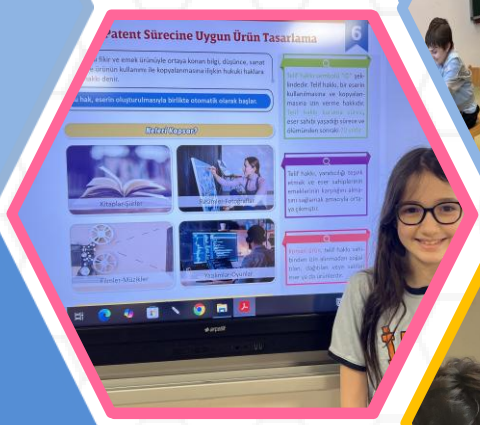
İTÜ GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI

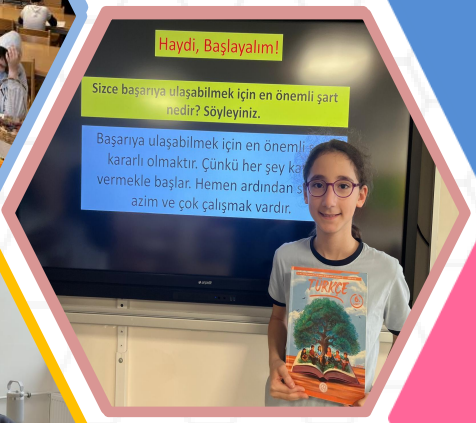
ÖZEL BEYLERBEYİ ANAOKULU, İLKOKULU, ORTAOKULU VE ANADOLU LİSESİ

2025 – 2026 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 33. VELİ BÜLTENİ

ORTAOKUL















"Ana Kucağından İTÜ`ye"

www.itugvo.k12.tr

itugvo



Değerli Velilerimiz,
Okulumuzda öğrencilerimizin akademik, sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyen çalışmalar, çeşitli etkinlik ve projelerle devam etmektedir. Bu süreçte öğrencilerimizin hem öğrenme süreçlerine aktif katılım sağlamaları hem de farklı alanlarda kendilerini ifade etmeleri hedeflenmektedir.

18 Mayıs 2026 Pazartesi günü Kanserli Çocuklar Vakfı (KAÇUV) yararına düzenlenen "Tiyatro Gecesi", öğrencilerimizin sanatsal yeteneklerini sergilediği anlamlı bir organizasyon olarak gerçekleştirilmiştir. İlkokul öğrencilerimiz "En Güçlü Kim?" ve "Kediler" adlı oyunlarla sahne alırken, ortaokul öğrencilerimiz Türk tiyatrosunun önemli eserlerinden Turgut Özakman'ın "Deli Bayramı" adlı oyununu başarıyla sahnelemiştir. N. Özlem Vardar'ın uyarlayıp yönettiği gösteriler izleyicilerden büyük beğeni toplamış, programın sonunda İTÜ TMDK Dr. Öğr. Üyesi Erdem Şimşek'in sunduğu "Saznâme" adlı bağlama resitali geceye ayrı bir değer katmıştır. Bu anlamlı gecede emeği geçen tüm öğrencilerimizi, öğretmenlerimizi ve katkı sunan velilerimizi tebrik ediyoruz.

19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı coşkusu bu hafta boyunca okulumuzun her köşesinde hissedilmiştir. Öğrencilerimiz, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı düzenlenen törende hazırladıkları gösterilerle milli mücadele ruhunu ve gençliğin taşıdığı umut ile enerjiyi yansıtırken, hafta boyunca derslerde gerçekleştirilen çeşitli etkinliklerle tarihimizin anlam ve önemini daha yakından hissetme fırsatı bulmuştur.

İlkokul öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleştirilen “English in Action – Learning Comes Alive” ve “Öğreniyorum Uyguluyorum” etkinliğinde öğrencilerimiz, farklı disiplinleri bir araya getiren çalışmalarını İngilizce ve Türkçe olarak başarıyla sunmuştur. Öğrencilerimizin iletişim becerilerini, yaratıcılıklarını, araştırma ve iş birliği içinde çalışma yetkinliklerini sergilediği bu etkinlik, yabancı dil öğreniminin yalnızca sınıf içi bir kazanım olmadığını, yaşamla bütünleşen aktif bir süreç olduğunu bir kez daha ortaya koymuştur. Velilerimizin de ilgiyle takip ettiği etkinlikte emeği geçen tüm öğretmenlerimize ve öğrencilerimize teşekkür ediyoruz.

Ortaokul 7. sınıf öğrencilerimizle sosyal bilgiler dersi kapsamında Eko-Okullar Programı çerçevesinde “Anayasanın 56. Maddesi” ele alınarak çevre hakkı, çevre bilinci ve bireysel sorumluluklar üzerine bir sunum çalışması gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimizin aktif katılımıyla yürütülen etkinlikte, çevreye duyarlı birey olmanın önemi üzerinde durulmuş ve karşılıklı fikir alışverişi ile konu pekiştirilmiştir.

Ortaokul 8. sınıf öğrencilerimiz Otağtepe’de düzenlenen kahvaltı etkinliğinde arkadaşlarıyla bir araya gelerek LGS süreci öncesinde keyifli vakit geçirmiş, birlikte güzel anılar biriktirme fırsatı bulmuşlardır.

Tüm İTÜ GVO Beylerbeyi Ailesi’ne keyifli bir tatil ve mutlu bayramlar diliyoruz.

Tarık YILDIZ
Ortaokul Müdür Yardımcısı

KAÇUV Tiyatro Gecesi

18 Mayıs 2026 Pazartesi günü Kanserli Çocuklar Vakfı (KAÇUV) yararına düzenlenen çok anlamlı ve görkemli bir etkinliğe ev sahipliği yaptık. "Tiyatro Gecesi" kapsamında sahne alan ilkokul öğrencilerimiz büyük bir başarıyla hazırladıkları "En Güçlü Kim?" ve "Kediler" adlı oyunları izleyicilerle buluşturdu. Ortaokul öğrencilerimiz ise Türk tiyatrosunun unutulmaz eserlerinden, Turgut Özakman'ın kaleme aldığı "Deli Bayramı" oyununu muhteşem bir performansla sahneye koydu. N. Özlem Vardar'ın uyarlayıp yönettiği bu büyüleyici tiyatro gösterileri, izleyen tüm veliler ve konuklar tarafından ayakta alkışlandı. Tiyatro oyunlarının ardından verilen kısa bir aranın sonrasında sahne alan İTÜ TMDK Dr. Öğretim Üyesi Erdem Şimşek, "Saznâme" adlı bağlama resitaliyle geceye unutulmaz bir müzik ziyafeti kattı. Hem sanatsal başarıları hem de sosyal sorumluluk bilinciyle kalpleri ısıtan bu özel bülten vesilesiyle, emeği geçen tüm öğrencilerimizi, öğretmenlerimizi ve destek veren velilerimizi yürekten tebrik ederiz.












DELİ BAYRAMINA
HOŞ GELDİNİZ








GECESİ














TİYATRO
GECESİ
NEW YORK
GIANTS


TİYATRO
GECESİ
NEW YORK
GIANTS

İTÜ GVO Özel Beylerbeyi anaokulu, İlkokulu, Ortaokulu ve Lisesi olarak 19 Mayıs Atatürk'ü Anma , Gençlik ve Spor Bayramımızı büyük bir coşku ve gurur ile kutladık. Okul müdürlerimiz, yöneticilerimiz, öğretmen, öğrenci ve velilerimizin katılımı ile "Atatürk Büstü"ne çelenk sunulmasıyla başlayan programımız, Saygı Duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunmasının ardından devam etti. Sunuculuğunu lise öğrencilerimizden Ediz Meftun OKAY ve Sema ORHAN'nın üstlendiği törende, günün anlam ve önemine dair konuşmaları Lise öğrencilerimizden Ceyda ÇAVUŞLAR ve ortaokul 8.sınıf öğrencilerimizden Eray SELVİ gerçekleştirdi. Günün anlam ve önemine ilişkin konuşmaların yanı sıra anaokulundan liseye kadar tüm kademelerden öğrencilerimizin hazırladıkları koro, oratoryo, dans, bando ve spor performansları ile milli birlik, bağımsızlık ruhu, gençlik enerjisi ve Cumhuriyet değerlerine bağlılığı güçlü bir şekilde yansıttık. Marşlar, ritim gösterileri, sportif performanslar ve koreografiler ile bayramın birlik ve beraberlik ruhunu hep birlikte yaşadık. Tören programının ardından öğrencilerimiz ve velilerimiz ile okulun ortaokul bahçesine kurulan etkinlik ve oyun parkurlarında öğrencilerimiz keyifli vakit geçirdiler. Gün boyunca devam eden etkinliklerimizde öğrencilerimiz hem eğlendiler hem de arkadaşları ile keyifli vakit geçirme fırsatı buldular. 19 Mayıs 1919'da milli mücadele meşalesini yakan; bugünde ilke ve fikirleri ile yolumuzu aydınlatmaya devam eden Cumhuriyetimizin Kurucusu Mustafa Kemal atatürk'ü bir kez daha minnet, saygı, sevgi ve özlemle anıyoruz.














İTÜ
GELİŞTİRME
2000








23 NİSAN MARŞI


ÇOCUKTUR BAHARLAR



















İlkokul öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleştirdiğimiz “English in Action – Learning Comes Alive” ve “Öğreniyorum Uyguluyorum” etkinliğinde öğrencilerimiz, farklı disiplinleri bir araya getiren çalışmalarını İngilizce ve Türkçe olarak başarıyla sunmanın gururunu yaşadılar.

“English in Action – Learning Comes Alive” ve “Öğreniyorum Uyguluyorum” etkinliği öğrencilerimizi kendine güvenen iletişim kurucuları, merak eden bireyler ve kendi öğrenme süreçlerinde aktif rol alan katılımcılar olmaya teşvik eden eğitim anlayışımızın önemli bir yansımasını oluşturmaktadır.

Etkinlik boyunca öğrencilerimiz; iletişim becerilerini, yaratıcılıklarını, araştırma süreçlerini ve iş birliği içinde çalışma becerilerini sergileme fırsatı buldular. Yabancı dil öğreniminin yalnızca sınıf içi bir kazanım değil; yaşamla bağlantı kuran aktif bir deneyim olduğunu ortaya koyan paylaşımlar, velilerimiz tarafından da büyük ilgiyle karşılanmıştır.

Öğrencilerimizin özgüvenle kendilerini ifade ettikleri bu anlamlı süreçte emeği geçen tüm öğretmenlerimize, öğrencilerimize ve katılımlarıyla bizleri destekleyen velilerimize teşekkür ederiz.








Which one do you like? Why?


All About My Town
STATION 2


We should talk quietly.
We should take care of our things.




NASIL
NEREDE
NE
NEDEN
NİÇİN
NE ZAMAN
KİM
Bizimle
Gökyüzünü
gökyüzünün
MUSUN
gelecek
ediyor
merak
Oyundan
Sebebleri
çıktığı için
Kaan










ENGLISH is FUN




follow directions.
Solve and Match!
STATION 4


Spin and Ask! Cowboy


Vali
Belediye başkanı

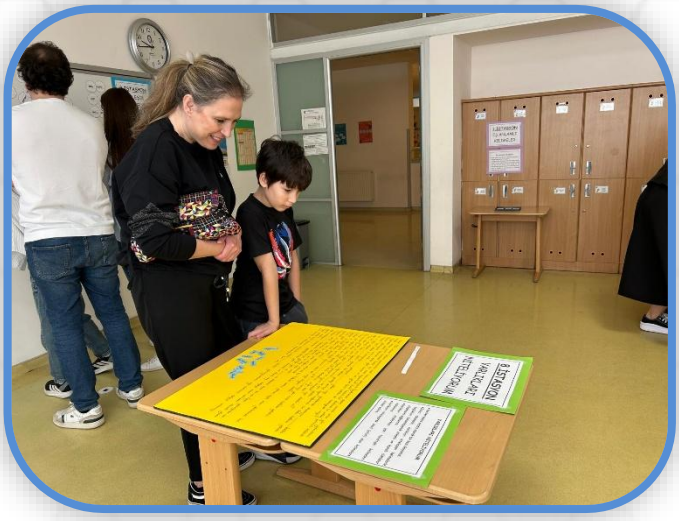

6.İSTASYON
NASIL BİLİNÇLİYİM


STATION 3


3.İSTASYON
PİZZA YAPIYORUM


NASIL
BÜYÜYORUM?


3.İSTASYON
PİZZA
YAPIYORUM













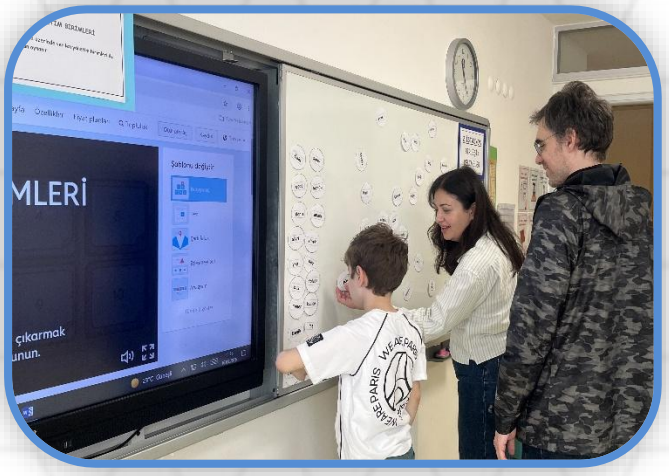

We should raise our hand to talk.




6.İSTASYON
NASIL BÜYÜYORUM?

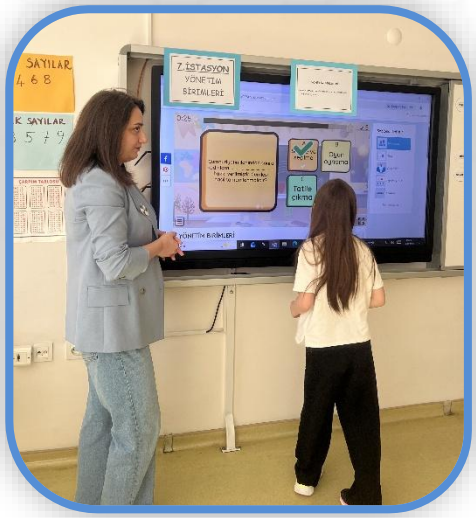





MLERİ
çıkarmak
ünün.


7. İSTASYON
YÖNETİM
BİRİMLERİ


8. İSTASYON
YAPI TAŞLARI
İNTİBAH İVOKUM


SAYILAR
4 6 8
K SAYILAR
3 5 7 9
7. İSTASYON
YÖNETİM
BİRİMLERİ


YÖNETİM BİRİMLERİ
8. İSTASYON
YAPI TAŞLARI
İNTİBAH İVOKUM


İSTASYON
YARIŞMALARI
ORTAOKULUM






TABOO
TIME!


WELCOME


STATION


STATION
2


STATION
1

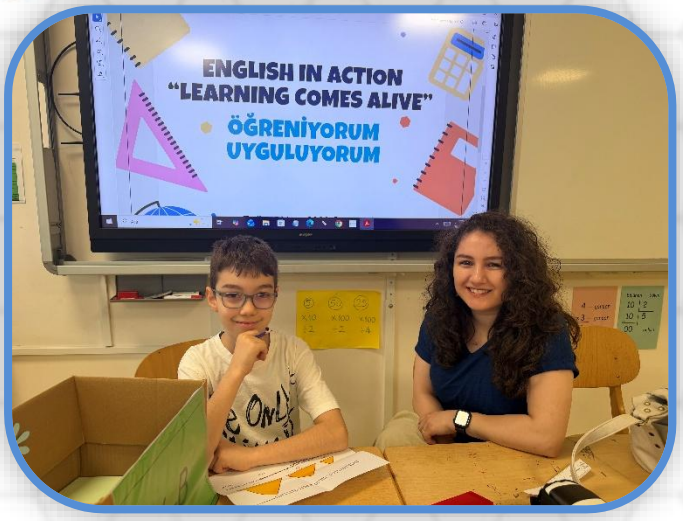



ENGLISH IN ACTION
"LEARNING COMES ALIVE"
ÖĞRENİYORUM
UYGULUYORUM
4-B

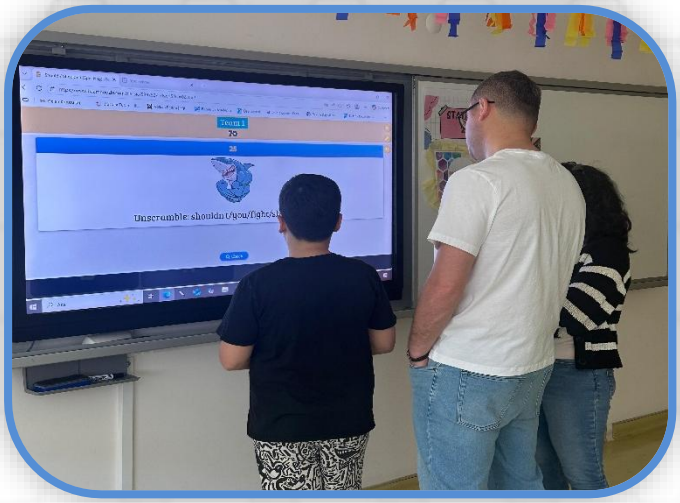

ENGLISH IN ACTION
"LEARNING COMES ALIVE"
ÖĞRENİYORUM
UYGULUYORUM


4-B


ENGLISH IN ACTION
"LEARNING COMES ALIVE"
ÖĞRENİYORUM
UYGULUYORUM
4-B


ENGLISH IN ACTION
"LEARNING COMES ALIVE"
ÖĞRENİYORUM
UYGULUYORUM














OUR CLASS RULES
We should be nice to others.
We should use good manners.
We should do our best every day.
We should raise our hand to talk.
We should talk quietly.
We should take care of our things.
We should listen and follow directions.
MATH























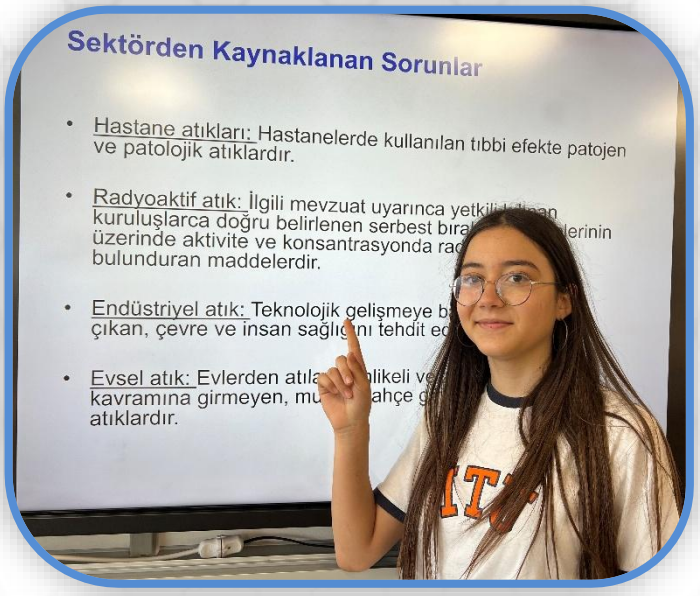

Match the picture cards with the words. Put the items in the rooms.

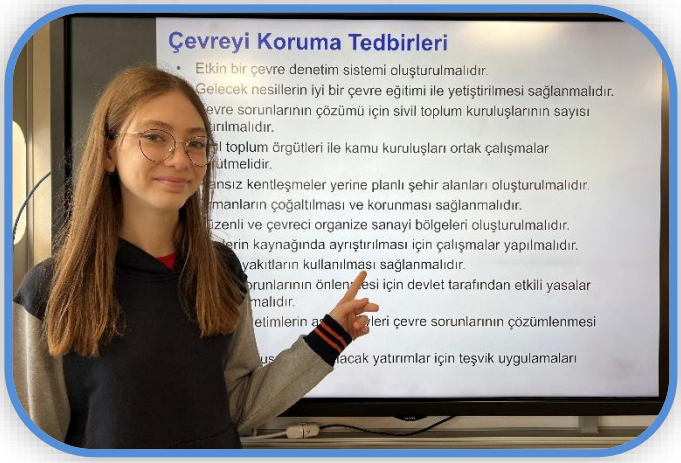


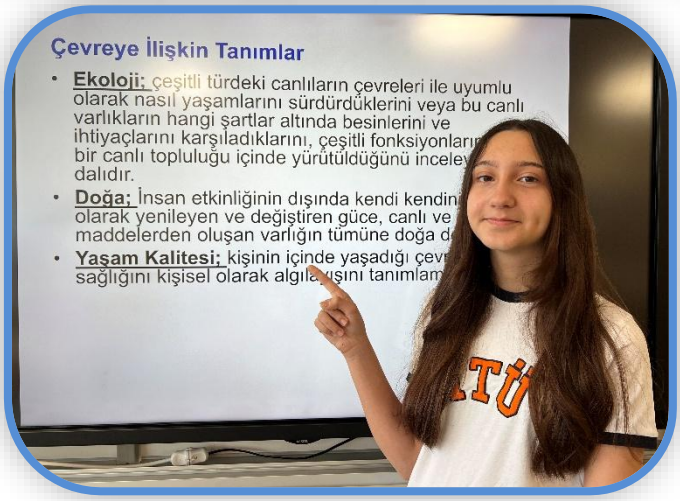
Okulumuz 7. sınıf öğrencilerimizle sosyal bilgiler dersi Eko-Okullar Programı kapsamında “Anayasanın 56. Maddesi: Herkes sağlıklı ve dengeli bir çevrede yaşama hakkına sahiptir. Çevreyi geliştirmek, çevre sağlığını korumak ve çevre kirlenmesini önlemek devletin ve vatandaşların ödevidir.” konusu ele alınarak bir sunum çalışması gerçekleştirilmiştir.

Yapılan sunumda öğrencilerimizle çevre hakkı, çevre bilincinin önemi ve birey olarak sorumluluklarımız üzerine değerlendirmeler yapılmış; karşılıklı fikir alışverişi ile konu pekiştirilmiştir. Öğrencilerimizin aktif katılım sağladığı bu etkinlikte, çevreye duyarlı bireyler olmanın gerekliliği vurgulanmıştır.









Otağtepe Kahvaltı Etkinliği

Ortaokul 8. sınıf öğrencilerimizin Liselere Geçiş Sınavı öncesinde öğretmenleriyle olan iletişim ve paylaşımlarını güçlendirmek, motivasyonlarını artırmak ve sınav kaygılarını azaltmak amacıyla 22 Mayıs 2026 Cuma günü "Kavacık Otağtepe Cafe"de kahvaltı etkinliği düzenlenmiştir.

Öğrencilerimiz bu anlamlı etkinlikte hem keyifli vakit geçirme hem de öğretmenleriyle samimi bir ortamda güzel anılar biriktirme fırsatı bulmuşlardır.

Bütün bir yıl boyunca büyük bir emek, azim ve kararlılıkla çalışan öğrencilerimize, 13 Haziran 2026 Cumartesi günü gerçekleştirilecek olan Liselere Geçiş Sınavı'nda şimdiden başarılar diliyoruz.

Yoğun çalışma temposu içerisinde gösterdikleri gayret, disiplin ve özverinin karşılığını en güzel şekilde alacaklarına inanıyor; öğrencilerimizin sınav sürecini sakin, özgüvenli ve başarılı bir şekilde tamamlamalarını temenni ediyoruz.

Bu süreçte öğrencilerimizin yanında olan kıymetli öğretmenlerimize ve desteklerini her zaman hissettiren değerli velilerimize teşekkür ediyor, tüm öğrencilerimize sağlık, mutluluk ve başarı dolu bir gelecek diliyoruz.







Otağtepe Kahvaltı Etkinliği



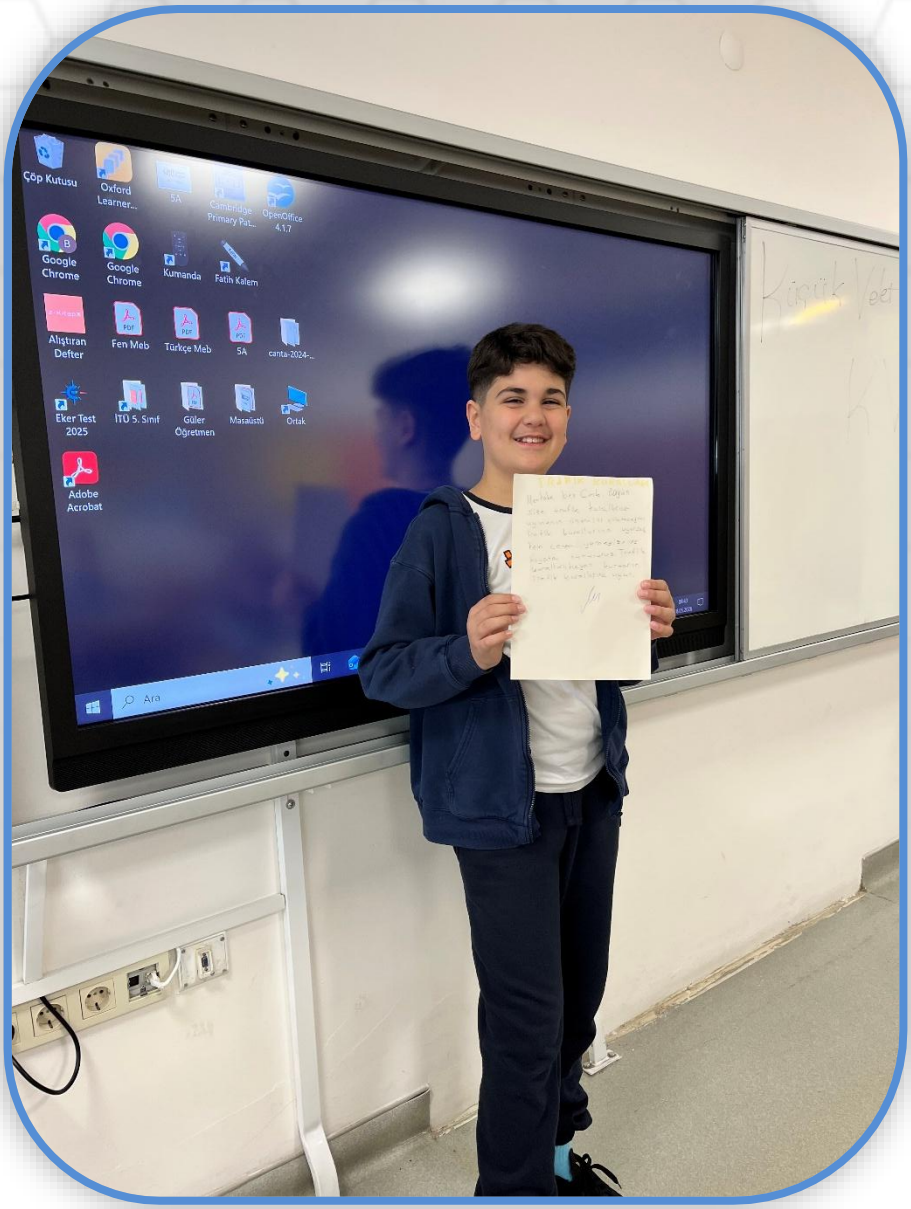


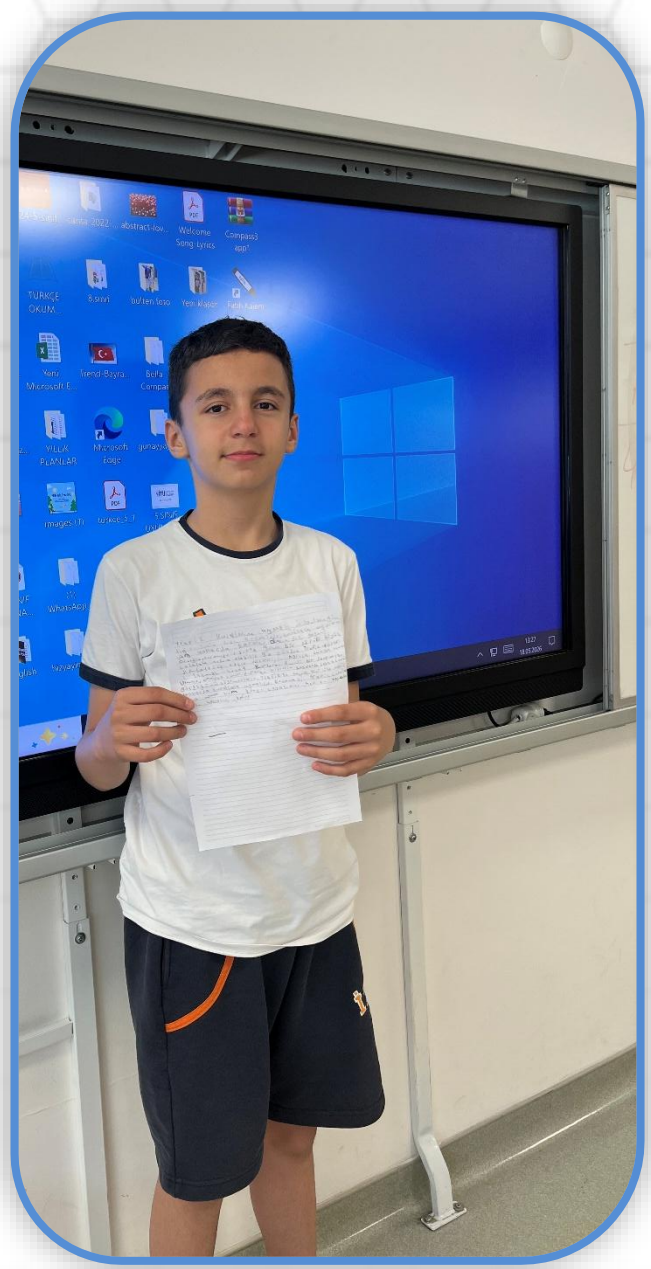


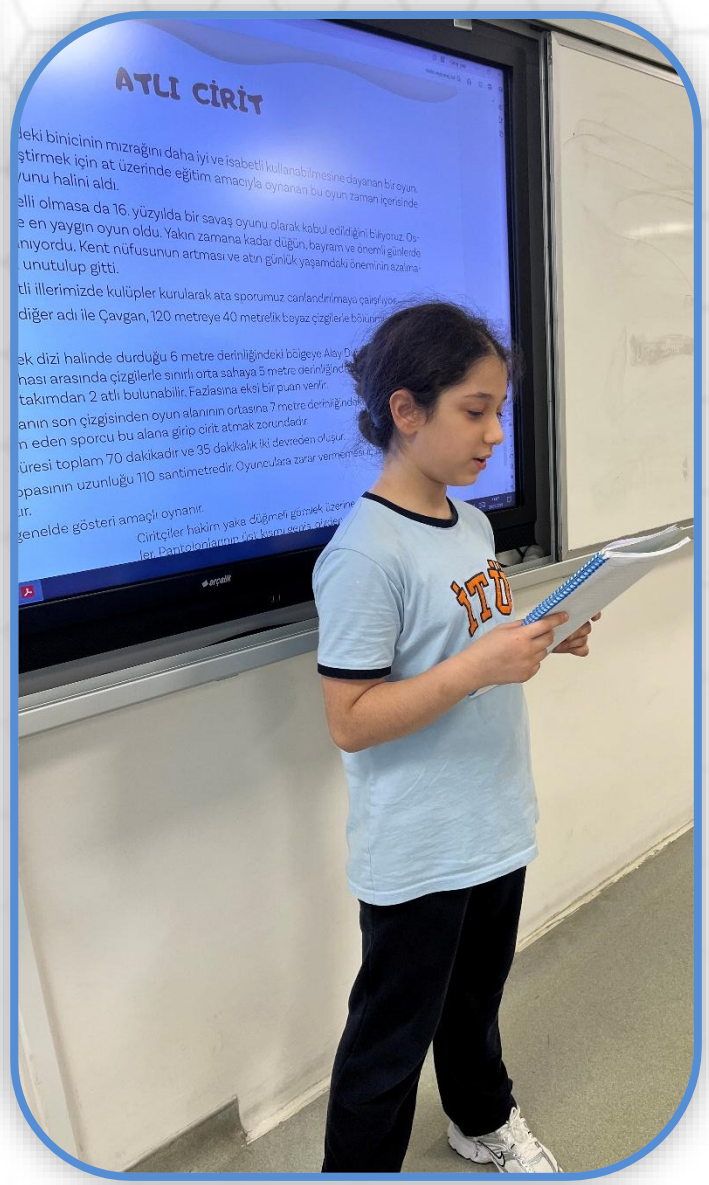




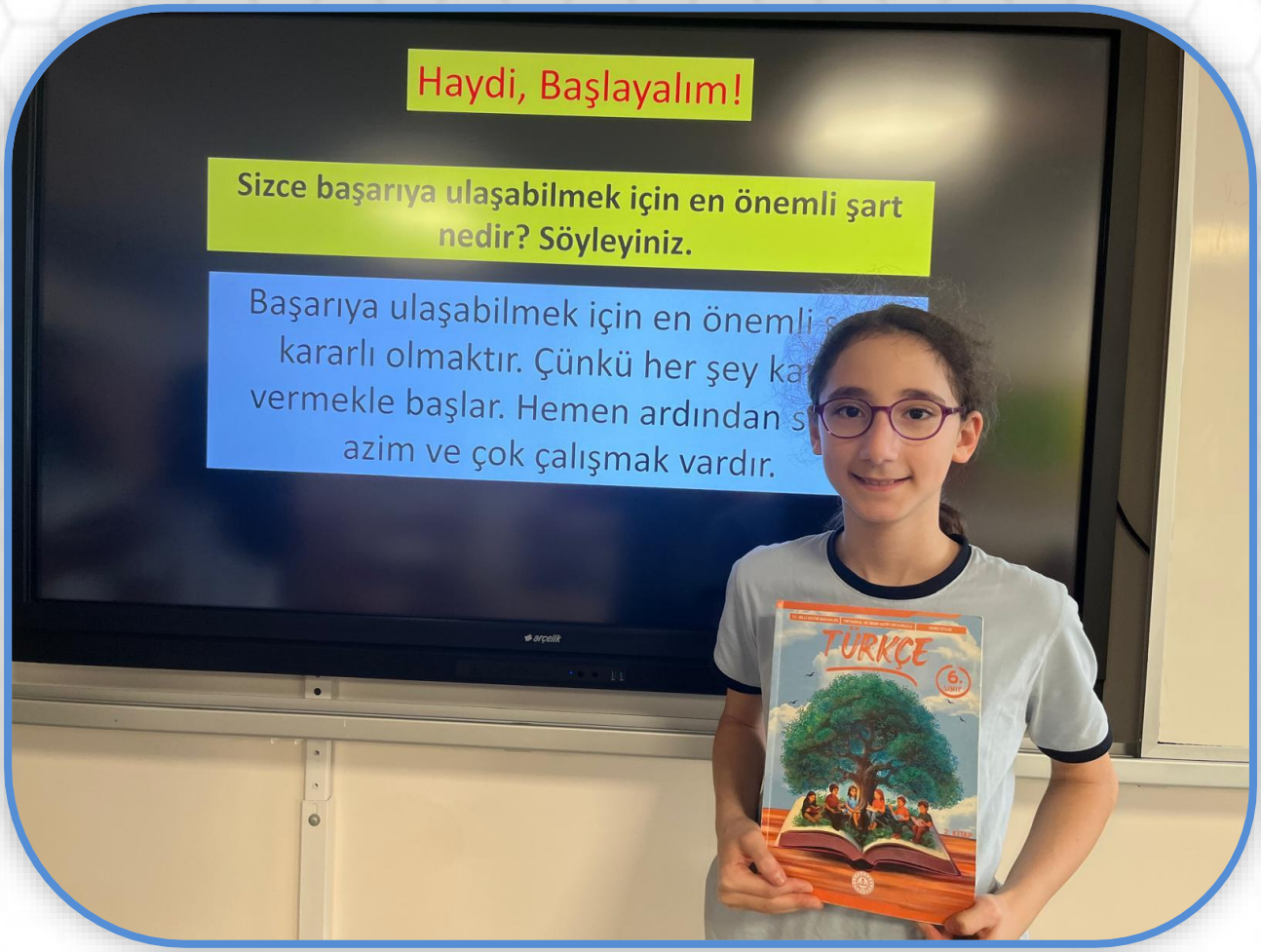
Bu hafta Türkçe derslerinde “Sağlıklı Yaşıyorum” teması kapsamında farklı metinler okunup dinlenerek öğrencilerin okuma, anlama ve yorumlama becerileri geliştirilmiştir. “Atlı Cirit”, “Video Oyunu Bağımlılığı Hastalık Olarak Kabul Edildi” ve “Sağlık Okuryazarlığı” metinleri üzerinden yazım, noktalama ve etkinlik çalışmaları yapılmıştır. Ayrıca bu hafta “2. Dönem 2. Konuşma Sınavı” başarıyla gerçekleştirilmiştir. Haftanın sonunda öğrenciler kütüphanede “Masal Kurma Oyunu” kitabını sessizce okumuşlardır.






ATLI CİRİT
İTÜ

6. sınıf öğrencilerimiz, Türkçe dersinde MEB kitaplarından “Avrupa Şampiyonu Dünya İkincisi
Gönüllerin Birincisi Sümeyye Boyacı” metnini etkinliklerle işlediler. “2. Dönem 2. Türkçe Konuşma Sınavı”nı gerçekleştirdiler.



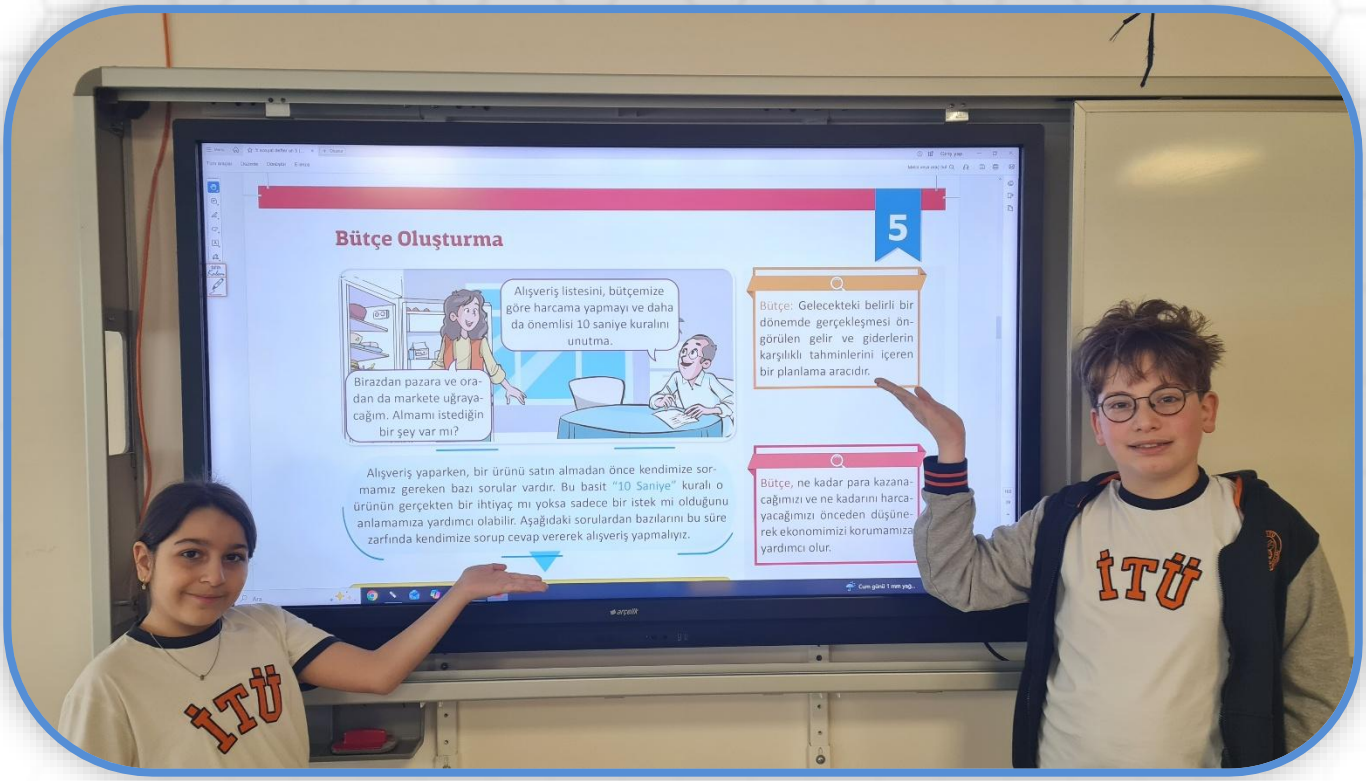
7. sınıf öğrencilerimiz Türkçe dersinde konu tekrarı yaptılar. “2. Dönem 2. Türkçe Konuşma Sınavı”nı gerçekleştirdiler.

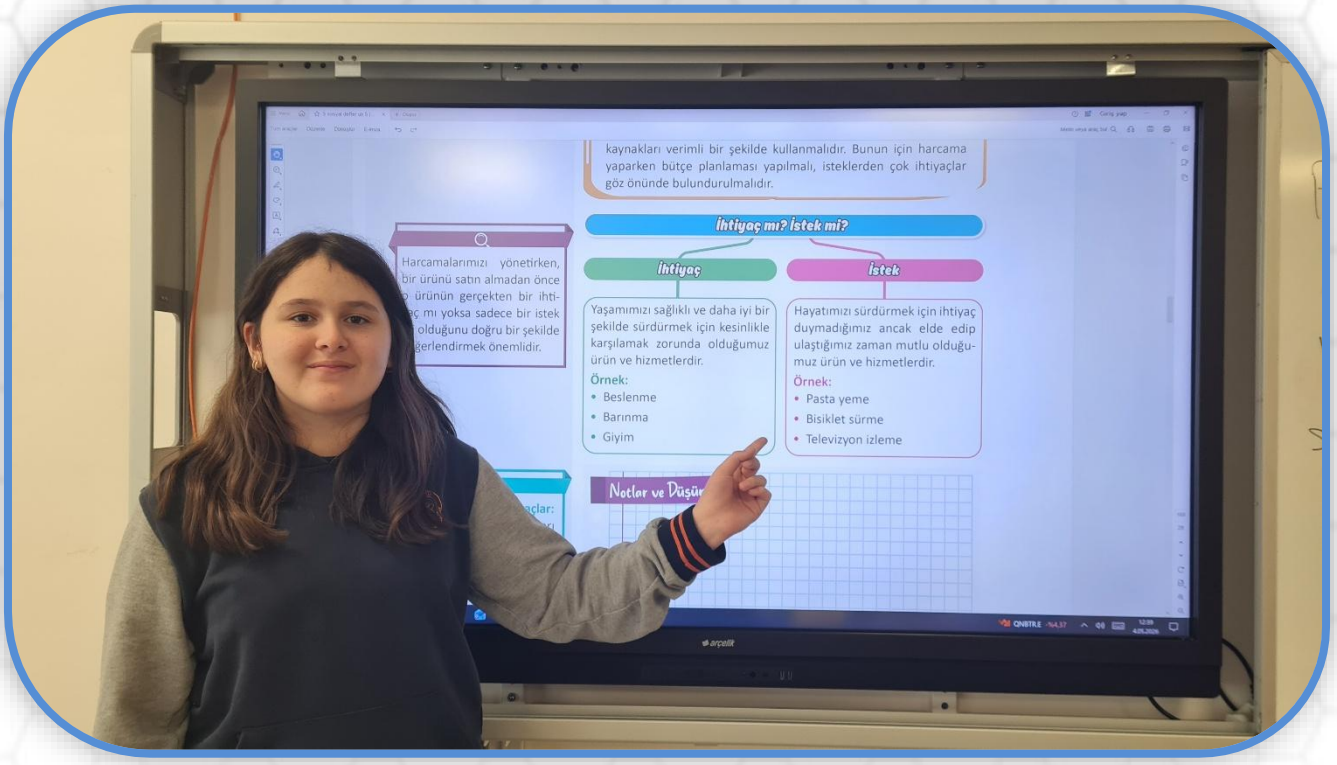


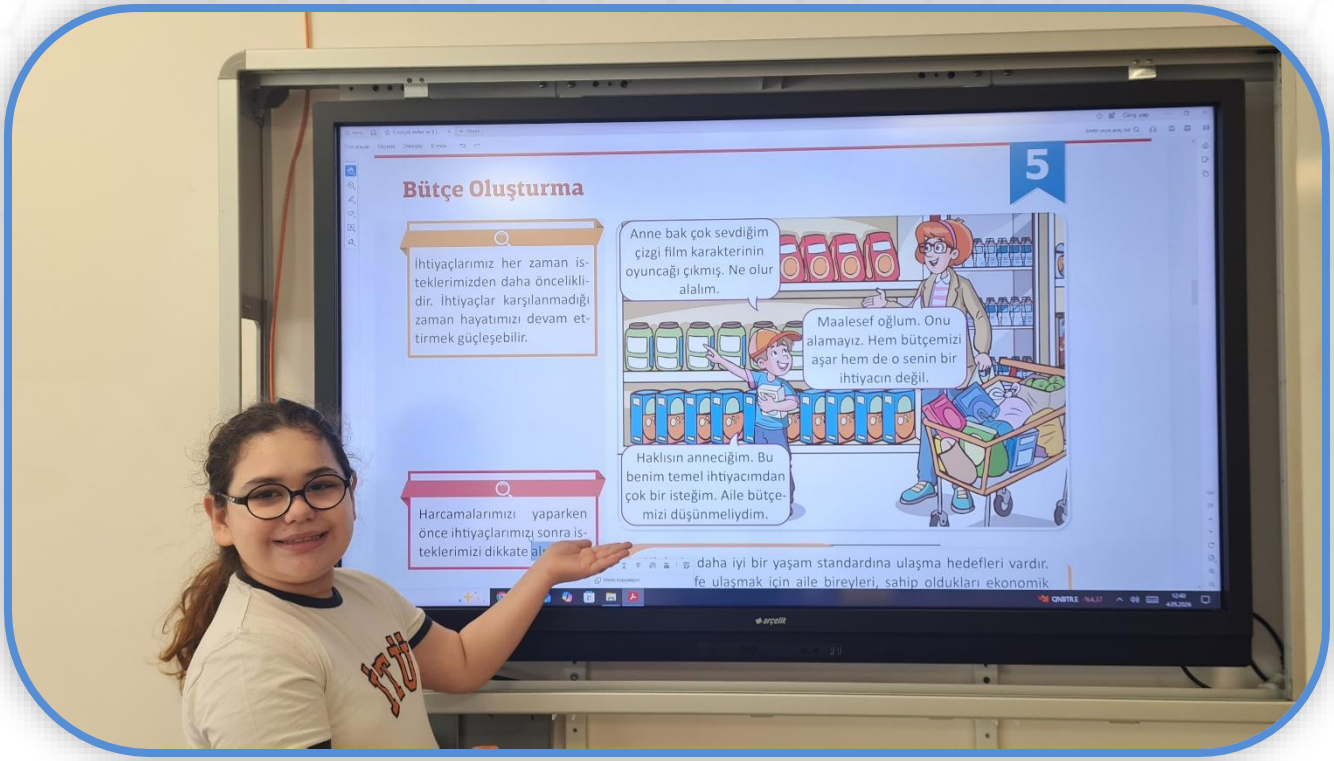
8.sınıflarımızda “Hızlandırma Dönemi”nin dokuzuncu haftasında tüm ünitelerimizin tekrarını tamamladığımız için deneme çözümlerimizi gerçekleştirdik. Sonraki haftalarda deneme çözümlerine devam edeceğiz. Haftayı LGS denemeleri uygulayarak tamamladık.



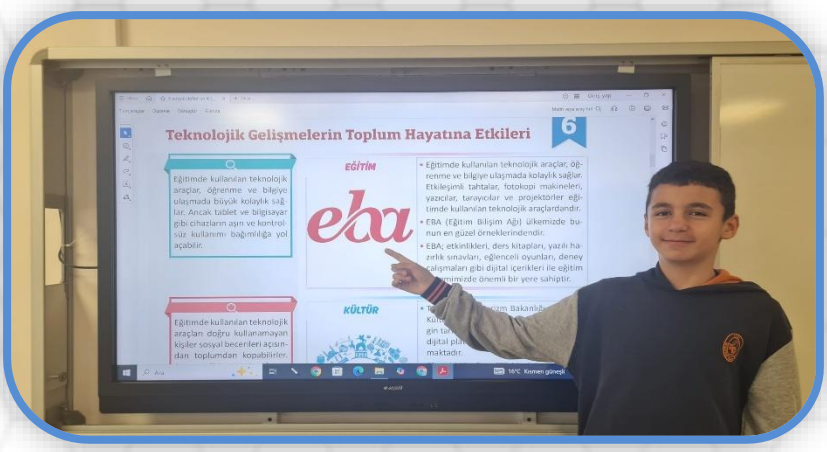
Ortaokul 5. sınıf öğrencilerimizle bu hafta sosyal bilgiler derslerimizde, “Teknoloji ve Sosyal Bilimler” ünitesinin “Teknoloji, Teknolojik Gelişmelerin Toplum Hayatına Etkileri, Teknolojik Gelişmelerin Toplum Hayatını Etkilediği Bazı Alanlar” konularını işledik. Teknolojik Ürünlerin Toplum Hayatına Etkileri etkinliğini gerçekleştirdik. GPÇ-32 çalışmasını kontrol ettik.

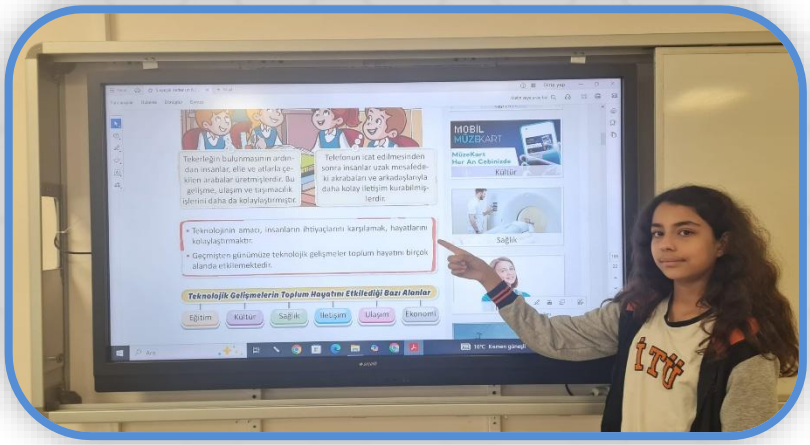


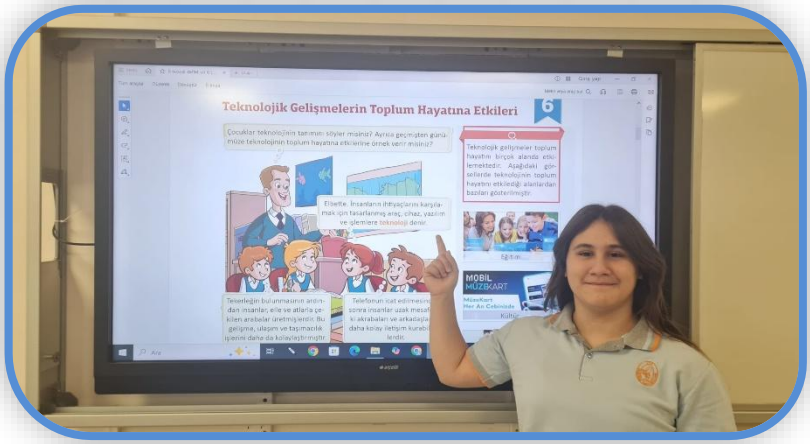

kaynakları verimli bir şekilde kullanmalıdır. Bunun için harcama yaparken bütçe planlaması yapılmalı, isteklerden çok ihtiyaçlar göz önünde bulundurulmalıdır.
İhtiyaç mı? İstek mi?
İhtiyaç
İstek
Yaşamımızı sağlıklı ve daha iyi bir şekilde sürdürmek için kesinlikle karşılamak zorunda olduğumuz ürün ve hizmetlerdir.
Örnek:
• Beslenme
• Barınma
• Giyim
Hayatımızı sürdürmek için ihtiyaç duymadığımız ancak elde edip ulaştığımız zaman mutlu olduğumuz ürün ve hizmetlerdir.
Örnek:
• Pasta yeme
• Bisiklet sürme
• Televizyon izleme
Harcamalarımızı yönetirken, bir ürünü satın almadan önce ürünün gerçekten bir ihtiyaç mı yoksa sadece bir istek olduğunu doğru bir şekilde değerlendirmek önemlidir.


5
Bütçe Oluşturma
İhtiyaçlarımız her zaman isteklerimizden daha önceliklidir. İhtiyaçlar karşılanmadığı zaman hayatımızı devam ettirmek güçleşebilir.
Anne bak çok sevdiğim çizgi film karakterinin oyuncağı çıkmış. Ne olur alalım.
Maalesef oğlum. Onu alamayız. Hem bütçemizi aşar hem de o senin bir ihtiyacın değil.
Haklısın anneciğim. Bu benim temel ihtiyacımdan çok bir isteğim. Aile bütçemizi düşünmeliydim.
Harcamalarımızı yaparken önce ihtiyaçlarımızı sonra isteklerimizi dikkate al
daha iyi bir yaşam standardına ulaşma hedefleri vardır.
fe ulaşmak için aile bireyleri, sahip oldukları ekonomik

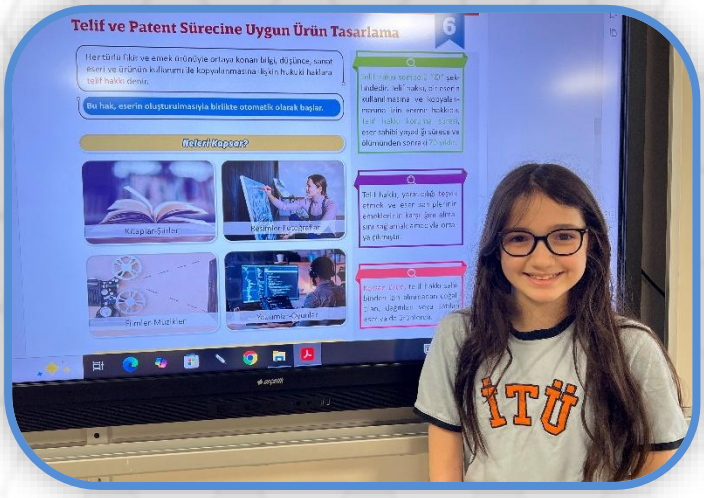
6. sınıf öğrencilerimizle bu hafta sosyal bilgiler derslerimizde, “Teknoloji ve Sosyal Bilimler” ünitesinin “Telif Hakkı, Korsan Ürün, Patent” konularını işledik. “Patent Hakkı Mı?, Telif Hakkı Mı?” etkinliğini gerçekleştirdik. GPÇ-32 çalışmasını kontrol ettik.

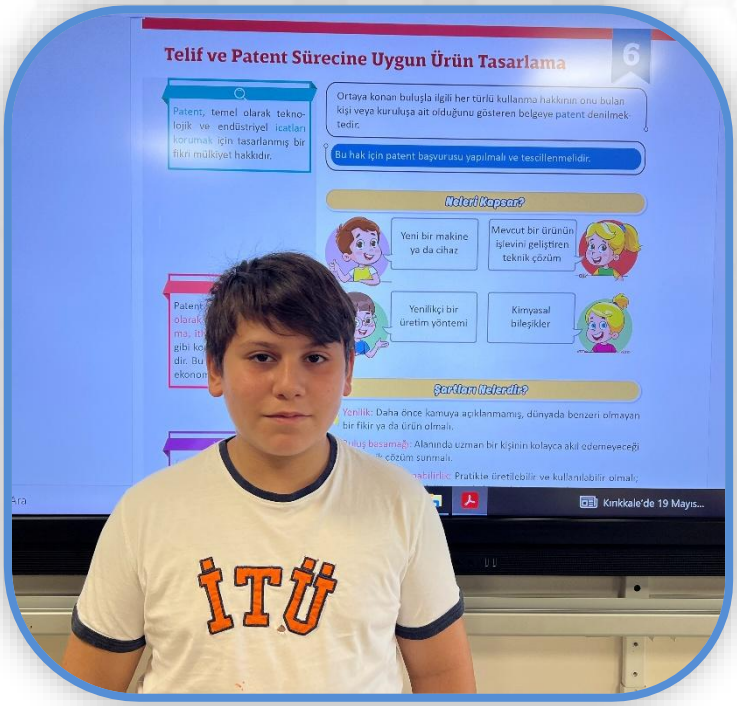




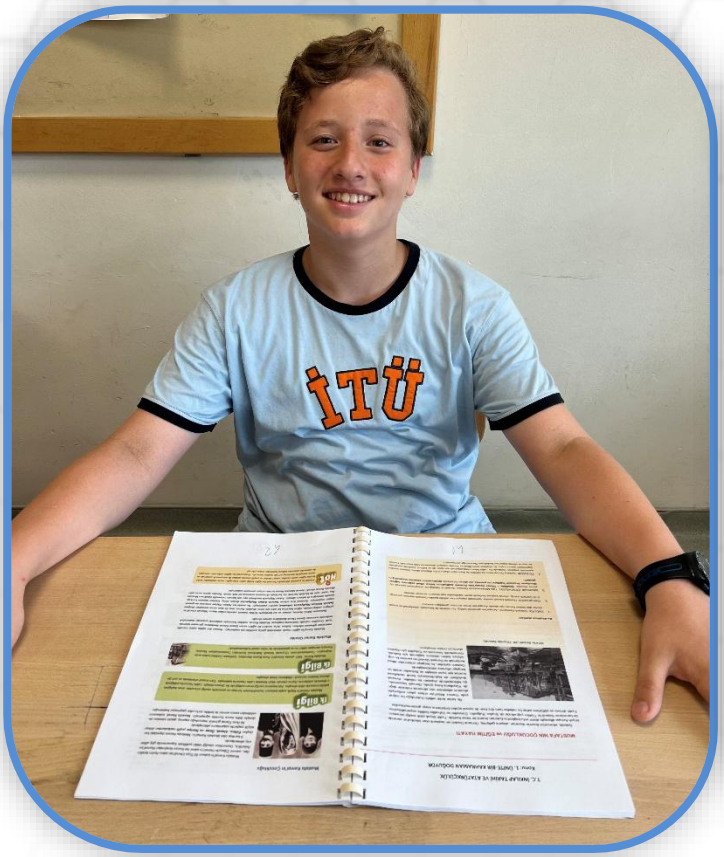


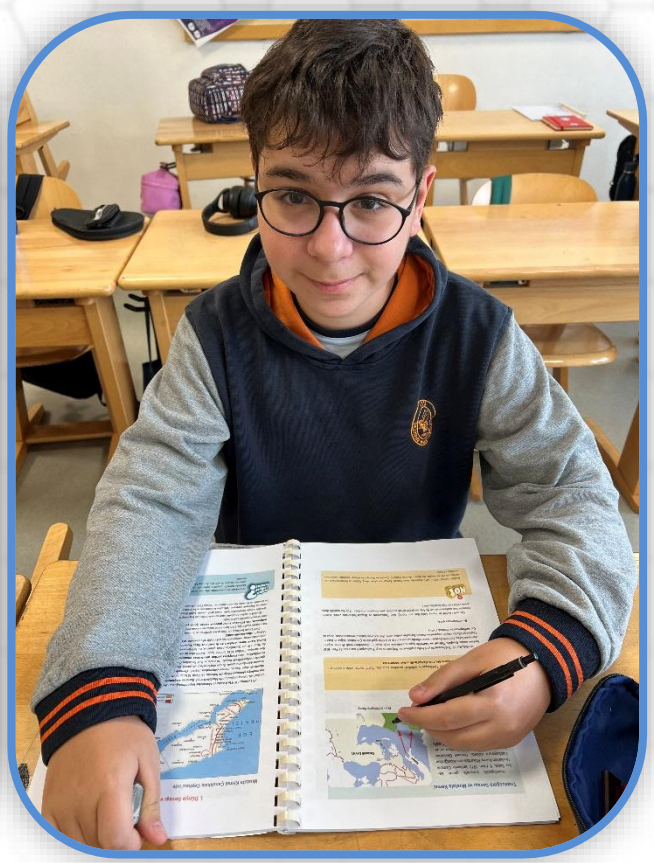
7. sınıf öğrencilerimizle bu hafta sosyal bilgiler derslerimizde 8. Sınıf Ders Notu kitapçığından “Mustafa Kemal’in Askerlik Hayatı, Şam 5. Ordu, Selanik 3. Ordu, 31 Mart Olayı, Trablusgarp Savaşı ve Mustafa Kemal, II. Balkan Savaşı ve Mustafa Kemal, I. Dünya Savaşı ve Mustafa Kemal, Mustafa Kemal ve Kurtuluş Savaşı” konularını işledik. “Trablusgarp Savası Harita Çalışması” ile öğrendiklerimizi harita üzerinde pekiştirdik. GPÇ-32 çalışmasını kontrol ettik.



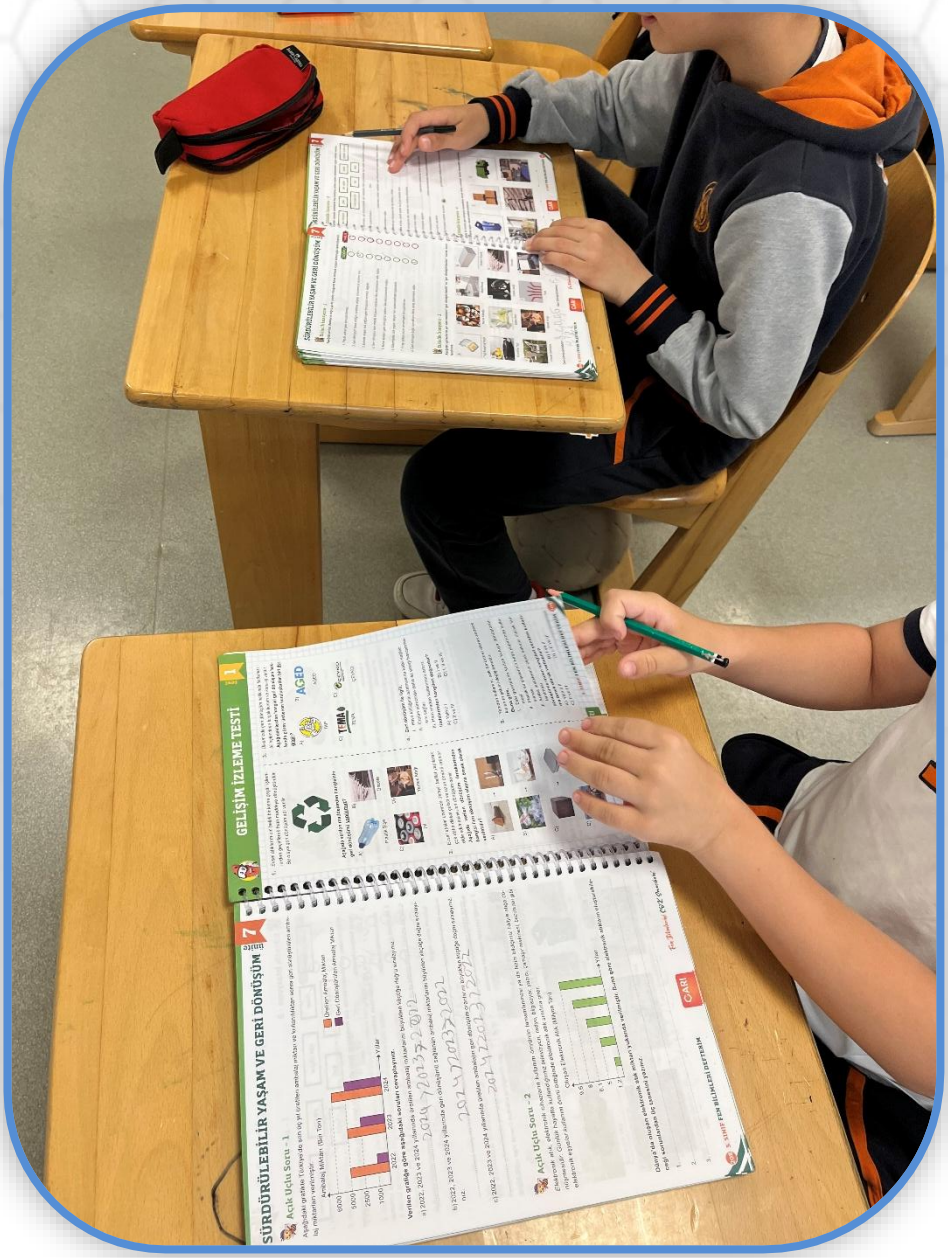


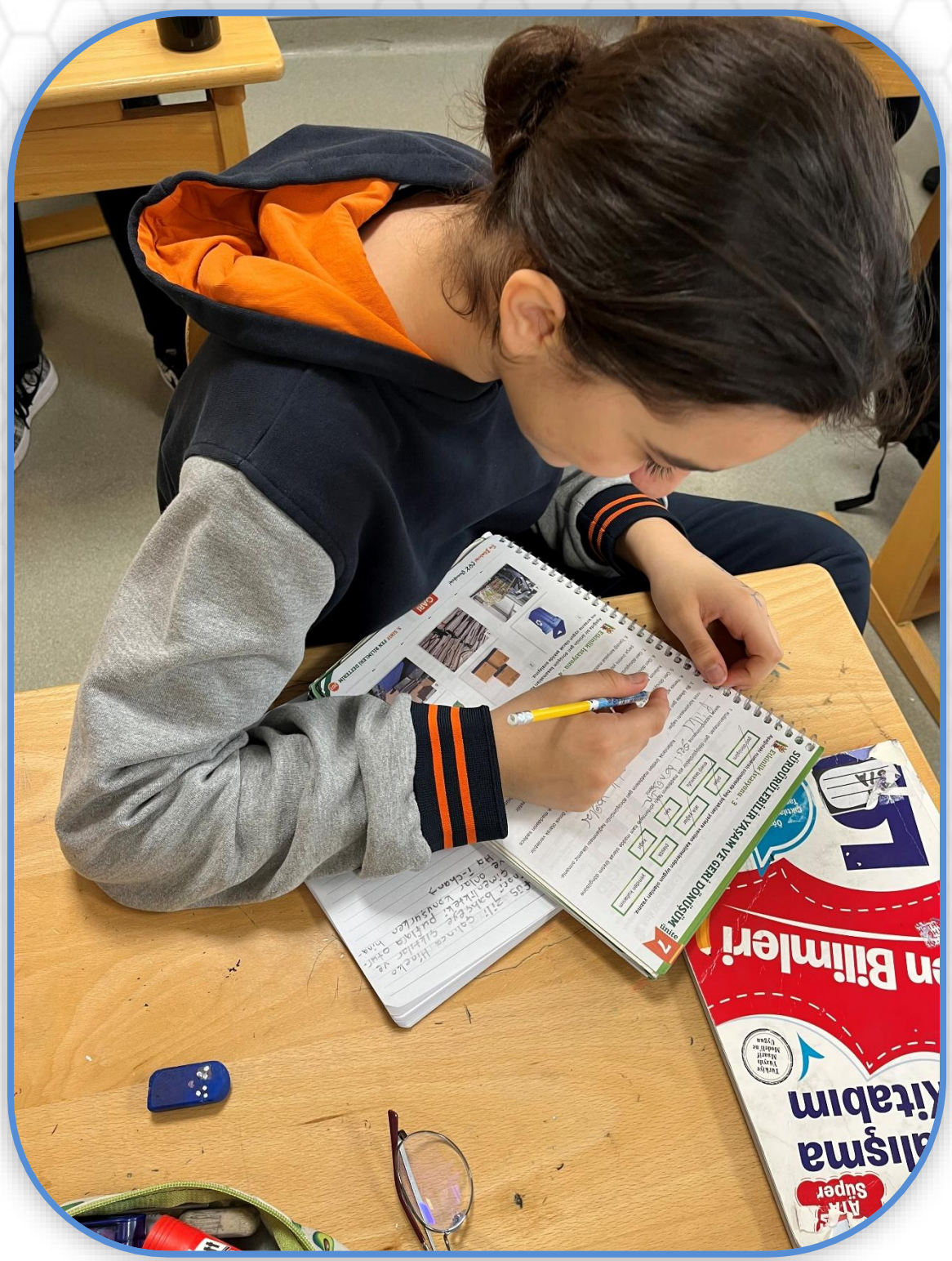
8. sınıf öğrencilerimizle bu hafta T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersimizde, “2. Ünite Milli Uyanış: Bağımsızlık Yolunda Atılan Adımlar” ünitesinde yer alan “Kurtuluş Savaşı’ndaki Cephelerimiz, Doğu Cephesi, Güney Cephesi, Düzenli Ordunun Kurulması, Birinci İnönü Savaşı” konularını tekrar ettik. Hız Yayınları Deneme sorularını çözmeye devam ettik. GPÇ-32 çalışmasını kontrol ettik.





Bu hafta 5. sınıf öğrencilerimizle fen bilimleri dersinde "Sürdürülebilir Yaşam ve Geri Dönüşüm" konusunu işledik. Öğrencilerimiz evsel atıkları geri dönüştürülebilir ve geri dönüştürülemeyen şeklinde ikiye ayırarak, günlük yaşamdaki geri dönüştürülebilen atıkları ayırt etmeyi öğrendiler. Ayrıca doğamızın korunması adına geri dönüşümün sağladığı faydaları kavrayarak çevre bilinci kazandılar.



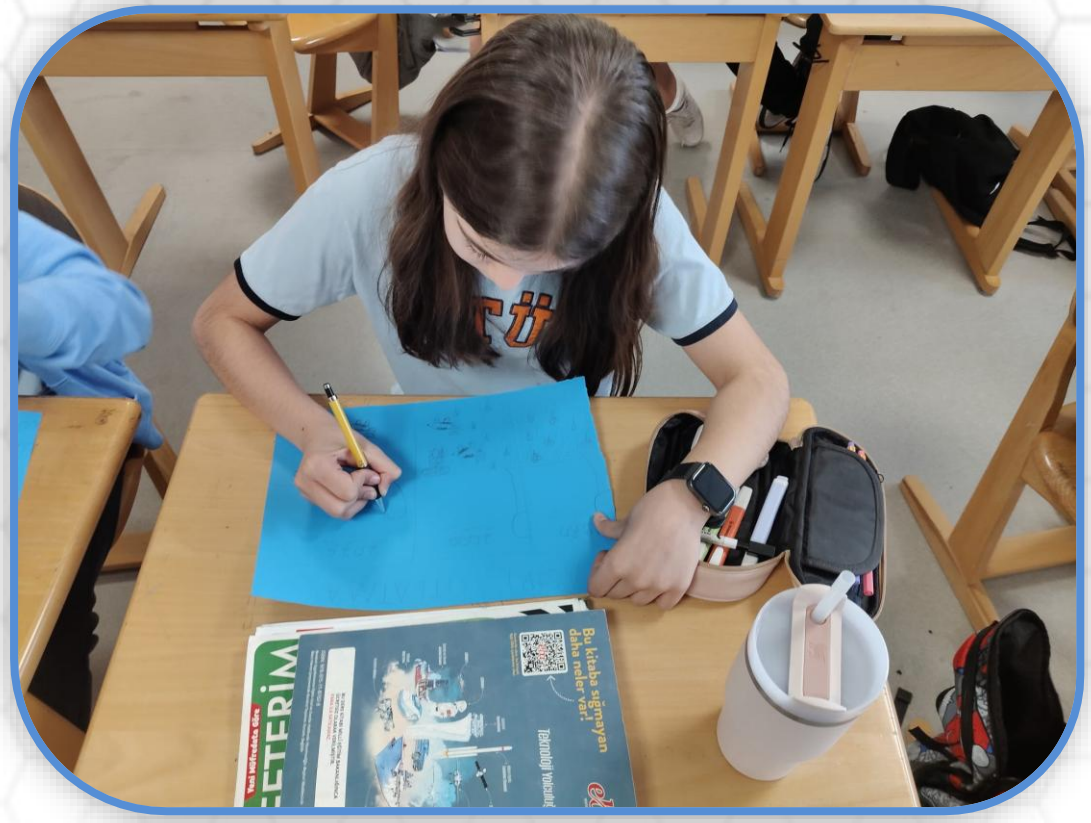

SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE GEZEGEN DÖNÜŞÜM
Fen Bilimleri
Çalışma Kitabım

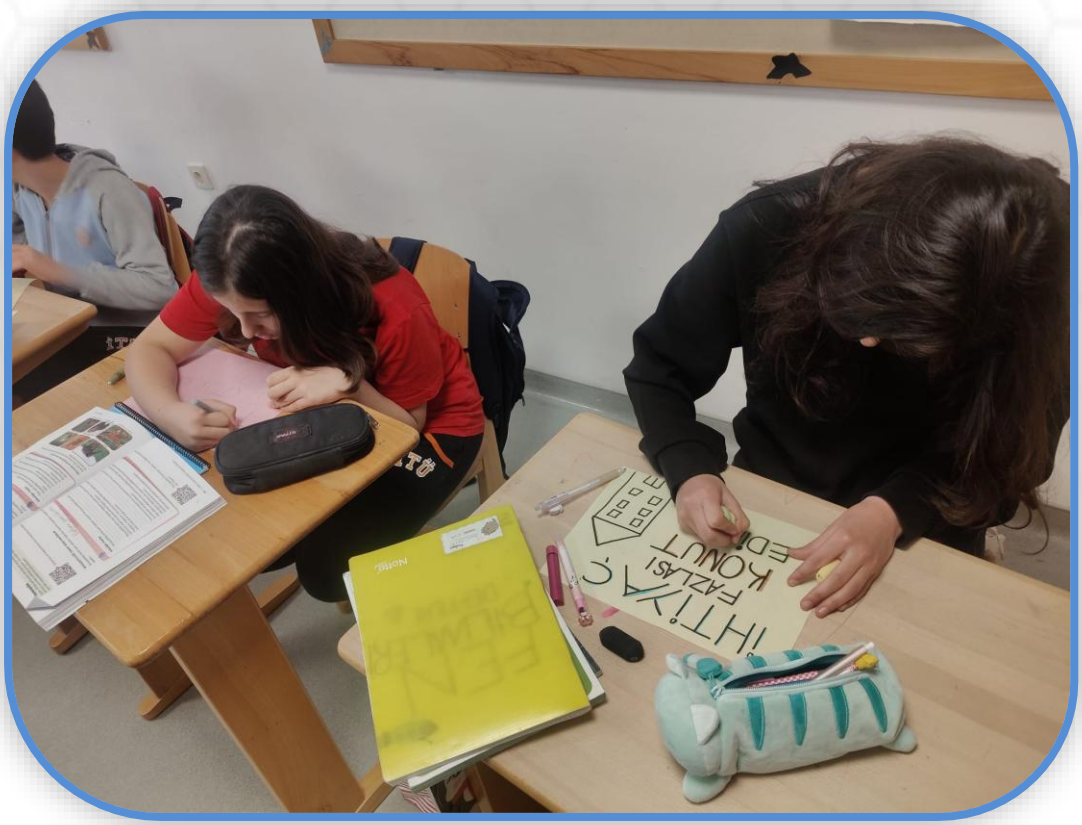
6.sınıf öğrencilerimizle bu hafta fen bilimleri dersinde "Biyoçeşitliliği Tehdit Eden Faktörler" konu başlığını ele aldık. Öğrencilerimiz bu kapsamda yaratıcı poster çalışmaları ve etkili sunumlar gerçekleştirerek edindikleri bilgileri paylaştılar. Ayrıca 22 Mayıs Dünya Biyoçeşitlilik Günü'nün önemine değinerek, sürdürülebilir bir ekosistem için neler yapılması gerektiğine dair farkındalık çalışmalarını pekiştirdiler.




İTÜ
ÇEVRENİN TEHDİP EDİLMESİ
FEN BİLİMLERİ
6
FENDÜŞÜNLEŞME

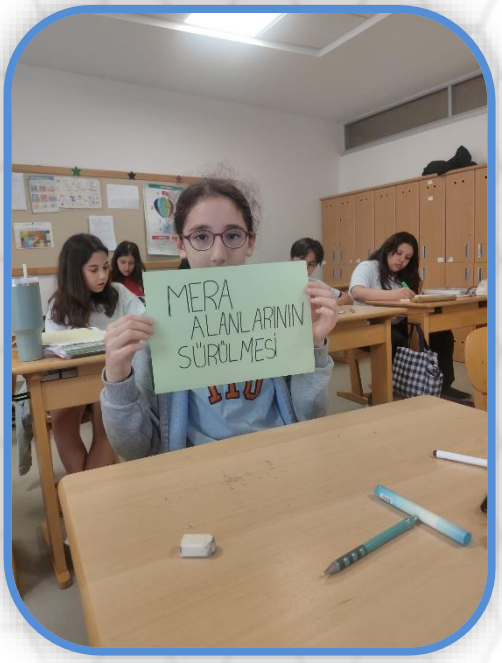

İTÜ


Bu kitaba sığmayan
daha neler var!


İHTİYAÇ
FAZLASI
KONUT


BİYOÇEŞİTLİĞİ TEHDİT EDEN FAKTÖRLER
AŞIRI OTLAMA

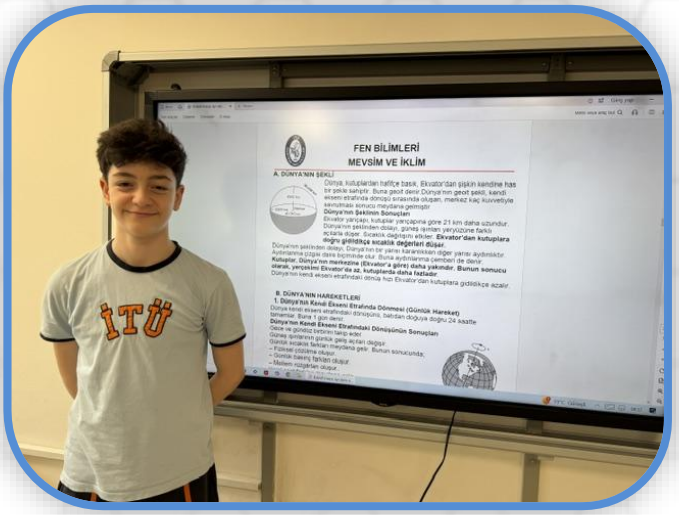

FEN BİLİMLERİ
DEFTERİM
FEN BİLİMLERİ 6
ATÖLYEM
FEN BİLİMLERİ 6

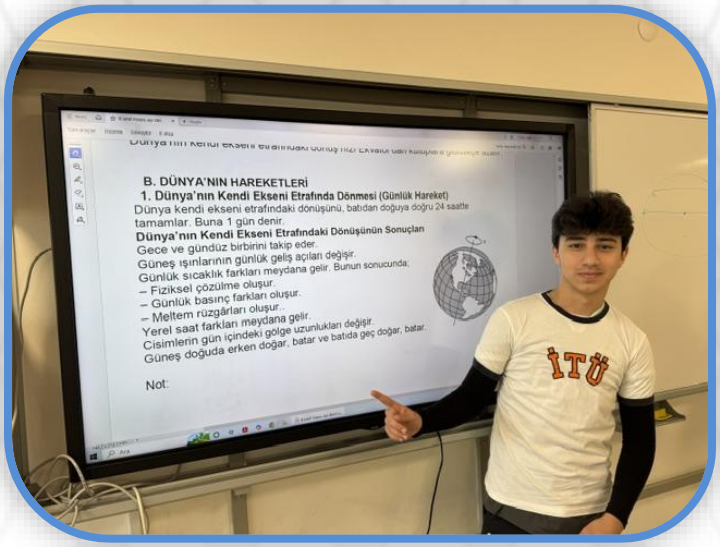

MERA
ALANLARININ
SÜRÜLMESİ

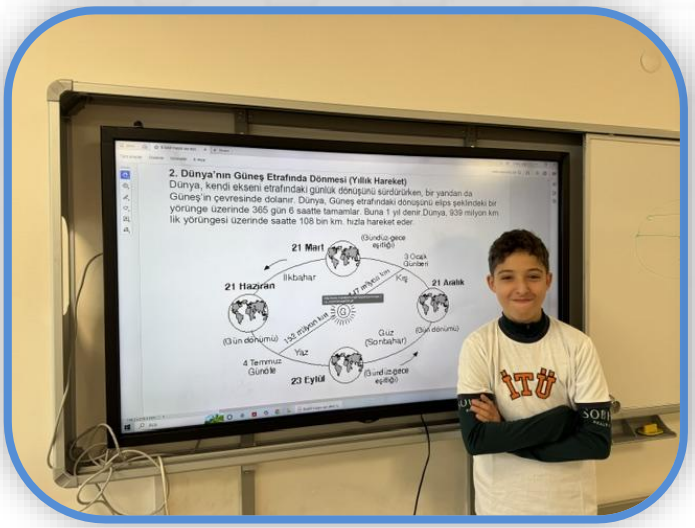


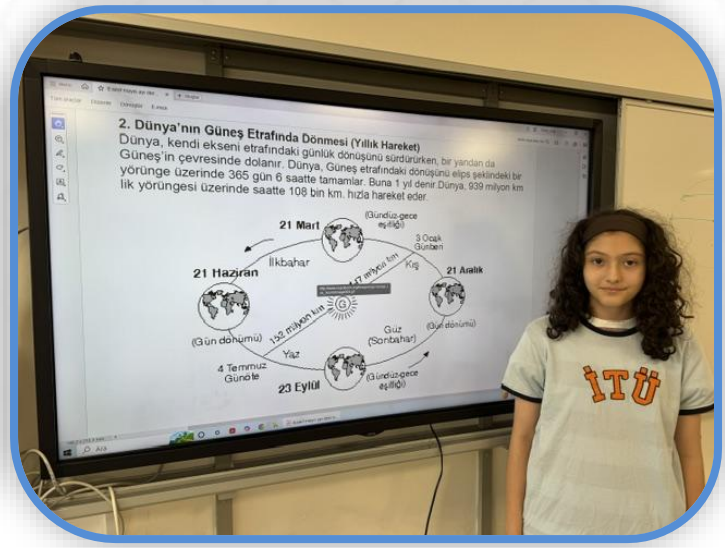


7.sınıf öğrencilerimiz bu hafta fen bilimleri dersinde "Mevsimler ve İklim" ünitesini işleyerek önümüzdeki yılın 8. sınıf konularına erken bir giriş yaptılar. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri sonucu oluşan mevsimlerin, Dünya üzerindeki farklı iklim tiplerine olan etkisini inceleyen öğrencilerimiz, konuya ilişkin temel kavramları başarıyla keşfettiler.









LGS maratonundaki 8. sınıf öğrencilerimiz, bu hafta fen bilimleri dersinde hızlandırma çalışmalarına kararlılıkla devam ettiler. Dönem içinde uyguladığımız LGS deneme sınavlarının yanıtlarını ve detaylı çözümlerini birlikte tartışıp analiz eden öğrencilerimiz, eksiklerini kapatarak sınav hazırlıklarını verimli bir şekilde sürdürdüler.

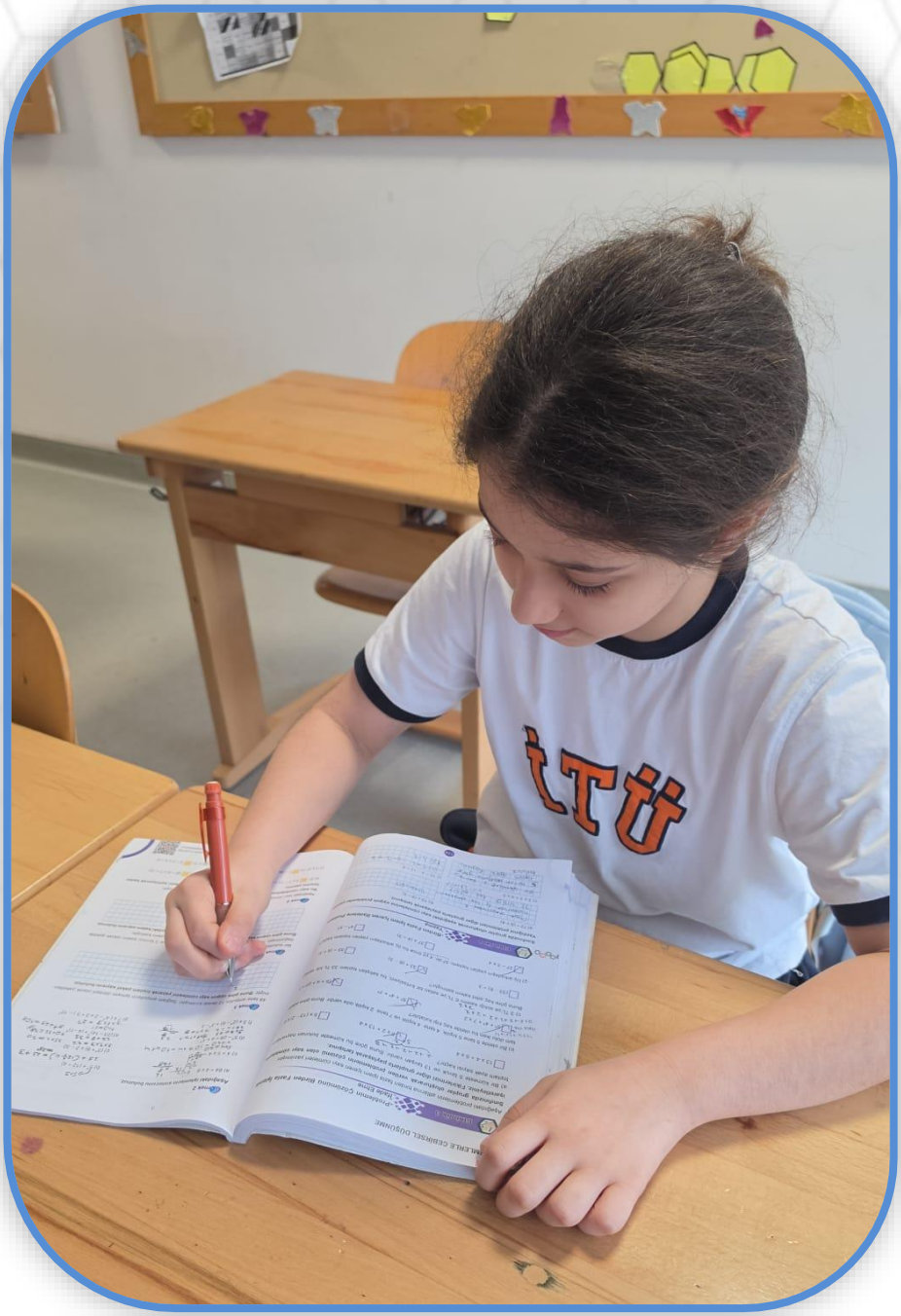








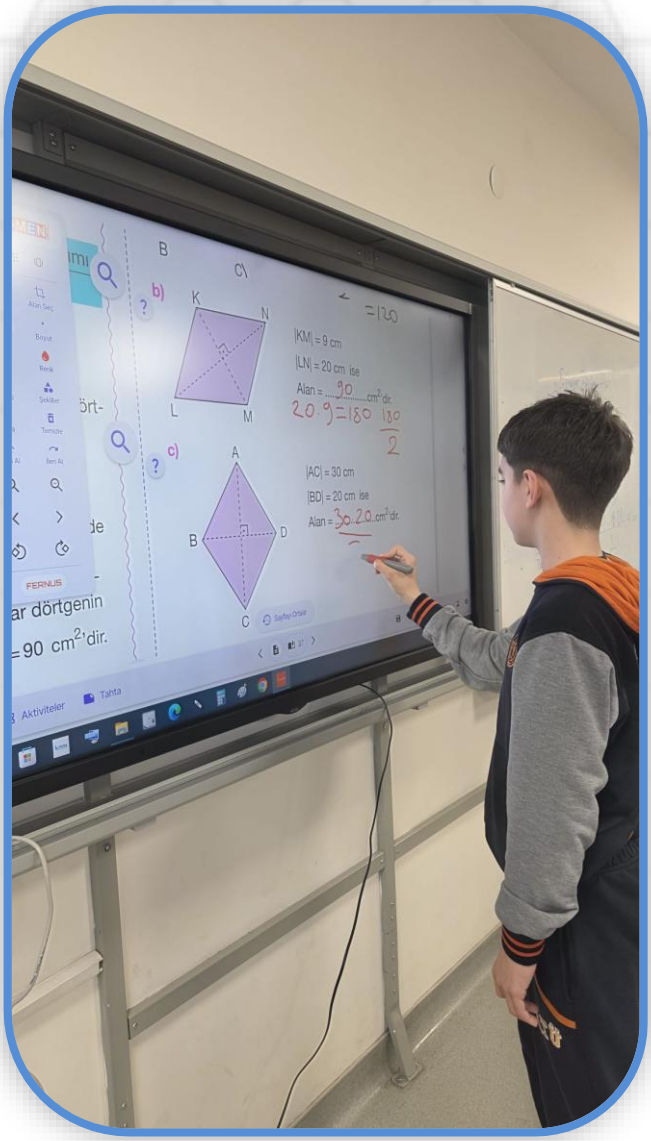
5. sınıf öğrencilerimizle karşılaştıkları günlük hayat ya da matematiksel durumlarda yorum yapmaya yönelik konuya devam edilerek soru çözümü yapıldı.

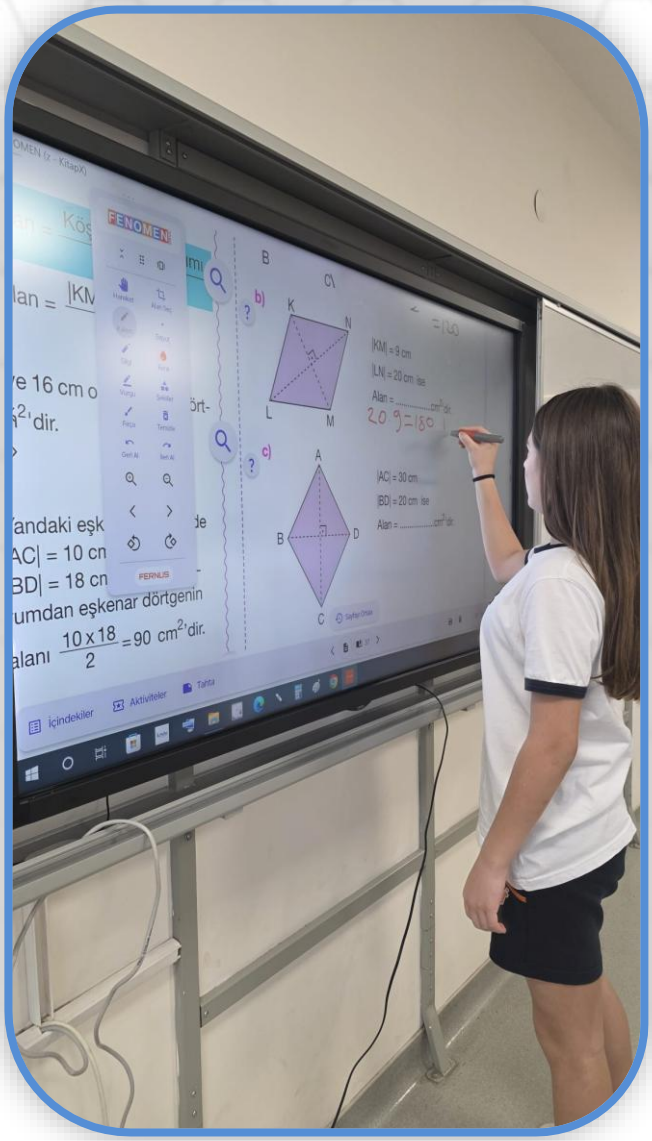


6. sınıf öğrencilerimizle çokgenler temasında geometrik şekillerin alanları ile modellenen gerçek yaşam durumlarına yönelik konuya devam edilerek soru çözümü yapıldı.



7.sınıf öğrencilerimizle “Çember ve Daire” konusuna devam ettik. Etkinliklerle konu kazanımlarını pekiştirdik. Türkiye Geneli Gelişim Değerlendirme sınavı uyguladık.





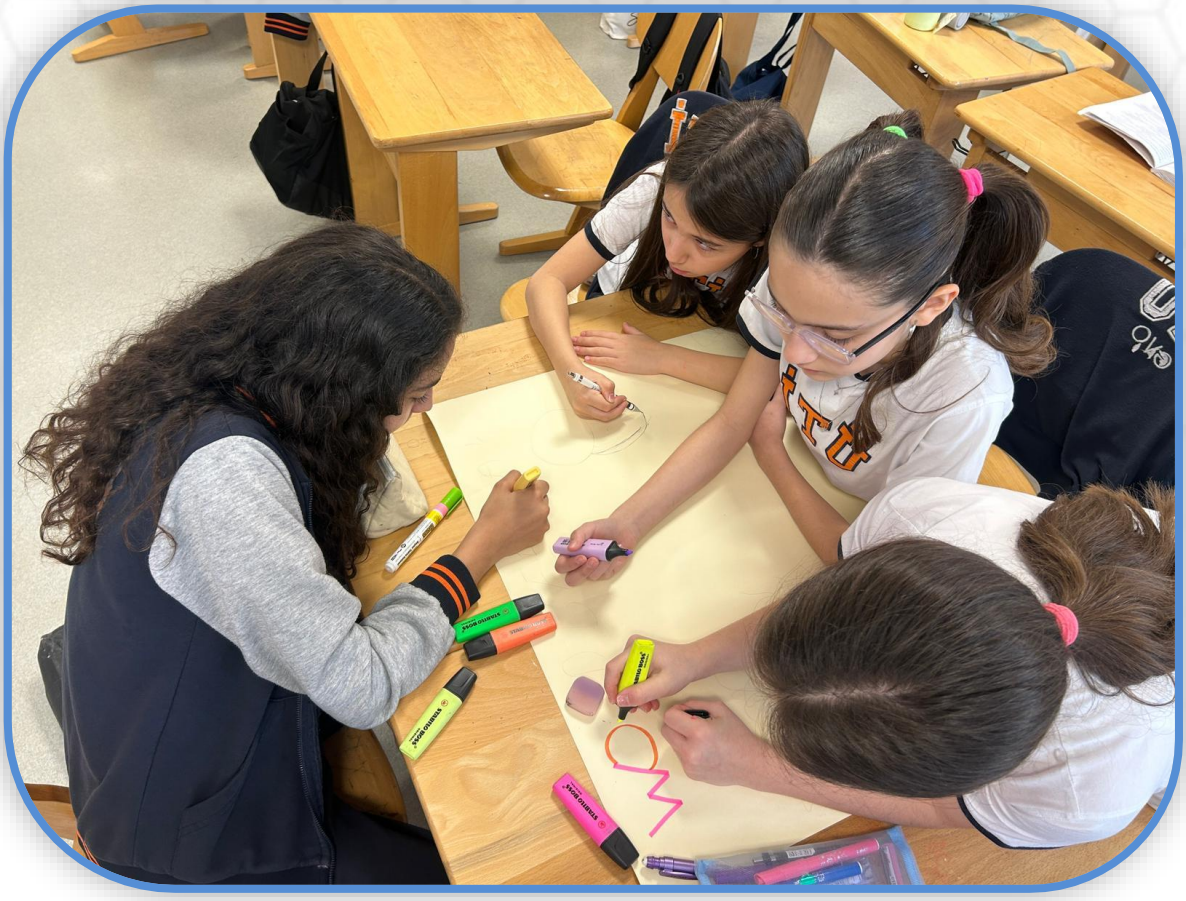
Bu hafta 5. sınıf öğrencilerimizle İngilizce derslerimizde, doğanın gizli kahramanları olan arıların dünyasına keyifli bir yolculuk yaptık. Ekosistemimizin sürdürülebilirliği için hayati bir öneme sahip olan arıların doğadaki görevlerini ve dünyamıza katkılarını hep birlikte İngilizce olarak tartıştık. Öğrendiklerini kalıcı kılmak ve farkındalık yaratmak isteyen öğrencilerimiz, edindikleri bilgileri renkli poster tasarımlarıyla taçlandırdılar. Hem dil becerilerini geliştiren hem de çevre bilinci kazanan miniklerimiz, hazırladıkları bu harika posterlerle arıların doğa için neden vazgeçilmez olduğunu tüm okula bir kez daha hatırlatmış oldu. Öğrencilerimizi bu duyarlı ve başarılı çalışmalarından dolayı tebrik ediyoruz.






COMPASS





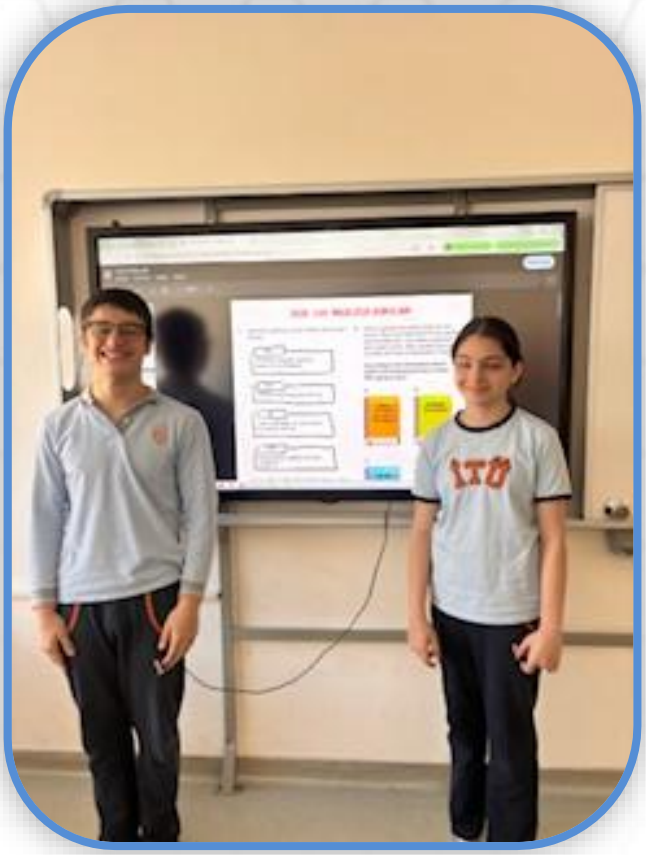
Bu hafta 6. sınıf öğrencilerimizle hazırladığımız “Food and Vegetables Calendar” projesinde, meyve ve sebzelerin hangi mevsimde yetiştiğini araştırdık ve mevsiminde beslenmenin önemini öğrendik.
Öğrencilerimiz hazırladıkları takvimlerde her mevsime uygun meyve ve sebzeleri İngilizce olarak tanıttılar. Bu çalışma sayesinde hem yeni kelimeler öğrendiler hem de sağlıklı beslenme konusunda farkındalık kazandılar.





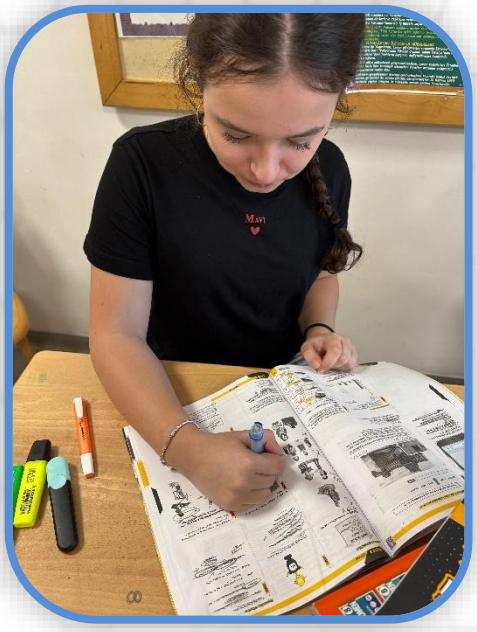

AUTMN

Bu hafta 7. sınıf öğrencilerimizle İngilizce derslerimizde, gelecek yıl adım atacakları LGS sürecine erken bir başlangıç yaptık. Geçmiş yıllarda çıkmış LGS İngilizce sorularını derinlemesine analiz ederek hem ünite bazlı hedef kelimelerimizi pekiştirdik hem de merkezi sınavlardaki soru kalıplarını yakından tanıma fırsatı bulduk. Öğrencilerimiz, farklı test tekniklerini bizzat deneyimleyerek zaman yönetimi ve soruya doğru yaklaşma becerileri hakkında fikir sahibi olurken, hafta boyunca yüksek motivasyon sergilediler.

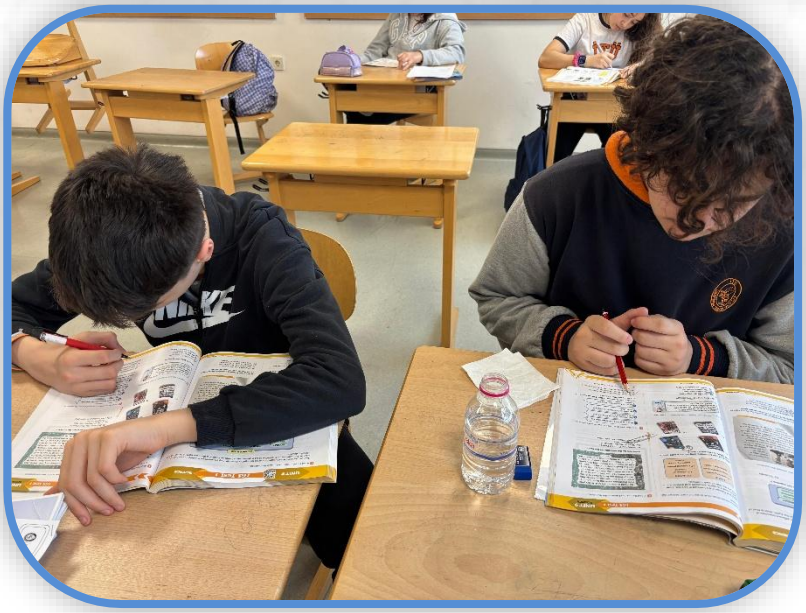




Bu hafta 8. sınıf öğrencilerimizle tamamlanan deneme sınavları sonrasında soru tarama ve hata analizi uygulamalarını gerçekleştirdik. Öğrencilerin yanlış yaptıkları sorular incelenerek eksik konular tespit edildi ve gerekli yönlendirmeler yapıldı. Ayrıca lise girişlerinde karşılarına çıkabilecek hazırlık atlama sınavlarına yönelik farklı soru türleri üzerine çalışmalarımızı, düzenli ödevler ile desteklemeye devam ettik. Sınava kalan süreyi en verimli şekilde değerlendirme adına sürdürmek planlı bir şekilde devam etmektedir.







5. sınıf öğrencilerimiz bu hafta görsel sanatlar dersinde temel formlardan yola çıkarak kuş evi temalı resim kompozisyonunu oluşturdular çalışmalarını serbest teknikte renklendirdiler.

