İTÜ GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI
ÖZEL BEYLERBEYİ ANAOKULU, İLKOKULU, ORTAOKULU VE ANADOLU LİSESİ

2025 - 2026 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 30. VELİ BÜLTENİ

İLKOKUL















"Ana Kucağından İTÜ`ye"



Değerli Velimiz,

Okulumuzda yürüttüğümüz eğitim-öğretim faaliyetlerini; öğrencilerimizin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal, duygusal ve kültürel yönlerini de kapsayan bütüncül bir yaklaşımla sürdürmeye devam ediyoruz.

Bu anlayış doğrultusunda, Minik Erkek Basketbol takımımız Okul Sporları Basketbol İlçe Birinciliği Müsabakaları'nda sergilediği azim, disiplin ve takım ruhuyla ilçe dördüncüsü olmuştur. Sporun birleştirici ve karakter geliştirici gücünü yansıtan bu başarıda emeği geçen öğrencilerimizi ve antrenörümüz Buğra Oğuz'u tebrik ediyor, başarılarının artarak devam etmesini diliyoruz.

Öte yandan, sınav hazırlık sürecindeki öğrencilerimizin psikolojik iyi oluşlarını desteklemeyi önemsiyoruz. Bu kapsamda 8. sınıf öğrencilerimiz, yoğun LGS hazırlıklarına kısa bir ara vererek Inside Out 2 filmiyle duyguların farkındalığına ve yönetimine yönelik keyifli ve anlamlı bir etkinlik gerçekleştirmiştir. Bu tür çalışmalar, öğrencilerimizin öz düzenleme becerilerini güçlendirmekte ve öğrenme motivasyonlarını desteklemektedir.

Nisan ayı rehberlik çalışmaları kapsamında ise anaokulu ve ilkokul kademelerimizde "Akran Nezaketi" teması ele alınmıştır. Empati, saygı ve kapsayıcı iletişim becerilerini merkeze alan etkinliklerle öğrencilerimizin sosyal-duygusal farkındalıkları desteklenmiş; "Akran Nezaketi Ağacı" uygulamasıyla olumlu davranışlar görünür kılınarak güçlü bir okul ikliminin temelleri pekiştirilmiştir.

Bununla birlikte, öğrencilerimizin estetik duyarlılıklarını ve kültürel birikimlerini geliştirmek amacıyla 27–30 Nisan 2026 tarihleri arasında teneffüs saatlerinde, çağdaş Türk müziğinin seçkin temsilcilerinden Fazıl Say, İdil Biret, Suna Kan, Şefika Kutluer, Cihat Aşkın ve Gülşah Erol'un seçkin eserlerine yer verilmiştir. Bu dinletilerle öğrencilerimizin sanatla kurdukları bağın güçlendirilmesi ve çok yönlü gelişimlerinin desteklenmesi hedeflenmiştir.

Ayrıca, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kapsamında Şemşipaşa Atatürk Anıtı önünde düzenlenen Üsküdar ilçe törenlerine okulumuzu temsilen katılan 8/C sınıfı öğrencisi Emircan Sarıustaoğlu ile 7/B sınıfı öğrencisi Yağmur Çorbacıoğlu, bayrak flama görevini başarıyla yerine getirmiştir.
Okulumuzda her bir çalışmayı; değer temelli, kapsayıcı ve sürdürülebilir bir eğitim anlayışıyla ele almaya, öğrencilerimizi yalnızca akademik olarak değil, hayata hazır bireyler olarak yetiştirmeye kararlılıkla devam ediyoruz.

Fisun ÇETİN
Anaokulu ve İlkokulu Müdürü

Minik Erkek Basketbol Başarı

Minik Erkek Basketbol takımımız, Okul Sporları Basketbol İlçe Birinciliği Müsabakalarında oynadığı başarılı müsabakalar sonucunda ilçe dördüncüsü olmuştur. Bu başarıda emeği geçen sporcu öğrencilerimizi ve antrenörümüz Buğra OĞUZ'u tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.





Nisan ayı rehberlik dersimizde 1 ,2 ve 3. sınıf öğrencilerimizin sosyal-duygusal gelişimlerini desteklemek amacıyla “Akran Nezaketi” konulu bir etkinlik gerçekleştirdik. Bu ders kapsamında öğrencilerimiz; arkadaşlarına karşı saygılı olma, empati kurma, nazik iletişim ve olumlu davranışlar sergilemenin önemi üzerine sohbet etme ve örnekler paylaşma fırsatı buldular.

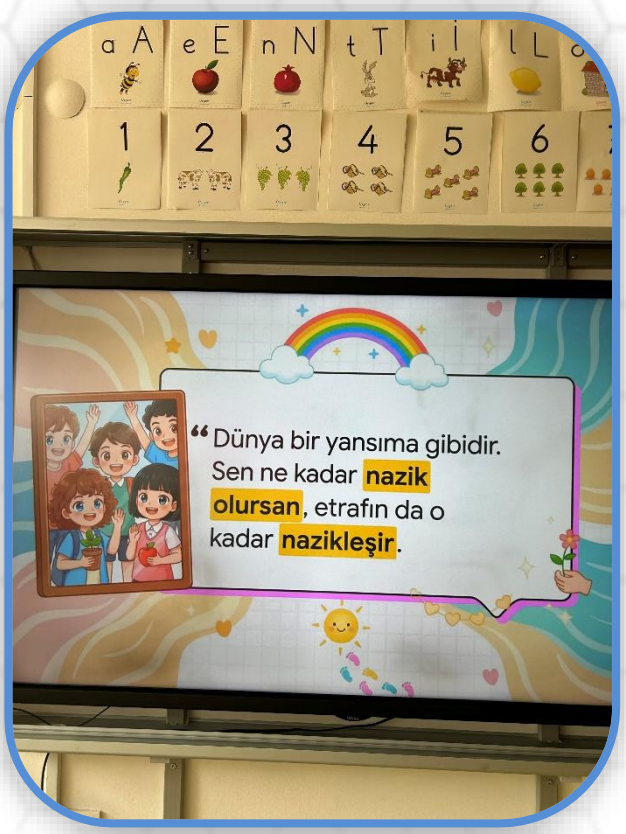
Dersin pekiştirilmesi amacıyla sınıfımızda “Akran Nezaketi Ağacı” oluşturduk. Öğrencilerimiz, arkadaşlarına karşı sergiledikleri ya da gözlemledikleri nezaket davranışlarını yapraklara yazarak ağacımıza eklediler. Bu çalışma sayesinde sınıf içinde olumlu davranışların görünür hale gelmesi sağlandı.

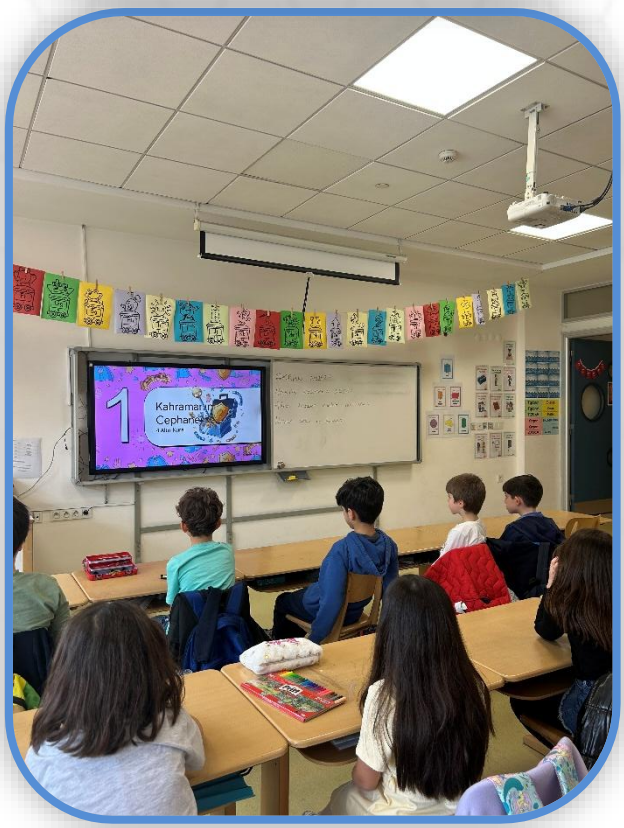
Akran Nezaketi Ağacı; öğrencilerimizin empati becerilerini geliştirmelerine, olumlu davranışları fark etmelerine ve bu davranışları günlük yaşamlarına taşımalarına katkı sağlamaktadır. Aynı zamanda sınıf içindeki aidiyet duygusunu güçlendirerek daha güvenli ve destekleyici bir öğrenme ortamı oluşturulmasına destek olmaktadır.






Sen bugün hangi kalbi
ısıtacaksın


“Dünya bir yansıma gibidir.
Sen ne kadar nazik
olursan, etrafın da o
kadar nazikleşir.

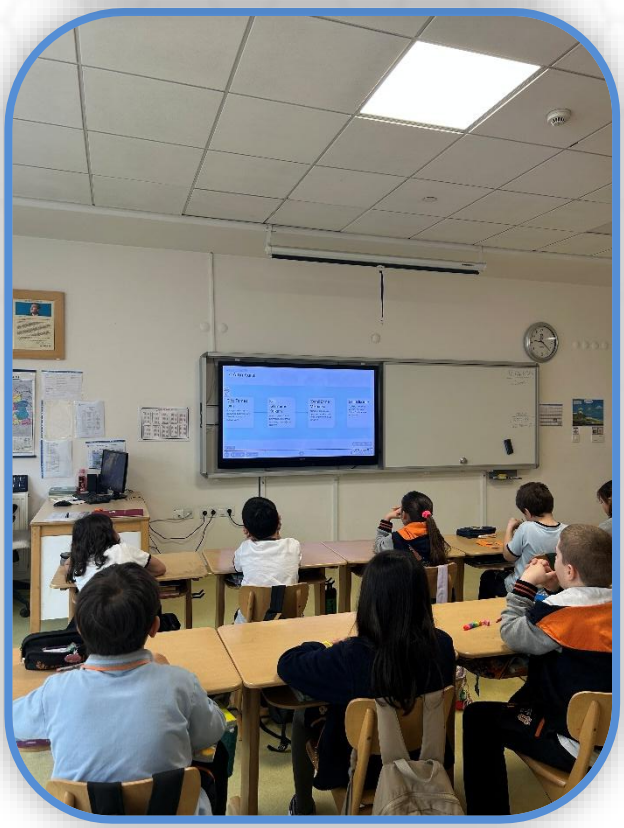



YUMMY COOKIES OF 2B
ETKİNLİKLERİMİZ


3
Elma ve Nezaket

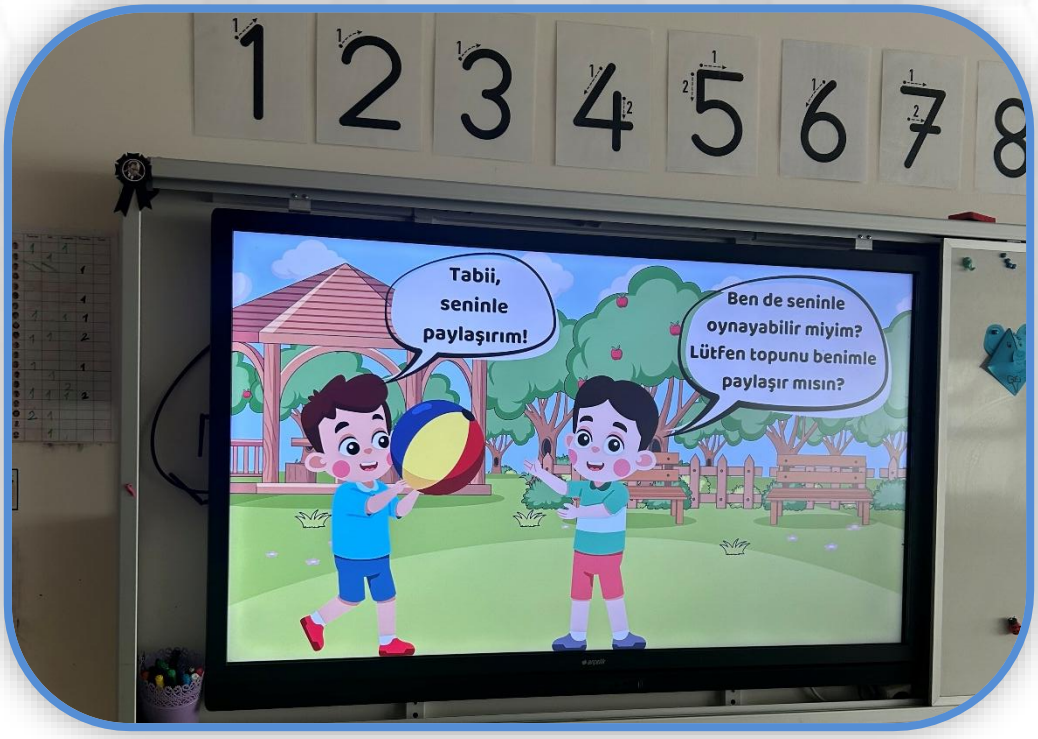



Akran Nezaketi




AKRAN
NEZAKETİ
AĞACI


AKRAN
NEZAKETİ
AĞACI


1 2 3 4 5 6 7 8
Tabii, seninle paylaşırım!
Ben de seninle oynayabilir miyim? Lütfen topunu benimle paylaşır mısın?

Haftaya keyifli başladık. Önce matematik dersimizde nesnelerin geometrisini öğrenmeye devam ettik. Tüm okulumuzu gezerek geometrik şekilleri bulmak için oyunlar oynadık. Okulumuzun sanat katında daha çok geometrik şekillerin olduğunu gözlemledik. Sonra sınıfımıza getirdiğimiz ilaç kutularından istediğimiz projelerimizi yaptık.

Türkçe dersimizde yanlış yazılan sözcüklerin doğru yazılışını öğrenmeye başladık. Ne çok kelimeyi yanlış olarak yazıyormuşuz. Kendimiz için yanlış kelimeleri içeren tablolar oluşturup, sınıfımız duvarlarına astık.

Hayat bilgisi dersimizde bilim, teknoloji ve sanat ile ilgili olarak merak ettiklerimizi sorgulayarak öğrenmeye çalıştık.








YANLIŞ
YAZILAN
Sürpriz
futbol
eczane
jimnastik
ONLUK
BİRLİK
EKSİLEN
ÇIKAN
FARK =KALAN


YANLIŞ
YAZILAN
Sürpriz
futbol
eczane
jimnastik
spor
astronot

Bu hafta 2. sınıf öğrencilerimizle "Türk Bilim İnsanları" konulu, kazanım odaklı bir grup çalışması gerçekleştirdik. Araştırma ve poster hazırlama sürecini kapsayan bu etkinlikte; öğrencilerimizin iş birliği yapma, bilgi sentezleme ve sunum becerilerini akademik standartlarda geliştirmeyi hedefledik.
Aziz SANCAR'dan Cahit ARF'a uzanan bu yolculukta çocuklarımız, bilimin rehberliğini keşfederken toplumsal değerlerimize dair farkındalık kazandılar.

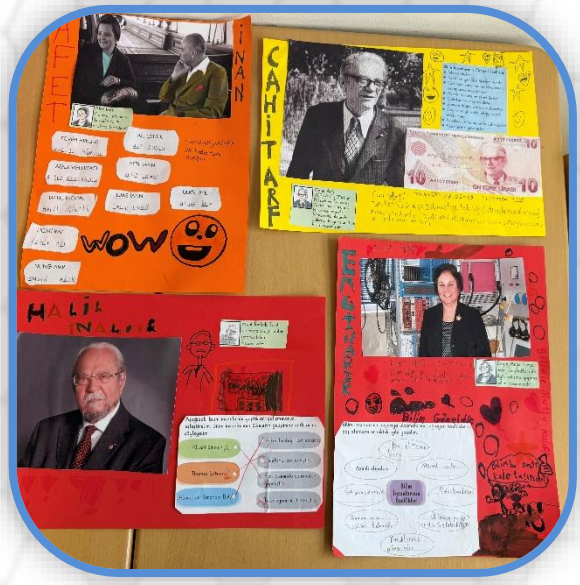




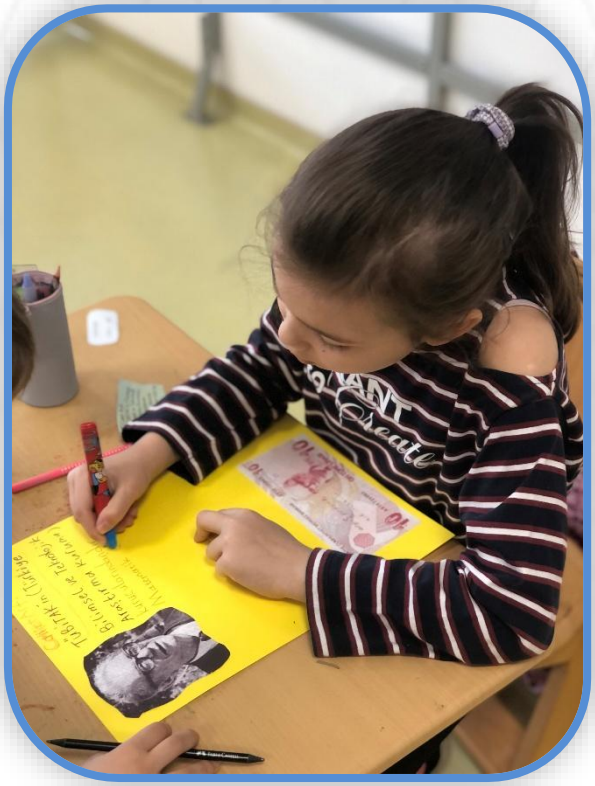


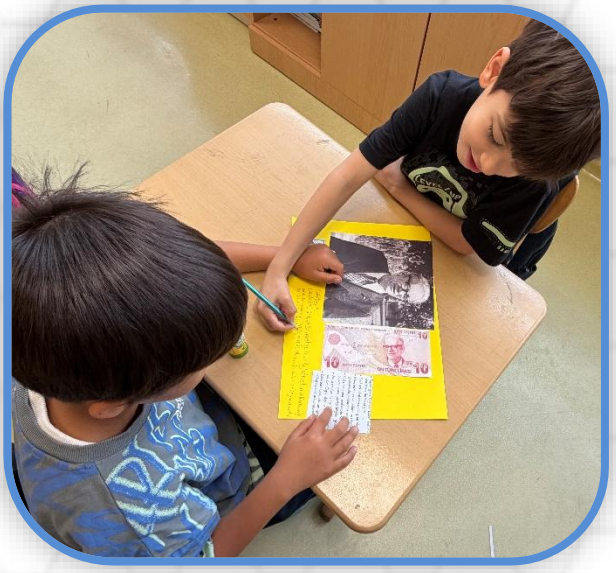





CAHİT ARF
WOW











3. sınıf öğrencilerimizle bu hafta Türkçe dersimizde duygular ve yüz ifadeleri konusu üzerinde çalıştık. Öğrencilerimiz, verilen farklı yüz ifadelerini inceleyerek bu ifadelerin hangi duyguları yansıttığını belirlemeye çalıştılar. Etkinliğimizde; mutlu, üzgün, şaşkın, kızgın gibi temel duygular üzerinde durduk. Yüz ifadelerinden yola çıkarak duygu tahmini yapma becerilerini geliştirdiler ve arkadaşlarıyla bu duygular hakkında sohbet ettiler. Ayrıca öğrencilerimiz, verilen yüz ifadelerini kafa, saç, kulak gibi detaylar ekleyerek tamamlayıp kendi karikatür karakterlerini oluşturdular. Bu sayede hem yaratıcılıklarını kullandılar hem de görsel okuma becerilerini pekiştirdiler. Bu çalışma ile öğrencilerimizin duyguları tanıma ve ifade etme, görselleri yorumlama, yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmeleri hedeflenmiştir.




HEROES & HEROINES
İTÜ


HEROES & HEROINES OF 3A
İTÜ


We should be nice to others.
We should use good manners.
We should do our best every day.
We should raise our hand to talk.
We should talk quietly.
We should take care of our things.
We should listen and follow directions.


We should be nice to others.
We should use good manners.
We should do our best every day.
We should raise our hand to talk.
We should talk quietly.
We should take care of our things.
We should listen and follow directions.




HEROES&HEROINES OF 3B


GENÇ KARİKATÜRİSTLER
3-A
İTÜ

Bu hafta öğrencilerimizle birlikte Türkçe dersinde deyimler ve anlamları üzerine eğlenceli bir puzzle çalışması gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz, farklı deyimleri anlamlarıyla eşleştirerek hem sözcük dağarcıklarını geliştirdiler hem de dilimizin zengin anlatım gücünü fark ettiler.

Etkinliğimizi daha da heyecanlı hale getirmek için öğrencilerimiz gruplar halinde yarıştılar. Bu süreçte hem hızlı düşünme hem de doğru eşleştirme becerilerini kullanarak takım çalışması içinde hareket ettiler.

Yarışma ortamı, öğrencilerimizin derse olan motivasyonunu artırırken; iş birliği, iletişim ve strateji geliştirme becerilerini de destekledi. Günlük yaşamdan örneklerle deyimlerin kullanım alanlarını tartışarak öğrenmelerimizi pekiştirdik.


















İTÜ


İTÜ
GÖZÜ ARKADA KALMAK

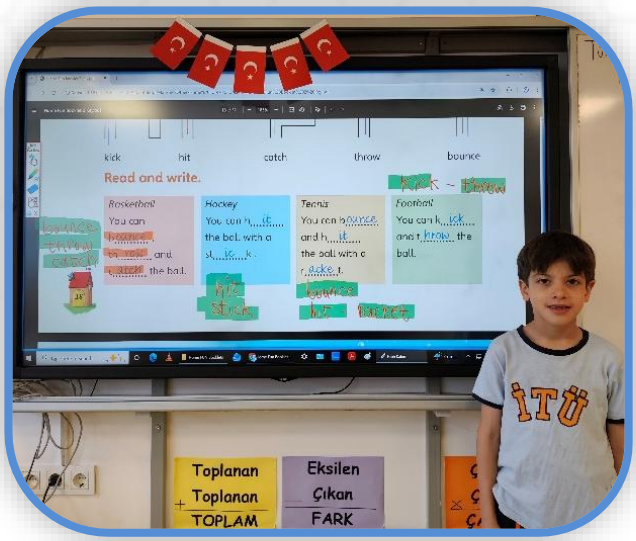

İTÜ

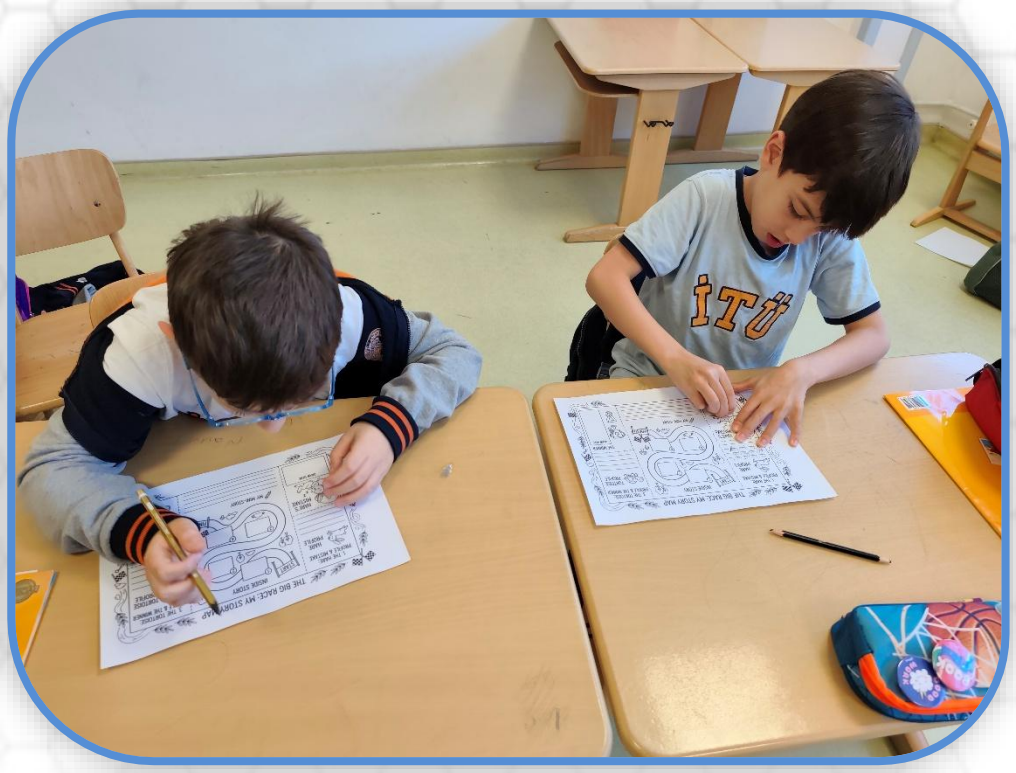
Bu hafta 1-A sınıfı öğrencilerimizle İngilizce dersimizde "Sports" temamızı tüm heyecan ve enerjimizle işledik. Bu temamızda öğrencilerimiz farklı spor türlerini keşfetti, sporların isimlerini öğrendi ve kendi deneyimlerini arkadaşlarıyla paylaşarak en sevdikleri sporlar hakkında konuştu. Basit İngilizce cümleler kurarak okulda ve evde oynamaktan hoşlandıkları oyunlar hakkında konuşmaya çalışırken öğrencilerimizin özgüvenlerinin arttığını gözlemlemek ise bizleri çok gururlandırdı. Ayrıca, öğrenmeyi daha eğlenceli hale getirmek için sınıf içinde keyifli bir yarışma düzenledik. Öğrencilerimiz büyük bir heyecan ve takım olma ruhuyla bu yarışmaya katıldı. Yer verdiğimiz tüm bu etkinliklerimiz öğrencilerimizin sosyal becerilerini, iş birliği ve birlik olma duygusunu geliştirmeye katkıda bulundu. Bunun yanı sıra erken okuma çalışmaları da yaptık. Öğrencilerimiz basit İngilizce kelime ve cümleleri okumaya çalışarak büyük bir çaba ve ilerleme gösterdiler. Bol hareket, öğrenme ve özgüven gelişimiyle dolu neşeli ve dinamik bir haftayı daha geride bıraktık.

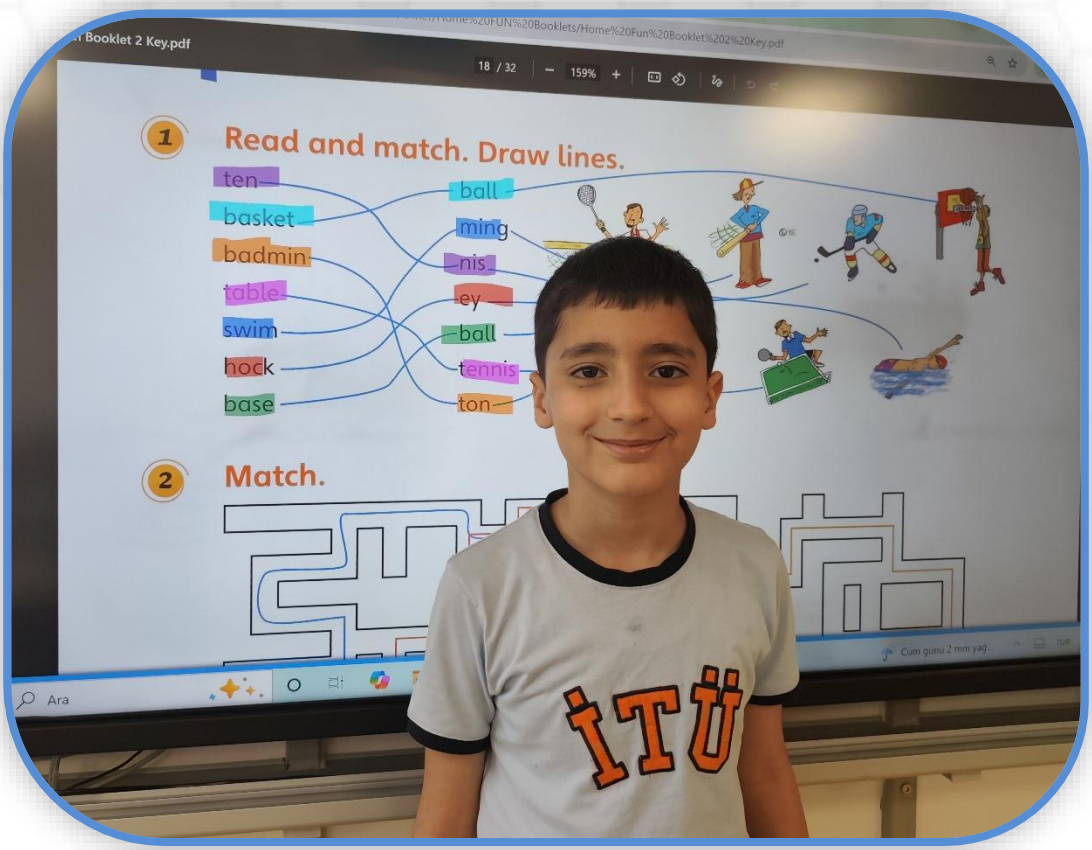


Bu hafta 2. sınıf öğrencilerimizle İngilizce dersimizde “Monkey Beach” adlı hikâyeyi işledik. Sahilde dinlenen Eva’nın eşyalarını almaya başlayan oyuncu bir maymunu konu alan bu hikâyede Eva bu durumu fark ettiğinde, olay eğlenceli ve dostça bir ana dönüştü. Bu keyifli hikâye sayesinde öğrencilerimiz boş zaman etkinlikleri ve günlük eşyalarla ilgili yeni kelimeleri bağlam içerisinde öğrendiler. Dil bilgisi çalışmalarında ise içinde bulunduğumuz anda gerçekleşen eylemleri anlatmak için kullanılan “Present Continuous” yapısına odaklandılar. Konuyu daha da pekiştirmek için cümle kurma etkinlikleri ve etkileşimli oyunlara yer verdiler. Ayrıca sesli okuma, kelime tekrarları, Spelling ve pekiştirme çalışmaları yaptılar. Dünya Kitap Günü kapsamında öğrencilerimiz yaratıcı bir etkinliğe de imza attılar. Kaplumbağa ile Tavşan hikâyesinden yola çıkarak kendi basit hikâye kitaplarını hazırladılar ve hikâyenin verdiği mesaj üzerine tartıştılar. Bu etkinlik, öğrencilerimizin yaratıcılığını teşvik ederken aynı zamanda İngilizcede okuma ve hikâye anlatımının önemini vurgulamak için harika bir fırsat oldu.






İTÜ

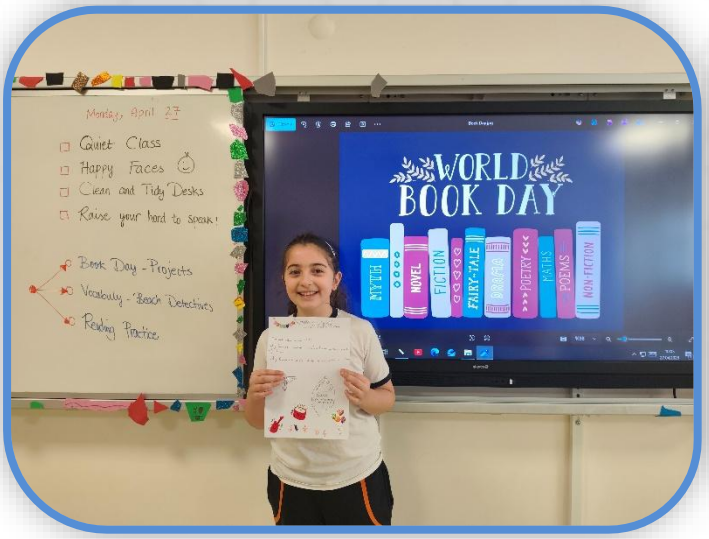

Booklet 2 Key.pdf
18 / 32
159%
1
Read and match. Draw lines.
ten
basket
badmin
table
swim
hock
base
ball
ming
nis
ey
ball
tennis
ton
2
Match.
İTÜ

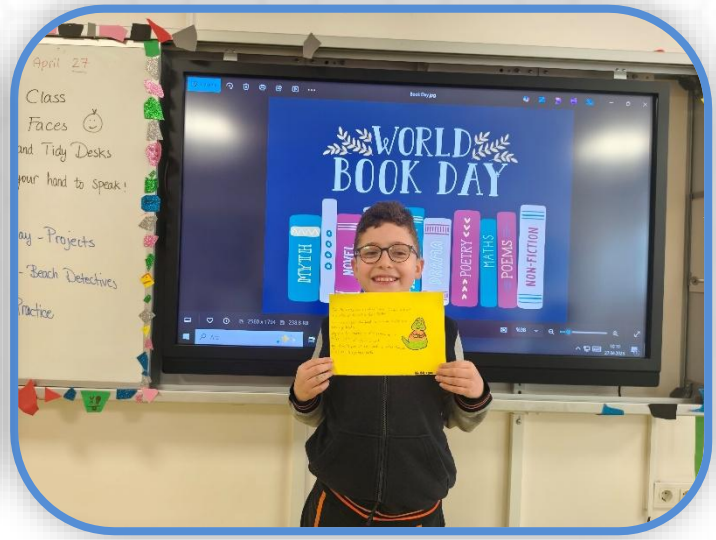


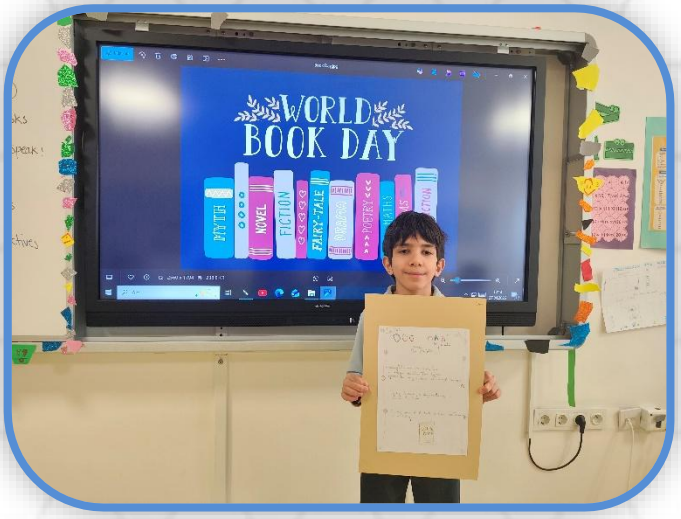


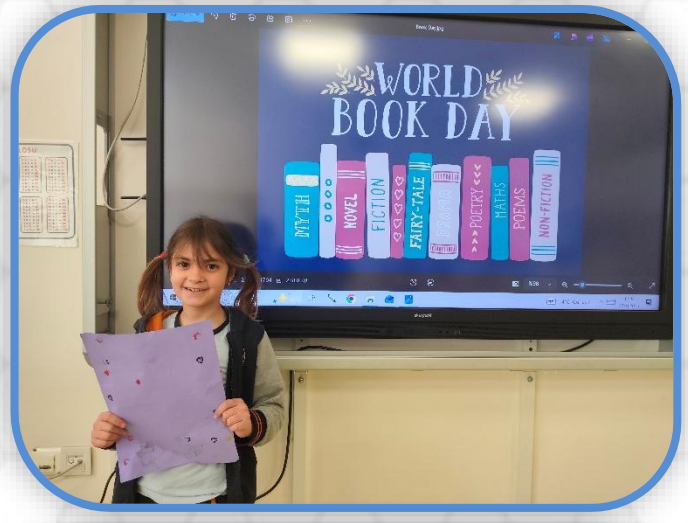
Bu hafta 3. sınıf öğrencilerimizle İngilizce dersimizde “Beach Detectives” adlı hikâyemizi işlemeye devam ettik. Alis’in alt üst olan doğum günü pikniğinin gizeminin ortaya çıkmasına tanık olan öğrencilerimiz karakterlerin sorunu çözmede gösterdikleri yaklaşımlar üzerinde bolca düşündüler. Bu doğrultuda takım çalışması, cesaret, adalet ve başkalarının hakkını savunma gibi önemli konuları ele aldılar. Hedef kelimeleri öğrendiler ve hikâyeyi daha iyi anlayabilmek için bu kelimelerle ilgili pekiştirici etkinlikler yaptılar. Akıcı okuma ve konuşmayı, doğru vurguyu geliştirici çalışmalar derslerimizin önemli bir parçası olmaya devam etti. Dil bilgisi etkinliklerimiz ise öğrencilerimizin daha doğru ve kendinden emin bir şekilde hedef dili kullanmalarını destekledi.

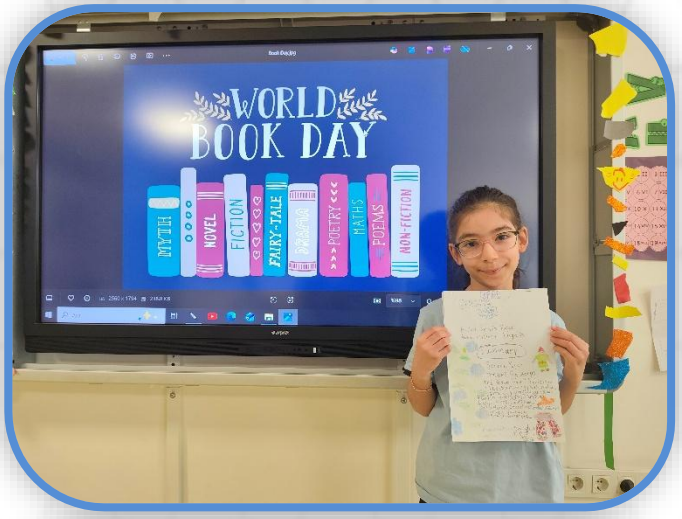
Öte yandan, Dünya Kitap Günü etkinlikleri kapsamında öğrencilerimiz en sevdikleri kitaplarla ilgili projelerini arkadaşlarına sundular. Yaptıkları bu sunumlar, öğrencilerimizin kendi kitap önerilerini paylaşmalarına ve arkadaşlarının yeni kitaplar keşfetmelerine olanak sağladı. Aynı zamanda bu etkinlik, öğrencilerimizin okudukları üzerine daha derin düşünmelerini teşvik etti ve İngilizce okuma alışkanlıklarını geliştirmelerine katkıda bulundu.

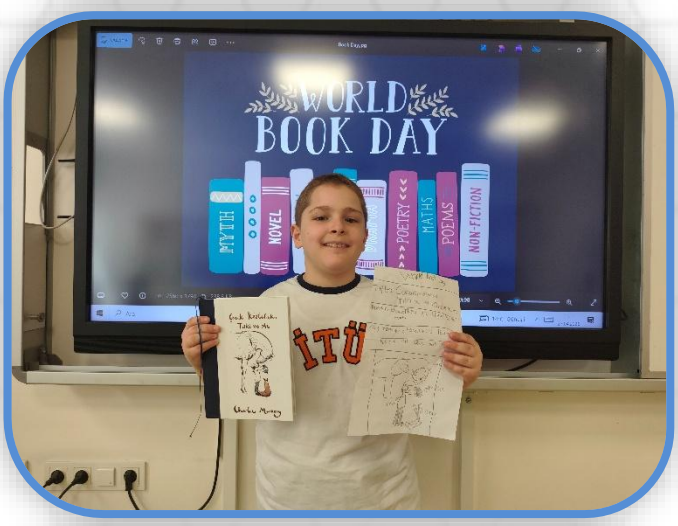


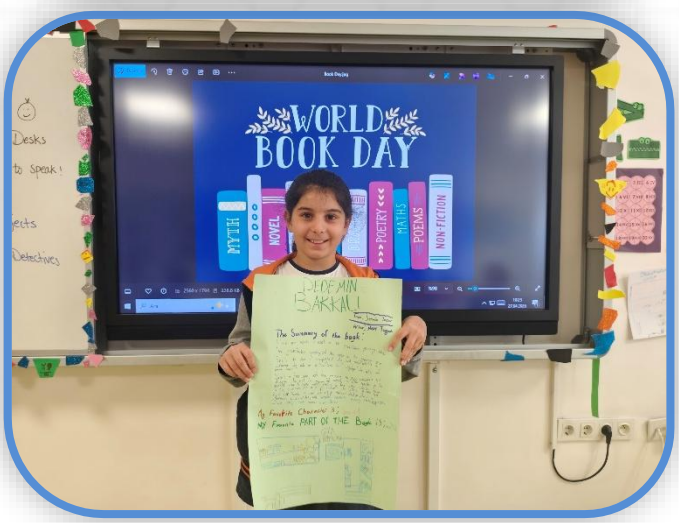


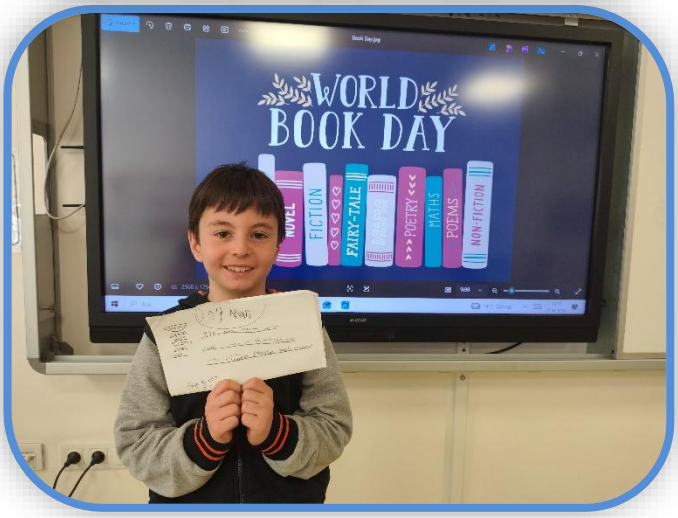

WORLD
BOOK DAY
MYTH
NOVEL
FICTION
FAIRY-TALE
POETRY
MATHS
POEMS
NON-FICTION

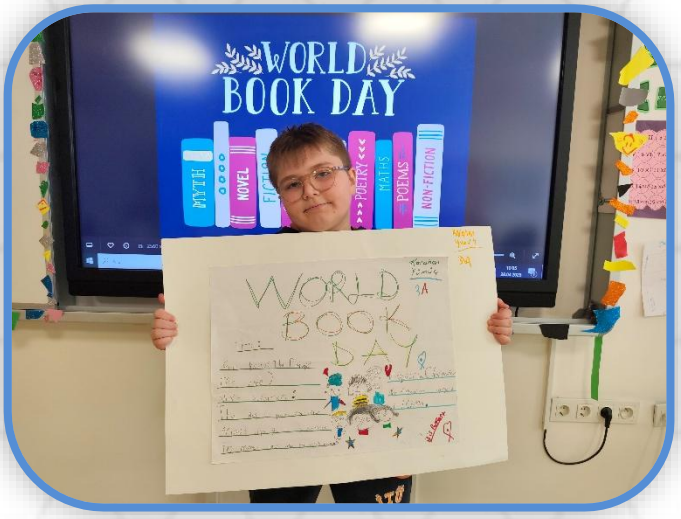

WORLD
BOOK DAY
MYTH
NOVEL
FICTION
FAIRY-TALE
POETRY
MATHS
POEMS
NON-FICTION


WORLD
BOOK DAY
MYTH
NOVEL
FICTION
FAIRY-TALE
POETRY
MATHS
POEMS
NON-FICTION

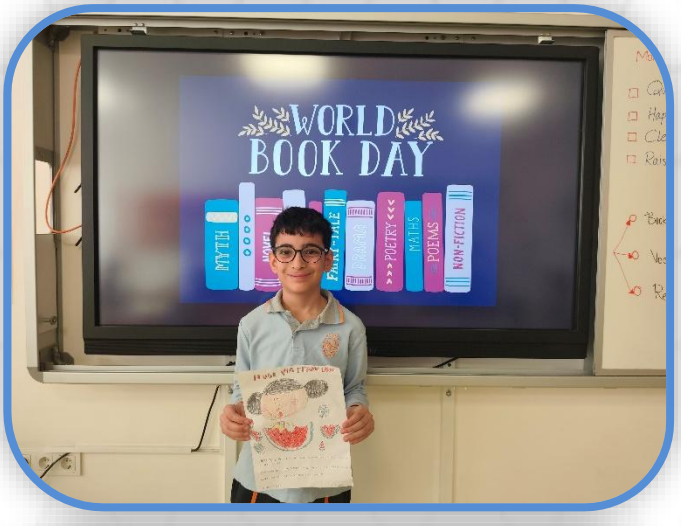

WORLD
BOOK DAY
MYTH
NOVEL
POETRY
MATHS
POEMS
NON-FICTION
İTÜ

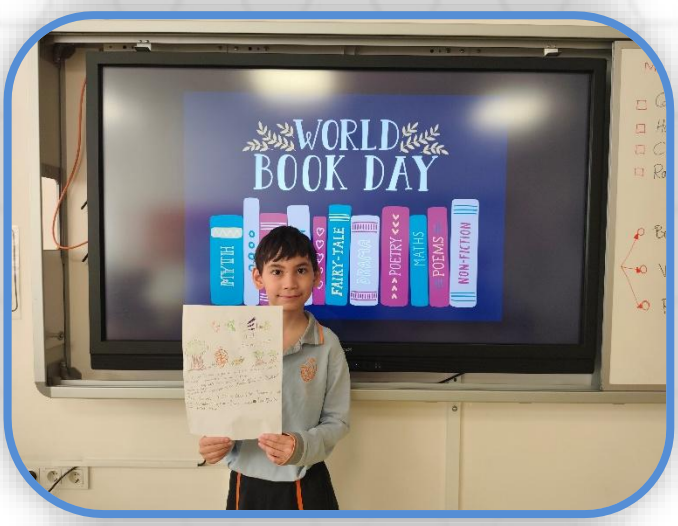

WORLD
BOOK DAY
MYTH
NOVEL
POETRY
MATHS
POEMS
NON-FICTION


WORLD
BOOK DAY
NOVEL
FICTION
FAIRY-TALE
MATHS
POEMS
NON-FICTION


WORLD BOOK DAY
MYTH
NOVEL
FICTION
POETRY
MATHS
POEMS
NON-FICTION
WORLD BOOK DAY

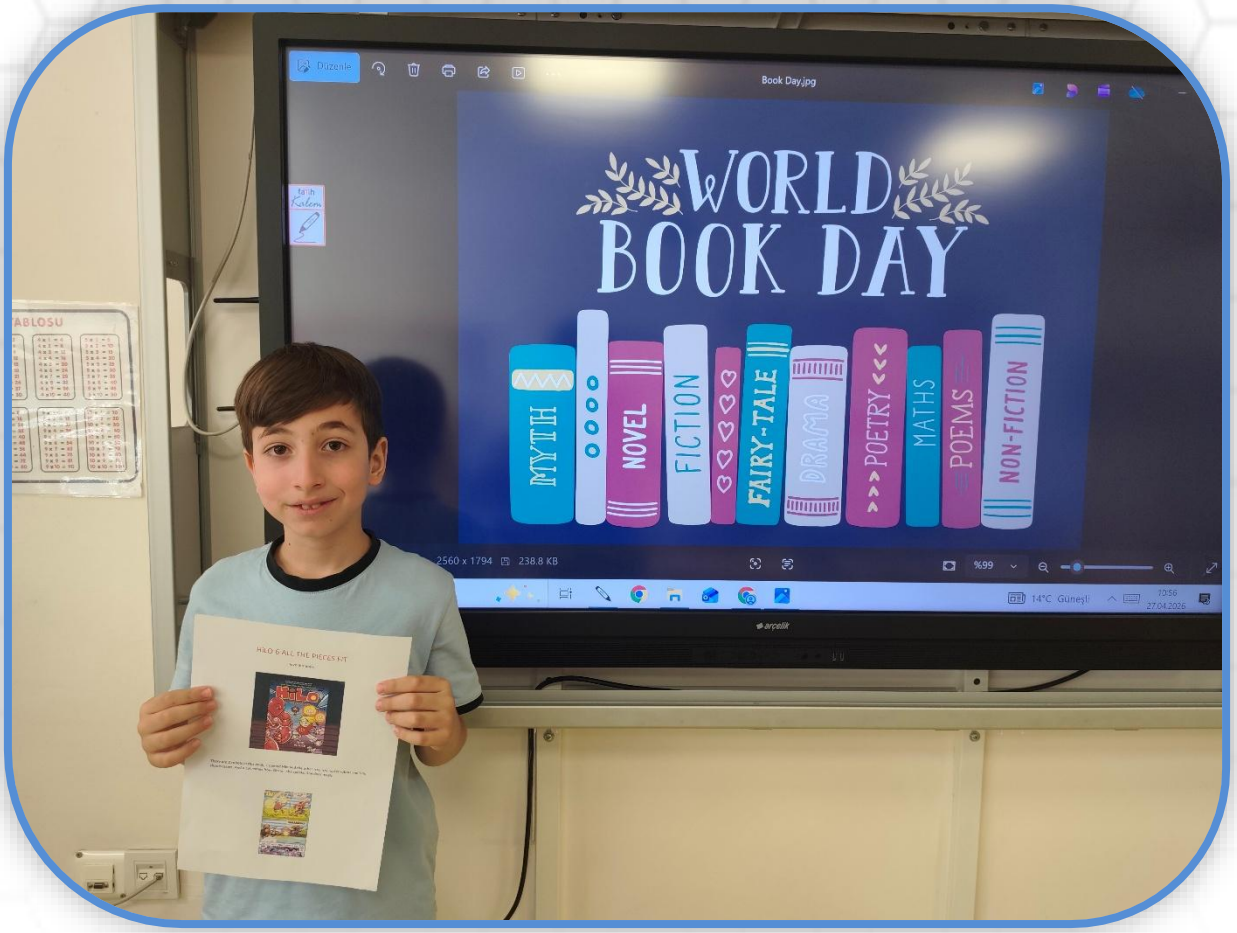

WORLD BOOK DAY
NOVEL
FICTION
FAIRY-TALE
POETRY
MATHS
POEMS
NON-FICTION


WORLD BOOK DAY
MYTH
FAIRY-TALE
POETRY
MATHS
POEMS
NON-FICTION


WORLD BOOK DAY
MYTH
FAIRY-TALE
POETRY
MATHS
POEMS
NON-FICTION


WORLD BOOK DAY
MYTH
NOVEL
FICTION
FAIRY-TALE
POETRY
MATHS
POEMS

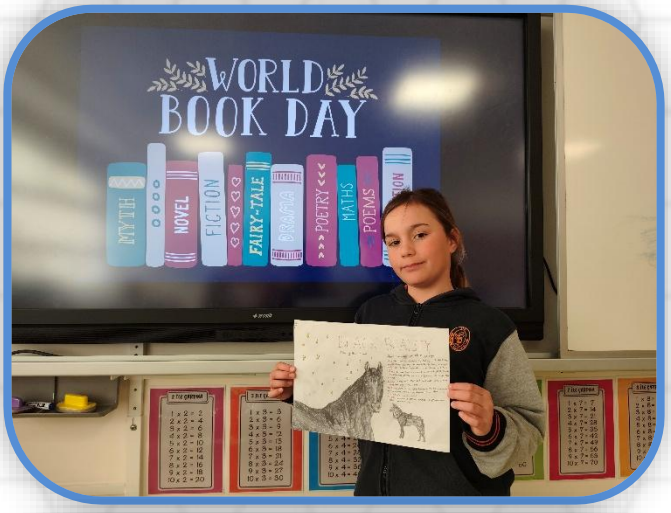

WORLD BOOK DAY
MYTH
NOVEL
FICTION
FAIRY-TALE
POETRY
MATHS
POEMS
NON-FICTION

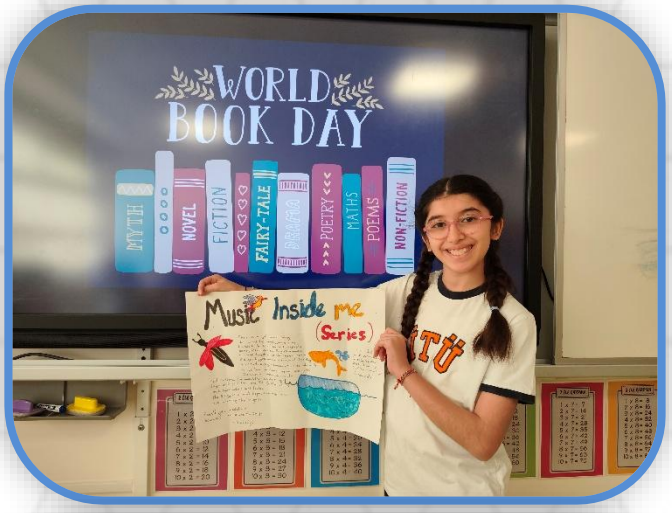

Düzenle
Book Day.jpg
WORLD
BOOK DAY
MYTH
NOVEL
FICTION
FAIRY-TALE
DRAMA
POETRY
MATHS
POEMS
NON-FICTION
2560 x 1794
238.8 KB
%99
14°C Güneşli
HILO & ALL THE PIECES FIT

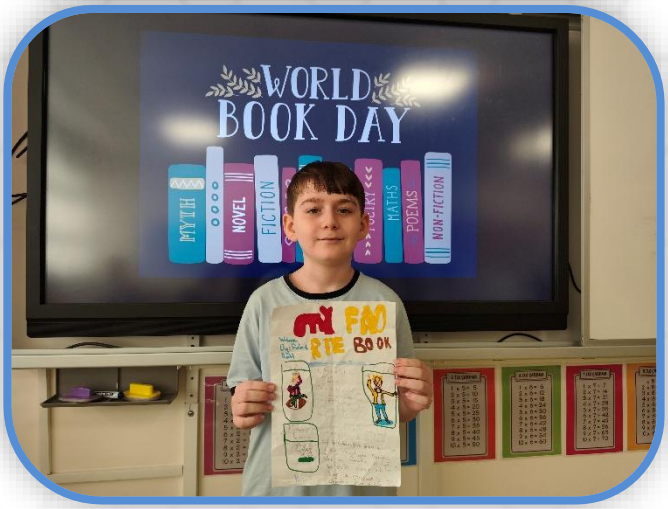
Bu hafta 4. sınıfta öğrencilerimiz ile İngilizce dersimizde Dünya Kitap Günü kapsamında sunum çalışmalarına yer verdik. Sunum hazırlıklarını evde tamamlayan öğrencilerimiz en sevdikleri kitapları tanıtarak arkadaşlarına anlattı. Ayrıca, kitap okumanın önemi üzerinde durduk. Kitap okumanın kelime dağarcığını geliştirdiğini, hayal gücünü desteklediğini ve dili daha iyi anlamaya yardımcı olduğunu vurguladık. Böylece öğrencilerimiz kitap okumanın hem akademik başarıyı hem de kişisel gelişimi destekleyen çok önemli bir alışkanlık olduğunu bir kez daha anlamış oldu.

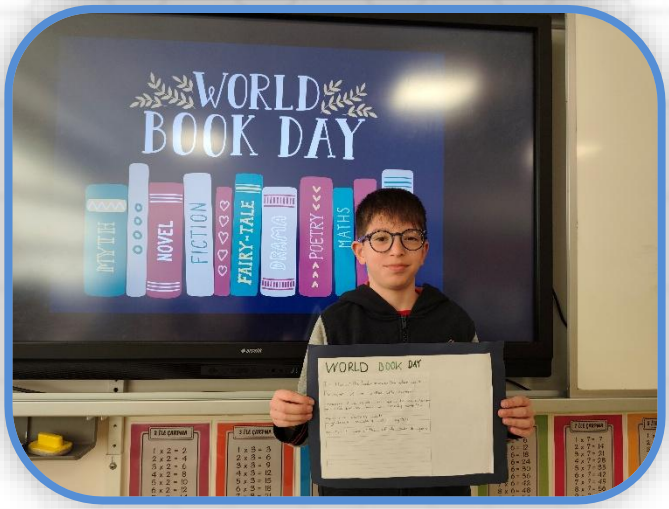
Öte yandan, "Twenty Thousand Leagues Under the Sea" kitabımızı işlemeye devam ettik. Daha önce işlenen bölümleri dinleyip önemli kısımları özetledik, ardından hikâyenin nasıl devam edebileceğine dair tahminlerde bulunduk. Okuduğumuzu anlamayı sağlayacak destekleyici etkinliklere yer verdik. Denizaltılar hakkında bilgilendirici bir video izledik ve öğrendiğimiz ilginç bilgileri paylaşarak hikâyemizle olan ilişkisi üzerine konuştuk.

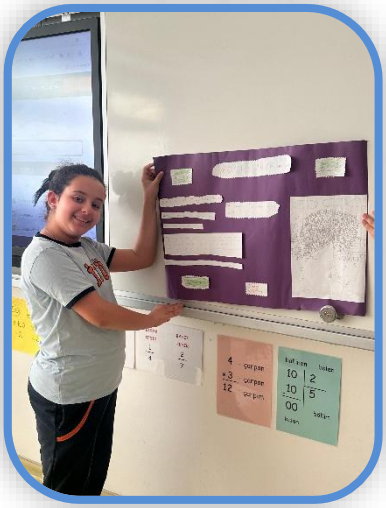


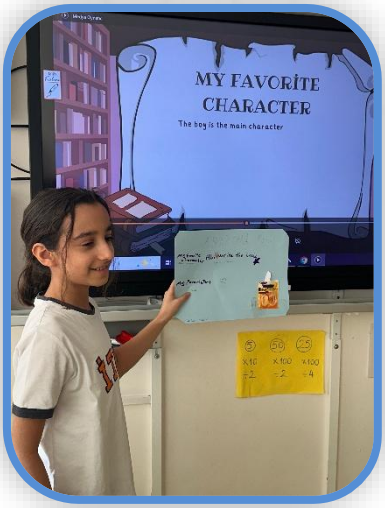

WORLD BOOK DAY
MYTH
NOVEL
FICTION
FAIRY-TALE
POETRY
MATHS
POEMS

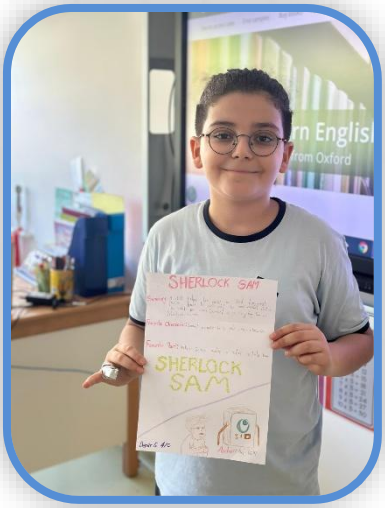

WORLD BOOK DAY
MYTH
NOVEL
FICTION
FAIRY-TALE
POETRY
MATHS
POEMS
NON-FICTION
Music Inside me
Series

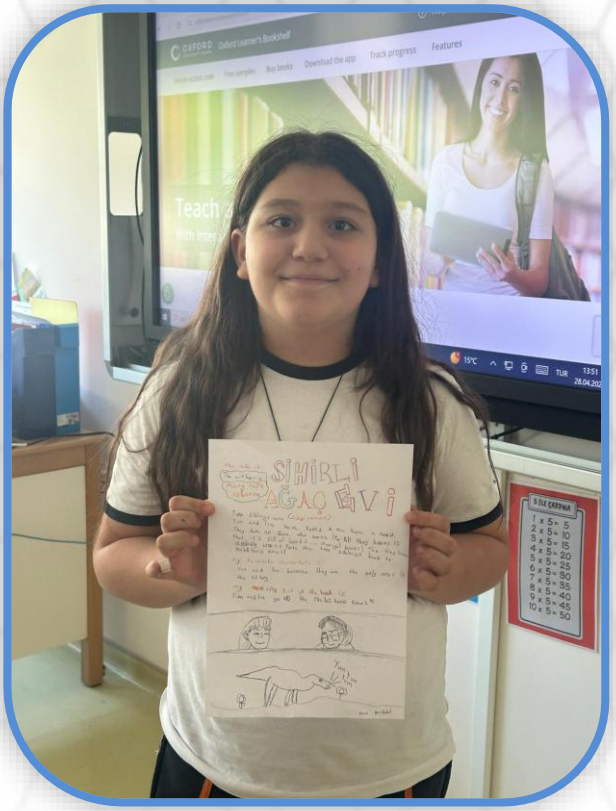

WORLD BOOK DAY
MYTH
NOVEL
FICTION
POETRY
MATHS
POEMS
NON-FICTION

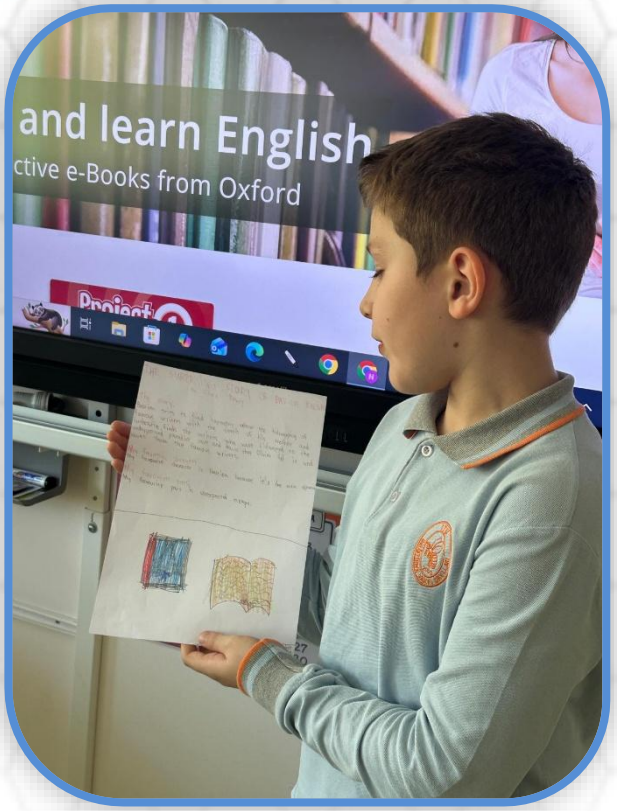

WORLD BOOK DAY
MYTH
NOVEL
FICTION
FAIRY-TALE
POETRY
MATHS
WORLD BOOK DAY

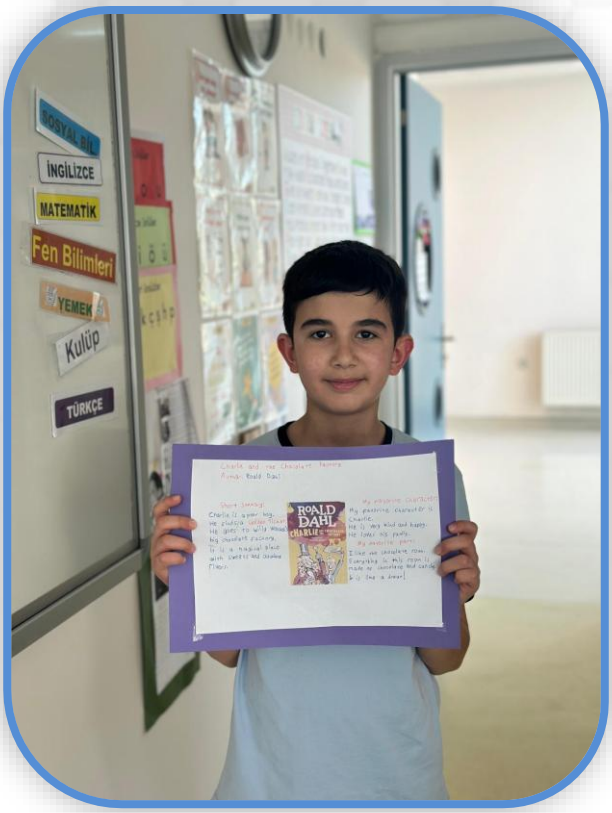



MY FAVORİTE CHARACTER
The boy is the main character


SHERLOCK SAM
SHERLOCK SAM


SİHİRLİ AĞAÇ EVİ


and learn English
ctive e-Books from Oxford


SOSYAL BİL
İNGİLİZCE
MATEMATİK
Fen Bilimleri
YEMEK
Kulüp
TÜRKÇE
ROALD DAHL
CHARLIE

Fen ve matematik uygulamaları dersimizde geometrik şekil ve cisimler üzerinde çalıştık. İlaç kutuları ile kendimize bir şehir oluşturduk. Geometrik şekillerle çalışarak kendimiz için pano oluşturduk.





2. sınıf öğrencilerimizle fen ve matematik uygulamaları dersimizde bu hafta "Ölçme ve Tartma" konusunu uygulamalı olarak işledik. Öğrencilerimiz, eşit kollu terazi kullanarak farklı nesnelerin kütlelerini ölçme deneyimi kazandılar. Bu çalışma ile öğrencilerimiz; kilogram (kg) ve gram (g) birimleri arasındaki temel farkları kavradılar. Tahmin ve hassas ölçüm yaparak matematiksel yetkinliklerini geliştirdiler. Nesnelerin kütlelerini karşılaştırarak somut bir öğrenme süreci gerçekleştirdiler.






0
2

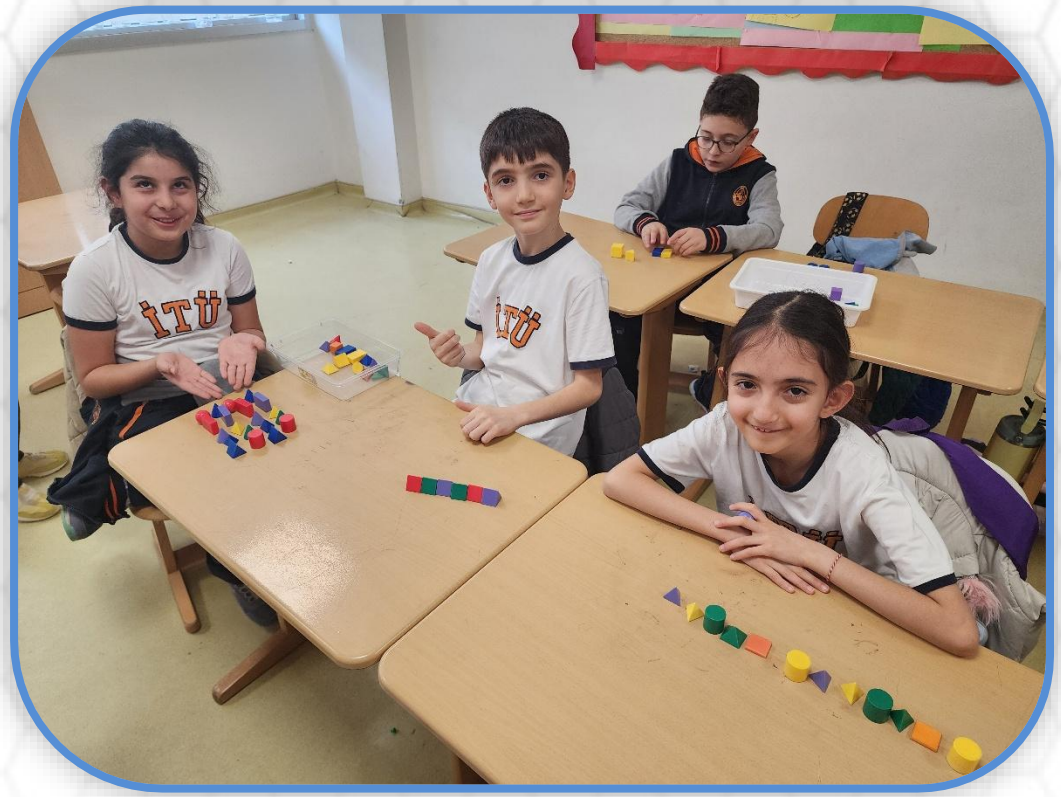



All aboard for a great year in GEMS

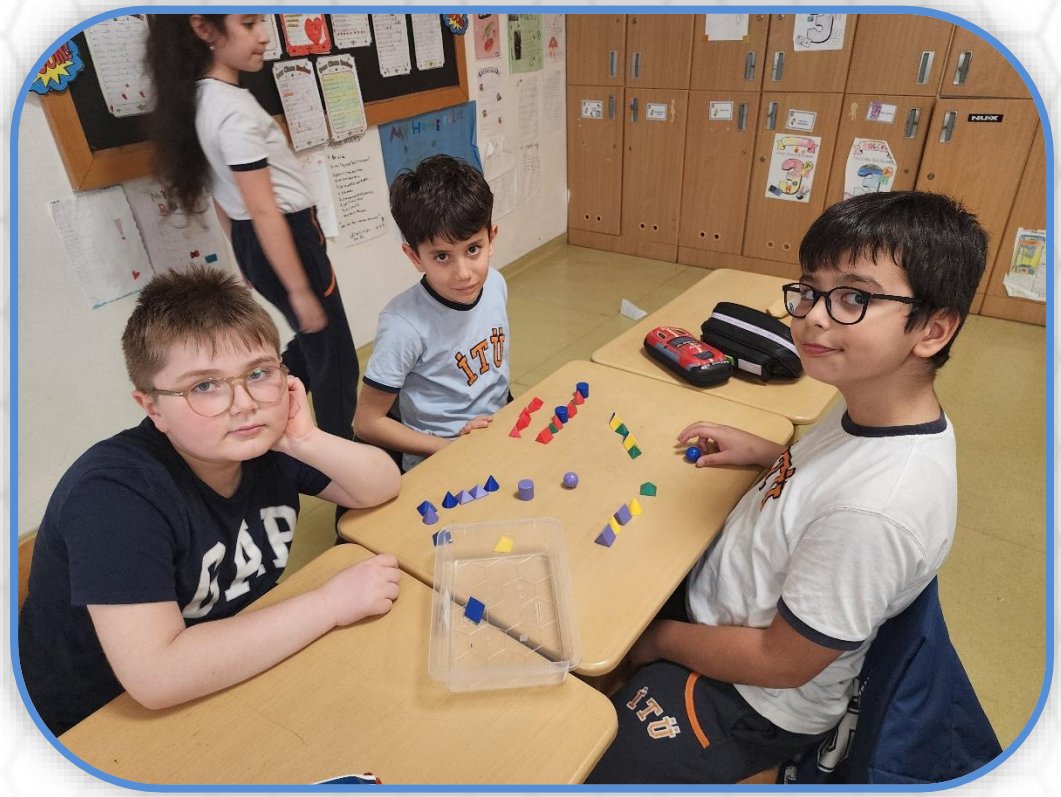
Geometrik örüntüler, öğrencilerin şekillerin düzenli bir şekilde tekrar ettiği ve belirli bir kurala göre sıralandığı desenleri öğrenmesini sağlar. Bu örüntüler genellikle basit şekillerle oluşturulur ve öğrencilerin mantıklı düşünmelerini, görsel dikkatlerini geliştirmelerini sağlar.

3. sınıf öğrencilerimiz kullandıkları materyaller ile geometrik şekillerden oluşan örüntüler oluşturdular. Matematik dersinde öğrendikleri konuyu uygulamalı olarak gerçekleştirdiler ve eğlendiler.




İTÜ


İTÜ






İTÜ
İTÜ
İTÜ


İTÜ






ES&HEROINES OF 3C


HEROES&HEROINES OF 3C

İlkokul 4. sınıf öğrencilerimiz bu hafta fen bilimleri laboratuvar dersinde “İnsan ve Çevre” ünitesi kapsamında yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini kavradılar. Bu doğrultuda geri dönüşüm materyalleri kullanarak çeşitli ürün tasarımları gerçekleştirdiler.







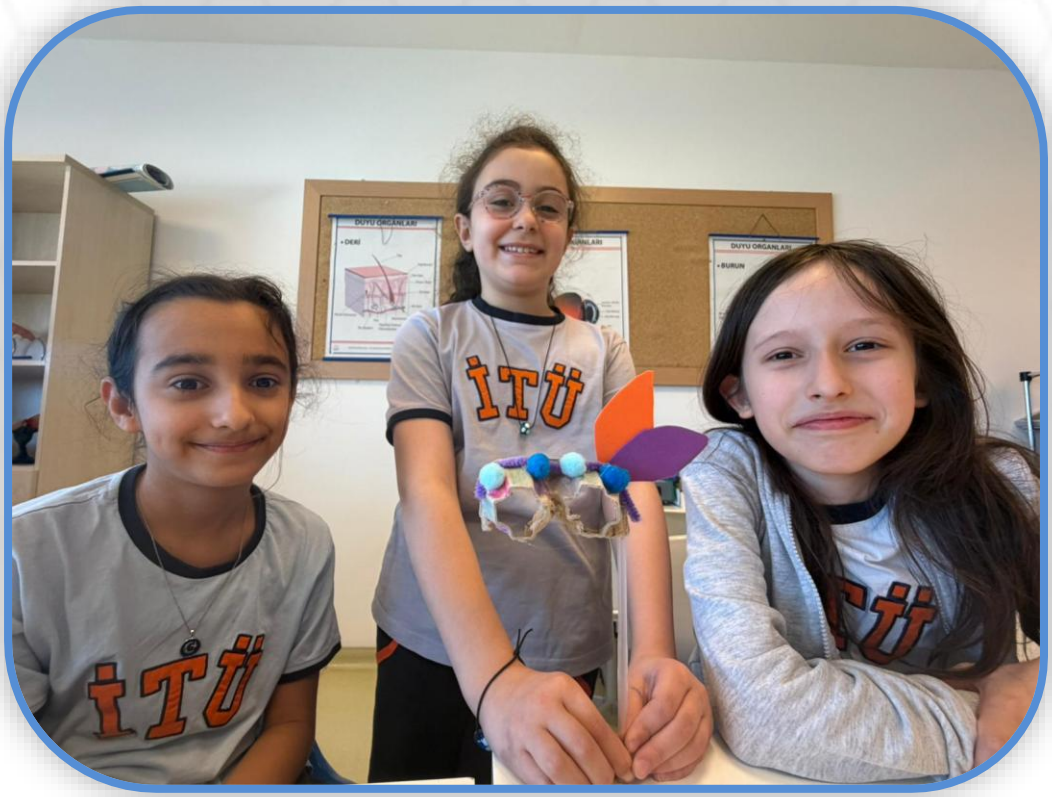

İTÜ
İTÜ


İTÜ
İTÜ
İTÜ


İTÜ


İTÜ


İTÜ
İTÜ


İTÜ
İTÜ
İTÜ




DUYU ORGANLARI
• DERİ
DUYU ORGANLARI
• GÖZ
DUYU ORGANLARI
• BURUN


İTÜ


İTÜ

Bu hafta, öğrencilerimizin motor becerilerini ve sportif performanslarını geliştirmeyi amaçlayan yapılandırılmış etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, denge, koordinasyon ve top kontrolünü destekleyen tek ayak sıçrama ve top sürme parkurları uygulanmıştır.

Söz konusu parkurlar aracılığıyla öğrencilerin hem statik hem de dinamik denge becerileri pekiştirilmiş, aynı zamanda el-göz ve ayak-göz koordinasyonlarının gelişimine katkı sağlanmıştır. Tek ayak üzerinde sıçrama etkinlikleri, alt ekstremite kas kuvveti ve proprioseptif farkındalığın artırılmasına yönelik olarak planlanırken; top sürme çalışmaları ise öğrencilerin yön değiştirme, hız kontrolü ve dikkat sürelerini geliştirmeye odaklanmıştır.




İTÜ











Bu hafta 2.sınıf öğrencilerimizle gerçekleştirdiğimiz kes-yapıştır çiçek etkinliğinde, öğrencilerimiz hem eğlenerek öğrendi hem de el becerilerini geliştirme fırsatı buldu. Çalışma öncesinde farklı çiçek türleri incelenerek öğrencilerin gözlem yapmaları ve fikir üretmeleri desteklendi. Etkinlik sürecinde öğrencilerimiz; renkli kağıtları keserek, şekillendirerek ve bir araya getirerek kendi özgün çiçek tasarımlarını oluşturdu. Bu çalışma sayesinde öğrencilerimiz ince motor becerileri, dikkat ve odaklanma yetileri ile el-göz koordinasyonları desteklendi. Ortaya çıkan rengarenk çiçek çalışmaları, öğrencilerimizin yaratıcılıklarını ve estetik bakış açılarını yansıtan keyifli ürünler olarak sınıf ortamında sergilendi.









Bu hafta görsel sanatlar dersinde 3. sınıf öğrencilerimiz, referans görselden yola çıkarak ağaç dalında baykuş temalı resimlerini serbest teknikle tamamladılar.





Bu hafta English Fun Club öğrencilerimiz ile kulüp saatimize her zamanki gibi enerjik ve eğlenceli bir başlangıç yaptık. Dikkat çekici, ritmik bir “Warm-up” şarkısı eşliğinde hem keyifli vakit geçirdik hem de kulüp saatimize ısınarak girdik. Baharın gelişini kutladığımız bu günlerde arıların ilgi çekici yaşam döngüleriyle ilgili bilgiler öğrendik. Yumurtadan başlayarak larva, pupa ve yetişkinlik evrelerine kadar geçen süreçleri ele aldık. Aynı zamanda arıların doğa için ne kadar önemli canlılar olduğuyla ve ekosisteme olan katkılarıyla ilgili konuştuk. Ardından, sanat etkinliği olarak kendi elimizin imzasını taşıyan arılar oluşturduk. Yer verdiğimiz konuşma etkinlikleriyle kendimizi İngilizce ifade etmeye çalıştık, sorular sorup cevapladık. Böylece hem dinleme hem de konuşma becerilerimizi geliştirme fırsatı yakaladık.








Twisters




İTÜ
GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI
2000
İTÜ