İTÜ GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI

ÖZEL BEYLERBEYİ ANAOKULU, İLKOKULU, ORTAOKULU VE ANADOLU LİSESİ

2025 – 2026 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 34. VELİ BÜLTENİ

ORTAOKUL















"Ana Kucağından İTÜ`ye"



Değerli Velilerimiz,
Öğrencilerimizin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal, duygusal ve kültürel gelişimlerini destekleyen çalışmalarımıza okul olarak büyük bir heyecanla devam ediyoruz. Geride bıraktığımız haftalarda öğrencilerimizin aktif katılımıyla gerçekleştirilen etkinlikler, okul yaşamımıza renk ve değer katmıştır.

Bu doğrultuda ilk olarak, 5 Haziran 2026 Dünya Çevre Günü kapsamında çevre bilinci ve sürdürülebilir yaşam konularına dikkat çekmek amacıyla, bu sene resmi tema olarak belirlenen "İklim Eylemi - Climate Action" temasıyla okulumuzda çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Öğrencilerimiz gün boyunca gerçekleştirilen sınıf içi çalışmalar, paylaşımlar ve farkındalık etkinlikleri ile doğayı korumanın önemi üzerine düşünme fırsatı bulmuşlardır. Ayrıca bu anlamlı günde tüm öğrencilerimizin yeşil kıyafetlerle okula gelmesi, çevreye duyarlılık konusunda güçlü bir birliktelik oluşturmuş ve okulumuza güzel bir enerji katmıştır. Öğrencilerimizin çevreye karşı gösterdikleri hassasiyet ve etkinliklere olan ilgileri bizleri son derece mutlu etmiştir.
Çevre farkındalığı çalışmalarımızın yanı sıra, bu hafta teneffüslerde Barok Dönem Klasik müzik bestecisi virtüöz kemancı Antonio Lucio VİVALDİ'nin seçkin eserlerini dinleyerek kültürel gelişimimizi de besledik.
Haftanın bir diğer anlamlı ve coşkulu etkinliği ise 6 Haziran 2026 Cumartesi günü gerçekleşti. Anaokulu öğrencilerimiz, yıl boyunca edindikleri kazanımları ve hazırladıkları gösterileri kıymetli velilerimizin de katılımıyla sahneleme heyecanı yaşadılar. Büyük bir emek, heyecan ve özveriyle hazırlanan yıl sonu gösterisi; öğrencilerimizin özgüvenlerini sergiledikleri, keyifli ve duygu dolu anların yaşandığı özel bir etkinlik olmuştur. Gösterimize katılım sağlayan velilerimize teşekkür ediyor, öğrencilerimizin sahnedeki mutluluklarını paylaşmaktan büyük memnuniyet duyduğumuzu belirtmek istiyoruz.

Aynı gün (6 Haziran 2026 Cumartesi) eş zamanlı olarak, okulumuzda İTÜ GVO Özel Dr. Natuk Birkan ve İTÜ GVO Özel Beylerbeyi Ortaokulu 8. sınıf velilerimize yönelik, İTÜ'nün 253 yıllık köklü akademik mirasını geleceğe taşıyan İTÜ GVO Özel Beylerbeyi Anadolu Lisesi tanıtımımız gerçekleştirilmiştir. Katılım sağlayan tüm velilerimize teşekkür ederiz.

Son olarak, 8. sınıf öğrencilerimiz, yaklaşan "Liselere Geçiş Sistemi (LGS)" kapsamında hazırlık çalışmalarını yoğun bir şekilde sürdürmektedir. Öğrencilerimizin bu süreçte gösterdikleri emek, disiplin ve kararlılıklarından dolayı kendilerini tebrik ediyoruz. 13 Haziran 2026 tarihinde gerçekleştirilecek LGS'de tüm öğrencilerimize başarılı bir sınav süreci diliyor; emeklerinin karşılığını en güzel şekilde almalarını temenni ediyoruz.

Saygılarımla,
Pelin ŞENER
İlkokul Müdür Yardımcısı

İTÜ Geliştirme Vakfı Okulları Özel Beylerbeyi Anaokulu, İlkokulu, Ortaokulu ve Lisesi öğrencilerimiz, hazırladıkları etkileyici sloganlar ve farkındalık çalışmalarıyla doğanın korunmasının yerelden başlayarak küresel ölçekte mümkün olabileceği mesajını tüm akranlarına güçlü bir şekilde ulaştırıyor. Bireysel sorumluluklarımızın çevre üzerindeki etkisine dikkat çeken öğrencilerimiz, doğaya karşı duyarlı bir yaşam kültürünün önemini vurgulayarak okul genelinde anlamlı bir farkındalık oluşturuyor.

Yerelden küresele uzanan çevre bilincinin yaygınlaşmasına katkı sağlayan bu değerli çalışmalar, daha yaşanabilir bir dünya için hepimizin sorumluluk taşıdığını bir kez daha hatırlatıyor. Öğrencilerimiz, Dünya Çevre Günü'nü bilinç, duyarlılık ve umut dolu mesajlarla kutlayarak çevreye olan bağlılıklarını ve gelecek nesillere karşı sorumluluklarını örnek bir şekilde ortaya koyuyor.

Doğayı korumanın geleceği korumak olduğu bilinciyle hareket eden öğrencilerimiz, küçük adımların büyük değişimlere dönüşebileceğini göstererek sürdürülebilir bir yaşam için ilham veriyor.




5 HAZİRAN
DÜNYA
ÇEVRE GÜNÜ
KÜÇÜK ELLER DOĞAYI KORUR

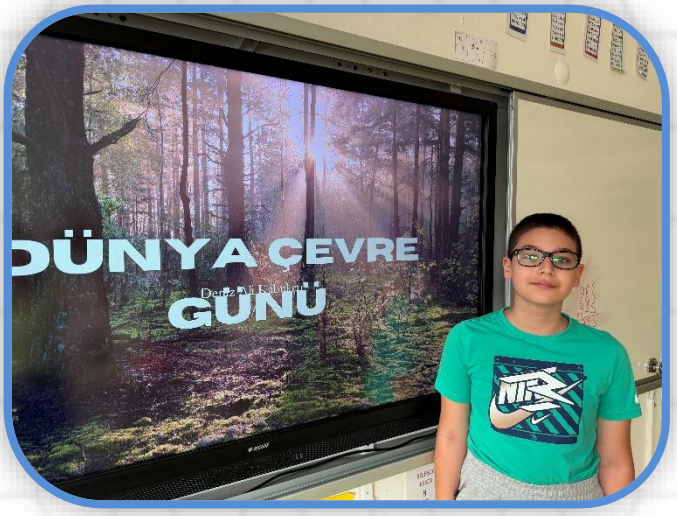

5 HAZİRAN
DÜNYA
ÇEVRE GÜNÜ
KÜÇÜK ELLER DOĞAYI KORUR


5 HAZİRAN
DÜNYA
ÇEVRE GÜNÜ
KÜÇÜK ELLER DOĞAYI KORUR





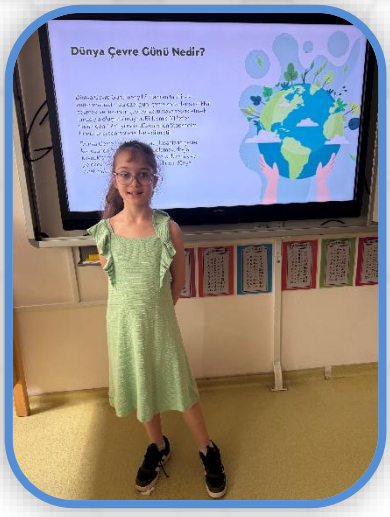

5 HAZİRAN
DÜNYA
ÇEVRE GÜNÜ

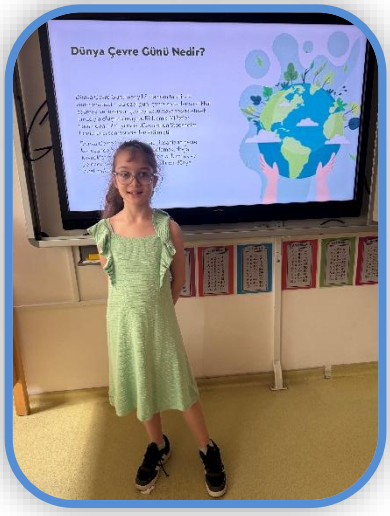

DÜNYA ÇEVRE
GÜNÜ

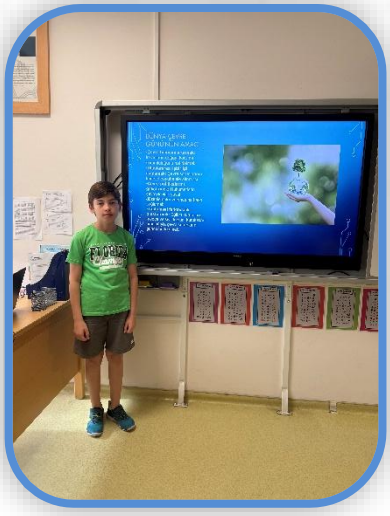


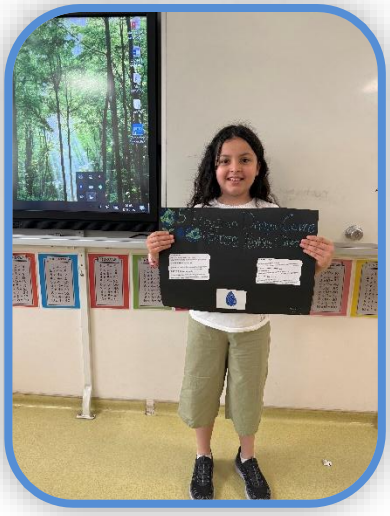





Dünya Çevre Günü Nedir?


Dünya Çevre Günü Nedir?








5 -11 HAZİRAN
ÇEVRE
HAFTASI









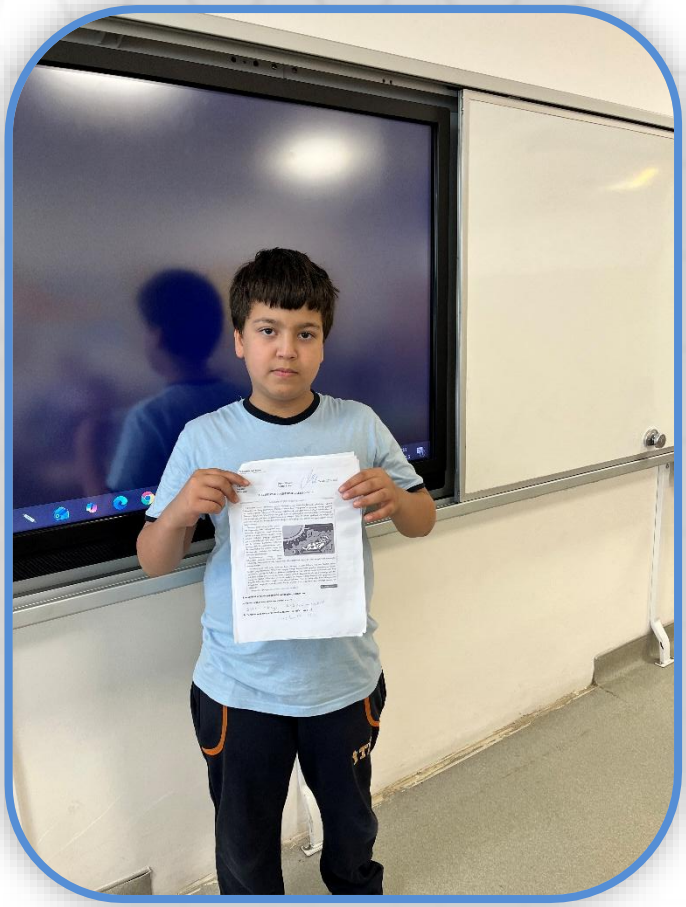


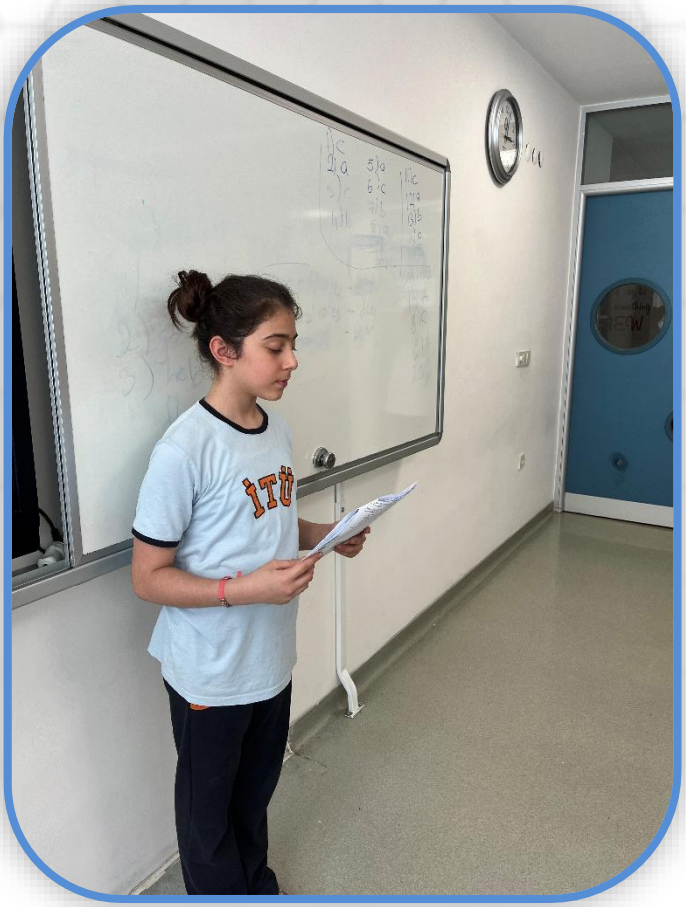

DENİZ ÇÖPLERİ PROJESİ
SIFIR ATIK
DÜNYA ÇEVRE GÜNÜ

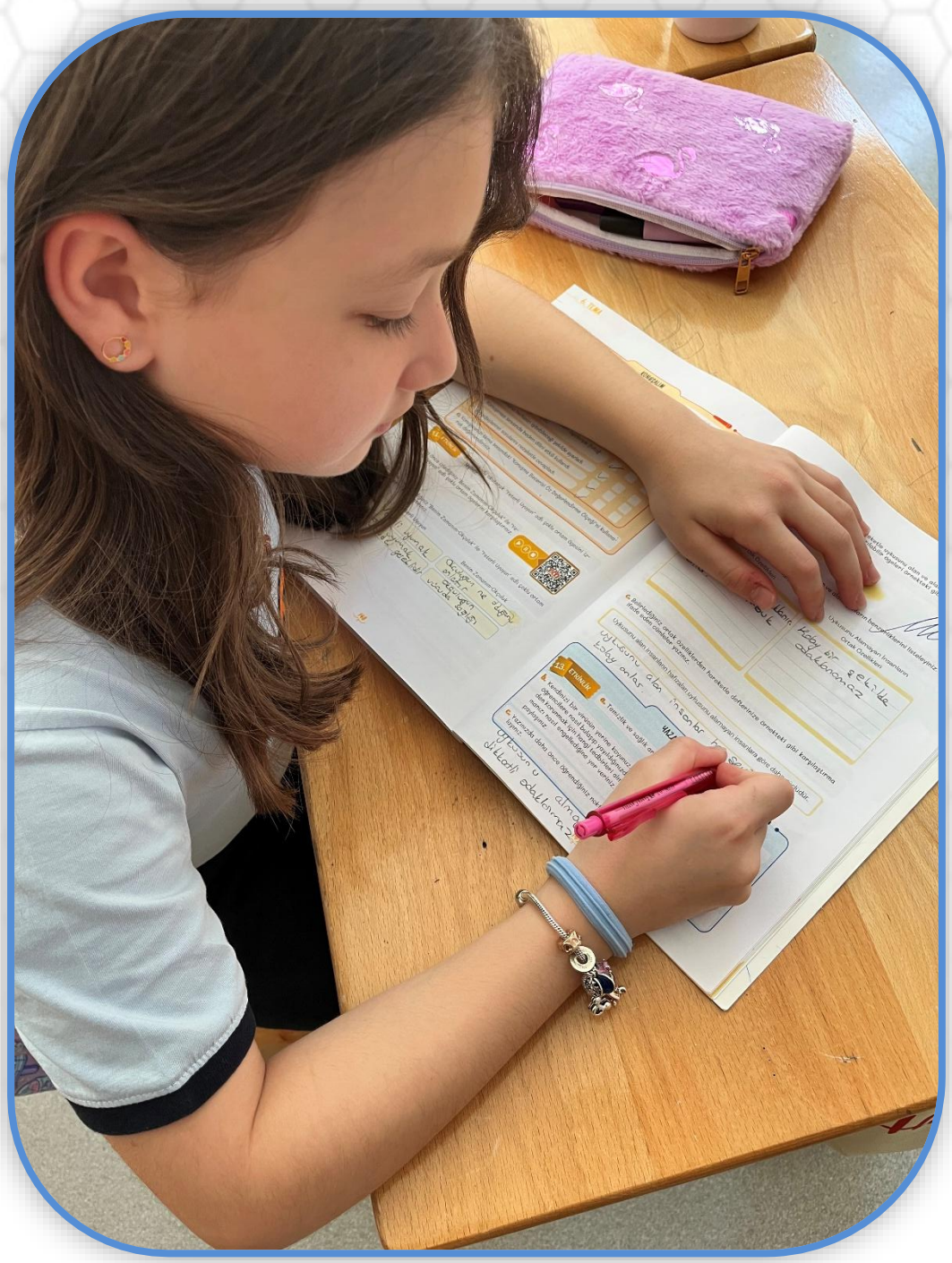

SIFIR
ATIK



Bu hafta Türkçe dersinde öğrencilerimizle tatil ödevlerini (GPÇ) kontrol edip sorularını yanıtladık, Alıştıran Defter'deki eksik kalan konularımızı ve sayfalarımızı tamamladık. Yaratıcı yazma çalışmalarıyla hayal gücümüzü yarıştırırken kütüphane saatinde de hep birlikte "Masal Kurma Oyunu" kitabını sessizce okuduk.



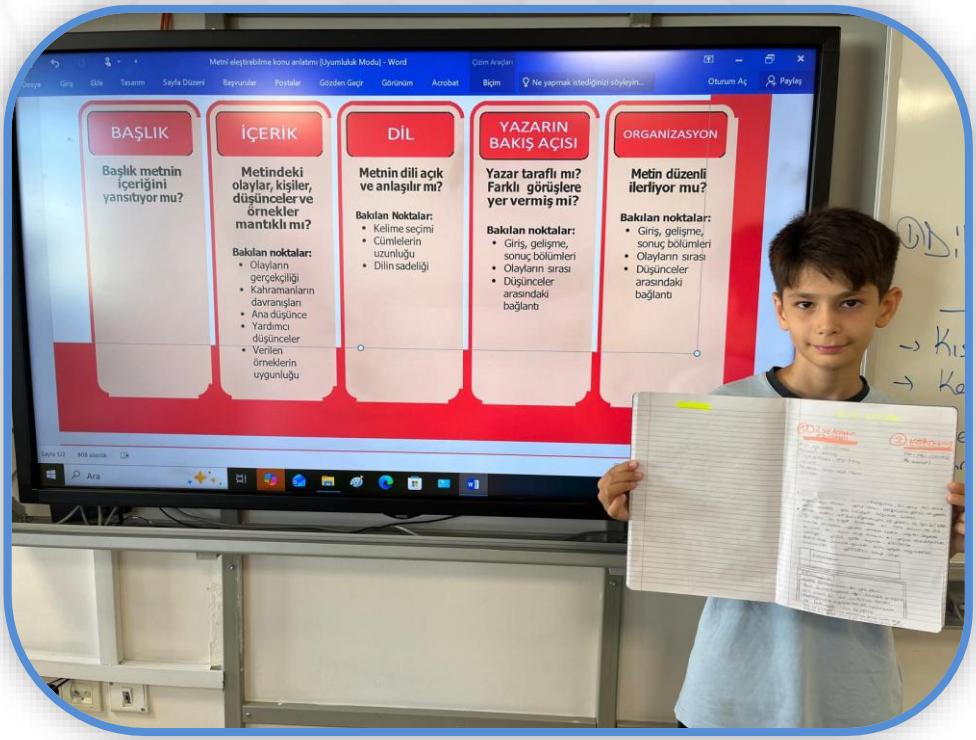




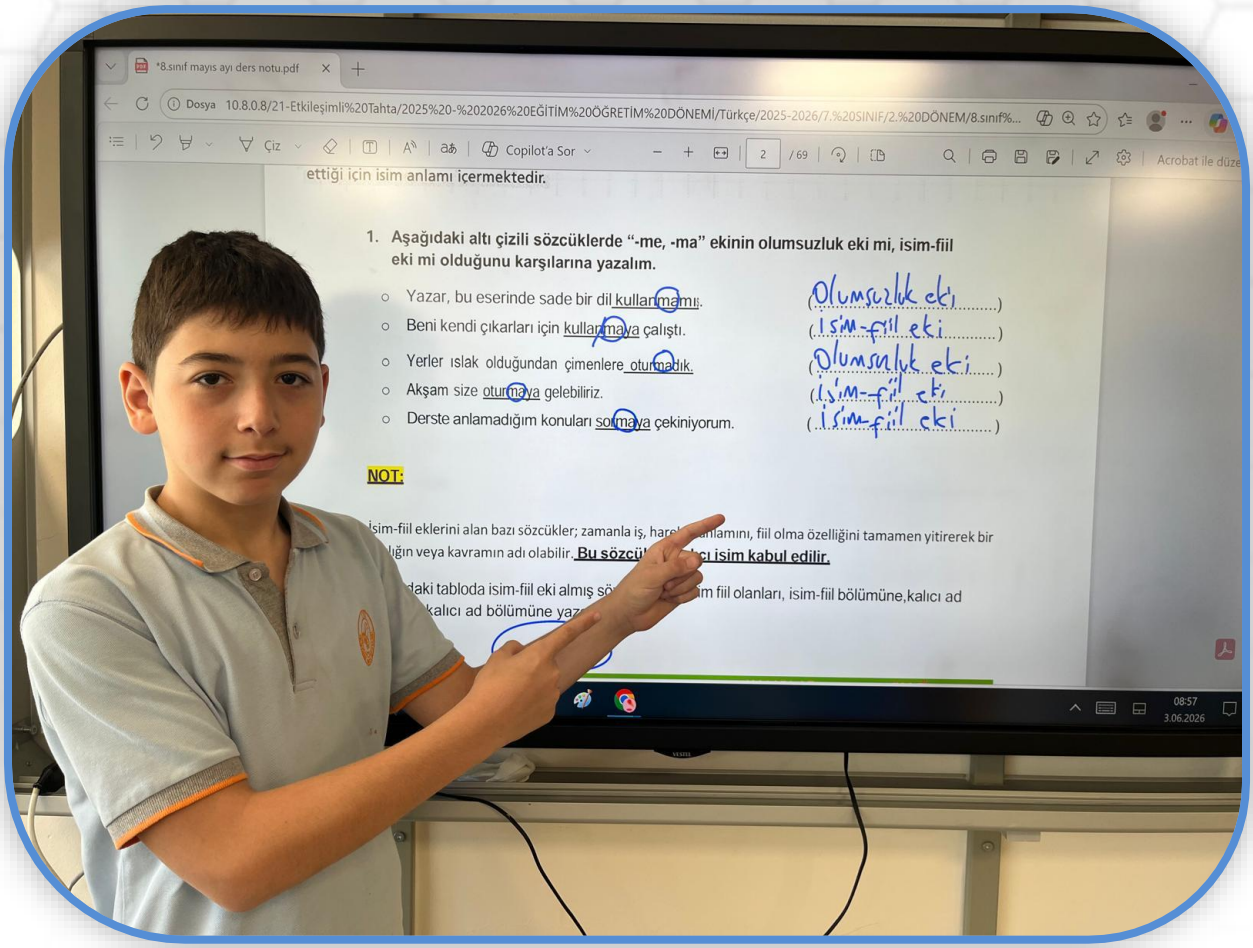
6. sınıf öğrencilerimiz, Türkçe dersinde MEB kitaplarından “Dedemin Kırmızı Mızıkası” metnini etkinliklerle işlediler. “Metni Eleştirme“ konusu ile ilgili önemli noktaları defterlerine not alarak 2. dönem 2. Türkçe sınavına hazırlandılar. Kütüphanede tematik kitaplarını okumaya devam ettiler.







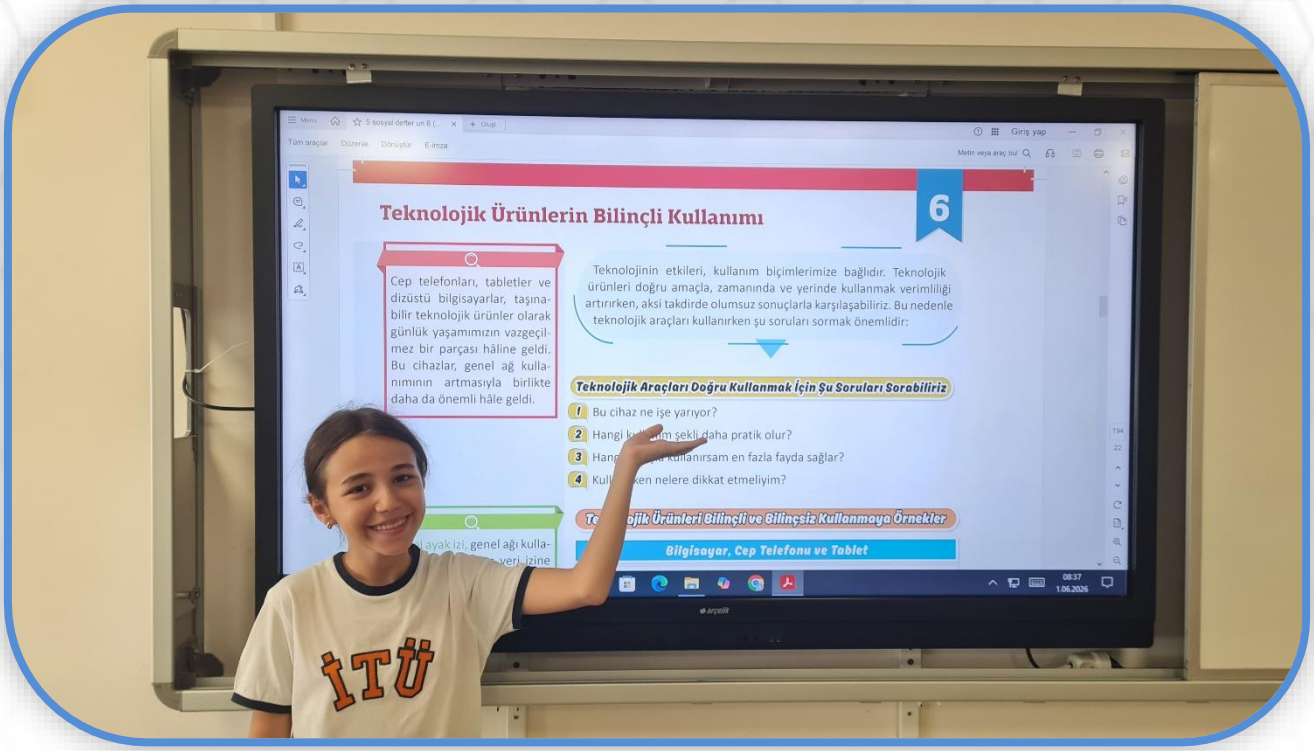
7. sınıf öğrencilerimiz, haftaya ödev kontrolüyle başladılar. 2. Dönem 2. Türkçe sınavında yer alan kazanımlardan oluşan hafta sonu ödevlerindeki soruları sordular. 8. sınıfa hazırlık amacıyla "Fiilimsiler" konusuna başladılar. Tekrar amacıyla soru çözümü gerçekleştirdiler.

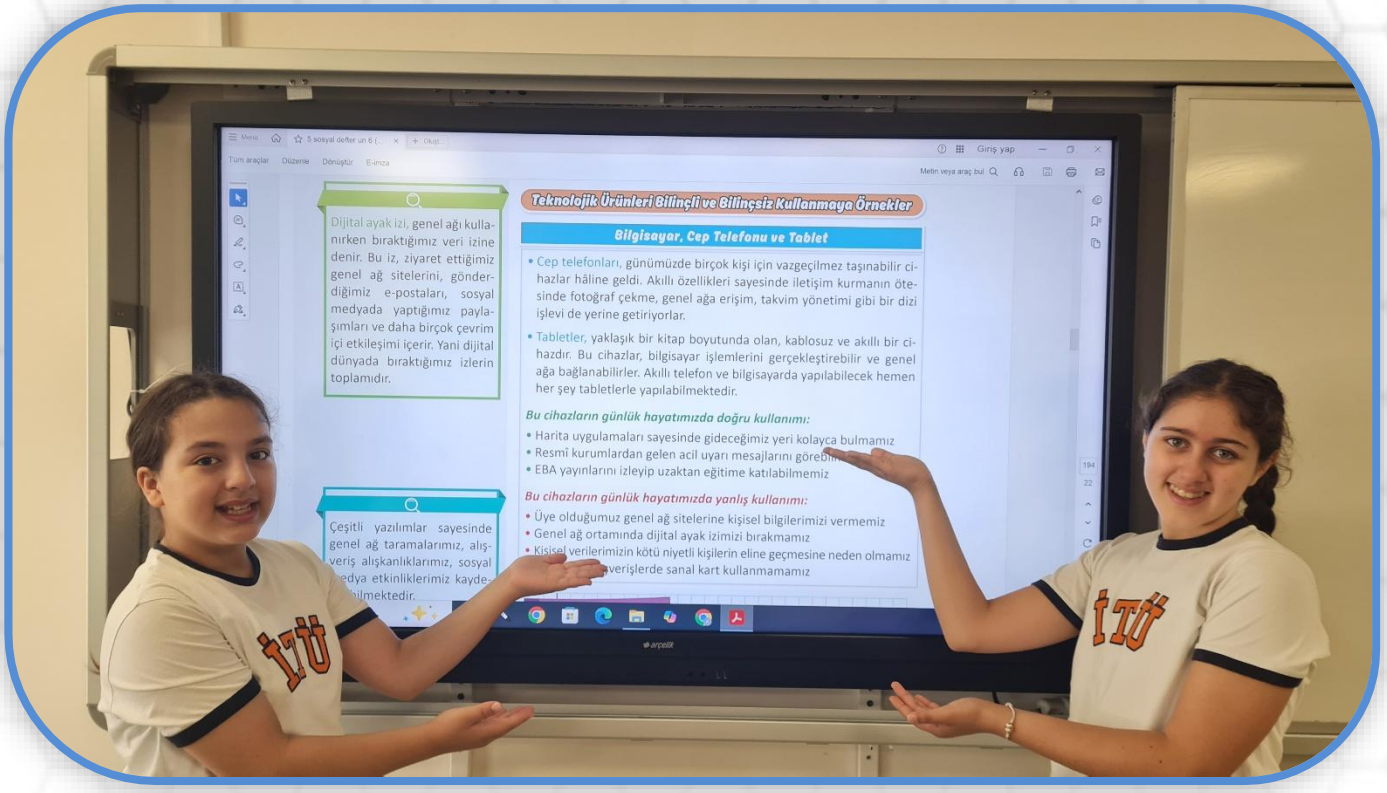


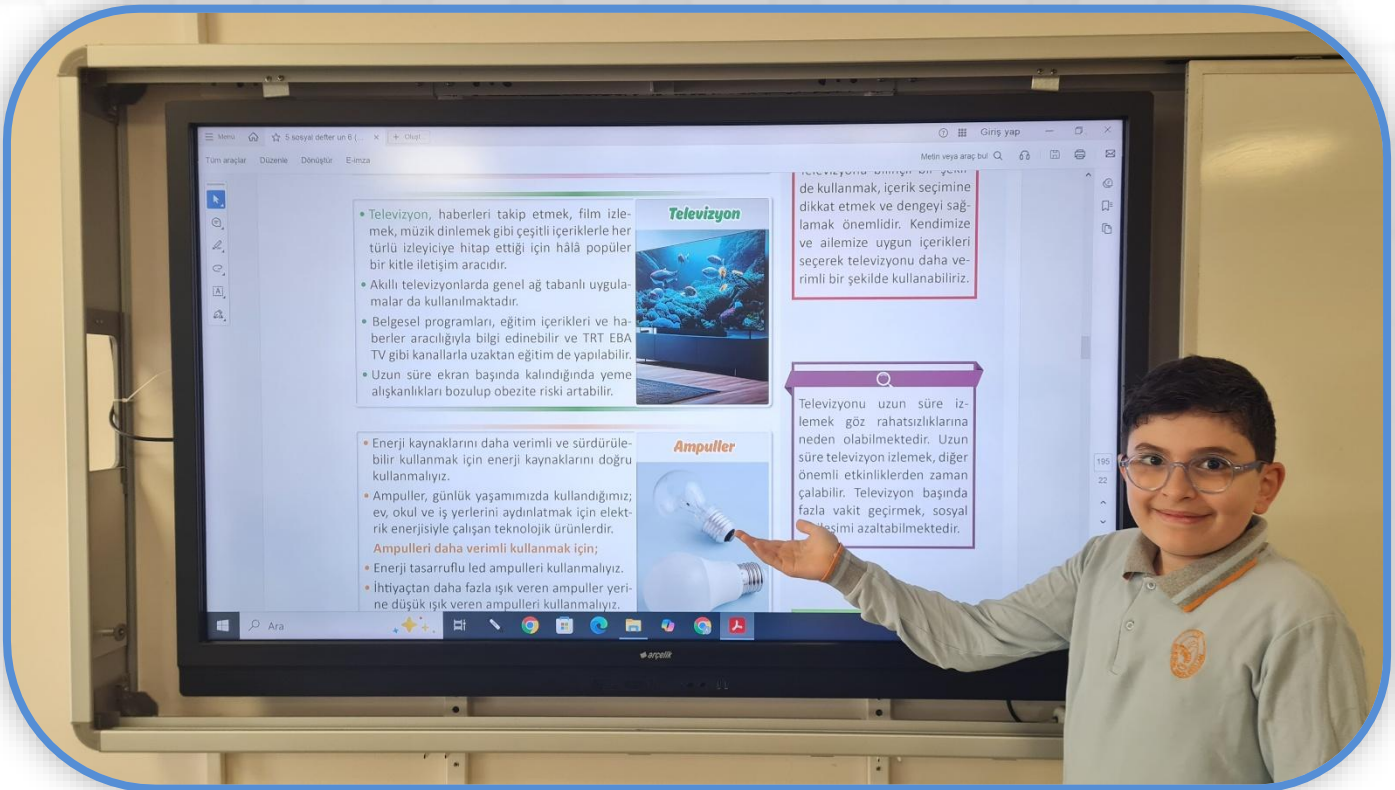
8.sınıflarımızda bu hafta, 2.Dönem 2.Türkçe Yazılı sınavımızı gerçekleştirdik. LGS kapsamında çalışmalarımızı sürdürdük. Hızlandırma Dönemi'nde aldığımız kitapları tamamlamak için gayret gösteriyoruz. Eksiği olan öğrencilerimizin eksiklerini gidermeye yönelik sınıf içerisinde soru çözümlerine ağırlık verdik.



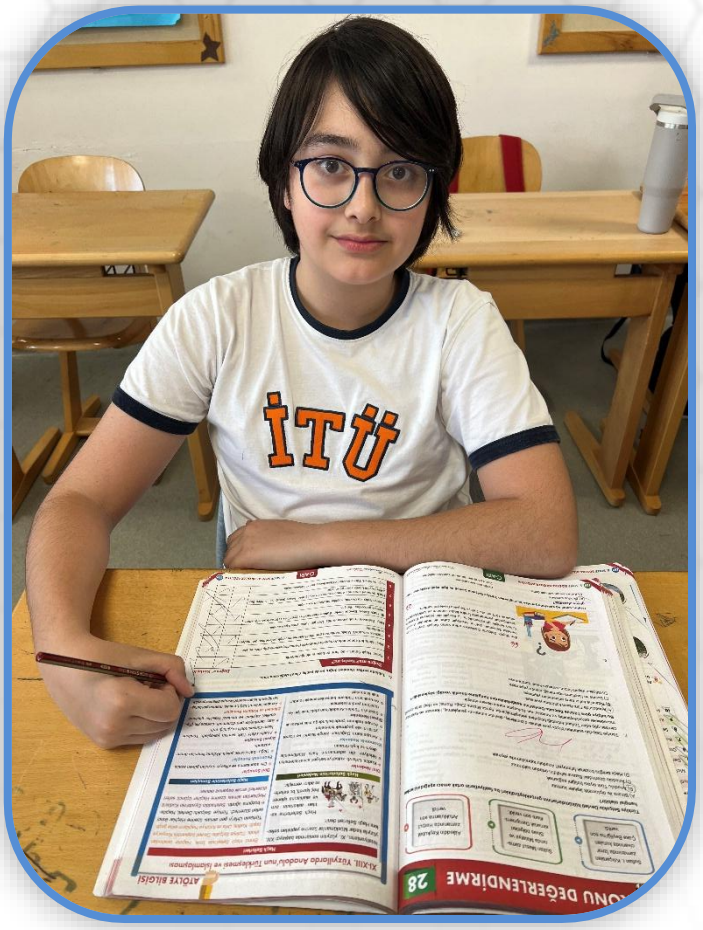
5. sınıf öğrencilerimizle bu hafta sosyal bilgiler derslerimizde, “Teknoloji ve Sosyal Bilimler” ünitesinin “Teknolojik Ürünlerin Bilinçli Kullanımı, Dijital Ayak İzi, Teknolojik Ürünlerin Bilinçsiz Kullanılmasına Örnekler, Dijital Okuryazarlık” konularını işledik. Teknolojik Gelişmelerin Olumlu ve Olumsuz Etkileri etkinliğini gerçekleştirdik. GPÇ-33 çalışmasını kontrol ettik.

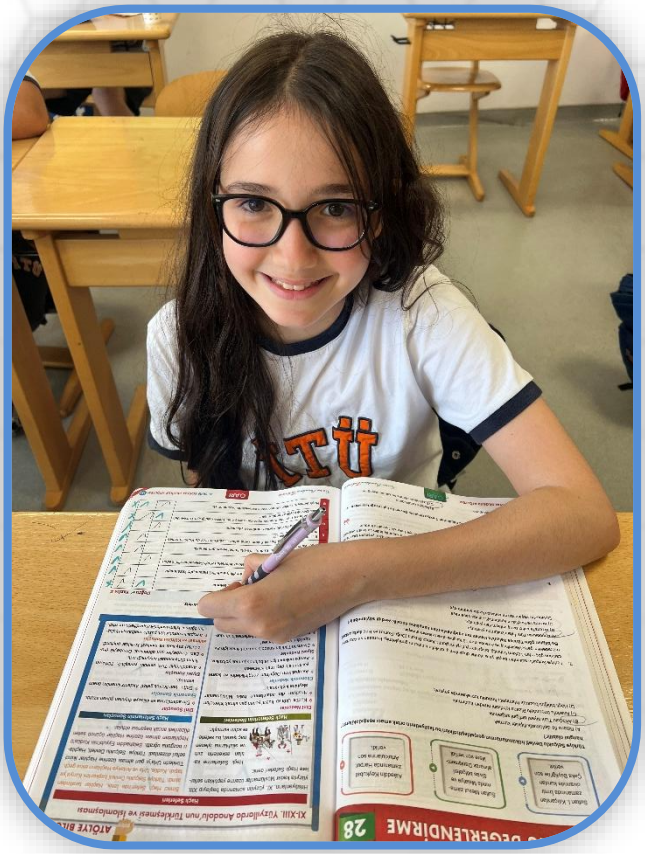



Dijital ayak izi, genel ağı kullanırken bıraktığımız veri izine denir. Bu iz, ziyaret ettiğimiz genel ağ sitelerini, gönderdiğimiz e-postaları, sosyal medyada yaptığımız paylaşımları ve daha birçok çevrim içi etkileşimi içerir. Yani dijital dünyada bıraktığımız izlerin toplamıdır.
Teknolojik Ürünleri Bilinçli ve Bilinçsiz Kullanmaya Örnekler
Bilgisayar, Cep Telefonu ve Tablet
• Cep telefonları, günümüzde birçok kişi için vazgeçilmez taşınabilir cihazlar hâline geldi. Akıllı özellikleri sayesinde iletişim kurmanın ötesinde fotoğraf çekme, genel ağa erişim, takvim yönetimi gibi bir dizi işlevi de yerine getiriyorlar.
• Tabletler, yaklaşık bir kitap boyutunda olan, kablosuz ve akıllı bir cihazdır. Bu cihazlar, bilgisayar işlemlerini gerçekleştirebilir ve genel ağa bağlanabilirler. Akıllı telefon ve bilgisayarda yapılabilecek hemen her şey tabletlerle yapılabilmektedir.
Bu cihazların günlük hayatımızda doğru kullanımı:
• Harita uygulamaları sayesinde gideceğimiz yeri kolayca bulmamız
• Resmî kurumlardan gelen acil uyarı mesajlarını görebi
• EBA yayınlarını izleyip uzaktan eğitime katılabilmemiz
Bu cihazların günlük hayatımızda yanlış kullanımı:
• Üye olduğumuz genel ağ sitelerine kişisel bilgilerimizi vermemiz
• Genel ağ ortamında dijital ayak izimizi bırakmamız
• Kişisel verilerimizin kötü niyetli kişilerin eline geçmesine neden olmamız
verişlerde sanal kart kullanmamamız
Çeşitli yazılımlar sayesinde genel ağ taramalarımız, alış-veriş alışkanlıklarımız, sosyal edya etkinliklerimiz kayde- ilmektedir.

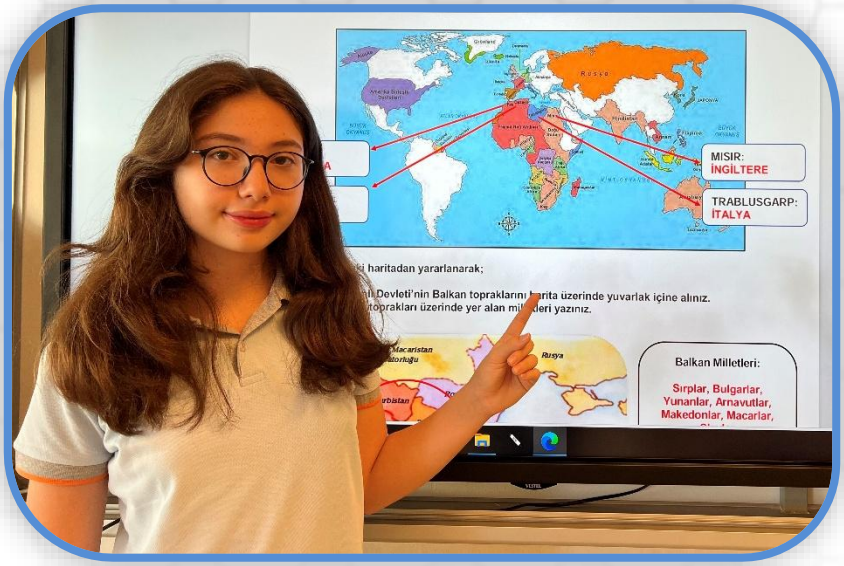

Televizyon
• Televizyon, haberleri takip etmek, film izlemek, müzik dinlemek gibi çeşitli içeriklerle her türlü izleyiciye hitap ettiği için hâlâ popüler bir kitle iletişim aracıdır.
• Akıllı televizyonlarda genel ağ tabanlı uygulamalar da kullanılmaktadır.
• Belgesel programları, eğitim içerikleri ve haberler aracılığıyla bilgi edinebilir ve TRT EBA TV gibi kanallarla uzaktan eğitim de yapılabilir.
• Uzun süre ekran başında kalındığında yeme alışkanlıkları bozulup obezite riski artabilir.
de kullanmak, içerik seçimine dikkat etmek ve dengeyi sağlamak önemlidir. Kendimize ve ailemize uygun içerikleri seçerek televizyonu daha verimli bir şekilde kullanabiliriz.
Ampuller
• Enerji kaynaklarını daha verimli ve sürdürülebilir kullanmak için enerji kaynaklarını doğru kullanmalıyız.
• Ampuller, günlük yaşamımızda kullandığımız; ev, okul ve iş yerlerini aydınlatmak için elektrik enerjisiyle çalışan teknolojik ürünlerdir.
Ampulleri daha verimli kullanmak için;
• Enerji tasarruflu led ampulleri kullanmalıyız.
• İhtiyaçtan daha fazla ışık veren ampuller yerine düşük ışık veren ampulleri kullanmalıyız.
Televizyonu uzun süre izlemek göz rahatsızlıklarına neden olabilmektedir. Uzun süre televizyon izlemek, diğer önemli etkinliklerden zaman çalabilir. Televizyon başında fazla vakit geçirmek, sosyal esimi azaltabilmektedir.

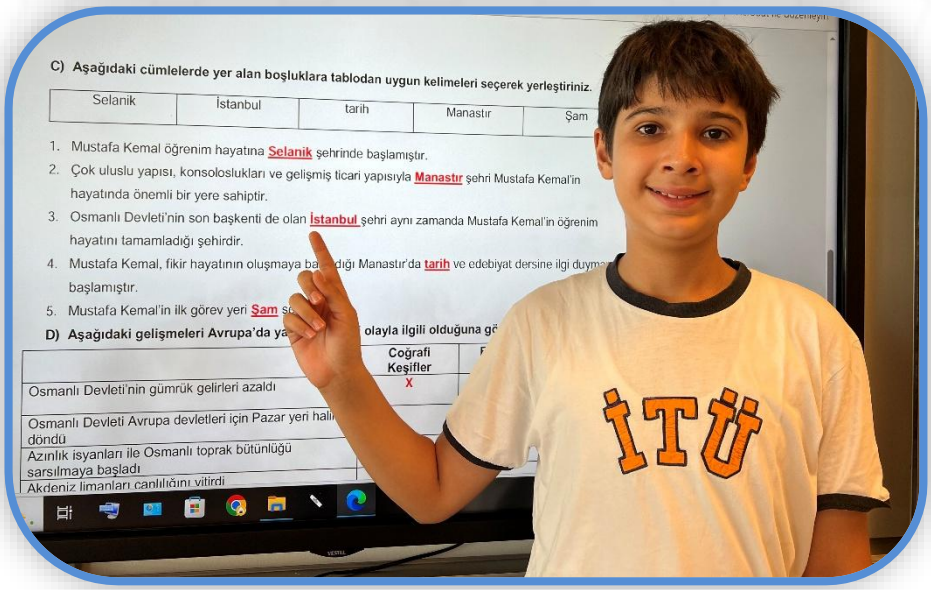
6. sınıf öğrencilerimizle bu hafta sosyal bilgiler derslerimizde, “Teknoloji ve Sosyal Bilimler” ünitesinin “Telif Hakkı, Korsan Ürün, Patent” konularını tekrar ettik. GPÇ-33 çalışmasını kontrol ettik.



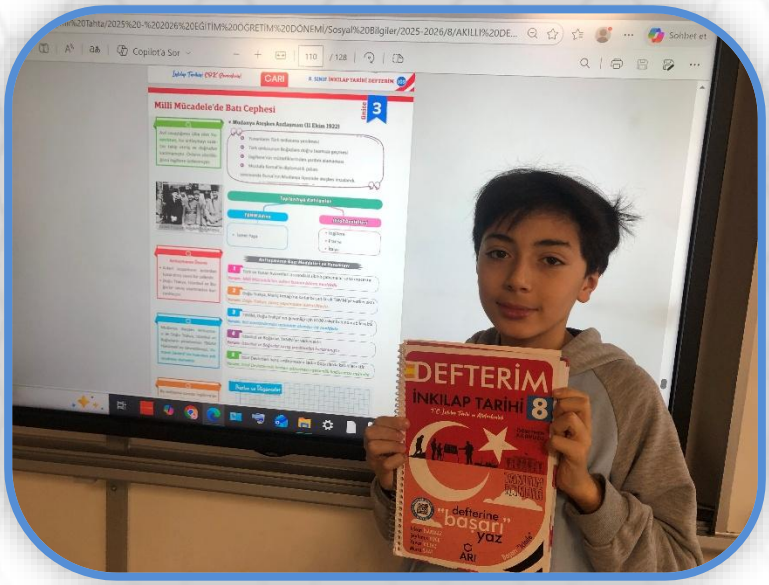


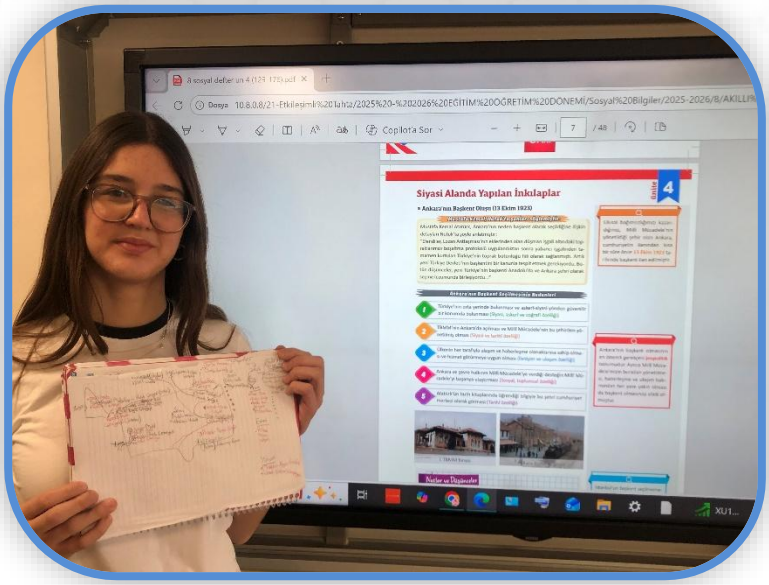
7. sınıf öğrencilerimizle bu hafta sosyal bilgiler derslerimizde 8. Sınıf Ders Notu kitapçığından “Mustafa Kemal’in Askerlik Hayatı, İlk Görev Yeri, Selanik 3. Ordudaki Görevi, 31 Mart Olayı, Picardi Manevraları, Trablusgarp Savaşı, I. ve II. Balkan Savaşı, I. Dünya Savaşı ve Mustafa Kemal, Çanakkale, Kafkas, Suriye Cepheleri” konularını işledik. “Çanakkale Harita Etkinliği” ile öğrendiklerimizi harita üzerinde görselleştirerek kalıcılığını arttırdık. GPÇ-33 çalışmasını kontrol ettik.





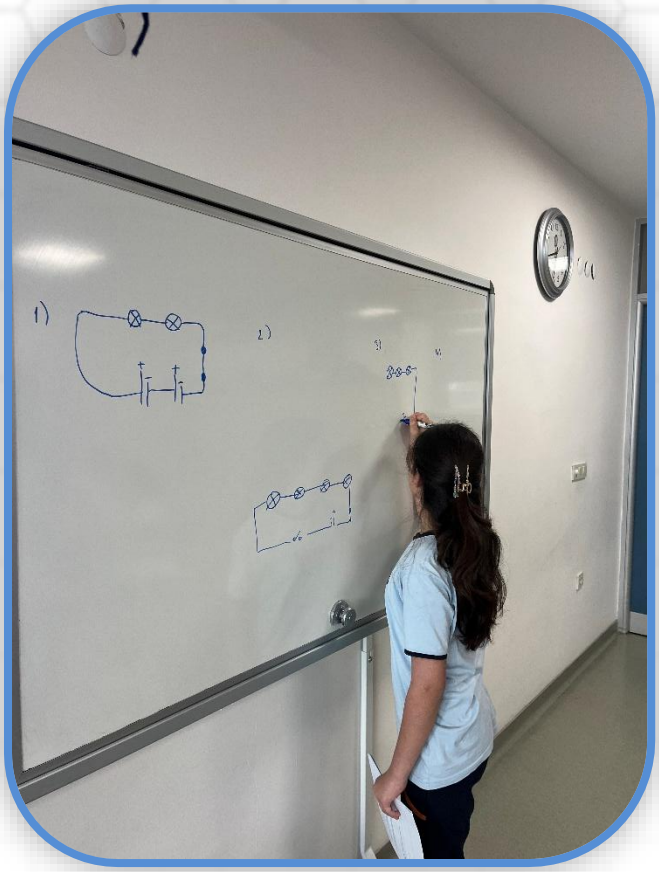
8. sınıf öğrencilerimizle bu hafta T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersimizde, 3. Ünite Milli Bir Destan: Ya İstiklal Ya Ölüm ünitesinde yer alan "İkinci İnönü Savaşı, Kütahya-Eskişehir Savaşları, Maarif Kongresi'nin Toplanması, Tekalif-i Milliye Emirleri, Sakarya Meydan Muharebesi" konularını işledik. Öğrencilerimiz ile ilk dönem konularını tekrar etmeye ve Ankara Güçlendiren Deneme sorularını çözmeye devam ettik. GPÇ-33 çalışmasını kontrol ettik.

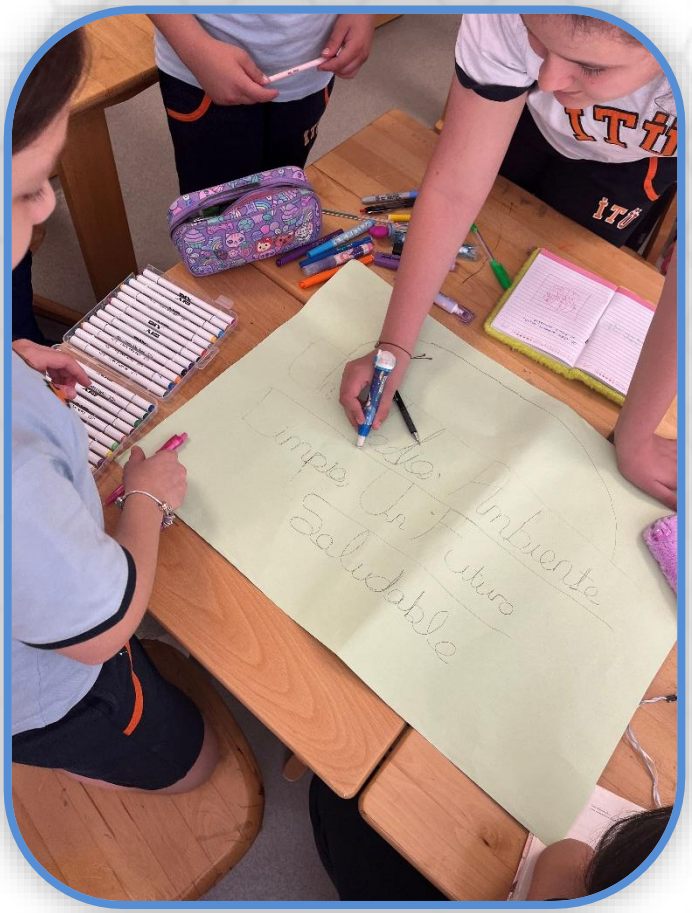





ilk_Dersimiz_Bayrak_ortaokul6
gov.tr/temel-egitim/materyaller/2026-01-31_ilk_ders_bayrak/ilk_Dersimiz_Bayrak_ortaokul6.pdf
Sınıflar
Gelen Kutusu (4) - S...
SmartBoards - Goo...
National Geographi...
mk fen 8 HECCE 20...
territorial - Google'...
taokul6.pdf
14 / 14
76%

5.sınıf öğrencilerimiz bu hafta fen bilimleri dersinde GPÇ çalışmalarını kontrol ettiler ve yazılı sınavlarına hazırlık yaptılar. Aynı zamanda, 5 Haziran Dünya Çevre Günü için Türkçe, İngilizce, İspanyolca ve Almanca sloganlardan oluşan posterler hazırladılar.






"CLEAN"
GREEN EARTH
EARTH

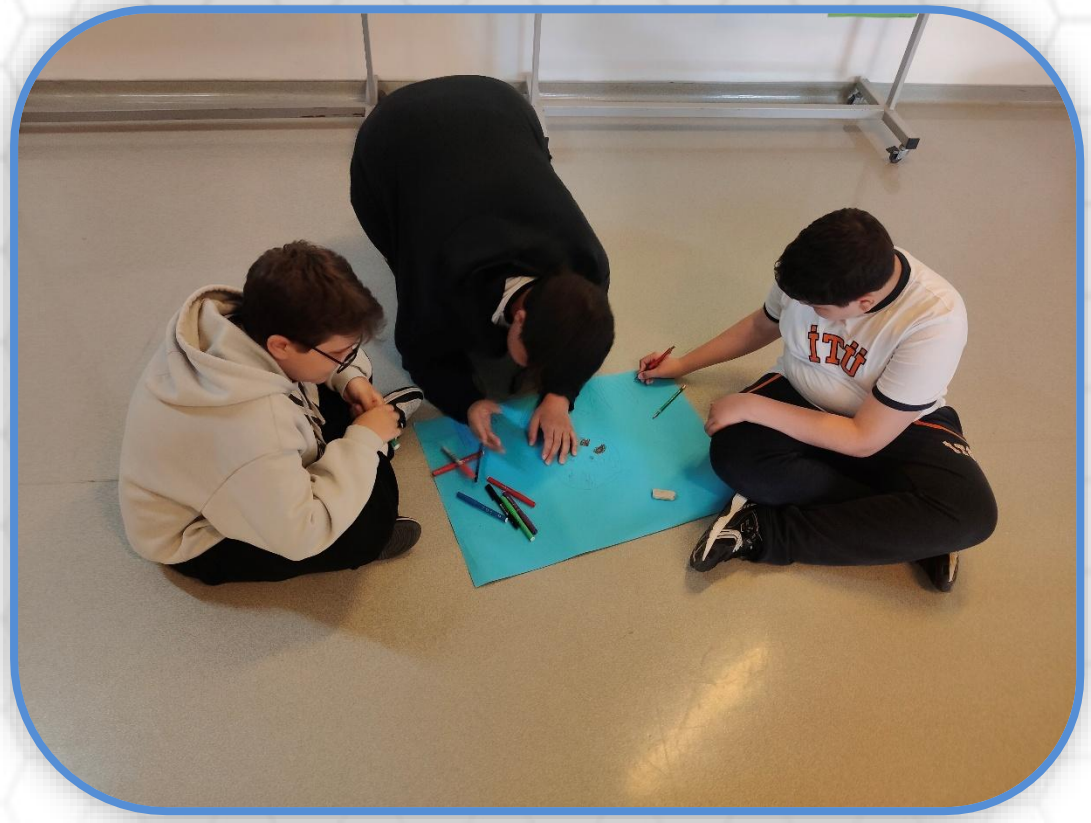



WASSER
VERSCHWENDE


DÜNYAYI
SEV

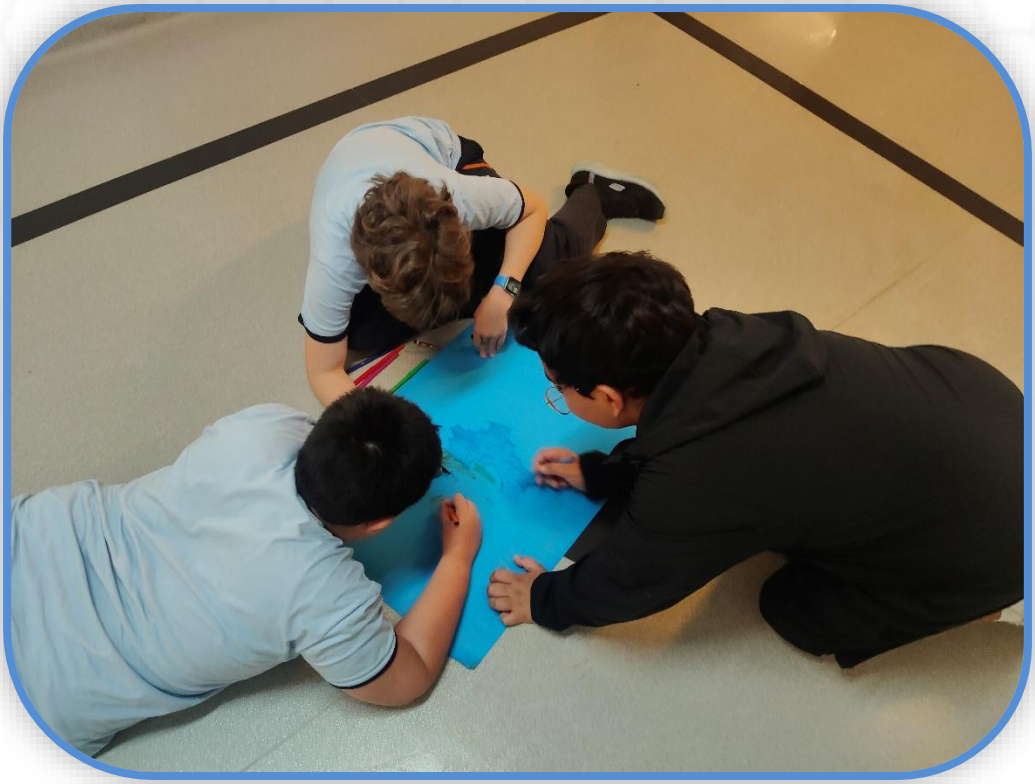
6.sınıf öğrencilerimiz bu hafta fen bilimleri dersimizde; insan faaliyetlerinin ekosistemler ve biyoçeşitlilik üzerindeki olumlu-olumsuz etkileri hakkında farkındalık oluşturmak, bilinçlenmek ve sorumluluk bilinci geliştirmek amacıyla posterler hazırlayarak sunumlarını gerçekleştirdiler.



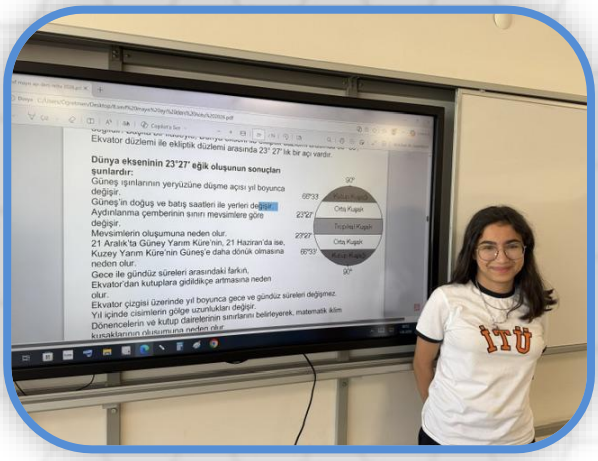


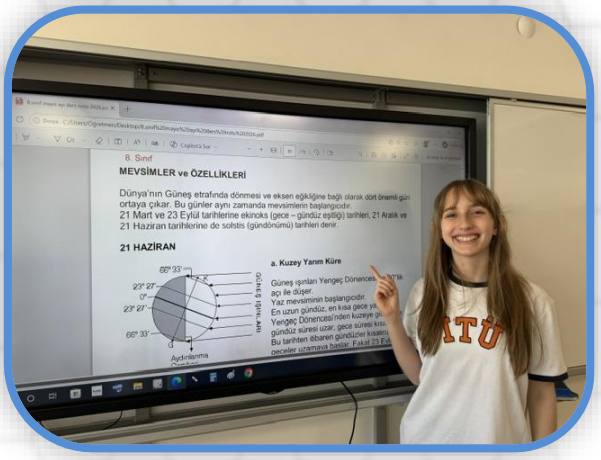


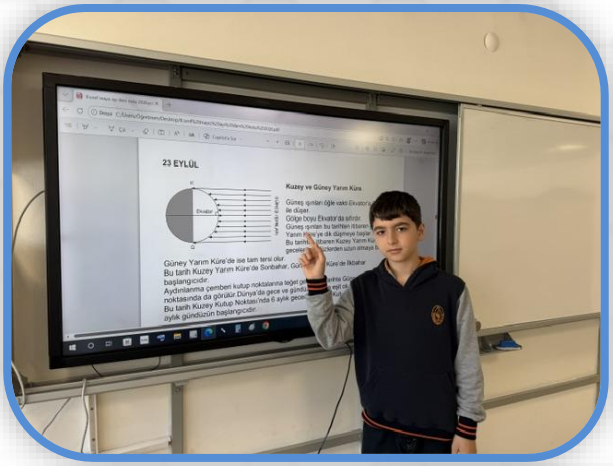


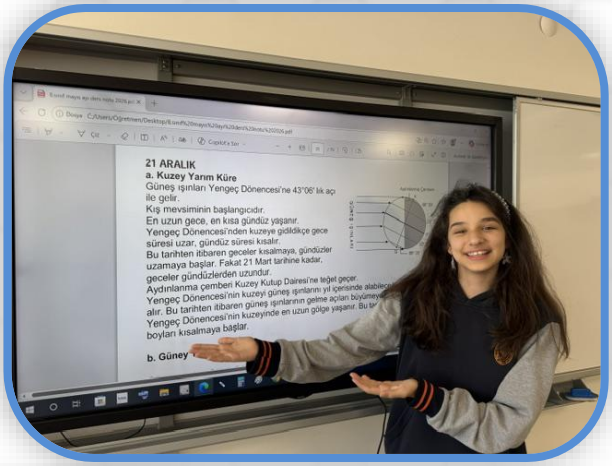


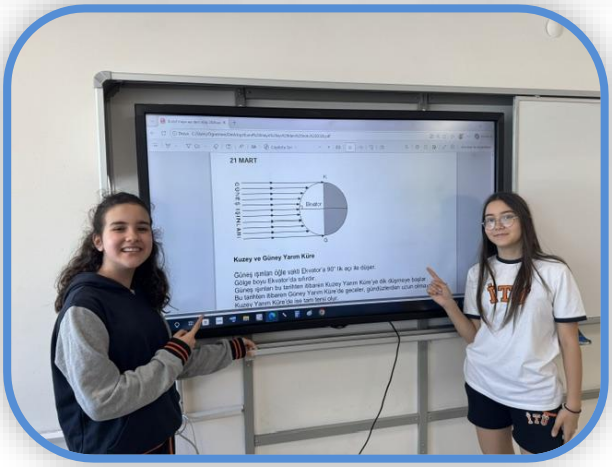
7.sınıf öğrencilerimiz bu hafta fen bilimleri dersinde ilk ünitemiz olan "Mevsimler ve İklim" konusunu öğrendiler. Dersimizi konu anlatımları ve eğitici videolarla destekledik.











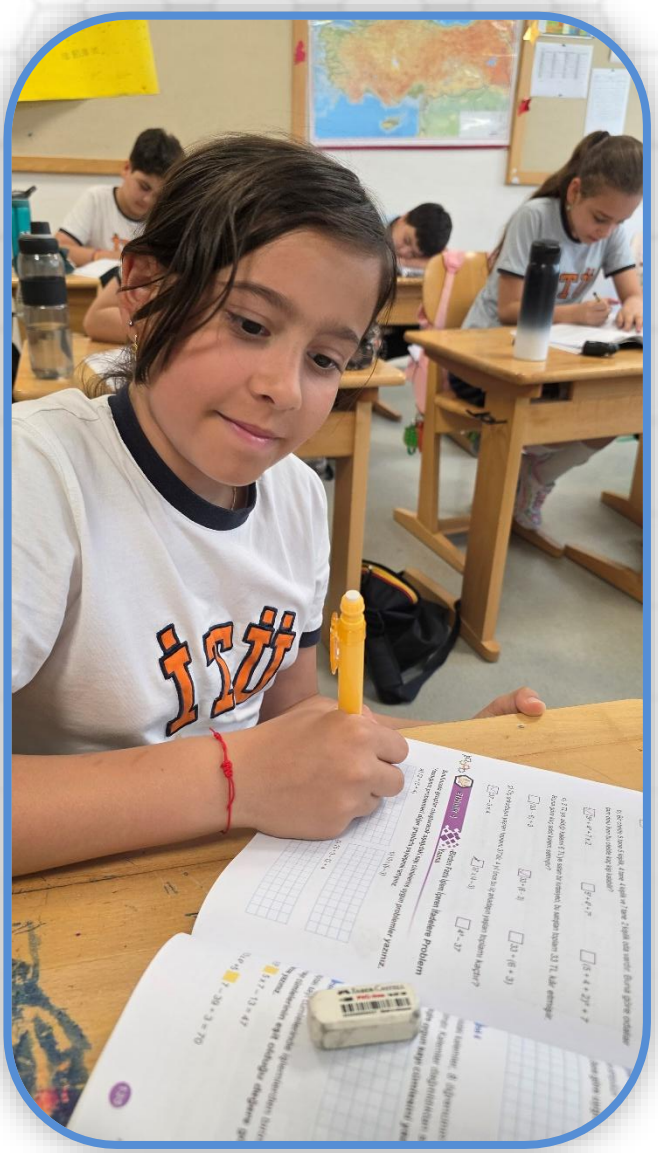
8.sınıf öğrencilerimiz bu hafta fen bilimleri dersinde son tekrar çalışmalarını gerçekleştirdiler, deneme sınavları ve kaynak kitaplardaki soru çözümlerine odaklandılar.

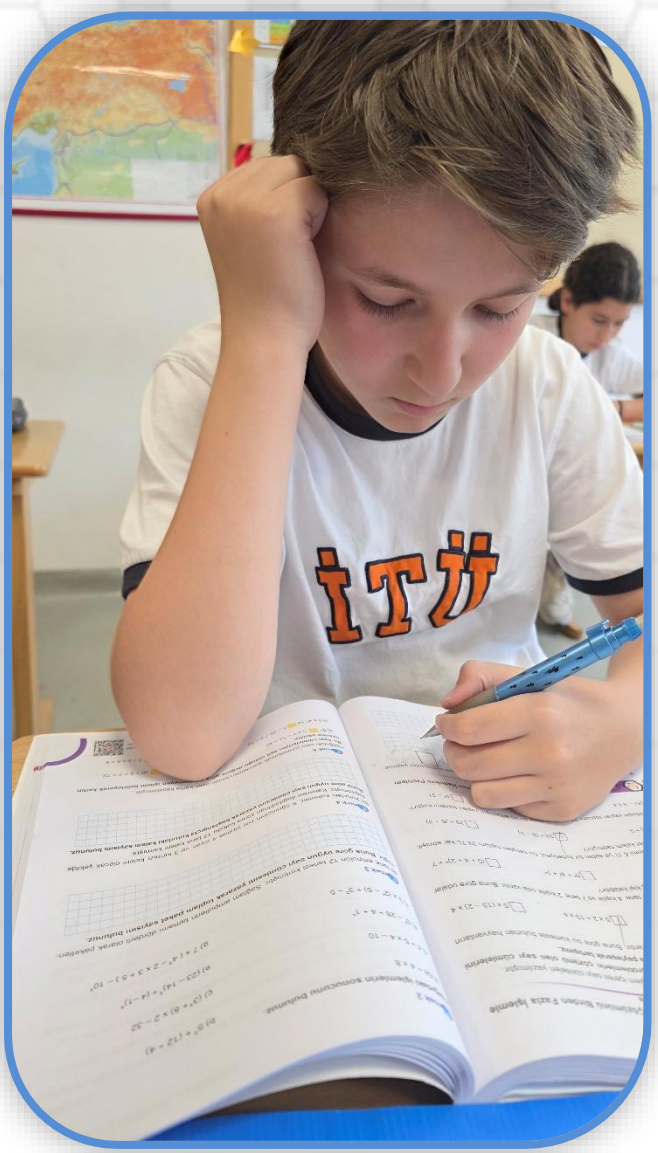





H2O

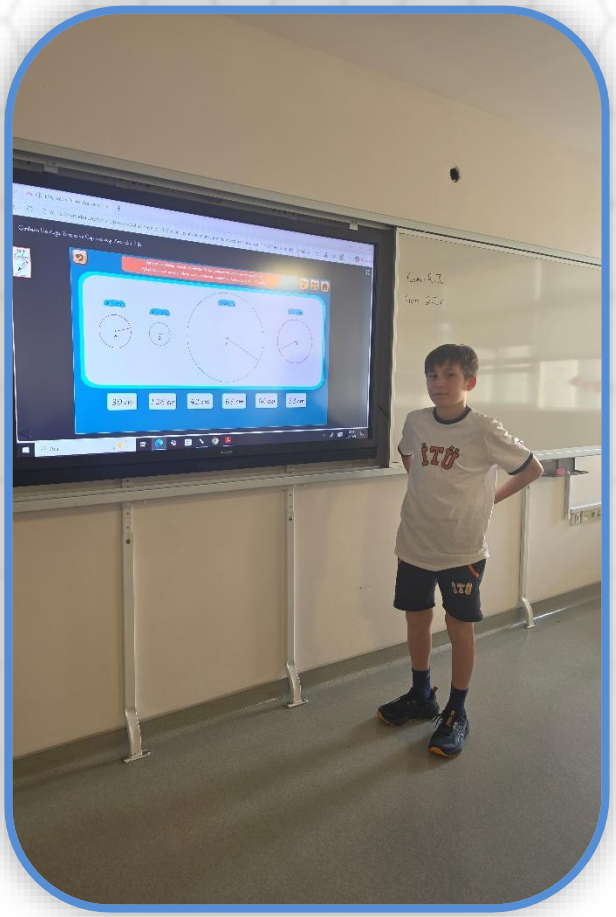
5.sınıf öğrencilerimiz, sayı ve şekil örüntülerinin kuralına ilişkin muhakeme yapma becerisi üzerine çalıştılar.

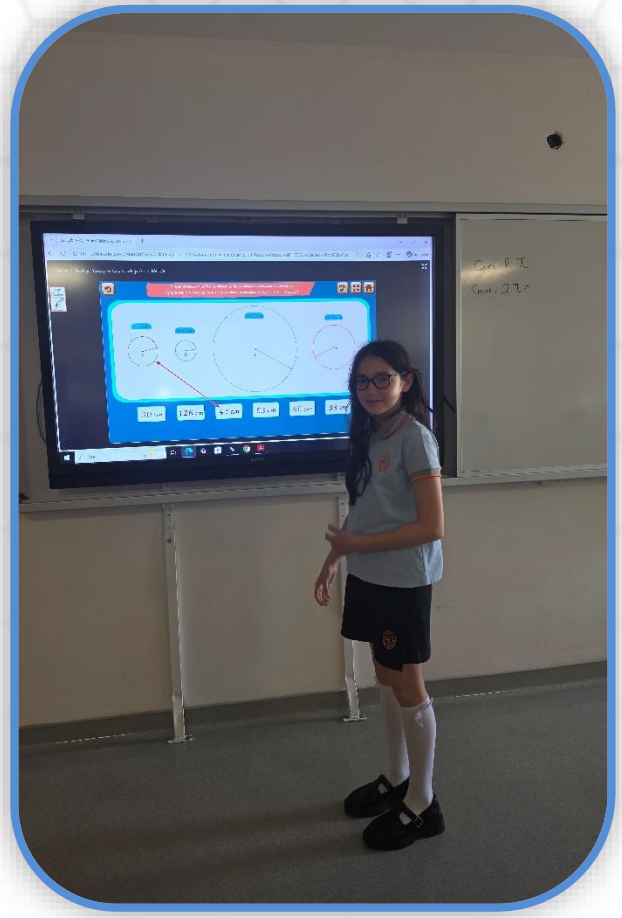


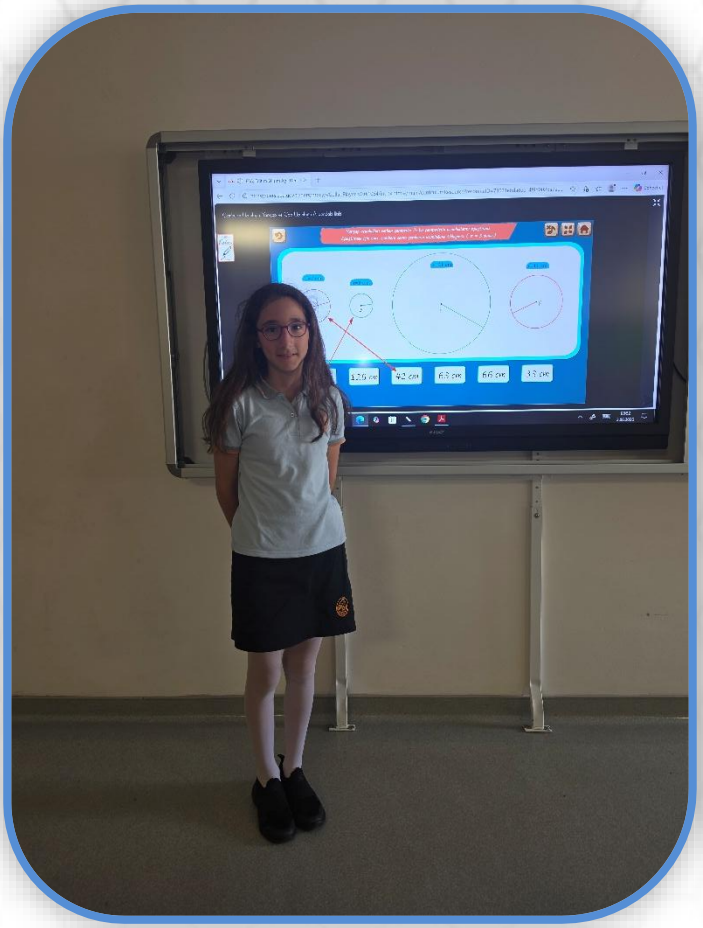


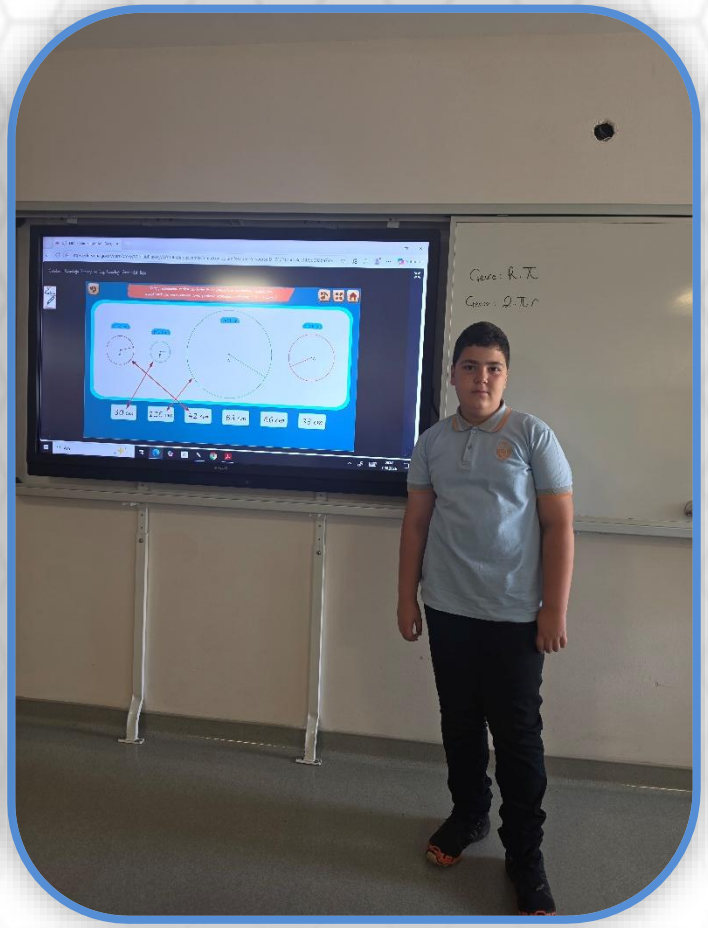


6. sınıf öğrencilerimizle “Geometrik Nicelikler” konusunda çemberin çevresi ile çapı arasındaki ilişki ele alındı; yapılan soru çözümleriyle öğrencilerimizin konuya ilişkin kazanımları pekiştirildi.









Bu hafta 7.sınıf öğrencilerimiz, verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturdular ve veri grubuna ait ortalama, ortanca ve teper değeri buldular.





Bu hafta 5. sınıflarımızla “Why Should We Protect the Environment?” (Çevreyi Neden Korumalıyız?) ünitesi üzerinde çalışmaya devam ettik. Öğrenciler çevrenin korunmasının önemi hakkında fikirlerini paylaştılar ve konuya ilişkin soruları yanıtlayarak düşüncelerini gerekçeleriyle ifade etme fırsatı buldular.
Ardından, türü mit (myth) olan hikâyemizi okumaya devam ettik. Mitlerin hangi amaçla anlatıldığı, insanlara hangi mesajları vermeyi hedeflediği ve hikâyenin öğrettiği dersler üzerine tartışmalar gerçekleştirdik. Ayrıca metinde yer alan yeni kelime ve ifadeler üzerinde çalıştık; okuduğunu anlama etkinlikleri ve soruları ile öğrencilerin metni daha derinlemesine kavramalarını destekledik.





Bu hafta öğrencilerimizle “Why Do We Dream?” (Neden Rüya Görürüz?) adlı yeni üniteye başladık. Ünite kapsamında ilk hikâyemizi okuyarak rüyalar ve rüya görmenin olası nedenleri üzerine düşünmeye başladık. Öğrenciler konu hakkındaki fikirlerini paylaşarak derse aktif katılım gösterdiler.

Derslerimizde metinde yer alan yeni kelime ve ifadeler üzerinde çalıştık. Ayrıca okuduğunu anlama etkinlikleri ve soruları aracılığıyla öğrencilerin metni daha iyi anlamalarını ve yorumlamalarını destekledik.



Bu hafta 7. sınıflarımızda İngilizce derslerinde ilk olarak sözlü sınavlarımızı yapmaya başladık. Ardından, severek okuduğumuz "Holes" kitabımızın sonunu hep birlikte tartıştık. Kitabın sonundaki tüm sırların nasıl çözüldüğünü ve geçmişteki olayların günümüze nasıl bağlandığını konuştuk. Ayrıca kitaptaki arkadaşlık, kader ve adalet gibi önemli temaları inceleyerek yazarın bu mesajları bize nasıl aktardığı üzerine sohbet ettik, öğrencilerimizin yorumlarıyla verimli bir haftayı geride bıraktık.



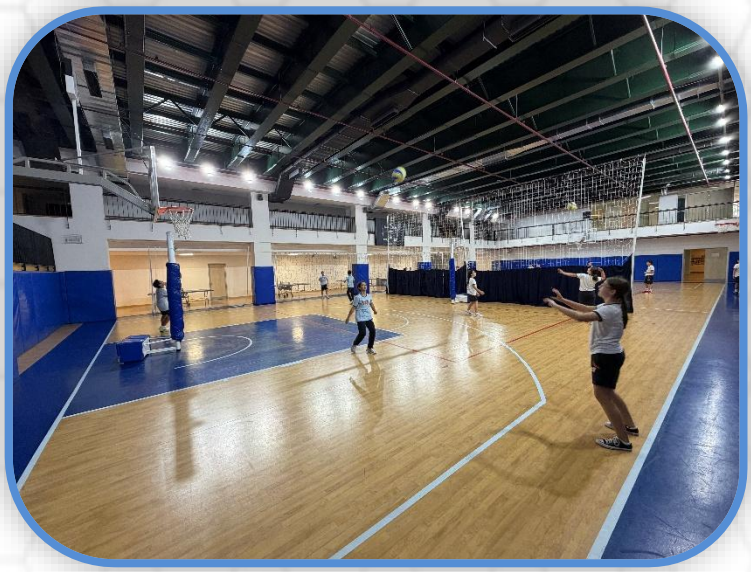



Mr. Sir and the Warden heard it as well.
"You think it's them?" asked the Warden.
"It ain't Girl Scouts selling cookies," said Mr. Sir.
HOLES
LOUIS SACHAR

Bu hafta 8. sınıf öğrencilerimizle sınava yönelik çalışmalarımıza aralıksız devam ettik. LGS kapsamında edinilen kelime bilgisini pekiştirmek için tekrar çalışmaları sürdürdük. Bunun yanında hazırlık atlama ve yeterlilik sınavlarına yönelik materyalleri ise ödev süreçlerimize entegre ederek öğrencilerimizle buluşturduk. Sınava kadar olan süreyi, planlı tekrar çalışmaları ve deneme sınavı analizleriyle en verimli biçimde değerlendirmeye odaklandık. Bu yoğun tempoda emek veren tüm öğrencilerimize LGS süreçlerinde şimdiden gönülden başarılar diliyoruz.



Masa tenisinde maç uygulamaları yapılmıştır. Basketbolda maç uygulamaları yapılmıştır. Voleybolda temel teknik çalışmaları yapılmıştır.







Bu hafta görsel sanatlar dersinde 5. Sınıf öğrencilerimizle tuval üzerine akrilik boya çalışmalarımıza başladık. Öğrencilerimiz süreç içinde canlı renkler, kıvrımlı çizgiler kullanarak hareketli manzara kompozisyonlarını oluşturacak.

