İTÜ GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI
ÖZEL BEYLERBEYİ ANAOKULU, İLKOKULU, ORTAOKULU VE ANADOLU LİSESİ

2025 - 2026 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 31. VELİ BÜLTENİ

İLKOKUL









"Ana Kucağından İTÜ`ye"



Değerli Velilerimiz,
Keyifli, eğlenceli ve bilgi dolu, etkinliklerin yoğun olarak yaşandığı bir haftayı daha geride bıraktık. Öğrencilerimiz, hafta boyunca sınıf çalışmaların yanı sıra çeşitli etkinliklere de katıldılar.

Anaokulu öğrencilerimiz, ikinci dönemden bugüne kadar yapmış oldukları etkinlikler ile ilgili örneklerini, ilkokul öğrencilerimiz "Öğreniyorum, Uyguluyorum" adı altında sene boyunca öğrendiklerini 16 Mayıs 2026 Cumartesi günü aileleri ile paylaşacaklar. Büyük bir heyecanla çalışmalarını hazırlanan öğrencilerimizi şimdiden tebrik ederiz.

Anaokulumuzda Ağustos Böceği ve karınca kitabının yazarı Lider Hepgenç ile keyifli bir etkinlik gerçekleştirdik. Etkinliğimiz öncesinde doğa ve karıncalar hakkında sohbet ettik, ardından bahçemizdeki yaprakları ve karıncaları birlikte inceleyerek keşif yaptık. Son olarak drama oyunu oynayarak öğrendiklerimizi eğlenceli bir şekilde pekiştirip etkinliğimizi tamamladık.

Ortaokul 5, 6 ve 7. sınıf öğrencilerimiz, doğayı yakından tanımak ve çevre bilinci kazanmak amacıyla Nezahat Gökyiğit Botanik Bahçesi'ne keyifli bir gezi gerçekleştirdiler. Öğrencilerimiz, farklı bitki türlerini inceleme fırsatı bulurken aynı zamanda doğayla iç içe verimli ve eğlenceli bir gün geçirdiler. Gezi boyunca yapılan gözlemler ve etkinlikler, öğrencilerimizin bilimsel meraklarını desteklerken sosyal paylaşımlarını da güçlendirmiştir.

5 Mayıs 2026 günü oditoryumda ortaokul 8. sınıf öğrencilerimize "Hedef Belirleme" sunumumuzu gerçekleştirdik. Öğrencilerimizin zaman yönetimi ve problem çözme becerilerinin gelişmesine katkıda bulunan etkinliğimizde planlı ve disiplinli bir şekilde çalışmanın önemi üzerinde durulmuştur.

Lise öğrencilerimiz Mayıs ayı "Yeşil Vatan" etkinlikleri kapsamında, doğa bilincini ve dil becerilerini bir araya getiren ilham verici bir çalışma gerçekleştirdiler. Ekolojik Tarım ve Biyoçeşitlilik ana teması etrafında şekillenen etkinlikte, öğrencilerimiz gezegenimizin geleceği için hayati önem taşıyan kavramları derinlemesine inceleme fırsatı buldular.

Öğrencilerimizin yıl boyunca görsel sanatlar derslerinde emek vererek hazırladıkları çalışmaların yer aldığı “Yılsonu Resim Sergimiz”in açılış töreni 11 Mayıs 2026 Pazartesi günü saat 11.00–11.30 arasında okulumuzda gerçekleştirilmiştir. Sergimiz hafta süresince açık olacak olup tüm öğrencilerimiz görsel sanatlar dersinde öğretmenleri eşliğinde sergiyi gezeceklerdir.

Çocuklarımızın emeklerine birlikte tanıklık etmek ve bu anlamlı günü paylaşmak üzere katılımınız İlkokul 4. sınıf, ortaokul ve lise öğrencilerimizin yıl boyunca hazırladıkları birbirinden güzel performansları sergileyecekleri geleneksel yıl sonu konserimiz, 13 Mayıs 2026 Çarşamba günü 17.00–18.30 saatleri arasında okulumuz oditoryumunda gerçekleştirilecektir. Tüm veli ve öğrencilerimizi konserimize davet ediyoruz.

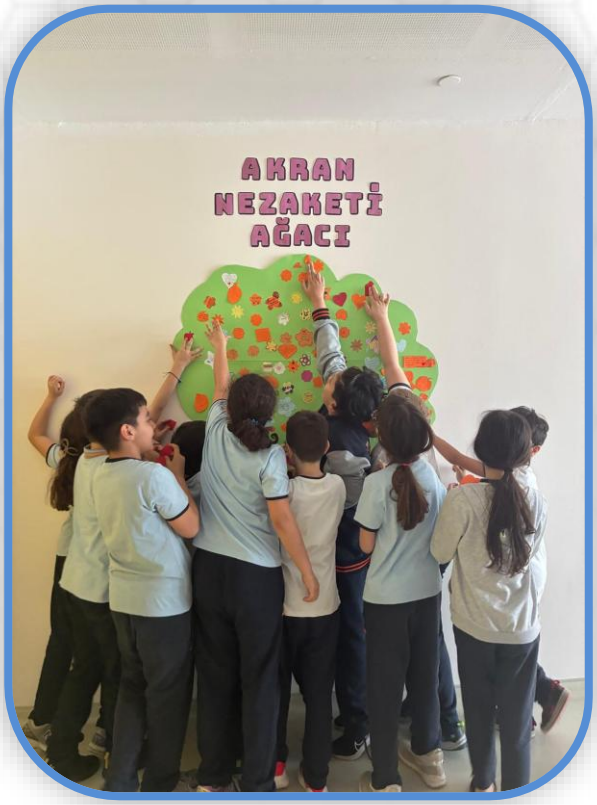
14 Mayıs Perşembe günü 08.30–15.30 saatleri arasında okulumuz spor salonunda, merhum Hüsnü Akın anısına basketbol turnuvası düzenlenecektir. Öğrencilerimizin takım ruhu ve centilmenlik duygularını pekiştireceği bu anlamlı etkinlikte, sporun birleştirici gücü hep birlikte paylaşılacaktır. Turnuvada yer alacak tüm takımlara başarılar diliyoruz.

10 Mayıs 2026 Pazar günü Anneler Günü. Bu güzel günün anısına anaokulu ve ilkokul 1.Sınıf öğrencilerimiz kendi el emekleriyle boyadıkları saksılarını çiçekleri ile birlikte annelerine sundular. Tüm annelerimizin Anneler Günü'nü kutlar; sevgi ve fedakârlıkla dolu hayatlarında sağlık, mutluluk ve huzur dileriz.

Saygılarımla,
Aslı TAŞCI
Lise Müdür Yardımcısı

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümü olarak ilkokul kademesinde “Akran Nezaketi “ temasını işliyoruz. Öğrencilerimizin sosyal becerilerini geliştirmek ve okul içindeki olumlu iletişim dilini güçlendirmek amacıyla "Akran Nezaketi Ağacı" pano çalışmasını gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz derste oluşturdukları akran nezaketini içeren cümlelerle nezaketin arkadaşlık bağları üzerindeki sihirli etkisini keşfettiler. Bu süreçte her öğrencimiz, arkadaşlarına yönelik en samimi ve nazik cümlelerini kağıda dökerek, okulumuzun ortak alanında yükselen "Akran Nezaketi Ağacı" panosunu el birliğiyle oluşturdular.





Günümüzde kullandığımız teknoloji gelişimin sebebinin "merak" olduğunu öğrenmek bizim de değişik bir duygu yaşamamıza sebep oldu. Merak edersek her bilgiye ulaşacağımızı öğrenmeye başladık. Kısaca merak edilen her konu hakkında bilgi sahibi olunabilir.

Türkçe dersimizde "Hayallerini Sandığa Koy" oyununu oynadık. Arkadaşlarımızın hayallerini dinlerken keyif aldık. Ne kadar değişik hayallerimiz varmış. Bizler de hayallerimizi sandığa koyarken ne kadarını gerçekleştirebiliriz? Sorusunu sormaktan kendimizi alamadık.




HAYAL KURMAK


HAYAL KURMAK
HAYAL KUTUSU


SINIFIMIZDA BİZ
yurt = vatan
kelime = sözcük
İTÜ

Bu hafta 2.sınıf öğrencilerimizle geleneksel Türk sanatlarımızın nadide bir parçası olan çinicilik üzerine keyifli bir çalışma gerçekleştirdik.
Bu etkinlikle öğrencilerimiz, geleneksel motiflerimizi tanıyarak kültürel miras bilinci kazandılar. Uygulama esnasında detay boyama yaparak ince motor becerilerini geliştirirken, renk ve desen uyumuyla estetik bakış açılarını pekiştirdiler. Sabır ve dikkat gerektiren bu süreçte, minik elleriyle geleneksel sanatımızı modern tasarımlara dönüştürdüler.

















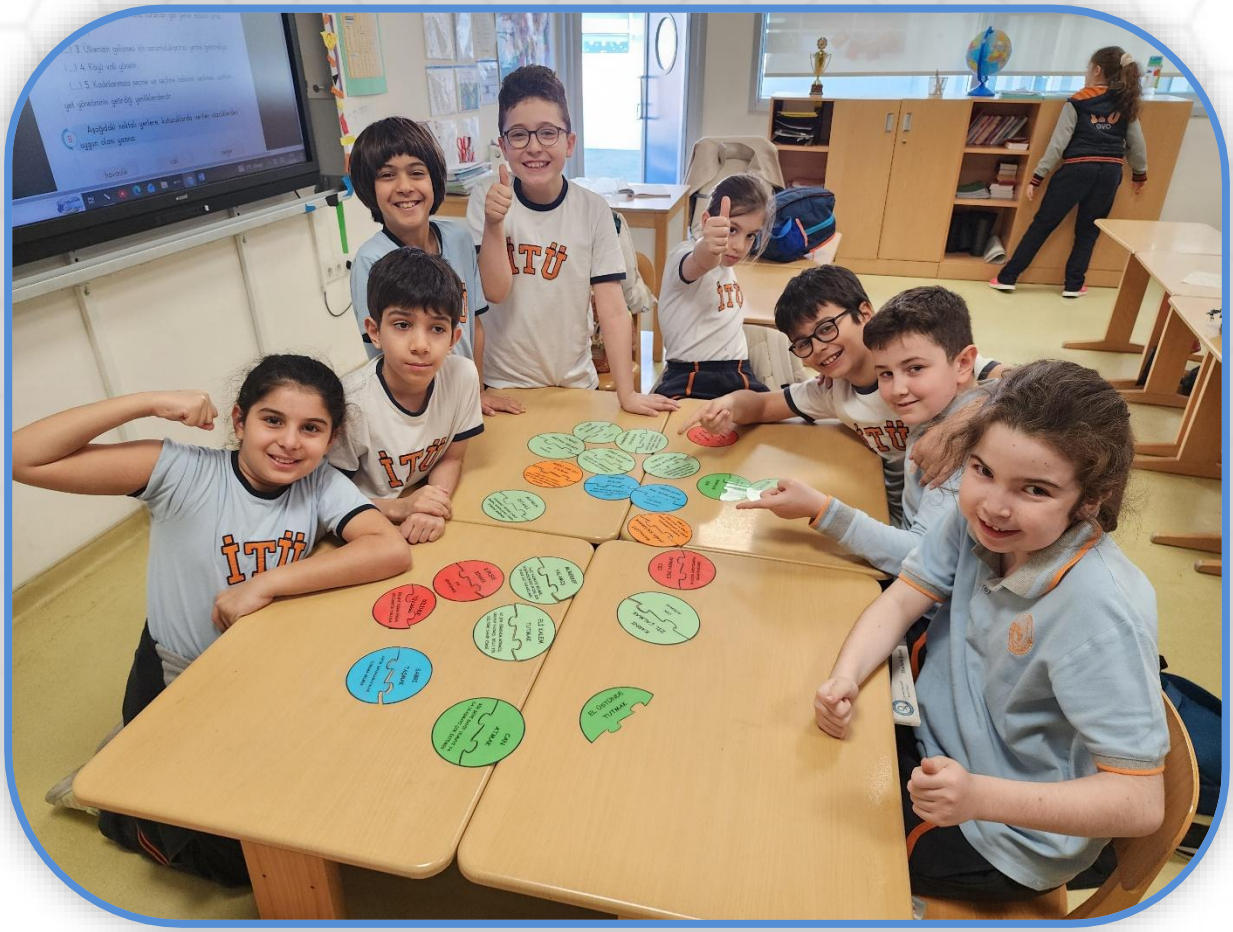




3. sınıf öğrencilerimizle bu hafta Türkçe dersinde deyimler ve atasözleri konusunu ele aldık. Öğrencilerimiz, deyim ve atasözlerinin anlamlarını öğrenirken aynı zamanda günlük yaşamda nasıl kullanıldıklarını keşfettiler.

Yapılan etkinlikte öğrencilerimiz, deyimler ve atasözlerini anlamlarıyla eşleştirme çalışması yaparak hem okuduğunu anlama becerilerini geliştirdiler hem de dilimizin zenginliğini daha yakından tanıma fırsatı buldular.

Bu çalışma sayesinde öğrencilerimiz, atasözlerinin öğüt verici yönünü, deyimlerin ise anlatımı güçlendiren ifadeler olduğunu fark ettiler.




Gözlem ve deneyimler sonucu oluşmuştur.
Bir yargı bilirir. Ana düşünce gizli ifadelerdir.
ATASÖZLERİ
Kalıplaşmış sözlerdir, sözcüklerin yeri değiştirilemez.
Özlü sözlerde Az sözle çok şey ifade
DEYİMLER
Atasözlerine göre daha kısadır.






Aşağıdaki kavram haritasını inceleyiniz.
ATASÖZLERİ
DEYİMLER




ATASÖZLERİ
DEYİMLER




Atasözlerindeki sözcükler
getirilemez.
Akıl
İTÜ


ATASÖZLERİ
DEYİMLER
Bir yargı belirtir. Ana düşünce gibi ifadelerdir.
Özlü sözlerdir. Az sözle çok şeyi anlatır.
Bir durumu kısa sözlerle anlatır.
İTÜ

Bu hafta matematik dersinde "Çevre" ve "Alan" kavramlarını sadece defter başında değil, oyunun tam merkezinde öğrendik. Soyut formülleri bir kenara bıraktık ve okul bahçemizi dev bir geometri tahtasına dönüştürdük! Geleneksel "Kurt Geliyor" oyununu matematiksel bir kurguyla yeniden tasarladık.

Öğrencilerimiz, kurttan kaçarken belirlenen geometrik alanların sadece sınır çizgileri üzerinde hareket ettiler. Bu sayede bir şekli çevreleyen toplam uzunluğun ne demek olduğunu adımlarıyla hissettiler.

Kurttan korunmak için şekillerin iç bölgesine sığındıklarında ise, o sınırların kapsadığı yüzeyin yani "Alan"ın büyüklüğünü bizzat deneyimlemiş oldular.

Matematiksel kavramlar çoğu zaman kağıt üzerinde birbirine karıştırılabiliyor. Biz bu etkinlikle, "Çevre" kavramının bir "sınır/hat" olduğunu, "Alan" kavramının ise o sınırların "kapladığı yer" olduğunu görselleştirdik.

Artık hepimiz biliyoruz ki; alanı doldururuz, çevreyi ise dolanırız.





















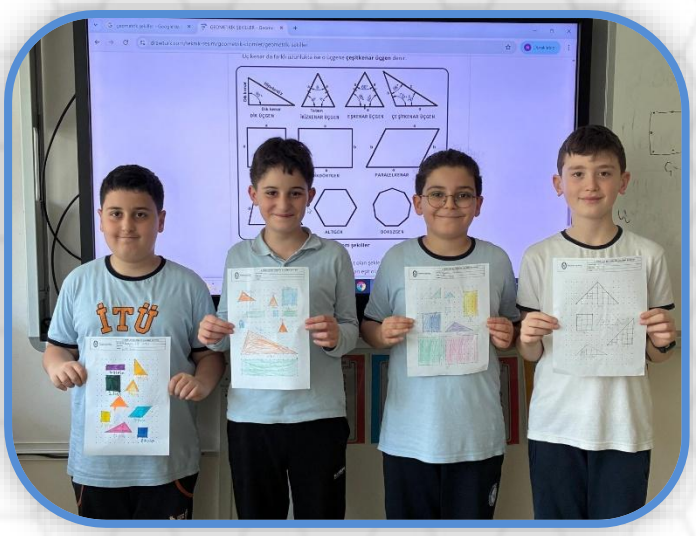


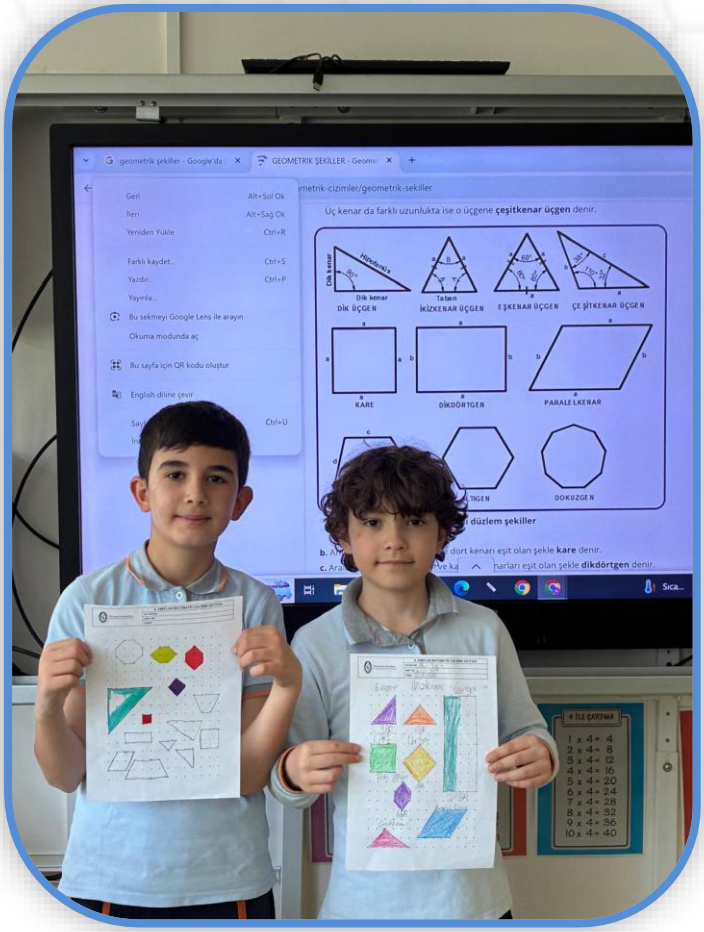











Uç kenar da farklı uzunlukta ise o üçgene çeşitkenar üçgen denir.
Dik kenar
Taban
DİK ÜÇGEN
İKİZKENAR ÜÇGEN
EŞKENAR ÜÇGEN
ÇEŞİTKENAR ÜÇGEN
KARE
DİKDÖRTGEN
PARALELKENAR
DOKUZGEN
düzlem şekiller
dört kenarı eşit olan şekle kare denir.
harları eşit olan şekle dikdörtgen denir.

Bu hafta 1. sınıf öğrencilerimizle İngilizce dersimizde Anneler Günü'ne özel birbirinden renkli kartlar hazırladık. Öğrencilerimiz, biricik varlıkları, anneleri için İngilizce sevgi dolu mesajlar yazarak hem duygularını ifade etti hem de İngilizce yazma becerilerini geliştirdi. Yaratıcılıklarını ortaya koydukları bu etkinlik, öğrencilerimize İngilizceyi gerçek hayatla ilişkilendirdikleri keyifli bir deneyim sundu.






We should raise our hand to talk.
We should talk quietly.


We should raise our hand to talk.
We should talk quietly.
We should take care of our things.
We should listen and follow directions.

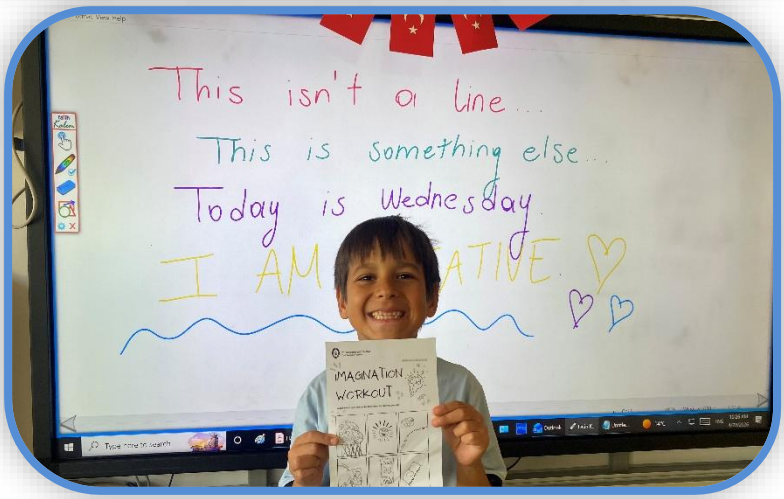

Dear Mom,
I love you very much.
Happy Mother's Day.
HAPPY Mother's Day





Bu hafta 2. sınıf öğrencilerimizle İngilizce dersimizde “Musical Instruments” temasını keyifle işledik. Müzik aletlerini yakından tanıdığımız bu temamızda, hep birlikte bir sınıf orkestrası kurarak öğrendiğimiz kelimeleri eğlenceli ritimlerle birleştirerek pekiştirdik. Kitap çalışmalarımız ve yaratıcılığımızı ön plana çıkaran aktivitelerimizle dil becerilerimizi geliştirirken, müziğin ve öğrenmenin tadını çıkardığımız verimli bir haftayı geride bıraktık.






"2/B OUR CLASSROOM ORCHESTRA"
WE CAN PLAY!
Eye of the tiger (drums) (He's striking it)
Bumblebee (Xylophone) (I'm striking)
Havana (Flute)
We're striking an
We're shaking it
İTÜ
Oxford Discover


İTÜ



3. sınıf öğrencilerimizle bu hafta İngilizce dersimizde, ders kitabımızda yer alan temaların dışına çıkarak farklı ve yaratıcı bir öğrenme deneyimi yaşadık. Yaklaşan Anneler Günü'nü fırsat bilerek, öğrencilerimizin hem dil becerilerini geliştirebilecekleri hem de duygularını İngilizce ifade edebilecekleri keyifli ve anlamlı bir etkinlik gerçekleştirdik.

Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz İngilizceyi günlük hayatla ilişkilendirerek kullanma imkânı bulurken, aynı zamanda annelerine olan duygu ve düşüncelerini de yansıtma fırsatı yakalamış oldu.










EROINES OF 3B



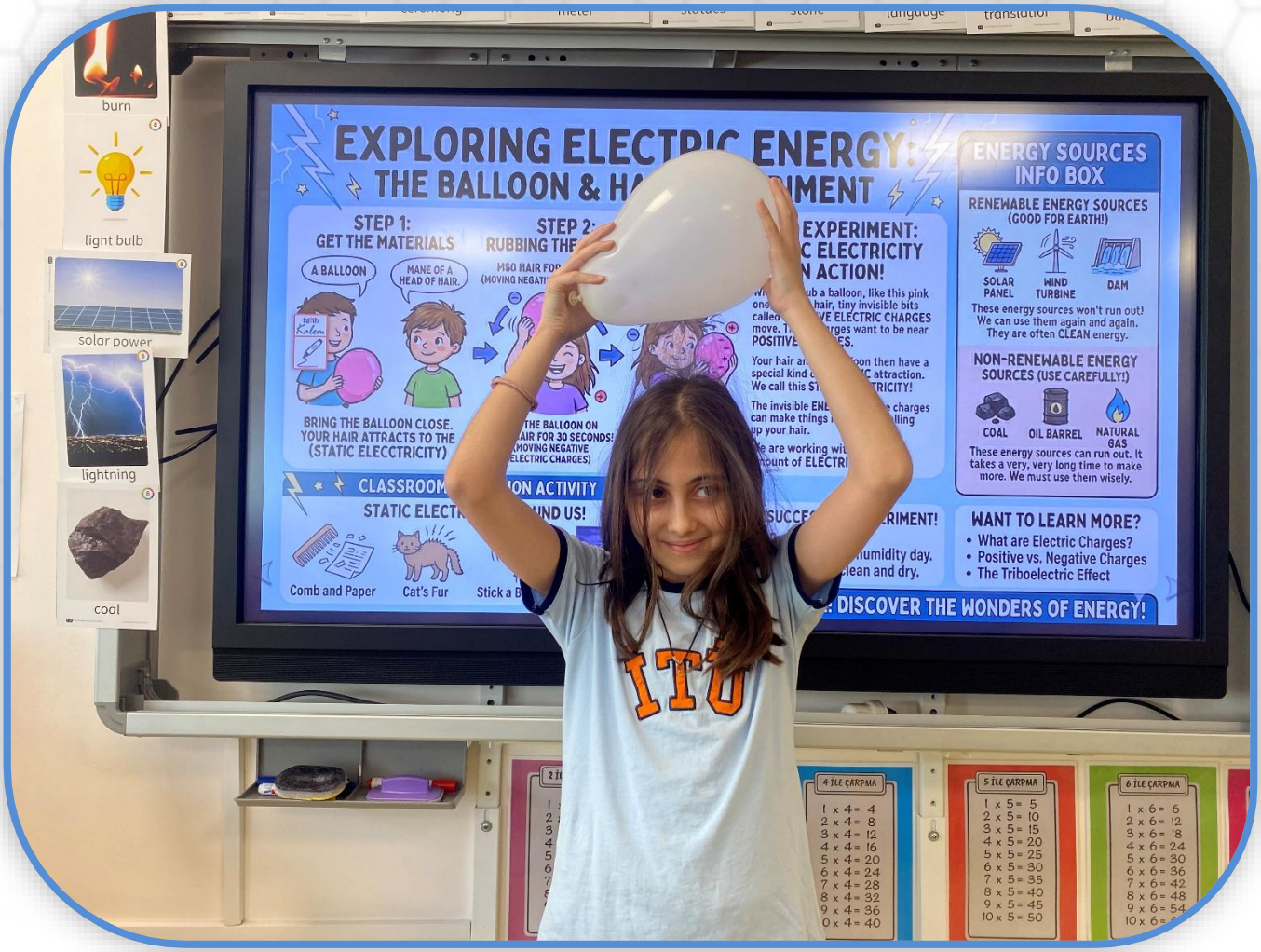


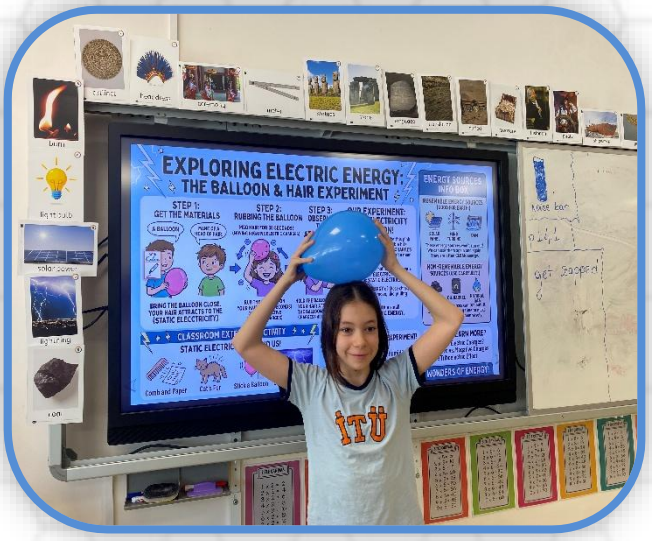


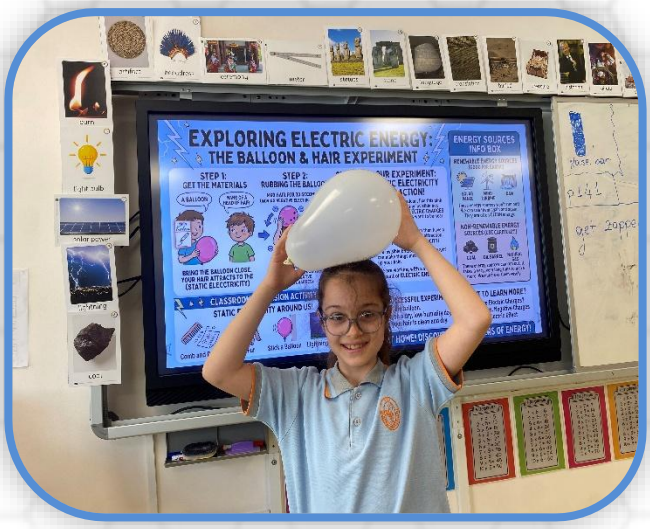


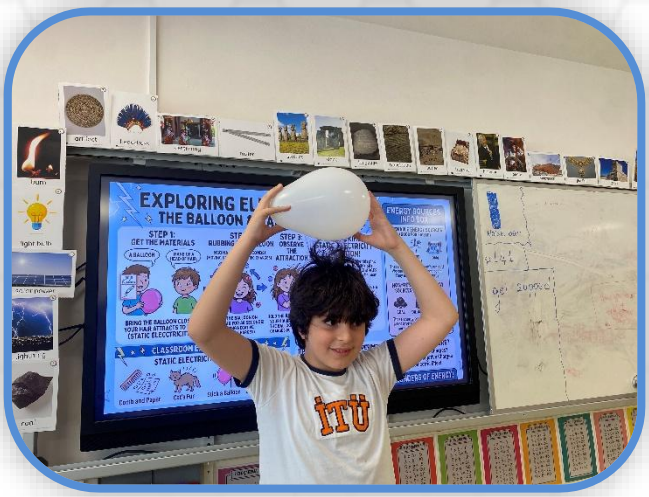


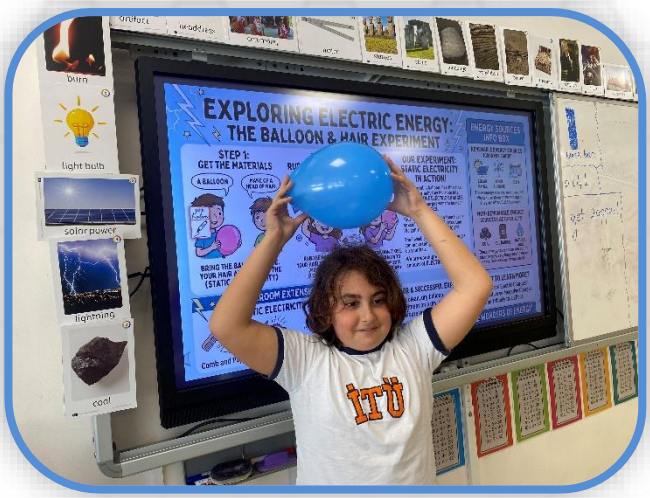
Bu hafta 4. sınıf öğrencilerimizle İngilizce dersimizde yeni temamız kapsamında eğlenceli bir deney gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz balon kullanarak statik elektrik deneyimi yaşarken, elektrikle ilgili öğrendiğimiz kavramları günlük hayatla ilişkilendirme fırsatı buldu. Hem eğlenceli hem öğretici geçen bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz bilimsel gözlem yaparken İngilizce kelime ve ifadeleri aktif olarak kullanma fırsatı bularak disiplinler üstü bir deneyim yaşadı.

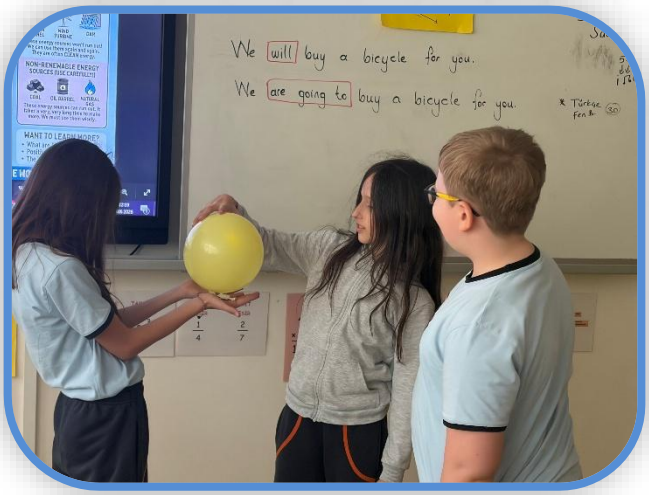


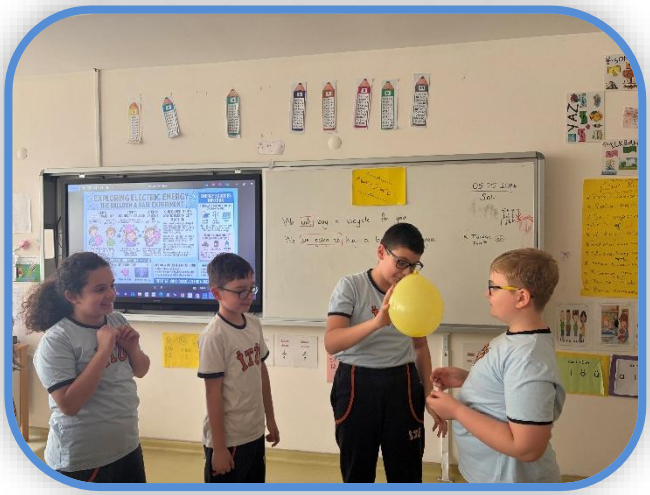

EXPLORING ELECTRIC ENERGY:
THE BALLOON & HAIR EXPERIMENT
İTÜ

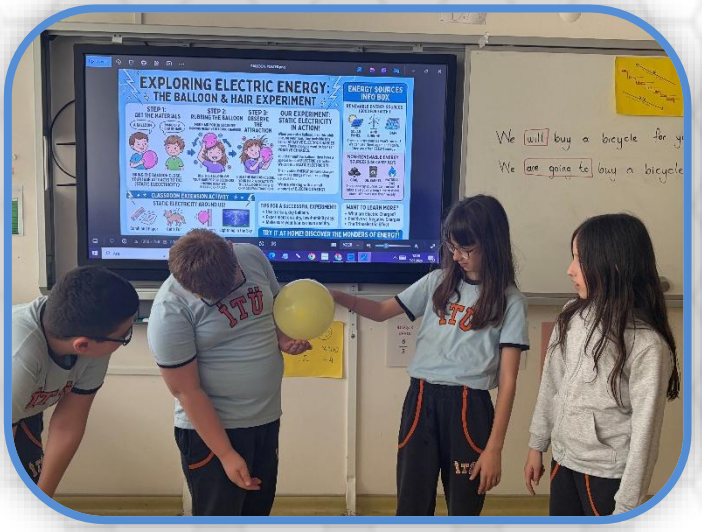

EXPLORING ELECTRIC ENERGY:
THE BALLOON & HAIR EXPERIMENT
İTÜ


İTÜ


EXPLORING ELECTRIC ENERGY:
THE BALLOON & HAIR EXPERIMENT
İTÜ


We will buy a bicycle for you.
We are going to buy a bicycle for you.




EXPLORING ELECTRIC ENERGY:
THE BALLOON & HAIR EXPERIMENT
We will buy a bicycle for y
We are going to buy a bicycle


MATEMATİK
Fen Bilimleri
YEMEK
Türkçe
İTÜ


İTÜ


İTÜ


rkçe

Öğrendiğimiz geometrik şekilleri artık günlük yaşamda kullanmaya başladık. Önce yakın çevremizden başlayarak geometrik şekillerin kullanım alanlarını gördük. Sonra bununla ilgili olarak etkinliğimizi yaptık. İleriki yaşamda mimar olmak isteyenler sanırım bu şekillerden çok yararlanacaklar diye düşünmekten edemedik.

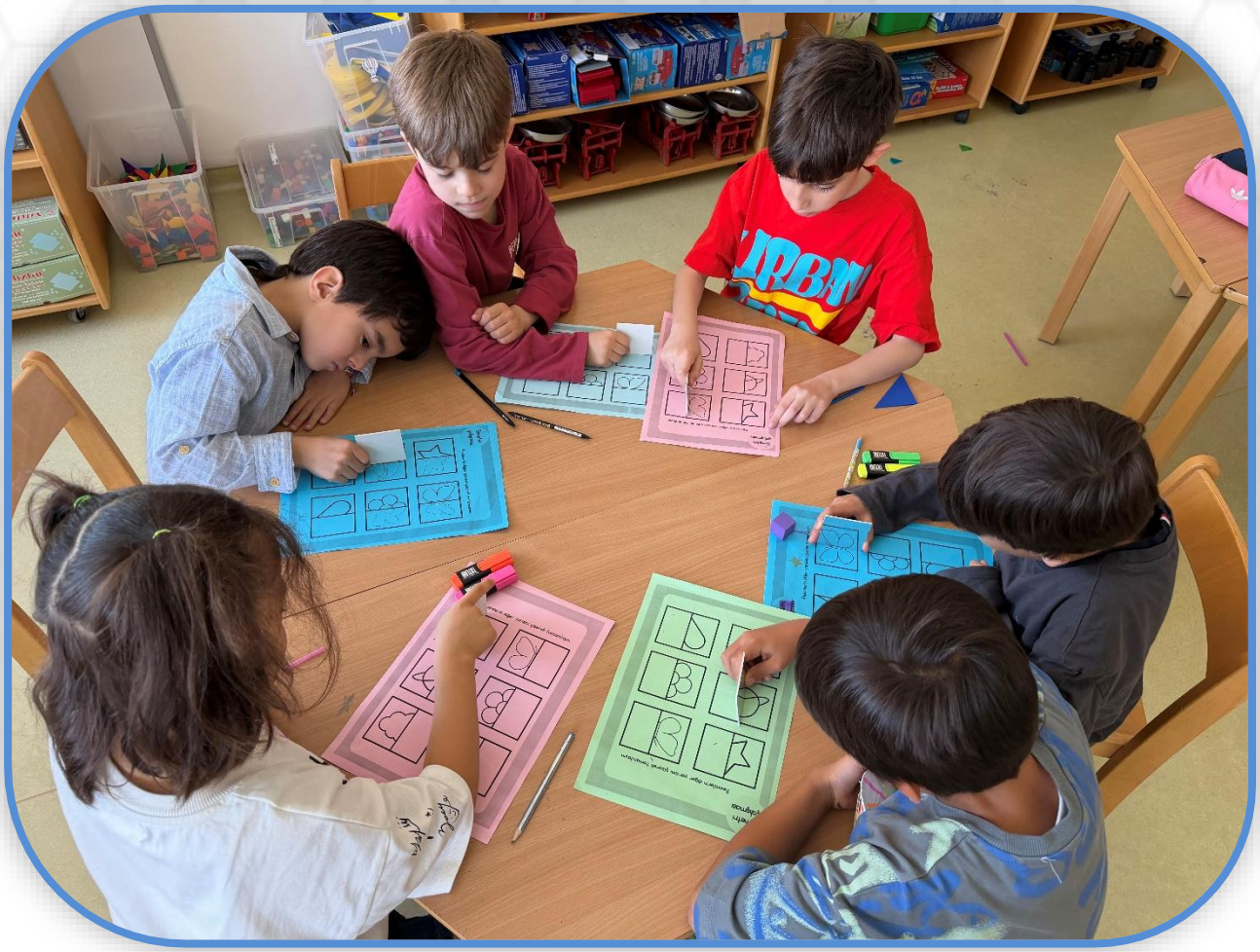





İTÜ


İTÜ
İTÜ

Bu hafta fen ve matematik uygulamaları dersimizde "Geometride Temel Kavramlar" ünitesine heyecan verici bir giriş yaptık ve simetri dünyasını keşfettik! Sınıfımızda gerçekleştirdiğimiz ayna etkinliği ile öğrencilerimiz, ellerindeki ayna yardımıyla şekilleri iki eş parçaya bölerek simetri doğrusunu kendi elleriyle buldular. Görsel algı ve odaklanma becerilerini geliştirirken matematiğin aslında ne kadar eğlenceli olduğunu bir kez daha fark ettiler. Sizler de öğrendiklerimizi pekiştirmek için evde küçük bir "Simetri Avı" yapabilirsiniz: Bir meyveyi (elma, portakal vb.) tam ortadan keserek iki parçanın birbirine olan benzerliğini inceleyebilir, küçük bir el aynasını evdeki eşyaların üzerine koyup yeni şekiller türetebilirsiniz. Matematiği hayatın içinden öğrenmeye devam ediyoruz!






SPRINGFIELD


Great
DOMİNOLAR ile
All aboard for a great
İTÜ

İnsanlar genellikle simetrik şeyleri daha estetik bulurlar, güzellik ve düzen sağladığı için. Evler, mobilyalar, giysiler tasarlanırken sürekli kullanılır. Doğada hayvanların ve bitkilerin çoğu simetriktir. Matematik ve bilimde de simetri çok önemlidir, dengeyi ve doğruyu bulmayı sağlar. Günlük hayatımızın dengeli görünmesi ve kolaylaşması simetri sayesindedir.

Simetrinin önemini kavrayan 3. sınıf öğrencilerimiz önce matematik dersinde konu ile ilgili çalışmalarını tamamladılar daha sonra fen ve matematik uygulamaları sınıfında öğrendikleri ile ilgili uygulamalar yaparak bir yandan da eğlendiler.





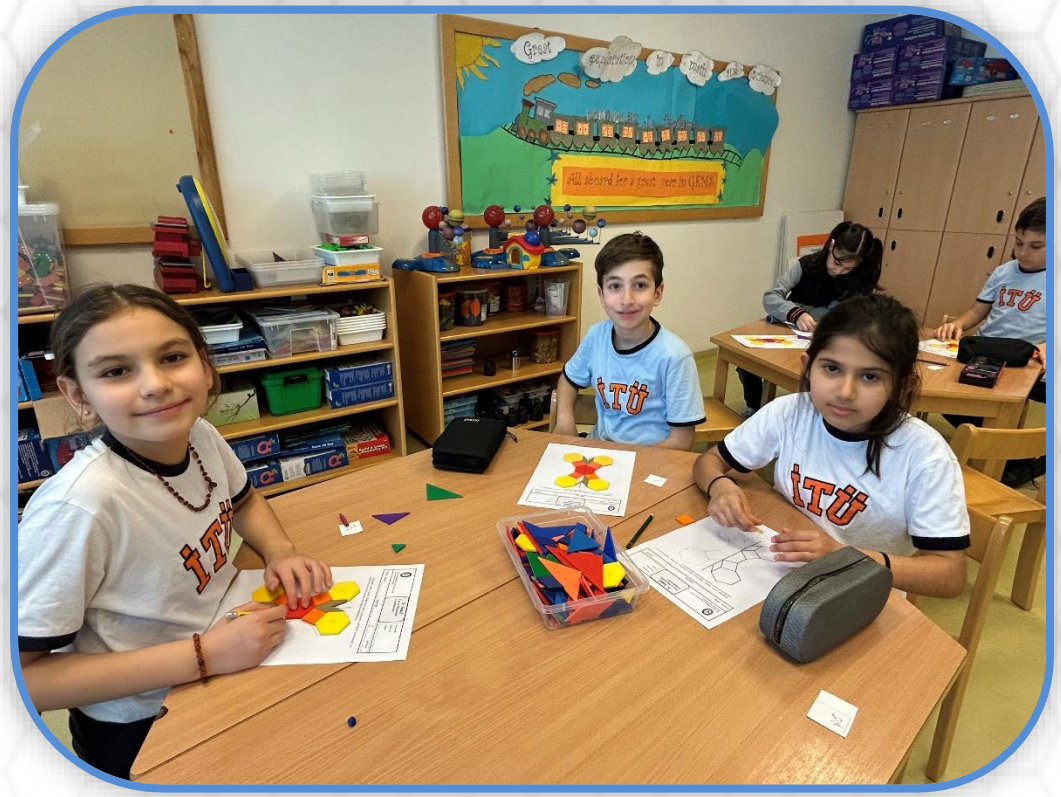

All aboard for a great year in ÇEMS








20


İTÜ


İTÜ


İTÜ
İTÜ


İTÜ


İTÜ

Bu hafta üçüncü sınıf düzeyindeki öğrencilerle gerçekleştirilen beden eğitimi derslerinde, voleybol branşına yönelik temel teknik becerilerin kazandırılması amaçlanmıştır. Bu kapsamda, öğrencilerle parmak pas ve manşet tekniklerine odaklanan uygulamalı çalışmalar yürütülmüştür.

Ders sürecinde, öncelikle parmak pas tekniğinin doğru el pozisyonu, vücut dengesi ve topa temas noktaları açıklanmış, ardından öğrencilerin bu beceriyi geliştirmelerine yönelik bireysel ve eşli alıştırmalar uygulanmıştır. Süreç içerisinde öğrencilerin koordinasyon, denge ve zamanlama becerilerinin desteklenmesi hedeflenmiştir.








İTÜ

Bu hafta 2. sınıf öğrencilerimizle “kraliyet ailesi” teması üzerine bir resim çalışması gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz hayal güçlerini kullanarak kendi kraliyet ailelerini tasarladı; kral, kraliçe ve diğer karakterleri özgün detaylarla resmetti.

Çalışma sürecinde renk seçimi, figür oluşturma ve detaylandırma becerileri üzerinde durulurken, öğrencilerimiz aynı zamanda hikâye kurma ve kendilerini görsel yolla ifade etme fırsatı buldu. Her bir resimde öğrencilerimizin farklı bakış açılarını ve yaratıcı düşüncelerini görmek bizler için oldukça keyifliydi.

Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimizin hem ince motor becerileri hem de hayal gücü desteklenirken, özgüvenle üretim yapmaları teşvik edildi.













Bu hafta 4. sınıf öğrencilerimiz ile görsel sanatlar dersinde, Türk resim sanatının önemli isimlerinden Feyhaman DURAN'ı tanıyarak sanatçının yaşamı, eserleri ve portre çalışmalarına odaklandık.





Programlama Kulübü olarak öğrencilerimizle birlikte, “code.org” platformu üzerinden çalışmalarımıza başladık. Bu aşamada "Blok Tabanlı Kodlama" yöntemini kullanarak, öğrencilerimizin karmaşık kod satırları yerine renkli mantık bloklarını birleştirerek kendi algoritmalarını oluşturmalarını sağlıyoruz. Bu süreçte öğrencilerimiz sadece birer teknoloji tüketicisi olmaktan çıkıp; problem çözme, analitik düşünme ve hataları sistematik olarak giderme becerilerini eğlenceli bir oyun kurgusu içerisinde kazanıyorlar.



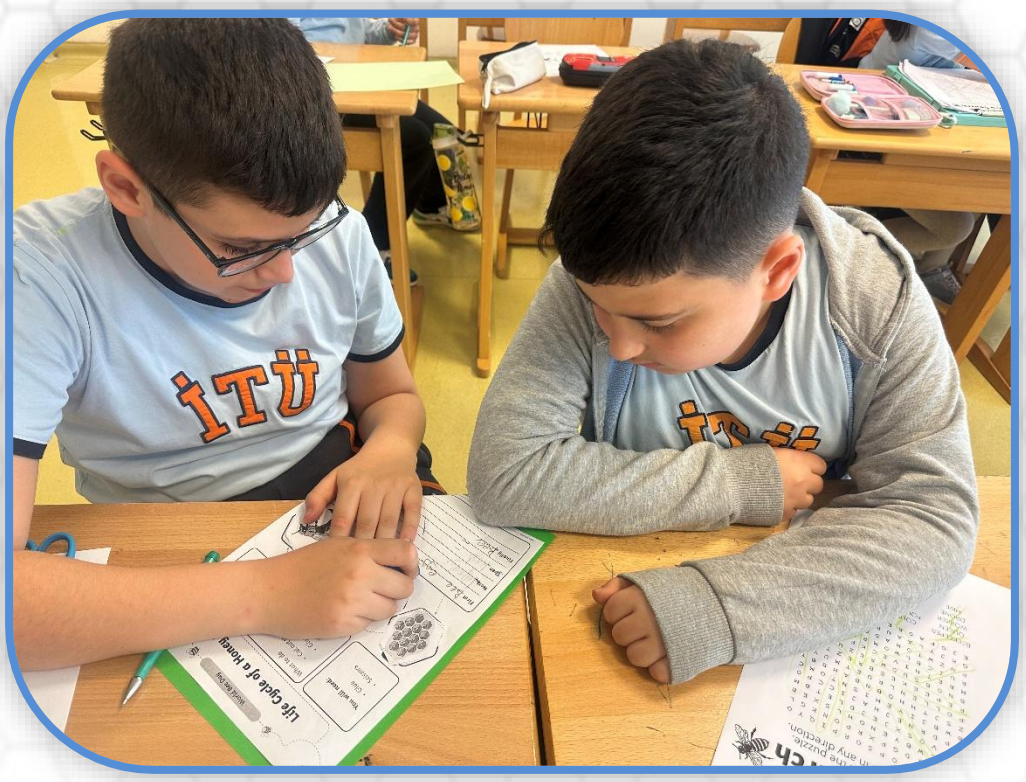




English Fun Club öğrencilerimiz ile bu hafta kulüp dersimizde geçen hafta işlemeye başladığımız “Arıların Büyüleyici Dünyası” konusunu öğrenmeye ve keşfetmeye devam ettik. Her zamanki gibi kulüp dersimize eğlenceli bir “Warm Up” etkinliği ile başlayıp ardından mini poster oluşturma, drama gibi İngilizce dil becerilerimizi ve grup çalışmasını destekleyici etkinliklerle kulüp saatimizi sonlandırdık.



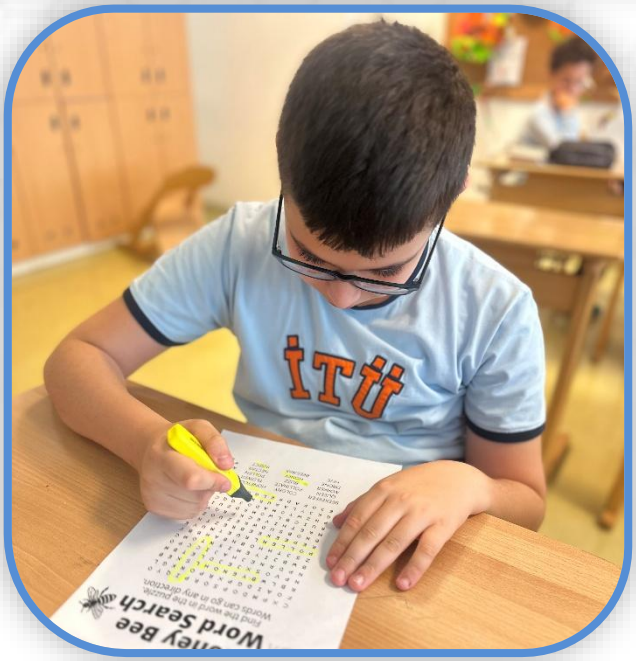



İTÜ
Life Cycle of a Honeybee


İTÜ
Life Cycle of Bees




Life Cycle of Bees


İTÜ
Word Search