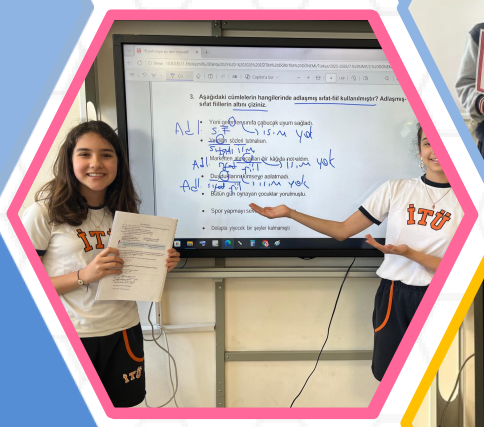
İTÜ GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI

ÖZEL BEYLERBEYİ ANAOKULU, İLKOKULU, ORTAOKULU VE ANADOLU LİSESİ

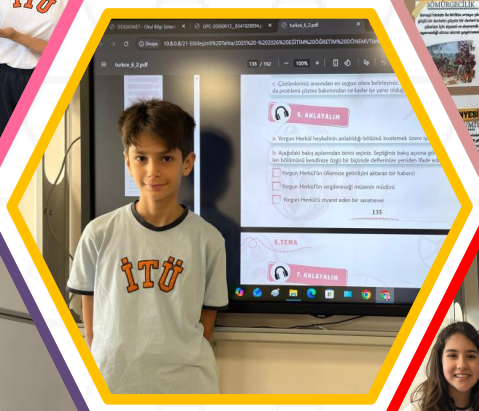
2025 – 2026 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 36. VELİ BÜLTENİ

ORTAOKUL

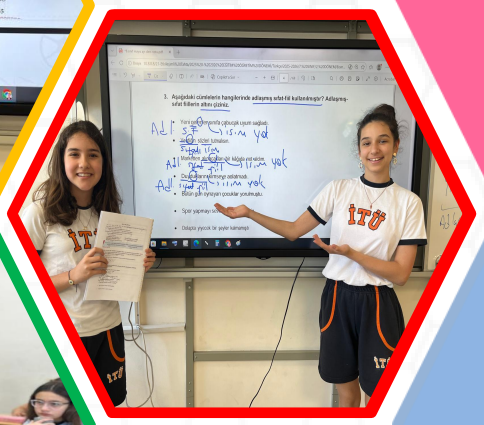














"Ana Kucağından İTÜ`ye"

Değerli Velilerimiz,



İTÜ GVO Özel Beylerbeyi Ortaokulu olarak yıl boyunca büyük bir azim ve gayretle çalışan 8. sınıf öğrencilerimiz, 15 Haziran'da Liselere Geçiş Sınavı'na (LGS) girdiler. Uzun ve yoğun bir emeğin ardından, öğrencilerimizin başarılı sonuçlar elde edeceklerine ve hayal ettikleri liselere girmeye hak kazanacaklarına yürekten inanıyoruz; çünkü bu zorlu süreçte gösterdikleri azim ve kararlılıkla hepimizi gururlandırdılar. Öğrencilerimize bundan sonraki eğitim-öğretim hayatlarında başarılar diliyor ve her zaman onların yanında olmaya devam edeceğimizi belirtmek istiyoruz.

LGS maratonunun hemen ardından, yaz mevsiminin coşkusunu hep birlikte karşıladığımız "Yaza Merhaba Partisi"nde çocuklarımız, bir yandan su oyunlarıyla serinlerken bir yandan da birbirinden eğlenceli anlar yaşadılar. Neşeli çığlıkların ve kahkahaların bahçeyi doldurduğu bu renkli günde, çocuklarımız hem hareket dolu etkinliklerle enerjilerini keyifle harcadılar hem de arkadaşlarıyla unutulmaz anılar biriktirdiler. Böylece yazın ilk günlerini oyun, eğlence ve bolca gülümsemeyle kutlamış olduk.

Aynı zamanda okulumuzda, 7. sınıf velilerine yönelik yoğun katılımlı bir LGS bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Müdür Yardımcımız Sevgi DÖNDÜ yaptığı sunumda öğrencilerin gelişimini sadece sınav sonuçlarıyla değil, bütüncül bir yaklaşımla takip ettiklerini belirterek LGS Akademik Kurulu çalışmaları, ölçme-değerlendirme uygulamaları, ofis çalışmaları ve "Akademik Danışmanlık Sistemi" hakkında bilgi vermiştir. Toplantının rehberlik bölümünde ise PDR Uzmanımız Asuman ÖNDER, motivasyon yönetimi ve ailelerin süreçteki destekleyici rolleri üzerinde durmuştur. Öğrencilerin akademik, sosyal ve duygusal yönlerden güçlü, üreten bireyler olarak yetişmesinde okul-aile iş birliğinin belirleyici rolünün vurgulandığı toplantı, soru-cevap bölümünün ardından sona ermiştir.

Bunun yanı sıra bu hafta ilkokul öğrencilerimizle birlikte hem keyifli hem de öğretici bir etkinliğe imza attık. “Şifrelerin Peşinde İstanbul” kitabının değerli yazarı Hasan TOPDEMİR ile bir araya gelerek kitap üzerine derinlemesine bir söyleşi gerçekleştirdik. Söyleşi boyunca öğrencilerimiz merak ettikleri soruları yazarımıza doğrudan yöneltme fırsatı buldu. Bir kitabın mutfağına inerek yazılma sürecini ilk ağızdan dinleyen öğrencilerimiz, okudukları esere farklı ve çok yönlü bir bakış açısıyla yaklaşma imkânı elde ettiler.

Okulumuzda okuma kültürünü yaygınlaştırmak ve öğrencilerimizin dil gelişimlerini desteklemek amacıyla aktif olarak kullandığımız dijital kütüphane platformlarımız MyON ile Achieve3000 de bu dönem harika başarılara sahne oldu. Son çeyrek dönem boyunca platformlar üzerinde en çok kitap okuyan, makale inceleyen ve etkinlikleri başarıyla tamamlayan her sınıf seviyesinden "Okuma Şampiyonlarımız" belirlendi. Ortaokul öğrencilerimizin İngilizce okuma-anlama becerilerini, kelime dağarcıklarını ve Lexile seviyelerini yukarı taşıyan bu dijital yolculukta gösterilen azim bizleri gururlandırdı. Bu doğrultuda, düzenli okuma alışkanlığı kazanarak fark yaratan ve kendi sınıf seviyelerinde en yüksek okuma skoruna ulaşan öğrencilerimize başarı sertifikaları takdim edildi.

"Kitap okumak, gitmediğin yerlere seyahat etmektir." mottosuyla, dijital kütüphanelerin sınırlarını zorlayarak bu çeyrekte en yüksek sayfa ve kelime sayısına ulaşan tüm öğrencilerimizi yürekten tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz. Son olarak, ekran başındaki zamanı en verimli ve eğlenceli şekilde bilgiye dönüştüren öğrencilerimize bu süreçte destek olan tüm öğretmenlerimize ve velilerimize teşekkür ederiz.

Saygılarımla,
E. Aybars ŞEHİRTAY
Ortaokul ve Lise Müdürü

Okulumuzda, 7. sınıf velilerimize yönelik Liselere Geçiş Sistemi (LGS) bilgilendirme toplantısı gerçekleştirildi. Toplantıda öğrencilerimizin önümüzdeki yıl yaşayacakları sınav süreci, okulumuzun akademik destek çalışmaları ve rehberlik hizmetleri velilerimizle paylaşıldı.

7 ve 8. sınıflardan sorumlu Müdür Yardımcımız Sevgi Döndü tarafından yapılan sunumda, okulumuzun LGS hazırlık sürecinde benimsediği eğitim anlayışı aktarıldı. Öğrencilerimizin gelişimlerinin yalnızca sınav sonuçlarıyla değil, öğrenme süreçlerinin bütüncül olarak değerlendirilmesiyle takip edildiği vurgulandı. LGS Akademik Kurulu tarafından yürütülen çalışmalar, düzenli ölçme-değerlendirme uygulamaları, öğrencilerin ihtiyaçlarına göre planlanan ofis çalışmaları ve Akademik Danışmanlık Sistemi hakkında velilerimize bilgi verildi.

Toplantının rehberlik bölümünde Psikolojik Danışman ve Rehberlik Uzmanımız Asuman Önder; motivasyon, ailelerin süreçteki destekleyici rolleri konusunda paylaşımlarda bulundu.

Yoğun katılımla gerçekleşen toplantıda, öğrencilerimizin yalnızca LGS'ye hazırlanan bireyler olarak değil; düşünen, üreten, öğrenmeyi öğrenen, akademik, sosyal ve duygusal yönleriyle güçlü bireyler olarak yetişmelerinin önemine dikkat çekildi. Okul-aile iş birliğinin öğrencilerimizin başarısındaki belirleyici rolü vurgulanarak toplantı soru-cevap bölümünün ardından sona erdi.







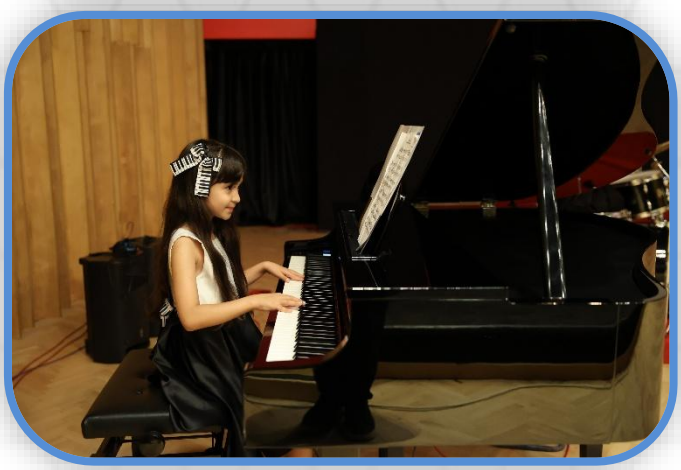
Öğrencilerimizin müzik öğretmenleri rehberliğinde büyük emek ve özveriyle hazırlandıkları hafta sonu müzik eğitimi müzik dinletisi ve sertifika törenimizi, 11 Haziran 2026 Perşembe günü değerli konuklarımızın katılımıyla büyük bir coşku ve gurur içinde gerçekleştirdik. Müzik eğitimi; çocuklarımızın yalnızca ritim duygusunu ve sanatsal becerilerini geliştiren bir alan değil, aynı zamanda dikkat, hafıza, öz disiplin, iş birliği, özgüven ve duygusal ifade becerilerini destekleyen çok yönlü bir gelişim yolculuğudur. Öğrencilerimizin sahnedeki duruşları, ortaya koydukları özveri, bu yolculuğun en anlamlı yansımalarından biri oldu. Müzik dinletisinde bireysel çalgı eğitimi keman, piyano ve bateri programına katılan öğrencilerimiz sahne aldı. Sanatın birleştirici gücünü hep birlikte hissettiğimiz bu anlamlı günde emeği geçen tüm öğrencilerimizi başarılı performansları, özverili çalışmaları ve istekli katılımları için gönülden kutluyor; sürece katkı sunan öğretmenlerimize ve bizleri yalnız bırakmayan değerli velilerimize teşekkür ediyoruz.









































11 Haziran 2026 Perşembe günü, “Burhan Felek Ergun Gürsoy Yüzme Tesisi”nde düzenlenen Okullar Arası İlçe Yüzme Yarışları’nda okulumuz öğrencileri büyük başarılar elde etti.

“Minik Erkekler” kategorisinde Tuna Kaplan, serbest branşında 2., sırt branşında 4. oldu. Bora Sezener, serbest branşında 4.; Can Gökdemir, kurbağa branşında 3. oldu. “Minik Kızlar” kategorisinde Selin Kalyon, kurbağa branşında 1.; Lara Çelebi, kurbağalama branşında 4. oldu. “Küçük Erkekler” kategorisinde Ayaz Deniz Altıparmak, kurbağalama branşında 4. oldu.

Tüm sporcu öğrencilerimizi ve yüzme antrenörümüz İdil Çizmaci’yi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.





Okulumuzda okuma kültürünü yaygınlaştırmak ve öğrencilerimizin dil gelişimlerini desteklemek amacıyla aktif olarak kullandığımız dijital kütüphane platformlarımız MyON ve Achieve3000, bu dönem de harika başarılara sahne oldu.

Son çeyrek dönem boyunca platformlar üzerinde en çok kitap okuyan, makale inceleyen ve etkinlikleri başarıyla tamamlayan her sınıf seviyesinden "Okuma Şampiyonlarımız" belirlendi.

Ortaokul öğrencilerimizin İngilizce okuma-anlama becerilerini, kelime dağarcıklarını ve Lexile seviyelerini yukarı taşıyan bu dijital yolculukta gösterilen azim bizleri gururlandırdı. Düzenli okuma alışkanlığı kazanarak fark yaratan ve kendi sınıf seviyelerinde en yüksek okuma skoruna ulaşan öğrencilerimize başarı sertifikaları takdim edildi.

"Kitap okumak, gitmediğin yerlere seyahat etmektir." Dijital kütüphanelerimizin sınırlarını zorlayarak bu çeyrekte en yüksek sayfa ve kelime sayısına ulaşan tüm öğrencilerimizi yürekten tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.

Ekran başındaki zamanı en verimli ve eğlenceli şekilde bilgiye dönüştüren öğrencilerimize destek olan tüm öğretmenlerimize ve velilerimize teşekkür ederiz.



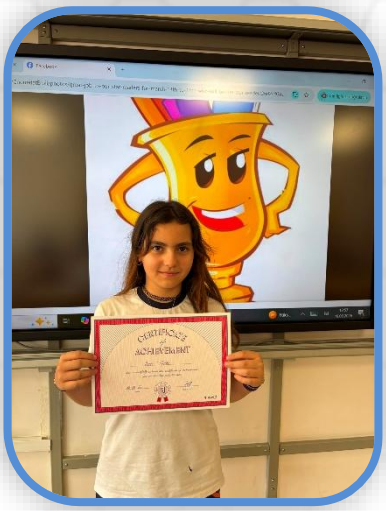




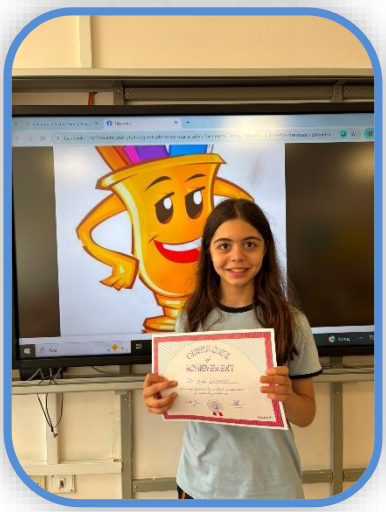

English Reading Champions
Top 3 Readers
CERTIFICATE of ACHIEVEMENT


English Reading Champions
Top 3 Readers
CERTIFICATE of ACHIEVEMENT


Star
CERTIFICATE of ACHIEVEMENT


CERTIFICATE of ACHIEVEMENT


CERTIFICATE of ACHIEVEMENT


CERTIFICATE of ACHIEVEMENT

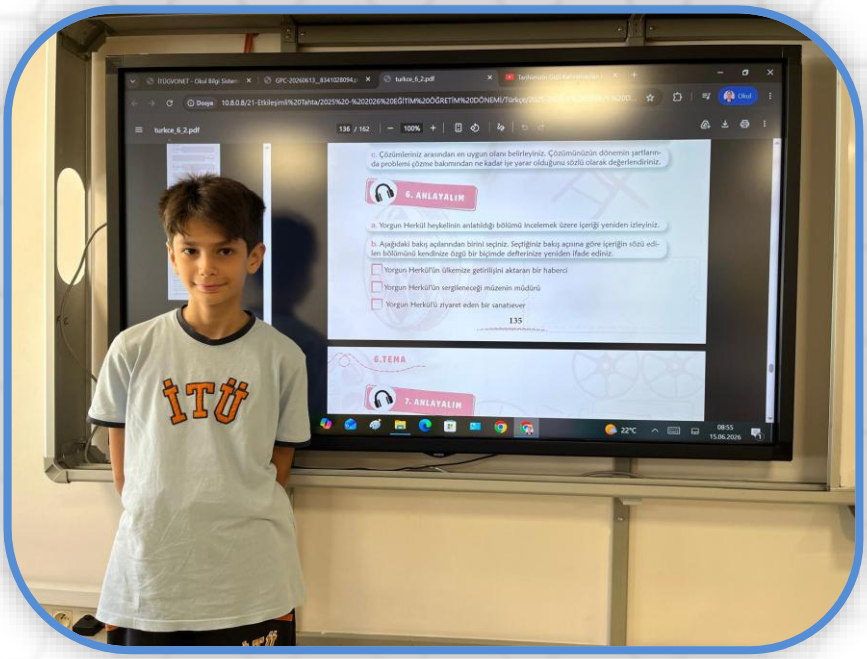

CERTIFICATE of ACHIEVEMENT
İTÜ


CERTIFICATE of ACHIEVEMENT
İTÜ


CERTIFICATE of ACHIEVEMENT

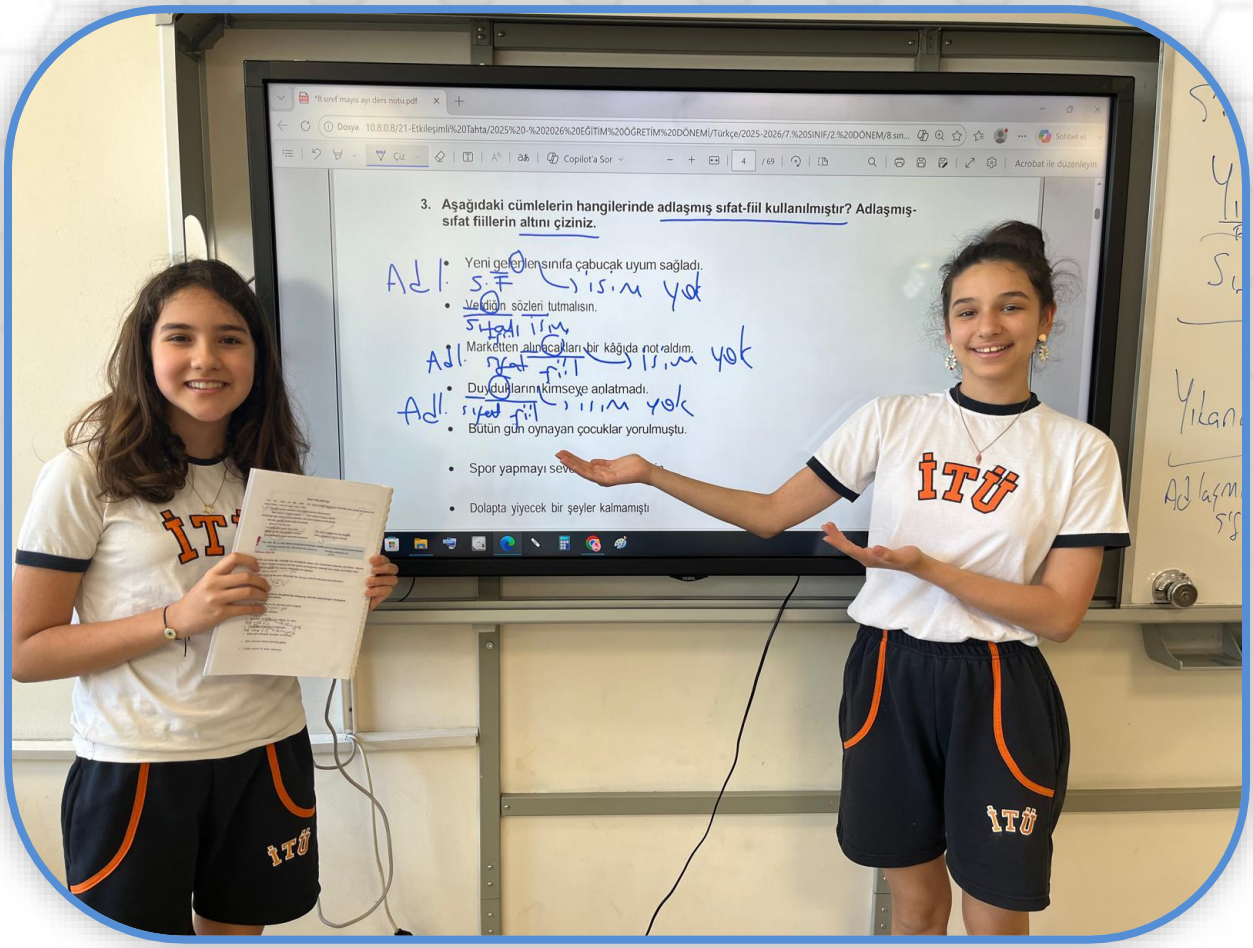

CERTIFICATE of ACHIEVEMENT
İTÜ

6. sınıf öğrencilerimiz, “Metin Yapısı” konusunu etkinliklerle işlediler. “Tarihimizin Gizli Kahramanları(Jale İnan)” ve Türk Denizcileri- Piri Reis” metinlerini incelediler. Kütüphanede tematik kitaplarını okumaya devam ettiler.

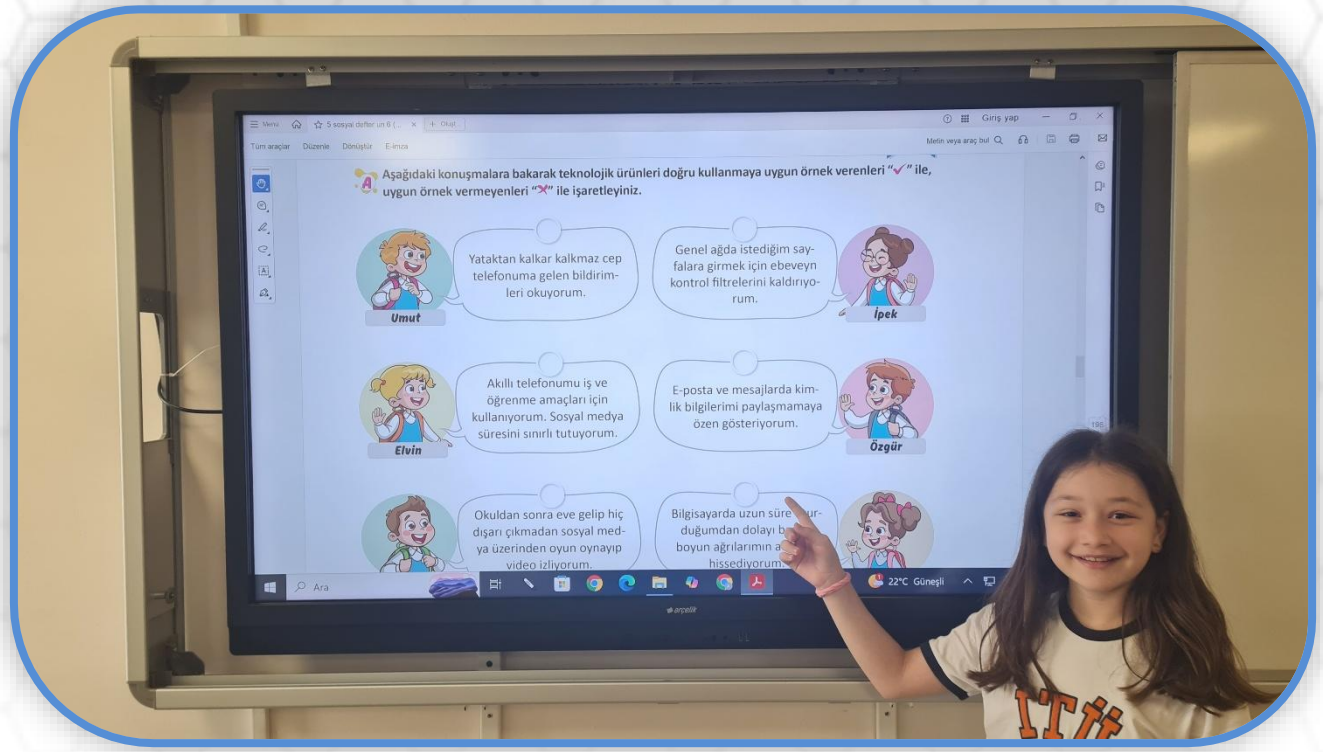


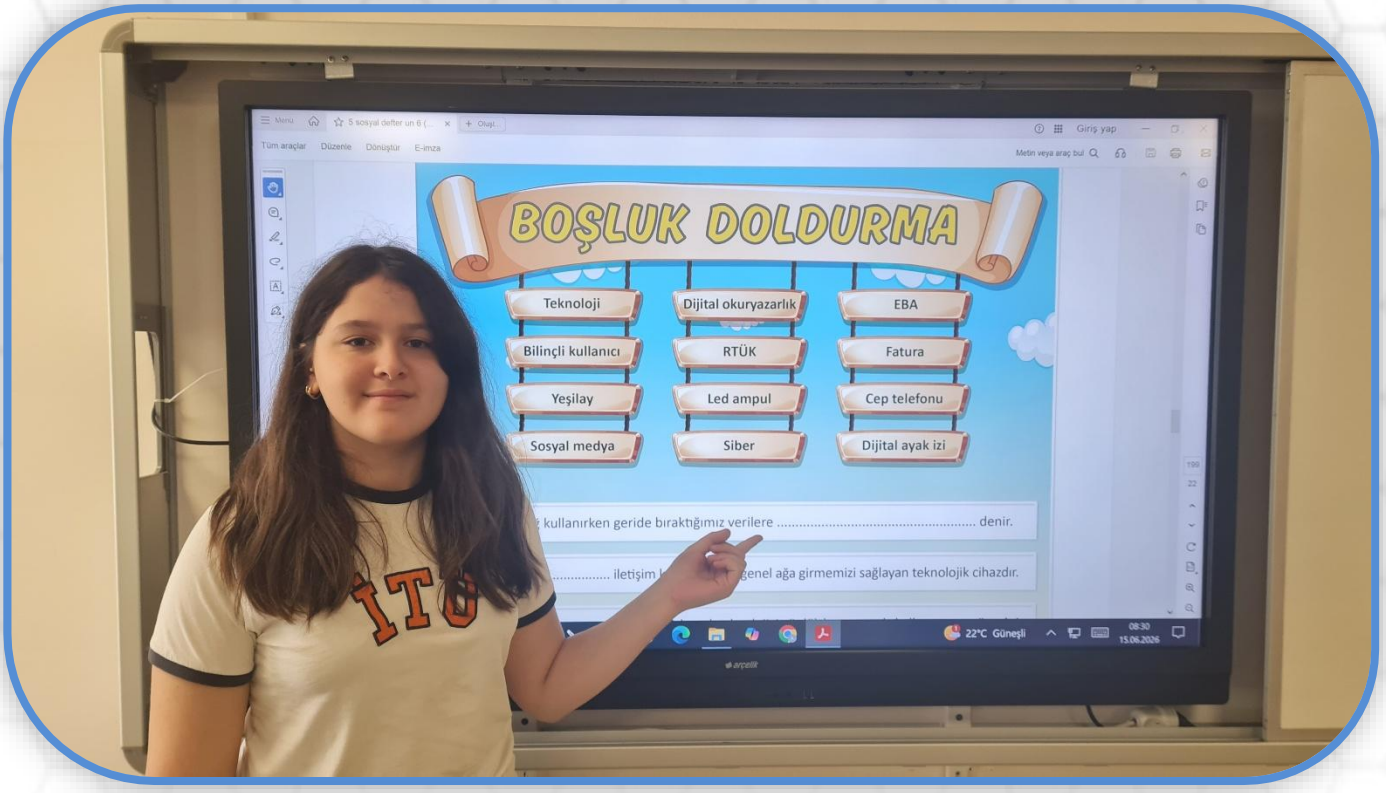


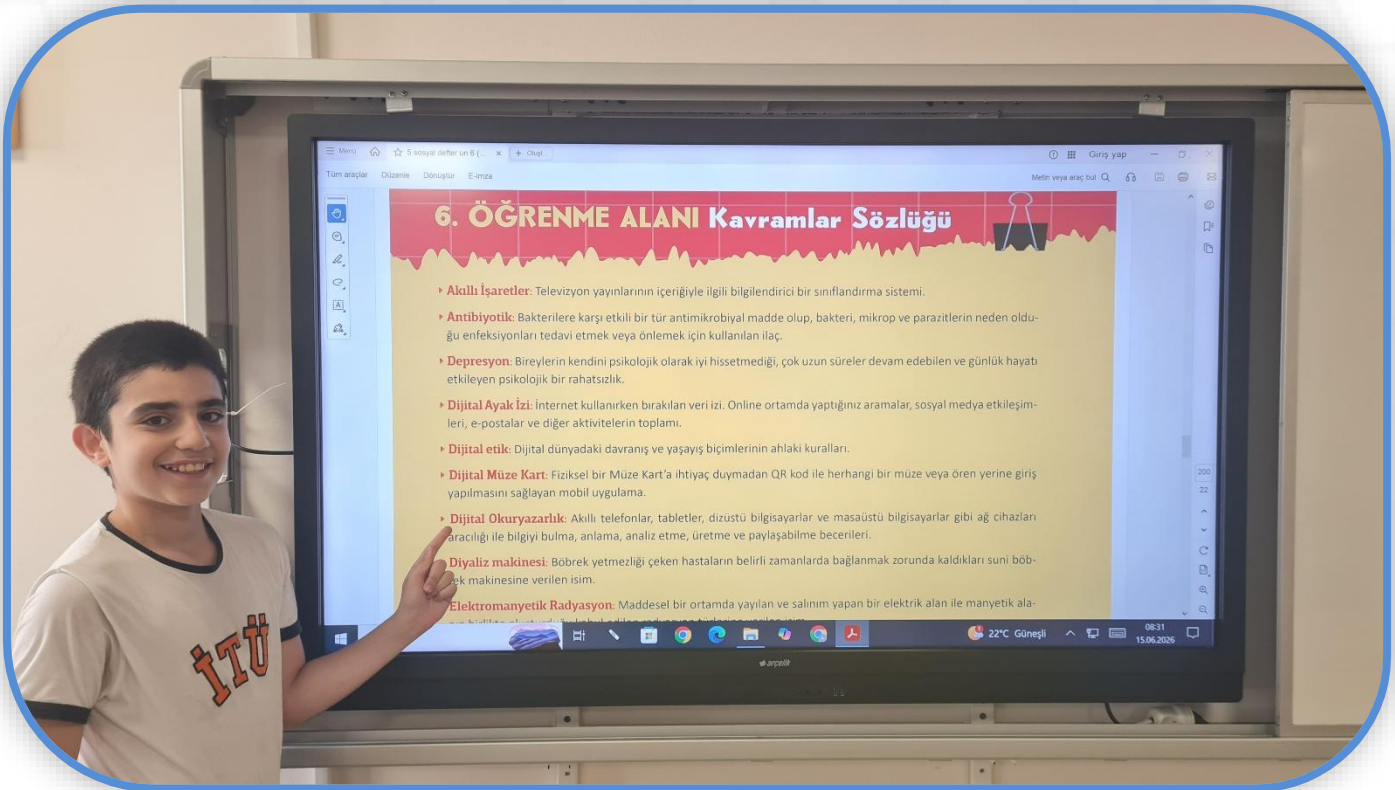
7. sınıf öğrencilerimiz, “Zarf-Fiil” konusunu etkinlikleriyle işlediler. 8. sınıfa hazırlık amacıyla hazırlanan LGS-1 sınavına girdiler. Kitaplarından tekrar amaçlı test çözümüne de devam ettiler.



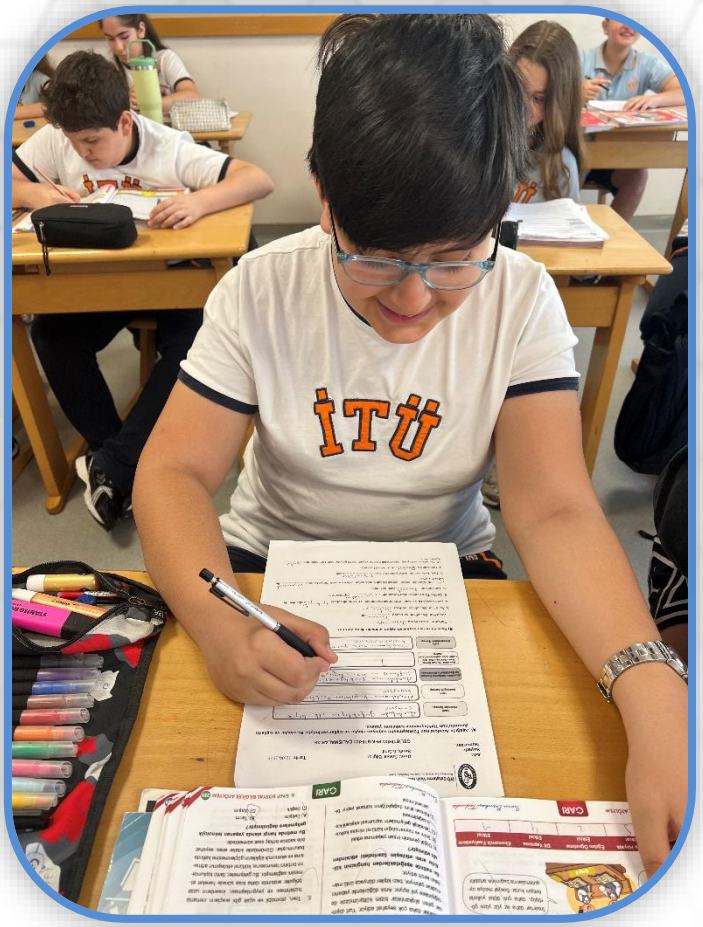
5. sınıf öğrencilerimizle bu hafta sosyal bilgiler derslerimizde, genel tekrar çalışması ve yaprak test soru çözümü çalışması yaptık. “Teknolojinin Bilinçli Kullanımı” etkinliğini gerçekleştirdik. GPÇ-35 çalışmasını kontrol ettik.




BOŞLUK DOLDURMA
Teknoloji
Dijital okuryazarlık
EBA
Bilinçli kullanıcı
RTÜK
Fatura
Yeşilay
Led ampul
Cep telefonu
Sosyal medya
Siber
Dijital ayak izi
kullanırken geride bıraktığımız verilere ..... denir.
..... iletişim
genel ağa girmemizi sağlayan teknolojik cihazdır.


6. ÖĞRENME ALANI Kavramlar Sözlüğü
Akıllı İşaretler: Televizyon yayınlarının içeriğiyle ilgili bilgilendirici bir sınıflandırma sistemi.
Antibiyotik: Bakterilere karşı etkili bir tür antimikrobiyal madde olup, bakteri, mikrop ve parazitlerin neden olduğu enfeksiyonları tedavi etmek veya önlemek için kullanılan ilaç.
Depresyon: Bireylerin kendini psikolojik olarak iyi hissetmediği, çok uzun süreler devam edebilen ve günlük hayatı etkileyen psikolojik bir rahatsızlık.
Dijital Ayak İzi: İnternet kullanırken bırakılan veri izi. Online ortamda yaptığınız aramalar, sosyal medya etkileşimleri, e-postalar ve diğer aktivitelerin toplamı.
Dijital etik: Dijital dünyadaki davranış ve yaşayış biçimlerinin ahlaki kuralları.
Dijital Müze Kart: Fiziksel bir Müze Kart'a ihtiyaç duymadan QR kod ile herhangi bir müze veya ören yerine giriş yapılmasını sağlayan mobil uygulama.
Dijital Okuryazarlık: Akıllı telefonlar, tabletler, dizüstü bilgisayarlar ve masaüstü bilgisayarlar gibi ağ cihazları aracılığı ile bilgiyi bulma, anlama, analiz etme, üretme ve paylaşabilme becerileri.
Diyaliz makinesi: Böbrek yetmezliği çeken hastaların belirli zamanlarda bağlanmak zorunda kaldıkları suni böbrek makinesine verilen isim.
Elektromanyetik Radyasyon: Maddesel bir ortamda yayılan ve salınım yapan bir elektrik alan ile manyetik ala-

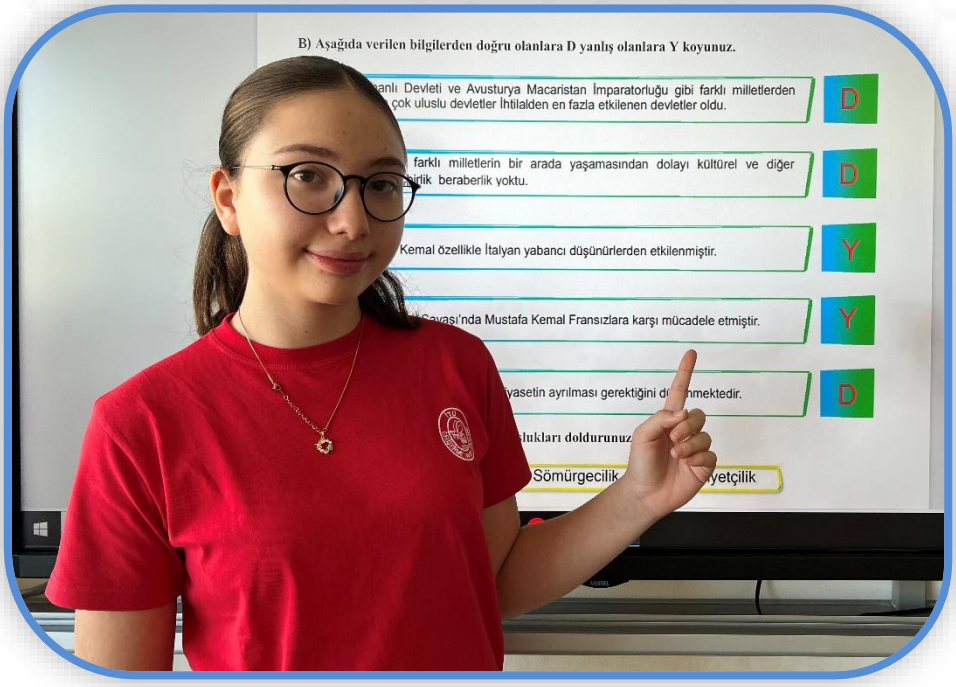
Ortaokul 6. sınıf öğrencilerimizle bu hafta sosyal bilgiler derslerimizde, genel tekrar çalışması ve yaprak test soru çözümü çalışması gerçekleştirdik. “Neler Öğrendik?” etkinliğini yaptık. GPÇ-35 çalışmasını kontrol ettik.





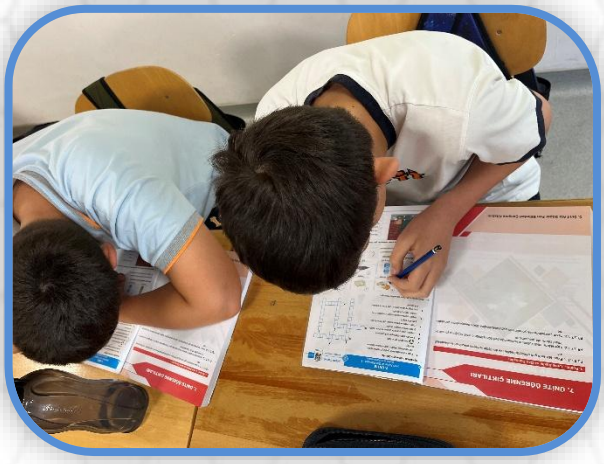
7. sınıf öğrencilerimizle bu hafta sosyal bilgiler derslerimizde 8. Sınıf Ders Notu kitapçığından “Mustafa Kemal’in Kişilik Özellikleri ve Fikir Hayatı” konularını işledik. “Bir Projem Var Sosyal Bilimler Sergisi” için öğrencilerimiz ile birlikte çalışmalarımızı tamamladık. GPÇ-35 çalışmasını kontrol ettik.





5.sınıf öğrencilerimiz bu hafta fen bilimleri dersinde Ata Süper Çalışma Kitabım'daki çalışmaları tamamladılar.





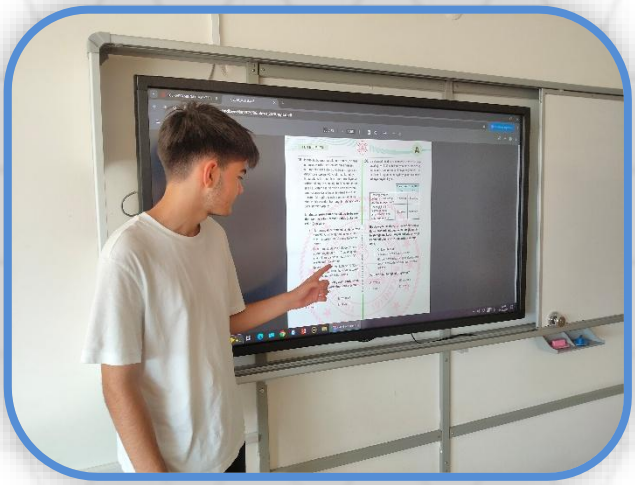


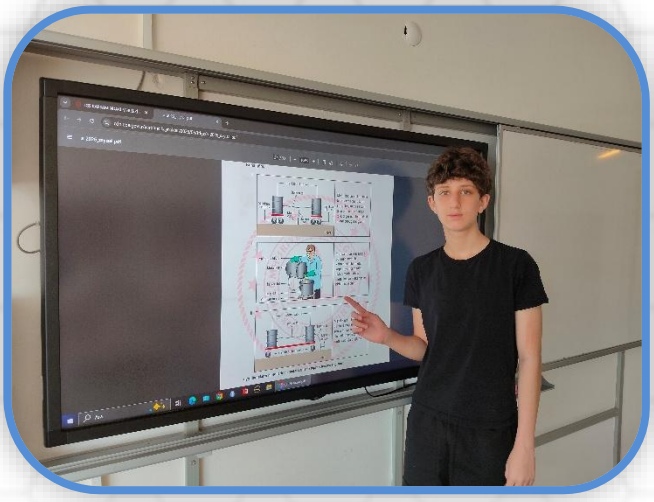
6.sınıf öğrencilerimiz fen bilimleri dersimizde bu hafta sürdürülebilir yaşam ile ilgili soru çözümü gerçekleştirerek kullanılan yakıtların çevre üzerindeki etkilerini tartışmıştır.

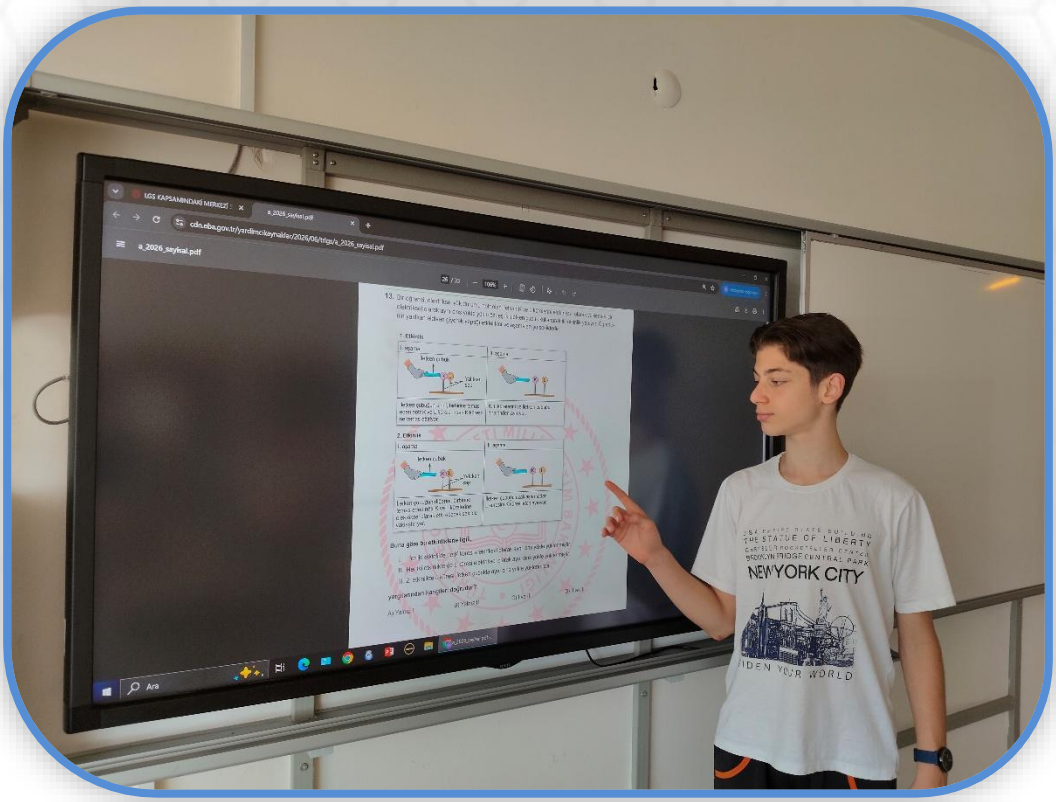




8.sınıf öğrencilerimiz fen bilimleri dersimizde bu hafta “LGS- 2026 Fen Bilimleri” sınav sorularını değerlendirmiştir. Tüm öğrencilerimizi gayret ve çabasından ötürü tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.







Bu hafta 5. sınıflarımızla İngilizce Skills derslerimizde son ünitemiz kapsamında dünya rekorları üzerine çalıştık. Öğrencilerimiz, gerçek kişi ve olaylara dayanan bilgilendirici metinler okuyarak bu tür metinlerin özelliklerini tanıma ve anlama becerilerini geliştirme fırsatı buldular.

Derslerimizde okuduğumuz metinlerde yer alan sıra dışı başarılar ve dünya rekorları hakkında sohbet ettik. Öğrencilerimiz, en ilgi çekici buldukları kişilerin hikâyelerini videolar aracılığıyla izleyerek edindikleri bilgileri pekiştirdiler ve düşüncelerini sınıf arkadaşlarıyla paylaştılar. Ayrıca metinlerde geçen yeni kelime ve ifadeler üzerinde çalıştık, okuduğunu anlama sorularını yanıtlayarak öğrencilerimizin metni analiz etme ve yorumlama becerilerini de destekleme çalışmalarını sürdürdük..





Bu hafta 6. sınıflarımızla İngilizce Skills derslerimizde son konumuz olan “Fossil Hunting” (Fosil Avcılığı) üzerine çalıştık. Öğrencilerimiz, paleontologların tarih öncesi dönemlere ait fosilleri nasıl keşfettiklerini ve bu süreçte hangi yöntemleri kullandıklarını anlatan bilgilendirici bir metin okudular. Böylece gerçek yaşamla bağlantılı metinleri anlama ve yorumlama becerilerini geliştirme fırsatı buldular.
Ayrıca, fosil keşif sürecinin nasıl ilerlediğini daha yakından gözlemleyebilmek için bir National Geographic belgeselinden kesitler izledik. Öğrencilerimiz izledikleri ve okudukları içerikler üzerine fikir alışverişinde bulunarak konuyu tartıştılar. Bunun yanı sıra metinde yer alan yeni kelime ve ifadeler üzerinde çalıştık; okuduğunu anlama sorularını yanıtlayarak öğrencilerin metni daha derinlemesine kavramalarını destekledik.

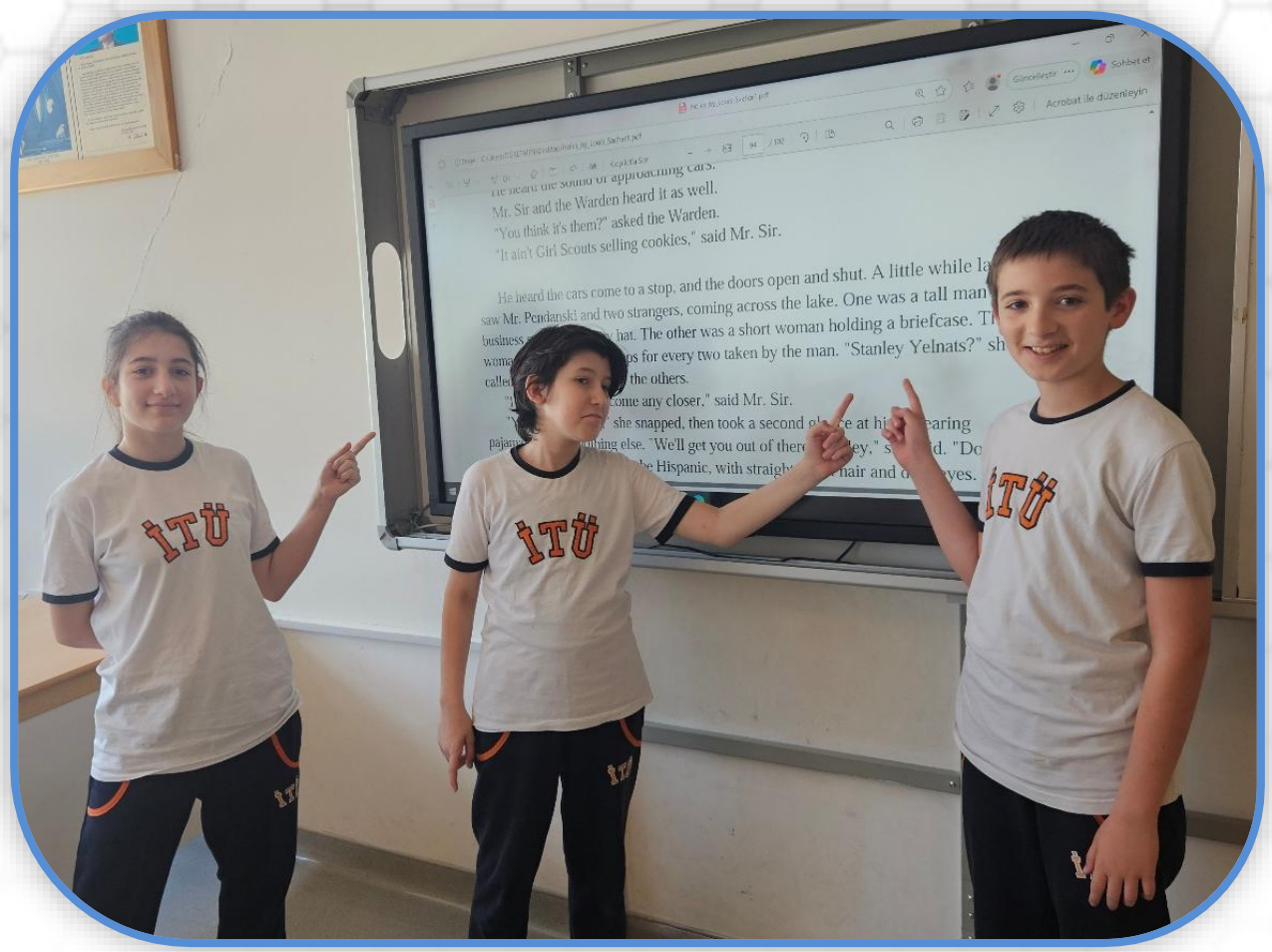





STANLEY
Fossil Hunting

Bu hafta 7. sınıf öğrencilerimiz ile İngilizce Skills derslerimizde, okuduğumuz "Holes" kitabının sonunu büyük bir heyecanla tartıştık ve ardından kitabın sinema uyarlamasını izledik. Film ve kitap arasındaki benzerlikler ile farklılıklar üzerine derinlemesine sohbet eden öğrencilerimiz, özellikle karakterlerin dış görünüşlerine odaklandılar. Kendi zihinlerinde canlandırdıkları karakterler ile filmdeki oyuncuların ne kadar farklı veya benzer göründüğünü kıyaslayarak yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerini sergilediler.




İTÜ
İTÜ
İTÜ
Mr. Sir and the Warden heard it as well.
"You think it's them?" asked the Warden.
"It ain't Girl Scouts selling cookies," said Mr. Sir.

Yoğun ve emek dolu bir LGS sürecini başarıyla geride bırakan 8. sınıf öğrencilerimizle bu hafta, cumartesi günü girdikleri sınavın İngilizce sorularını detaylıca değerlendirdik. Yıl boyunca gösterdikleri çabanın meyvelerini inceledikten sonra ise haftanın kalan kısmını tamamen hak edilmiş bir kutlamaya ayırdık. Eğlenceli aktivitelerle omuzlarımızdaki tüm sınav stresini üzerimizden atarak keyifli anlar paylaştık. Bu zorlu maratonu gururla tamamlayan tüm öğrencilerimizi yürekten tebrik ediyor, şimdiden harika bir tatil diliyoruz.

