İTÜ GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI

ÖZEL BEYLERBEYİ ANAOKULU, İLKOKULU, ORTAOKULU VE ANADOLU LİSESİ

2025 – 2026 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 31. VELİ BÜLTENİ

ORTAOKUL









"Ana Kucağından İTÜ`ye"



Değerli Velilerimiz,
Keyifli, eğlenceli ve bilgi dolu, etkinliklerin yoğun olarak yaşandığı bir haftayı daha geride bıraktık. Öğrencilerimiz, hafta boyunca sınıf çalışmaların yanı sıra çeşitli etkinliklere de katıldılar.

Anaokulu öğrencilerimiz, ikinci dönemden bugüne kadar yapmış oldukları etkinlikler ile ilgili örneklerini, ilkokul öğrencilerimiz "Öğreniyorum, Uyguluyorum" adı altında sene boyunca öğrendiklerini 16 Mayıs 2026 Cumartesi günü aileleri ile paylaşacaklar. Büyük bir heyecanla çalışmalarını hazırlanan öğrencilerimizi şimdiden tebrik ederiz.

Anaokulumuzda Ağustos Böceği ve karınca kitabının yazarı Lider Hepgenç ile keyifli bir etkinlik gerçekleştirdik. Etkinliğimiz öncesinde doğa ve karıncalar hakkında sohbet ettik, ardından bahçemizdeki yaprakları ve karıncaları birlikte inceleyerek keşif yaptık. Son olarak drama oyunu oynayarak öğrendiklerimizi eğlenceli bir şekilde pekiştirip etkinliğimizi tamamladık.

Ortaokul 5, 6 ve 7. sınıf öğrencilerimiz, doğayı yakından tanımak ve çevre bilinci kazanmak amacıyla Nezahat Gökyiğit Botanik Bahçesi'ne keyifli bir gezi gerçekleştirdiler. Öğrencilerimiz, farklı bitki türlerini inceleme fırsatı bulurken aynı zamanda doğayla iç içe verimli ve eğlenceli bir gün geçirdiler. Gezi boyunca yapılan gözlemler ve etkinlikler, öğrencilerimizin bilimsel meraklarını desteklerken sosyal paylaşımlarını da güçlendirmiştir.

5 Mayıs 2026 günü oditoryumda ortaokul 8. sınıf öğrencilerimize "Hedef Belirleme" sunumumuzu gerçekleştirdik. Öğrencilerimizin zaman yönetimi ve problem çözme becerilerinin gelişmesine katkıda bulunan etkinliğimizde planlı ve disiplinli bir şekilde çalışmanın önemi üzerinde durulmuştur.

Lise öğrencilerimiz Mayıs ayı "Yeşil Vatan" etkinlikleri kapsamında, doğa bilincini ve dil becerilerini bir araya getiren ilham verici bir çalışma gerçekleştirdiler. Ekolojik Tarım ve Biyoçeşitlilik ana teması etrafında şekillenen etkinlikte, öğrencilerimiz gezegenimizin geleceği için hayati önem taşıyan kavramları derinlemesine inceleme fırsatı buldular.

Öğrencilerimizin yıl boyunca görsel sanatlar derslerinde emek vererek hazırladıkları çalışmaların yer aldığı "Yılsonu Resim Sergimiz"in açılış töreni 11 Mayıs 2026 Pazartesi günü saat 11.00–11.30 arasında okulumuzda gerçekleştirilmiştir. Sergimiz hafta süresince açık olacak olup tüm öğrencilerimiz görsel sanatlar dersinde öğretmenleri eşliğinde sergiyi gezeceklerdir.

Çocuklarımızın emeklerine birlikte tanıklık etmek ve bu anlamlı günü paylaşmak üzere katılımınız İlkokul 4. sınıf, ortaokul ve lise öğrencilerimizin yıl boyunca hazırladıkları birbirinden güzel performansları sergileyecekleri geleneksel yıl sonu konserimiz, 13 Mayıs 2026 Çarşamba günü 17.00–18.30 saatleri arasında okulumuz oditoryumunda gerçekleştirilecektir. Tüm veli ve öğrencilerimizi konserimize davet ediyoruz.

14 Mayıs Perşembe günü 08.30–15.30 saatleri arasında okulumuz spor salonunda, merhum Hüsnü Akın anısına basketbol turnuvası düzenlenecektir. Öğrencilerimizin takım ruhu ve centilmenlik duygularını pekiştireceği bu anlamlı etkinlikte, sporun birleştirici gücü hep birlikte paylaşılacaktır. Turnuvada yer alacak tüm takımlara başarılar diliyoruz.

10 Mayıs 2026 Pazar günü Anneler Günü. Bu güzel günün anısına anaokulu ve ilkokul 1.Sınıf öğrencilerimiz kendi el emekleriyle boyadıkları saksılarını çiçekleri ile birlikte annelerine sundular. Tüm annelerimizin Anneler Günü'nü kutlar; sevgi ve fedakârlıkla dolu hayatlarında sağlık, mutluluk ve huzur dileriz.

Saygılarımla,
Aslı TAŞCI
Lise Müdür Yardımcısı

Botanik Bahçesi Gezisi

Ortaokul 5, 6 ve 7. sınıf öğrencilerimizle birlikte, doğayı yakından tanımalarını sağlamak ve çevre bilinci kazandırmak amacıyla Nezahat Gökyiğit Botanik Bahçesi'ne keyifli ve öğretici bir gezi gerçekleştirdik.

öğrencilerimiz bitkilerin sınıflandırılması, korunması ve sürdürülebilir çevre anlayışı üzerine bilinçlenirken; aynı zamanda doğayla birebir temas kurarak öğrenmenin kalıcılığını artırmışlardır. Gezi boyunca yapılan gözlem ve inceleme çalışmaları, öğrencilerimizin bilimsel merak duygusunu desteklemiş; soru sorma, araştırma ve keşfetme becerilerini geliştirmiştir.

Bunun yanı sıra öğrencilerimiz, arkadaşlarıyla birlikte vakit geçirerek sosyal etkileşimlerini güçlendirmiş, iş birliği ve paylaşım duygularını pekiştirmiştir. Doğayla iç içe geçirilen bu verimli ve eğlenceli gün, öğrencilerimizin hem akademik hem de sosyal gelişimlerine katkı sağlamış; unutulmaz bir deneyim olarak hafızalarında yer etmiştir.





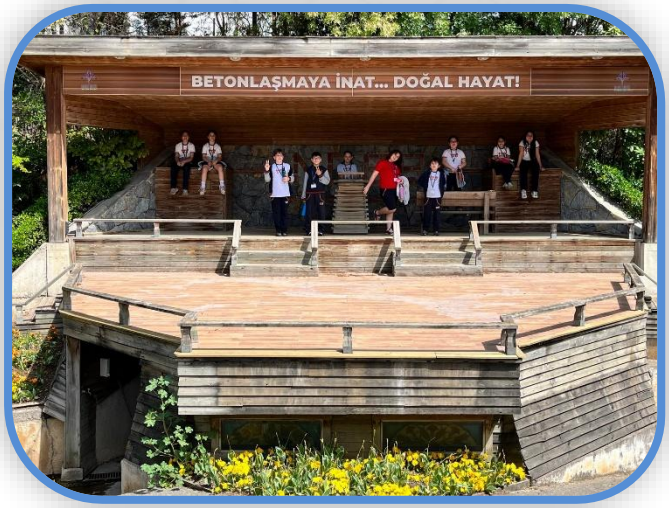











BETONLAŞMAYA İNAT... DOĞAL HAYAT!




YİTİK LALE HATIRASI
SULTAN PELEMİRİ HATIRASI
PİYAN HATIRASI








KEŞİF BAHÇESİ
NGBB HATIRASI

Botanik Bahçesi Gezisi















Hedef, belirlenen bir zaman diliminde ulaşılmak istenen noktadır. Hedefler, bireylerin neyi başarmak istediklerini netleştirir ve bu doğrultuda motive olmalarını sağlar. Başarıya giden yolda en başta yapılması gereken şey hedef belirlemektir. Hedef belirleme sadece akademik başarıyı değil, aynı zamanda kişisel gelişimi de destekler. Hedef belirleyen kişiler belirledikleri hedeflere ulaşmak için planlı ve disiplinli bir şekilde çalışmayı öğrenirler. Bu süreç zaman yönetimi ve problem çözme becerilerinin gelişmesine de katkıda bulunur.
Bu amaçla PDR Bölümü olarak 5 Mayıs 2026 günü oditoryumda ortaokul 8. sınıf öğrencilerimize “Hedef Belirleme” sunumumuzu gerçekleştirdik.





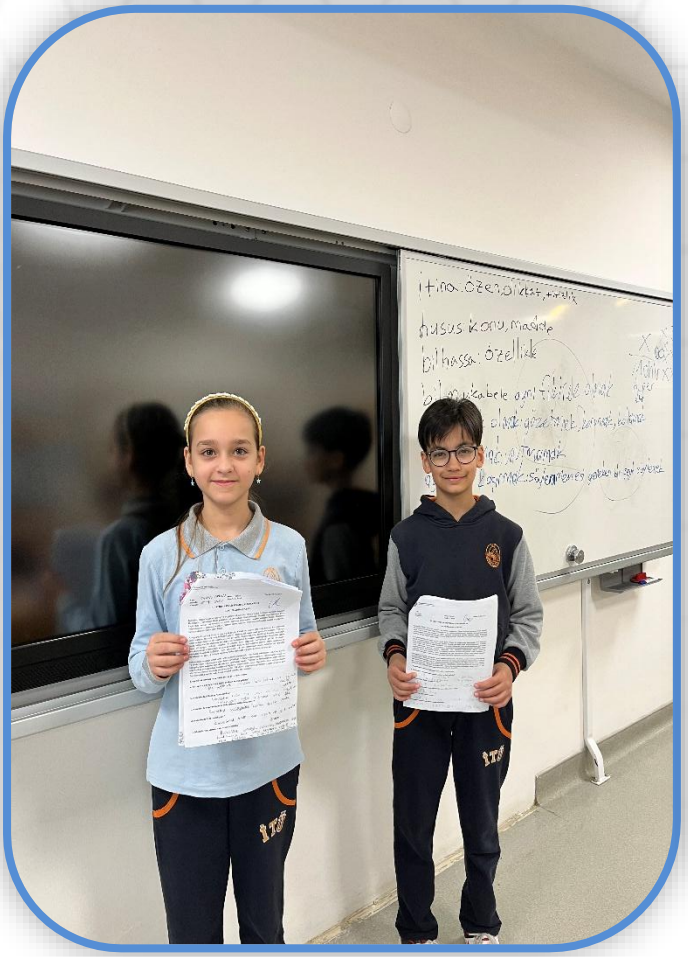
Sosyal sorumluluk projesi olarak Türkiye Omurilik Felçlileri Derneği iş birliğiyle gerçekleştirdiğimiz plastik kapak toplama kampanyamız öğrenci, öğretmen ve siz velilerimizin desteği ile devam ediyor.

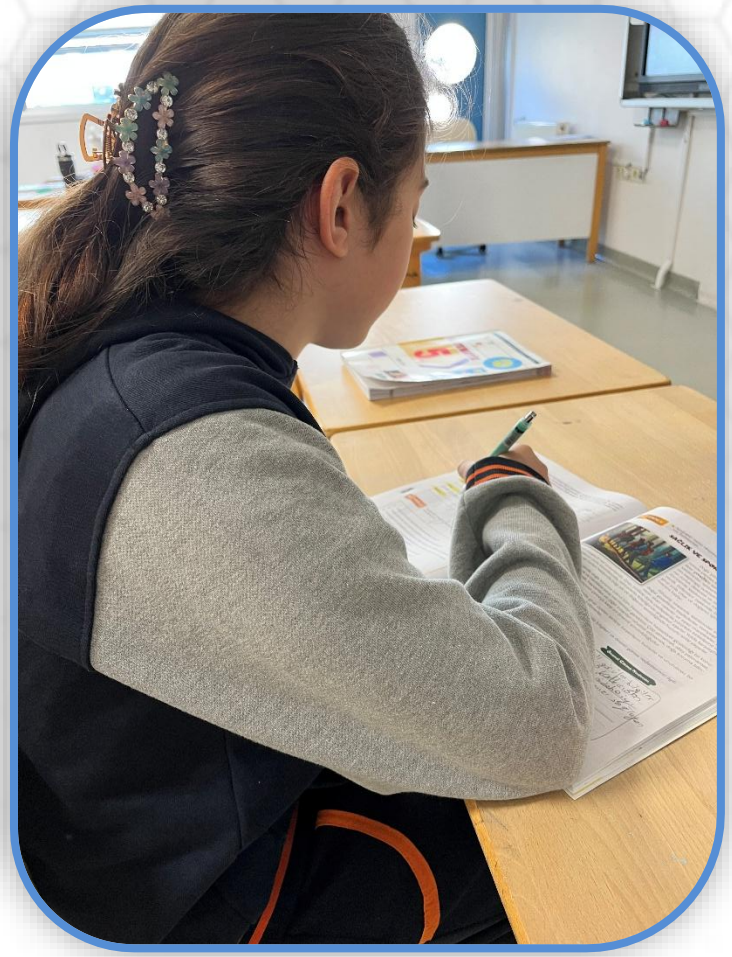
Hayatı paylaşmak engelleri aşmak için bir kapak da sen at sloganıyla yürütülen kampanyaya verdiğiniz destek için teşekkür ederiz.

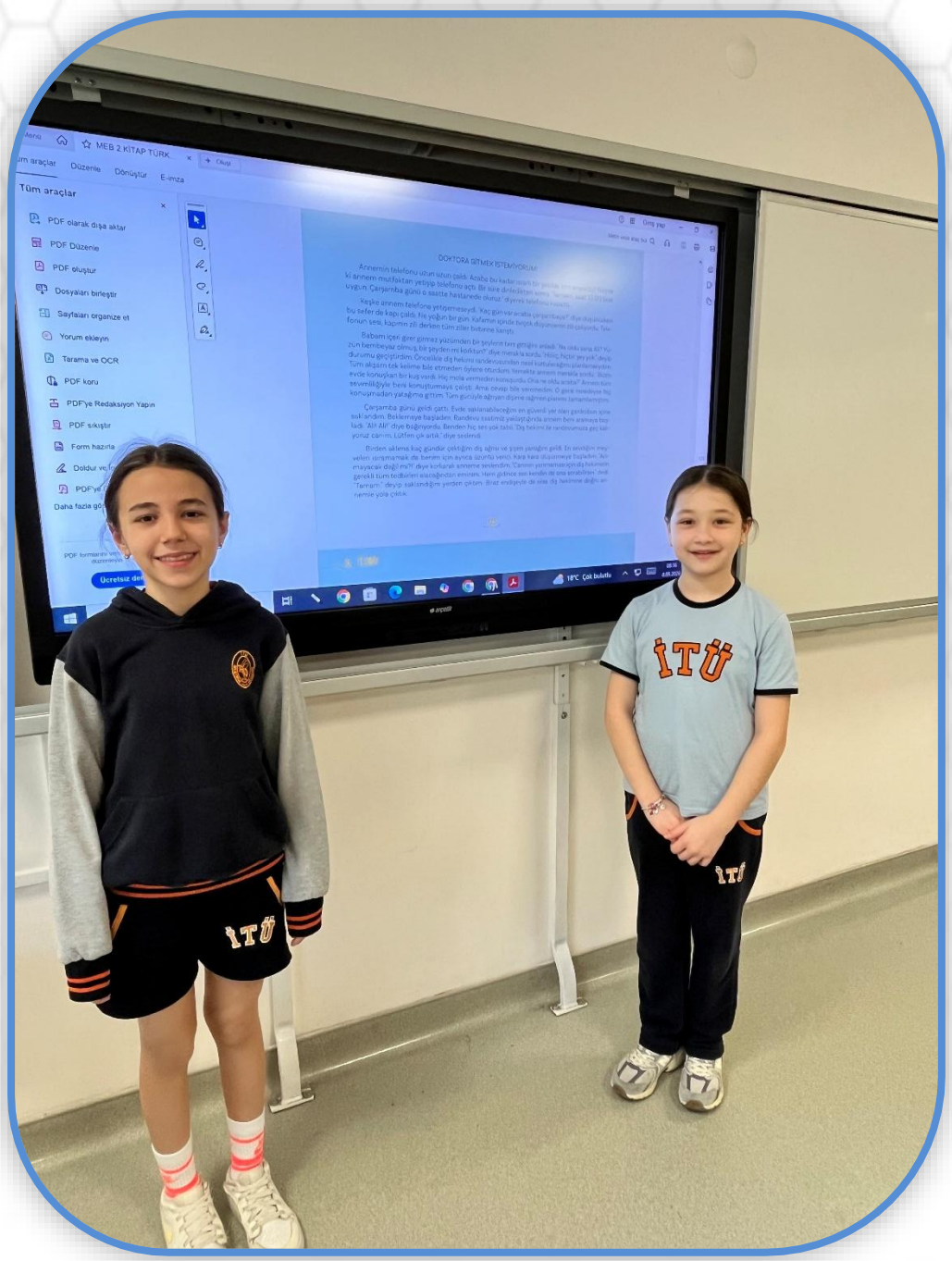




Bu hafta 5. sınıf öğrencilerimizle Türkçe dersinde “Sağlıklı Yaşıyorum” teması kapsamında konuşma, okuma ve yazma becerilerini geliştirmeye yönelik kazanımlar üzerinde durulmuştur. Hafta boyunca öğrenciler, “Haydi Doğa Yürüyüşüne” metni üzerinden etkinlikler yaparak anlama, yorumlama ve ifade becerilerini pekiştirmiştir. Aynı zamanda sözel mantık ve muhakeme çalışmalarıyla düşünme becerileri desteklenmiştir.






MEB 2.KİTAP TÜRK
Tüm araçlar
PDF olarak dışa aktar
PDF Düzenle
PDF oluştur
Dosyaları birleştir
Sayfaları organize et
Yorum ekleyin
Tarama ve OCR
PDF koru
PDF'ye Redaksiyon Yapın
PDF sıkıştır
Form hazırla
İTÜ

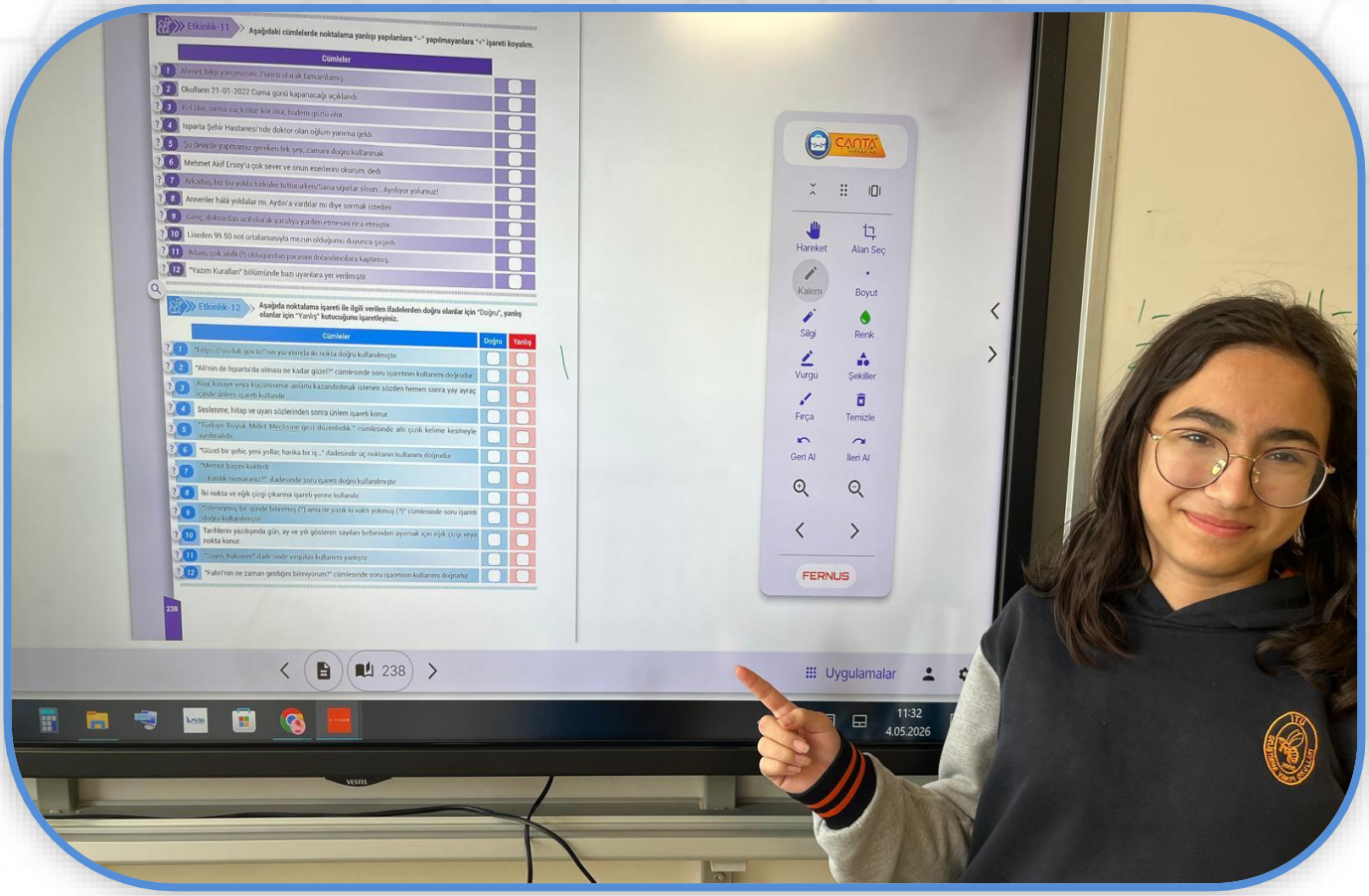
6. sınıf öğrencilerimiz, MEB kitaplarındaki “Bu Festival Bir Başka” metnini incelediler. “Sözel Mantık, Görsel Okuma” konularını etkinliklerle işlediler. Kütüphanede ayın tematik kitabını okumaya devam ettiler.







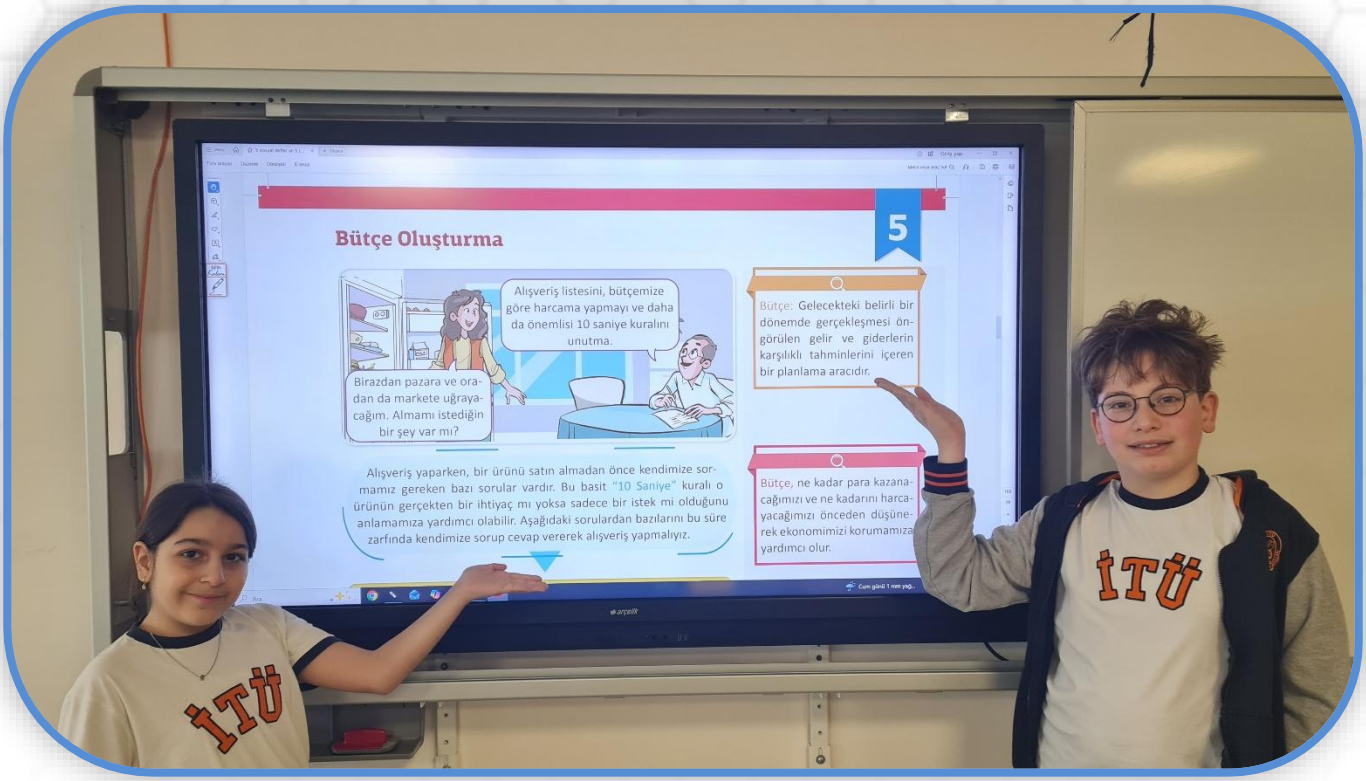
7. sınıf öğrencilerimiz, “Noktalama İşaretleri” konusuyla ilgili etkinlik ve test çözümü yaptılar. “Metin Türleri” konusunu etkinliklerle işlediler. “Soru Çözüm” dersinde Sinan Kuzucu Yayınları kitabından soru çözmeye devam ettiler.

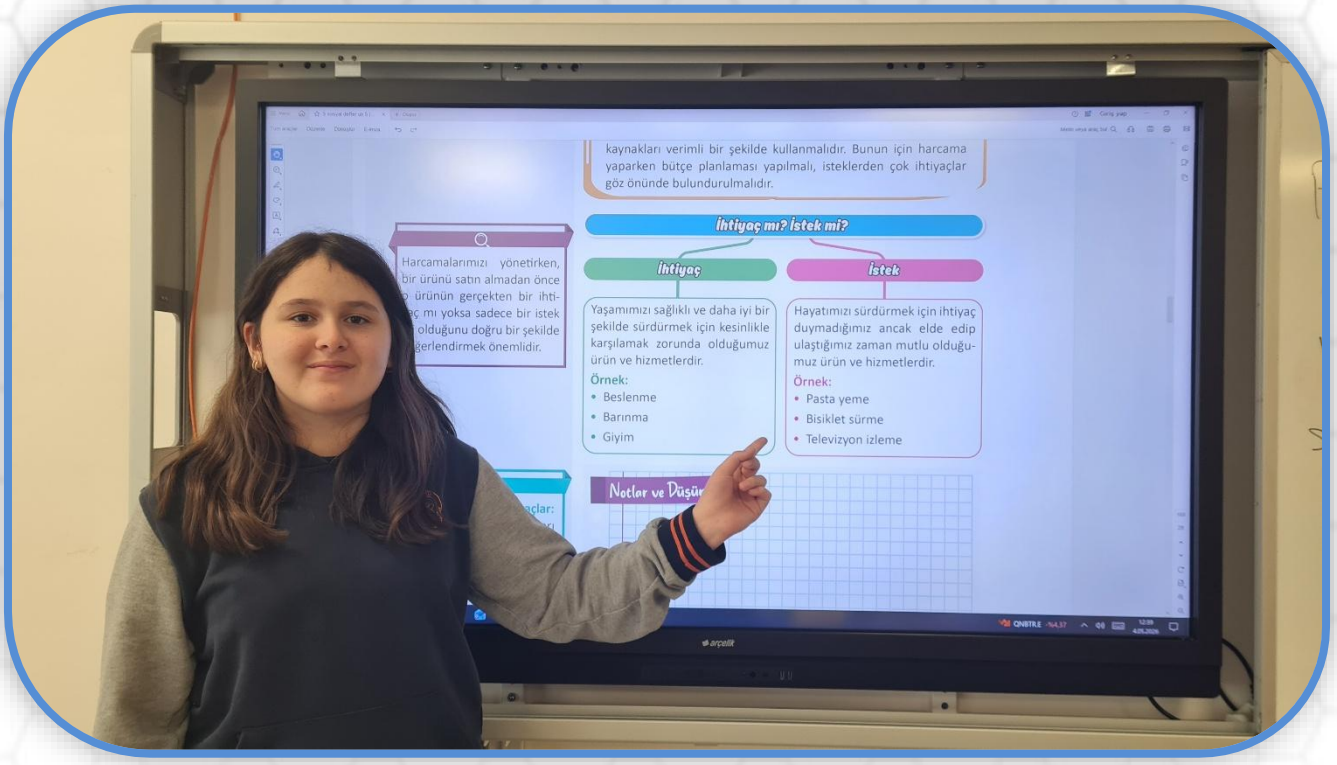


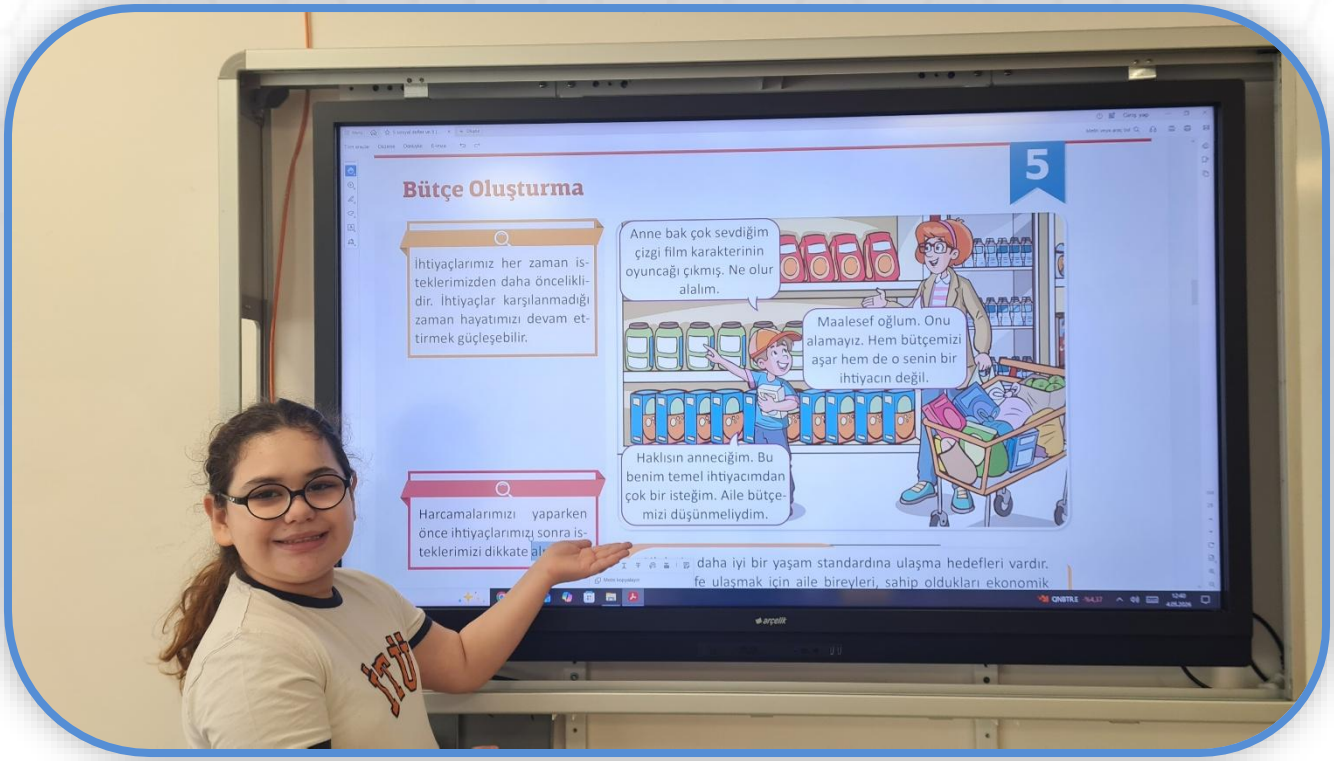
8.sınıflarımızda “Hızlandırma Dönemi”nin yedinci haftasında “Söz Sanatları, Metin Türleri ve Anlatım Bozuklukları” ünitelerini tekrar ettik. Bu üç üniteyle ilgili yeni kaynaklarımızdan soru çözümleri gerçekleştirdik. Sınavda birer soru gelen bu ünitelerde dikkat etmemiz gereken noktaları belirttik. Özellikle “ Anlatım Bozuklukları” ünitesiyle ilgili konu tekrar ve soru çözümü yapmayı tavsiye ediyoruz. Haftayı LGS denemeleri uygulayarak tamamladık.



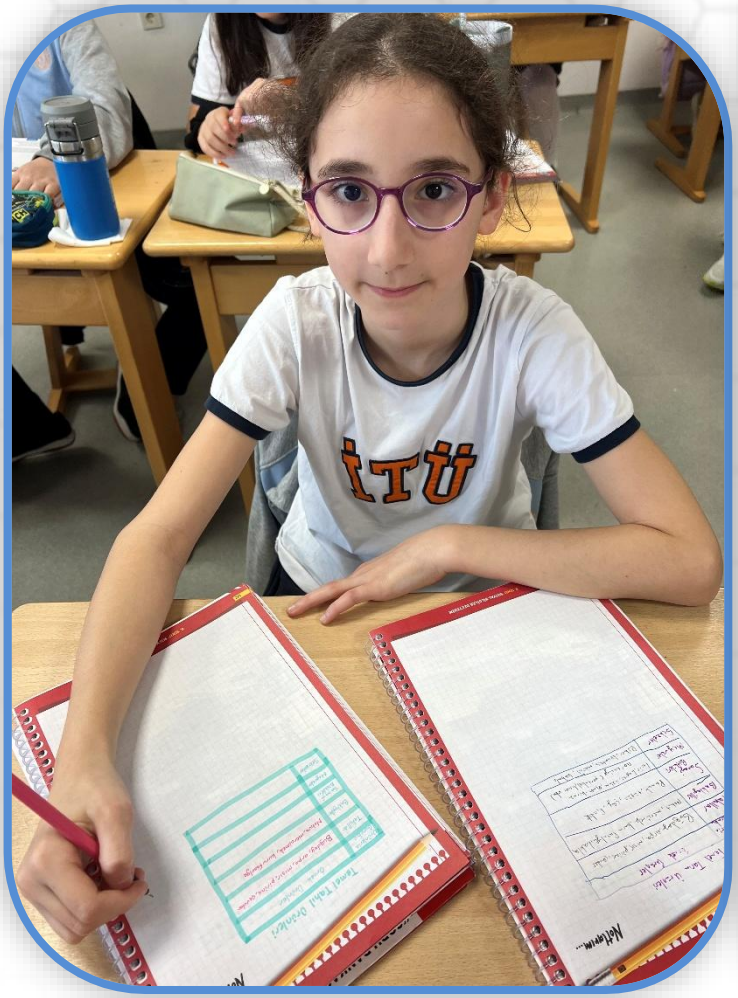
5. sınıf öğrencilerimizle bu hafta sosyal bilgiler derslerimizde, “Hayatımızdaki Ekonomi” ünitesine ait “Bütçe Oluşturma, İhtiyaç mı? İstek mi?, Finansal Okuryazarlık” konularını işledik. GPÇ-30 çalışmasını kontrol ettik.




kaynakları verimli bir şekilde kullanmalıdır. Bunun için harcama yaparken bütçe planlaması yapılmalı, isteklerden çok ihtiyaçlar göz önünde bulundurulmalıdır.
İhtiyaç mı? İstek mi?
İhtiyaç
İstek
Yaşamımızı sağlıklı ve daha iyi bir şekilde sürdürmek için kesinlikle karşılamak zorunda olduğumuz ürün ve hizmetlerdir.
Örnek:
• Beslenme
• Barınma
• Giyim
Hayatımızı sürdürmek için ihtiyaç duymadığımız ancak elde edip ulaştığımız zaman mutlu olduğumuz ürün ve hizmetlerdir.
Örnek:
• Pasta yeme
• Bisiklet sürme
• Televizyon izleme
Harcamalarımızı yönetirken, bir ürünü satın almadan önce ürünün gerçekten bir ihtiyaç mı yoksa sadece bir istek olduğunu doğru bir şekilde değerlendirmek önemlidir.

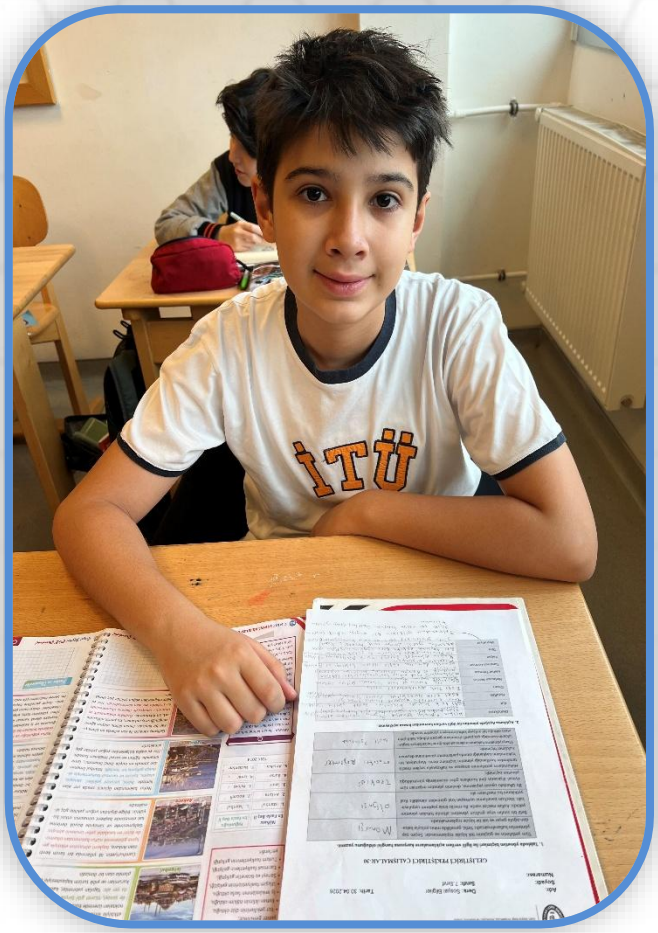

5
Bütçe Oluşturma
İhtiyaçlarımız her zaman isteklerimizden daha önceliklidir. İhtiyaçlar karşılanmadığı zaman hayatımızı devam ettirmek güçleşebilir.
Anne bak çok sevdiğim çizgi film karakterinin oyuncağı çıkmış. Ne olur alalım.
Maalesef oğlum. Onu alamayız. Hem bütçemizi aşar hem de o senin bir ihtiyacın değil.
Haklısın anneciğim. Bu benim temel ihtiyacımdan çok bir isteğim. Aile bütçemizi düşünmeliydim.
Harcamalarımızı yaparken önce ihtiyaçlarımızı sonra isteklerimizi dikkate al
daha iyi bir yaşam standardına ulaşma hedefleri vardır.
fe ulaşmak için aile bireyleri, sahip oldukları ekonomik

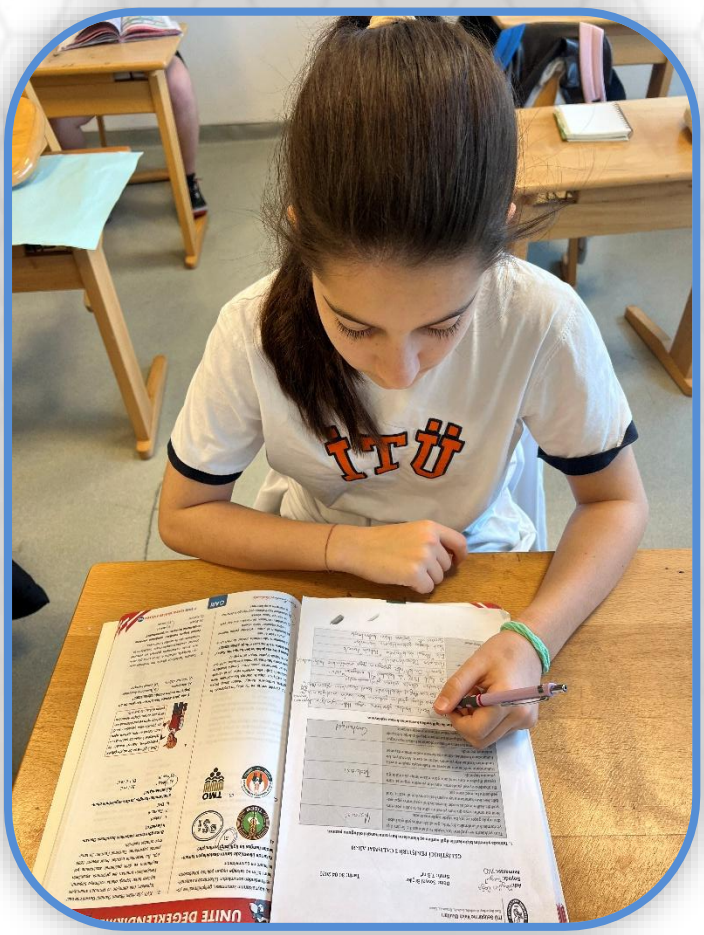
6. sınıf öğrencilerimizle bu hafta sosyal bilgiler derslerimizde, “Ortak Mirasımız” ünitesinin “Türkiye Selçuklu Devleti, Miryokefalon Savaşı, Yassı Çemen Savaşı, Kösedağ Savaşı, Haçlı Seferleri, Külliye İçinde Bulunan Yapılar” konularını tekrar ettik. GPÇ-30 çalışmasını kontrol ettik.



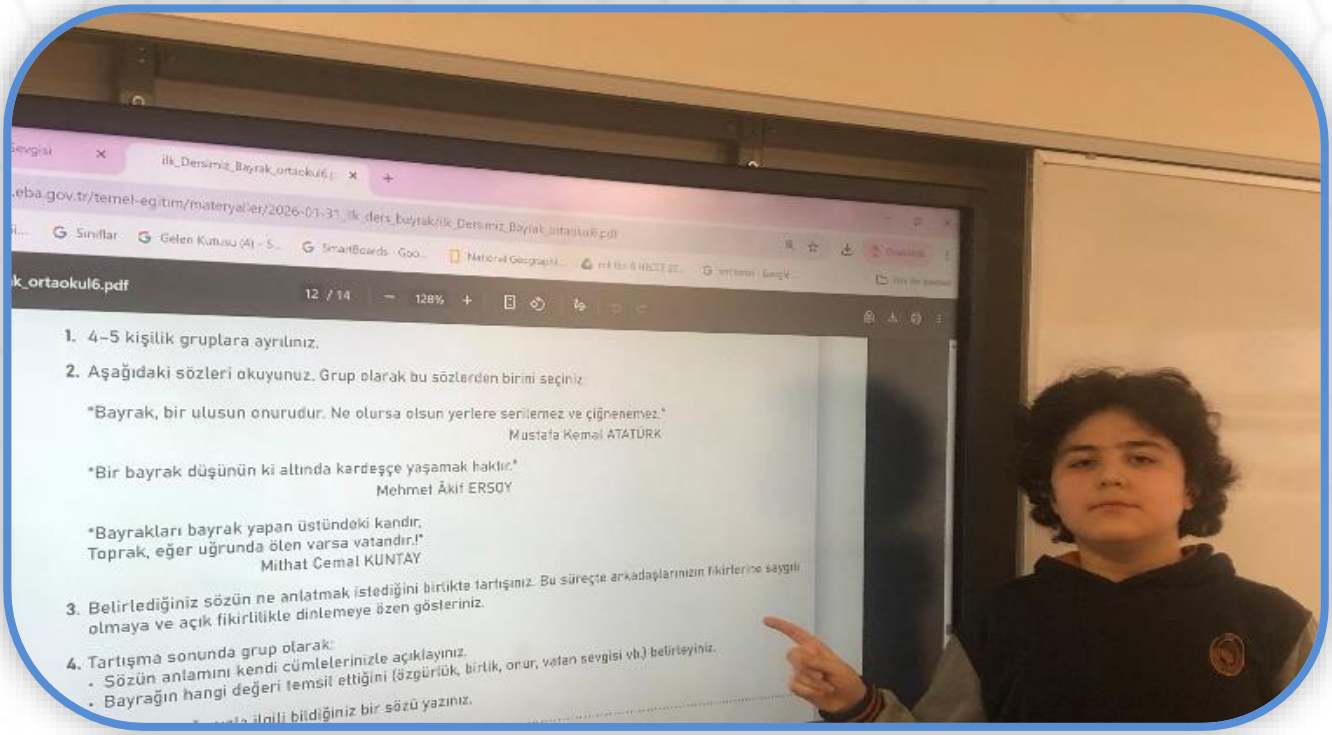


7. sınıf öğrencilerimizle bu hafta sosyal bilgiler derslerimizde, Akıllı Defter kaynağımızdan ve 8. Sınıf Ders Notu-1 kitapçığından “Osmanlı Devleti’nde Çöküşü Durdurmak İçin Yapılan Demokratikleşme Çalışmaları, Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı, I. Meşrutiyet, II. Meşrutiyet, 31 Mart Olayı, Trablusgarp Savaşı, I. Balkan Savaşı” konularını işledik. GPÇ-30 çalışmasını kontrol ettik.





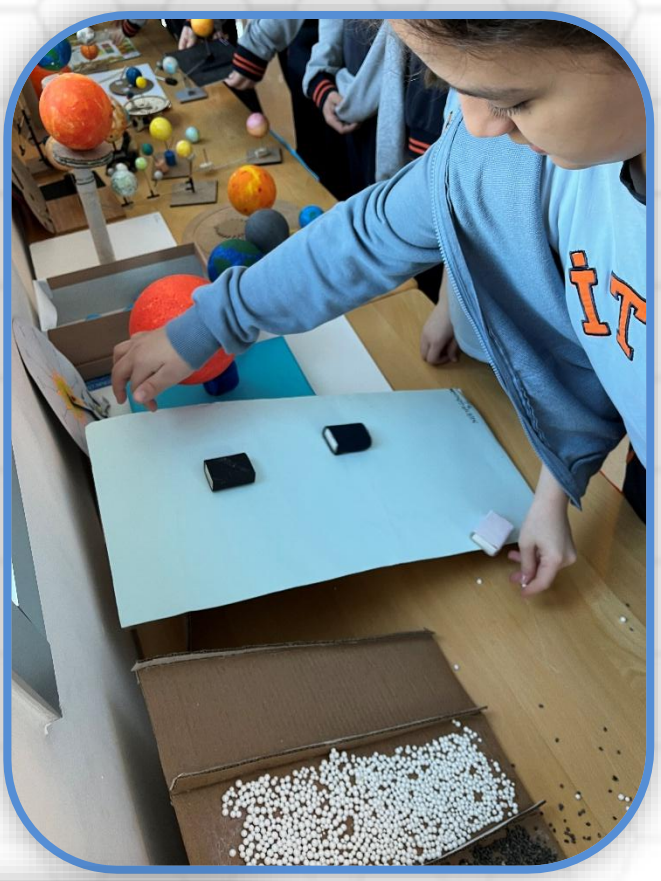
8. sınıf öğrencilerimizle bu hafta T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersimizde, “2. Ünite Milli Uyanış: Bağımsızlık Yolunda Atılan Adımlar” ünitesinde yer alan “Osmanlı Devleti ve 1. Dünya Savaşı, 1. Dünya Savaşı’nın Nedenleri, 1. Dünya Savaşı’na Katılan Devletlerin Osmanlı’ya Yönelik Amaçları, Savaş Öncesi ve Savaş Sonrası Bloklar, 1. Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti, Osmanlı’nın Savaşa Girmesi ve Savaşa Girmesinin Sonuçları, 1. Dünya Savaşı’nda Savaştığımız Cepheler” konularını tekrar ettik. Ankara Yayınları Deneme Kitapçığından Milli Uyanış: Bağımsızlık Yolunda Atılan Adımlar ünitesi sorularını çözmeye başladık. GPÇ-30 çalışmasını kontrol ettik.

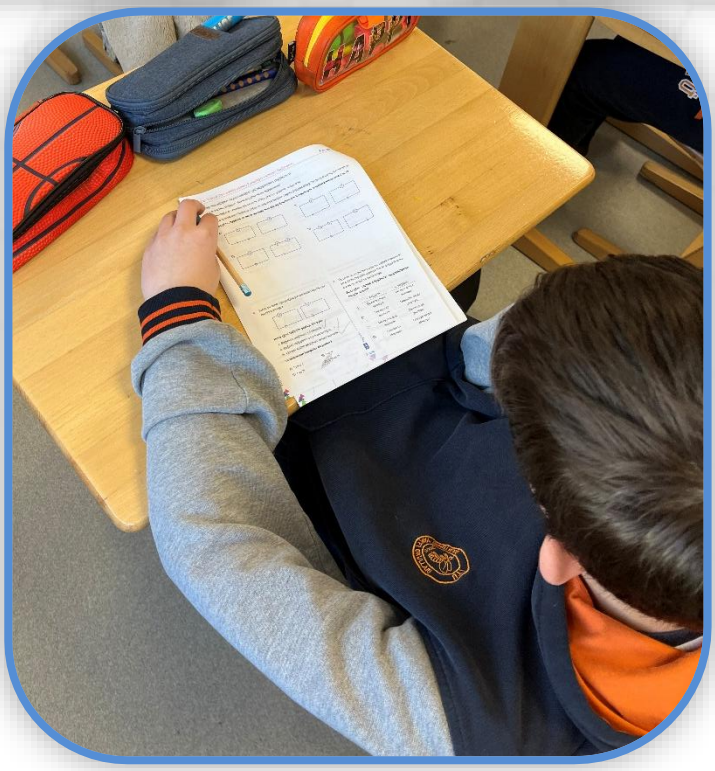


5.sınıf öğrencilerimiz bu hafta fen bilimleri dersinde, hazırladıkları yıllık fen bilimleri projelerinden oluşan sergiyi gezdiler. Ek olarak, “Yaşamımızdaki Elektrik” konusunu pekiştirip konu ile ilgili test çözdüler.




THINK





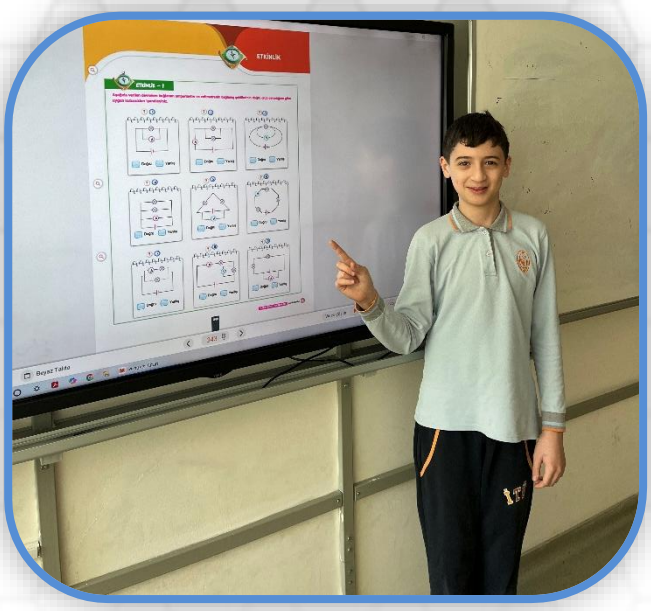
6. sınıf öğrencilerimiz bu hafta fen bilimleri dersimizde ampulün parlaklığı üzerinde elektriksel direncin değişkenleri ile ilgili sorular çözerek konuyu pekiştirdiler. “Biyoçeşitlilik ve Canlıların Yaşamı” adlı konumuza giriş yapan öğrencilerimiz 7. ünitemiz olan “Sürdürülebilir Yaşam ve Etkileşim” içeriğine geçtiler.

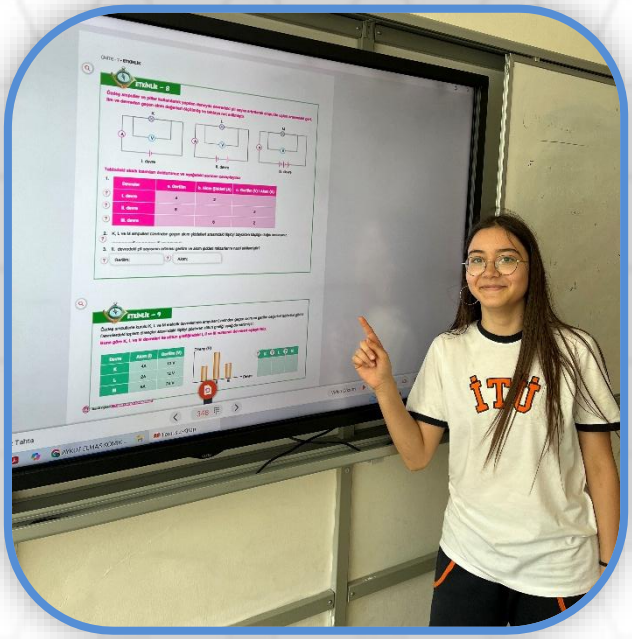


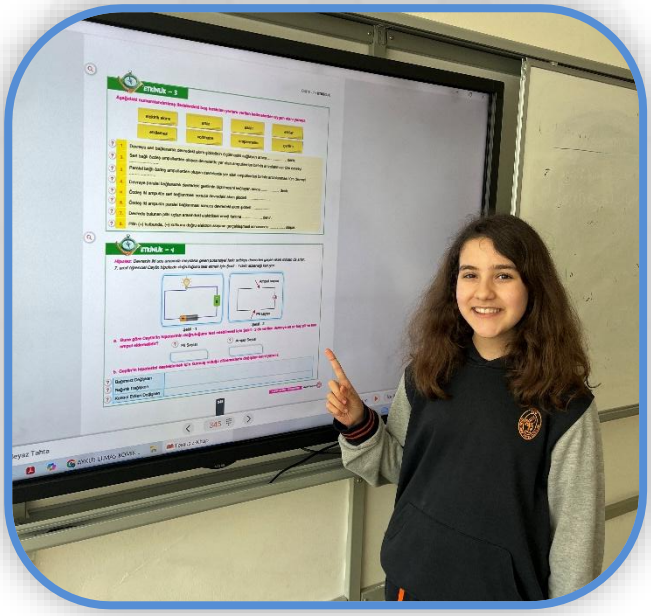

"bağları"
yaz

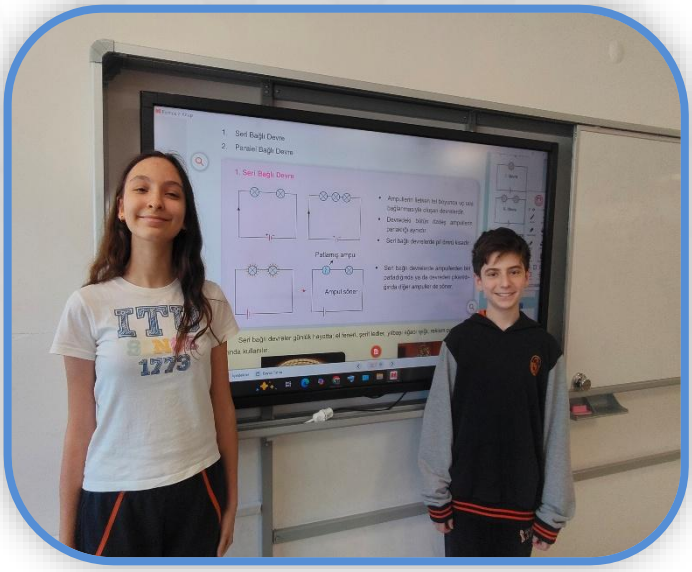

fen_bilimleri_6_2.pdf
Düzenle
Dönüştür
E-imza
3
Tür ... Çevre
Kaya kartalı
İmparator penguen
Hamsi
Alman papatyası
Akbaş çoban köpeği
Isparta gülü
Kızılca kurbağa
Ködek balığı
Çizgili yunus
Çevre
Yakın Çevre
Uzak Çevre
Ara

7. sınıf öğrencilerimiz bu hafta fen bilimleri dersinde ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını konuya ait soru çözümleri ile pekiştirdiler. Akım, gerilim ve direnç kavramlarını ve aralarındaki bağlantıyı "Ohm Kanunu" ile ilişkilendirdiler. Etkinlikleri çözerek konuyu pekiştirdiler.



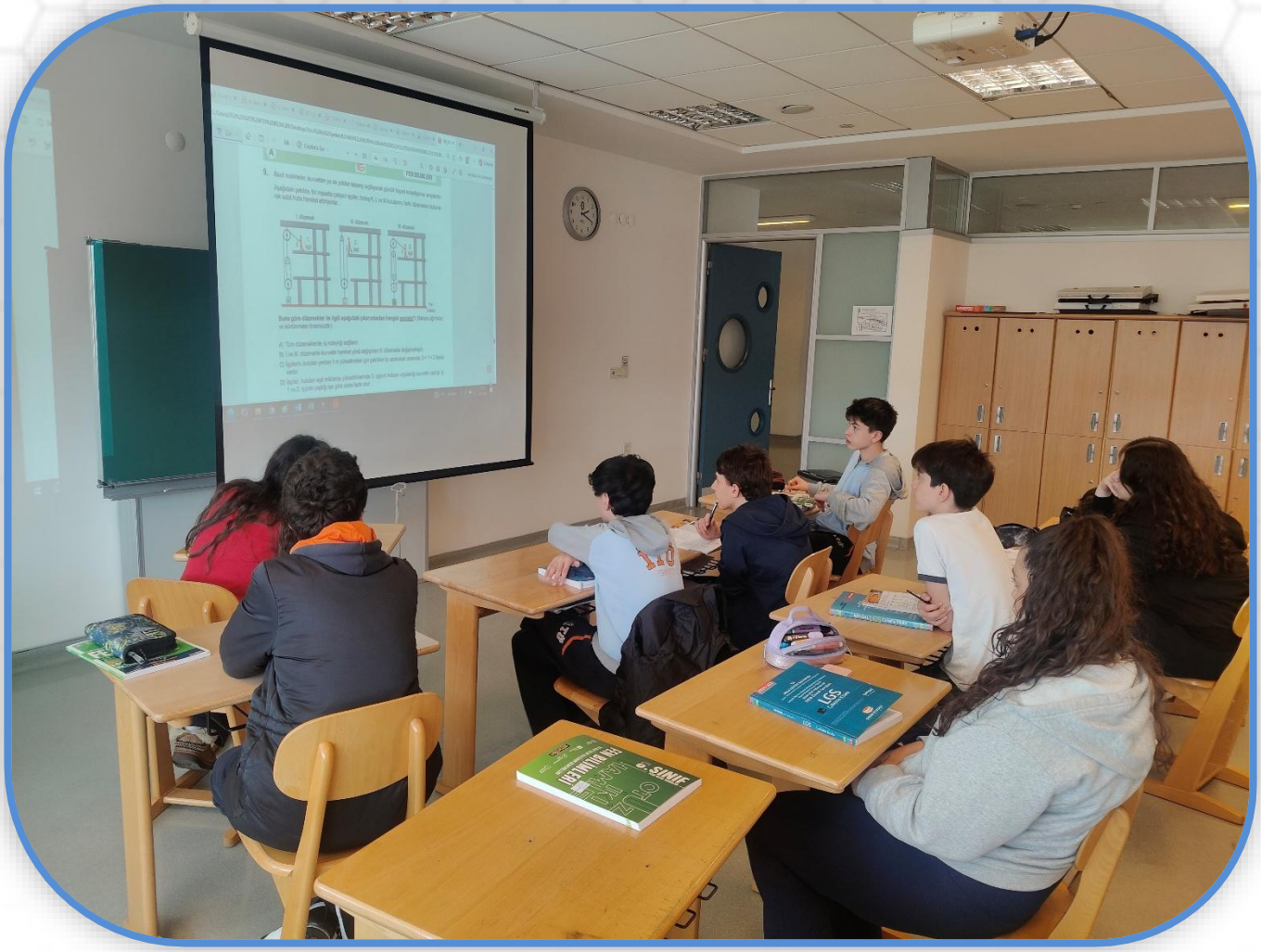








8.sınıf öğrencilerimiz bu hafta fen bilimleri dersinde “MEBİ-7 Fen Bilimleri” ve nisan ayı örnek soru çözümü ve deneme değerlendirme çalışması yaparak “MEB LGS Örnek Sorular Sayısal Fen Bilimleri” kitabımızda 2 ve 3. üniteye ait soru çözümü gerçekleştirdiler.



Öğrencilerimizle bu hafta İngilizce derslerimizde, yaklaşan Anneler Günü üzerine sohbet ederek öğrencilerimizle anlamlı paylaşımlarda bulunduk. Ayrıca, bu özel güne küçük bir hatıra bırakmak amacıyla öğrencilerimizle birlikte kartlar hazırladık.






İTÜ



6. sınıf öğrencilerimizle bu hafta İngilizce derslerimizde “Reported Speech (Dolaylı Anlatım)” konusunu işledik. Öğrencilerimiz, başkalarının söylediklerini farklı şekillerde ifade etmeyi öğrenerek dil becerilerini bir adım daha ileri taşıdılar. Konu anlatımının ardından bol örnek ve uygulamalarla pekiştirme çalışmaları yaptık.

Ayrıca yeni ünitemize ait kelimeleri öğrenerek kelime dağarcığımızı genişlettik. Öğrencilerimizin kelimeleri daha kalıcı şekilde öğrenmeleri için derslerimizi eğlenceli hale getirdik. Özellikle “Chinese Whisper” (kulaktan kulağa) gibi interaktif sınıf oyunlarıyla hem öğrendiklerimizi tekrar ettik hem de keyifli vakit geçirdik.

Öğrencilerimiz hem eğlenerek öğrendi hem de aktif katılım göstererek derse olan ilgilerini artırdı.







Bu hafta 7. sınıf öğrencilerimizle dönem başından beri işlediğimiz dil bilgisi konularını kapsayan genel tekrar çalışmaları gerçekleştirdik. Tüm kazanımları içeren “Pop Up Quiz” uygulamamız sayesinde, öğrencilerimizin hangi konularda ek desteğe ve tekrara ihtiyaç duyduklarını net bir şekilde tespit ettik. Elde ettiğimiz veriler doğrultusunda, eksiklerin tamamlanması ve bilgilerin pekiştirilmesi amacıyla hedef odaklı çalışmalarımıza devam edeceğiz.





Bu hafta 8. sınıf öğrencilerimizle LGS hazırlık sürecimiz kapsamında konu/soru tarama çalışmalarımıza devam ettik. Çözülen soruların ardından yapılan yanlışlar titizlikle ele alarak öğrencilerimizin hatalarının ardındaki düşünce sürecini fark etmelerini ve olası hataların tekrarının önüne geçilmesini hedefledik. Bunun yanı sıra hazırlık atlama sınavlarına yönelik alıştırma ve pekiştirme çalışmalarımız sürmekte olup, ilgili içerikler haftalık ödevlendirmelerimize de entegre edilerek öğrencilerimizin hazırlık sürecinin bütüncül bir şekilde desteklenmesi sağlanmıştır.



Bu hafta 5. sınıf öğrencilerimizle Türk resim sanatının önemli isimlerinden Feyhaman DURAN'ı tanıyarak sanatçının yaşamı, eserleri ve portre çalışmalarına odaklandık.



