İTÜ GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI

ÖZEL BEYLERBEYİ ANAOKULU, İLKOKULU VE ORTAOKULU

2021 - 2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 17. VELİ BÜLTENİ

ORTAOKUL















"Ana Kucağından İTÜ`ye"

www.itugvo.k12.tr

itugvo



Değerli Velimiz,

Karne ve tatil heyecanını yaşamaya başlayan öğrencilerimiz, ilk dönemin son haftasına girmenin ve iyi bir tatili hak etmenin heyecanı ile çalışmalarına devam ediyorlar.

İlkokul 3. sınıflarımız ile geleneksel olarak gerçekleştirdiğimiz "Meslekler Söyleşisi"ni pandemi önlemleri gereği çevrim içi ortamda gerçekleştirdik. Büyüklerimizin kendi mesleklerini tanıttığı etkinliğimizde, hem mesleklerin özelliklerini hem de meslek seçerken göz önünde bulundurmamamız gereken ölçütleri fark ettik.

2021-2022 eğitim ve öğretim yılı 1. dönem yazılı sınav takvimimizi; 5, 6 ve 7. sınıflara 11 Ocak 2022 Salı günü uyguladığımız 3. Genel Değerlendirme Sınavı ve 8. sınıflara 14 Ocak 2022 Cuma günü uyguladığımız 9. LGS Denemesi ile tamamladık. Yoğun bir sınav maratonunu geride bırakan tüm öğrencilerimize, şimdiden iyi bir yarıyıl tatili dileriz.

02 Ekim 2021 Cumartesi günü başlayan "Mini Konservatuvar" çalışmalarımızın da birinci dönemi 15 Ocak 2022 Cumartesi günü tamamlanacaktır. Bu hafta sonu yapılacak olan çalışmalarda, derslerin son on dakikasında veli-öğretmen görüşmesi de yapılarak çalışmalara katılan öğrencilerimize "Gelişim Karneleri" verilecektir. "Mini Konservatuvar" programımızın 2. dönemi 12 Şubat 2022 Cumartesi günü başlayacaktır. Çalışmalara katılan tüm öğrencilerimizi şimdiden tebrik ediyoruz.

Enerjinin gereği kadar ve bilinçli kullanılmasının sağlanması amacıyla ülkemizde her yıl 11-18 Ocak tarihleri arasında kutlanan "Enerji Tasarrufu Haftası" kapsamında, öğrencilerimizde farkındalık yaratmak amacıyla fen bilimleri derslerimizde "Paris Anlaşması"na ve özellikle "Yenilenebilir Enerji Kaynakları"na değinerek enerjinin etkin ve verimli kullanılmasının önemi üzerinde durduk. Enerjinin bilinçli kullanımını tüm yaşamına yansıtan öğrencilerimize ve velilerimize gelecek nesiller adına teşekkür ediyoruz.

12 Ocak 2022 Çarşamba günü, öğrencilerin matematiği sevmelerini ve problem çözmeye yönelik keyifli vakit geçirmelerini amaçlayan "Caribou Matematik Yarışması"nın 2. etap sınavını gerçekleştirdik. Sınava katılan tüm öğrencilerimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

10-14 Ocak 2022 haftasında, okulumuzdaki COVID-19 vaka tablosu EK-1 de yer almaktadır.

Sizlere, yaşanan pandemi sürecinde COVID-19 açısından riskli olabilecek alanlardan kaçınmanızın tüm öğrencilerimiz için önemli olduğunu hatırlatmak isteriz. Tedbirlere uyma konusunda gösterdiğiniz hassasiyet için de teşekkür ederiz.

Saygılarımla,

Fatih ORUÇ
Müdür Yardımcısı

EK-1

İTÜ GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI
ÖZEL BEYLERBEYİ ANAOKULU, İLKOKULU VE ORTAOKULU

COVİD-19 İZLEME ÇİZELGESİ
(14 OCAK 2022)

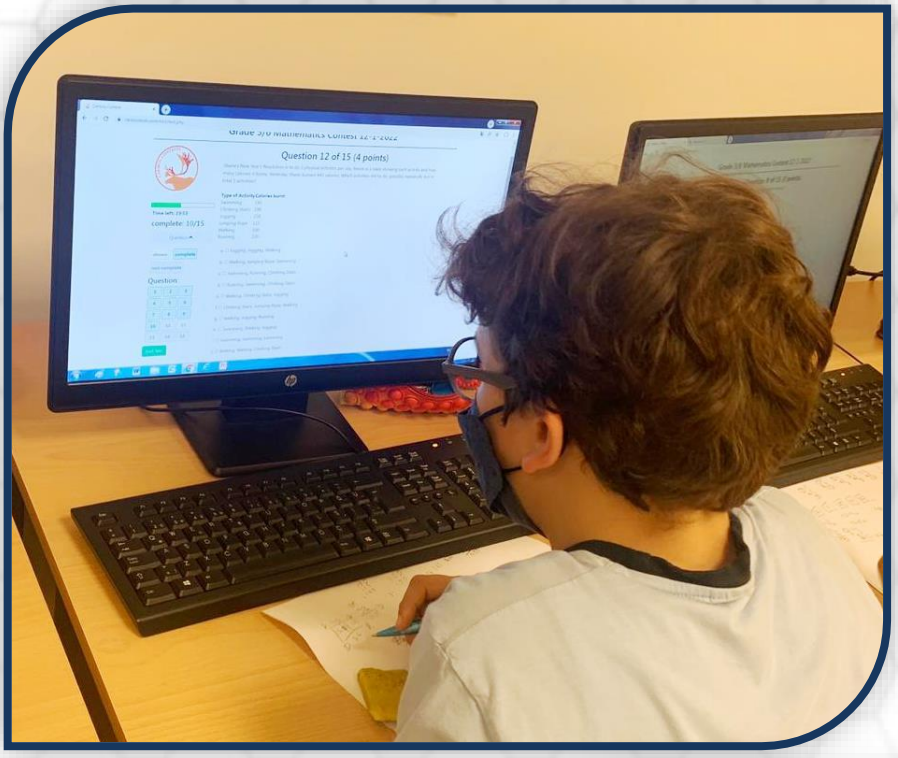
ÖĞRENCİNİN OKUL/SINIF DÜZEYİ		COVİD-19 TEST SONUCU POZİTİF OLAN ÖĞRENCİ SAYISI	COVİD-19 TEST SONUCUNA GÖRE TEMASLI SAYILAN ÖĞRENCİ SAYISI	COVİD-19 TEST SONUCUNA GÖRE KAPANAN SINIFIN ÇEVRİM İÇİ EĞİTİM BAŞLAMA TARİHİ	COVİD-19 TEST SONUCUNA GÖRE KAPANAN SINIFIN YÜZ YÜZE EĞİTİME BAŞLAMA TARİHİ	COVİD-19 TEST SONUCUNA GÖRE HİZMETİ DURDURULAN ÖĞRENCİ SERVİSİ
ANAOKULU	ORTA GRUP	0	0			Covid-19 Test Sonucuna Göre Servis Hizmeti Durdurulan Araç Bulunmamaktadır.
	HAZIRLIK SINIFI	0	0			
İLKOKUL	1. SINIF	0	1			
	2. SINIF	2	0	2A SINIFI (10.01.2022)	17.01.2022 Pazartesi (PCR Test Sonuçları Negatif Çıkan Öğrenciler)	
	3. SINIF	1	2			
	4. SINIF	2	0	4C SINIFI (13.01.2022)	19.01.2022 Çarşamba (PCR Test Sonuçları Negatif Çıkan Öğrenciler)	
ORTAOKUL	5. SINIF	2	0			
	6. SINIF	1	1			
	7. SINIF	1	0			
	8. SINIF	0	1			
TOPLAM		**9**	**5**			

ÖĞRETMEN VE PERSONELİN GÖREV YAPTIĞI OKUL	COVİD-19 TEST SONUCU POZİTİF OLAN ÖĞRETMEN/ PERSONEL SAYISI	COVİD-19 TEST SONUCU POZİTİF OLAN ÖĞRETMEN/ PERSONELİN GÖREVE BAŞLAMA TARİHİ	COVİD-19 TEST SONUCUNA GÖRE TEMASLI SAYILAN ÖĞRETMEN /PERSONEL SAYISI
ANAOKULU	0		0
İLKOKUL	0		0
ORTAOKUL	1	17 Ocak 2022 Pazartesi	0
TOPLAM	1		0

Caribou Matematik Yarışması'nın 2. etap sınavı, 12 Ocak 2022 Çarşamba günü yapıldı. Yarışmaya katılan öğrencilerimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.



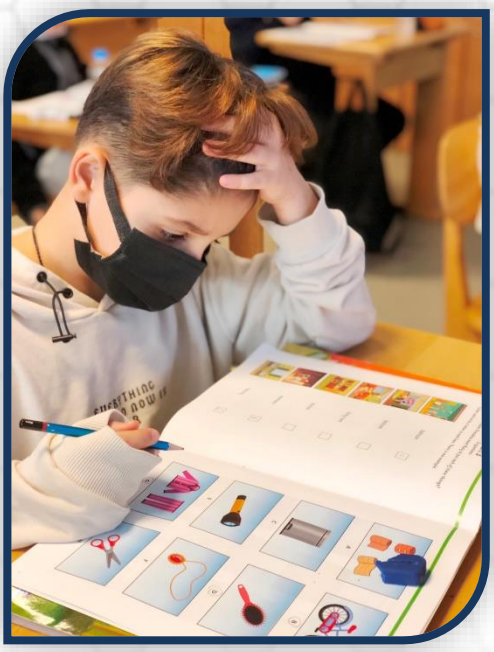



Question 12 of 15 (4 points)



İTÜ GVO Beylerbeyi İlkokulu ve Ortaokulu öğrencilerimiz, dünyada İngilizce konuşulan ülkelerdeki okullar tarafından tanınmakta olan Cambridge Assessment English sınavları için yapılan hazırlık çalışmalarına devam ediyorlar.










SORU İŞARETİ
ÜNLEM
İKİ NOKTA
ÜÇ NOKTA



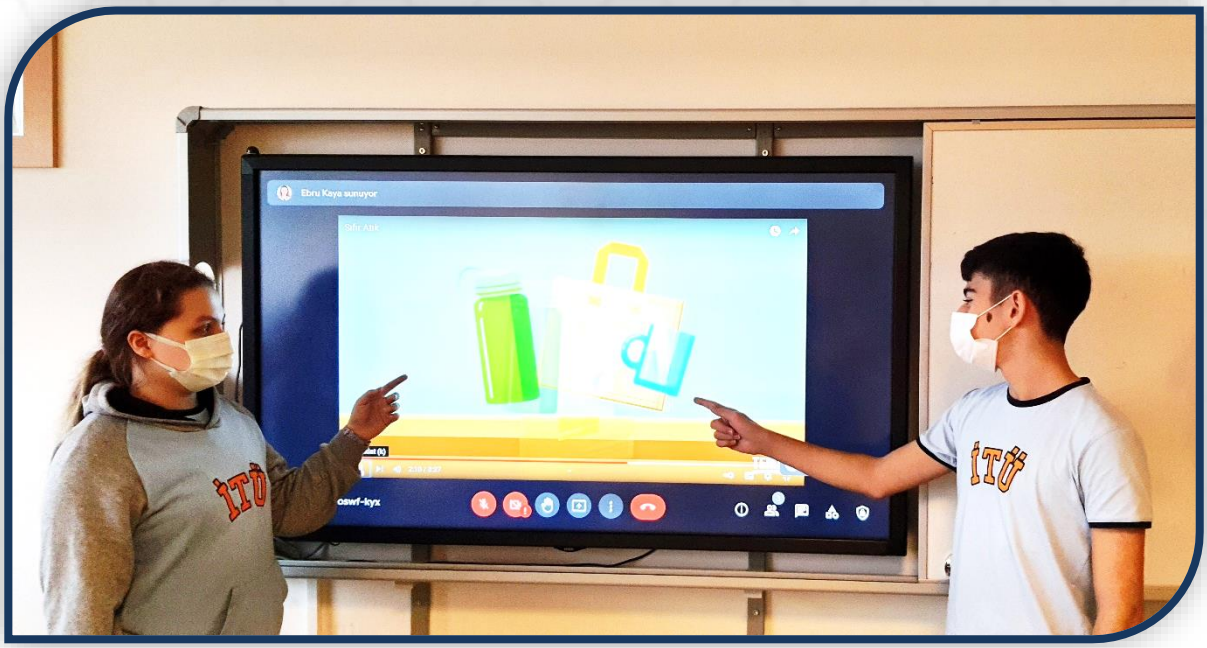


Enerji Tasarrufu Haftası

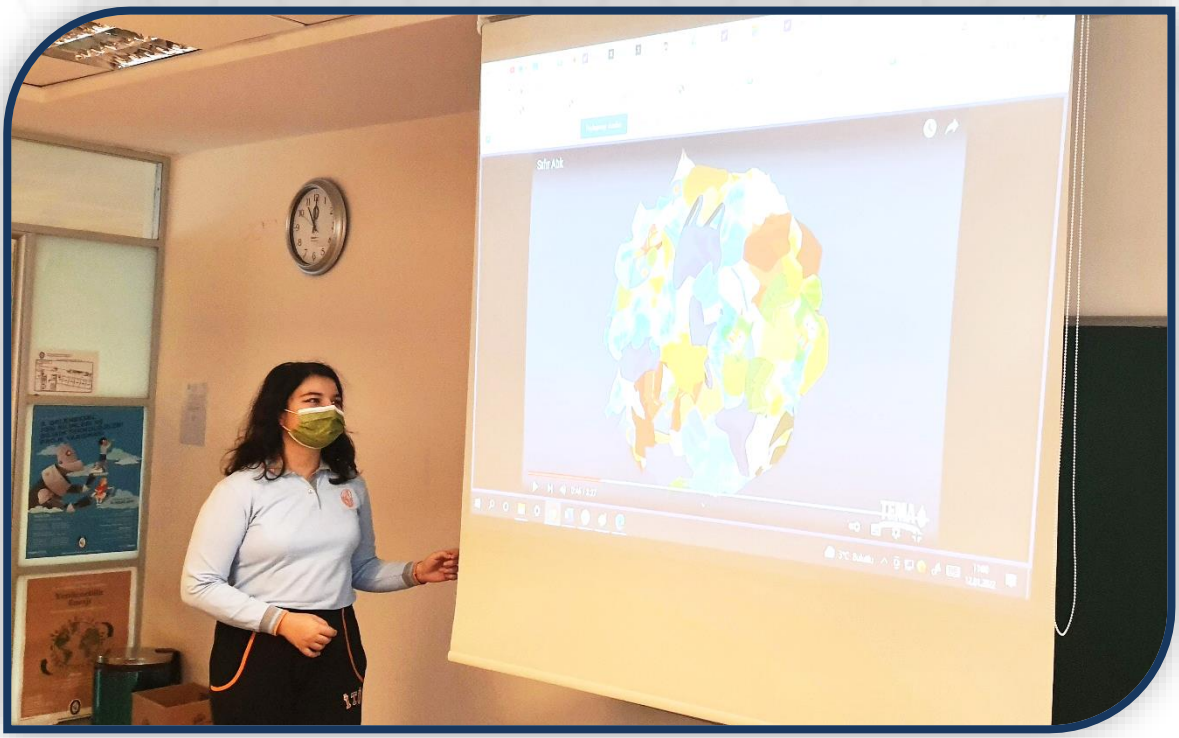
Her yıl ocak ayının 2. haftasında kutlanan "Enerji Tasarrufu Haftası" ile ilgili fen bilimleri dersimizde; israfın önlenmesi, kaynakların daha verimli kullanılması, atık oluşum sebeplerinin gözden geçirilerek atık oluşumunun engellenmesi veya minimize edilmesi, atığın oluşması durumunda ise kaynağında ayrı toplanması ve geri kazanımının sağlanması konulu video izledik. Ayrıca 22 Nisan 2016 tarihinde imzaladığımız ve Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından 7 Ekim 2021 tarihli ve 31621 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Paris Anlaşması"na ve özellikle "Yenilenebilir Enerji Kaynakları"na değinerek enerjinin etkin ve verimli kullanılmasının önemi üzerinde durduk.

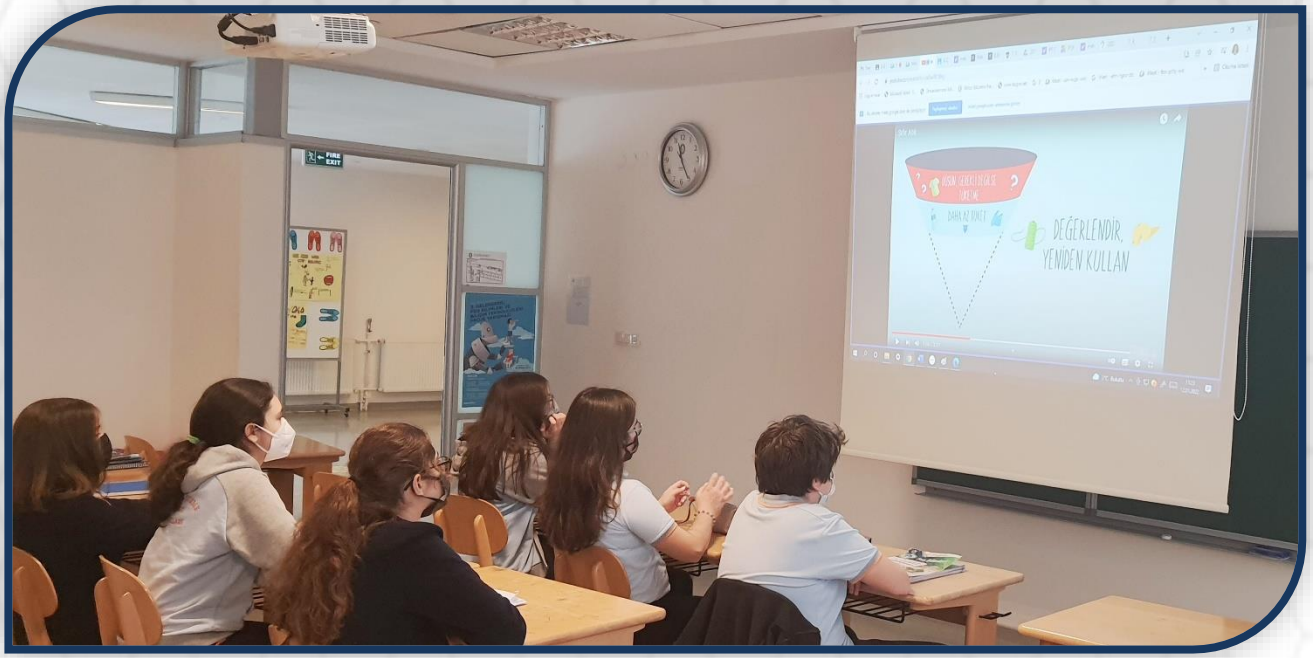



Ebru Kaya sunuyor
DÜŞÜN, GEREKLİ DEĞİLSE TÜKETME
DAHA AZ TÜKET
14:15 | bmw-oswf-kyx

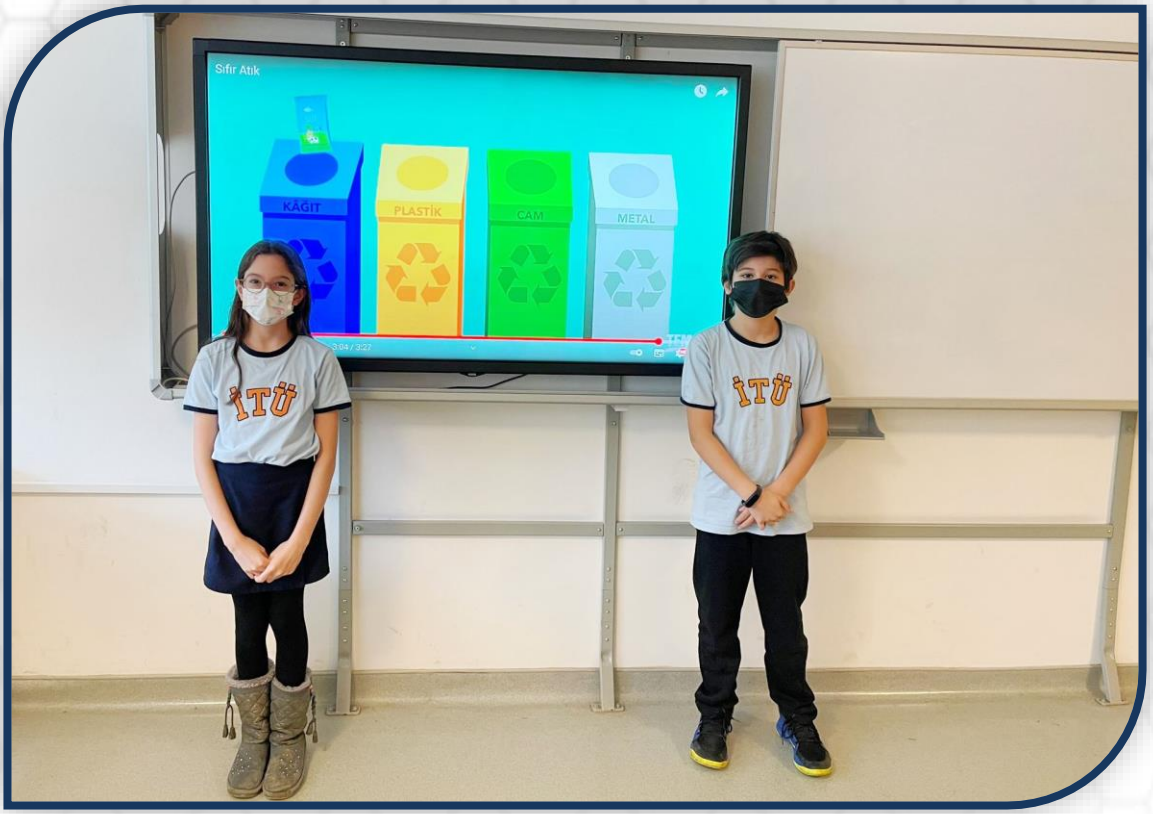

Ebru Kaya sunuyor
İTÜ
İTÜ




Sıfır Atık


DEĞERLENDİR,
YENİDEN KULLAN




Sıfır Atık
KÂĞIT
PLASTİK
CAM
METAL
İTÜ
İTÜ


Sıfır Atık


Geleceğe
Dair:
Paris İklim
Anlaşması
İTÜ
İTÜ

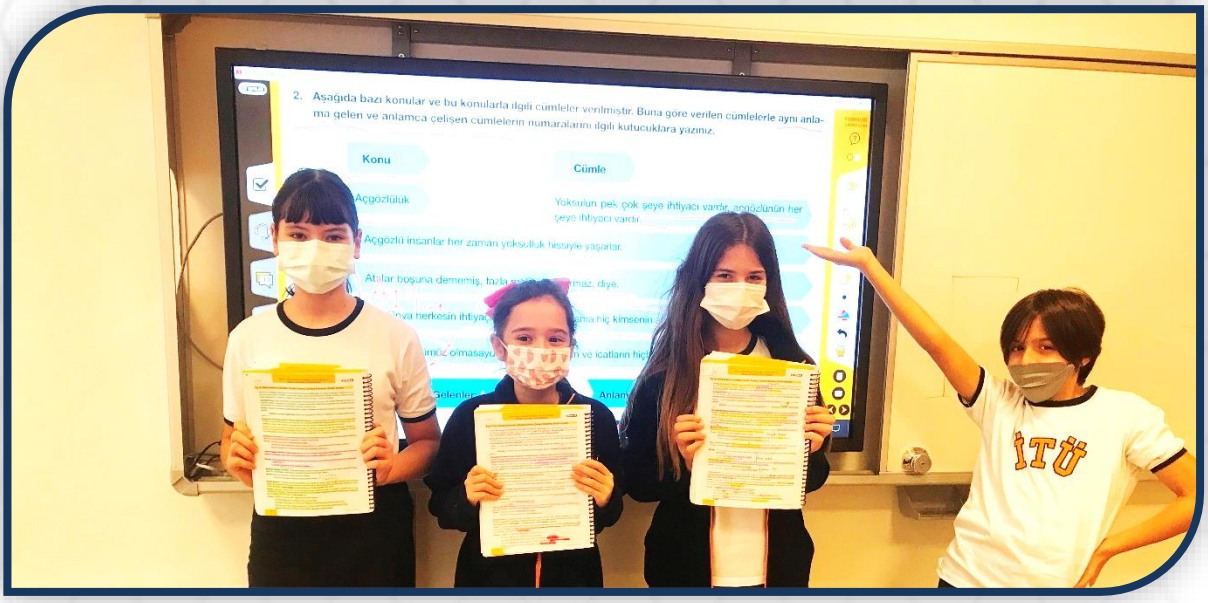
LGS hazırlık sürecinde öğrencilerimiz, sürecin yoğunluğu nedeniyle motivasyona ihtiyaç duymaktadırlar. Bu süreçte öğrencilerimizin potansiyellerini fark etmesini sağlamak, olumsuz söylemler yerine olumlu bir dille doğru davranışlarını dile getirmek, yapabileceğine inandırmak ve her şeyden önemlisi kendisinin önemli olduğunu ve birey olduğunu düşündürtmek onların öz güvenini artıracaktır. Bu nedenle ortaokul PDR Bölümü olarak 8. sınıf öğrencilerimizle "Geleceğe Mektup" adlı çalışmamızı gerçekleştirdik. Çalışmamızda öğrencilerimiz, beş yıl sonrasına mektup yazarak şu anki duygularını, hedeflerini paylaşma ortamı buldular.

Unutmayalım ki öz güveni yerinde bir öğrenci; neyi, nasıl yapabileceğini bilir ve hedeflerini yüksek tutar. Hayatı boyunca gireceği sınavlarda da sosyal hayatında da mutlu ve başarılı olur.

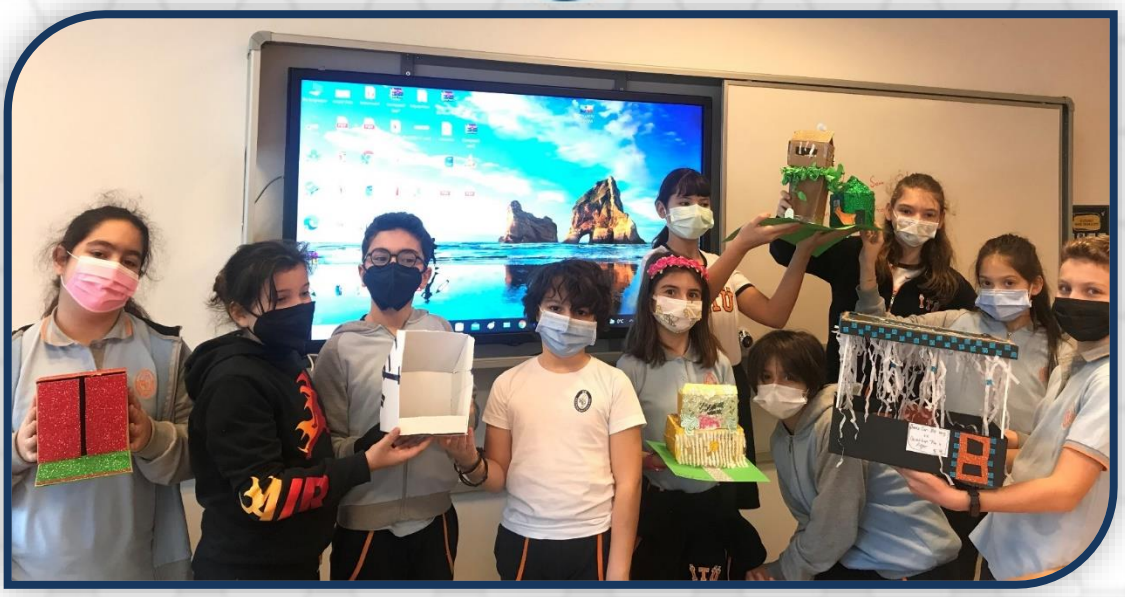



wrong.
better.
İTÜ

5. sınıf öğrencilerimiz, “Cümlede Anlam” konusundan “Cümlenin Yorumu, Örtülü Anlam”ı etkinlikleriyle işlediler “Üç Küçük Sincap” masalını dinleyip masaldaki bir soruna STEAM uygulamalarından yararlanarak çözüm buldular ve çeşitli malzemelerden faydalanarak kendi evlerini tasarladılar. Kütüphanede “Masal Kurma Oyunu” kitabını okumaya devam ettiler.











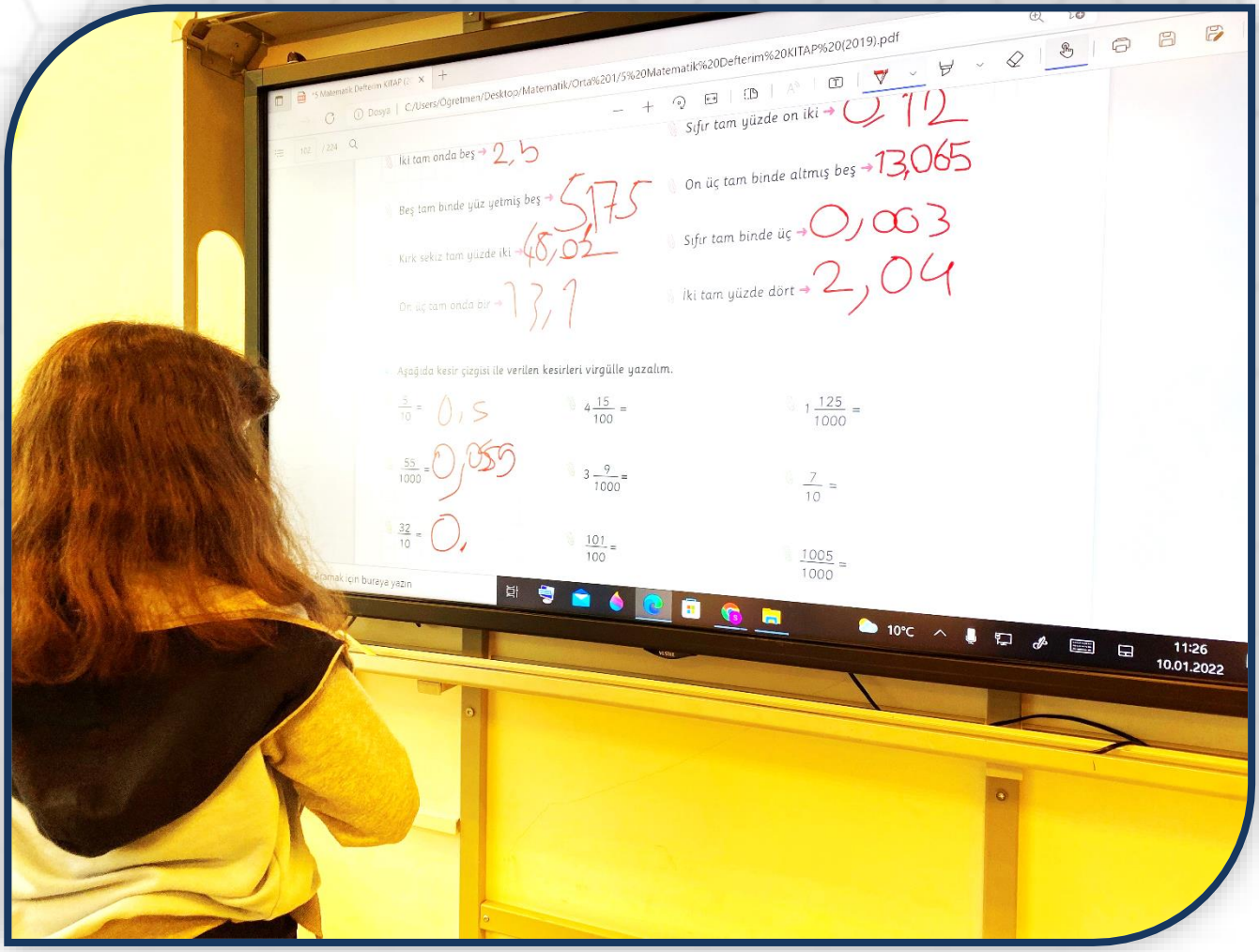
7. sınıf öğrencilerimiz, “Yazım Kuralları” konusundan “Büyük Harflerin Yazımı”na başladılar. Kavram haritaları üzerinden “Zarflar” konusuna giriş yapan öğrencilerimiz, GDS-3’ün sorularını yanıtladılar.



8. sınıflarımızda bu hafta, “Yazım Kuralları” ünitesine giriş yaptık. “Büyük Harflerin Kullanımı, Sayıların Yazımı” başlıklarını “Kazandıran Defter” üzerinden etkinlik ve soru çözümü yaparak sürdürdük. 07 Ocak Cuma günü okulumuzda gerçekleştirilen ÖZDEBİR sınavının değerlendirilmesini, hafta başında gerçekleştirdik. Haftayı 9. LGS denemesini gerçekleştirerek tamamladık. Önümüzdeki hafta, “Yazım Kuralları” ünitesine devam edeceğiz.



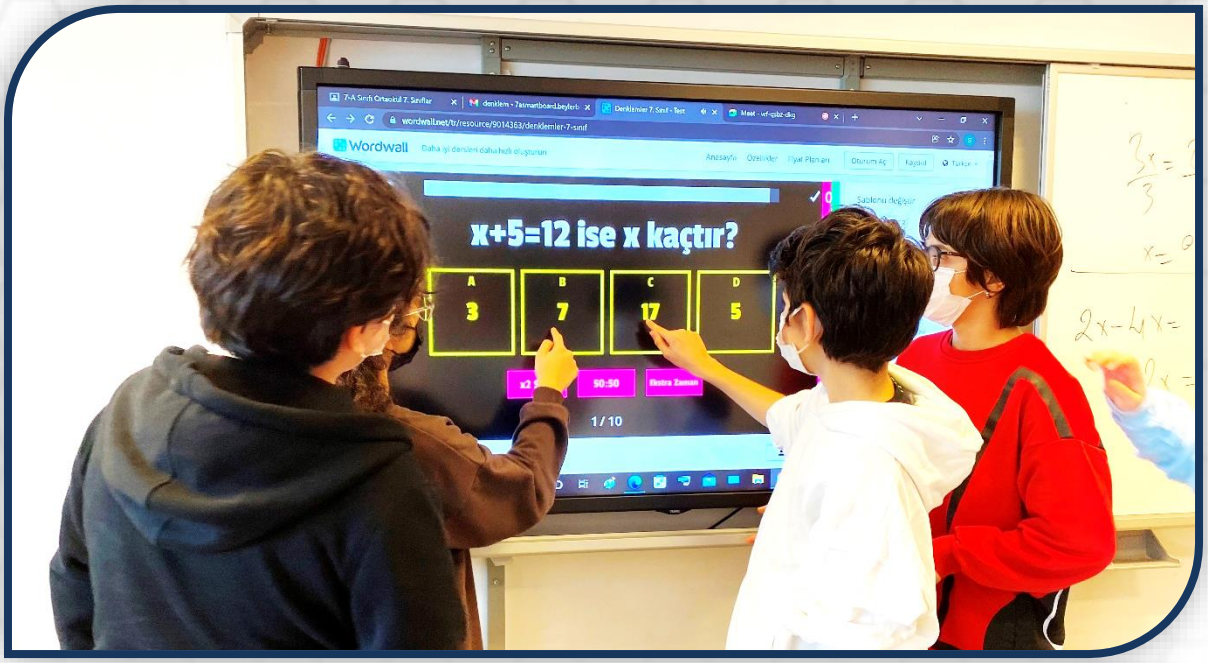
5.sınıf öğrencilerimizle “Ondalık Gösterimler” konusu kapsamında ondalık sayıların okunuşu, basamak adları, basamak değeri kavramlarını öğrendik. Kitabımızdan alıştırmalar çözdük. Wordwall uygulamasından eğlenceli çalışmalar yaptık.

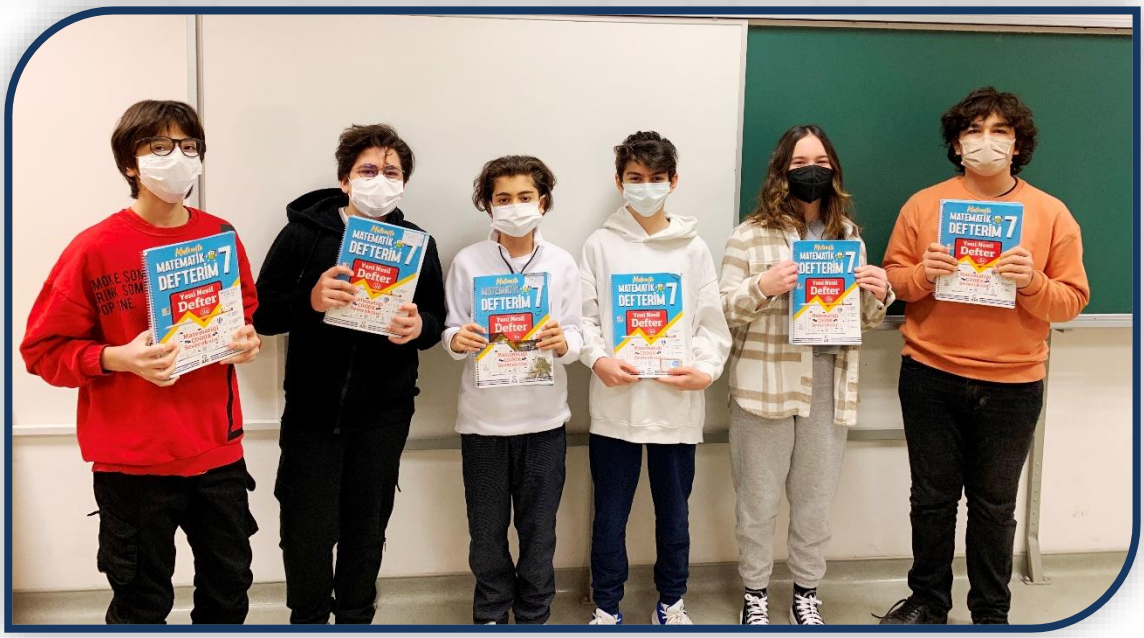


6. sınıf öğrencilerimiz ile bu hafta, “Ondalık Sayılarda İşlemler” konusunu işleyip konuyla ilgili alıştırmalar yaptık.



Bu hafta 7. sınıf öğrencilerimizle “Eşitlik ve Denklem” konusunu işledik. Konunun alt başlıkları olan ve gelecek yılda önem arz eden “Eşitliğin Korunumu” ve “Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemeler” konu başlıkları ile ilgili alıştırmalar yaparak konunun pekişmesini sağladık.





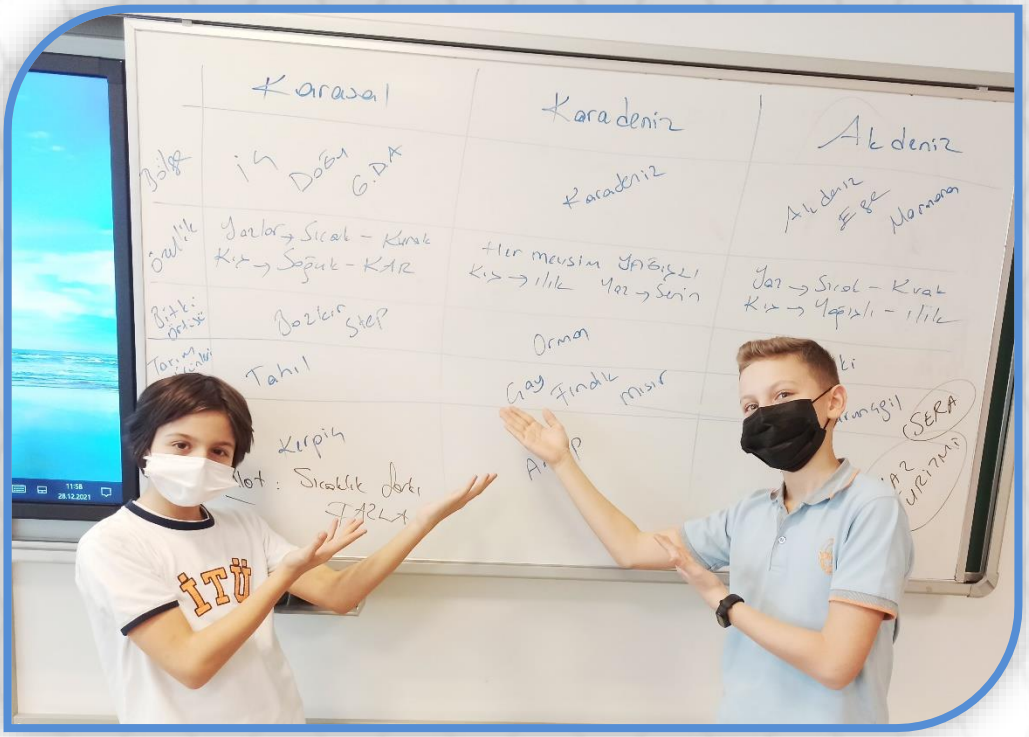
8. sınıf öğrencilerimizle bu hafta, “Doğrusal Denklemler ve Doğru Grafikleri” konusundan “Doğru Grafikleri Çizimi” alt konu başlığında alıştırmalar yaparak doğru grafikleri çizdik. “MEB Ocak Ayı Örnek Soruları”nın çözümlerini gerçekleştirdik. Soru tarzları üzerinde durarak gelebilecek benzer sorulara çözüm yolları ürettik.





5. sınıf öğrencilerimizle bu hafta, GPÇ-17'yi kontrol ettik. "The Lorax" filmi ile ilgili öğrencilerin film okuma ve doğaya duyarlı olma yeteneklerini geliştirmeyi amaçlayan mini bir atölye çalışması yaptık. "İnsan ve Çevre" ünitesinden "Doğal ve Beşeri Unsurlar" konusunu tekrar ederek "Neden Oldu?" bölümünü tamamladık. Ülkemizde ve dünyada görülen doğal afetler ile bu afetlerin yıkıcı etkilerine sebep olan faktörleri ve alınması gereken önlemleri konuştuk.




Karasal
Karadeniz
Ak deniz
Tahıl
Orman
Kırpık
SERA


SOSYAL
BİLGİLER
5

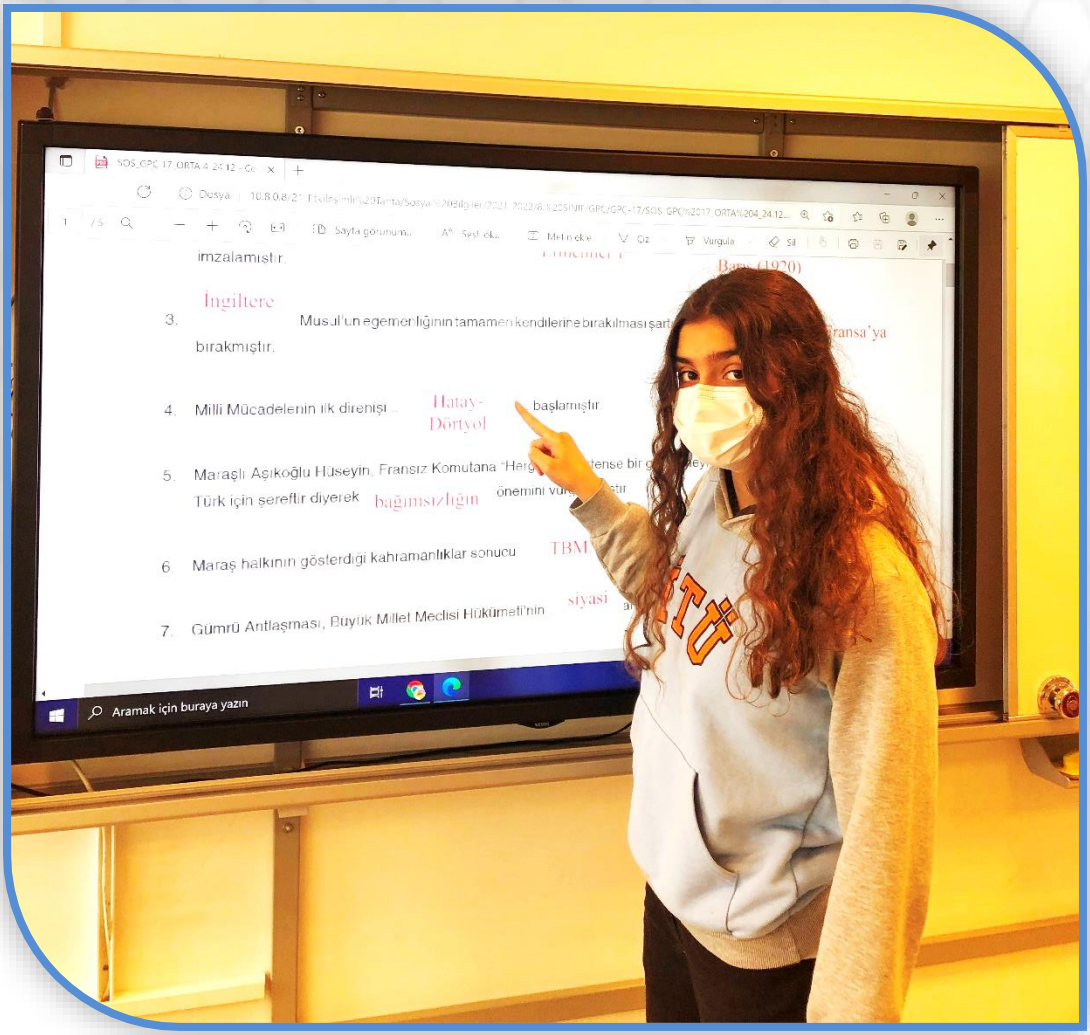
6. sınıf öğrencilerimizle bu hafta, MEB kitabımızda yer alan ödevimizi ve GPÇ-17'yi cevaplandırarak "Coğrafi Konum" konusunu tekrar ettik. "Yeryüzünde Yaşam" ünitesi kapsamında "Türkiye'nin Fiziki ve Beşerî Özellikleri" konusunu tamamladık. Ülkemizin her bölgesinde ve şehrinde nüfus yoğunluklarının farklı olmasının nedenlerini inceledik.



7. sınıf öğrencilerimizle bu hafta, GPÇ-17'yi cevapladık. "Ülkemizde Nüfus" ünitesi kapsamında "Yeryüzünde Yaşam" ve "Nüfusumuz" başlıklarını öğrenmeye başladık. Nüfus grafiklerinden ve tablolardan yola çıkarak Türkiye nüfusu hakkında çıkarımlarda bulunduk.



8. sınıf öğrencilerimizle “4. Ünite Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye, 1 Kasım 1922 Saltanatın Kaldırılması, 13 Ekim 1923 Ankara’nın Başkent Olması, 29 Ekim 1923 Cumhuriyetin İlanı, 3 Mart 1924 Yenilikleri-Halifeliğin Kaldırılması, Şeriye Evkaf Vekaletinin Kaldırılması, Erkan-ı Harbiye Vekaletinin Kaldırılması” konularını işledik ve GPÇ-19 çalışmasını kontrol ettik. GPÇ kontrolü sırasında, Lozan Barış Antlaşması’nın maddelerini ve Millî Mücadele’nin sanat ve edebiyata yansımaları ile bu konuda yaşanan gelişmeleri tekrar ettik.



5. sınıf öğrencilerimiz bu hafta, “Maddenin Ayırt Edici Özellikleri” konusunu işlemişlerdir. Maddeleri bir birinden ayırt edebilmek için hangi özelliklerinden yararlanabileceğimizin farkına varmışlardır. Ayrıca “Okullarda Orman” çalışması olarak orman yangınlarının bitki ve hayvan tür çeşitliliği üzerinde etkisini anlatan poster çalışması yapmışlardır.






ORMAN YANGINLARININ HAYVAN-
LARA ETKİLERİ:
ETKİLERİ:


ÖNCE
SONRA


ORMANLAR YANMASIN, HAYVANLAR ÖLMESİN



6.sınıf öğrencilerimiz bu hafta, "Yoğunluk" konusunu işlemişlerdir. Yoğunluk konusuna ait etkinlikleri tamamladılar. Laboratuvar çalışmasında "Maddenin Hal Değişimleri" erime, donma, buharlaşma, yoğuşma, süblimleşme ve kırağılaşma olaylarına ait deneysel çalışmaları gerçekleştirerek gözlem yaptılar.









7. sınıf öğrencilerimiz bu hafta, oyun hamurlarından molekül modelleri oluşturarak her bir modeldeki atom sayısını ve çeşidini belirlediler.







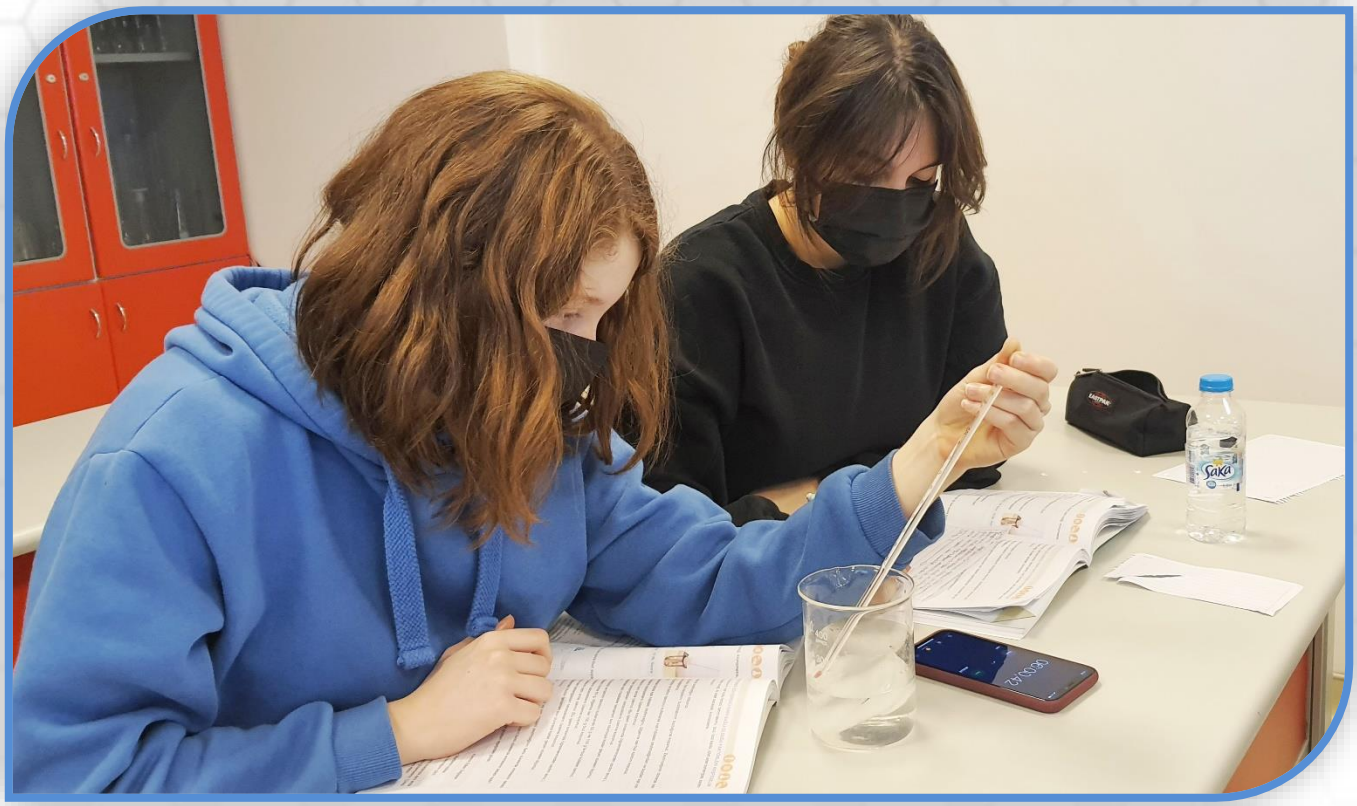
8. sınıf öğrencilerimiz bu hafta, ısınmanın bağlı olduğu faktörleri ve hâl değiştirmek için gerekli ısının bağlı olduğu faktörleri laboratuvar ortamında yaptıkları deneylerle keşfettiler. Hâl değişim grafikleri çizen öğrencilerimiz saf suyun kaynarken saf buzun da erirken sıcaklığının sabit kaldığını fark ettiler.










Saka

Bu hafta İngilizce Skills dersimizde 5. sınıf öğrencilerimiz “What is the purpose of art?” başlıklı ünitemizle ilgili pop art çalışması yaptılar ve çalışmalarını arkadaşlarına sundular.






YEAH
OMG
SLAP
BURP!
BANG!
PURR
SLURP
TICK TOCK
BUZZ
ROAR
OOPS!
MOO
ONOMATOPOEIA ILLUSTRATIONS
POP!
MADE BY: 5TH GRADE
BOOM
CRASH
POP
YELL
VROOM!
OOZE
YEAH
Zoom
MEOW
BAM!
DRIP



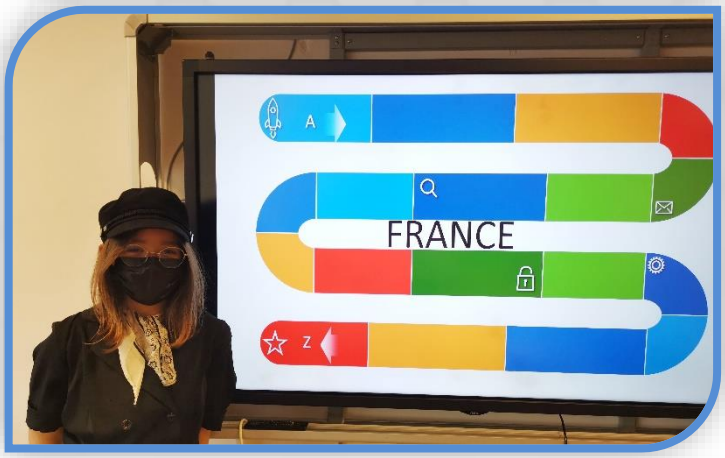

COMPASS


İTÜ

6. sınıf öğrencilerimiz, İngilizce Skills dersimizde bu hafta, “What are my rights and responsibilities?” ünitemizle bağlantılı olarak dünyadaki çocuk haklarını araştırdılar. Öğrencilerimiz, hem seçilen ülkeler hakkında hem de o ülkedeki çocuk hakları konusunda sunumlarını gerçekleştirdiler.









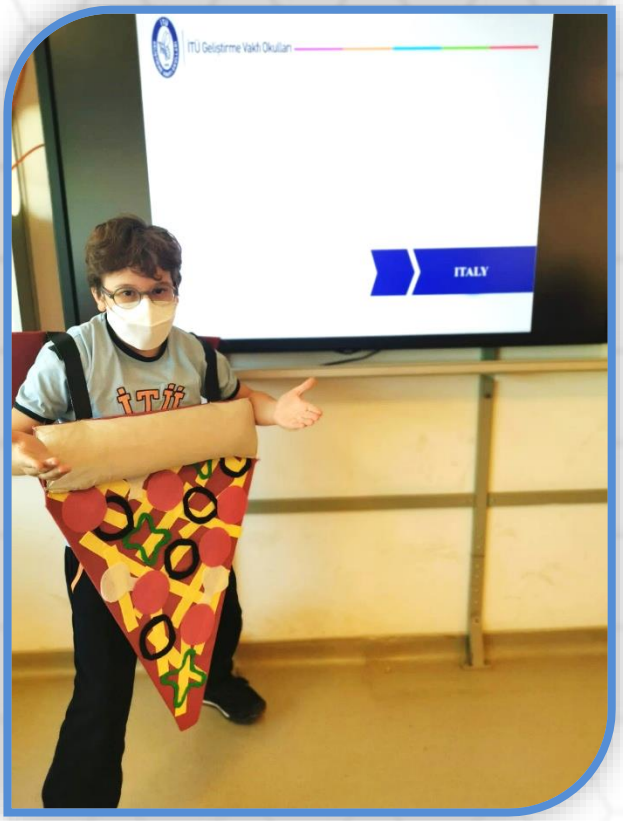

TURKEY


ENGLAND


China


japan culture
By: Duru Şatıroğlu


SPANISH


İTÜ Geliştirme Vakfı Okulları
ITALY


France


中國
(China)


SCOTLAND
By ThatCatNamedGrey and ThatFoxNamedP

7. sınıf öğrencilerimiz, İngilizce Skills dersimizde bu hafta, okudukları "Wonder" kitabındaki ana karakterin ve kendi karakterlerinin analizini yaptılar.

