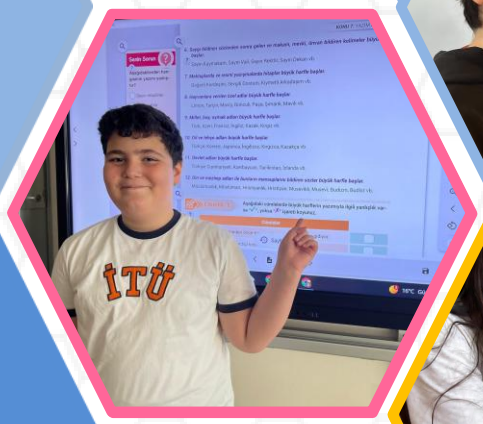
İTÜ GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI

ÖZEL BEYLERBEYİ ANAOKULU, İLKOKULU, ORTAOKULU VE ANADOLU LİSESİ

2025 – 2026 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 29. VELİ BÜLTENİ

ORTAOKUL



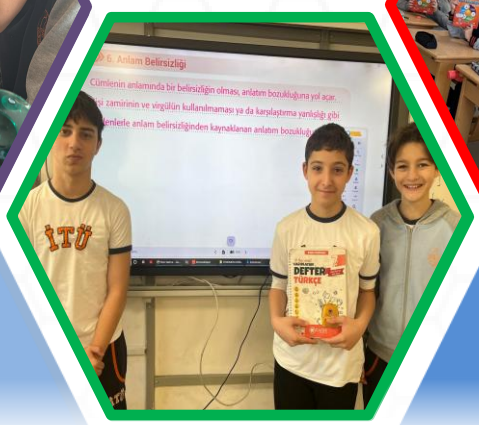














Değerli Velilerimiz,
Okulumuzda 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, büyük bir gurur ve heyecanla kutlanmıştır. Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışının yıl dönümünü simgeleyen ve çocuklara armağan edilen bu anlamlı gün kapsamında gerçekleştirilen tören; yönetim kurulu başkanımız, yöneticilerimiz, öğretmenlerimiz, velilerimiz ve öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleşmiştir.

Bu anlamlı gün vesilesiyle, öğrencilerimizin millî değerler doğrultusunda yetişmesine katkı sağlayan tüm öğretmenlerimize teşekkür ediyor; başta Mustafa Kemal Atatürk olmak üzere millî egemenliğimizin kazanılmasında emeği geçen tüm kahramanlarımızı saygı ve minnetle anıyoruz.
Ayrıca 20, 21 ve 24 Nisan 2026 tarihlerinde teneffüslerde, romantik dönem bestecisi keman virtüözü, gitarist ve kompozitör Niccolò Paganini'nin seçkin eserleri dinlenmiştir. 22 ve 23 Nisan 2026 tarihlerinde ise teneffüslerde, "23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı"nın anlam ve önemine uygun şarkılar ve marşlar yer almıştır.
Öte yandan, anaokulu öğrencilerimiz de 23 Nisan etkinlikleri kapsamında uluslararası bir buluşmaya katılarak farklı bir deneyim yaşamışlardır. İspanya Murcia 'da bulunan CEIP Luis Costa Anaokulu ile çevrim içi olarak bir araya gelen anaokulu öğrencilerimiz, bu etkinlikte ülkelerini temsilen "23 Nisan Bizim Bayramımız" adlı Türkçe bir şarkı seslendirmiş; ardından İspanyol arkadaşlarının şarkılarını dinlemişlerdir. Devamında İngilizce bir oyun oynayarak kültürel etkileşimi pekiştirmişlerdir. Böylece öğrencilerimiz hem farklı bir kültürü tanıma fırsatı bulmuş hem de kendi kültürel değerlerimizi tanıtma imkânı elde etmiştir. Bu süreç, onların İngilizce dil becerilerini geliştirirken aynı zamanda erken yaşta kültürlerarası farkındalık kazanmalarına katkı sağlamıştır.

Bununla birlikte anaokulumuzda hafta boyunca “Dünya Çocukları” teması etrafında çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Türkçe etkinliklerinde 23 Nisan’ın tarihî önemi, sohbetler ve videolar eşliğinde ele alınmış; sanat etkinliklerinde ise dünyanın farklı coğrafyalarında yaşayan çocuklar tanıtılmıştır. Özellikle hazırlık grubu öğrencilerimizin farklı kültürleri yansıtan kostümlerle gerçekleştirdiği sunumlar büyük beğeni toplamıştır. Bu etkinlikler sayesinde öğrencilerimiz hem eğlenmiş hem de farklı kültürlere karşı duyarlılık geliştirmiştir.

İlkokul öğrencilerimiz de İngilizce derslerinde 23 Nisan’ın önemini kavramaya ve ifade etmeye yönelik çeşitli etkinliklere katılmıştır. Yapılan çalışmalar sayesinde öğrencilerimiz hem İngilizce dil becerilerini geliştirmiş hem de bu özel günün anlamını farklı bir dilde ifade etme fırsatı bulmuştur.

Ortaokul düzeyinde ise 7. sınıf öğrencilerimiz, Sosyal bilgiler dersi kapsamında Eko-Okullar Programı çerçevesinde modern tarım uygulamaları ile organik tarımı karşılaştıran bir sunum gerçekleştirmiştir. Bu sunumda her iki yöntemin üretim süreçleri, verimlilikleri ve çevreye etkileri detaylı biçimde ele alınmıştır. Öğrencilerimiz, etkinlik sürecinde görüşlerini paylaşarak tartışmalara aktif katılım sağlamış; bu sayede eleştirel düşünme becerilerini geliştirme fırsatı bulmuşlardır. Ayrıca yapılan fikir alışverişleri, sürdürülebilir tarım ve sağlıklı yaşam konularında bilinç kazanmalarına katkı sağlamıştır.

Lise Hazırlık sınıfı öğrencilerimiz için ise akademik gelişimi desteklemek ve çevre bilinci oluşturmak amacıyla 24 Nisan 2026 tarihinde İSKİ Cumhuriyet Biyolojik Atıksu Arıtma Tesisi’ne teknik bir gezi düzenlenmiştir. Bu gezi kapsamında öğrencilerimiz, atıksu arıtma süreçlerini yerinde inceleyerek fiziksel, kimyasal ve biyolojik arıtma aşamaları hakkında bilgi edinmiştir. Böylece su kaynaklarının korunması, sürdürülebilir çevre yönetimi ve geri dönüşüm süreçlerinin önemi konusunda farkındalık kazanmışlardır.

Bu duygu ve düşüncelerle, tüm velilerimizin ve sevgili öğrencilerimizin 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı’nı en içten dileklerimizle kutluyor; önümüzdeki hafta yeni ve heyecan verici etkinliklerde buluşmayı diliyoruz.

Saygılarımla,

E. Aybars ŞEHİRTAY

Ortaokul ve Lise Müdürü

Okulumuzda, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı büyük bir gururla kutlanmıştır. Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışının yıl dönümünü simgeleyen ve çocuklara armağan edilen bu anlamlı gün kapsamında gerçekleştirilen tören, yönetim kurulu başkanımız öğrencilerimiz, yöneticilerimiz, öğretmenlerimiz velilerimiz ve öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

Tören programı, saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın ardından öğrenci konuşmaları ile devam etmiştir. Öğrencilerimiz, günün anlam ve önemine ilişkin duygu ve düşüncelerini Tükçe ve İngilizce olarak etkili bir şekilde ifade ederek milli egemenlik bilincinin önemine vurgu yapmışlardır. Tören, Yönetim Kurulu Başkanımız Sayın Metin KAZANCI'nın gerçekleştirdiği konuşma ile devam etmiştir. Programın devamında, 1. ve 2. sınıf öğrencilerimiz tarafından hazırlanan söz korosu dinletisi sunulmuştur.

Bu anlamlı gün vesilesiyle, öğrencilerimizin milli bilinç ve değerler doğrultusunda yetişmelerine katkı sağlayan tüm öğretmenlerimize teşekkür eder, başta Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk olmak üzere, milli egemenliğimizin kazanılmasında emeği geçen tüm kahramanlarımızı saygı ve minnetle anarız.












23
NİSAN








23
NİSAN
ABCDE
TAMA


ABCDE
13




23 NİSAN
23 NİSAN
BU VATAN BİZİM




YILMAZ SOYAK
EROL UÇER
BÜLENT KUYUMCU
EROL
AYHAN
23 NİSAN
ULUSAL EGEMENLİK VE
ÇOCUK BAYRAMIMIZ
Kutlu Olsun
itugvo.k12.tr

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kapsamında, Şemşipaşa Atatürk Anıtı önünde düzenlenen Üsküdar ilçe törenlerine okulumuzu temsilen katılan 8/C sınıfı öğrencisi Emircan SARIUSTAOĞLU ile 7/B sınıfı öğrencisi Yağmur ÇORBACIOĞLU, bayrak flama görevini yerine getirmiştir.









Ulu önder Mustafa Kemal Atatürk'ün tüm dünya çocuklarına armağan ettiği 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kapsamında, anaokulu öğrencilerimiz anlamlı ve öğretici bir etkinliğe katılarak İspanya'daki akranlarıyla çevrimiçi bir buluşmayla bir araya gelmenin heyecanını yaşadı.

İspanya, Murcia'da bulunan CEIP Luis Costa Anaokulu ile bir araya gelen öğrencilerimiz bu keyifli etkinlikte ülkelerini temsilen İspanyol arkadaşlarına Türkçe bir şarkı söylediler ve İspanyol arkadaşlarının seslendirdiği İspanyolca şarkıyı dinlediler. Ardından kültürel etkileşimi destekleyen İngilizce bir oyun oynayarak bildiklerini birbirleriyle paylaşma fırsatı buldular.

Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz farklı bir ülkenin kültürünü tanıma fırsatı elde ederken, aynı zamanda kendi kültürel değerlerimizi de farklı bir ülkeye tanıtma şansı buldu. Böylece hem İngilizce dil becerilerine katkı sağlanmış hem de erken yaşta kültürlerarası farkındalık kazanmalarına destek olundu.

Bu tür uluslararası etkileşimler öğrencilerimizin sosyal becerilerini güçlendirmesinin yanı sıra farklılıklara saygı duyan bireyler olarak yetişmelerine de önemli katkılar sunmaktadır.






23




23


23

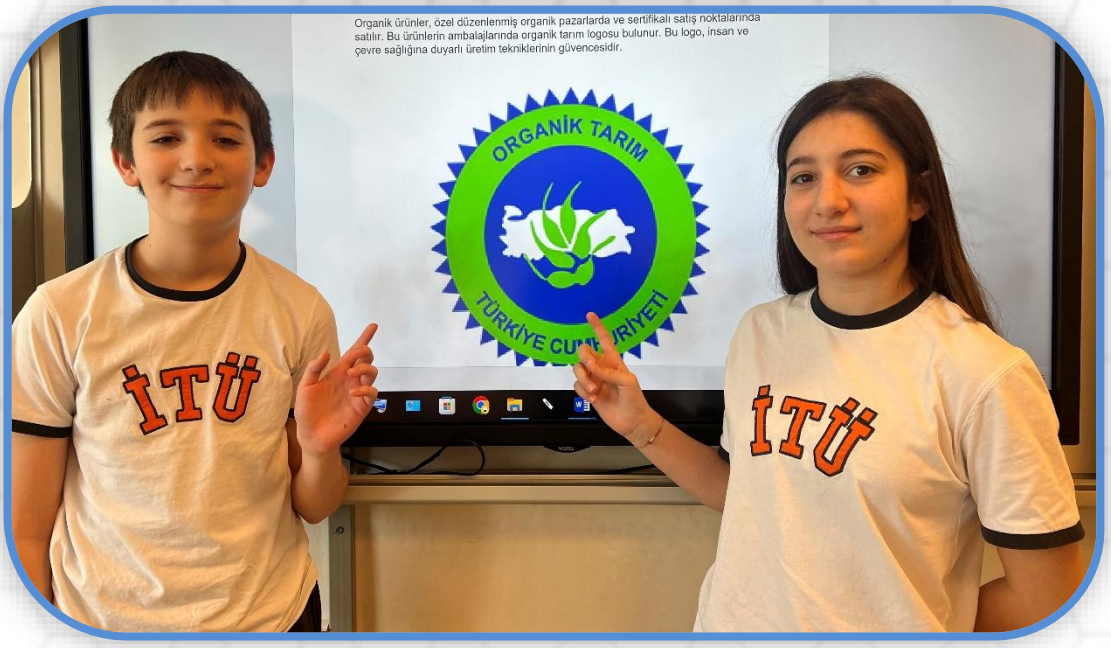



GÖRSEL SANATLAR DERSİMİZ
23

Sosyal bilgiler dersi kapsamında, 7. sınıf öğrencilerimizle Eko-Okullar programı çerçevesinde modern tarım uygulamaları ile organik tarımın karşılaştırılmasına yönelik bir sunum gerçekleştirilmiştir. Sunumda, her iki tarım yönteminin üretim süreçleri, verimlilikleri ve kullanılan teknikler ele alınmış; ayrıca insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkileri detaylı bir şekilde incelenmiştir.

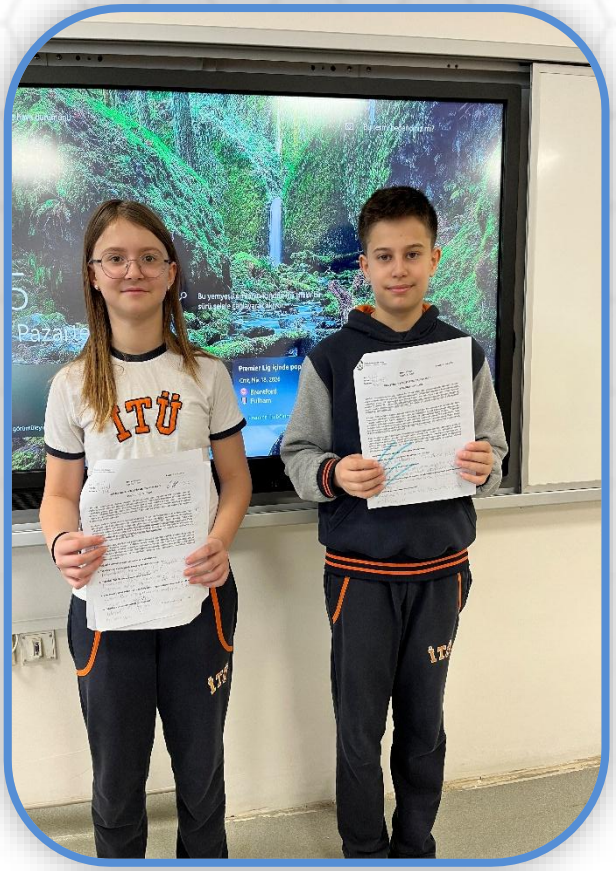
Etkinlik sürecinde öğrencilerimiz, modern ve organik tarımın avantaj ve dezavantajları üzerine görüşlerini paylaşarak aktif katılım sağlamışlardır. Gerçekleştirilen tartışma ortamı sayesinde farklı bakış açıları değerlendirilmiş, öğrencilerimizin eleştirel düşünme becerileri desteklenmiştir. Yapılan fikir alışverişi ile öğrencilerimiz, sürdürülebilir tarım ve sağlıklı yaşam konularında bilinç kazanmışlardır.

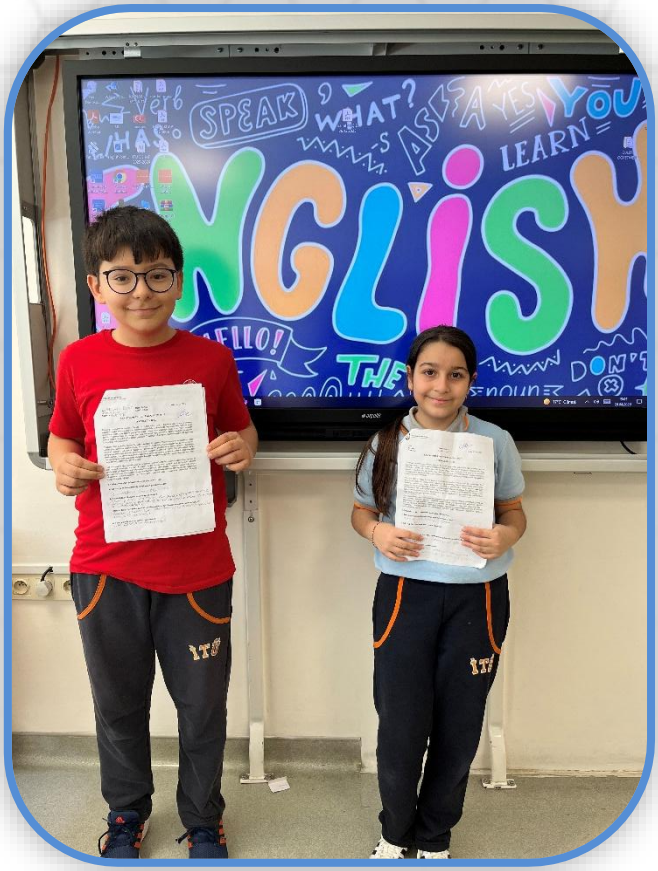



Organik ürünler, özel düzenlenmiş organik pazarlarda ve sertifikalı satış noktalarında satılır. Bu ürünlerin ambalajlarında organik tarım logosu bulunur. Bu logo, insan ve çevre sağlığına duyarlı üretim tekniklerinin güvencesidir.
ORGANİK TARIM
İTÜ
İTÜ

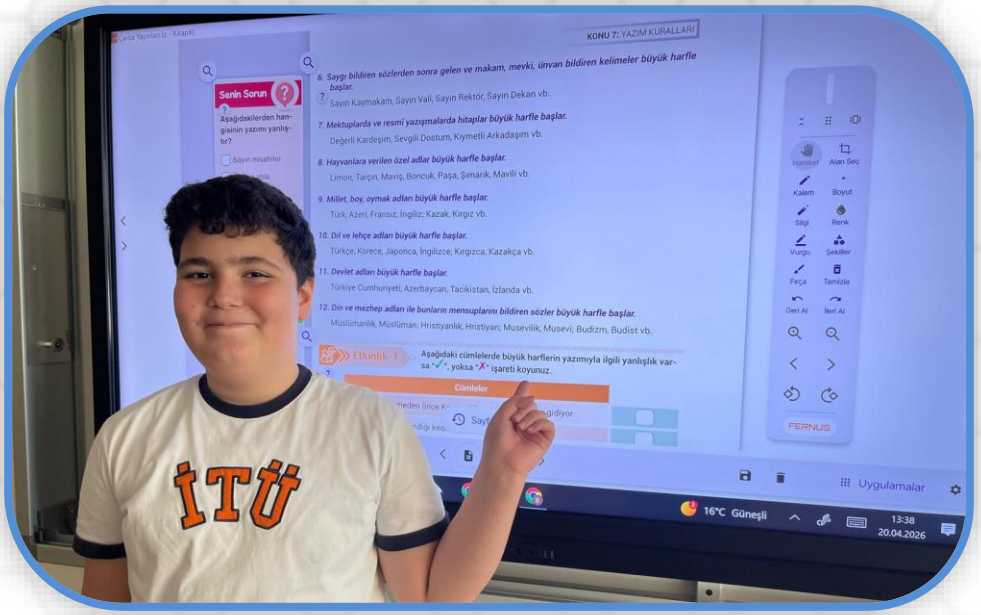

İYİ TARIM
UYGULAMALARI
İYİ TARIM UYGULAMA ADIMLARI
Üretim yapılacak alan seçilirken önceki tarımsal faaliyetler ve riskler değerlendirilir; kontrol altına alınamayacak riskler varsa bu alanlar İTÜ'da kullanılmaz.

Bu hafta 5. sınıf öğrencilerimizle Türkçe dersinde konuşma, okuma ve yazma becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar yaptık. “Gülü İncitme Gönül” okuma metni ve “Beden Dilimiz” dinleme metnini işledik ve etkinliklerini tamamladık. Aynı zamanda metinde konu ve ana fikir konuları üzerinde durduk. Son olarak ayın tematik kitabını kütüphanede sessizce okuduk.



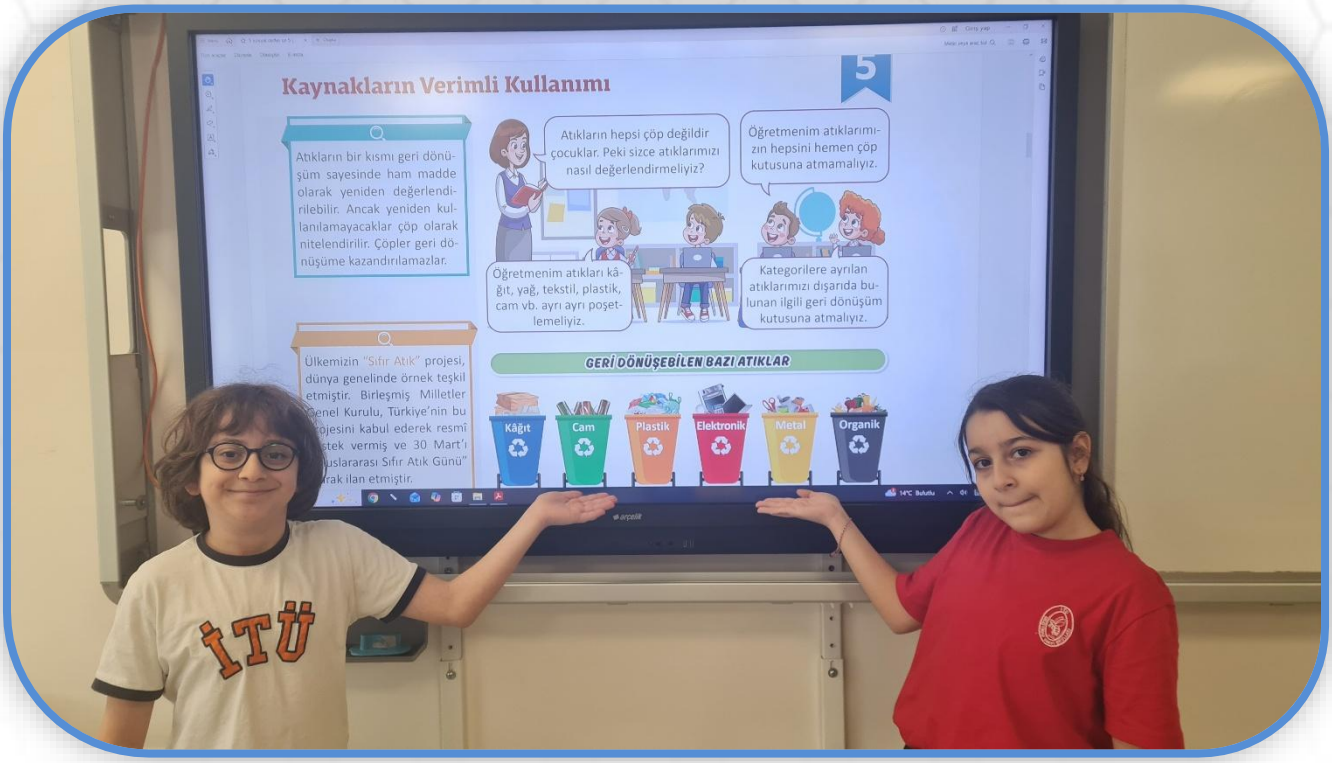


6. sınıf öğrencilerimiz, “Sesli Asistan” metninin etkinliklerini tamamladılar. “Yazım Kuralları” konusuna devam ettiler. Kütüphanede tematik kitaplarını okudular.

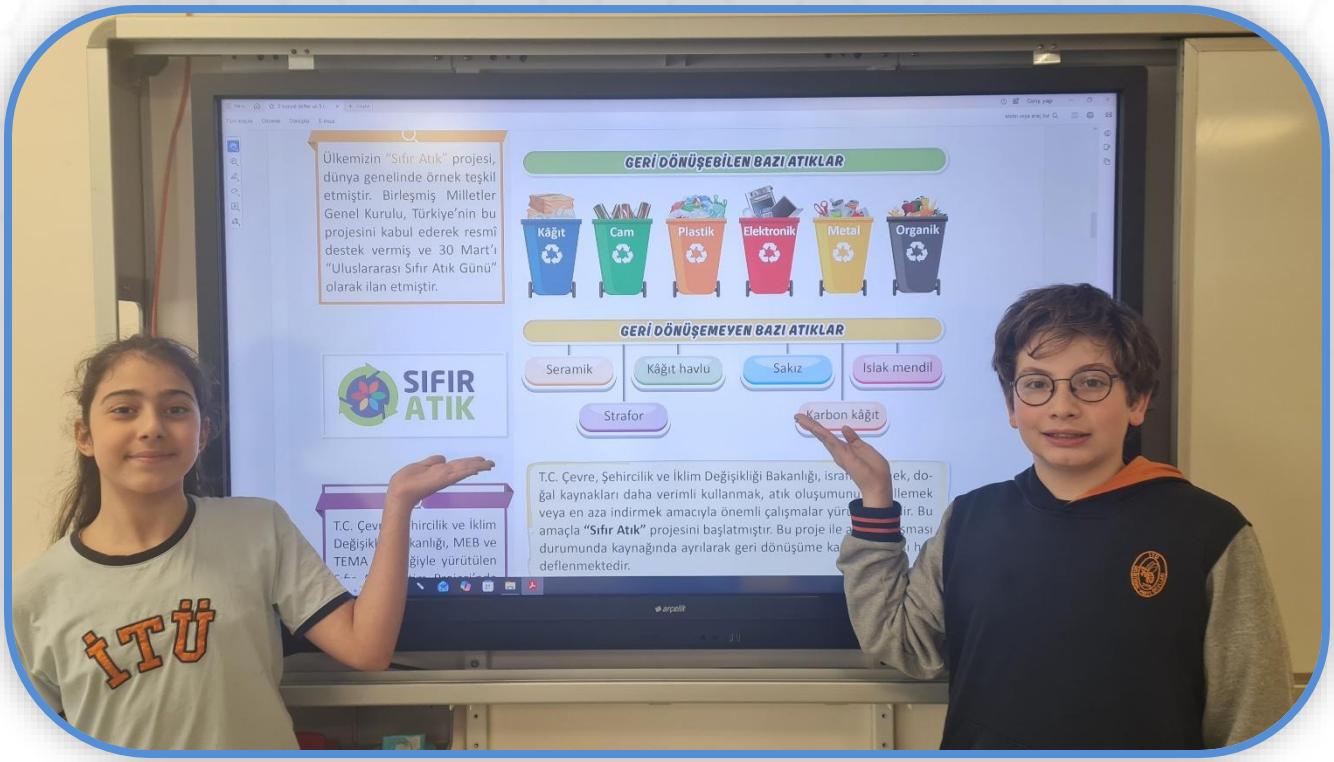




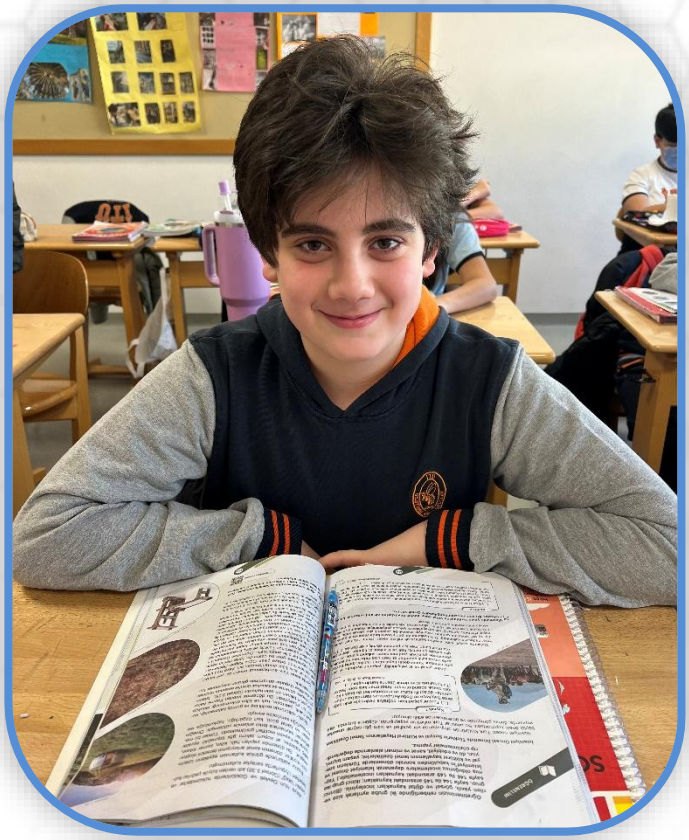
"5. sınıf öğrencilerimizle bu hafta sosyal bilgiler derslerimizde, Hayatımızdaki Ekonomi ünitesinin Geri Dönüşebilen Bazı Atıklar, Geri Dönüşemeyen Bazı Atıklar, Sıfır Atık, Doğal Kaynaklar konularını işledik. GPÇ-28 çalışmasını kontrol ettik."

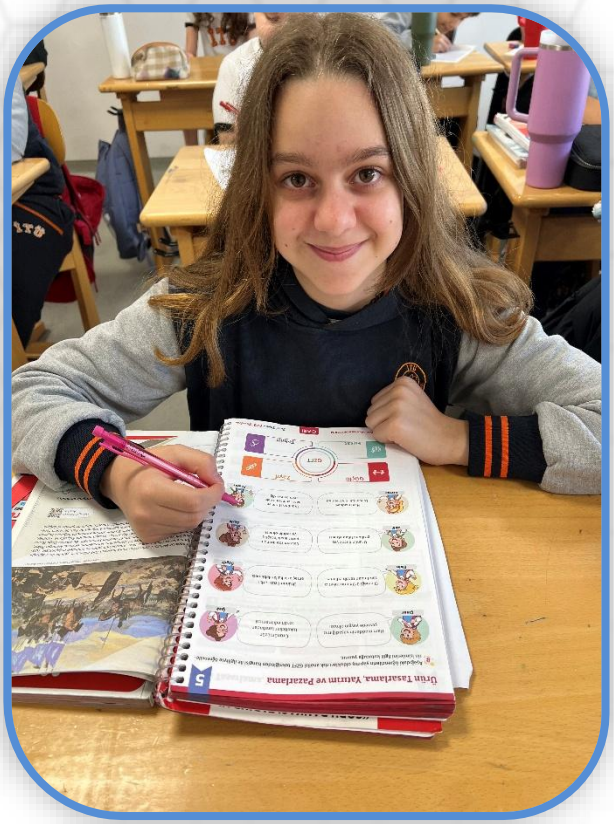



nitelendirilir. Çöpler geri dönüşüme kazandırılamazlar.
Öğretmenim atıkları kâğıt, yağ, tekstil, plastik, cam vb. ayrı ayrı poşetlemeliyiz.
Kategorilere ayrılan atıklarımızı dışarıda bulunan ilgili geri dönüşüm kutusuna atmalıyız.
Ülkemizin "Sıfır Atık" projesi, dünya genelinde örnek teşkil etmiştir. Birleşmiş Milletler Genel Kurulu, Türkiye'nin bu projesini kabul ederek resmî destek vermiş ve 30 Mart'ı "Uluslararası Sıfır Atık Günü" olarak ilan etmiştir.
GERİ DÖNÜŞEBİLEN BAZI ATIKLAR
Kâğıt
Cam
Plastik
Elektronik
Metal
Organik
GERİ DÖNÜŞEMEYEN BAZI ATIKLAR
Seramik
Kâğıt havlu
Sakız
Strafor
SIFIR ATIK
İTÜ

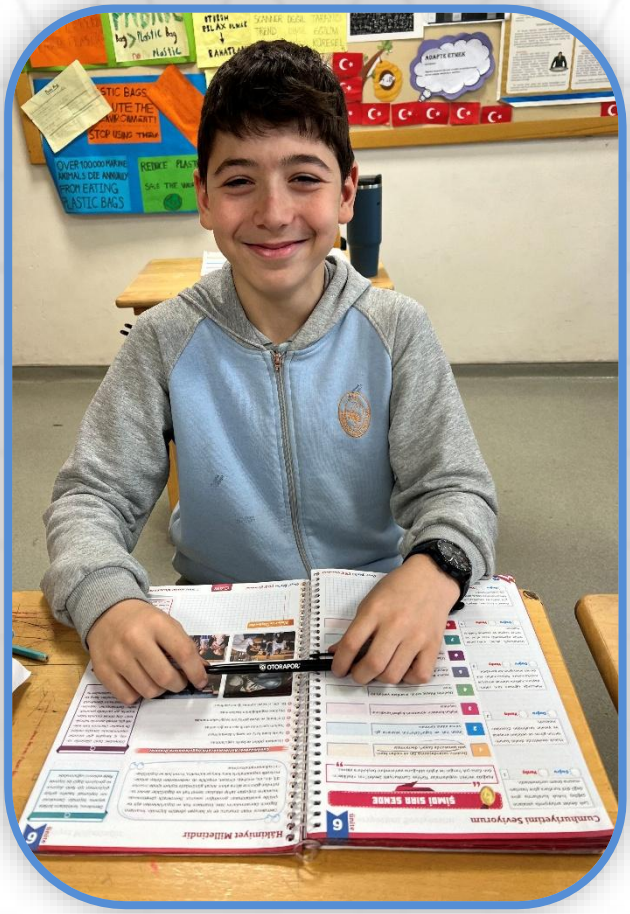

Ülkemizin "Sıfır Atık" projesi, dünya genelinde örnek teşkil etmiştir. Birleşmiş Milletler Genel Kurulu, Türkiye'nin bu projesini kabul ederek resmî destek vermiş ve 30 Mart'ı "Uluslararası Sıfır Atık Günü" olarak ilan etmiştir.
GERİ DÖNÜŞEBİLEN BAZI ATIKLAR
Kâğıt
Cam
Plastik
Elektronik
Metal
Organik
GERİ DÖNÜŞEMEYEN BAZI ATIKLAR
Seramik
Kâğıt havlu
Sakız
Islak mendil
Strafor
Karbon kâğıt
SIFIR ATIK
İTÜ

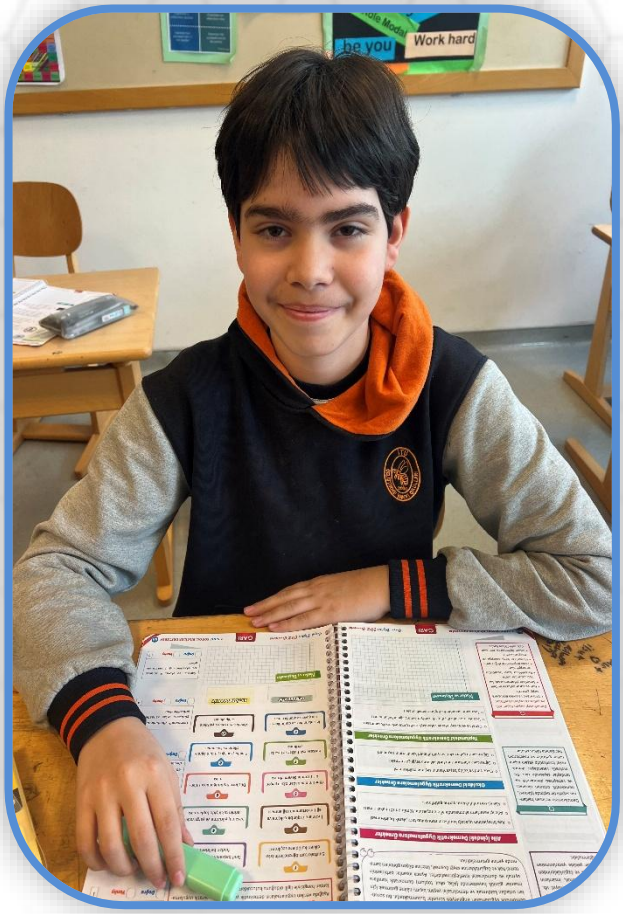
6. sınıf öğrencilerimizle bu hafta sosyal bilgiler derslerimizde, Hayatımızdaki Ekonomi ünitesinin “Ürün Tasarlama, Yatırım ve Pazarlama, Bütçe, AR-GE’nin Amaçları, İnovasyon, Yatırım ve Pazarlama Projeleri, Girişimci” konularını tekrar ettik. GPÇ-28 çalışmasını kontrol ettik.



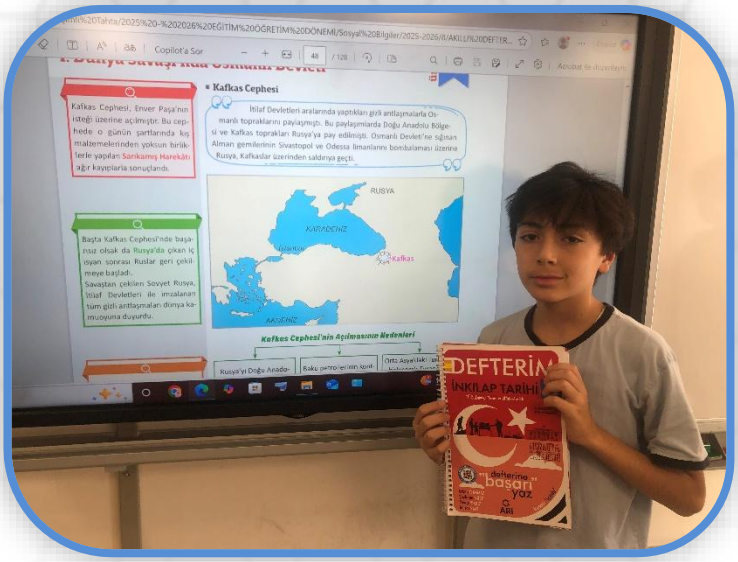


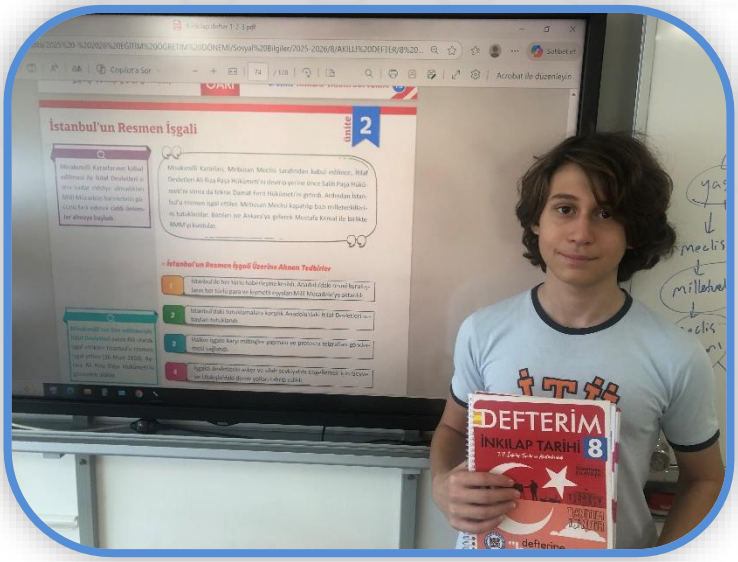
7. sınıf öğrencilerimizle bu hafta sosyal bilgiler derslerimizde, 6. Ünite “Etkin Vatandaşlık” ünitesinde yer alan “Hakimiyet Milletindir, Günümüzdeki Antidemokratik Uygulamalara Örnekler, Aile İçindeki Demokratik Uygulamalara Örnekler, Okuldaki Demokratik Uygulamalara Örnekler, Toplumdaki Demokratik Uygulamalara Örnekler” konularını işledik. GPÇ-28 çalışmasını kontrol ettik.



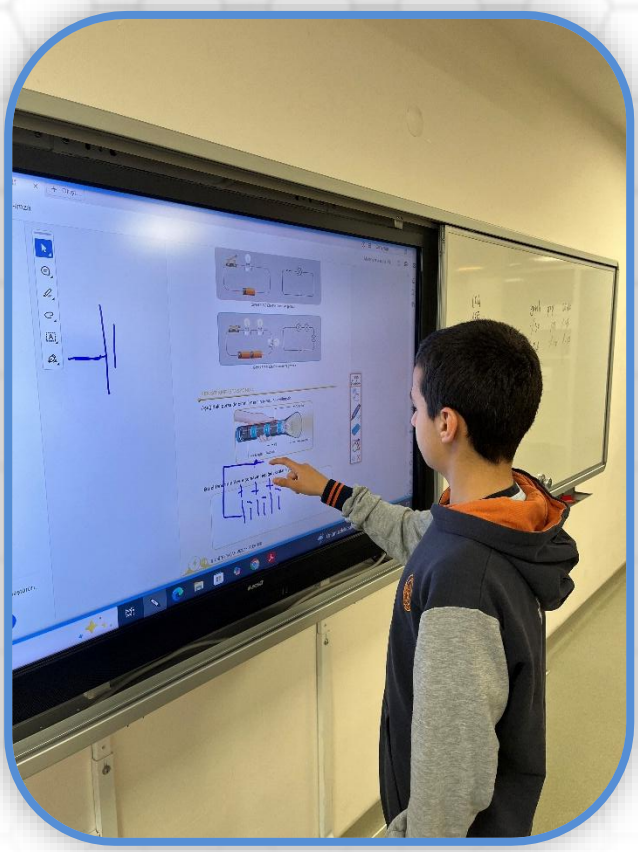


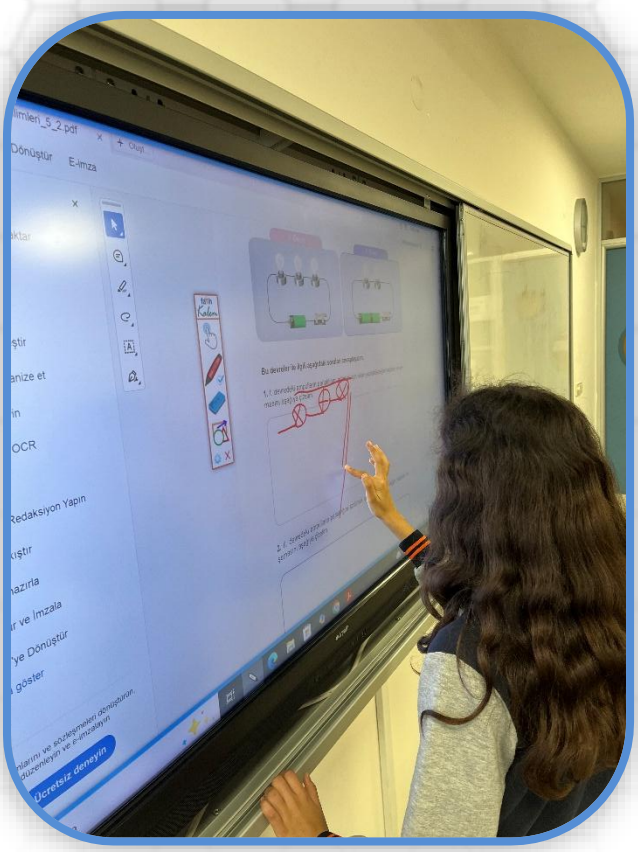
8. sınıf öğrencilerimizle bu hafta T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersimizde 2. Ünite Milli Uyanış: Bağımsızlık Yolunda Atılan Adımlar ünitesinin “Osmanlı Devleti ve 1. Dünya Savaşı, 1. Dünya Savaşı’nın Nedenleri, 1. Dünya Savaşı’na Katılan Devletlerin Osmanlı’ya Yönelik Amaçları, Savaş Öncesi ve Savaş Sonrası Bloklar, 1. Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti, Osmanlı’nın Savaşa Girmesi ve Savaşa Girmesinin Sonuçları, 1. Dünya Savaşı’nda Savaştığımız Cepheler” konularını tekrar ettik. Öğrencilerimiz ile Özdebir Yayınları kutu testlerimizden sorular çözmeye başladık. GPÇ-28 çalışmasını kontrol ettik.

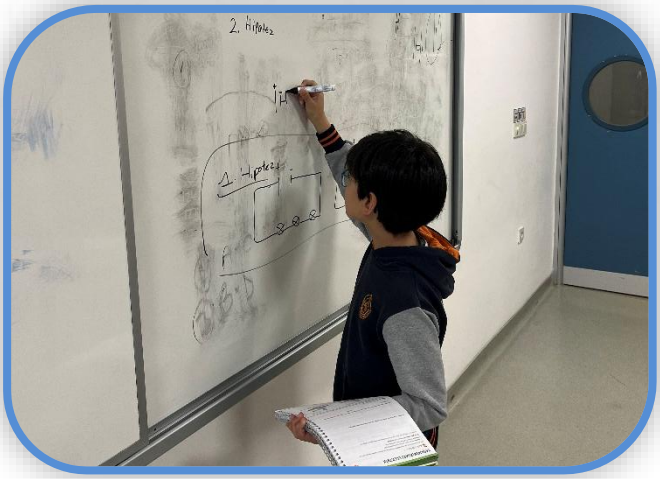


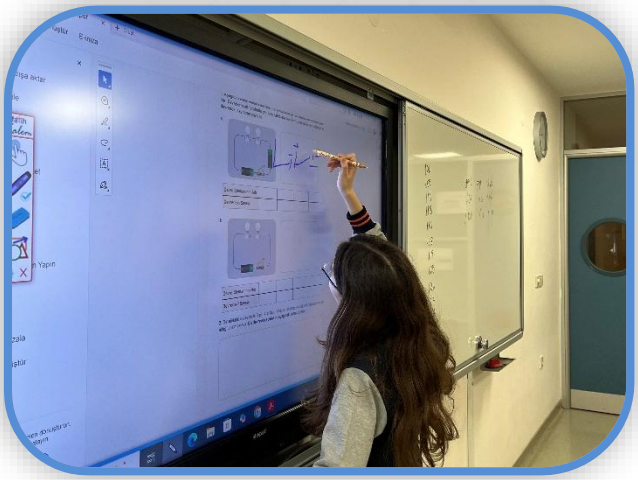


5.sınıf öğrencilerimiz bu hafta fen bilimleri dersinde “Yaşamımızdaki Elektrik” konusunu kitaplarındaki alıştırmaları tamamlayarak pekiştirdiler.



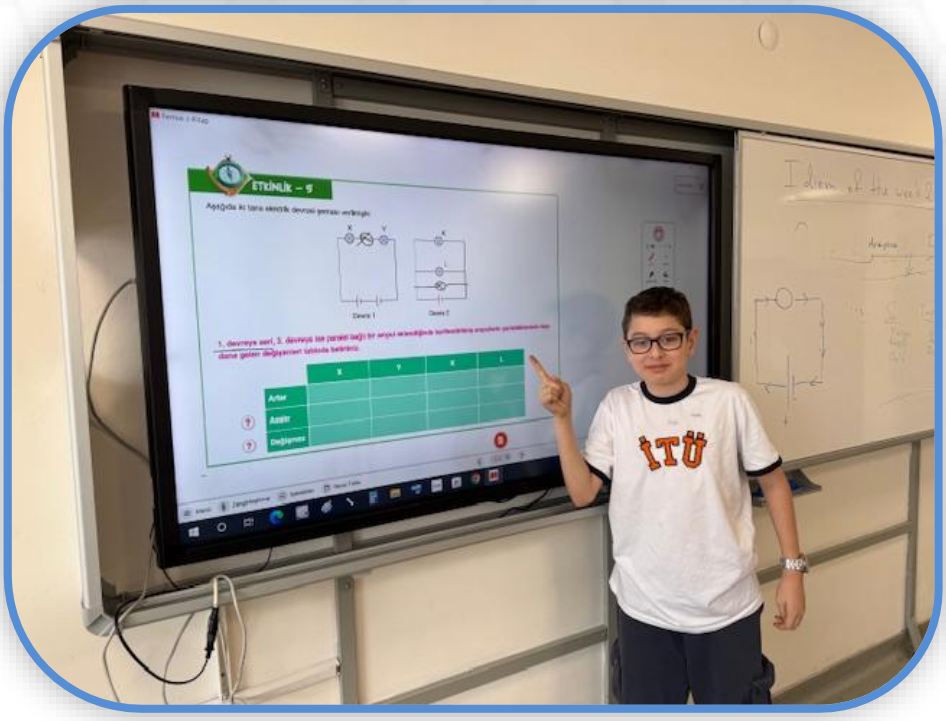


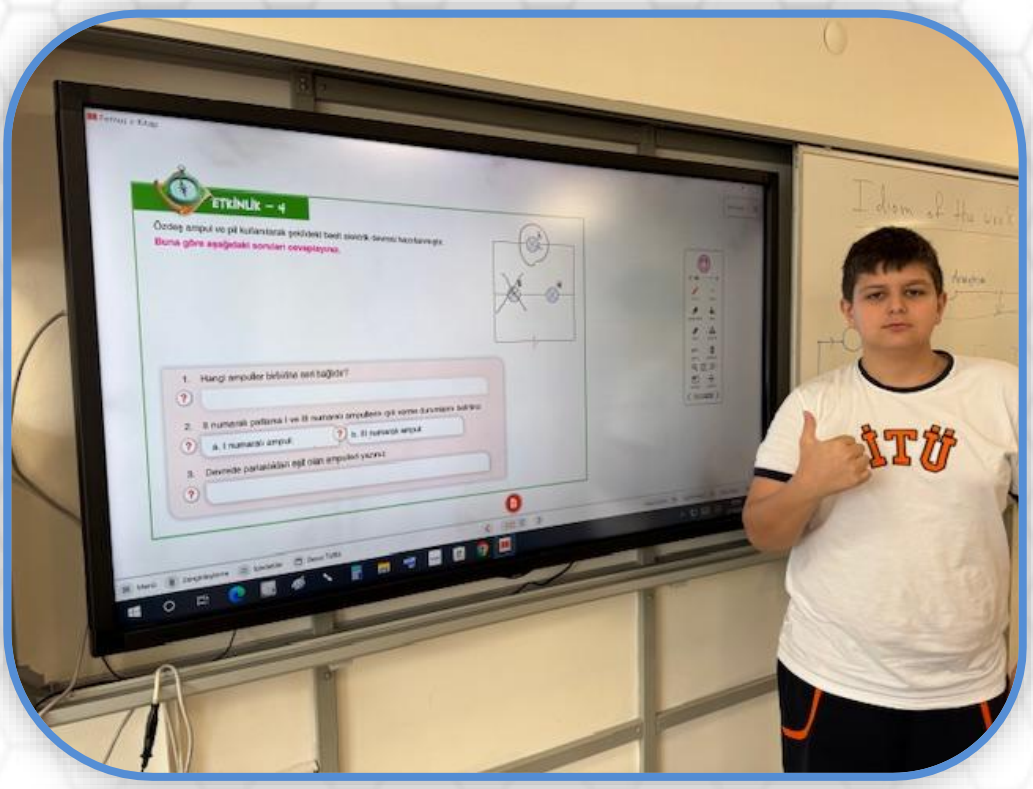


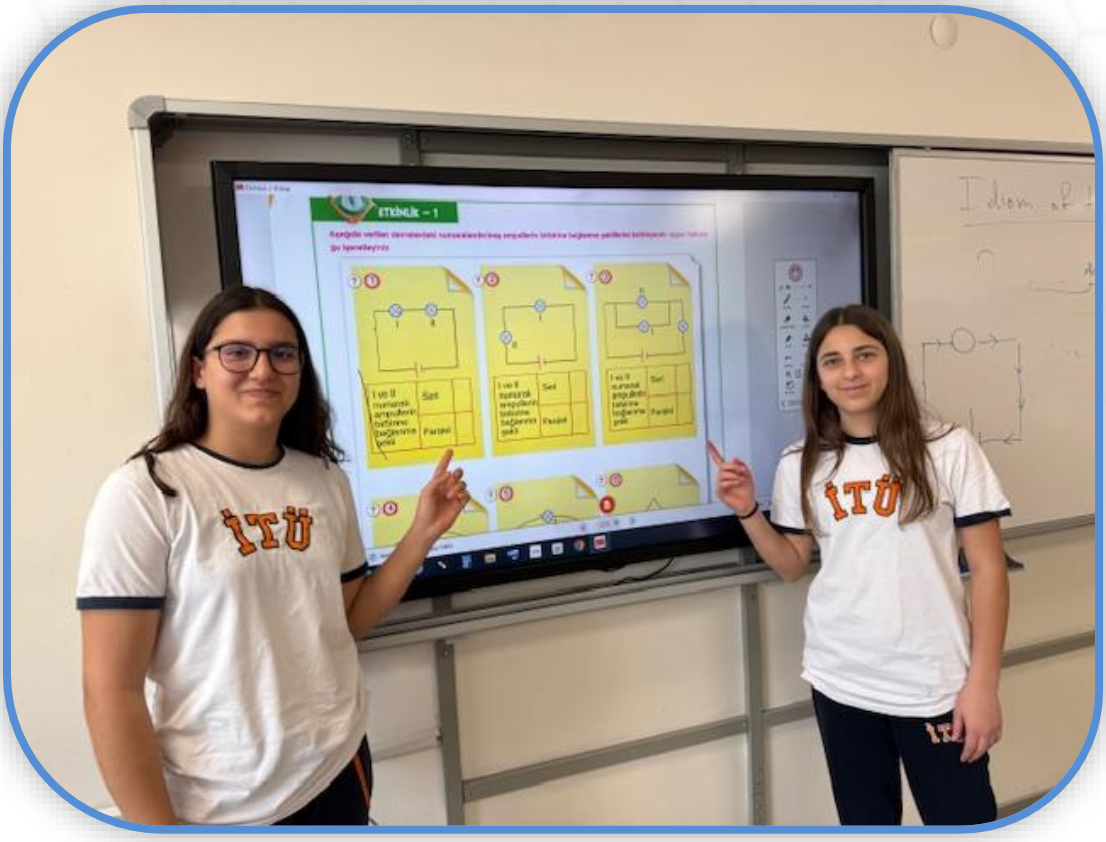


7. sınıf öğrencilerimiz bu hafta fen bilimleri dersinde seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan devreleri ve bağlama farklarının ampul parlaklığına etkisini ders içerisinde pekiştirdiler.



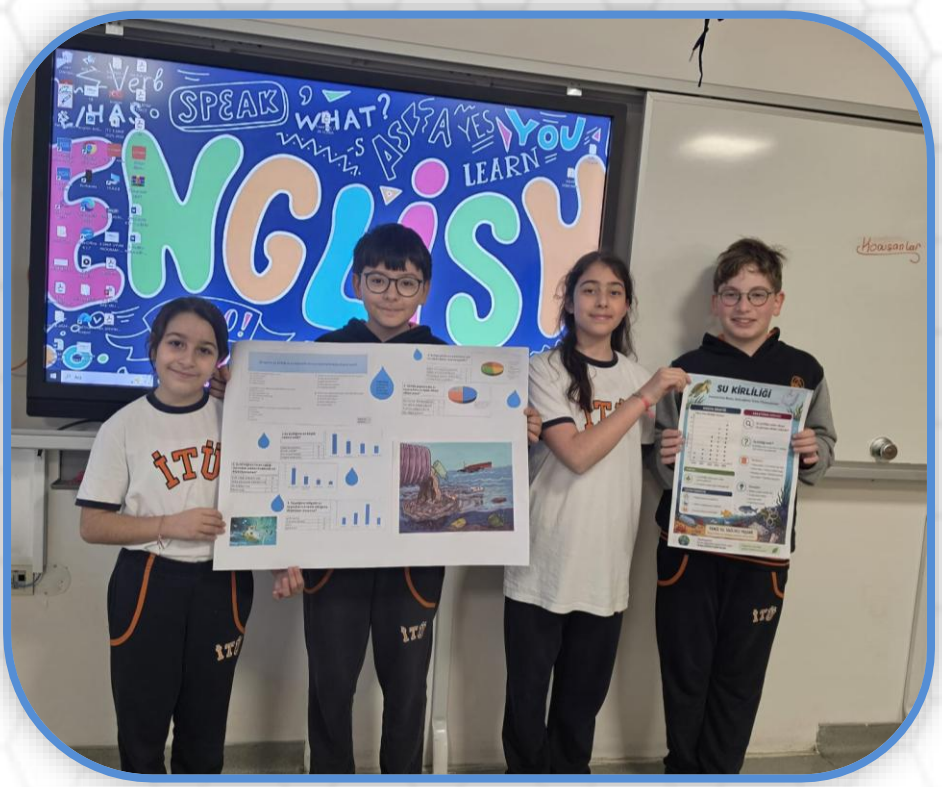



ETKİNLİK – 4
İTÜ


ETKİNLİK – 1
İTÜ

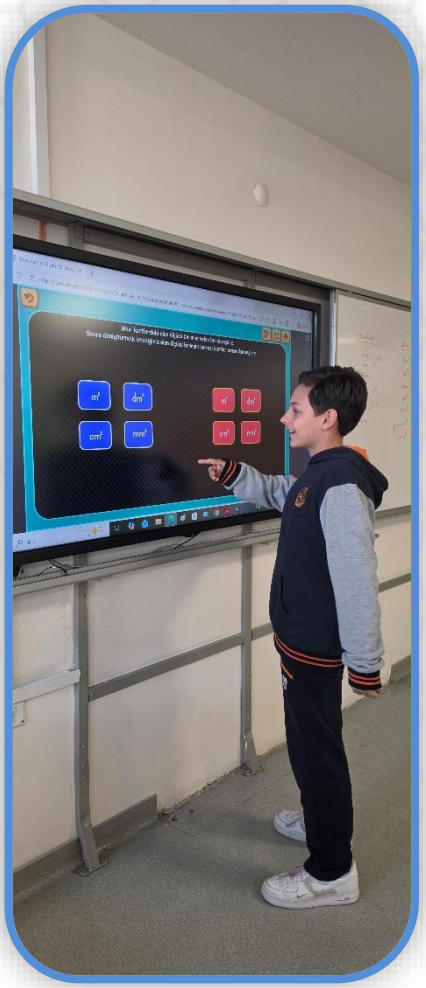
5.sınıf öğrencilerimiz, küresel sorunları baz alacak araştırmalar yapıp sınıfta arkadaşlarına sunum yaptılar. Sunumda yer alan verileri sütun ve daire grafikleri ile görselleştirdiler.

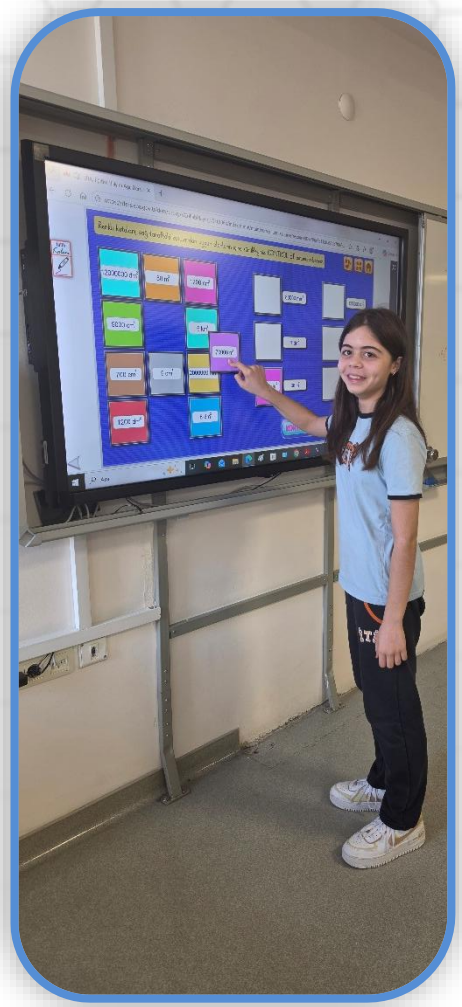



SPEAK
WHAT?
YOU
LEARN
İTÜ
SU KİRLİLİĞİ


Evde Su Tasarrufu
Nasıl Yapılır?
İTÜ

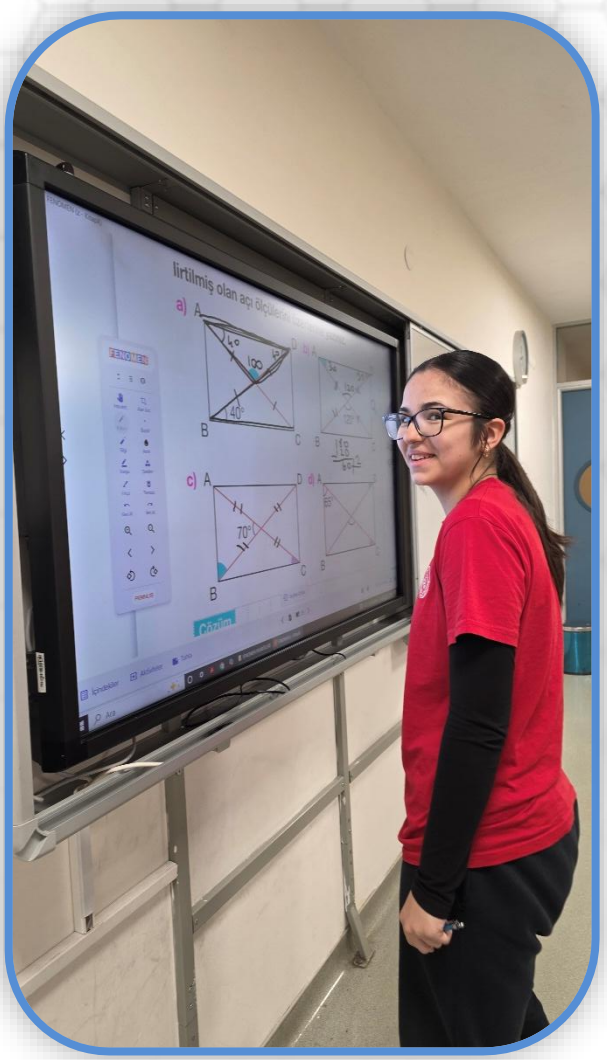
6.sınıf öğrencilerimizle geometrik nicelikler temasında ilerlenmiş; uzunluk ve alan ölçme birimleri arasındaki ilişkiler anlatılmış, yapılan etkinlikler ve MEB ders kitabı çalışmalarıyla kazanımlar pekiştirilmiştir.

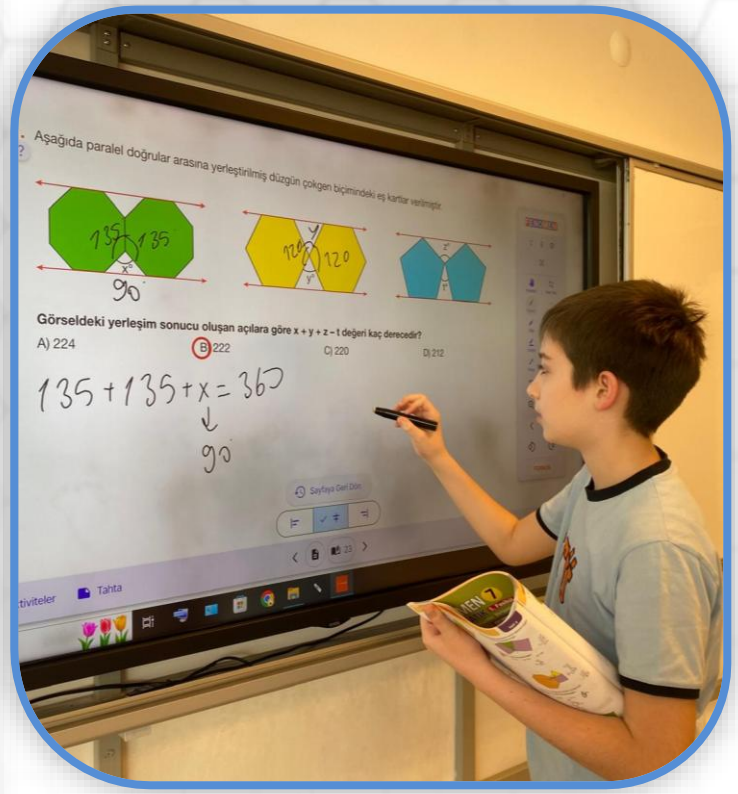






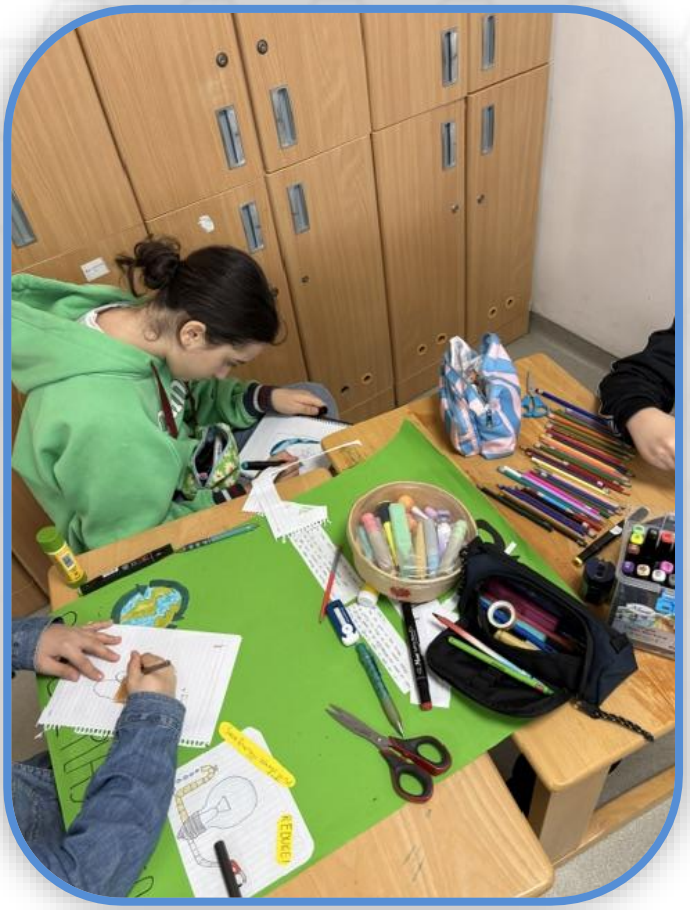
Bu hafta 7.sınıf öğrencilerimize dikdörtgen, paralelkenar, kare ve eşkenar dörtgen konuları hatırlatıldı ve derste ilgili sorular çözüldü.



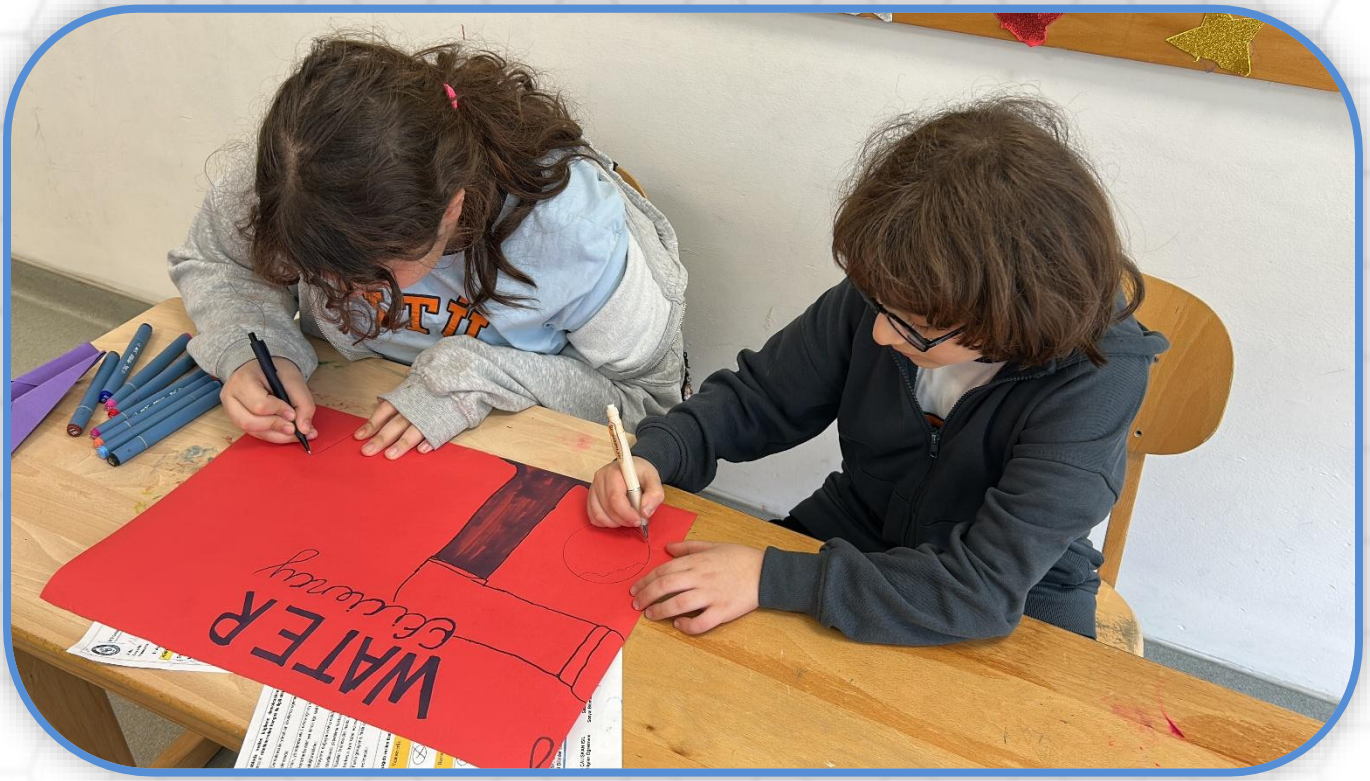


Bu hafta 5. Sınıf öğrencilerimiz ile İngilizce derslerimizde, "Yeşil Vatan" teması etrafında küresel bir sorumluluk bilinci oluşturmak amacıyla "Sıfır Atık" (Zero Waste) konusunu kapsamlı bir şekilde ele aldık.

Öğrencilerimizle birlikte, sürdürülebilir bir gelecek için hayati öneme sahip olan "3R" kavramını (Reduce-Azalt, Reuse-Yeniden Kullan, Recycle-Geri Dönüştür) İngilizce dilinde inceleyerek, atık yönetiminin çevresel etkilerini ve bireysel katkıların önemini tartıştık ve öğrendiklerimizi görselleştirmek ve pekiştirmek için bilgilendirici posterler hazırladık. Son olarak da hazırlamış olduğumuz posterlerimizi kat panomuzda sergilemeye başladık.






İTÜ
WATER
Conservation


İTÜ
WATER
EFFICIENCY



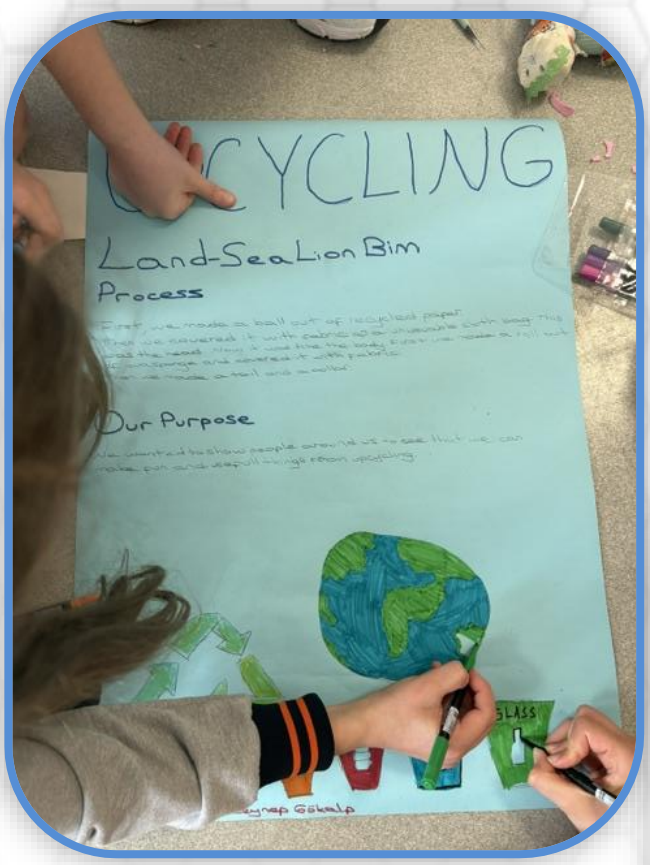



R
REDUCE
DO RECYCLE
SAVE THE WORLD!
REUSE

Bu hafta 6. sınıf öğrencilerimiz, çevre bilincini geliştirmek ve yaratıcılıklarını ortaya koymak amacıyla “upcycling” (ileri dönüşüm) temalı bir çalışma gerçekleştirdiler. Bu proje kapsamında öğrencilerimiz, atık olarak görülen malzemeleri yeniden değerlendirerek birbirinden özgün ve işlevsel ürünler tasarladılar.

Plastik, kâğıt, kumaş ve çeşitli geri dönüştürülebilir materyaller kullanılarak ortaya çıkarılan bu ürünler; hem sürdürülebilir yaşamın önemine dikkat çekmekte hem de “atık” kavramına farklı bir bakış açısı kazandırmaktadır. Öğrencilerimiz, bu süreçte hem çevreye duyarlılıklarını artırmış hem de problem çözme, tasarım ve üretme becerilerini geliştirmişlerdir.




CYCLING
Land-Sea Lion Bim
Process
Our Purpose
GLASS


İTÜ
İTÜ
KALBİMİZDEN

Bu hafta 7. Sınıf öğrencilerimiz ile "Yeşil Vatan" projesi kapsamında İngilizce derslerimizi çevre temasıyla birleştirdik. Öğrencilerimizle plastik torba kullanımının zararları ve bez çanta kullanmanın çevresel faydaları üzerine İngilizce etkinlikler yaparak hem dil becerilerimizi geliştirdik hem de doğa bilincimizi pekiştirdik.

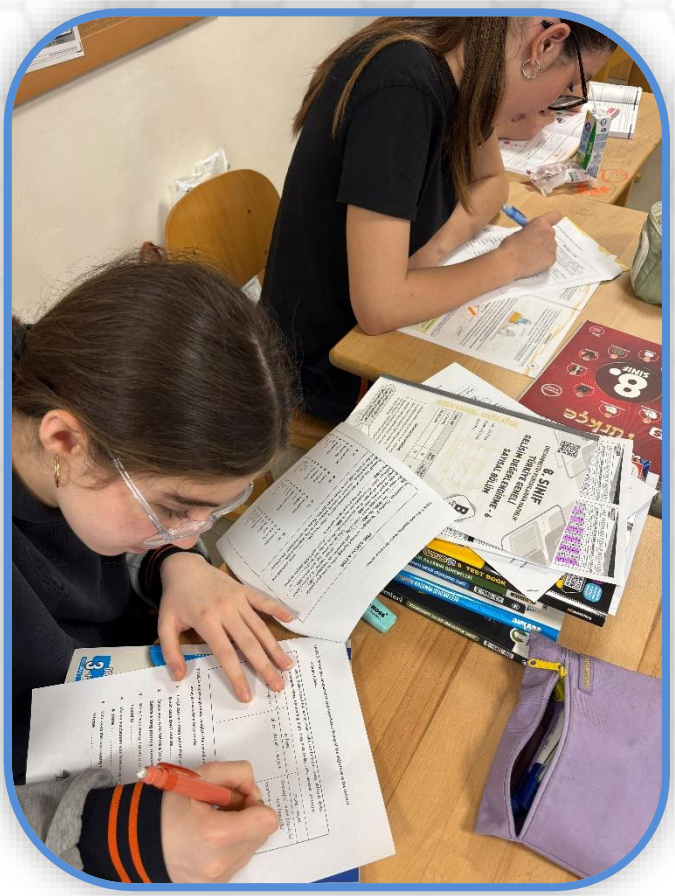


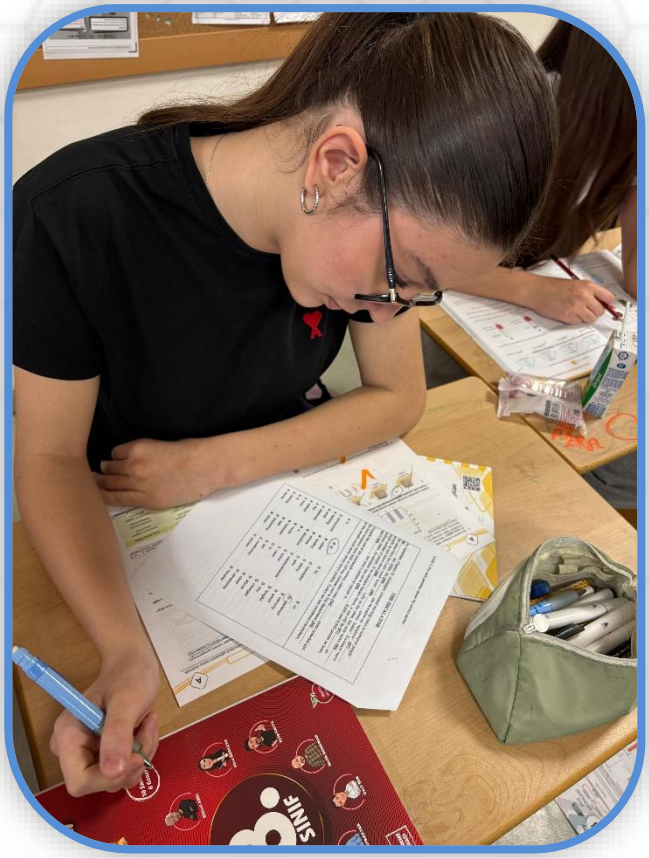





PLASTIC BAGS
POLLUTE THE
ENVIRONMENT!
STOP USING
OVER 100000 MARINE
ANIMALS DIE ANNUALLY
FROM EATING
REDUCE PLASTIC
SAVE THE WORLD

Bu hafta 8. Sınıf öğrencilerimizle geriye dönük tekrar çalışmalarımızı sürdürürken aynı zamanda sınav sürecine yönelik hızlandırılmış programımızla planlı bir şekilde devam ettik. Bununla birlikte, öğrencilerimizin tercih edecekleri liselerde karşılarına çıkabilecek İngilizce hazırlık atlama sınavlarına yönelik yürüttüğümüz çalışmaları da aksatmadan sürdürdük.





Ortaokul öğrencilrimizle “23 Nisan Egemenlik ve Çocuk Bayramı” kapsamında Arduino elektrik devresi kurduk. Devrede LCD ekran kullandık. Her öğrencimiz Atatürk’ün sevdiği bir sözünü LCD ekrana yazdırdı. Kurduğumuz devreyi C++ diliyle yazılıma döküp çalıştırdık.

