İTÜ GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI

ÖZEL BEYLERBEYİ ANAOKULU, İLKOKULU VE ORTAOKULU

2021 - 2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 21. VELİ BÜLTENİ

İLKOKUL















"Ana Kucağından İTÜ`ye"

www.itugvo.k12.tr

itugvo



Değerli Velimiz,

Proje çalışmalarımız, kulüp etkinliklerimiz, öğrenci seminerlerimiz, öğretmen seminerlerimiz, çevrim içi yazar buluşmalarımız, Türkiye Geneli ÖZDEBİR Deneme Sınavımız, okul takım maçlarımız, gün sonu okul antrenmanlarımız ile etkinliklerin yoğun olarak yaşandığı bir haftayı daha tamamladık.

Anaokulu öğrencilerimiz EKO Okullar, Okullarda Orman, STEAM, düşünme becerileri, felsefe eğitimleri, biyoçeşitlilik, ormanlarımız, duygularımızı ifade etme biçimleri ile ilgili çalışmalar gerçekleştirdiler.

Sosyal beceri dersleri kapsamında, ilkokul öğrencilerimiz tüm sınıf seviyelerimizde, "Olumlu İletişim Yolları- Problem Çözme Becerileri" konusunu; ortaokul öğrencilerimiz ise "Akran Baskısı ve Olumlu Arkadaşlık İlişkileri" konusunu ele aldılar. Oyun yoluyla çeşitli olay örgüleri ve örneklere birbirinden farklı çözüm önerileri getiren öğrencilerimiz, istenmeyen durumlarla karşı karşıya kaldığımız zaman çözüm yollarının çok farklı olabileceğini keşfettiler.

Ortaokul öğrencilerimiz, tüm sınıf seviyelerinde, 21 Şubat Pazartesi günü Üsküdar İlçe Tarım ve Orman Müdürlüğünden Veteriner Hekim Neslihan FİLİZ ve Gıda Mühendisi Ali ESKİOCAK'ın sunumuyla gerçekleştirilen "Gıdanı Koru Sofrana Sahip Çık" isimli kampanya kapsamında, "Gıda israfı nedir? Gıda israfı nasıl önlenebilir? Gıda israfını önlemenin önemi nedir?" konularında çevrim içi seminere katıldılar.

2021-2022 eğitim ve öğretim yılı yıllık çalışmalarına, Okul Aile Birliği Yıllık ve Mezuniyet Komitesi ile 25 Şubat Cuma günü yaptığımız toplantı ile başladık. Yapılan toplantıda; yıllıkların basımı için çalışılacak firma, öğrenci fotoğraflarının çekimi, yıllık yazılarının yazımı konuları görüşülmüştür.

27 Şubat Pazar günü, çevrim içi ZOOM uygulaması üzerinden 11.00-12.00 saatleri arasında, Uzman Klinik Psikolog Funda Akkapulu Aydın tarafından "3-6 Yaş Çocuk Gelişim Özellikleri ve Yaşanan Sorunlar" konulu veli seminerimizde bir arada olmayı dileriz. Seminere katılım ile ilgili bilgilendirmeler, itugvo.net üzerinden velilerimizle paylaşılmıştır.

21-25 Şubat haftasında, okulumuzdaki COVID-19 vaka tablosu EK-1'de yer almaktadır.

Bilgilerinize sunar, sağlıklı günler dilerim.

Saygılarımla,

Banu Seval GÖKÇEK
Anaokulu Müdür Yardımcısı

EK-1

İTÜ Geliştirme Vakfı Okulları
Özel Beylerbeyi Anaokulu
Özel Beylerbeyi İlkokulu ve Ortaokulu

İTÜ GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI
ÖZEL BEYLERBEYİ ANAOKULU, İLKOKULU VE ORTAOKULU

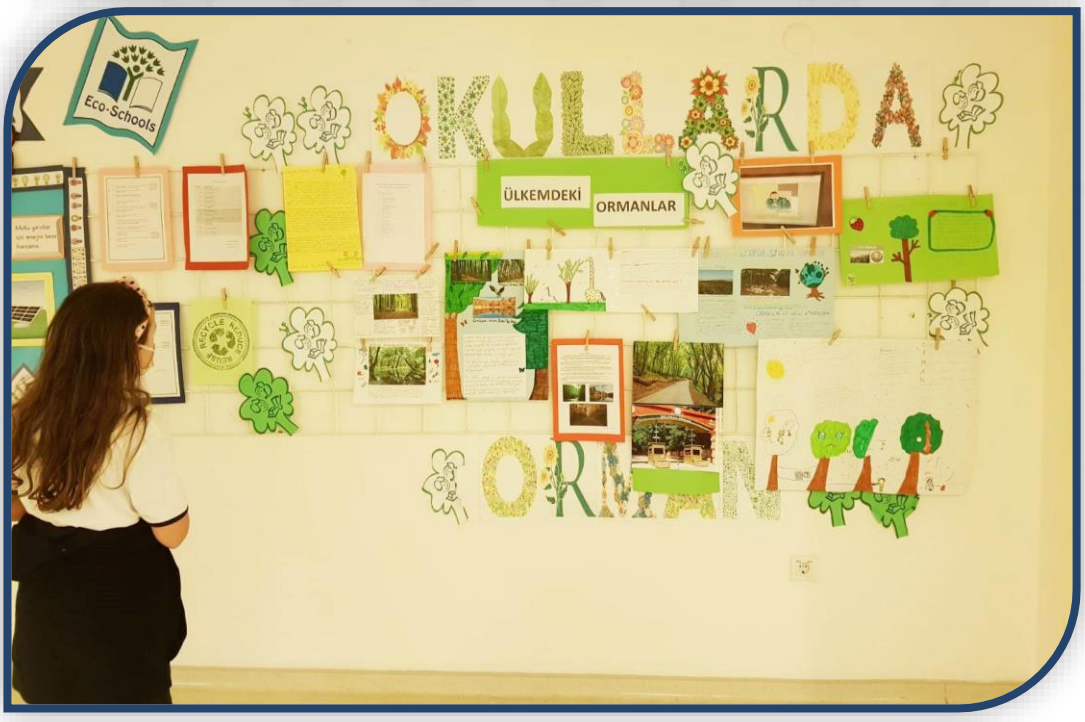
COVID-19 İZLEME ÇİZELGESİ
(19-25 ŞUBAT 2022)

ÖĞRENCİNİN OKUL/SINIF DÜZEYİ		COVID-19 TEST SONUCU POZİTİF OLAN ÖĞRENCİ SAYISI	COVID-19 TEST SONUCUNA GÖRE TEMASLI SAYILAN ÖĞRENCİ SAYISI	COVID-19 TEST SONUCUNA GÖRE KAPANAN SINIFIN ÇEVRİM İÇİ EĞİTİM BAŞLAMA TARİHİ	COVID-19 TEST SONUCUNA GÖRE KAPANAN SINIFIN YÜZ YÜZE EĞİTİME BAŞLAMA TARİHİ	COVID-19 TEST SONUCUNA GÖRE HİZMETİ DURDURULAN ÖĞRENCİ SERVİSİ
ANAOKULU	ORTA GRUP	0	0			14 Numaralı Servis Hizmeti 25.02.2022 tarihinde durdurlmuştur.
	HAZIRLIK SINIFI	1	0	Satürn 22.02.2022 Uranüs 22.02.2022	Satürn 01.03.2022 Uranüs 01.03.2022	
İLKOKUL	1. SINIF	0	1			
	2. SINIF	0	1			
	3. SINIF	0	2			
	4. SINIF	2	0	4-A 21.02.2022	4-A 28.02.2022	
ORTAOKUL	5. SINIF	0	1			
	6. SINIF	0	0			
	7. SINIF	0	0			
	8. SINIF	2	0			
TOPLAM		5	5			

ÖĞRETMEN VE PERSONELİN GÖREV YAPTIĞI OKUL	COVID-19 TEST SONUCU POZİTİF OLAN ÖĞRETMEN/ PERSONEL SAYISI	COVID-19 TEST SONUCU POZİTİF OLAN ÖĞRETMEN/ PERSONELİN GÖREVE BAŞLAMA TARİHİ	COVID-19 TEST SONUCUNA GÖRE TEMASLI SAYILAN ÖĞRETMEN /PERSONEL SAYISI
ANAOKULU	1	28.02.2022	0
İLKOKUL	1	28.02.2022	0
ORTAOKUL	1	01.03.2022	0
TOPLAM	3		0

21-25 Şubat haftasında, “Okullarda Orman” projesi kapsamında yurdumuzda bulunan ormanları araştırdık. Araştırma sonuçlarını görsellerle ifade ettik. Panomuzu hazırladık.





Yaşamlarımız boyunca istenmeyen durumlarla karşı karşıya kalabiliriz. Böyle zamanlarda olaylara verdiğimiz tepkiler, yaklaşımlarımız, olaylar karşısında alacağımız kararlar ve çözüme yönelik kullanacağımız tüm yöntemler bizim "problem çözme" yöntemlerimizdir.

Hayatımız boyunca karşımıza çıkacak sorunlarla kolaylıkla başa çıkabilmek için çocukluk döneminden itibaren kazandığımız problem çözme becerilerinin çevremizle sağlıklı iletişim kurabilmek adına katkısı oldukça önemlidir. Bizler de bu amaçla sosyal beceri dersimizde bu hafta, tüm sınıf seviyelerimizde "Olumlu İletişim Yolları- Problem Çözme Becerileri" konusunu ele alarak oyun yoluyla çeşitli olay örgüleri ve örnekler paylaştık. Öğrencilerimizden gelen birbirinden farklı çözüm önerileri ile keyifli ve verimli bir ders işlendi.



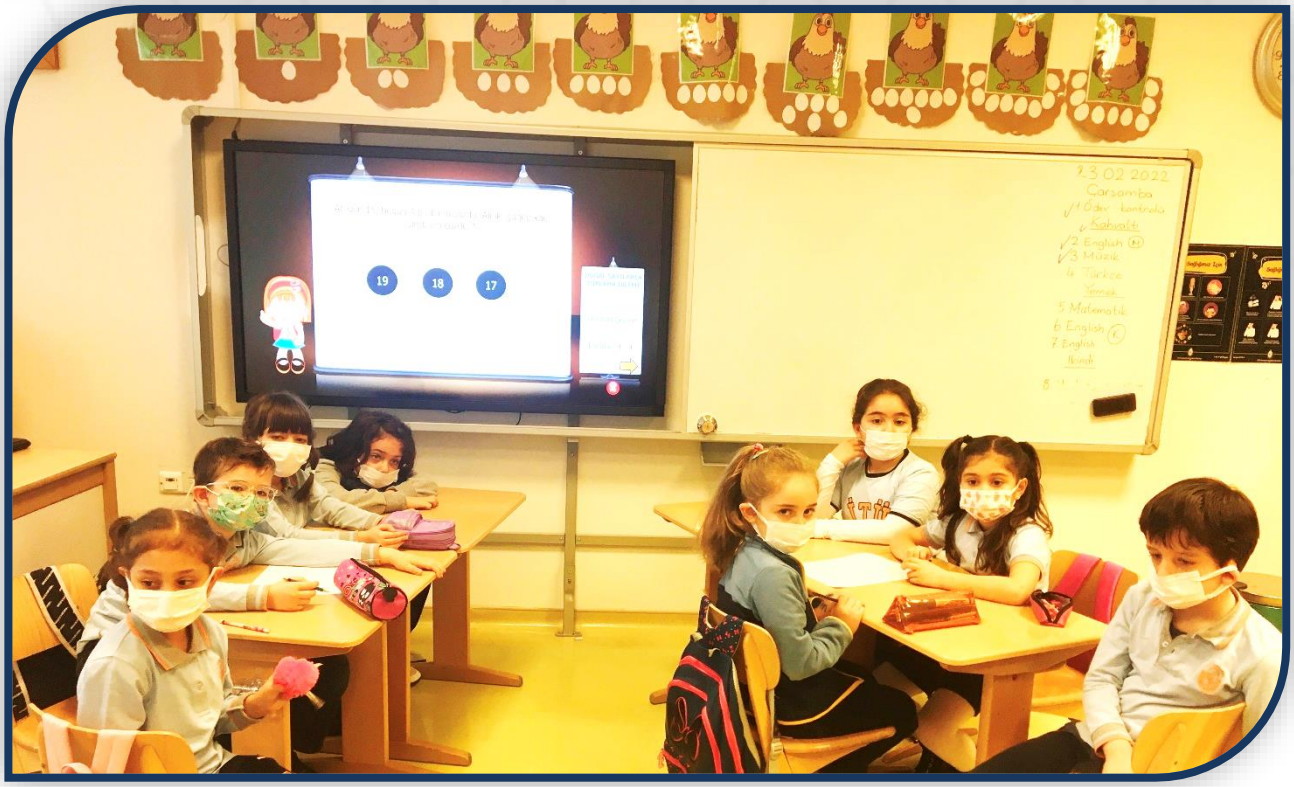


Matematik dersleri ve çözülmesi gereken matematik problemleri, yaşlara göre zorlaşır ama matematik oyunları ile kendilerini geliştiren çocuklar daha az zorlanırlar.

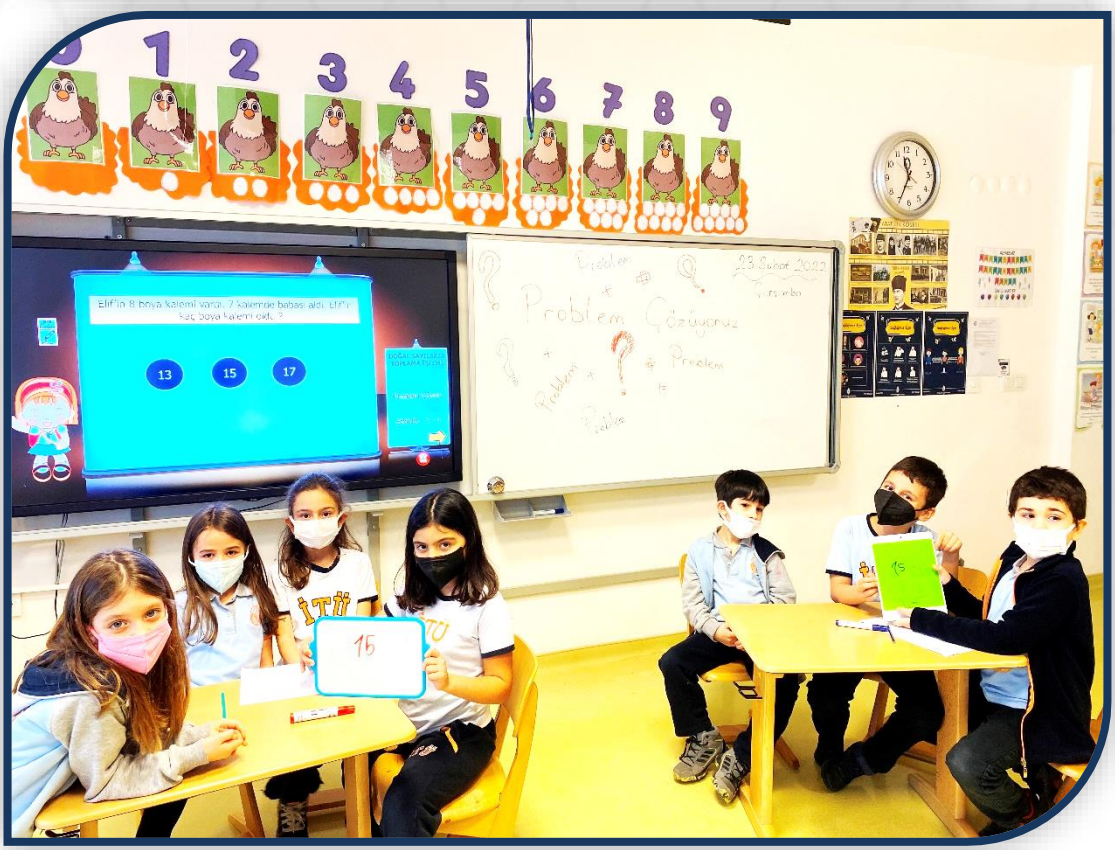
Bu hafta, öğrencilerimize matematik becerilerini geliştirme imkanı sunmak ve matematiği eğlenceli hâle getirmek için grupların yarıştığı bir oyun hazırladık. Matematik oyunları ile matematiğin büyülü dünyasına 1. sınıf öğrencilerimiz ile sıkı bir giriş yapalım istedik. Böylece öğrencilerimizin matematikle kurduğu pozitif bağı güçlendirme yönünde adım atmış olduk.




23 02 2022
Çarşamba

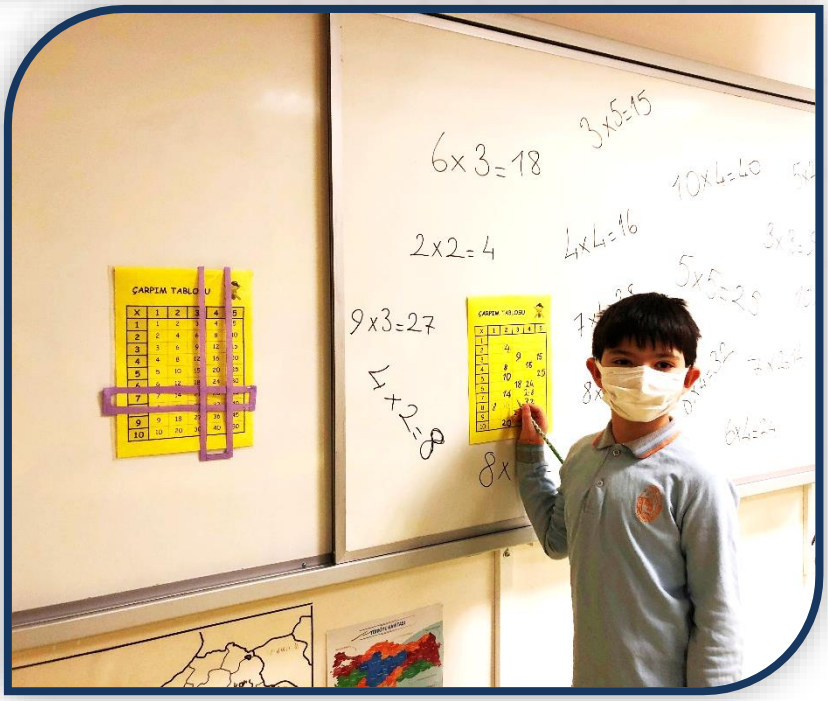

19
18
17
23 02 2022
Çarşamba


1 2 3 4 5 6 7 8 9
Problem Çözüyoruz
10


1 2 3 4 5 6 7 8 9
Problem Çözüyoruz
13 15 17
15

2. sınıf öğrencilerimiz, bu hafta matematik dersinde, “Çarpma İşlemi” konusunu işlediler. Öğrencilerimiz, kendi çarpma işlemi tablolarını oluşturdular. Çarpım tablosunu sınıfta oyun hâline getirdiler, birbirlerine sorular sordular ve böylece konuyu keyifli hale dönüştürdüler.










SINIF ÇALIŞMALARIMIZ


GRADE 2
İTÜ


ÇARPMA İŞLEMİ
3x4
2x6
4x2


ÇARPMA İŞLEMİ
3x4
2x6
4x2

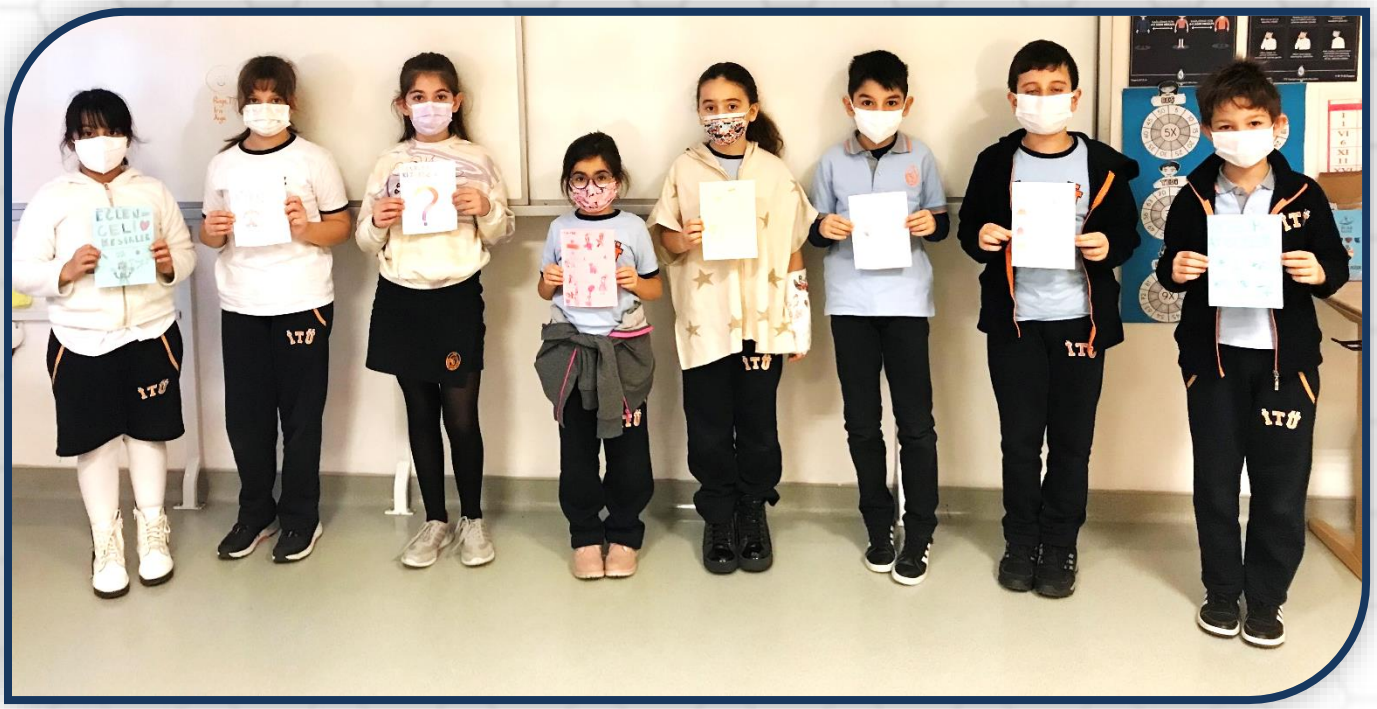
3. sınıf öğrencilerimizle hafta içerisinde, kesir problemleri konusunu öğrenmeye başladık. Bunun için birer defter oluşturduk. Kendi problemlerimizi kurduk. Problemleri kurmaktan, görsellerini çizmekten büyük keyif aldık.

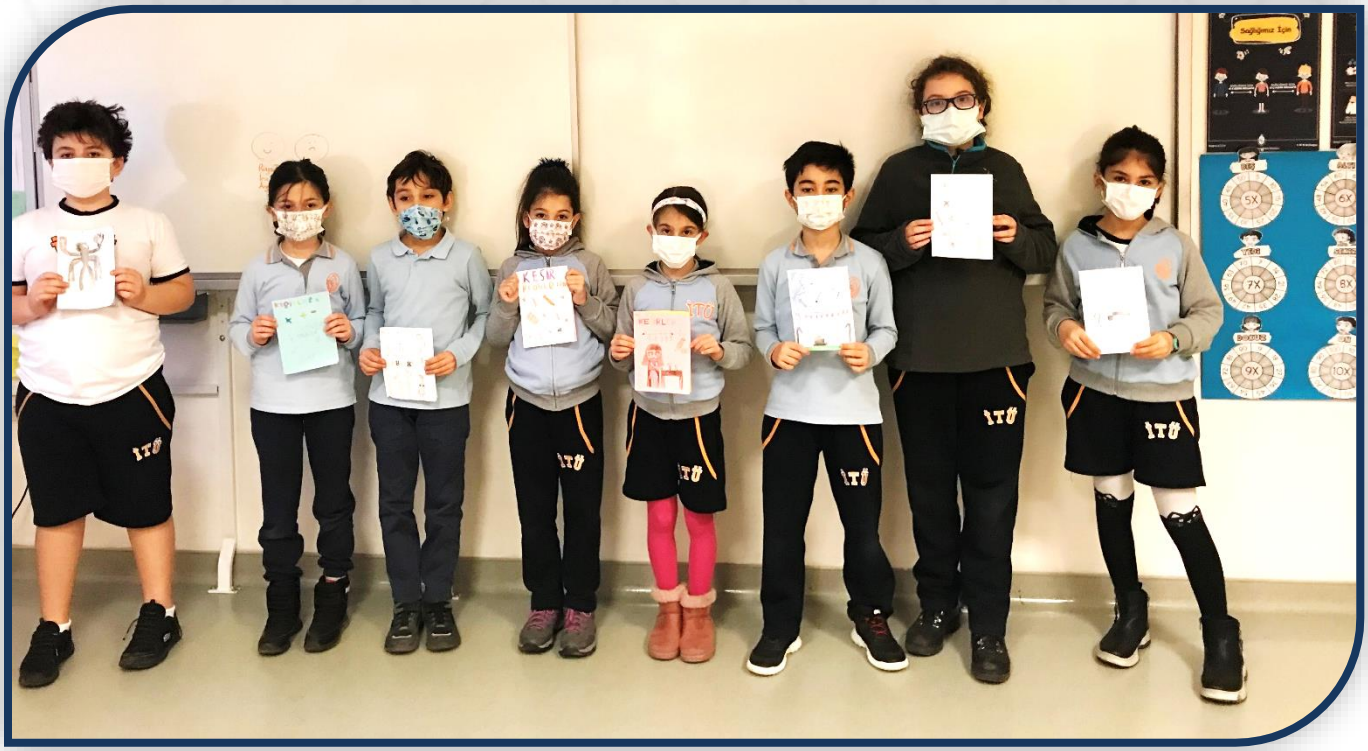



KENDİ
PROBLEMİM


İTÜ
DERS DEFTERİ


İTÜ
DERS DEFTERİ

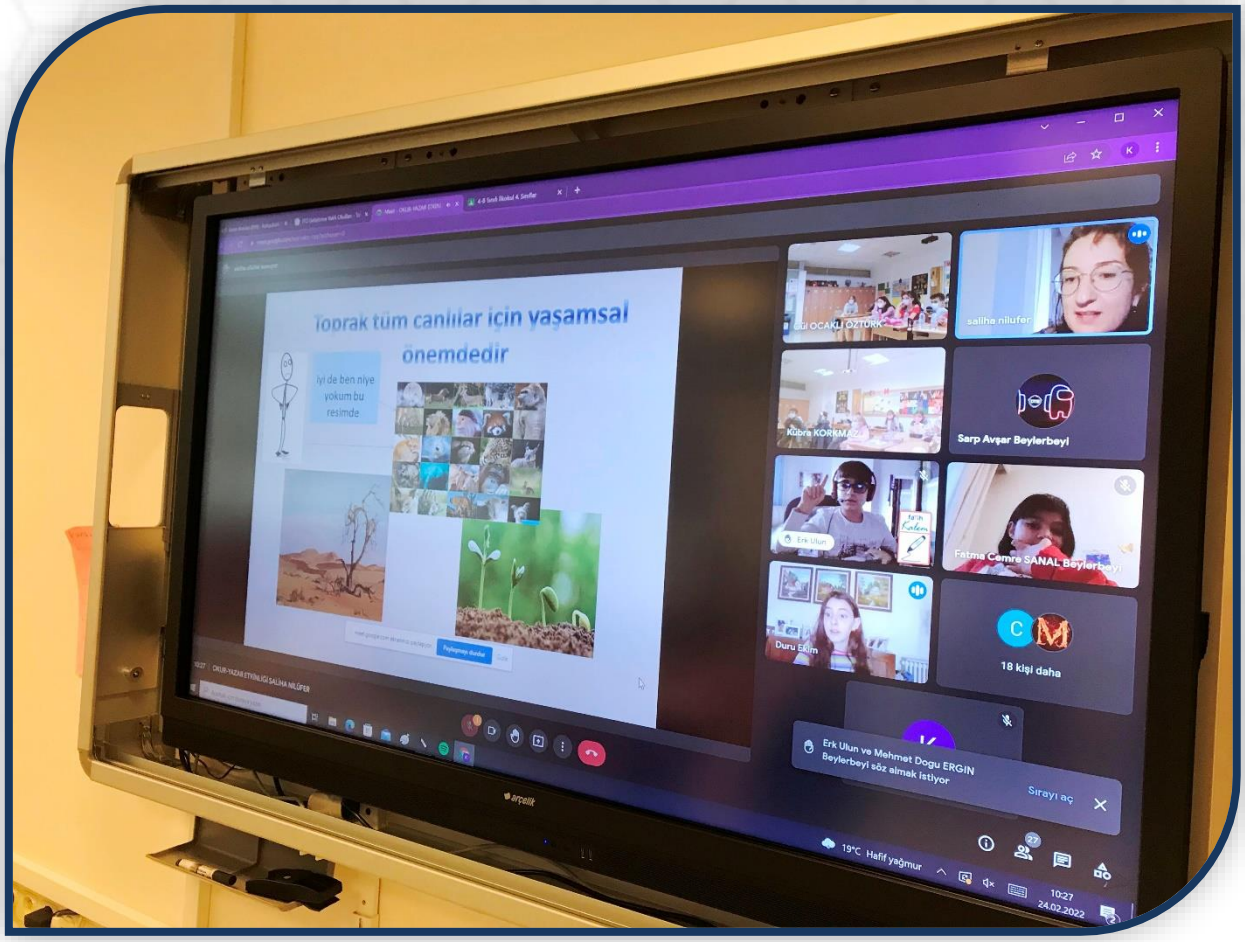




Bu hafta 4. sınıflar “Ekosemelek Kuklaları İşbaşında” kitabının yazarı Saliha Nilüfer ile çevrim içi bir söyleşide buluştuk. Öğrencilerimiz kitapla ilgili merak ettiklerini yazarımıza sorarak öğrenme fırsatı yakaladılar.



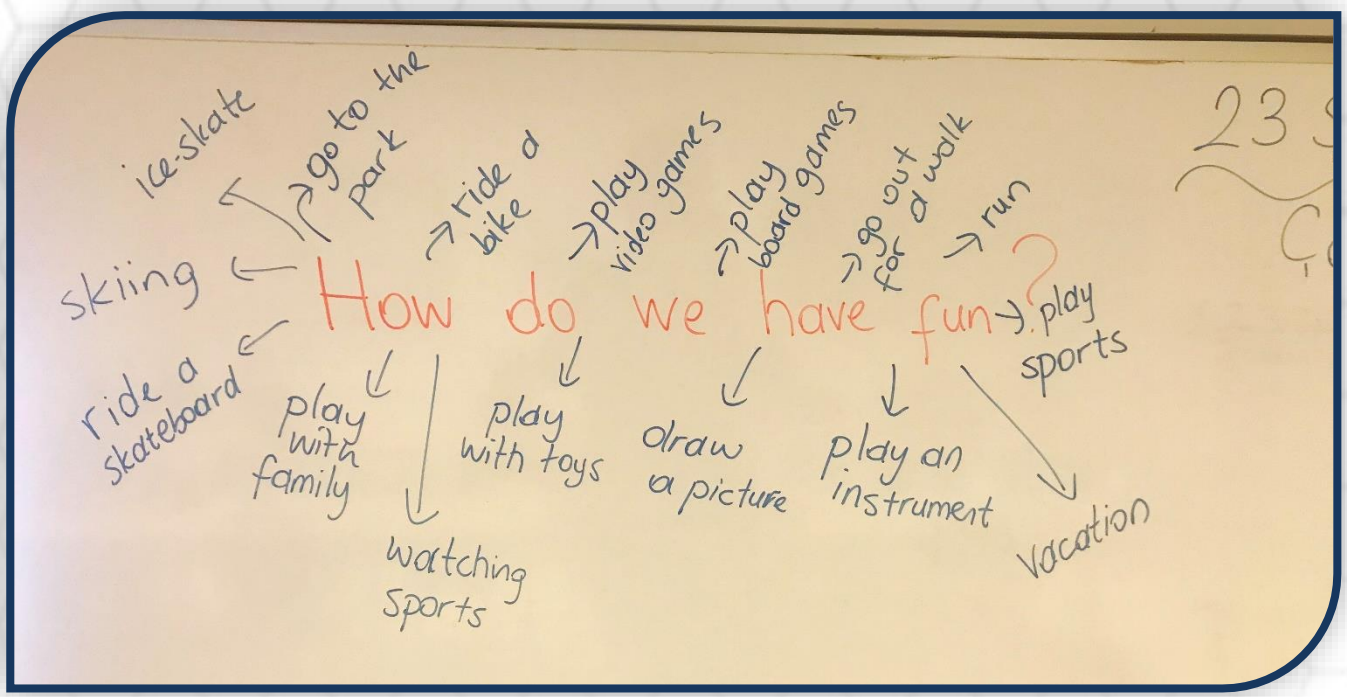


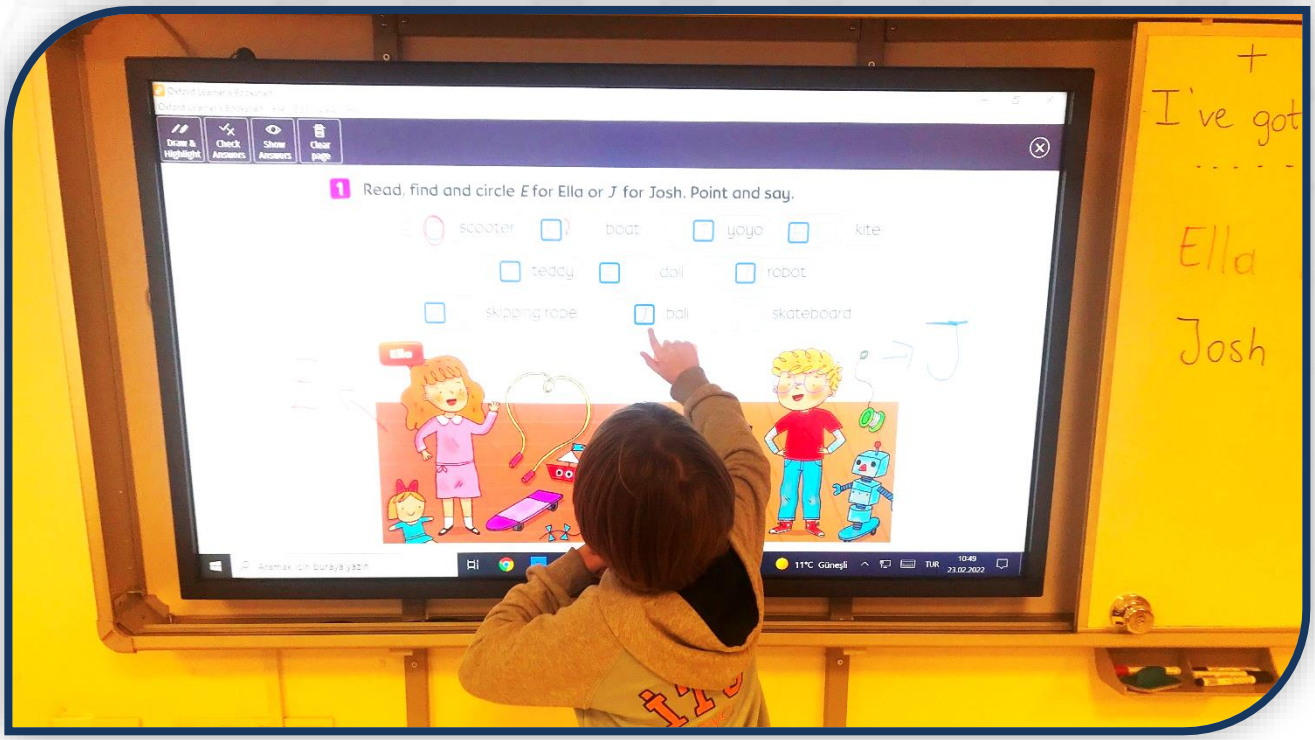

Toprak tüm canlılar için yaşamsal önemdedir
İyi de ben niye yokum bu resimde
saliha nilufer
Sarp Avşar Beylerbeyi
Duru Ekim
18 kişi daha
Erk Ulun ve Mehmet Doğu ERGİN Beylerbeyi söz almak istiyor
Sırayı aç
19°C Hafif yağmur
10:27
24.02.2022

İlkokul 1. sınıflarımız, bu hafta İngilizce derslerinde, “How do we have fun?” sorusu ile keyifli zaman geçirmek için neler yaptıklarından bahsettiler ve çeşitli etkinliklerle öğrendiklerini pekiştirdiler.

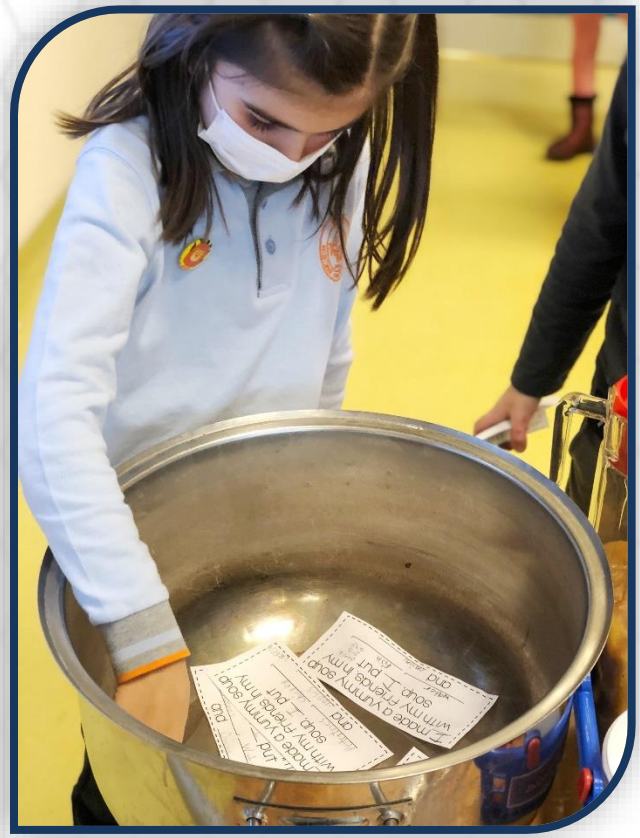


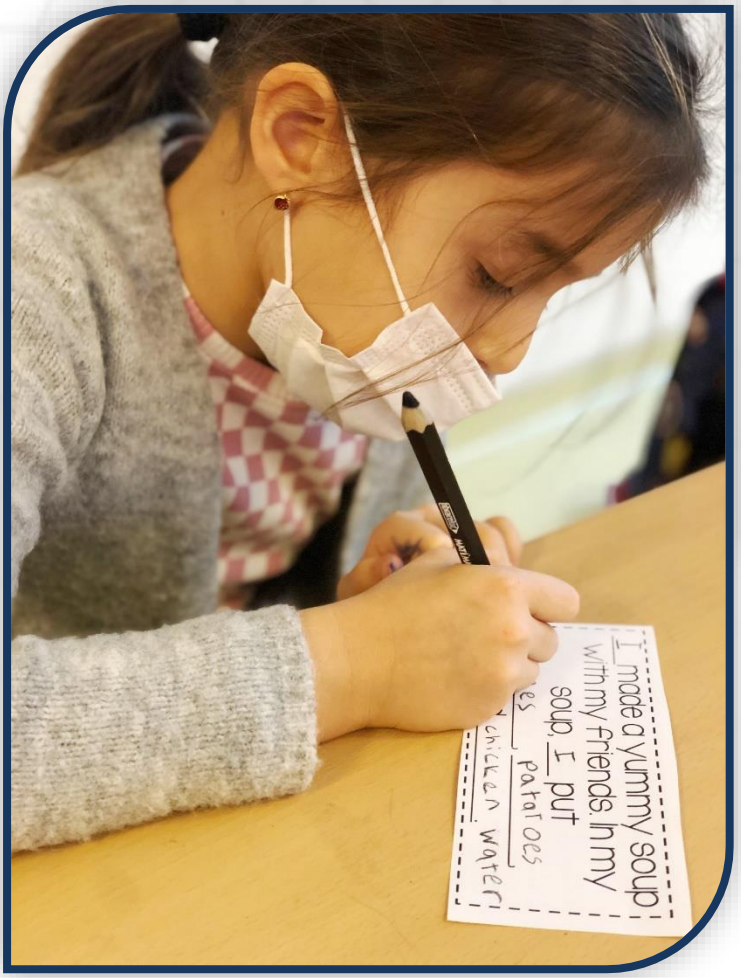


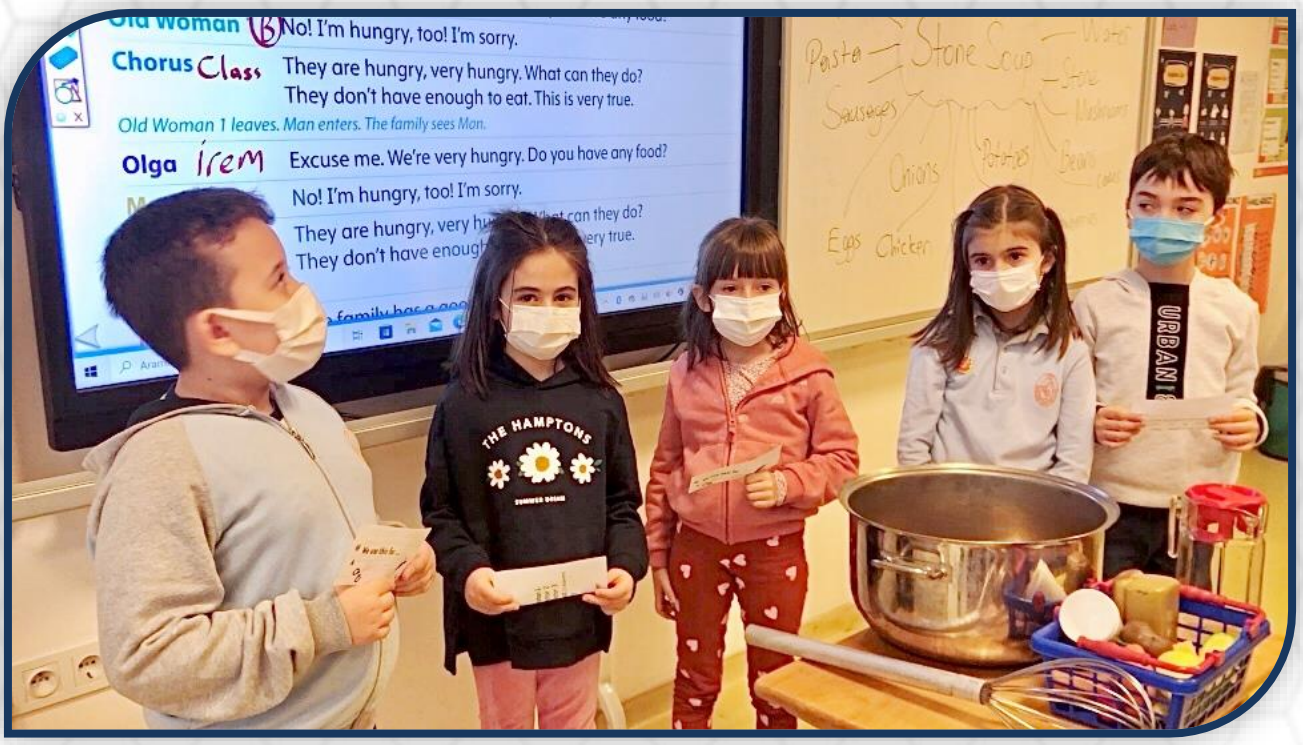

How do we have fun?
ice-skate
go to the park
ride a bike
play video games
play board games
go out for a walk
run
skiing
ride a skateboard
play with family
play with toys
draw a picture
play an instrument
play sports
watching sports
vacation

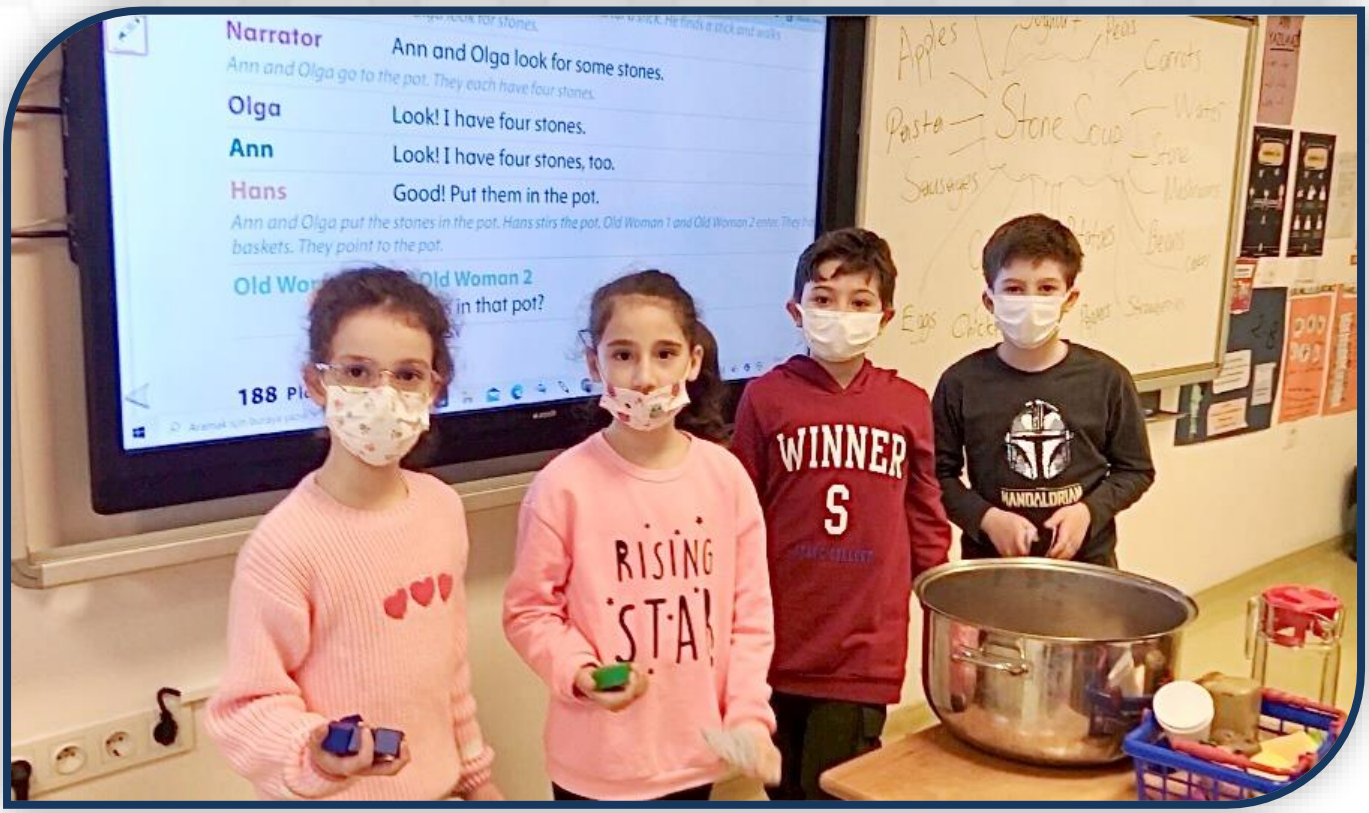

Read, find and circle E for Ella or J for Josh. Point and say.
scooter
boat
yoyo
kite
teddy
doll
robot
skipping rope
ball
skateboard
I've got
Ella
Josh

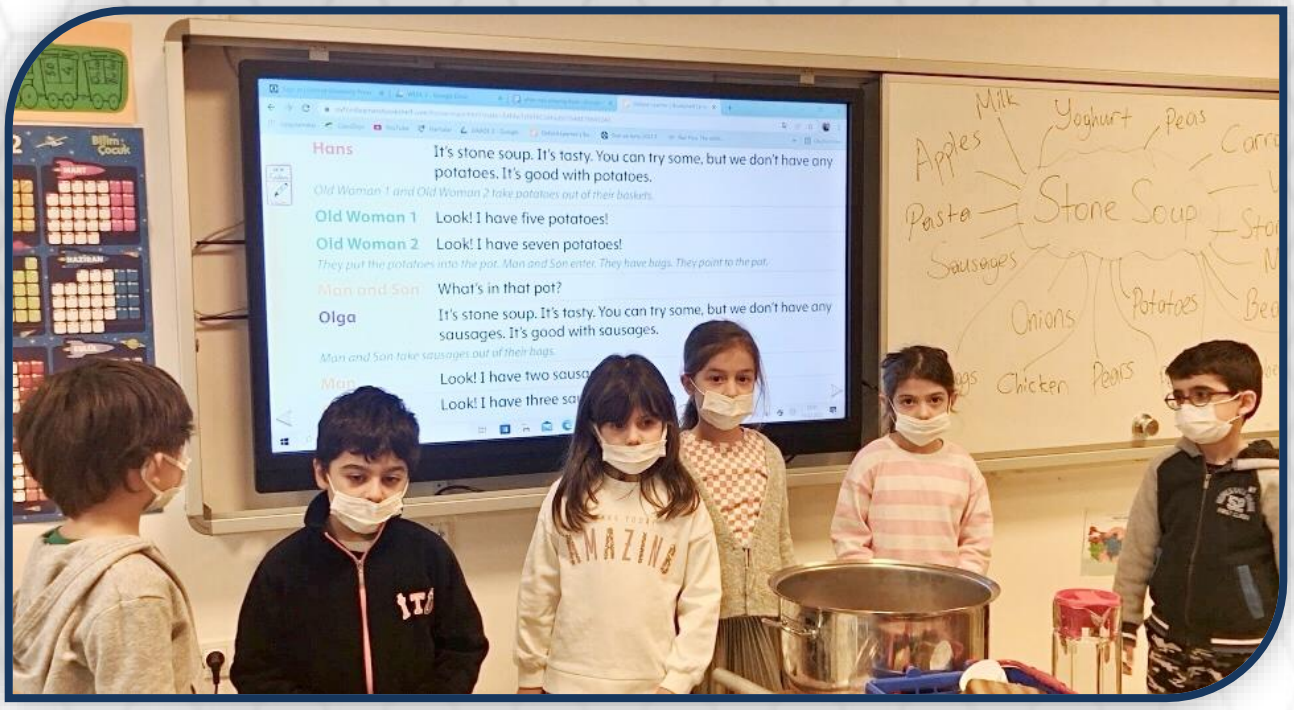
2. sınıf öğrencilerimiz bu hafta; iş birliğinin, dayanışmanın ve paylaşmanın önemini vurgulayan Avrupa kökenli “Stone Soup” adlı geleneksel bir halk hikâyesini okudular. Öğrencilerimiz, hikâye ile ilgili beyin fırtınası, okuma, yazma ve drama etkinliklerini kullandılar. Hikâyeyi canlandırdılar ve sınıfta kendi “Stone Soup”larını hazırladıkları tariflerle yaptılar.

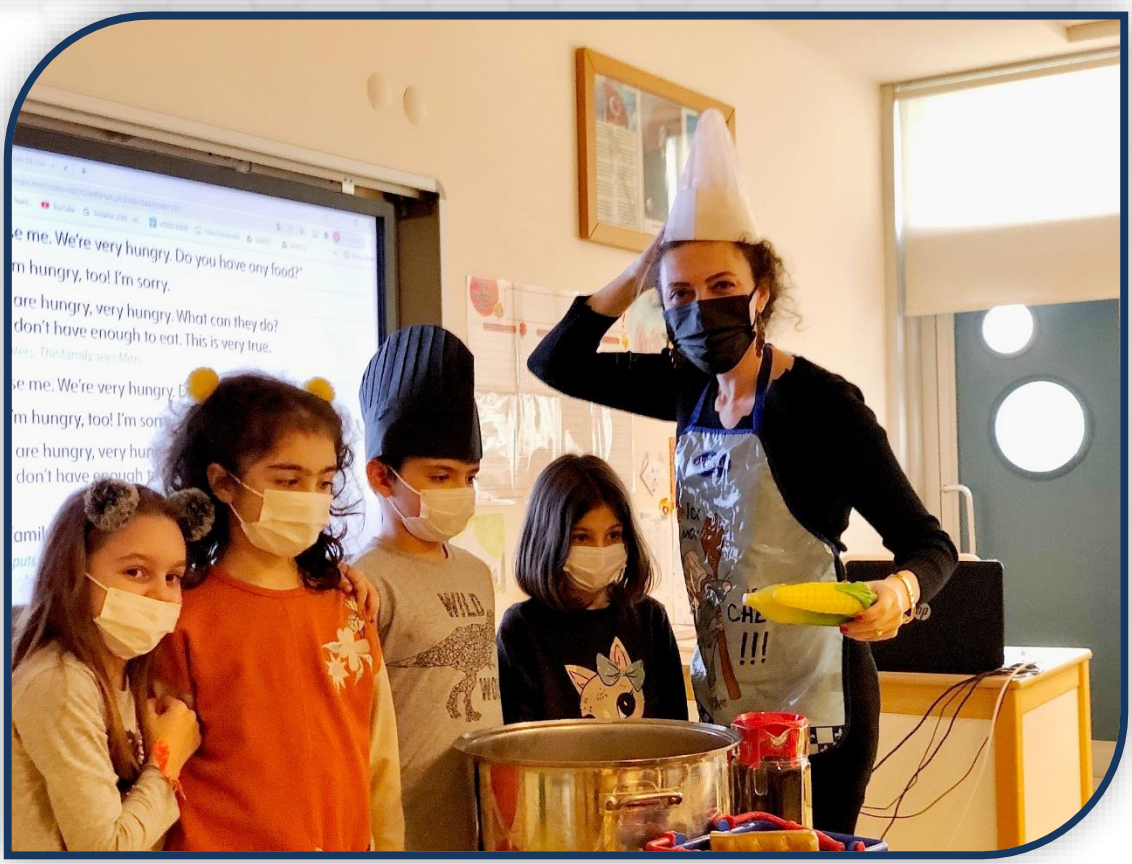




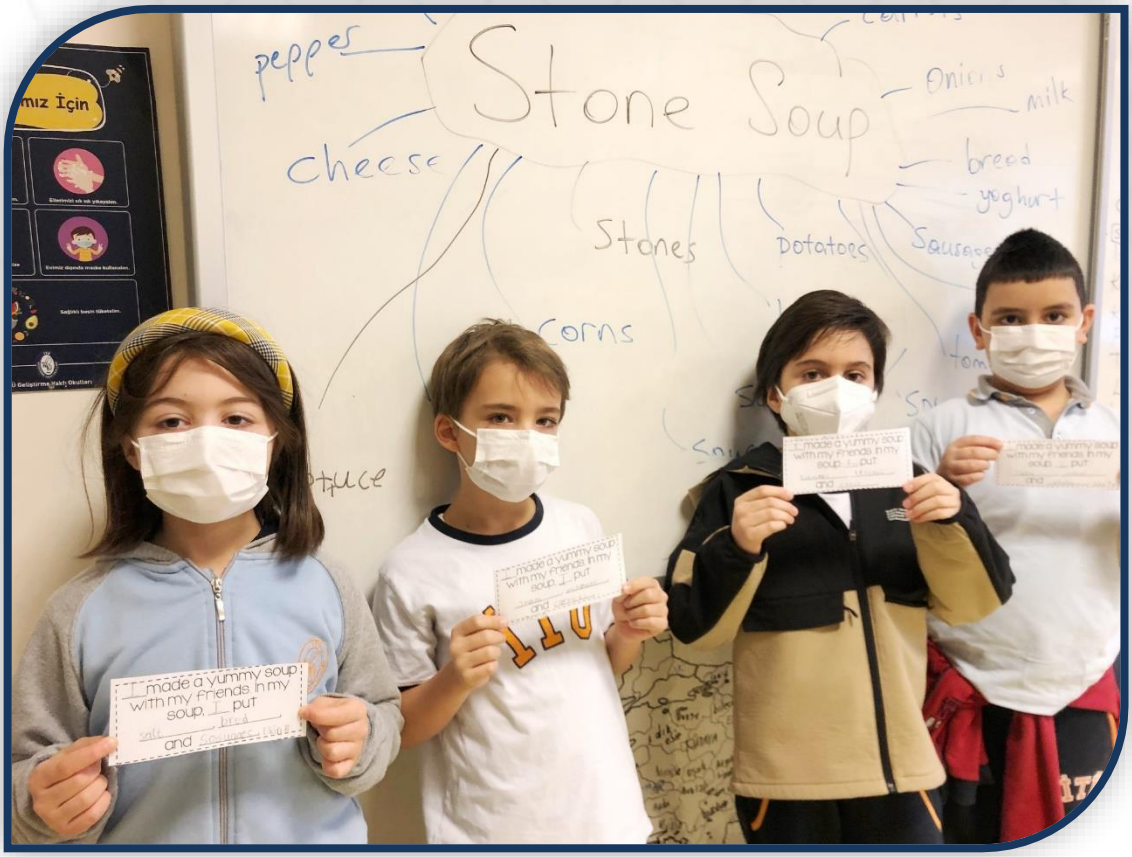

Old Woman No! I'm hungry, too! I'm sorry.
Chorus Class They are hungry, very hungry. What can they do?
They don't have enough to eat. This is very true.
Old Woman 1 leaves. Man enters. The family sees Man.
Olga İrem Excuse me. We're very hungry. Do you have any food?
No! I'm hungry, too! I'm sorry.
Pasta
Stone Soup
Sausages
Onions
Eggs
Chicken
THE HAMPTONS
URBAN

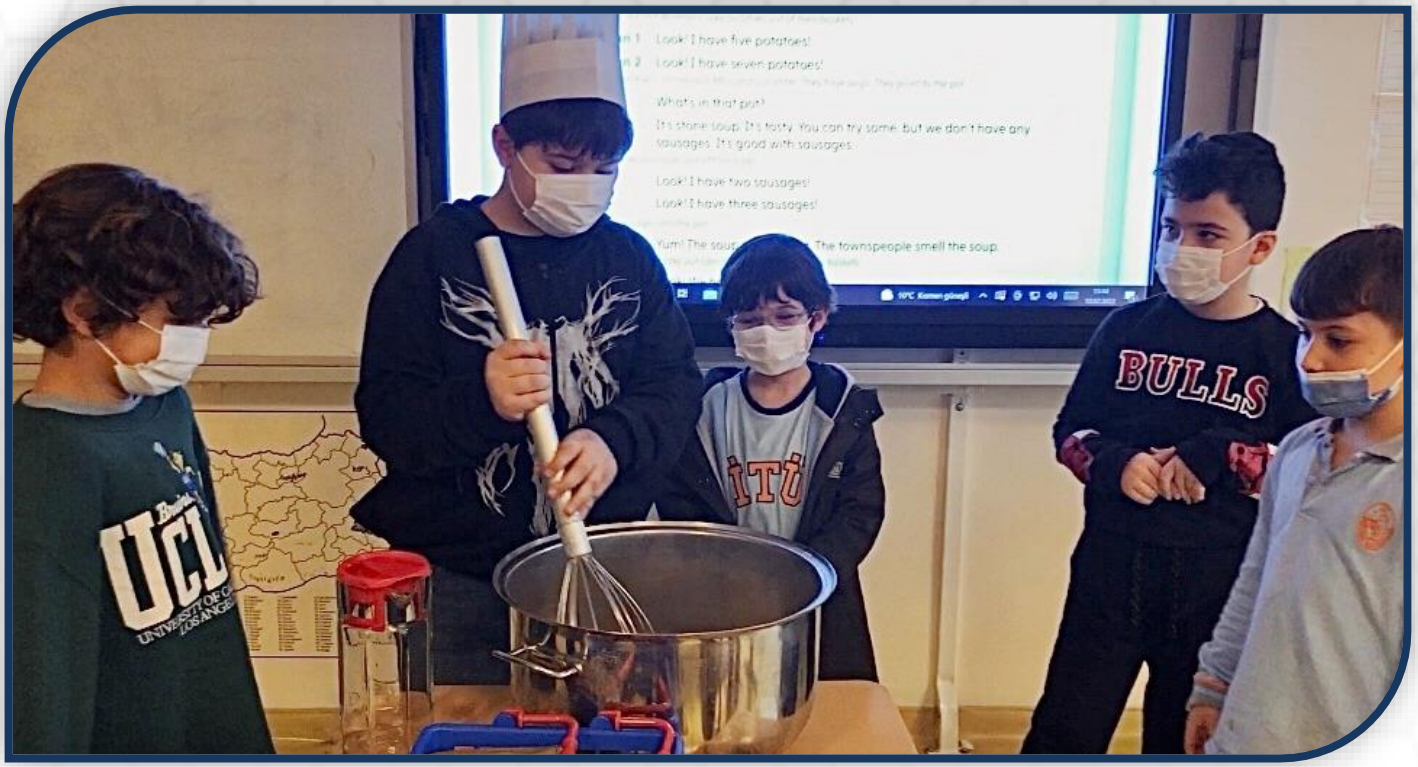

Narrator Ann and Olga look for some stones.
Ann and Olga go to the pot. They each have four stones.
Olga Look! I have four stones.
Ann Look! I have four stones, too.
Hans Good! Put them in the pot.
Ann and Olga put the stones in the pot. Hans stirs the pot. Old Woman 1 and Old Woman 2 enter. They
baskets. They point to the pot.
Old Woman 2
in that pot?
Apples
Pasta
Stone Soup
Sausages
Eggs
Chicken
WINNER
RISING
STAR
MANDALORIAN


Hans
It's stone soup. It's tasty. You can try some, but we don't have any potatoes. It's good with potatoes.
Old Woman 1 and Old Woman 2 take potatoes out of their baskets.
Old Woman 1
Look! I have five potatoes!
Old Woman 2
Look! I have seven potatoes!
They put the potatoes into the pot. Man and Son enter. They have bags. They point to the pot.
Man and Son
What's in that pot?
Olga
It's stone soup. It's tasty. You can try some, but we don't have any sausages. It's good with sausages.
Man and Son take sausages out of their bags.
Milk
Yoghurt
Peas
Apples
Pasta
Stone Soup
Sausages
Onions
Potatoes
Chicken
Peas
AMAZING


e me. We're very hungry. Do you have any food?"
m hungry, too! I'm sorry.
are hungry, very hungry. What can they do?
don't have enough to eat. This is very true.
!!!




Stone Soup
pepper
cheese
milk
bread
yoghurt
Stones
Dotatoes
I made a yummy soup with my friends in my soup. I put
and

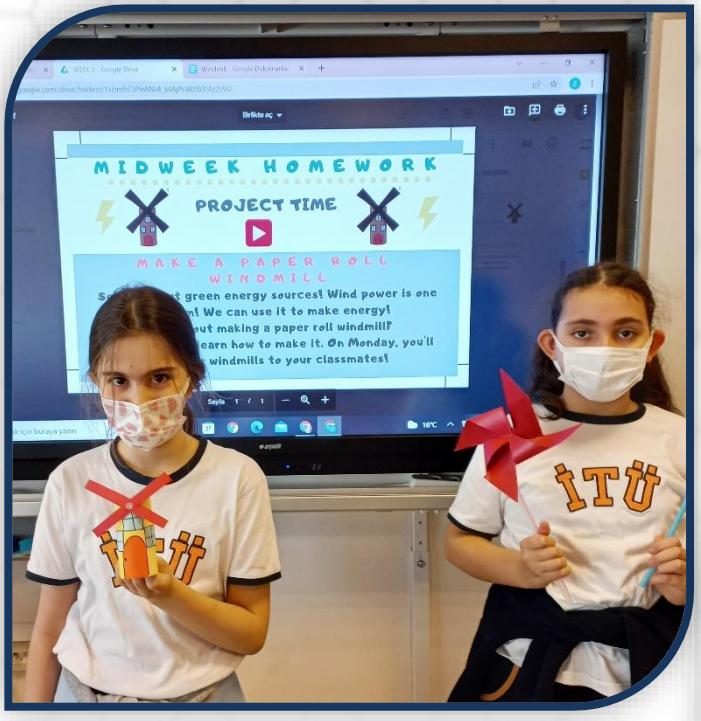

Look! I have five potatoes!
Look! I have seven potatoes!
What's in that pot?
It's stone soup. It's tasty. You can try some. But we don't have any sausages. It's good with sausages.
Look! I have two sausages!
Look! I have three sausages!
The townspeople smell the soup.
İTÜ
BULLS

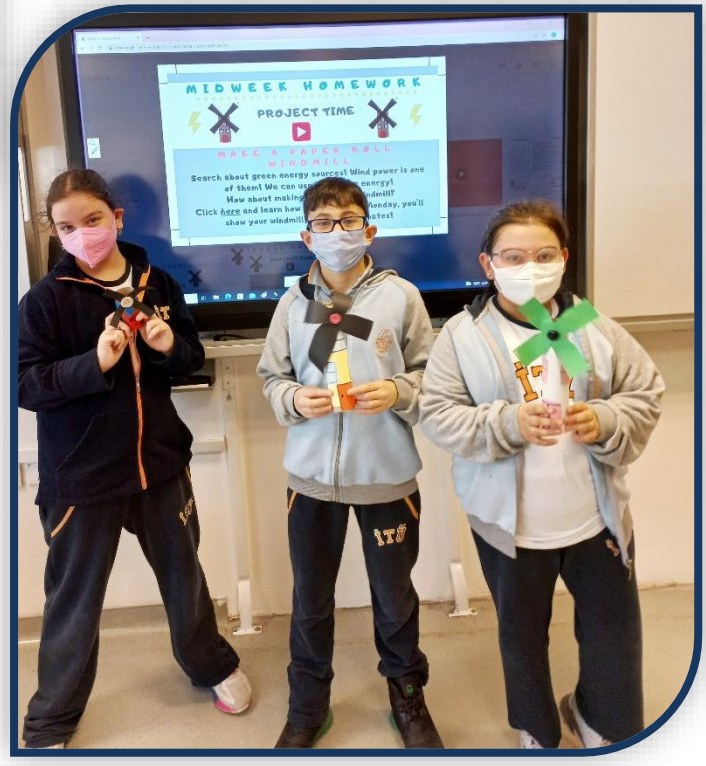
3. sınıflarımız, bu hafta İngilizce derslerinde, öğrendiklerini pekiştirebilecekleri oyunlar oynayarak sınıf içinde keyifli zaman geçirdiler ve öğrenme yolculuklarına devam ettiler.

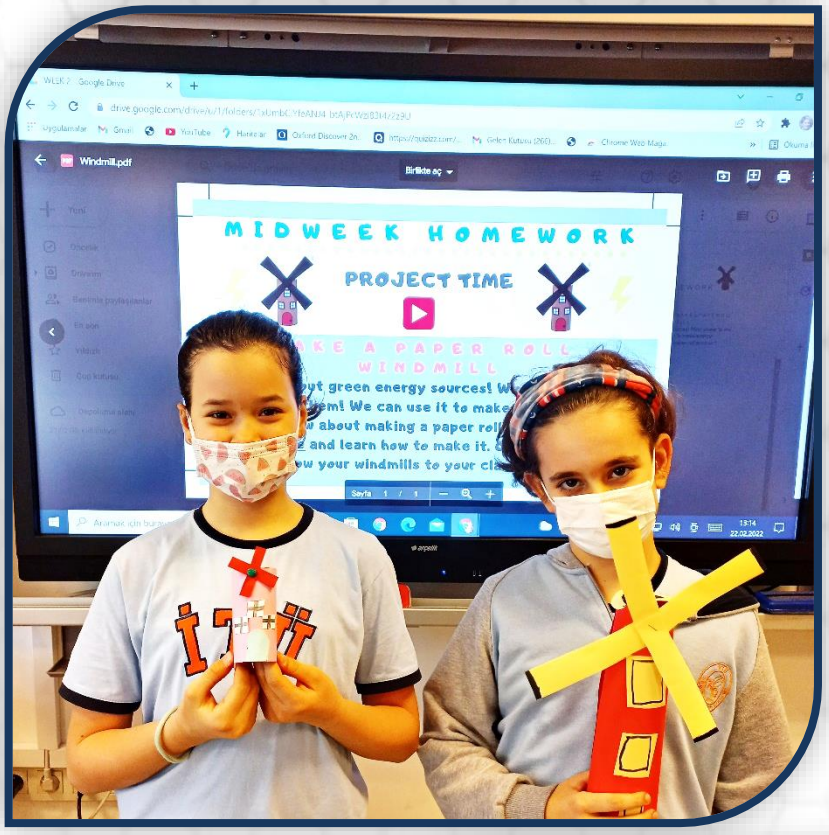




4. sınıf öğrencilerimiz, bu hafta şubat ayı EKO Okullar Projesi kapsamında, “Enerji” konusu ile ilgili İngilizce derslerinde “Energy and Renewable Energy Sources” hakkında videolar izlediler. Yenilenebilir enerji türlerinden biri olan rüzgâr hakkında konuştular ve rüzgârdan nasıl enerji elde edildiğini öğrendiler. Ardından “Paper Roll Windmill” projelerini hazırladılar ve arkadaşlarına sundular.

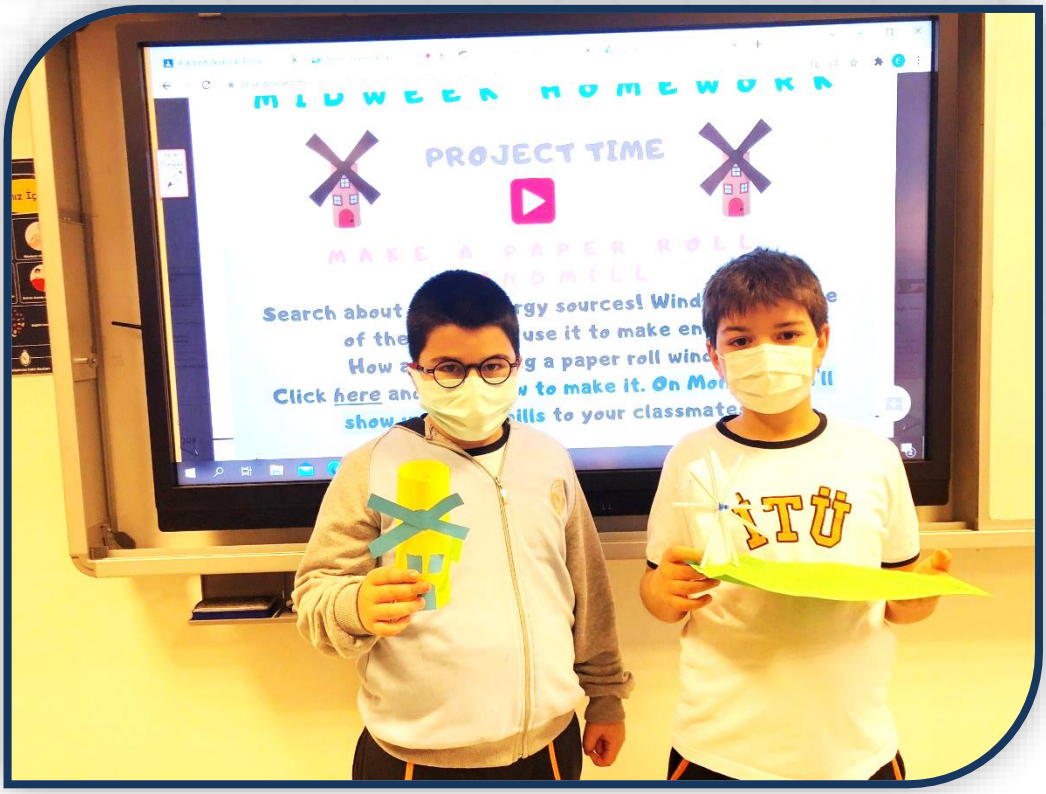





Windmill.pdf
MIDWEEK HOMEWORK
PROJECT TIME


PROJECT TIME
MAKE A PAPER ROLL WINDMILL
Search about green energy sources! Wind power is one


MIDWEEK HOMEWORK
PROJECT TIME
MAKE A PAPER ROLL WINDMILL


PROJECT TIME

Görsel sanatlar dersimizde, sulu boya ve pastel boya kullanarak yaprak tasarımları yaptık.









Bilişim teknolojileri dersimizde, ilkokul 1 ve 2. sınıf öğrencilerimiz ile “Algoritma ve Kodlama” çalışmaları yapıyoruz.





Bilişim teknolojileri dersimizde, ilkokul 3 ve 4. sınıf öğrencilerimiz ile “Scratch” çevrim içi web editörünü kullanarak “Kodlar ile Şekiller Ekliyorum” etkinliği yaptık.









Bu hafta ilkokul 3 ve 4. sınıflar arası düzenlediğimiz satranç turnuvasında öğrencilerimiz heyecanla yarıştı.









Turnuvada,

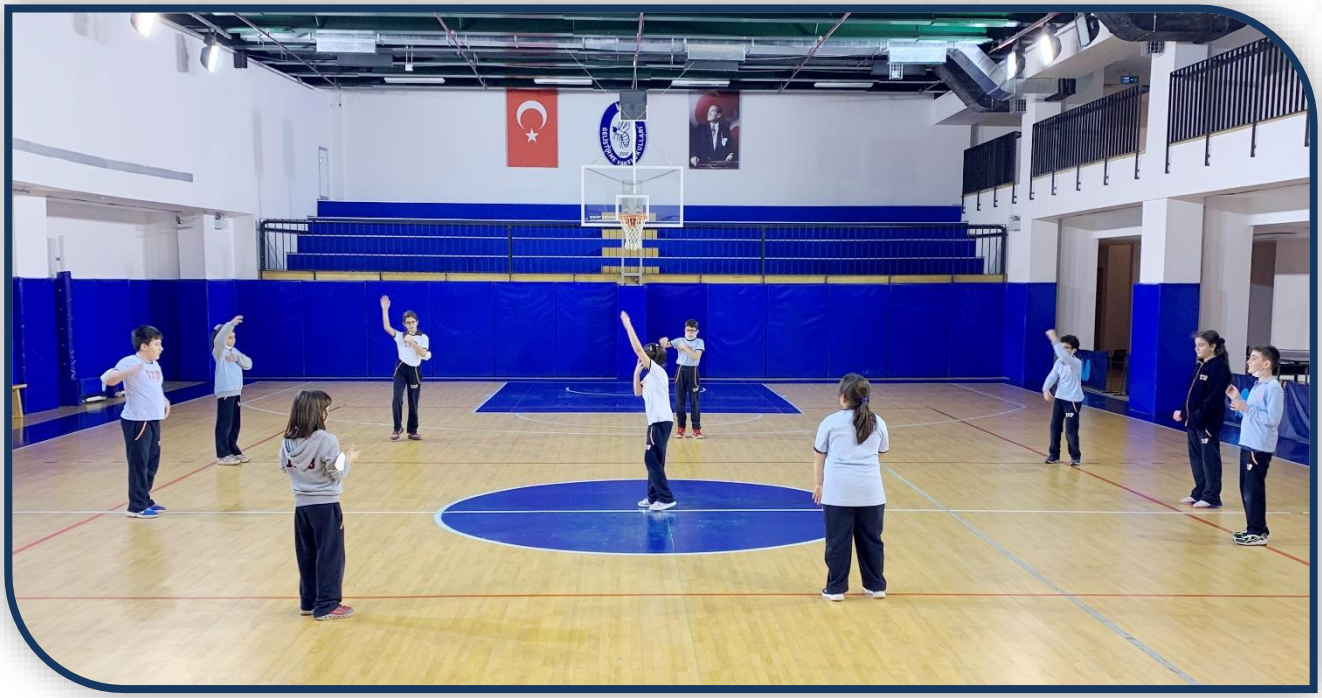
1. Ahmed Kaan BOZKURTOĞLU
2. Mete Kerem SESİGÜR
3. Kaan KUTSAL oldu.

Öğrencilerimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.



Bu hafta 4-B sınıfı ile voleybol branş çalışmalarına başladık. Parmak pas tekniğini üzerine çalışmalar yaptık ve branşa özgü eğlenceli eğitsel oyunlar oynayarak dersimizi tamamladık.









Bu hafta 2A ve 2B sınıfları ile takım olma ve alan kontrolü çalışmalarını içeren eğlenceli, eğitsel oyunlarla dersimizi bitirdik.













1. sınıf öğrencilerimiz, GEMS dersinde bu hafta, ayıcıklar bisiklette etkinliğini yaptılar.










All aboard for a


All aboard for a great year in GEMS

2. sınıf öğrencilerimiz, GEMS dersinde bu hafta, matematik dersinde işlenen simetri konusunu pekiştirme amaçlı etkinlikler yaptılar.










İTÜ


İTÜ





3. sınıf öğrencilerimiz, GEMS dersinde bu hafta, matematik dersinde işledikleri kesirler konusu ile ilgili etkinlikler yaptılar.






ADVENTURE
Fractions Match-Up Puzzles


Fractions Match-Up Puzzles


Array
Fractions Match-Up Puzzles


Fractions Match-Up Puzzles


İTÜ
İTÜ
Fractions Match-Up Puzzles

4. sınıf öğrencilerimiz, fen laboratuvarı dersinde bu hafta, maddenin ölçülebilen özelliği olan hacim konusu ile ilgili deneysel çalışmalar yaptılar.







Bu hafta Görsel Sanatlar Kulüp dersinde, parça-bütün ilişkisini öğrendik. Sulu boya ve kolaj çalışmalarına başladık.





İlkokul Programlama Kulübü öğrencilerimiz ile çalışmalarımıza devam ediyoruz.



