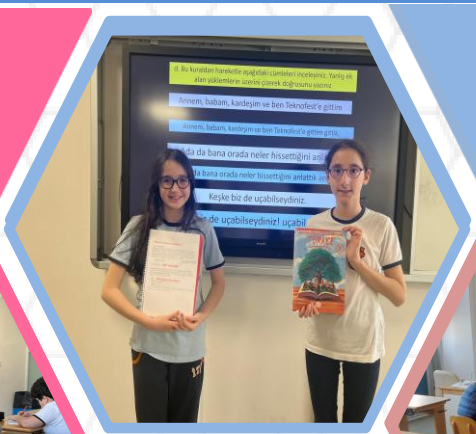
İTÜ GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI

ÖZEL BEYLERBEYİ ANAOKULU, İLKOKULU, ORTAOKULU VE ANADOLU LİSESİ

2025 – 2026 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 32. VELİ BÜLTENİ

ORTAOKUL















"Ana Kucağından İTÜ`ye"



Değerli Velilerimiz,

2025-2026 eğitim öğretim yılının son dönemine yaklaşırken, öğrencilerimizin akademik, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda ortaya koydukları başarıları büyük bir gurur ve mutlulukla paylaşmaya devam ediyoruz.

Okul yaşamının yalnızca derslerden ibaret olmadığına inanıyor; öğrencilerimizin bilgiyle birlikte duygu, estetik bakış açısı, özgüven, sorumluluk ve takım ruhu gibi değerlerle de gelişmesini önemsiyoruz. Bu anlayış doğrultusunda yıl boyunca gerçekleştirdiğimiz her etkinlik, öğrencilerimizin çok yönlü gelişimlerine katkı sunan önemli bir öğrenme deneyimine dönüşmektedir.

Yıl boyunca öğretmenlerimizin rehberliğinde gerçekleştirilen çalışmalar ve etkinlikler, öğrencilerimizin farklı alanlardaki gelişimlerini ortaya koyan pek çok güzel başarıya sahne oldu. Türkiye çapında önemli dereceler elde eden basketbol ve oryantiring sporcularımız, Görsel Sanatlar Bölümümüz tarafından hazırlanan yıl sonu sergisinde öğrencilerimizin ortaya koyduğu özgün çalışmalar, ilkokul öğrencilerimizin günlük yaşam deneyimleriyle matematiği buluşturduğu anlamlı pazar gezisi, takım ruhu ve sportmenlik duygularını güçlendiren Hüseyin Hüsnü Akın Basketbol Turnuvası ile ortaokul öğrencilerimizin tarih bilinci kazanarak millî mücadele ruhunu yerinde hissettikleri Çanakkale-Gelibolu gezisi, öğrencilerimizin çok yönlü gelişimlerinin en güzel örnekleri arasında yer aldı.

Bu dönemin en özel etkinliklerinden biri olan yıl sonu konserimiz ise öğrencilerimizin sahnedeki performanslarıyla unutulmaz bir geceye dönüştü. Müzik Bölümümüzün titizlikle hazırladığı konserde öğrencilerimiz; enstrüman performansları, koro çalışmaları ve sahne disiplinleriyle izleyenlere hem duygu dolu hem de gurur verici anlar yaşattılar. Aylar süren emek, disiplinli çalışma ve ekip ruhunun sahneye yansıdığı konserimiz; öğrencilerimizin sanatsal gelişimlerini ortaya koyarken aynı zamanda özgüvenlerini, birlikte üretme becerilerini ve estetik duyarlılıklarını da gözler önüne serdi. Velilerimizden ve izleyicilerden büyük beğeni toplayan konserimiz, okul kültürümüzün sanatla güçlenen yönünü bir kez daha ortaya koydu.

Yıl boyunca öğrencilerimizin elde ettiği her başarı; onların azimli çalışmaları, öğretmenlerimizin özverili rehberlikleri ve velilerimizin güçlü destekleriyle anlam kazanmaktadır. Akademik gelişimin yanında; sanatla düşünebilen, sporla disiplin kazanabilen, tarihine sahip çıkan, araştıran, sorgulayan, üretmekten mutluluk duyan bireyler yetiştirmenin haklı gururunu yaşıyoruz.

Öğrencilerimizin farklı alanlardaki yeteneklerini keşfetmelerine olanak sağlayan tüm çalışmaların, onların gelecekteki yaşamlarına güçlü katkılar sunacağına inanıyoruz. Her etkinlikte öğrencilerimizin gösterdiği heyecan, sorumluluk duygusu ve öğrenme isteği bizlere umut vermekte; okul olarak yürüttüğümüz çalışmaların ne kadar kıymetli olduğunu bir kez daha göstermektedir.

Bu süreçte emeği geçen tüm öğretmenlerimize, öğrencilerimize ve her zaman yanımızda olan kıymetli velilerimize teşekkür ediyor; birlikte nice güzel başarıları, anlamlı etkinlikleri ve unutulmaz anıları paylaşmayı dileriz.

Saygılarımla,

Sevgi DÖNDÜ
Ortaokul Müdür Yardımcısı

Öğrencilerimizin müzik öğretmenleri rehberliğinde büyük emek ve özveriyle hazırlandıkları geleneksel yıl sonu konserimizi, 13 Mayıs 2026 Çarşamba günü değerli konuklarımızın katılımıyla büyük bir coşku ve gurur içinde gerçekleştirdik. Emeğin, disiplinin, estetik duyarlılığın ve birlikte üretmenin en güzel örneklerinden birine sahne olan bu özel gece, sanatın eğitimdeki dönüştürücü gücünü bir kez daha ortaya koydu. Müzik eğitimi; çocuklarımızın yalnızca ritim duygusunu ve sanatsal becerilerini geliştiren bir alan değil, aynı zamanda dikkat, hafıza, öz disiplin, iş birliği, özgüven ve duygusal ifade becerilerini destekleyen çok yönlü bir gelişim yolculuğudur. Öğrencilerimizin sahnedeki duruşları, birlikte üretme kültürleri ve ortaya koydukları özveri, bu yolculuğun en anlamlı yansımalarından biri oldu. Konser programımızın birinci bölümünde perküsyon gösterisi, solo performanslar ve pop-rock orkestra grupları sahne aldı. Programın ikinci bölümünde ise okul koromuz ve okul orkestramız izleyicilerle buluştu. Birbirinden değerli eserlerin seslendirildiği gece boyunca öğrencilerimiz, aylar süren çalışmalarının karşılığını aileleriyle paylaşmanın heyecanını ve mutluluğunu yaşadı. Sanatın birleştirici gücünü hep birlikte hissettiğimiz bu anlamlı gecede emeği geçen tüm öğrencilerimizi başarılı performansları, özverili çalışmaları ve istekli katılımları için gönülden kutluyor; sürece katkı sunan öğretmenlerimize ve bizleri yalnız bırakmayan değerli velilerimize teşekkür ediyoruz.







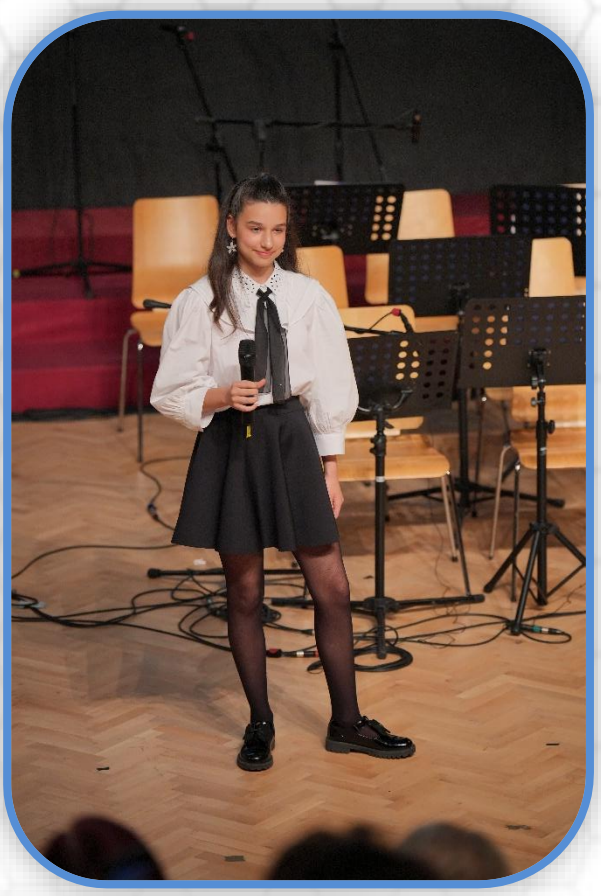

















YOLLARDA BULURUM SENİ


BİR DERDİM VAR


GELENEKSEL
YIL SONU KONSERİ


SEVDA ÇİÇEĞİ


GELENEKSEL
YIL SONU KONSERİ


YAŞAMAK VAR YA


ROLLING IN THE DEEP


LIVE IS LIFE


RESİMDEKİ GÖZYAŞLARI

Okulumuzun kuruluş yılında yönetim kurulu üyesi olarak görev yapan ve okulumuzun gelişimine önemli ve değerli katkılarda bulunan, 31 Ekim 2022 tarihinde aramızdan ayrılan Hüseyin Hüsnü AKIN anısına, 14 Mayıs 2026 tarihinde 4.'sü düzenlenen Geleneksel Hüseyin Hüsnü AKIN Yıldız Kız Basketbol Turnuvası büyük bir coşku ve katılımla gerçekleştirildi. Turnuvamız; İTÜ Geliştirme Vakfı Okulları Özel Beylerbeyi Ortaokulu, Kadıköy Özel KEY Koleji, Ümraniye Bilge Soyak Ortaokulu ve Sarıyer Prof. Ali Kemal Yiğitoğlu Ortaokulu'nun katılımıyla gerçekleştirildi. Yerleşkemiz kapalı spor salonunda yapılan karşılaşmalarda dostluk, centilmenlik, mücadele ve takım ruhu ön plana çıkarken; öğrenciler, sergiledikleri üstün performans ve fair-play anlayışıyla takdir topladı.

Turnuva sonunda okulumuz Yıldız Kız Basketbol Takımı, başarılı performansıyla turnuvayı şampiyon olarak tamamlayarak büyük bir gurur yaşattı. Katılım sağlayan tüm okul, öğrenci, öğretmen ve velilerimize teşekkür ediyoruz.




10:00
HOME
GUEST
SCORE
Geleneksel


İTÜ Gelişitirme Vakfı Okulları
"Ana Kucağından İTÜ'ye"


TIME
FAUL/SET
FAUL/SET
PERIOD
HOME
GUEST
SCORE
Geleneksel
Hüseyin Hüsnü Akın




HOME
62
SCORE
Gele
Hüseyin
asketbo
Beylerbeyi Anaok


PERIOD
HOME
62
SCORE
GUEST
43
Geleneksel
Hüseyin Hüsnü Akın

3x3 Basketbol Başarısı

İTÜ Geliştirme Vakfı Okulları Özel Beylerbeyi Ortaokulu Yıldız Kız ve Erkek Basketbol Takımlarımız, 03-08 Mayıs 2026 tarihleri arasında Kırklareli'nde düzenlenen Okul Sporları Yıldız Kızlar ve Erkekler 3x3 Basketbol Türkiye Şampiyonası müsabakalarına katılmıştır.

Yıldız Kız Takımımız, göstermiş olduğu başarılı performansla Türkiye'de ilk 8 takım arasında yer alma başarısı göstermiştir.

Bu başarıda emeği geçen sporcu öğrencilerimizi ve antrenörümüz Buğra Oğuz'u tebrik eder, Türkiye finallerinde kendilerine başarılar dileriz.





Okulumuz 8/B sınıfı öğrencilerinden Meryem Reis, 6-8 Mayıs 2026 tarihlerinde Uşak'ta düzenlenen Okul Sporları Yıldız Kız Oryantiring Türkiye Şampiyonası müsabakalarında göstermiş olduğu üstün performans ve azimli mücadelesiyle Türkiye dördüncüsü olarak önemli bir başarıya imza atmıştır.

Sporcu öğrencimizi bu büyük başarısından dolayı tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.





Görsel Sanatlar Yıl Sonu Sergi

Okulumuz Görsel Sanatlar Bölümü tarafından hazırlanan yıl sonu sergisi, Anaokulu, İlkokul, Ortaokul ve Anadolu Lisesi öğrencilerimizin birbirinden değerli eserleriyle sanatseverlerin beğenisine sunuldu. Büyük bir emek ve özveriyle hazırlanan serginin açılışı; yöneticilerimiz, öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz ve velilerimizin katılımıyla gerçekleştirildi.

Sergide öğrencilerimizin yıl boyunca farklı teknikler ve çeşitli materyaller kullanarak hazırladığı çalışmalar yer aldı. Resim, desen, kolaj, geri dönüşüm çalışmaları ve özgün tasarımlardan oluşan eserler; öğrencilerimizin hayal gücünü, estetik bakış açısını ve sanatsal gelişimini yansıttı.

Her yaş grubundan öğrencimizin kendi gelişim düzeyine uygun olarak hazırladığı çalışmalar, ziyaretçiler tarafından büyük ilgi gördü. Sergi, öğrencilerimizin sanata olan ilgisini artırırken aynı zamanda üretmenin, paylaşmanın ve estetik düşünmenin önemini bir kez daha ortaya koydu.

Görsel Sanatlar Bölümü olarak öğrencilerimizin sanatsal gelişimlerine katkı sunmaya ve onların yeteneklerini desteklemeye devam edeceğiz. Sergimizin hazırlanmasında emeği geçen tüm öğretmenlerimize, öğrencilerimize ve destek veren velilerimize teşekkür ederiz.













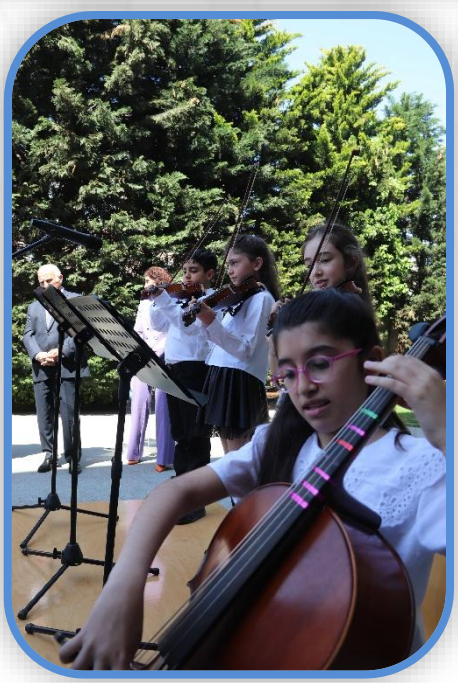












Ortaokul 5, 6 ve 7 sınıf öğrencilerimizle 15-16 Mayıs tarihlerinde gerçekleştirdiğimiz Çanakkale gezisinde, aziz şehitlerimizin emaneti olan kutsal vatan topraklarını ziyaret etmenin gurur ve heyecanını yaşadık. Türk milletinin bağımsızlık uğruna sergilediği eşsiz mücadeleyi yerinde görme fırsatı bulan öğrencilerimiz, Çanakkale ruhunu hissederek tarihimizin en önemli destanlarından birine tanıklık ettiler. Vatan savunması için gözlerini kırpmadan canlarını feda eden kahramanlarımızın hatıraları önünde saygıyla eğilen öğrencilerimiz, millî birlik ve beraberlik bilincini daha derinden kavradılar. Millî bağımsızlık ruhunun temel taşlarından biri olan Çanakkale Savaşları'nın 111. yıl dönümünün idrak edildiği bu anlamlı dönemde düzenlenen gezimiz; öğrencilerimize tarih bilinci kazandırmak, onları şehitlerimizin manevi mirasıyla buluşturmak ve "Çanakkale geçilmez" ruhunu yerinde yaşatmak amacıyla planlanmıştır. Gezi kapsamında öğrencilerimiz; Kilitbahir Kalesi, Seyit Onbaşı Anıtı, Çanakkale Şehitler Abidesi, Yahya Çavuş Anıtı, 57. Alay Şehitliği, Conkbayırı Anıtı ve siperleri, Çimenlik Kalesi ile Nusrat Mayın Gemisi ve Troia Antik Kenti'ni ziyaret ederek tarihî bilgiler edindiler. Öğrencilerimizin hem tarihî hem kültürel açıdan önemli kazanımlar elde ettiği bu anlamlı gezi, unutulmaz anılar ve güçlü duygular eşliğinde tamamlandı. Şehitlerimizi rahmet ve minnetle anıyor; tarihine sahip çıkan bilinçli nesiller yetiştirmenin mutluluğunu yaşıyoruz.








İTÜ Geliştirme Vakfı Okulları
Beylerbeyi Yerleşkesi




57. PİYADE ALAYI ŞEHİTLİĞİ





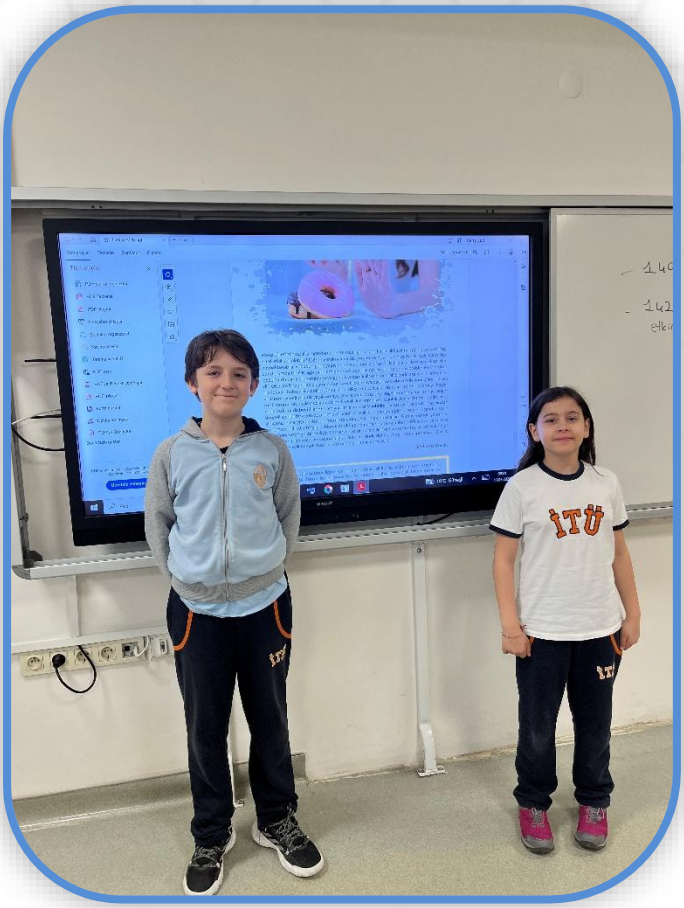


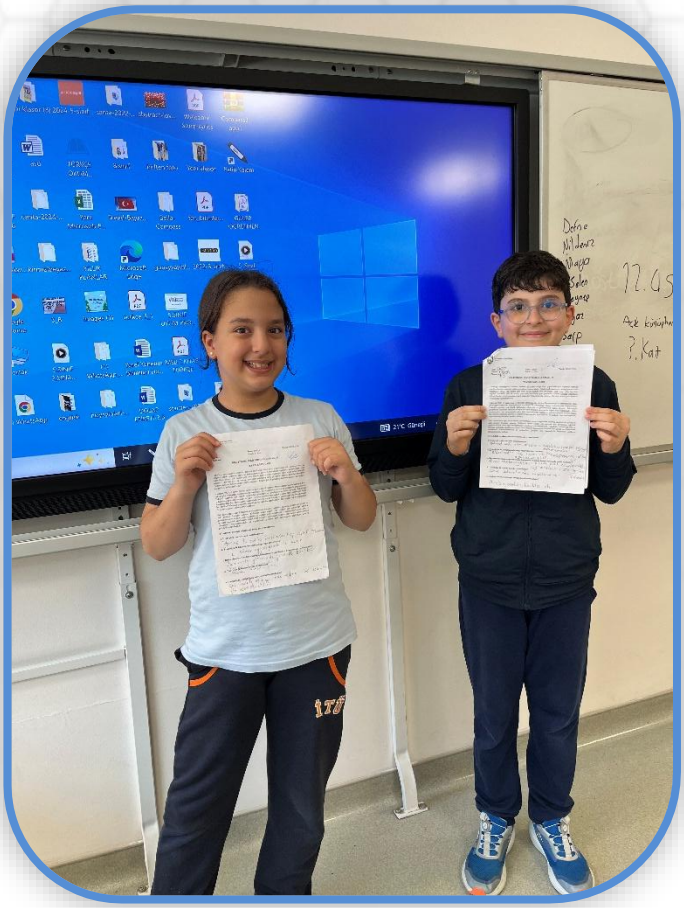


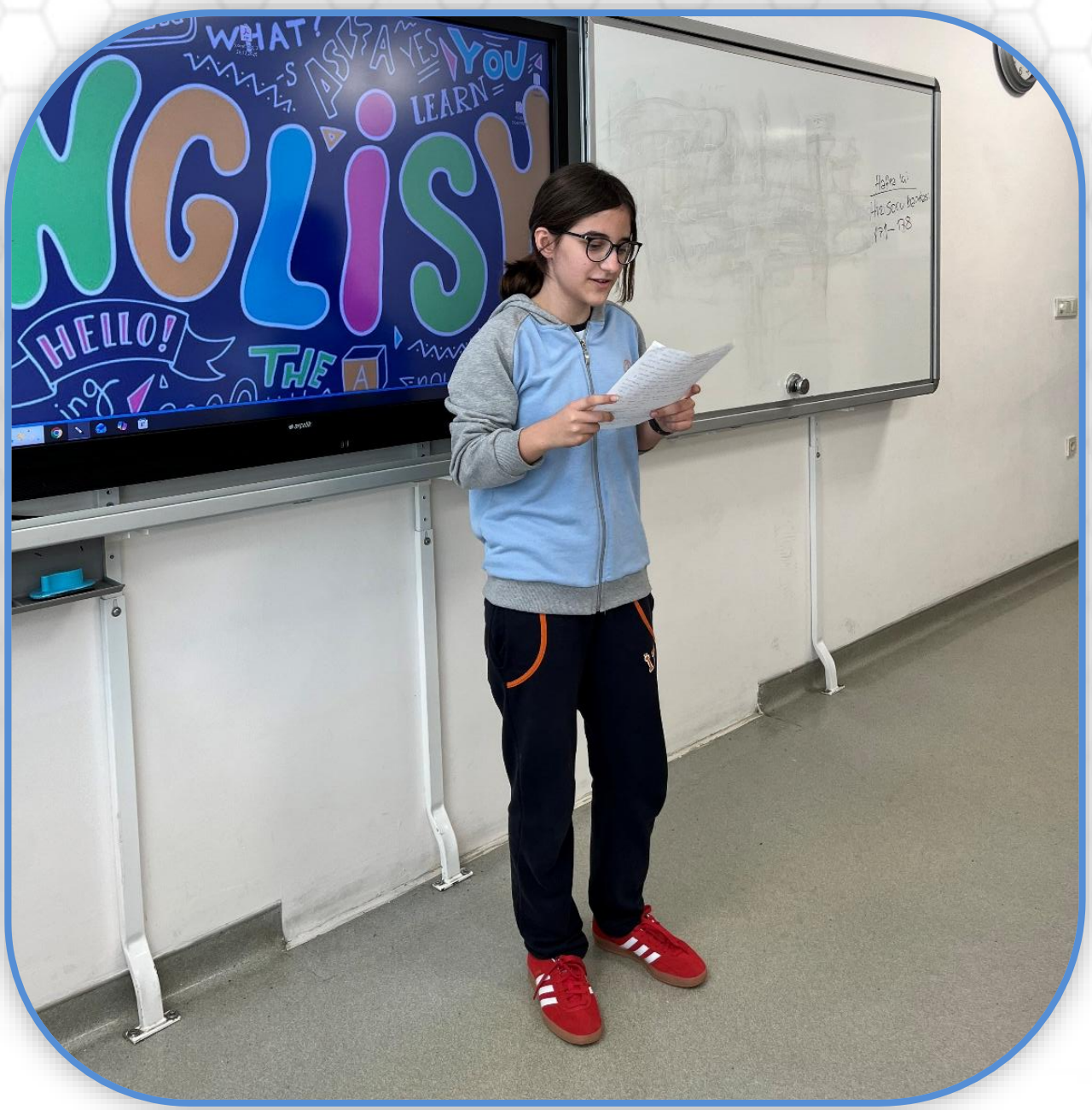
İTÜ Geliştirme Vakfı Özel Beylerbeyi İlkokulu, Eco-Schools Programı'nda Bir Kez Daha Yeşil Bayrak Ödülünü Kazandı. İTÜ Geliştirme Vakfı Özel Beylerbeyi İlkokulu olarak, çevre bilinci, sürdürülebilirlik ve ekolojik okuryazarlık alanındaki çalışmalarımızın uluslararası düzeyde bir kez daha tescillenmesinden büyük bir gurur duyuyoruz. Okulumuz, Eco-Schools (Eko-Okullar) programı kapsamında yürüttüğü sistemli çevre eğitimi, öğrenci merkezli sürdürülebilirlik projeleri, geri dönüşüm uygulamaları, enerji tasarrufu çalışmaları ve doğa temelli öğrenme etkinlikleri sonucunda Yeşil Bayrak (Green Flag) ödülünü yeniden almaya hak kazanmıştır. Öğrencilerimizin aktif katılımı, öğretmenlerimizin özverili rehberliği ve okul topluluğumuzun çevresel sorumluluk konusundaki ortak duyarlılığı ile gurur duyuyoruz.



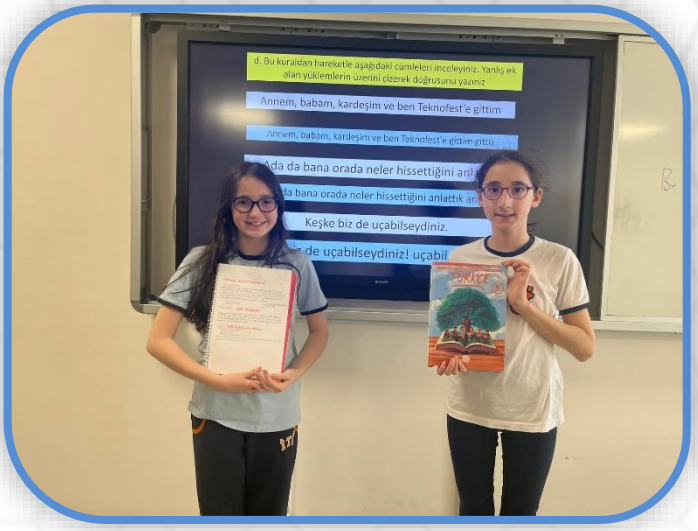
Bu 5. Sınıf öğrencilerimizle Türkçe derslerinde “Sağlıklı Yaşıyorum” teması kapsamında öğrencilerin konuşma, okuma ve yazma becerileri geliştirilmiştir. Haftaya sınav hazırlık ödevlerinin kontrolü ile başlanmış, ardından “Benim Zamanım Okçuluk” dinleme metni üzerinden çeşitli etkinlikler yapılmıştır. Bu süreçte öğrenciler hem anlama hem de yazılı ve sözlü ifade çalışmalarını pekiştirmiştir. Alıştıran Defter çalışmalarıyla metin türleri konusu işlenmiş hafta içi ödevinin kontrolleri gerçekleştirilmiştir. Haftanın son gününde ayın tematik kitabı kütüphanede sessizce okunmuştur.






WHAT!
YES
YOU
LEARN
HELLO!
THE

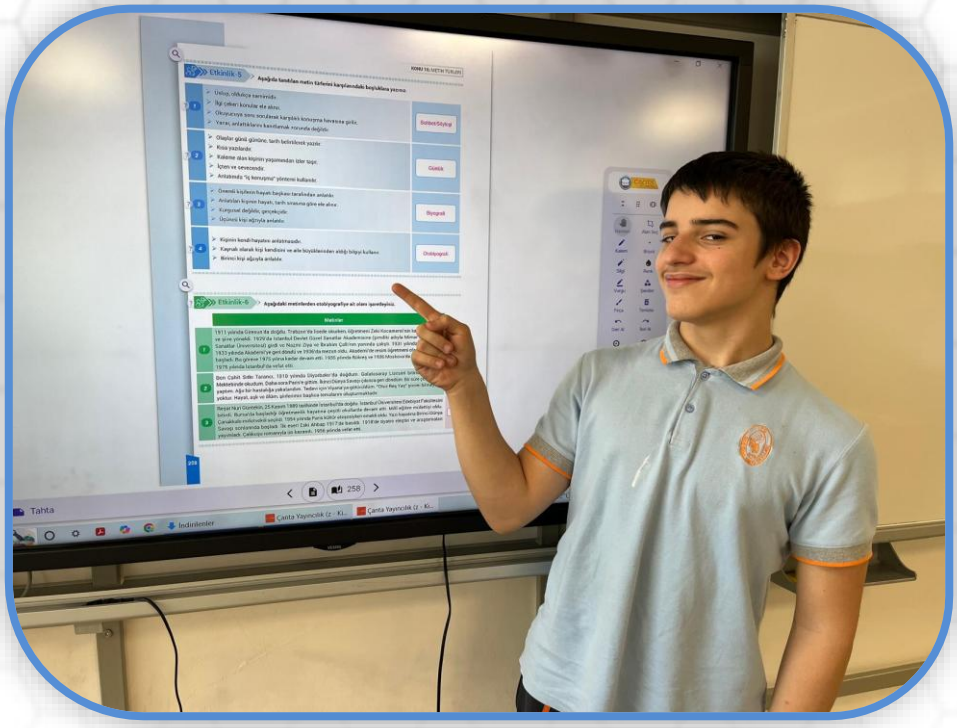
6. sınıf öğrencilerimiz, bu hafta Türkçe dersinde “Sözel Mantık ve Muhakeme” konusundan etkinlik ve soru çözümü yaptılar. Görsel Okuma konusunu etkinliklerle işlediler. “Bu Festival Bir Başka” metniyle ilgili etkinlikleri tamamladılar. Kütüphanede tematik kitaplarını okumaya devam ettiler.

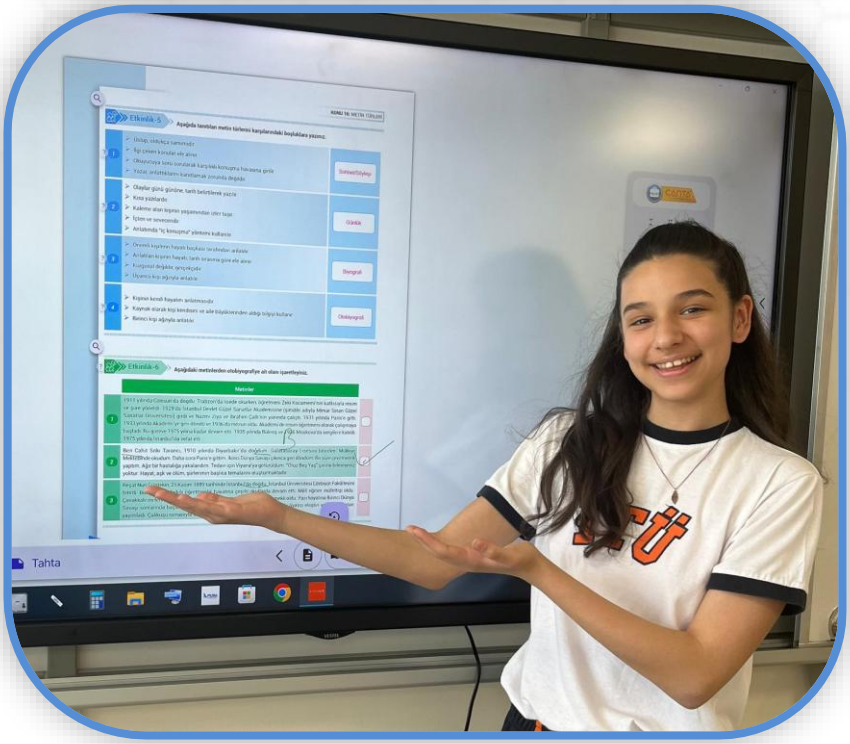






7. sınıf öğrencilerimiz, bu hafta “Metin Türleri” konusunu tamamladılar. Sinan Kuzucu Yayınları kitaplarından tekrar amaçlı soru çözümüne başladılar.

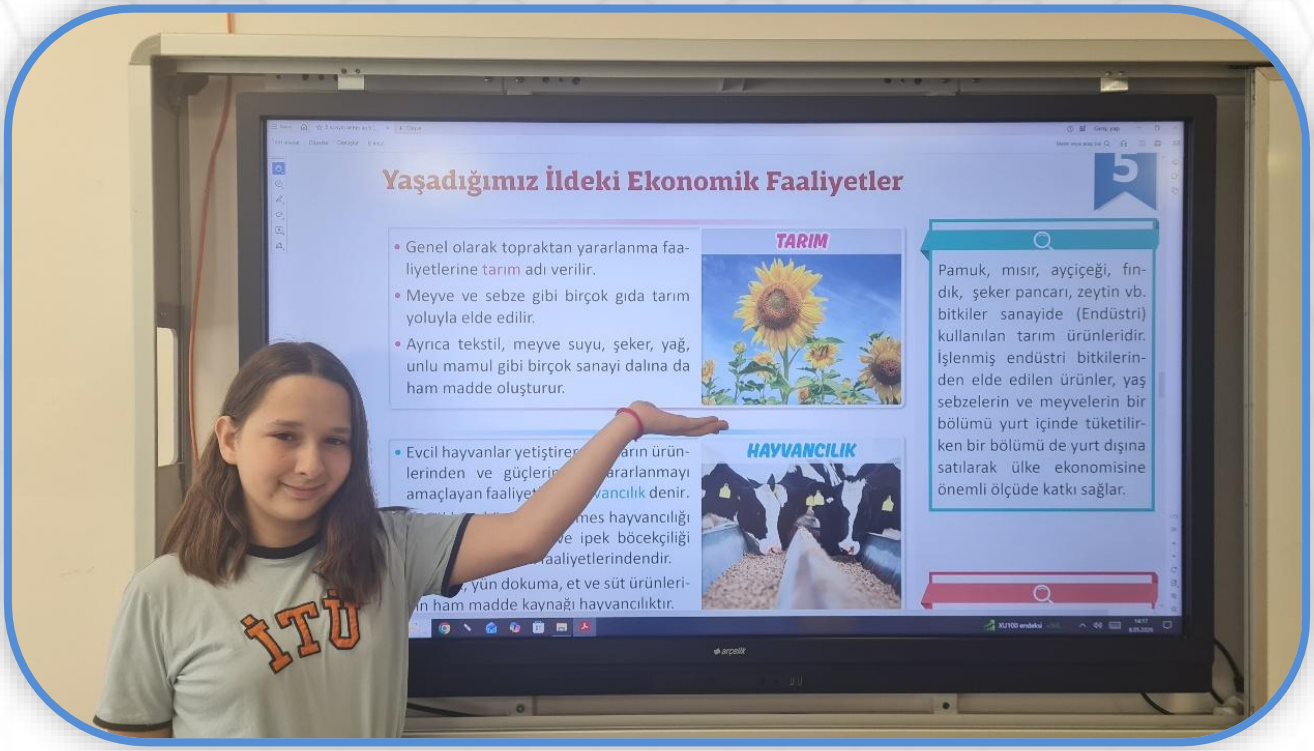


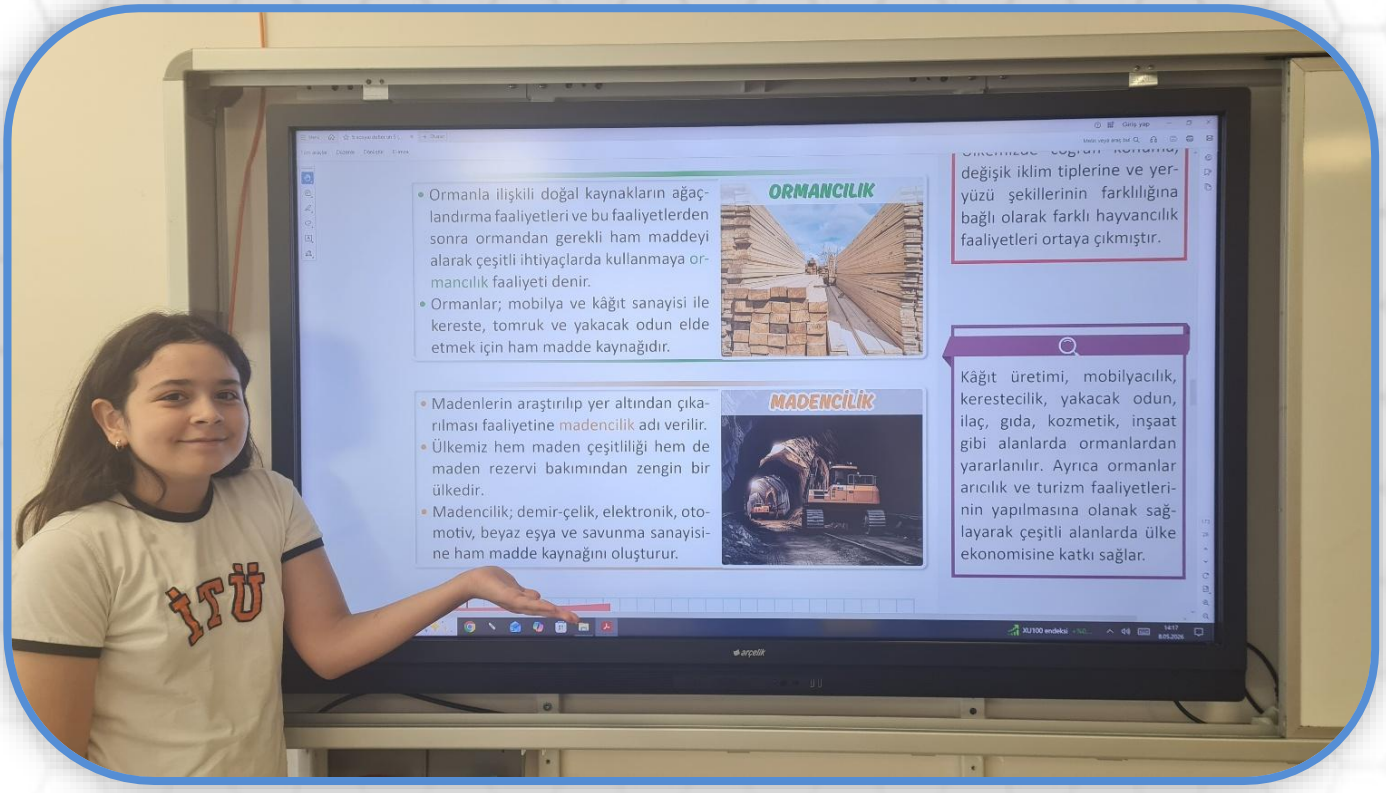


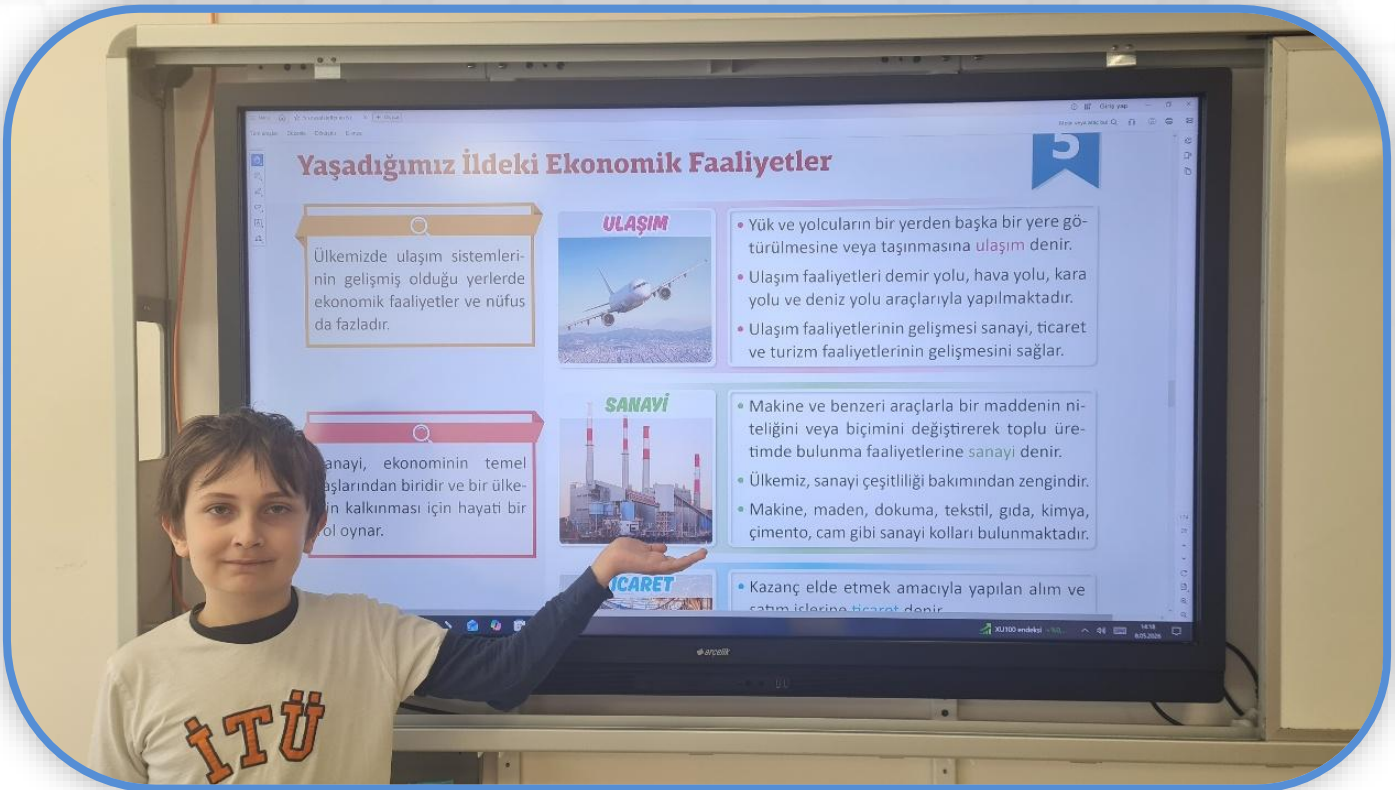
8.sınıflarımızda “Hızlandırma Dönemi”nin yedinci haftasında “Söz Sanatları, Metin Türleri ve Anlatım Bozuklukları” ünitelerini tekrar ettik. Bu üç üniteyle ilgili yeni kaynaklarımızdan soru çözümleri gerçekleştirdik. Sınavda birer soru gelen bu ünitelerde dikkat etmemiz gereken noktaları belirttik. Özellikle “ Anlatım Bozuklukları” ünitesiyle ilgili konu tekrar ve soru çözümü yapmayı tavsiye ediyoruz. Haftayı LGS denemeleri uygulayarak tamamladık.



5. sınıf öğrencilerimizle bu hafta sosyal bilgiler derslerimizde, Hayatımızdaki Ekonomi ünitesinin “Yaşadığımız İldeki Bazı Ekonomik Faaliyetler, Tarım, Hayvancılık, Ormancılık, Madencilik, Ulaşım, Sanayi, Ticaret, Turizm, Hizmet” konularını işledik. Yaşadığımız İldeki Ekonomik Faaliyetleri Eşleştirme etkinliğini gerçekleştirdik. GPÇ-31 çalışmasını kontrol ettik.

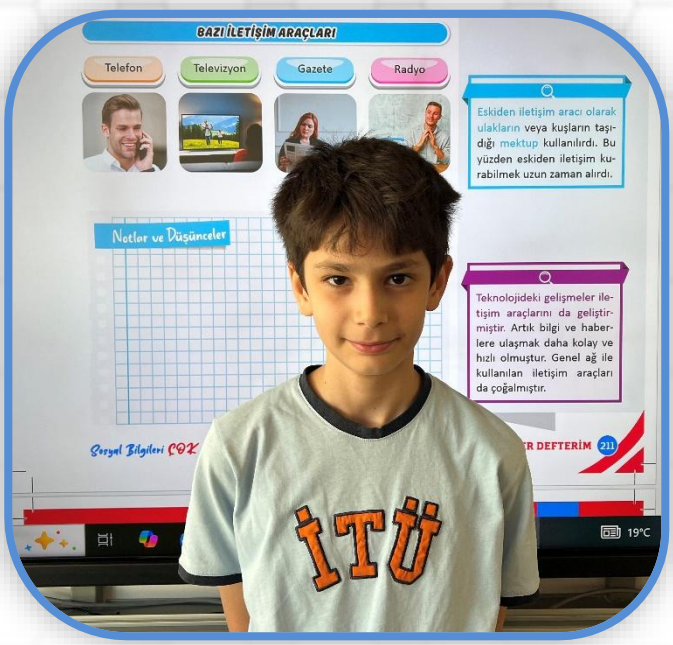



ORMANCILIK
• Ormanla ilişkili doğal kaynakların ağaçlandırma faaliyetleri ve bu faaliyetlerden sonra ormandan gerekli ham maddeyi alarak çeşitli ihtiyaçlarda kullanmaya ormancılık faaliyeti denir.
• Ormanlar; mobilya ve kâğıt sanayisi ile kereste, tomruk ve yakacak odun elde etmek için ham madde kaynağıdır.
değişik iklim tiplerine ve yeryüzü şekillerinin farklılığına bağlı olarak farklı hayvancılık faaliyetleri ortaya çıkmıştır.
Kâğıt üretimi, mobilyacılık, kerestecilik, yakacak odun, ilaç, gıda, kozmetik, inşaat gibi alanlarda ormanlardan yararlanılır. Ayrıca ormanlar arıcılık ve turizm faaliyetlerinin yapılmasına olanak sağlayarak çeşitli alanlarda ülke ekonomisine katkı sağlar.
MADENCİLİK
• Madenlerin araştırılıp yer altından çıkarılması faaliyetine madencilik adı verilir.
• Ülkemiz hem maden çeşitliliği hem de maden rezervi bakımından zengin bir ülkedir.
• Madencilik; demir-çelik, elektronik, otomotiv, beyaz eşya ve savunma sanayisine ham madde kaynağını oluşturur.

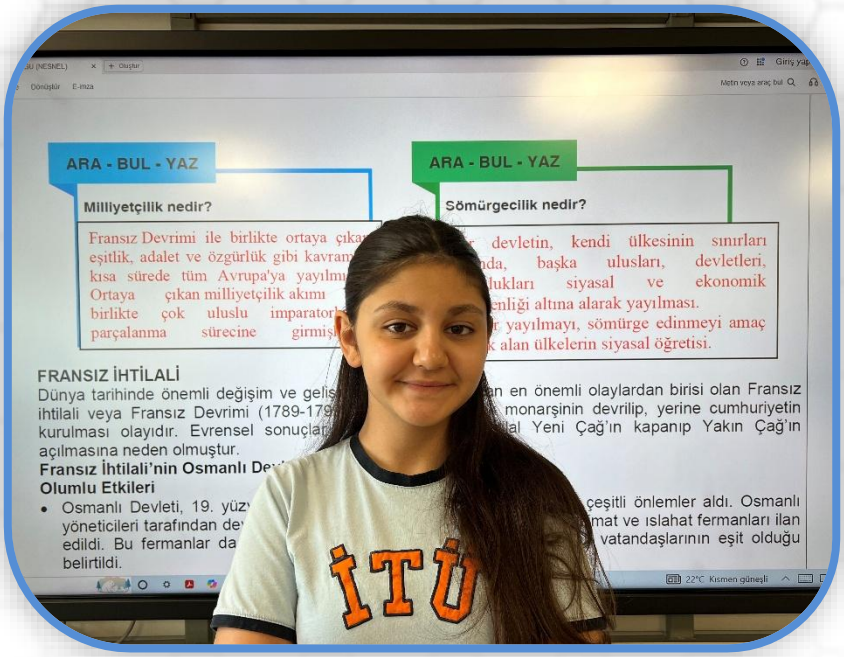

Yaşadığımız İldeki Ekonomik Faaliyetler
5
Ülkemizde ulaşım sistemlerinin gelişmiş olduğu yerlerde ekonomik faaliyetler ve nüfus da fazladır.
ULAŞIM
• Yük ve yolcuların bir yerden başka bir yere götürülmesine veya taşınmasına ulaşım denir.
• Ulaşım faaliyetleri demir yolu, hava yolu, kara yolu ve deniz yolu araçlarıyla yapılmaktadır.
• Ulaşım faaliyetlerinin gelişmesi sanayi, ticaret ve turizm faaliyetlerinin gelişmesini sağlar.
anayi, ekonominin temel aşlarından biridir ve bir ülkein kalkınması için hayati bir ol oynar.
SANAYİ
• Makine ve benzeri araçlarla bir maddenin niteliğini veya biçimini değiştirerek toplu üretimde bulunma faaliyetlerine sanayi denir.
• Ülkemiz, sanayi çeşitliliği bakımından zengindir.
• Makine, maden, dokuma, tekstil, gıda, kimya, çimento, cam gibi sanayi kolları bulunmaktadır.
• Kazanç elde etmek amacıyla yapılan alım ve satım işlerine ticaret denir.

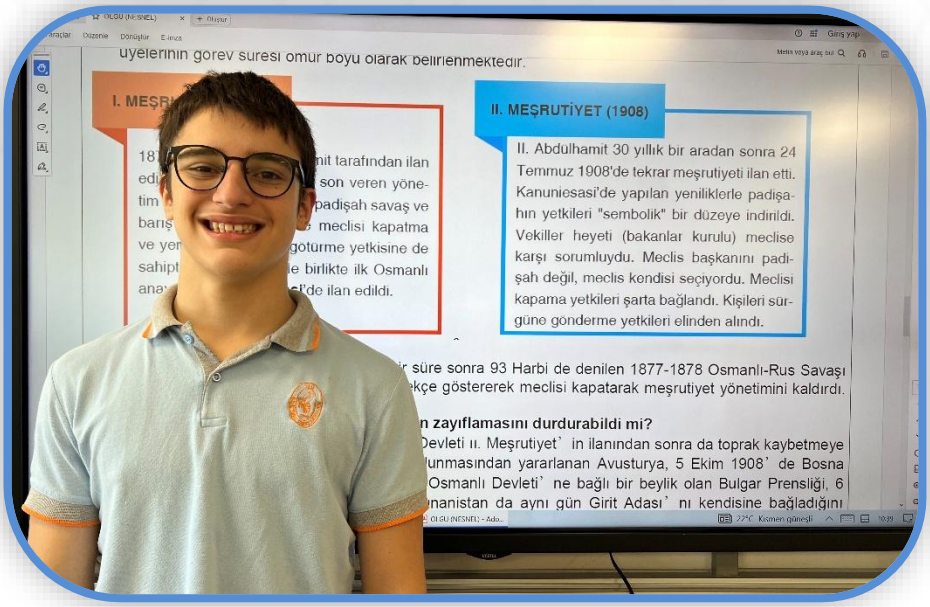
6. sınıf öğrencilerimizle bu hafta sosyal bilgiler derslerimizde, Teknoloji ve Sosyal Bilimler ünitesinin “Ulaşım Aracı Nedir?, İletişim Aracı Nedir?, Bazı Ulaşım ve İletişim Araçları, Ulaşım ve İletişim Teknolojilerindeki Gelişmeler” konularını işledik. GPÇ-31 çalışmasını kontrol ettik.



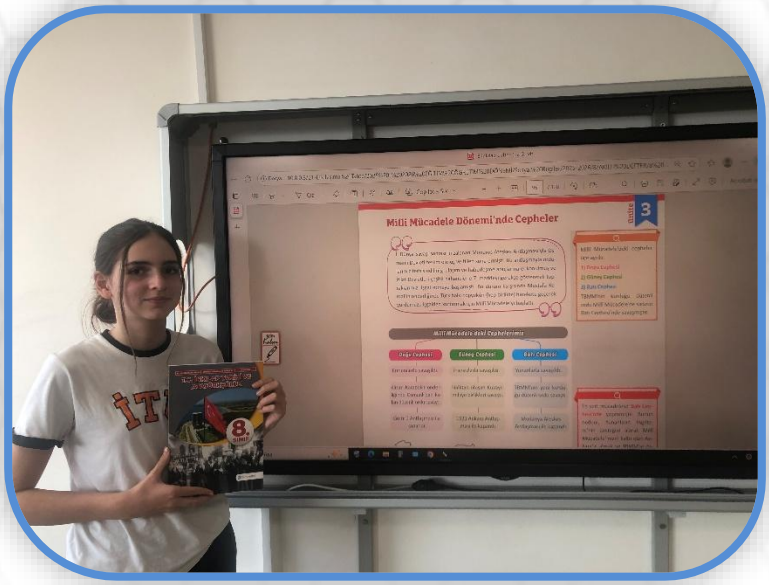


7. sınıf öğrencilerimizle bu hafta sosyal bilgiler derslerimizde, 8. Sınıf Ders Notu kitapçığından “Mustafa’nın Çocukluğu ve Eğitim Hayatı, Fikir Akımları, Mustafa Kemal’in Çocukluğu, Mustafa Kemal Okulda, Mustafa Kemal’in Askerlik Hayatı, Şam 5. Ordu, Selanik 3. Ordu, 31 Mart Olayı” konularını işledik. Mustafa Kemal’in Okul Hayatı Etkinliği çalışması ile Mustafa Kemal’in okuduğu okulları ve şehirleri pekiştirdik. GPÇ-31 çalışmasını kontrol ettik.





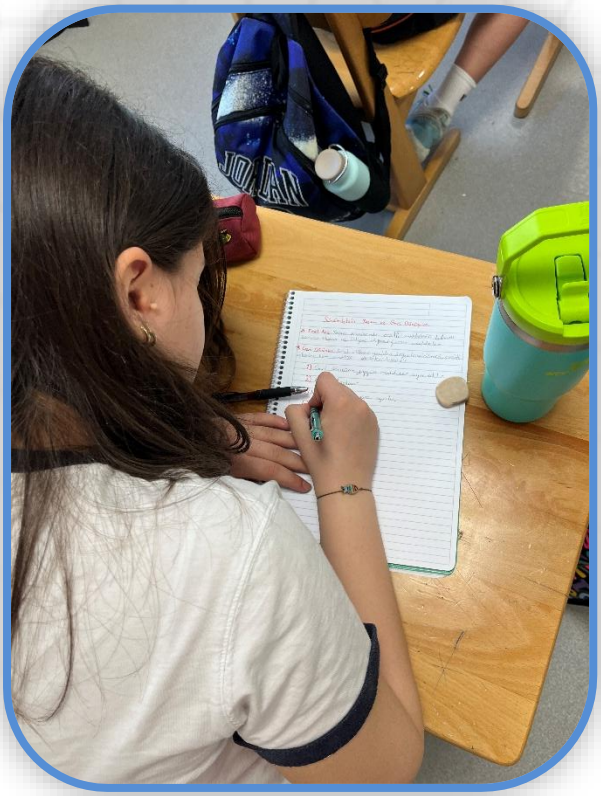
8. sınıf öğrencilerimizle bu hafta T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersimizde, 2. Ünite Milli Uyanış: Bağımsızlık Yolunda Atılan Adımlar ünitesinde yer alan "Paris Barış Konferansı, İzmir'in İşgali, Kuvayımilliye'nin Kurulması, Cemiyetler, Mustafa Kemal'in Millî Mücadele Hazırlık Çalışmaları" konularını tekrar ettik. Öğrencilerimiz ile Hız Yayınları Deneme Kitapçığından Milli Uyanış: Bağımsızlık Yolunda Atılan Adımlar ünitesi sorularını çözmeye başladık. GPÇ-31 çalışmasını kontrol ettik.





5.sınıf öğrencilerimiz bu hafta “Yaşamımızdaki Elektrik” pekiştirme çalışmalarını bitirdiler. “Sürdürülebilir Yaşam ve Geri Dönüşüm” konusuna geçiş yaptılar.





6. sınıf öğrencilerimiz bu hafta fen bilimleri dersimizde Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini tanımlayarak doğal yaşam için önemine ilişkin sorular sordular. MEBİ konu anlatım ve etkinlikleri tamamlayan öğrencilerimiz endemik, biyoçeşitlilik , habitat ve ekosistem kavramlarını pekiştirdiler.




Erkek aslan ailesi küçük gruplar hâlinde
ya da tek başlarına yaşarken dişiler
5 ila 20 bireyden oluşan ve içlerinde
yavrularını da bulunduğu akraba sürüleri
hâlinde yaşar. Sürüler hareket ederken
geniş patikalar açar, çamur yığınları
oluşturur, tohum dağıtıcıları ve orman
sorumluları olarak önemli rol oynarlar.

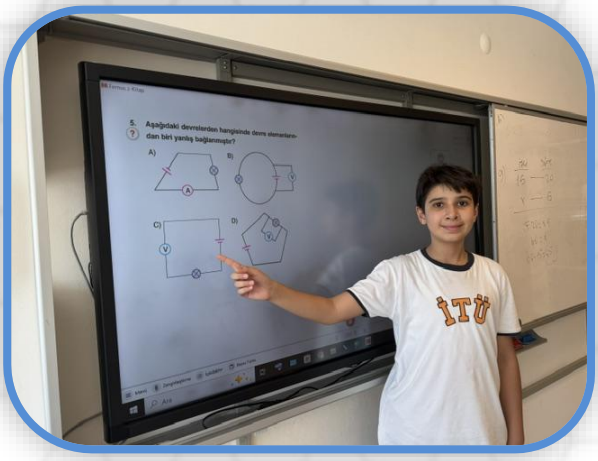

EKOSİSTEM

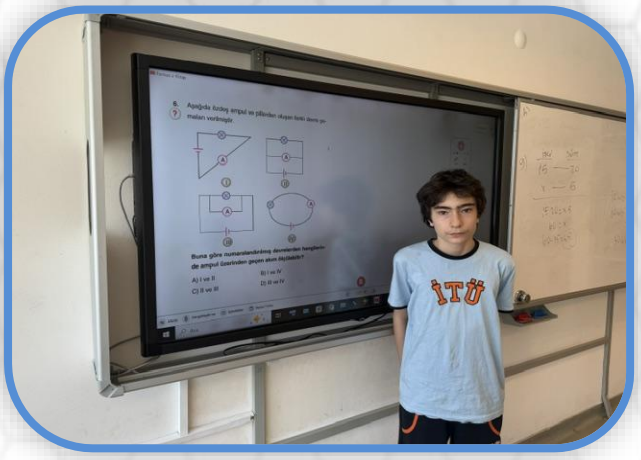


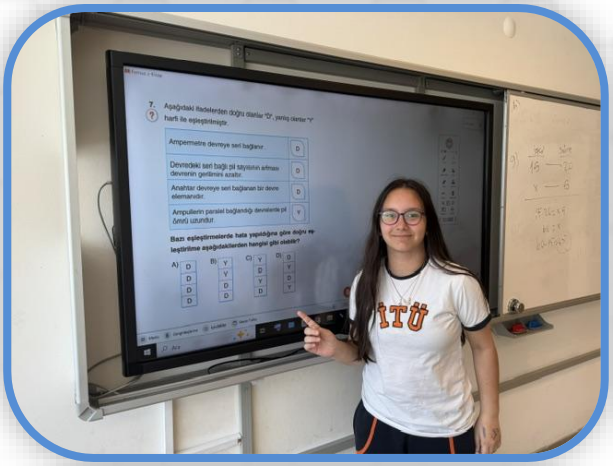


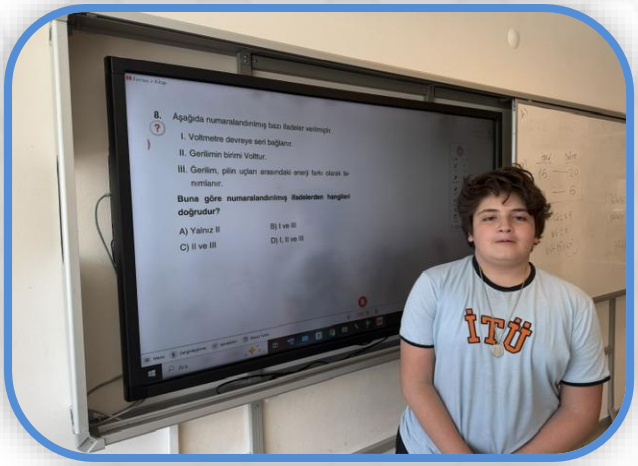

FORESTS
NO FOREST

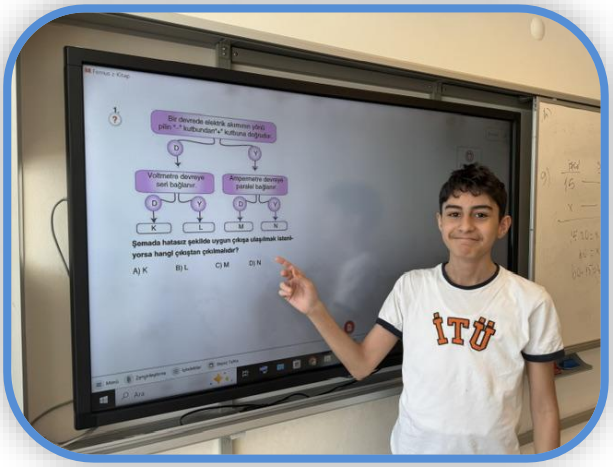
7. sınıf öğrencilerimiz bu hafta Elektrik akımını ve elektrik enerjisinin devrelere akım yoluyla aktarıldığını öğrendiler.











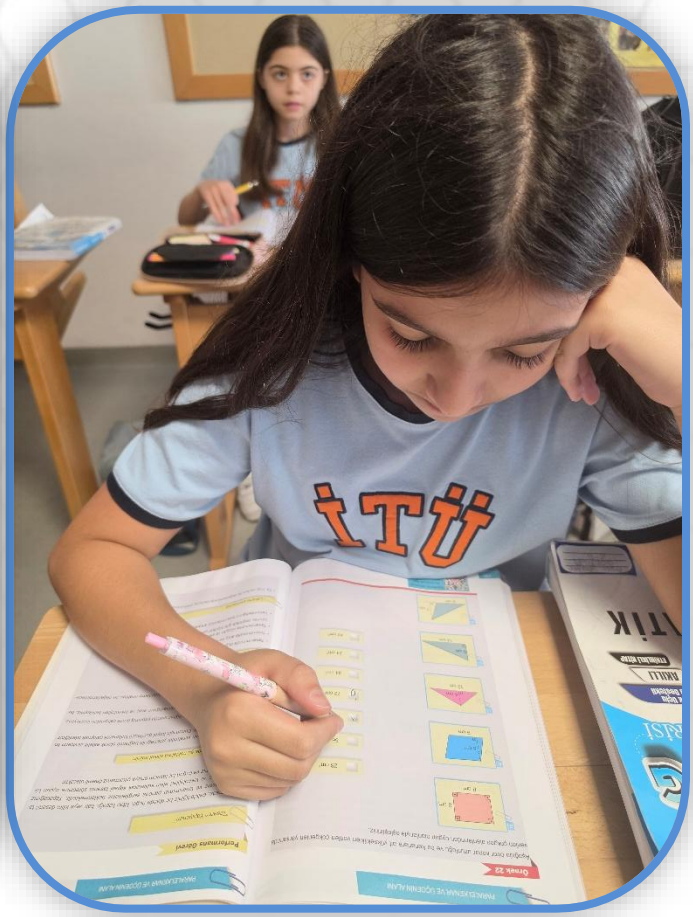


8.sınıf öğrencilerimiz bu hafta fen bilimleri dersimizde hafta boyunca katıldıkları deneme sınavlarını analiz ederek konuyu daha iyi pekiştirmeleri için yanlışları üzerinden konu anlatımı ve soru çözümü gerçekleştirdiler.



6. sınıf öğrencilerimizle “Geometrik Şekiller” temasında paralelkenar ve üçgenin alan bağıntıları üzerinde duruldu; sorular çözülerek konu pekiştirildi.





Bu hafta 5. sınıflarımızla “What About the Future?” (Gelecek Nasıl Olacak?) adlı yeni ünitemize başladık. Derse, geleceğin nasıl olabileceği ve insan yaşamının ileride nasıl değişebileceği üzerine fikir alışverişi yaparak başladık. Öğrenciler, teknoloji, yaşam koşulları ve insanlığın geleceği hakkında düşüncelerini paylaştılar.

Ardından Mars’ta yaşam konusunu ele alan bir hikâye okumaya başladık ve bunun gerçek bir olasılık olup olmadığı üzerine konuştuk. Öğrenciler konuya ilişkin görüşlerini ifade ettiler. Ayrıca “What If?” başlıklı bir video izleyerek Mars’ta yaşamın nasıl görünebileceğini değerlendirdik. Süreç boyunca yeni kelimeler üzerinde çalıştık ve okuduğunu anlama etkinlikleri ile konuyu pekiştirdik.





Bu hafta 6. sınıflarımızla okumakta olduğumuz kitabımızı tamamladık. Kitabın son bölümünü birlikte değerlendirerek özellikle hikâyenin sonu üzerine tartışmalar gerçekleştirdik. Öğrenciler, sonu nasıl bulduklarını ve hikâyenin genel mesajı hakkında düşüncelerini paylaştılar.

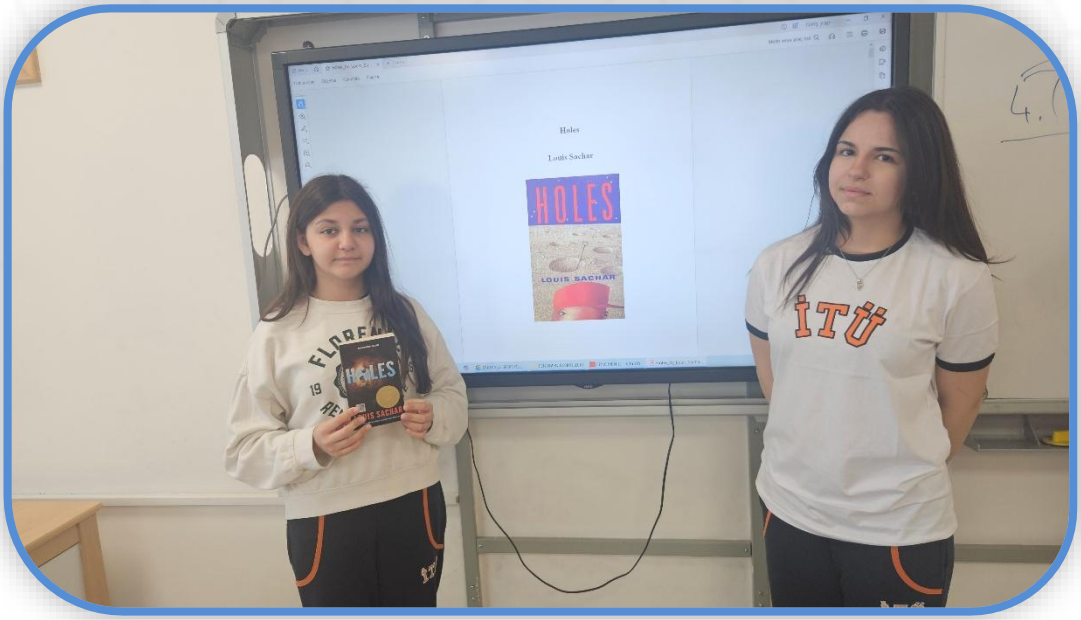
Ayrıca öğrencilerimiz bir "book review" çalışma kâğıdını tamamlayarak kitapla ilgili görüşlerini yazılı olarak ifade ettiler ve kitabın güçlü yönlerini, karakterleri ve ana temasını değerlendirdiler.





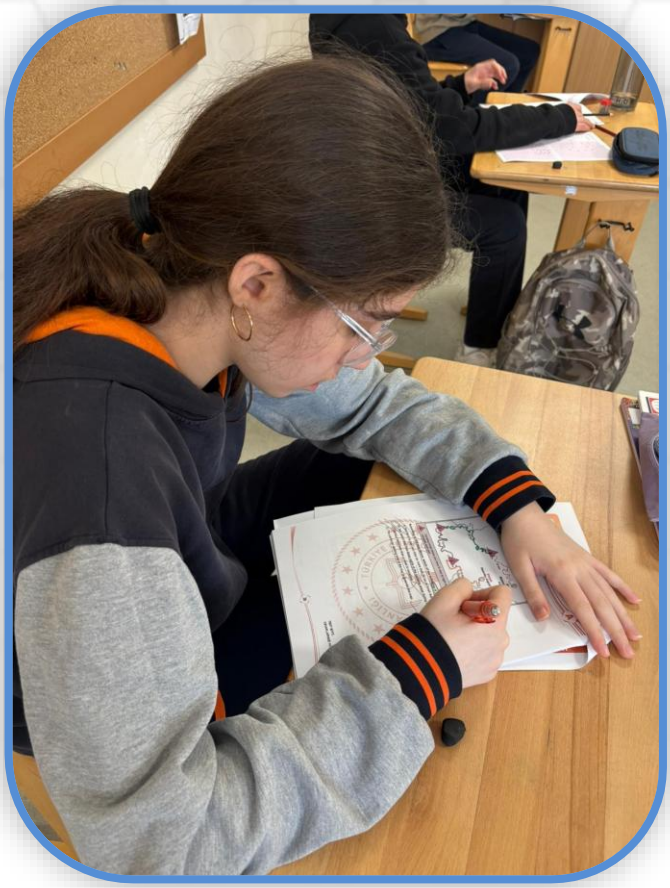
Bu hafta 7. sınıf öğrencilerimizle "Holes" kitabını okumaya devam ederken, keyifli bir “Karakter İzinde” etkinliğinin ardından hikayedeki olayları anlatan yaratıcı haber makaleleri yazdık. Kitabın son bölümü üzerine derinlemesine tartışıp "Biz olsaydık ne yapardık?" sorusuna yanıt aradığımız bu haftayı, hikâyenin geleceğine dair yürüttüğümüz heyecanlı tahminlerle tamamladık.

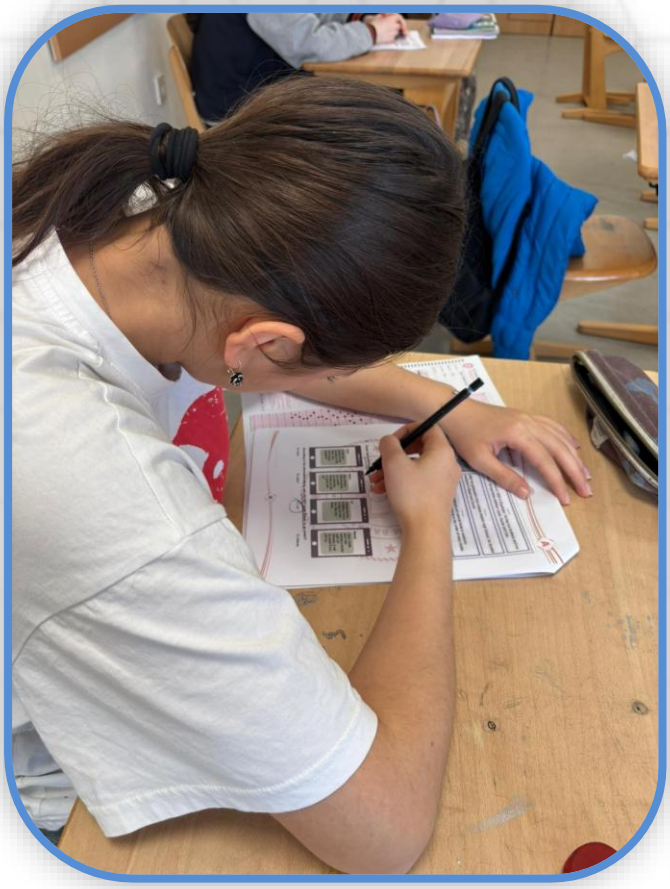


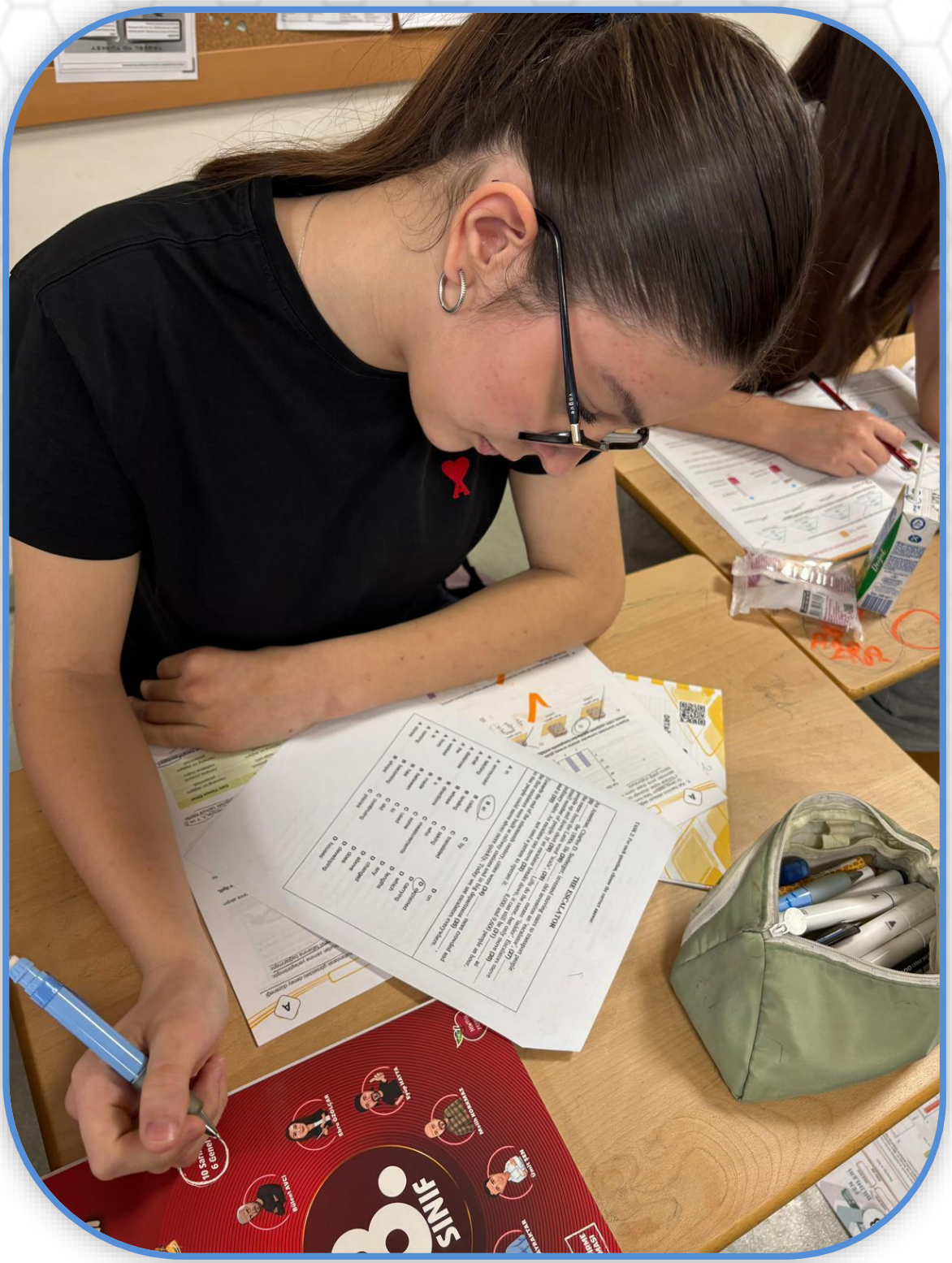



İTÜ
İNGİLİZCE

Bu hafta 8. sınıf öğrencilerimizle soru tarama çalışmalarımıza devam ettik. Deneme sınavları sonrasında öğrencilerimizin yanlış yaptığı sorular detaylı şekilde inceleyerek hata nedenlerini belirledik ve benzer hataların tekrar edilmemesi adına gerekli yönlendirmeleri yaptık. Öğrencilerimizin denemelerde gösterdikleri başarıyı takdir ederken, gelişime açık alanlara odaklanarak süreç takibini de sürdürdük. Sınava kalan süreyi en verimli şekilde değerlendirmek adına çalışmalarımıza planlı bir şekilde devam etmekteyiz.






9. SINIF

Bu hafta Görsel Sanatlar dersinde 5. Sınıf öğrencilerimiz ile sene sonu resim & seramik sergimizi gezdik. Sergi gezisi boyunca sanat eserlerine dokunmadan gözlem yapmanın önemi, eserlerde anlatılmak istenen duygu düşünceler ile hangi eseri neden sevdiğimiz üzerinde konuşarak gezimizi sonlandırdık.

