İTÜ GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI

ÖZEL BEYLERBEYİ ANAOKULU, İLKOKULU VE ORTAOKULU

2021 - 2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 21. VELİ BÜLTENİ

ORTAOKUL















"Ana Kucağından İTÜ`ye"

www.itugvo.k12.tr

itugvo



Değerli Velimiz,

Proje çalışmalarımız, kulüp etkinliklerimiz, öğrenci seminerlerimiz, öğretmen seminerlerimiz, çevrim içi yazar buluşmalarımız, Türkiye Geneli ÖZDEBİR Deneme Sınavımız, okul takım maçlarımız, gün sonu okul antrenmanlarımız ile etkinliklerin yoğun olarak yaşandığı bir haftayı daha tamamladık.

Anaokulu öğrencilerimiz EKO Okullar, Okullarda Orman, STEAM, düşünme becerileri, felsefe eğitimleri, biyoçeşitlilik, ormanlarımız, duygularımızı ifade etme biçimleri ile ilgili çalışmalar gerçekleştirdiler.

Sosyal beceri dersleri kapsamında, ilkokul öğrencilerimiz tüm sınıf seviyelerimizde, "Olumlu İletişim Yolları- Problem Çözme Becerileri" konusunu; ortaokul öğrencilerimiz ise "Akran Baskısı ve Olumlu Arkadaşlık İlişkileri" konusunu ele aldılar. Oyun yoluyla çeşitli olay örgüleri ve örneklere birbirinden farklı çözüm önerileri getiren öğrencilerimiz, istenmeyen durumlarla karşı karşıya kaldığımız zaman çözüm yollarının çok farklı olabileceğini keşfettiler.

Ortaokul öğrencilerimiz, tüm sınıf seviyelerinde, 21 Şubat Pazartesi günü Üsküdar İlçe Tarım ve Orman Müdürlüğünden Veteriner Hekim Neslihan FİLİZ ve Gıda Mühendisi Ali ESKİOCAK'ın sunumuyla gerçekleştirilen "Gıdanı Koru Sofrana Sahip Çık" isimli kampanya kapsamında, "Gıda israfı nedir? Gıda israfı nasıl önlenebilir? Gıda israfını önlemenin önemi nedir?" konularında çevrim içi seminere katıldılar.

2021-2022 eğitim ve öğretim yılı yıllık çalışmalarına, Okul Aile Birliği Yıllık ve Mezuniyet Komitesi ile 25 Şubat Cuma günü yaptığımız toplantı ile başladık. Yapılan toplantıda; yıllıkların basımı için çalışılacak firma, öğrenci fotoğraflarının çekimi, yıllık yazılarının yazımı konuları görüşülmüştür.

27 Şubat Pazar günü, çevrim içi ZOOM uygulaması üzerinden 11.00-12.00 saatleri arasında, Uzman Klinik Psikolog Funda Akkapulu Aydın tarafından "3-6 Yaş Çocuk Gelişim Özellikleri ve Yaşanan Sorunlar" konulu veli seminerimizde bir arada olmayı dileriz. Seminere katılım ile ilgili bilgilendirmeler, itugvo.net üzerinden velilerimizle paylaşılmıştır.

21-25 Şubat haftasında, okulumuzdaki COVID-19 vaka tablosu EK-1'de yer almaktadır.

Bilgilerinize sunar, sağlıklı günler dilerim.

Saygılarımla,

Banu Seval GÖKÇEK
Anaokulu Müdür Yardımcısı

EK-1

İTÜ Geliştirme Vakfı Okulları
Özel Beylerbeyi Anaokulu
Özel Beylerbeyi İlkokulu ve Ortaokulu

İTÜ GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI
ÖZEL BEYLERBEYİ ANAOKULU, İLKOKULU VE ORTAOKULU

COVID-19 İZLEME ÇİZELGESİ
(19-25 ŞUBAT 2022)

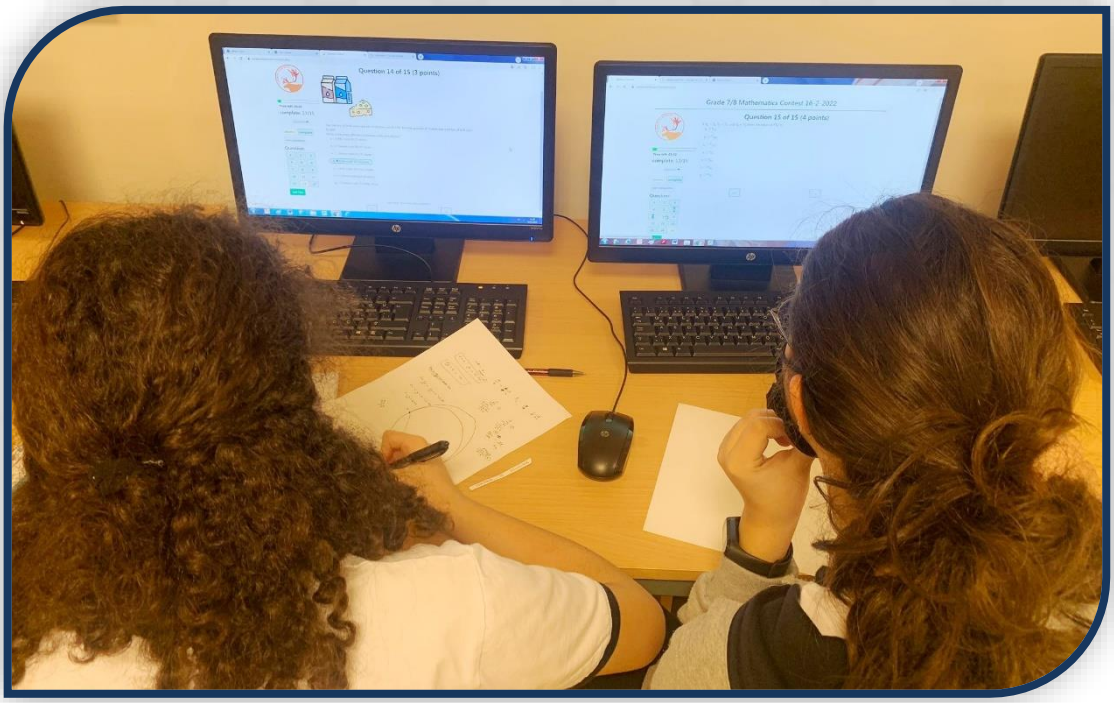
ÖĞRENCİNİN OKUL/SINIF DÜZEYİ		COVID-19 TEST SONUCU POZİTİF OLAN ÖĞRENCİ SAYISI	COVID-19 TEST SONUCUNA GÖRE TEMASLI SAYILAN ÖĞRENCİ SAYISI	COVID-19 TEST SONUCUNA GÖRE KAPANAN SINIFIN ÇEVRİM İÇİ EĞİTİM BAŞLAMA TARİHİ	COVID-19 TEST SONUCUNA GÖRE KAPANAN SINIFIN YÜZ YÜZE EĞİTİME BAŞLAMA TARİHİ	COVID-19 TEST SONUCUNA GÖRE HİZMETİ DURDURULAN ÖĞRENCİ SERVİSİ
ANAOKULU	ORTA GRUP	0	0			14 Numaralı Servis Hizmeti 25.02.2022 tarihinde durdurlmuştur.
	HAZIRLIK SINIFI	1	0	Satürn 22.02.2022 Uranüs 22.02.2022	Satürn 01.03.2022 Uranüs 01.03.2022	
İLKOKUL	1. SINIF	0	1			
	2. SINIF	0	1			
	3. SINIF	0	2			
	4. SINIF	2	0	4-A 21.02.2022	4-A 28.02.2022	
ORTAOKUL	5. SINIF	0	1			
	6. SINIF	0	0			
	7. SINIF	0	0			
	8. SINIF	2	0			
TOPLAM		5	5			

ÖĞRETMEN VE PERSONELİN GÖREV YAPTIĞI OKUL	COVID-19 TEST SONUCU POZİTİF OLAN ÖĞRETMEN/ PERSONEL SAYISI	COVID-19 TEST SONUCU POZİTİF OLAN ÖĞRETMEN/ PERSONELİN GÖREVE BAŞLAMA TARİHİ	COVID-19 TEST SONUCUNA GÖRE TEMASLI SAYILAN ÖĞRETMEN /PERSONEL SAYISI
ANAOKULU	1	28.02.2022	0
İLKOKUL	1	28.02.2022	0
ORTAOKUL	1	01.03.2022	0
TOPLAM	3		0

Dünya çapında Kanada merkezli olarak düzenlenen, Uluslararası Caribou Matematik Yarışması'nın 3. etabında, 5 ve 6. sınıf seviyelerinde öğrencimiz Atakan ÖZGEN, 15 soruda 14 soruyu doğru cevaplayarak dünyada 10.934 kişi arasından 389. olmuştur. Türkiye'de 1829 kişi arasından 72. olan öğrencimiz, İstanbul'da ise 173 kişi arasından 5. olmuştur.

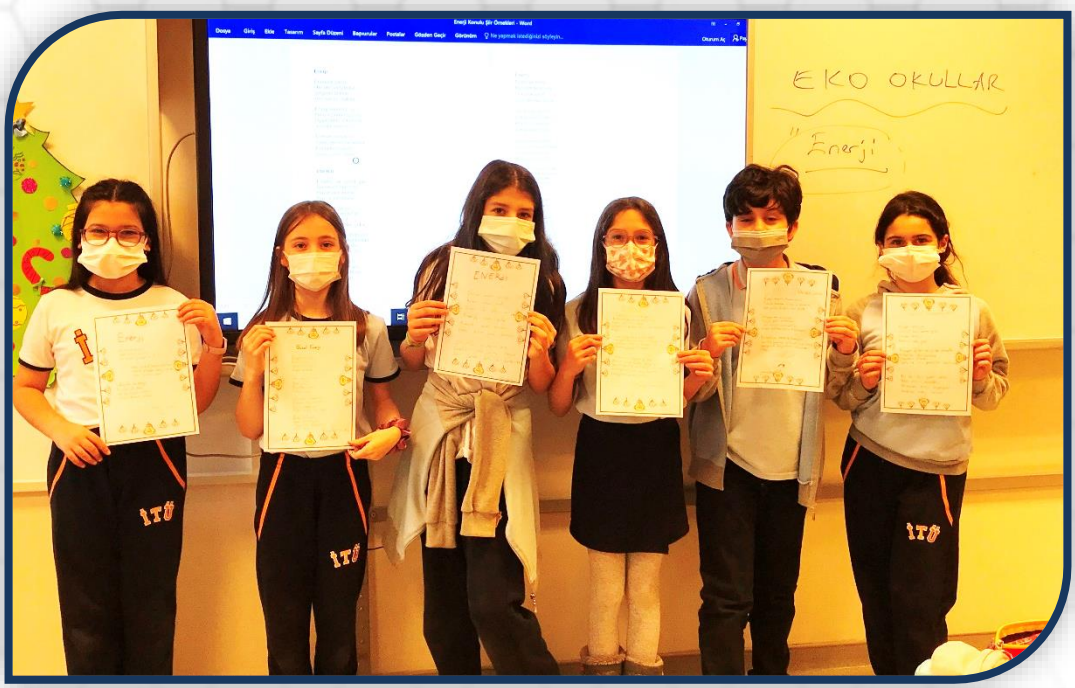
7-8 sınıf seviyelerinde öğrencimiz Ceren GÜNESER 15 soruda 13 soruyu doğru cevaplayarak dünyada 10.328 kişi arasından 326. olmuştur. Türkiye'de 1131 kişi arasından 78. olan öğrencimiz, İstanbul'da ise 113 kişi arasından 6. olmuştur.

Okulumuzun yarışmadaki doğru sayı ortalaması, dünya ortalamasının üzerindedir. Öğrencilerimizi tebrik ediyoruz. Öğrencilerimize öğrenim hayatlarında başarılar diliyoruz.




Grade 7/8 Mathematics Contest 16.12.2020
Question 11 of 15 Answer

5. sınıf öğrencilerimiz, Türkçe dersinde, Eko Okullar Projesi kapsamında, “Enerji” kavramını beyin fırtınası yöntemiyle tartıştılar ve yaratıcılıklarını ortaya koyan “Enerji” konulu şiirler yazdılar. Öğrencilerimizin yazdıkları bu eserler, sınıf panosunun “Eko Okullar” bölümünde sergilendi.






EKO
OKULLAR
ENERJİ
İTÜ
İTÜ
İTÜ
İTÜ


EKO
OKULLAR
ENERJİ
İTÜ
İTÜ

21 Şubat Pazartesi günü, Üsküdar İlçe Tarım ve Orman Müdürlüğünden Veteriner Hekim Neslihan FİLİZ ve Gıda Mühendisi Ali ESKİOCAK, "Gıdanı Koru Sofrana Sahip Çık" isimli kampanya kapsamında gıda israfı ile ilgili tüm ortaokul öğrencilerimize seminer verdiler.

"Gıda israfı nedir? Gıda israfı nasıl önlenebilir? Gıda israfının önlemenin önemi nedir?" sorularına cevap bulan öğrencilerimiz sunum sonrası izledikleri video ile öğrendiklerini pekiştirme fırsatı buldular. Sunumu gerçekleştiren Veteriner Hekim Neslihan FİLİZ ve Gıda Mühendisi Ali ESKİOCAK'a teşekkür ederiz.




4. Buzdolabınızı kontrol edin.





Arkadaşlık ilişkileri insan hayatının her döneminde önem taşır. Arkadaşlık ilişkileri ile çocuklar kendini ifade etme, kendi ve başkalarının duygu ve düşüncelerini anlama, insanlara saygı duyma, duygularını kontrol etme, işbirliği, paylaşma gibi bazı becerilerini geliştirmeyi öğrenirler. Bu özellikleri itibariyle çocukluk çağında arkadaşlık, çocukların sosyal ve duygusal gelişimini sağlayan çok kıymetli bir araçtır.

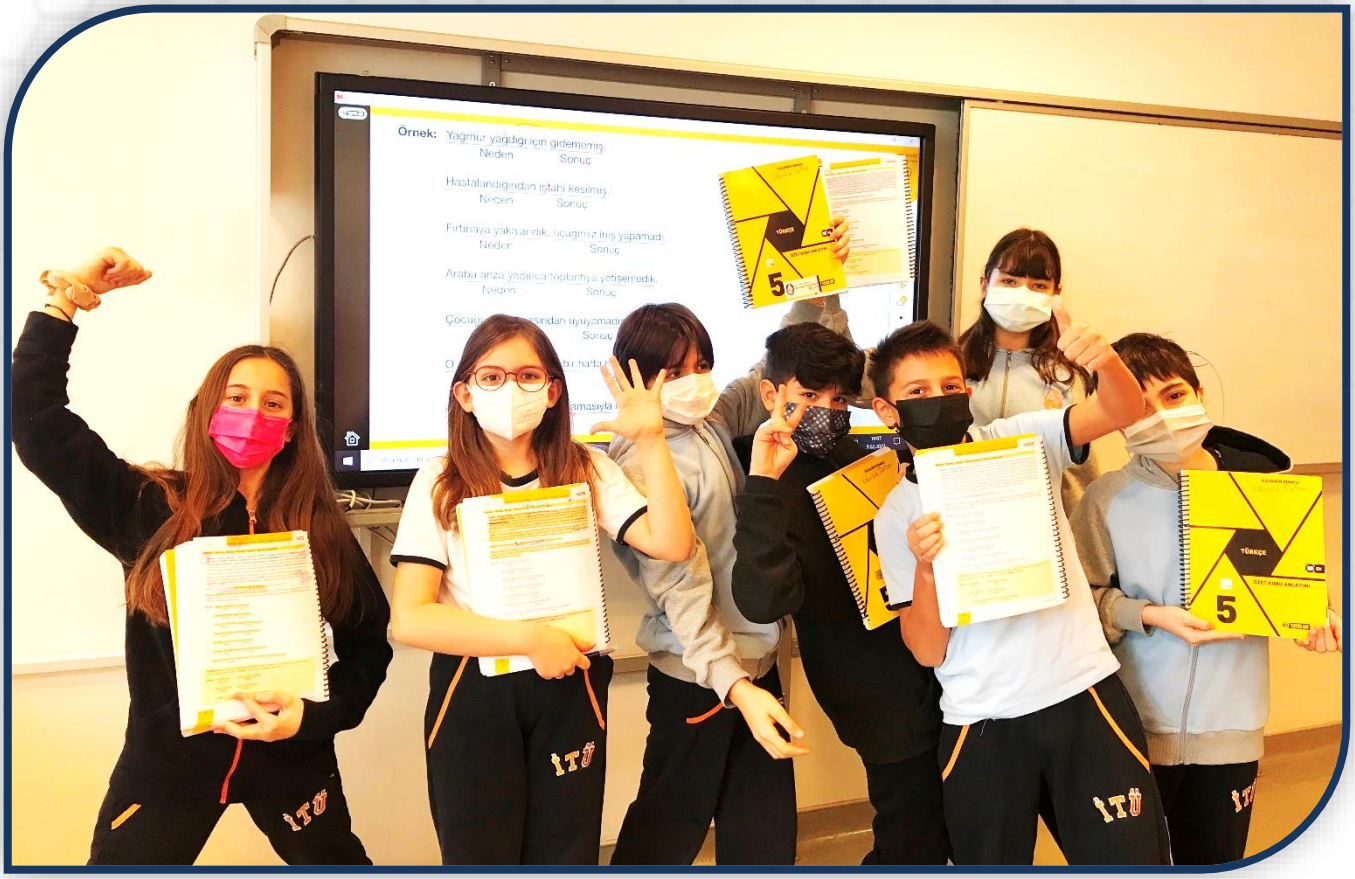


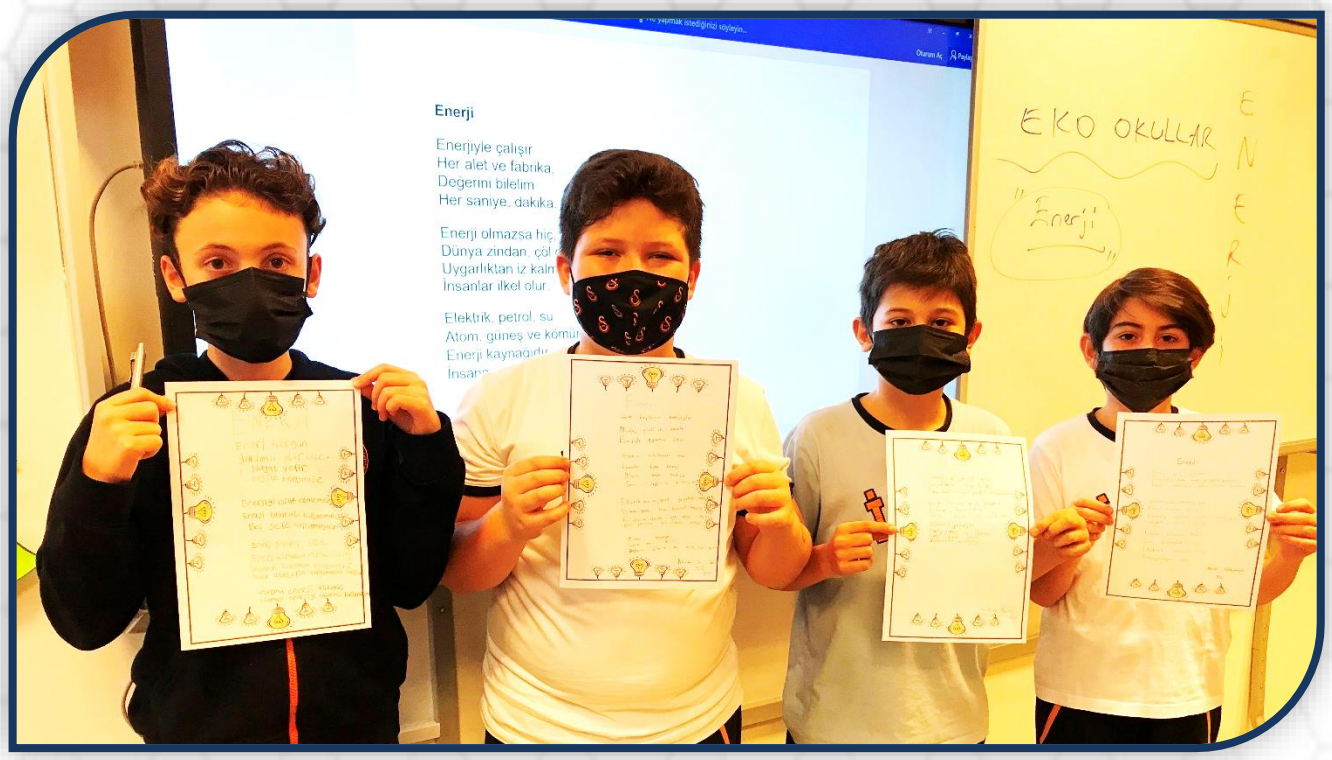
Çocukların arkadaşlarıyla yaşadıkları problemlerle başa çıkabilmeleri için sorun çözme becerilerinin gelişmesi gereklidir. Çocukların problemlerini çözebildiklerini görmeleri kendilerine güven kazanmalarını sağlayacaktır. Çocuklar çok çabuk sorun yaşayıp sonrasında sorunu çok çabuk unutup arkadaşlıklarına devam edebilirler. Dolayısıyla dışarıdan yetişkin müdahalesi, çocuk için çabuk ve kolay çözülebilecek problemlerin daha karmaşık hale gelmesine ve büyümesine sebep olabilir.

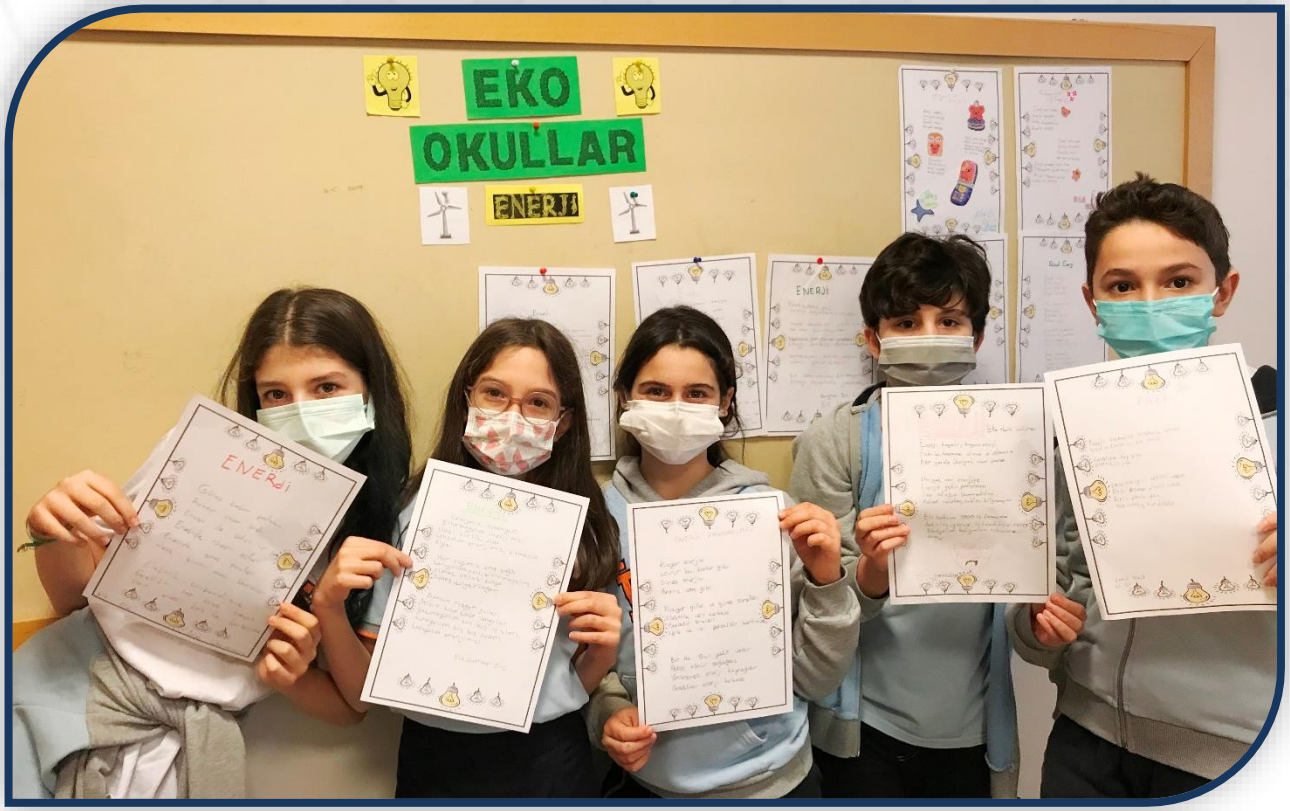
Bu amaçla sosyal beceri dersimizde bu hafta, tüm sınıf seviyelerimizde, "Akran Baskısı ve Olumlu Arkadaşlık İlişkileri" adlı sunum üzerinden öğrencilerimizle paylaşım yapılmıştır. Öğrencilerimizin soruları ve katkıları ile keyifli ve verimli bir ders işlenmiştir.



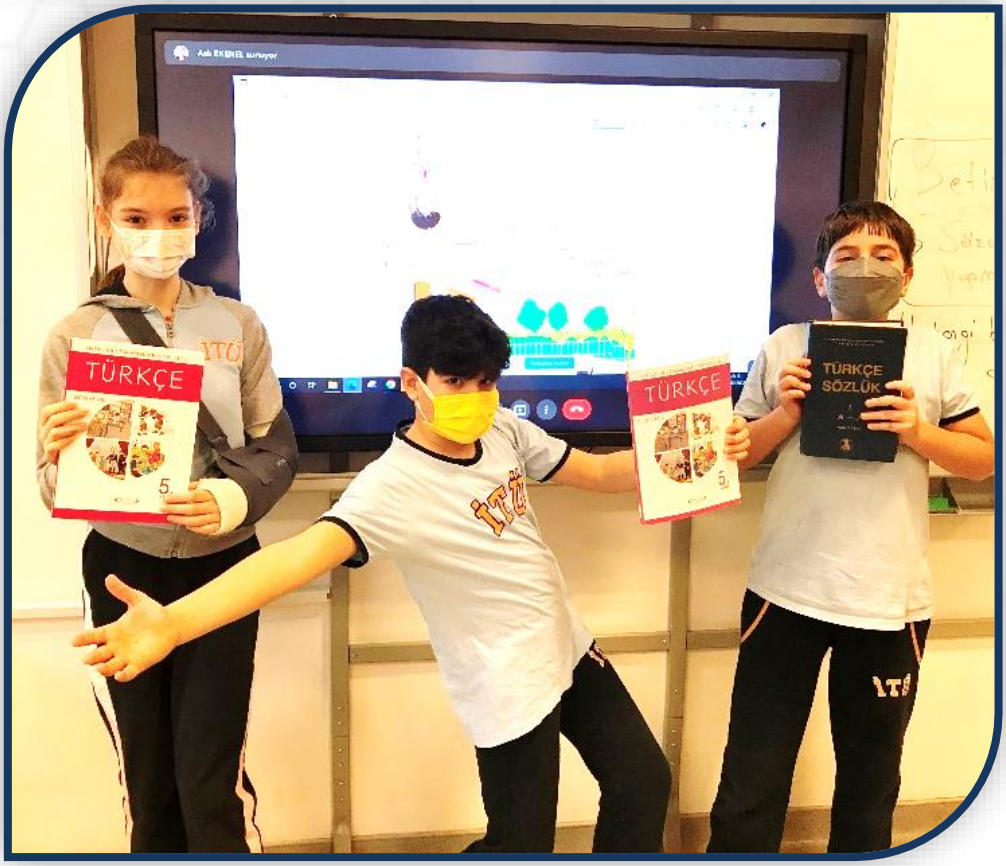
Ortaokul 5. sınıf öğrencilerimiz, GDS-4'ün sorularını sınıfta tekrar çözerek anlamadıkları ya da yapamadıkları soruların üzerinde durdular. "Çocuk Bahçesindeki Bekçi" metnini incelediler. Eko Okullar Projesi kapsamında, "Enerji" konusuyla ilgili bir beyin fırtınası yapıp konuyla ilgili şiirlerini yazdılar. Yazılan şiirleri, sınıfta panosunda sergilediler. "Kütüphane dersinde, "Bunun Adı Findel" kitabını okumaya devam ettiler.



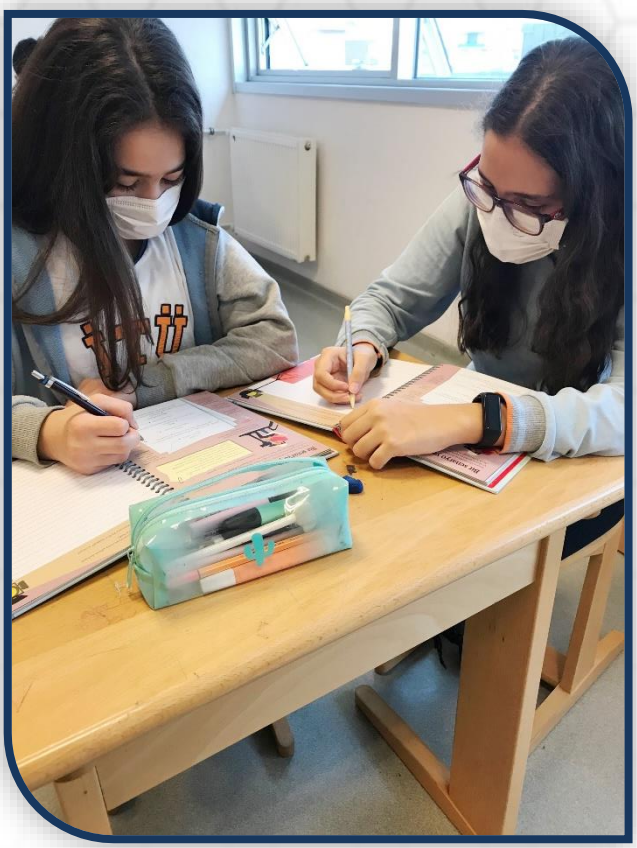

Enerji
Enerjiyle çalışır
Her alet ve fabrika,
Değerini bilelim
Her saniye, dakika.
EKO OKULLAR
"Enerji"
ENERJİ


EKO
OKULLAR
ENERJİ
ENERJİ



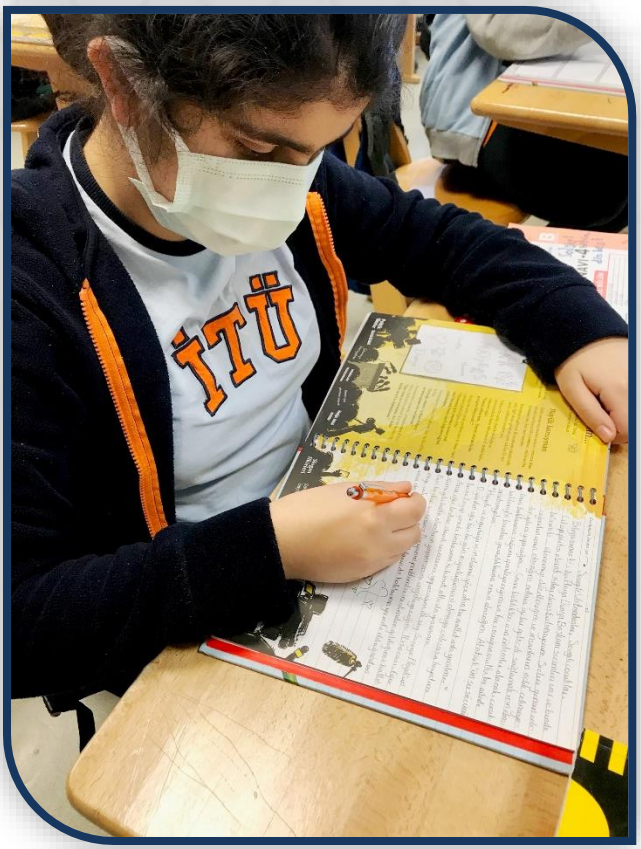

TÜRKÇE
TÜRKÇE
TÜRKÇE SÖZLÜK

6. sınıf öğrencilerimiz, "Metnin Bölümleri" konusunda çalışmalar yaptılar ve verilen paragrafların giriş, gelişme, sonuç bölümlerini belirlediler. Bunun yanı sıra "Nokta ve Virgül" ile ilgili etkinlikleri yanıtlayarak var olan bilgilerini tazelediler. "Yaratıcı Yazın" kitabı üzerinden yazma çalışmalarına ve ayın tematik kitabı "Sen, Ben ve Elma Ağacı"nı okumaya devam ettiler.

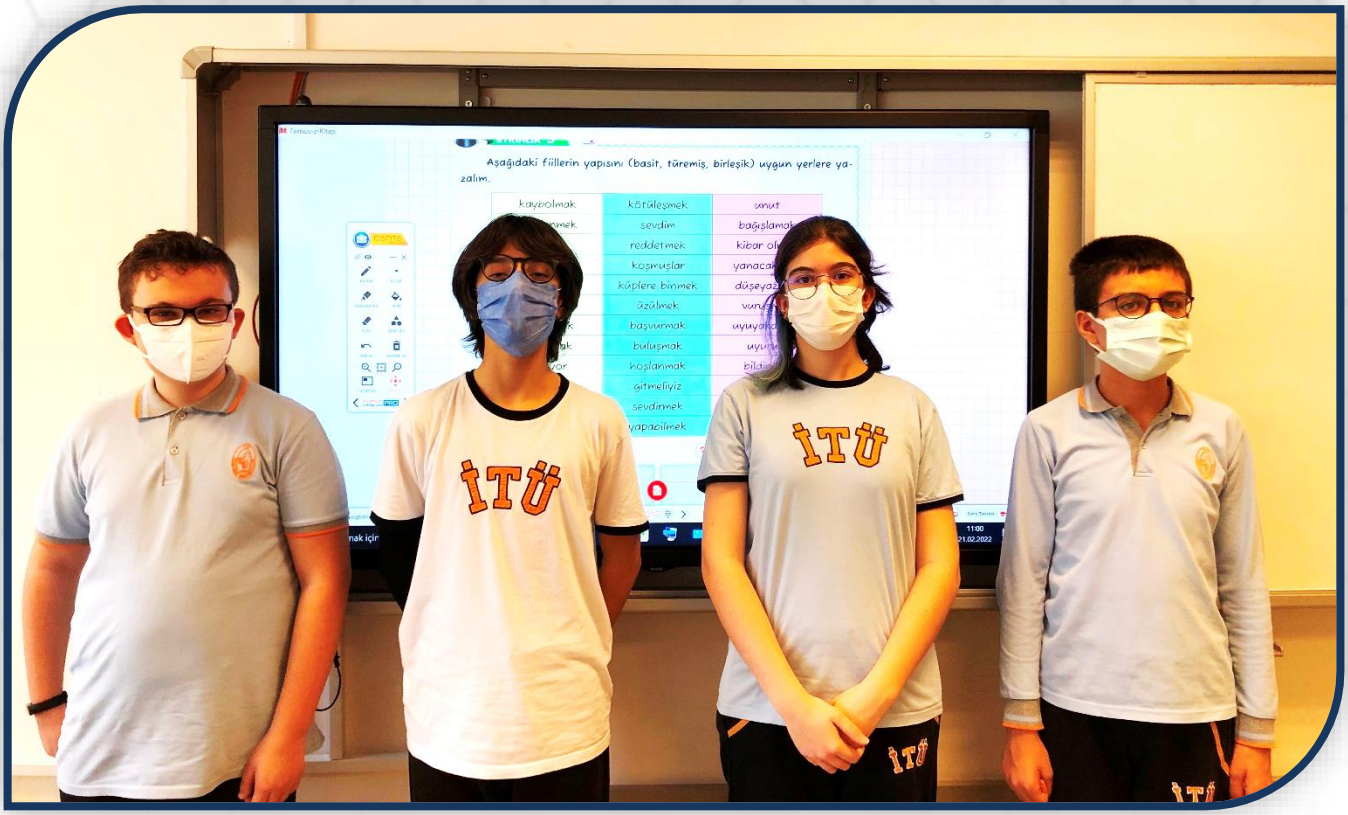




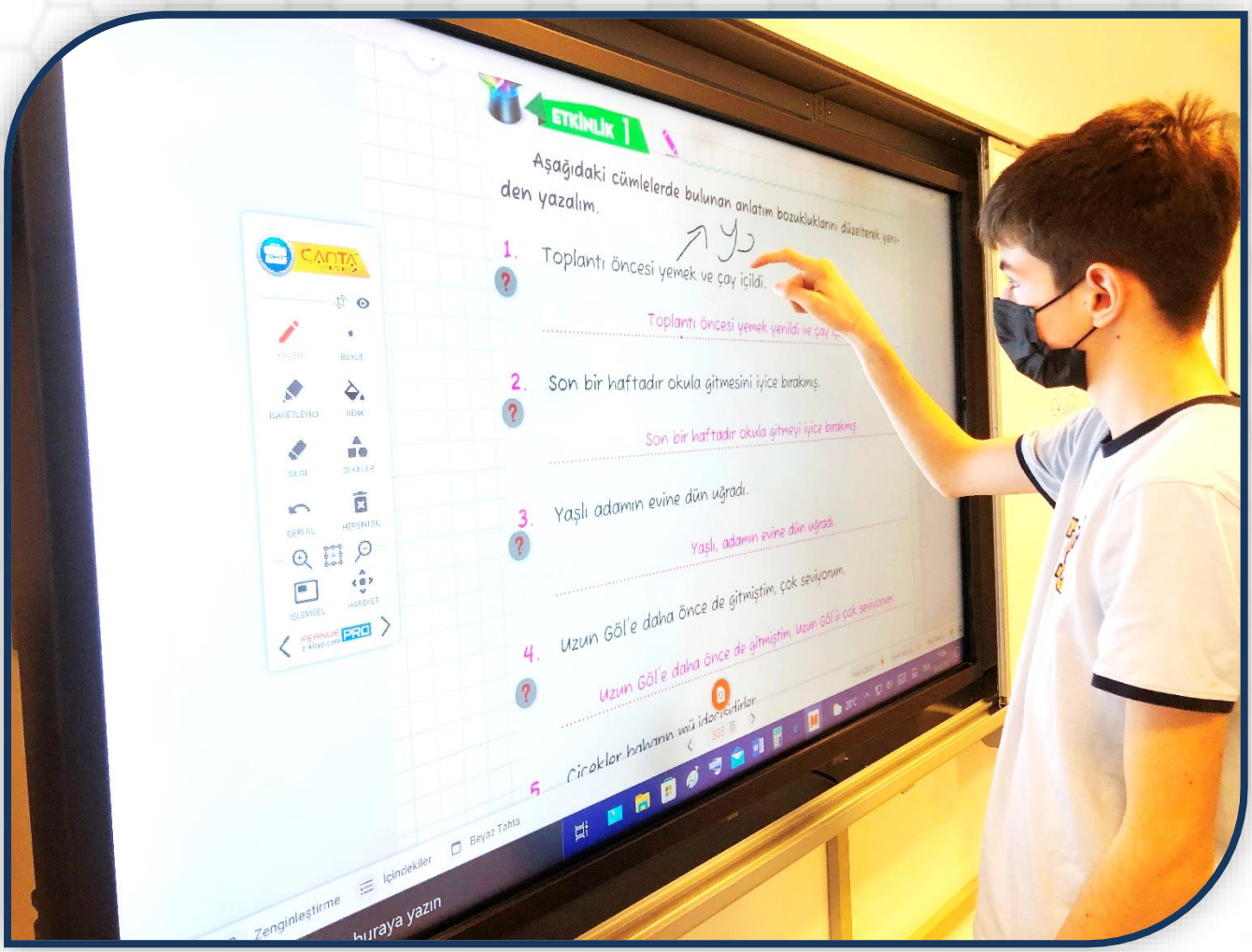

Sen, Ben,
Elma Ağacı


İTÜ

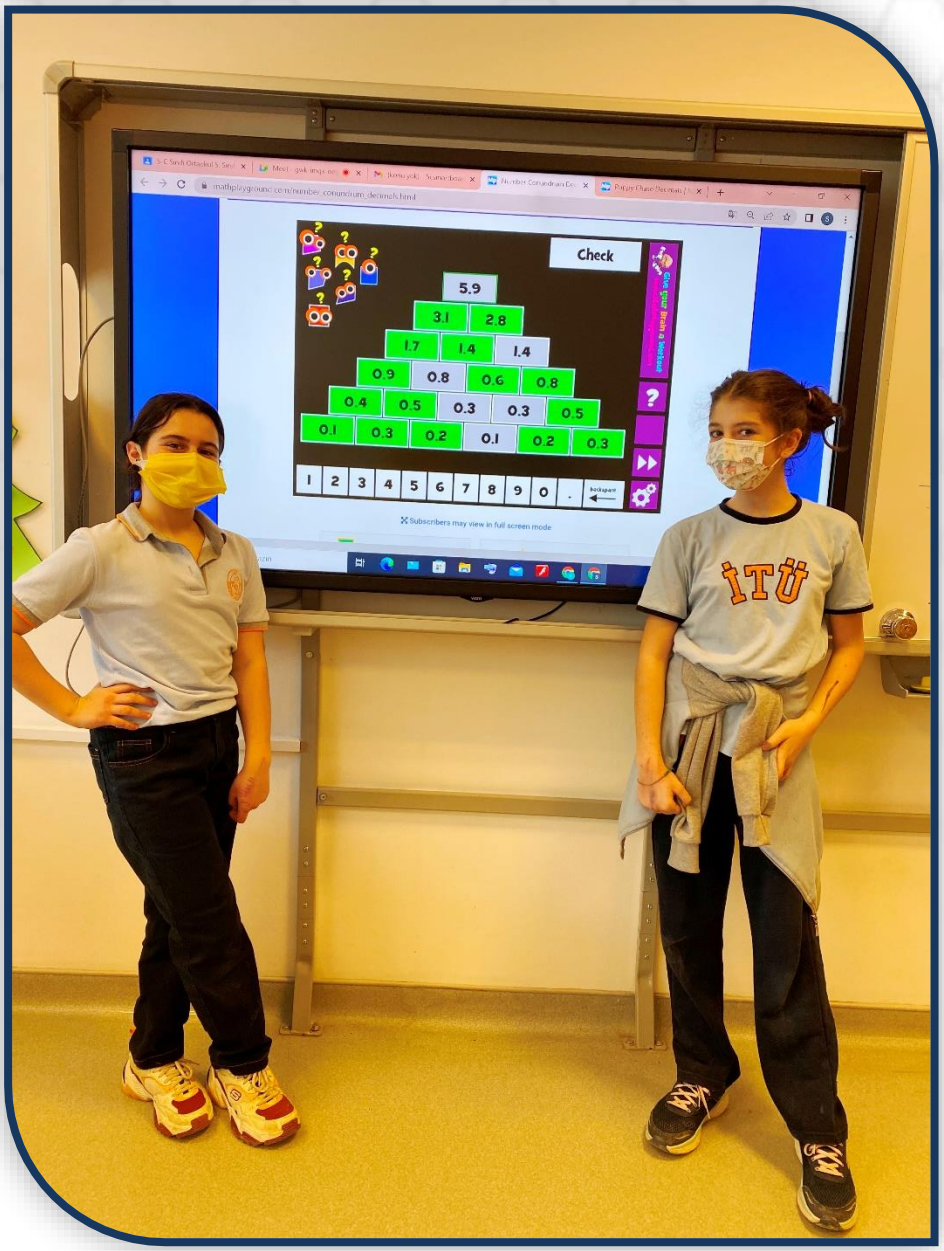
7. sınıf öğrencilerimiz, hafta sonu ödev kontrolüyle haftaya başladılar. “Fiilde Yapı” konusunun etkinliklerini tamamlayan öğrencilerimiz, önümüzdeki hafta gerçekleştirilecek “KTT”ye hazırlandılar.



Ortaokul 8. sınıf öğrencilerimiz, haftaya “Anlatım Bozuklukları” konusuyla giriş yaptılar. Gerçekleştirdiğimiz ofis saatlerimizde “Cümle Türleri” ünitesinde eksiği olan öğrencilerimizin eksiklerini tamamladık. Haftayı ÖZDEBİR sınavıyla tamamladık.



5. sınıf öğrencilerimiz, “Ondalık Gösterimler” ile ilgili alıştırmalar çözdüler. Yüzdeler konusuna devam ettiler ve www.mathplayground.com internet adresindeki çevrim içi oyunlardan oynayarak “Kesirleri Ondalık Gösterim Olarak Yazma, Ondalık Gösterimlerde Toplama ve Çıkarma İşlemleri” konularını eğlenerek pekiştirdiler.



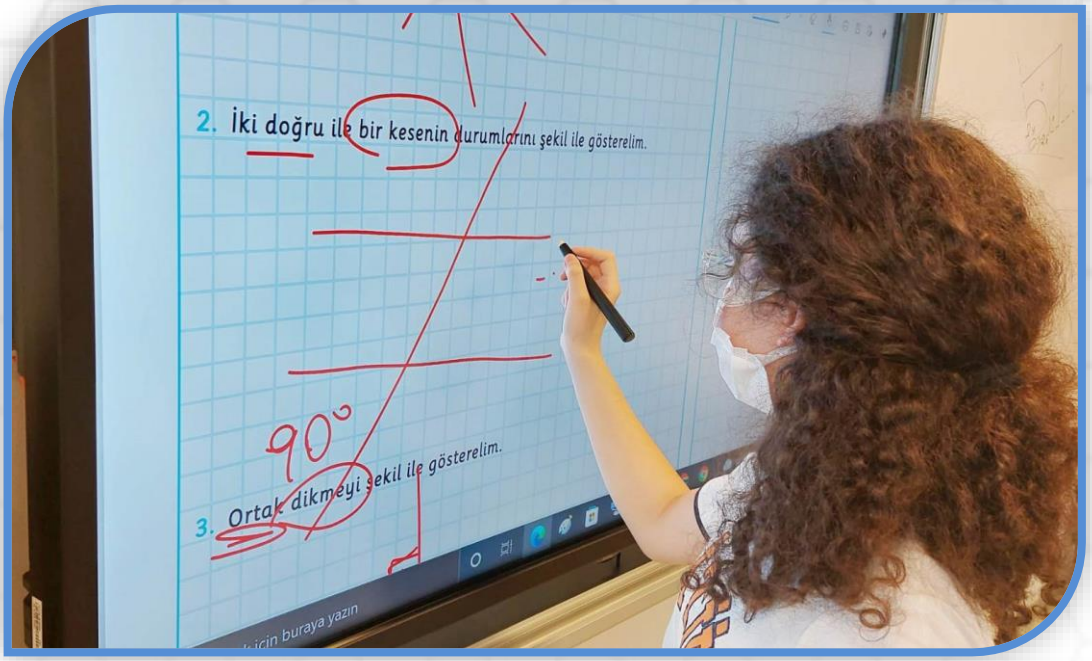


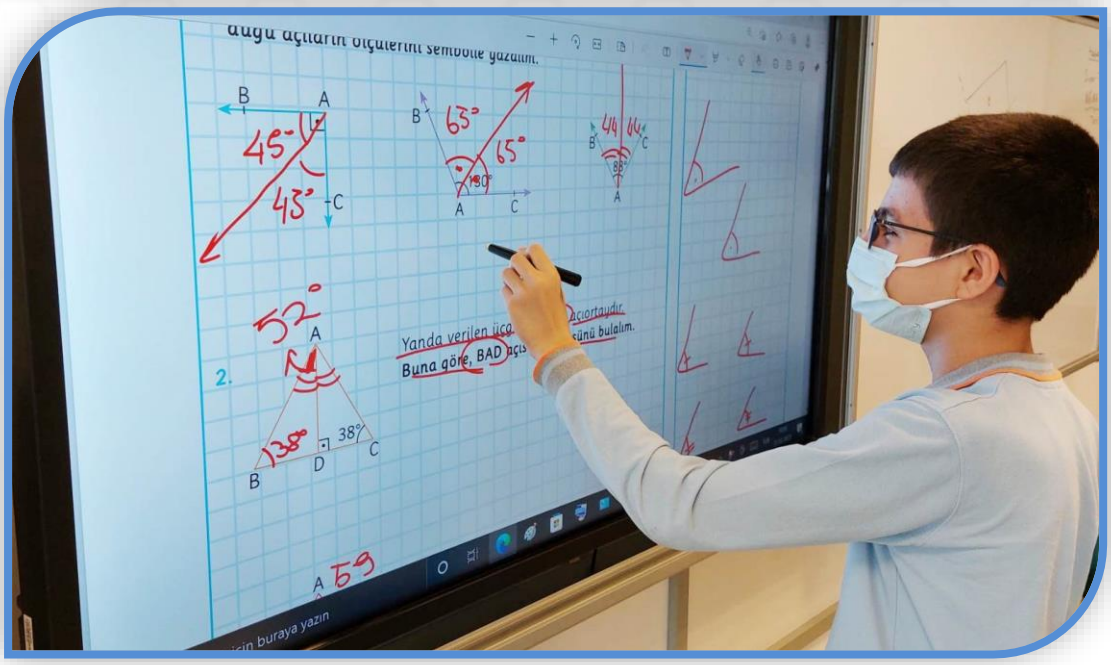

https://www.mathplayground.com/ASB_Puppy_Chase_Decimals.html
QUESTION
3
9 3/4
9.75
9.8
9.2
9.25
Grup1
Subscribers may view in full screen mode
Aramak için buraya yazın

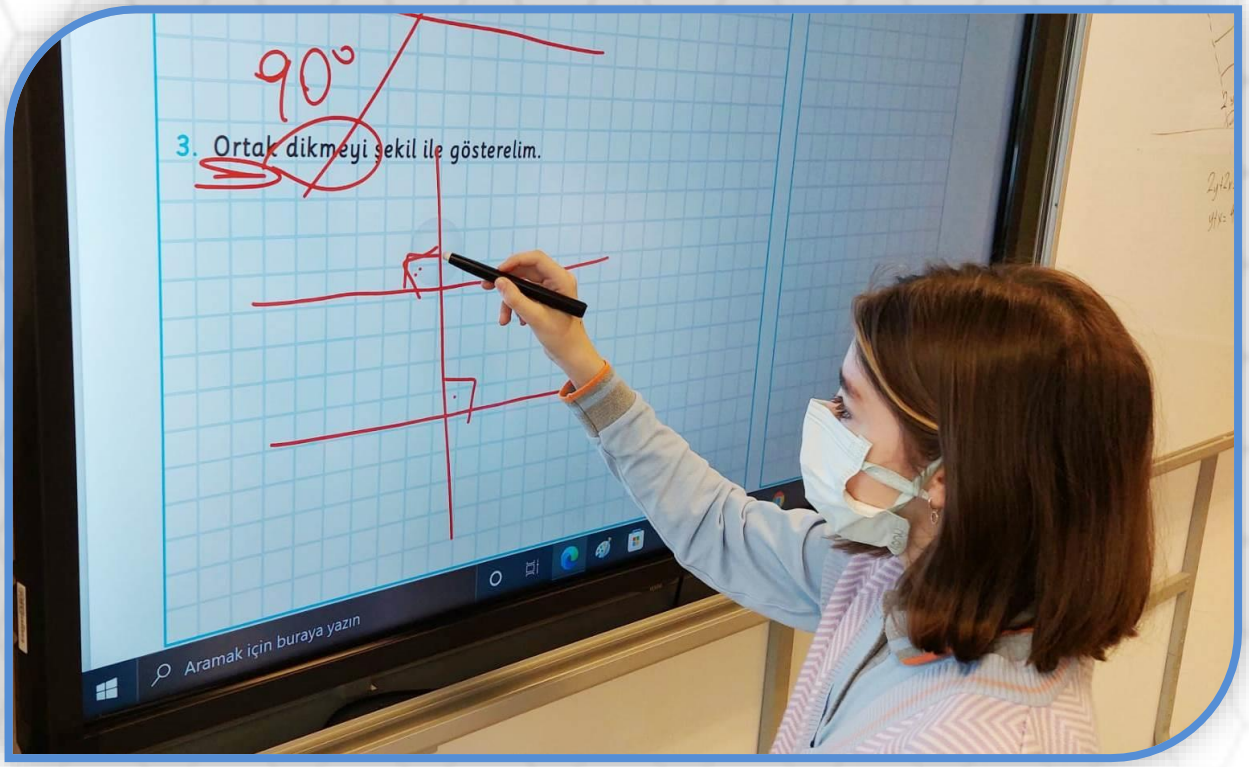
6. sınıf öğrencilerimiz, bu hafta genel tekrar yaptılar. “Kesirler, Ondalık Gösterim, Oran, Cebirsel İfadeler, Veri Analizi” konularını tekrar ederek sorular çözdük.

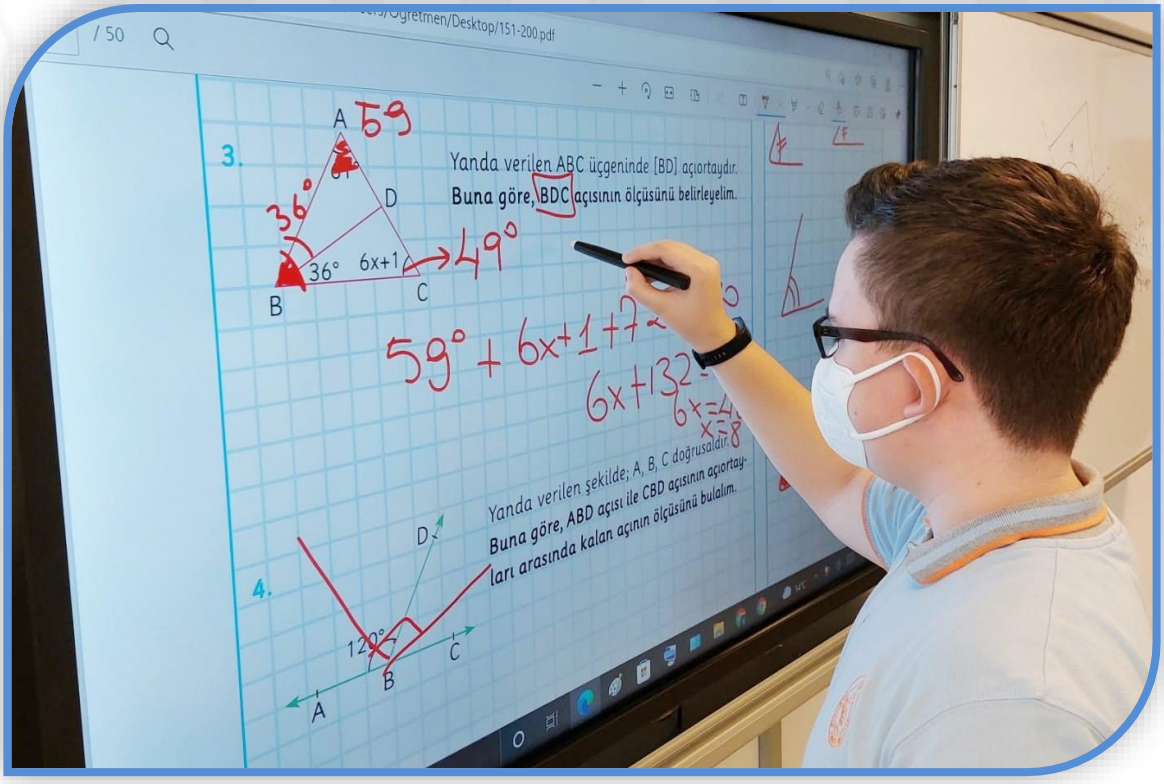


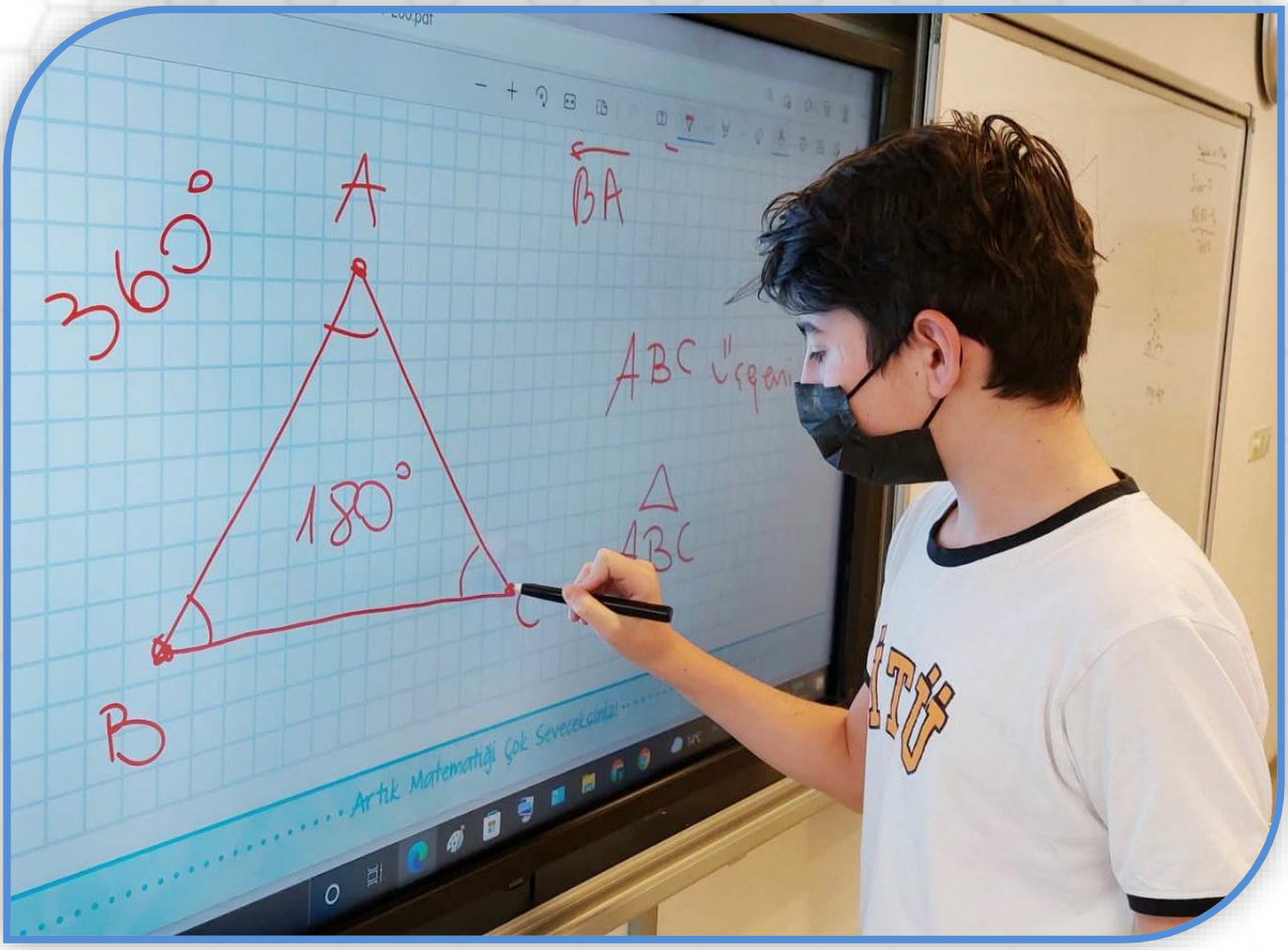
7. sınıf öğrencilerimiz, bu hafta “Yüzdeler” konusunu tamamlayıp “Açılar” konusuna giriş yaptılar. Öğrencilerimiz, geometri konuları ile ilgili bilgilerini tazelediler ve bu sene sıklıkla kullanacağımız geometrik terimleri tekrar ettiler.






90°
3. Ortak dikmeyi şekil ile gösterelim.
Aramak için buraya yazın

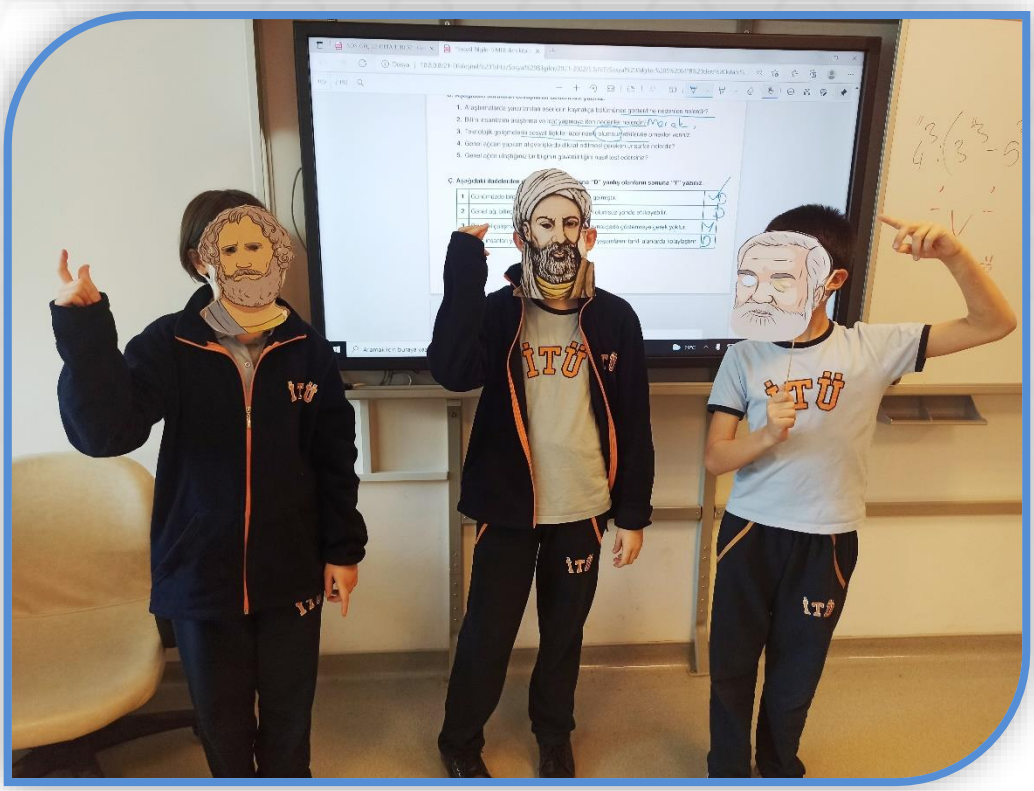

/ 50
3.
Yanda verilen ABC üçgeninde [BD] açıortaydır.
Buna göre, BDC açısının ölçüsünü belirleyelim.
A
D
B
C
36°
36°
6x+1
59
49°
59° + 6x+1+7
6x+132
4.
Yanda verilen şekilde; A, B, C doğrusaldır.
Buna göre, ABD açısı ile CBD açısının açıortay-
ları arasında kalan açının ölçüsünü bulalım.
D
120°
A
B
C


360°
A
BA
ABC üçgeni
180°
ABC
B
C
Artık Matematiği çok Severeceksiniz!

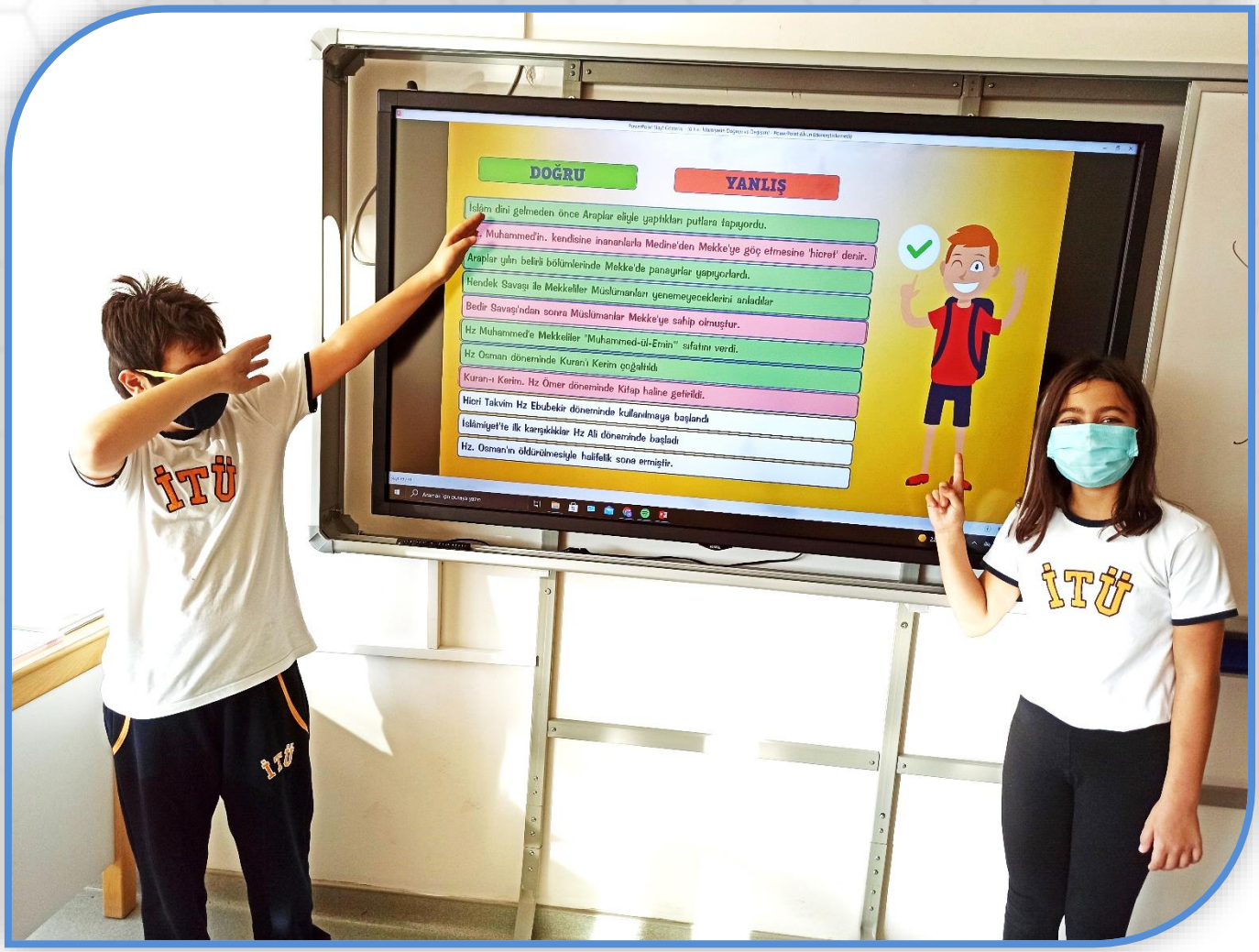
5. sınıf öğrencilerimiz haftaya, GPÇ-22 ve MEB Çalışma Sorularını cevaplandırarak başladılar. MEB kitabındaki "Yaşamamızda Bilim ve Teknoloji" konusu kapsamında, "Bilim İnsanları ve Araştırmacı Çocuklar" alt başlıklarını tekrar etmek amacıyla "Maskenin Altındaki Bilim İnsanı Kimdir" başlıklı etkinliği yaptılar. "Ekonomi ve İnsan Yaşamı" ünitesi kapsamında "Ekonomik Faaliyetler ve Meslekler" konusunu öğrendiler.




BİLİM İNSANLARI VE
ORTAK ÖZELLİKLERİ



6. sınıf öğrencilerimiz, haftaya GPÇ-22 ve MEB Çalışma Sorularını cevaplandırarak başladılar. “Üretiyorum, Tüketiyorum, Bilinçliyim” ünitesi kapsamında, “Kaynakların Ülke Ekonomisindeki Yeri ve Kaynakların Bilinçsizce Kullanımı” konularını işlediler.





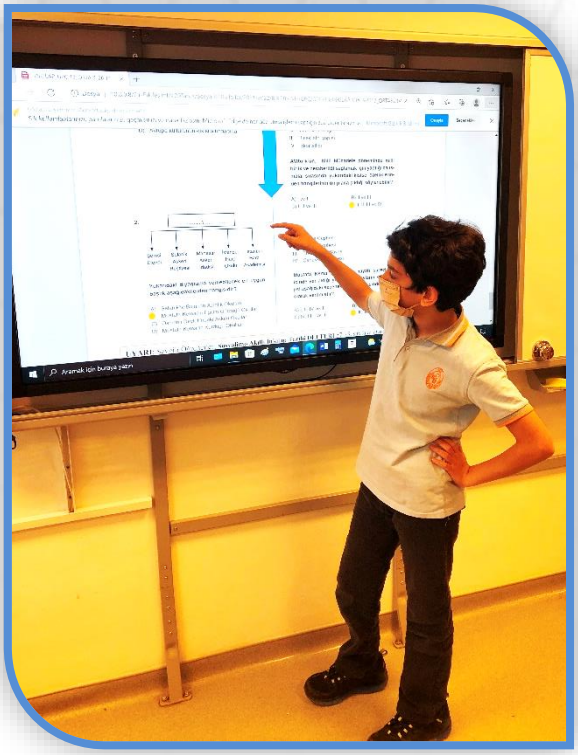


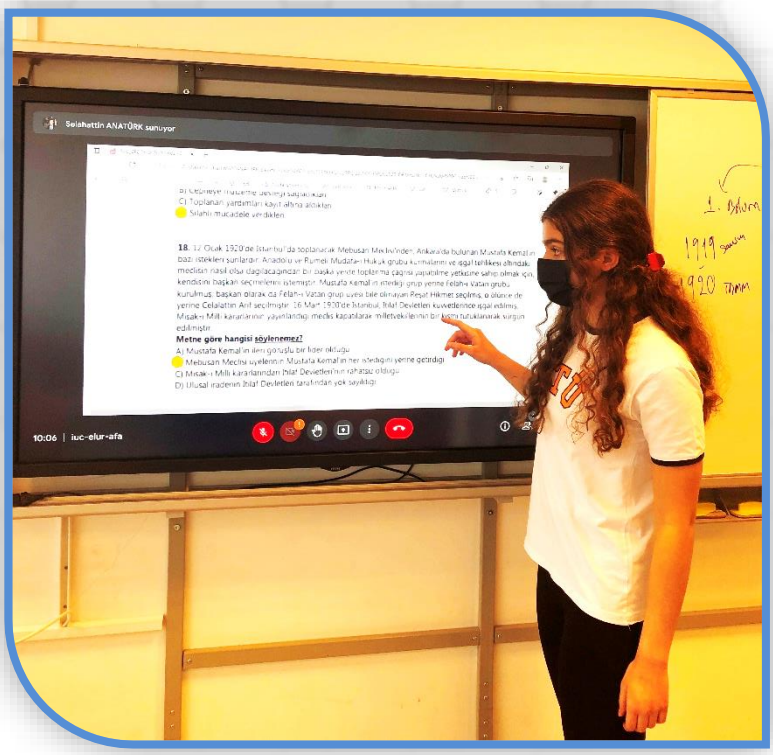
7. sınıf öğrencilerimiz, haftaya GPÇ-22 ve KVA Soru Bankasını cevaplandırarak başladılar. “Ekonomi ve Sosyal Hayat” ünitesi kapsamında, “Toprak, Üretim Araçları, Vakıfların Önemi ve Meslek Edindiren Kurumlar” başlıklarını öğrendiler. Günümüzde toplum yararına çalışmalar yapan kurum ve kuruluşların faaliyetlerine örnekler verdiler.





8. sınıf öğrencilerimiz bu hafta, “4. Ünite Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye, Sağlık Alanda Yapılan Çalışmalar, Cumhuriyet’in Sağladığı Kazanımlar, 10. Yıl Nutku, Atatürk İlke ve İnkılaplarının Temel Esasları, Atatürk İlke ve İnkılaplarının Eşleştirilmesi, İnkılapların Yapıldığı Alanlar, 4. Ünite Kavramlar Sözlüğü” konularını işlediler ve GPÇ-23 çalışmasını kontrol ettiler. GPÇ kontrolü sırasında Atatürk İlke ve İnkılaplarını tekrar etme fırsatı yakaladılar.





5. sınıf öğrencilerimiz bu hafta, “Madde ve Değişim” ünitesi tamamladılar. GDS sınavına ait soruları sınıfta cevaplandırdılar. “Işığın Yayılması” ünitesine başladılar. Laboratuvar çalışmasında, ışığın doğrusal yayıldığını göstermek amacıyla deneyler yaptılar.








İTÜ

6. sınıf öğrencilerimiz bu hafta, “Ses ve Özellikleri” ünitesine başlangıç yaptılar. GDS sınavına ait sorular sınıfta cevaplandırdılar. Laboratuvar çalışmasında, sesin boşlukta yayılıp yayılmadığını gözlemlemek amacıyla deneysel çalışmalar yaptılar.




İTÜ


İTÜ
İTÜ
İTÜ




STANDARD

7. sınıf öğrencilerimiz bu hafta, “Sıvı-Sıvı Karışımların Ayrımsal Damıtma Yöntemi ile Ayrıştırılması”nı yaptıkları deneysel çalışma ile gözlemlediler. “Evsel Katı ve Sıvı Atıklar”ı sınıflandıran öğrencilerimiz, geri dönüşüm ve sürdürülebilirlik üzerine fikir ürettiler.





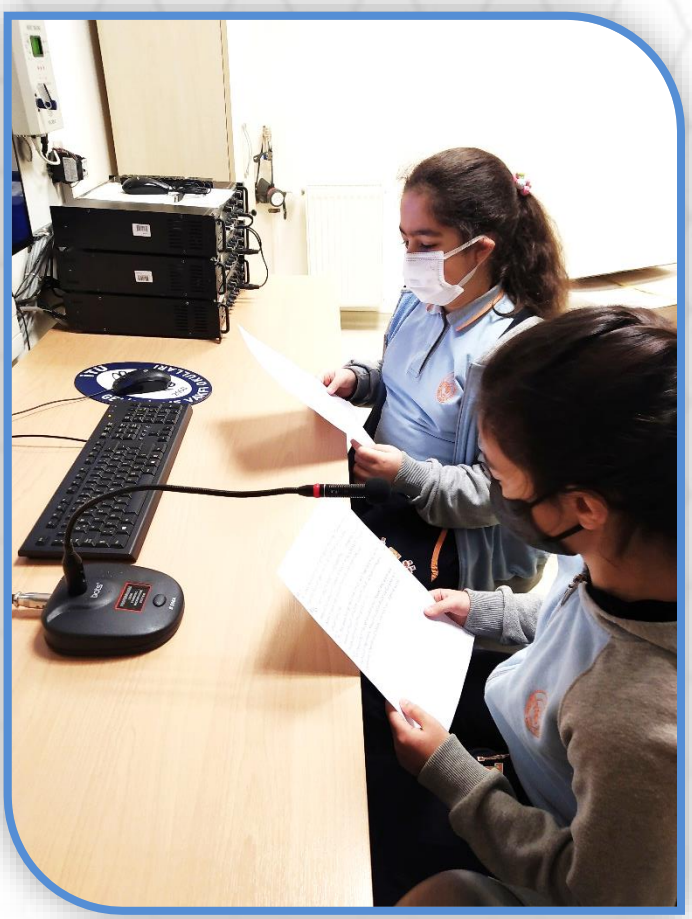
8. sınıf öğrencilerimiz bu hafta, basit makinelerden dişli çarklar, kasnaklar ve çıkrık sistemlerine ait modeller kurarak çalışma sistemlerini ve bu makinelerde nasıl iş kolaylığı sağlandığını öğrendiler. “Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi” ünitesine giriş yapan öğrencilerimiz, “Besin Zinciri ve Fotosentez Hızına Etki Eden Faktörler”i izledikleri sunum üzerinde kavradılar.

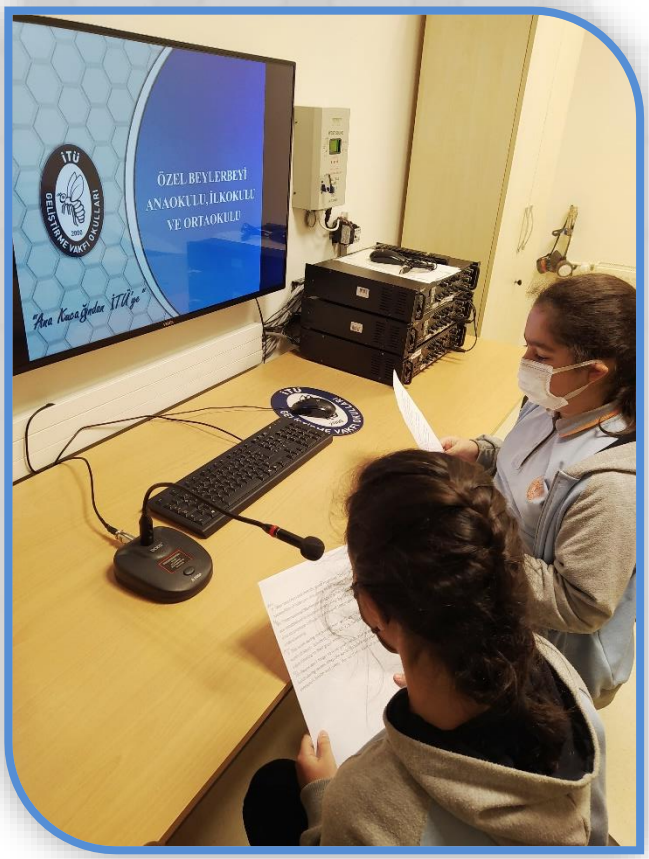



Fotosentez
Abiyotik



Her hafta pazartesi günleri okulumuzdaki haftalık etkinlikleri, teneffüslerde dinlediğimiz müzikleri, ülkemizdeki ve dünyadaki önemli gelişmeleri, önemli gün ve haftaları duyurduğumuz okul radyomuz; 5. sınıf öğrencilerimizle İngilizce yayına devam ediyor.





6. sınıf öğrencilerimiz, “How Do We Explain Prehistoric Times?” başlıklı yeni ünitemiz kapsamında tarih öncesi canlılarla ilgili okuma, araştırma ve kelime çalışmaları yaptılar.







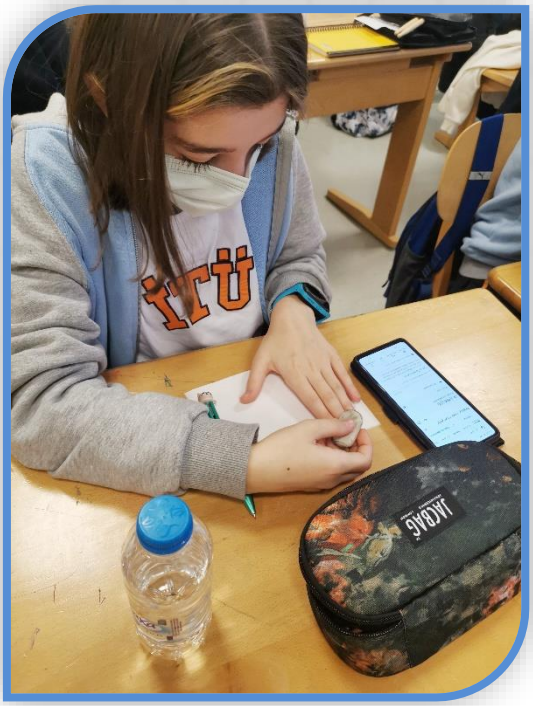


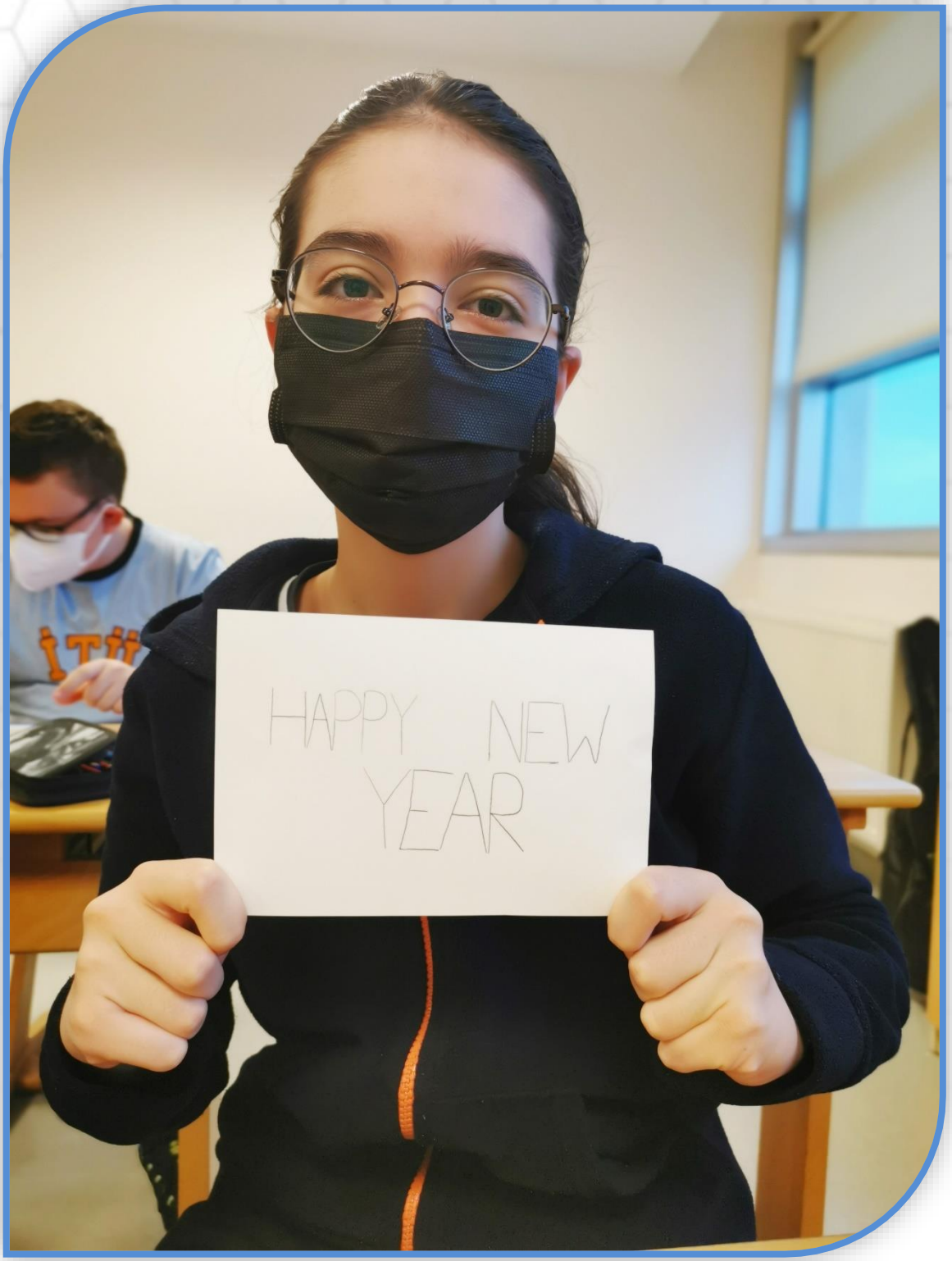
7. sınıf öğrencilerimiz “Çin Yılı” (Chinese New Year) hakkında bilgi paylaşımı yaptılar. Öğrencilerimiz “Çin Yılı” kartpostallarını tasarladılar ve panoda sergilenmeye hazır hale getirdiler.



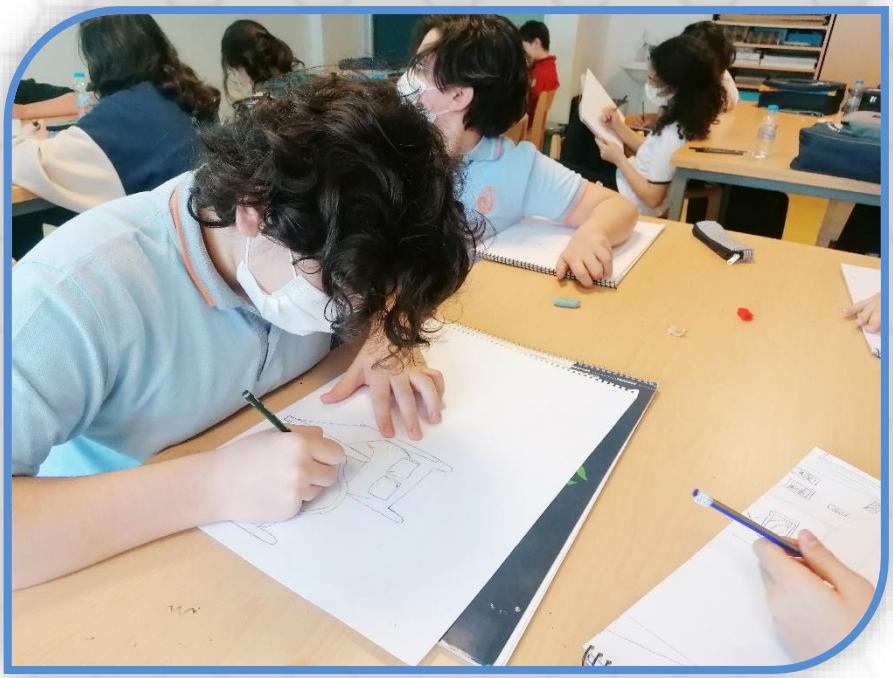


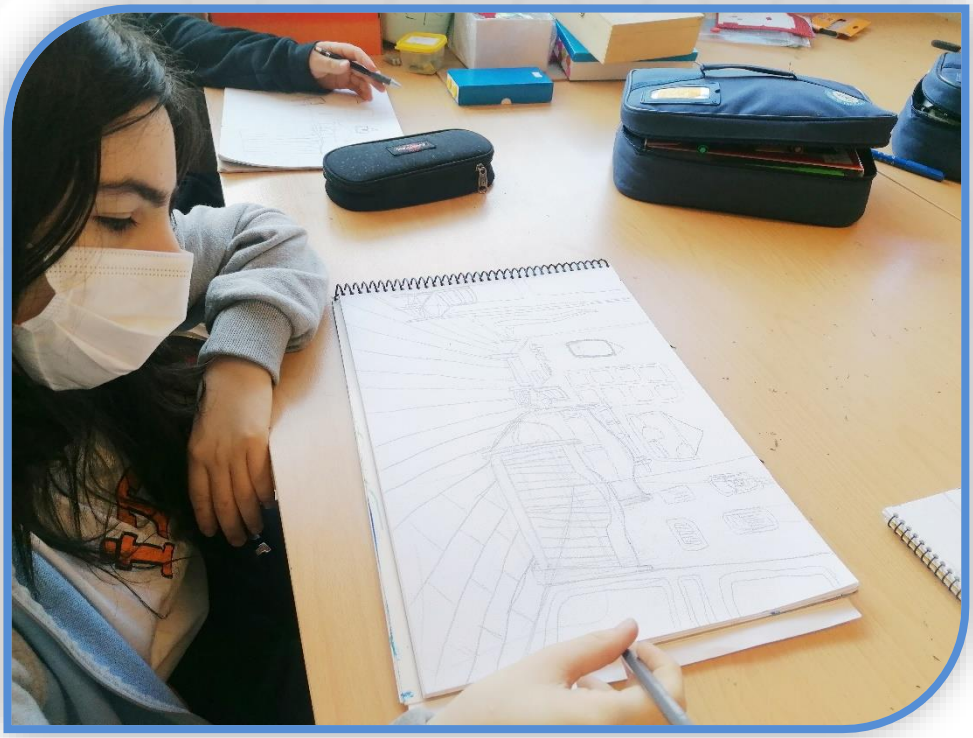




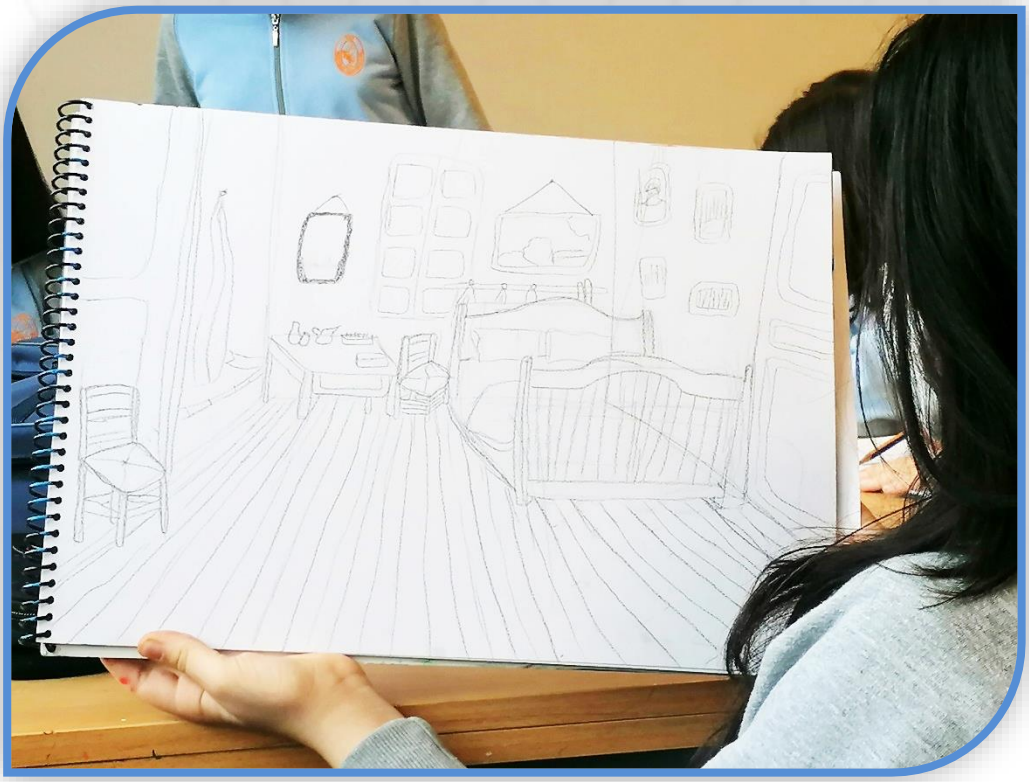

HAPPY NEW YEAR

7. sınıf öğrencilerimiz, enteriyör (iç mekan) resmin ne olduğunu öğrendiler ve empresyonist ressam Vincent Van Gogh'un odasını çizdiler.









Bilişim teknolojileri dersimizde, ortaokul 5 ve 6. sınıf öğrencilerimiz, “Minecraft Education Edition” uygulamasını kullanarak JavaScript-Python kod bloklarından “Köprü” tasarımı yaptılar.









Bilişim teknolojileri dersimizde, ortaokul 7 ve 8. sınıf öğrencilerimiz, “Minecraft Education Edition” uygulamasını kullanarak “Özgün Köprü” tasarımı yaptılar.



Görsel Sanatlar Kulübü'müzde, sergi hazırlıklarımız devam ediyor.







Bu hafta görsel sanatlar derslerimizde öğrencilerimiz, yıl sonunda Müze Gazhane'de açacağımız sergimiz için grup çalışmalarına hızla devam ettiler.












It's ok to
COLOR
outside the
lines
CREATE
CLEAN UP


It's ok to
COLOR
outside the
lines
SHARE MATERIALS
try your best
make mistakes
CREATE
take your time
use imagination
CLEAN UP



Robotik Kulübü'nde, ortaokul 5 ve 6. sınıf öğrencilerimiz, Minecraft Education Edition uygulamasını kullanarak "Pamukkale Travertenleri" tasarımı yaptılar.



