İTÜ GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI

ÖZEL BEYLERBEYİ ANAOKULU, İLKOKULU VE ORTAOKULU

2021 - 2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 20. VELİ BÜLTENİ

ORTAOKUL



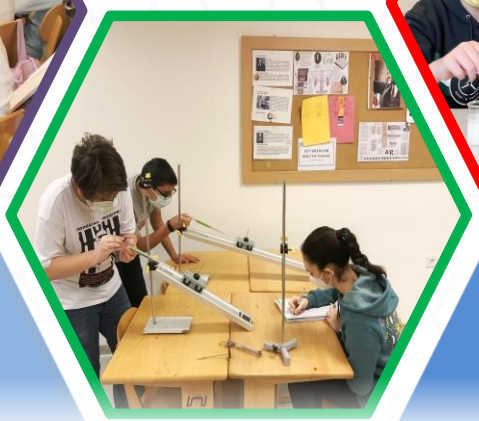












"Ana Kucağından İTÜ`ye"

www.itugvo.k12.tr

itugvo



Değerli Velilerimiz,

Bu hafta süresince akademik çalışmaların yanı sıra çocuklarımızın sosyal ve duygusal gelişimine büyük katkı sağlayan etkinliklerimiz, yoğun ve keyifli bir şekilde devam etti.

Anaokulu öğrencilerimizle okulumuzdaki 100. günlerini coşkuyla kutladık. Öğrencilerimize, birlikte imza atacağımız başarılarla dolu nice 100 günler diliyoruz.

"2204-B TÜBİTAK Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması" için ortaokul öğrencimiz, çalıştıkları proje çalışmalarının girişlerini bu hafta tamamladılar. Matematik, fen bilimleri, sosyal bilgiler, rehberlik ve bilişim teknoloji alanlarında toplam 12 proje ile "2204-B TÜBİTAK Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması"na katılım gösteren tüm öğrencilerimizi ve proje danışmanı öğretmenlerimizi kutluyor ve başarılarının devamını diliyoruz.

Görsel Sanatlar Bölümümüz, geleneksel yıl sonu sergisini bu yıl 23 Nisan-07 Mayıs haftasında Anadolu yakasının yeni sanat merkezi Müze Gazhane'de açıyor. Okul binamız dışında bir sergi açacak olmalarının heyecanı ve gururu öğrencilerimizi ve öğretmenlerimizi şimdiden sardı.

Benjamin Franklin'in bir makalesinde dediği gibi, "Hayat satranç gibidir." Biz de öğrencilerimizin hayatı satranç tahtası üzerinden deneyimlemesine fırsat tanıyoruz.

21-25 Şubat tarihleri arasında ilkokul 3 ve 4. sınıflar arası düzenleyeceğimiz satranç turnuvası ile öğrencilerimizin satranç özlemini gidereceğiz. Turnuvalarımız, bir sonraki hafta ilkokul 1 ve 2. sınıflar ile devam edecek. Sporcu öğrencilerimize turnuvada başarılar dileriz.

Bu hafta teneffüslerimizde, Barok dönem bestecilerinden Johann Sebastian BACH, Klasik dönem bestecilerinden Ludvig Van BEETHOVEN, Romantik dönem bestecilerinden Franz SCHUBERT, Frederic CHOPIN, Pyotr Ilyic TCHAIKOVSKY, 20. yy. bestecilerden Evgeny GRINKO ve Fazıl SAY'a ait seçkin eserlerini dinledik.

2022-2023 eğitim ve öğretim yılı hazırlıkları kapsamında gerçekleştirilen 2. Okul Tanıtım Toplantısı ve Ara Sınıflar Kabul Sınavı, 19 Şubat 2022 Cumartesi günü yapılacaktır.

12-18 Şubat 2022 haftasında, okulumuzdaki COVID-19 vaka tablosu EK-1 de yer almaktadır.

Bilgilerinize sunar, sağlıklı günler dilerim.

Saygılarımla,

Fisun ÇETİN
İlkokul Müdür Yardımcısı

EK-1

İTÜ GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI
ÖZEL BEYLERBEYİ ANAOKULU, İLKOKULU VE ORTAOKULU

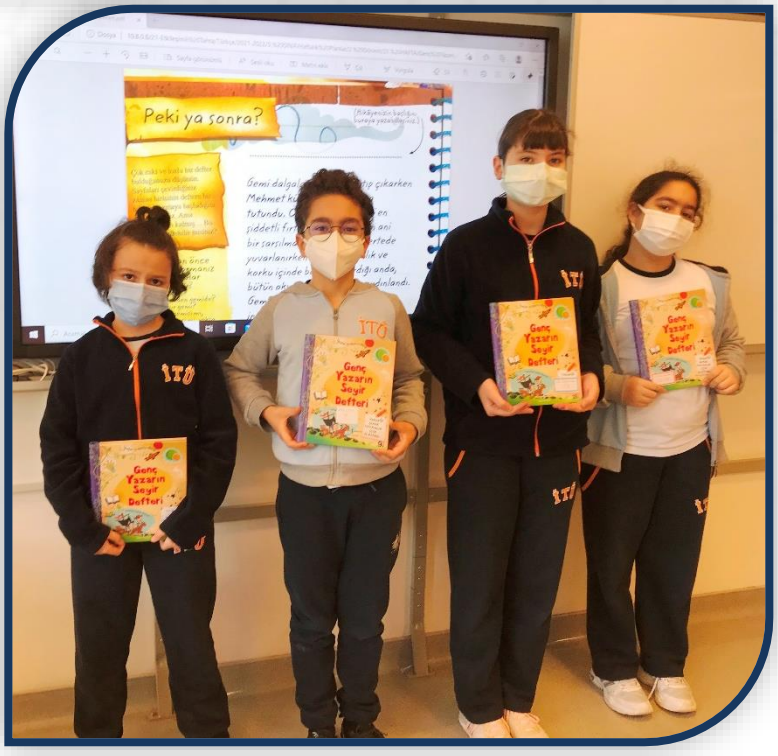
COVID-19 İZLEME ÇİZELGESİ
(12-18 ŞUBAT 2022)

ÖĞRENCİNİN OKUL/SINIF DÜZEYİ		COVID-19 TEST SONUCU POZİTİF OLAN ÖĞRENCİ SAYISI	COVID-19 TEST SONUCUNA GÖRE TEMASLI SAYILAN ÖĞRENCİ SAYISI	COVID-19 TEST SONUCUNA GÖRE KAPANAN SINIFIN ÇEVRİM İÇİ EĞİTİM BAŞLAMA TARİHİ	COVID-19 TEST SONUCUNA GÖRE KAPANAN SINIFIN YÜZ YÜZE EĞİTİME BAŞLAMA TARİHİ	COVID-19 TEST SONUCUNA GÖRE HİZMETİ DURDURULAN ÖĞRENCİ SERVİSİ
ANAOKULU	ORTA GRUP	0	0			17 Numaralı Servis Hizmeti 14.02.2022 tarihinde durdurulmuştur. 18 Numaralı Servis Hizmeti 15.02.2022 tarihinde durdurulmuştur. 21 Numaralı Servis Hizmeti 16.02.2022 tarihinde durdurulmuştur.
	HAZIRLIK SINIFI	1	0	Satürn 15.02.2022	Satürn 22.02.2022	
İLKOKUL	1. SINIF	0	0			
	2. SINIF	4	1	2-B 13.02.2022 2-A 16.02.2022	2-B 20.02.2022 2-A 23.02.2022	
	3. SINIF	1	0			
	4. SINIF	3	0			
ORTAOKUL	5. SINIF	2	0	5-C 16.02.2022	5-C 23.02.2022	
	6. SINIF	0	0			
	7. SINIF	1	0			
	8. SINIF	1	0	8-C 15.02.2022 (Son üç ayda hatırlatma aşı dozu olan öğrenciler yüz yüze eğitime devam etmiştir)	8-C 22.02.2022	
TOPLAM		13	1			

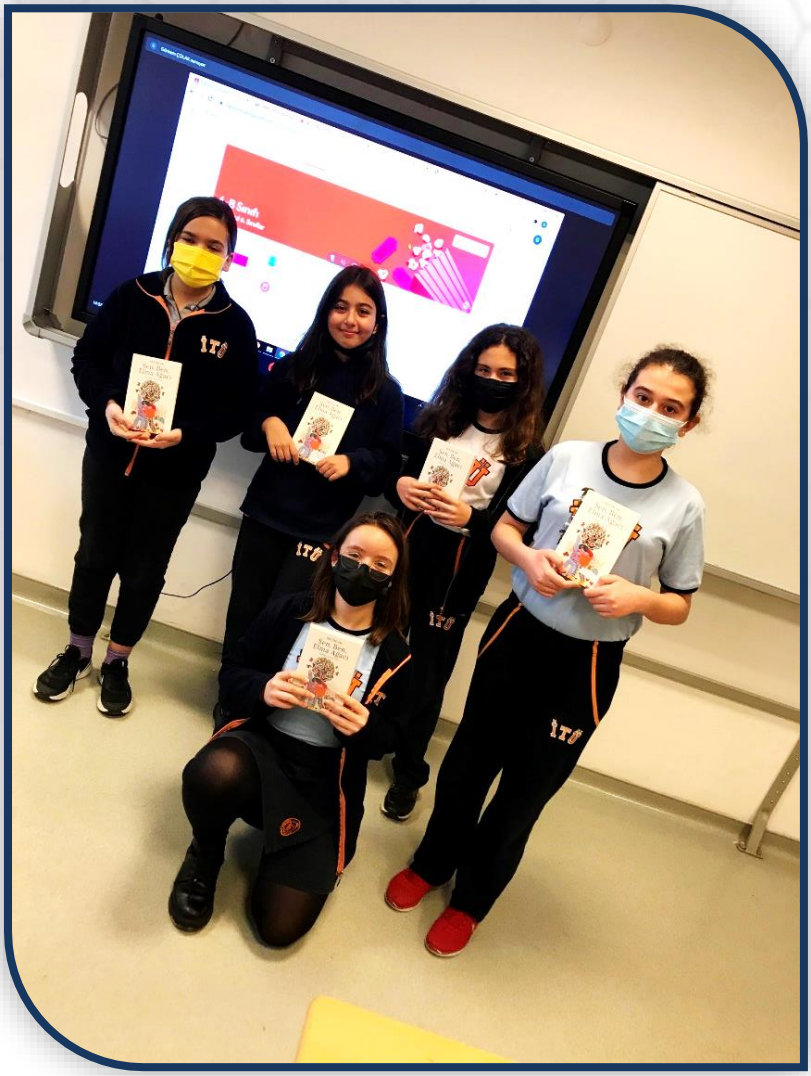
ÖĞRETMEN VE PERSONELİN GÖREV YAPTIĞI OKUL	COVID-19 TEST SONUCU POZİTİF OLAN ÖĞRETMEN/ PERSONEL SAYISI	COVID-19 TEST SONUCU POZİTİF OLAN ÖĞRETMEN/ PERSONELİN GÖREVE BAŞLAMA TARİHİ	COVID-19 TEST SONUCUNA GÖRE TEMASLI SAYILAN ÖĞRETMEN /PERSONEL SAYISI
ANAOKULU	0		0
İLKOKUL	1	23.02.2022	0
ORTAOKUL	1	22.02.2022	0
TOPLAM	2		0

Ortaokul 5. sınıf öğrencilerimiz, “Kök ve Ek” konusunu giriş yaptılar. GDS-4’e hazırlanmak amacıyla deneme çözdüler. Genç Yazarın Seyir Defteri’nden “Peki Ya Sonra” bölümünden yola çıkarak hikâye tamamlama etkinliği yaptılar. “Kütüphane dersinde büyük bir keyifle “Bunun Adı Findel” kitabını okumaya devam ettiler.

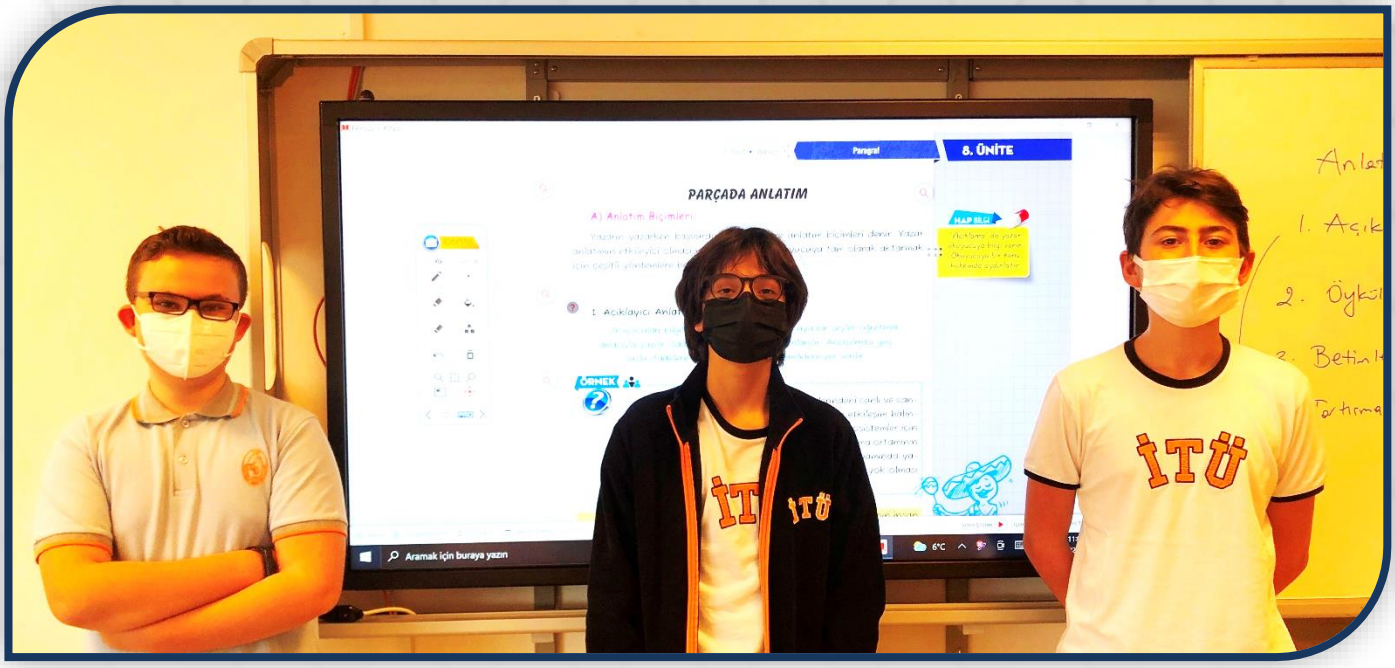




6. sınıf öğrencilerimiz, GDS-4'e hazırlanmak amacıyla deneme çözdüler, "Metinde Soru" konusu kapsamında bir yanıt olarak verilmiş paragrafların hangi soru karşılığında söylendiğini tespit ettiler. Bunların yanı sıra öğrencilerimiz, "Geveze" adlı öykü içinde verilen atasözlerini tespit edip anlamlarını araştırdıktan sonra seçtikleri atasözü üzerine görüşlerini belirttikleri bir yazı kaleme aldılar ve "Sevim Ak'ın "Sen, Ben ve Elma Ağacı" adlı kitabını okumaya devam ettiler.



7. sınıf öğrencilerimiz haftaya, “Anlatım Biçimleri” konusunu tekrar ederek başladılar. “Fiilde Yapı” konusunu etkinlikleriyle işlediler. Ayrıca 18 Şubat Cuma günü gerçekleşen GDS’de yapamadıkları soruları yanıtladılar.



8. sınıflarımızda haftaya, hafta sonu ödevlerinin kontrolünü yaparak başladık. Yeni ünitemiz, “Cümle Türleri”ne giriş yaptık. Kazandıran Defter üzerinden konuyu işleyip öğrencilerimizin etkinliklerle konuyu pekiştirmelerini sağladık. Hafta içerisinde gerçekleştirdiğimiz ofis saatlerimizde, “Fiilde Çatı” ünitesinde eksiği olan öğrencilerimizin eksiklerini tamamlamaya gayret gösterdik. Haftayı LGS denemesiyle tamamladık.



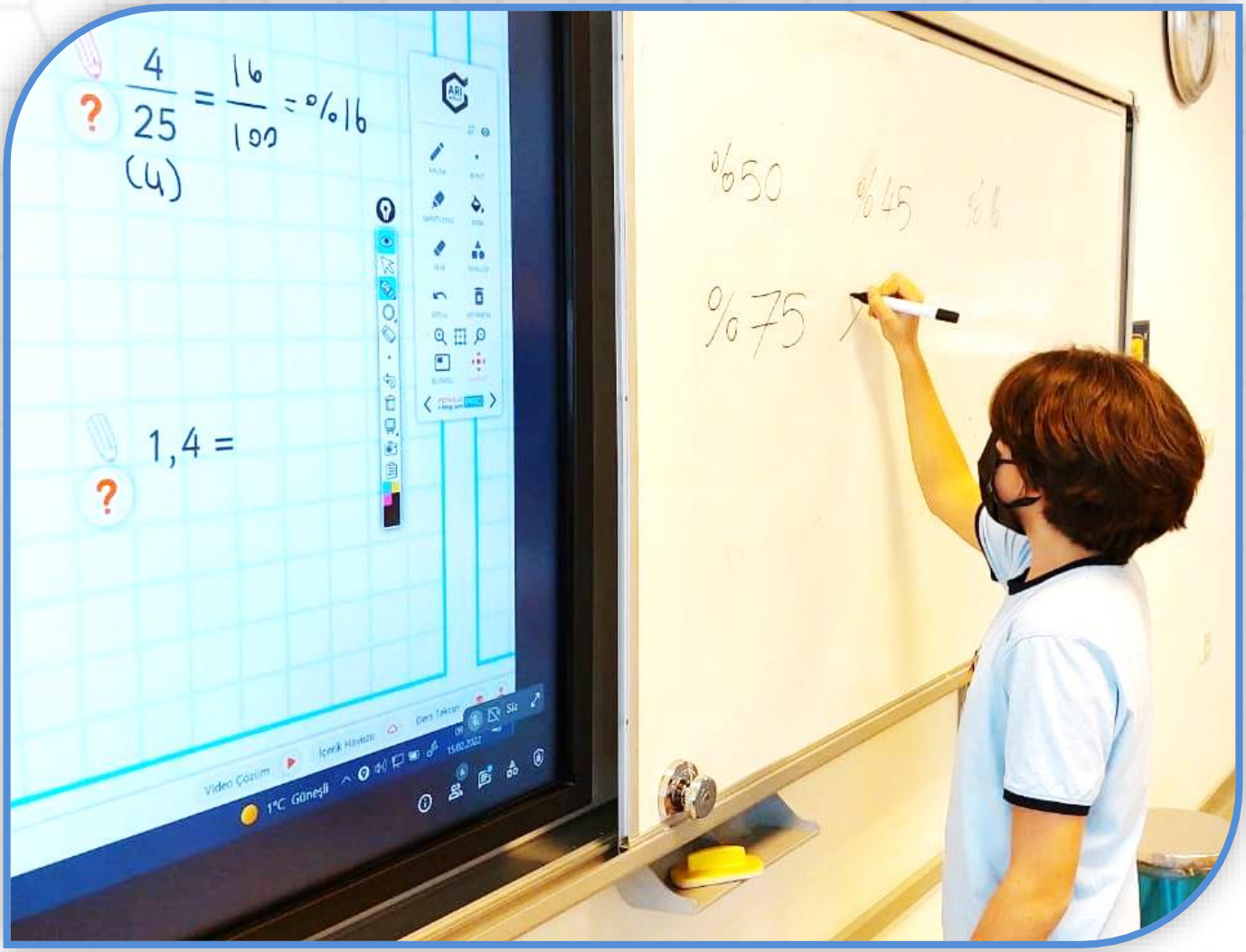
5. sınıf öğrencilerimizle “Ondalık Gösterimlerde Toplama ve Çıkarma İşlemleri”ne devam ettik. “Yüzdeler” konusuna giriş yaptık. Kitabımızdan alıştırmalar çözerek konunun pekişmesini sağladık.

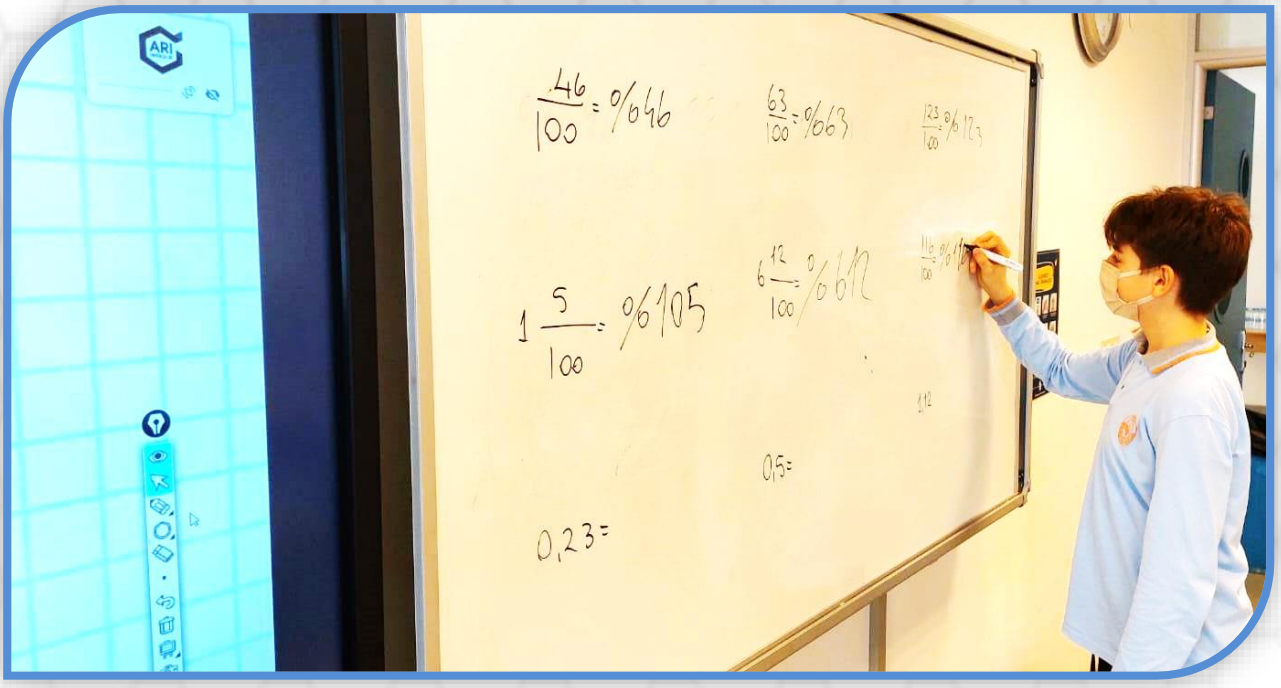


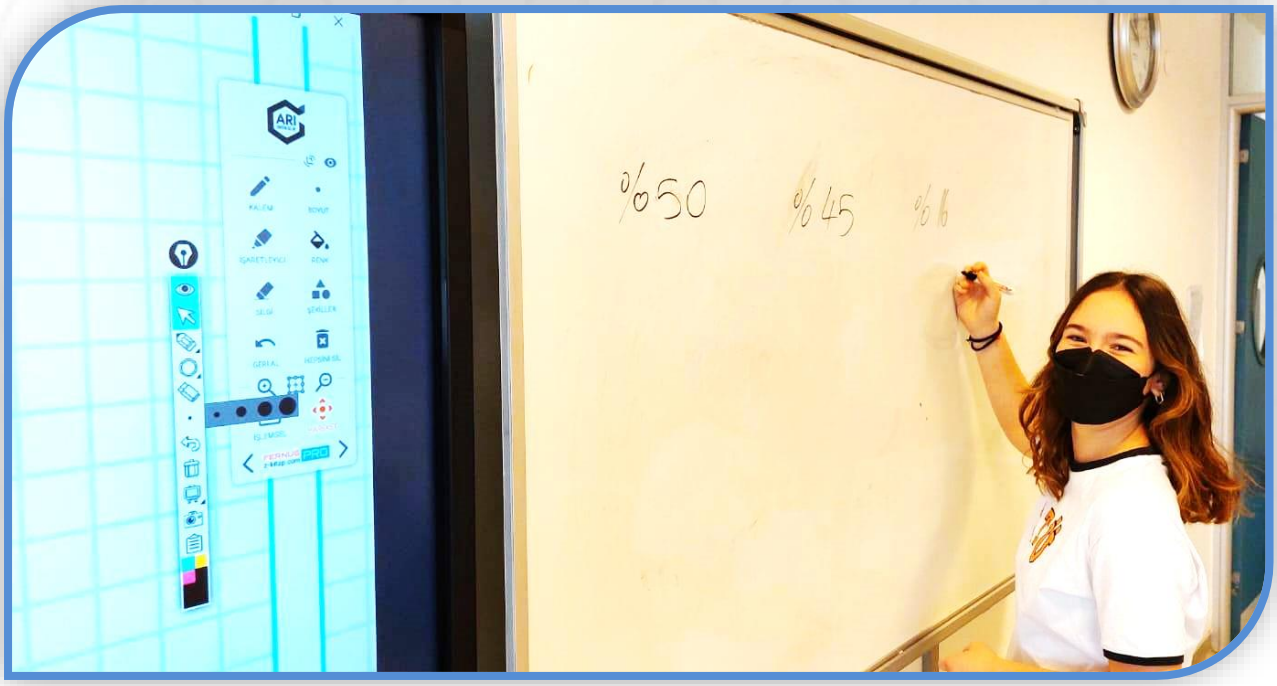
6. sınıf öğrencilerimiz bu hafta, “Veri Analizi” konusunu işledik. Öğrencilerimiz alıştırmalar yaparak konuyu pekiştirdiler.



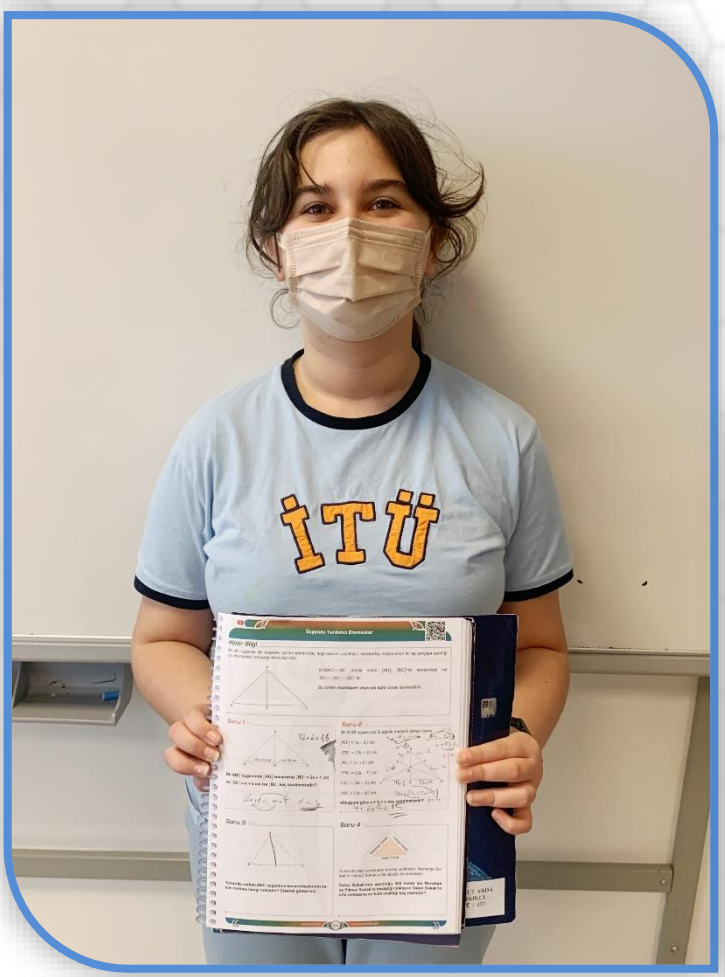
7. sınıf öğrencilerimizle bu hafta, “Yüzdeler” konusuna giriş yaptık. Yüzdeler konusunda öğrencilerimizin karşılaşacağı kavramlar ve örnek soru kalıpları üzerinde durduk ve konu ile ilgili sorular çözdük.

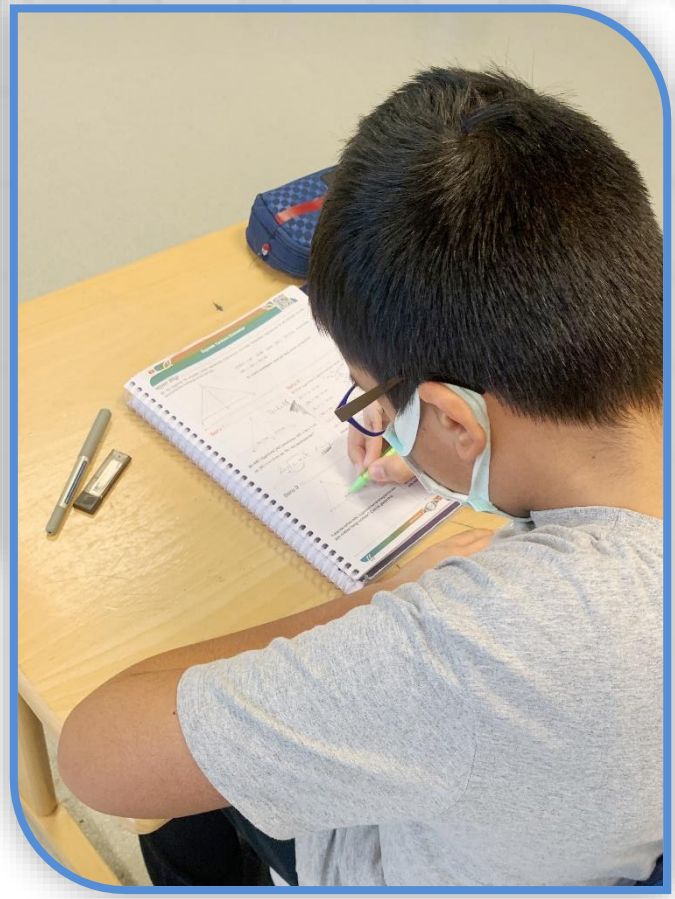



46/100 = %46
63/100 = %63
1 5/100 = %105
0,23 =

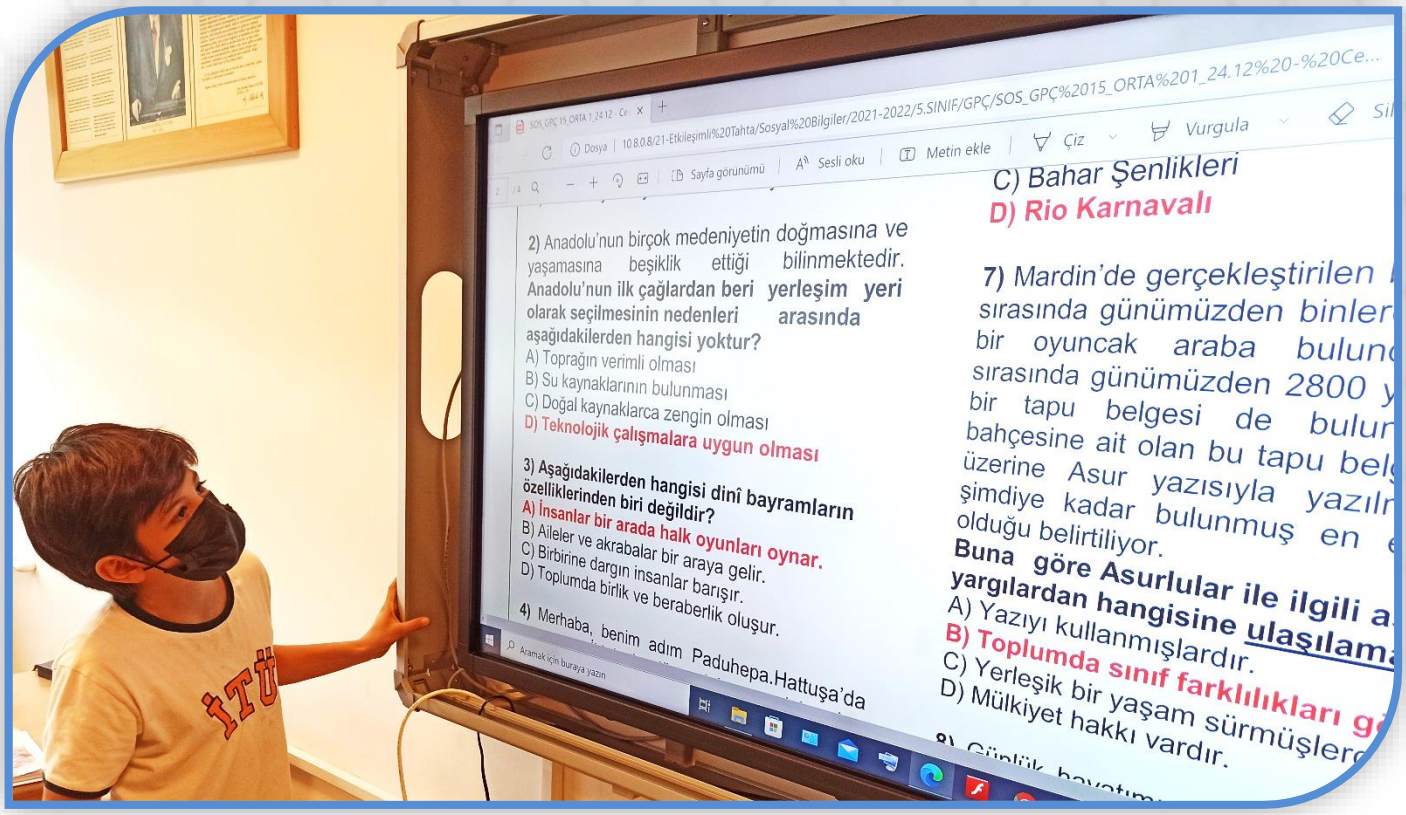

%50
%45

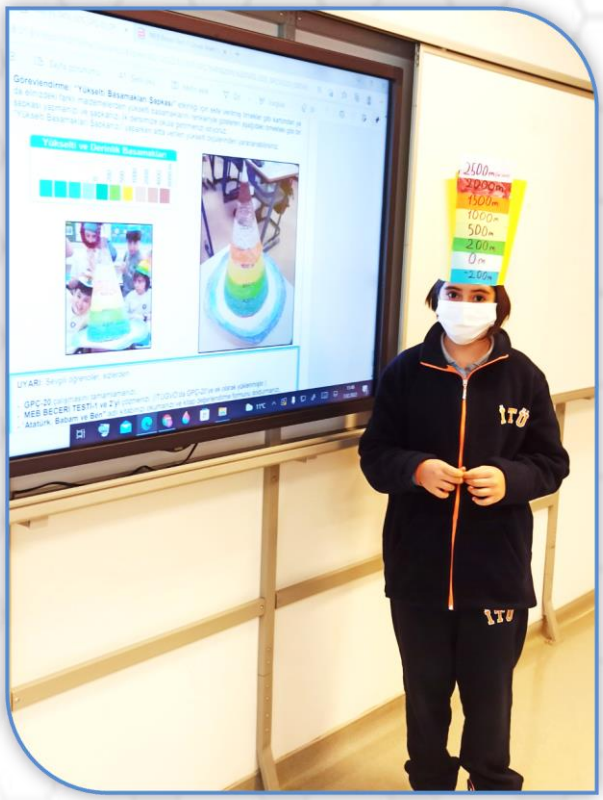
8. sınıf öğrencilerimizle bu hafta “Eşitsizlikler” konusunu işledik. Konu ile ilgili örnek sorular çözdük ve sınava yönelik çalışmalar yaptık. Ayrıca Şubat ayı örnek sorularını GPÇ olarak öğrencilerimize, gelecek hafta sınıflarda bütün soruları çözmek üzere, ödev olarak verdik.





5. sınıf öğrencilerimizle bu hafta, GPÇ-21 ve MEB Çalışma Soruları'nı cevaplandırdık. MEB kitabımızda "4. Ünite: Yaşamamızda Bilim ve Teknoloji" konusu kapsamında "Bilim İnsanları ve Araştırmacı Çocuklar" alt başlıklarını işledik. Buluş yapanların ve bilim insanlarının özelliklerini ve yaptığımız çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranmanın önemini vurguladık.

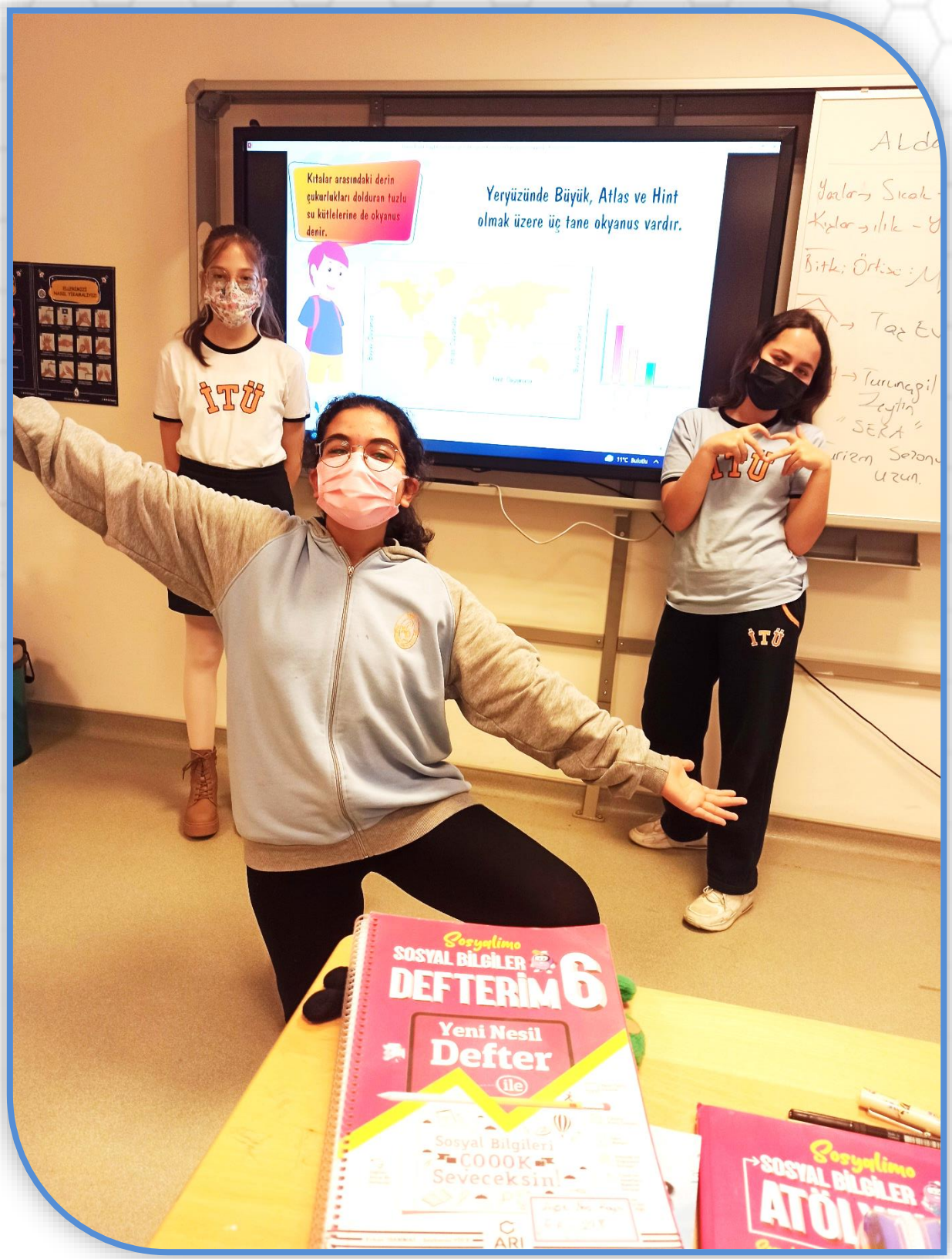





Doğru Bilgiye Nasıl Ulaşılır?
5.SINIF

6. sınıf öğrencilerimizle bu hafta, GPÇ-21 ve MEB Çalışma Soruları'nı cevaplandırdık. "Bilim, Teknoloji ve Toplum" ünitesi kapsamında, "Sosyal Bilimlerin Toplum Hayatına Etkisi, Gelecekteki Yaşam, Bilimsel Araştırma Basamakları, Telif ve Patent" konularını öğrendik. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkileri, patent ve telif hakkının önemi üzerinde durduk.

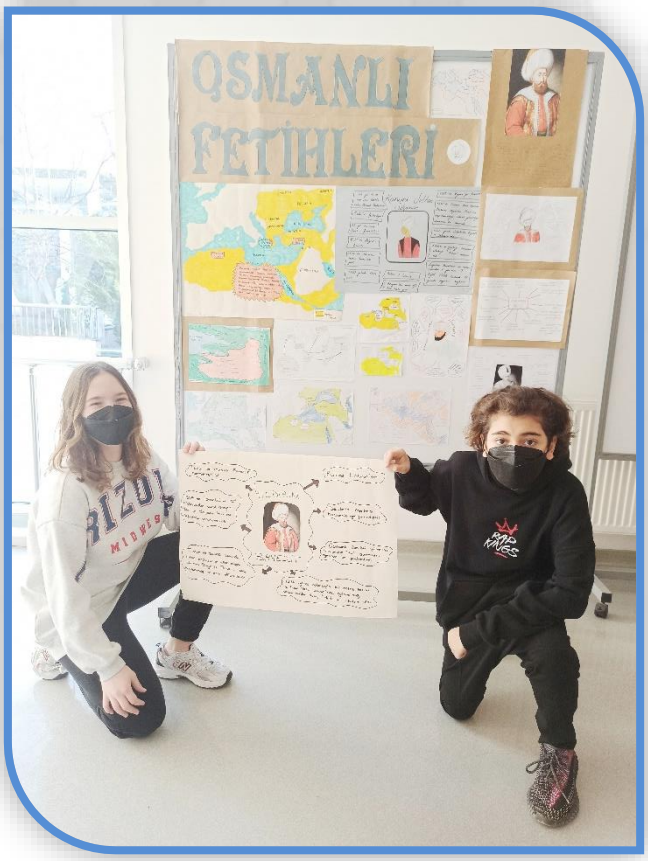



Kıtalar arasındaki derin çukurlukları dolduran tuzlu su kütlelerine de okyanus denir.
Yeryüzünde Büyük, Atlas ve Hint olmak üzere üç tane okyanus vardır.
İTÜ
Sosyalimo
SOSYAL BİLGİLER
DEFTERİM 6
Yeni Nesil
Defter
ile
Sosyal Bilgileri
ÇOOOK
Seveceksin!

7. sınıf öğrencilerimizle bu hafta, GPÇ-21 ve MEB Çalışma Soruları'nı cevaplandırdık. "Zaman İçinde Bilim" ünitesi kapsamında "Geçmişten Günümüze Bilginin Serüveni" ve "Bilginler, Avrupa'da Bilimsel Gelişmeler", Özgür Düşüncenin Bilimsel Gelişmelere Katkısı" başlıklarını öğrendik. Öğrencilerimize ait harita ve padişah resim çalışmalarından oluşan, "Osmanlı Fetihleri" başlıklı pano çalışmamızı 3. kat 7. sınıf koridorunda sergiledik.

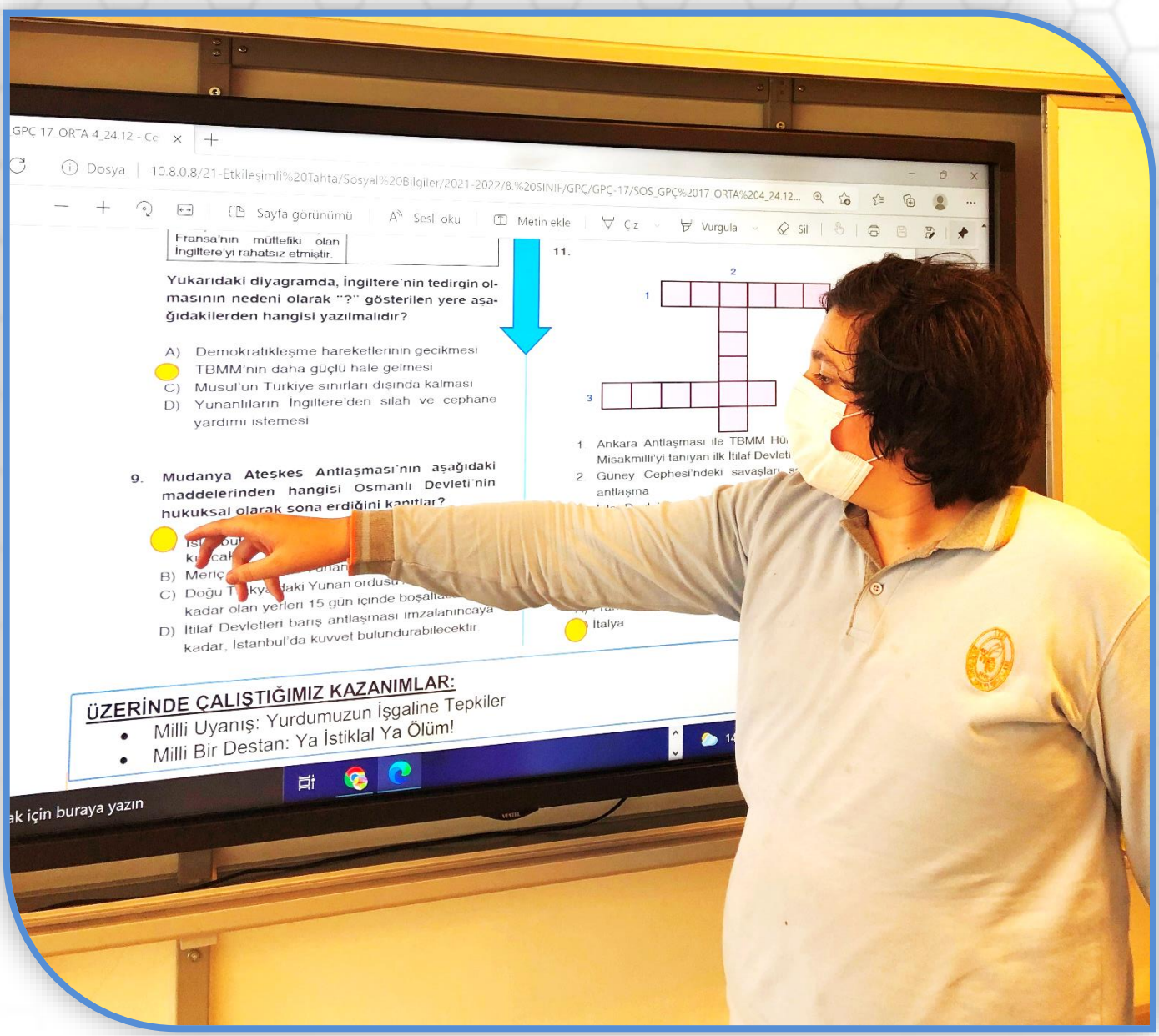



OSMANLI
FETİHLERİ
İTÜ
İTÜ


OSMANLI
FETİHLERİ

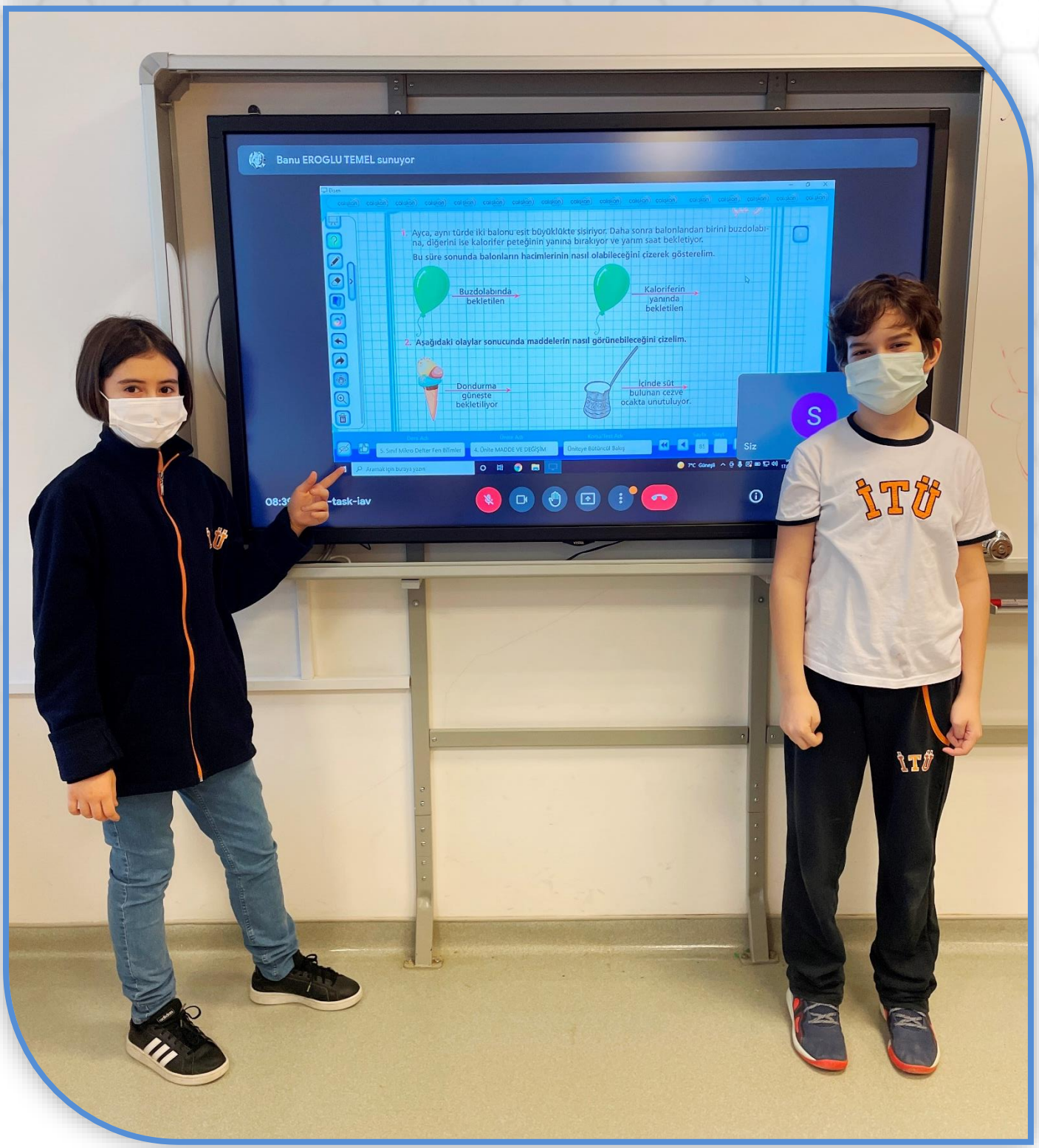
Bu hafta 8. sınıf öğrencilerimizle “4. Ünite Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye, Toplumsal Alanda Yapılan İnkılaplar, Şapka ve Kılık Kıyafet Kanunu, Tekke, Zaviye ve Türbelerin Kapatılması, Takvim, Saat ve Ölçülerde Değişiklikler, Soyadı Kanunu, Çağdaş Türk Kadını, Ekonomi Alanında Yapılan Çalışmalar, Türkiye İktisat Kongresi, Tarım Alanında Yapılan Çalışmalar, Aşar Vergisinin Kaldırılması, Denizcilik Alanında Yapılan Çalışmalar, Sanayi ve Ticaret Alanında Yapılan Çalışmalar, Sağlık Alanda Yapılan Çalışmalar” konularını işledik ve GPÇ-22 çalışmasını kontrol ettik. GPÇ kontrolü sırasında Atatürk İlke ve İnkılaplarını tekrar etme fırsatı yakaladık.




GPÇ 17_ORTA 4_24.12 - Ce
Dosya
10.8.0.8/21-Etkileşimli%20Tahta/Sosyal%20Bilgiler/2021-2022/8.%20SINIF/GPÇ/GPÇ-17/SOS_GPÇ%2017_ORTA%204_24.12...
Sayfa görünümü
Sesli oku
Metin ekle
Çiz
Vurgula
Sil
Fransa'nın müttefiki olan İngiltere'yi rahatsız etmiştir.
Yukarıdaki diyagramda, İngiltere'nin tedirgin olmasının nedeni olarak "?" gösterilen yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?
A) Demokratikleşme hareketlerinin gecikmesi
B) TBMM'nin daha güçlü hale gelmesi
C) Musul'un Türkiye sınırları dışında kalması
D) Yunanlıların İngiltere'den silah ve cephane yardımı istemesi
9. Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın aşağıdaki maddelerinden hangisi Osmanlı Devleti'nin hukuksal olarak sona erdiğini kanıtlar?
B) Meriç
C) Doğu T
kadar olan yerleri 15 gün içinde boşalt
D) İtilaf Devletleri barış antlaşması imzalanıncaya kadar, İstanbul'da kuvvet bulundurabilecektir.
11.
1
2
3
1 Ankara Antlaşması ile TBMM Hü
Misakmilli'yi tanıyan ilk İtilaf Devleti
2 Güney Cephesi'ndeki savaşları s
antlaşma
İtalya
ÜZERİNDE ÇALIŞTIĞIMIZ KAZANIMLAR:
Milli Uyanış: Yurdumuzun İşgaline Tepkiler
Milli Bir Destan: Ya İstiklal Ya Ölüm!
ak için buraya yazın

5. sınıf öğrencilerimiz bu hafta, “Madde ve Değişim” ünitesine ait “Isı Maddeleri Etkiler” konusunu tamamladılar. “Genleşme ve Büzülme” kavramlarını günlük hayatımızdaki örnekler ile pekiştirdiler. “Madde ve Isı” ünitesine ait örnek soruları sınıfta çözdüler.




Banu EROGLU TEMEL sunuyor
1. Ayça, aynı türde iki balonu eşit büyüklükte şişiriyor. Daha sonra balonlardan birini buzdolabı-
na, diğerini ise kalorifer peteğinin yanına bırakıyor ve yarım saat bekletiyor.
Bu süre sonunda balonların hacimlerinin nasıl olabileceğini çizerek gösterelim.
Buzdolabında bekletilen
Kaloriferin yanında bekletilen
2. Aşağıdaki olaylar sonucunda maddelerin nasıl görünebileceğini çizelim.
Dondurma güneşte bekletiliyor
İçinde süt bulunan cezve ocakta unutuluyor.
Siz
İTÜ

6. sınıf öğrencilerimiz bu hafta, “Yakıtlar” konusunu tamamladılar. “Madde ve Isı” ünitesini tamamlayarak üniteye ait etkinlikleri yaptılar. “Yoğunluk, Sabit Süratli Hareket ve Maddenin Hâl Değişimi” konularına ait soru çözümleri yaparak konuyu pekiştirdiler.




İTÜ
FEN BİLİMLERİ

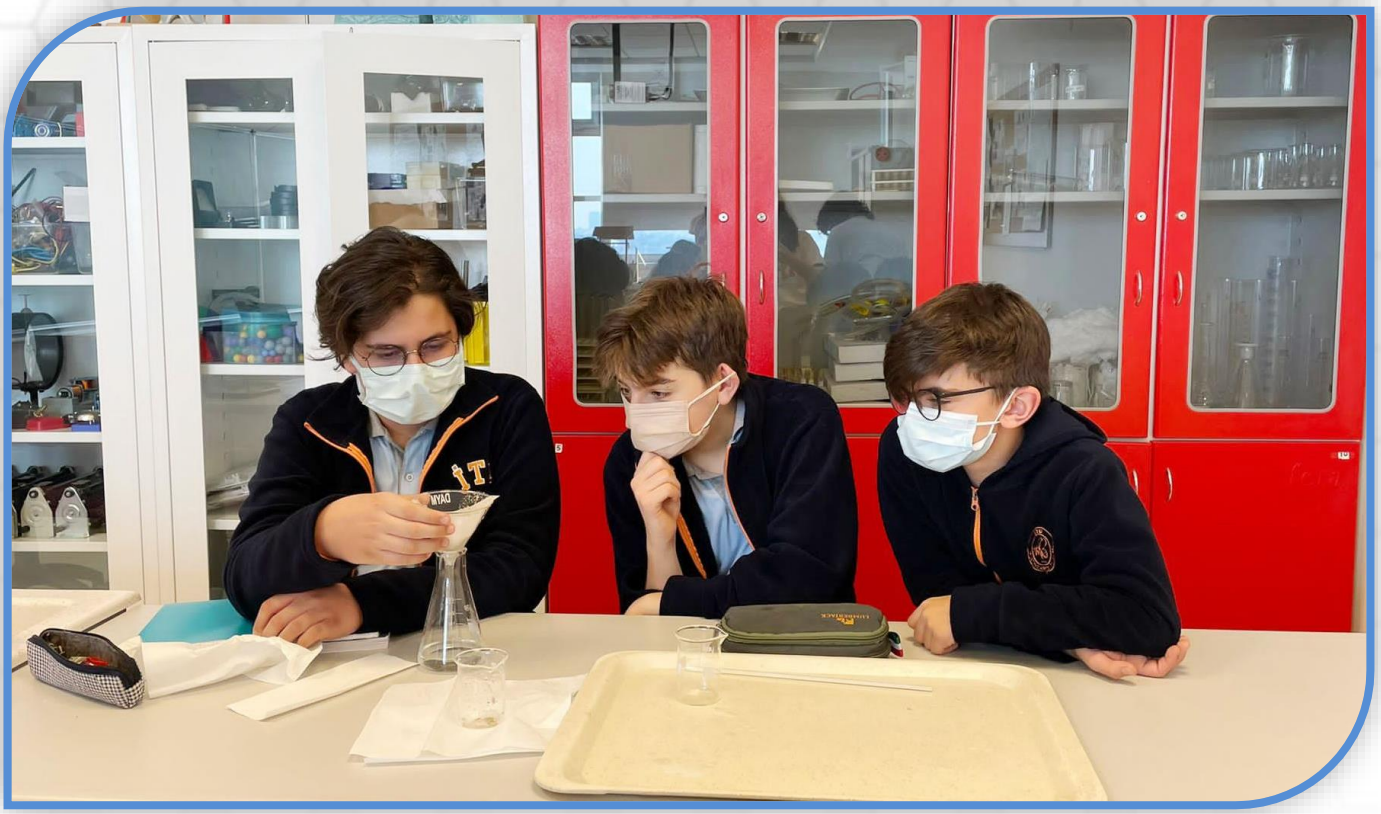
7. sınıf öğrencilerimiz bu hafta; homojen karışım, çözelti (çözünen, çözücü) heterojen karışım, çözünme ve çözünme hızına etki eden faktörleri pekiştirdiler. Laboratuvar dersinde ise yoğunluk farkı ile birbirine karışmayan sıvıları ayırarak farklı karışımların da ayrılması yöntemlerini gerçekleştirdiler.





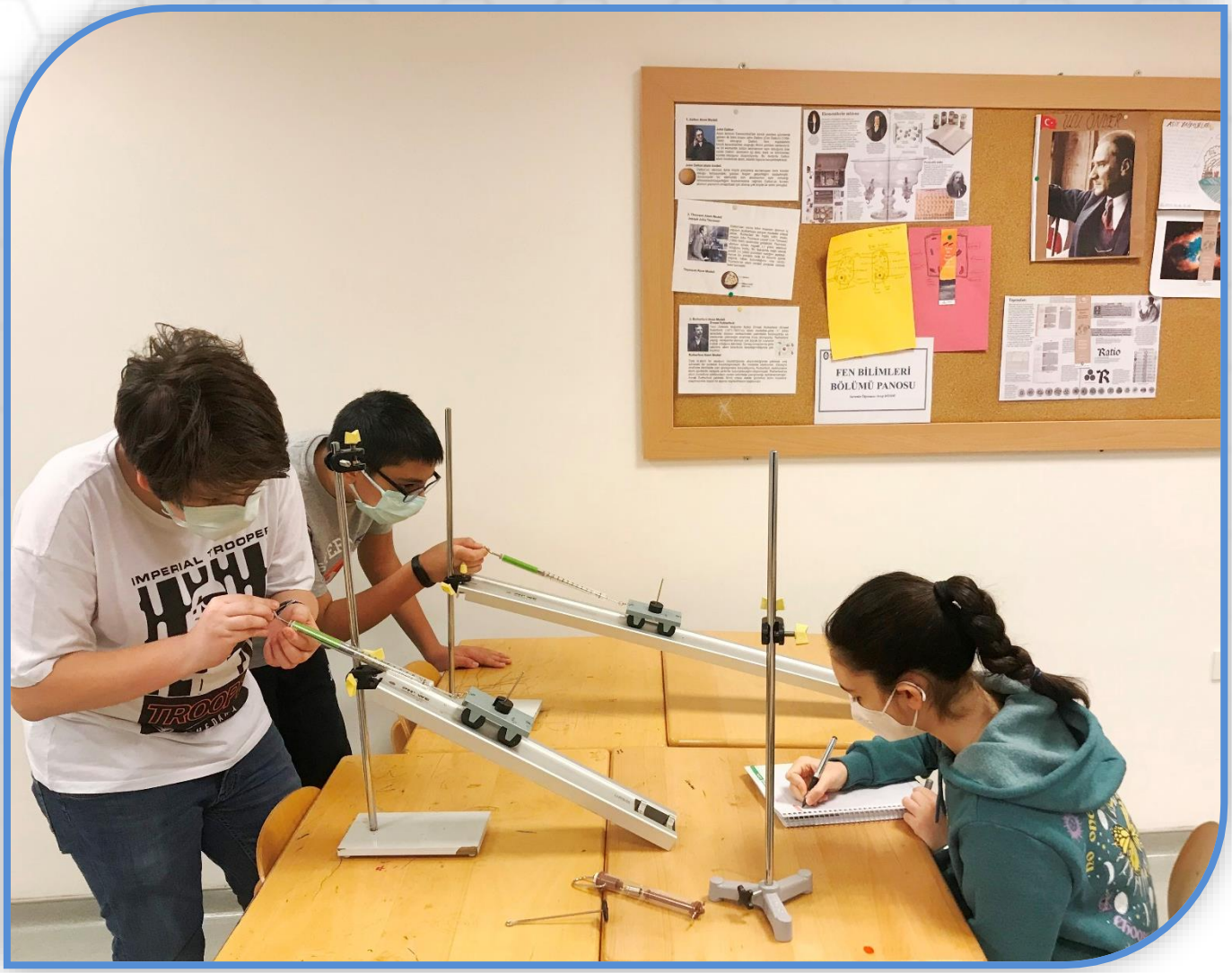






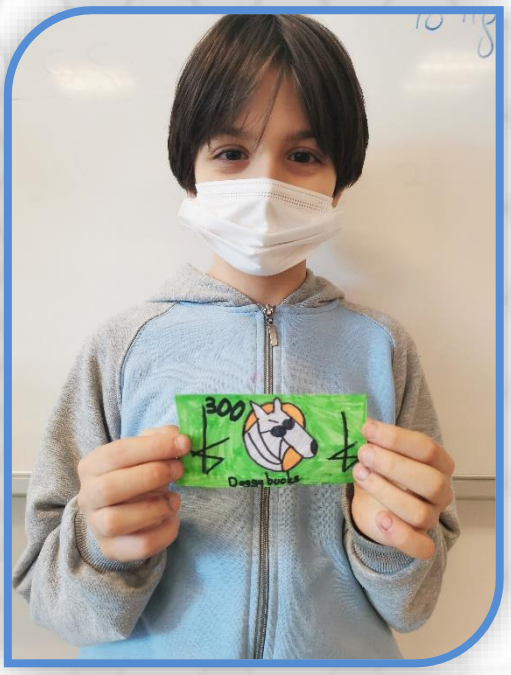

Macchiato
Cappuc

8. sınıf öğrencilerimiz bu hafta; “Basit Makineler” ünitesine devam ederek sabit makara, hareketli makara, palanga, kaldıraç ve eğik düzlemin kullanım alanlarını ve avantajlarını örnekler üzerinden açıkladılar. Kurdukları deney düzenekleri ile eğik düzlemde kuvvet kazancının büyüklüğünü değiştiren faktörleri pekiştirdiler.

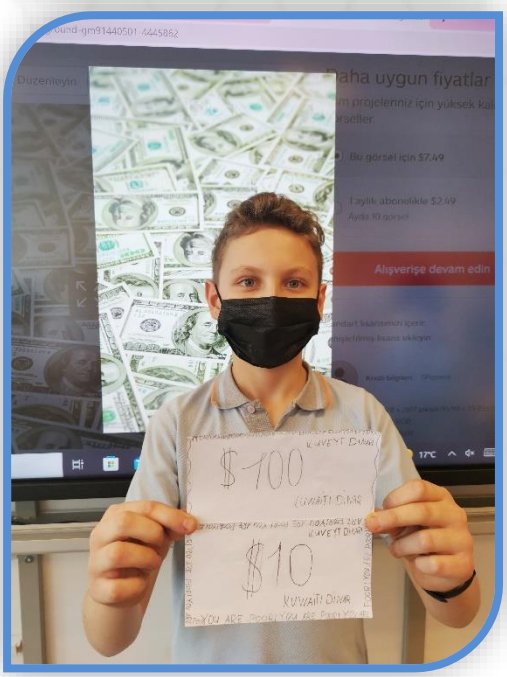


5. sınıf öğrencilerimiz bu hafta, “What’s Money For?” ünitesi kapsamında kendi paralarını tasarlayarak bu paraları niçin ve nasıl kullanacakları ile ilgili arkadaşlarına sunum yaptılar.



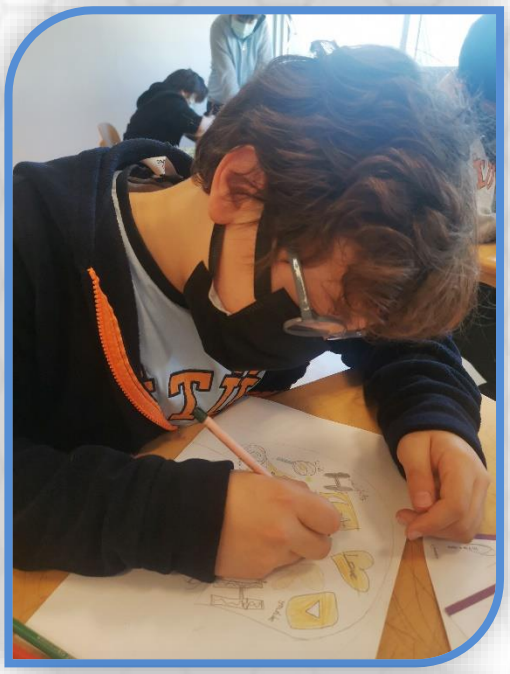






6. sınıf öğrencilerimiz bu hafta, “How Have I Changed?” teması doğrultusunda kendi beyin haritalarını çizerek düşüncelerinin nasıl oluştuğu, fikirlerinin karakterlerini nasıl etkilediği, sevdikleri ve sevmedikleri şeylerin karar verme süreçlerine nasıl etki ettiğini tartışarak, öğrendiklerini pekiştirdiler.

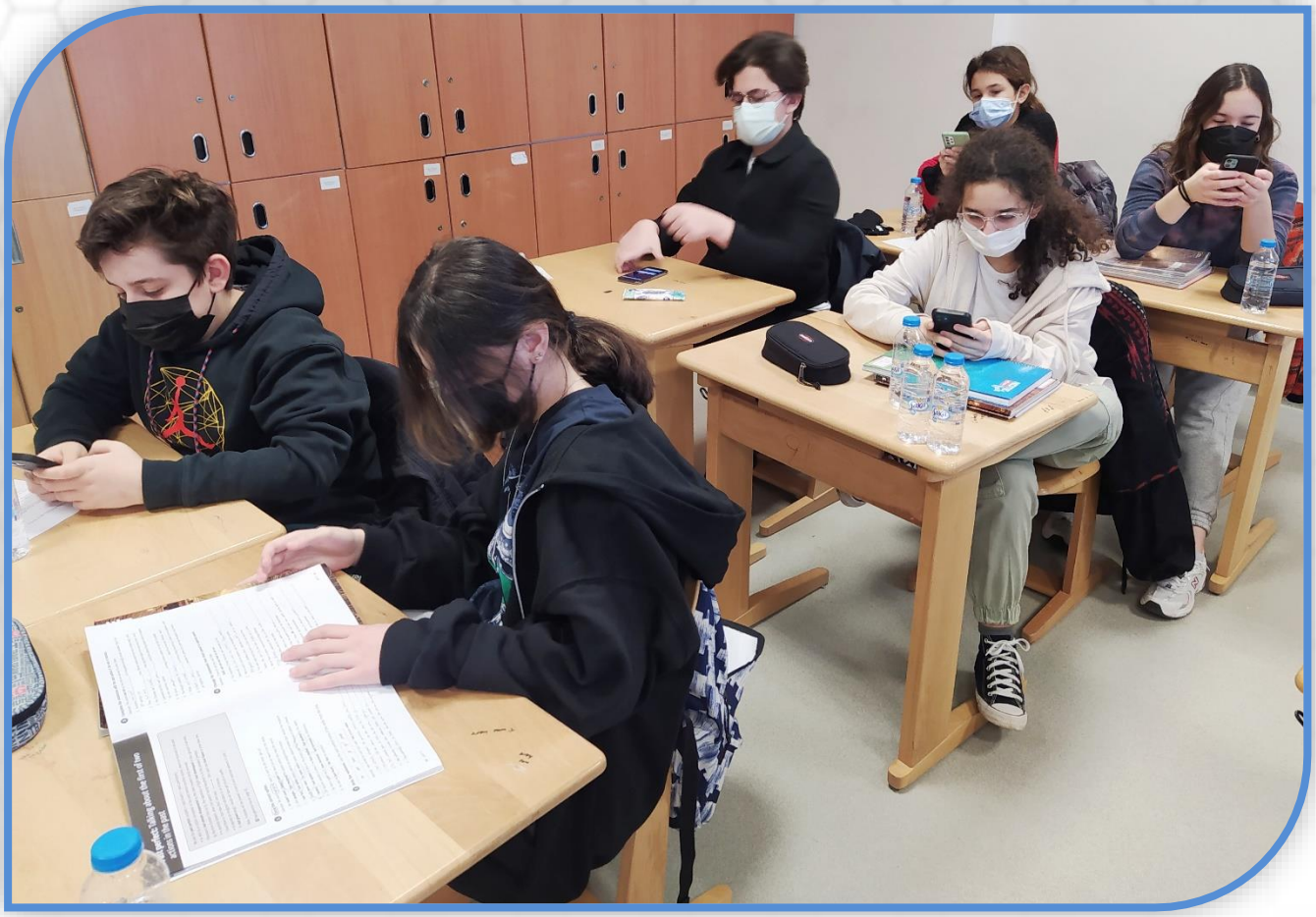




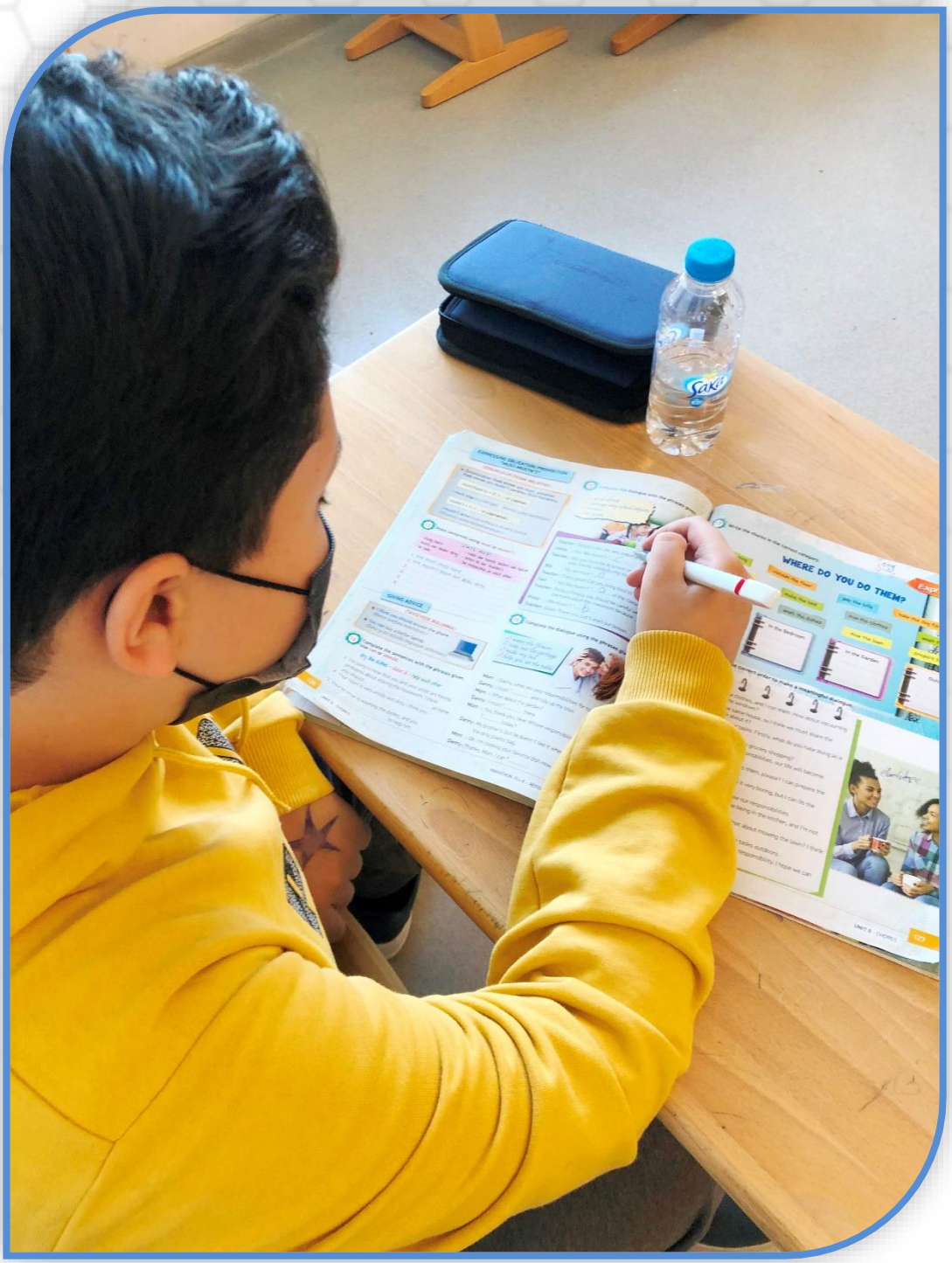




Orta 3. sınıfımızda “New Frontier” ünitemizin yeni kelimelerini etkileşimli oyunlarla pekiştirdik.



8. sınıflarımızla LGS çalışmalarımız devam ediyor. Bu hafta "Chores" ünitemizi bitirerek tekrar çalışmaları yaptık.



Görsel sanatlar dersimizde, 5. sınıf öğrencilerimizle armoni ve renk bilgisi konularını işledikten sonra renk geçişleri konulu çalışma yaptık.







Bu hafta görsel sanatlar dersimizde, öğrencilerimizle geometrik şekillerle soyut resim ve renk armonisi üzerine çalışarak grafik sanatlara giriş yapmış olduk.






GIOTTO

Görsel sanatlar dersimizde, 7. sınıf öğrencilerimizle peyzaj resim hakkında konuştuktan sonra soyutlaştırılmış peyzaj resim çalışmaları yaptık.





Bilişim teknolojileri dersimizde, ortaokul 5 ve 6. sınıf öğrencilerimiz ile “Minecraft Education Edition” uygulamasını kullanarak “Yer Altı Şehri” tasarımı yaptık.







Bilişim teknolojileri dersimizde, ortaokul 7 ve 8. sınıf öğrencilerimiz ile “Minecraft Education Edition” uygulamasını kullanarak “Yer Altı Şehri” tasarımı yaptık.



Ortaokul Görsel Sanatlar Kulübü öğrencilerimiz, okulumuzun duvarlarını sanatsal çalışmalarıyla renklendirmeye devam ediyor.






İTÜ

Bu hafta seramikten kil tablet şeklinde kuş formu oluşturduk.







