İTÜ GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI
ÖZEL BEYLERBEYİ ANAOKULU, İLKOKULU, ORTAOKULU VE ANADOLU LİSESİ

2025 - 2026 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 34. VELİ BÜLTENİ

İLKOKUL















"Ana Kucağından İTÜ`ye"



Değerli Velilerimiz,
Öğrencilerimizin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal, duygusal ve kültürel gelişimlerini destekleyen çalışmalarımıza okul olarak büyük bir heyecanla devam ediyoruz. Geride bıraktığımız haftalarda öğrencilerimizin aktif katılımıyla gerçekleştirilen etkinlikler, okul yaşamımıza renk ve değer katmıştır.

Bu doğrultuda ilk olarak, 5 Haziran 2026 Dünya Çevre Günü kapsamında çevre bilinci ve sürdürülebilir yaşam konularına dikkat çekmek amacıyla, bu sene resmi tema olarak belirlenen "İklim Eylemi - Climate Action" temasıyla okulumuzda çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Öğrencilerimiz gün boyunca gerçekleştirilen sınıf içi çalışmalar, paylaşımlar ve farkındalık etkinlikleri ile doğayı korumanın önemi üzerine düşünme fırsatı bulmuşlardır. Ayrıca bu anlamlı günde tüm öğrencilerimizin yeşil kıyafetlerle okula gelmesi, çevreye duyarlılık konusunda güçlü bir birliktelik oluşturmuş ve okulumuza güzel bir enerji katmıştır. Öğrencilerimizin çevreye karşı gösterdikleri hassasiyet ve etkinliklere olan ilgileri bizleri son derece mutlu etmiştir.
Çevre farkındalığı çalışmalarımızın yanı sıra, bu hafta teneffüslerde Barok Dönem Klasik müzik bestecisi virtüöz kemancı Antonio Lucio VİVALDİ'nin seçkin eserlerini dinleyerek kültürel gelişimimizi de besledik.
Haftanın bir diğer anlamlı ve coşkulu etkinliği ise 6 Haziran 2026 Cumartesi günü gerçekleşti. Anaokulu öğrencilerimiz, yıl boyunca edindikleri kazanımları ve hazırladıkları gösterileri kıymetli velilerimizin de katılımıyla sahneleme heyecanı yaşadılar. Büyük bir emek, heyecan ve özveriyle hazırlanan yıl sonu gösterisi; öğrencilerimizin özgüvenlerini sergiledikleri, keyifli ve duygu dolu anların yaşandığı özel bir etkinlik olmuştur. Gösterimize katılım sağlayan velilerimize teşekkür ediyor, öğrencilerimizin sahnedeki mutluluklarını paylaşmaktan büyük memnuniyet duyduğumuzu belirtmek istiyoruz.

Aynı gün (6 Haziran 2026 Cumartesi) eş zamanlı olarak, okulumuzda İTÜ GVO Özel Dr. Natuk Birkan ve İTÜ GVO Özel Beylerbeyi Ortaokulu 8. sınıf velilerimize yönelik, İTÜ'nün 253 yıllık köklü akademik mirasını geleceğe taşıyan İTÜ GVO Özel Beylerbeyi Anadolu Lisesi tanıtımımız gerçekleştirilmiştir. Katılım sağlayan tüm velilerimize teşekkür ederiz.

Son olarak, 8. sınıf öğrencilerimiz, yaklaşan "Liselere Geçiş Sistemi (LGS)" kapsamında hazırlık çalışmalarını yoğun bir şekilde sürdürmektedir. Öğrencilerimizin bu süreçte gösterdikleri emek, disiplin ve kararlılıklarından dolayı kendilerini tebrik ediyoruz. 13 Haziran 2026 tarihinde gerçekleştirilecek LGS'de tüm öğrencilerimize başarılı bir sınav süreci diliyor; emeklerinin karşılığını en güzel şekilde almalarını temenni ediyoruz.

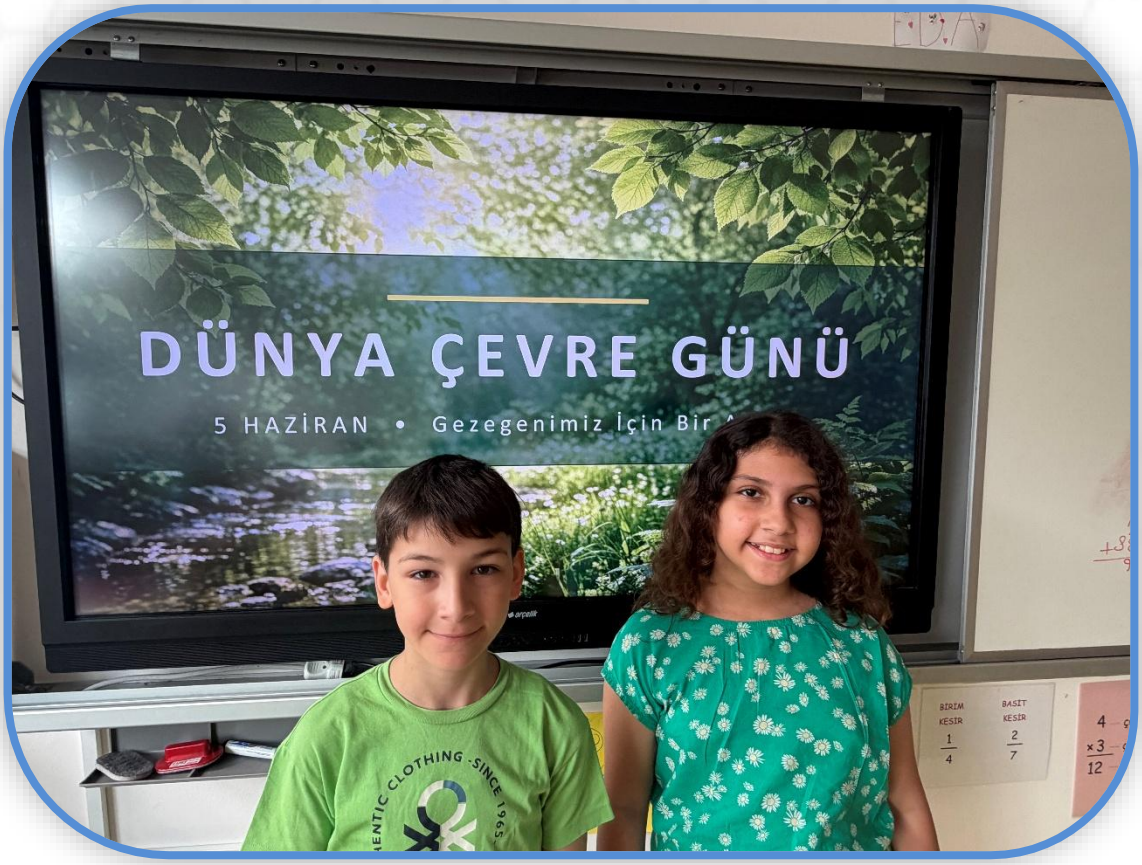
Saygılarımla,
Pelin ŞENER
İlkokul Müdür Yardımcısı

Dünya Çevre Günü

İTÜ Geliştirme Vakfı Okulları Özel Beylerbeyi Anaokulu, İlkokulu, Ortaokulu ve Lisesi öğrencilerimiz, hazırladıkları etkileyici sloganlar ve farkındalık çalışmalarıyla doğanın korunmasının yerelden başlayarak küresel ölçekte mümkün olabileceği mesajını tüm akranlarına güçlü bir şekilde ulaştırıyor. Bireysel sorumluluklarımızın çevre üzerindeki etkisine dikkat çeken öğrencilerimiz, doğaya karşı duyarlı bir yaşam kültürünün önemini vurgulayarak okul genelinde anlamlı bir farkındalık oluşturuyor.

Yerelden küresele uzanan çevre bilincinin yaygınlaşmasına katkı sağlayan bu değerli çalışmalar, daha yaşanabilir bir dünya için hepimizin sorumluluk taşıdığını bir kez daha hatırlatıyor. Öğrencilerimiz, Dünya Çevre Günü'nü bilinç, duyarlılık ve umut dolu mesajlarla kutlayarak çevreye olan bağlılıklarını ve gelecek nesillere karşı sorumluluklarını örnek bir şekilde ortaya koyuyor.

Doğayı korumanın geleceği korumak olduğu bilinciyle hareket eden öğrencilerimiz, küçük adımların büyük değişimlere dönüşebileceğini göstererek sürdürülebilir bir yaşam için ilham veriyor.




5 HAZİRAN
DÜNYA
ÇEVRE GÜNÜ
KÜÇÜK ELLER DOĞAYI KORUR

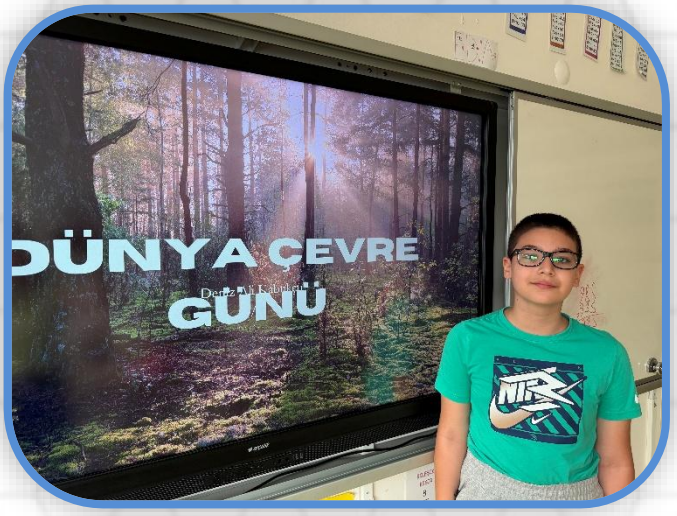

5 HAZİRAN
DÜNYA
ÇEVRE GÜNÜ
KÜÇÜK ELLER DOĞAYI KORUR


5 HAZİRAN
DÜNYA
ÇEVRE GÜNÜ
KÜÇÜK ELLER DOĞAYI KORUR






5 HAZİRAN
DÜNYA
ÇEVRE GÜNÜ

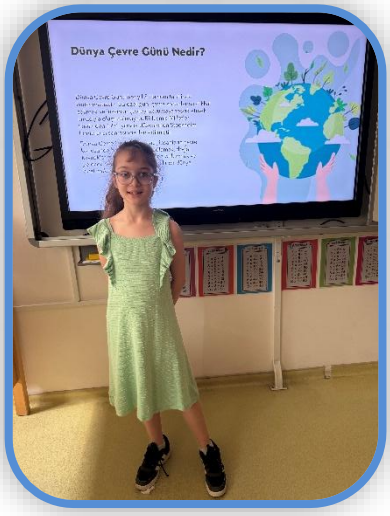

DÜNYA ÇEVRE
GÜNÜ

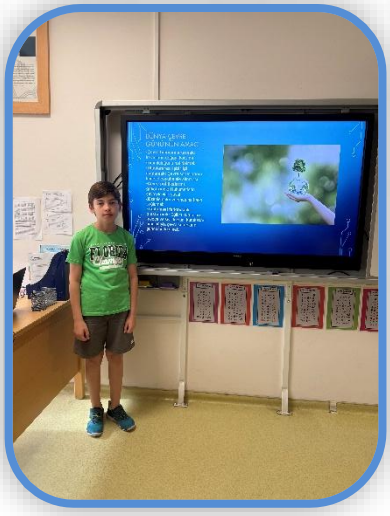


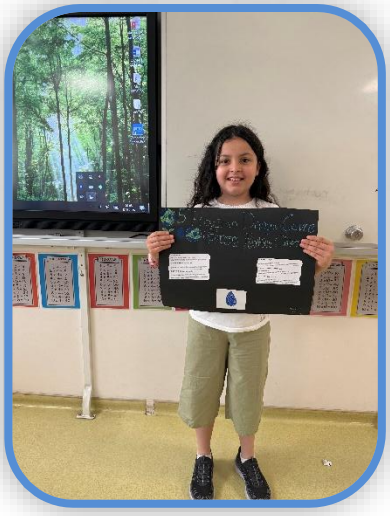





Dünya Çevre Günü Nedir?


Dünya Çevre Günü Nedir?








5-11 HAZİRAN
ÇEVRE
HAFTASI












DENİZ ÇÖPLERİ PROJESİ
SIFIR ATIK
DÜNYA ÇEVRE GÜNÜ

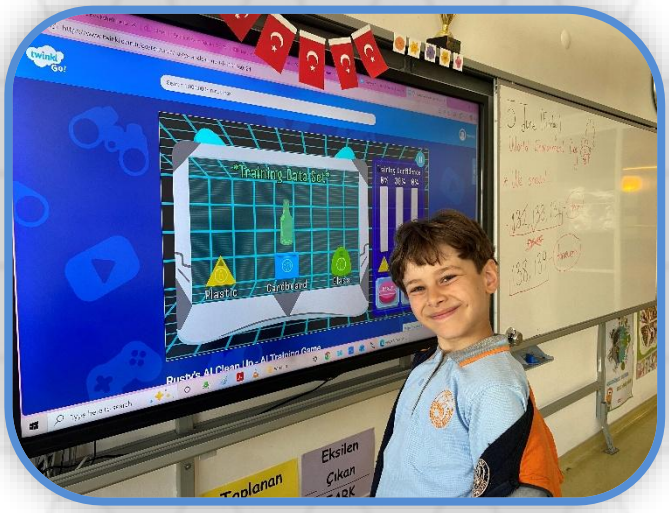

SIFIR
ATIK



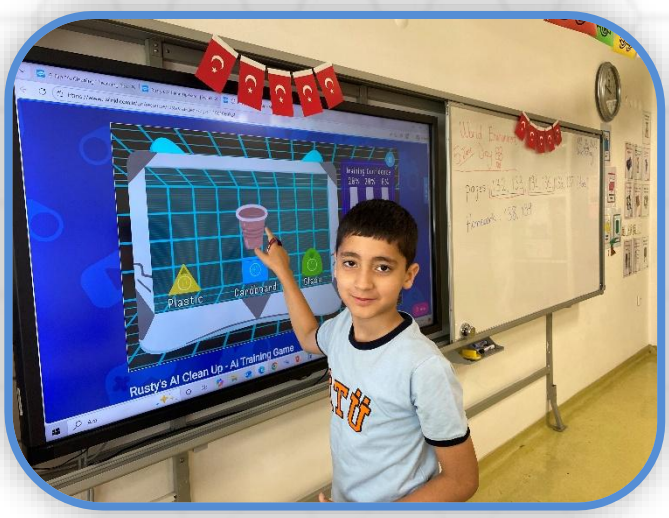
5 Haziran “Dünya Çevre Günü”nü İlkokul öğrencilerimizle İngilizce derslerimizde coşkuyla kutladık. Öğrencilerimizle çevre bilincini geliştirmeye yönelik çeşitli etkinlikler gerçekleştirerek doğanın korunmasının önemi üzerinde durduk. İngilizce kelime ve ifadeler kullanarak geri dönüşüm, sürdürülebilir yaşam ve çevreyi koruma konulu eğlenceli çalışmalara yer verdik. İngilizce oyunlar, etkileşimli etkinlikler ve grup çalışmalarıyla öğrencilerimiz hem İngilizce dil becerilerini hem de çevreye karşı olan duyarlılıklarını ve farkındalıklarını artırdılar. Keyifli ve öğretici geçen bu çalışmalar sayesinde öğrencilerimiz, çevreye karşı duyarlı bireyler olmanın önemini İngilizce derslerinde de ele almış oldular.




Rusty's AI Clean Up
Rusty's AI Clean Up - AI Training Game


Training Database
Plastic
Cardboard
Rusty's AI Clean Up - AI Training Game


Rusty's AI Clean Up
Rusty's AI Clean Up - AI Training Game


Plastic
Cardboard
Rusty's AI Clean Up - AI Training Game


Clothes
Glass
Compost


Glass
Compost
Plastic


LOS ANGELES


Clothes
Reusable Items


Glass
Clothes
Plastic
Cans
Compost
Reusable Items


Glass
Clothes
Plastic
Cans
Compost
Reusable Items




Cans
Plastic
Compost
Reusable Items

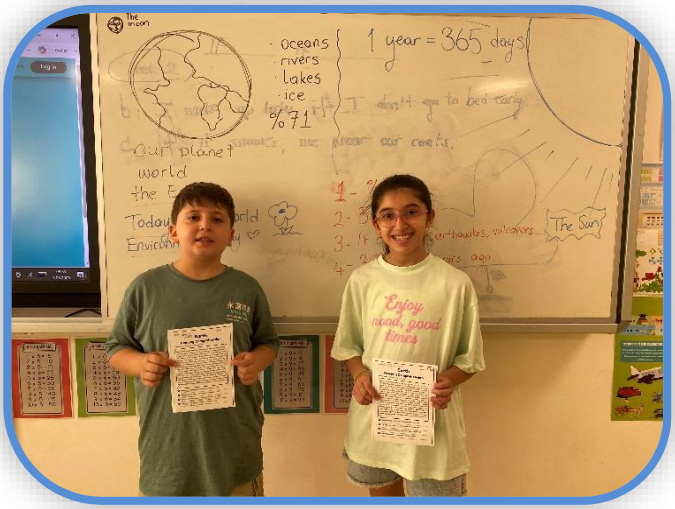

Cans
Plastic
Compost
Paper and
Reusable Items
Clothes


Cans
Plastic
Compost
Reusable Items
Clothes
Paper and Card


Cans
Plastic
Compost
Paper and
Reusable Items
Clothes


· Oceans
· rivers
· lakes
· ice
%71
1 year = 365 days
Our planet
world
The Sun
FLORIDA


· Oceans
· rivers
· lakes
· ice
%71
1 year = 365 days
Our planet
world
the Earth
The Sun


· Oceans
· rivers
· lakes
· ice
%71
1 year = 365 days
Our planet
world
The Sun
Enjoy
good, good
times


Earth
Reading Comprehension


İTÜ
Earth
Reading Comprehension


İTÜ

Tatil dönüşü okul heyecanımız artmıştı. Çünkü tatil anılarını anlatmanın keyifli olduğunu biliyorduk. Gittiğimiz her yerdeki anılarımızı anlattık. Sinema, tiyatro ve müze gezintileri anlatılırken dikkatle dinledik. Bu etkinlikleri yapmamız için arkadaşlarımızdan öneriler de aldık. Türkçe dersimizde "Dedektif Tavuk" ile giriş yaptık. Sınıf ortamında oluşturduğumuz dedektif giysisi ile herkes dedektif rolünü üstlendi. İleride bizler de dedektiflik yapabilir miydik? Diye düşünmekten de kendimizi alamadık.

Matematik dersimizde belirli konularda veriler toplayarak veri tablosu, çetele tablosu oluşturduk. Tablolar üzerinde yorum yapmanın daha kolay olduğunu bir kez daha anlamış olduk.



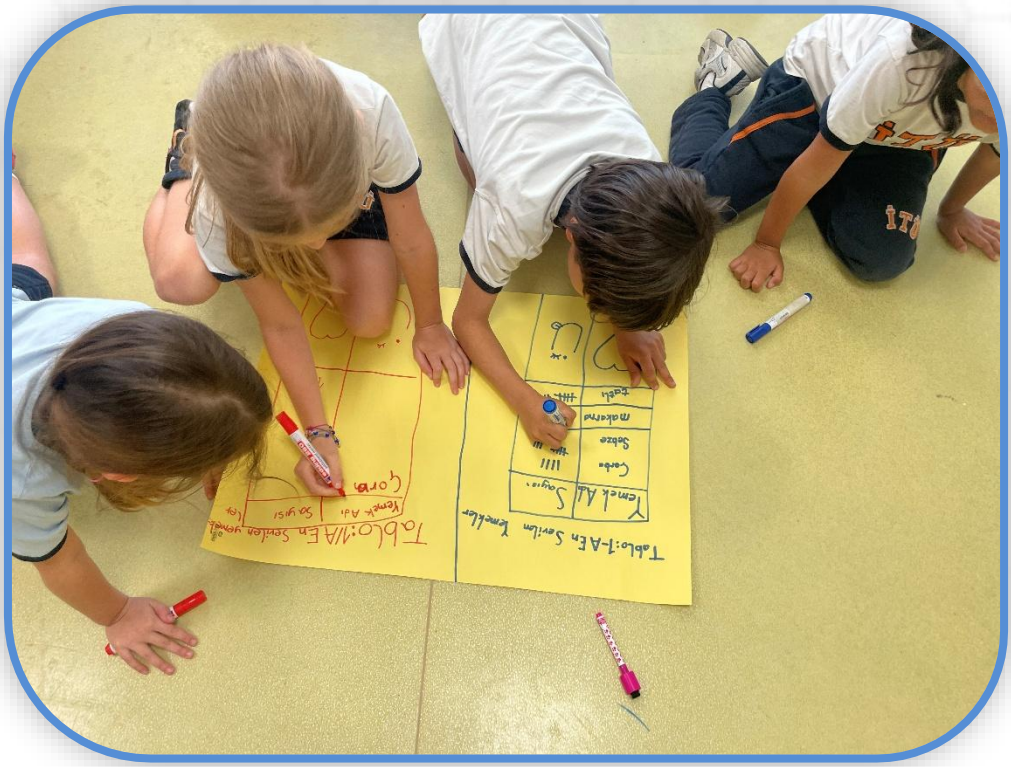



İTÜ
İTÜ



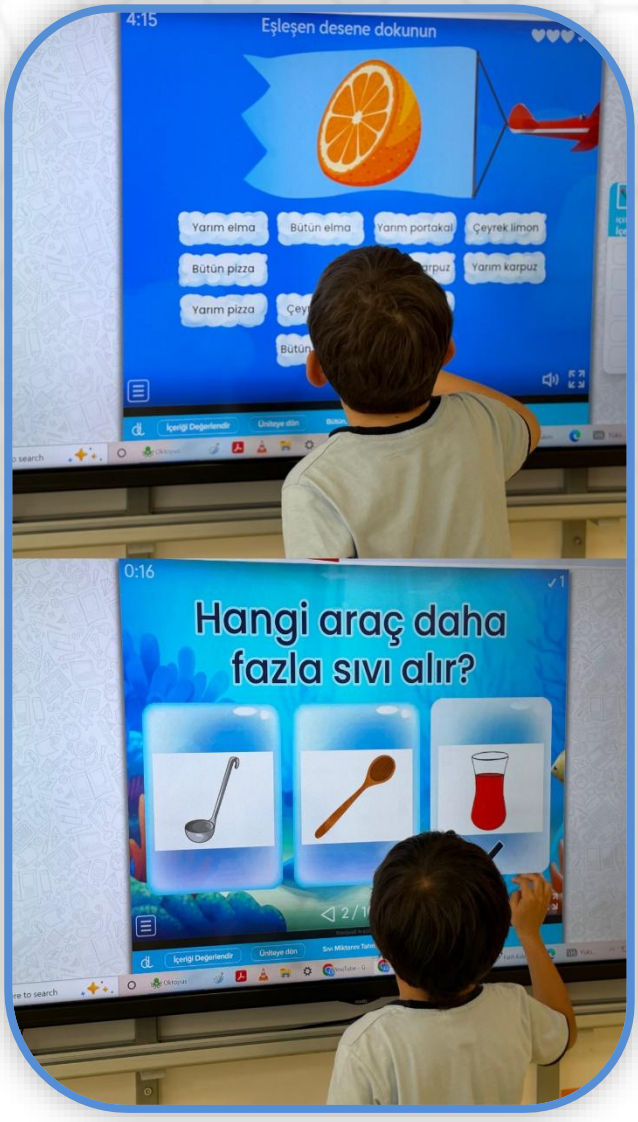


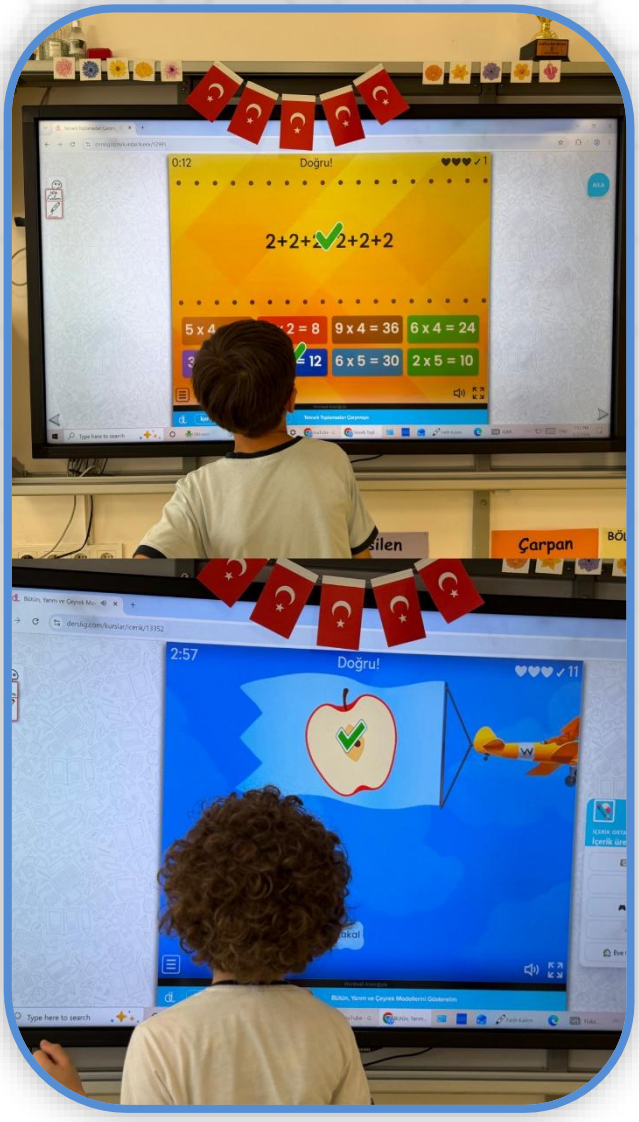

Sayısı
Çorba
Kebap
Makarna
Tatlı
8
9
10


Tablo:1-A'En Sevilen Yemekler
Yemek Adı
Sayısı
Çorba
Kebap
Sebze
Makarna
Tatlı

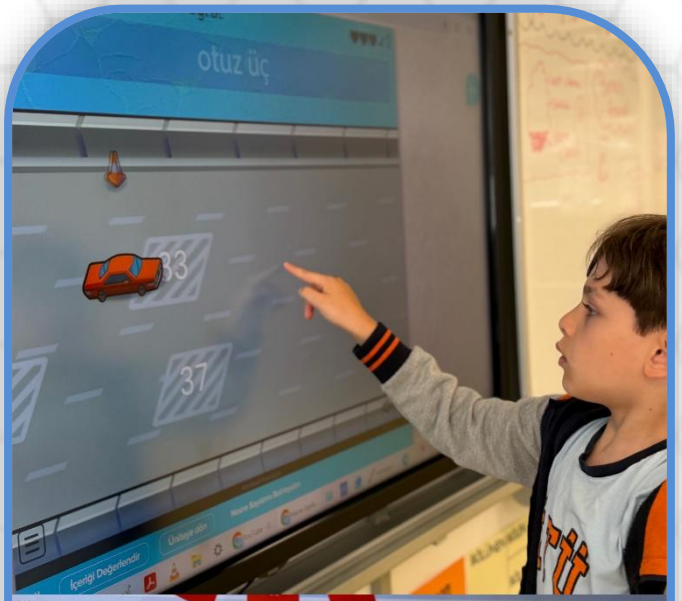

İTÜ
Tablo: Mis Yemekleri
Yemek
Çorba
Sebze
Meyve
Tatlı
Sevgisi
Sayılar
Yemekler 1-4 En sevdiğim
Çorba
Sebze
Meyve
Tatlı
Sevgisi

Bu hafta 2. sınıf öğrencilerimizle sınıf içi eğitim-öğretim faaliyetlerimizde, akademik bilgilerini pekiştirmek ve kalıcı öğrenmeyi sağlamak amacıyla müfredat uyumlu dijital eğitim platformları üzerinden tekrar çalışmalarımızı gerçekleştirdik. İnteraktif olarak tamamladığımız bu çalışmalarla; Türkçe dersinde okuduğunu anlama, matematik dersinde işlem akıcılığı ve hayat bilgisi dersinde kavramları somutlaştırma kazanımlarına odaklandık. Yaş grubuna uygun oyunlaştırılmış içeriklerle dikkat süresini artıran ve anında dönüt sağlayan bu pekiştirme süreçlerini ev ortamında da tekrar ederek destekleyebilirsiniz.

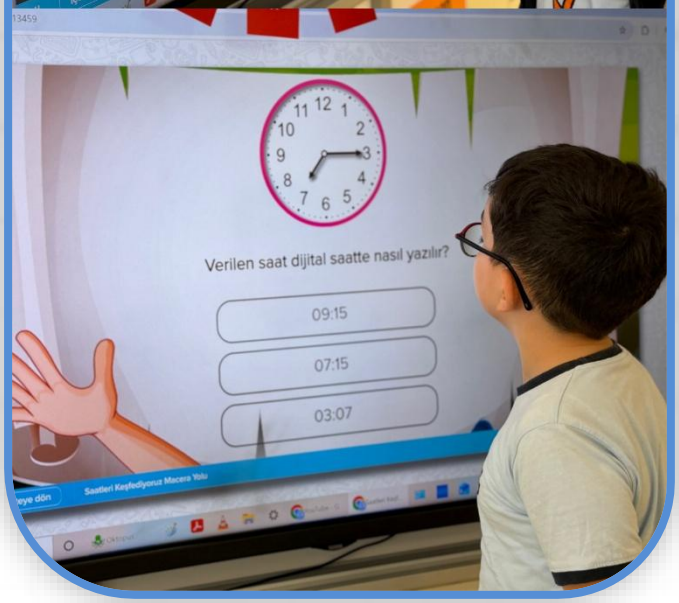


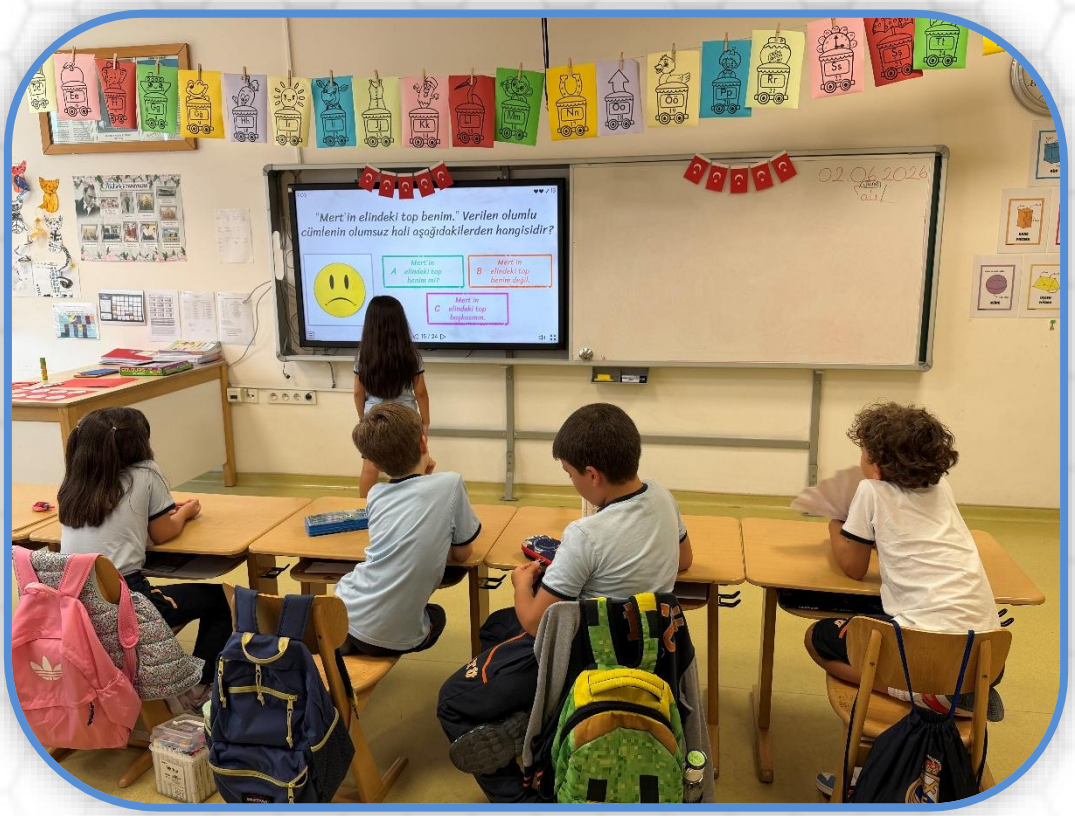


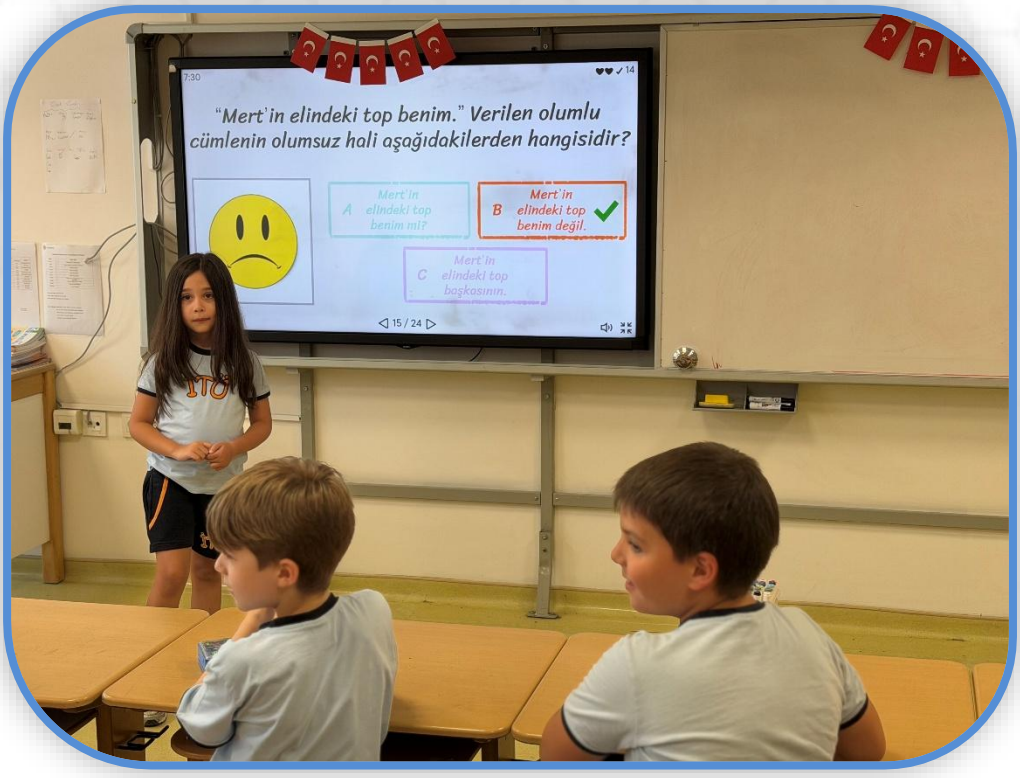

Kitaplığın üst rafındaki soldan 8. kitap hangi renktir?
Gri
Yeşil
Mavi
Üniteye dön
Yer, Yön Bulalım Macera Yolu

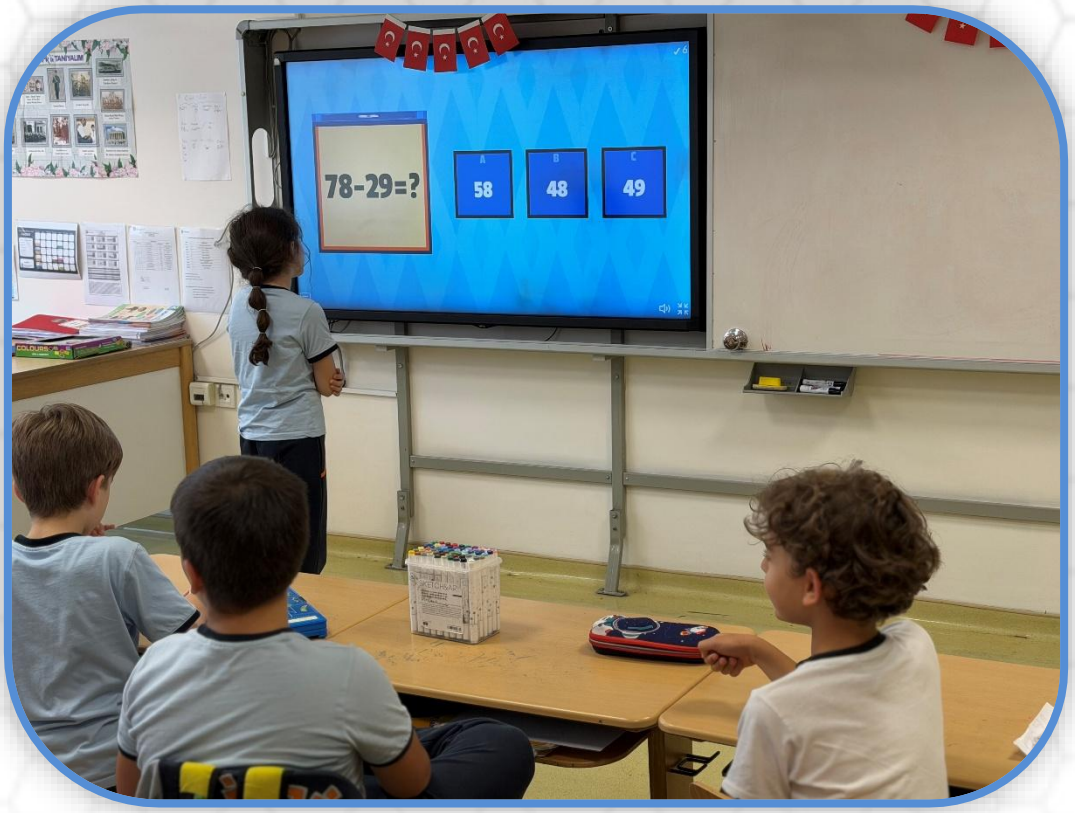

otuz üç
33
37


2. Görev
Önceki
Sonraki
Verilen harflerden hangilerine simetri çizgisi

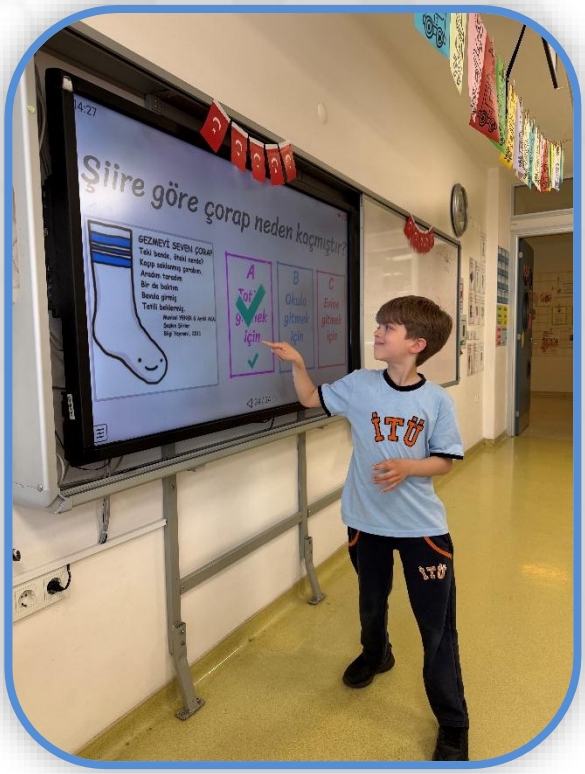

Verilen saat dijital saatte nasıl yazılır?
09:15
07:15
03:07


"Mert'in elindeki top benim." Verilen olumlu cümlenin olumsuz hali aşağıdakilerden hangisidir?
A Mert'in elindeki top benim mi?
B Mert'in elindeki top benim değil.
C Mert'in elindeki top başkasının.


"Mert'in elindeki top benim." Verilen olumlu cümlenin olumsuz hali aşağıdakilerden hangisidir?
A Mert'in elindeki top benim mi?
B Mert'in elindeki top benim değil.
C Mert'in elindeki top başkasının.
15 / 24


78-29=?
A
58
B
48
C
49


Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "-mı/mi" soru ekleri yanlış yazılmıştır?
A
Bizimle gelecek misin?
B
Bunuma bakıyorsun?
C


Şiire göre çorap neden kaçmıştır?
A
B
Okula gitmek için
C

3. sınıf öğrencilerimizle bu hafta Türkçe dersinde deyimler ve atasözleri konusunu ele aldık. Öğrencilerimiz, deyim ve atasözlerinin anlamlarını öğrenirken aynı zamanda günlük yaşamda nasıl kullanıldıklarını keşfettiler. Yapılan etkinlikte öğrencilerimiz, deyimler ve atasözlerini anlamlarıyla eşleştirme çalışması yaparak hem okuduğunu anlama becerilerini geliştirdiler hem de dilimizin zenginliğini daha yakından tanıma fırsatı buldular. Bu çalışma sayesinde öğrencilerimiz, atasözlerinin öğüt verici yönünü, deyimlerin ise anlatımı güçlendiren ifadeler olduğunu fark ettiler.














İTÜ
KUZEY
DOĞU
BATI
GÜNEY













Bu hafta matematik dersinde “Tartma” konusuna geçtik, çeşitli materyaller kullanarak eşit kollu terazi ile ölçme çalışmaları gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz, farklı nesnelerin ağırlıklarını karşılaştırarak eşit kollu terazinin çalışma prensibini uygulamalı olarak gözlemleme fırsatı buldular. Etkinlik boyunca öğrencilerimiz; nesnelerin ağır, hafif ve eşit ağırlıkta olma durumlarını keşfederken tahminlerde bulundu, ölçümler yaptı ve sonuçlarını arkadaşlarıyla paylaştı. Farklı materyaller kullanarak gerçekleştirilen bu çalışmalar sayesinde hem problem çözme hem de gözlem yapma becerilerini geliştirdiler.

Eğlenerek öğrenilen bu etkinlikte öğrencilerimiz, ölçmenin günlük yaşamımızdaki önemini fark ederken matematiksel düşünme becerilerini de güçlendirdiler.









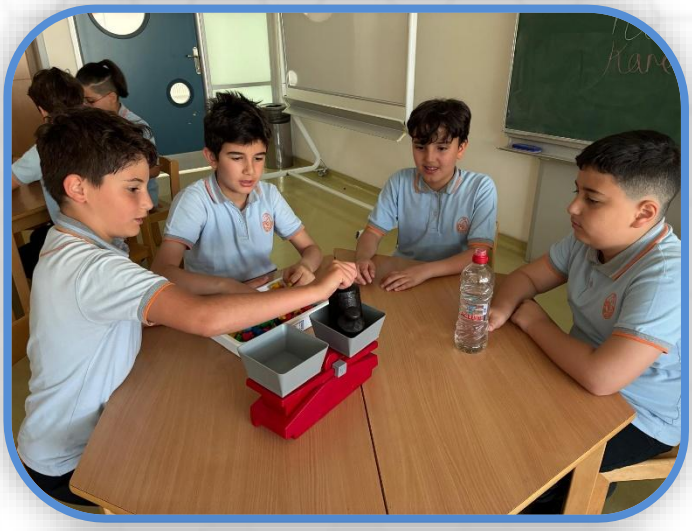













All aboard for a great year in GEMS




All aboard for a great year in GEMS

Bu hafta 1. sınıf öğrencilerimizle İngilizce dersimizde minik bir tatilin ardından, herkesin ailesiyle birlikte zamanını nasıl geçirdiği hakkında harika bir sohbet gerçekleştirerek haftamıza ısındık, İngilizce konuşma becerilerimizi güçlendirdik. Öğrencilerimiz tatil anılarını paylaşmak ve en sevdikleri etkinliklerden bahsetmek için çok heyecanlandılar. Ayrıca yaz mevsiminin başlangıcını büyük bir mutlulukla karşıladık ve bu güneşli mevsimde yapmaktan hoşlandığımız aktiviteler hakkında konuştuk.

"Marvellous Science" çalışmalarımız kapsamında etçil ve otçul hayvanlar arasındaki farkı öğrendik. Hangi hayvanların bitkilerle, hangilerinin ise diğer hayvanlarla beslendiğini belirledik. Öğrencilerimiz hayvanları doğru gruplara ayırmaktan ve bildikleri ilginç bilgileri birbirleriyle paylaşmaktan büyük keyif aldılar.

Ayrıca, bir bitkinin çiçek, gövde, kökler ve yapraklar gibi farklı bölümlerini öğrendik. Öğrencilerimiz her bir bölümün bitkinin büyümesine ve sağlıklı kalmasına nasıl yardımcı olduğunu keşfettiler ve doğanın eşsiz mucizesinden etkilendiler.








We should raise our hand to talk.
We should talk quietly.
We should take care of our things.
We should listen and follow directions.

Bu hafta 2. sınıf öğrencilerimizle İngilizce dersimizde çevre bilinci ve gezegenimizi korumayı konu alan temamızı işlemeye devam ettik. Leonard'ın hikâyesi aracılığıyla öğrencilerimiz, bu temada doğal yaşam alanlarının zarar görmesi durumunda neler yaşandığını ve insan davranışlarının hayvanları, ormanları ve diğer doğal kaynakları nasıl etkileyebileceğini ele aldılar. Okumuş olduğumuz hikayemiz, çevreyi korumanın ve günlük yaşamda sorumlu seçimler yapmanın önemi hakkında konuşmamıza yardımcı oldu.

Ayrıca, hafta boyunca öğrencilerimiz doğa, enerji ve doğal kaynaklarla ilgili İngilizce kelime dağarcıklarını geliştirdiler. Dil bilgisi etkinliklerinde ise "There is / There are" ve "We should / we shouldn't" yapıları üzerinde çalışılarak gördüklerini betimlediler. Temamızın sonunda ise öğrencilerimiz, enerji tasarrufu yapmak için ürettikleri fikirlerini paylaşarak "Dünyayı Kurtaralım" adlı yaratıcı çalışmalara imza attılar.





Bu hafta 3. sınıf öğrencilerimizle İngilizce dersimizde “The Grey Cloud” adlı hikâyeyi işlemeye başladık. Hikâyemiz, uzun bir tren yolculuğu sırasında Clare Teyze’nin bir masal anlatmasıyla başladı. Öğrencilerimiz, hikâye bağlamı içerisinde doğa, hava durumu ve duygularla ilgili temaları keşfederken, aynı zamanda nezaket ve anlayışın nasıl fark yaratabileceği üzerine tartıştılar.

Ayrıca, hafta boyunca öğrencilerimiz, okuma, tartışma ve etkileşimli etkinlikler yoluyla kelime dağarcıklarını geliştirdiler. Özellikle hava durumu ve duygularla ilgili yeni kelimeler üzerinde çalıştılar. “Good, better, best” ve “Bad, worse, worst” gibi düzensiz karşılaştırma yapılarını öğrenerek bunları cümle içerisinde kullanma çalışmaları yaptılar. Sesli okuma çalışmaları, öğrencilerin akıcılıklarını ve özgüvenlerini destekleyici etkinlikler devam ederken, kelime oyunlarıyla da yeni öğrenilen dil yapılarını eğlenceli bir şekilde pekiştirdiler. Böylece haftamızı, tekrar etkinlikleri ve yazım çalışmalarıyla verimli bir şekilde tamamlamış olduk.




İTÜ
İTÜ
Weather
My weather


İTÜ
İTÜ
İTÜ
STORY
Weather
STORYLINE

Bu hafta 4. Sınıf öğrencilerimizle İngilizce dersimizde “Twenty Thousand Leagues Under the Sea” adlı eser üzerindeki çalışmalarımıza devam ettik. Hikâyemiz, Dr. Pierre Aronnax, Conseil ve Ned Land’in, Kaptan Nemo’nun olağanüstü denizaltısında yaptıkları yolculuğu ve derin okyanusun gizemlerini keşfetmelerini konu alıyordu. Macera ilerledikçe öğrencilerimiz önemli olaylar üzerinde tartıştılar, karakterlerin yaşadıkları deneyimler üzerinde düşündüler ve hikâyenin devamında neler olabileceğine dair çeşitli tahminlerde bulundular.

Ayrıca, metinde geçen yeni kelimeleri pekiştirmek amacıyla kelime oyunları oynandı ve öğrencilerin olay örgüsü ile karakterleri daha iyi anlamalarını destekleyen okuduğunu anlama etkinlikleri gerçekleştirildi. Dil bilgisi çalışmalarını da yine hikâye bağlamında devam ettirdik. Öğrencilerimiz geçmiş zaman yapıları, soru cümleleri ve fiil kalıpları üzerinde çalıştılar. Okuma, tartışma ve tahmin etkinlikleri yaptılar. Öğrencilerimiz, bir metin üzerine eleştirel düşünmeye teşvik edilirken aynı zamanda İngilizce olarak fikirlerini ifade etme konusunda daha fazla özgüven kazandılar.




Ne Öğrendim?


4-B
SINIF

5 Haziran Dünya Çevre Günü kapsamında doğa farkındalık etkinliğini okulumuz bahçesinde yaptık. Ağaçlarla sohbet ettik, çiçekler topladık. Topladığımız çiçeklerle panomuzu hazırladık.



2. sınıf öğrencilerimizle fen ve matematik uygulamaları dersinde, öğrencilerimizin bilimsel süreç becerilerini desteklemek amacıyla "Yürüyen Renkli Sular" deneyini gerçekleştirdik. Bu interaktif çalışmayla; ana renklerin birleşerek ara renkleri oluşturma sürecini somut olarak gözlemledik ve suyun kağıt üzerinde ilerlemesini inceledik. Tahmin etme ve gözlemleme basamaklarıyla analitik düşünmeyi geliştiren bu deneyimin ev ortamında da sohbetlerle pekiştirilmesi, kalıcı öğrenme açısından büyük önem arz etmektedir.
















İTÜ


İTÜ

Bu hafta 3. sınıf öğrencilerimiz birim kareleri kullanarak düzgün çokgenlerin ya da düzgün olmayan varlıkların çevrelerini hesaplamayı öğrendiler.

Çevre uzunluğunu ölçmeyi öğrenerek; ölçme becerilerini geliştirebileceklerini, günlük hayatta bahçe, oda veya çerçeve gibi yerlerin etrafını hesaplamaya yardımcı olacağını, geometrik şekilleri daha iyi tanımayı sağlayacağını, problem çözme ve mantıksal düşünme becerilerini güçlendireceğini, alan ve çevre arasındaki farkı anlamayı kolaylaştıracağını kavradılar.

Çevre uzunluğunun birim kare olarak değil, birim olarak ifade edildiğini öğrendiler. G-Bord kullanarak kağıt üzerinde yaptıkları çalışmaları uygulamalı olarak hayata geçirdiler.















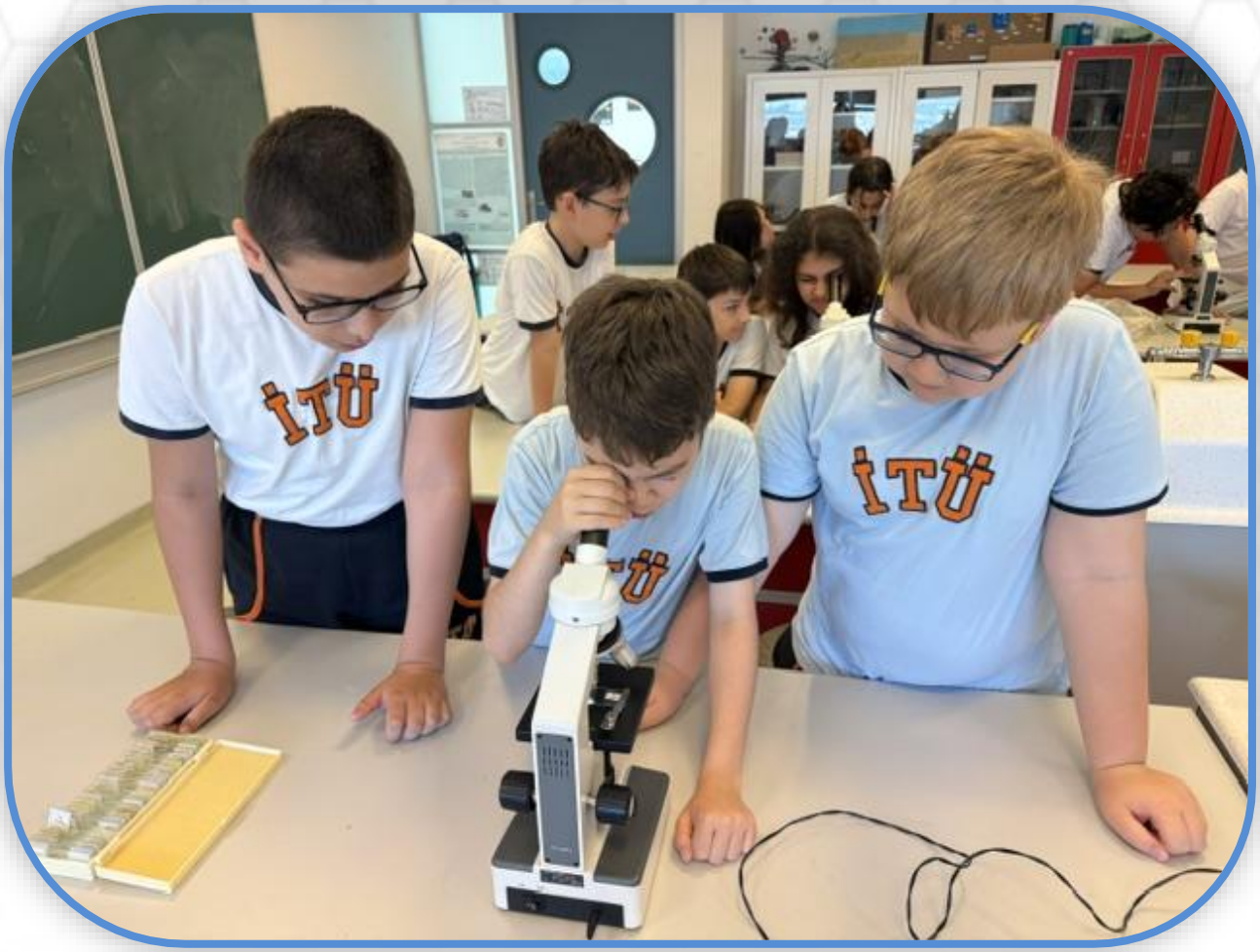








İlkokul 4. sınıf öğrencilerimiz fen bilimleri laboratuvar dersinde bu hafta bilimsel süreç becerilerini geliştirmek amacıyla mikroskopla mikro dünyayı keşfettiler.



























Hava koşullarının elverişli hâle gelmesiyle birlikte beden eğitimi derslerinde öğrencilerimizin fiziksel gelişimlerini desteklemek amacıyla kas kuvveti, dayanıklılık ve koordinasyon becerilerini geliştirmeye yönelik çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Uygulanan aktiviteler sayesinde öğrencilerin motor becerilerinin güçlendirilmesi ve sağlıklı yaşam alışkanlıklarının desteklenmesi hedeflenmiştir.








İTÜ

Bu ay görsel sanatlar dersimizde Feyhaman Duran adlı önemli Türk ressamını tanıdık. Öğrencilerimiz, sanatçının özellikle portre çalışmaları ve doğayı yansıtan resimleri üzerinden gözlem yapmayı öğrendi.

Feyhaman Duran'ın eserlerinde kullandığı renkler, detaylar ve insan yüz ifadeleri incelendi. Çocuklarımız, sanatçının eserlerinden ilham alarak kendi portre çalışmalarını oluşturdu. Bu süreçte dikkatli bakma, duyguları resimle ifade etme ve farklı sanat tekniklerini deneme fırsatı buldular.

Etkinlik boyunca öğrencilerimiz: Sanat eserlerini yorumlama, renk uyumu oluşturma, yüz ifadelerini fark etme, kendi hayal güçlerini kullanarak özgün çalışmalar yapma
becerilerini geliştirdiler.

Sanatçımızı tanırken hem kültürel değerlerimizi keşfettik hem de sanatın duygu ve düşüncelerimizi anlatmadaki gücünü deneyimledik.









Bu hafta görsel sanatlar dersinde 3. sınıf öğrencilerimizle doğaçlama çizgi ve renk çalışması yaptık. Sayfa üzerinde özgürce oluşturulan çizgiler, boyama sürecinde farklı şekillere ve desenlere dönüştü.





Bu hafta English Fun Club öğrencilerimizle kulüp saatimize her zamanki gibi enerjik bir başlangıç yaptık. Eğlenceli müzik ve dansların ardından “Origami” ile ilgili bir kitap okuduk. Origami sanatının tarihçesi ve kelime kökeniyle ilgili ilginç ve yeni bilgiler öğrendik. Sonrasında, kendi origami sanat çalışmlarımızı yaparak yaratıcılığımızı dil becerilerimizle harmanladık.









