



İTÜ GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI ÖZEL BEYLERBEYİ ANAOKULU, İLKOKULU, ORTAOKULU VE ANADOLU LİSESİ

2025 - 2026 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 27. VELİ BÜLTENİ

İLKOKUL



“Ana Kucagından İTÜ`ye”

www.itugvo.k12.tr



t u g v o



Değerli Velilerimiz,
Hedeflerimize ulaşmak ve planladığımız çalışmalarını hayata geçirmek adına, bu hafta da etkinliklerimizi büyük bir heyecanla sürdürdük.

7-D sınıfı öğrencimiz Begüm Doğa Turgut, takımıyla birlikte Türkiye Dans Sporları Federasyonu (TDSF) tarafından düzenlenen 2025 Türkiye Hip Hop Şampiyonası'nda Türkiye şampiyonu olmuştur ve öğrencimiz bu başarısıyla İspanya'da 3-4 Nisan 2026 tarihlerinde gerçekleşecek WDSF Hip Hop Avrupa Şampiyonası'nda ülkemizi temsil etmek üzere "milli sporcu" unvanıyla yarışmaya hak kazanmıştır. Öğrencimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

7-D sınıfı öğrencimiz Kaan KUTSAL 12-15 Mart 2026 tarihleri arasında kulübü ile katılım gösterdiği ve Letonya'nın başkenti Riga'da düzenlenen Avrupa Gençler Basketbol Ligi (EYBL) Süper Final etabı final müsabakasında, Litvanya'nın Zalgiris Kaunas takımını mağlup ederek Avrupa şampiyonu olmuştur. Öğrencimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

3. sınıf öğrencilerimiz, üç haftadır büyük bir özveriyle üzerinde çalıştıkları "Güvenli Yaşam – Hayvanlar Karnavalı" projesini STEAM Festivali kapsamında başarıyla gerçekleştirdiler. Bu süreçte öğrencilerimiz; problem çözme becerilerini ve hayal güçlerini ortaya koyarken, aynı zamanda takım olmanın önemi, birlikte üretmenin değeri ve birbirini desteklemenin kıymeti üzerine de önemli kazanımlar elde ettiler. 8 Nisan 2026 Çarşamba günü gerçekleştirdikleri sunumlar, sergiyi gezen anaokulu, ilkokul 1 ve 2. sınıf öğrencileri için ilham verici nitelikte oldu.

Çevre kirliliği ve doğal kaynakların korunması her geçen gün daha da önem kazanmaktadır. Bu kapsamda, ilkokul 4. sınıf öğrencilerimiz 7 Nisan 2026 Salı günü "Çer Çöp Dünya" kitabının yazarı Ülker KURTCAN ile keyifli bir söyleşi gerçekleştirdiler. Öğrencilerimiz bu etkinlik sayesinde hem çevre bilinci kazandılar hem de okuma alışkanlıklarını pekiştirme fırsatı buldular.



Ortaokul 8. sınıf öğrencilerimiz, LGS hazırlık çalışmalarına azimle devam etmektedir. Bu süreçte, disiplinli çalışmanın yanı sıra sınav gününü doğru yönetebilmek de büyük önem taşımaktadır. Bu doğrultuda, 6 Nisan 2026 Pazartesi günü öğrencilerimize yönelik “LGS Sınav Öncesi, Sınav Günü ve Sınav Sonrası Bilgilendirme Toplantısı” düzenlenmiştir. Toplantıda; sınav kaygısının azaltılması, özgüvenin artırılması ve sürecin daha planlı yönetilmesine yönelik önemli bilgiler paylaşılmıştır.

Lise hazırlık sınıfı öğrencilerimiz, 8 Nisan 2026 Çarşamba günü keyifli bir film izleme etkinliği gerçekleştirdiler. “Inside Out 2” filmini İngilizce olarak izleyen öğrencilerimiz, hem yabancı dilde film izlemenin keyfini yaşadılar hem de filminden hayatlarına dokunabilecek değerli mesajlar çıkardılar.

Her yıl büyük bir coşkuyla kutladığımız “23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı” törenimiz, bu yıl da 23 Nisan 2026 Perşembe günü okulumuzda gerçekleştirilecektir. Öğrencilerimiz, bu anlamlı gün için hazırlıklarına büyük bir heyecanla devam etmektedir.

Ortaokul 5. ve 6. sınıflar 2. dönem genel veli toplantısı 18 Nisan 2026 Cumartesi günü düzenlenecektir. Tüm velilerimize katılımları için şimdiden teşekkür ederiz.

Saygılarımla,

Pelin ŞENER

İlkokul Müdür Yardımcısı

Okulumuz 7-D sınıfı öğrencilerinden Begüm Doğa Turgut, takımıyla birlikte Türkiye Dans Sporları Federasyonu (TDSF) tarafından düzenlenen 2025 Türkiye Hip Hop Şampiyonası'nda Türkiye Şampiyonu olmuştur.

Bu başarıyla, 3-4 Nisan 2026 tarihlerinde İspanya'nın Cambrils Őehrinde geręekleřtirilen WDSF Hip Hop Avrupa Şampiyonası'nda ũlkemizi temsil etmek ũzere "milli sporcu" ũnvanıyla yarışmaya hak kazanmıştır. Sŕz konusu Őampiyonada ũlkemizi gururla temsil eden öğrencimiz, takımıyla birlikte finale kalarak Avrupa 6'ncısı olma başarısını gŕstermiřtir.

Öğrencimizi ve takımını tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.



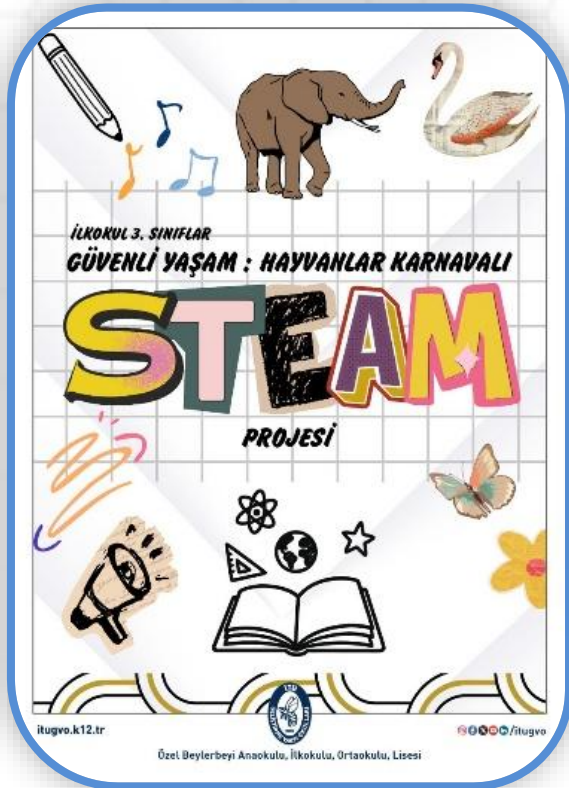
Okulumuz 7/D sınıfı öğrencilerinden Kaan Kutsal, kulübü ile katılım gösterdiği, 12-15 Mart tarihleri arasında Letonya'nın başkenti Riga'da düzenlenen Avrupa Gençler Basketbol Ligi (EYBL) Süper Final etabı final müsabakasında, Litvanya'nın Zalgiris Kaunas takımını mağlup ederek Avrupa şampiyonu olmuştur. Sporcu öğrencimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.



İTÜ GVO Özel Beylerbeyi İlkokulu 3. sınıf öğrencileri, disiplinler arası öğrenme yaklaşımıyla hazırladıkları “Güvenli Yaşam – Hayvanlar Karnavalı” projesini STEAM festivali atmosferinde sergiledi.

Üç hafta süren bu özgün öğrenme yolculuğu; öğrencilerin doğayı anlama, bilimsel düşünme ve estetik üretim becerilerini bir araya getirdiği çok katmanlı bir deneyime dönüştü. Projede öğrenciler; hayvanların yaşam alanlarını derinlemesine araştırdı, matematiksel modelleme süreçleriyle verileri anlamlandırdı, müzik ve sanatın ilhamıyla sahneler tasarladı.

Çalışmanın ilham kaynağını, müzik dersinde “ayın bestecisi” kapsamında keşfettikleri The Carnival of the Animals eseriyle Camille Saint-Saëns oluştururken; sanat yaklaşımında ise Barok dönemin ışık-gölge estetiğini temsil eden Caravaggio rehber oldu.



Bu bütüncül projede öğrenciler; matematikte kesirler ile çarpma ve bölme işlemlerini, fen bilimlerinde ışık, ses ve canlılar dünyasını, Türkçede neden-sonuç ilişkisi kurmayı ve yaratıcı anlatımı, hayat bilgisinde güvenli yaşam alanı farkındalığını, sanat ve müzikte estetik tasarım becerilerini etkin biçimde kullanarak disiplinler arası bir öğrenme deneyimi yaşadılar.



Kendi seçtikleri hayvanları ve yaşam alanlarını temel alarak tasarladıkları maketlerde; hayal güçlerini, problem çözme becerilerini ve el becerilerini ustalıkla ortaya koydular.

Aynı zamanda iş birliği içinde çalışarak paylaşmanın, sorumluluk almanın ve birlikte üretmenin değerini keşfettiler. Festival kapsamında anaokulu ile 1. ve 2. sınıf öğrencilerini ağırlayarak projelerini paylaşmaları ise öğrenmeyi daha da anlamlı kıldı.

Bu etkileyici etkinlik, öğrencilerimizin doğa farkındalığını güçlendiren, bilimsel düşünme becerilerini derinleştiren ve kalıcı öğrenmeye ilham veren bir deneyim olarak hafızalarda yerini aldı.







Bu hafta 4. sınıf öğrencilerimizle Ülker KURTCAN'ın kaleme aldığı “Çer Çöp Dünya” adlı eser üzerine keyifli ve düşündürücü bir söyleşi gerçekleştirdik. Etkinlik kapsamında öğrencilerimiz; kitabın ana teması olan çevre bilinci, geri dönüşüm ve sürdürülebilir yaşam konuları üzerine görüşlerini paylaştılar. Öğrencilerimiz, günlük yaşamlarında çevreye karşı daha duyarlı bireyler olmanın önemini fark ettiler. Etkinlik sayesinde öğrencilerimiz, okuma alışkanlıklarını pekiştirirken çevreye duyarlı bireyler olma yolunda önemli bir adım attılar.



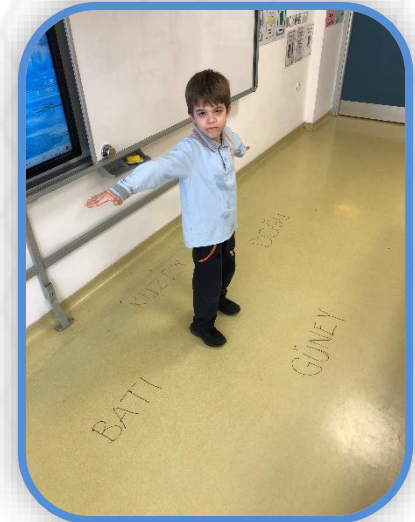
Haftaya yine yapacağımız etkinliklerimizin heyecanı ile başladık. Matematik dersinde eşitlik kavramını öğrenmeye devam ettik. Sınıfta yaptığımız etkinliğe keyifle katıldık. “=” işaretinin anlamını kavrayarak basit toplama işlemlerinde eşitliği incelemeyi öğrendik. Türkçe dersimizde zıt anlamlı kelimelere çalıştık. Arıların üzerine yazdığımız sözcüklerin zıt anlamlarını bularak yazdık. Günlük yaşamda bu sözcükleri kullanmanın dilimizi öğrenmede etkili olduğunu kavradık.



Bu hafta 2.sınıf öğrencilerimizle yönler konusunu pekiştirmek için eğlenceli ve kalıcı bir etkinlik gerçekleştirdik. Etkinlik sayesinde öğrencilerimiz; ana yönleri tanıdı, sağ-sol farkındalığını geliştirdi, yönleri günlük yaşamda nasıl kullanabileceğini öğrendi.

Hazırladıkları kartlarla verilen yönergelerle göre yön bulma çalışmaları yaparak yönlerle ilgili bilgilerini pekiştirmiş, kendini ifade etme becerilerini geliştirmiş oldular.





Bu hafta 3.sınıf öğrencilerimiz; matematik dersinde, “Geometrik Cisimler ve Şekiller” konusunu somut bir şekilde inceleyip özelliklerini öğrendiler. Fen bilimleri dersinde, “Yaşadığımız Çevre” konusunu günlük yaşamdan örnekler vererek pekiştirdiler. Türkçe dersinde; “5 N 1 K” konusunu örnek metinler üzerinden pekiştirdiler.

Hayat bilgisi dersinde “Cumhuriyet Yönetimi” konusu hakkında bilgi edindiler.





Bu hafta Türkçe dersinde “gerçek ve hayal ürünü ifadeler” konusunu işledik. Öğrencilerimizle birlikte içerisinde hem gerçek hem de hayal ürünü unsurlar bulunan bir metni okuduk. Okuma çalışması sırasında metindeki ifadeleri dikkatle inceleyerek hangilerinin gerçek, hangilerinin hayal ürünü olduğunu ayırt etmeye yönelik etkinlikler gerçekleştirdik.

Ardından öğrencilerimiz, metinde geçen hayal ve gerçek unsurları görselleştirerek yaratıcılıklarını ortaya koydular. Yaptıkları resimlerle hem anlama becerilerini pekiştirdiler hem de hayal güçlerini zenginleştirdiler.

Bu çalışma sayesinde öğrencilerimiz, okuduklarını anlamlandırma, yorumlama ve farklı yollarla ifade etme becerilerini geliştirme fırsatı buldular.



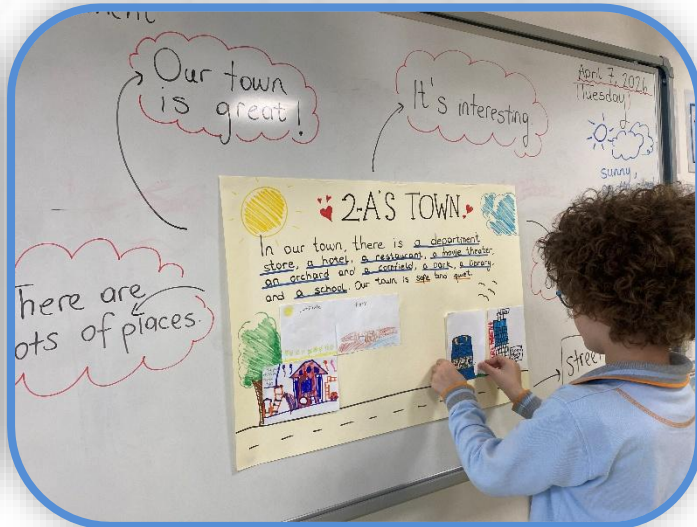
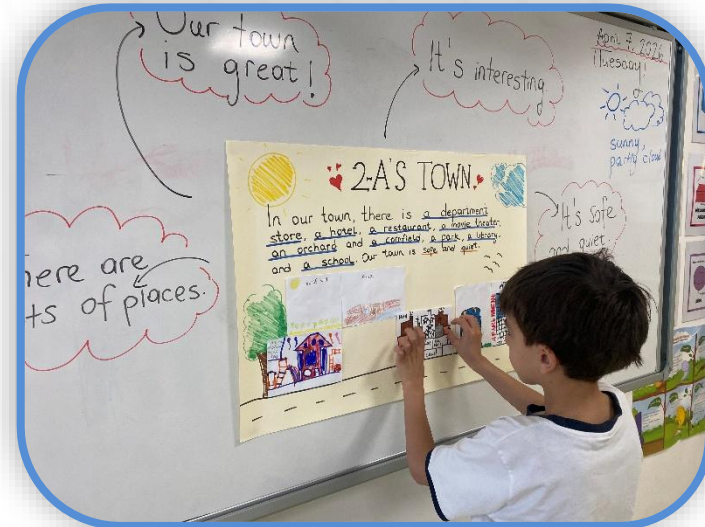
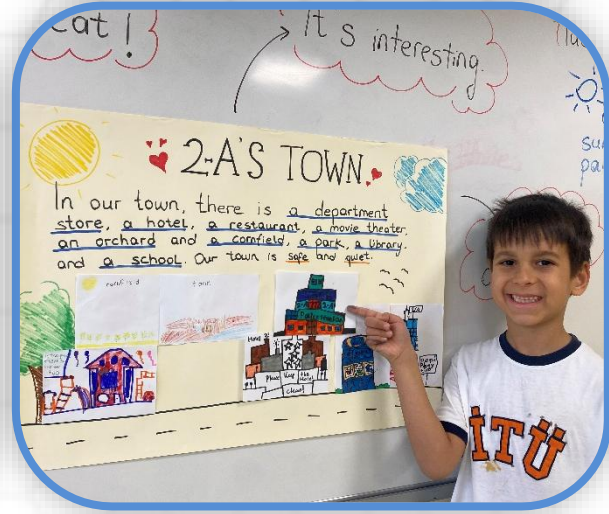
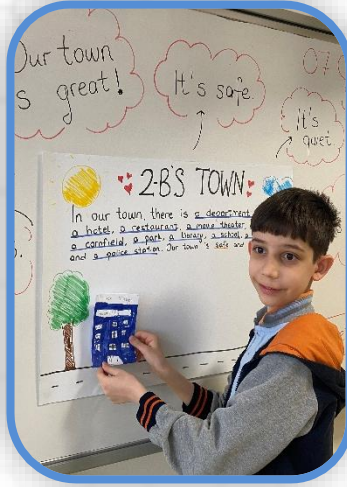


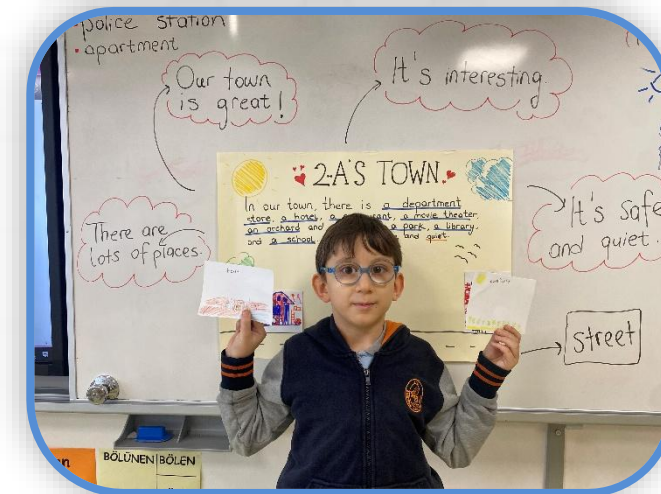
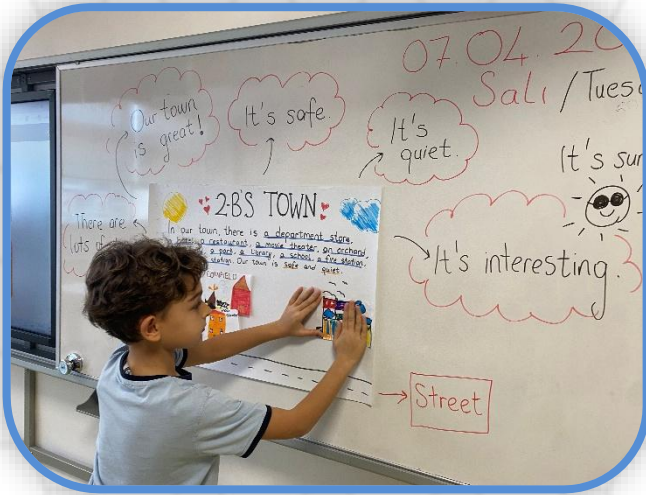


Bu hafta 1. sınıf öğrencilerimizle İngilizce dersimizde, arkadaşlarımızla veya ailemizle oynadığımız oyunların İngilizce karşılıklarını öğrendik. Kutu oyunu, saklambaç ve kulaktan kulağa gibi oyunları tanıyarak İngilizce yönergeler eşliğinde bu oyunları ayrıca sınıfta deneyimledik. Bu etkinlik sayesinde hem yeni kelimeler öğrendik hem de İngilizceyi eğlenerek kullanma fırsatı elde ettik.



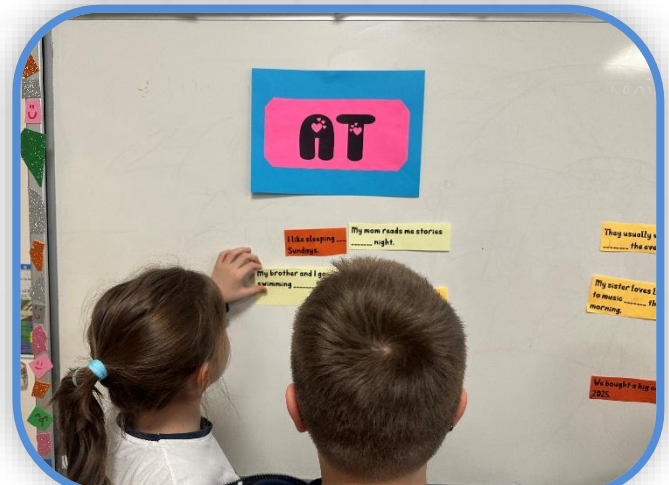
Bu hafta 2. sınıf öğrencilerimizle İngilizce dersimizde "Places in Our Town" temamıza giriş yaptık. Yaşadığımız çevremizdeki mekân ve yerleri tanıyarak başladığımız dersimizde, kendi kasabamızı tasarladığımız "Our Town" adlı poster çalışmasıyla yaratıcılığımızı sergiledik. Ayrıca, şehir ve köy yaşamının farklarını tartıştığımız "The Country or City Life" münazarasıyla fikirlerimizi birbirimizle paylaşma fırsatı elde ettik. Okuma, yazma ve dinleme alıştırmalarıyla dil becerilerimizi pekiştirdiğimiz hem eğitici hem de bir o kadar eğlenceli bir haftayı geride bıraktık.

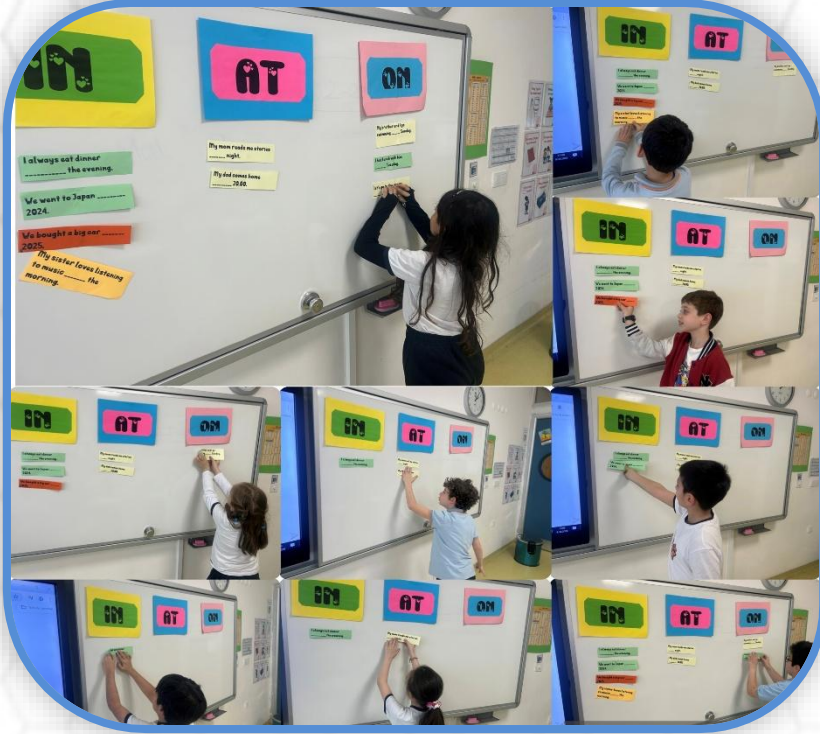




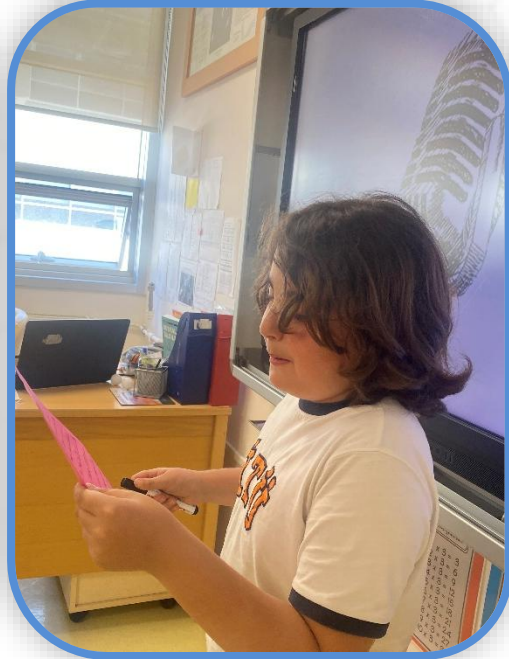
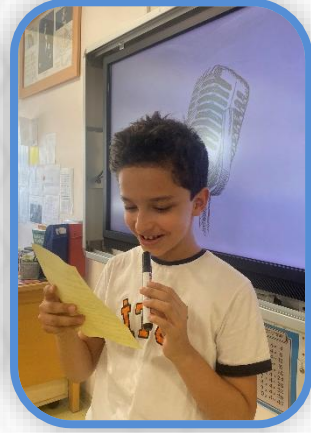
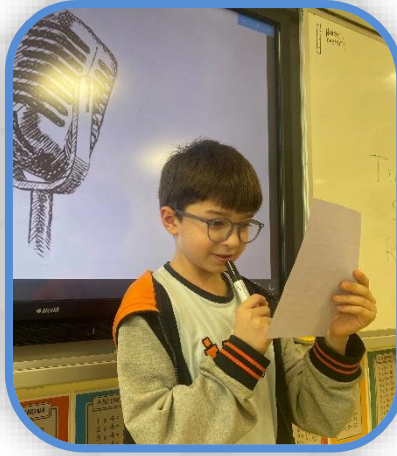
Bu hafta 3. Sınıf öğrencilerimizle İngilizce dersimizde “Prepositions of Time” konusunu ele aldık. “In, On, At” gibi zaman edatlarının hangi durumlarda nasıl kullanıldığını örnekler üzerinden açıkladık. Konumuzu daha iyi pekiştirebilmek için çeşitli alıştırmalar yaptık ve ardından grup çalışması içeren eğlenceli bir etkinliğe yer verdik.

Bu etkinliğimizde öğrencilerimiz üç küçük gruba ayrılarak kendilerine verilen cümleleri arkadaşlarıyla birlikte doğru zaman edatlarıyla eşleştirmeye çalıştılar. Böylece hem iş birliği içinde çalışma fırsatı buldular hem de öğrendiklerini aktif bir şekilde kullanarak pekiştirmiş oldular.





Bu hafta 4. sınıf öğrencilerimizle İngilizce dersimizde “Crazy Fun Song” etkinliğiyle “If Clause” ve “Have to” yapılarını pekiştirdik. Öğrencilerimiz, şarkı sözlerindeki boşlukları doldurarak dil bilgisi yapılarını aktif bir şekilde kullandı. Ardından eşlik eden melodik müzikle birlikte şarkıyı seslendirerek hem dinleme hem de telaffuz becerilerini geliştirdi. Bu eğlenceli çalışma sayesinde öğrencilerimiz İngilizceyi ritim ve müzikle birleştirerek keyifli bir öğrenme deneyimi yaşamış oldu.





Bu hafta fen ve matematik uygulamaları dersinde öğrencilerimizle paralar konusunu pekiştirmek için eğlenceli bir alışveriş oyunu gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz oyuncak, kırtasiye ve küçük sınıf materyallerini “satıcı-müşteri” rolüne girerek satın aldılar. Etkinlik sayesinde madeni ve kağıt paraları tanıma, paraların değerlerini karşılaştırma, verilen fiyatlara uygun ödeme yapabilme, para üstünü hesaplama, alışveriş sırasını bekleme ve iletişim kurma gibi kazanımları pekiştirmiş oldular.







Geometrik cisimler, matematikte ve günlük yaşamda önemli bir yere sahiptir. Üç boyutlu çalışmalar, öğrencilerin geometrik cisimleri daha iyi anlamalarını sağlar. Bu çalışmalar sayesinde öğrenciler hem göreyerek hem de yaparak öğrenirler. Bu hafta öğrencilerimiz önce geometrik cisimlerle çalışarak ayrıtları, köşeleri ve yüzeyleri bakımından incelediler. Daha sonra farklı materyaller kullanarak 3 boyutlu geometrik cisimler oluşturdular. Böylece, uzamsal düşünme becerilerini geliştirdiler. Matematiği somut hale getirdiler. Problem çözme yeteneklerini artırdılar ve yaratıcılıklarını desteklediler.

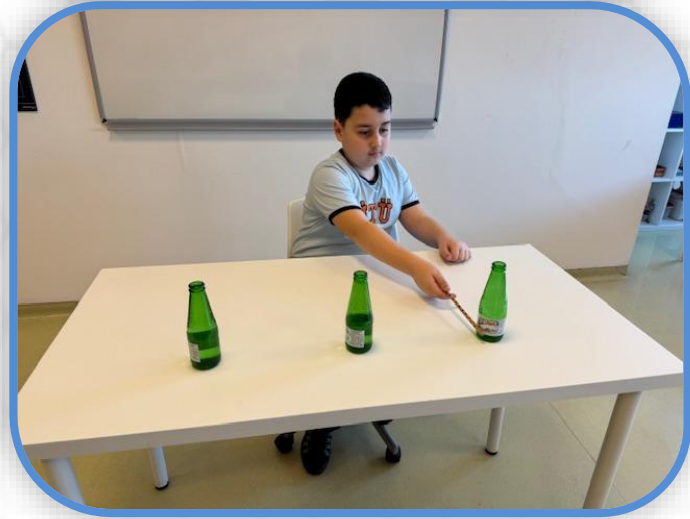






İlkokul 4. sınıf öğrencilerimizle fen bilimleri laboratuvar dersinde bu hafta sesin tınısı, frekansı, duyma aralığı gibi özellikleri öğrendik ve yaptıkları etkinliklerle bu özellikleri açıkladık.





Bu hafta öğrencilerimizle gerçekleştirilen basketbol temelli etkinlikler, el-göz koordinasyonu ile nesneye uzanma, yakalama ve kontrol etme becerilerinin geliştirilmesine yönelik olarak planlanmıştır. Uygulanan çalışmalar kapsamında öğrencilerin dikkat, tepki süresi ve motor planlama süreçlerini destekleyen yapılandırılmış alıştırmalara yer verilmiştir.

Etkinlikler süresince öğrencilerin topu takip etme, uygun zamanda müdahale etme ve kontrollü biçimde yakalama becerilerinde gözle görülür ilerlemeler kaydedilmiştir. Ayrıca, bu süreçte öğrencilerin ince ve kaba motor becerilerinin bütüncül olarak desteklendiği ve hareket koordinasyonlarının güçlendiği gözlemlenmiştir.







4. sınıflarımızla bu hafta 3 boyutlu tasarımlarımızı arkadaşlarımıza sunduk. Büyük keyifle hazırladığımız tasarımlarımızın hikayesini anlattık. Kullandığımız özelliklerden bahsettik.



Bu hafta öğrencilerimizle birlikte 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın tarihsel ve kültürel önemini konuştuk. Bu özel günün çocuklara armağan edilmesinin anlamını kavradılar. Görsel Sanatlar dersi etkinliğimizde öğrencilerimiz, bayram temalı kompozisyonlar oluşturarak duygu ve düşüncelerini resimlerine aktardılar. Bayrak, tören alanları, çocuk figürleri ve kutlama sahneleri çalışmalarında sıkça yer aldı. Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz hem yaratıcılıklarını geliştirdiler hem de milli değerlerimize olan farkındalıklarını pekiştirdiler.



Bu hafta ilkokul 2.sınıflarda; temel müzik yazı öğeleri nota yazma, okuma, nota değerleri ve müzik okur yazarlığını geliştirme üzerine derslerimizi işledik. Derslerde müzik dersi kaynak kitabımız olan Müziğin ABC'si kitabından faydalanarak doğru nota yazımı ve okuma çalışmalarını yaptık. Ayrıca düzenli defter kullanma, doğru ve kuralına uygun nota yazma konuları üzerinde durduk. Do dizisindeki notaları tekrar edip pekiştirdik. Aynı zamanda nota değerleri konusunu tekrar ettik ve dizekli tahtadan konuyla ilgili alıştırmalar yaptık. Öğrencilerimiz boyama ve yapıştırırmalı alıştırmaları yaparken çok eğlendiler.

