İTÜ GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI

ÖZEL BEYLERBEYİ ANAOKULU, İLKOKULU VE ORTAOKULU

2021 - 2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 15. VELİ BÜLTENİ

ORTAOKUL















"Ana Kucağından İTÜ`ye"



Değerli Velimiz,

2022 yılını İTÜ GVO Özel Beylerbeyi Yerleşkesi Ailesi olarak büyük bir coşku ve umutla karşılıyoruz.

Anaokulu, ilkokul ve ortaokul öğrencilerimiz; müzik derslerinde sınıf içi konserlerini gerçekleştirdiler. Görsel Sanatlar Bölümümüz; anaokulu, ilkokul ve ortaokul seviyelerinde öğrencilerimizin çalışmalarından oluşan **"Yeni Yıl Sergimiz"**i açtı. Tüm öğrencilerimiz, sergilenen ürünleri görme fırsatını yakaladılar.

Birinci döneminin ikinci yazılıları ilkokul 4. sınıf ve ortaokul tüm seviyelerde uygulanmaya devam ediyor. Tüm öğrencilerimize sınavlarında başarılar diliyoruz.

COVID-19 önlemleri kapsamında Türk Standartları Enstitüsü (TSE) ve T.C. Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) tarafından, eğitim kurumlarında hijyen standartlarının geliştirilmesi için belirlenen; TSE Covid-19 Hijyen, Enfeksiyon Önleme ve Kontrol Belgelendirme Programı'yla ilgili tüm şartları bu yıl da yerine getirdik. Geçtiğimiz hafta yapılan denetimler sonucunda İTÜ GVO Beylerbeyi Anaokulu, İlkokul ve Ortaokulu olarak yeniden **"Okulum Temiz"** belgesini almaya hak kazandık. Okulumuz; sağlık ve güvenliği en yüksek düzeyde sürdürebilmek adına tüm süreçleri gözden geçirmekte, titiz bir şekilde çalışmalarımızı sürdürmekteyiz.

Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitim Programı kapsamında, tüm sınıflarımızda "Teknoloji Bağımlılığı" konusunda öğrencilerimizin farkındalıklarını artırmak ve konuyla ilgili bilinçli kullanıma dikkat çekmek için sunum ve paylaşımlar gerçekleştirilmiştir.

Katılım sağladığımız Okullarda Orman ve Eko-Okullar projelerine ait çalışmalarımız da tüm düzeylerimizde hızla devam ediyor. Ortaokul öğrencilerimiz, "Dünyayı Biz Kurtaracağız" konusu ve "Arkadaşlarıyla birlikte küresel sorunların çözümüne yönelik fikir önerileri geliştirir." kazanımından yola çıkarak ülkemizde ve dünyada görülen orman yangınları ile ilgili araştırma ve sunumlarını yapmıştır. İlkokul 1. sınıflarımız, kaynaklarımızı tasarruflu kullanma mesajını tüm okula iletmek amacıyla kendi duyurularını oluşturdular.

Havaların soğuması, kapalı alanların daha fazla kullanımıyla okullarda ve okul dışındaki mekânlarda bulaş riskini artırmıştır. Bu olağan dışı dönemde, aldığımız hızlı ve üst düzey tedbirler, kendimize ve toplumdaki tüm bireylere olan sorumluluğumuzu yerine getirmek için bir fırsattır. Okulumuzun sıklıkla önerdiği ve aldığı tedbirlere uyma konusunda gösterdiğiniz hassasiyet ve bizlere verdiğiniz destek için teşekkür ederiz.

25-31 Aralık 2021 haftasında; İTÜ GVO Özel Beylerbeyi Anaokulu, İlkokulu ve Ortaokulunda üç öğrencimiz ve iki öğretmenimiz COVID-19 pozitif tanısı almıştır. Sekiz öğrencimiz de temaslı olarak kaydedilmiştir. COVID-19 pozitif tanısı alan öğrencilerimizden biri sınıfındaki ikinci vaka olması nedeniyle ilkokulda bir sınıfımız eğitim ve öğretim faaliyetlerine çevrim içi devam etmektedir.
Tüm "İTÜ Geliştirme Vakfı Okulları Ailemiz"e; sevdikleriyle bir arada olabilecekleri, sağlıklı, mutlu yeni bir yıl dileriz.

Saygılarımla,
Fisun ÇETİN
İlkokul Müdür Yardımcısı

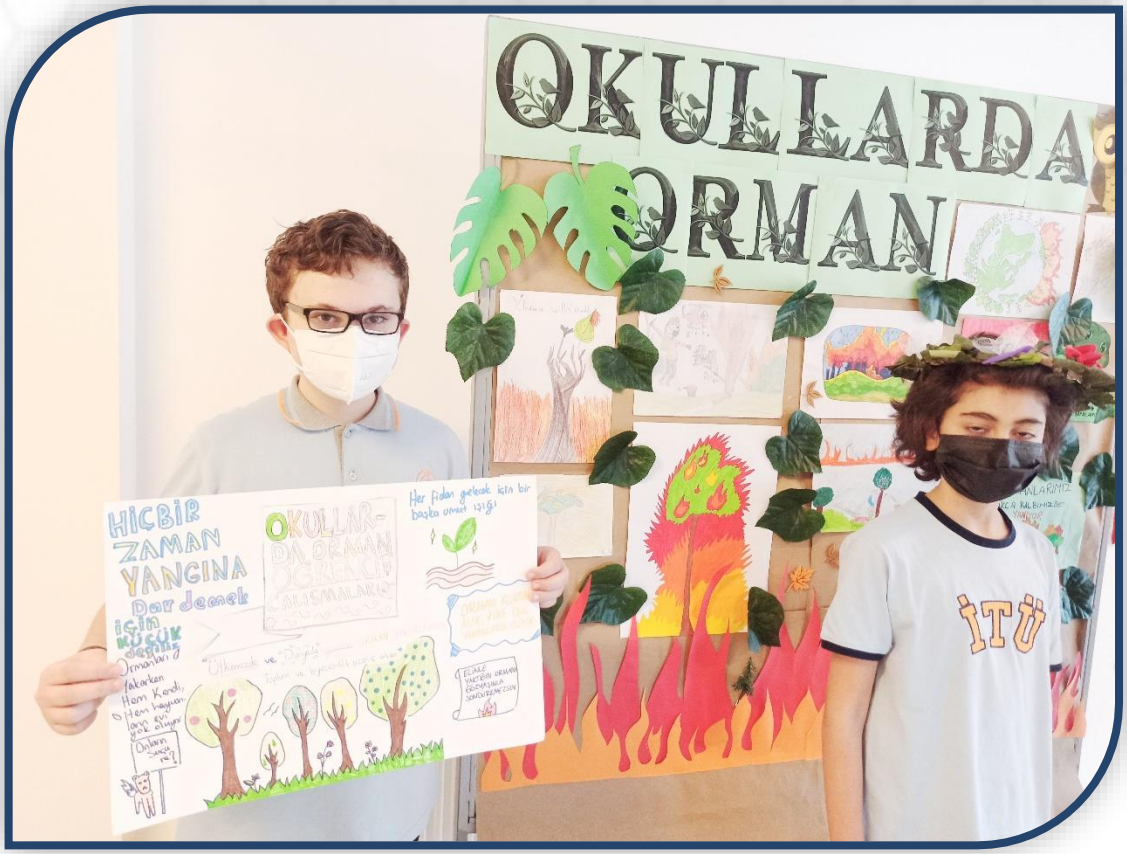
Sosyal bilgiler dersinde 7. sınıf öğrencilerimiz, “Doğal Afetler ve Etkileri” konusu ve “Yeşili Koru, Yakma!” sloganından yola çıkarak ülkemizde ve dünyada görülen orman yangınlarının toplum ve biyoçeşitlilik üzerine etkilerini araştırdılar. Öğrencilerimiz orman yangınlarına yönelik alınabilecek önlemleri içeren gazete, dergi vb. haberler ile günlük yaşantılarından örneklerle oluşturulan resimli poster çalışmaları hazırladılar. Ülkemizde ve dünyada yaşanan orman yangınlarının zararlarına yaptıkları çalışmalarla değindiler. Öğrenci çalışmaları ortaokul katında yer alan “Okullarda Orman” panosunda sergilenmiştir.

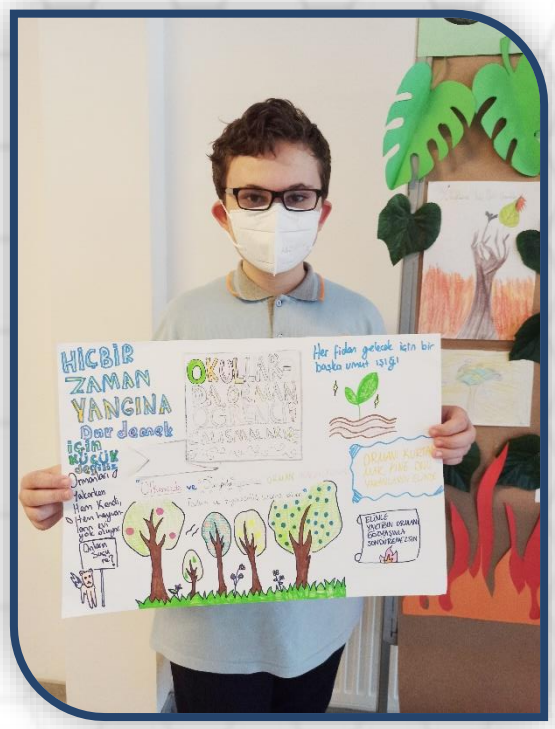



OKULLARDA
ORMAN
YEŞİLİ KORU


YEŞİLİ KORU

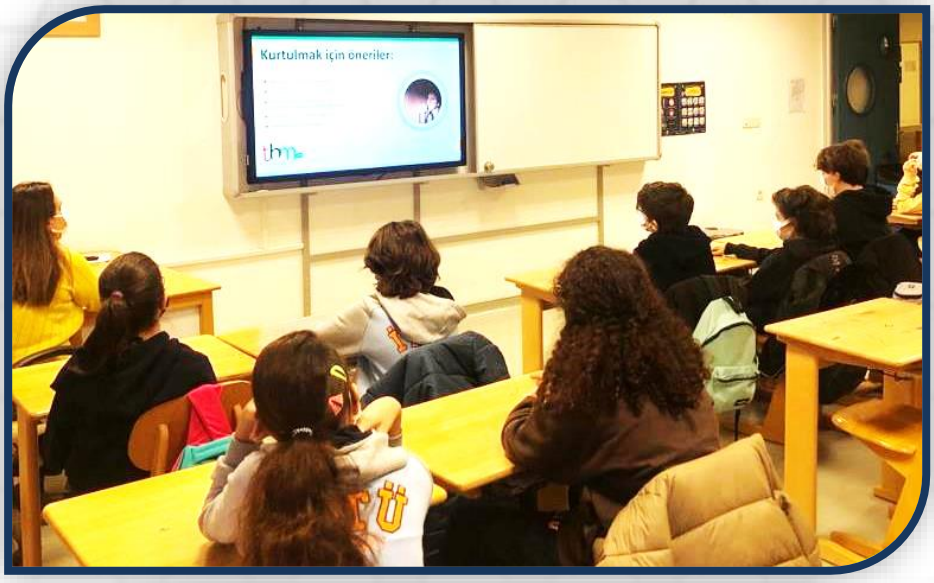

OKULLARDA
ORMAN
HİÇBİR ZAMAN YANGINA Dur Demek
YEŞİLİ KORU
TÜ


OKULLARDA
ORMAN
HİÇBİR ZAMAN YANGINA Dur Demek
İTÜ


HİÇBİR ZAMAN YANGINA Dur demek için
Her fidan gelecek için bir başka umut ışığı

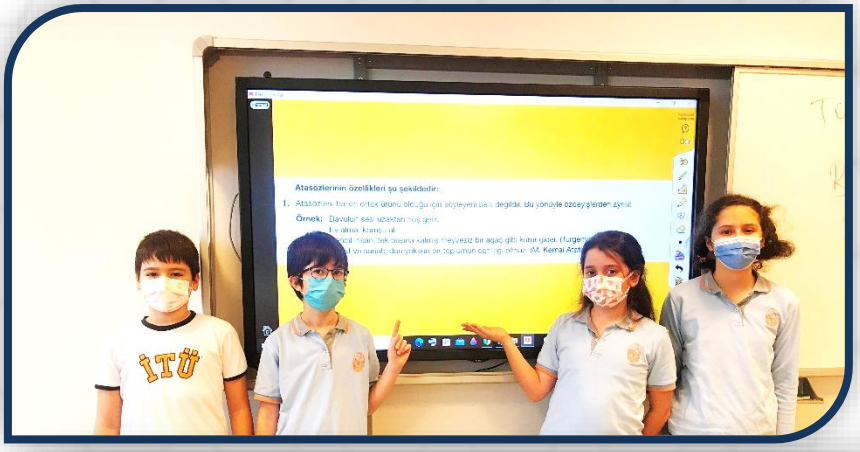

OKULLARDA ORMAN
YEŞİL KORU
İTÜ

Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitim Programı kapsamında, tüm sınıf düzeylerinde “Teknoloji Bağımlılığı” konusu ile ilgili sunum ve paylaşımlar gerçekleştirildi. Bu çalışma ve ardından gerçekleştirilen paylaşımlar ile öğrencilerimizin teknoloji kullanımı konusunda farkındalıklarını artırmayı hedefledik. Öğrencilerimiz, ayrıca dijital araç ve gereçlerin bilinçli kullanımının hayatlarına katkılarını bizlere aktarma fırsatı da buldular.





5. sınıf öğrencilerimiz, “Atasözleri ve Deyimler” konusunu tamamladılar. Konu bitiminde, deyim ve atasözlerinin günlük hayattaki karşılığını görmeleri adına Barış Manço’nun “Nane Limon Kabuğu” şarkısındaki deyim ve atasözlerini bulmaya çalışarak hem öğrendiler hem de eğlendiler. Ayrıca öğrencilerimiz, “Mutlu Prens” kitabını eleştirel okuma yöntemiyle incelemeye devam ettiler. Kütüphane dersinde de serbest okuma yaptılar.





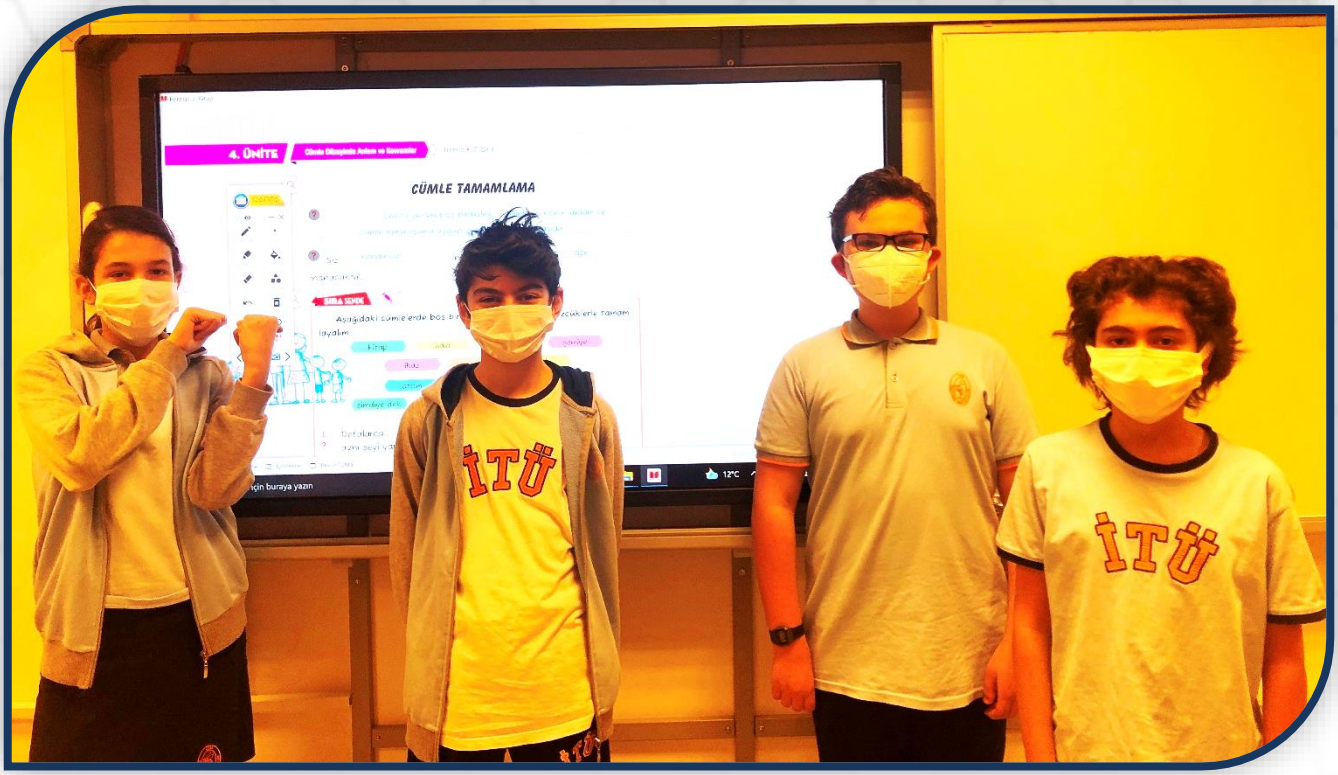

NANE LİMON KABUĞU


İTÜ

6. sınıf öğrencilerimiz, 2. Türkçe yazılısını tamamlayıp “İsimler” konusuyla ilgili Morpa Kampüs üzerinden konuyu pekiştirme çalışmaları yaptılar.



Ortaokul 7. sınıf öğrencilerimiz, Türkçe yazılısını tamamlayıp “Cümlede Anlam” konusunu etkinliklerle bitirdiler.



5. sınıf öğrencilerimizle kesirlerde toplama ve çıkarma işlemi içeren problemler çözdük. Bir bütünün kesir kadarını bulma ile ilgili boyama etkinliği yaptık.





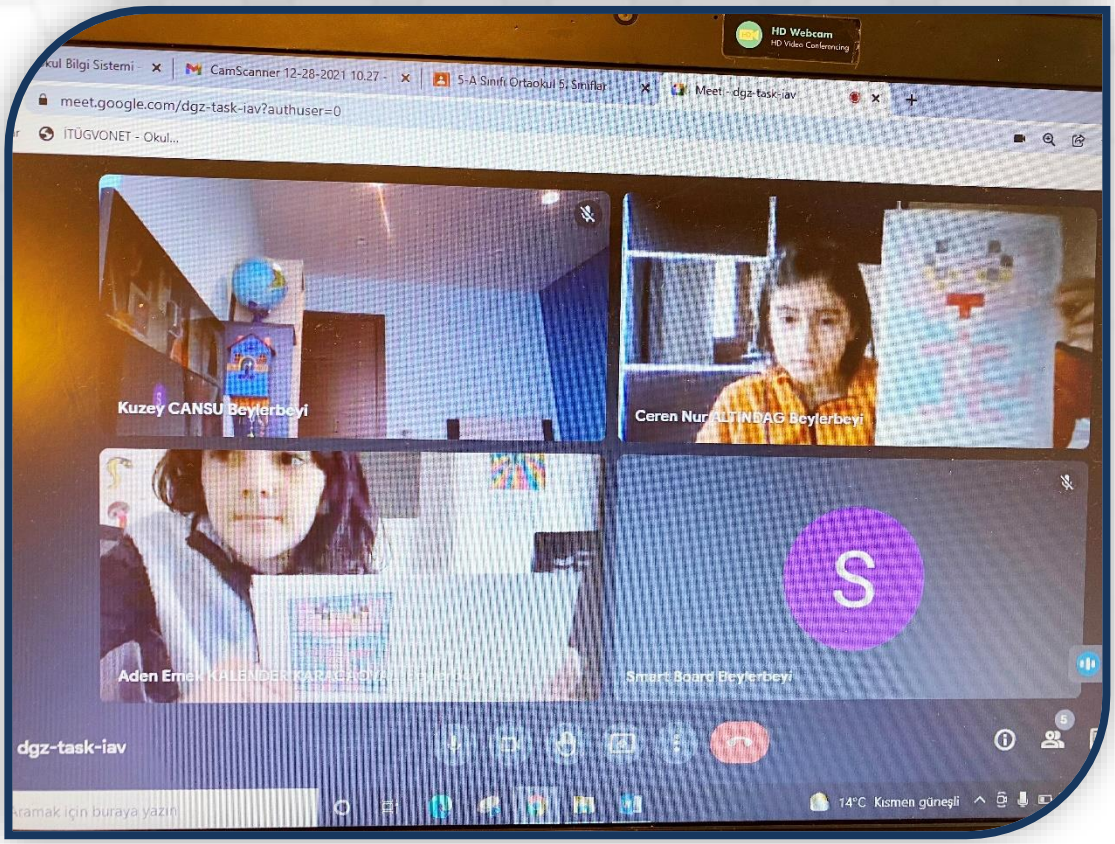




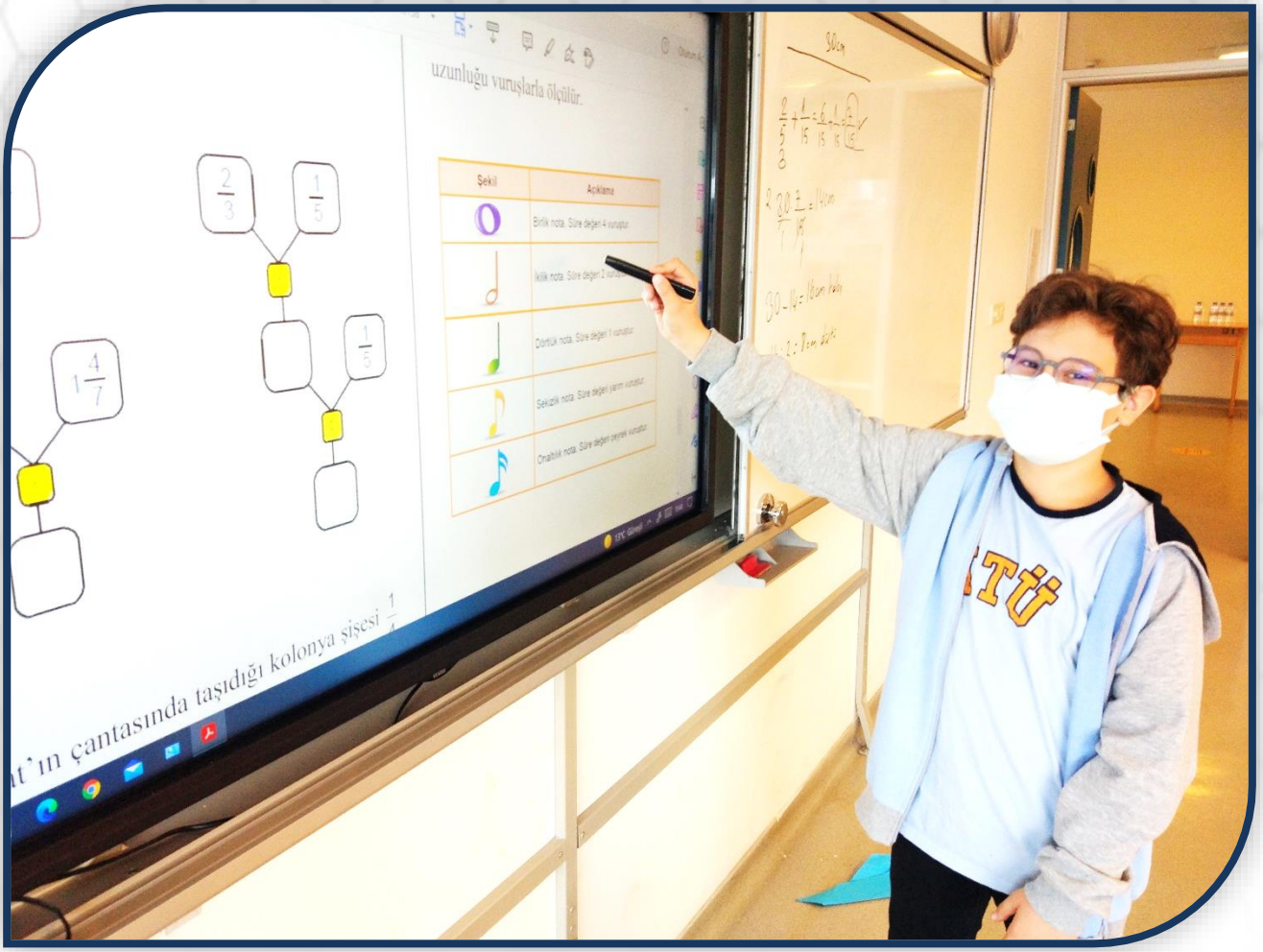






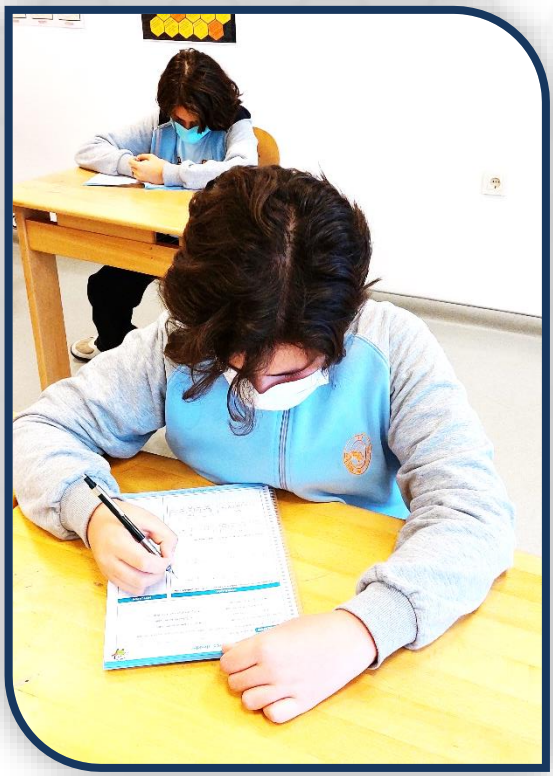

HD Webcam
HD Video Conferencing
CamScanner 12-28-2021 10.27...
5-A Sınıfı Ortaokul 5. Sınıflar
Meet - dgz-task-iav
meet.google.com/dgz-task-iav?authuser=0
İTÜGVONET - Okul...
Kuzey CANSU Beylerbeyi
Ceren Nur ALTINDAĞ Beylerbeyi
Aden Emek KALENDER KARAÇAY Beylerbeyi
Smart Board Beylerbeyi
dgz-task-iav
14°C Kısmen güneşli

6. sınıf öğrencilerimiz bu hafta “Ondalık Gösterim” konusunu işlediler. Ayrıca konunun pekişmesi adına bol bol alıştırmalar yaptılar.

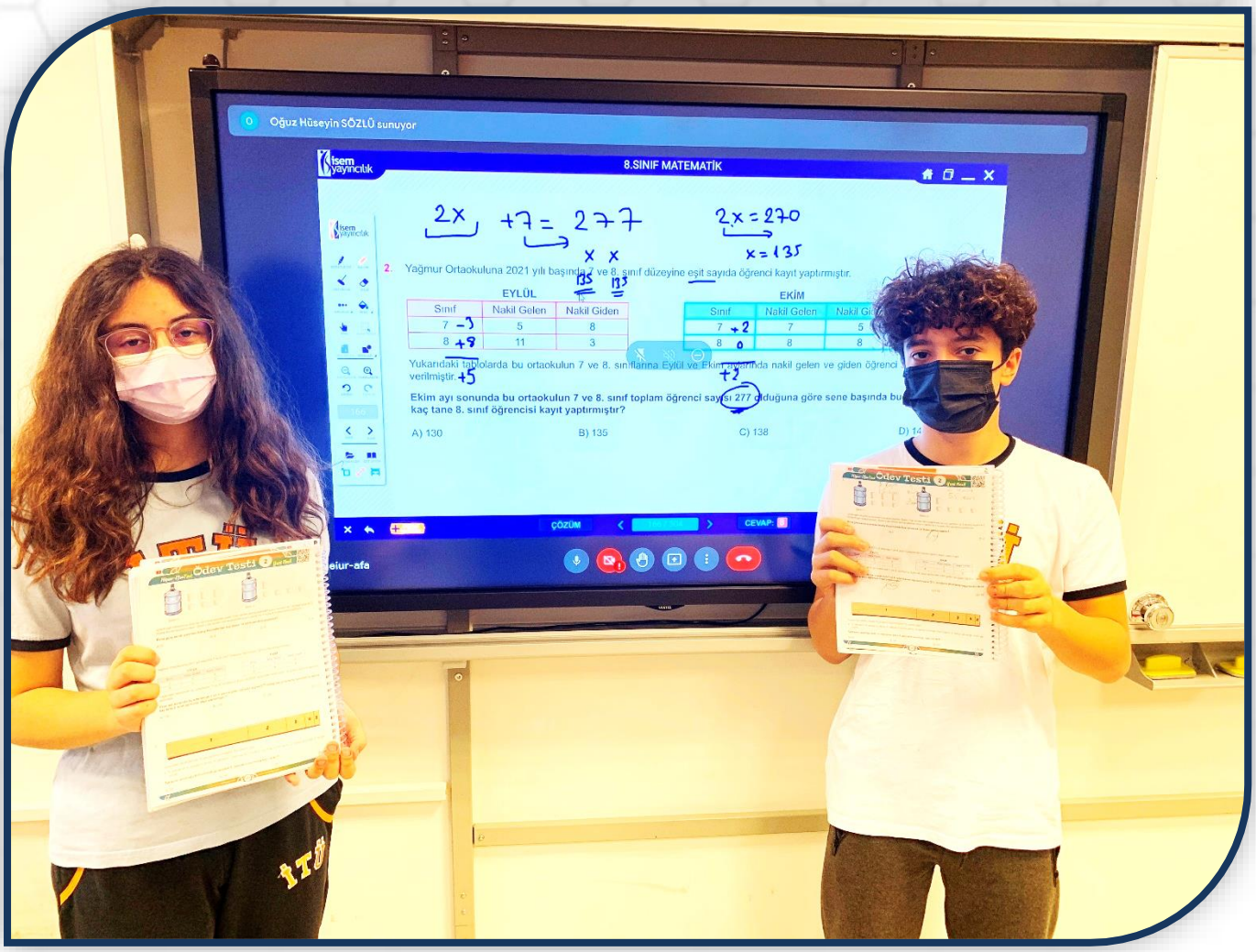


7. sınıf öğrencilerimizle “Cebirsel İfadeler” konusuna giriş yaptık. 6. sınıf bilgilerimizi tazeleyip konu ile alakalı terimleri öğrendik. Konu ile ilgili alıştırma yaptık.



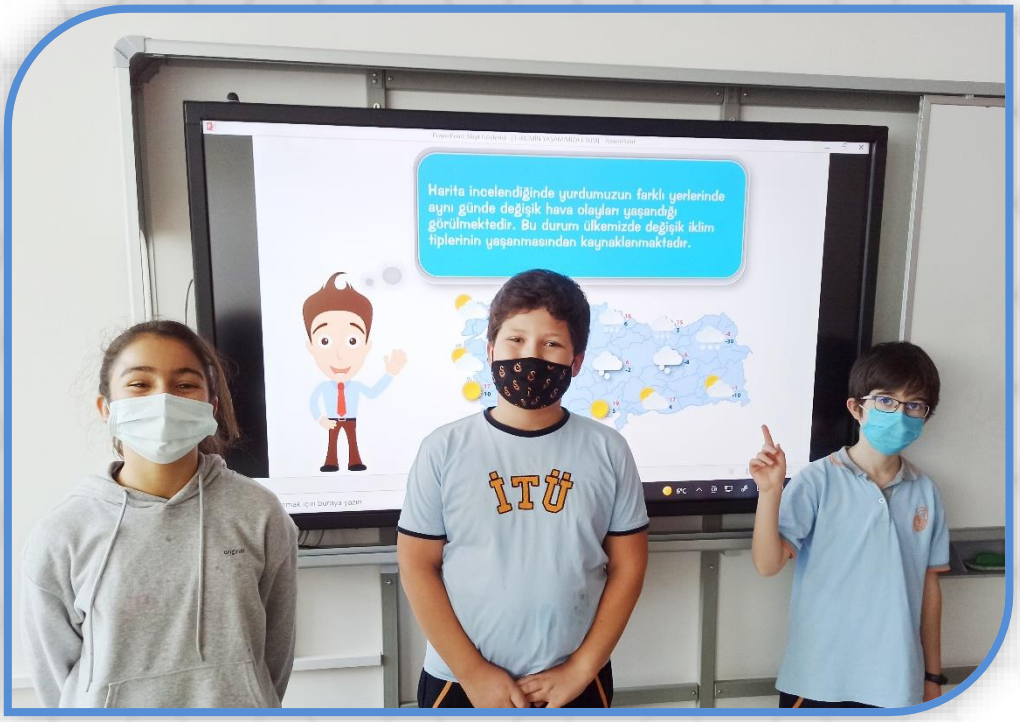


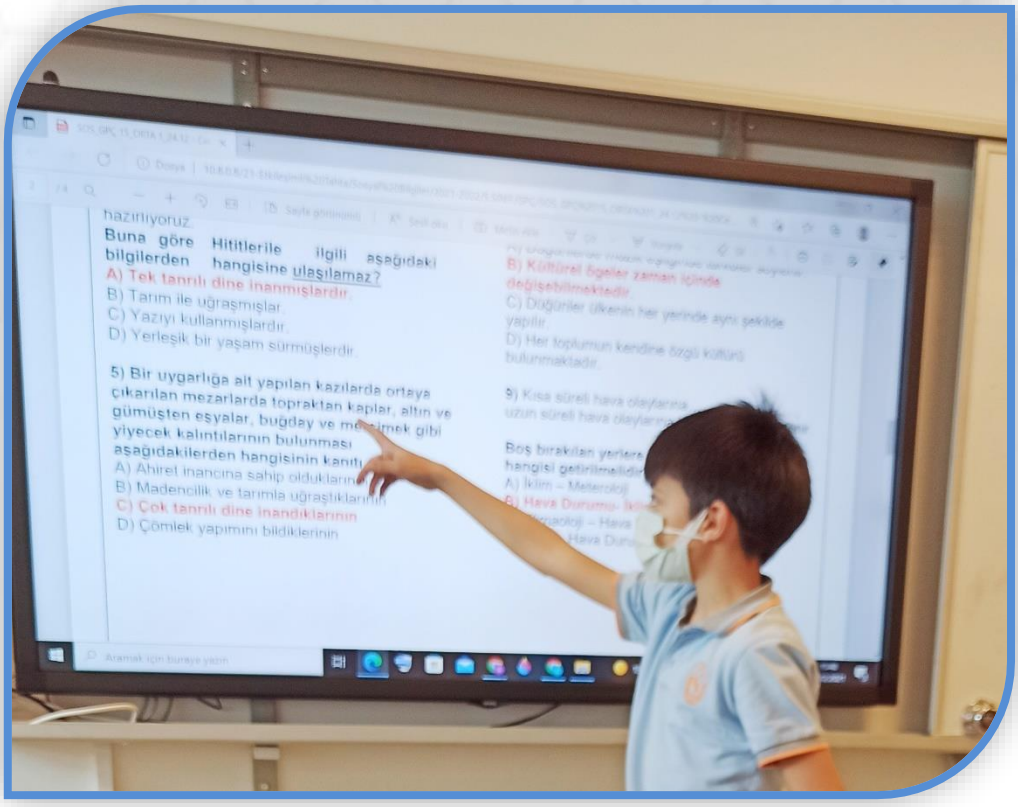
8. sınıf öğrencilerimizle bu hafta, “Doğrusal Denklemler ve Doğru Grafikleri” konusuna geçiş yapıldı. “Olasılık” konusunda geçmiş yıllarda LGS’de çıkmış sorulardan oluşan GPÇ sınıflarımızda çözüldü.



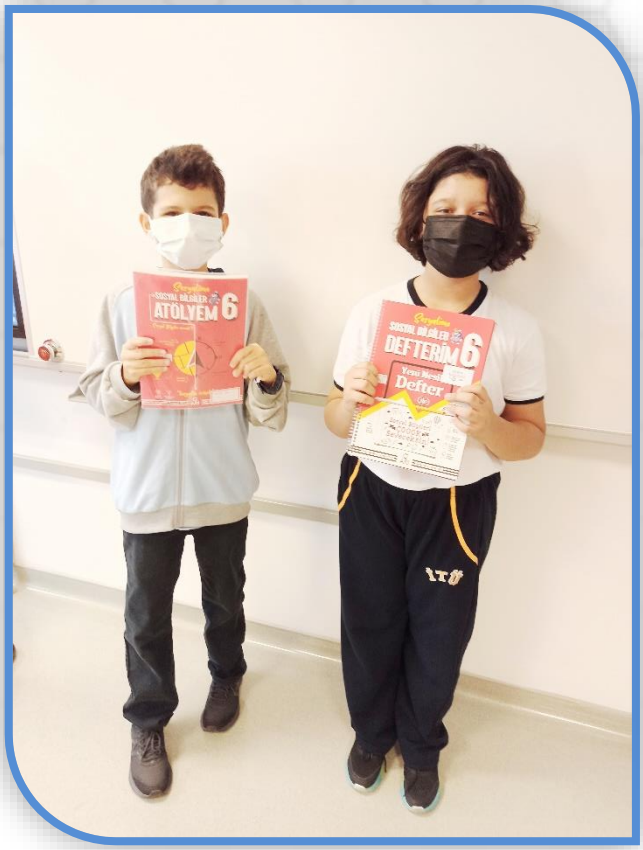
5. sınıf öğrencilerimizle GPÇ-15 ödevimizi kontrol ettik. “İnsan ve Çevre” ünitesindeki “İklimin Yaşantımıza Etkisi” konusu kapsamında ülkemizde görülen Akdeniz, Karadeniz ve Karasal iklimlerin özelliklerini tekrar ettik. “Nüfus ve Yerleşme” konusu kapsamında nüfusun dağılışını etkileyen “Doğal ve Beşeri Unsurlar” konusunu öğrendik. Nüfus haritalarını inceleyerek ülkemizin nüfusu hakkında çıkarımlarda bulunduk.



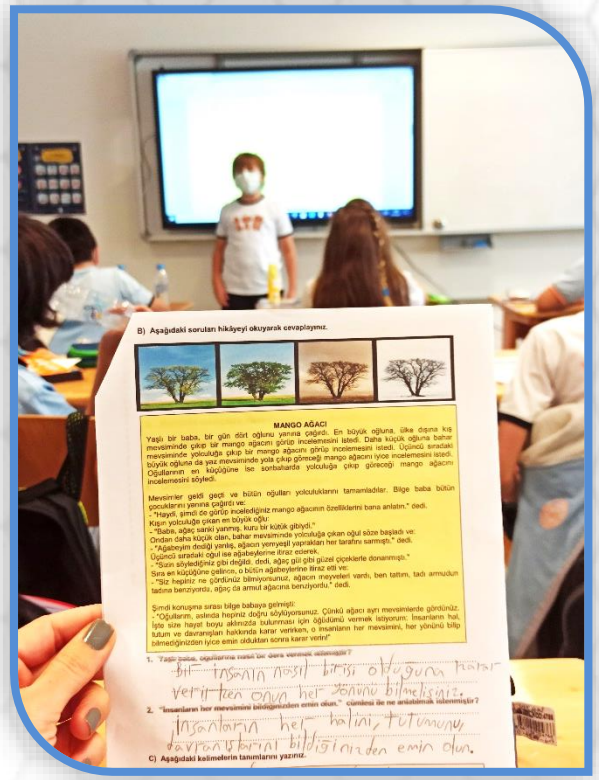

Harita incelendiğinde yurdumuzun farklı yerlerinde aynı günde değişik hava olayları yaşandığı görülmektedir. Bu durum ülkemizde değişik iklim tiplerinin yaşanmasından kaynaklanmaktadır.
İTÜ


hazırlıyoruz.
Buna göre Hititlerle ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisine ulaşılamaz?
A) Tek tanrılı dine inanmışlardır.
B) Tarım ile uğraşmışlar.
C) Yazıyı kullanmışlardır.
D) Yerleşik bir yaşam sürmüşlerdir.
5) Bir uygarlığa ait yapılan kazılarda ortaya çıkarılan mezarlarda topraktan kaplar, altın ve gümüşten eşyalar, buğday ve mercimek gibi yiyecek kalıntılarının bulunması aşağıdakilerden hangisinin kanıtı
A) Ahiret inancına sahip olduklarının
B) Madencilik ve tarımla uğraştıklarının
C) Çok tanrılı dine inandıklarının
D) Çömlek yapımını bildiklerinin

6. sınıf öğrencilerimizle GPÇ-15 ödevimizi cevaplandırarak daha önceki haftalarda işlediğimiz konularımızı tekrar ettik. 3. Ünite: "Coğrafi Konumu Öğreniyorum" öğrenme alanında yer alan "Paraleller ve Meridyenler" kavramlarını ve özelliklerini öğrendik. "Türkiye'nin Mutlak ve Göreceli Konumu, Sonuçları" başlığından hareketle ülkemizin coğrafi konumunu, kıta ve okyanusları tanıdık. "Türkiye'nin Fiziki Özellikleri" konusuna giriş yaptık.






B) Aşağıdaki soruları hikâyeyi okuyarak cevaplayınız.
MANGO AĞACI
C) Aşağıdaki kelimelerin tanımlarını yazınız.


ABBASİLER
Emevi hanedanlığına son veren Abbasiler 750 yılında Bağdat merkezli bir devlet kurdular.
Samarra
Teşkilatlanma
İTÜ

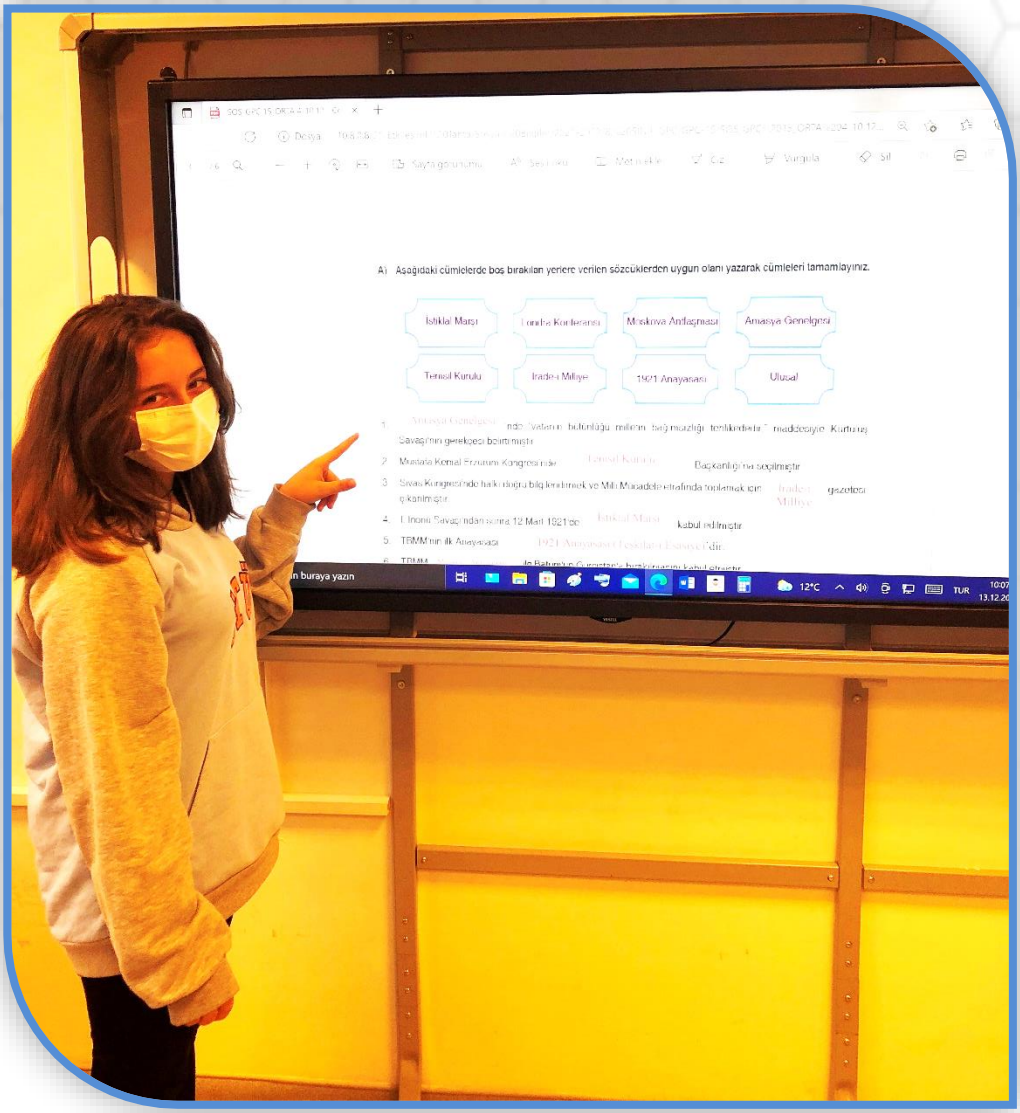
7. sınıf öğrencilerimiz ile bu hafta GPÇ-15 çalışmamızı cevaplandırdık. 2. Ünite: "Türk Tarihinde Yolculuk" öğrenme alanında yer alan "Osmanlı Devleti'nde Islahat Hareketleri" konusundan yola çıkarak "Tanzimat ve Islahat Fermanı" yeniliklerini tekrar ettik. II. Abdülhamit Dönemi ıslahatları, Meşrutiyetin ilanı, ulaşım, haberleşme alanında yapılan yenilikleri ve değişen dünyaya adapte etmek için yapılan bu çalışmaların Osmanlı Devleti'ne etkilerini yorumladık. Tarihi bilgilerin günümüz değerleriyle değil, o dönemin şartları göz önüne alınarak değerlendirilmesi gerektiğini vurguladık.




TANZİMAT FERMANI
KÖTÜYE GİDİŞİ
ÖNELEMEK



8. sınıf öğrencilerimizle “3. Ünite Milli Bir Destan: Ya İstiklal Ya Ölüm!, Milli Mücadale’nin Sanat ve Edebiyata Yansımaları” konuları ile “4. Ünite Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye, Atatürkçülük Nedir? Atatürk İlkeleri” konularını işledik ve GPÇ-16 çalışmasını kontrol ettik. GPÇ kontrolü sırasında Lozan Barış Antlaşması’nda yaşanan gelişmeleri ve antlaşmanın maddelerini tekrar ettik.

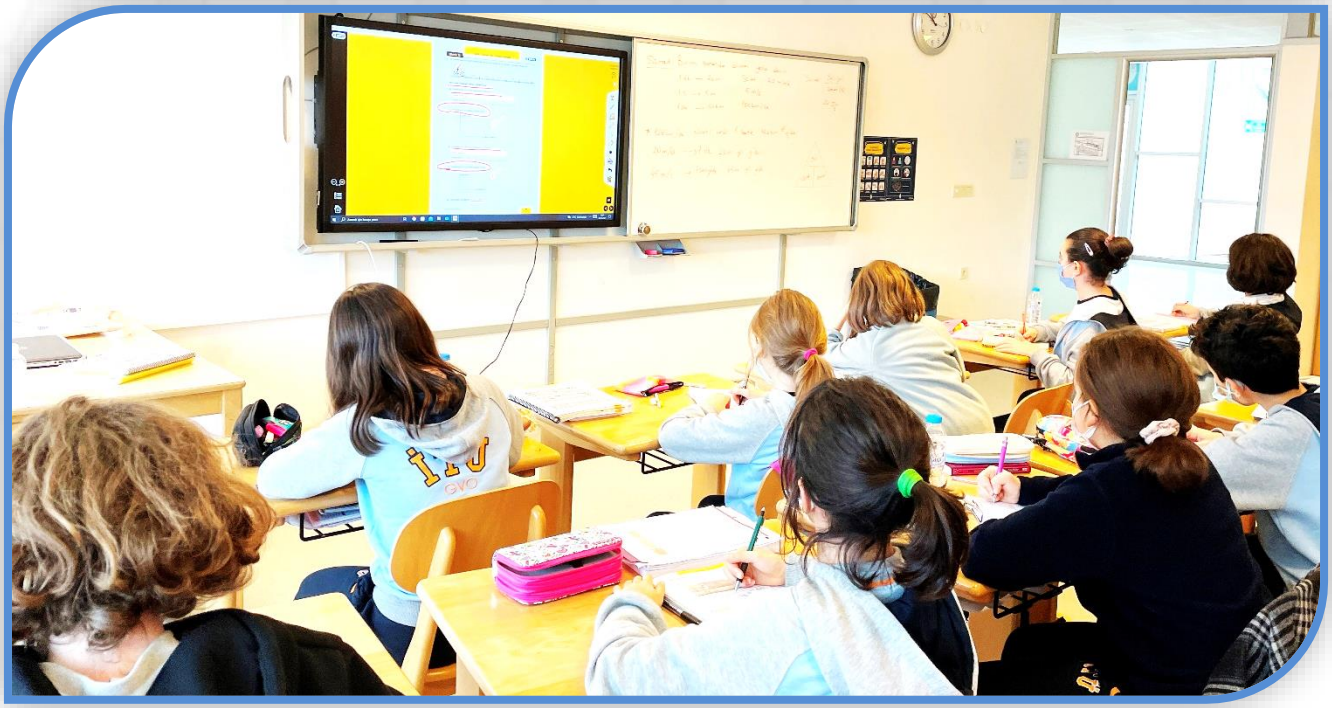


5. sınıf öğrencilerimiz bu hafta, “Sürtünme Kuvveti” konusunu tamamladılar. Günlük hayatımızda sürtünme kuvvetinin olumlu ve olumsuz yanları ile ilgili örnekler verdiler. Kuvvetin Ölçülmesi ve Sürtünme ünitesi tamamlandı. Konuyu tekrar etmek amacıyla üniteye ait ünite değerlendirme sınavında bulunan soruları, derste çözdüler.

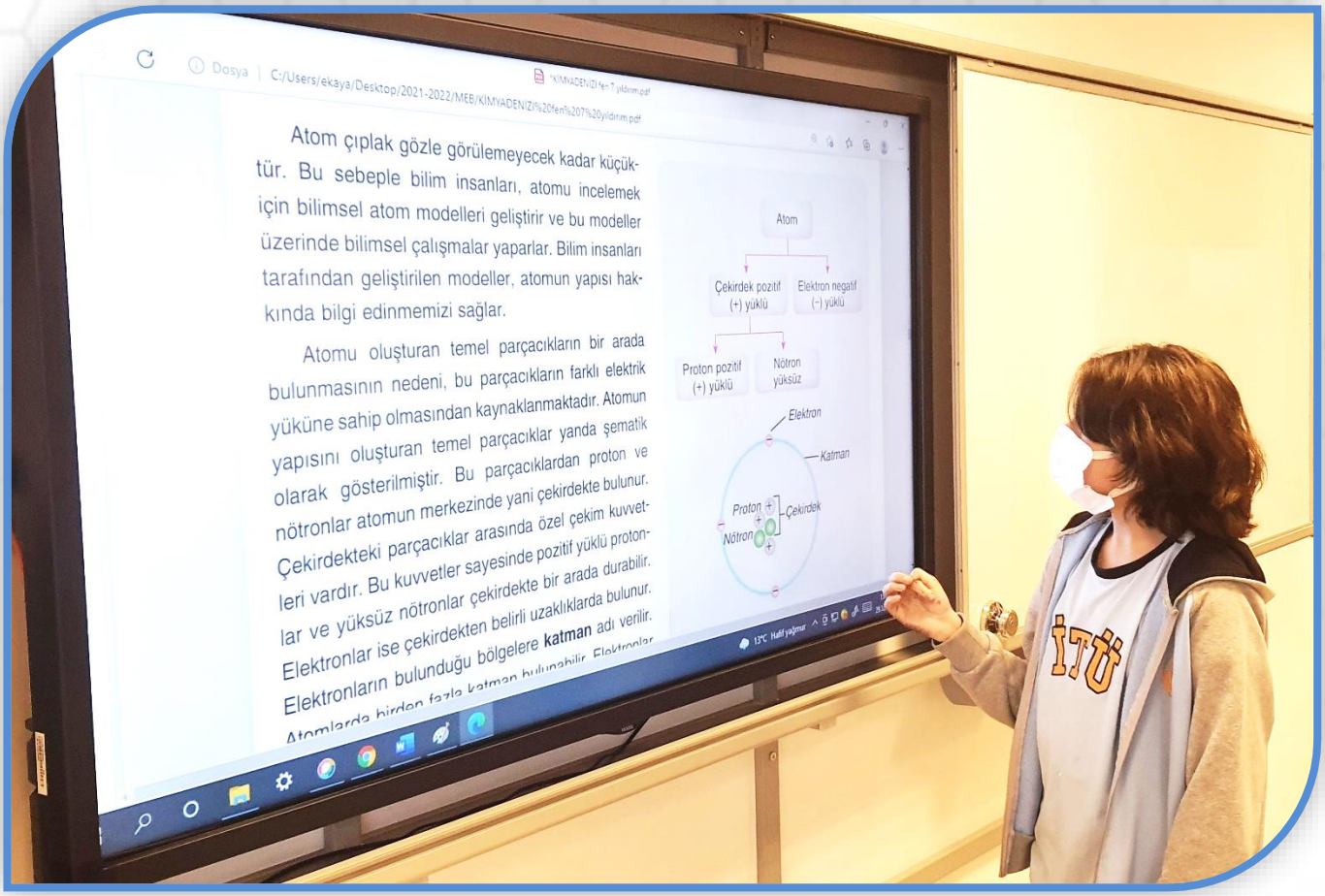


6. sınıf öğrencilerimiz bu hafta, “Sürat” konusuna devam ettiler. Hareketli varlıklara ait sürat-zaman ve yol-zaman grafiklerinin nasıl çizileceğini öğrendiler. Konuları pekiştirmek amacıyla örnek sorular çözdüler.

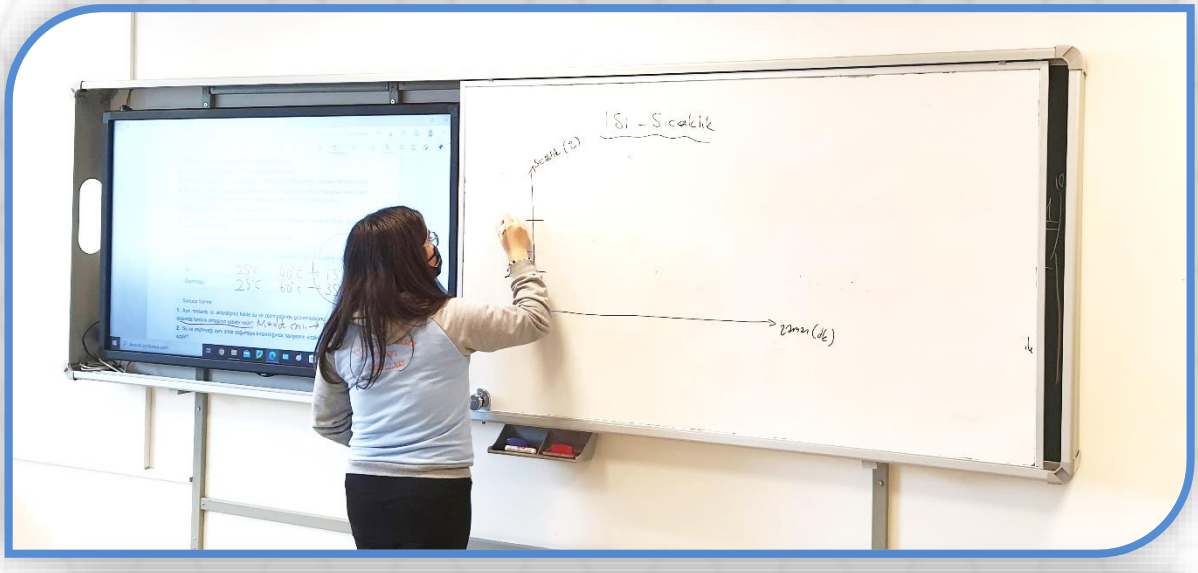


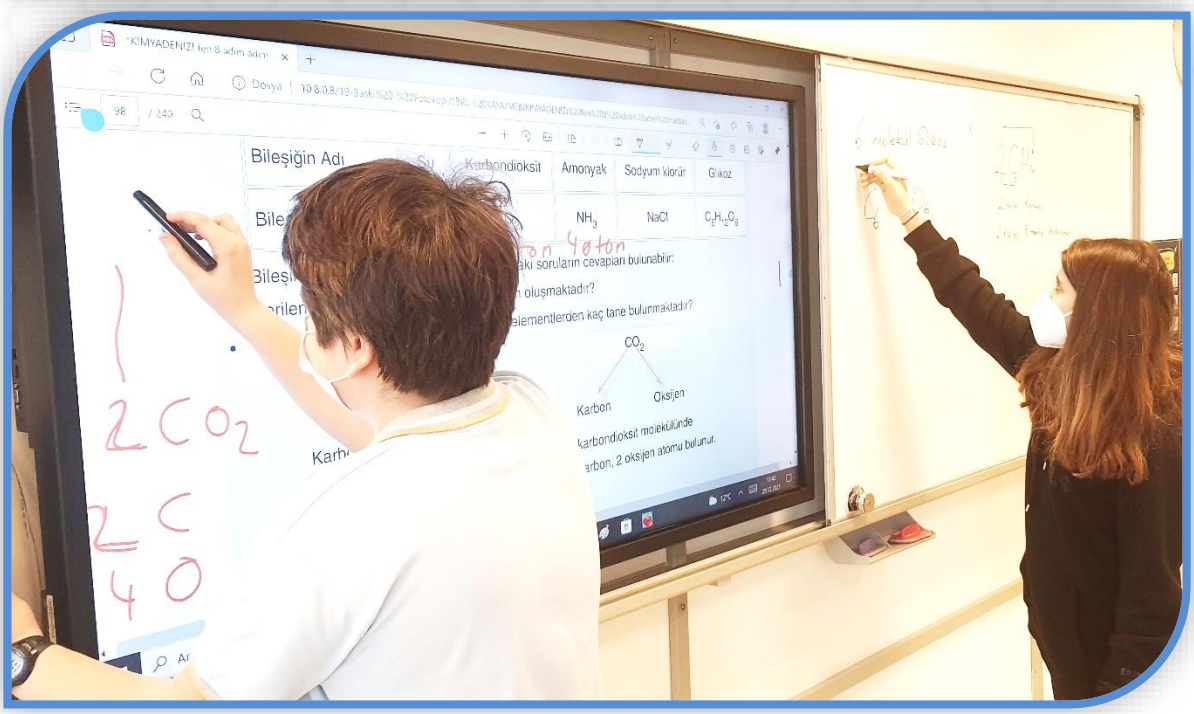


7. sınıf öğrencilerimiz bu hafta, “Maddenin Tanecikli Yapısı” başlıklı üniteye giriş yaparak atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını sunum üzerinde öğrendiler. Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgulayan öğrencilerimiz, gelecekte nelerin değişebileceğini tartıştılar.



8. sınıf öğrencilerimiz bu hafta, “Madde ve Endüstri” ünitesine ait kazanımlarını soru çözerek tekrar çalışması yaptılar. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlayan öğrencilerimiz, deneylerdeki değişkenleri belirlediler.





5. sınıf öğrencilerimiz, ünite konumuz olan “Money” teması ile ilgili öğrendikleri hedef kelimeleri ve yapıları pekiştirmek için “My Pizza Budget” adlı bireysel bir çalışma gerçekleştirdiler. Öğrencilerimiz, öncelikli giderleri ile ilgili bir beyin fırtınası yaptılar. Bu çalışmanın ardından pizza dilimlerine, kendi harcamalarını değerlendirdikleri önemli ihtiyaçlarını ve giderlerini not ettiler. Ardından İngilizce “Monopoly” oyunu oynayarak arkadaşlarıyla keyifli vakit geçirdiler.



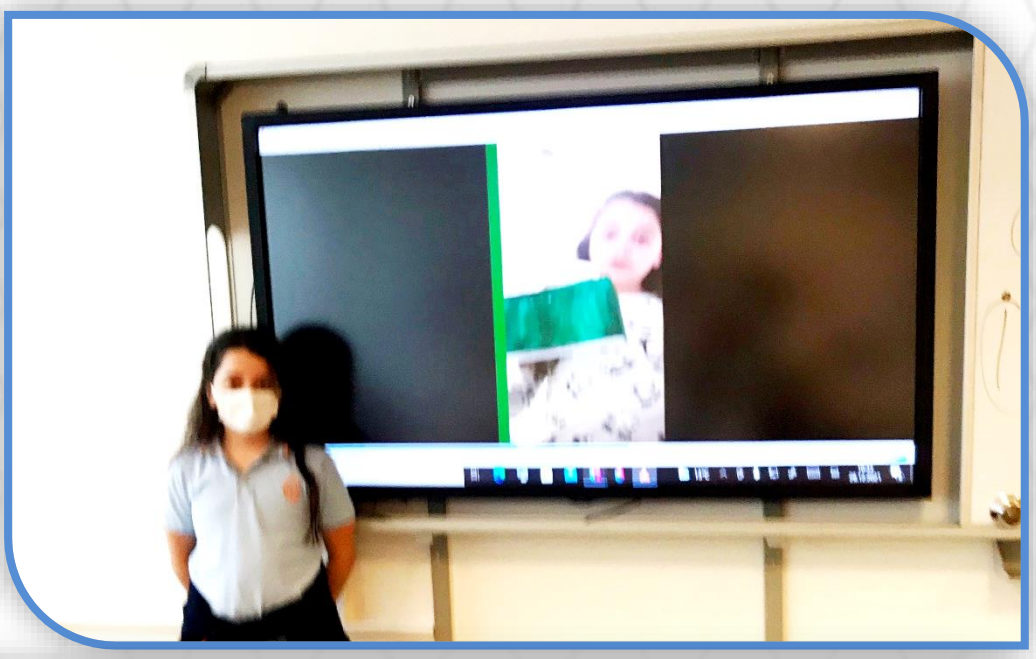

special occasions
food
pet
(travel)
fun
clothes
travel




İTÜ
Food
Groceries
Health care
Ice cream (and food)
RELAX
School supplies
My Pizza Budget
Fun
Presents for Holidays
Clothes
My pet's food


İTÜ
İTÜ
MONOPOLY

Ayrıca 5. sınıf öğrencilerimiz, öğrendikleri “Comparative ve Superlative” yapılarını kullanarak evlerinde bulunan nesneleri karşılaştırdıkları video ve sunumlar hazırladılar. Sınıfta arkadaşlarıyla paylaştılar.





6. sınıf öğrencilerimiz, İngilizce skills dersinde okudukları "Because of Winn-Dixie" kitabındaki karakterlerin analizini ikili çalışma yaparak tamamladılar ve arkadaşlarına sundular.



