



İTÜ GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI ÖZEL BEYLERBEYİ ANAOKULU, İLKOKULU, ORTAOKULU VE ANADOLU LİSESİ

2025 – 2026 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 24. VELİ BÜLTENİ

ORTAOKUL



“Ana Kucagından İTÜ`ye”

www.itugvo.k12.tr



t u g v o



Değerli Velilerimiz,

Keyifli, eğlenceli ve bilgi dolu, etkinliklerin yoğun olarak yaşandığı bir haftayı daha geride bıraktık. Öğrencilerimiz, hafta boyunca sınıf çalışmalarının yanı sıra çeşitli etkinliklere de katıldılar.

Bundan 111 yıl önce yalnız Türk tarihinde değil, dünya tarihinde de önemli bir dönüm noktası oluşturan Çanakkale Zaferi'nin 111. yılını kutlamak, vatan ve özgürlük uğrunda şehit olan kahraman askerlerimizi anmak amacıyla 11 Mart 2026 Çarşamba günü okulumuzda anma töreni düzenlendi. Tarihimizin bu önemli gününde şehitlerimizi rahmetle anıyor, Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün önünde saygıyla eğiliyoruz.

Öğrencilerimizin eleştirel düşünme becerilerini geliştirmelerine, hayal güçlerini zenginleştirmelerine ve edebiyatla daha derin bir bağ kurmalarına olanak sağlayan 21. Okuyan Okuryazar Buluşmalarımız 23-27 Mart tarihleri arasında gerçekleştirilecektir. Yazar söyleşileri, atölye çalışmaları ve imza günleri ile edebiyat dolu bir haftaya hazırlanıyoruz. 24, 25 ve 26 Mart tarihlerinde okulumuzda açılacak olan "Kitap Fuarı" ile de öğrencilerimiz çeşitli yayınlarla buluşmuş olacak.

TÜBİTAK 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'nda 5C sınıfı öğrencimiz Ayaz Deniz ALTIPARMAK danışman öğretmeni Aslı Meryem MISIRLIOĞLU rehberliğinde hazırladığı "Bor Katkılı Akıllı Sıvı ve Bal Petegi Yapılı Mikrometeorit Koruma Paneli Tasarımı" adlı projesi ile Asya Bölge Finallerine kalmıştır. Öğrencimizi başarısından dolayı kutluyor 30 Mart -2 Nisan tarihleri arasında yapılacak Bölge Finallerinde başarılar diliyoruz.

Öğrencilerimizin sportif alanlardaki başarıları ile de gurur dolu bir haftayı geride bıraktık. Minik, Küçük ve Yıldız Masa Tenisi takımlarımızı, Okul Sporları Üsküdar İlçe Şampiyonası kapsamında katıldıkları müsabakalarda göstermiş oldukları üstün performans ve azimli mücadele için kutlarız. Minik Kız takımımız Üsküdar İlçe ikincisi, Minik Erkek takımımız Üsküdar İlçe birincisi, Yıldız Kız Masa Tenisi takımımız ise Üsküdar İlçe üçüncüsü olmuştur. 3x3 Yıldız Kız Basketbol Takımı; Okul Sporları 3x3 Yıldız Kız Basketbol İl Müsabakalarında İstanbul ikincisi, Yıldız Erkek Takımımız ise İstanbul yedincisi olmuştur. Okulumuz 8/B sınıfı öğrencilerinden Meryem REİS, Fethi Paşa Korusu'nda gerçekleştirilen "Okul Sporları Yıldız Kız Oryantiring İl Müsabakaları"nda gösterdiği üstün performansla İstanbul ikincisi olmuştur. 3C sınıfımızdan Ege Girişen ise "Okul Sporları İl Birinciliği Optimist Yelken Yarışları"nda okulumuzu gururla temsil etmiştir. Tüm sporcu öğrencilerimizi tebrik ediyor başarılarının devamını diliyoruz.

Anaokulu öğrencilerimiz “Deniz Çöpleri Projesi” kapsamında 12 Mart 2026 Perşembe günü İstanbul Büyükşehir Belediyesi Çevre Koruma ve Kontrol Daire Başkanlığı tarafından okulumuzda düzenlenen “Denizlerimiz Temiz Kalsın” başlıklı etkinliğe katılım sağladılar. Bilgi dolu ve eğlenceli geçen çalışmada anaokulu öğrencilerimiz deniz temizliği ve canlı yaşamının yanı sıra geri dönüşüm ve sıfır atıkla ilgili bilgiler edindiler.

İlkokul öğrencilerimiz ise Kütüphaneler Haftası hazırlıkları kapsamında kendi kitap ayraçlarını tasarladılar. Bu çalışma sayesinde hem yaratıcılıklarını ortaya koyma fırsatı buldular hem de kitaplarla kurdukları bağı güçlendirdiler. İngilizce dersi kapsamında ise İngilizce dijital kütüphanelerimizi en aktif şekilde kullanan öğrencilerimize sertifika ve rozetlerini takdim ettik. 3. sınıf öğrencilerimiz ise üç hafta sürecek disiplinler arası bir STEAM projesine bu hafta başladılar. Projelerinde başarılar dileriz.

Tüm öğrencilerimizle, “12 Mart İstiklal Marşı’nın Kabulü”nün yıl dönümünü anlam ve önemine yakışır şekilde çeşitli etkinliklerle andık. Etkinlikler kapsamında sınıflarda hazırlanan panolar, dijital içerikler ve Wordwall uygulamaları ile öğrencilerimiz hem öğrendiklerini pekiştirdi hem de sürece aktif katılım sağladı. İzlenen videolar ve yapılan paylaşımlar sayesinde İstiklal Marşı’nın taşıdığı milli ve manevi değerler üzerine anlamlı bir farkındalık oluştu. Gerçekleştirilen çalışmalarla öğrencilerimiz, İstiklal Marşı’nın yalnızca bir marş değil; milletimizin bağımsızlık ruhunu, birlik ve beraberliğini simgeleyen güçlü bir değer olduğunu bir kez daha kavradılar.

6. sınıf öğrencilerimizle sosyal bilgiler dersinde Eko Okullar Programı kapsamında “Gizli Su Tüketimi” konusunu ele aldık. Öğrencilerimiz, günlük hayatta fark etmeden tükettiğimiz su miktarını araştırarak; üretim süreçlerinde kullanılan suyun çevre üzerindeki etkilerini öğrendiler.



Lise öğrencilerimiz ise Deniz Çöpleri Projesi kapsamında denizlerin korunmasına dikkat çekmek amacıyla Marmara Denizi hakkında araştırma yaparak bilgilendirici bir pano hazırladı. 12 Mart İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında İstiklal Marşı'ndan seçtikleri üç sözcüğün yer aldığı cümlelerle tasarladıkları afiş çalışmalarını tamamladılar ve günün anlam ve önemine uygun bir pano hazırladılar. PDR Bölümümüz ise öğrencilerimiz ile "Düşünme Becerilerini Öğrenmeye Etkisi" adlı çalışmayı gerçekleştirdi.

9-13 Mart haftası teneffüslerde, dünyaca ünlü çağdaş dönem Türk flüt sanatçısı ve devlet sanatçısı Şefika KUTLUER' in yorumladığı eserleri dinledik. Ayrıca 11 Mart 2026 Çarşamba günü "18 Mart Çanakkale Deniz Zaferi ve Şehitleri Anma" törenine özel uygun marşlar, türküleri de bu anlamlı günde dinledik.

2025-2026 Eğitim Öğretim yılının üçüncü çeyrek dönemi 13 Mart 2026 Cuma günü sona ermiştir. Dördüncü çeyrek dönemimiz 23 Mart 2026 Pazartesi günü başlayacaktır. Üçüncü çeyrek dönemde özverili çalışmaları ile eğitim ve öğretim çalışmalarını tamamlayan öğrencilerimiz ile öğretmenlerimize ve bizlere her konuda destek olan siz değerli velilerimize teşekkür ederiz.

14 Mart 2026 Cumartesi günü "Hafta Sonu Müzik Eğitimi" ve 7 ve 8. sınıfların "Hafta Sonu Yetiştirme ve Destekleme Kursu" çalışmalarımız devam edecektir. Tüm "İTÜ GVO Beylerbeyi Ailesi"ne keyifli bir tatil ve mutlu bayramlar diliyoruz.

Saygılarımla,
Aslı TAŞCI
Lise Müdür Yardımcısı

Bundan 111 yıl önce yalnız Türk tarihinde değil, dünya tarihinde de önemli bir dönüm noktası oluşturan Çanakkale Zaferi'nin 111. yılını kutlamak, vatan ve özgürlük uğrunda şehit olan kahraman askerlerimizi anmak amacıyla 11 Mart 2026 Çarşamba günü okulumuzda anma töreni düzenlendi.

Açılış ve saygı duruşunun ardından Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Öğretmenimiz Sayın Asuman ÖNDER, “Çanakkale Destanı” adlı günün anlam ve önemini belirten konuşmasını yaptı. Ardından ortaokul 6-B sınıfı öğrencimiz Erke Rüzgar KIRIKÇI “Çanakkale Zaferi” isimli günün anlam ve önemini belirten konuşmasını gerçekleştirdi. Sonrasında ortaokul 6.sınıf öğrencilerimizin yer aldığı “Her Siperde Ayrı Bir Destan: Çanakkale” oratoryo çalışması sunuldu. Ortaokul 5.sınıf öğrencilerimizden oluşan korumuz, “Çanakkale’de Marşı”, “Yemen Türküsü”, “Çanakkale Türküsü” ve “Atatürk’ün Yolu Marşı” parçalarını seslendirdiler. Öğrencilerimiz Çanakkale Savaşları’nı anlatan görüntülerden oluşan “Her Siperde Ayrı Bir Destan: Çanakkale” Video Gösterimi sunumu ile kazanılan zaferin önemini ve büyüklüğünü bir kez daha kavradılar. Modern dans kulübü öğrencilerimizin sergilediği zeybek dans gösterimi esnasında duygu dolu anlar yaşandı. Törenimiz, sunucu öğrencilerimiz lise hazırlık sınıfından Sema ORHAN ve Ediz Meftun OKAY’ın günün anlam ve önemini özetleyen konuşmaları ile sona erdi. Bir büyük milletin destanlaşan hikâyesini anlatan bu muhteşem zafer ile Türk milleti bağımsızlığını ve toprak bütünlüğünü koruyacağını mesajını tüm dünyaya en açık şekilde vermiştir. Tarihimizin bu önemli gününde şehitlerimizi rahmetle anıyor, Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk’ün önünde saygıyla eğiliyoruz.











Minik ve Küçük Masa Tenisi takımlarımızın, Okul Sporları Üsküdar İlçe Şampiyonası kapsamında katıldıkları müsabakalarda göstermiş olduğu üstün performans ve azimli mücadele sonucunda “Minik Kız” takımımız ilçe ikincisi “Minik Erkek” takımımız ilçe birincisi olmuştur.

Müsabakalarda başarı elde eden sporcu öğrencilerimizi ve Masa Tenisi Öğretmenimiz Özcan BAVAŞ’ı tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.





Yıldız Kız Masa Tenisi takımımız, “Okul Sporları Üsküdar İlçe Şampiyonası” kapsamında katıldıkları müsabakalarda göstermiş oldukları üstün performans ve azimli mücadele sonucunda ilçe üçüncüsü olmuştur.

Müsabakalarda başarı elde eden sporcu öğrencilerimizi ve Masa Tenisi Öğretmenimiz Özcan BAVAŞ’ı tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.



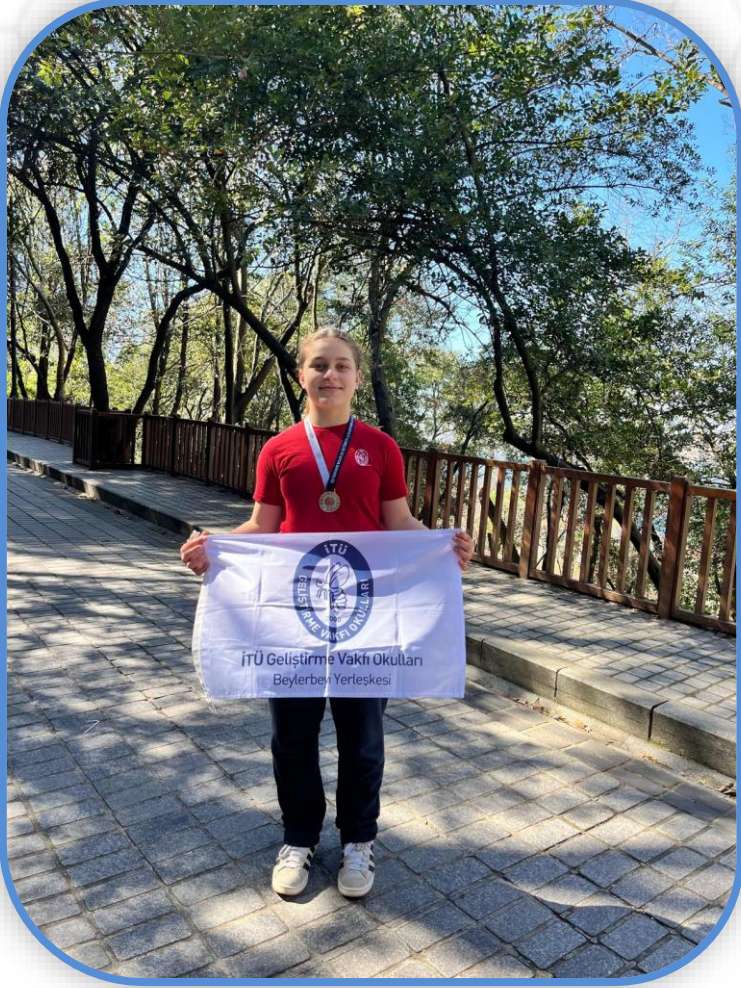
Okulumuz 3x3 Yıldız Kız Basketbol Takımı, Okul Sporları “İl Müsabakaları”nda sergilediği üstün performansla İstanbul ikincisi olma başarısını göstermiştir. Bu önemli dereceyle takımımız, Türkiye Şampiyonası Yarı Finalleri'ne katılmaya hak kazanmıştır. Elde edilen bu büyük başarıdan dolayı sporcu öğrencilerimizi ve antrenörümüz Buğra OĞUZ’u gönülden tebrik eder, Türkiye Şampiyonası yolunda başarılarının devamını dileriz.



Okulumuz 3x3 Yıldız Erkek Basketbol Takımı, Okul Sporları “İl Müsabakaları”nda sergilediği başarılı performansla İstanbul yedincisi olmuştur. Bu sonuçla takımımız, Türkiye Şampiyonası Yarı Finalleri'ne katılmaya hak kazanarak bizleri gururlandırmıştır. Sporcu öğrencilerimizi ve antrenörümüz Buğra OĞUZ'u tebrik eder, Türkiye Şampiyonası yolculuğunda başarılarının devamını dileriz.



Okulumuz 8/B sınıfı öğrencilerinden Meryem REİS, Fethi Paşa Korusu'nda gerçekleştirilen "Okul Sporları Yıldız Kız Oryantiring İl Müsabakaları"nda gösterdiği üstün performansla İstanbul ikincisi olmuştur. Sporcu öğrencimizi bu büyük başarısından dolayı tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.



6. sınıf öğrencilerimizle sosyal bilgiler dersinde Eko Okullar Programı kapsamında “Gizli Su Tüketimi” konusunu ele aldık. Öğrencilerimiz, günlük hayatta fark etmeden tükettiğimiz su miktarını araştırarak; üretim süreçlerinde kullanılan suyun çevre üzerindeki etkilerini öğrendiler.

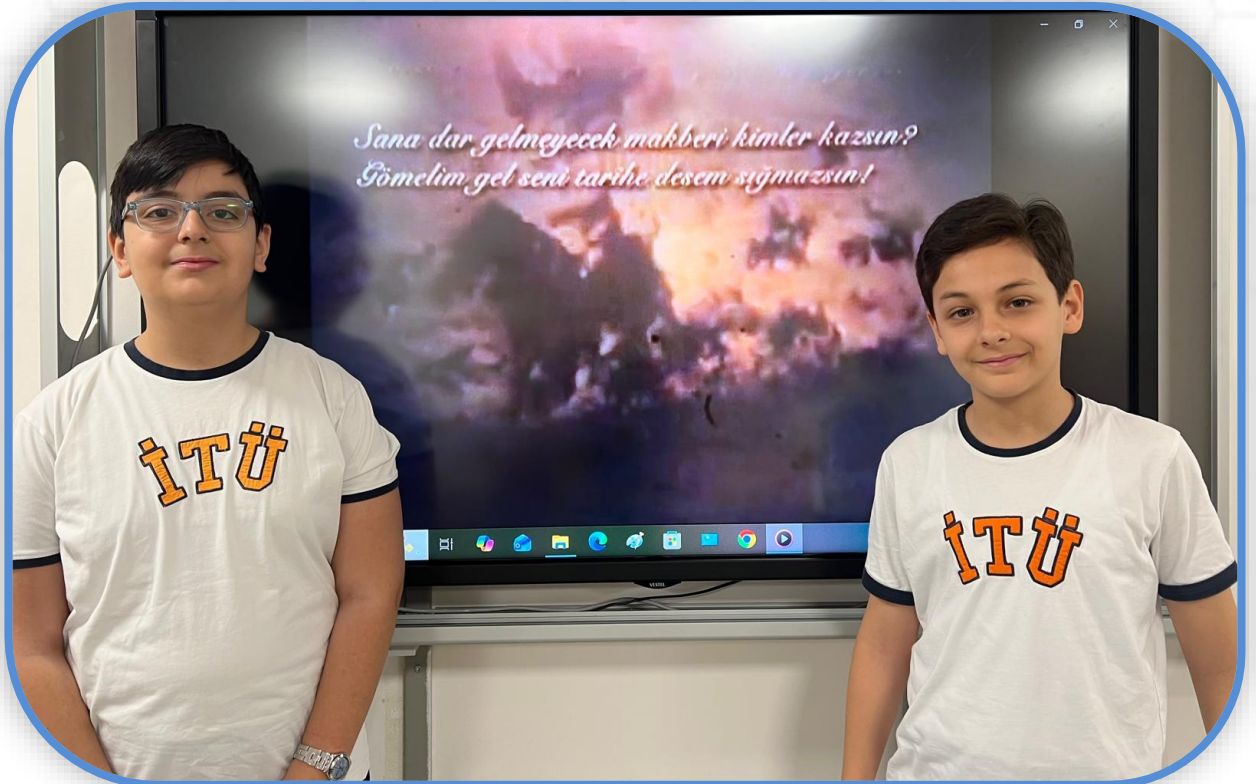
Gerçekleştirilen bilgi paylaşımları ve sınıf içi etkinliklerle konu derinlemesine incelenmiştir. Öğrencilerimiz edindikleri bilgileri yaratıcı afiş tasarımları ve boyama çalışmalarlarıyla ifade ederek, su tasarrufu konusunda önemli mesajlar verdiler. Bu çalışmalar sayesinde öğrencilerimiz, bilinçli tüketim alışkanlığı kazanma ve doğal kaynakları koruma konusunda güçlü bir farkındalık geliştirmişlerdir.





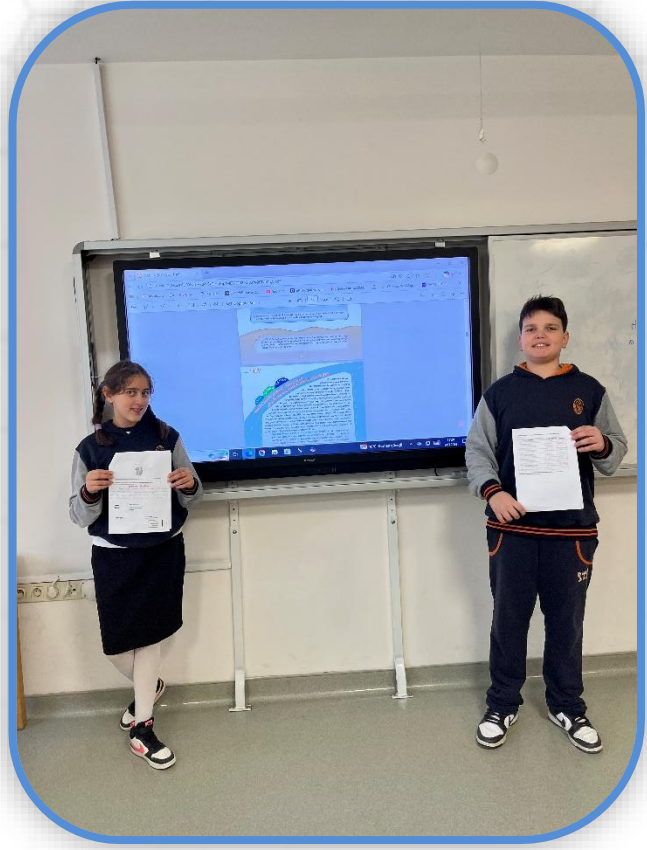
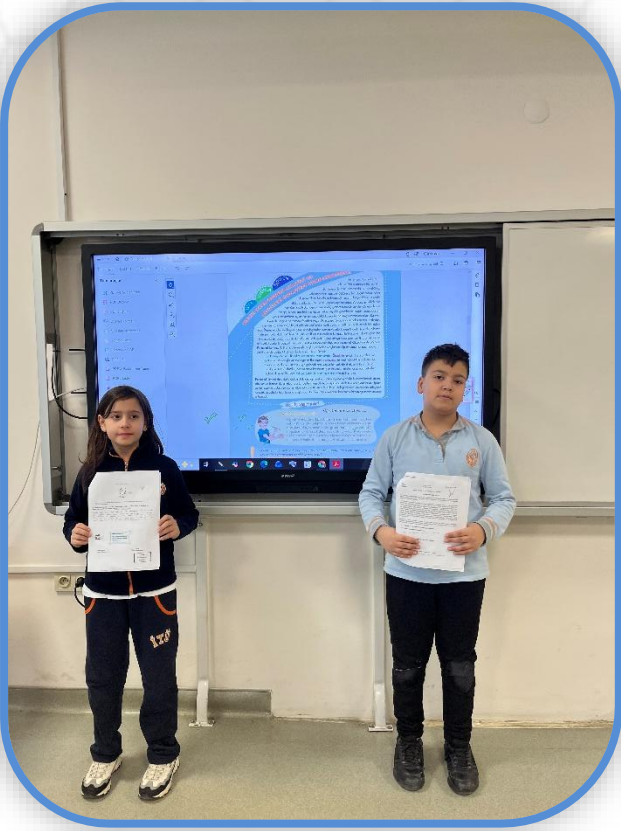
Ortaokul ve Lise öğrencilerimizle, "İstiklal Marşı'nın Kabulü"nü 105. yıl dönümünü anlam ve önemine yakışır şekilde çeşitli etkinliklerle andık. Öğrencilerimiz, Türk milletinin bağımsızlık mücadelesini ve milli değerlerini yansıtan İstiklal Marşı'nın yazılış süreci hakkında bilgi edinirken Mehmet Âkif Ersoy'un vatan sevgisi ve fedakârlık dolu hayatını da yakından tanıma fırsatı buldular.

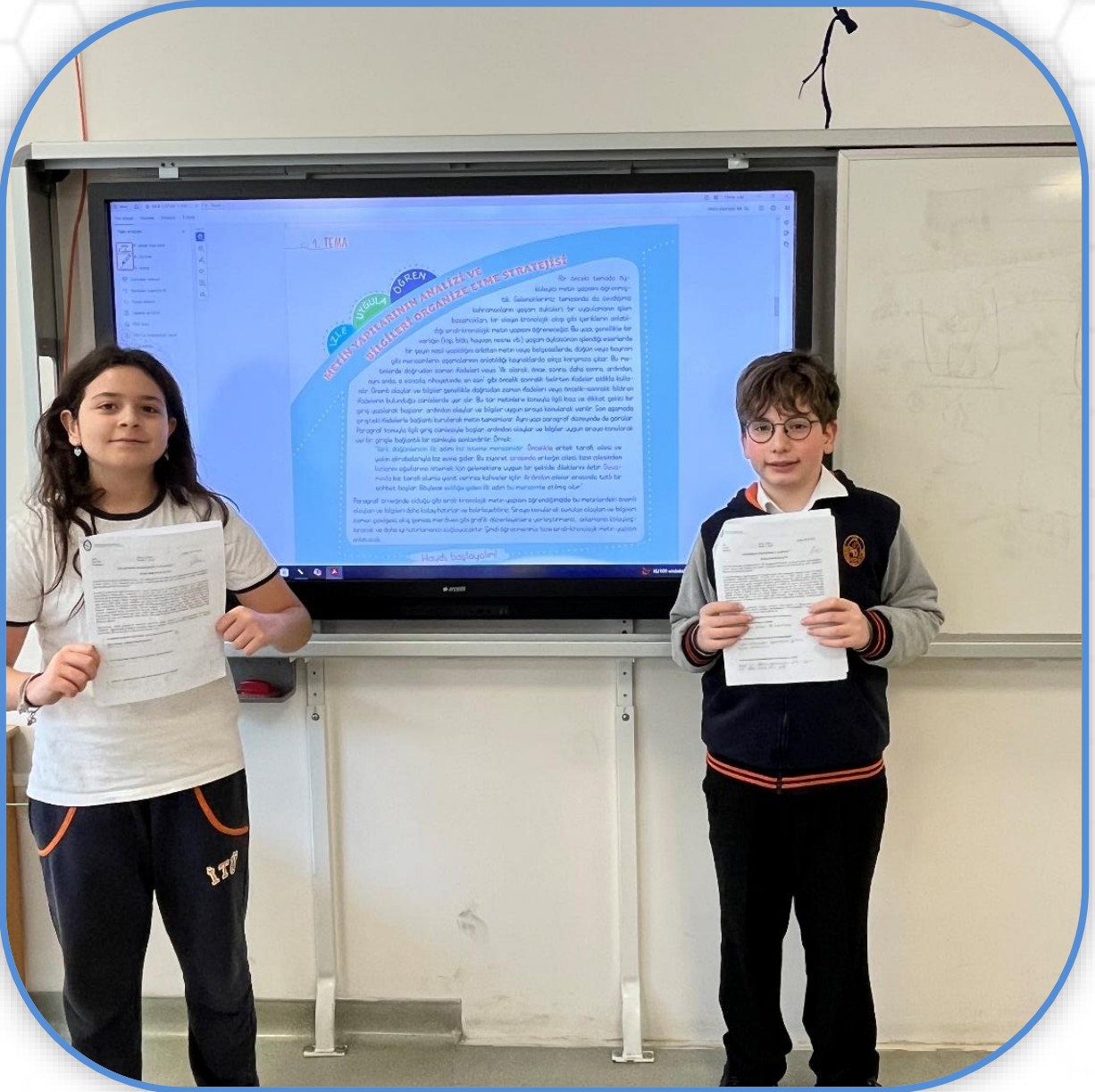
Etkinlikler kapsamında sınıflarda hazırlanan panolar, dijital içerikler ve Wordwall uygulamaları ile öğrencilerimiz hem öğrendiklerini pekiştirdi hem de sürece aktif katılım sağladı. İzlenen videolar ve yapılan paylaşımlar sayesinde İstiklal Marşı'nın taşıdığı milli ve manevi değerler üzerine anlamlı bir farkındalık oluştu. Gerçekleştirilen çalışmalarla öğrencilerimiz, İstiklal Marşı'nın yalnızca bir marş değil; milletimizin bağımsızlık ruhunu, birlik ve beraberliğini simgeleyen güçlü bir değer olduğunu bir kez daha kavradılar.





Türkçe dersinde öğrencilerimizle “Geleneklerimiz” temasına devam edildi. Öğrencilerimiz, geleneksel sanatlarımızı konu alan metinler üzerinden okuma stratejileri uygulayarak ana fikir bulma ve çıkarım yapma becerilerini geliştirdi. Dil bilgisi çalışmalarında atasözleri konusu işlenerek anlamlandırma ve günlük yaşamla ilişkilendirme etkinlikleri yapıldı. Kütüphanede ayın tematik kitabı sessizce okundu.

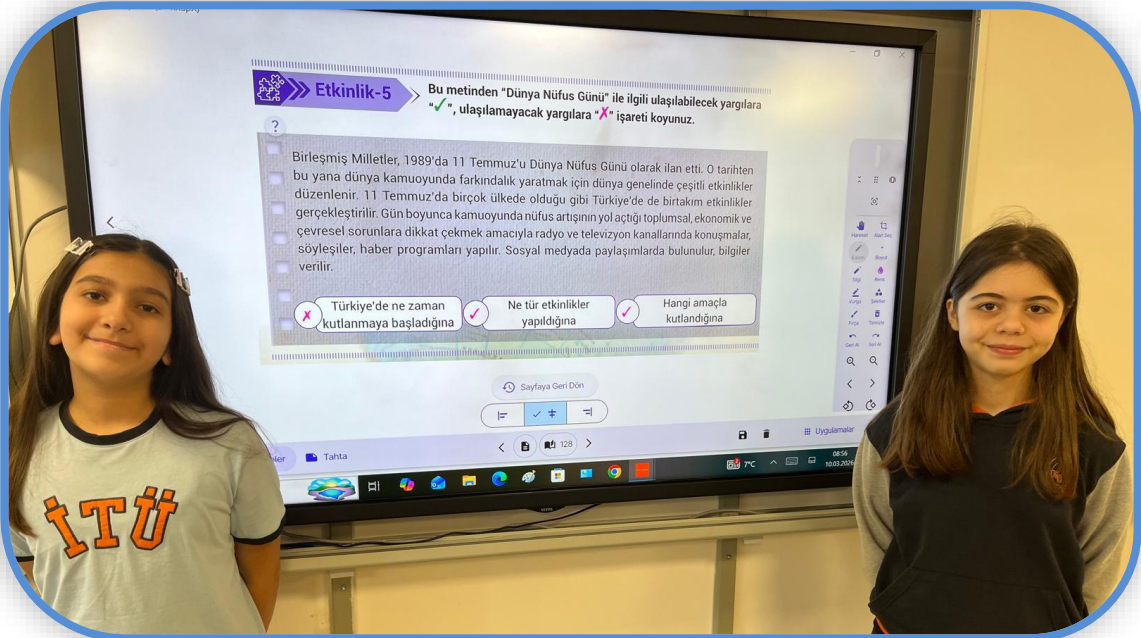




6. sınıf öğrencilerimiz, MEB kitaplarındaki “Gündelik Hayatın Bilimi” içeriğini izleyerek bu içeriği incelediler. “Metinde Anlam” konusuna devam ettiler. Kütüphanede ayın tematik kitabını okudular.

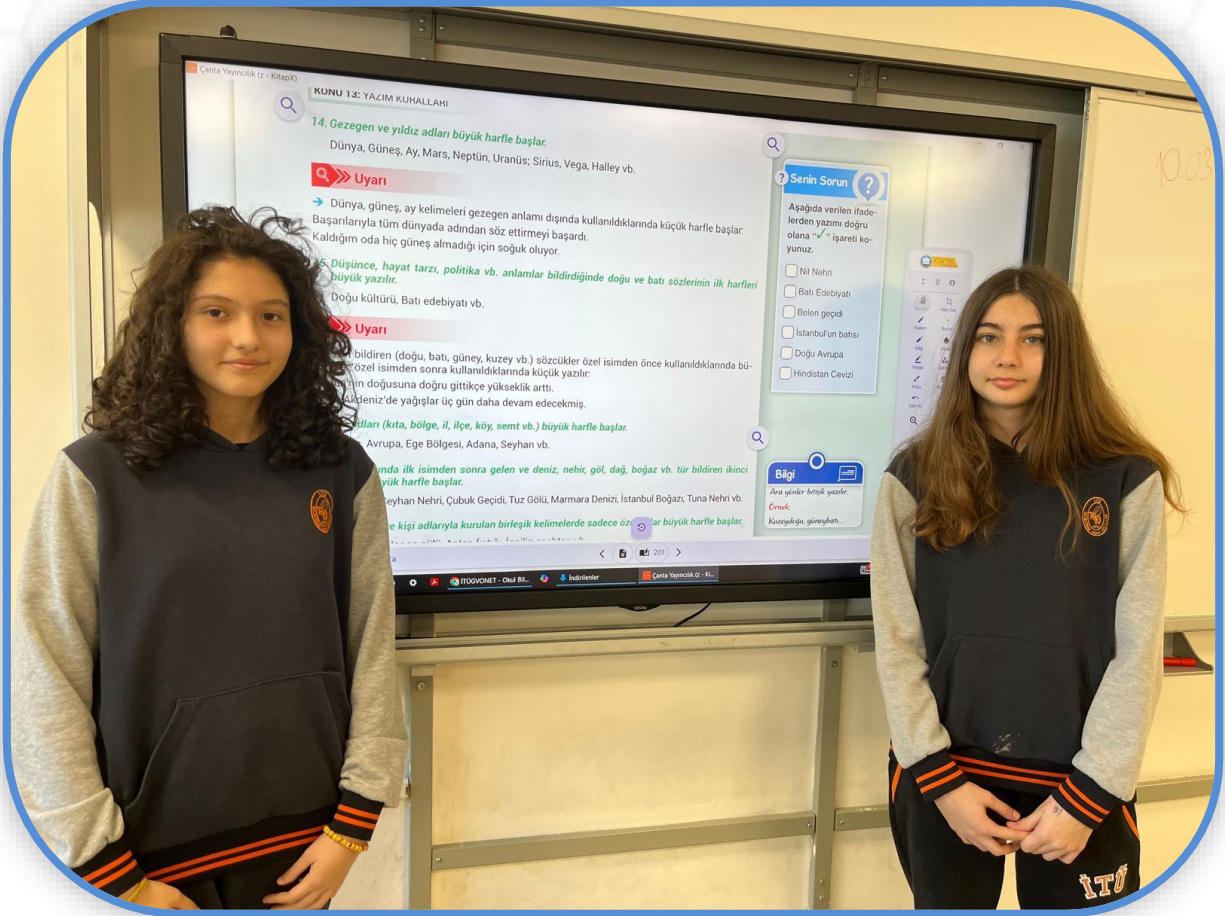
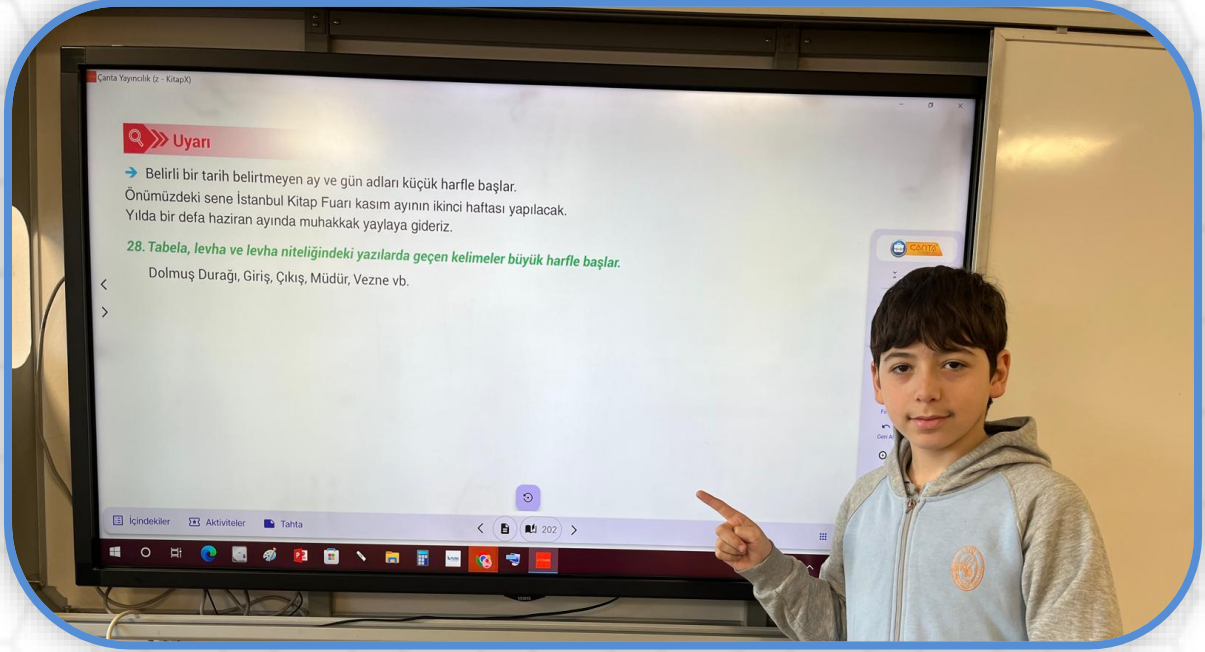
Bu hafta okulumuzda, bağımsızlığımızın en güçlü sesi olan İstiklal Marşı’mızın kabulünün 105. yıl dönümünü büyük bir gururla kutladık. Milli şairimiz Mehmet Akif Ersoy’u sevgi ve saygıyla anarken tarihimize kısa bir yolculuk yaptık. Etkinliğimize, Milli Mücadele yıllarını ve bu eşsiz marşın yazılma serüvenini anlatan etkileyici bir video gösterimiyle başladık. Bilgilerimizi pekiştirdikten sonra ise heyecan dolu bir Wordwall yarışmasına katıldık. Hem öğrendiklerimizi test ettik hem de tatlı bir rekabetin içinde çok eğlendik. Bu anlamlı günde, özgürlüğümüzün simgesi olan marşımızı bir kez daha yürekten hissettik!





7. sınıf öğrencilerimiz, “Yazım Kuralları” konusuna başladılar. 12 Mart Perşembe günü, Mehmet Akif Ersoy’u andık. İstiklal Marşı’mızın kabulünün 105. yıl dönümünü de anlamlı bir etkinlikle kutladık. Milli şairimiz Mehmet Akif Ersoy’u ve bağımsızlık mücadelemizi daha iyi anlamak adına öğrencilerimizle önce öğretici bir video gösterimi gerçekleştirdik. Günün heyecanını artırmak için ise “Wordwall” üzerinden bir yarışma düzenledik. Öğrencilerimiz hem bilgilerimizi tazeledi hem de tatlı bir rekabetin tadını çıkardılar. Milli değerlerimizi ve bağımsızlık sembolümüzü bir kez daha gururla andık.

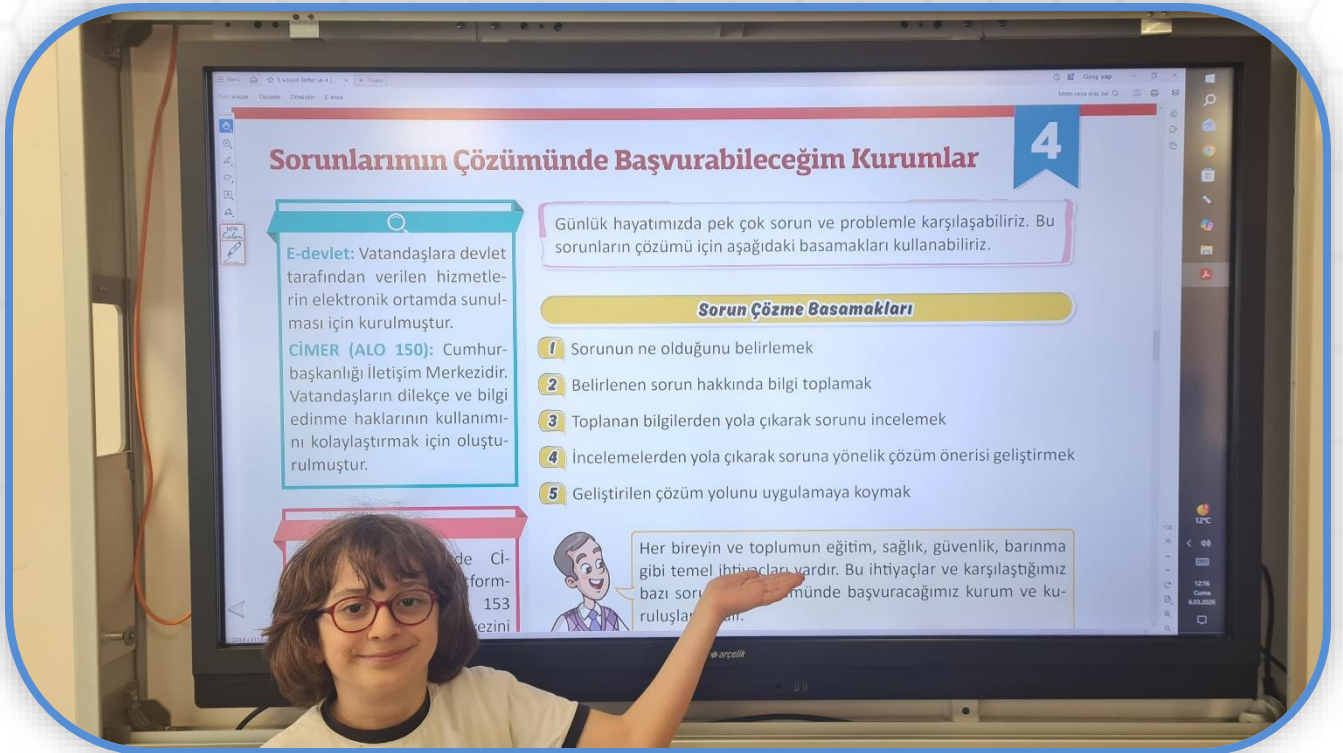




8.sınıflarımızda bu hafta, “Anlatım Bozukluğu” ünitesiyle ilgili çalışmalarımızı tamamladık. Konuyu pekiştirmek amacıyla yaprak testler üzerinden soru çözümleri gerçekleştirdik. 8.sınıfın son ünitesi olan bu üniteyi de tamamladıktan sonra “Hızlandırma Dönemi”ne geçiş yapacağız. Yeni kaynaklarla ünitelerimizi en baştan tekrar edeceğimiz bu dönemde öğrencilerimize başarılar diliyoruz.



5. sınıf öğrencilerimizle bu hafta sosyal bilgiler derslerimizde, Yaşayan Demokrasimiz ünitesinin “Sorunların Çözümünde Başvurabileceğim Bazı Kurumlar, Sorun Çözme Basamakları, Muhtarın Bazı Görevleri, Belediyenin Bazı Görevleri, Kaymakamın Bazı Görevleri, Sivil Toplum Kuruluşları, E-Devlet, CİMER, Dilekçe” konularını işledik. GPÇ-23 çalışmamızı kontrol ettik.



Sorunlarımızın Çözümünde Başvurabileceğim Kurumlar 4

E-devlet: Vatandaşlara devlet tarafından verilen hizmetlerin elektronik ortamda sunulması için kurulmuştur.

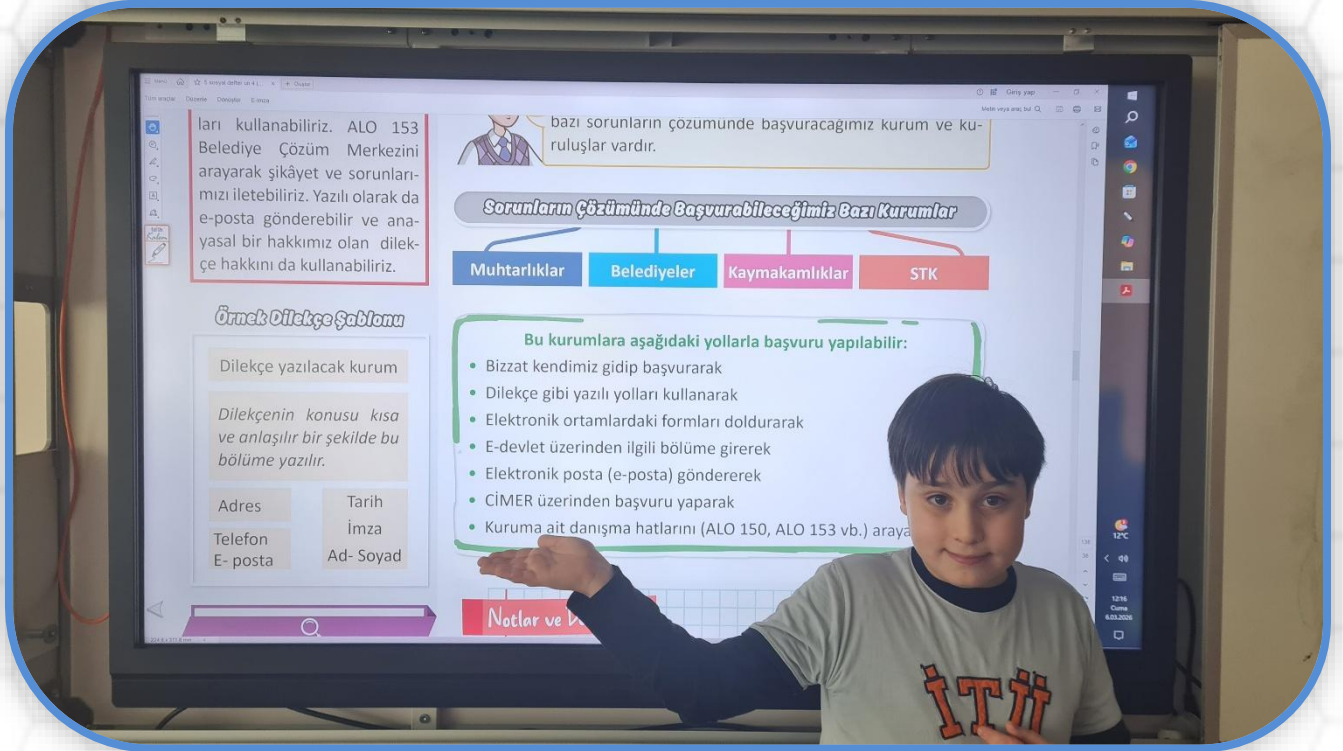
CİMER (ALO 150): Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezidir. Vatandaşların dilekçe ve bilgi edinme haklarının kullanımını kolaylaştırmak için oluşturulmuştur.

Günlük hayatımızda pek çok sorun ve problemle karşılaşabiliriz. Bu sorunların çözümü için aşağıdaki basamakları kullanabiliriz.

Sorun Çözme Basamakları

- 1 Sorunun ne olduğunu belirlemek
- 2 Belirlenen sorun hakkında bilgi toplamak
- 3 Toplanan bilgilerden yola çıkarak sorunu incelemek
- 4 İncelemelerden yola çıkarak soruna yönelik çözüm önerisi geliştirmek
- 5 Geliştirilen çözüm yolunu uygulamaya koymak

Her bireyin ve toplumun eğitim, sağlık, güvenlik, barınma gibi temel ihtiyaçları vardır. Bu ihtiyaçlar ve karşılaştığımız bazı sorunların çözümünde başvuracağımız kurum ve kuruluşları biliyoruz.



ları kullanabiliriz. ALO 153 Belediye Çözüm Merkezini arayarak şikâyet ve sorunlarımızı iletebiliriz. Yazılı olarak da e-posta gönderebilir ve anayasal bir hakkımız olan dilekçe hakkını da kullanabiliriz.

Örnek Dilekçe Şablonu

Dilekçe yazılacak kurum

Dilekçenin konusu kısa ve anlaşılır bir şekilde bu bölüme yazılır.

Adres Tarih
Telefon İmza
E- posta Ad- Soyad

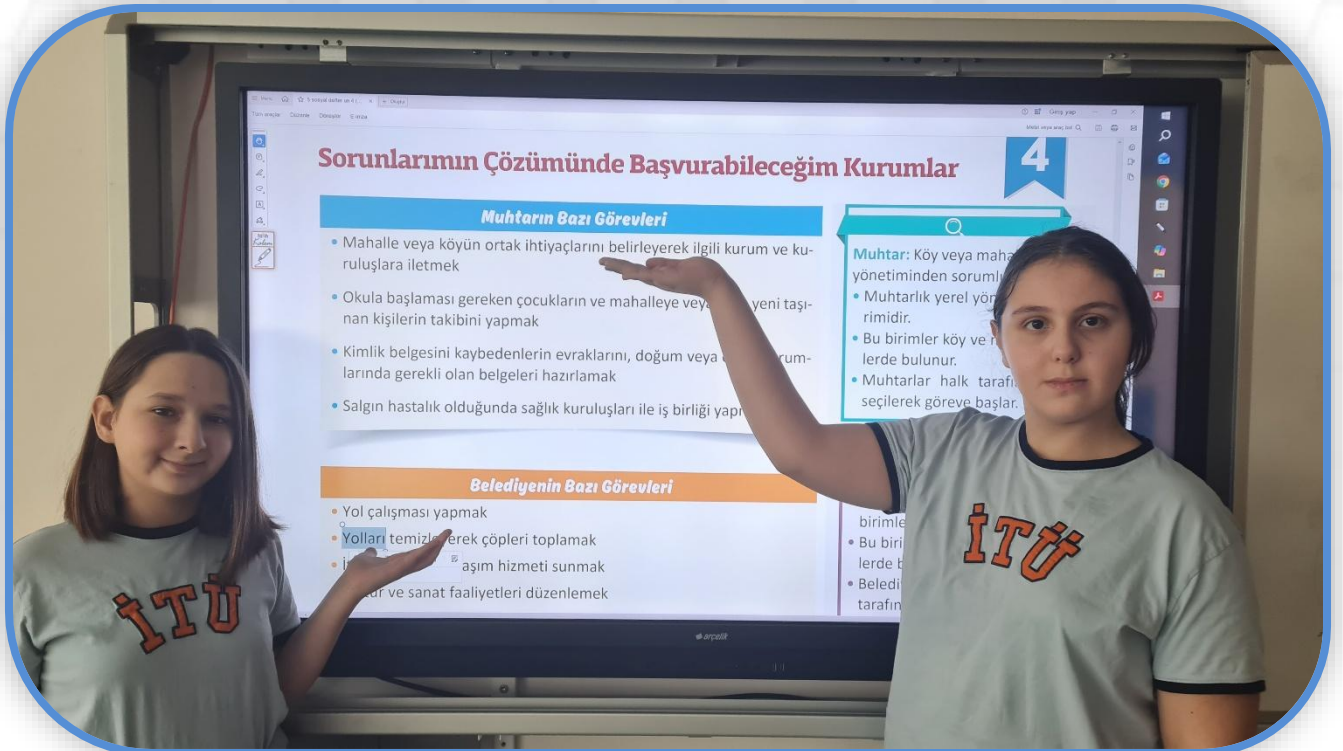
Sorunların Çözümünde Başvurabileceğimiz Bazı Kurumlar

Muhtarlıklar Belediyeler Kaymakamlıklar STK

Bu kurumlara aşağıdaki yollarla başvuru yapılabilir:

- Bizzat kendimiz gidip başvurarak
- Dilekçe gibi yazılı yolları kullanarak
- Elektronik ortamlardaki formları doldurarak
- E-devlet üzerinden ilgili bölüme girerek
- Elektronik posta (e-posta) göndererek
- CİMER üzerinden başvuru yaparak
- Kuruma ait danışma hatlarını (ALO 150, ALO 153 vb.) arayarak

Notlar ve D



Sorunlarının Çözümünde Başvurabileceğim Kurumlar

Muhtarın Bazı Görevleri

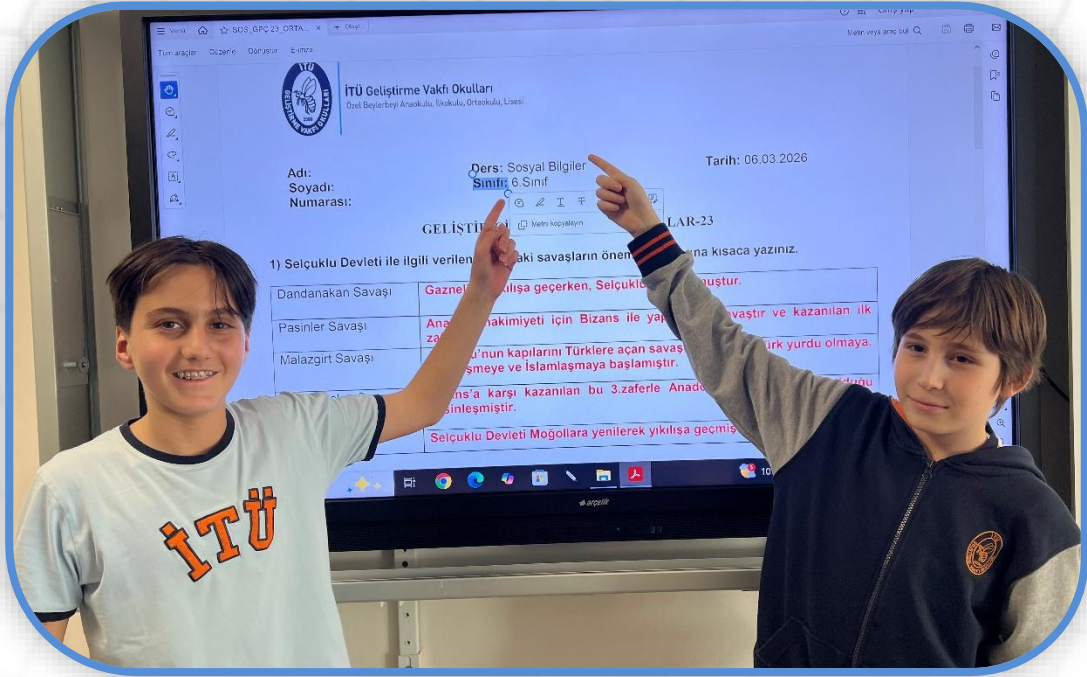
- Mahalle veya köyün ortak ihtiyaçlarını belirleyerek ilgili kurum ve kuruluşlara iletmek
- Okula başlaması gereken çocukların ve mahalleye veya köyüne yeni taşınan kişilerin takibini yapmak
- Kimlik belgesini kaybedenlerin evraklarını, doğum veya evlilik belgelerinde gerekli olan belgeleri hazırlamak
- Salgın hastalık olduğunda sağlık kuruluşları ile iş birliği yapmak

Belediyenin Bazı Görevleri

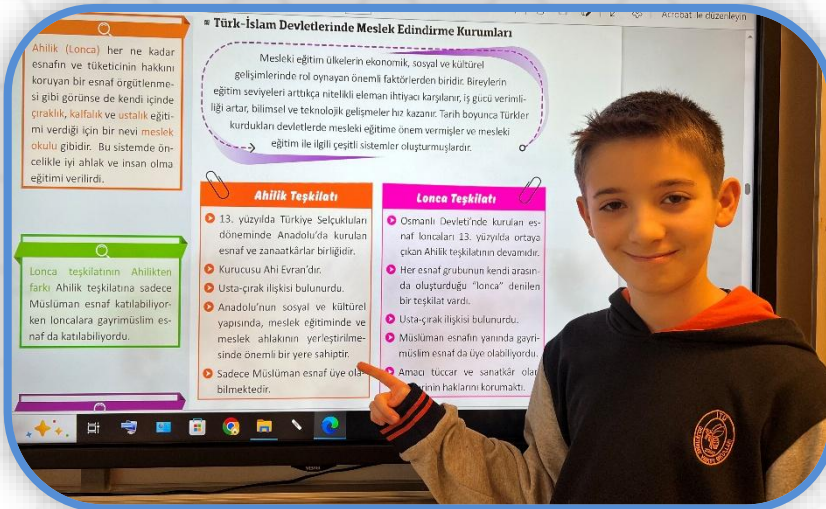
- Yol çalışması yapmak
- Yolları temizleyerek çöpleri toplamak
- İçme suyu arz ve dağıtım hizmeti sunmak
- Kültür ve sanat faaliyetleri düzenlemek

Muhtar: Köy veya mahalle yönetiminden sorumlu kişidir. Muhtarlık yerel yönetimdir. Bu birimler köy ve mahallelerde bulunur. Muhtarlar halk tarafından seçilerek göreve başlar.

6. sınıf öğrencilerimizle bu hafta sosyal bilgiler derslerimizde, Hayatımızdaki Ekonomi ünitesinin “Ülkemizin Kaynakları ve Ekonomik Faaliyetleri, Doğal Kaynaklarımız, Tarım, Hayvancılık, Sanayi, Balıkçılık, Ulaşım, Hidroelektrik Santrali, Jeotermal Enerji, Turizm, Su Sporları, Ormanlarımız, Madenler” konularını işledik. GPÇ-23 çalışmasını kontrol ettik.



7. sınıf öğrencilerimizle bu hafta sosyal bilgiler derslerimizde, Üretim, Dağıtım ve Tüketim ünitesinin “Üretim Teknolojisi Hayatımızı Etkiliyor, Şimdi Sıra Sende Etkinliği, Vakıf Demek, Medeniyet Demek, Vakıfların Sosyal ve Ekonomik Hayata Katkıları, Kızılay, Yeşilay, Mehmetçik Vakfı, Darülaceze Başkanlığı, TEMA, Türkiye ve Çevre Eğitim Vakfı, Türk Eğitim Vakfı, Türk-İslam Devletlerinde Meslek Edindirme Kurumları, Ahilik Teşkilatı, Lonca Teşkilatı, Medrese, Enderun Mektebi” konularını işledik. GPÇ-23 çalışmasını kontrol ettik.



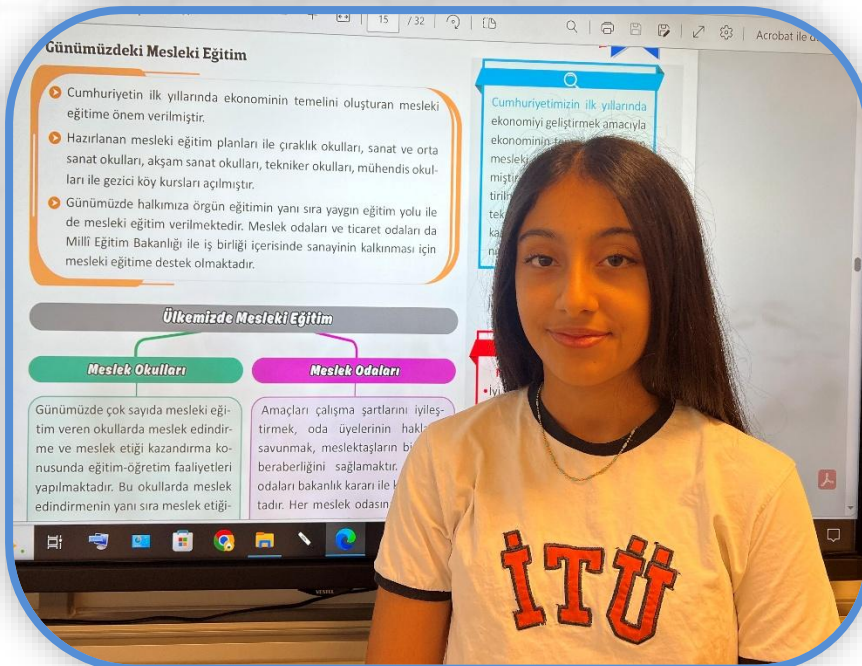
Türk-İslam Devletlerinde Meslek Edindirme Kurumları

Mesleki eğitim ülkelerin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimlerinde rol oynayan önemli faktörlerden biridir. Bireylerin eğitim seviyeleri arttıkça nitelikli eleman ihtiyacı karşınlar, iş gücü verimliliği artar, bilimsel ve teknolojik gelişmeler hız kazanır. Tarih boyunca Türkler kurdukları devletlerde mesleki eğitime önem vermişler ve mesleki eğitim ile ilgili çeşitli sistemler oluşturmuşlardır.

Ahilik Teşkilatı	Lonca Teşkilatı
<ul style="list-style-type: none"> 13. yüzyılda Türkiye Selçuklular döneminde Anadolu'da kurulan esnaf ve zanaatkarlar birliğidir. Kurucusu Ahi Evrandır. Usta-çırak ilişkisi bulunurdu. Anadolu'nun sosyal ve kültürel yapısında, meslek eğitiminde ve meslek ahlakının yerleştirilmesinde önemli bir yere sahiptir. Sadece Müslüman esnaf üye olabilmektedir. 	<ul style="list-style-type: none"> Osmanlı Devleti'nde kurulan esnaf loncaları 13. yüzyılda ortaya çıkan Ahilik teşkilatının devamıdır. Her esnaf grubunun kendi aralarında oluşturduğu "lonca" denilen bir teşkilat vardır. Usta-çırak ilişkisi bulunurdu. Müslüman esnafın yanında gayrimüslim esnaf da üye olabiliyordu. Amaçları ticaret ve sanatkarların haklarını korumaktır.

Ahilik (Lonca) her ne kadar esnafın ve tüketicinin haklarını koruyan bir esnaf örgütlenmesi gibi görünse de kendi içinde çıraklık, kalfalık ve ustalık eğitimi verdiği için bir nevi meslek okulu gibidir. Bu sistemde öncelikle iyi ahlak ve insan olma eğitimi verilir.

Lonca teşkilatının Ahilikten farkı: Ahilik teşkilatına sadece Müslüman esnaf katılabiliyordu, loncalara gayrimüslim esnaf da katılabiliyordu.



Günümüzdeki Mesleki Eğitim

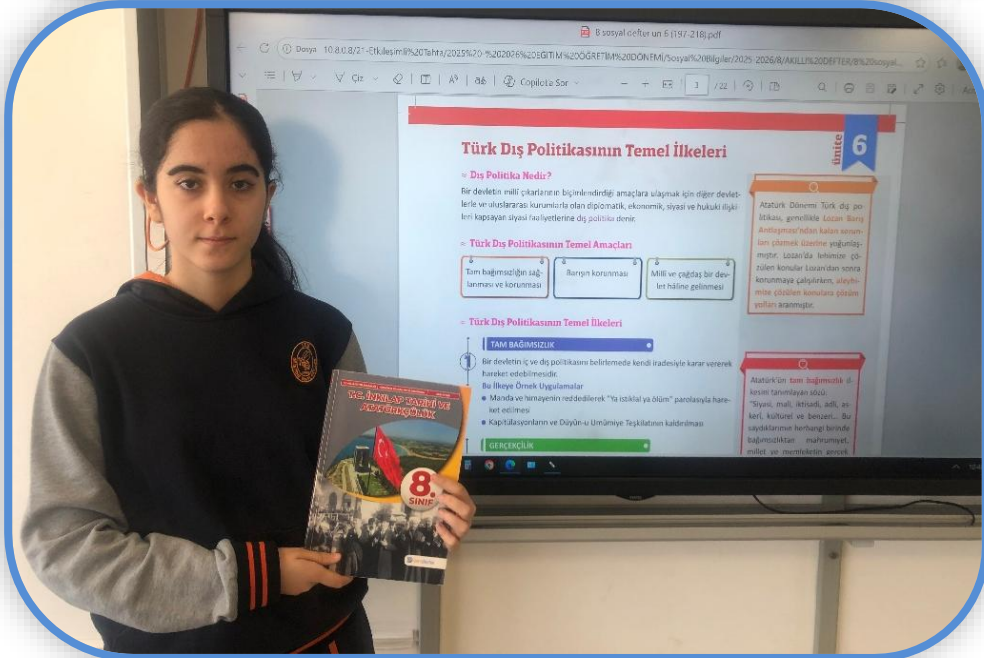
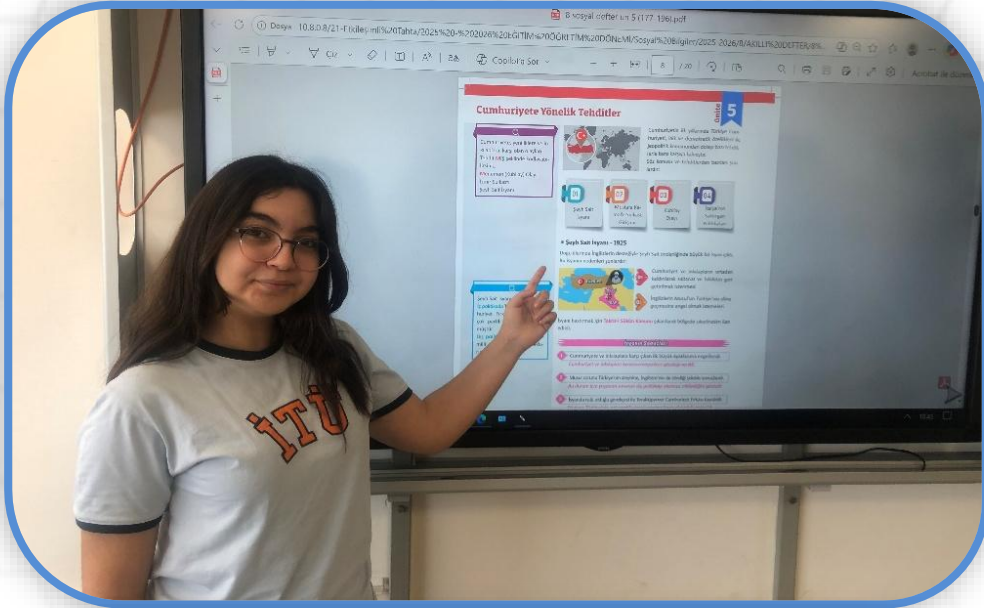
- Cumhuriyetin ilk yıllarında ekonominin temelini oluşturan mesleki eğitime önem verilmiştir.
- Hazırlanan mesleki eğitim planları ile çıraklık okulları, sanat ve orta sanat okulları, akşam sanat okulları, teknik okulları, mühendis okulları ile gezici köy kursları açılmıştır.
- Günümüzde halkımıza örgün eğitimin yanı sıra yaygın eğitim yolu ile de mesleki eğitim verilmektedir. Meslek odaları ve ticaret odaları da Millî Eğitim Bakanlığı ile iş birliği içerisinde sanayinin kalkınması için mesleki eğitime destek olmaktadır.

Ülkemizde Mesleki Eğitim

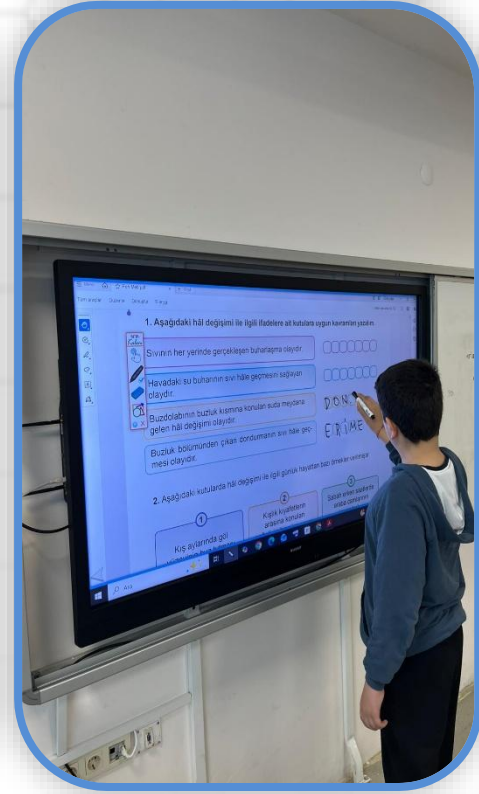
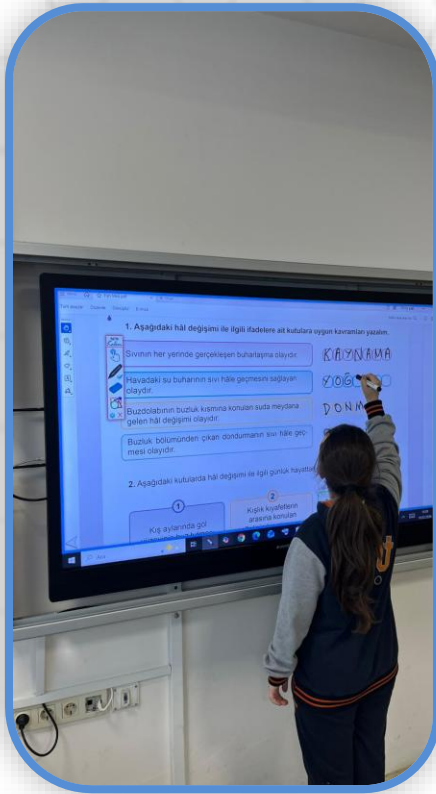
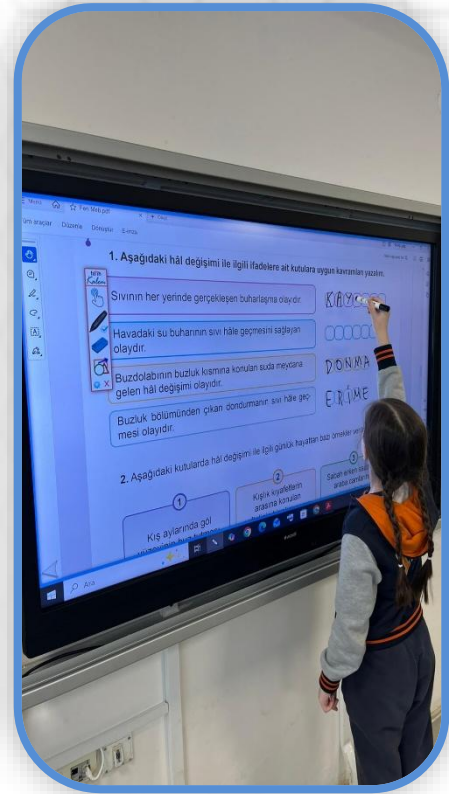
Meslek Okulları	Meslek Odaları
Günümüzde çok sayıda mesleki eğitim veren okullarda meslek edindirme ve meslek etiği kazandırma konusunda eğitim-öğretim faaliyetleri yapılmaktadır. Bu okullarda meslek edindirmenin yanı sıra meslek etiği-	Amaçları çalışma şartlarını iyileştirmek, oda üyelerinin haklarını savunmak, meslektaşların birlikteliğini sağlamak, meslek odaları bakanlık kararı ile çalışmaktadır. Her meslek odasının

Cumhuriyetimizin ilk yıllarında ekonomiyi geliştirmek amacıyla ekonominin temelini oluşturan mesleki eğitime önem verilmiştir. Mesleki eğitim, meslek odaları ve ticaret odaları da Millî Eğitim Bakanlığı ile iş birliği içerisinde sanayinin kalkınması için mesleki eğitime destek olmaktadır.

8. sınıf öğrencilerimizle bu hafta T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersimizde, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası ünitesinde yer alan “Yabancı Okullar Sorunu, Dış Borçlar Sorunu, Musul Sorunu, Nüfus Mübadelesi Sorunu, Milletler Cemiyetine Giriş, Balkan Antantı ve Sadabat Paktı, Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Misakımillî'nin Son Zaferi: Hatay” konularını işledik. GPÇ-23 çalışmasını kontrol ettik.



5.sınıf öğrencilerimiz bu hafta fen bilimleri dersinde maddenin hal değişimini öğrendiler, ısıyı iletip iletmemesine göre maddeleri iletken ve yalıtkan olarak sınıflandırdılar. Kitaplarından etkinlikleri tamamladılar.



6. sınıf öğrencilerimiz bu hafta fen bilimleri dersimizde yoğunluğa ilişkin hesaplama ve tahmin yaparak deneysel çalışmalar gerçekleştirdiler.



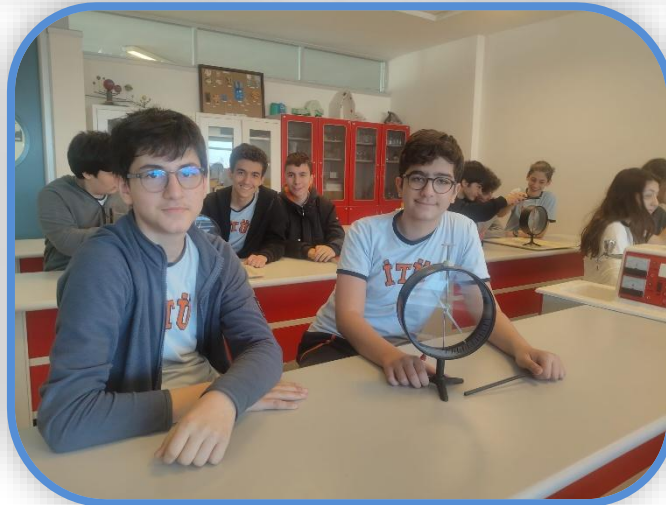
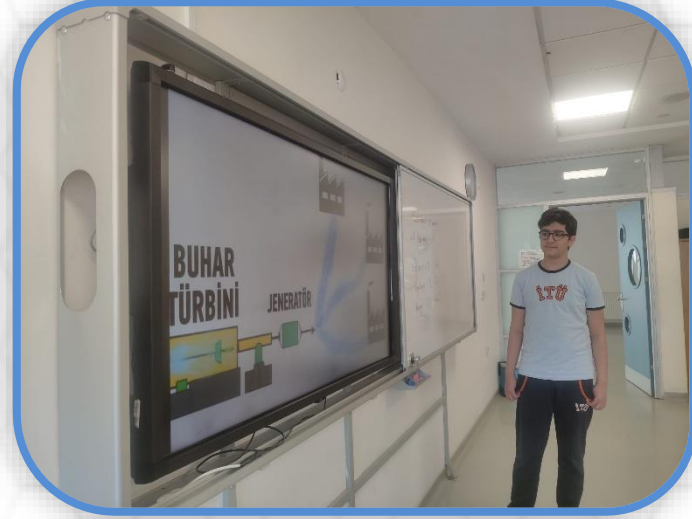
7. sınıf öğrencilerimiz bu hafta fen bilimleri dersinde ışığın kırılması ve aynalarda yansıma kanunlarını tekrar ederek kazanımları pekiştirdiler.





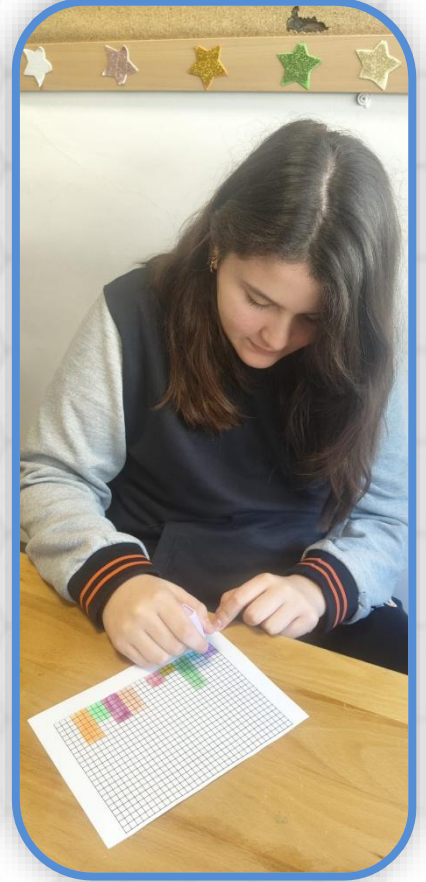
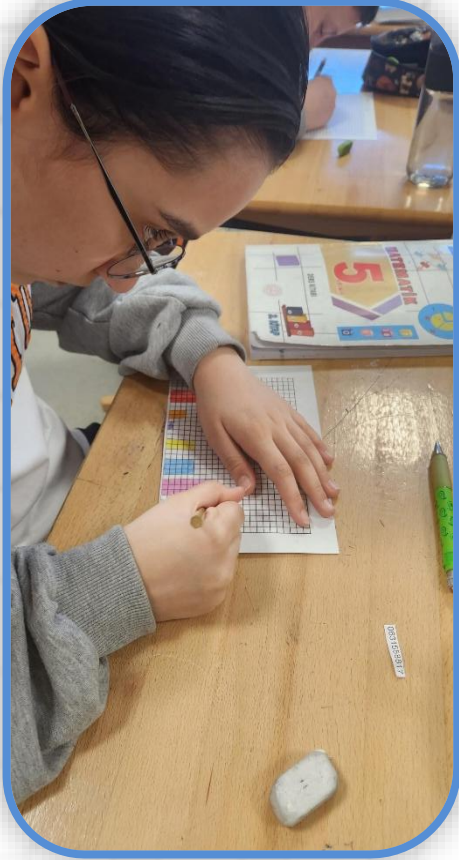
8.sınıf öğrencilerimiz bu hafta fen bilimleri dersinde elektrik enerjisinin ısı, ışık ve hareket enerjisine dönüştüğü uygulamalara örnekler vererek, güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklayan öğrencilerimiz elektroskop yapısını tanıyarak elektroskopun elektriklenmesi ile ilgili deney gözlemleri gerçekleştirdiler.





5.sınıf öğrencilerimizle kesirler konusunu tamamladık. Ders kitabından soru çözümleriyle kazanımları pekiştirdik. 14 Mart Pi Günü etkinlikleri kapsamında videolar izledik, pi sayısının basamaklarında yer alan rakamlarla piksel boyama yapan öğrenciler Pi-city şehirlerini inşa ettiler. Öğrencilerimiz, keyifle geçen bu etkinlik sayesinde pi sayısı ve önemi hakkında ön bilgi sahibi oldular.







6. sınıf öğrencilerimizle, İşlemlerle Cebirsel Düşünme ve Değişimler ünitesine başladık. Ayrıca çokgenler konusunda yer alan köşegen, alan kazanımlarını pekiştirmek için yaptıkları uçurtmaları uçurdular.

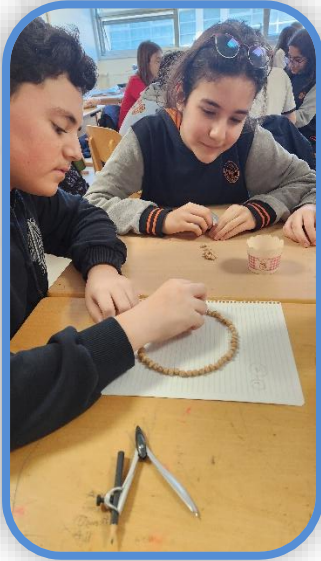
Pi günü etkinlikleri kapsamında Van Gogh resmi içerisine gizlenmiş pi sembollerini bulmaya çalıştılar. Öğrencilerimiz hem eğlendiler hem de Pi sayısı hakkında bilgi sahibi oldular.





7.sınıf öğrencilerimizle yüzdeler konusunu tamamladık. Ders kitabından soru çözümleriyle kazanımları pekiştirdik. 14 Mart Pi Günü etkinlikleri kapsamında dersimizi eğlenceli ve öğretici etkinliklerle zenginleştirdik. Öncelikle Pi sayısı ile ilgili videolar izleyerek öğrencilerimizin konu hakkında meraklarını artırdık ve temel bilgileri pekiştirdik. Ardından çeşitli etkinlikler gerçekleştirerek Pi sayısını keşfetmeye yönelik çalışmalar yaptık.

Etkinliğimizin en keyifli bölümünde öğrencilerimiz pergeli kullanarak çemberler ve çaplarını çizdiler. Çizdikleri çemberlerin çevresine ve çapına nohutlar dizerek nohut sayılarını saydılar. Bu ölçümlerden yola çıkarak Pi sayısına ulaşmaya çalıştılar. Bu uygulamalı çalışma sayesinde öğrencilerimiz çemberin çevresi ile çapı arasındaki ilişkiyi deneyimleyerek öğrenme fırsatı buldular. Keyifli ve öğretici geçen bu etkinlikte öğrencilerimiz hem eğlendiler hem de Pi sayısının ne olduğunu ve matematikteki önemini daha iyi kavradılar.

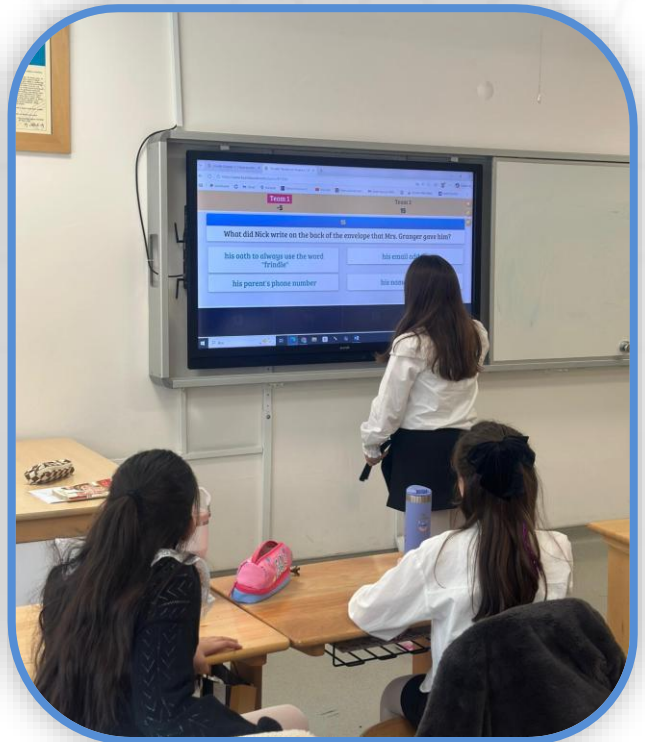




Bu hafta 5. sınıf öğrencilerimizle English Skills derslerinde okumakta olduğumuz kitabın çalışmalarına devam ettik ve metni daha iyi anlamaya yönelik çeşitli etkinlikler gerçekleştirdik. Dersler sırasında öğrencilerimiz metin üzerine düşünerek karakterler, olay örgüsü ve metnin verdiği mesajlar hakkında değerlendirmelerde bulundular. Böylece hem okuma hem de yorumlama becerilerini geliştirme fırsatı yakaladılar.

Hafta içerisinde öğrencilerimizin okuma ve anlama becerilerini ölçmek amacıyla kısa bir quiz uygulandı. Bunun yanı sıra kitapla bağlantılı yaratıcı etkinlikler de gerçekleştirildi. Öğrenciler bir ürün tasarlayarak bu ürün için kısa bir reklam hazırladılar ve fikirlerini sınıf arkadaşlarıyla paylaşarak İngilizce konuşma ve sunum becerilerini geliştirdiler.

Haftanın sonunda ise öğrencilerin okuduğunu anlama becerilerini pekiştirmek amacıyla çeşitli eğitsel oyunlar oynandı. Bu etkinlikler sayesinde öğrenciler hem öğrendiklerini tekrar etme hem de İngilizceyi eğlenceli bir ortamda kullanma fırsatı buldular.



Bu hafta 6. sınıf öğrencilerimizle bu hafta, okuduğumuz kitap üzerinden ergenlik dönemi, aile içi iletişim ve duygu yönetimi temalarını derinlemesine inceledik. Metin analizlerimizi kısa bir quiz ile pekiştirirken, “Emotions Wheel” etkinliği sayesinde öğrencilerimizin kendi duygularını tanımlarına ve ifade etmelerine alan açtık. Haftayı, sosyal sorumluluk bilincini artıran “Stop Bullying” temalı poster çalışmalarlarıyla tamamlayarak akran zorbalığına karşı farkındalık dolu, güçlü bir duruş sergiledik.

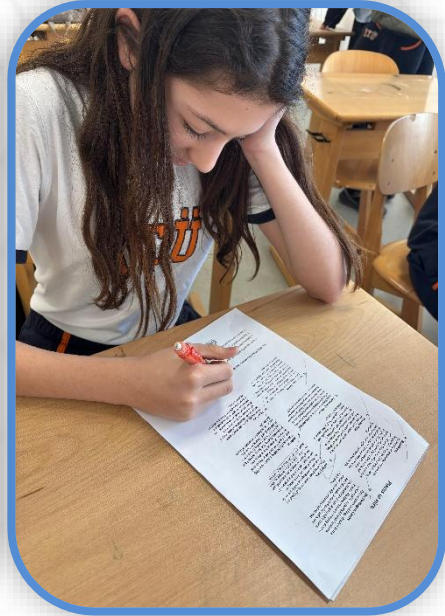
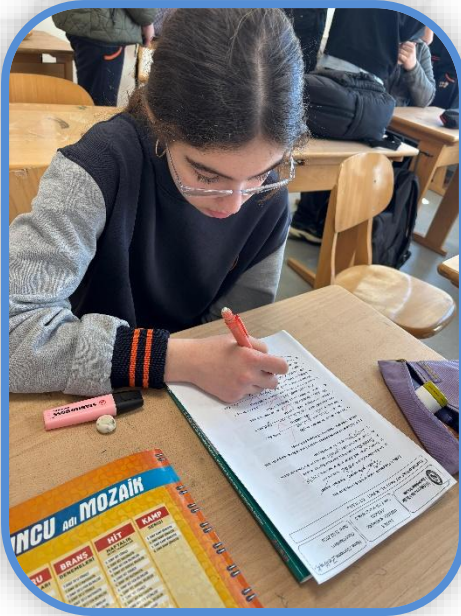
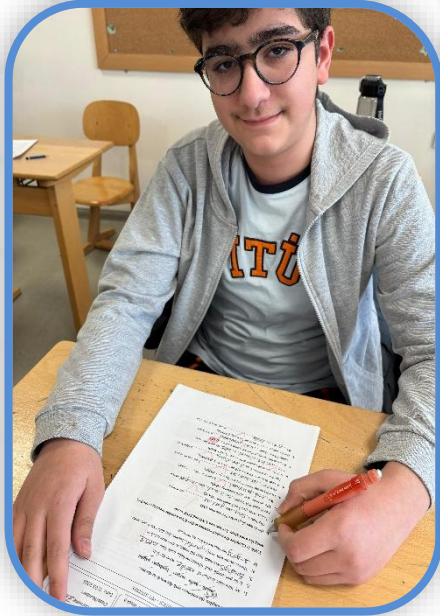


Bu hafta 7. sınıf öğrencilerimizle "Holes" romanının sürükleyici dünyasında yol alırken, tarihteki ünlü gerçek dışı efsaneleri ve bu efsanelerin ardındaki bilimsel gerçekleri derinlemesine inceledik. Öğrencilerimiz, kitapta işlenen "efsane" temasından yola çıkarak kendi kurgusal hikayelerini yazdılar; daha önce oluşturdukları karakterleri bu yeni gizemli olay örgülerine dahil ederek yaratıcı yazma becerilerini sergilediler. Hem analitik düşünme hem de yaratıcı kurgu süreçlerini birleştiren bu çalışmayla, öğrencilerimiz hikâye anlatıcılığında yetkinliklerini artırma fırsatı buldular.





Bu hafta 8. sınıf öğrencilerimizle LGS müfredatını başarıyla tamamlayarak kapsamlı bir tekrar ve soru çözümü sürecine geçiş yaptık. Kazanımlarımızı geriye dönük çalışmalarla pekiştirirken, eş zamanlı olarak Cambridge ve PET sınavlarına yönelik uluslararası standartlardaki soru tiplerini inceleyerek uygulama pratiklerimizi artırdık. Akademik disiplini ve sınav kondisyonunu ön planda tuttuğumuz bu çalışmalarla, öğrencilerimizi hem ulusal hem de uluslararası sınavlara en donanımlı şekilde hazırlamaya devam ediyoruz.



5. Sınıf öğrencilerimiz bu hafta görsel sanatlar dersinde Aquarelle boya tekniği kullanarak yel değirmeni temalı manzara resimleri yaptılar.

