İTÜ GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI

ÖZEL BEYLERBEYİ ANAOKULU, İLKOKULU VE ORTAOKULU

2021 - 2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 16. VELİ BÜLTENİ

ANAOKULU















"Ana Kucağından İTÜ`ye"



Değerli Velilerimiz,

Akademik ve sosyal etkinliklerin yoğun olarak yaşandığı bir dönemin sonuna yaklaşıyoruz. Dönemin son sınavlarını bu hafta tamamlamış bulunuyoruz. Sınavlara katılamayan öğrencilerimiz için telafi sınavları yapılacaktır.

Öğrencilerimiz, büyük bir enerji ve heyecanla çalışmalarına devam ediyorlar. Katılım sağladığımız Okullarda Orman, Eko Okullar Projeleri'ne ait çalışmalarımız da tüm düzeylerimizde hızla devam etmektedir.

Pandemi süreci ile ilgili gelişmeleri yakından takip ederek sizleri gelişmelerden haberdar etmeye çalışıyoruz. Sağlık Bakanlığı Covid-19 Salgın Yönetimi ve Çalışma Rehberi güncelleniyor. Güncellemelerle ilgili sizleri ayrıca bilgilendireceğiz.

Sizlerle daha önce paylaştığımız, son günlerde artan vaka sayıları nedeniyle okulumuzda yürüttüğümüz kulüp çalışmaları, 21 Ocak 2022 tarihine kadar sınıf bazında sürdürülmektedir. 21 Ocak 2022 tarihine kadar durdurulan okul takımı çalışmaları ise antrenörlerimiz tarafından verilen çevrim içi eğitimlerle devam etmektedir.

Hizmet içi eğitim çalışmalarımıza bir yenisini daha 8 Ocak 2022 Cumartesi günü, İTUGVO Anaokulları olarak ekleyeceğiz. Özel Beylerbeyi ve Özel Dr. Sedat Üründül Anaokulları sınıf ve branş öğretmenlerine yönelik, Uzman Psikolog Funda AKKAPULU tarafından "Sınıf Yönetimi ve Zor Çocuklarla Başa Çıkma" konulu seminer gerçekleştirilecektir.

8 Ocak 2022 Cumartesi günü, **7-8. Sınıflar Hafta Sonu Yetiştirme ve Destekleme Kursu ve Mini Konservatuvar** çalışmaları ile devam edecektir.

1-7 Ocak 2022 haftasında, okulumuzdaki COVID-19 vaka tablosu EK-1 de yer almaktadır.

Sizlere, yaşanan süreç nedeni ile okul dışı zamanlarda, COVİD-19 açısından riskli olabilecek etkinliklerden kaçınmanızı hatırlatmak isteriz. Tedbirlere uyma konusunda gösterdiğiniz hassasiyet için de teşekkür ederiz.

Saygılarımla,

Aslıhan DEMİR
İlkokul Müdür Yardımcısı

EK-1

İTÜ GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI
ÖZEL BEYLERBEYİ ANAOKULU, İLKOKULU VE ORTAOKULU
01 - 07 OCAK 2022 TARİHLERİ ARASI
COVİD-19 İZLEME ÇİZELGESİ

ÖĞRENCİNİN OKUL/SINIF DÜZEYİ		COVİD-19 TEST SONUCU POZİTİF OLAN ÖĞRENCİ SAYISI	COVİD-19 TEST SONUCUNA GÖRE TEMASLI SAYILAN ÖĞRENCİ SAYISI	COVİD-19 TEST SONUCUNA GÖRE KAPANAN SINIFIN ÇEVRİM İÇİ EĞİTİM BAŞLAMA TARİHİ	COVİD-19 TEST SONUCUNA GÖRE KAPANAN SINIFIN YÜZ YÜZE EĞİTİME BAŞLAMA TARİHİ	COVİD-19 TEST SONUCUNA GÖRE HİZMETİ DURDURULAN ÖĞRENCİ SERVİSİ
ANAOKULU	ORTA GRUP	0	0			13 Numaralı öğrenci servisi 05.01.2022 tarihinde servisteki 2. öğrencinin Covid-19 test sonucu pozitif bilgisi geldikten sonra diğer öğrenciler izolasyona alınmış, öğrenci servis hizmeti durdurulmuştur. 10.01.2022 tarihi itibari ile PCR test sonucu negatif olan öğrencilerle birlikte servis hizmeti devam edecektir.
	HAZIRLIK SINIFI	0	0			
İLKOKUL	1. SINIF	0	1			
	2. SINIF	1	0			
	3. SINIF	2	2	3B SINIFI (30.12.2021)	3B SINIFI 07.01.2022 tarihi itibari ile izolasyon süresi bitmiştir.	
	4. SINIF	1	0			
ORTAOKUL	5. SINIF	0	0			
	6. SINIF	1	0			
	7. SINIF	1	0			
	8. SINIF	0	3			
TOPLAM		**6**	**6**			

ÖĞRETMEN VE PERSONELİN GÖREV YAPTIĞI OKUL	COVİD-19 TEST SONUCU POZİTİF OLAN ÖĞRETMEN/ PERSONEL SAYISI	COVİD-19 TEST SONUCUNA GÖRE TEMASLI SAYILAN ÖĞRETMEN /PERSONEL SAYISI
ANAOKULU	**0**	**0**
İLKOKUL	**2**	**0**
ORTAOKUL	**1**	**0**
TOPLAM	**3**	**0**

Bu hafta hazırlık sınıflarımızla “Penguenler” konusuna giriş yaptık. Güney yarımkürede yaşayan sevimli dostlarımızın yaşamları ile ilgili birçok bilgi öğrendik. Konuyla ilgili etkinlikler gerçekleştirdik.



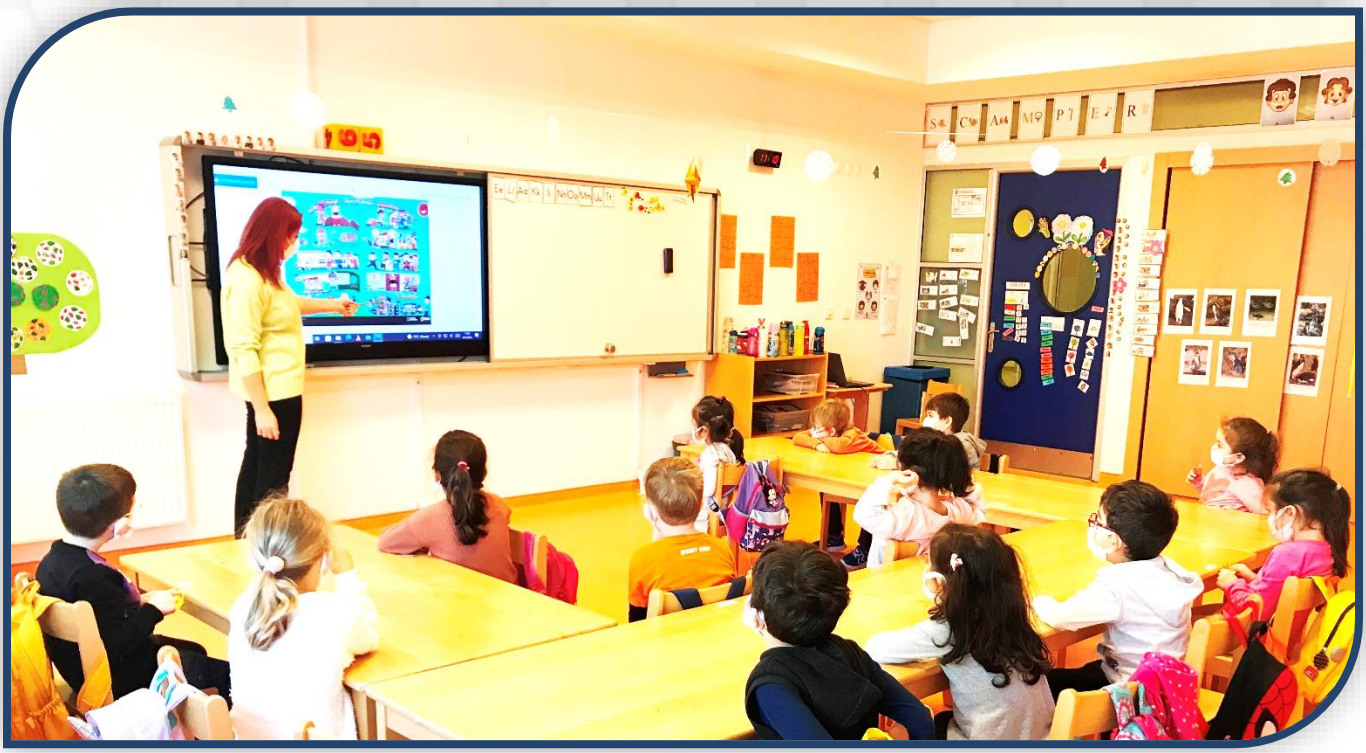
Türkçe etkinliklerinde Antarktika'da yaşayan imparator penguenin en büyük penguen türü olduğunu öğrendik. GEMS teması olan penguenlerle ilgili çeşitli görsel kaynaklar, kitaplar ve posterler inceledik. "Kimin yumurtası?" sorusu ile dikkat çekici etkinliğimizi gerçekleştirdikten sonra beyin fırtınası yöntemi ile yumurtlayarak çoğalan hayvanlar hakkında sohbet ettik. Penguenlerin yumurtladıklarını öğrendik. Penguenlerin ve yavrularının yaşamlarıyla ilgili birçok yeni bilgi edindik.



Okuma yazmaya hazırlık etkinliklerimizde “Matematik, Okul Olgunluğu ve Çizgi” kitaplarıyla çalışmalara devam ettik. Ses çalışmalarında ilerlerken bu hafta “-ö ve -r” seslerini tanıma çalışmaları yaptık. Bu seslerde zamana karşı kelimeler türetmek bizi heyecanlandırdı.

Gems etkinliğinde “Buzun Oluşumunu” öğrendik.

Müzik etkinliğinde “Penguen” şarkısını söyledik.



Düşünme becerileri etkinliklerinde “Details” adlı kutu oyunumuzu oynadık. Bu oyun ile hem görsel dikkatimizin gelişmesine katkıda bulunduk hem de eğlendik.

Haftaya yepyeni penguen etkinlikleri ile görüşmek üzere…☺

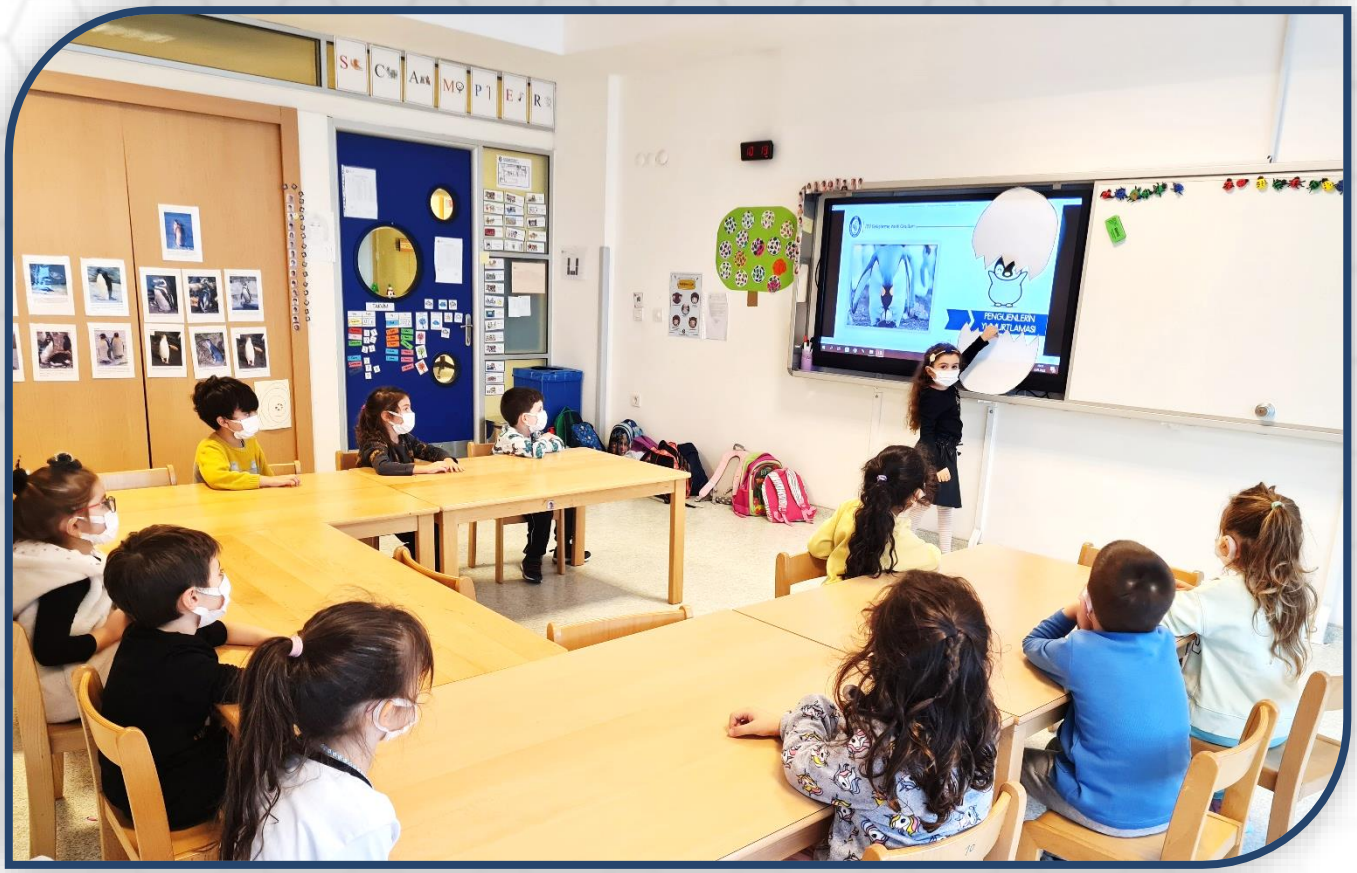



ŞEKİLLERİ ÜZERİNE
ÇEKMEK


Ee Ll Aa Kk






SCIENTIST
PENGUENLERİN

Bu hafta Mars sınıfımızda yeni bir STEAM uygulamasının fen, teknoloji, mühendislik, sanat ve matematik basamaklarını kullandığımız "Kum Havuzu Keşfi" temasına başladık. Haftayı dolu dolu tamamladık.

Türkçe etkinliğinde "Güneş'in Etkilerini Özelliklerini ve Gölgeyi Oluşturan Durumları" konuştuk. Işık sağlayan materyallerle gölgeler oluşturduk. Karanlık bir ortamda kendi gölgelerimizle eğlendik. Her cismin gölgesinin kendisine benzediğini öğrendik.



Düşünme becerileri etkinliklerinde, akıllı tahtamızı kullanarak gölge eşleştirme ve dikkat oyunları oynadık. Güneşli havada güneşten, yağmurlu havada ise yağmurdan korunmanın yollarını düşündük ve resimledik. Çizimlerimizi anlatırken değişik çözümler bulabildiğimizi fark ettik.

Matematik etkinliğinde, “Bir büyük karenin içine kaç birim kare sığar? Bir dikdörtgen kaç küçük birim kareden oluşur?” sorularından yola çıkarak tahminlerde bulunduk. Ölçü ve birim materyalleriyle denemeler yaptık ve sonuca ulaştık. Tahmin ettiklerimizle sonucu karşılaştırdık.



Sıra “STEAM-Kum Havuzu Keşfi” kartlarını uygulamaya gelince heyecanımız ikiye katlandı. Beş farklı (alüminyum folyo, pamuklu kumaş, şeffaf naylon, mat plastik, yağlı kâğıt) materyalden hangisinin güneşi ve yağmuru geçirip geçirmediğini deneyimledik. “Bir kum havuzunu hem güneş hem yağmurdan koruyabilmek için hangi materyaller kullanılabilir? Kullanılacak materyalin gölgesi ne kadar alanda gölge oluşturur?” sorularına cevap ararken ölçme çalışmalarında, birimlerden yararlandık. “STEAM Kum Havuzu Keşfi” materyallerinden çubukları ve çeşitli malzemeleri kullanarak çalışma grubumuzla işbirliği içinde kum havuzu gölgeliğimizi tasarladık. Hangi gölgenin daha geniş alanı güneşten koruduğunu karşılaştırdık.

Haftaya yeni çalışmalarla görüşmek dileğiyle.
İyi hafta sonları… ☺












2


1
2

Bu hafta İngilizce dersimizde, hazırlık grubu öğrencilerimizle günlük rutinlerimizden bahsettiğimiz “Mulberry Bush” hikâyemize başladık. Hikâyemizin bölümlerini, çeşitli drama çalışmalarıyla canlandırdık.







Bu hafta İngilizce dersimizde, orta grup öğrencilerimizle çok sevdiğimiz karakterimiz Minigon ile “Kıyafetler” konulu serüvenimize başladık. Öğretmenimizden hikâyemizi dinlerken çok eğlendik ve hep birlikte keyifli bir zaman geçirdik.



Bu hafta satranç dersimizde, rok atma pratiklerini yaptık.









“Matematik” temalı eğitsel uygulamamızda öğrencilerimiz, etkinliklerini gerçekleştirdiler.









GEMS sınıfında, penguenlerimizi suda oynattık ve suyun penguenler için öneminden bahsettik. Ardından buz oluşturmak için kaplarımızın içine su doldurarak buzluğa koyduk. Haftaya değişimi gözlemleyeceğiz.







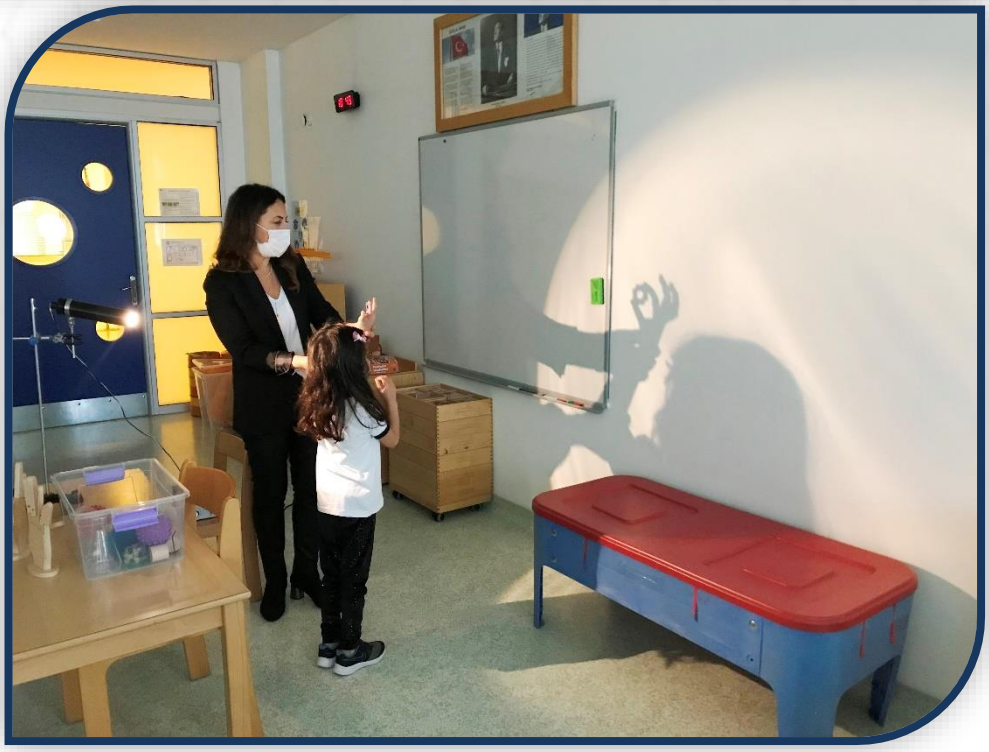






Bu hafta orta grupta STEAM teması içeriğinde yer alan gölge oluşumu ile ilgili çalıştık. Gölgelerin büyüklüğünü ve şeklini inceledik.







Görsel Sanatlar Kulübü'nde; el ve göz koordinasyonumuzu, bakış ve kompozisyon açımızı geliştirecek "Kahvaltı Masam" etkinliğini çalıştık. Sofra kurallarıyla ilgili konuştuk.



Meşhur orff çalgılarından olan “ksilafon ve metalofon” çalgılarının nasıl ses çıkardıklarını ve hangi notalardan oluştuklarını öğrendik. İki enstrüman arasındaki farkları gözlemleyerek ses renklerini inceledik. Notalar arasındaki incelik ve kalınlık farklarını konuştuk.





Jimnastik Kulübü'nde temel duruşları hatırladık ve denge çalışmaları yaptık.

