



İTÜ GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI ÖZEL BEYLERBEYİ ANAOKULU, İLKOKULU, ORTAOKULU VE ANADOLU LİSESİ

2025 – 2026 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 12. VELİ BÜLTENİ

ANAOKULU



"Ana Kucagından İTÜ'ye"

www.itugvo.k12.tr



itugvo



Değerli Velilerimiz,

Bu hafta öğrencilerimizin gelişimlerini destekleyen birçok nitelikli çalışma gerçekleştirilmiştir.

İlkokul 3. sınıf öğrencilerimiz, tematik kitabımız Zeytin Çocuk'u keyifle okuyarak metindeki karakterler üzerinden dayanışma, doğa sevgisi ve umut kavramlarını değerlendirmiştir. Yazar Hazal UZUNER'in yaşam öyküsü üzerinden kitaplara duyulan ilginin nasıl geliştiğine dair güzel bir farkındalık kazanılmıştır.

İlkokul öğrencilerimiz ayrıca Eko-Okullar Programı kapsamında çevre bilinci, doğal kaynakların korunması, sürdürülebilir yaşam alışkanlıkları, grup çalışması ve sorumluluk alma gibi önemli yaşam becerilerini destekleyen çalışmalar yürütmüştür. Temizlik, düzen, enerji ve su tasarrufu gibi konularda aktif rol alan öğrencilerimiz okul yaşamına anlamlı katkılar sunmuştur.

Rehberlik birimimiz tarafından İlkokul 3. sınıf velilerimize yönelik düzenlenen çevrim içi PDR seminerinde "Arkadaşlık İlişkilerinde Problem Çözme Becerisi Kazandırmak" konusu ele alınmış; ailelerin bu süreçte üstlenebileceği roller paylaşılmıştır. Velilerimiz seminer boyunca sorularını yöneltme fırsatı bulmuştur. Ortaokul 8. sınıf öğrencilerimiz matematik alanındaki çalışmalarıyla tanınan Haluk MEMİLİ ile bir araya gelerek düşündürücü ve keyifli bir atölye deneyimi yaşamıştır. Matematikğin günlük yaşamla olan bağlarını keşfeden öğrencilerimiz, "Tartma Problemi" uygulamasıyla analitik düşünme ve farklı çözüm yollarını deneme becerilerini pekiştirmiştir.

01-05 Aralık 2025 tarihlerinde teneffüslerde Romantik Dönem bestecilerden Franz SCHUBERT, Franz LIZST, Felix MENDELSSOHN, Robert SCHUMANN, Geç Romantik dönem bestecilerinden Vladimir REBIKOV ve Fikret EMIROV' dan seçme eserler dinledik.



1 Aralık Pazartesi günü, Özel Dr. Natuk Birkan İlkokulu ve Ortaokulu'nda Öğretmenler Günü Kutlama Kokteyli ve Plaket Töreni düzenlenmiştir. Etkinlik kapsamında öğretmenlerimizin Öğretmenler Günü kutlanmış; okullarımızda 5, 10, 15, 20 ve 25. yılını dolduran değerli personelimize plaketleri takdim edilmiştir. Emekleri ve özverili çalışmaları için tüm personelimizi kutluyoruz.

Saygılarımızla,

Tarık YILDIZ
Ortaokul Müdür Yardımcısı

Bu hafta Hazırlık Sınıfları olarak “Uzay” konusunu işledik. “Uzay” , “Gök Cisimleri”, “Güneş Sistemi”, “Gezegenler”, “Ay” ve “ Teleskop” gibi başlıklar üzerinde konuştuk. Uzay konusuyla ilgili yeni bilgiler edindik. Öğrendiklerimizi çeşitli görseller ve sunular ile destekledik.

Erken Okur Yazarlık Etkinliklerinde “U” sesini öğrendik. İçinde “U” sesi olan kelimeleri bulduğumuz oyunlar oynadık ve “Okul Olgunluğu” çalışmamızı yapmaya devam ettik. İşitsel ve görsel dikkatimizi geliştirici çalışmalar yapmak oldukça keyif vericiydi.

Düşünme Becerileri Etkinliğinde görsel ve uzamsal algımızı destekleyen “Structuro” adlı oyunumuzu oynadık. Yönerge kartlarındaki şekilleri yapmaya çalışırken, aynı zamanda dikkat becerilerimizi de geliştirdik.

Sanat Etkinliğimizde gezegenlerle bir kolaj çalışması yaptık ve kendi güneş sistemimizi oluşturduk. Etkinliğimizin ardından “Gökyüzünde Neler Var” şarkısını dinlerken hep birlikte dans ettik.

Fen ve Matematik Etkinliğimizde “Ayılar Sıraya” oyunu oynadık. Öğretmenimizin verdiği yönergeleri çok dikkatle dinleyerek, ayıcıkları sıraya soktuk.

Drama Etkinliğimizde “Uzaylılar” dramasını yaparken çok eğlendik. Uzaylı canlandırmalarımız bizi çok güldürdü. Drama sırasında hissettiklerimizi resimlemeyi de ihmal etmedik.

Haftaya yeni etkinliklerde görüşmek dileği ile...















Bu hafta Mars sınıfı olarak “Uzay” temasına başladık. Türkçe etkinliğinde “Uzay nasıl bir yerdir? Uzayda hangi gezegenler vardır? Ay nasıl bir yerdir? Ay şekil değiştirir mi? Uzay aracı nasıl olur? Uzay aracının içinde neler vardır?” sorularına cevaplar aradık. Konuyla ilgili çeşitli hikâyeler okuduk, eğitici videolar izledik. Sanat etkinliğinde “Uzay” temalı çalışmalar yaptık. Çalışmalarımızı panoda sergiledik.

Erken Okuryazarlık Etkinliğinde İ Sesini tanıma çalışmaları yaptıktan sonra çalışma sayfalarımızda içinde “İ” sesi geçen kelimeleri bulduk.

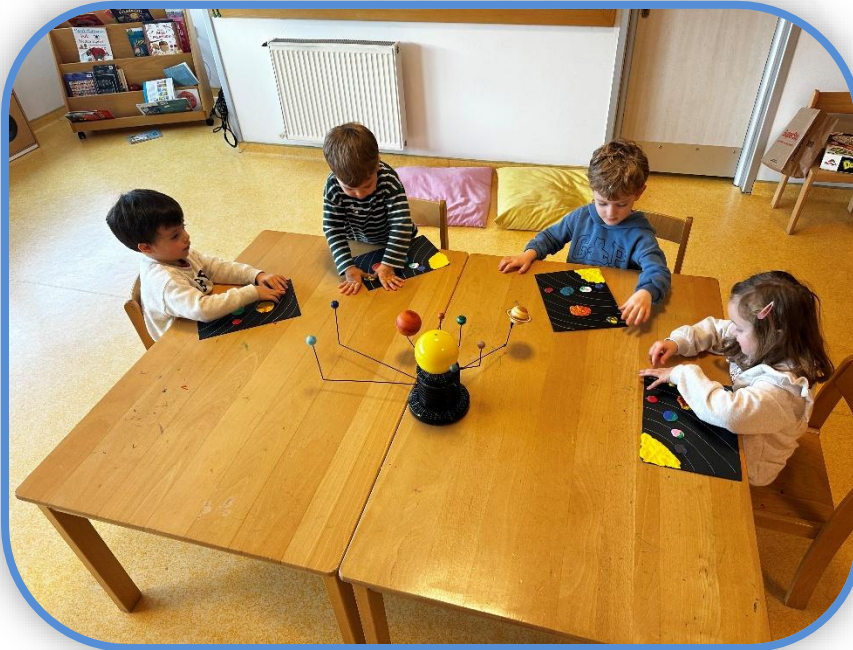
Fen ve matematik Uygulamaları Etkinliğimizde “Standart olan ve olmayan ölçüm aletleri” hakkında sohbet edip, küplerle ölçüm yaptık.

Düşünme Becerileri Etkinliğimizde “Tricky Tower Kutu Oyunu” kutu oyununu keyifle oynadık.

Müzik etkinliğinde uzay ve gezegenlerle ilgili şarkılar öğrenerek uzaydaymış gibi dans ederek eğlendik.

Drama etkinliğinde astronot olduğumuzu ve uzay aracına binip gezegenleri gezdiğimizi hayal ettik. Canlandırmamızı yaparken öğrendiğimiz bilgileri pekiştirdik.

Bu haftamıza da yeni bilgilerle başlayıp ve mutlulukla bitiriyoruz. Mars sınıfından sevgiler...







Merkür sınıfı olarak bu hafta fen ve matematik uygulamaları temalarımızdan biri olan “Yumurtalar” temamıza başladık. Türkçe dil etkinliğimizde “Yumurtalar ile ilgili neler biliyoruz?” sorusu üzerine düşünerek fikirlerimizi birbirimizle paylaştık. Yumurtadan çıkan hayvanları ve yumurtalarını inceledik. “Papu ve Gizemli Yumurta”, Zeynep’in Çiftliği”, “Yumurtayı Kim Üzdü? Hikayelerini merakla dinledik.

Oyun etkinliğimizde sınıfımızda saklı olan yumurtaları arayıp bulduk. Yumurtalarımızın içini açarak hangi hayvanların yumurtadan çıktığını resimleri ile görmek çok heyecan vericiydi.

Düşünme Becerileri bu hafta başladığımız “Mini Yüp” kutu oyunu ile dikkatlerimizi geliştirmeye eğlenceli bir yol ile devam ettik.

Fen ve matematik etkinliğimizde bu hafta sayıları tekrar etme ve aynı zamanda eşleştirme çalışmaları yapmamızı sağlayan Tavuk ve kurbağanın yaşam döngüsü ile oluşturulan yapbozları yaparken hem öğrendik hem eğlendik.

Ayrıca parmaklarımızı boyayarak “3” rakamını öğrenerek, 3 rakamı ile ilgili eğlenceli etkinlikler yaptık.

Bizi heyecanlandıran ve eğlendiren “Yumurtalar” temamıza devam edeceğiz. Sizler de neler yapacağımızı merak ediyorsanız bizleri takip etmeye devam edebilirsiniz.











Bu hafta İngilizce derslerimizde Merkür sınıfı öğrencilerimizle kış mevsimini ve kar tanelerinin büyüdü dünyasını keşfettik. “Circle Time” zamanımızda soğuk kış mevsimi hakkında konuştuk ve sıcak kalmak için hangi kıyafetlere ihtiyaç duyduğumuzu öğrendik, bere, eldiven, atkı, bot ve sıcacık montlar... Öğrencilerimiz hangi eşyaların kışa ait olduğunu hatırlamaya çalışmaktan büyük keyif aldılar ve dışarıyı soğuk olduğunda evde ne giydiklerini arkadaşlarıyla paylaştılar.

Derslerimizi daha da eğlenceli hale getirmek için enerjik şarkılarımızdan biri olan “Freeze Song” ile dans ettik, müziği dikkatle dinleyerek durma, hareket etme ve komutları takip etme pratiği yaptık. Çocuklar buz heykelleri gibi donup sonra tekrar hareket etmeye başlamaktan çok eğlendiler.

Haftanın ana etkinliği, kendi “Winter Storm in a Bottle” sanat çalışmamızı oluşturmaktı. Öğrencilerimiz sim, gıda boyası ve su kullanarak dönen, ışıldayan bir kar fırtınası yaptılar. Simin tıpkı gerçek kar gibi yüzdüğünü, döndüğünü ve aşağıya doğru süzülmesini izlemek onları büyüledi ve duygu regülasyonunu destekledi. Ayrıca bu etkinliğimiz hem ince motor becerilerini geliştirdi hem de hareket, karışım ve gözlem gibi erken bilim kavramlarını anlamalarına yardımcı oldu.

En önemlisi öğrencilerimiz, tüm bu etkinliklerle hafta boyu büyük bir merak, yaratıcılık ve heyecan göstererek İngilizceyi eğlenerek öğrendiler.





Bu hafta İngilizce dersimizde Mars sınıfı öğrencilerimizle “Kış” temasının büyüğü dünyasını keşfettik. Öğrencilerimiz kışın yaşadığımız hava durumlarını, karın nasıl oluştuğunu ve soğuk havada ne gibi aktivitelerin yapılacağını öğrendiler. Kar taneleri dansımızı yaparak, düşen kar gibi yumuşak hareketler ettik ve her bir kar tanesinin tıpkı bizler gibi ne kadar özel ve eşsiz olduğunu öğrendik. Öğrencilerimiz ayrıca bere, atkı, eldiven, bot ve mont gibi kışın giyilen kıyafetleri tanımladı.

Haftanın en sevilen etkinliği ise kendi “Snow”umuzu yaratmak oldu. Öğrencilerimiz, tıraş köpüğü ve tutkalı karıştırarak yumuşacık, kabarık bir kar elde ettiler. Yaratıcılıklarını ve ince motor becerilerini destekleyen harika bir duyuşal deneyim yaşadılar. Bu kar karışımını kullanarak kendi kardan adamlarını özenle şekillendirdiler; gözler, burunlar ve gülümsemeler ekleyerek her birini canlandırdılar. Parıldayan kış eserleriyle inanılmaz derecede gurur duydular ve kardan adamlarının farklı ifadelerini birbirleriyle karşılaştırdılar.

Ayrıca öğrencilerimizle adım adım kardan adam çizme çalışmalarına da yer yaptık; bu, erken çizim ve sıralama becerilerini geliştirmelerine yardımcı oldu. Bitmiş çalışmalarını göstermeye ne kadar istekli ve heyecanlı olduklarını görmek harikaydı. Bu kış temalı hafta öğrenme, uygulamalı keşif ve bol bol neşeli kahkaha ile doluydu.





Bu hafta İngilizce dersimizde Satürn sınıfı öğrencilerimizle sağlıklı ve sağlıksız yiyecekler ve içecekler konusunu oldukça eğlenceli ve uygulamalı bir şekilde keşfettik. “Circle Time” zamanında öğrencilerimiz en sevdikleri ve en sevmedikleri yemekler hakkında konuşarak, evde ve okulda yemekten keyif aldıkları yiyecekleri arkadaşlarıyla paylaştılar. Farklı yiyecekleri meyve ve sebzeler, süt ürünleri, et, tahıllar ve içecekler gibi gruplara ayırma çalışmaları yaptılar. Öğrencilerimiz bize enerji veren ve büyümemize yardımcı olan yiyecekleri belirlerken çok hevesliydimler.

Ayrıca, yiyecekleri eşleştirip üstünü çizip kategorilere ayırdıkları çalışma kâğıtları üzerinde çalıştılar. Bu etkinlik, öğrencilerimizin erken sınıflandırma becerilerini geliştirmelerine ve beslenmeyle ilgili kelime dağarcıklarını zenginleştirmelerine yardımcı oldu. Ardından eğlenceli bir sanat etkinliğine geçerek, kendi öğle yemeği tepsilerini oluşturdular. Her öğrencimiz okulda yemekten hoşlandıkları çorba ve makarnadan meyve, tatlı ve içeceklere kadar sevdikleri öğünleri çizdi. Böylelikle hayal güçlerini kullanmakla kalmayıp yabancı dil becerilerini de pekiştirdi.







Satürn sınıfı öğrencilerimizle “El - Göz Koordinasyonu” etkinliği kapsamında eğitsel oyunlarımızdan “Matematik 1 ve Matematik 2” etkinliğine geçiş yaptık.



Bu hafta minik arılarımızla atma tutma becerilerinin gelişimini sağlamak için topa oyunlar oynadık.





Öğrencilerimiz ile yağmurlu havalarda nasıl giyinmemiz gerektiği, ıslanmamak için neler yaptığımız ve hangi araçları kullandığımız üzerine sohbet ettik. Ayrıca yağmurlu havalarda sokakta yaşayan tüm canlıları düşünmenin önemine değindik. Çalışmamızın sonunda, öğrencilerimizden ellerinde şemsiyeleriyle köpeklerini gezintiye çıkararak insanlar konulu bir resim yapmaları istenerek etkinliğimiz tamamlandı.

