İTÜ GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI

ÖZEL BEYLERBEYİ ANAOKULU, İLKOKULU VE ORTAOKULU

2021 - 2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 21. VELİ BÜLTENİ

ANAOKULU















"Ana Kucağından İTÜ`ye"



Değerli Velimiz,

Proje çalışmalarımız, kulüp etkinliklerimiz, öğrenci seminerlerimiz, öğretmen seminerlerimiz, çevrim içi yazar buluşmalarımız, Türkiye Geneli ÖZDEBİR Deneme Sınavımız, okul takım maçlarımız, gün sonu okul antrenmanlarımız ile etkinliklerin yoğun olarak yaşandığı bir haftayı daha tamamladık.

Anaokulu öğrencilerimiz EKO Okullar, Okullarda Orman, STEAM, düşünme becerileri, felsefe eğitimleri, biyoçeşitlilik, ormanlarımız, duygularımızı ifade etme biçimleri ile ilgili çalışmalar gerçekleştirdiler.

Sosyal beceri dersleri kapsamında, ilkokul öğrencilerimiz tüm sınıf seviyelerimizde, "Olumlu İletişim Yolları- Problem Çözme Becerileri" konusunu; ortaokul öğrencilerimiz ise "Akran Baskısı ve Olumlu Arkadaşlık İlişkileri" konusunu ele aldılar. Oyun yoluyla çeşitli olay örgüleri ve örneklere birbirinden farklı çözüm önerileri getiren öğrencilerimiz, istenmeyen durumlarla karşı karşıya kaldığımız zaman çözüm yollarının çok farklı olabileceğini keşfettiler.

Ortaokul öğrencilerimiz, tüm sınıf seviyelerinde, 21 Şubat Pazartesi günü Üsküdar İlçe Tarım ve Orman Müdürlüğünden Veteriner Hekim Neslihan FİLİZ ve Gıda Mühendisi Ali ESKİOCAK'ın sunumuyla gerçekleştirilen "Gıdanı Koru Sofrana Sahip Çık" isimli kampanya kapsamında, "Gıda israfı nedir? Gıda israfı nasıl önlenebilir? Gıda israfını önlemenin önemi nedir?" konularında çevrim içi seminere katıldılar.

2021-2022 eğitim ve öğretim yılı yıllık çalışmalarına, Okul Aile Birliği Yıllık ve Mezuniyet Komitesi ile 25 Şubat Cuma günü yaptığımız toplantı ile başladık. Yapılan toplantıda; yıllıkların basımı için çalışılacak firma, öğrenci fotoğraflarının çekimi, yıllık yazılarının yazımı konuları görüşülmüştür.

27 Şubat Pazar günü, çevrim içi ZOOM uygulaması üzerinden 11.00-12.00 saatleri arasında, Uzman Klinik Psikolog Funda Akkapulu Aydın tarafından "3-6 Yaş Çocuk Gelişim Özellikleri ve Yaşanan Sorunlar" konulu veli seminerimizde bir arada olmayı dileriz. Seminere katılım ile ilgili bilgilendirmeler, itugvo.net üzerinden velilerimizle paylaşılmıştır.

21-25 Şubat haftasında, okulumuzdaki COVID-19 vaka tablosu EK-1'de yer almaktadır.

Bilgilerinize sunar, sağlıklı günler dilerim.

Saygılarımla,

Banu Seval GÖKÇEK
Anaokulu Müdür Yardımcısı

EK-1

İTÜ Geliştirme Vakfı Okulları
Özel Beylerbeyi Anaokulu
Özel Beylerbeyi İlkokulu ve Ortaokulu

İTÜ GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI
ÖZEL BEYLERBEYİ ANAOKULU, İLKOKULU VE ORTAOKULU

COVID-19 İZLEME ÇİZELGESİ
(19-25 ŞUBAT 2022)

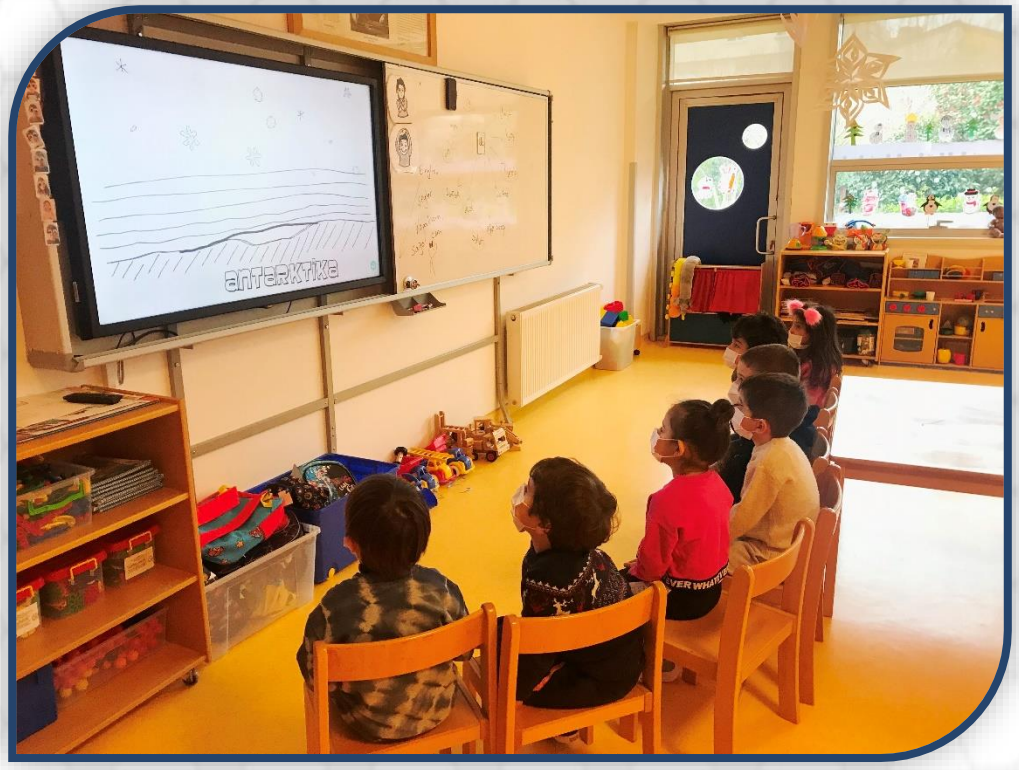
ÖĞRENCİNİN OKUL/SINIF DÜZEYİ		COVID-19 TEST SONUCU POZİTİF OLAN ÖĞRENCİ SAYISI	COVID-19 TEST SONUCUNA GÖRE TEMASLI SAYILAN ÖĞRENCİ SAYISI	COVID-19 TEST SONUCUNA GÖRE KAPANAN SINIFIN ÇEVRİM İÇİ EĞİTİM BAŞLAMA TARİHİ	COVID-19 TEST SONUCUNA GÖRE KAPANAN SINIFIN YÜZ YÜZE EĞİTİME BAŞLAMA TARİHİ	COVID-19 TEST SONUCUNA GÖRE HİZMETİ DURDURULAN ÖĞRENCİ SERVİSİ
ANAOKULU	ORTA GRUP	0	0			14 Numaralı Servis Hizmeti 25.02.2022 tarihinde durdurlmuştur.
	HAZIRLIK SINIFI	1	0	Satürn 22.02.2022 Uranüs 22.02.2022	Satürn 01.03.2022 Uranüs 01.03.2022	
İLKOKUL	1. SINIF	0	1			
	2. SINIF	0	1			
	3. SINIF	0	2			
	4. SINIF	2	0	4-A 21.02.2022	4-A 28.02.2022	
ORTAOKUL	5. SINIF	0	1			
	6. SINIF	0	0			
	7. SINIF	0	0			
	8. SINIF	2	0			
TOPLAM		5	5			

ÖĞRETMEN VE PERSONELİN GÖREV YAPTIĞI OKUL	COVID-19 TEST SONUCU POZİTİF OLAN ÖĞRETMEN/ PERSONEL SAYISI	COVID-19 TEST SONUCU POZİTİF OLAN ÖĞRETMEN/ PERSONELİN GÖREVE BAŞLAMA TARİHİ	COVID-19 TEST SONUCUNA GÖRE TEMASLI SAYILAN ÖĞRETMEN /PERSONEL SAYISI
ANAOKULU	1	28.02.2022	0
İLKOKUL	1	28.02.2022	0
ORTAOKUL	1	01.03.2022	0
TOPLAM	3		0

Eko Okullar Projemiz kapsamında bu ay, “Dünyadaki Biyoçeşitlilik Araştırmaları, Biyoçeşitlilik Noktası Saha Çalışması” adlı videoları izleyerek çeşitli ülkelerin biyolojik çeşitliliğine tanık olduk ve hem eğleneceğimiz hem de öğreneceğimiz “Nane-Limon, Küresel Isınma” konulu çizgi videoyu izledik. Yeni bilgiler öğrenmeyi çok seviyoruz.



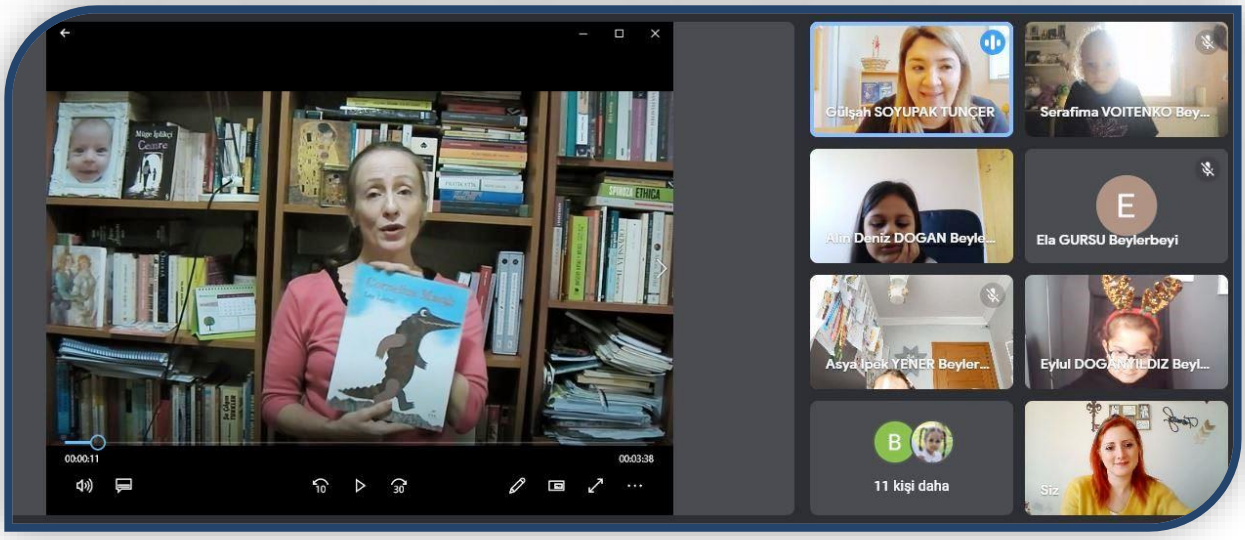



antarktika


EKO
OKULLAR
DOĞAMI SEVİYORUM

Bu ay felsefe etkinliğimizde “Cornelius adlı hikâyeyi okuduk. Farklı olmak ve farklı olmanın getirdiği zorlukların neler olabileceği üzerine sohbet ettik. “İnsanlar doğuştan gelen becerileri ile gurur duymalı mıdır? Bizim yapamadığımız ama başkasının yapmayı öğrendiği ya da bizden daha iyi yaptığı yeni şeyleri gördüğümüzde duygularımızı nasıl ifade edebiliriz?” konuları ile ilgili düşüncelerimizi sorguladık.





Bu hafta hazırlık sınıfı öğrencilerimizle yeni STEAM konumuz, “Pam ve Ava’nın Harita Macerası” temasını işledik.

Giriş etkinliğimizi, öğrencilerimizde merak uyandıracak ve beyin fırtınası yapmalarına fırsat verecek şekilde planladık.



Sınıfın içinde bulunan ve her gün gördükleri materyallerin farklı açılardan fotoğraflarını çektik ve bu materyalleri bir kutuya koyarak üzerini örtü ile kapattık. Fotoğraflarda çıkan aynı nesnelerin birbirinden ne gibi farkları olduğunu sorduk ve bu farkın "bakış açısı" olduğunu öğrendik.



STEAM kutusundan ve içeriğinden bahsederek kutu içinde iki ayrı hayvan olduğunun ve bu bakış açısının onlara ait olduğuna değindik. Öğrencilerimie, Pam isminde bir rakun ve Ava adında bir baykuş olduğunun bilgisini verdik. Kutudan çıkan materyalleri tek tek tanıttık.

Bu hafta Satürn ve Uranüs sınıflarımızın çevrim içi eğitime geçmesi sebebiyle diğer etkinliklerimizi iki sınıfa da uzaktan uyguladık.



Kendimizi Pam ve Ava'nın yerine koyduk. Kutu içinden çıkan park haritasını inceledik ve kendi park haritamızı uygun şekilde renklendirdik.

Haritadaki hangi çizgilerin yükselti çizgileri olduğunu, hangi çizginin daha yüksek ve dik olduğunu fark edebilmeyi öğrendik.

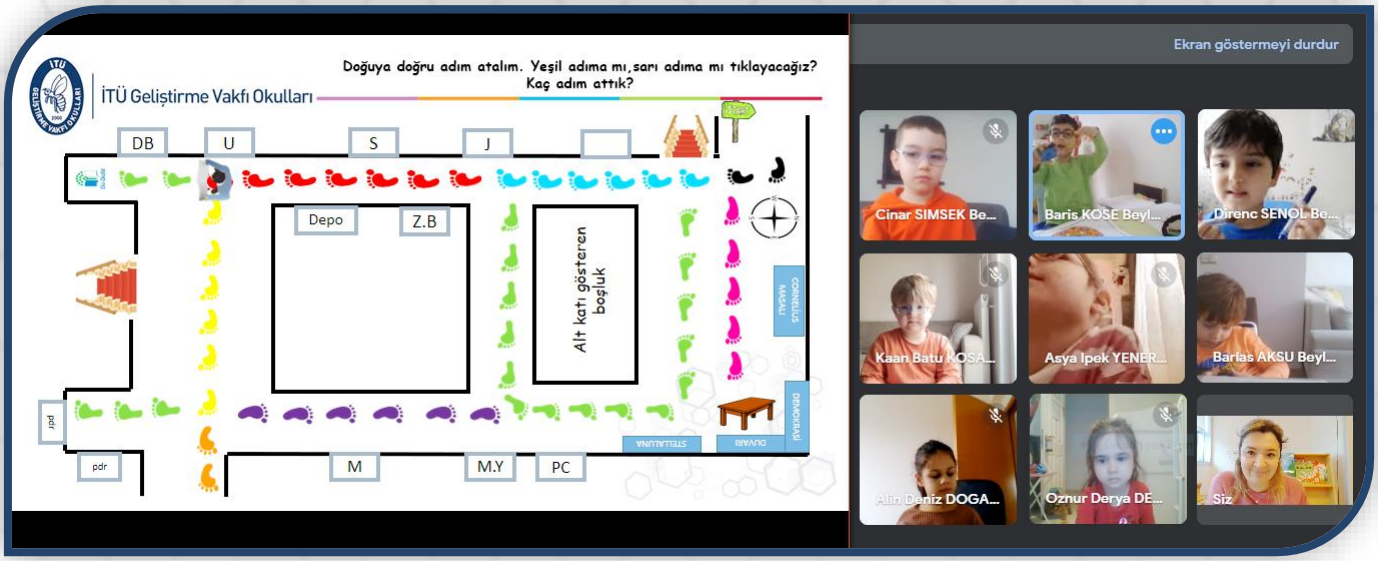


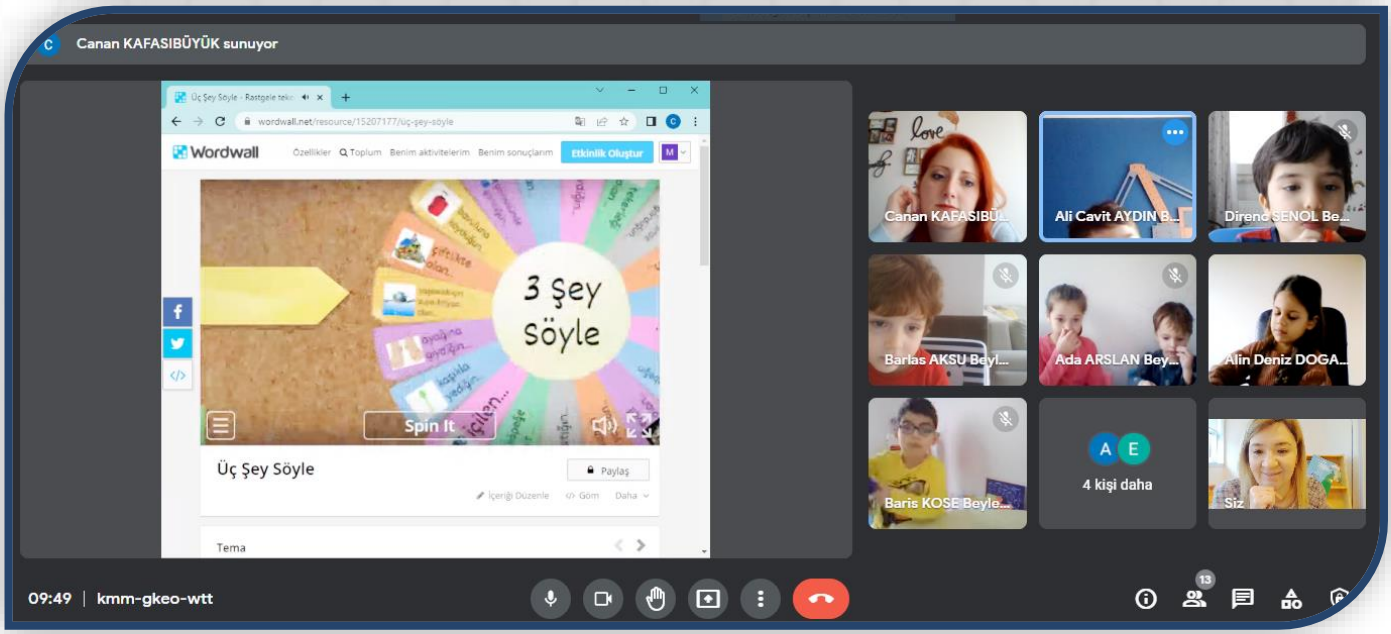
Etkinliğimiz sırasında “kuş bakışı, perspektif, profil görünüm” gibi kavramlara değindik. Okulumuzun belirli alanlarını farklı bakış açıları ile gözlemleme fırsatı bulduk. Farklı alanları ve bölgeleri gösteren sunumlar izledik. Pusula yardımıyla önceden oluşturduğumuz taslak planı uyguladık ve etkinlik sonunda bizi bekleyen “Pam ve Ava” maskelerine ulaştık.



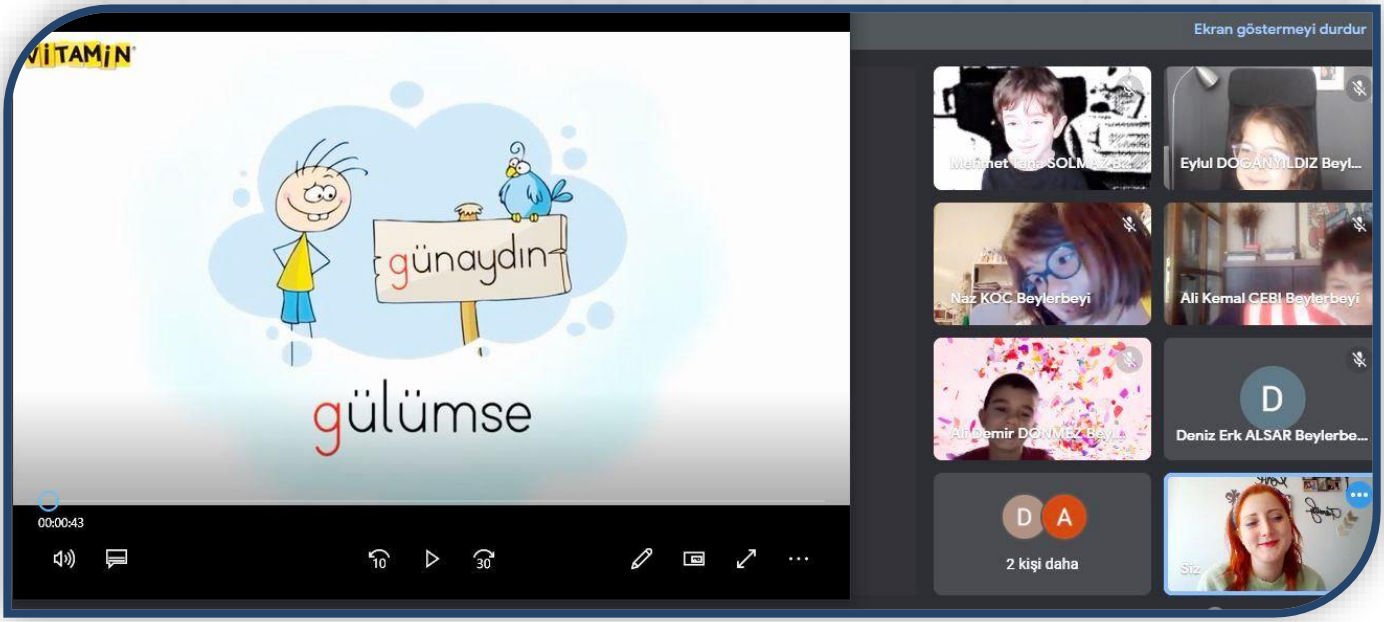
Öğrendiğimiz ve uyguladığımız her etkinliğin kanıtını STEAM kitapçığımızdaki aktivite sayfalarına taşıdık. Bu sayede öz değerlendirme yapma fırsatı bulduk.

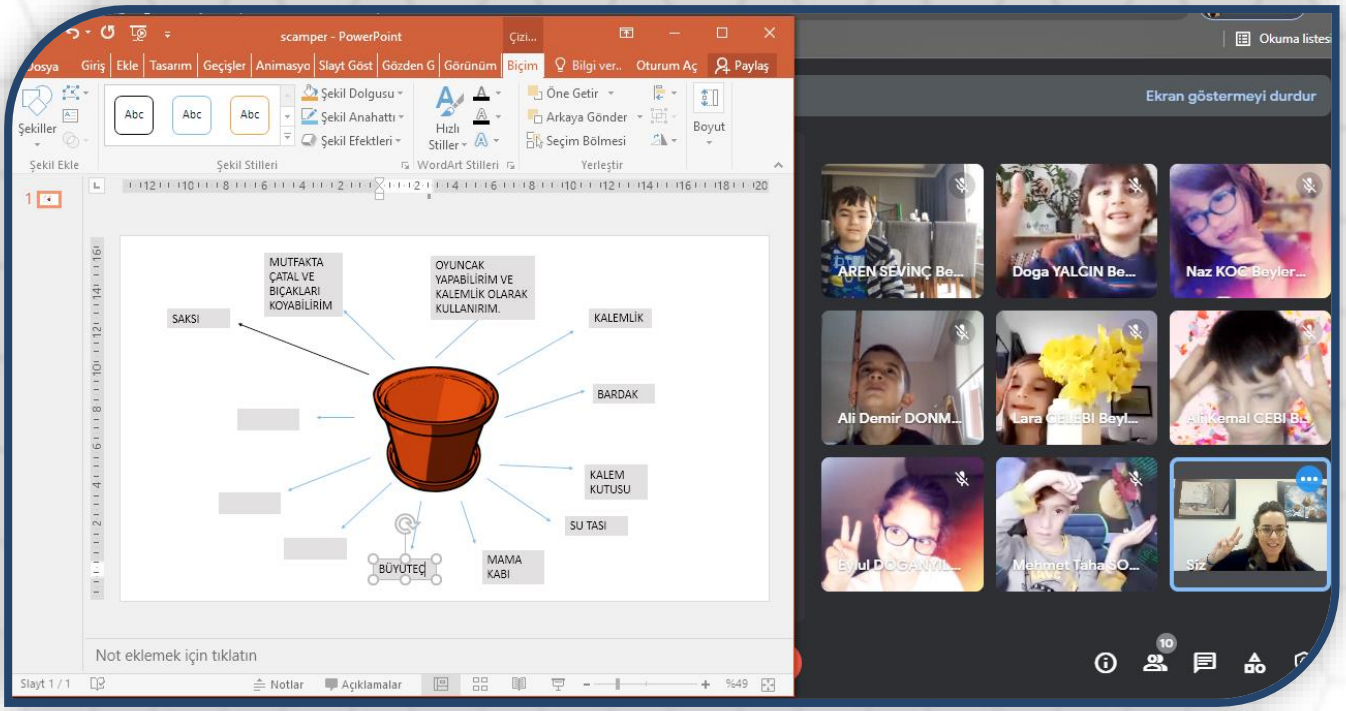
Sağlıklı bir haftada, yepyeni bilgilerde görüşmek üzere ☺

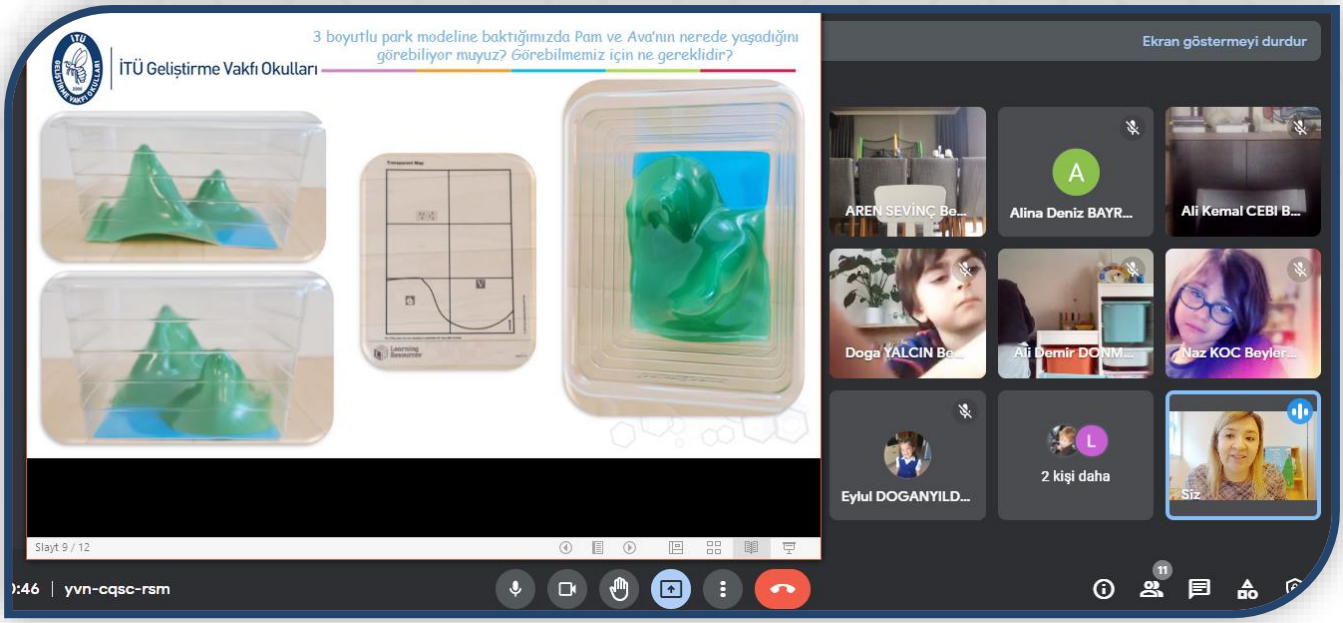







VİTAMİN
günaydın
gülümse
00:00:43
Ekran göstermeyi durdur
Eylul DOGANYILDIZ Beyl...
Naz KOC Beylerbeyi
Ali Kemal CEBİ Beylerbeyi
Deniz Erk ALSAR Beylerbe...
2 kişi daha
Siz


scamper - PowerPoint
MUTFAKTA ÇATAL VE BIÇAKLARI KOYABİLİRİM
OYUNCAK YAPABİLİRİM VE KALEMLİK OLARAK KULLANIRIM.
SAKSI
KALEMLİK
BARDAK
KALEM KUTUSU
SU TAŞI
MAMA KABI
BÜYÜTEÇ
Not eklemek için tıklatın
Ekran göstermeyi durdur
AREN SEVİNÇ Be...
Doga YALCIN Be...
Naz KOÇ Beyler...
Ali Demir DONM...
Lara ÇELEBİ Beyl...
Ali Kemal CEBİ Be...
Eylul DOGANYIL...
Mehmet Taha SO...
Siz


İTÜ Geliştirme Vakfı Okulları
3 boyutlu park modeline baktığımızda Pam ve Ava'nın nerede yaşadığını görebiliyor muyuz? Görebilmemiz için ne gereklidir?
Slayt 9 / 12
yvn-cqsc-rsm
Ekran göstermeyi durdur
AREN SEVİNÇ Be...
Alina Deniz BAYR...
Ali Kemal CEBİ B...
Doga YALCIN Be...
Ali Demir DONM...
Naz KOÇ Beyler...
Eylul DOGANYILD...
2 kişi daha
Siz

Bu hafta Mars sınıfı olarak “Bizim Dışımızdaki Canlılar” konusu kapsamında, doğada yaşayan hayvanları incelemeye başladık.
Türkçe etkinliğimizde, kavram haritası üzerinde çalışarak hayvanların ihtiyaçları ve özellikleri üzerinde sohbet etme şansı bulduk. İzlediğimiz eğitsel sunumlar eşliğinde, hayvanların yaşam alanlarını öğrendik. Bilmecelerdeki hayvan dostlarımızı tahmin etmeye çalıştık. Eş zamanlılık becerilerimizi geliştirmek için yaptığımız öykü oluşturma etkinliğimizde, seçtiğimiz bir hayvandan yola çıkarak hayal gücümüzü kullandık ve kendi öykümüzü oluşturmaya çalıştık. Birbirimizden hikâyelerimizi dinlemek çok keyifliydi.



Drama etkinliğinde, hayal gücümüzü kullanarak “Orman Macerası” adında canlandırmalar yaptık. Ormanda yaşayan hayvanları gözlemleme şansı bulduk.

Bu ay felsefe etkinliğinde, “Baba Lütfen Bana Ay’ı Getir” hikâyesiyle ilgili sorulan sorulara cevap verdik ve istediğimiz her şeyin gerçekleşmesinin mümkün olup olmadığını tartıştık. Hikâye hakkında sohbet ettikten sonra sanat etkinliği olarak gökyüzündeki Ay’ın bizimle konuşabildiğini hayal ederek hayalimizdeki ayı çizdik ve bize söylemesini istediğimiz şeyleri birbirimizle paylaştık.



Düşünme becerileri etkinliğimizde, “Equilibro” adlı kutu oyununu oynadık. Dikkat, takip, koordinasyon gerektiren oyunumuzda; kitapçıklarda bulunan görselleri, blokları üst üste dizmeye çalışarak oluşturduk. Ayrıca gerçekleştirdiğimiz dinozor yığını etkinliğinde mühendislik becerilerimizi geliştirecek çalışmalar yaptık. Oyuncak dinozorlarımızı üst üste dizmeye çalışarak en yüksek yığını oluşturmaya çalıştık. Bunu yaparken grup olarak birbirimizle iletişime geçip ortak kararlar verdik. Zeminin sağlam olması için hangi tür dinozorları kullanmamız gerektiğini ve miktarını kararlaştırdık ve uyguladık.



Oyun etkinliğinde ördek, timsah, tavşan, ayı vb. hayvanların hareketlerini taklit ederek motor becerilerimizi geliştirdik ve bunu yaparken hepimiz çok eğlendik. Öğrenme merkezlerinde oyun saatimizde yaratıcı oyun etkinliği gerçekleştirdik. Kapla, ahşap bloklar, çubuk ve mandallar ile hayvan dostlarımızın rahat yaşayabilecekleri bir yuva tasarladık. Grupla iş birliği ile gerçekleştirdiğimiz etkinliğimizde, yardımlaşmamız görülmeye değerdi.



Okuma yazmaya hazırlık etkinliklerimizde, kitap çalışmalarımıza ve “U” sesi çalışmalarına devam ediyoruz. Fonoloji farkındalığımızı, başında “u” sesi olan varlıkları bulma oyunlarıyla geliştiriyoruz. Ayrıca çizgi çizme becerilerimizi desteklemek üzere bu hafta minyatür hayvanlarımız ile bize verilen çizgileri uygun şekilde tamamlamaya çalıştık. Bu çalışmalar sırasında hepimiz çok dikkatliydik.

Dopdolu geçen bir haftanın ardından yeni çalışmalar ile karşınızda olacağımız için biz çok heyecanlıyız.
İyi hafta sonları… ☺









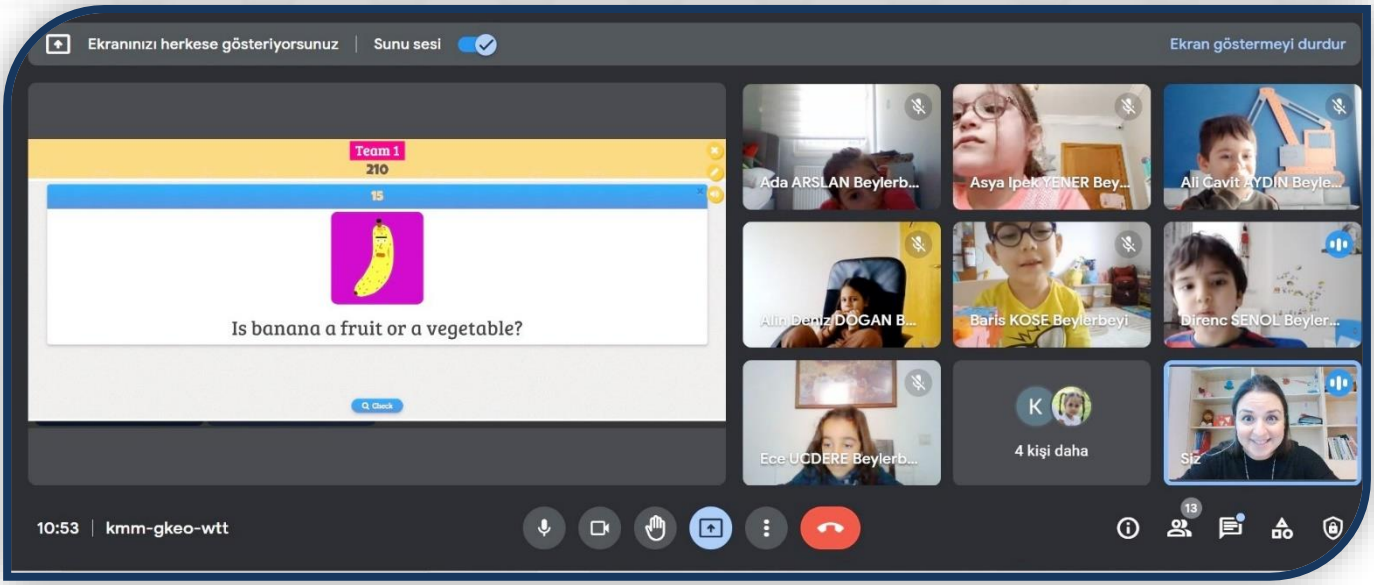



Arkadaşlarımıza Yardımcı Oluyoruz
Sıraya Giriyoruz
Nazik Davranıyoruz
Dinliyoruz
Ellerimiz Kucağımıza Koyup Güzel Oturuyoruz
Konuşmak İçin El Kaldırıyoruz

“Yiyecek ve İçecekler” temamıza devam ettiğimiz hazırlık grubu öğrencilerimiz ile bu hafta İngilizce dersimizde, sınıfımızı bir market ortamı gibi hayal ettik. Bu dramatik oyunumuzda, kendini yorgun ve hasta hisseden öğretmenimize market alışverişi yapması için yardım ettik. Hazırladığı alışveriş listesine göre öğretmenimizin ihtiyaçlarını aldık. İngilizceyi oyun dünyamıza sokmak çok hoşumuza gitti. Ayrıca çevrim içi derslerimizde de interaktif etkinliklerimizle derslerimizi işlemeye devam ettik.






Ekranınızı herkese gösteriyorsunuz
Sunu sesi
Ekran göstermeyi durdur
Team 1
210
15
Is banana a fruit or a vegetable?
Check
Ada ARSLAN Beylerb...
Asya Ipek YENER Bey...
Ali Cavit AYDIN Beyle...
Ali Deniz DOGAN B...
Baris KOSE Beylerbeyi
Direnc SENOL Beyler...
Ece UCDERE Beylerb...
K
4 kişi daha
Siz
10:53 | kmm-gkeo-wtt
13

Orta grup öğrencilerimiz ile “Doğa” temamızı, çiçeklerin ve arıların arasındaki sıcak dost ilişkisini anlatan “Bees Like Flowers” adlı hikâyeyi dinledikten sonra kendi arılarımızı yaptığımız keyifli bir çalışma ile sonlandırdık.

Bu hafta ise oyuncaklar ve bizi neşelendiren oyunlar hakkında bilgiler edinerek her zamanki gibi eğlenerek öğrenmenin heyecanını yaşadık.




LAKERS
YELLOWSTO
NATIONAL PA

Bu hafta görsel sanatlar dersimizde, parça-bütün ilişkisini öğrendik. Projemiz için hazırladığımız kil hamurundan yaptığımız küçük parçaları birleştirmeye başladık.





Bu hafta anaokulu orta grup ve hazırlık sınıflarımızla denge çalışmaları yaptık. Vücudumuzun dengesini hangi pozisyonlarda daha iyi koruyabildiğimizi ve hangi pozisyonlarda denge kurmakta zorlandığımızı keşfedecek çalışmalar yaparak tüm vücut denge kontrolü çalışmalarımızı tamamladık. Haftanın ikinci dersinde eğlenceli eğitsel oyunlar oynayarak haftayı keyifle bitirdik.



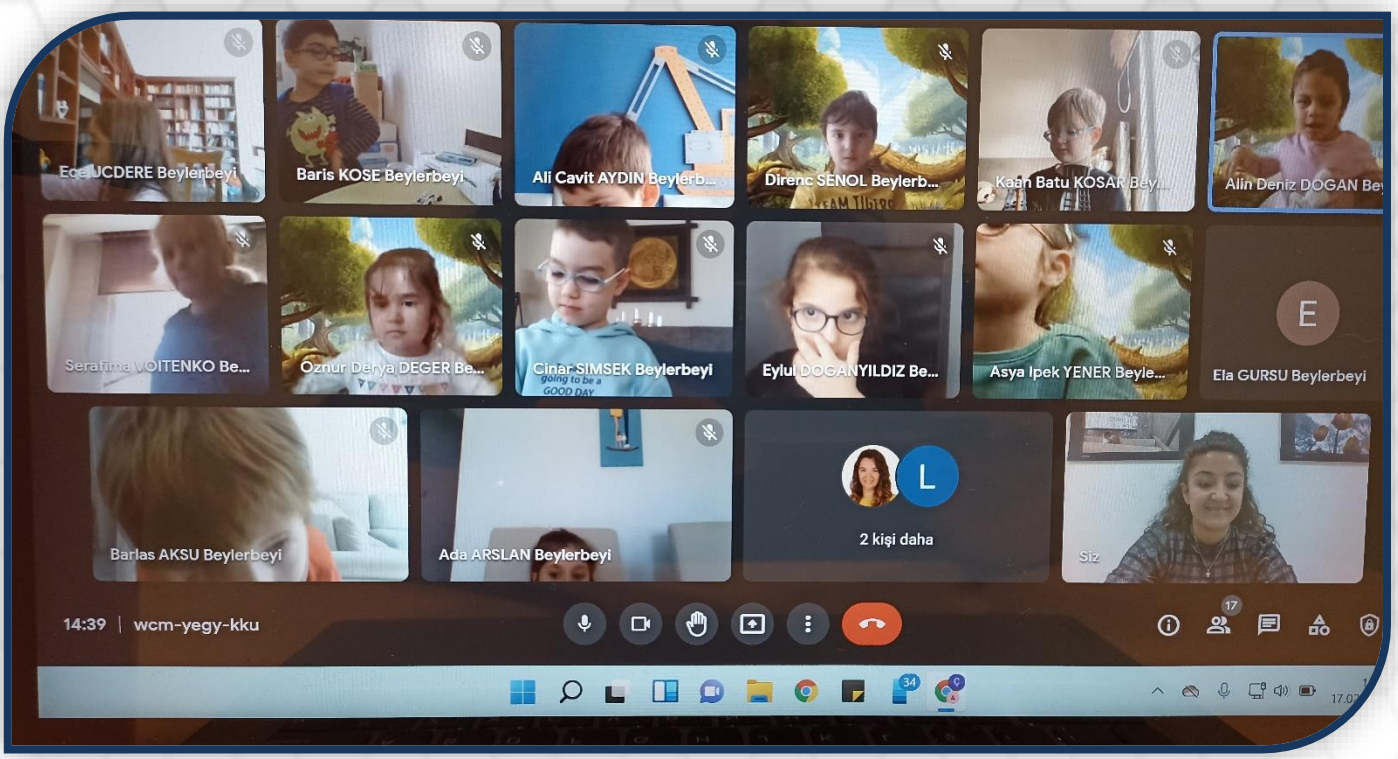




Bu hafta Okullarda Orman Projesi kapsamında, “Orman Olalım” şarkısını öğrendik. Konu hakkında fikir alışverişi yaparak şarkı sözlerini inceledik ve ormanların önemini vurguladık.






Ece UCDERE Beylerbeyi
Baris KOSE Beylerbeyi
Ali Cavit AYDIN Beylerb...
Direnc SENOL Beylerb...
Kaan Batu KOSAR Bey...
Alin Deniz DOGAN Be
Serafima VOITENKO Be...
Öznur Derya DEGER Be...
Cinar SIMSEK Beylerbeyi
Eylul DOGANYILDIZ Be...
Asya Ipek YENER Beyle...
E
Ela GURSU Beylerbeyi
Barlas AKSU Beylerbeyi
Ada ARSLAN Beylerbeyi
L
2 kişi daha
Siz
14:39 | wcm-yegy-kku


Görüşme kalitenizi etkileyebilecek uzantılar yüklü
Daha fazla bilgi
Naz KOC Beylerbeyi
Eylul DOGANYILDIZ Beylerbeyi
Doga KALGIN Beylerbeyi
Alina Deniz BAYRAK Beylerbeyi
Banu Seval GÖKÇEK
Mehmet Taha SOLMAZ Beylerbeyi
AREN SEVİNÇ Beylerbeyi
Ali Kemal CEBI Beylerbeyi
Siz
13:09 | yvn-cqsc-rsm

Mars sınıfı öğrencilerimiz bu hafta GEMS dersinde hayvanlar konusu kapsamında, kutuplarda yaşayan canlıların nasıl soğuktan korunduğunu anlamak için buz ile deneysel çalışmalar yaptılar.



