İTÜ GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI
ÖZEL BEYLERBEYİ ANAOKULU, İLKOKULU, ORTAOKULU VE ANADOLU LİSESİ

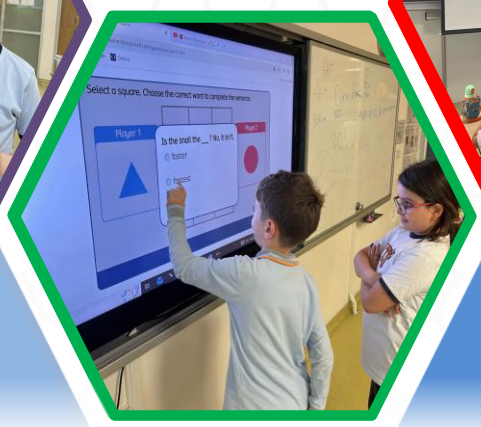
2025 - 2026 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 33. VELİ BÜLTENİ

İLKOKUL









"Ana Kucağından İTÜ`ye"



Değerli Velilerimiz,
Okulumuzda öğrencilerimizin akademik, sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyen çalışmalar, çeşitli etkinlik ve projelerle devam etmektedir. Bu süreçte öğrencilerimizin hem öğrenme süreçlerine aktif katılım sağlamaları hem de farklı alanlarda kendilerini ifade etmeleri hedeflenmektedir.

18 Mayıs 2026 Pazartesi günü Kanserli Çocuklar Vakfı (KAÇUV) yararına düzenlenen "Tiyatro Gecesi", öğrencilerimizin sanatsal yeteneklerini sergilediği anlamlı bir organizasyon olarak gerçekleştirilmiştir. İlkokul öğrencilerimiz "En Güçlü Kim?" ve "Kediler" adlı oyunlarla sahne alırken, ortaokul öğrencilerimiz Türk tiyatrosunun önemli eserlerinden Turgut Özakman'ın "Deli Bayramı" adlı oyununu başarıyla sahnelemiştir. N. Özlem Vardar'ın uyarlayıp yönettiği gösteriler izleyicilerden büyük beğeni toplamış, programın sonunda İTÜ TMDK Dr. Öğr. Üyesi Erdem Şimşek'in sunduğu "Saznâme" adlı bağlama resitali geceye ayrı bir değer katmıştır. Bu anlamlı gecede emeği geçen tüm öğrencilerimizi, öğretmenlerimizi ve katkı sunan velilerimizi tebrik ediyoruz.

19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı coşkusu bu hafta boyunca okulumuzun her köşesinde hissedilmiştir. Öğrencilerimiz, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı düzenlenen törende hazırladıkları gösterilerle milli mücadele ruhunu ve gençliğin taşıdığı umut ile enerjiyi yansıtırken, hafta boyunca derslerde gerçekleştirilen çeşitli etkinliklerle tarihimizin anlam ve önemini daha yakından hissetme fırsatı bulmuştur.

İlkokul öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleştirilen “English in Action – Learning Comes Alive” ve “Öğreniyorum Uyguluyorum” etkinliğinde öğrencilerimiz, farklı disiplinleri bir araya getiren çalışmalarını İngilizce ve Türkçe olarak başarıyla sunmuştur. Öğrencilerimizin iletişim becerilerini, yaratıcılıklarını, araştırma ve iş birliği içinde çalışma yetkinliklerini sergilediği bu etkinlik, yabancı dil öğreniminin yalnızca sınıf içi bir kazanım olmadığını, yaşamla bütünleşen aktif bir süreç olduğunu bir kez daha ortaya koymuştur. Velilerimizin de ilgiyle takip ettiği etkinlikte emeği geçen tüm öğretmenlerimize ve öğrencilerimize teşekkür ediyoruz.

Ortaokul 7. sınıf öğrencilerimizle sosyal bilgiler dersi kapsamında Eko-Okullar Programı çerçevesinde “Anayasanın 56. Maddesi” ele alınarak çevre hakkı, çevre bilinci ve bireysel sorumluluklar üzerine bir sunum çalışması gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimizin aktif katılımıyla yürütülen etkinlikte, çevreye duyarlı birey olmanın önemi üzerinde durulmuş ve karşılıklı fikir alışverişi ile konu pekiştirilmiştir.

Ortaokul 8. sınıf öğrencilerimiz Otağtepe’de düzenlenen kahvaltı etkinliğinde arkadaşlarıyla bir araya gelerek LGS süreci öncesinde keyifli vakit geçirmiş, birlikte güzel anılar biriktirme fırsatı bulmuşlardır.

Tüm İTÜ GVO Beylerbeyi Ailesi’ne keyifli bir tatil ve mutlu bayramlar diliyoruz.

Tarık YILDIZ
Ortaokul Müdür Yardımcısı

KAÇUV Tiyatro Gecesi

18 Mayıs 2026 Pazartesi günü Kanserli Çocuklar Vakfı (KAÇUV) yararına düzenlenen çok anlamlı ve görkemli bir etkinliğe ev sahipliği yaptık. "Tiyatro Gecesi" kapsamında sahne alan ilkokul öğrencilerimiz büyük bir başarıyla hazırladıkları "En Güçlü Kim?" ve "Kediler" adlı oyunları izleyicilerle buluşturdu. Ortaokul öğrencilerimiz ise Türk tiyatrosunun unutulmaz eserlerinden, Turgut Özakman'ın kaleme aldığı "Deli Bayramı" oyununu muhteşem bir performansla sahneye koydu. N. Özlem Vardar'ın uyarlayıp yönettiği bu büyüleyici tiyatro gösterileri, izleyen tüm veliler ve konuklar tarafından ayakta alkışlandı. Tiyatro oyunlarının ardından verilen kısa bir aranın sonrasında sahne alan İTÜ TMDK Dr. Öğretim Üyesi Erdem Şimşek, "Saznâme" adlı bağlama resitaliyle geceye unutulmaz bir müzik ziyafeti kattı. Hem sanatsal başarıları hem de sosyal sorumluluk bilinciyle kalpleri ısıtan bu özel bülten vesilesiyle, emeği geçen tüm öğrencilerimizi, öğretmenlerimizi ve destek veren velilerimizi yürekten tebrik ederiz.












DELİ BAYRAMINA
HOŞ GELDİNİZ








GECESİ














TİYATRO
GECESİ
HOŞ GELDİNİZ
NEW YORK
GIANTS


TİYATRO
GECESİ
NEW YORK
GIANTS

19 Mayıs Töreni

İTÜ GVO Özel Beylerbeyi anaokulu, İlkokulu, Ortaokulu ve Lisesi olarak 19 Mayıs Atatürk'ü Anma , Gençlik ve Spor Bayramımızı büyük bir coşku ve gurur ile kutladık. Okul müdürlerimiz, yöneticilerimiz, öğretmen, öğrenci ve velilerimizin katılımı ile "Atatürk Büstü"ne çelenk sunulmasıyla başlayan programımız, Saygı Duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunmasının ardından devam etti. Sunuculuğunu lise öğrencilerimizden Ediz Meftun OKAY ve Sema ORHAN'nın üstlendiği törende, günün anlam ve önemine dair konuşmaları Lise öğrencilerimizden Ceyda ÇAVUŞLAR ve ortaokul 8.sınıf öğrencilerimizden Eray SELVİ gerçekleştirdi. Günün anlam ve önemine ilişkin konuşmaların yanı sıra anaokulundan liseye kadar tüm kademelerden öğrencilerimizin hazırladıkları koro, oratoryo, dans, bando ve spor performansları ile milli birlik, bağımsızlık ruhu, gençlik enerjisi ve Cumhuriyet değerlerine bağlılığı güçlü bir şekilde yansıttık. Marşlar, ritim gösterileri, sportif performanslar ve koreografiler ile bayramın birlik ve beraberlik ruhunu hep birlikte yaşadık. Tören programının ardından öğrencilerimiz ve velilerimiz ile okulun ortaokul bahçesine kurulan etkinlik ve oyun parkurlarında öğrencilerimiz keyifli vakit geçirdiler. Gün boyunca devam eden etkinliklerimizde öğrencilerimiz hem eğlendiler hem de arkadaşları ile keyifli vakit geçirme fırsatı buldular. 19 Mayıs 1919'da milli mücadele meşalesini yakan; bugünde ilke ve fikirleri ile yolumuzu aydınlatmaya devam eden Cumhuriyetimizin Kurucusu Mustafa Kemal atatürk'ü bir kez daha minnet, saygı, sevgi ve özlemle anıyoruz.














İTÜ
GELİŞTİRME
2000








23 NİSAN MARŞI


ÇOCUKTUR BAHARLAR



















İlkokul öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleştirdiğimiz “English in Action – Learning Comes Alive” ve “Öğreniyorum Uyguluyorum” etkinliğinde öğrencilerimiz, farklı disiplinleri bir araya getiren çalışmalarını İngilizce ve Türkçe olarak başarıyla sunmanın gururunu yaşadılar.

“English in Action – Learning Comes Alive” ve “Öğreniyorum Uyguluyorum” etkinliği öğrencilerimizi kendine güvenen iletişim kurucuları, merak eden bireyler ve kendi öğrenme süreçlerinde aktif rol alan katılımcılar olmaya teşvik eden eğitim anlayışımızın önemli bir yansımasını oluşturmaktadır.

Etkinlik boyunca öğrencilerimiz; iletişim becerilerini, yaratıcılıklarını, araştırma süreçlerini ve iş birliği içinde çalışma becerilerini sergileme fırsatı buldular. Yabancı dil öğreniminin yalnızca sınıf içi bir kazanım değil; yaşamla bağlantı kuran aktif bir deneyim olduğunu ortaya koyan paylaşımlar, velilerimiz tarafından da büyük ilgiyle karşılanmıştır.

Öğrencilerimizin özgüvenle kendilerini ifade ettikleri bu anlamlı süreçte emeği geçen tüm öğretmenlerimize, öğrencilerimize ve katılımlarıyla bizleri destekleyen velilerimize teşekkür ederiz.








Which one do you like? Why?


All About My Town
STATION 2


We should talk quietly.
We should take care of our things.




NASIL
NEREDE
NE
NEDEN
NİÇİN
NE ZAMAN
KİM
Bizimle
Gökyüzünü
gökyüzünün
MUSUN
gelecek
ediyor
arkeo
O
misin
merak
Oyundan
Sebebiyle
çarşıya
Sebebleri
için
Kaan










ENGLISH IS FUN




Solve and Match!
STATION 4


Spin and Ask! Cowboy


Vali
Belediye başkanı

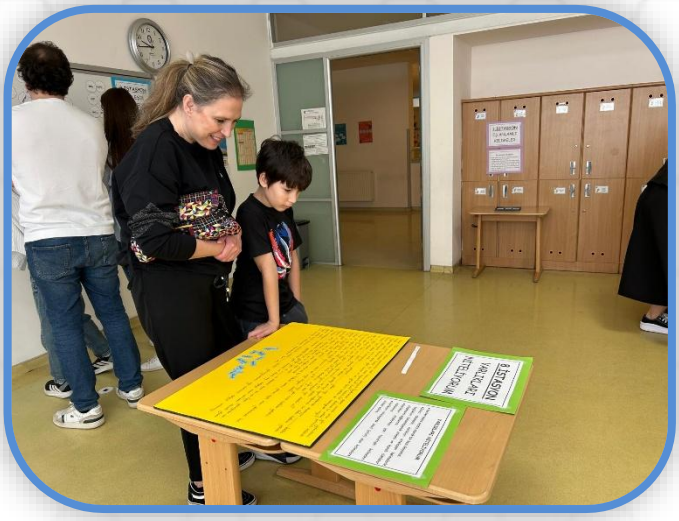

6.İSTASYON
NASIL BİR ÖĞRENCİYİM


STATION 3


3.İSTASYON
PİZZA YAPIYORUM


6.İSTASYON
NASIL
BÜYÜYORUM?


3.İSTASYON
PİZZA
YAPIYORUM













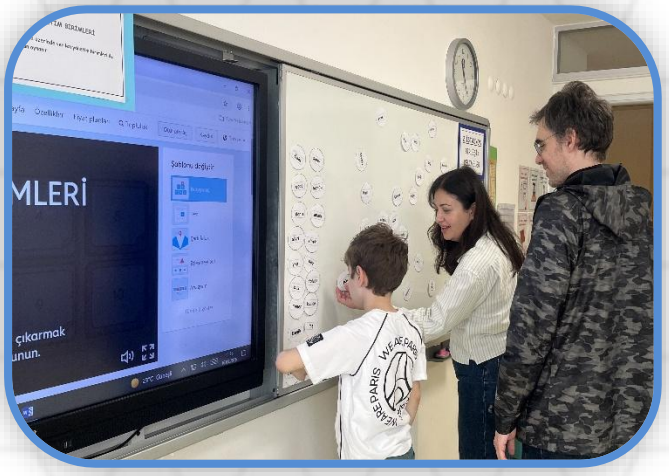

We should raise our hand to talk.




6.İSTASYON
NASIL BÜYÜYORUM?

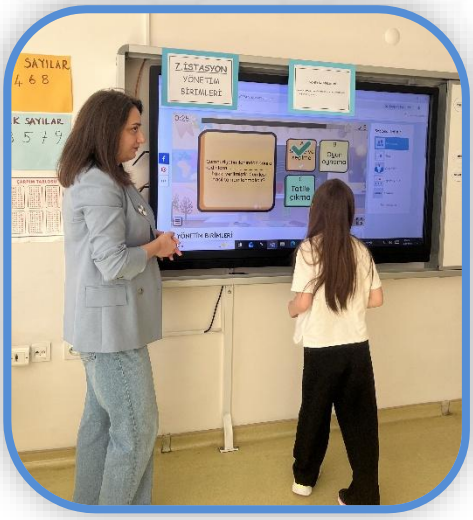





MLERİ
çıkarmak
ünün.


7. İSTASYON
YÖNETİM BİRİMLERİ




SAYILAR
7. İSTASYON
YÖNETİM BİRİMLERİ


YÖNETİM BİRİMLERİ


8.İSTASYON
YAPILIKLARI
NTTELIYORUM






TABOO
TIME!


WELCOME


STATION


STATION
2


STATION
1

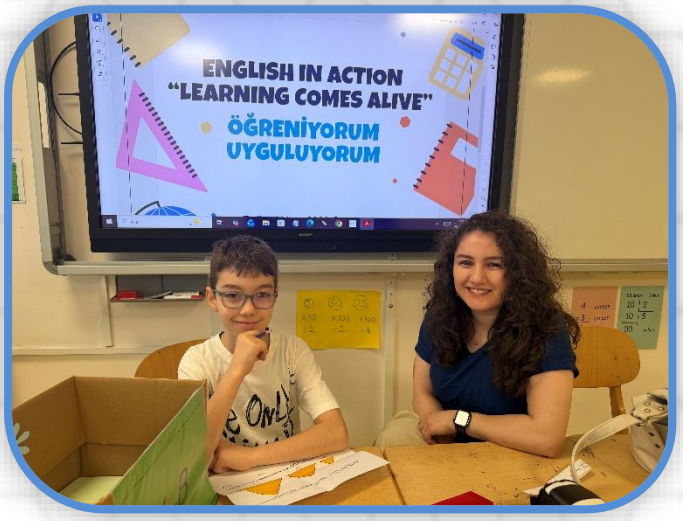



ENGLISH IN ACTION
"LEARNING COMES ALIVE"
ÖĞRENİYORUM
UYGULUYORUM
4-B

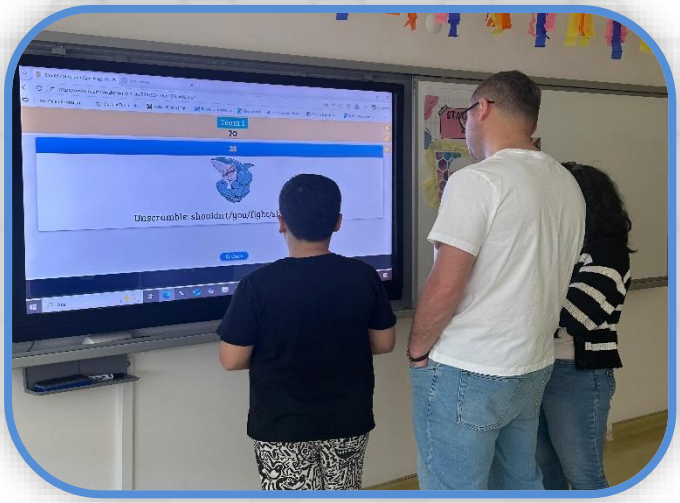

ENGLISH IN ACTION
"LEARNING COMES ALIVE"
ÖĞRENİYORUM
UYGULUYORUM


4-B


ENGLISH IN ACTION
"LEARNING COMES ALIVE"
ÖĞRENİYORUM
UYGULUYORUM
4-B


ENGLISH IN ACTION
"LEARNING COMES ALIVE"
ÖĞRENİYORUM
UYGULUYORUM














OUR CLASS RULES
We should be nice to others.
We should use good manners.
We should do our best every day.
We should raise our hand to talk.
We should talk quietly.
We should take care of our things.
We should listen and follow directions.
MATH
























Match the
Picture cards
with the
words.
Put the Pieces
in the rooms



İTÜ GVO Özel Beylerbeyi Anaokulu öğrencilerimiz, 2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı II. Dönem Portfolyo Sunumlarını büyük bir heyecan ve başarıyla gerçekleştirmişlerdir. Öğrencilerimiz yıl boyunca edindikleri bilgi, beceri ve kazanımlarını aileleriyle paylaşma fırsatı bulmuş; hazırladıkları çalışmalarla özgüvenlerini ve gelişim süreçlerini etkileyici sunumlarla ortaya koymuşlardır. Satürn sınıfı öğrencilerimiz, Fen ve Matematik Etkinliği çalışmalarımız kapsamında fen basamağı olarak hazırladıkları "Karıncalar" drama sunumunu başarıyla sergilemiş; ayrıca İngilizce, beden eğitimi, müzik, oyun ve hareket, görsel sanatlar ile bilişim teknolojileri alanlarında gerçekleştirdikleri çalışmaları ailelerine sunmuşlardır. Mars sınıfı öğrencilerimiz, Fen ve Matematik Etkinliği çalışmalarımızın fen basamağı olan "Kelebekler" drama sunumunun yanı sıra görsel sanatlar ve beden eğitimi alanındaki çalışmalarını paylaşarak gelişim süreçlerini ailelerine aktarmışlardır. Merkür sınıfı öğrencilerimiz ise sınıf çalışmaları kapsamında gerçekleştirdikleri örüntü çalışmaları, deney etkinlikleri, rakam-nesne eşleştirme, dikkat ve hafıza çalışmaları ile İngilizce sunumlarını aileleriyle paylaşarak yıl boyunca edindikleri kazanımları başarıyla sergilemişlerdir. Öğrencilerimizin gelişim yolculuğuna rehberlik eden, özverili ve duyarlı çalışmalarıyla eğitim sürecine değer katan tüm öğretmenlerimize teşekkür ederiz.






1 2 3 4 5 6 7 8 9 0




1 2 3 4 5 6 7 8 9 0








PORTFOLYOMUZA
HOŞ
GELDİNİZ

Haftaya renkli kuklalarımızla başladık. Artık konularımız değişiyor. Tablo yapmayı, çetele tablosu oluşturmayı öğrenmeye başladık. Bunun için önce renkli kuklalarımızı işin içerisine soktuk. Keyifli bir şekilde öğrenmeye çalıştık.
Türkçe derslerimizde anlamlı cümleler kurmaya devam ettik. Hazırladığımız kelimeleri uygun yerlere yerleştirdik. Anlamsız cümlelerde çok güldük.




BEES
OUR CLASS RULES


BEES


We should raise our hand to talk.
We should talk quietly.

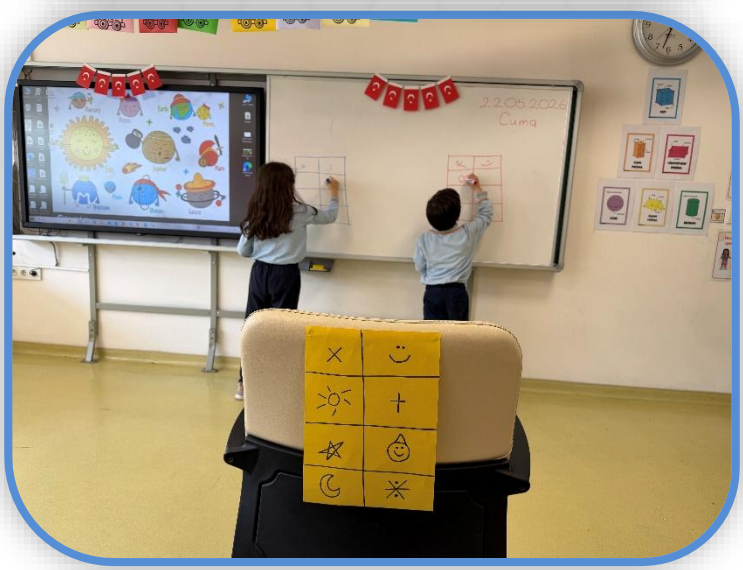

ONLUK
BİRLİK
EKSİLEN
ÇIKAN
FARK =KALAN
İTÜ


İTÜ


ün ' Atatürk adı
Zübeyde Hanım
dır ' annesinin .
ĞHIİJ
KLMN
OÖPR
SŞTUÜ
VYZ

Bu hafta gerçekleştirdiğimiz etkinliklerde öğrencilerimizle birlikte hem çok eğlendik hem de gelişimsel becerilerimizi güçlendirdik. Bu dinamik etkinlikler sayesinde öğrencilerimiz; kaba motor becerilerini, vücut farkındalıklarını ve dinamik denge yeteneklerini üst seviyeye çıkardılar. Aynı zamanda hedef odaklı hareket ederken odaklanma sürelerini uzatmayı ve göz-koordinasyonlarını geliştirmeyi başardılar. Arkadaşlarını sırayla bekleyerek sabır ve sosyal uyum becerilerini de pekiştiren küçük sporcularımızı gösterdikleri dikkat ve başarıdan dolayı tebrik ederiz.



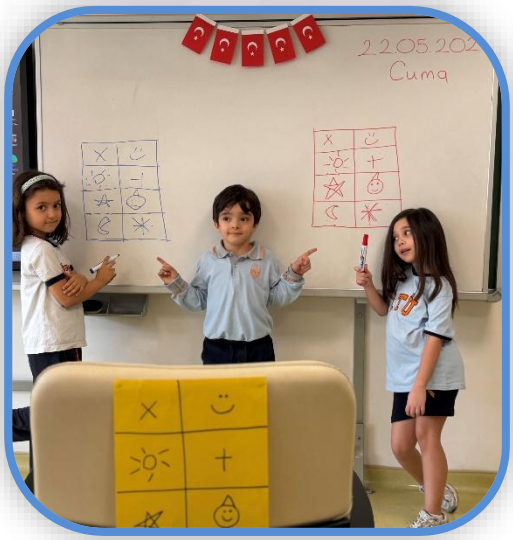











22.05.202
Cuma

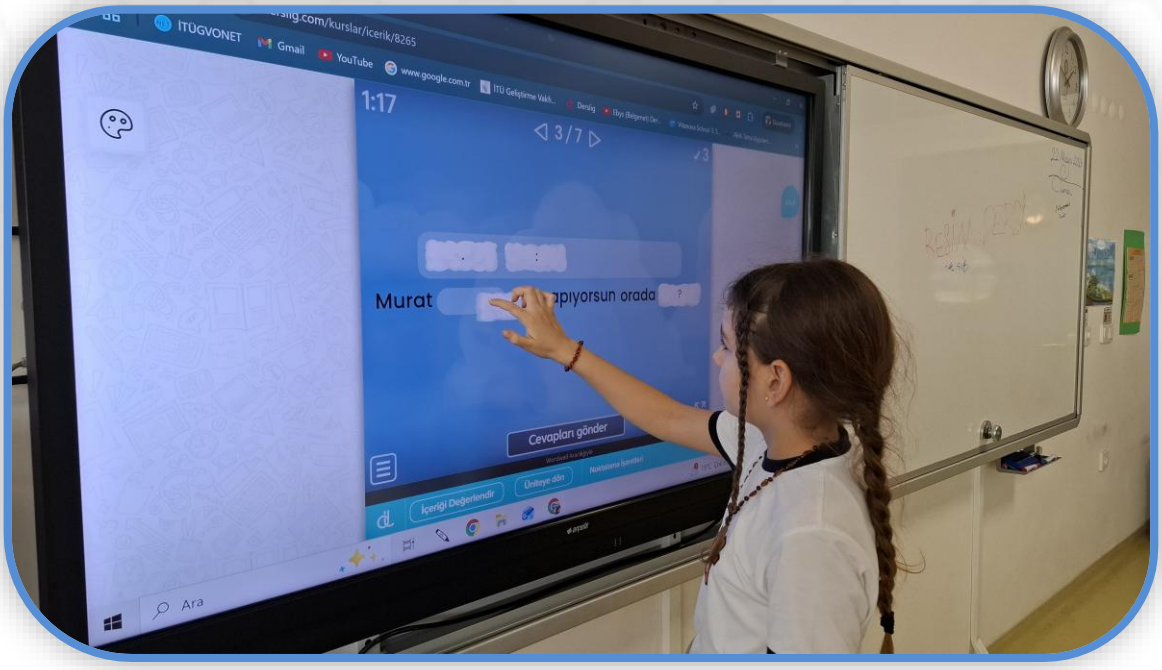
Bu hafta 3. sınıflar olarak Türkçe dersinde “Büyük Harf Kullanımı” konusunu işledik. Öğrencilerimiz büyük harflerin kullanım yerlerini eğlenceli dijital oyunlarla pekiştirdiler. Öğrenirken eğlendiler.



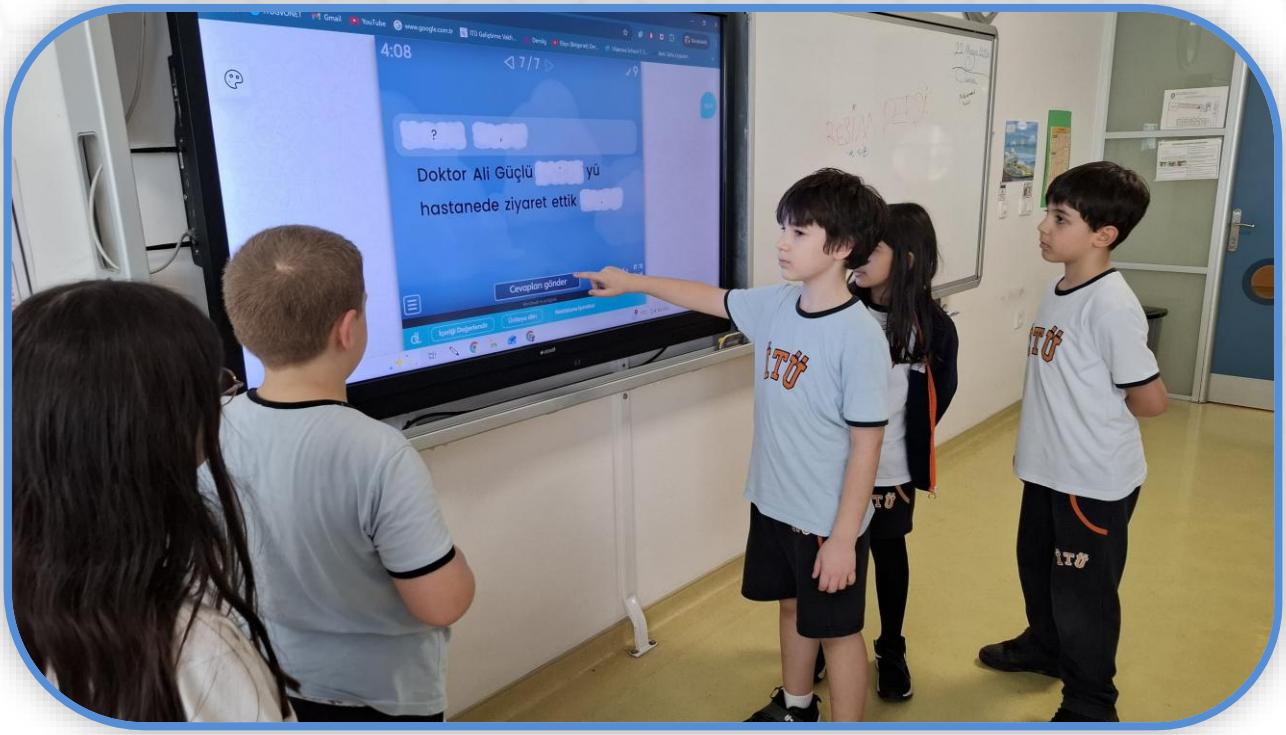




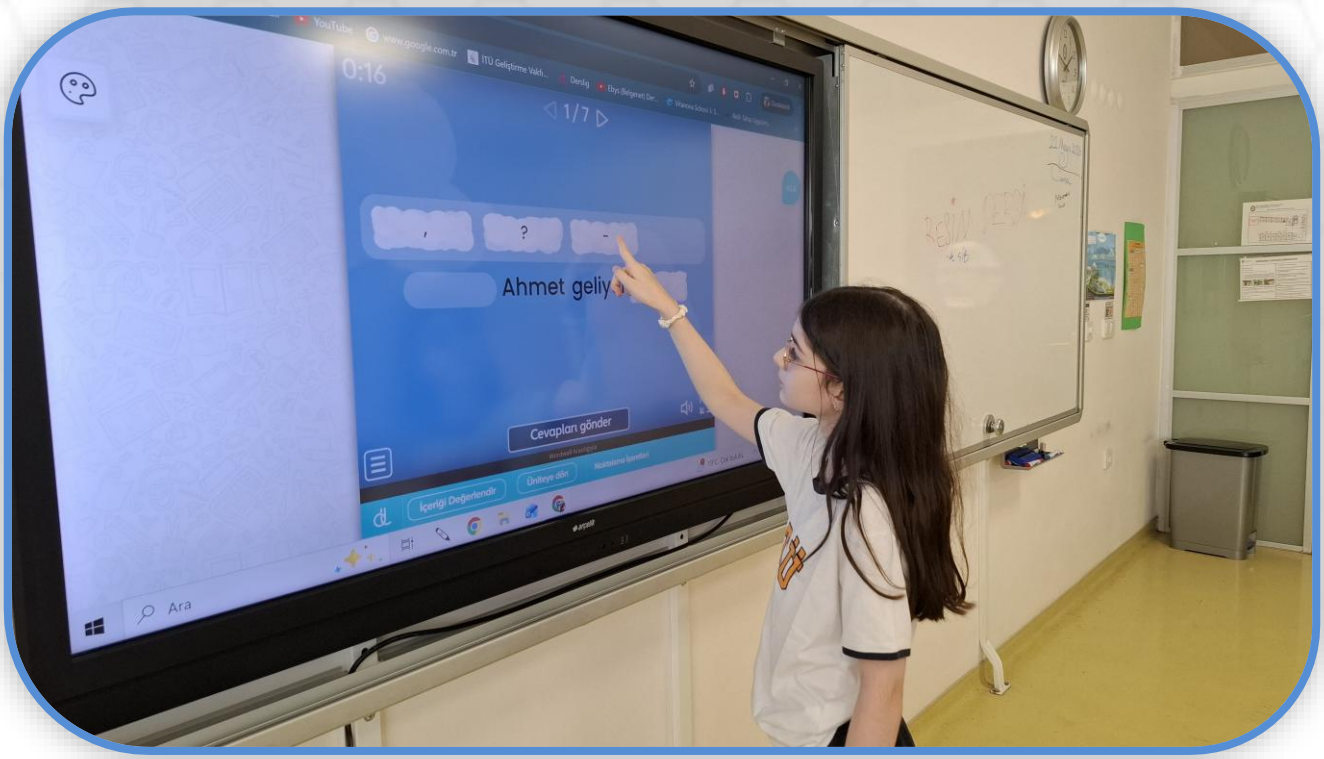

0:21
1/7
ne yapıyorsun orada
İTÜ


İTÜGVONET
Gmail
YouTube
1:17
3/7
Murat
Cevapları gönder
İçeriği Değerlendir
Ara


0:30
m
Alfabemizde m harfinden sonra hangi harf gelir?

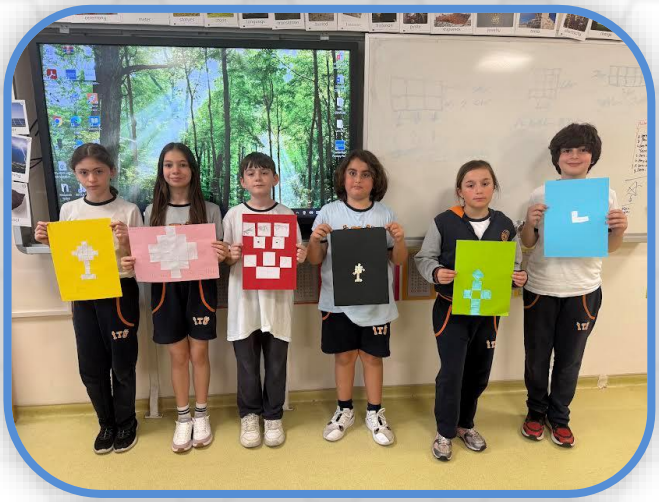

4:08
7/7
Doktor Ali Güçlü
yü
hastanede ziyaret ettik
Cevapları gönder

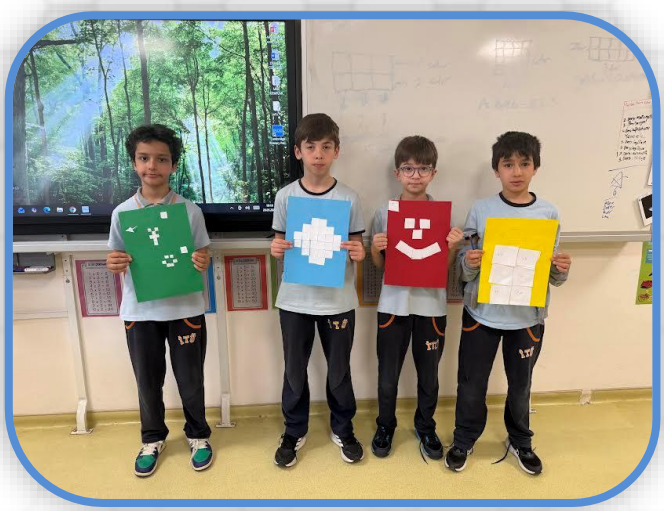

Alfabemizde m harfinden sonra hangi harf gelir?
m
n
l
k

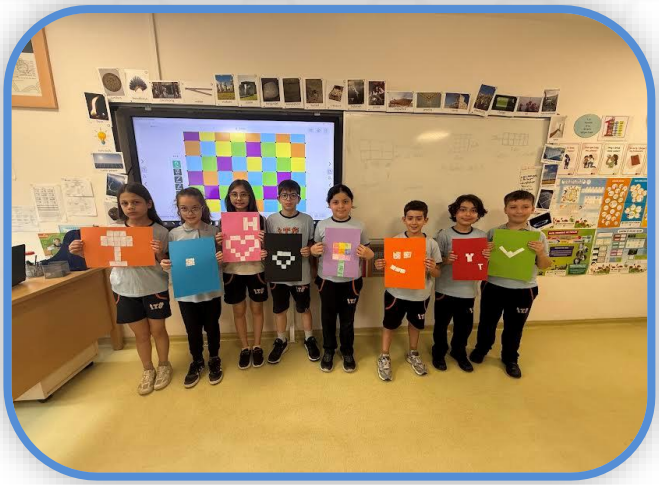

0:16
1/7
Ahmet geliy
Cevapları gönder
İçeriği Değerlendir


Noktalama İşaretleri - Dersl
derslig.com/kurslar/icerik/8265
ClassDojo for Teach...
YouTube
Oxford
1:40
7/7
8
Doktor Ali Güçlü yü
hastanede ziyaret ettik
İTÜ

Bu hafta matematik derslerimizde çok heyecanlı ve gözle görülebilir bir konuya adım attık: Alan Ölçme! Çoğu zaman çevre uzunluğu ile karıştırılan bu kavramı, çocuklarımızın günlük hayattan bağlar kurarak kalıcı bir şekilde öğrenmesini sağlıyoruz. Alan ölçmeye başlarken ilk adımımız, bir şeklin içini eş büyüklükteki birim karelerle doldurmak oluyor. Çocuklar şeklin içindeki kareleri tek tek (ya da satır ve sütunları çarparak) sayıyor ve alanı “birim kare" olarak ifade ediyor.



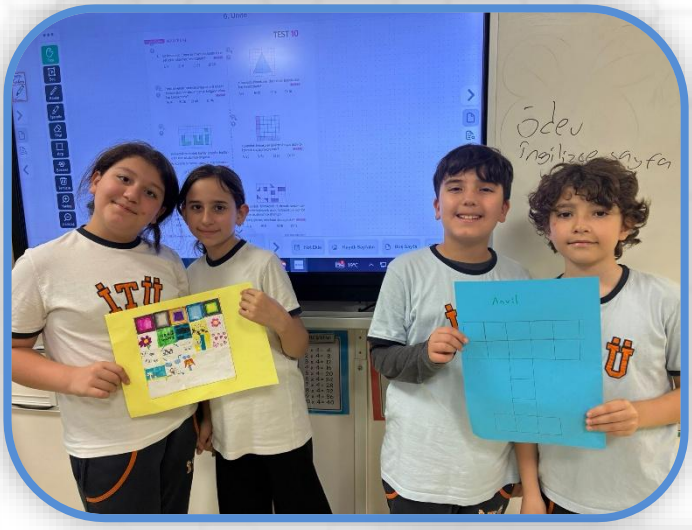




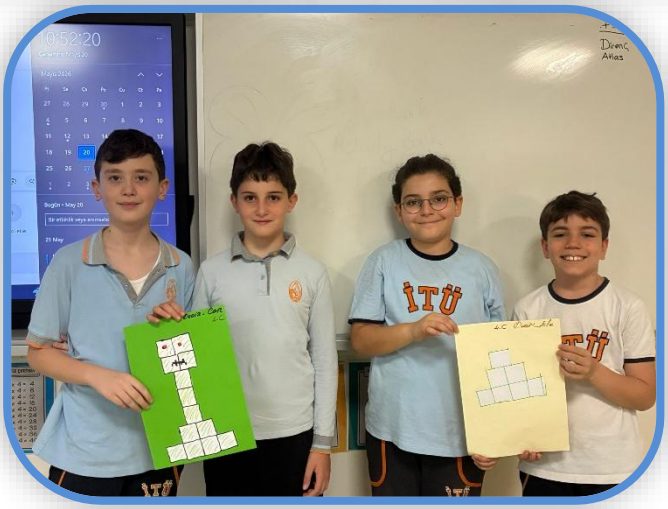



ALAN
4/A




TEST 10
Ödev
İngilizce sayfa
İTÜ


İTÜ


İTÜ

Bu hafta 1. sınıf öğrencilerimizle İngilizce dersinde günlük rutinler konusunu işledik. Öğrencilerimiz gün içinde yaptıkları etkinlikleri anlatarak kendi günlük yaşamlarını İngilizce ifadelerle paylaşma fırsatı buldu. Bu çalışma sayesinde öğrencilerimiz hem yeni kelimeler öğrendi hem de konuşma becerilerini geliştirerek İngilizceyi günlük hayatla ilişkilendirdi.






MY DAILY ROUTINE
I wake up.
I brush my teeth.
I have breakfast.
I play.
I do my homework.
I go to school.
I study.
I have lunch.


MY DAILY ROUTINE
I wake up.
I brush my teeth.
I have breakfast.
I play.
I do my homework.
I have dinner.
I take a shower.
I go to bed.
I go to school.
I study.
I have lunch.


GÜNLER
YARIN
EYLÜL

Bu hafta 2. sınıf öğrencilerimizle İngilizce derslerimizde yeni fiiller öğrendik. Kart oyunları, kelime yarışmaları ve eğlenceli sınıf etkinlikleriyle öğrendiğimiz kelimeleri pekiştirdik. Kitap çalışmalarımız ve grup aktivitelerimiz sayesinde öğrencilerimiz hem İngilizce pratik yaptı hem de keyifli bir hafta geçirdi. Derslerimizde görseller ve hareket temelli etkinliklerle öğrencilerimiz cümle kurma becerilerini de geliştirdi.

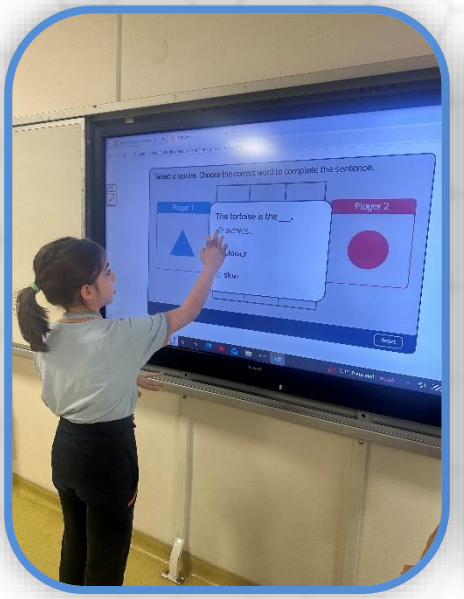


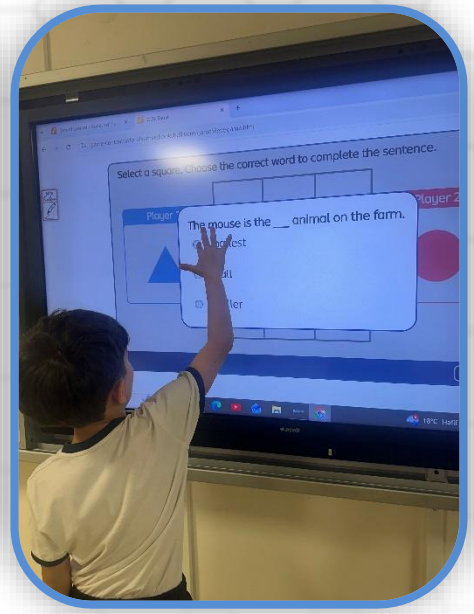


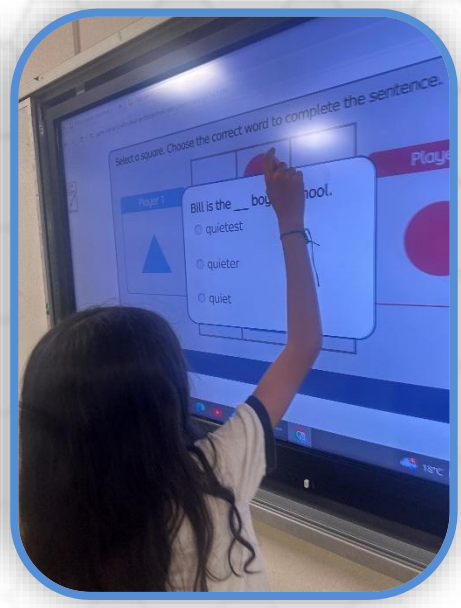

Complete the sentences.
İTÜ

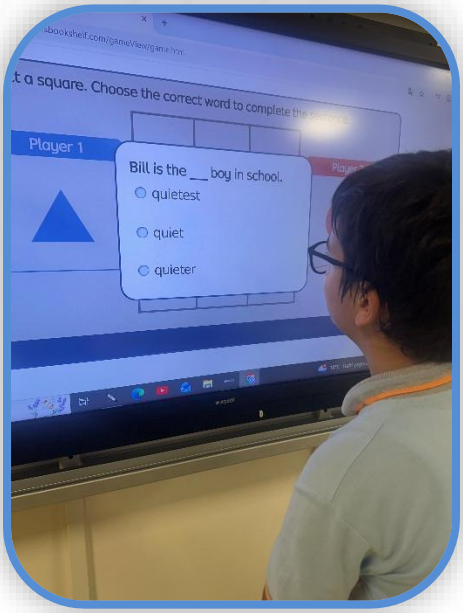

Complete the sentences.
İTÜ

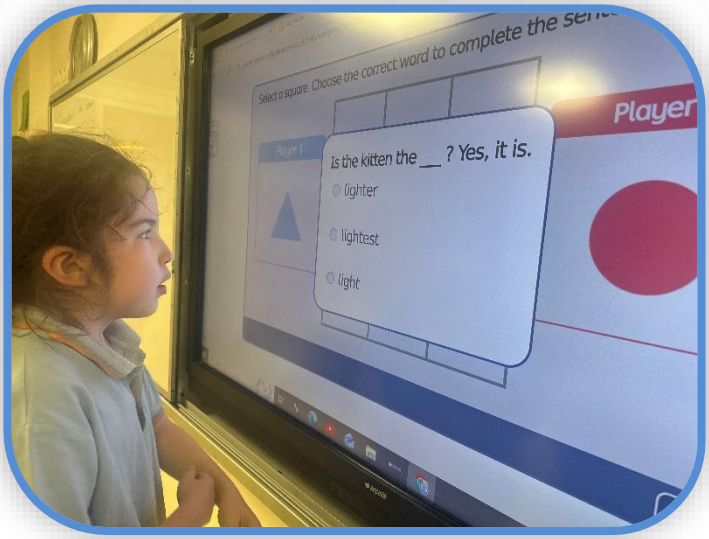
Bu hafta 3. sınıf öğrencilerimizle İngilizce dersimizde yeni öğrendiğimiz hedef kelime ve cümle yapılarını eğlenceli etkileşimli oyunlar aracılığıyla pekiştirdik. Öğrencilerimiz; eşleştirme oyunları, grup etkinlikleri, "tic-tac-toe" gibi aktiviteler sayesinde derse aktif katılım sağladı. Oyunlaştırılmış bu etkinlikler öğrencilerimizin kelime dağarcıklarını geliştirirken aynı zamanda dinleme, konuşma ve anlama becerilerini de desteklemiş oldu.



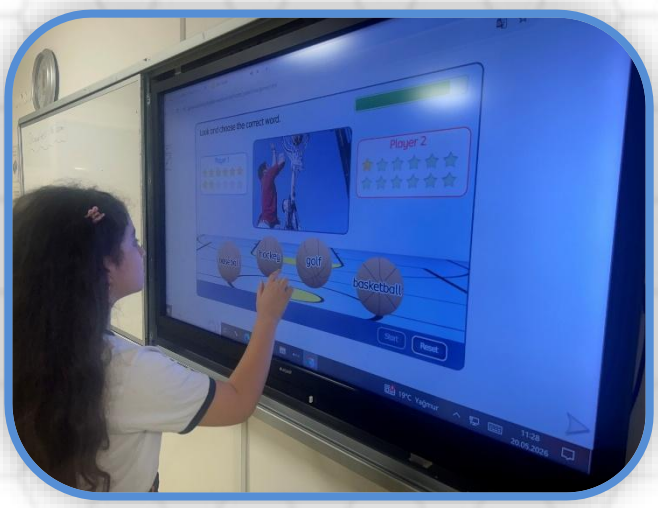


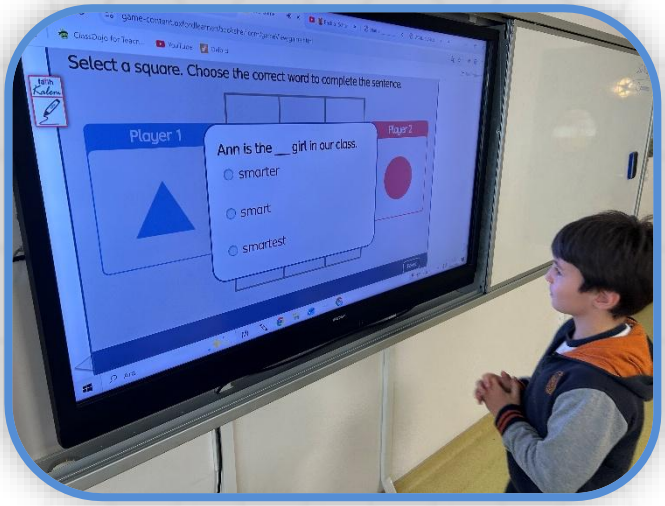


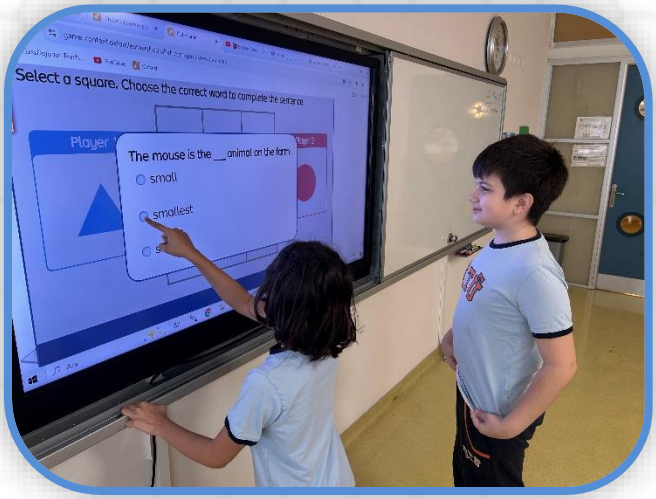


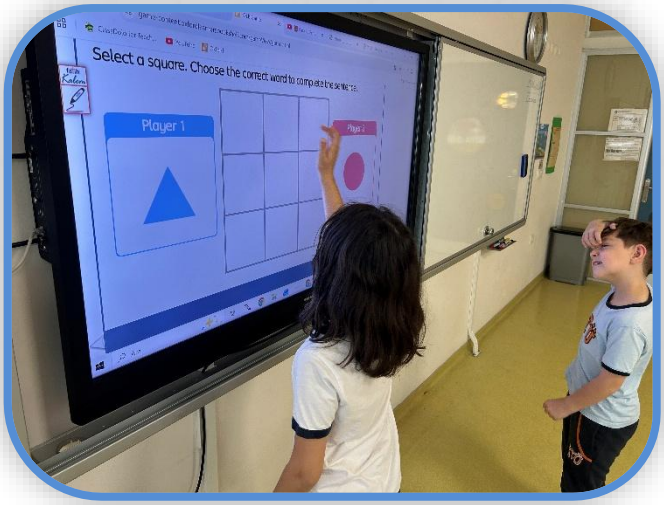


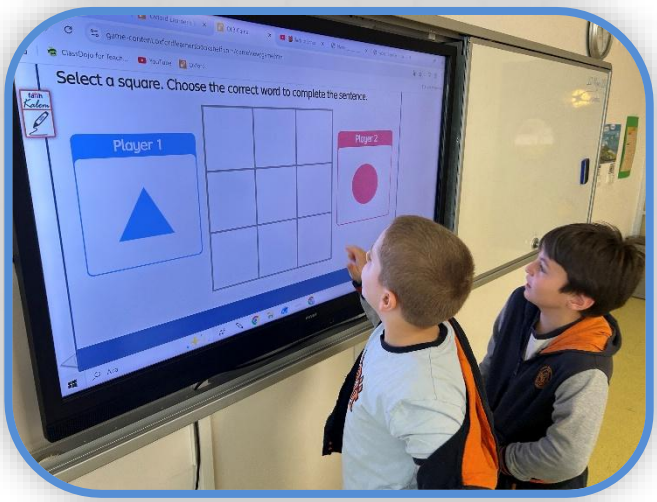

Look and choose the correct word.
Player 1
Player 2
basketball
tennis

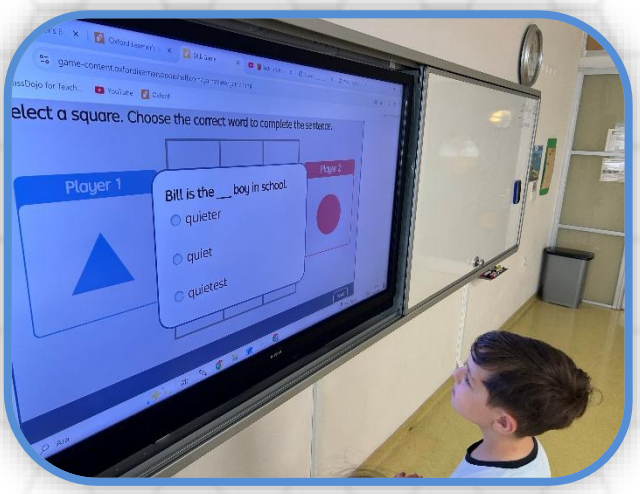

Player 2
golf
basketball

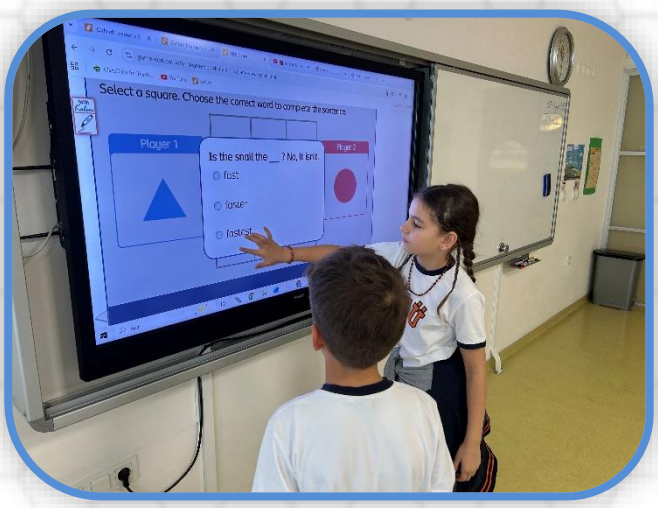

Select a square. Choose the correct word to complete the sentence.
Player 1
Player 2
Ann is the __ girl in our class.
smarter
smart
smartest

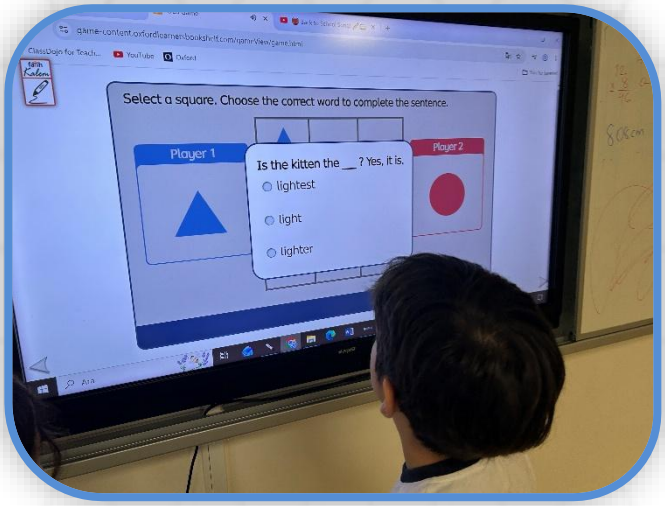

Select a square. Choose the correct word to complete the sentence.
The mouse is the __ animal on the farm.
small
smallest

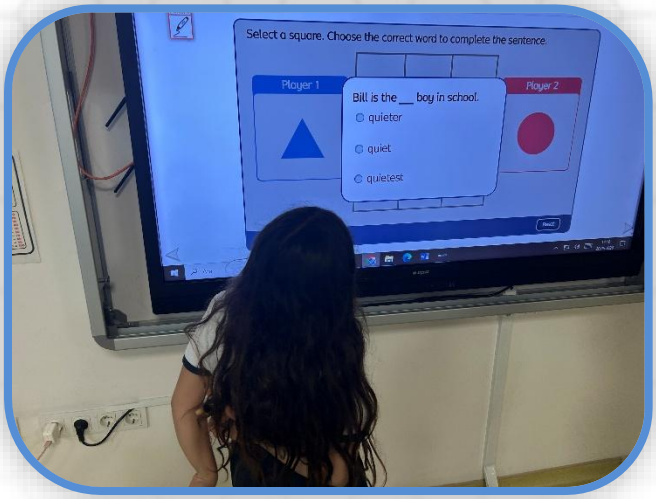

Select a square. Choose the correct word to complete the sentence.
Player 1

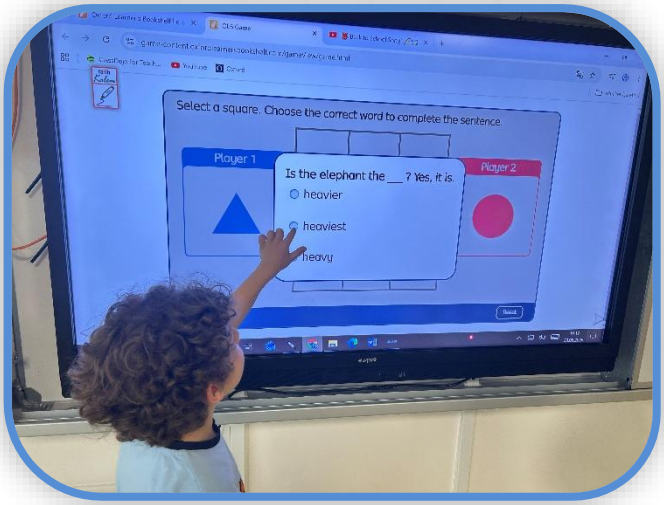

Select a square. Choose the correct word to complete the sentence.
Player 1
Player 2

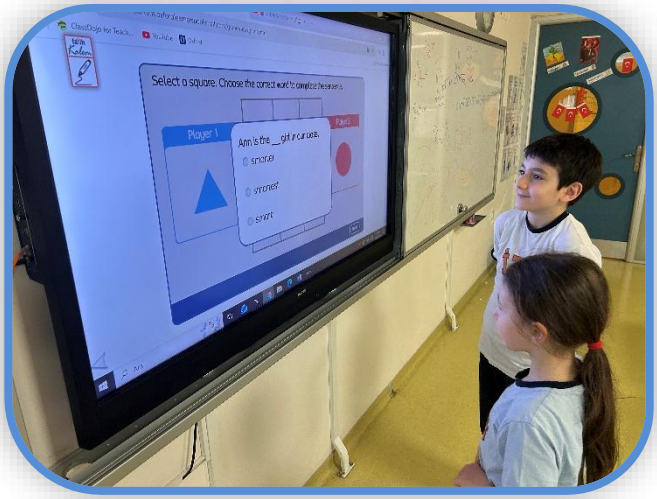

elect a square. Choose the correct word to complete the sentence.
Player 1
Player 2
Bill is the __ boy in school.
quieter
quiet
quietest

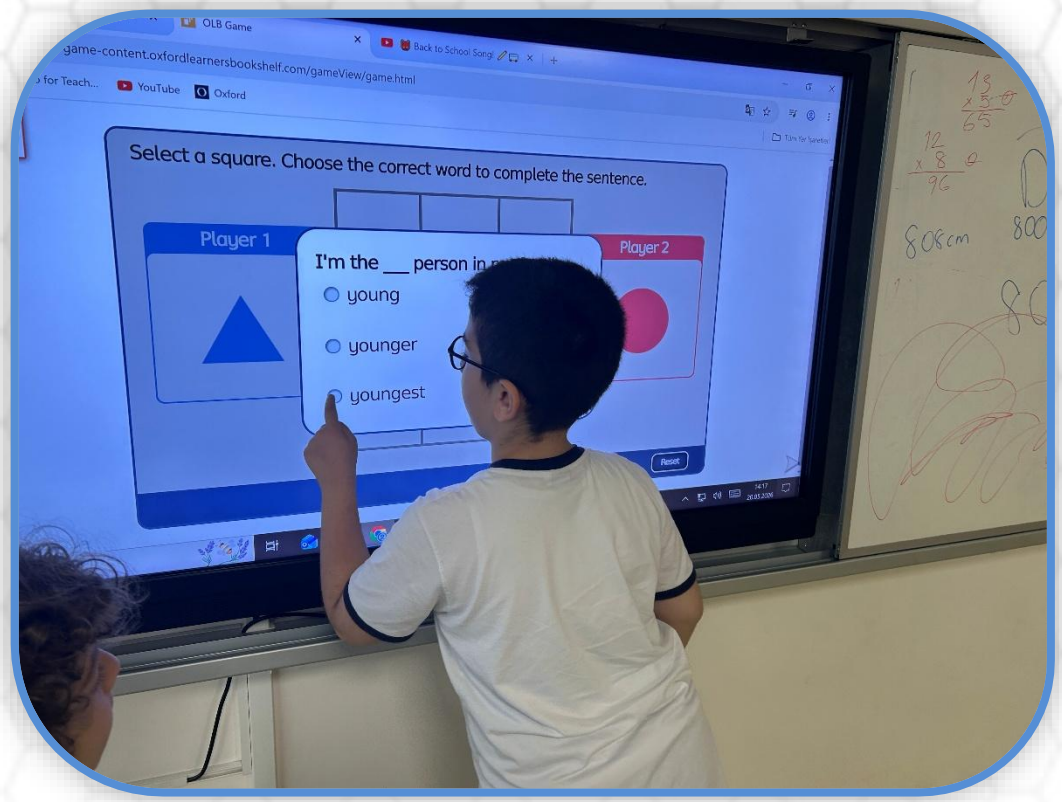

Select a square. Choose the correct word to complete the sentence.
Player 1
Player 2
Is the snail the __ ? No, it isn't.
fast
faster
fastest

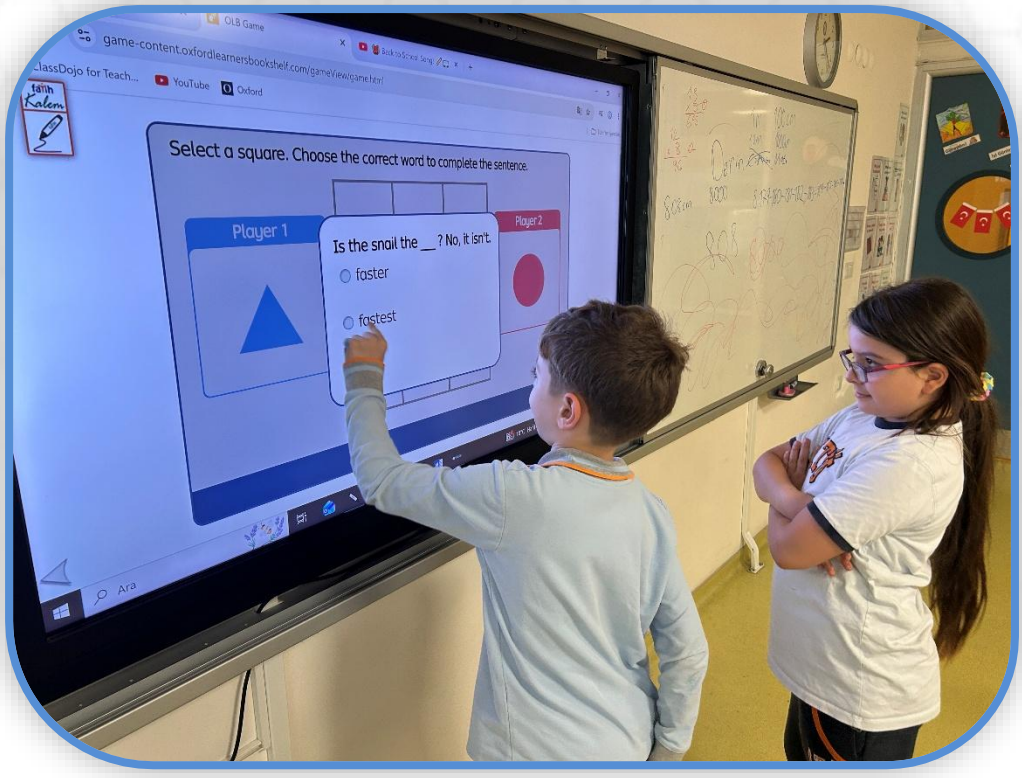

Select a square. Choose the correct word to complete the sentence.
Player 1
Player 2
Is the kitten the __ ? Yes, it is.
lightest
light
lighter


Select a square. Choose the correct word to complete the sentence.
Player 1
Player 2
Bill is the __ boy in school.
quieter
quiet
quietest


Select a square. Choose the correct word to complete the sentence.
Player 1
Player 2
Is the elephant the __ ? Yes, it is.
heavier
heaviest
heavy

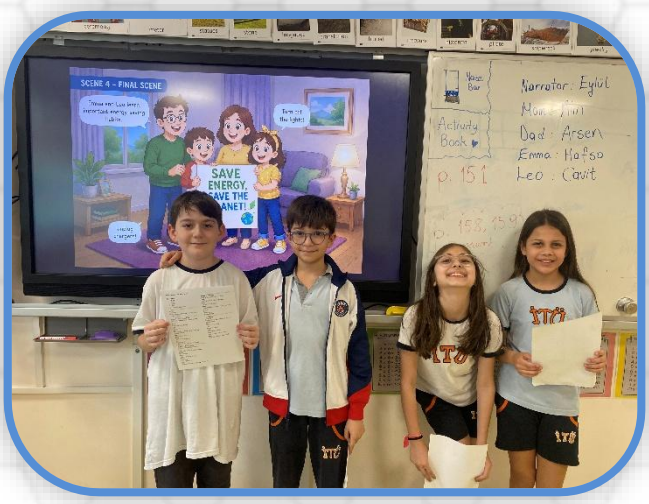

Player 1
Player 2


Select a square. Choose the correct word to complete the sentence.
Player 1
Player 2
I'm the ___ person in
young
younger
youngest
Reset

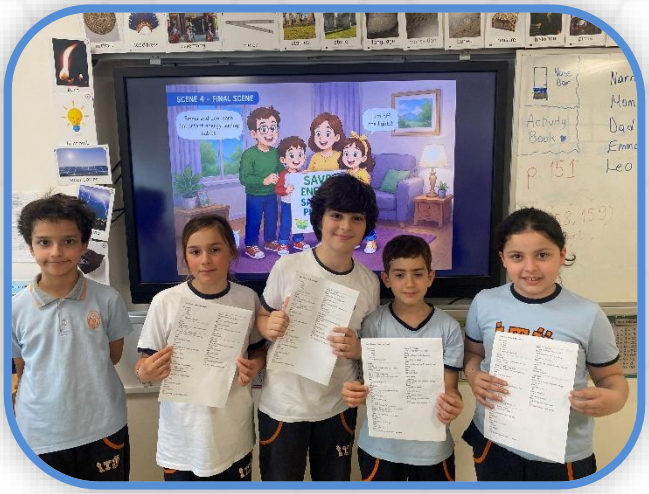

Select a square. Choose the correct word to complete the sentence.
Player 1
Player 2
Is the snail the ___? No, it isn't.
faster
fastest

Bu hafta 4. sınıf öğrencilerimizle İngilizce dersinde enerji tasarrufu ve elektrik kullanımı konularını drama etkinlikleriyle ele aldık. Öğrencilerimiz hazırladıkları canlandırmalarla günlük hayatta enerji tasarrufu yapmanın önemini eğlenceli bir şekilde ifade etti. Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz hem İngilizce iletişim becerilerini geliştirdi hem de sürdürülebilir yaşam konusunda farkındalık kazandı.




SCENE 4 - FINAL SCENE
SAVE ENERGY, SAVE THE PLANET!
Narrator: Eylül
Mum: Yiğit
Dad: Arsen
Emma: Hafsa
Leo: Cavit
Activity Book
p. 151


SCENE 4 - FINAL SCENE
SAVE ENERGY, SAVE THE PLANET!
İTÜ


SCENE 4 - FINAL SCENE
Activity Book
p. 151


SCENE 4 - FINAL SCENE
SAVE ENERGY, SAVE THE PLANET!
İTÜ


SCENE 4 - FINAL SCENE
SAVE ENERGY, SAVE THE PLANET!


SCENE 4 - FINAL SCENE
SAVE ENERGY, SAVE THE PLANET!
İTÜ


SCENE 4 – FINAL SCENE
SAVE ENERGY, SAVE THE PLANET!


SAVE ENERGY, SAVE THE PLANET!


BOARD
SCENE 4 – FINAL SCENE
Emma and Leo learn important energy-saving habits.
Turn off the lights!
SAVE ENERGY, SAVE THE PLANET!
İTÜ
138-139
Helen
Aren
Deniz
Can
Bayarit

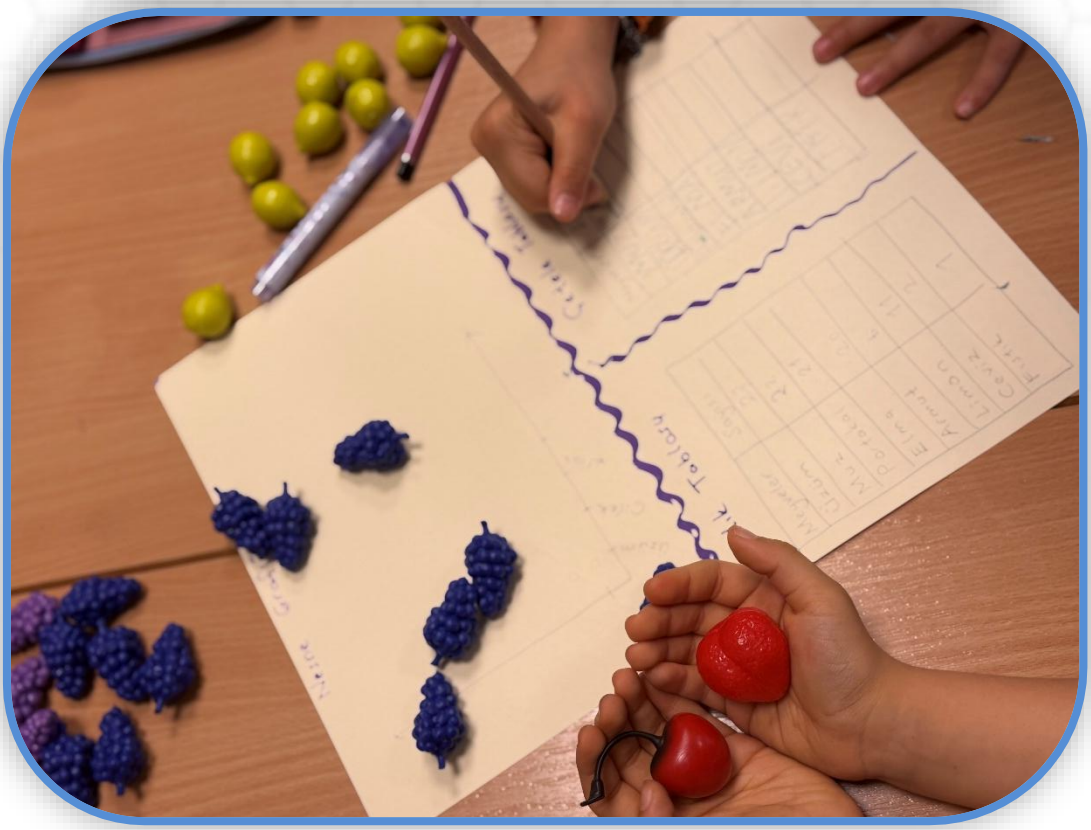
Bu hafta fen ve matematik uygulamaları dersimizde, soyut kavramları somutlaştırmak adına öğrencilerimizle birlikte çok keyifli bir grup çalışması gerçekleştirdik. Masaların üzerine koyduğumuz oyuncak ayıcıklar ve meyveler gibi renkli materyalleri kullanan öğrencilerimiz, nesneleri özelliklerine göre sınıflandırarak ilk veri toplama deneyimlerini yaşadılar. Gruplar halinde iş birliği içinde çalışarak önce çizgilerle çetele tablosu oluşturdular, ardından bu çizgileri sayılara dökerek sıklık tablosuna dönüştürdüler ve son olarak materyalleri dizerek harika birer nesne grafiği hazırladılar. Dokunarak, eğlenerek ve yaşayarak öğrenen küçük matematikçilerimiz, bu sayede hem takım çalışmasını deneyimledi hem de grafik okuma becerilerinin temelini güçlü bir şekilde atmış oldu.











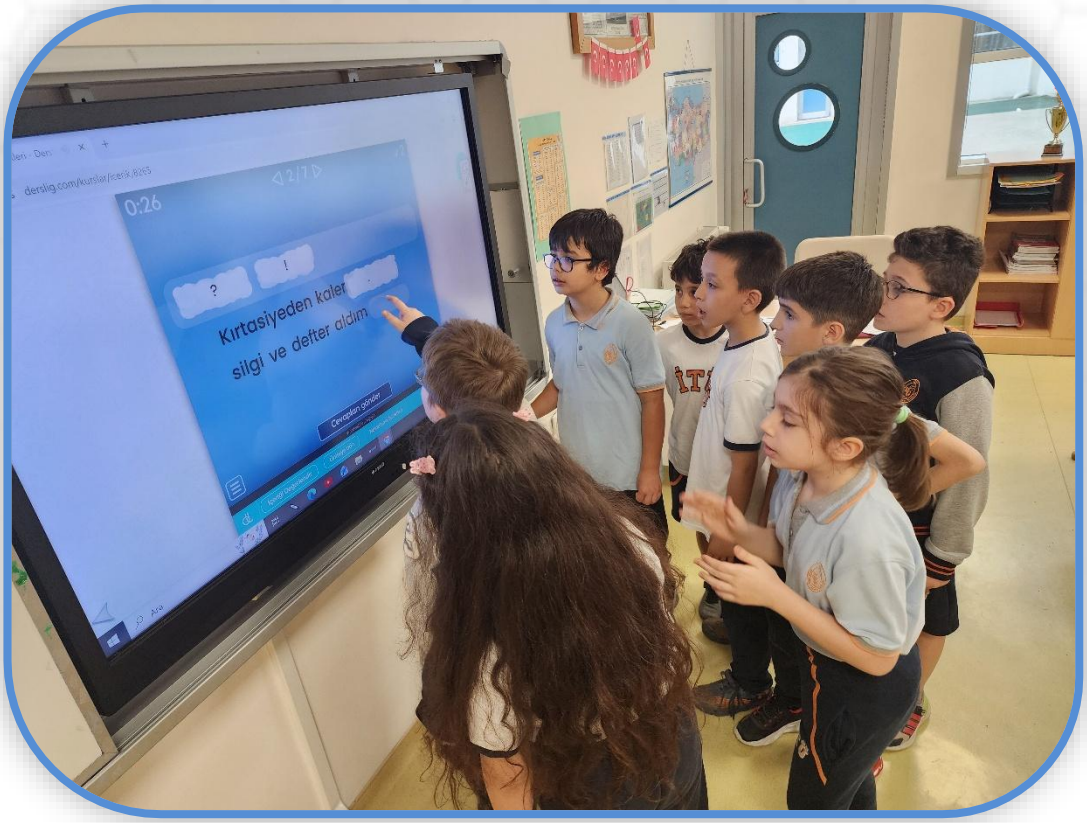
3. sınıflar bu hafta fen ve matematik uygulamaları dersinde tablolar arasındaki matris ilişkisine göre ortak koordinatlardaki sayıları çarpma oyunu oynadılar. İki tablodaki ortak noktaları üçüncü tabloda aynı koordinata yazarak oyunu tamamlayan öğrencilerimiz, hem eğlendiler hem de öğrendiler.










0:26
Kırtasiyeden kalem
silgi ve defter aldım

Bu hafta görsel sanatlar dersinde 3. sınıf öğrencilerimizle “Açık Pencere” çalışması gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz, verilen pencere çizimini kendi hayal güçleriyle tamamlayarak pencerenin ardındaki hayal dünyalarını resmettiler.







İlkokul 1. sınıf öğrencilerimizle bu hafta gerçekleştirdiğimiz “Kelebek” konulu resim çalışmasında, öğrencilerimiz doğadaki canlıları tanıma ve gözlemleme fırsatı bulurken hayal güçlerini de çalışmalarına yansıttılar. Etkinlik sürecinde kelebeklerin simetrik yapısı üzerine konuşarak, kanat desenlerini oluştururken denge ve düzen kavramları üzerinde durduk. Farklı renkler ve desenler kullanarak kendi kelebeklerini tasarlayan öğrencilerimiz, hem yaratıcılıklarını geliştirdiler hem de boyama ve çizim becerilerini pekiştirdiler. Çalışma boyunca öğrencilerimizin dikkat, özen ve estetik bakış açılarını geliştirdikleri gözlemlendi. Ortaya çıkan rengârenk kelebekler sınıf ortamımıza canlılık katarken, öğrencilerimizin doğaya olan ilgilerini artıran keyifli bir öğrenme süreci yaşandı.









Bu hafta ilkokul 1. ve 2. sınıf müzik dersinde, 20. ve 21. yüzyılları kapsayan “Çağdaş Dönem Türk Bestecileri ve Sanatçıları”nı tanıdık. Ders kapsamında; 1948 yılında çıkarılan özel kanunla müzik eğitimlerine yurt dışında devam eden ve Türkiye’nin “Harika Çocukları” olarak bilinen ünlü keman virtüözü Suna KAN ile dünyaca ünlü piyanistimiz İdil BİRET’in hayatlarına değindik. Ayrıca uluslararası alanda verdiği konserlerle tanınan besteci ve piyanist Fazıl SAY, İTÜ Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı Öğretim Görevlisi ve keman virtüözü Cihat AŞKIN, “Sihirli Flüt” lakaplı flüt virtüözü Şefika KUTLUER, ünlü çello (viyolonsel) virtüözü Gülşah Erol ile besteci, aranjör, söz yazarı ve müzik öğretmeni Erkan OĞUR hakkında bilgiler edindik. Sanatçılarımızın eğitim hayatları, başarıları, kitapları ve albümlerinin işlendiği derste, onların başlıca eserlerinden oluşan keyifli konser kesitleri de izledik.






FAZIL SAY'IN
BAZI ALBÜMLERİ
CASIO

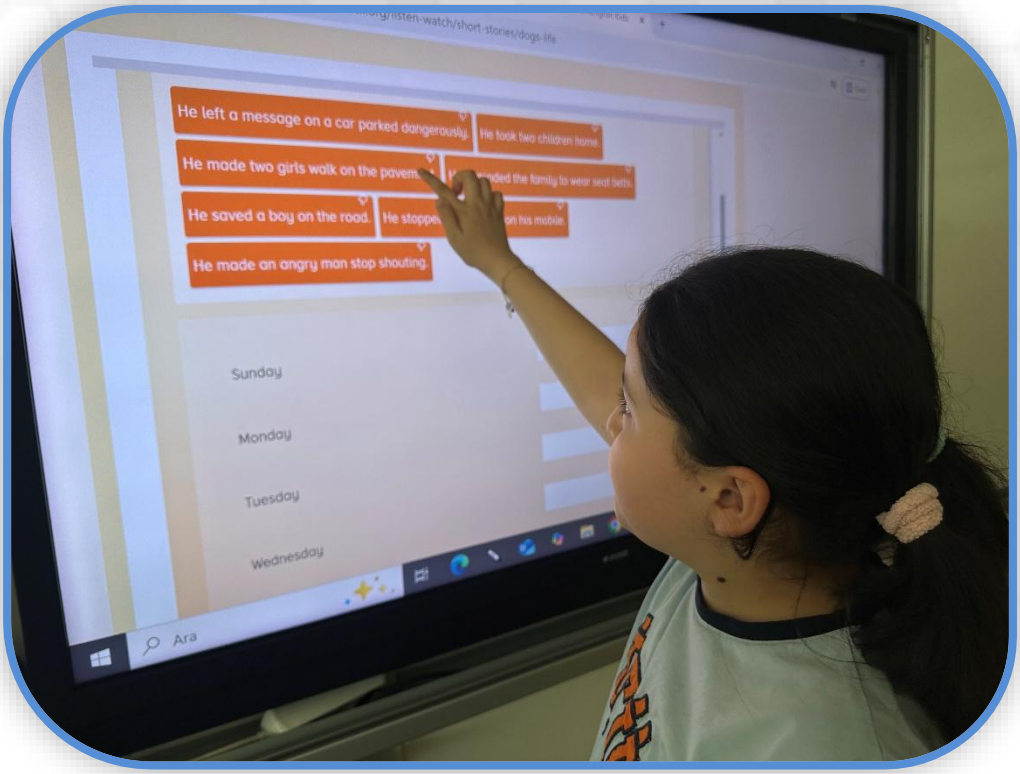

20.YY ÇAĞDAŞ
DÖNEM TÜRK
BESTECİLERİMİZ

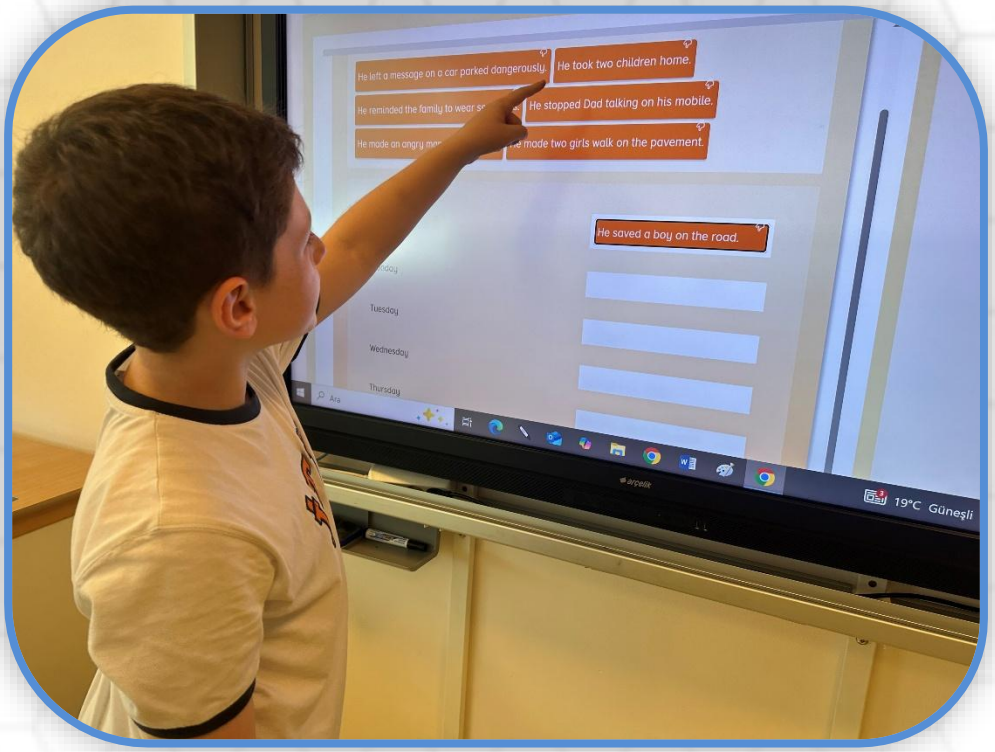

20.YY ÇAĞDAŞ
DÖNEM TÜRK
BESTECİLERİMİZ

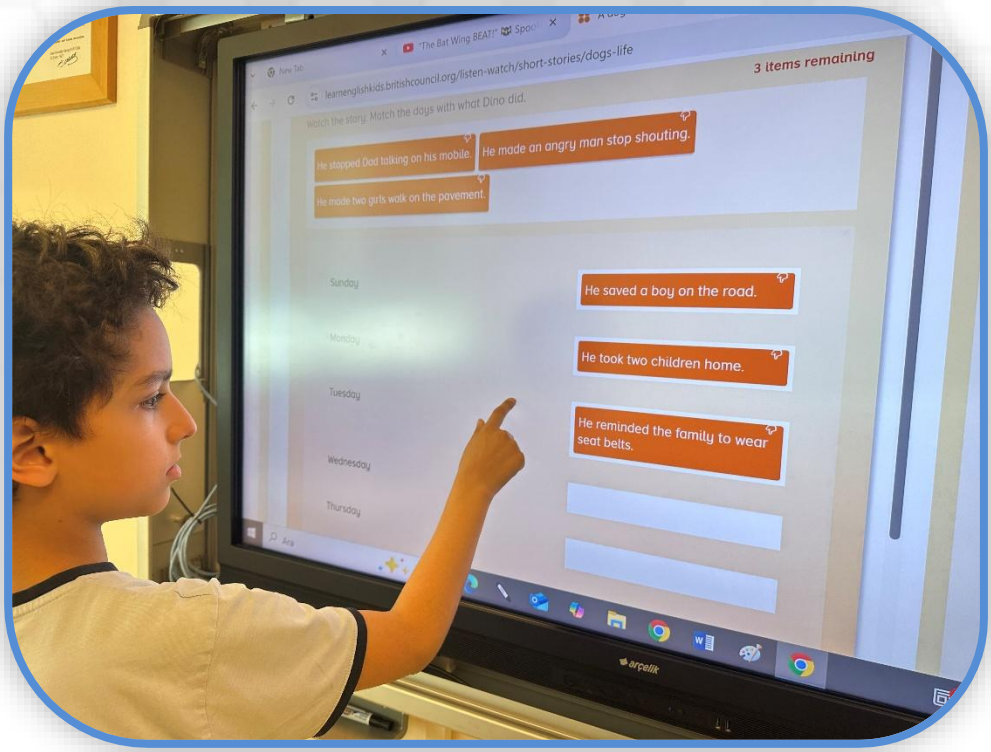
English Fun Club öğrencilerimizle bu hafta kulüp saatimize enerjik ve eğlenceli bir warm-up etkinliğiyle başladık. Öğrencilerimizin derse motive olmalarını sağlayan bu etkinlik sayesinde hem keyifli vakit geçirdik hem de İngilizce iletişim becerilerimizi aktif bir şekilde kullanma fırsatı bulduk. Ardından öğrencilerimizin seviyelerine uygun, ilgi çekici ve öğretici kısa bir hikâye okuduk. Hikâyenin ardından ise içerikle bağlantılı etkileşimli etkinliklere yer verdik. Bu etkinlikler aracılığıyla öğrencilerimiz hem öğrendiklerini pekiştirdiler hem de İngilizceyi eğlenerek kullanmanın keyfine vardılar.

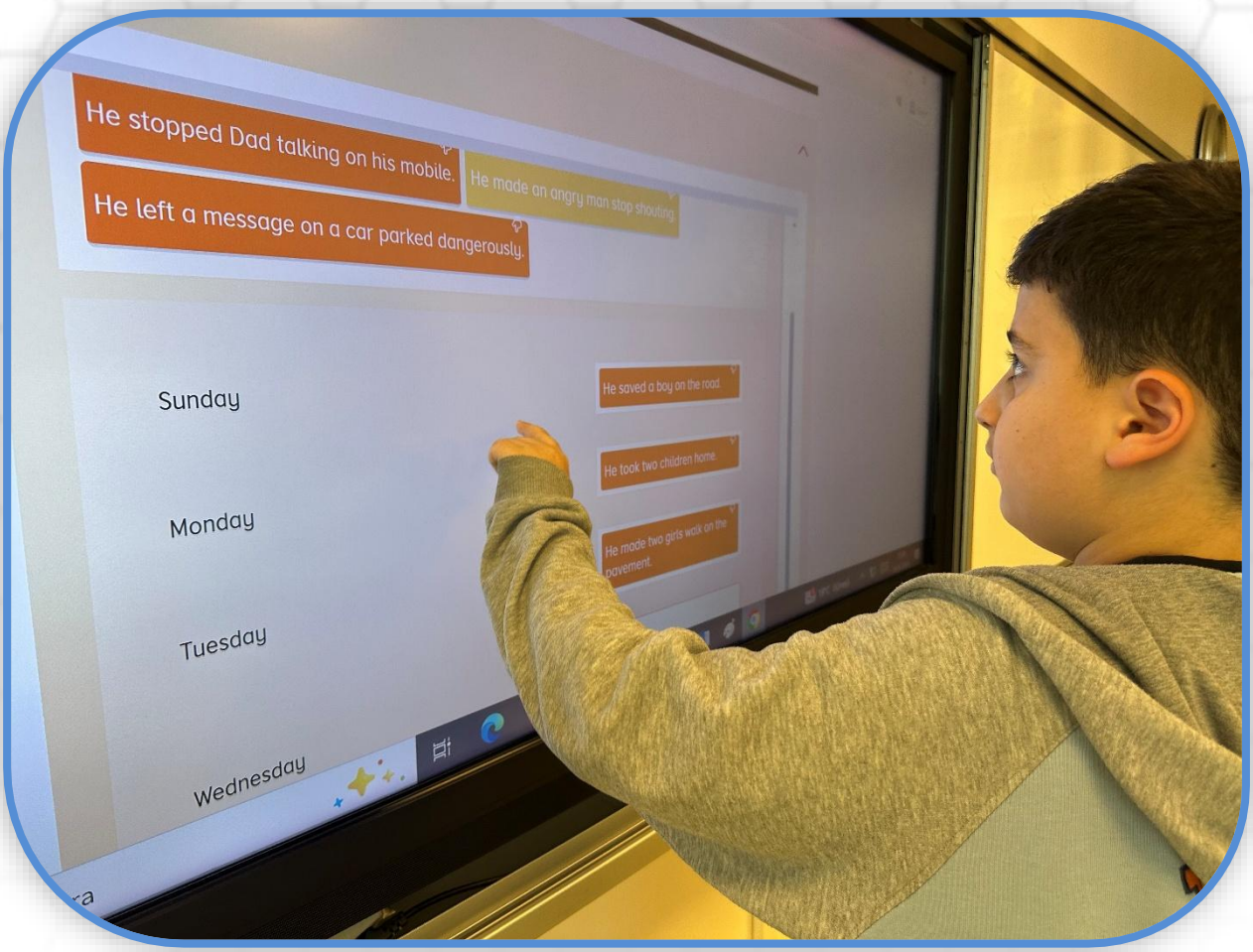



ENGLISH IS FUN


He left a message on a car parked dangerously.
He took two children home.
He made two girls walk on the pavem
He saved a boy on the road.
He made an angry man stop shouting.
Sunday
Monday
Tuesday
Wednesday
Ara


He left a message on a car parked dangerously.
He took two children home.
He stopped Dad talking on his mobile.
He made two girls walk on the pavement.
He saved a boy on the road.
Tuesday
Wednesday
Thursday
19°C Güneşli


learnenglishkids.britishcouncil.org/listen-watch/short-stories/dogs-life
Watch the story. Match the days with what Dino did.
3 items remaining
He stopped Dad talking on his mobile.
He made an angry man stop shouting.
He made two girls walk on the pavement.
Sunday
He saved a boy on the road.
He took two children home.
Tuesday
He reminded the family to wear seat belts.
Wednesday
Thursday


He stopped Dad talking on his mobile.
He made an angry man stop shouting.
He left a message on a car parked dangerously.
Sunday
Monday
Tuesday
Wednesday
He saved a boy on the road.
He took two children home.
He made two girls walk on the pavement.