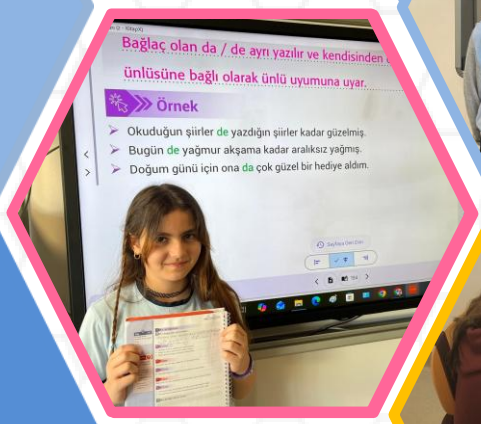
İTÜ GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI

ÖZEL BEYLERBEYİ ANAOKULU, İLKOKULU, ORTAOKULU VE ANADOLU LİSESİ

2025 – 2026 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 30. VELİ BÜLTENİ

ORTAOKUL















"Ana Kucağından İTÜ`ye"



Değerli Velimiz,

Okulumuzda yürüttüğümüz eğitim-öğretim faaliyetlerini; öğrencilerimizin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal, duygusal ve kültürel yönlerini de kapsayan bütüncül bir yaklaşımla sürdürmeye devam ediyoruz.

Bu anlayış doğrultusunda, Minik Erkek Basketbol takımımız Okul Sporları Basketbol İlçe Birinciliği Müsabakaları'nda sergilediği azim, disiplin ve takım ruhuyla ilçe dördüncüsü olmuştur. Sporun birleştirici ve karakter geliştirici gücünü yansıtan bu başarıda emeği geçen öğrencilerimizi ve antrenörümüz Buğra Oğuz'u tebrik ediyor, başarılarının artarak devam etmesini diliyoruz.

Öte yandan, sınav hazırlık sürecindeki öğrencilerimizin psikolojik iyi oluşlarını desteklemeyi önemsiyoruz. Bu kapsamda 8. sınıf öğrencilerimiz, yoğun LGS hazırlıklarına kısa bir ara vererek Inside Out 2 filmiyle duyguların farkındalığına ve yönetimine yönelik keyifli ve anlamlı bir etkinlik gerçekleştirmiştir. Bu tür çalışmalar, öğrencilerimizin öz düzenleme becerilerini güçlendirmekte ve öğrenme motivasyonlarını desteklemektedir.

Nisan ayı rehberlik çalışmaları kapsamında ise anaokulu ve ilkokul kademelerimizde "Akran Nezaketi" teması ele alınmıştır. Empati, saygı ve kapsayıcı iletişim becerilerini merkeze alan etkinliklerle öğrencilerimizin sosyal-duygusal farkındalıkları desteklenmiş; "Akran Nezaketi Ağacı" uygulamasıyla olumlu davranışlar görünür kılınarak güçlü bir okul ikliminin temelleri pekiştirilmiştir.

Bununla birlikte, öğrencilerimizin estetik duyarlılıklarını ve kültürel birikimlerini geliştirmek amacıyla 27–30 Nisan 2026 tarihleri arasında teneffüs saatlerinde, çağdaş Türk müziğinin seçkin temsilcilerinden Fazıl Say, İdil Biret, Suna Kan, Şefika Kutluer, Cihat Aşkın ve Gülşah Erol'un seçkin eserlerine yer verilmiştir. Bu dinletilerle öğrencilerimizin sanatla kurdukları bağın güçlendirilmesi ve çok yönlü gelişimlerinin desteklenmesi hedeflenmiştir.

Ayrıca, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kapsamında Şemşipaşa Atatürk Anıtı önünde düzenlenen Üsküdar ilçe törenlerine okulumuzu temsilen katılan 8/C sınıfı öğrencisi Emircan Sarıustaoğlu ile 7/B sınıfı öğrencisi Yağmur Çorbacıoğlu, bayrak flama görevini başarıyla yerine getirmiştir.
Okulumuzda her bir çalışmayı; değer temelli, kapsayıcı ve sürdürülebilir bir eğitim anlayışıyla ele almaya, öğrencilerimizi yalnızca akademik olarak değil, hayata hazır bireyler olarak yetiştirmeye kararlılıkla devam ediyoruz.

Fisun ÇETİN
Anaokulu ve İlkokulu Müdürü

Minik Erkek Basketbol Başarı

Minik Erkek Basketbol takımımız, Okul Sporları Basketbol İlçe Birinciliği Müsabakalarında oynadığı başarılı müsabakalar sonucunda ilçe dördüncüsü olmuştur. Bu başarıda emeği geçen sporcu öğrencilerimizi ve antrenörümüz Buğra OĞUZ'u tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.





8.sınıf öğrencilerimizle yürüttüğümüz yoğun LGS hazırlık sürecine kısa bir ara vererek bir film izleme etkinliği gerçekleştirdik.

Öğrencilerimiz, “Inside Out 2” filmi eşliğinde keyifli ve rahatlatıcı bir zaman geçirirken; bu tür sosyal ve duygusal açıdan destekleyici etkinliklerin, moral ve motivasyonlarına önemli katkı sağladığını gözlemledik.

Akademik çalışmalarımızı etkinliklerle destekleyerek, 12 Haziran 2026 Cumartesi günü gerçekleştirilecek LGS’ye öğrencilerimizin daha hazır, daha güçlü ve daha motive bir şekilde ilerlemelerini hedefliyoruz.



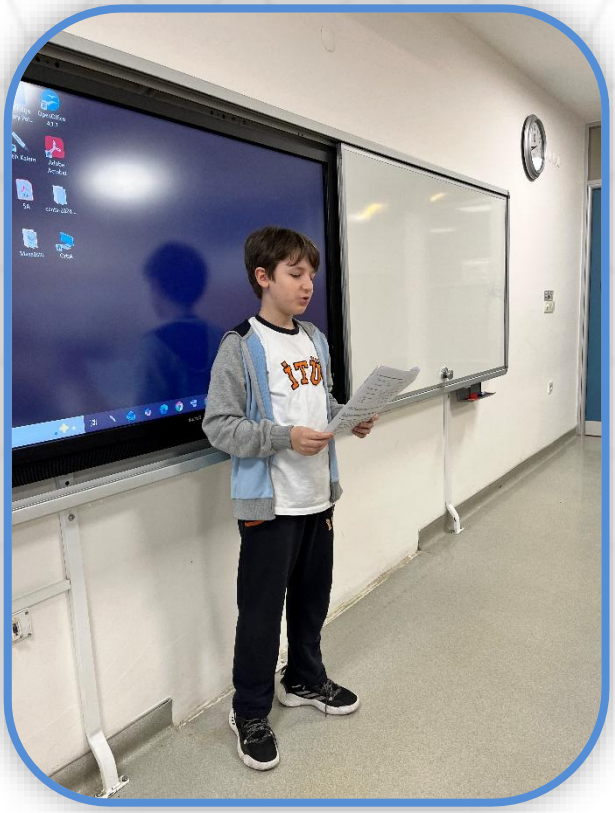


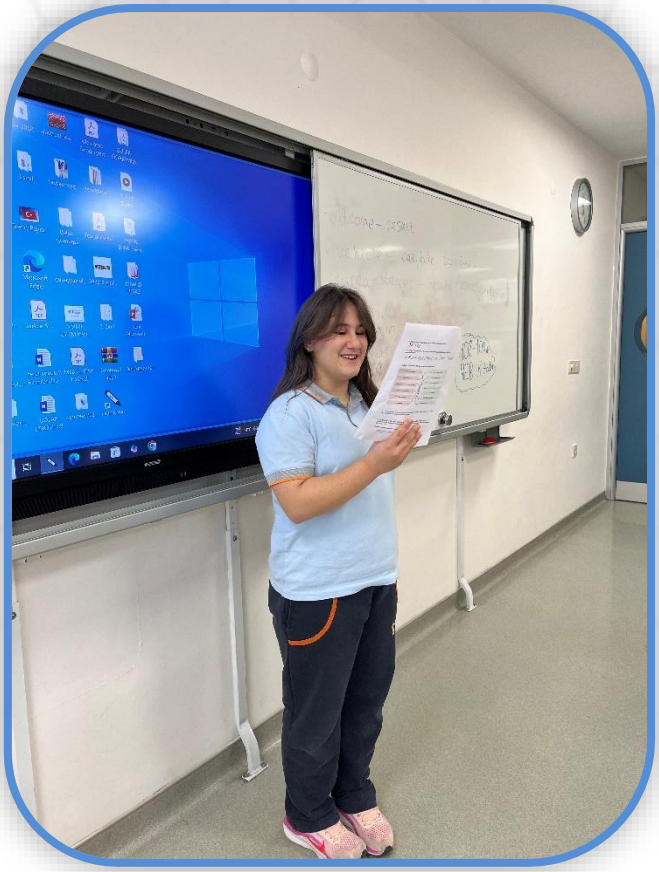


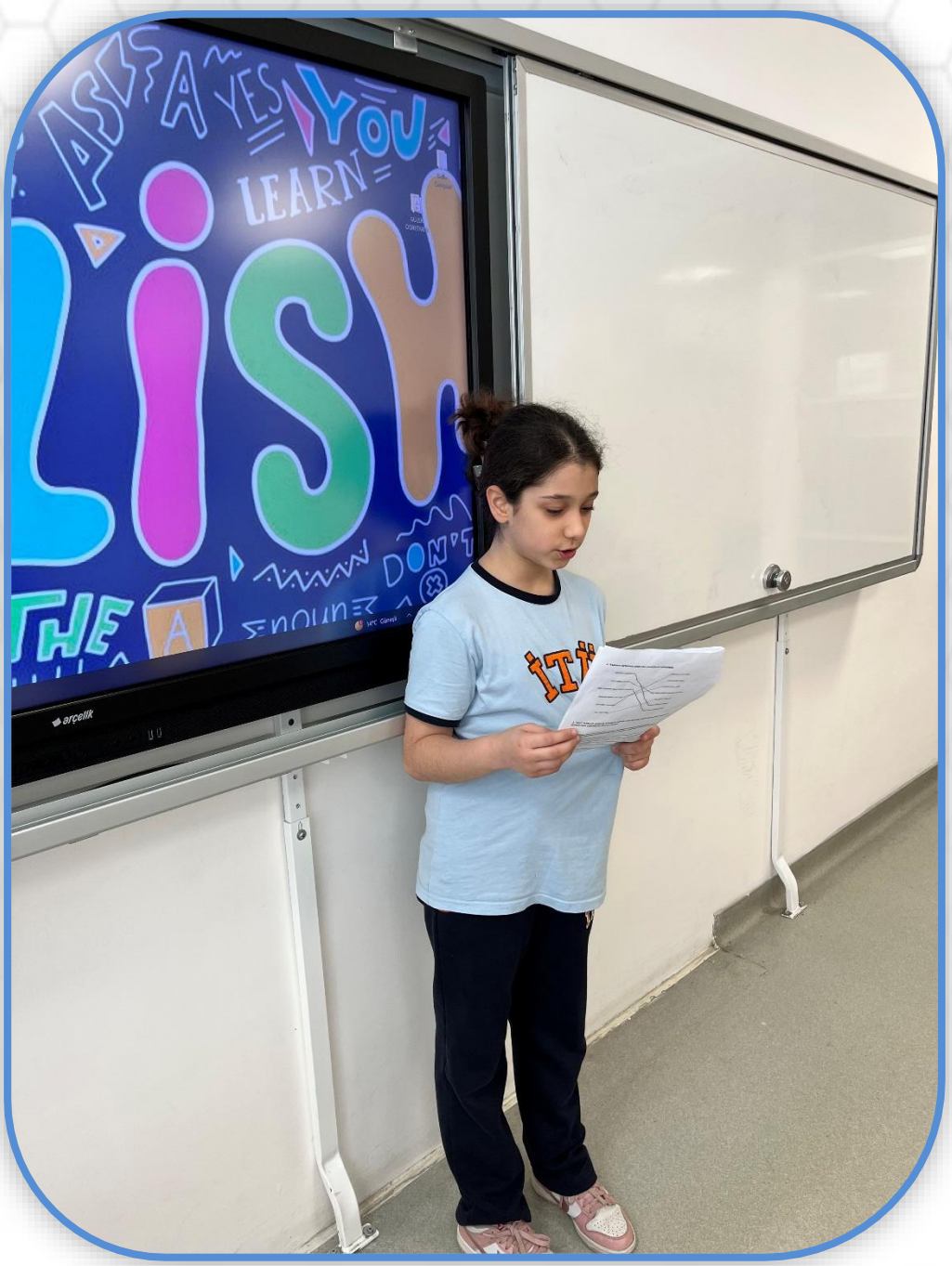




Bu hafta 5. sınıf öğrencilerimizle Türkçe dersinde ilk olarak öğrencilerin ödevlerinin kontrolüyle başlamış, ardından “Komşumuz Nergis Teyze ve Çiçek Dayanışması” metni üzerinden okuma, yazma ve konuşma çalışmaları yapılmıştır. Görsel okuma, grafik ve tablo yorumlama becerileri Alıştıran Defter etkinlikleriyle desteklenmiştir.

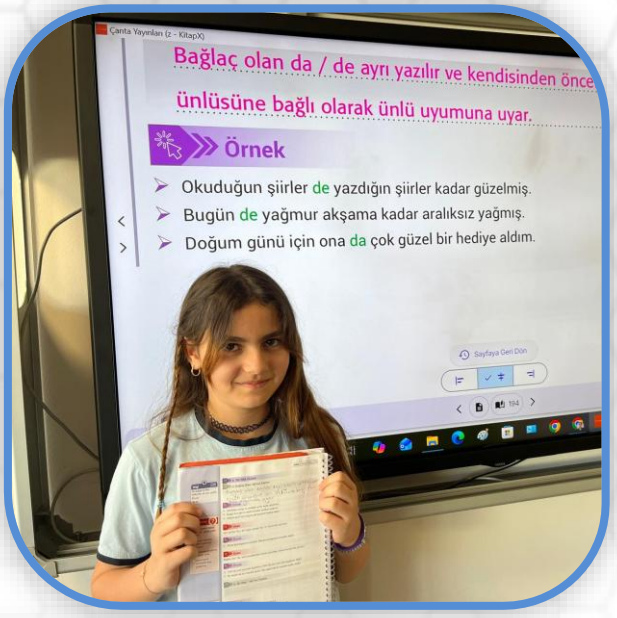





YES
YOU
LEARN
arçelik

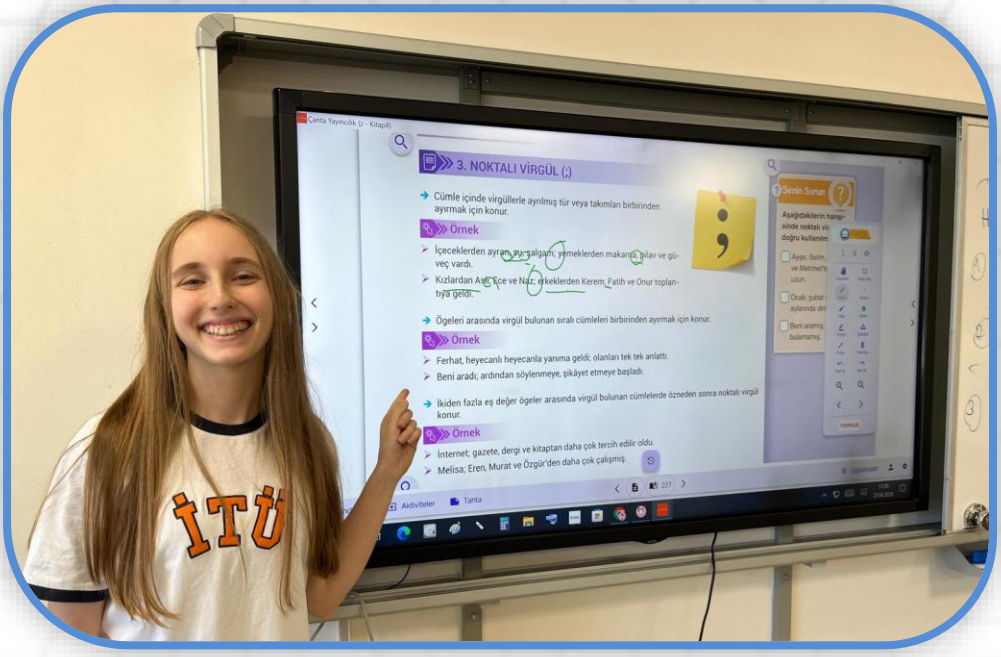
6. sınıf öğrencilerimiz, “Bilimin İçinde Doğa Var” metninin etkinliklerini tamamladılar. “De, Ki, ve Mi’nin Yazımı” konusunu etkinliklerle kavradılar. “Özne-Yüklem Uyumu” konusuna başladılar. Kütüphanede tematik kitaplarını okudular.

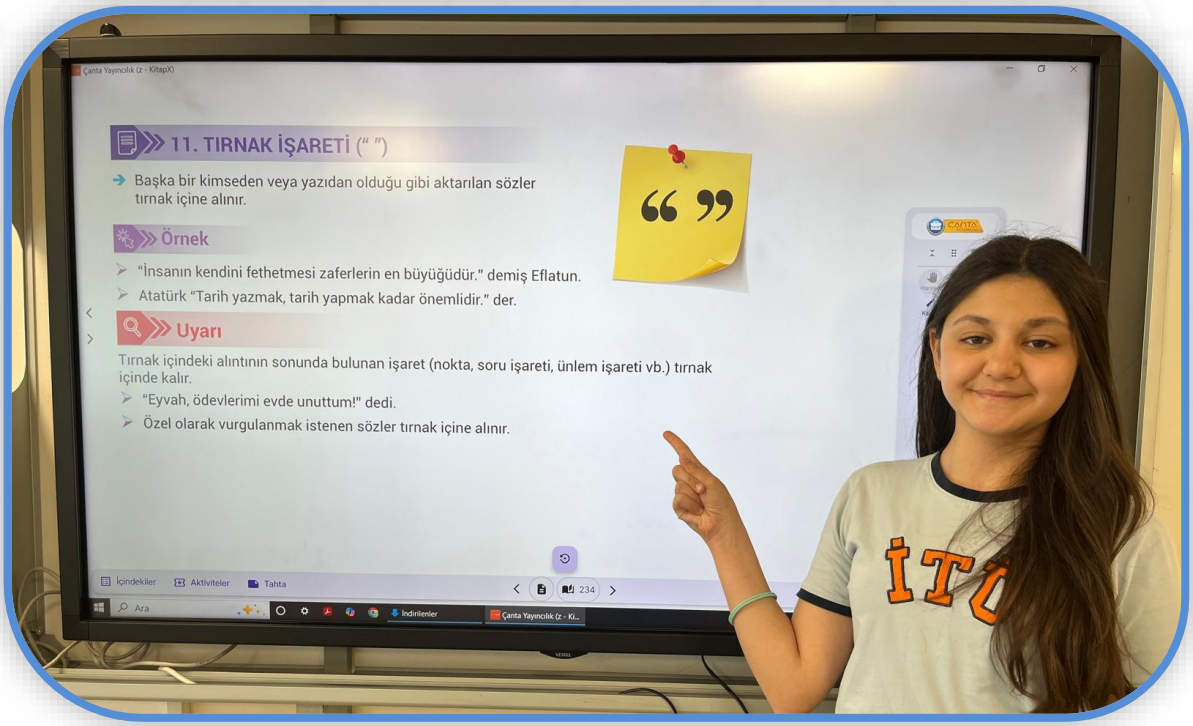






Bu hafta 7. sınıf öğrencilerimiz, “Noktalama İşaretleri” konusunu tamamladılar. “Soru Çözüm” dersinde Sinan Kuzucu kitaplarından soru çözmeye devam ettiler. “Anlama Dayalı Anlatım Bozuklukları” konusuyla ilgili hazırlanan HKDS-11 sınavına katıldılar.

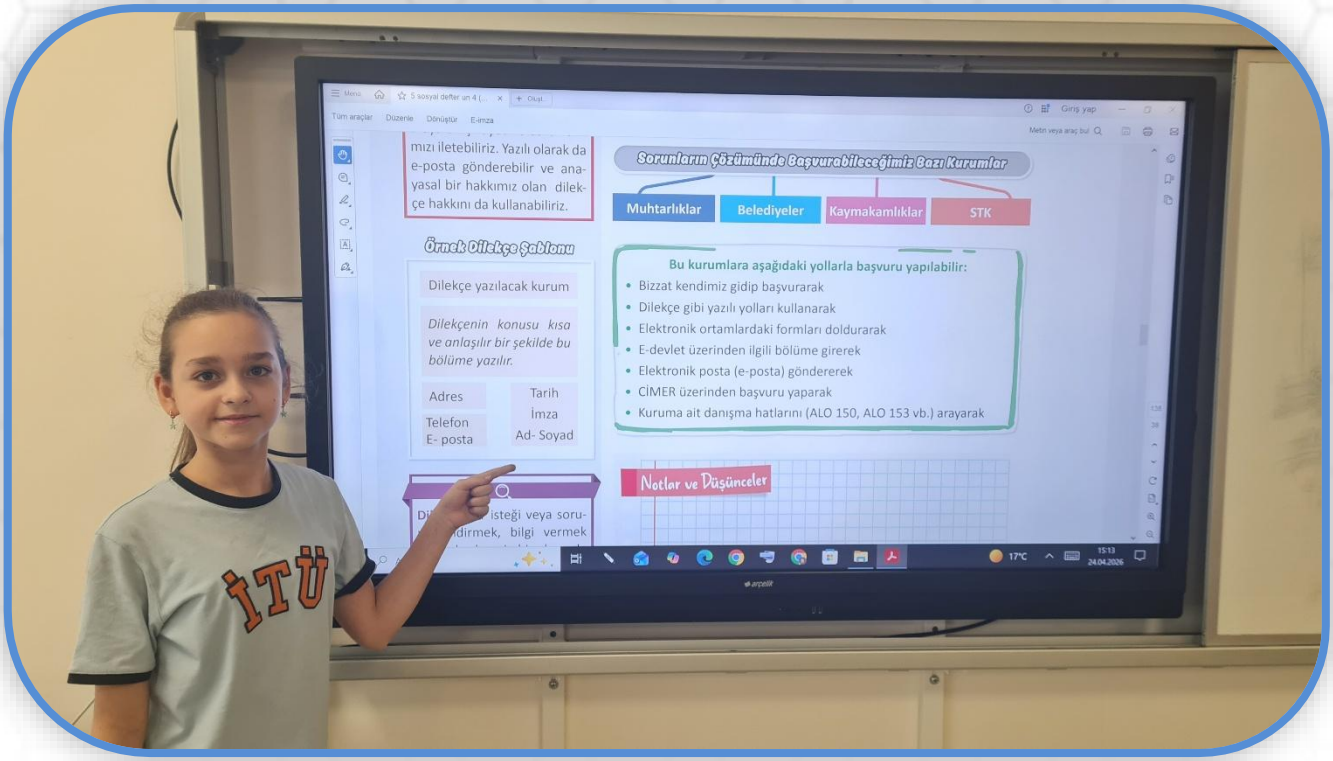


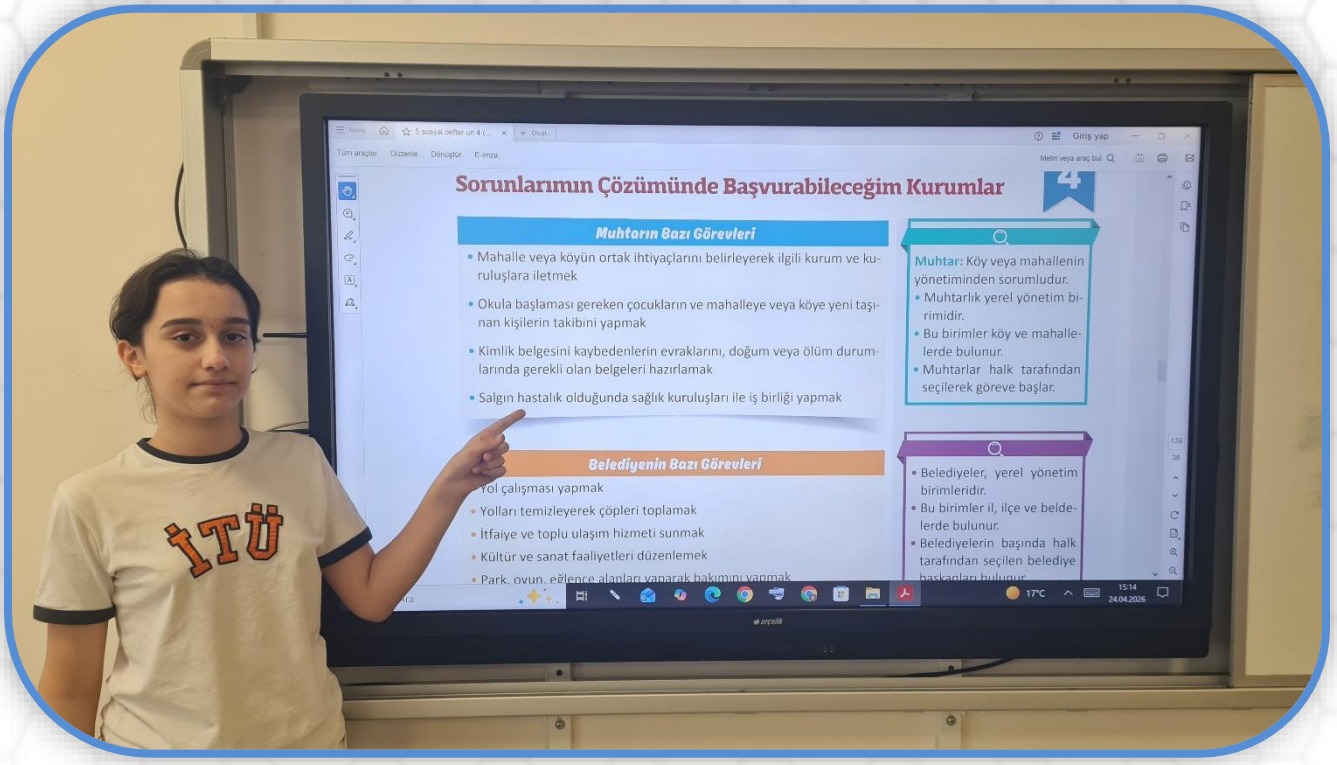


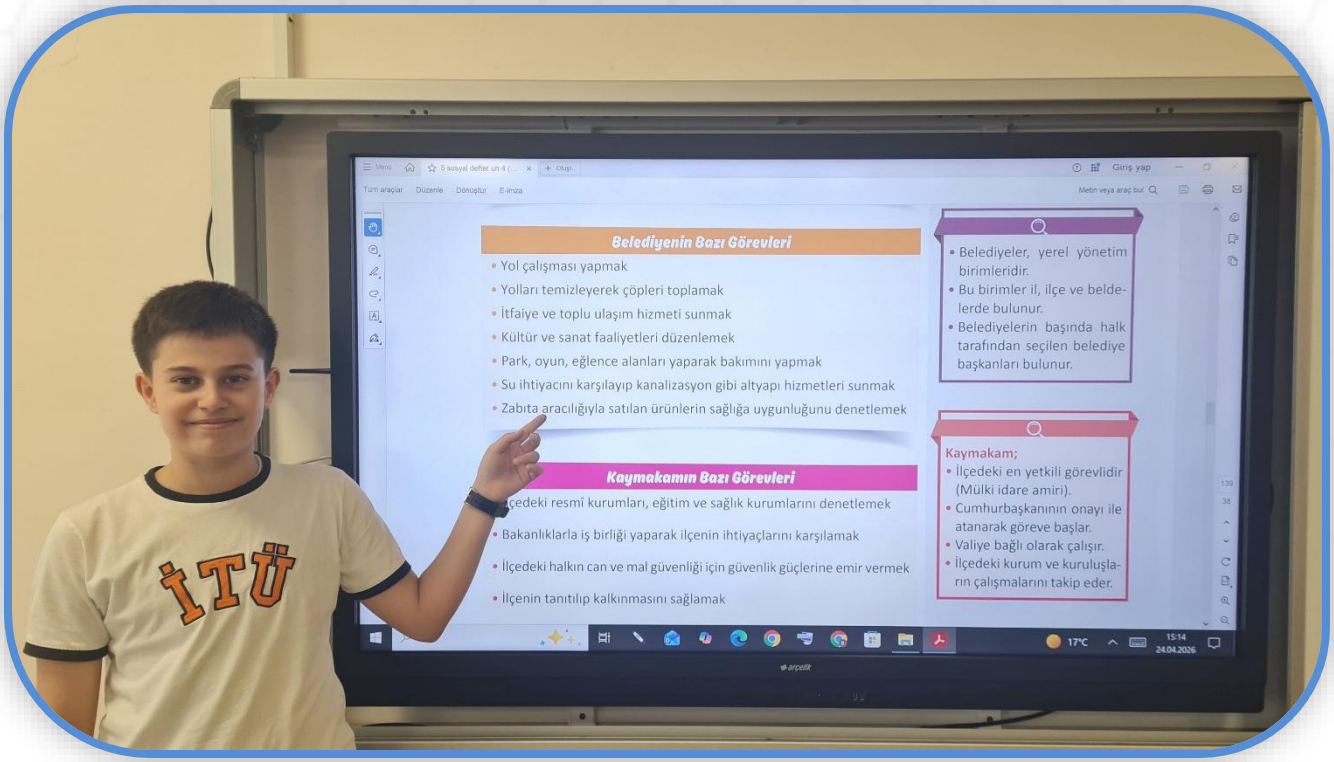
8.sınıflarımızda Hızlandırma Dönem'nin altıncı haftasında "Fiilde Çatı ve Cümle Türleri" ünitelerini tekrar ettik. Bu iki üniteyle ilgili yeni kaynaklarımızdan soru çözümleri gerçekleştirdik. Sınavda dönem dönem birer soru gelen bu ünitelerde dikkat etmemiz gereken noktaları belirttik. Hafta iki LGS denemesi uygulayarak tamamladık.



5. sınıf öğrencilerimizle bu hafta sosyal bilgiler derslerimizde, “Yaşayan Demokrasimiz” ünitesinin “Sorun Çözme Basamakları, Sorunların Çözümünde Başvurabileceğimiz Bazı Kurumlar, Muhtarın Bazı Görevleri, Belediyenin Bazı Görevleri, Kaymakamın Bazı Görevleri, Sivil Toplum Kuruluşları, E-Devlet, CİMER, Dilekçe” konularını tekrar ettik. GPÇ-29 çalışmamızı kontrol ettik.




Sorunlarımın Çözümünde Başvurabileceğim Kurumlar
Muhtarın Bazı Görevleri
• Mahalle veya köyün ortak ihtiyaçlarını belirleyerek ilgili kurum ve kuruluşlara iletmek
• Okula başlaması gereken çocukların ve mahalleye veya köye yeni taşınan kişilerin takibini yapmak
• Kimlik belgesini kaybedenlerin evraklarını, doğum veya ölüm durumlarında gerekli olan belgeleri hazırlamak
• Salgın hastalık olduğunda sağlık kuruluşları ile iş birliği yapmak
Muhtar: Köy veya mahallenin yönetiminden sorumludur.
• Muhtarlık yerel yönetim birimidir.
• Bu birimler köy ve mahallelerde bulunur.
• Muhtarlar halk tarafından seçilerek göreve başlar.
Belediyenin Bazı Görevleri
• Yol çalışması yapmak
• Yolları temizleyerek çöpleri toplamak
• İtfaiye ve toplu ulaşım hizmeti sunmak
• Kültür ve sanat faaliyetleri düzenlemek
• Park, oyun, eğlence alanları yaparak bakımını yapmak
• Belediyeler, yerel yönetim birimleridir.
• Bu birimler il, ilçe ve belde-lerde bulunur.
• Belediyelerin başında halk tarafından seçilen belediye başkanları bulunur.

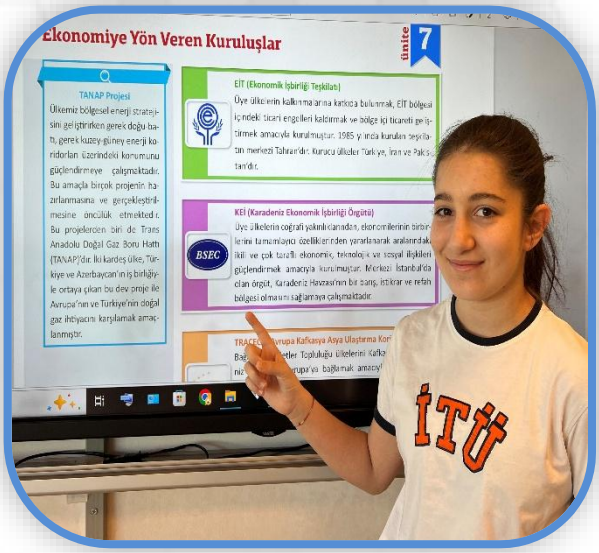

Belediyenin Bazı Görevleri
• Yol çalışması yapmak
• Yolları temizleyerek çöpleri toplamak
• İtfaiye ve toplu ulaşım hizmeti sunmak
• Kültür ve sanat faaliyetleri düzenlemek
• Park, oyun, eğlence alanları yaparak bakımını yapmak
• Su ihtiyacını karşılayıp kanalizasyon gibi altyapı hizmetleri sunmak
• Zabıta aracılığıyla satılan ürünlerin sağlığa uygunluğunu denetlemek
• Belediyeler, yerel yönetim birimleridir.
• Bu birimler il, ilçe ve belde-lerde bulunur.
• Belediyelerin başında halk tarafından seçilen belediye başkanları bulunur.
Kaymakamın Bazı Görevleri
• İlçedeki resmî kurumları, eğitim ve sağlık kurumlarını denetlemek
• Bakanlıklarla iş birliği yaparak ilçenin ihtiyaçlarını karşılamak
• İlçedeki halkın can ve mal güvenliği için güvenlik güçlerine emir vermek
• İlçenin tanıtılıp kalkınmasını sağlamak
Kaymakam;
• İlçedeki en yetkili görevlidir (Mülki idare amiri).
• Cumhurbaşkanının onayı ile atanarak göreve başlar.
• Valiye bağlı olarak çalışır.
• İlçedeki kurum ve kuruluşla-rın çalışmalarını takip eder.

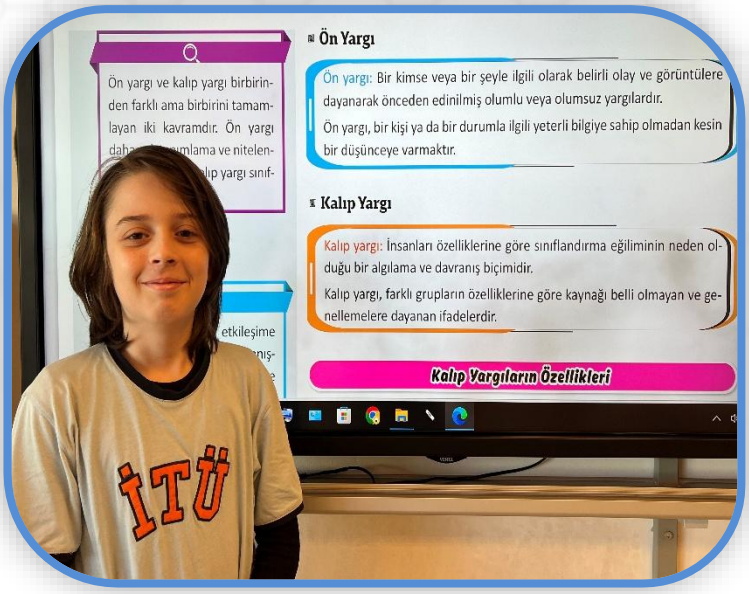
6. sınıf öğrencilerimizle bu hafta sosyal bilgiler derslerimizde, “Yaşayan Demokrasimiz” ünitesinin “Yönetimin Karar Alma Sürecini Etkileyen Unsurları, Çocuk Haklarına Dair Sözleşme, Siyasi Partiler, Medya, Sivil Toplum Kuruluşları, Kamuoyu, Temel Hak ve Sorumlulukların Önemi” konularını tekrar ettik. GPÇ-29 çalışmasını kontrol ettik.



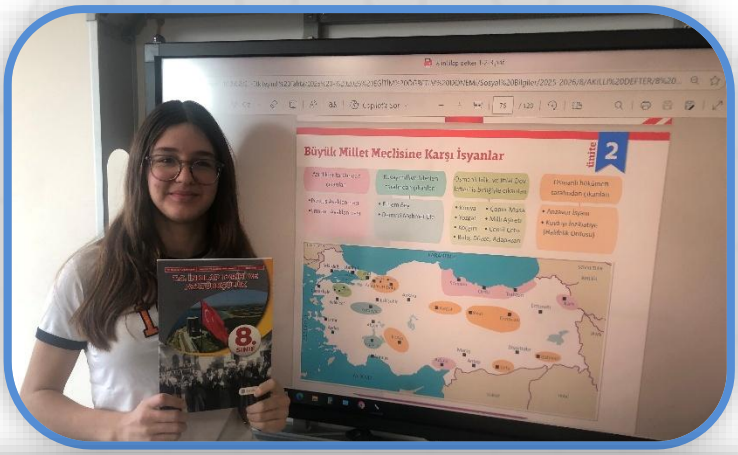


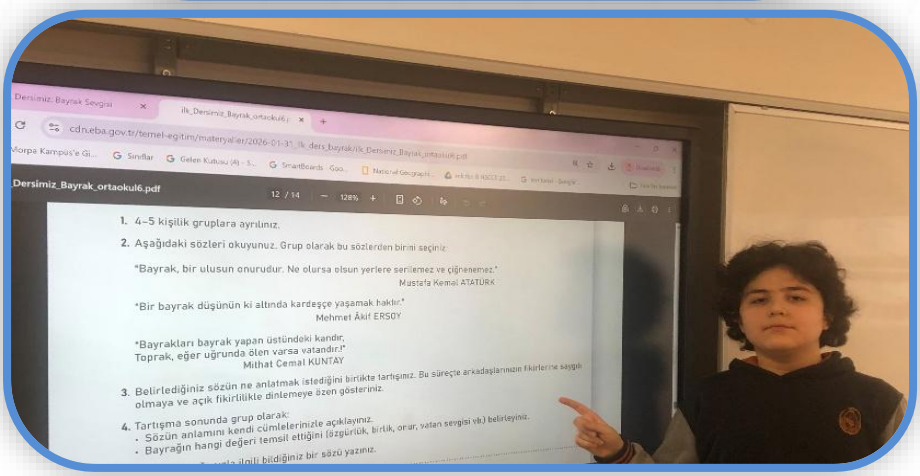
7. sınıf öğrencilerimizle bu hafta sosyal bilgiler derslerimizde, Akıllı Defter kaynağımızdan ve 8. sınıf "Ders Notu-1" kitapçığından "7. Ünite Küresel Bağlantılar" ünitesinin "Türkiye ve Dünyada Barış, Ülkemizin Üye Olduğu Uluslararası Kuruluşlardan Bazıları, 19. Yüzyıl Sonlarında 20. Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti ve Dünya, Fransız İhtilali, Fransız İhtilali'nin Osmanlı Devleti'ne Etkileri, Sanayi İnkılabı, Sanayi İnkılabının Osmanlı Devleti'ne Etkileri, Osmanlı Devleti'nde Çöküşü Durdurmak İçin Yapılan Demokratikleşme Çalışmaları, Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı, I. Meşrutiyet, II. Meşrutiyet" konularını işledik. GPÇ-29 çalışmasını kontrol ettik.





8. sınıf öğrencilerimizle bu hafta T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersimizde, “Milli Uyanış: Bağımsızlık Yolunda Atılan Adımlar” ünitesinde yer alan “I. Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti, Almanya’nın Osmanlı’yı Kendi Tarafında İstemesinin Nedenleri, Osmanlı’nın Almanya’nın Yanında Savaşa Girmesinin Nedenleri, Osmanlı Devleti’nin Savaşa Girmesi, Osmanlının Savaşa Girmesinin Sonuçları, I. Dünya Savaşı'nda Savaştığımız Cepheler, Çanakkale Cephesi” konularını tekrar ettik. Mustafa Kemal’in, Çanakkale Cephesi’nde askerlerine söylediği “Ben size savaşmayı emretmiyorum, ölmeyi emrediyorum. Biz ölünceye kadar geçecek zaman içinde yerimizi başka kuvvetler ve başka kumandanlar alabilir.” sözünü yorumlayarak savaşın gidişatını ne şekilde ve nasıl etkilediğini değerlendirdik. Bu sözün onun liderlik, askerî dehası ve vatanseverliğinin önemli bir kanıtı olduğunu hep birlikte özümsedik. LGS Hızlandırma çalışmaları kapsamında MEB ders kitabı üzerinden soru çözümleri gerçekleştirdik. GPÇ-29 çalışmasını kontrol ettik.





5.sınıf öğrencilerimiz bu hafta fen bilimleri dersinde “Yaşamımızdaki Elektrik” konusunu kitaplarındaki alıştırmaları tamamlayarak pekiştirdiler.

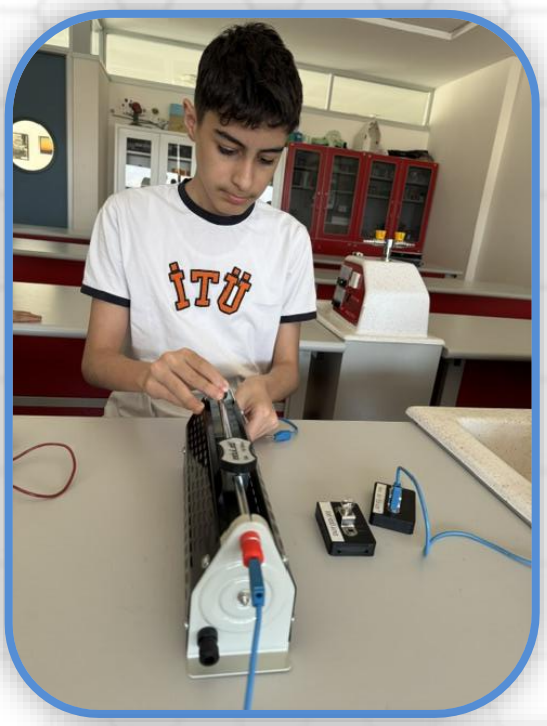


6. sınıf öğrencilerimizle bu hafta fen bilimleri dersimizde 6. ünitedeki “Elektriğin İletimi ve Direnç” konusunun tekrarı yapılmış, kitaplardaki eksiklerimiz tamamlanmıştır ve bu ünitemize ait “Tema İzleme Sınavı” uygulanmıştır.



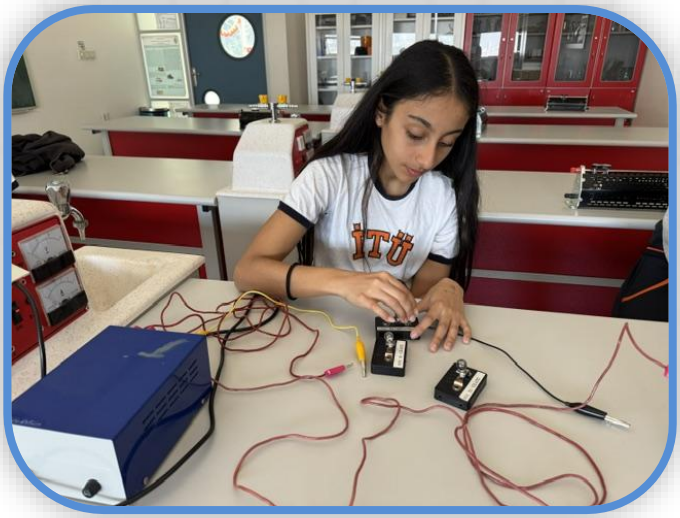


7. sınıf öğrencilerimiz bu hafta fen bilimleri dersinde “Elektrik Devreleri” ünitesi kapsamında ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımlarda bulundular.





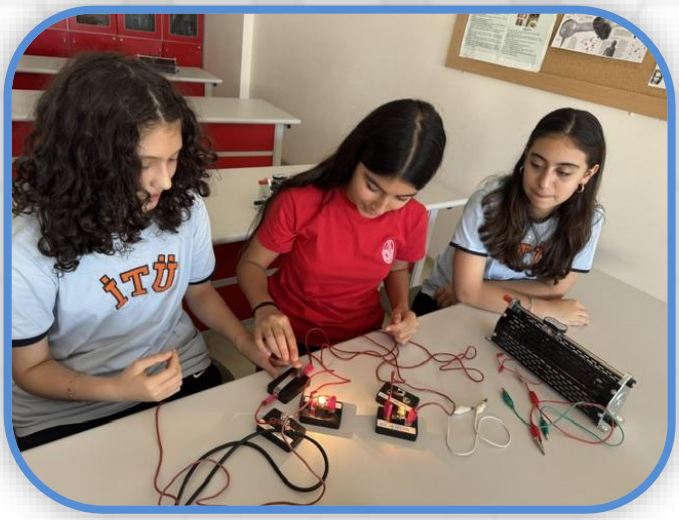


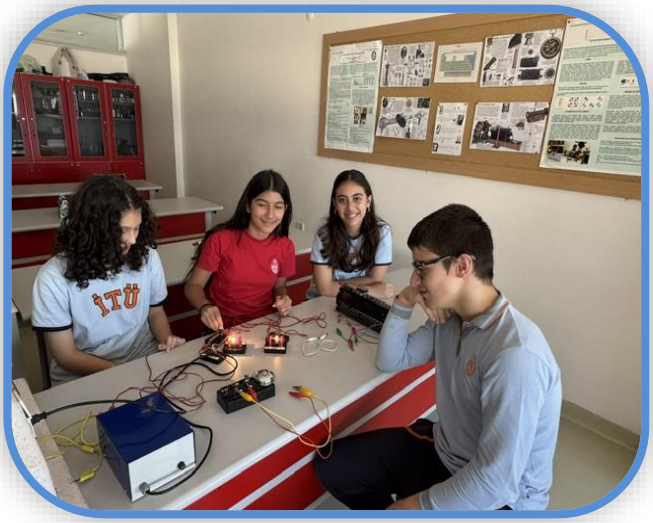


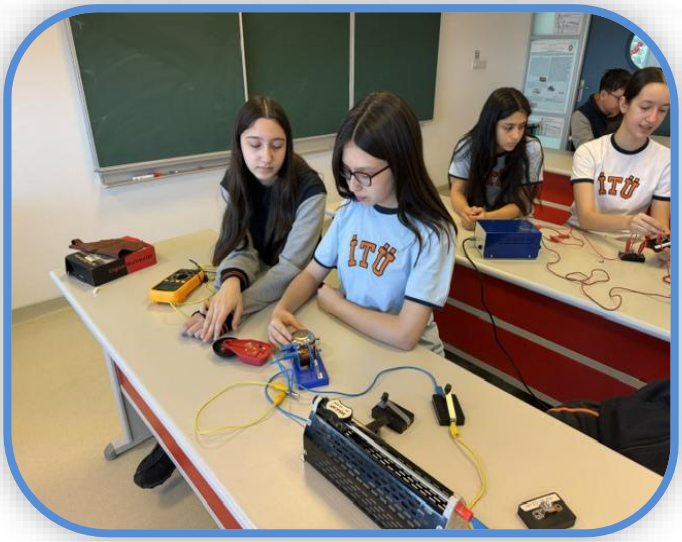


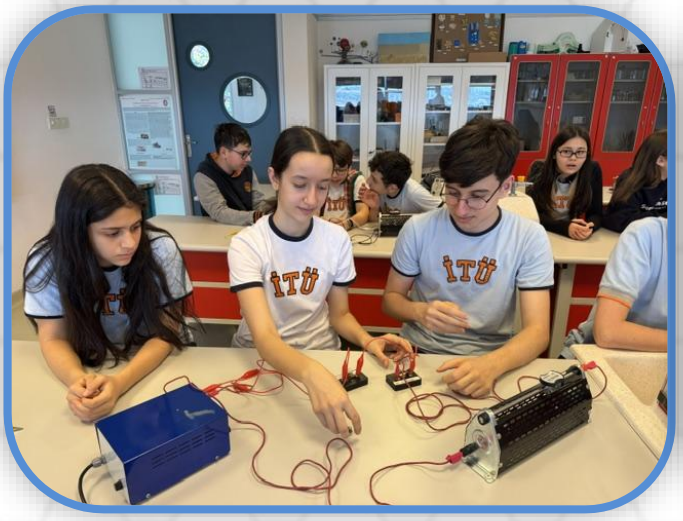


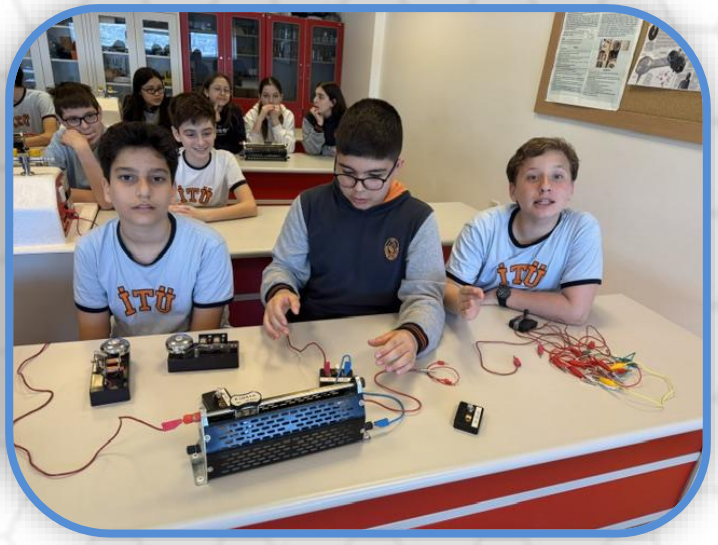












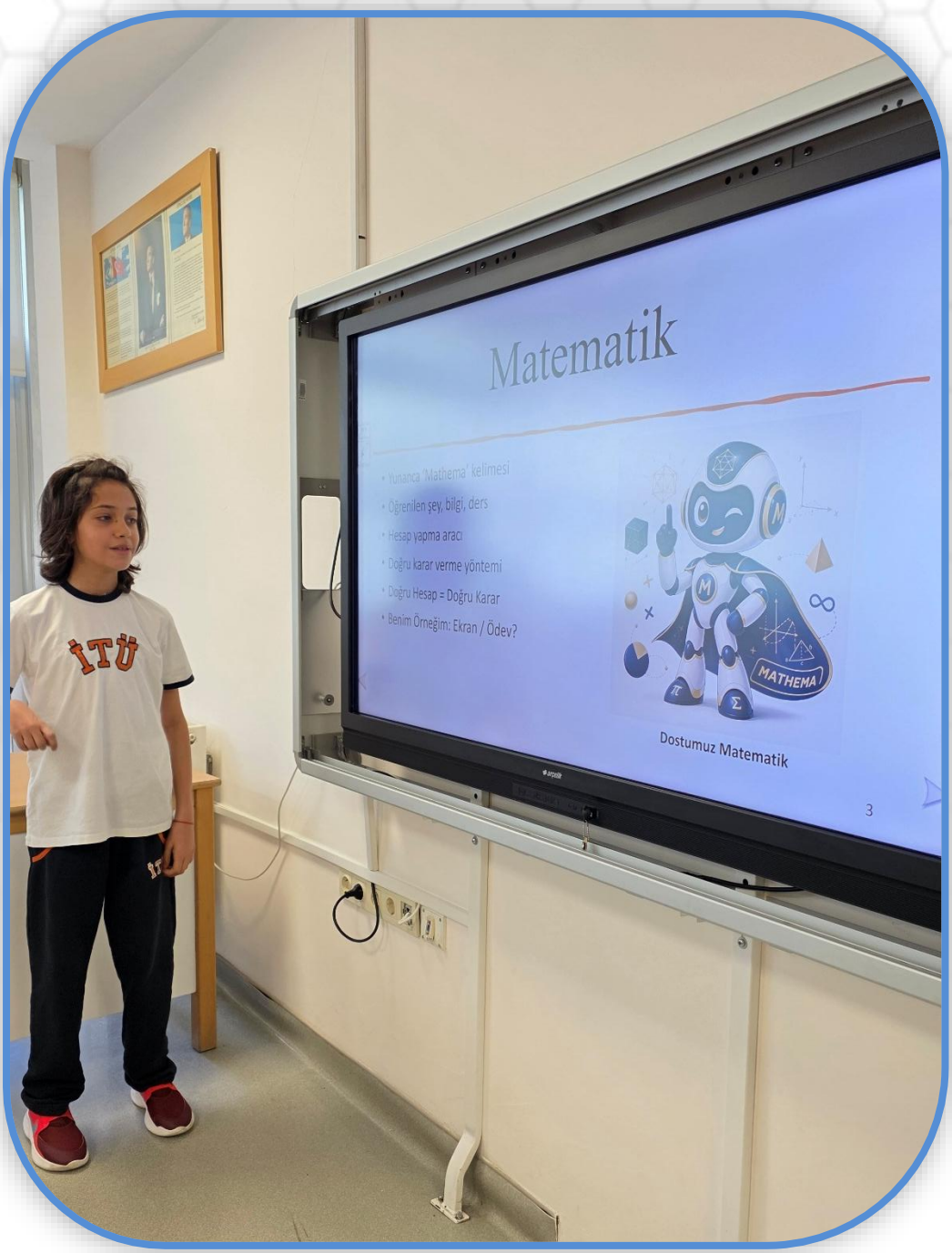


8.sınıf öğrencilerimizle bu hafta fen bilimleri dersinde 4. ünitedeki “Madde ve Endüstri” ve 3. ünitedeki “Basınç” konularının tekrarı yapılmış ve soru çözülmüştür. Ayrıca deneme sınavlarımızdaki eksikler de tekrar ve soru çözümleriyle desteklenmiştir.

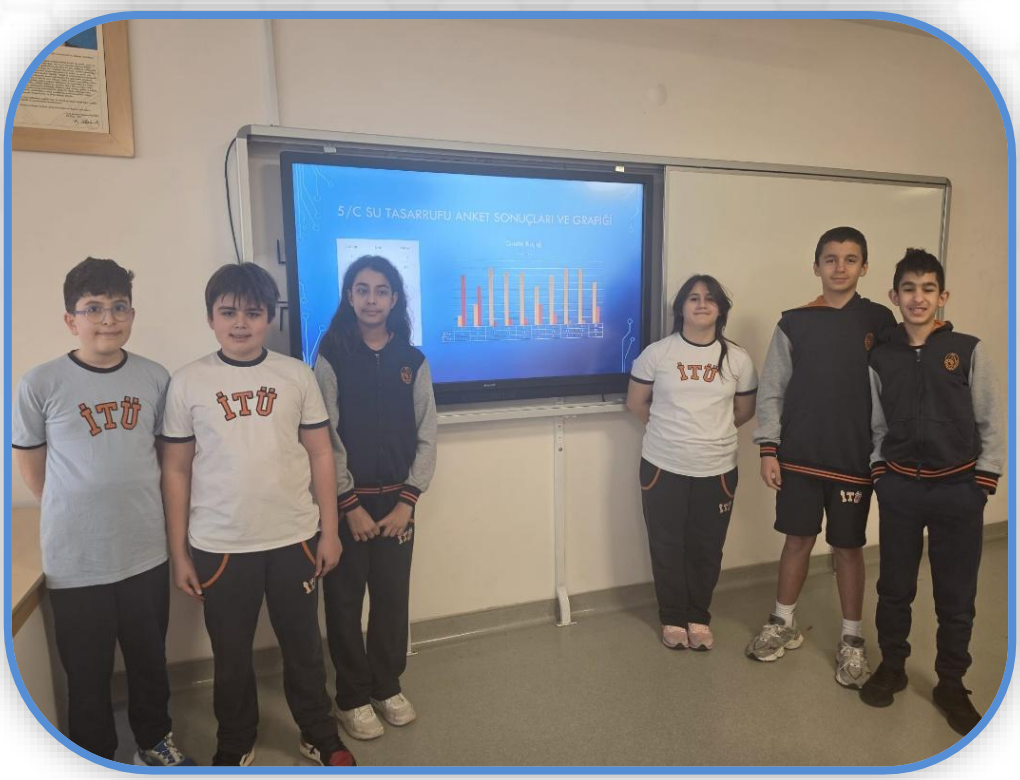




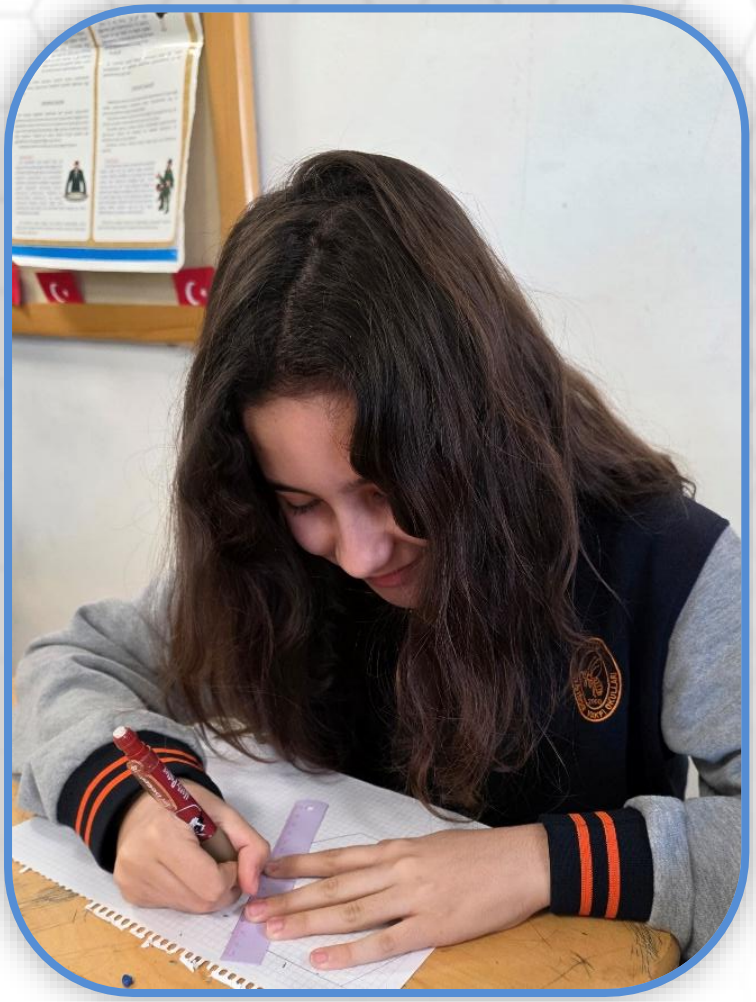
5.sınıf öğrencilerimiz, küresel sorunları baz alacak araştırmalar yapıp sınıfta arkadaşlarına sunum yaptılar. Sunumda yer alan verileri sütun ve daire grafikleri ile görselleştirdiler.




Su tasarrufu


5/C SU TASARRUFU ANKET SONUÇLARI VE GRAFİĞİ

7.sınıf öğrencilerimizle bu hafta “Dörtgenler ve Özellikleri” konusunu işledik ve “Eşitliğin Korunumu” konusunu tekrar ettik.





Bu hafta 5. sınıf öğrencilerimiz ile English Skills derslerimizde öğrencilerimiz, eserlerini okuduğumuz ve bazı uyarlamalarını izlediğimiz dünyaca ünlü yazar Roald DAHL'ın hayatını konu alan biyografi metni üzerinde çalıştılar. Yazarın çocukluk yılları, yaşamındaki önemli dönüm noktaları, yazarlık serüveni ve eserlerine yansıyan deneyimleri hakkında ayrıntılı bilgiler edindiler. Ayrıca eserlerinin dünya çapında nasıl ilgi gördüğünü ve neden günümüzde hâlâ ilgiyle okunduğunu değerlendirdik.

Dersimiz kapsamında Roald DAHL'ın yaşamını anlatan bilgilendirici bir video da izledik ve videodan edindiğimiz bilgilerle okuma metnini ilişkilendirdik. Sonrasında öğrenciler metinde yer alan yeni kelime ve ifadeler üzerinde çalışarak anlamlarını pekiştirdiler ve okuduğunu anlama sorularını yanıtlayarak metni derinlemesine analiz ettiler.



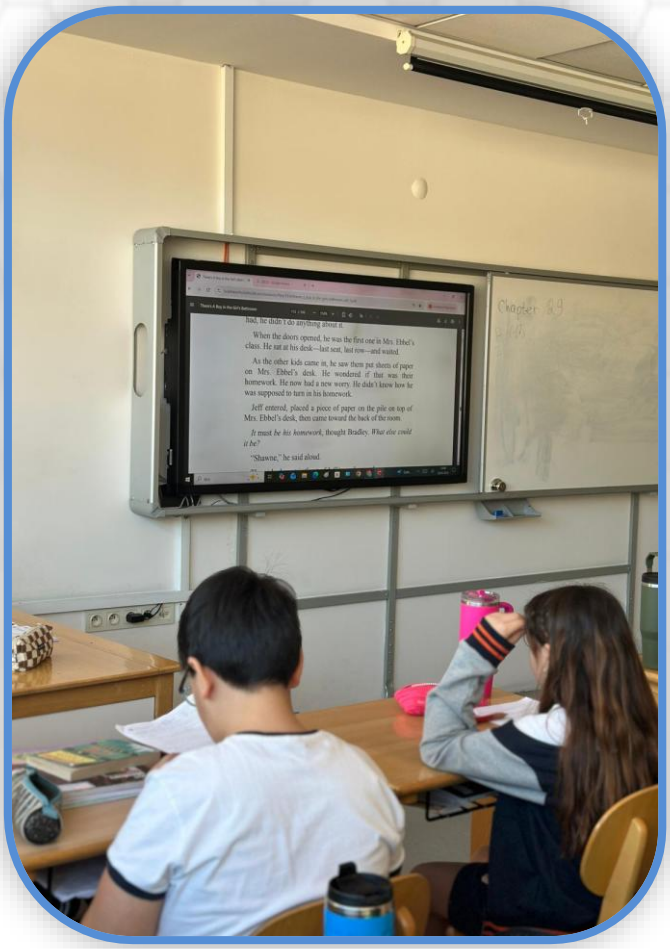



GVO

Bu hafta 6. sınıflarımızla okumakta olduğumuz kitap üzerinde çalışmalarımıza devam ettik. Derslerimizde metni okuyarak özellikle karakterlerin gelişimi üzerinde durduk ve olaylar ilerledikçe karakterlerde meydana gelen değişimleri analiz ettik.

Ayrıca metinde geçen yeni kelime ve ifadeler üzerinde çalıştık. Öğrencilerimiz okuduğunu anlama sorularını yanıtlayarak hem metni daha iyi kavrama hem de yorumlama becerilerini geliştirme fırsatı buldular.





Bu hafta 7. sınıf öğrencilerimizle "Holes" kitabımızı okumaya devam ederken, öğrencilerin karakterlerini birleştirdikleri, iş birliği ve problem çözme odaklı olan yeni bir grup projesine başladık. Derslerimizi, kitabın gidişatını pekiştirdiğimiz ikinci "Holes" testimizi başarıyla tamamlayarak verimli bir şekilde sürdürdük.

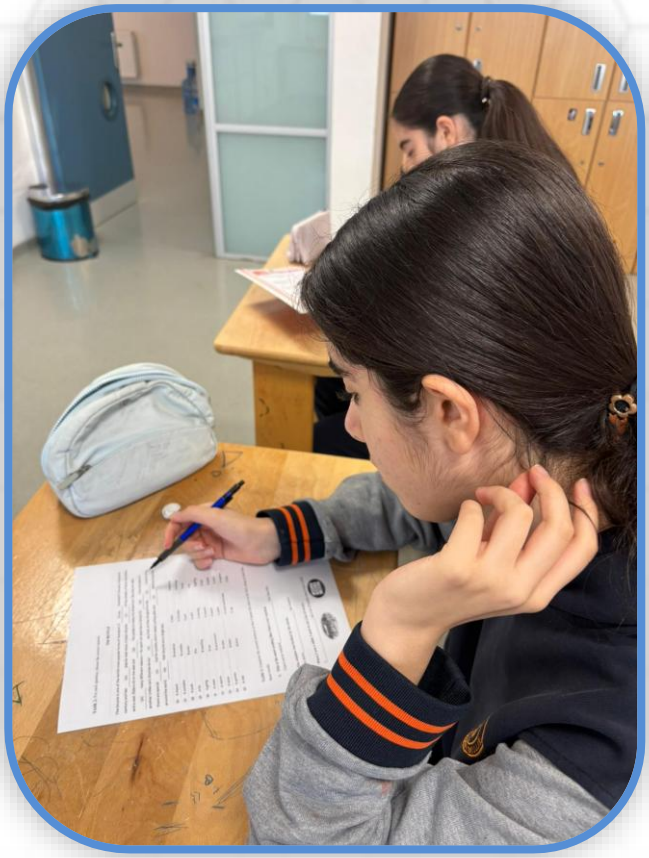


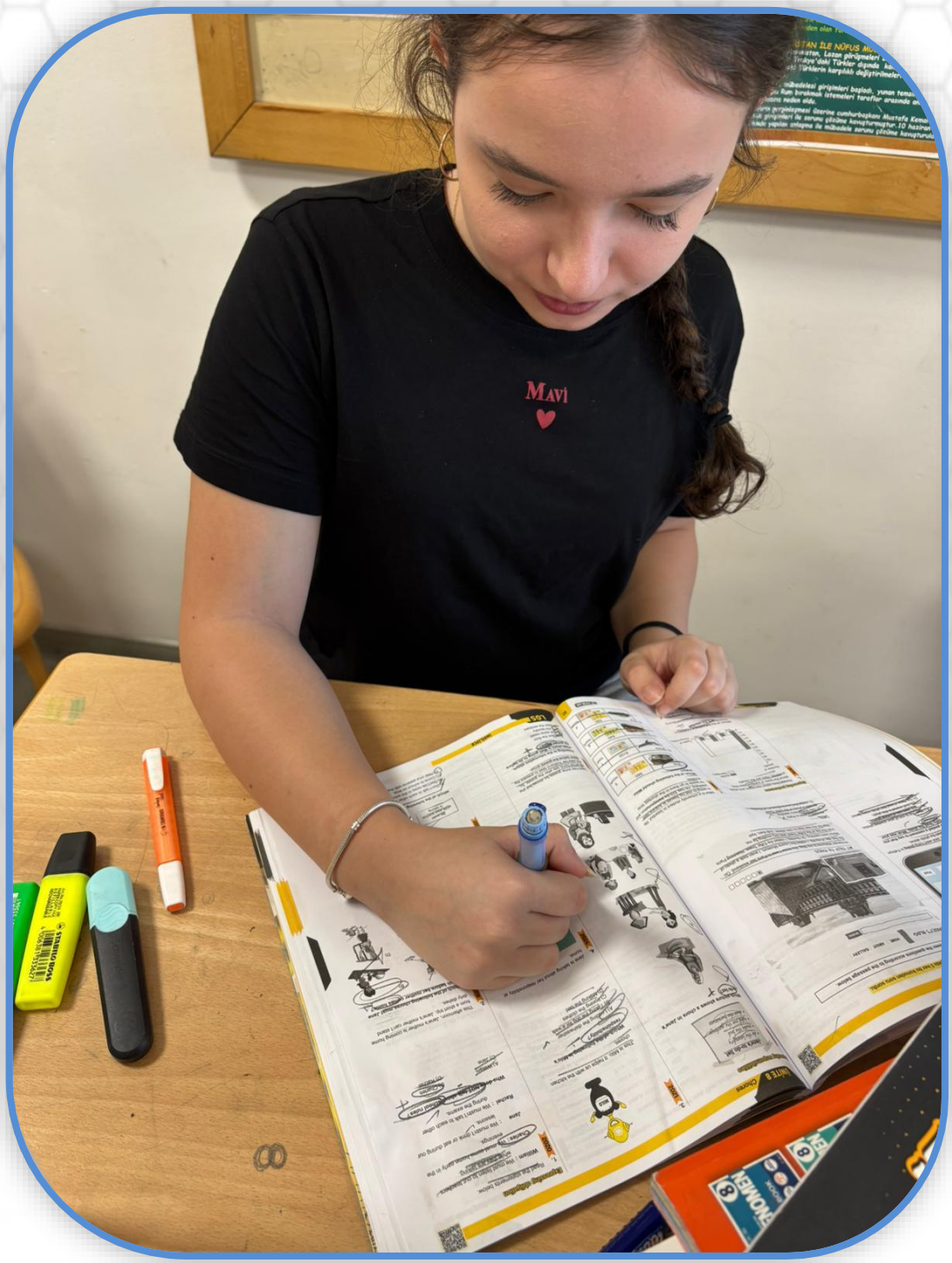



FABRIC
HOLES
LOUIS

Bu hafta 8. sınıf öğrencilerimizle soru çözüm çalışmalarımıza hız kesmeden devam ediyoruz. Öğrencilerimiz, son işlenen ünitelerle ilgili testlerini kaynak kitaplardan tamamlayarak konuları pekiştirdiler. Aynı zamanda lise hayatlarının başında karşılarına çıkabilecek çeşitli İngilizce yeterlilik sınavlarına yönelik alıştırmaları da ödevlendirilerek hazırlıklarımızı sürdürdük.






MAVI