İTÜ GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI

ÖZEL BEYLERBEYİ ANAOKULU, İLKOKULU VE ORTAOKULU

2021 - 2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 19. VELİ BÜLTENİ

ORTAOKUL















"Ana Kucağından İTÜ`ye"

www.itugvo.k12.tr

itugvo



Değerli Velimiz,

Yoğun geçen bir dönemin ardından iki hafta süren yarıyıl tatilimiz sona erdi, eğitim ve öğretim çalışmalarımıza kaldığımız yerden başladık. Öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz, dinlenmiş ve güzel tatil anılarıyla okulumuza döndüler.

Eğitim ve öğretim çalışmalarımıza kaldığımız yerden devam ediyoruz. Anaokulu öğrencilerimiz, "100. Gün Etkinliği" için heyecanla çalışıyorlar.

Temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve mevcut bilimsel çalışmalarının gelişimine katkı sağlamak amacı ile her yıl TÜBİTAK tarafından düzenlenen "2204-B TÜBİTAK Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması" için ortaokul öğrencilerimiz; çalıştıkları proje çalışmalarını sonlandırdılar. Projelerini gerçekleştiren öğrencilerimiz, proje yazma basamaklarına dikkat ederek hafta süresince proje girişlerini yapmaya devam ettiler. Şimdiden tüm öğrencilerimizi ve danışman öğretmenlerimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

Hafta sonları okulumuzda gerçekleştirilen "Mini Konservatuvar" ve "Ortaokul 7 ve 8. Sınıflar Hafta Sonu Yetiştirme ve Destekleme Kursu" çalışmalarımız, 12 Şubat Cumartesi günü itibariyle devam edecektir.

Öğrencilerimizin, Kulüp çalışmaları ve okul takım antrenmanları, 14 Şubat Pazartesi itibariyle branş bazında başlayacaktır.

2022-2023 eğitim ve öğretim yılı hazırlıkları kapsamında gerçekleştirilen Okul Tanıtım Toplantısı ve Ara Sınıflar Kabul Sınavı 12 Şubat 2020 Cumartesi günü yapılacaktır.

07-11 Şubat 2022 haftasında, okulumuzdaki COVID-19 vaka tablosu EK-1 de yer almaktadır.
Bilgilerinize sunar, sağlıklı günler dilerim.

Saygılarımla,

E. Aybars ŞEHİRTAY
Okul Müdürü

EK-1

İTÜ GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI
ÖZEL BEYLERBEYİ ANAOKULU, İLKOKULU VE ORTAOKULU

COVID-19 İZLEME ÇİZELGESİ
(11 ŞUBAT 2022)

ÖĞRENCİNİN OKUL/SINIF DÜZEYİ		COVID-19 TEST SONUCU POZİTİF OLAN ÖĞRENCİ SAYISI	COVID-19 TEST SONUCUNA GÖRE TEMASLI SAYILAN ÖĞRENCİ SAYISI	COVID-19 TEST SONUCUNA GÖRE KAPANAN SINIFIN ÇEVRİM İÇİ EĞİTİM BAŞLAMA TARİHİ	COVID-19 TEST SONUCUNA GÖRE KAPANAN SINIFIN YÜZ YÜZE EĞİTİME BAŞLAMA TARİHİ	COVID-19 TEST SONUCUNA GÖRE HİZMETİ DURDURULAN ÖĞRENCİ SERVİSİ
ANAOKULU	ORTA GRUP	0	0			Covid-19 Test Sonucuna Göre Servis Hizmeti Durdurulan Araç Bulunmamaktadır.
	HAZIRLIK SINIFI	0	0			
İLKOKUL	1. SINIF	4	0	1-B 11.02.2022	1-B 18.02.2022	
	2. SINIF	0	0			
	3. SINIF	1	0			
	4. SINIF	1	0			
ORTAOKUL	5. SINIF	2	0			
	6. SINIF	0	1			
	7. SINIF	2	0			
	8. SINIF	2	0			
TOPLAM		12	1			

ÖĞRETMEN VE PERSONELİN GÖREV YAPTIĞI OKUL	COVID-19 TEST SONUCU POZİTİF OLAN ÖĞRETMEN/ PERSONEL SAYISI	COVID-19 TEST SONUCU POZİTİF OLAN ÖĞRETMEN/ PERSONELİN GÖREVE BAŞLAMA TARİHİ	COVID-19 TEST SONUCUNA GÖRE TEMASLI SAYILAN ÖĞRETMEN /PERSONEL SAYISI
ANAOKULU	0		0
İLKOKUL	2	16.02.2022	0
ORTAOKUL	3	12.02.2022/14.02.2022	0
TOPLAM	5		0

Okul Müdürümüz ve Okul Aile Birliği üyeleri 3 Şubat 2022 tarihinde Beylerbeyi Muhtarı Sayın Ali Kaya İPEK'i ziyaret ederek, ihtiyaç sahibi öğrencilere giysi desteği sağlamıştır. İTÜ GVO Beylerbeyi yerleşkesinin velilerine bu sosyal sorumluluk projesine katkılarından dolayı teşekkür ederiz.



6. sınıf öğrencilerimiz, 2. döneme “Hikâye Unsurları” konusu ile başladılar. Deneme-3 çözümü ile test çözme becerilerini geliştiren, Morpa Kampüs üzerinden konu tekrarı da yapan öğrencilerimiz, okuma dersinde ayın tematik kitabı olan Sevim Ak’ın eseri “Sen, Ben ve Elma Ağacı”nı okudular.







Ortaokul 8.sınıflarımızda yeni dönemin ilk haftasında ara tatilde verdiğimiz ödevlerin kontrolünü tamamladık. İkinci dönemin ilk konusu “Fiilde Çatı”yı tüm şubelerde konu anlatım ve etkinlik defteri üzerinden pekiştirerek tamamladık. Haftayı “Yazım Kuralları” ünitesinden oluşan beş soru üzerinde hazırladığımız HKDS-7’le tamamladık.



5.sınıf öğrencilerimizle Ondalıklı Sayılar konusuna ait “Ondalıklı Kesirlerde Toplama ve Ondalıklı Kesirlerde Çıkarma” işlemi konularını alıştırmalarla tamamladık. Ayrıca konumuzla ilgili günlük yaşamdan örnekler vererek konumuzu pekiştirdik.



6.sınıf öğrencilerimiz bu hafta Dünyaya gelmiş en şaşırtıcı zekaya sahip mühendislerden biri olan Leonarda Da Vinci'nin hayatını araştırarak hazırladıkları power point sunusunu ve maketini yaptıkları Leonardo Da Vinci tarafından geliştirilmiş; sadece uzun tahtalar ve ahşap çubuklar kullanarak, çekiç ve çiviye ihtiyaç duymadan inşa edilen Da Vinci Köprüsünü bizlerle paylaştılar.
Bu hafta 6.sınıf öğrencilerimiz ile "Veri Toplama ve Değerlendirme "konusunu işleyerek çalışmalarımızı tamamladık.





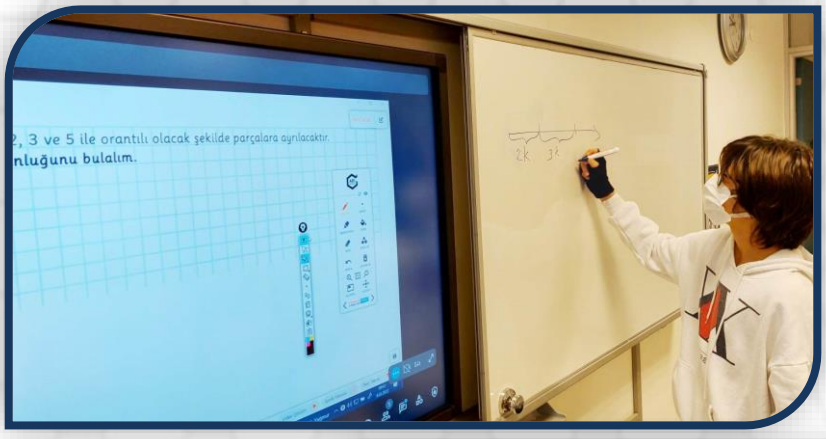


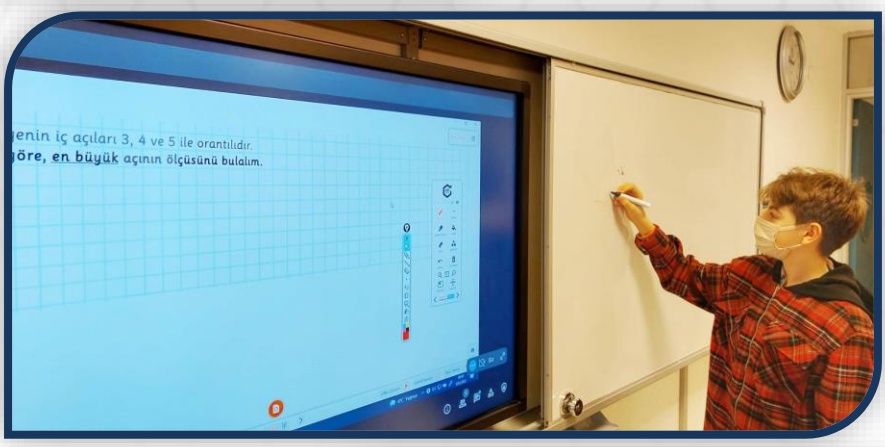


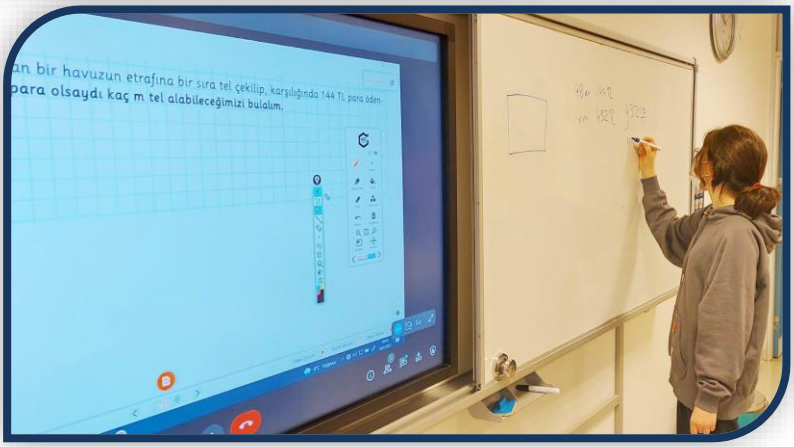




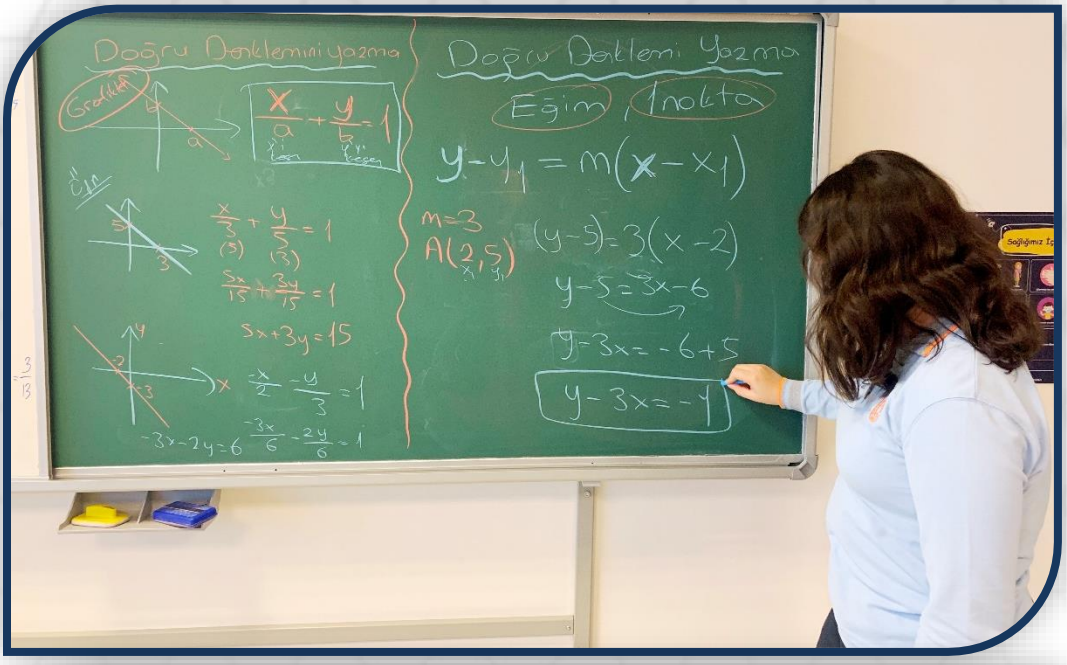
7. sınıf öğrencilerimizle bu hafta “Oran ve Orantı” konusunda “Ters Orantı” alt konusunu işledik. Ters orantının gerçek hayat örnekleri üzerinde durduk ve hangi durumlarda günlük hayatta kullanabileceğimizi tartıştık.

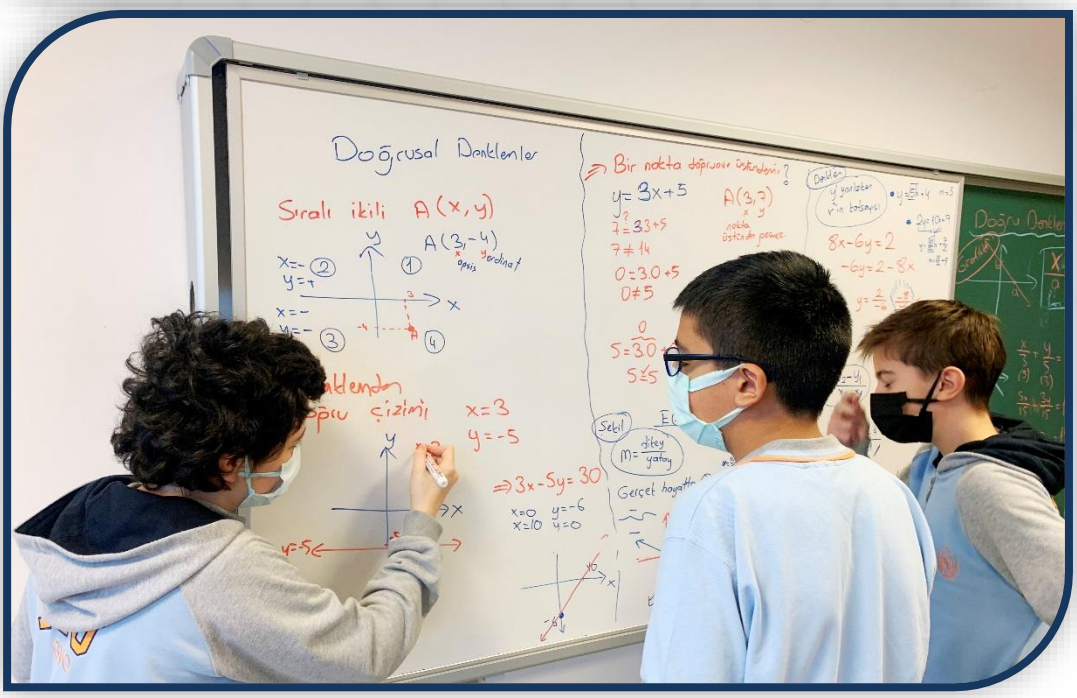




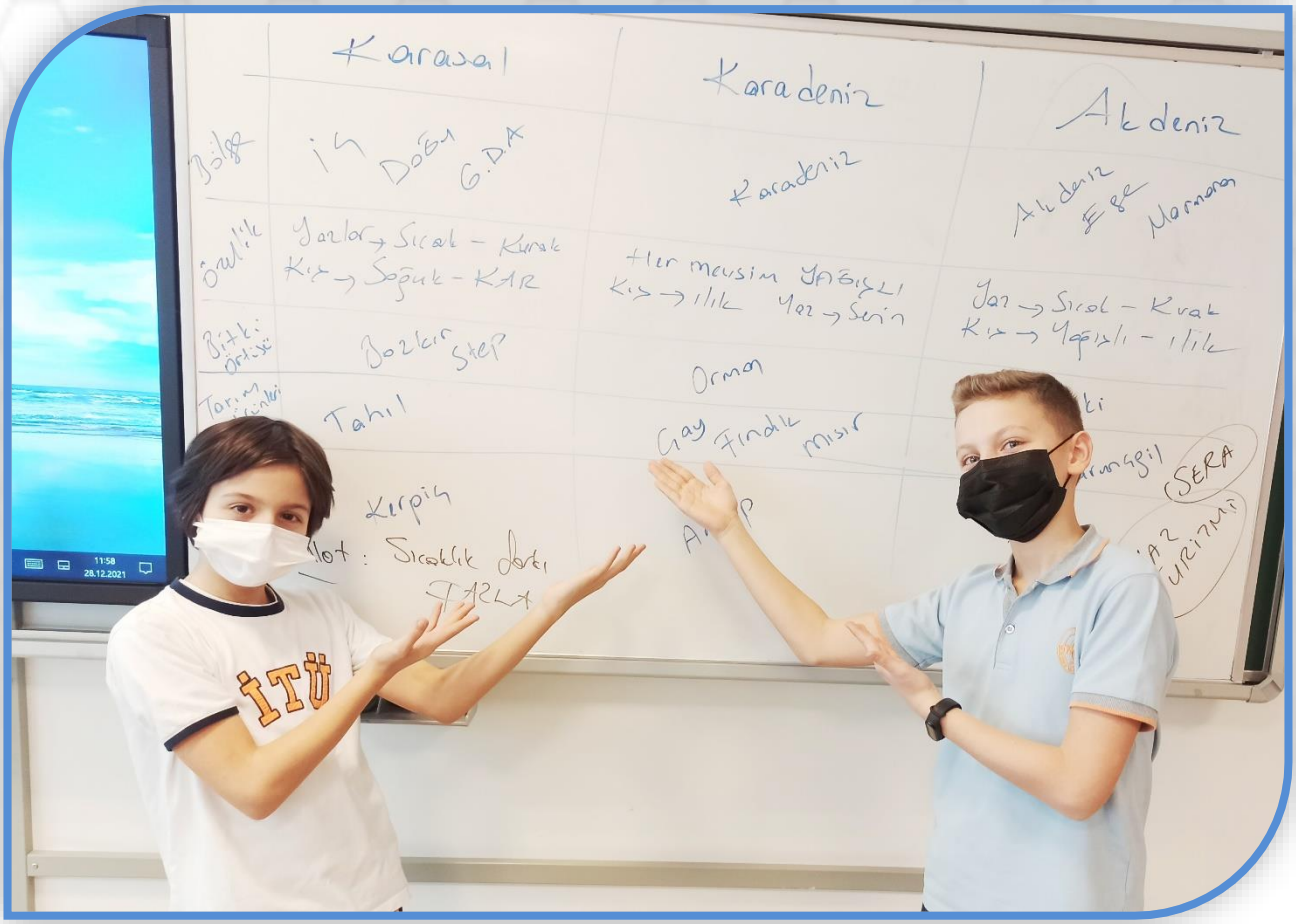


Bu hafta 8. sınıf öğrencilerimizle “Doğrusal Denklemler ve Doğrusal Denklemlerin Grafikleri” konularını bitirdik ve konu ile ilgili alıştırma yaptık. Ara tatilde verilen LGS’de çıkmış “Cebirsel İfadeler” sorularını derslerimizde çözerek LGS çalışmaları gerçekleştirdik.





Ortaokul 5. sınıf öğrencilerimizle 07-11 Şubat haftasında Sosyal Bilgiler derslerimizde, Yarıyıl Tatil Çalışmaları cevaplandırıldı. MEB kitabımızdan “4. Ünite:” Yaşamamızda Bilim ve Teknoloji” konusu kapsamında “Cebimizdeki Kütüphane ve Önce Güvenlik” alt başlıklarını işledik. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartıştık.

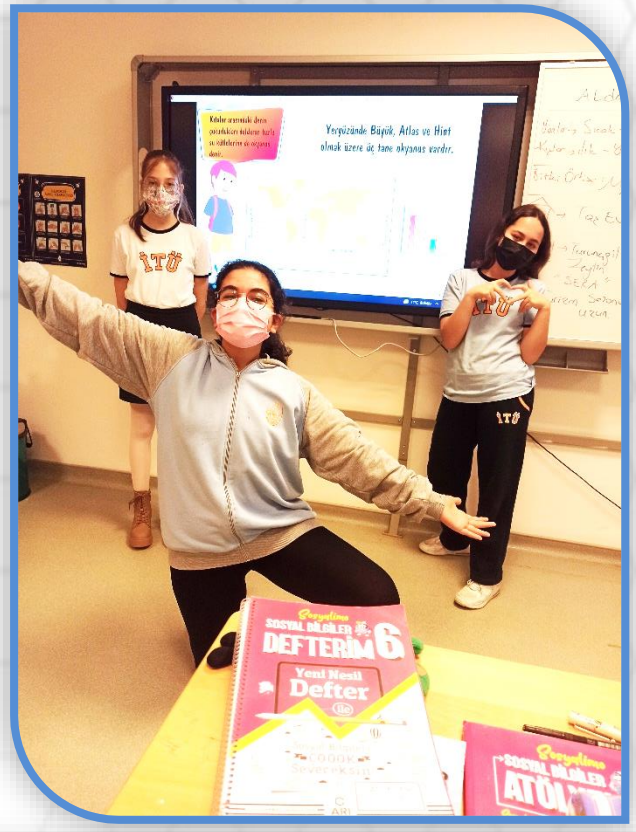





İTÜ

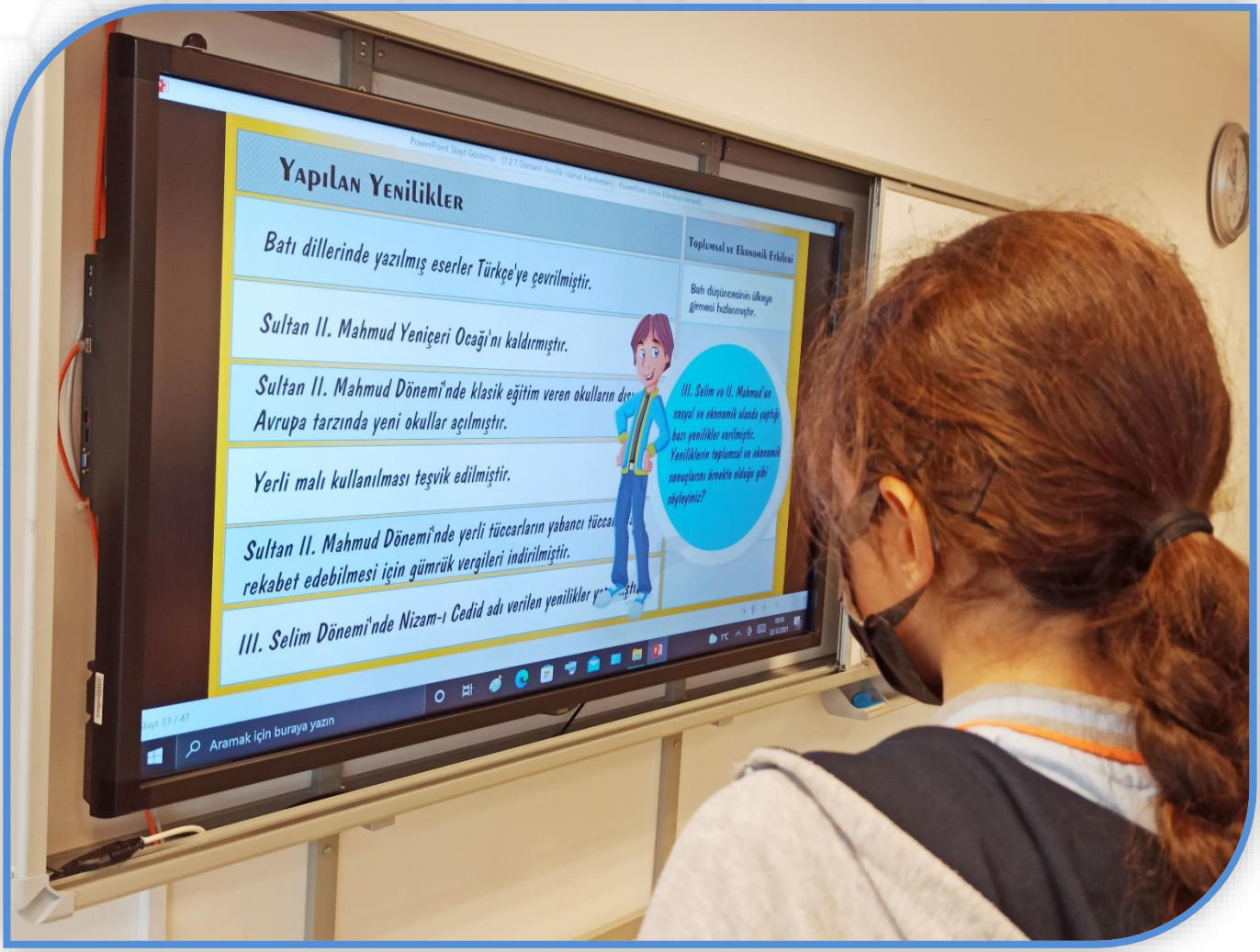
07 - 11 Şubat haftasında Ortaokul 6. sınıf öğrencilerimizle Sosyal Bilgiler derslerimizde, Yarıyıl Tatil Çalışmalarını cevaplandırdık. 3. Ünite: “Yeryüzünde Yaşam” ünitesi kapsamında; “Türkiye’nin Fiziki ve Beşeri Özellikleri” konusunu tamamlayarak, “Dünya’da İklim ve Yaşam” konusunu öğrendik. Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim hakkında çıkarımlarda bulunduk.

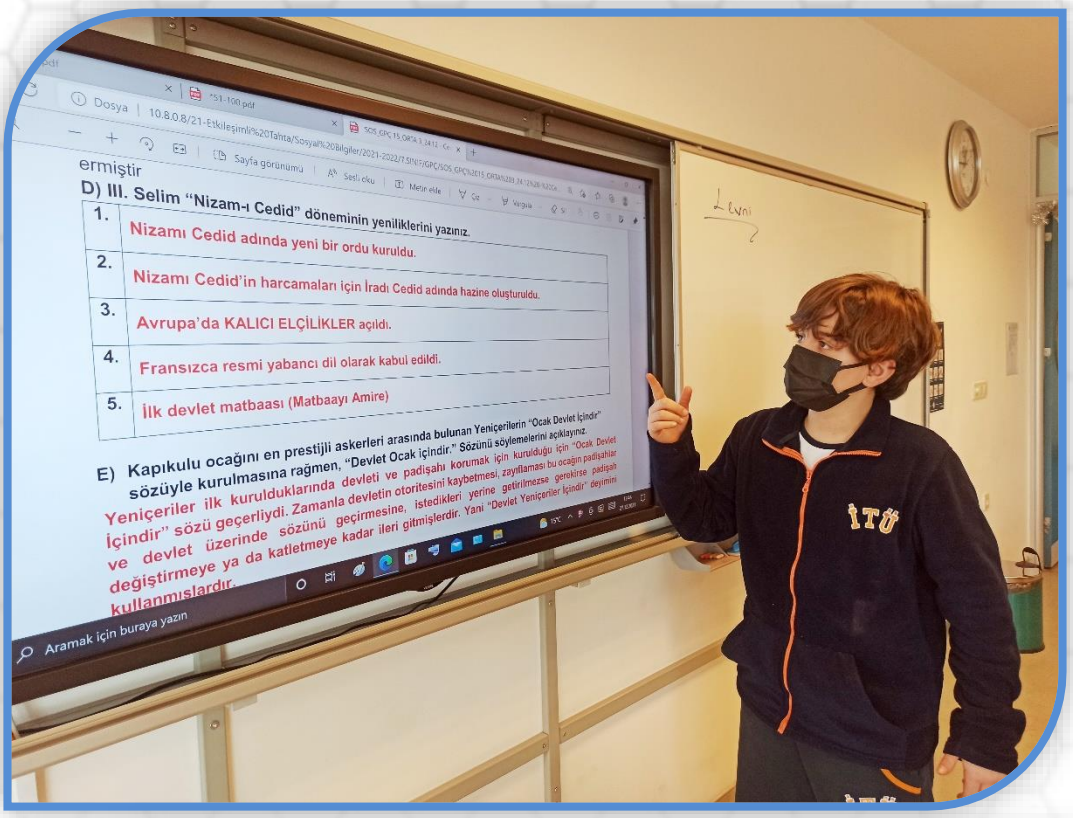


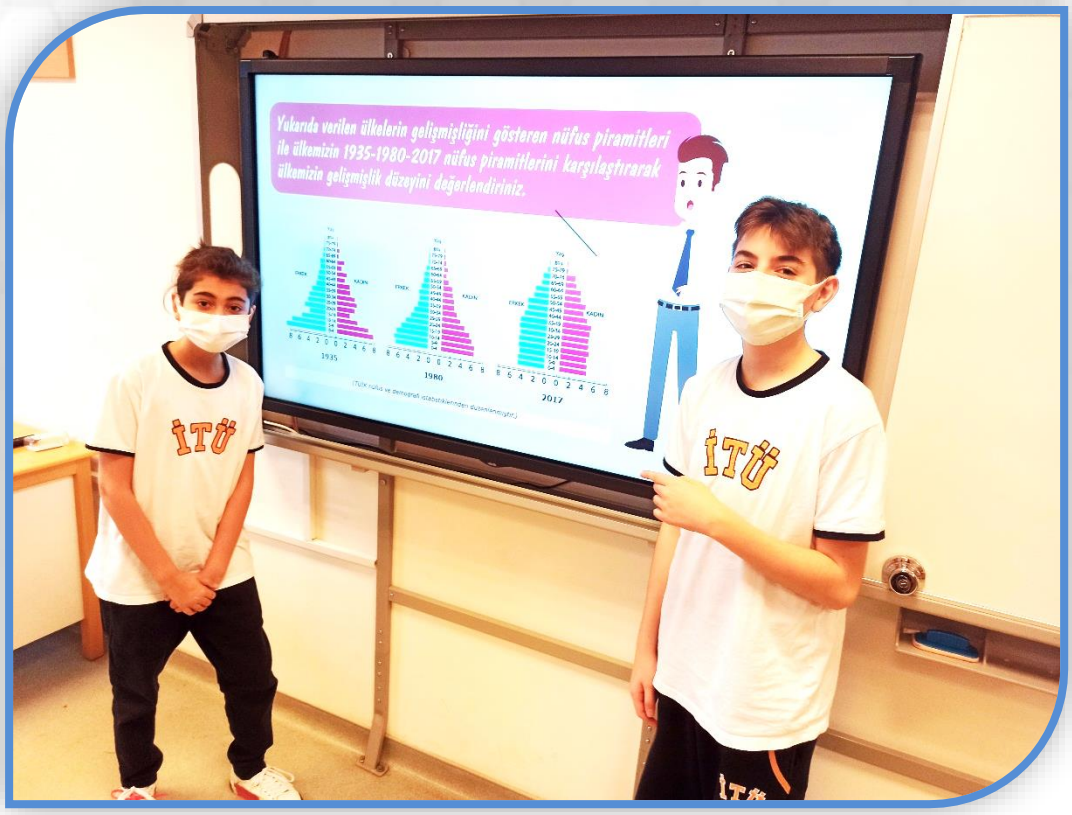

Yeryüzünde Büyük, Atlas ve Hint olmak üzere üç tane okyanus vardır.
İTÜ
Pegasus
SOSYAL BİLGİLER
DEFTERİM 6
Yeni Nesil
Defter


Dört tarafı sularla çevrili olan kara parçasıdır.

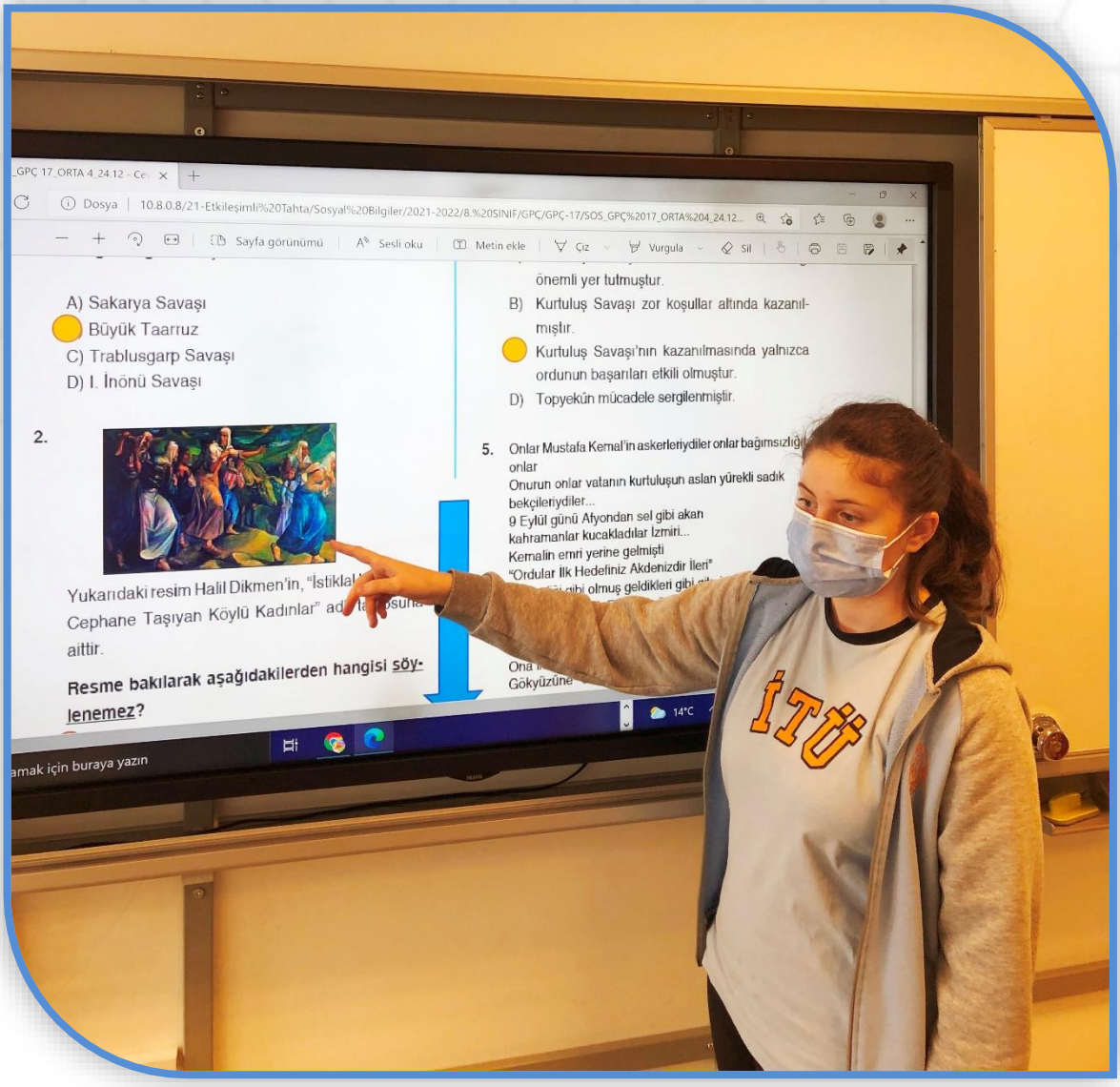
Ortaokul 7. sınıf öğrencilerimizle bu hafta Sosyal Bilgiler derslerimizde Yarıyıl Tatil Çalışmalarını cevaplandırdık. 3. Ünite: "Ülkemizde Nüfus" ünitesi kapsamında "Nüfusumuzun Özellikleri" konusunu tamamlayarak, "Nedenleri ve Sonuçlarıyla Göç" ve "Yerleşme ve Seyahat Özgürlüğü" başlıklarını öğrenmeye başladık. Yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkabilecek olan insan hakları ihlallerine örnekler verdik.

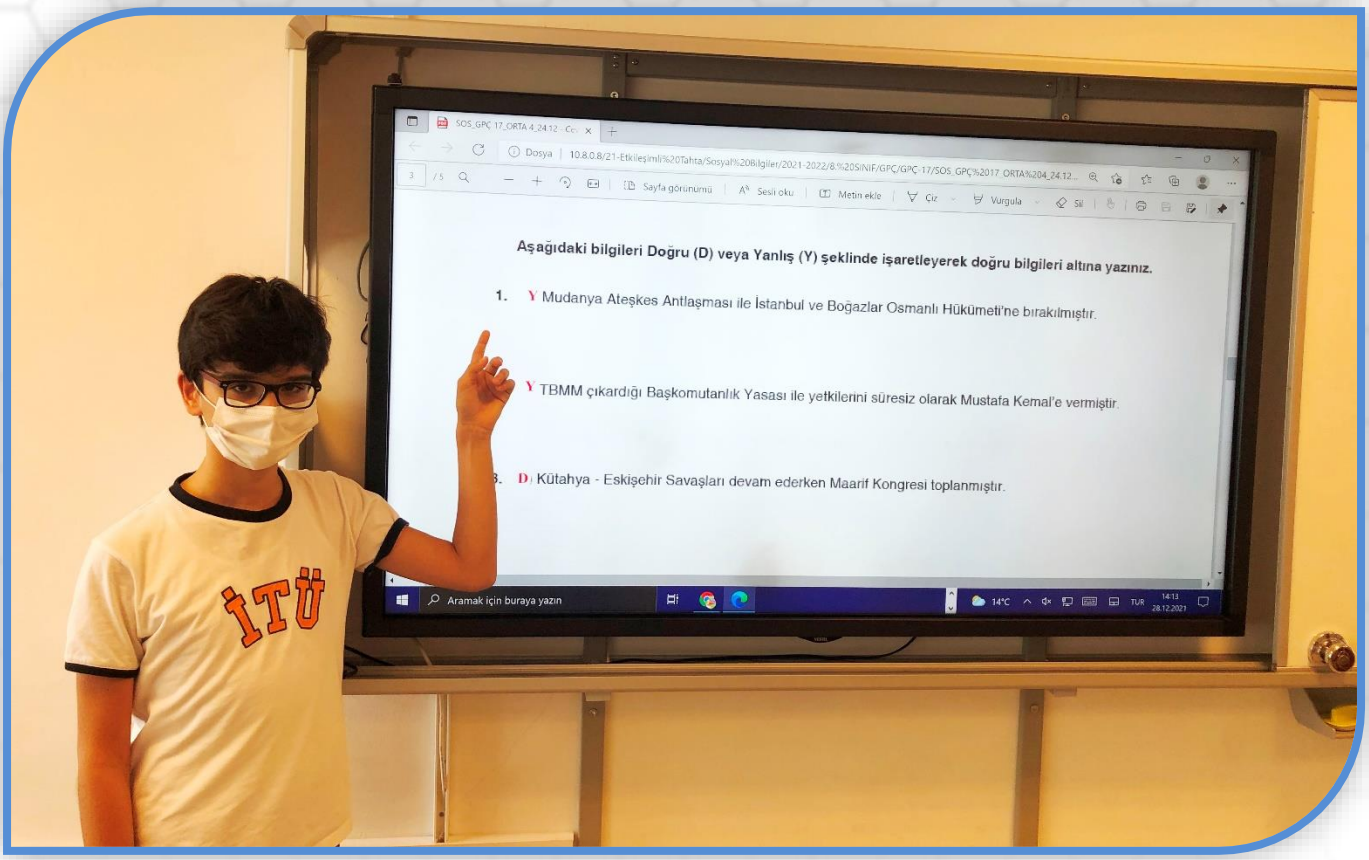



ermiştir
D) III. Selim "Nizam-ı Cedid" döneminin yeniliklerini yazınız.
1. Nizamı Cedid adında yeni bir ordu kuruldu.
2. Nizamı Cedid'in harcamaları için İradı Cedid adında hazine oluşturuldu.
3. Avrupa'da KALICI ELÇİLİKLER açıldı.
4. Fransızca resmi yabancı dil olarak kabul edildi.
5. İlk devlet matbaası (Matbaayı Amire)
E) Kapıkulu ocağını en prestijli askerleri arasında bulunan Yeniçerilerin "Ocak Devlet İçindir" sözüyle kurulmasına rağmen, "Devlet Ocak içindir." Sözünü söylemelerini açıklayınız.
Yeniçeriler ilk kurulduklarında devleti ve padişahı korumak için kurulduğu için "Ocak Devlet İçindir" sözü geçerliydi. Zamanla devletin otoritesini kaybetmesi, zayıflaması bu ocağın padişahlar ve devlet üzerinde sözünü geçirmesine, istedikleri yerine getirilmezse gerekirse padişah değiştirmeye ya da katletmeye kadar ileri gitmişlerdir. Yani "Devlet Yeniçeriler İçindir" deyimini kullanmışlardır.
Aramak için buraya yazın
İTÜ


Yukarıda verilen ülkelerin gelişmişliğini gösteren nüfus piramitleri ile ülkemizin 1935-1980-2017 nüfus piramitlerini karşılaştırarak ülkemizin gelişmişlik düzeyini değerlendiriniz.
İTÜ
İTÜ

Bu hafta ortaokul 8. sınıf öğrencilerimizle “4. Ünite Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye, Eğitim Alanında Yapılan İnkılaplar, Tevhid-i Tedrisat Kanunu’nun Kabul Edilmesi, Harf İnkılabı ve Millet Mektepleri, Türk Tarih Kurumu ve Türk Dil Kurumu, Üniversite Reformu, Atatürk’ün Güzel Sanatlara ve Spora Verdiği Önem” konularını işledik ve GPÇ-21 çalışmasını kontrol ettik. GPÇ yarıyıl tatil ödevi kontrolü sırasında dönem başından itibaren işlediğimiz tüm konuları tekrar etme fırsatı yakaladık.




Aşağıdaki bilgileri Doğru (D) veya Yanlış (Y) şeklinde işaretleyerek doğru bilgileri altına yazınız.
1. Y Mudanya Ateşkes Antlaşması ile İstanbul ve Boğazlar Osmanlı Hükümeti'ne bırakılmıştır.
Y TBMM çıkardığı Başkomutanlık Yasası ile yetkilerini süresiz olarak Mustafa Kemal'e vermiştir.
D Kütahya - Eskişehir Savaşları devam ederken Maarif Kongresi toplanmıştır.
Aramak için buraya yazın
İTÜ

5. sınıf öğrencilerimiz bu hafta “Isı Maddeleri Etkiler” konusu kapsamında katı, sıvı ve gaz maddelerin genleşme ve büzülmesinin nelere bağlı olarak gerçekleşebileceğini öğrendiler. Laboratuvar çalışması olarak gravzant halkası kullanarak genleşme-büzülme deneyini gerçekleştirdiler. Deney ile ısı alan maddelerin genleştiğini, maddelerin ısı vererek soğuduğunda ise büzüldüğünü gözlemlediler.










İTÜ
İTÜ
İTÜ


İTÜ
İTÜ
FEN BİLİMLERİ
5

6. sınıf öğrencilerimiz “Yakıtlar” konusunu işleyerek günlük hayatımızda kullanılan katı, sıvı ve gaz yakıtların neler olduğunu ve maddelerin ısı iletkeni / ısı yalıtkanı olarak sınıflandırıldığını öğrendiler. Laboratuvar çalışması olarak farklı metallerin ısıyı iletme durumlarını gözlemlemek amacıyla ısı iletkeni deneyini yaptılar.




İTÜ









7. sınıf öğrencilerimiz, Fen Bilimleri dersinde bu hafta karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verdiler. Laboratuvarda günlük yaşamda karşılaştıkları çözücü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlayan öğrencilerimiz karışımları homojen ve heterojen karışımlar olarak gruplandırdılar.





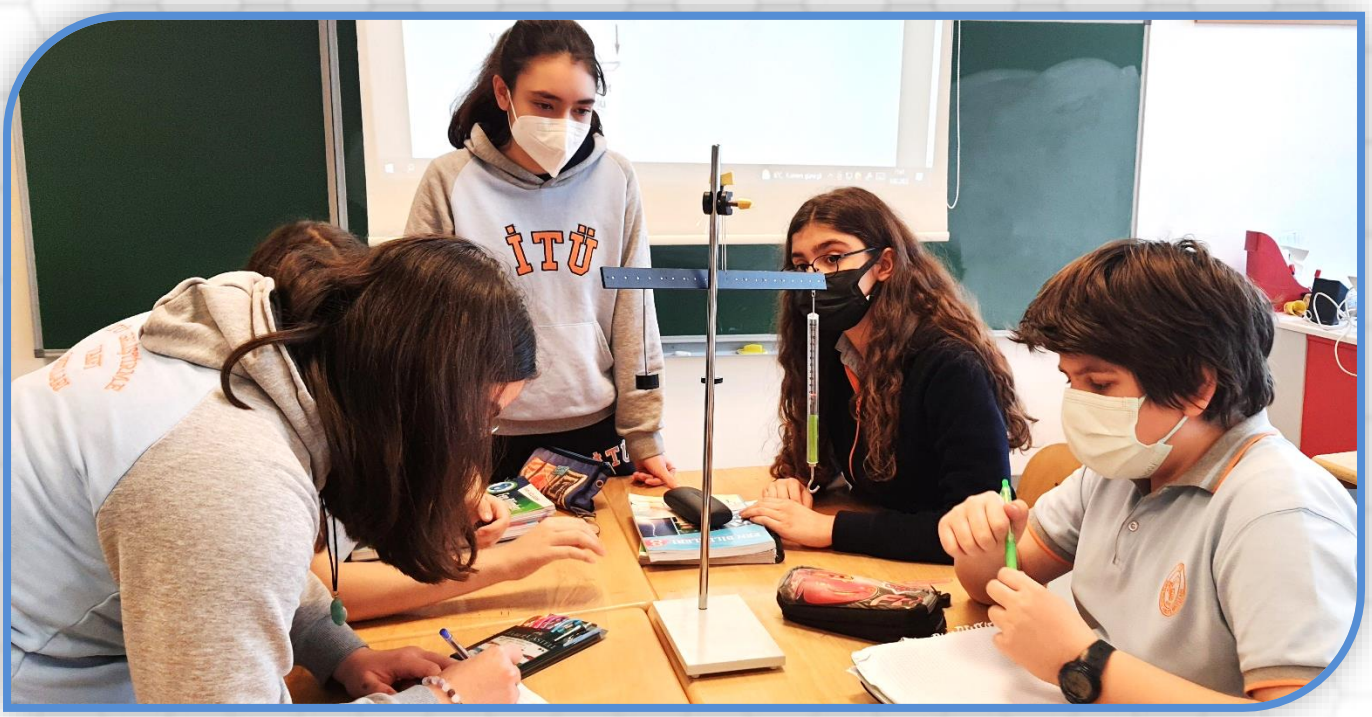




8.sınıf öğrencilerimiz, Fen Bilimleri dersinde “Basit Makineler” ünitesine ait Kaldıraçlar konusunu işlediler. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklayan öğrencilerimiz laboratuvarda kurdukları deney düzenekleri üzerinden kuvvetin değerini artıran faktörleri belirlediler.

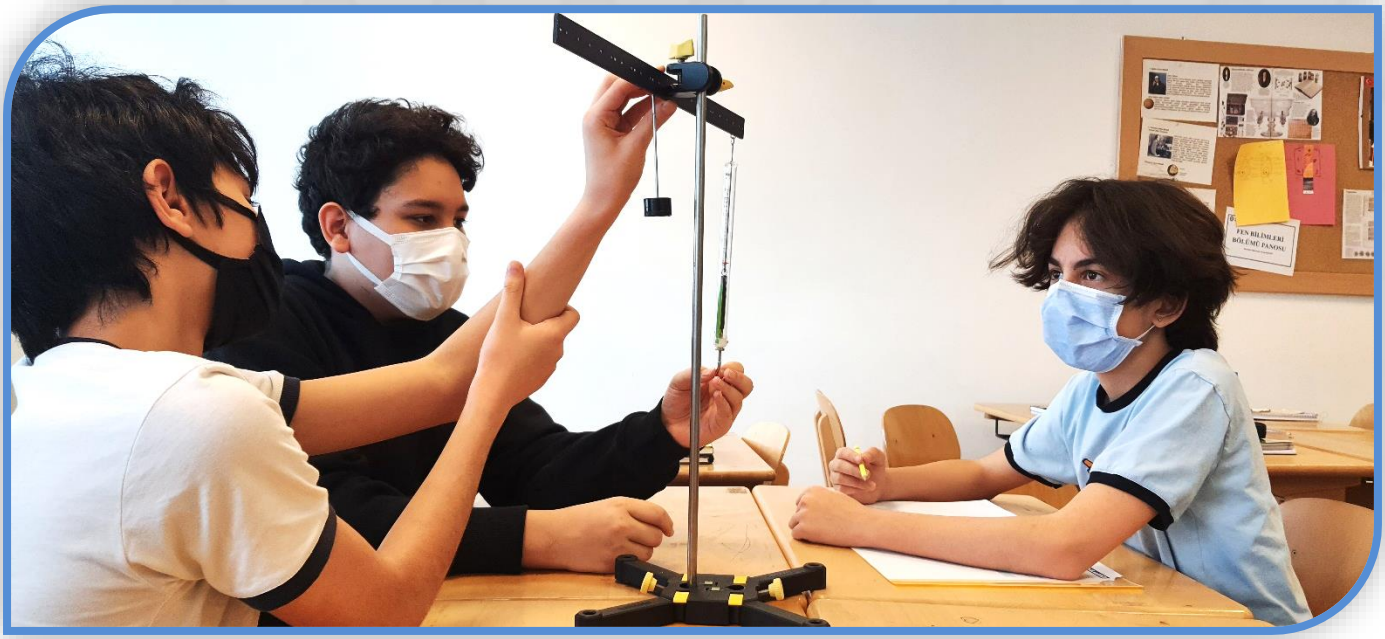


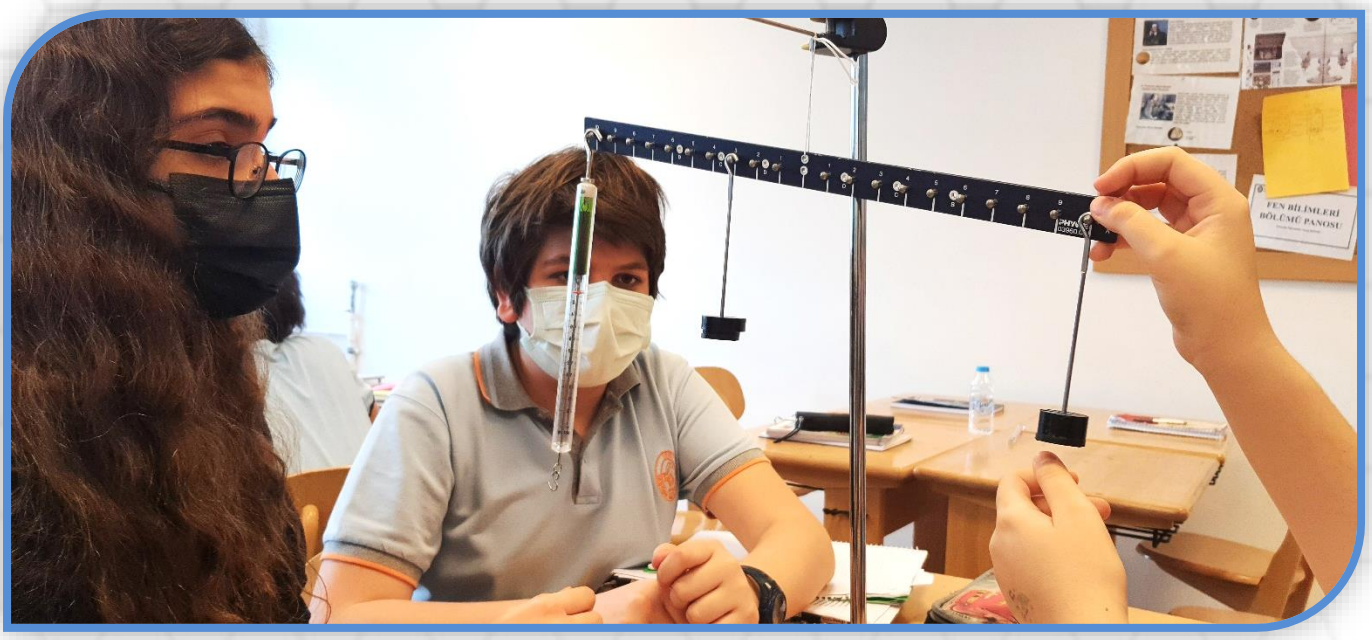


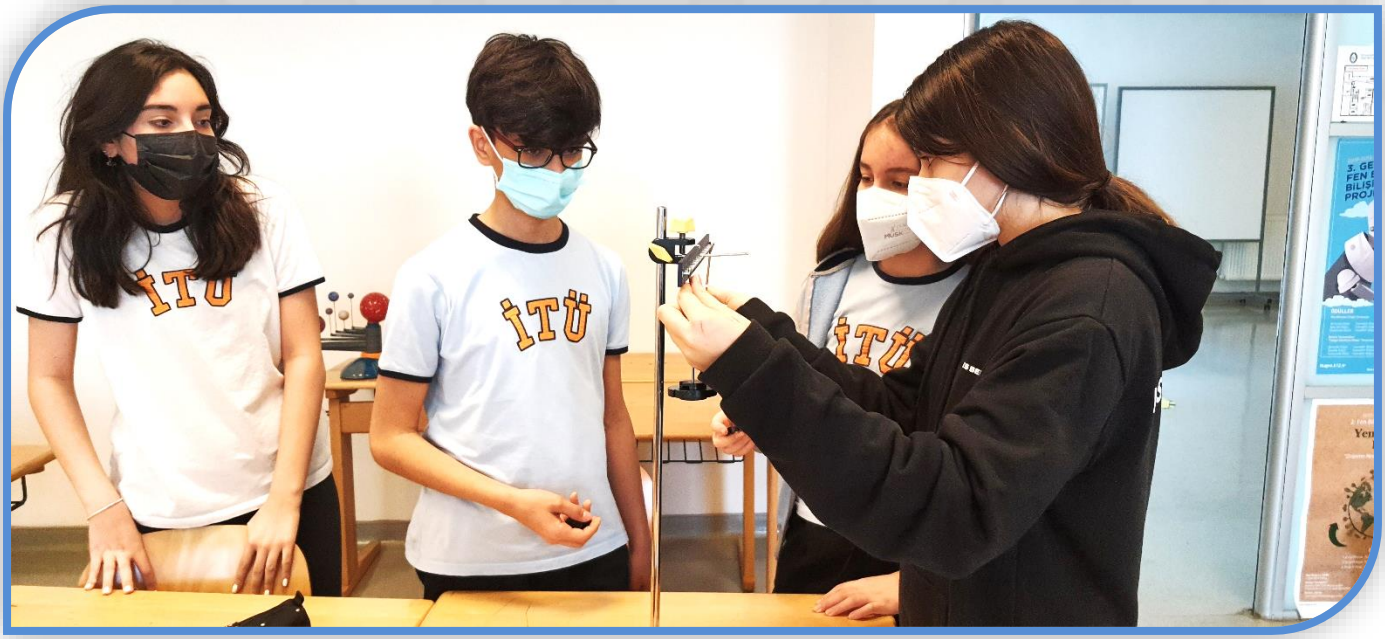

İTÜ


FEN BİLİMLERİ
BÖLÜMÜ PANOSU
Fen Bilimleri
FEN BİLİMLERİ SORU BANKASI




FEN BİLİMLERİ
BÖLÜMÜ PANOSU


FEN BİLİMLERİ
BÖLÜMÜ PANOSU


İTÜ
İTÜ
İTÜ