkilerini ve enerji dönüşümlerini laboratuvar ortamında uyguladıkları deneylerle pekiştirdiler. Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıkladılar.




İTÜ
İTÜ

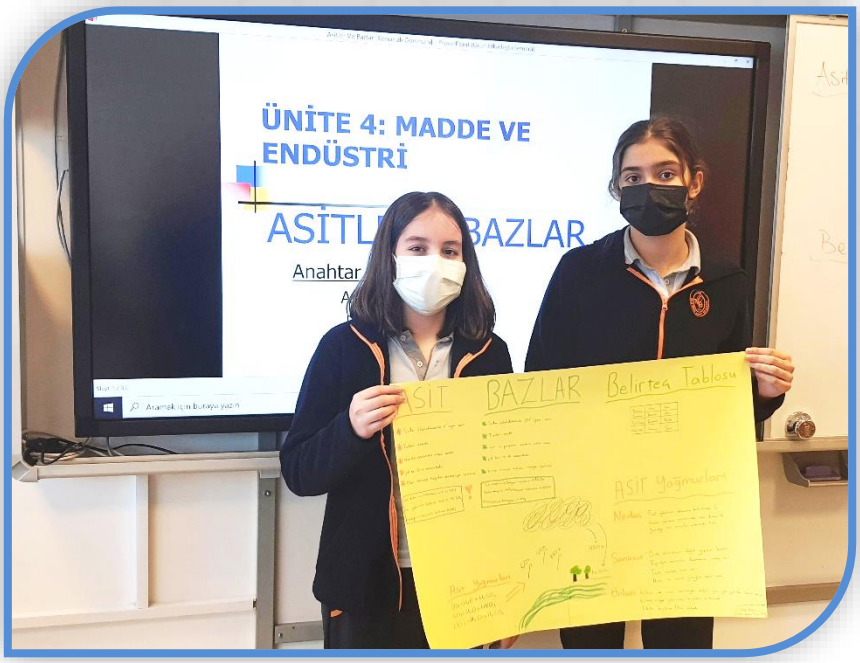

İTÜ

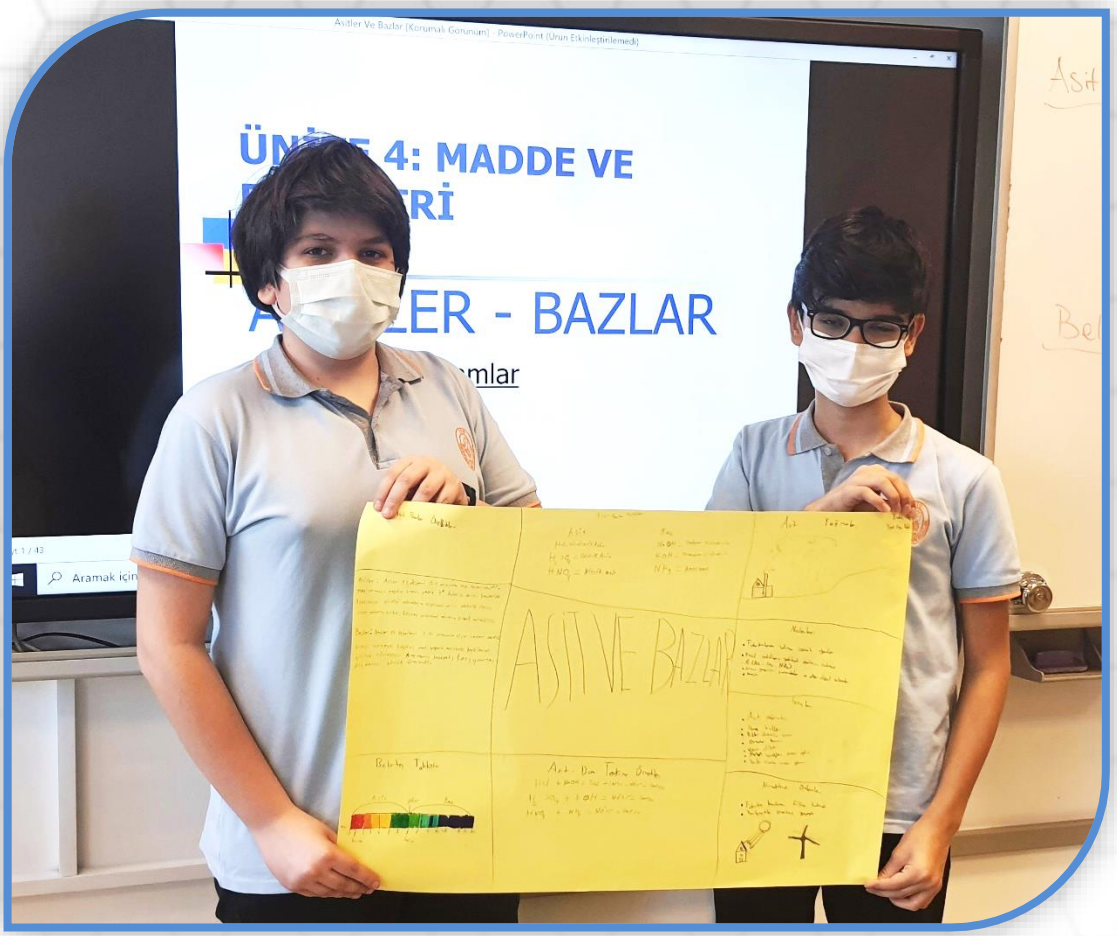

İTÜ

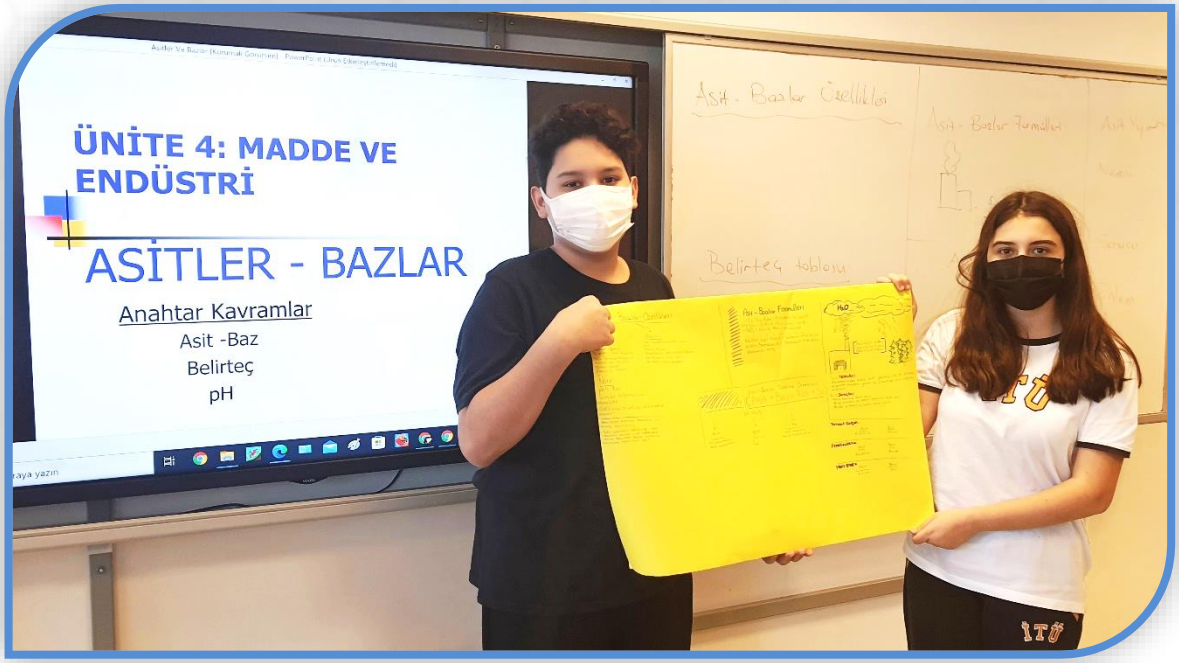


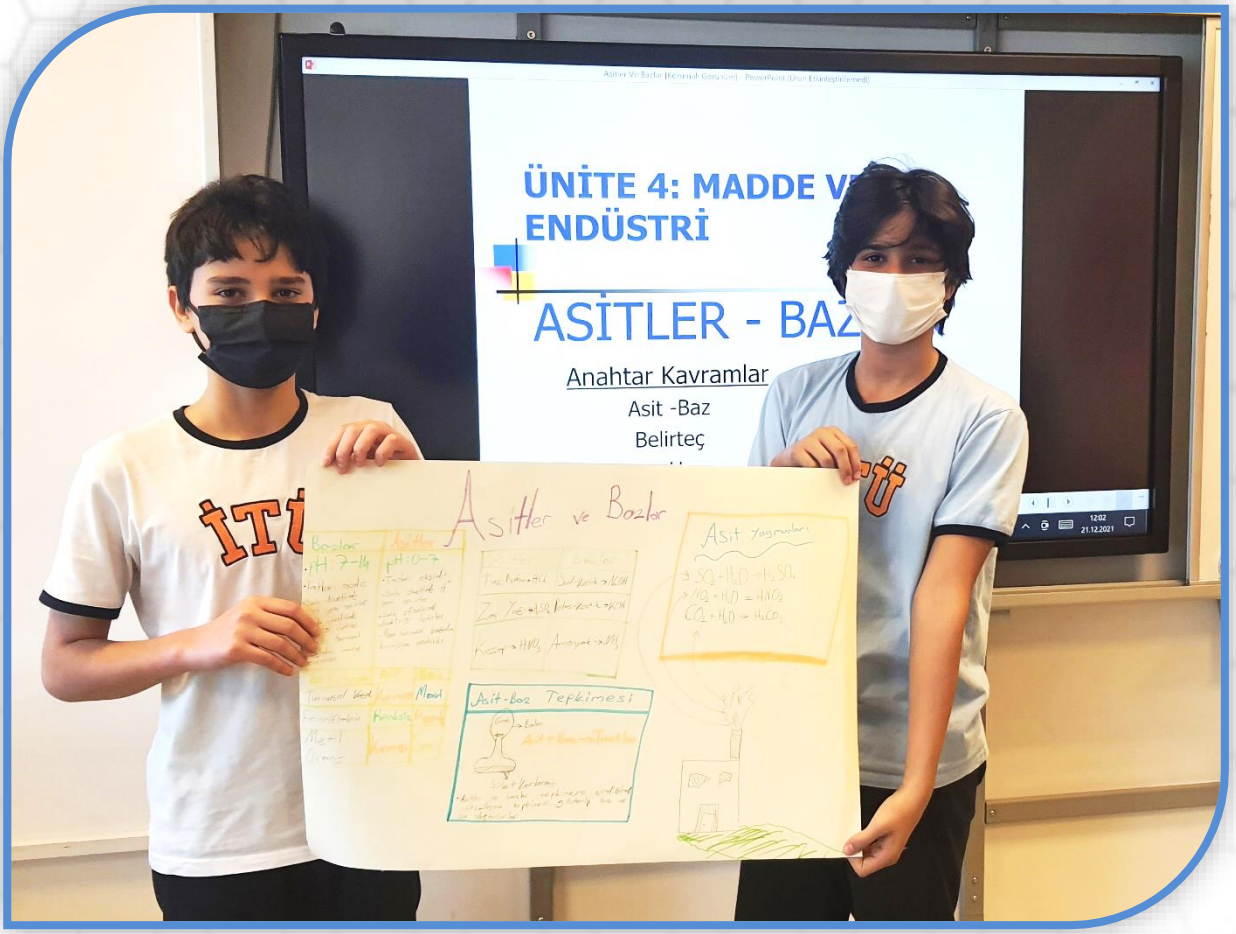
8. sınıf öğrencilerimiz, asit yağmurlarını ve etkilerini yaptıkları poster çalışmalarıyla sundular. Sera gazı salınımındaki insan kaynaklı faktörleri vurgulayan öğrencilerimiz, çözüm önerileriyle konuyu pekiştirdiler. Ayrıca bu çözüm önerileriyle de kimyasal maddelerin çevreye verdiği zararların nasıl engelleneceği konusunda fikir alışverişi yaptılar.






ÜNİTE 4: MADDE VE
ER - BAZLAR
mlar
ASİT VE BAZLAR


ÜNİTE 4: MADDE VE ENDÜSTRİ
ASİTLER - BAZLAR
Anahtar Kavramlar
Asit -Baz
Belirteç
pH
Asit - Bazlar Özellikleri
Asit - Bazlar Formülleri
Belirteç tablosu
İTÜ


ÜNİTE 4: MADDE V
ENDÜSTRİ
ASİTLER - BAZ
Anahtar Kavramlar
Asit -Baz
Belirteç
Asitler ve Bazlar
Asit yağmurları
Asit-Baz Tepkimesi


VANS




ACE
FABER-CASTELL




Snuggle



7. sınıf öğrencilerimiz, İngilizce skills dersinde problem çözme ve düşünme becerilerini geliştirdikleri bir grup çalışması yaptılar. Öğrencilerimiz verilen ipuçlarından yola çıkarak sonuca varmaya çalıştılar ve bu etkinlik sırasında çok eğlendiler.









6. sınıf öğrencilerimiz müzik dersinde; keman, koro, piyano, perküsyon ve gitar branşlarında müzik eğitimlerine keyifle devam ediyor.











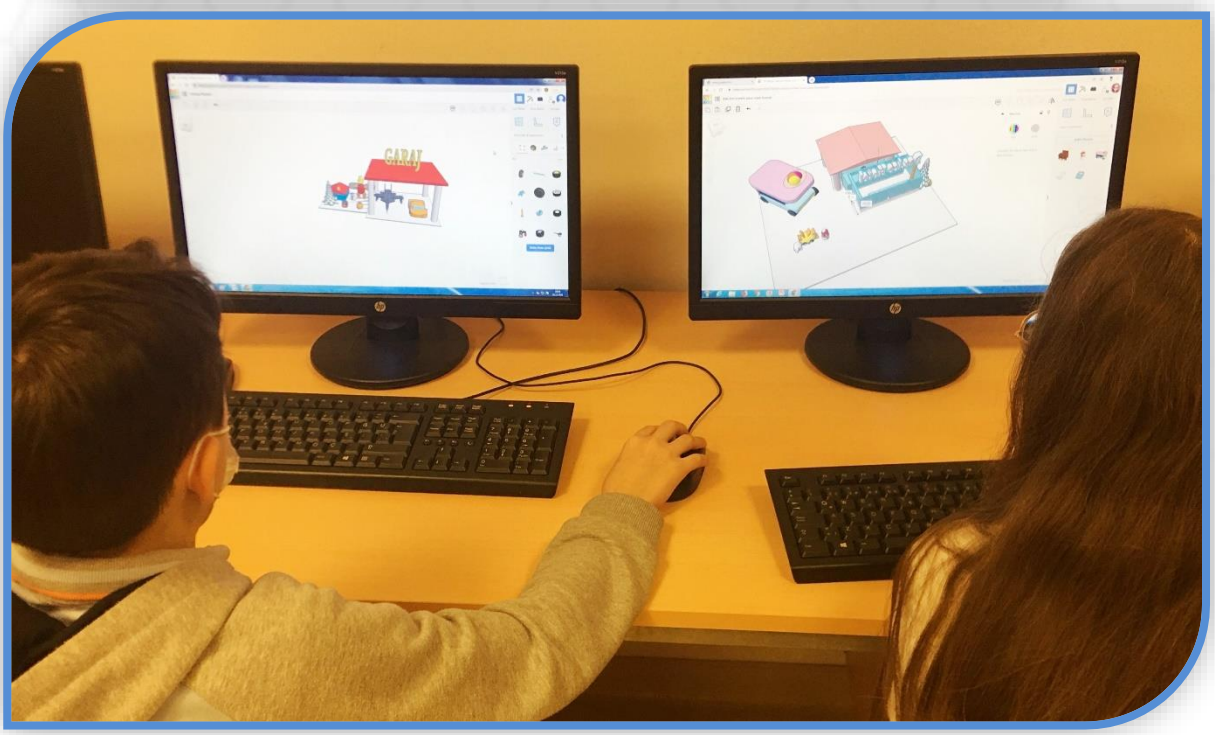

120
120



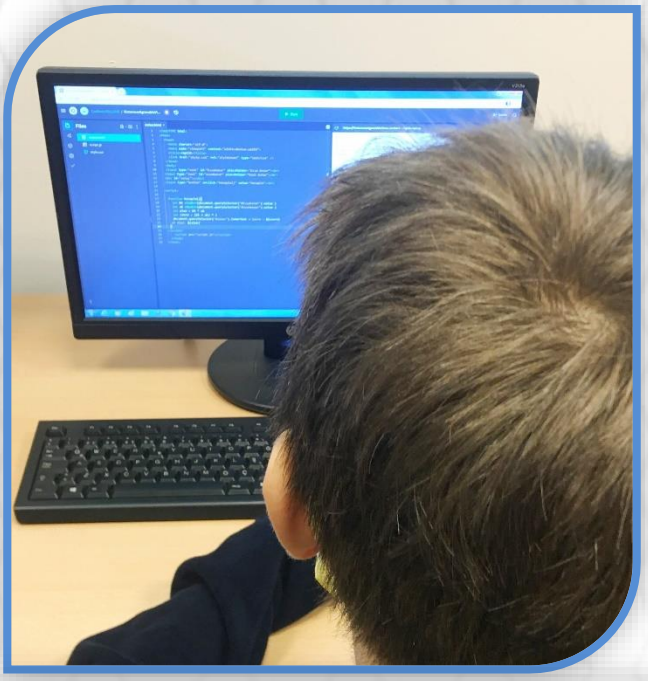


5 ve 6. sınıf öğrencilerimizle “Tinkercad” uygulamasını kullanarak “Özgün Yaratıcı Karakter Tasarlama” etkinliği yaptık.





7 ve 8. sınıf öğrencilerimizle “Repl-it” çevrim içi web editörü ve “JavaScript” yazılım dilini kullanarak “Dikdörtgenin Alanını ve Çevresini Hesaplama” etkinliği yaptık.





Robotik Kulübü'nde ortaokul 5 ve 6. sınıf öğrencilerimizle "Minecraft Education Edition" uygulamasını kullanarak "Köprü" tasarımı yaptık.



