İTÜ GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI
ÖZEL BEYLERBEYİ ANAOKULU, İLKOKULU, ORTAOKULU VE ANADOLU LİSESİ

2025 - 2026 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 32. VELİ BÜLTENİ

İLKOKUL















"Ana Kucağından İTÜ`ye"



Değerli Velilerimiz,

2025-2026 eğitim öğretim yılının son dönemine yaklaşırken, öğrencilerimizin akademik, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda ortaya koydukları başarıları büyük bir gurur ve mutlulukla paylaşmaya devam ediyoruz.

Okul yaşamının yalnızca derslerden ibaret olmadığına inanıyor; öğrencilerimizin bilgiyle birlikte duygu, estetik bakış açısı, özgüven, sorumluluk ve takım ruhu gibi değerlerle de gelişmesini önemsiyoruz. Bu anlayış doğrultusunda yıl boyunca gerçekleştirdiğimiz her etkinlik, öğrencilerimizin çok yönlü gelişimlerine katkı sunan önemli bir öğrenme deneyimine dönüşmektedir.

Yıl boyunca öğretmenlerimizin rehberliğinde gerçekleştirilen çalışmalar ve etkinlikler, öğrencilerimizin farklı alanlardaki gelişimlerini ortaya koyan pek çok güzel başarıya sahne oldu. Türkiye çapında önemli dereceler elde eden basketbol ve oryantiring sporcularımız, Görsel Sanatlar Bölümümüz tarafından hazırlanan yıl sonu sergisinde öğrencilerimizin ortaya koyduğu özgün çalışmalar, ilkokul öğrencilerimizin günlük yaşam deneyimleriyle matematiği buluşturduğu anlamlı pazar gezisi, takım ruhu ve sportmenlik duygularını güçlendiren Hüseyin Hüsnü Akın Basketbol Turnuvası ile ortaokul öğrencilerimizin tarih bilinci kazanarak millî mücadele ruhunu yerinde hissettikleri Çanakkale-Gelibolu gezisi, öğrencilerimizin çok yönlü gelişimlerinin en güzel örnekleri arasında yer aldı.

Bu dönemin en özel etkinliklerinden biri olan yıl sonu konserimiz ise öğrencilerimizin sahnedeki performanslarıyla unutulmaz bir geceye dönüştü. Müzik Bölümümüzün titizlikle hazırladığı konserde öğrencilerimiz; enstrüman performansları, koro çalışmaları ve sahne disiplinleriyle izleyenlere hem duygu dolu hem de gurur verici anlar yaşattılar. Aylar süren emek, disiplinli çalışma ve ekip ruhunun sahneye yansıdığı konserimiz; öğrencilerimizin sanatsal gelişimlerini ortaya koyarken aynı zamanda özgüvenlerini, birlikte üretme becerilerini ve estetik duyarlılıklarını da gözler önüne serdi. Velilerimizden ve izleyicilerden büyük beğeni toplayan konserimiz, okul kültürümüzün sanatla güçlenen yönünü bir kez daha ortaya koydu.

Yıl boyunca öğrencilerimizin elde ettiği her başarı; onların azimli çalışmaları, öğretmenlerimizin özverili rehberlikleri ve velilerimizin güçlü destekleriyle anlam kazanmaktadır. Akademik gelişimin yanında; sanatla düşünebilen, sporla disiplin kazanabilen, tarihine sahip çıkan, araştıran, sorgulayan, üretmekten mutluluk duyan bireyler yetiştirmenin haklı gururunu yaşıyoruz.

Öğrencilerimizin farklı alanlardaki yeteneklerini keşfetmelerine olanak sağlayan tüm çalışmaların, onların gelecekteki yaşamlarına güçlü katkılar sunacağına inanıyoruz. Her etkinlikte öğrencilerimizin gösterdiği heyecan, sorumluluk duygusu ve öğrenme isteği bizlere umut vermekte; okul olarak yürüttüğümüz çalışmaların ne kadar kıymetli olduğunu bir kez daha göstermektedir.

Bu süreçte emeği geçen tüm öğretmenlerimize, öğrencilerimize ve her zaman yanımızda olan kıymetli velilerimize teşekkür ediyor; birlikte nice güzel başarıları, anlamlı etkinlikleri ve unutulmaz anıları paylaşmayı dileriz.

Saygılarımla,

Sevgi DÖNDÜ
Ortaokul Müdür Yardımcısı

Öğrencilerimizin müzik öğretmenleri rehberliğinde büyük emek ve özveriyle hazırlandıkları geleneksel yıl sonu konserimizi, 13 Mayıs 2026 Çarşamba günü değerli konuklarımızın katılımıyla büyük bir coşku ve gurur içinde gerçekleştirdik. Emeğin, disiplinin, estetik duyarlılığın ve birlikte üretmenin en güzel örneklerinden birine sahne olan bu özel gece, sanatın eğitimdeki dönüştürücü gücünü bir kez daha ortaya koydu. Müzik eğitimi; çocuklarımızın yalnızca ritim duygusunu ve sanatsal becerilerini geliştiren bir alan değil, aynı zamanda dikkat, hafıza, öz disiplin, iş birliği, özgüven ve duygusal ifade becerilerini destekleyen çok yönlü bir gelişim yolculuğudur. Öğrencilerimizin sahnedeki duruşları, birlikte üretme kültürleri ve ortaya koydukları özveri, bu yolculuğun en anlamlı yansımalarından biri oldu. Konser programımızın birinci bölümünde perküsyon gösterisi, solo performanslar ve pop-rock orkestra grupları sahne aldı. Programın ikinci bölümünde ise okul koromuz ve okul orkestramız izleyicilerle buluştu. Birbirinden değerli eserlerin seslendirildiği gece boyunca öğrencilerimiz, aylar süren çalışmalarının karşılığını aileleriyle paylaşmanın heyecanını ve mutluluğunu yaşadı. Sanatın birleştirici gücünü hep birlikte hissettiğimiz bu anlamlı gecede emeği geçen tüm öğrencilerimizi başarılı performansları, özverili çalışmaları ve istekli katılımları için gönülden kutluyor; sürece katkı sunan öğretmenlerimize ve bizleri yalnız bırakmayan değerli velilerimize teşekkür ediyoruz.







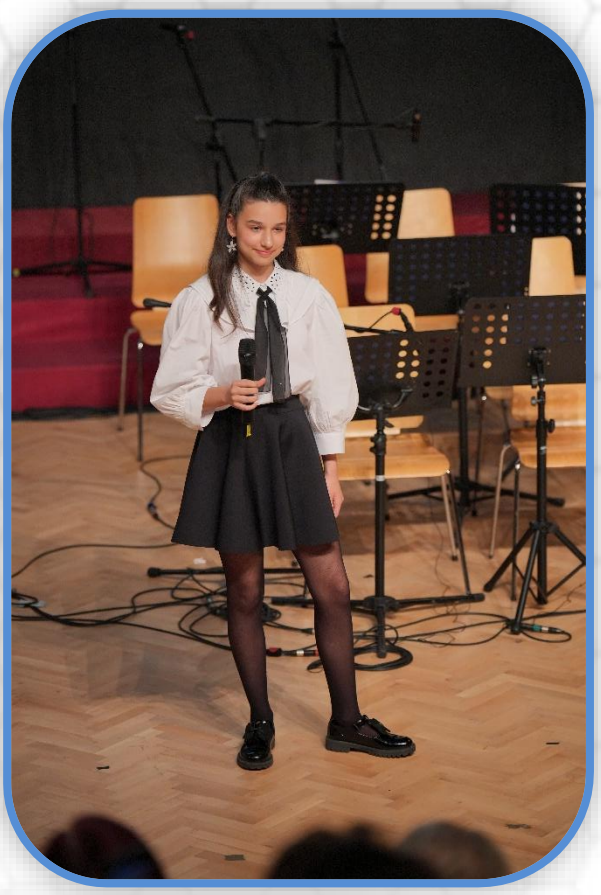

















YOLLARDA BULURUM SENİ
Yalnız kalırım sonuna.
Mutsuz olurum sanma.
Yaşarım daya daya.
Yaşarım beni seni.
Yollarda bulurum seni.
Takvimlerden çalarım seni.
Dans edcrim hayalinle.
Yine de yaşarım seni.


BİR DERDİM VAR


GELENEKSEL
YIL SONU KONSERİ


SEVDA ÇİÇEĞİ


GELENEKSEL
YIL SONU KONSERİ
OKUL KOROSU
ve
OKUL
ORKESTRASI


YAŞAMAK VAR YA


ROLLING IN THE DEEP
There's a fire starting in my heart
Reaching a fever pitch, it's bringing me out the dark
Finally I can see you crystal clear
Go ahead and sell me out and I'll lay your ship bare


LIVE IS LIFE


RESİMDEKİ GÖZYAŞLARI

Okulumuzun kuruluş yılında yönetim kurulu üyesi olarak görev yapan ve okulumuzun gelişimine önemli ve değerli katkılarda bulunan, 31 Ekim 2022 tarihinde aramızdan ayrılan Hüseyin Hüsnü AKIN anısına, 14 Mayıs 2026 tarihinde 4.'sü düzenlenen Geleneksel Hüseyin Hüsnü AKIN Yıldız Kız Basketbol Turnuvası büyük bir coşku ve katılımla gerçekleştirildi. Turnuvamız; İTÜ Geliştirme Vakfı Okulları Özel Beylerbeyi Ortaokulu, Kadıköy Özel KEY Koleji, Ümraniye Bilge Soyak Ortaokulu ve Sarıyer Prof. Ali Kemal Yiğitoğlu Ortaokulu'nun katılımıyla gerçekleştirildi. Yerleşkemiz kapalı spor salonunda yapılan karşılaşmalarda dostluk, centilmenlik, mücadele ve takım ruhu ön plana çıkarken; öğrenciler, sergiledikleri üstün performans ve fair-play anlayışıyla takdir topladı.

Turnuva sonunda okulumuz Yıldız Kız Basketbol Takımı, başarılı performansıyla turnuvayı şampiyon olarak tamamlayarak büyük bir gurur yaşattı. Katılım sağlayan tüm okul, öğrenci, öğretmen ve velilerimize teşekkür ediyoruz.




10:00
HOME
GUEST
SCORE
Geleneksel


İTÜ Geliştirme Vakfı Okulları
"Ana Kucağından İTÜ'ye"


TIME
FAUL/SET
FAUL/SET
0
0
PERIOD
HOME
GUEST
00
SCORE
00
Geleneksel
Hüseyin Hüsnü Akın




HOME
62
SCORE
Gele
üseyin
asketbo
Beylerbeyi Anaok


PERIOD
HOME
62
SCORE
GUEST
43
Geleneksel
Hüseyin Hüsnü Akın

Görsel Sanatlar Yıl Sonu Sergi

Okulumuz Görsel Sanatlar Bölümü tarafından hazırlanan yıl sonu sergisi, Anaokulu, İlkokul, Ortaokul ve Anadolu Lisesi öğrencilerimizin birbirinden değerli eserleriyle sanatseverlerin beğenisine sunuldu. Büyük bir emek ve özveriyle hazırlanan serginin açılışı; yöneticilerimiz, öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz ve velilerimizin katılımıyla gerçekleştirildi.

Sergide öğrencilerimizin yıl boyunca farklı teknikler ve çeşitli materyaller kullanarak hazırladığı çalışmalar yer aldı. Resim, desen, kolaj, geri dönüşüm çalışmaları ve özgün tasarımlardan oluşan eserler; öğrencilerimizin hayal gücünü, estetik bakış açısını ve sanatsal gelişimini yansıttı.

Her yaş grubundan öğrencimizin kendi gelişim düzeyine uygun olarak hazırladığı çalışmalar, ziyaretçiler tarafından büyük ilgi gördü. Sergi, öğrencilerimizin sanata olan ilgisini artırırken aynı zamanda üretmenin, paylaşmanın ve estetik düşünmenin önemini bir kez daha ortaya koydu.

Görsel Sanatlar Bölümü olarak öğrencilerimizin sanatsal gelişimlerine katkı sunmaya ve onların yeteneklerini desteklemeye devam edeceğiz. Sergimizin hazırlanmasında emeği geçen tüm öğretmenlerimize, öğrencilerimize ve destek veren velilerimize teşekkür ederiz.













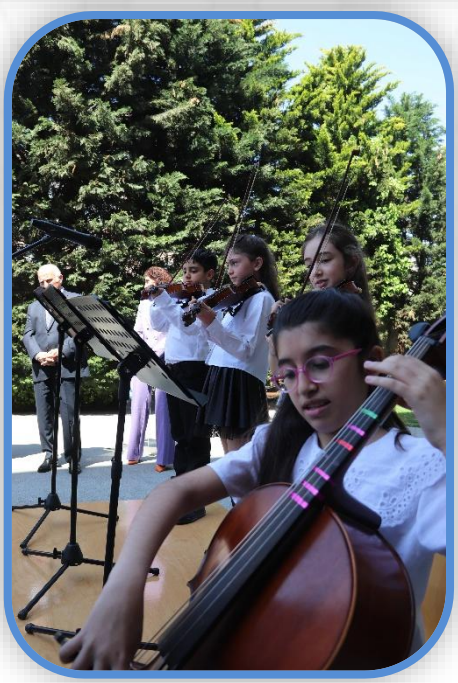












3x3 Basketbol Başarısı

İTÜ Geliştirme Vakfı Okulları Özel Beylerbeyi Ortaokulu Yıldız Kız ve Erkek Basketbol Takımlarımız, 03-08 Mayıs 2026 tarihleri arasında Kırklareli'nde düzenlenen Okul Sporları Yıldız Kızlar ve Erkekler 3x3 Basketbol Türkiye Şampiyonası müsabakalarına katılmıştır.

Yıldız Kız Takımımız, göstermiş olduğu başarılı performansla Türkiye'de ilk 8 takım arasında yer alma başarısı göstermiştir.

Bu başarıda emeği geçen sporcu öğrencilerimizi ve antrenörümüz Buğra Oğuz'u tebrik eder, Türkiye finallerinde kendilerine başarılar dileriz.





Oryantiring Başarı

Okulumuz 8/B sınıfı öğrencilerinden Meryem Reis, 6-8 Mayıs 2026 tarihlerinde Uşak'ta düzenlenen Okul Sporları Yıldız Kız Oryantiring Türkiye Şampiyonası müsabakalarında göstermiş olduğu üstün performans ve azimli mücadelesiyle Türkiye dördüncüsü olarak önemli bir başarıya imza atmıştır.

Sporcu öğrencimizi bu büyük başarısından dolayı tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.





Çanakkale Gezisi

Ortaokul 5, 6 ve 7 sınıf öğrencilerimizle 15-16 Mayıs tarihlerinde gerçekleştirdiğimiz Çanakkale gezisinde, aziz şehitlerimizin emaneti olan kutsal vatan topraklarını ziyaret etmenin gurur ve heyecanını yaşadık. Türk milletinin bağımsızlık uğruna sergilediği eşsiz mücadeleyi yerinde görme fırsatı bulan öğrencilerimiz, Çanakkale ruhunu hissederek tarihimizin en önemli destanlarından birine tanıklık ettiler. Vatan savunması için gözlerini kırpmadan canlarını feda eden kahramanlarımızın hatıraları önünde saygıyla eğilen öğrencilerimiz, millî birlik ve beraberlik bilincini daha derinden kavradılar. Millî bağımsızlık ruhunun temel taşlarından biri olan Çanakkale Savaşları'nın 111. yıl dönümünün idrak edildiği bu anlamlı dönemde düzenlenen gezimiz; öğrencilerimize tarih bilinci kazandırmak, onları şehitlerimizin manevi mirasıyla buluşturmak ve "Çanakkale geçilmez" ruhunu yerinde yaşatmak amacıyla planlanmıştır. Gezi kapsamında öğrencilerimiz; Kilitbahir Kalesi, Seyit Onbaşı Anıtı, Çanakkale Şehitler Abidesi, Yahya Çavuş Anıtı, 57. Alay Şehitliği, Conkbayırı Anıtı ve siperleri, Çimenlik Kalesi ile Nusrat Mayın Gemisi ve Troia Antik Kenti'ni ziyaret ederek tarihî bilgiler edindiler. Öğrencilerimizin hem tarihî hem kültürel açıdan önemli kazanımlar elde ettiği bu anlamlı gezi, unutulmaz anılar ve güçlü duygular eşliğinde tamamlandı. Şehitlerimizi rahmet ve minnetle anıyor; tarihine sahip çıkan bilinçli nesiller yetiştirmenin mutluluğunu yaşıyoruz.








İTÜ Geliştirme Vakfı Okulları
Beylerbeyi Yerleşkesi




57. PİYADE ALAYI ŞEHİTLİĞİ









İTÜ Geliştirme Vakfı Özel Beylerbeyi İlkokulu, Eco-Schools Programı'nda Bir Kez Daha Yeşil Bayrak Ödülünü Kazandı. İTÜ Geliştirme Vakfı Özel Beylerbeyi İlkokulu olarak, çevre bilinci, sürdürülebilirlik ve ekolojik okuryazarlık alanındaki çalışmalarımızın uluslararası düzeyde bir kez daha tescillenmesinden büyük bir gurur duyuyoruz. Okulumuz, Eco-Schools (Eko-Okullar) programı kapsamında yürüttüğü sistemli çevre eğitimi, öğrenci merkezli sürdürülebilirlik projeleri, geri dönüşüm uygulamaları, enerji tasarrufu çalışmaları ve doğa temelli öğrenme etkinlikleri sonucunda Yeşil Bayrak (Green Flag) ödülünü yeniden almaya hak kazanmıştır. Öğrencilerimizin aktif katılımı, öğretmenlerimizin özverili rehberliği ve okul topluluğumuzun çevresel sorumluluk konusundaki ortak duyarlılığı ile gurur duyuyoruz.



Küplüce Semt Pazarı Gezisi

Bu hafta 2. sınıf öğrencilerimizle birlikte Küplüce Semt Pazarı'na düzenlediğimiz gezi sayesinde, matematik dersindeki "Paralarımız" konusunu hayatın tam merkezinde işledik. Henüz soyutlama döneminin başında olan bu yaş grubunun gelişim özelliklerini dikkate alarak, pazar yerindeki fiyat etiketlerini inceleme, esnafla doğru iletişim kurma ve bütçe yönetimi gibi süreçleri tamamen somut adımlarla deneyimledik. Alışveriş esnasında yaptığımız kilo, adet ve fiyat gözlemleri, çocuklarımızın temel matematiksel karşılaştırma ve akıl yürütme becerilerini doğrudan sahada pekiştirdi.

Gezimizin ardından sınıfta gerçekleştirdiğimiz dil ve anlatım çalışmasında ise öğrencilerimiz, bu canlı deneyimi kendi kelimeleriyle kâğıda dökerek özgün pazar hikayelerini ürettiler. Bu çok yönlü kazanımı ev ortamında da desteklemek adına, çocuğunuzla birlikte mutfağa girerek Küplüce pazarının dinamikleri üzerine sohbet edebilir ve evdeki küçük harcamalarda onların fikirlerini alarak sorumluluk duygularını besleyebilirsiniz.



Küplüce Semt Pazarı Gezisi













Küplüce Semt Pazarı Gezisi









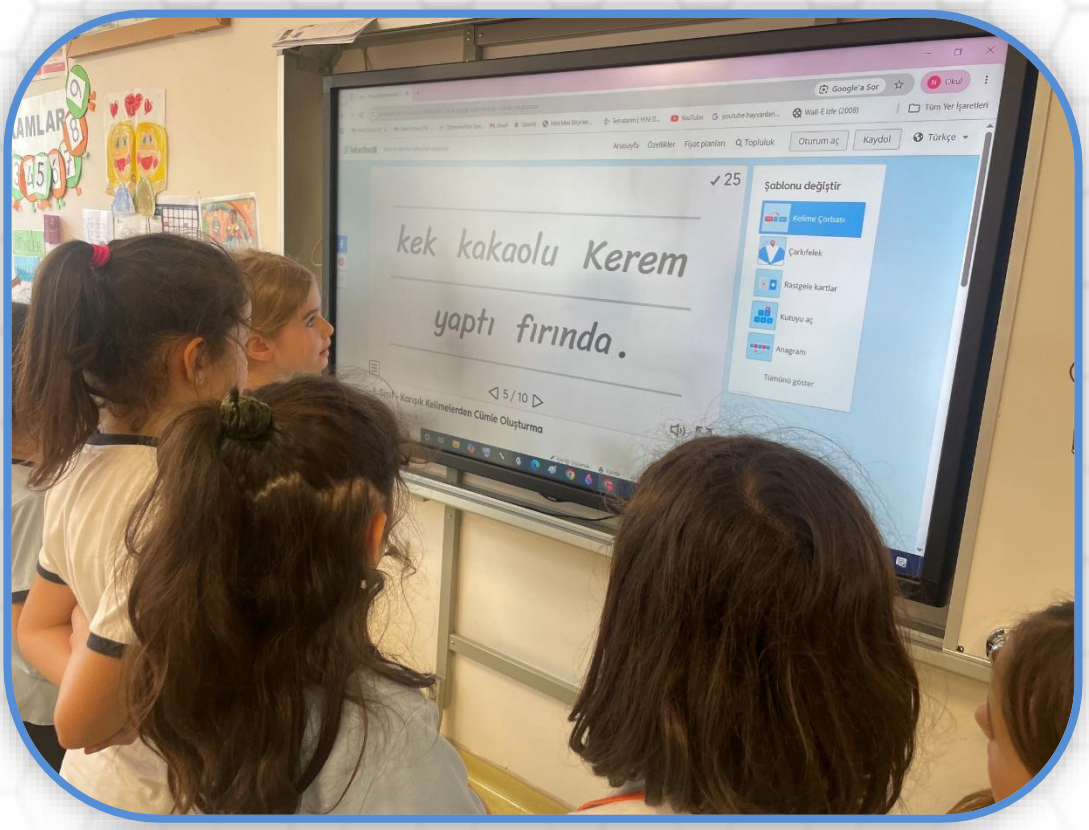


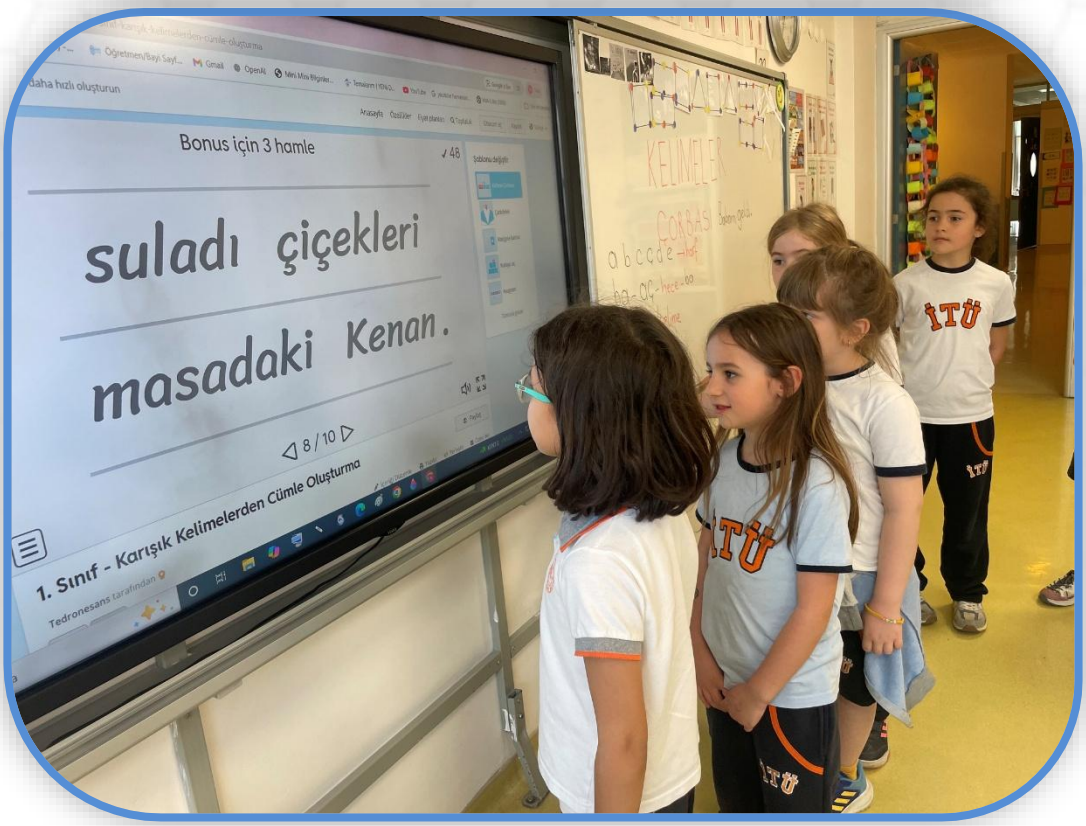


Teknolojiyi en iyi şekilde kullanabilmek için araştırmaya devam ediyoruz. Teknolojinin uygulandığı alanları belirlemek kullanımı daha da kolaylaştıracaktır. Biz en çok eğitim yönünü ele almaya çalıştık. Kendimiz birer teknolojik ürün geliştirerek görselini çizdik. Matematik dersimizde geometrik şekillerden duvar görselleri oluşturduk. Bunları yaparken birbirimizden destek aldık.

"Kelimelerden cümle oluştur" oyunu oynarken çok keyif aldık. Bazı cümlelerimiz çok anlamsız oldu. Bizler de çok güldük.




kek kakaolu Kerem
yaptı fırında.
✓25
Şablonu değiştir
Kelime Çorbası
Çarkıfelek
Rastgele kartlar
Kutuyu aç
Anagram
Tümünü göster
5 / 10
1. Sınıf - Karışık Kelimelerden Cümle Oluşturma


Bonus için 3 hamle
✓48
suladı çiçekleri
masadaki Kenan.
8 / 10
1. Sınıf - Karışık Kelimelerden Cümle Oluşturma
İTÜ


geldi ziyarete
beni Arkadaşlarım.
9 / 10
- Karışık Kelimelerden Cümle Oluşturma

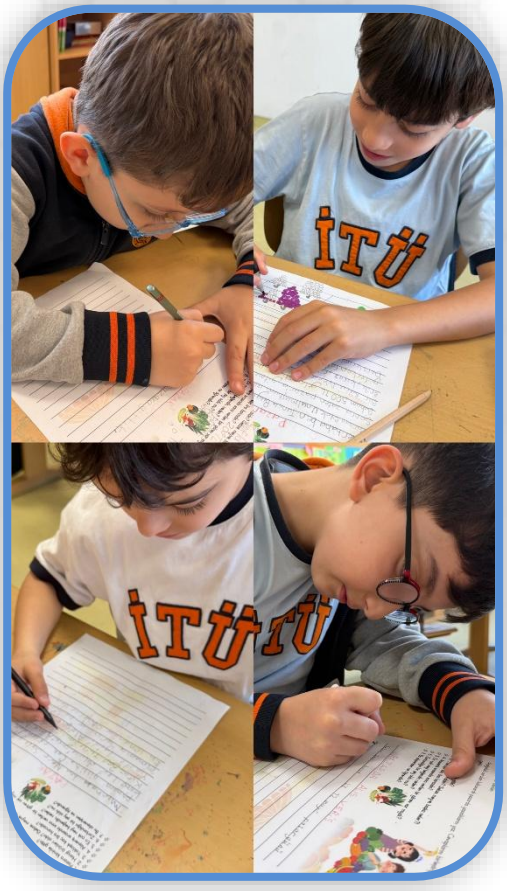

ETKİNLİKLERİMİZ


İTÜ


OUR CLASS RULES
We should be nice to others.
Think before we speak.
We should use good manners.
We should do our best every day.
We should raise our hand to talk.
We should talk quietly.
We should take care of our things.
We don't litter on the floor, do we?

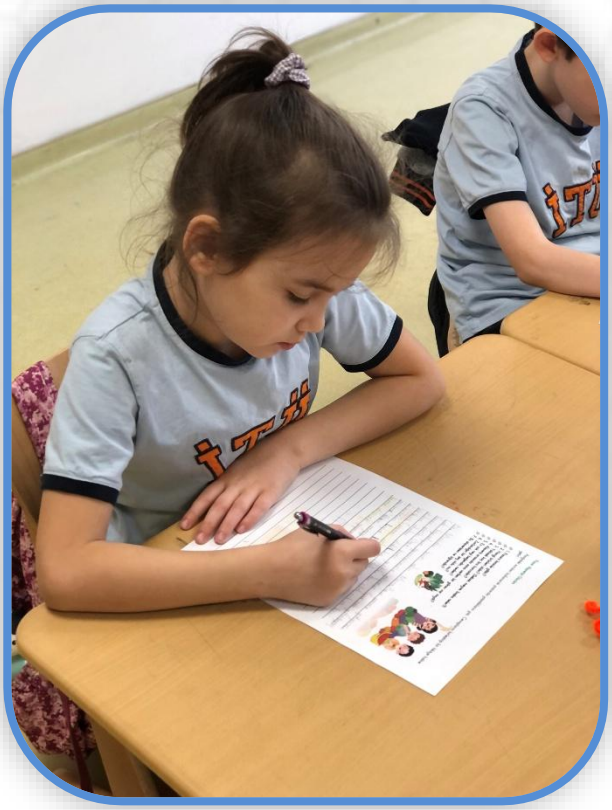
Bu hafta 2.sınıf öğrencilerimizle Türkçe, hayat bilgisi ve matematik derslerimizi disiplinler arası bir yaklaşımla birleştirerek öğrencilerimizle birlikte somut bir öğrenme deneyimi gerçekleştirdik. Eğitim sürecimizi sınıf duvarlarının dışına taşıyarak öncelikle hep birlikte pazar alanını ziyaret ettik ve yerinde gözlemler yaptık. Bu aktif saha deneyiminin ardından sınıfta rehber sorular eşliğinde pazar maceralarımızı birer özgün hikayeye dönüştürdük. Öğrencilerimiz, bizzat yaşadıkları bu alışveriş sürecini kronolojik olarak yazıya dökerek dil ve anlatım becerilerini pekiştirirken, harcanan bütçeler üzerinden de finansal okuryazarlık ve matematiksel tahmin yürütme pratikleri yaptılar. Pazardaki sosyal etkileşimleri, taze ürün seçimini ve üstlendikleri sorumlulukları hikayelerinde akademik bir süzgeçten geçiren öğrencilerimiz, kalıcı bir yaşam becerisi kazandılar. Bu anlamlı süreci evde de desteklemek adına, yapacağınız ilk alışverişte çocuğunuza küçük bütçeler yönetme veya ürün seçme gibi sorumluluklar vermenizi rica eder, iş birliğiniz için teşekkür ederiz.











Bu hafta 3. sınıflar olarak matematik dersinde standart olmayan ölçü birimlerini öğrendik. Öğrencilerimiz; parmak, karış, kulaç, ayak ve adım gibi ölçü birimlerini kullanarak sınıf içindeki ve çevresindeki çeşitli alanların ölçümlerini yaptılar. Eğlenceli etkinliklerle ölçmenin günlük yaşamımızdaki önemini keşfederken, farklı kişilerin yaptığı ölçümlerin neden değişebildiğini de gözlemlediler. Hem öğrenip hem uygulama yaparak keyifli bir süreç geçirdiler.

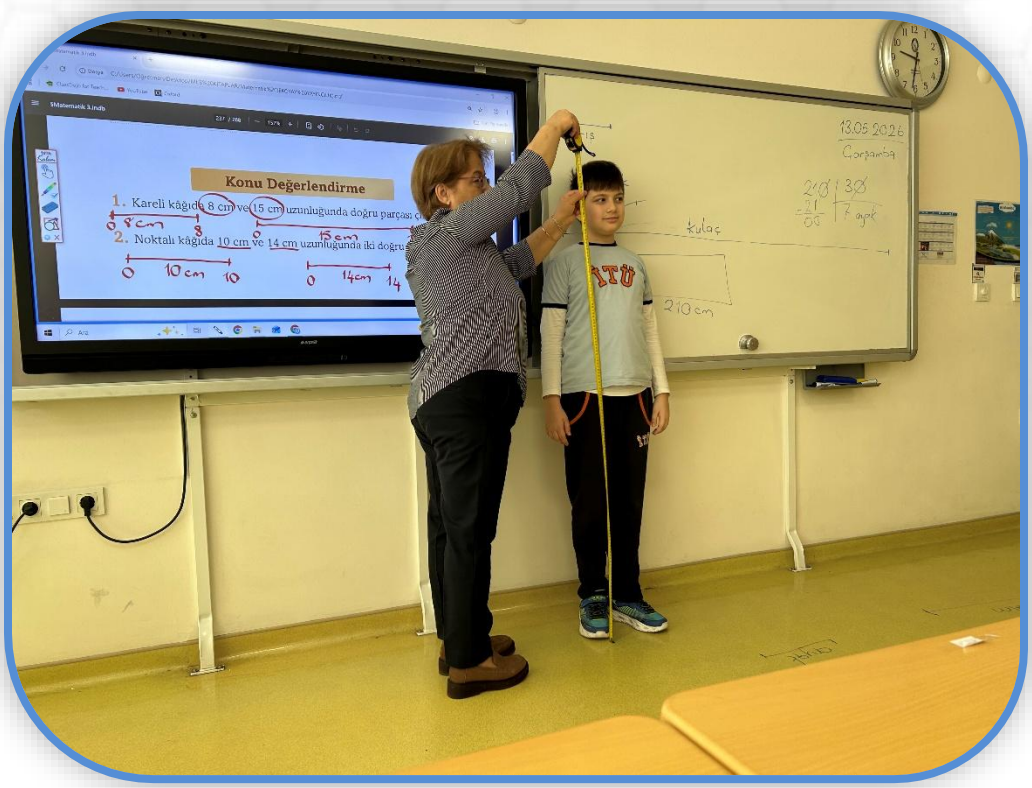




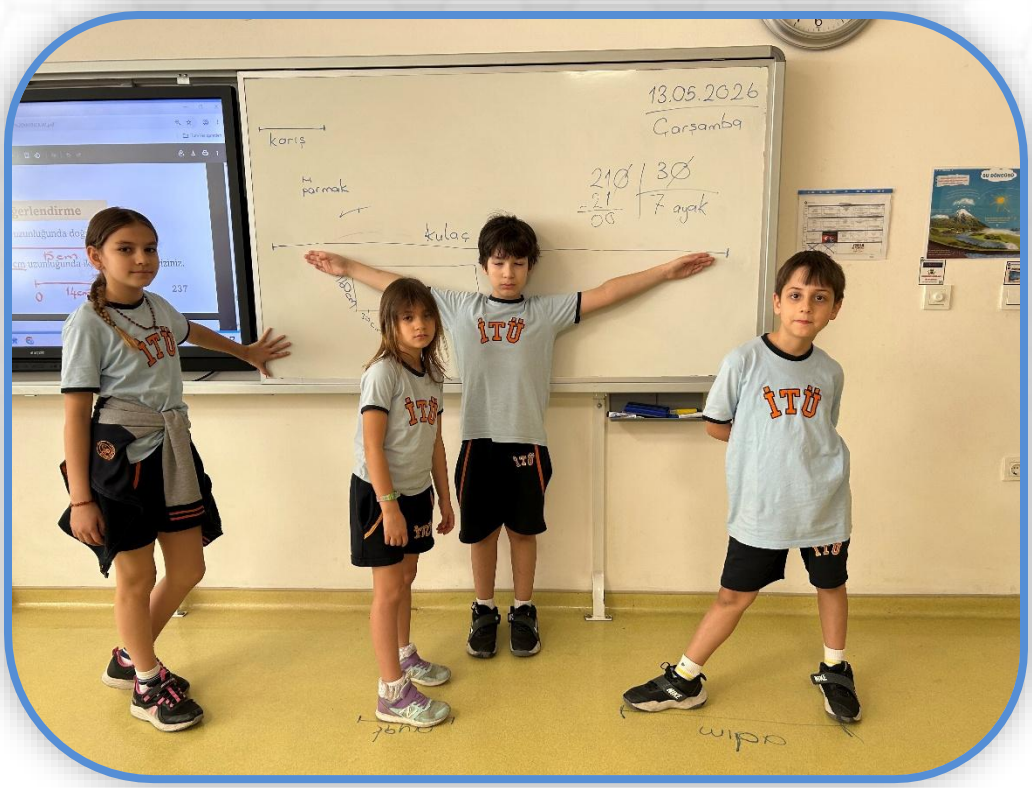

POW!
BAM!
BAM!
POW!
ZOOM!
ZOOM!
MY HOUSE RULES
MY HOME RULES
İTÜ


İTÜ
İTÜ




Konu Değerlendirme
1. Kareli kâğıda 8 cm ve 15 cm uzunluğunda doğru parçası
2. Noktalı kâğıda 10 cm ve 14 cm uzunluğunda iki doğru
0 10 cm 10
0 14cm 14
13.05.2026
kulaç
210 cm




13.05.2026
Çarşamba
karış
parmak
kulaç
7 ayak
İTÜ


İTÜ
İTÜ


İTÜ
İTÜ





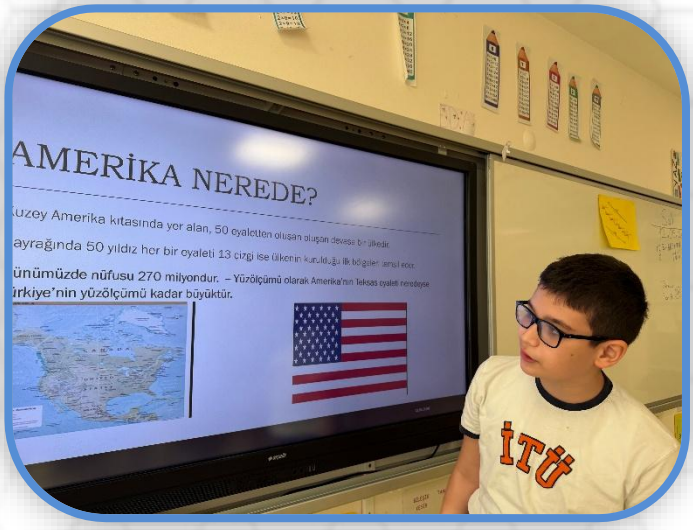


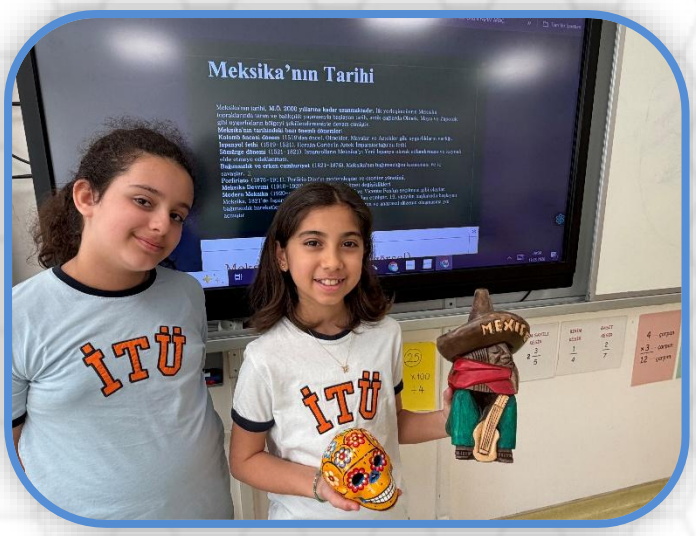
Bu hafta sosyal bilgiler dersimizde “Farklı Ülkeleri Tanıyorum” konusu kapsamında öğrencilerimiz seçtikleri ülkeler hakkında araştırmalar yaparak sınıf içinde sunumlarını gerçekleştirdiler. Öğrencilerimiz; ülkelerin kültürel özellikleri, bayrakları, gelenekleri, yemekleri, önemli yapıları, dilleri ve günlük yaşamları hakkında bilgi paylaşımında bulunarak farklı kültürleri tanıma fırsatı elde ettiler Sunumlarını daha etkili ve dikkat çekici hâle getirebilmek amacıyla öğrencilerimiz, tanıttıkları ülkelere özgü çeşitli ürünler, objeler ve görseller getirerek arkadaşlarının öğrenme süreçlerine katkı sağladılar. Bu sayede öğrencilerimiz yalnızca bilgi edinmekle kalmayıp farklı kültürlere karşı merak, saygı ve kültürel farkındalık geliştirme fırsatı da buldular.

Etkinlik boyunca öğrencilerimiz araştırma yapma, bilgi düzenleme, topluluk önünde konuşma ve sunum becerilerini geliştirirken; aynı zamanda farklı kültürleri tanımanın dünyaya daha geniş bir bakış açısıyla yaklaşabilmek açısından önemini deneyimleyerek öğrendiler.



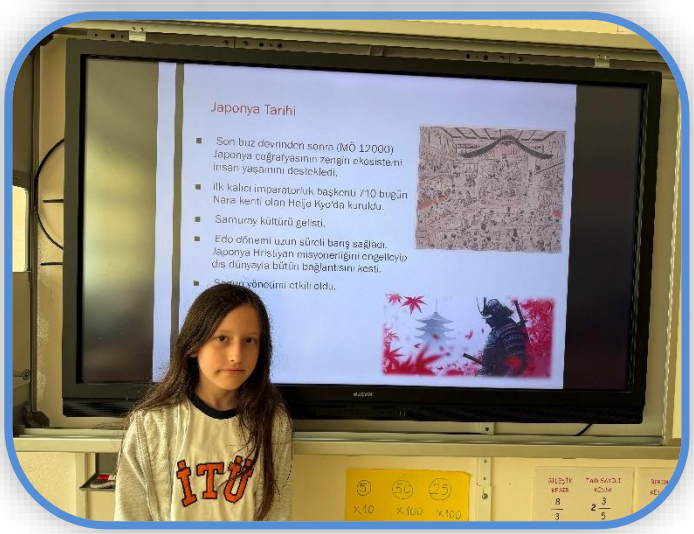


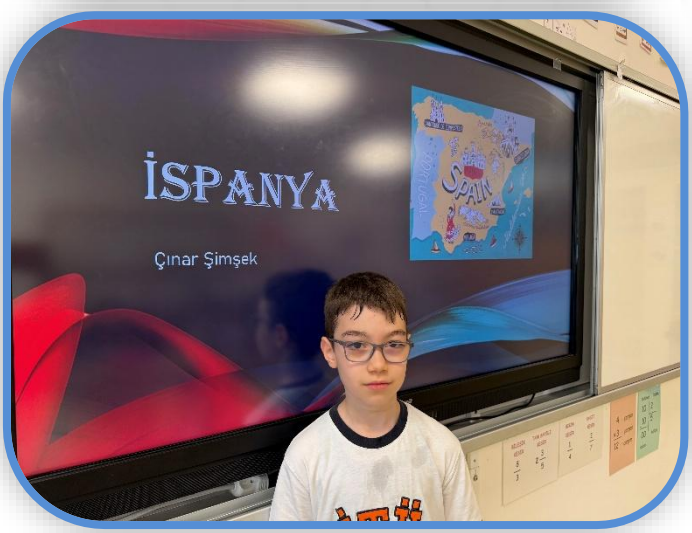

AMERİKA NEREDE?
Kuzey Amerika kıtasında yer alan, 50 eyaleten oluşan oluşan devasa bir ülkedir.
Bayrağında 50 yıldız her bir eyaleti 13 çizgi ise ülkenin kurulduğu ilk bölgeleri temsil eder.
Günümüzde nüfusu 270 milyondur. – Yüzölçümü olarak Amerika'nın teksas eyaleti neredeyse
Türkiye'nin yüzölçümü kadar büyüktür.
İTÜ


Meksika'nın Tarihi
İTÜ
İTÜ
MEXICO


MALDİVLER
DAĞHAN ÖZALP ALİ KIRAGASI
İTÜ


İTALYA
İTÜ
İTÜ
TUSCAN COOKERY


Japonya Tarihi
Son buz devrinden sonra (MÖ 12000) Japonya coğrafyasının zengin ekosistemi insan yaşamını destekledi.
İlk kalıcı imparatorluk başkenti 710 bugün Nara kenti olan Heijo Kyo'da kuruldu.
Samuray kültürü gelişti.
Edo dönemi uzun süreli barış sağladı. Japonya Hristiyan misyonerliğini engelleyip dış dünyayla bütün bağlantısını kesti.
İTÜ

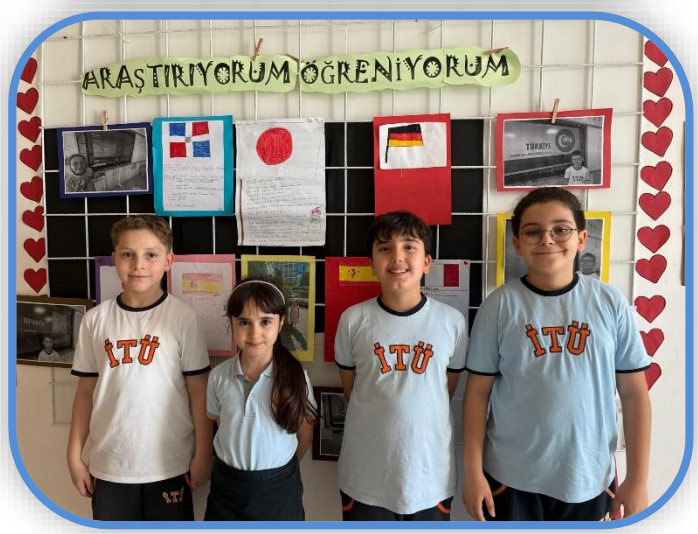

İSPANYA
Çınar Şimşek
İTÜ


BREZİLYA
Kaan Batu Koşar

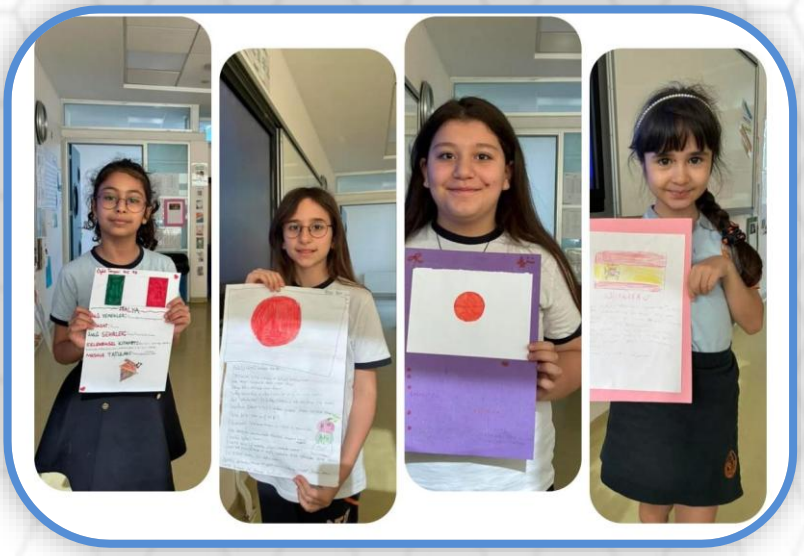

TÜRKİYE
DORUK ARAS KAYSERİLİOĞLU 4/B 34


Macaristan

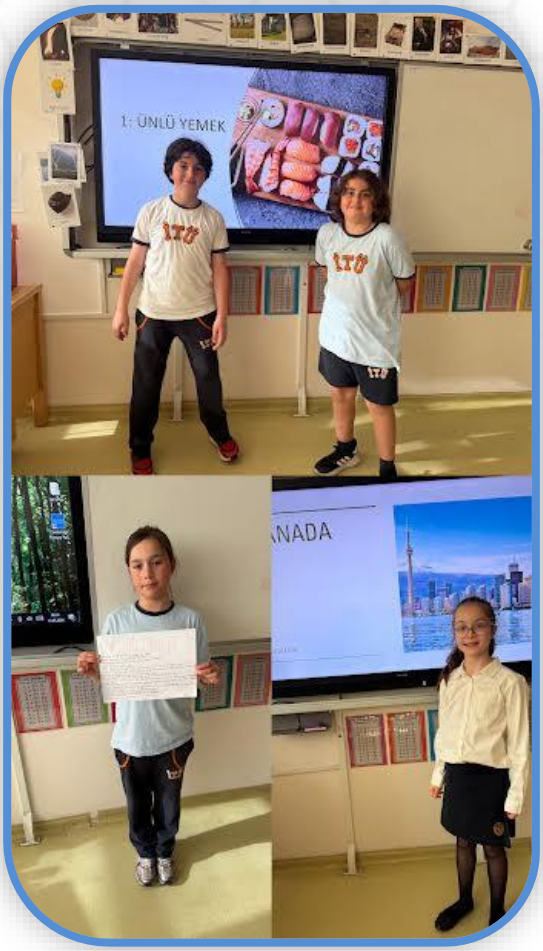


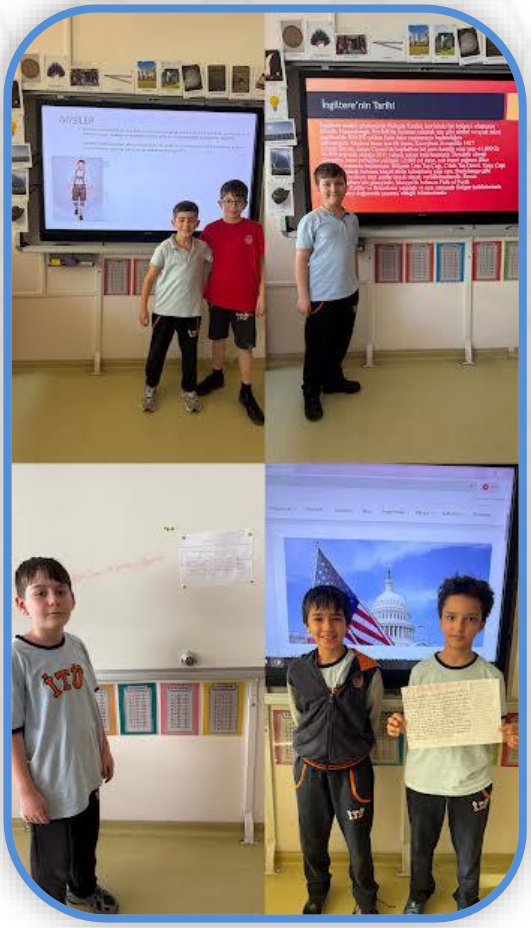

ARAŞTIRIYORUM ÖĞRENİYORUM

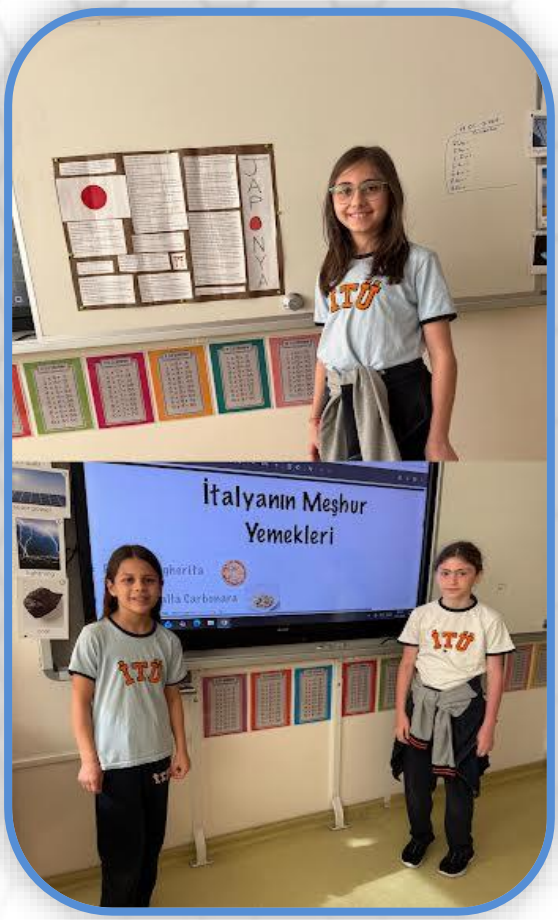

ARAŞTIRIYORUM ÖĞRENİYORUM

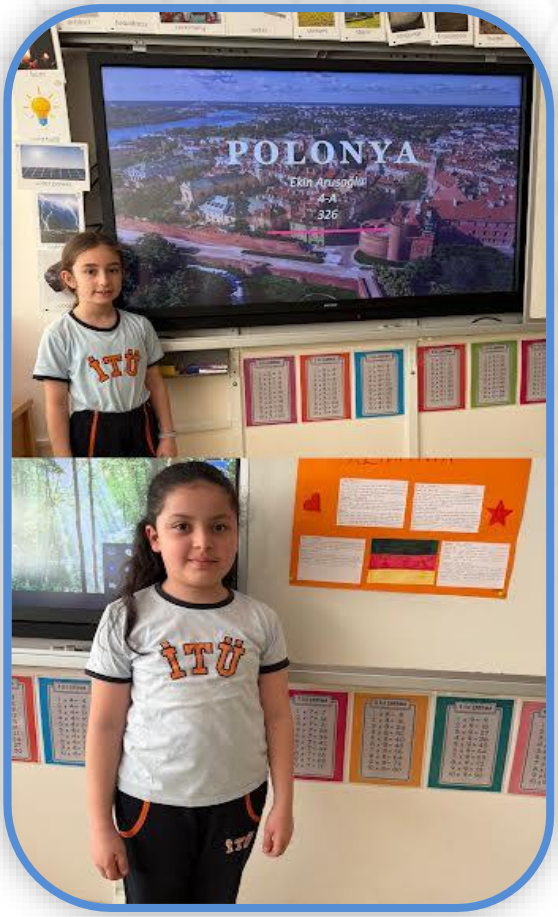





1: ÜNLÜ YEMEK
İTÜ
İTÜ
İTÜ
İTÜ
NADA


İngiltere'nin Tarihi
İTÜ
İTÜ


JAPONYA
İTÜ
İtalyanın Meşhur Yemekleri
İTÜ
İTÜ


POLONYA
Ekin Arusoğlu
4-A
326
İTÜ
İTÜ

Bu hafta 1. Sınıf öğrencilerimiz İngilizce dersimize harika bir enerji ve heyecanla katıldılar.

İki farklı hayvan grubunun arasındaki farkları keşfeden öğrencilerimiz hayvanların yaşam alanları, hareket şekilleri ve kendilerine özgü özellikleri hakkında ilgi çekici bilgiler öğrendiler. Etkileşimli etkinlikler aracılığıyla hayvanları doğru kategorilere ayırma çalışmaları yaptılar. Hangi hayvanların amfibiler grubuna, hangilerinin sürüngenler grubuna ait olduğunu dikkatle inceleyerek gözlem, düşünme ve sınıflandırma becerilerini geliştirdiler.

Sınıf içinde yer verdikleri tartışmalarla ise düşündürücü sorular sordular ve hayvanlar hakkında önceden bildiklerini arkadaşlarıyla paylaştılar.

Öğrencilerimizin yeni kelimeler ve bilimsel kavramlar öğrenirken gösterdikleri heyecanı İngilizce derslerimizde görmek çok güzeldi!



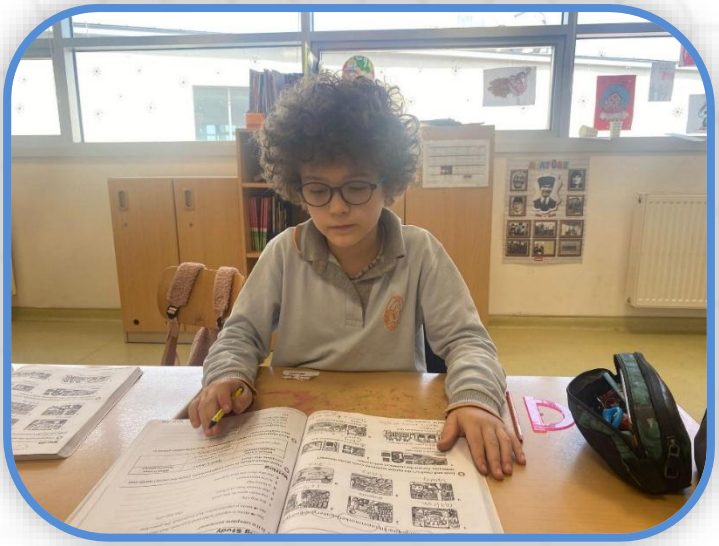

okul = mektep
yurt = vatan
kelime = sözcük
şehir=kent
armağan=hediye
yıl
öğretmen

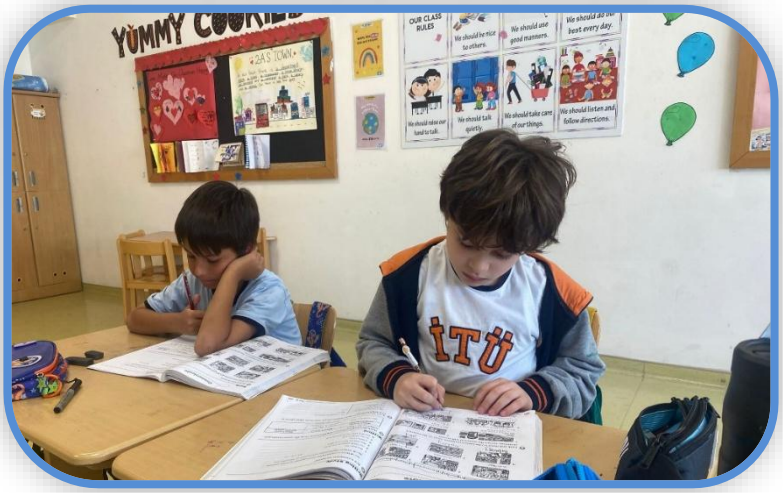

şehir=kent
armağan=hediye
yıl = sene
İTÜ

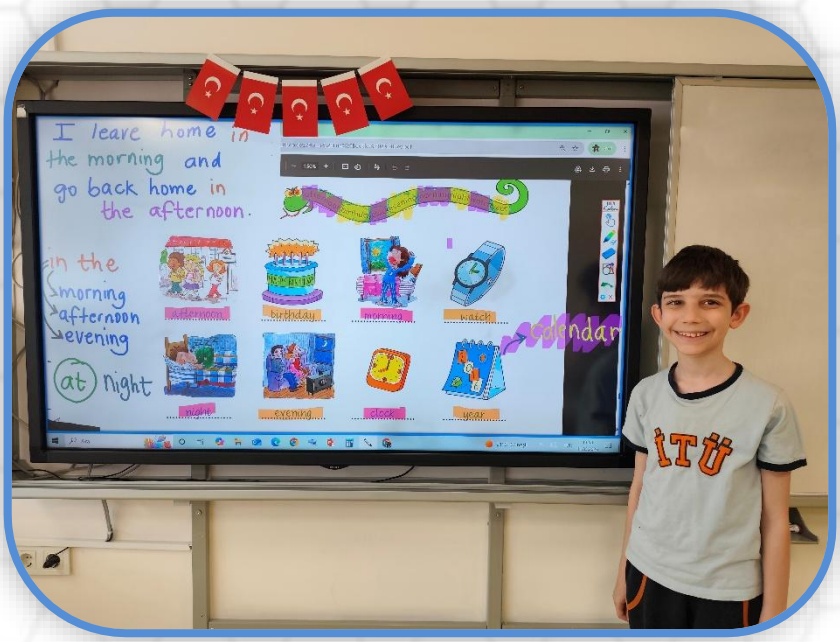

OUR CLASS RULES
İTÜ

Bu hafta 2. sınıfta öğrencilerimizle İngilizce dersimizde iki rakip basketbol takımının her oyuncusunun takımının başarısına katkıda bulunduğu "Winners" adlı hikâyeyi işledik. Hikâyemiz aracılığıyla öğrencilerimiz spor ve takım çalışmasıyla ilgili yeni kelimeler öğrenirken, iş birliği yapmanın ve birlikte katılımın önemi üzerine tartıştılar.

Dil bilgisi etkinliklerinde, soru kelimelerini kullanarak basit soruları sorma ve cevaplama üzerine çalışmalara yer verdik. Cümle kurma etkinlikleri, sesli okuma ve yazma çalışmaları ve hikâye tekrar etkinlikleri yaptık. Bu çalışmalarımızla öğrencilerimizin okuduğunu anlama becerilerini ve konuşma akıcılıklarını geliştirmelerini amaçlayarak öte yandan hem sözlü hem de yazılı İngilizce becerilerinde öz güven kazanmalarını sağladık.






I leave home in the morning and go back home in the afternoon.
in the
morning
afternoon
evening
at night
birthday
watch
calendar
İTÜ

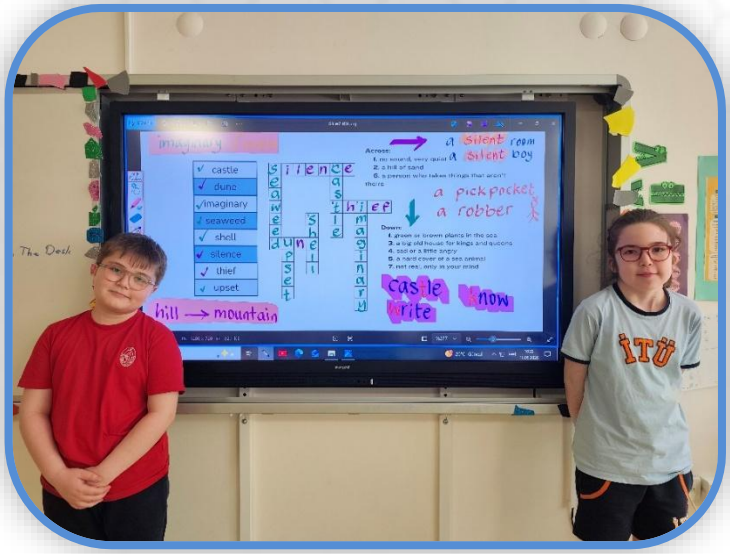




3. Sınıf öğrencilerimizle bu hafta “Beach Detectives” hikâyesindeki gizemi takip etmeye devam ederek bir sonraki bölüm üzerinde çalıştık. Hikâyemiz, bir kez daha takım çalışması, arkadaşlık, adalet ve sorunlar ortaya çıktığında başkalarına yardım etmenin önemi üzerine tartışmalar yapılmasını teşvik etti.

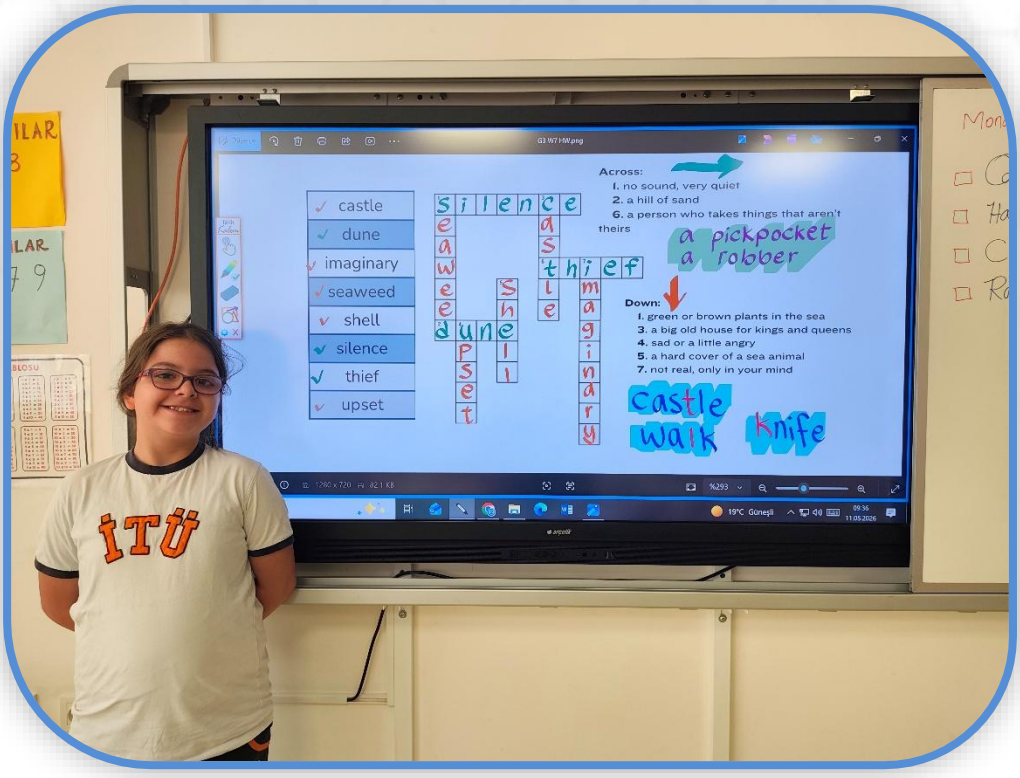
Yeni bölümümüzü okumaya başlamadan önce, öğrencilerimizin metni daha iyi anlamalarını desteklemek ve özgüvenlerini artırmak amacıyla bölümdeki anahtar kelimeleri inceledik. Ayrıca, hafta boyunca öğrencilerimiz sesli okuma etkinliklerine katıldılar; yalnızca doğru okumaya değil, aynı zamanda akıcılık ve doğru vurgu üzerine de odaklandılar.

Kelime tekrarları, cümle kurma ve yazma çalışmalarıyla yeni öğrendikleri yapıları pekiştirirken, dil bilgisi çalışmalarını hikâyedeki olaylar üzerinden bağlam içerisinde görmüş oldular. Böylelikle, bu yeni hikâye bölümümüz, öğrencilerimizin öğrendiklerini eğlenceli ve destekleyici bir ortamda pekiştirmelerine fırsat vermiş oldu.






İTÜ


castle
dune
imaginary
seaweed
shell
silence
thief
upset
Across:
1. no sound, very quiet
2. a hill of sand
6. a person who takes things that aren't theirs
Down:
1. green or brown plants in the sea
3. a big old house for kings and queens
4. sad or a little angry
5. a hard cover of a sea animal
7. not real, only in your mind
a pickpocket
a robber
castle
walk
knife
İTÜ

4. Sınıf öğrencilerimizle bu hafta İngilizce dersimizde “Twenty Thousand Leagues Under the Sea” adlı kitabı okumaya devam ederek Dr. Pierre Aronnax, Conseil ve Ned Land’in, Kaptan Nemo’nun gizemli denizaltısındaki maceralarını takip ettik. Derslerimiz, hikâyemizin bir önceki bölümünün gözden geçirilmesiyle başladı. Öğrencilerimiz önemli bölümleri yeniden dinlediler, bölümde yer alan önemli olayları tartıştılar ve ardından sonraki gelişmeler hakkında çeşitli tahminlerde bulundular.

Okumaya devam ettikçe öğrencilerimiz karakterlerin vermiş oldukları kararlar, gelişen olaylar ve hikâyenin atmosferi üzerine düşündüler ve birlikte beyin fırtınasında bulundular. Metindeki yeni kelimeleri bağlam içinde inceleyerek öğrencilerimizin anlamalarını güçlendirmek ve İngilizceyi daha güvenle kullanmalarını desteklemeyi amaçladık.

Öğrencilerimiz ayrıca okuduğunu anlama etkinlikleri üzerinde çalıştı ve geçmiş zaman yapıları, soru kelimeleri, bağlaçlar, karşılaştırmalar ve hareket bildiren edatlar gibi dil bilgisi konularını hikâye temelli görevler ve tartışmalar aracılığıyla uygulamaya devam ettiler. Genel olarak derslerimiz, dikkatli okumayı, düşünerek tartışmayı ve İngilizce olarak fikirlerimizi ifade etme konusunda daha fazla özgüven kazanmayı teşvik etti.




İTÜ



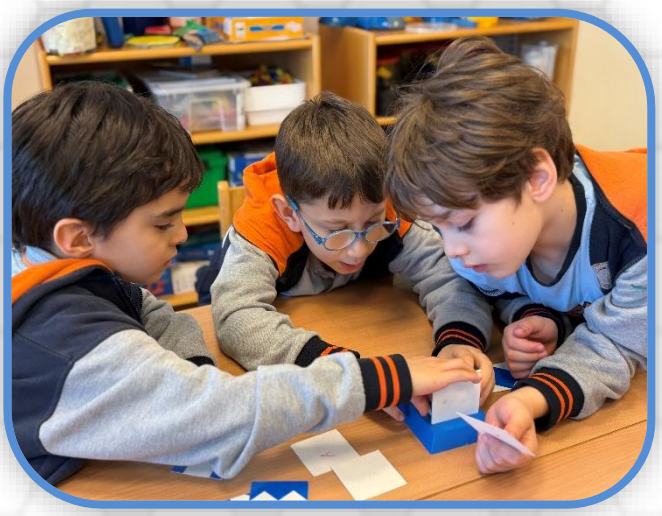
Fen ve Matematik Uygulamaları dersimizde bu hafta Matris Tablolarla Toplama işlemi etkinliğimizi gerçekleştirdik. Öğrencilerimizin dikkatini, odaklanmasını, tablo okuma becerisini artırmayı hedefleyen etkinliğimizde koordinatları fark ederek iki tablo arasındaki ortak noktaları bulmalarını istedik. Buldukları koordinatlardaki sayıları toplayan öğrencilerimiz sonucu üçüncü tabloya yazdılar. Matematiği eğlenceye dönüştüren etkinlikle hem eğlendik hem de toplama işlemini pekiştirdik.



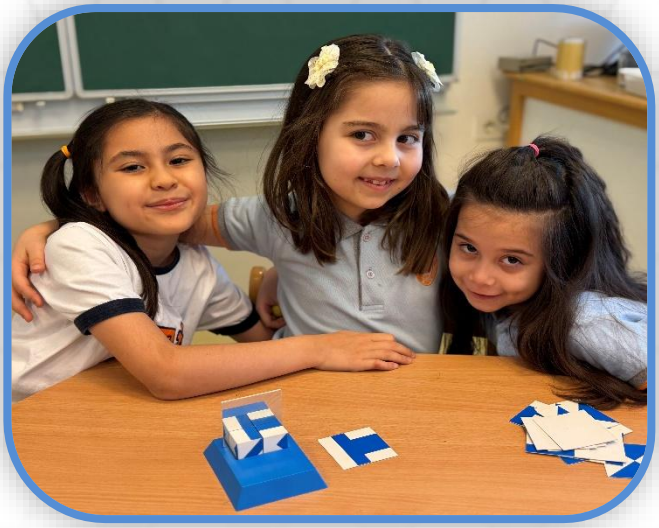
2. sınıf öğrencilerimizle bu hafta fen ve matematik uygulamaları dersimizde, öğrencilerimizin uzamsal zeka ve geometri becerilerini geliştirmek amacıyla "Simetrik Küpler" materyaliyle dinamik bir sınıf etkinliği gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz, üç boyutlu zeka küplerini ve simetri aynalarını kullanarak desen kartlarındaki geometrik formları somut bir şekilde yeniden inşa ettiler. Bu süreçte simetri eksenini keşfeden çocuklarımız, nesnelerin aynadaki yansımalarını inceleyerek yön, konum ve parça-bütün ilişkisi kurma becerilerini akademik bir boyuta taşıdılar.



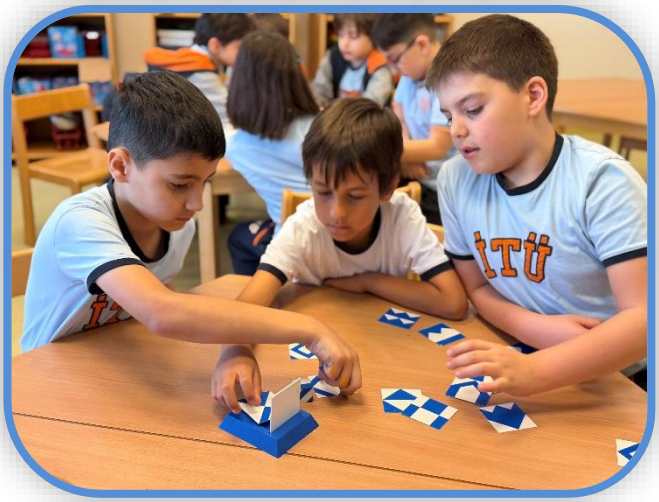

İTÜ










İTÜ

Bu hafta 3. sınıf öğrencilerimize çiçek resmi göstererek çiçeklerin nasıl oluştuğu hakkında konuştuk. Çiçeklerin açması için neler gerektiği ve hangi aşamalardan geçtiği üzerine fikir alış verişinde bulunduk. Tomurcukken nasıl açtığı üzerinde durduk.

Beyaz kağıt kullanarak çiçek resmi çizdik ve çiçeklerimizi renklendirdik. Etrafını kestik ve katlayarak tomurcuk çiçek yaptık. Tomurcuk çiçeklerimizi suyun yüzeyine bırakarak katladığımız yapraklarının açmasını gözlemledik.

Çiçekler su ile temas ettiğinde yavaş yavaş açmaya başladı. Böylece çocuklar çiçeklerin büyümesi için suya ihtiyaçlarının olduğunu basit bir etkinlikle anlamış oldular. Suya konulan kağıtlar hacim olarak büyüdüğü için çiçeğin yaprakları kağıt su aldıkça yavaş yavaş büyüdü.



















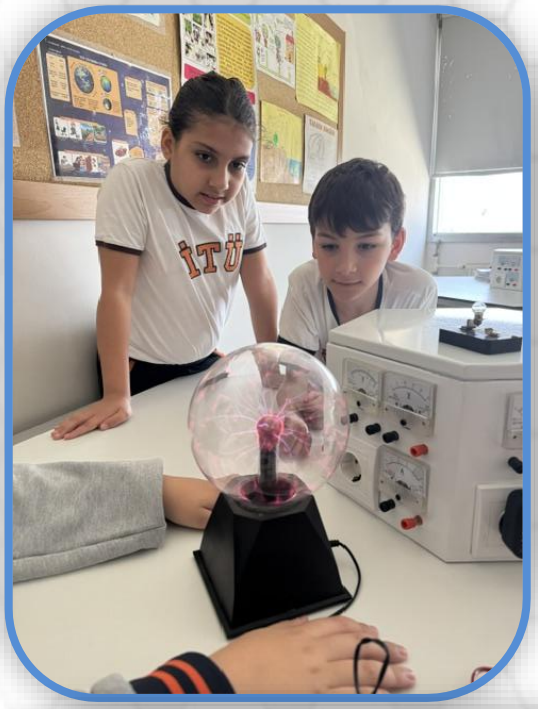






İlkokul 4. sınıf öğrencilerimiz fen bilimleri laboratuvar dersinde bu hafta Basit elektrik devresini oluşturan elemanları tanıyarak, çalışan bir elektrik devresi kurdular.





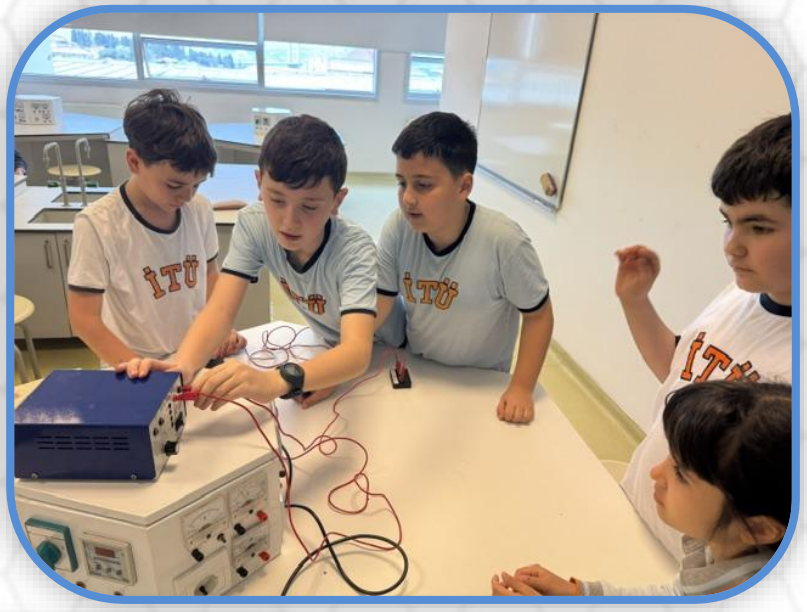


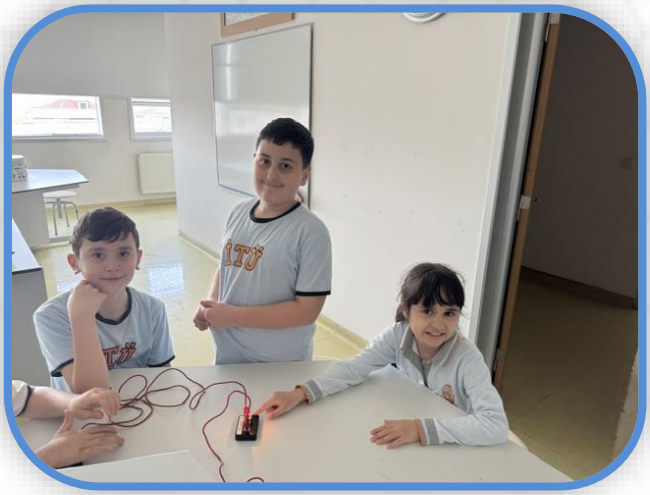


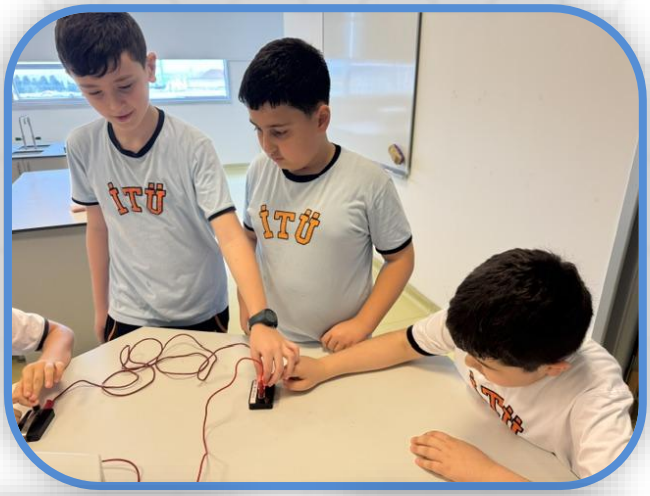


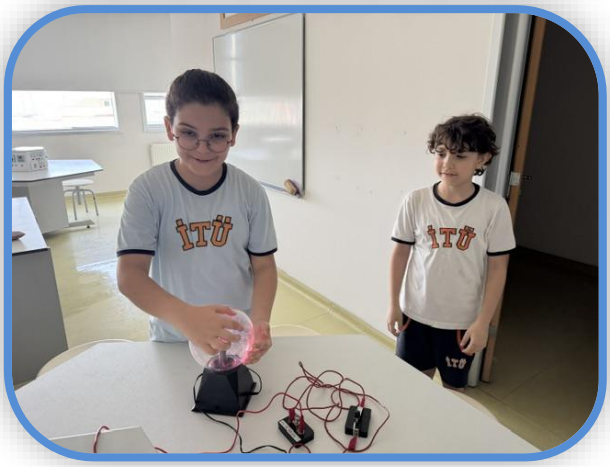
















İlkokul öğrencilerimizle gerçekleştirilen istasyon çalışmaları kapsamında, öğrencilerin farklı kas gruplarını aktif biçimde kullanmalarını destekleyen çok yönlü fiziksel etkinlikler uygulanmıştır. Planlanan çalışmalar; büyük ve küçük kas motor becerilerinin geliştirilmesi, koordinasyon, denge, çeviklik ve beden farkındalığının artırılması amacıyla yapılandırılmıştır. İstasyon temelli uygulamalar sayesinde öğrencilerin fiziksel gelişim süreçleri desteklenirken aynı zamanda dikkat, iş birliği, problem çözme ve yönerge takip etme becerilerinin gelişimine de katkı sağlanmıştır.






İTÜ



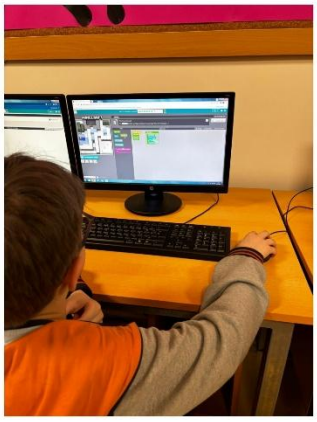


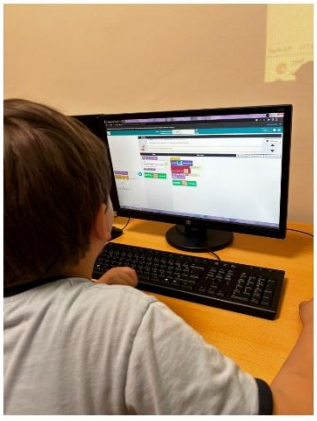


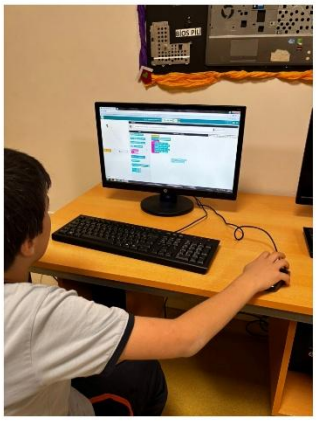

EKİP SPOR

Bilişim Haftası kapsamında öğrencilerimizle algoritmik düşünceyi desteklemek ve yazılım dillerini anlamaya yardımcı olmak amacıyla kodlama uygulamalarından çalışmalar yaptık.



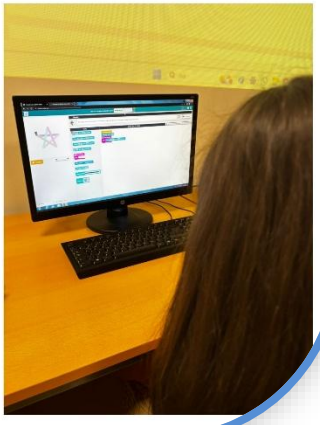












Programlama Kulübü olarak öğrencilerimizle birlikte, “code.org” platformu üzerinden çalışmalarımıza başladık. Bu aşamada "Blok Tabanlı Kodlama" yöntemini kullanarak, öğrencilerimizin karmaşık kod satırları yerine renkli mantık bloklarını birleştirerek kendi algoritmalarını oluşturmalarını sağlıyoruz. Bu süreçte öğrencilerimiz sadece birer teknoloji tüketicisi olmaktan çıkıp; problem çözme, analitik düşünme ve hataları sistematik olarak giderme becerilerini eğlenceli bir oyun kurgusu içerisinde kazanıyorlar.







Bu hafta 2. sınıf öğrencilerimizle birlikte keyifli ve öğretici bir yılsonu sergisi gezdik. Öğrencilerimiz, düzenlenen resim ve seramik yıl sonu sergisini ziyaret ederek farklı sanat eserlerini yakından inceleme fırsatı buldular. Sergi boyunca çocuklarımız; renklerin kullanımı, farklı teknikler ve sanatçıların hayal dünyalarını yansıttıkları çalışmalar hakkında gözlem yaparak estetik bakış açılarını geliştirdiler. Özellikle seramik eserler, üç boyutlu düşünme becerilerini desteklerken; resim çalışmaları ise onların yaratıcılıklarını ve hayal güçlerini zenginleştirdi. Gezi sırasında öğrencilerimiz merak ettikleri soruları sorma ve sanat üzerine sohbet etme imkânı da buldular. Bu etkinlik sayesinde hem eğlendiler hem de sanatın farklı alanlarını keşfederek yeni deneyimler kazandılar.









Bu hafta Görsel Sanatlar dersinde 4. Sınıf öğrencilerimiz ile sene sonu resim & seramik sergimizi gezdik. Sergi gezisi boyunca sanat eserlerine dokunmadan gözlem yapmanın önemi, eserlerde anlatılmak istenen duygu düşünceler ile hangi eseri neden sevdiğimiz üzerinde konuşarak gezimizi sonlandırdık.







Bu hafta müzik dersinde 3.sınıf öğrencilerimizle, “Orff” öğretisi çerçevesinde “Müzik ve Hareket Eğitimi” ile zenginleştirilmiş ritim çalışmalarını gerçekleştirdiler. Bu süreçte öğrencilerimiz; birlikte keşfederek, deneyerek öğrendikleri vuruşları marakas, tef, ritim çubukları, zil ve benzeri vurmalı orff çalgıları ile hem ritim duygularını geliştirerek hem de müziği yaşayarak, eğlenerek ritimlere eşlik ettiler. Derslerimizde “Rock and Roll Band” parçası eşliğinde ritim çalışması yaparak öğrendiğimiz kalıpları hep birlikte uyguladık; uyum içinde çalma, dinleme ve birlikte müzik üretme becerilerimizi geliştirdik.





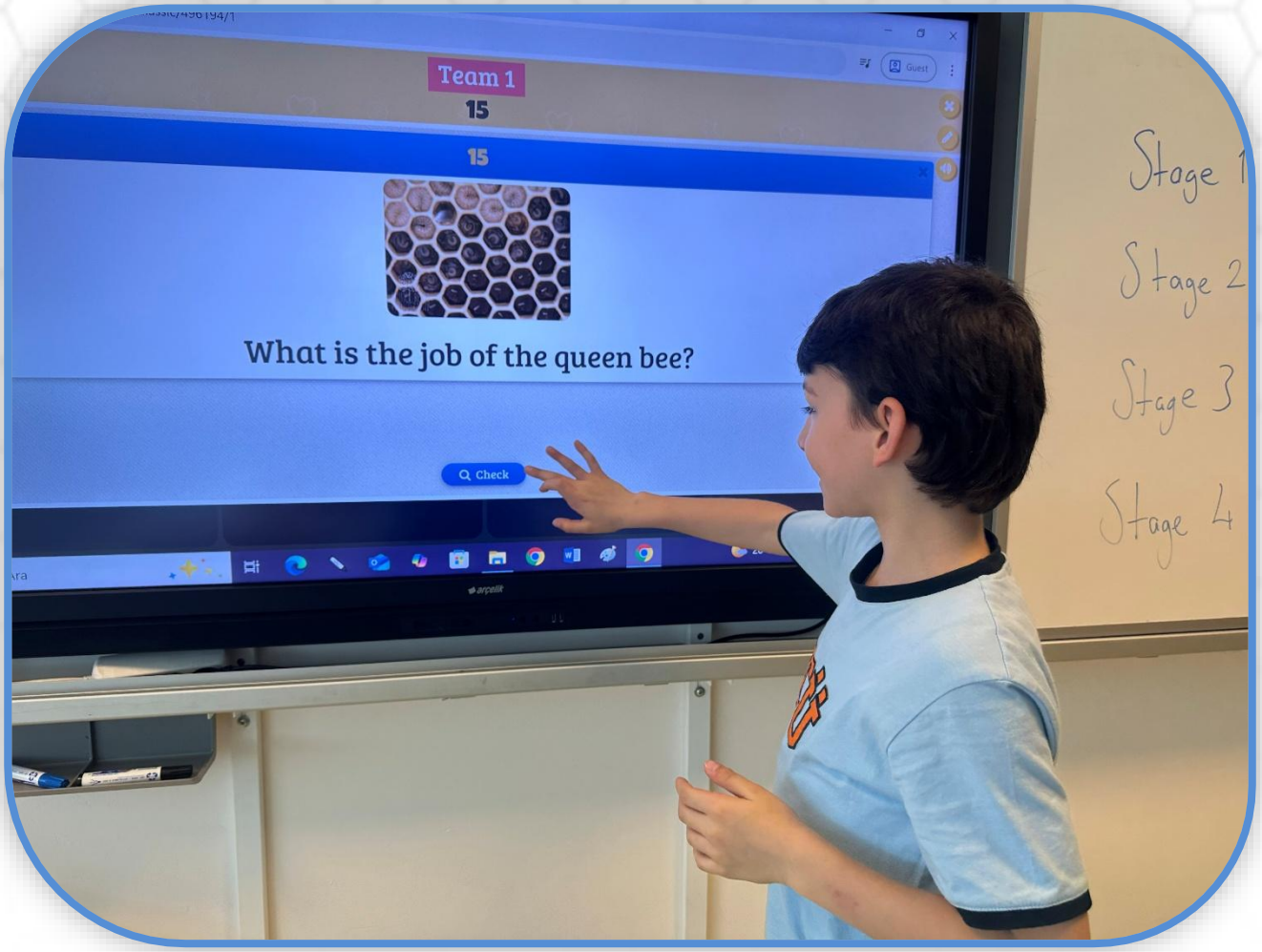


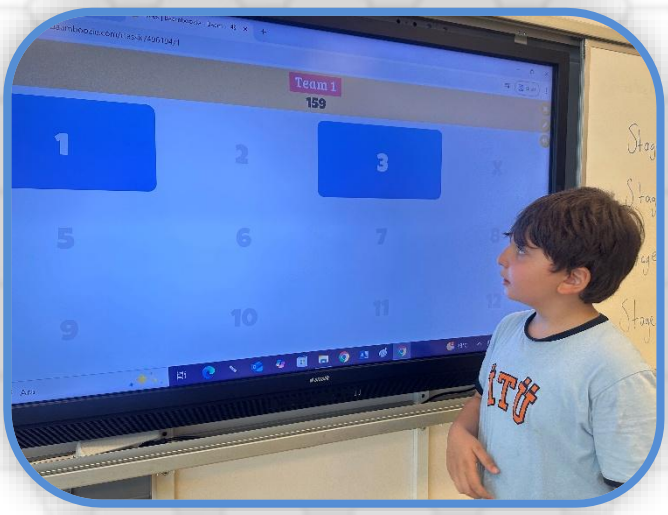


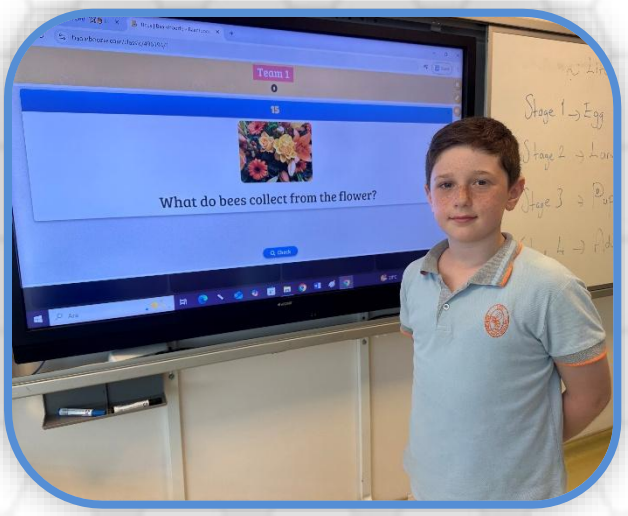

Rock and Roll
Rhythm Band


Sticks

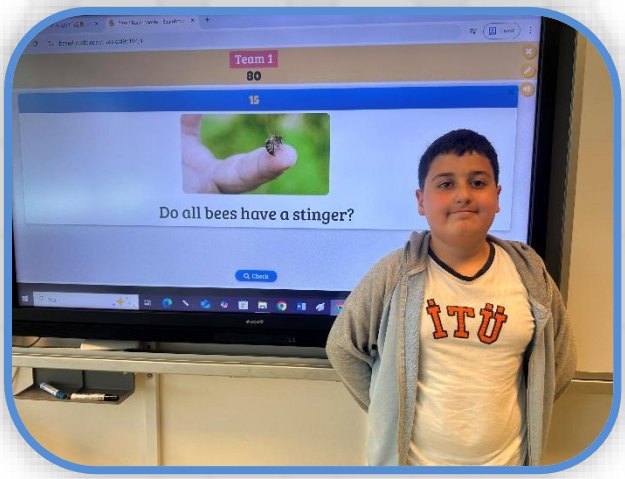
Bu hafta English Fun Club öğrencilerimizle kulüp saatimizde eğlenceli “Brain Break” danslarının yanı sıra grup çalışmasını destekleyen etkileşimli oyunlar oynayarak keyifli bir haftayı daha geride bıraktık.

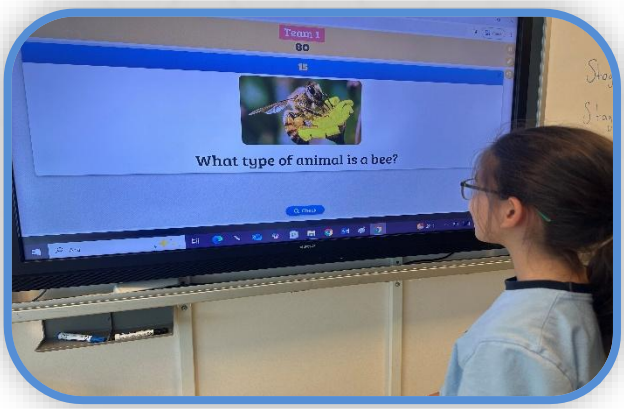



Team 1
159
1
3


Team 1
0
15
What do bees collect from the flower?




Team 1
60
15
Do all bees have a stinger?
İTÜ


Team 1
60
15
What type of animal is a bee?