İTÜ GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI
ÖZEL BEYLERBEYİ ANAOKULU, İLKOKULU, ORTAOKULU VE ANADOLU LİSESİ

2025 - 2026 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 36. VELİ BÜLTENİ

İLKOKUL















"Ana Kucağından İTÜ`ye"

www.itugvo.k12.tr

itugvo



Değerli Velilerimiz,

İTÜ GVO Özel Beylerbeyi Ortaokulu olarak yıl boyunca büyük bir azim ve gayretle çalışan 8. sınıf öğrencilerimiz, 15 Haziran'da Liselere Geçiş Sınavı'na (LGS) girdiler. Uzun ve yoğun bir emeğin ardından, öğrencilerimizin başarılı sonuçlar elde edeceklerine ve hayal ettikleri liselere girmeye hak kazanacaklarına yürekten inanıyoruz; çünkü bu zorlu süreçte gösterdikleri azim ve kararlılıkla hepimizi gururlandırdılar. Öğrencilerimize bundan sonraki eğitim-öğretim hayatlarında başarılar diliyor ve her zaman onların yanında olmaya devam edeceğimizi belirtmek istiyoruz.

LGS maratonunun hemen ardından, yaz mevsiminin coşkusunu hep birlikte karşıladığımız "Yaza Merhaba Partisi"nde çocuklarımız, bir yandan su oyunlarıyla serinlerken bir yandan da birbirinden eğlenceli anlar yaşadılar. Neşeli çığlıkların ve kahkahaların bahçeyi doldurduğu bu renkli günde, çocuklarımız hem hareket dolu etkinliklerle enerjilerini keyifle harcadılar hem de arkadaşlarıyla unutulmaz anılar biriktirdiler. Böylece yazın ilk günlerini oyun, eğlence ve bolca gülümsemeyle kutlamış olduk.

Aynı zamanda okulumuzda, 7. sınıf velilerine yönelik yoğun katılımlı bir LGS bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Müdür Yardımcımız Sevgi DÖNDÜ yaptığı sunumda öğrencilerin gelişimini sadece sınav sonuçlarıyla değil, bütüncül bir yaklaşımla takip ettiklerini belirterek LGS Akademik Kurulu çalışmaları, ölçme-değerlendirme uygulamaları, ofis çalışmaları ve "Akademik Danışmanlık Sistemi" hakkında bilgi vermiştir. Toplantının rehberlik bölümünde ise PDR Uzmanımız Asuman ÖNDER, motivasyon yönetimi ve ailelerin süreçteki destekleyici rolleri üzerinde durmuştur. Öğrencilerin akademik, sosyal ve duygusal yönlerden güçlü, üreten bireyler olarak yetişmesinde okul-aile iş birliğinin belirleyici rolünün vurgulandığı toplantı, soru-cevap bölümünün ardından sona ermiştir.

Bunun yanı sıra bu hafta ilkokul öğrencilerimizle birlikte hem keyifli hem de öğretici bir etkinliğe imza attık. “Şifrelerin Peşinde İstanbul” kitabının değerli yazarı Hasan TOPDEMİR ile bir araya gelerek kitap üzerine derinlemesine bir söyleşi gerçekleştirdik. Söyleşi boyunca öğrencilerimiz merak ettikleri soruları yazarımıza doğrudan yöneltme fırsatı buldu. Bir kitabın mutfağına inerek yazılma sürecini ilk ağızdan dinleyen öğrencilerimiz, okudukları esere farklı ve çok yönlü bir bakış açısıyla yaklaşma imkânı elde ettiler.

Okulumuzda okuma kültürünü yaygınlaştırmak ve öğrencilerimizin dil gelişimlerini desteklemek amacıyla aktif olarak kullandığımız dijital kütüphane platformlarımız MyON ile Achieve3000 de bu dönem harika başarılara sahne oldu. Son çeyrek dönem boyunca platformlar üzerinde en çok kitap okuyan, makale inceleyen ve etkinlikleri başarıyla tamamlayan her sınıf seviyesinden "Okuma Şampiyonlarımız" belirlendi. Ortaokul öğrencilerimizin İngilizce okuma-anlama becerilerini, kelime dağarcıklarını ve Lexile seviyelerini yukarı taşıyan bu dijital yolculukta gösterilen azim bizleri gururlandırdı. Bu doğrultuda, düzenli okuma alışkanlığı kazanarak fark yaratan ve kendi sınıf seviyelerinde en yüksek okuma skoruna ulaşan öğrencilerimize başarı sertifikaları takdim edildi.

"Kitap okumak, gitmediğin yerlere seyahat etmektir." mottosuyla, dijital kütüphanelerin sınırlarını zorlayarak bu çeyrekte en yüksek sayfa ve kelime sayısına ulaşan tüm öğrencilerimizi yürekten tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz. Son olarak, ekran başındaki zamanı en verimli ve eğlenceli şekilde bilgiye dönüştüren öğrencilerimize bu süreçte destek olan tüm öğretmenlerimize ve velilerimize teşekkür ederiz.

Saygılarımla,
E. Aybars ŞEHİRTAY
Ortaokul ve Lise Müdürü

Okulumuzda, 7. sınıf velilerimize yönelik Liselere Geçiş Sistemi (LGS) bilgilendirme toplantısı gerçekleştirildi. Toplantıda öğrencilerimizin önümüzdeki yıl yaşayacakları sınav süreci, okulumuzun akademik destek çalışmaları ve rehberlik hizmetleri velilerimizle paylaşıldı.

7 ve 8. sınıflardan sorumlu Müdür Yardımcımız Sevgi Döndü tarafından yapılan sunumda, okulumuzun LGS hazırlık sürecinde benimsediği eğitim anlayışı aktarıldı. Öğrencilerimizin gelişimlerinin yalnızca sınav sonuçlarıyla değil, öğrenme süreçlerinin bütüncül olarak değerlendirilmesiyle takip edildiği vurgulandı. LGS Akademik Kurulu tarafından yürütülen çalışmalar, düzenli ölçme-değerlendirme uygulamaları, öğrencilerin ihtiyaçlarına göre planlanan ofis çalışmaları ve Akademik Danışmanlık Sistemi hakkında velilerimize bilgi verildi.

Toplantının rehberlik bölümünde Psikolojik Danışman ve Rehberlik Uzmanımız Asuman Önder; motivasyon, ailelerin süreçteki destekleyici rolleri konusunda paylaşımlarda bulundu.

Yoğun katılımla gerçekleşen toplantıda, öğrencilerimizin yalnızca LGS'ye hazırlanan bireyler olarak değil; düşünen, üreten, öğrenmeyi öğrenen, akademik, sosyal ve duygusal yönleriyle güçlü bireyler olarak yetişmelerinin önemine dikkat çekildi. Okul-aile iş birliğinin öğrencilerimizin başarısındaki belirleyici rolü vurgulanarak toplantı soru-cevap bölümünün ardından sona erdi.







Öğrencilerimizin müzik öğretmenleri rehberliğinde büyük emek ve özveriyle hazırlandıkları hafta sonu müzik eğitimi müzik dinletisi ve sertifika törenimizi, 11 Haziran 2026 Perşembe günü değerli konuklarımızın katılımıyla büyük bir coşku ve gurur içinde gerçekleştirdik. Müzik eğitimi; çocuklarımızın yalnızca ritim duygusunu ve sanatsal becerilerini geliştiren bir alan değil, aynı zamanda dikkat, hafıza, öz disiplin, iş birliği, özgüven ve duygusal ifade becerilerini destekleyen çok yönlü bir gelişim yolculuğudur. Öğrencilerimizin sahnedeki duruşları, ortaya koydukları özveri, bu yolculuğun en anlamlı yansımalarından biri oldu. Müzik dinletisinde bireysel çalgı eğitimi keman, piyano ve bateri programına katılan öğrencilerimiz sahne aldı. Sanatın birleştirici gücünü hep birlikte hissettiğimiz bu anlamlı günde emeği geçen tüm öğrencilerimizi başarılı performansları, özverili çalışmaları ve istekli katılımları için gönülden kutluyor; sürece katkı sunan öğretmenlerimize ve bizleri yalnız bırakmayan değerli velilerimize teşekkür ediyoruz.

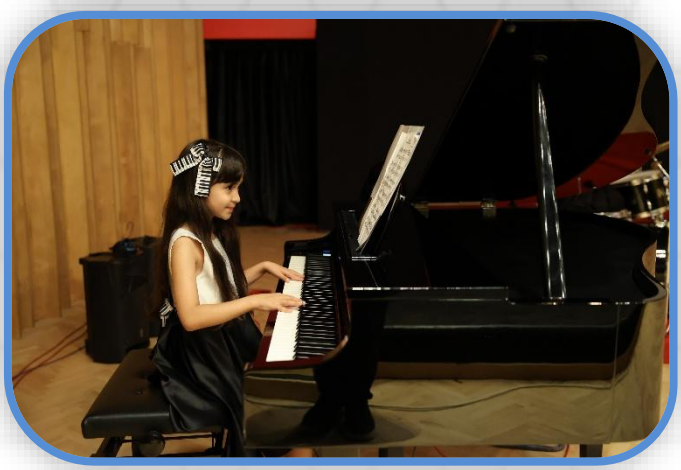




Müzik Dinletisi ve Sertifika Töreni













Müzik Dinletisi ve Sertifika Töreni

























Yüzme Başarısı

11 Haziran 2026 Perşembe günü, “Burhan Felek Ergun Gürsoy Yüzme Tesisi”nde düzenlenen Okullar Arası İlçe Yüzme Yarışları’nda okulumuz öğrencileri büyük başarılar elde etti.

“Minik Erkekler” kategorisinde Tuna Kaplan, serbest branşında 2., sırt branşında 4. oldu. Bora Sezener, serbest branşında 4.; Can Gökdemir, kurbağa branşında 3. oldu. “Minik Kızlar” kategorisinde Selin Kalyon, kurbağa branşında 1.; Lara Çelebi, kurbağalama branşında 4. oldu. “Küçük Erkekler” kategorisinde Ayaz Deniz Altıparmak, kurbağalama branşında 4. oldu.

Tüm sporcu öğrencilerimizi ve yüzme antrenörümüz İdil Çizmaci’yi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.





Yaşamda mutlu olmak en istenilen olgu. Bizler de ailelerimizle yaşadığımız güzel anıları resimlerimize yansıttık. Bu çalışma, aile bağlarının çocukların mutluluğu ve gelişimi açısından ne kadar değerli olduğunu bir kez daha anlamamıza sebep oldu.





Bu hafta 2.sınıf öğrencilerimizle kütüphanemizde keyifli ve verimli bir öğrenme saati geçirdik. Sessiz ve huzurlu bir ortamda çalışmalarını sürdüren öğrencilerimiz, okuma ve araştırma becerilerini geliştirirken aynı zamanda dikkatlerini toplama ve bağımsız çalışma alışkanlıklarını da pekiştirdiler.

Kitaplarla iç içe geçen bu süreçte öğrencilerimiz öğrenmenin sadece sınıfla sınırlı olmadığını bir kez daha deneyimlediler. Kütüphane ortamında sorumluluk bilinciyle hareket eden çocuklarımızın gösterdiği özen ve çaba bizleri gururlandırdı.

Okuyan çocuk, düşünen ve üreten çocuktur.






İTÜ

Bu hafta 3. sınıflarımızla matematik dersinde sıvı ölçme konusunu eğlenceli ve uygulamalı etkinliklerle öğrendik. Öğrencilerimiz farklı boyut ve şekillerdeki kapları kullanarak sıvı ölçümleri yaptılar. Kapların aldığı sıvı miktarlarını karşılaştırarak hangisinin daha fazla, daha az veya eşit miktarda sıvı aldığını gözlemlediler. Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz sıvı ölçme becerilerini geliştirirken karşılaştırma yapma, tahmin etme ve sonuç çıkarma becerilerini de pekiştirdiler.








What I need!
17.06.2026
Çarşamba



Öğrencilerimiz, “Gelecekteki Kendime Mektup” etkinliği kapsamında gelecek hayallerini ve hedeflerini kaleme aldılar. Gelecekteki kendilerine duygu, düşünce ve umutlarını içeren mektuplar yazarak hem hayal kurdular hem de kendilerini ifade etme becerilerini geliştirdiler.






kalın ünlüler
a ı o u
İnce ünlüler
e i ö ü
Sert ünsüzler
f s t k ç ş
ALL
things are
difficult
they






In our class ...
İTÜ





Bu hafta 1-A sınıfı öğrencilerimizle İngilizce dersimizde tatiller ve yaz tatili konumuzu işlemeye devam ettik. Öğrencilerimiz, seyahatin farklı yönleri hakkında konuşmaktan büyük keyif aldılar ve heyecan verici tatil destinasyonları ile yaz maceraları hakkındaki fikirlerini arkadaşlarıyla paylaştılar.

Bu hafta havaalanları, uçaklar ve pasaportlar hakkında konuştuk. Farklı yerlere seyahat ederken bu gibi unsurların neden önemli olduğunu öğrendik. Öğrencilerimiz, havaalanlarının nasıl kullanıldığı ve insanların bir yolculuğa çıkmadan önce neler hazırlaması gerektiği gibi konularda oldukça meraklıydılar.

Öte yandan, yaz temamız kapsamında, sıcak havalarda nasıl güvende kalabileceğimizi de ele aldık. Öğrencilerimiz, şapka takmanın, bol su içmenin, gölgede kalmanın ve cildi güneşten korumak için güneş kremi kullanmanın neden önemli olduğunu öğrendiler. Bu sohbetler, yaz aylarında onları güvende tutabilecek sağlıklı alışkanlıkları anlamalarına yardımcı olurken aslında öğrencilerimizi gerçek hayata hazırladı.

Hafta boyunca temamızla ilgili yeni kelimeler öğrendik, seyahat deneyimlerimizi paylaştık Öğrencilerimiz bu yeni bilgileri öğrenmeye oldukça büyük bir heves gösterdiler. Soru sormaktan ve fikirlerini arkadaşlarıyla paylaşmaktan çok hoşlandılar. Böylelikle, öğrenme, iletişim ve keşifle dolu harika bir haftayı daha geride bırakmış olduk.




Read and Colour


OUR CLASS RULES


ile
il
elle
OUR CLASS RULES

Bu hafta 2. sınıf öğrencilerimizle İngilizce dersimizde Leonard'ın ilgi çekici hikayesini işlemeye devam ederken sıcaklık, gece ve gündüz kavramları, mevsimler, ihtiyaçlar ve istekler arasındaki farklar gibi çeşitli fen bilimleri konularını da keşfettik. "It's hot" ve "It's cold" gibi içinde bulunduğumuz ortamı tasvir edici çalışmalar yaptık. Ayrıca, Dünya'nın hareketinin gece ve gündüzü nasıl oluşturduğunu inceleyerek her mevsimle birlikte değişen hava durumları hakkında konuştuk.

Hikâyemizde sona yaklaşırken öğrencilerimiz, Leonard'ın yaşadıkları olaylar üzerine düşündüler ve yolculuğu boyunca hissettiği duygular hakkında sohbet ettiler. İnsanların yaşamlarını sürdürebilmeleri için gerçekten ihtiyaç duydukları şeylerle sadece istedikleri şeyler arasındaki farkı, sınıflandırma ve tartışma etkinlikleri aracılığıyla değerlendirdiler. Öğrendiğimiz fen konularını İngilizce ile birleştirmek öğrencilerimize harika bir öğrenme ortamı sunarken, aynı zamanda öğrencilerimizin merak duygularını, problem çözme becerilerini ve düşünerek tartışmalarına da katkı sağlamış oldu.





Bu hafta 3. sınıf öğrencilerimizle İngilizce dersimizde, Zoe'nin kostüm partisi öncesinde bir kostüm dükkânını ziyaret etmesini konu alan hayal gücüyle dolu "The Fancy-Dress Shop" adlı hikâyeyi okumaya başladık. Öğrencilerimiz, bu ilgi çekici metin aracılığıyla kıyafetler, meslekler ve duygularla ilgili kelime dağarcıklarını geliştirirken, farklı kostüm türleri ve bu kostümleri giyen karakterler hakkında da sohbet ettiler.

Hafta boyunca öğrencilerimiz, akıcı konuşmayı ve doğru vurgu yapmayı geliştirici sesli okuma etkinlikleri yaptılar. Ayrıca, yeni öğrendikleri kelime ve cümle yapılarını oyun ve etkinliklerle pekiştirme fırsatı buldular. Dil bilgisi çalışmalarında ise "How about…?" ve "What about…?" yapılarını kullanarak sınıf arkadaşlarıyla fikirlerini paylaştılar. Haftamız, kelime tekrar etkinlikleri ve yazım çalışmalarıyla tamamlandı. Bu sayede öğrencilerimiz hem sözlü hem de yazılı İngilizce yetkinliklerinde git gide daha fazla özgüven kazanmış oldu.









Bu hafta 4. sınıf öğrencilerimizle İngilizce dersimizde “Twenty Thousand Leagues Under the Sea” adlı romanımızın sonuna geldik. Hikâyenin son bölümünü okumadan önce sınıfça önemli kısımları tekrar gözden geçirdik ve maceranın nasıl sona ereceğine dair tahminlerde bulunduk. Dr. Aronnax, Conseil, Ned Land ve gizemli Kaptan Nemo’nun yolculukları üzerine düşündük, yaşadıkları macerayı tekrar gözden geçirdik; en sevdiğimiz bölümler üzerinde tartıştık ve hikâyenin karakterleri ile temaları hakkındaki görüşlerimizi ifade ettik.

Öte yandan, hafta boyunca öğrencilerimiz hikâyede karşılaştıkları yeni kelimeler üzerine yapılan tartışmalar aracılığıyla İngilizce kelime dağarcıklarını geliştirmeye devam ettiler. Hikâye süresince öğrenilen dil bilgisi konularını okuma ve konuşma etkinlikleriyle pekiştirdiler. Dersimizin sonunda ise öğrencilerimiz kitap değerlendirmesi hazırlayarak düşüncelerini sınıfta arkadaşlarıyla paylaştılar. Bu çalışma böylelikle öğrencilerimizin okuma deneyimleri üzerine düşünmelerine ve İngilizce olarak fikirlerini daha özgüvenli bir şekilde ifade etmelerine olanak sağlamış oldu.






İTÜ

Keyifle ders yaptığımız Fen ve Matematik Uygulamaları dersimizde bugün de nesne grafiği yaptık. Hayvan şekilleri ile oluşturduğumuz tablomuza bir de nesne grafiği yaptık. Nesne grafiğimiz ile ilgili olarak sorular hazırladık. Sorduğumuz soruların cevaplarını sınıfça değerlendirdik.



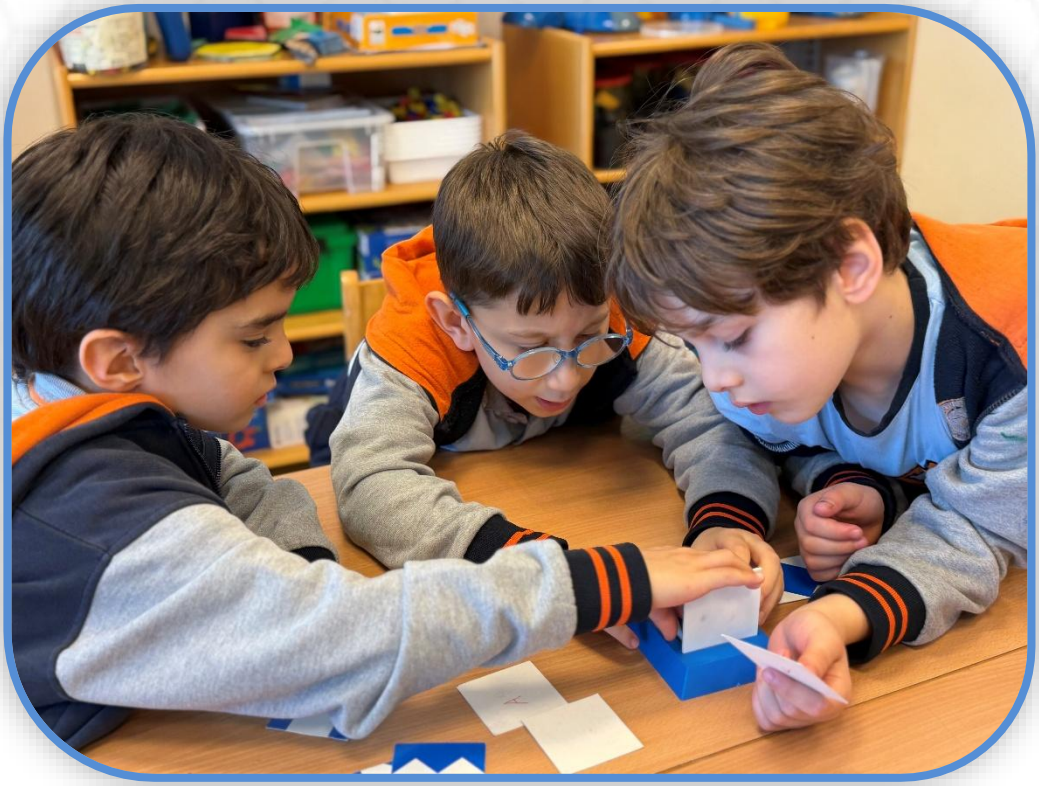


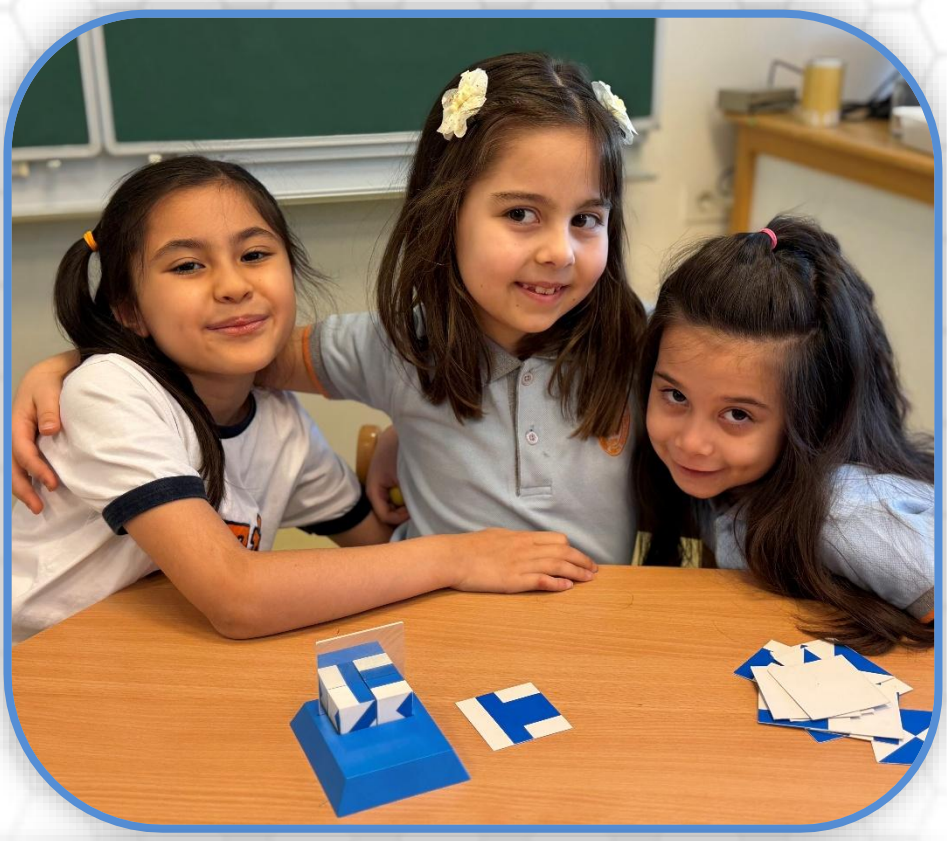


Fen ve matematik uygulamaları dersimizde 2.sınıf öğrencilerimiz, çeşitli materyaller kullanarak yıl boyunca öğrendikleri konuları eğlenceli etkinliklerle tekrar ettiler. Somut materyallerle yapılan çalışmalar sayesinde hem matematiksel becerilerini pekiştirdiler hem de fen bilimleriyle ilgili kavramları yeniden gözden geçirme fırsatı buldular. Öğrenirken eğlendikleri bu etkinliklerle bilgilerini kalıcı hale getirdiler.












İTÜ

İlkokul 4. sınıf öğrencilerimiz fen bilimleri laboratuvar dersinde bu hafta doğayı daha yakından tanımak ve bilimsel gözlem becerilerini geliştirmek amacıyla eğlenceli bir açık hava etkinliği yaptılar. Doğadaki biyoçeşitliliği yerinde görerek, çevre bilinci ve ekosistem kavramlarını yaşayarak öğrendiler.















Bu hafta 2. sınıf öğrencilerimizle görsel sanatlar dersinde uğur böceği ve farklı yapraklardan oluşan çalışmalar yaptık. Serbest teknikle çalışan öğrencilerimiz, renkler ve desenlerle özgün kompozisyonlar oluşturdular.



Bu hafta görsel sanatlar dersinde 3. sınıf öğrencilerimizle haziran ayının ressamı olan Jan van Eyck'ı tanıdık. Sanatçının hayatını, eser özelliklerini ve resimlerindeki ayrıntıları inceledik.

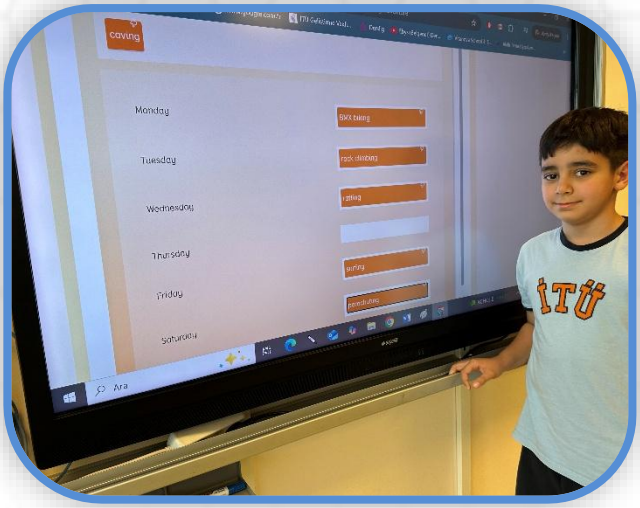


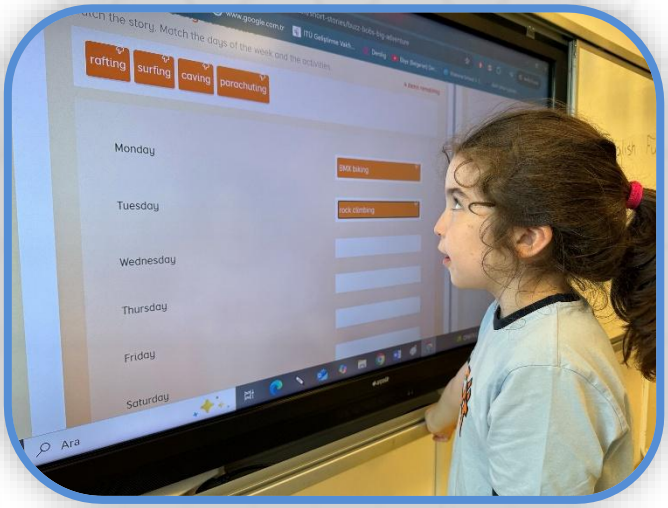
Bu hafta English Fun Club öğrencilerimiz ile son haftalarımıza yaklaşırken eğlencemizin de dozunu artırdık. Eğlenceli bir “Brain Break” etkinliğinin ardından ilgi çekici bir hikâye dinledik. Dinlediğimiz bu hikâye ile ilgili sınıfça etkileşimli anlama çalışmalarına yer verdik. Sonrasında ise oynamaktan çok büyük keyif aldığımız “Musical Chair” adlı oyunla İngilizce bilgilerimizi pekiştirdik ve kulüp saatimizi neşe ve kahkaha dolu anlarla bu hafta da tamamlamış olduk.

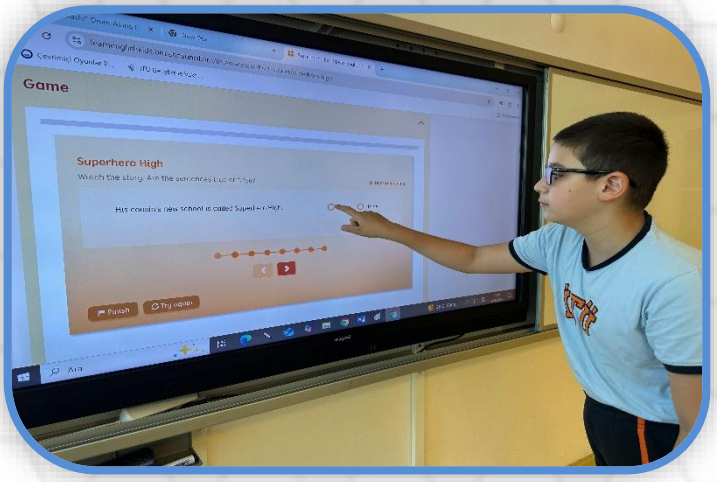


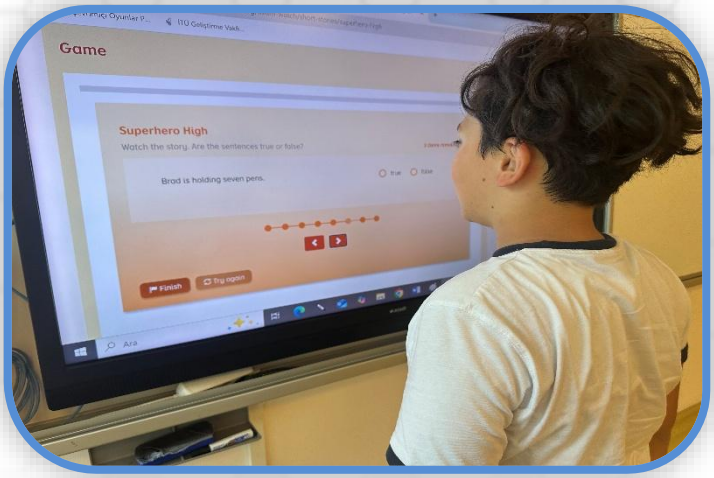

ENGLISH İS FUN

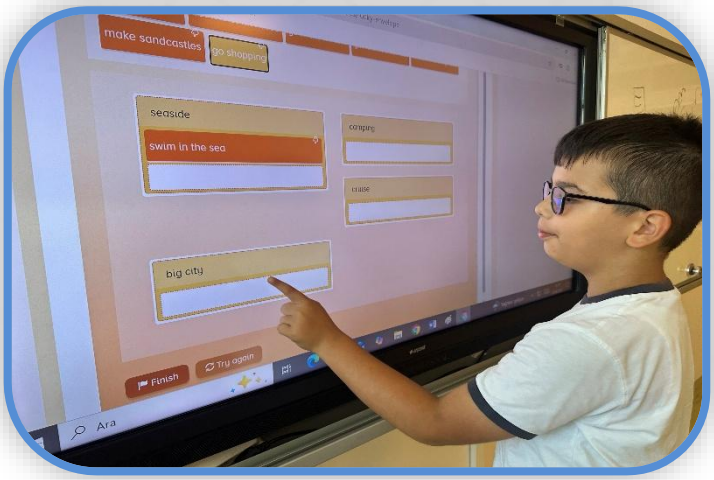

ENGLISH İS FUN


caving
Monday
Tuesday
Wednesday
Thursday
Friday
Saturday
İTÜ


rafting
surfing
caving
parachuting
Monday
Tuesday
Wednesday
Thursday
Friday
Saturday


Game
Superhero High


Game
Superhero High
Watch the story. Are the sentences true or false?
Brad is holding seven pens.
Finish
Try again


make sandcastles
go shopping
Seaside
swim in the sea
big city
Finish
Try again