İTÜ GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI

ÖZEL BEYLERBEYİ ANAOKULU, İLKOKULU VE ORTAOKULU

2021 - 2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 22. VELİ BÜLTENİ

ORTAOKUL









"Ana Kucağından İTÜ`ye"

www.itugvo.k12.tr

itugvo



Değerli Velimiz,

Akademik çalışmalar, sanatsal ve sportif faaliyetler ile geçen bir haftayı daha geride bıraktık. Bu hafta süresince akademik çalışmaların yanı sıra öğrencilerimizin sosyal ve duygusal gelişimine büyük katkı sağlayan etkinliklerimiz yoğun ve keyifli bir şekilde devam etti.

İlkokul 1.sınıf öğrencilerimiz, "Okuma Bayramı"; ortaokul 7. sınıf öğrencilerimiz "18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma Töreni" ile ilgili hazırlıklarına devam ediyorlar. Anaokulu, ilkokul ve ortaokul öğrencilerimiz; akademik çalışmalarının yanı sıra Eko-Okullar, Okullarda Orman ve TÜBİTAK projeleri için birçok araştırma ve çalışma yapıyorlar.

1-7 Mart "Deprem Haftası" bu sene "2022 Afet Tatbikat Yılı" ile birleştirilmiştir. Bu nedenle ülkemizdeki tüm okullarda, 4 Mart Cuma günü saat 11.30'da "Deprem Anı ve Tahliye Tatbikatı" planlanmıştır. Biz de okulumuzda tüm öğrenci, öğretmen ve çalışanlarımız ile olası bir afet durumunda güvenli ve hızlı bir şekilde bina tahliyesini gerçekleştirebilmek için tahliye tatbikatımızı yaptık.

2021-2022 eğitim ve öğretim yılı okul yıllığı çalışmalarımız başlamıştır. Bu konudaki bilgilendirme siz değerli velilerimizle e-posta yoluyla paylaşılmıştır.

İkinci dönem genel veli toplantılarımız, 12 Mart 2022 Cumartesi günü ortaokul 8. sınıflarımızın toplantıları ile başlayacaktır.

Sizlerden gelen anket sonuçlarına göre, 7 Mart 2022 Pazartesi günü anaokulu hazırlık velilerimize ilkokul; 14-16 Mart tarihleri arasında belirlenecek bir günde ise ilkokul 4. sınıf velilerimize ortaokul çalışmalarımız hakkında bilgilendirme toplantıları yapılacaktır. Velilerimizin toplantılarımıza katılımlarını bekliyoruz.

2022-2023 eğitim ve öğretim yılı "Kayıt Yenileme İşlemleri ve Kayıt Takvimi" hakkında ayrıntılı bilgilendirme web sayfamızda yayımlanmış ve sizlerle paylaşılmıştır.

28 Şubat -04 Mart haftasında, okulumuzdaki COVID-19 vaka tablosu EK-1'de yer almaktadır.

Bilgilerinize sunar, sağlıklı günler dilerim.

Saygılarımla,

Aslıhan DEMİR
İlkokul Müdür Yardımcısı

EK-1

İTÜ Geliştirme Vakfı Okulları
Özel Beylerbeyi Anaokulu
Özel Beylerbeyi İlkokulu ve Ortaokulu

İTÜ GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI
ÖZEL BEYLERBEYİ ANAOKULU, İLKOKULU VE ORTAOKULU

COVID-19 İZLEME ÇİZELGESİ
(26 Şubat - 04 Mart 2022)

ÖĞRENCİNİN OKUL/SINIF DÜZEYİ		COVID-19 TEST SONUCU POZİTİF OLAN ÖĞRENCİ SAYISI	COVID-19 TEST SONUCUNA GÖRE TEMASLI SAYILAN ÖĞRENCİ SAYISI	COVID-19 TEST SONUCUNA GÖRE KAPANAN SINIFIN ÇEVRİM İÇİ EĞİTİM BAŞLAMA TARİHİ	COVID-19 TEST SONUCUNA GÖRE KAPANAN SINIFIN YÜZ YÜZE EĞİTİME BAŞLAMA TARİHİ	COVID-19 TEST SONUCUNA GÖRE HİZMETİ DURDURULAN ÖĞRENCİ SERVİSİ
ANAOKULU	ORTA GRUP	0	0			
	HAZIRLIK SINIFI	0	0			
İLKOKUL	1. SINIF	0	0			
	2. SINIF	0	0			
	3. SINIF	0	1			
	4. SINIF	1	0			
ORTAOKUL	5. SINIF	0	0			
	6. SINIF	2	0			
	7. SINIF	0	0			
	8. SINIF	1	0			
TOPLAM		4	1			

ÖĞRETMEN VE PERSONELİN GÖREV YAPTIĞI OKUL	COVID-19 TEST SONUCU POZİTİF OLAN ÖĞRETMEN/ PERSONEL SAYISI	COVID-19 TEST SONUCU POZİTİF OLAN ÖĞRETMEN/ PERSONELİN GÖREVE BAŞLAMA TARİHİ	COVID-19 TEST SONUCUNA GÖRE TEMASLI SAYILAN ÖĞRETMEN /PERSONEL SAYISI
ANAOKULU	0		0
İLKOKUL	3	6.03.2022/07.03.2022/10.03.2022	0
ORTAOKUL	0		0
TOPLAM	3		0

Değerli Velilerimiz,

Okulumuzda görevli öğretmen, öğrenci ve çalışanlarımızın katıldığı "Deprem Anı ve Tahliye Tatbikatı" 4 Mart 2022 Cuma günü 11.30-11.45 saatleri arasında gerçekleştirilmiştir.

Deprem anı ve tahliye tatbikatımız, saat 11.30'da yapılan anons ile başlamıştır. Okulumuzun merkezi ses sisteminden yapılan duyuru ile sınıflarımızda "Çök-Kapan-Tutun" hareketi yapılarak 2 dakika beklenilmiş, yapılan ikinci bir duyuru ile bina tahliyesine başlanmış ve toplanma alanlarında yapılan açıklama sonrasında tahliye tatbikatı sonlandırılmıştır.

Deprem anı ve tahliye tatbikatında;

· Anaokulu öğrencilerimiz 2.18

· İlkokul öğrencilerimiz 1.08

· Ortaokul öğrencilerimiz ise 0.45 saniyede bina tahliyesini gerçekleştirmişlerdir.

Öğrencilerin belirtilen alanda toplanmalarından sonra öğretmenlerimiz sınıf yoklamasını alarak ilgili müdür yardımcısına yoklama hakkında bilgi vermişlerdir.








8 - B




5 - B
5 - A





SOSYAL BİLGİLER DÜNYASI: "COĞRAFİ KONUM" SERGİSİ

Ortaokul 6. sınıf öğrencilerimiz, Sosyal Bilgiler dersi "Yeryüzünde Yaşam" ünitesi kapsamında, "Coğrafi Konumu Öğreniyorum" konusu ile ilgili küre strafor üzerine dünya çalışması yaptılar. Dünya haritası üzerine paralelleri ve meridyenleri çizerek bir maket tasarladılar. Öğrencilerimizin hazırladıkları ürünler, "Sosyal Bilgiler Dünyası: Coğrafi Konum" teması ile okulumuzda bulunan açık kütüphane alanında sergilendi. Öğrencilerimiz; konum ile ilgili kavramları maket çalışmalarında kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu uygulamalı olarak öğrenerek bu öğrendiklerini hayata geçirme fırsatı yakaladılar.




SOSYAL BİLGİLER DÜNYASI
EKVATOR NE DEMEK ?
GREENWICH MERİDYENİ
YEREL SAAT
KUTUP NOKTASI
İTÜ


SOSYAL BİLGİLER DÜNYASI
İTÜ


SOSYAL
BİLGİLER
DÜNYASI
EKVATOR
NE DEMEK ?
GREENWICH
BAŞLANGIÇ
PARALELİ


İTÜ
İTÜ


SOSYAL
BİLGİLER
DÜNYASI

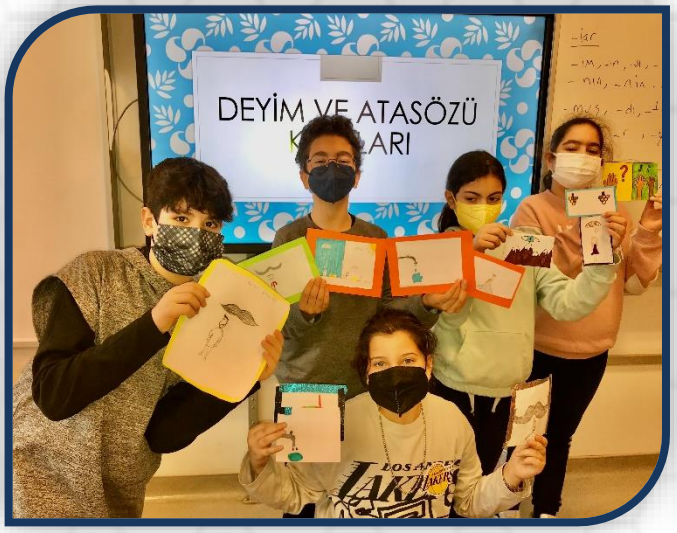

SOSYAL
BİLGİLER
DÜNYASI

Ortaokul 5. sınıf öğrencilerimiz, “Sözcüğün Anlamını Değiştirmeyen Ekler” konusunu işlediler. Deyim ve atasözleri konusunu pekiştirmek amacıyla “Deyim ve Atasözleri Kartları“ etkinliğiyle hem deyim ve atasözlerini tekrar ettiler hem de eğlenerek öğrendiler. Kütüphane dersinde mart ayının kitabı “Gülen Sakız Ağacı” kitabını okumaya başladılar.




İTÜ

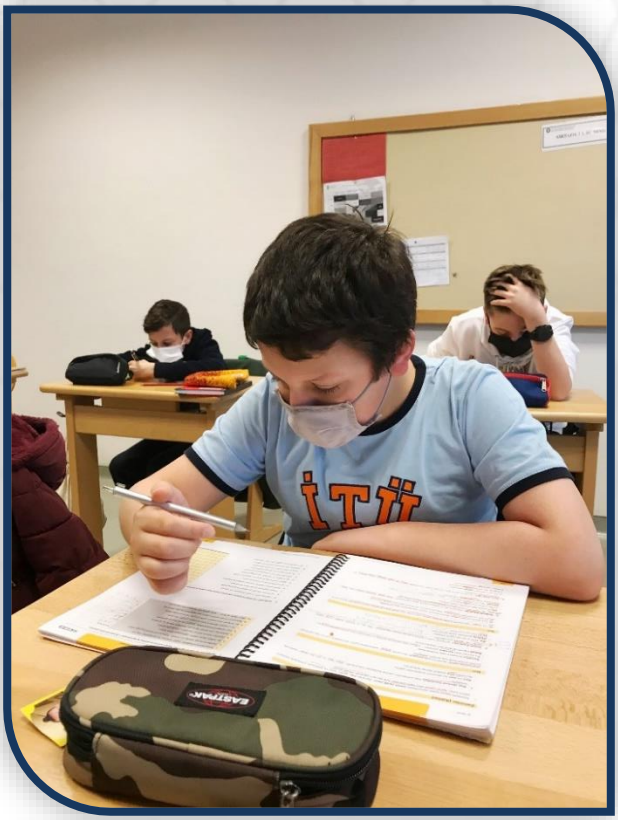

İTÜ


DEYİM VE ATASÖZÜ


DEYİ E ATASÖZÜ
TLARI

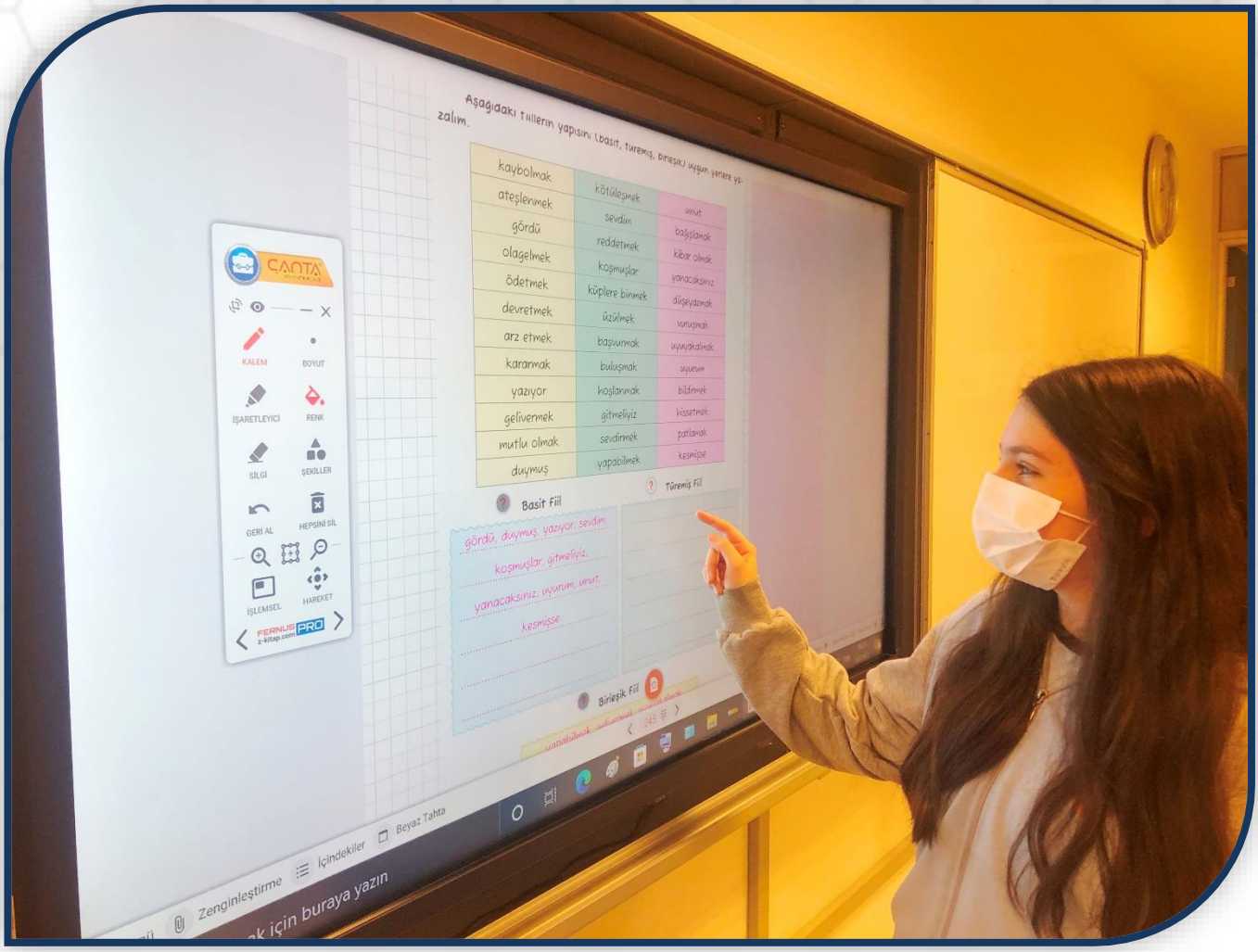

İTÜ

6. sınıf öğrencilerimiz, “Zamir” konusuyla ilgili çalışmalarına başladılar. Morpa Kampüs üzerinden konuyu pekiştirmek için etkinlikleri sınıf ortamında yanıtladılar. Şiir üzerine etkinlikler de yapan öğrencilerimiz, “Çağdaş Türk Şiiri Antolojisi” kitabı üzerinden belirlenen ölçütlere uygun şiirleri araştırdılar ve buldukları şiirleri şairlerini de belirterek not ettiler. Bunların yanı sıra öğrencilerimiz, okuma dersinde ayın kitabı Sevim Ak’ın “Sen, Ben, Elma Ağacı”nı okumaya devam ettiler.





7. sınıf öğrencilerimiz, “Fiilde Yapı” konusunu kitaplarındaki etkinliklerle tamamladılar. Perşembe günü gerçekleştirilen KTT”deki yapamadıkları soruları cevapladılar.



8. sınıflarımızda haftaya, hafta sonu ödevlerinin kontrolünü yaparak başladık. Yeni ünitemiz, “Grafik, Tablo Okuma ve Görsel Yorumlama”ya giriş yaptık. Kazandıran Defter üzerinden konuyu işleyip bol bol etkinlik ve soru çözümü gerçekleştirdik. Hafta içerisinde gerçekleştirdiğimiz ofis saatlerimizde “Anlatım Bozukluğu” ünitesinde eksiği olan öğrencilerimizin eksiklerini tamamlamaya gayret gösterdik. Haftayı “Fiilde Çatı ve Cümle Türleri” ünitelerinden oluşan HKDS ile tamamladık.



5. sınıf öğrencilerimiz, “Yüzdeler” konusu kapsamında bir çokluğun yüzdesini bulma ile ilgili günlük hayatta karşılaştığımız problemleri çözdüler. www.mathplayground.com internet adresindeki çevrim içi oyunlardan oynayarak “Ondalık Gösterimlerde Toplama ve Çıkarma İşlemleri” konularını eğlenerek pekiştirdiler. Verilen bir kesrin, ondalık ve yüzde olarak gösterimi ile ilgili sınıf içi yapboz etkinliğini keyifle yaptılar.




EKO
OKULLAR
ENERJİ
İTÜ
İTÜ
Timberland


İTÜ
İTÜ


İTÜ
İTÜ
İTÜ

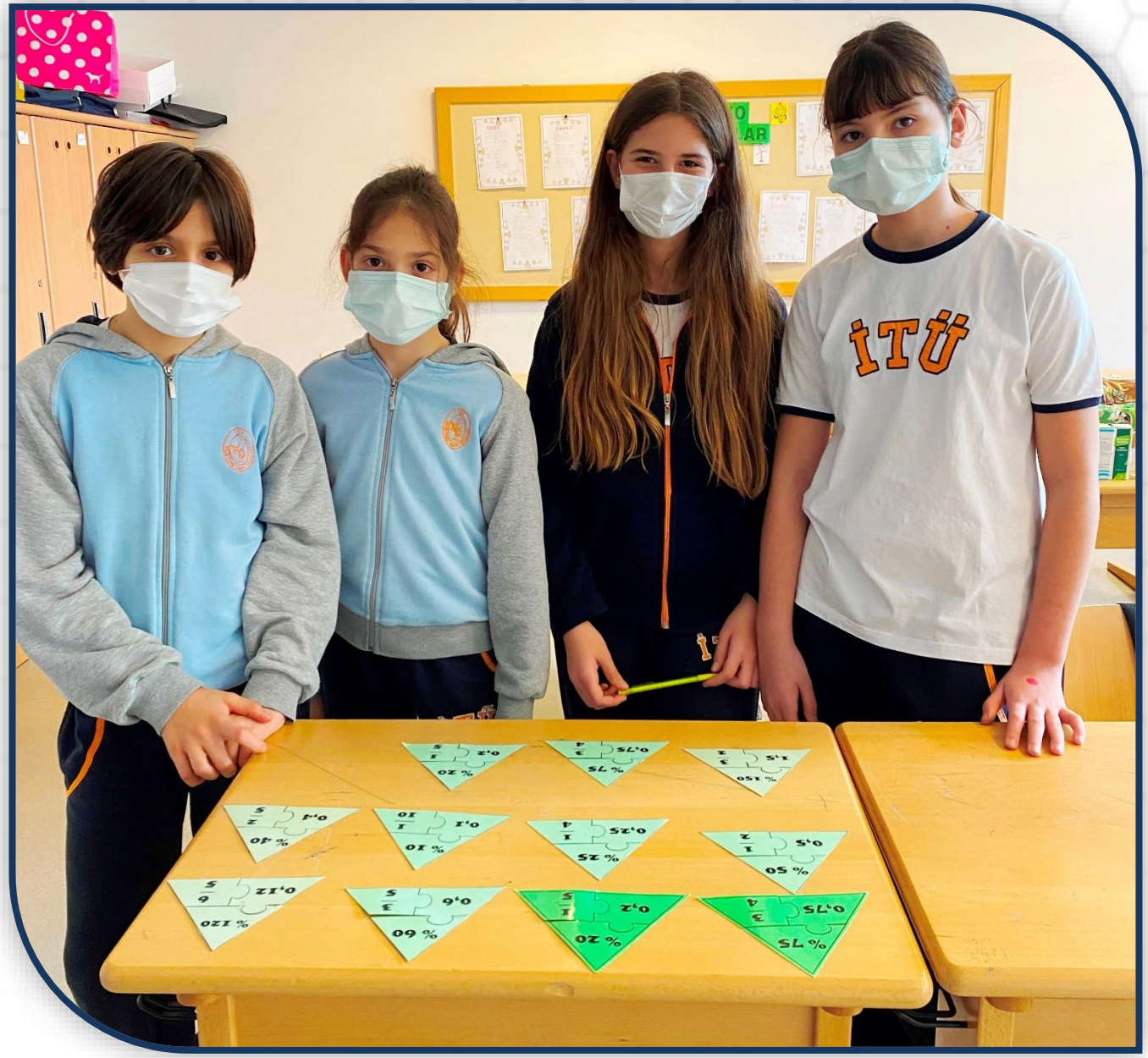

GUN






İTÜ

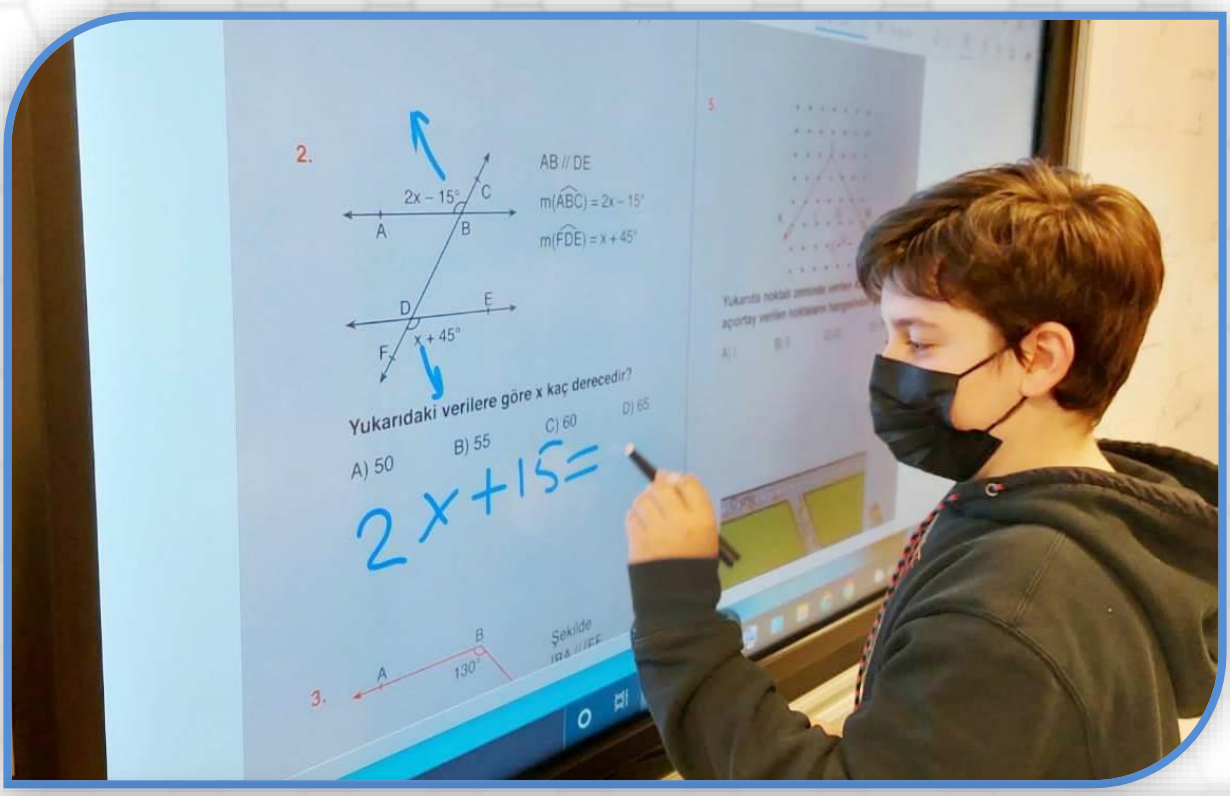

EKO
OKULLAR
ENERJİ
İTÜ

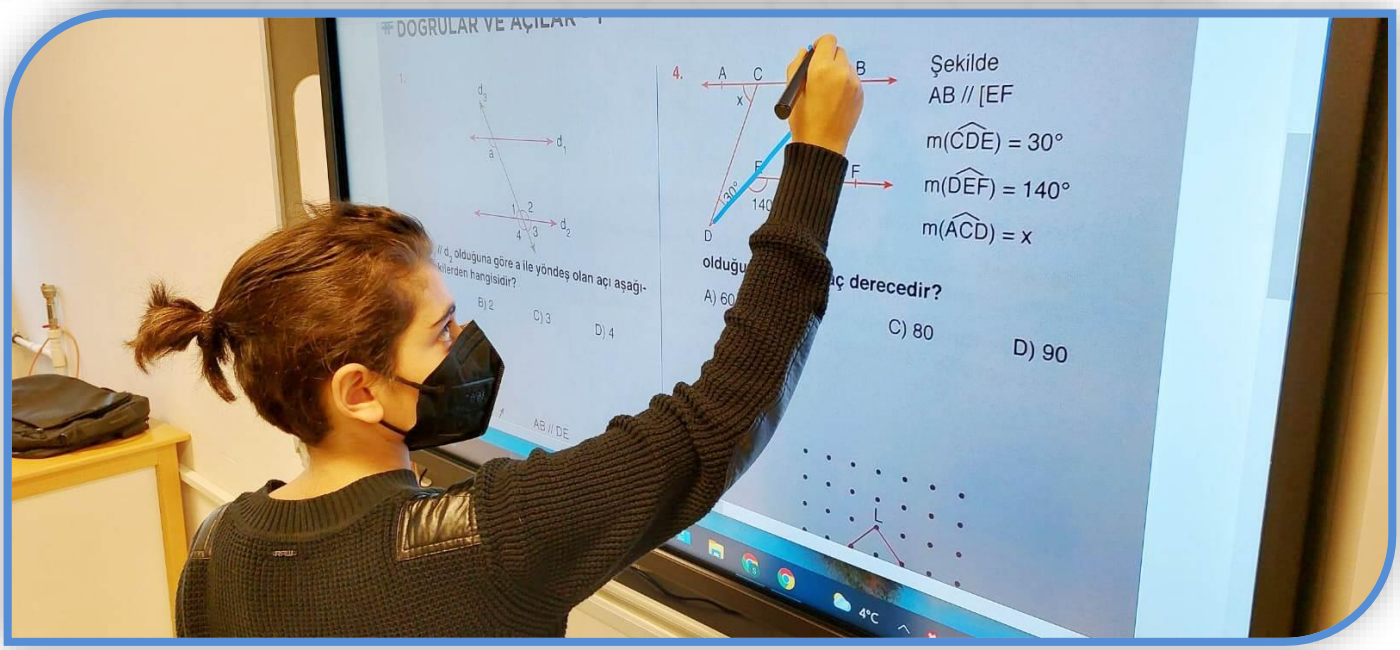

İTÜ

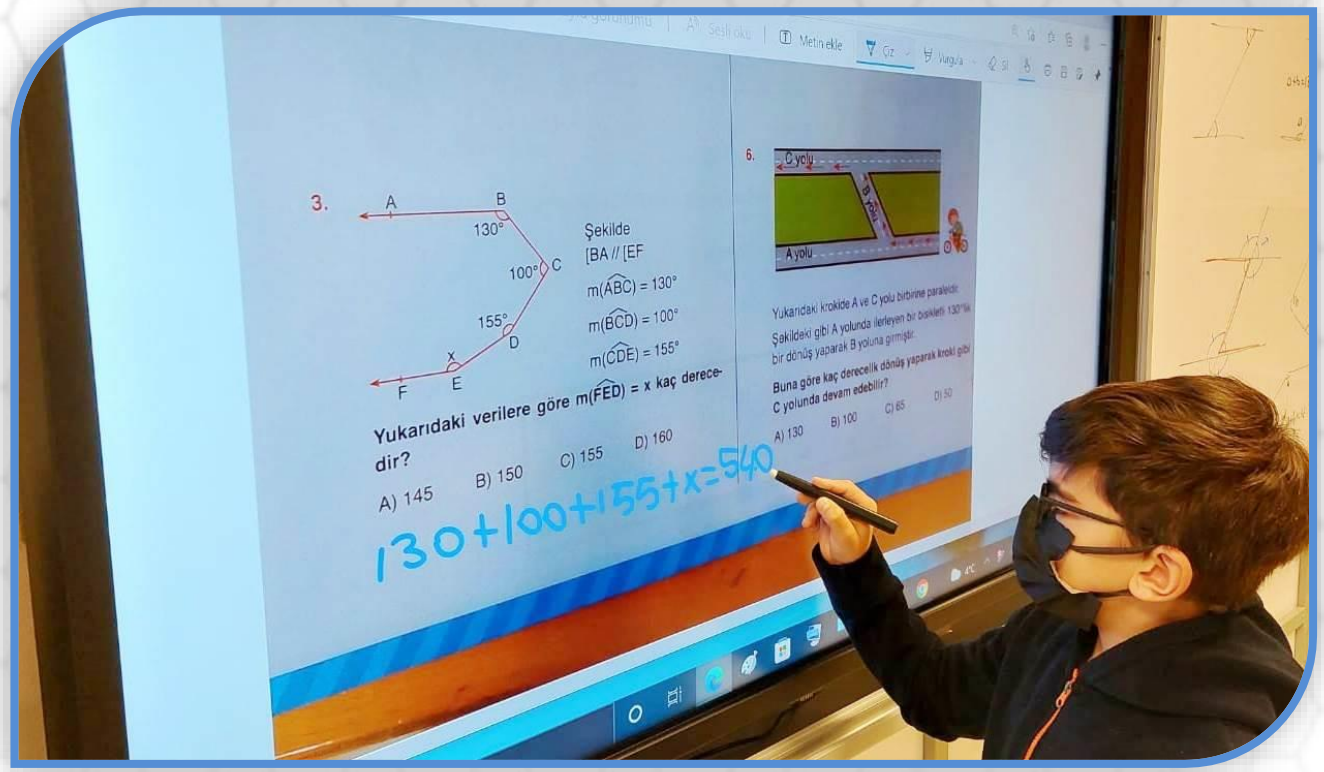
6.sınıf öğrencilerimizle bu hafta, “Açılar” konusunu işlemeye başladık.

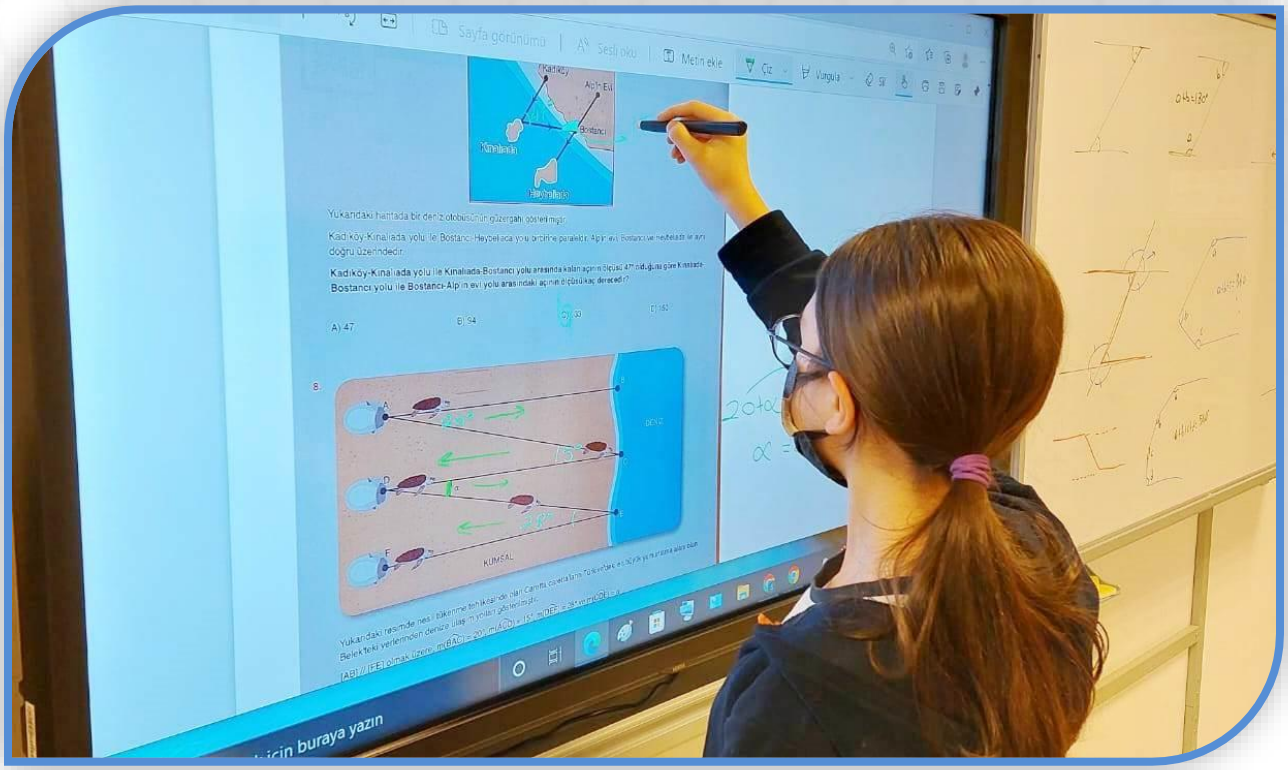


7. sınıf öğrencilerimizle bu hafta, “Açılar” konusuna giriş yaptık. Konu ile ilgili temel kavram ve yöntemleri öğrendik. Konuyu pekiştirme amaçlı tekrar testi çözdük.



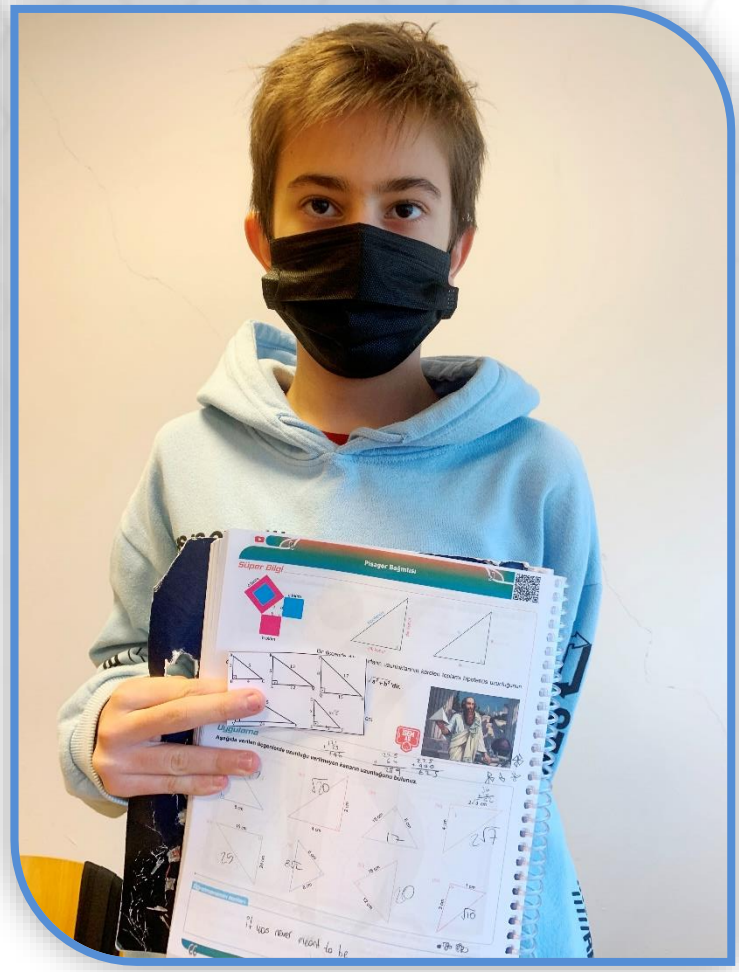



3.
A
B
130°
C
100°
155°
D
x
F
E
Şekilde
[BA // [EF
m(ABC) = 130°
m(BCD) = 100°
m(CDE) = 155°
Yukarıdaki verilere göre m(FED) = x kaç derece-
dir?
A) 145
B) 150
C) 155
D) 160
130+100+155+x=540
6.
C yolu
A yolu
Yukarıdaki krokide A ve C yolu birbirine paraleldir.
Şekildeki gibi A yolunda ilerleyen bir bisikletli 130°lik
bir dönüş yaparak B yoluna girmiştir.
Buna göre kaç derecelik dönüş yaparak kroki gibi
C yolunda devam edebilir?
A) 130
B) 100
C) 65
D) 50


Sayfa görünümü
Sesli oku
Metin ekle
Çiz
Vurgula
Kadıköy
Acıh Evi
Kınalıada
Bostancı
Heybeliada
Yukarıdaki haritada bir deniz otobüsünün güzergahı gösterilmiştir.
Kadıköy-Kınalıada yolu ile Bostancı-Heybeliada yolu birbirine paraleldir. Alp'in evi, Bostancı ve nedeniyle bir arı
doğru üzerindedir.
Kadıköy-Kınalıada yolu ile Kınalıada-Bostancı yolu arasında kalan açının ölçüsü am ettiğine göre Kınalıada-
Bostancı yolu ile Bostancı-Alp'in evi yolu arasındaki açının ölçüsü kaç derecedir?
A) 47
B) 94
8.
KÜMSAL
için buraya yazın

8. sınıf öğrencilerimizle bu hafta, “Üçgenler” konusunda “Üçgen Eşitsizliği” ve “Üçgen Çizimi” alt konularını işledik. “Üçgen Eşitsizliği” konusunun daha iyi anlaşılması için “Geogebra” matematik uygulamasından yararlandık. Konu ile ilgili kazanım testleri ve yeni nesil sorular çözdük.

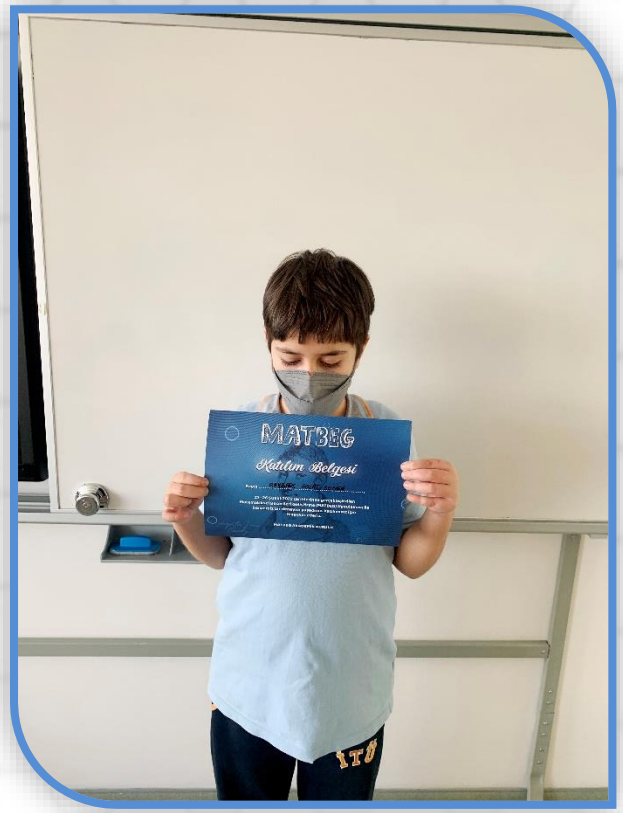




Öğrencilerimiz, 2 Mart Çarşamba günü, Matematik bilgi ve becerilerini kullanarak yorum yapmaları ve farklı stratejiler kullanmaları gereken MATBEG sınavına girdiler. Matematiksel beceri geliştirme formatındaki soruları çözdüler. Sınav esnasında boya kalemleri, açıölçer ve renkli geometrik aparatlardan yararlanarak farklı bir deneyim yaşadılar.






MATBEG
Katılım Belgesi


MATBEG
Katılım Belgesi


MATBEG
Katılım Belgesi

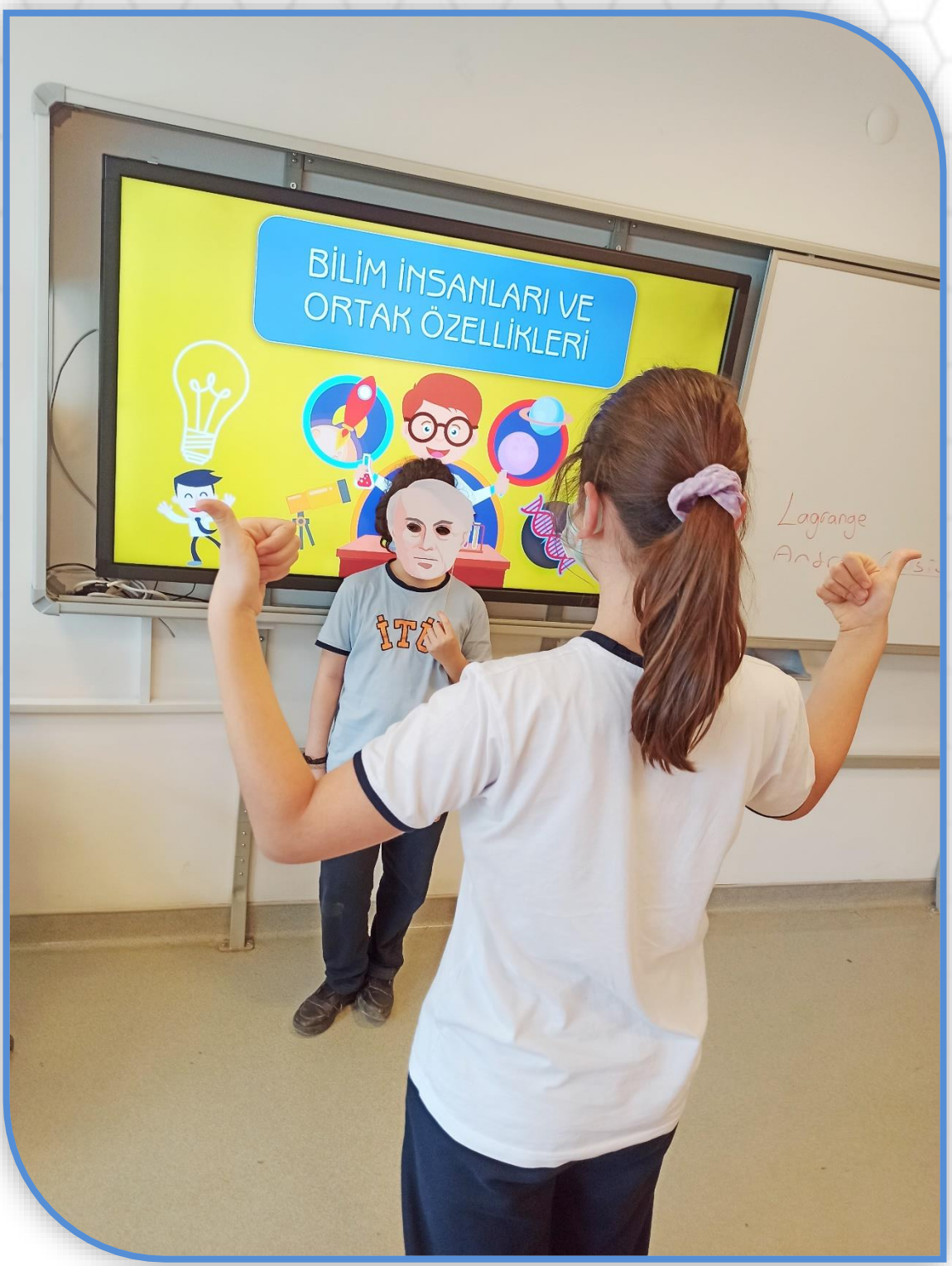

MATBEG
Katılım Belgesi
Sayın ,CEREN NUR ALTINDAĞ ,
21 - 26 Şubat 2022 tarihlerinde gerçekleştirilen
Matematiksel Becerileri Geliştirme (MATBEG) Uygulaması ile
benzersiz bir deneyim yaşadınız. Katılımınız için
teşekkür ederiz.
MATBEG AKADEMİK KURULU
İTÜ

5. sınıf öğrencilerimizle bu hafta, GPÇ-23 ve Akıllı Defter kaynağımızdan sorular cevaplandırdık. MEB kitabımızdan "Ekonomi ve İnsan Yaşamı" konusu kapsamında, "Yaşadığımız Yer ve Çevremizdeki Ekonomik Faaliyetler" ve "Çevremizdeki Meslekler" alt başlıklarını işledik. Çevremizdeki mesleklerden örnekler vererek teorik bilgilerimizi pratiğe geçirdik.




HAVA DURUMU


BİLİM İNSANLARI VE
ORTAK ÖZELLİKLERİ


BİLİM İNSANLARI VE
ORTAK ÖZELLİKLERİ
İTÜ
Lagrange

6. sınıf öğrencilerimizle bu hafta, GPÇ-23 ve Akıllı Defter kaynağımızdan sorular cevaplandırdık. “Üretiyorum, Tüketiyorum, Bilinçliyim” ünitesi kapsamında, “Kaynakların Ülke Ekonomisindeki Yeri ve Kaynakların Bilinçsizce Kullanımı” konularını işledik. Kaynakların bilinçsizce kullanımının canlı yaşamı üzerindeki olumsuz etkisi ve önemi üzerinde durduk.

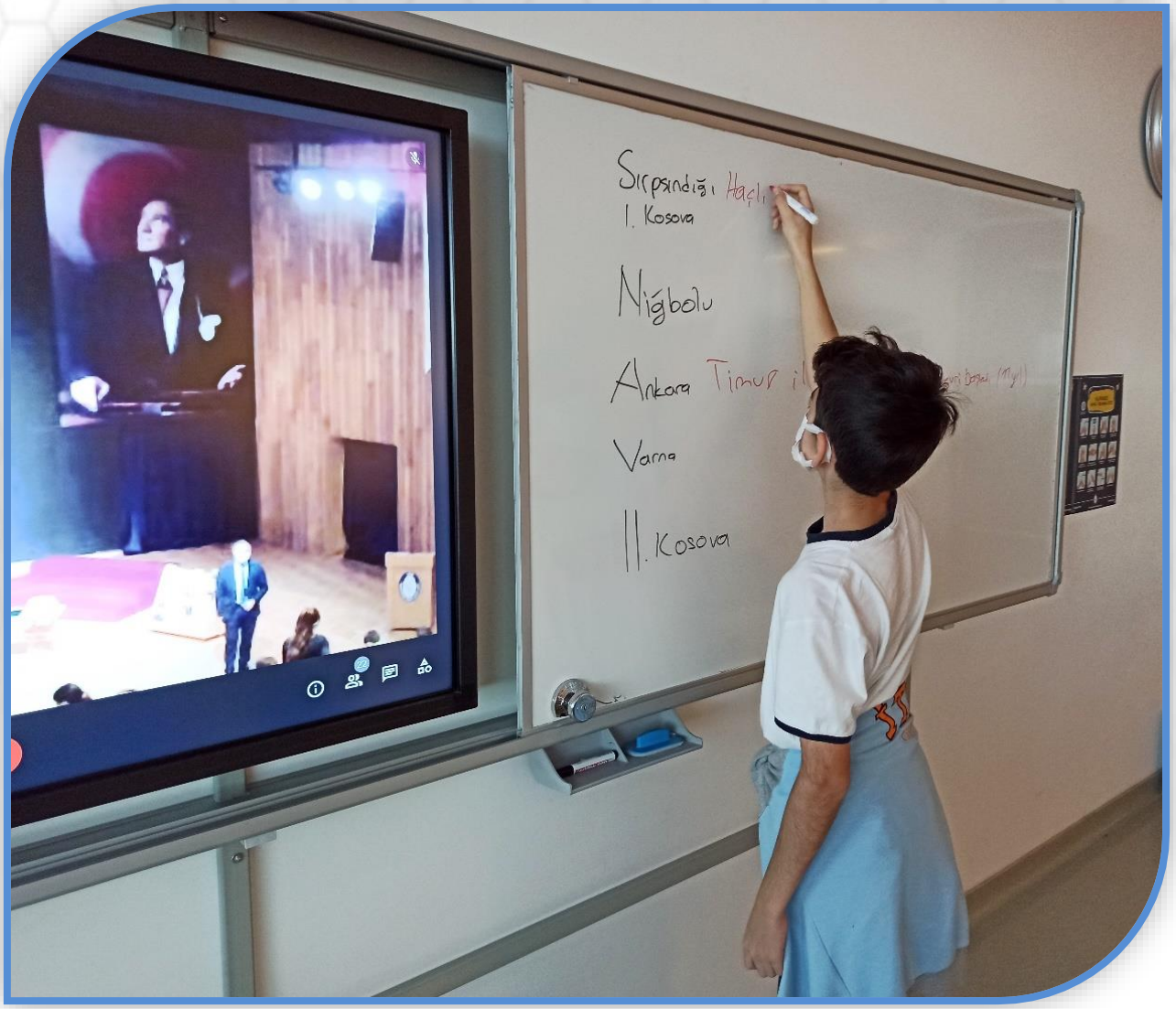


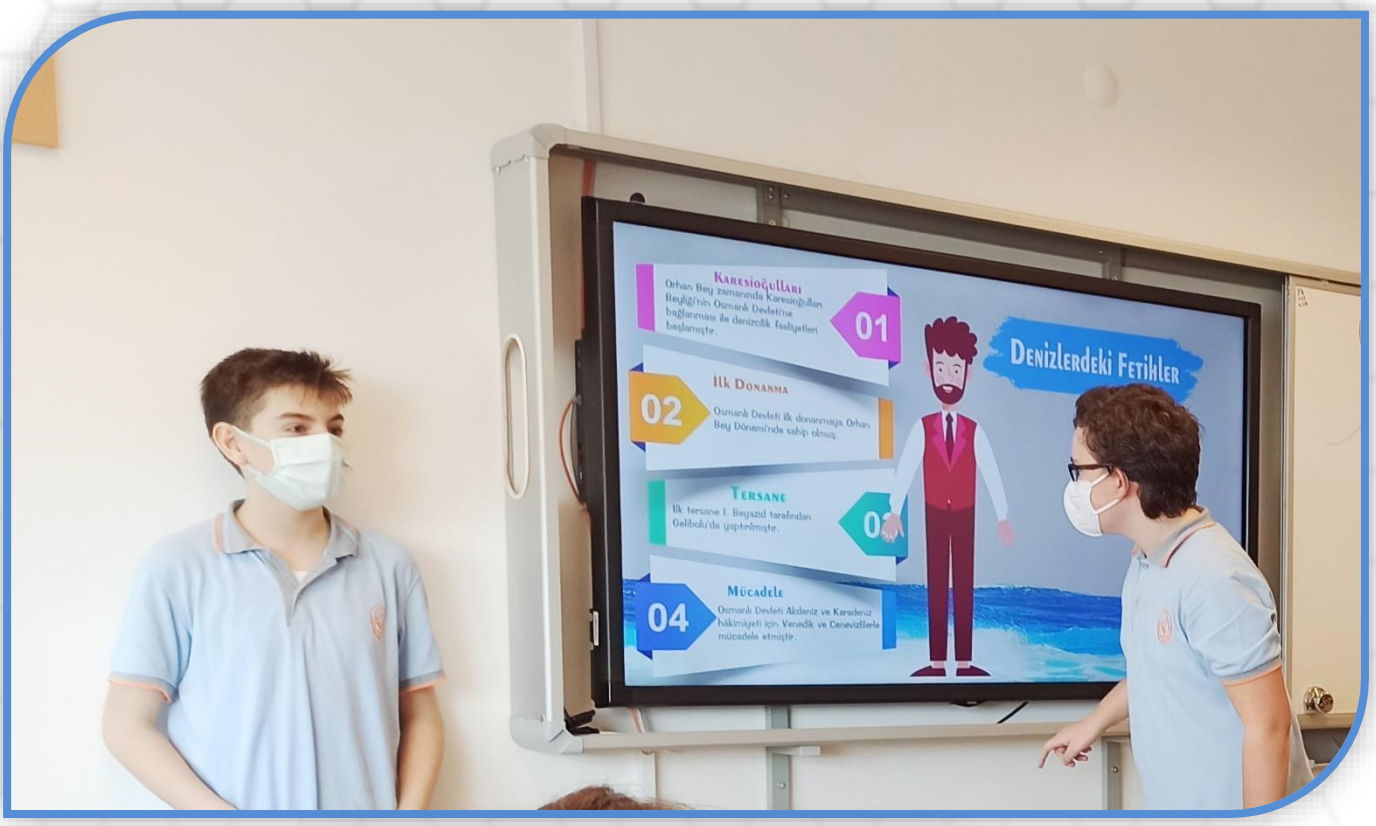


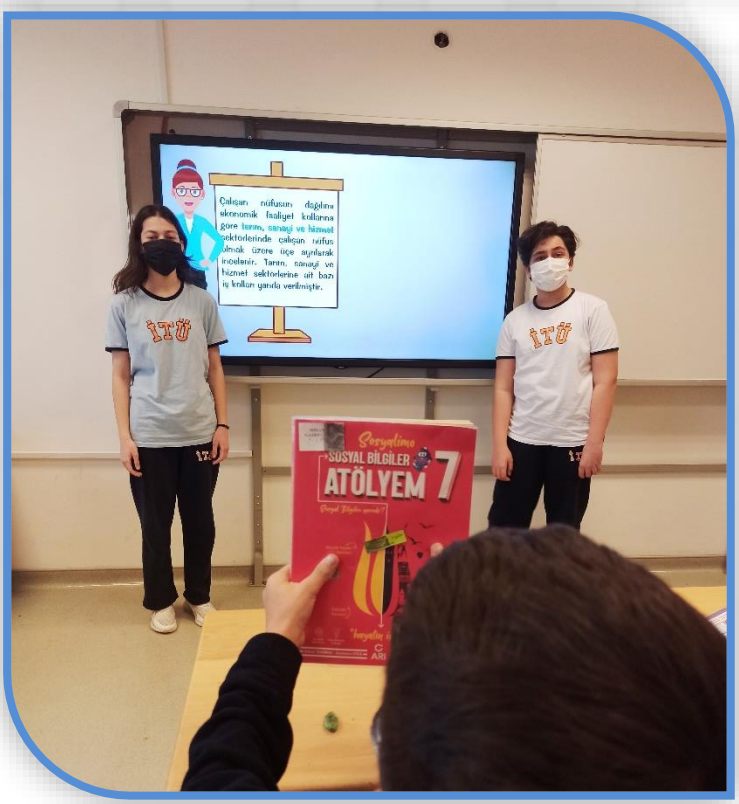

SOSYAL
BİLGİLER
DÜNYA
İTÜ


SOSYAL
BİLGİLER
SÖZLÜĞÜ

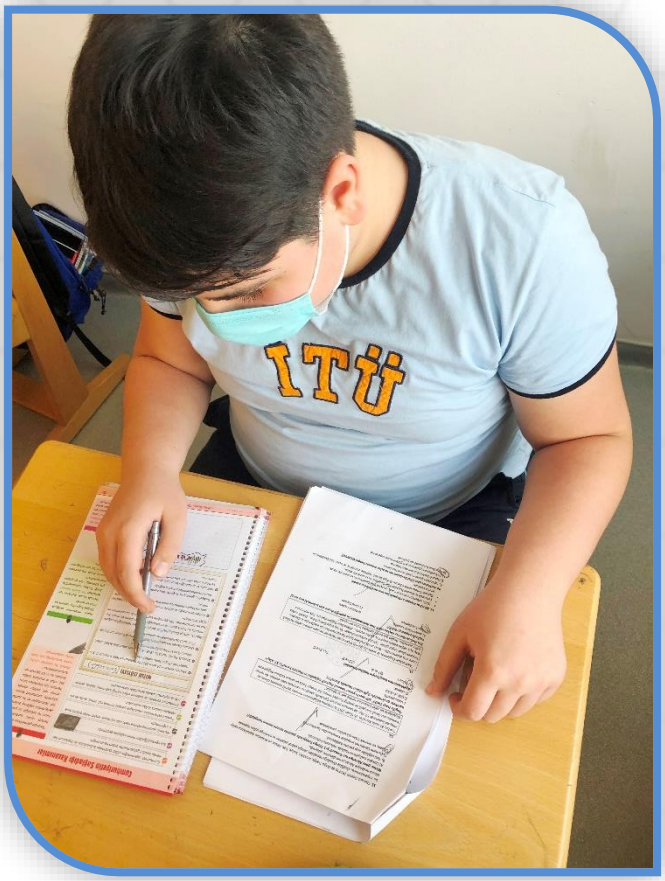
7. sınıf öğrencilerimizle bu hafta, GPÇ-23 ve KVA Soru Bankası sorularını cevaplandırdık. “Ekonomi ve Sosyal Hayat” ünitesi kapsamında, “Toprak, Üretim Araçları, Vakıfların Önemi ve Meslek Edindiren Kurumlar” başlıklarını öğrendik. Günümüzde toplum yararına çalışan kurum ve kuruluşların çalışmalarına örnekler verdik.

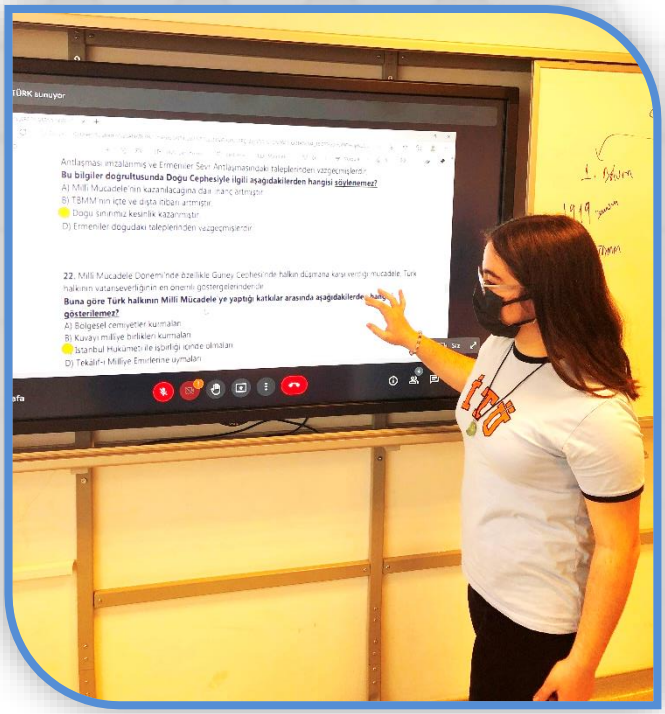



Denizlerdeki Fetihler
01
Karesioğulları
Orhan Bey zamanında Karesioğulları Beyliği'nin Osmanlı Devleti'ne bağlanması ile denizcilik faaliyetleri başlamıştır.
02
İlk Donanma
Osmanlı Devleti ilk donanmaya Orhan Bey Dönemi'nde sahip olmuş
Tersane
İlk tersane I. Beyazıd tarafından Gelibolu'da yaptırılmıştır.
04
Mücadele
Osmanlı Devleti Akdeniz ve Karadeniz hâkimiyeti için Venedik ve Cenevizlilerle mücadele etmiştir.


Çalışan nüfusun dağılımı ekonomik faaliyet kollarına göre tarım, sanayi ve hizmet sektörlerinde çalışan nüfus olmak üzere üçe ayrılarak incelenir. Tarım, sanayi ve hizmet sektörlerine ait bazı iş kolları yanda verilmiştir.
İTÜ
İTÜ
Sosyal Bilgiler
ATÖLYEM 7

Bu hafta ortaokul 8. sınıf öğrencilerimizle “5. Ünite Demokratikleşme Çabaları, Demokrasi Nedir? Atatürk Dönemi’nde Çok Partili Yaşama geçiş Çalışmaları, Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Cumhuriyete Yönelik Tehditler, Şeyh Sait İsyanı, Mustafa Kemal’e Suikast Girişimi, Kubilay (Menemen) Olayı” konularını işledik ve GPÇ-24 çalışmasını kontrol ettik. GPÇ kontrolü sırasında Atatürk İlke ve İnkılaplarını tekrar etme fırsatı yakaladık.





5. sınıf öğrencilerimiz, bu hafta “Işığın Yayılması” ünitesine ait “Işığın Yansıması” konusunu işlediler. Işığın düzgün yansıması konusunda yansıma kanunlarını öğrendiler. Laboratuvar çalışması olarak düzlem aynalar kullanarak yansıma olayını gözlemlediler. Bir kaynaktan çıkan ışığın doğrusal yayıldığını da gözlemleyerek ayna gibi parlak yüzeylerde gerçekleşen yansıma olayını gözlemlemiş oldular.




İTÜ
İTÜ


İTÜ



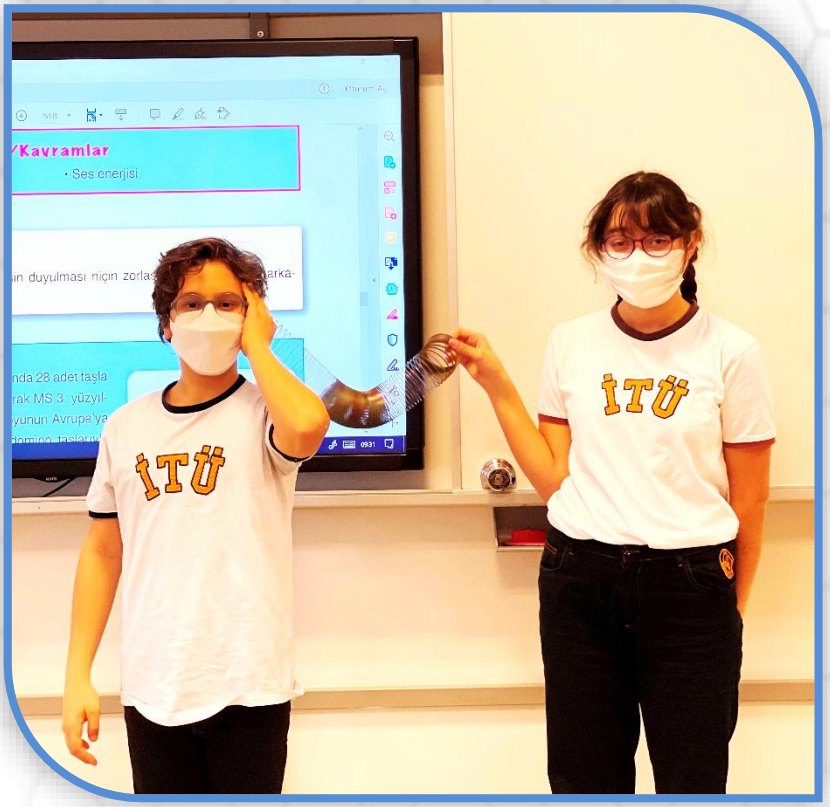






6. sınıf öğrencilerimiz, bu hafta “Ses ve Özellikleri” ünitesine devam ettiler. Sesin farklı ortamlarda farklı duyulması konusunu işlediler. Sesin süratinin ortamın yoğunluğu, sıcaklığı ve türüne göre değişiklik gösterebileceğini öğrendiler. Sesin farklı ortamlarda farklı duyulduğunu anlamak amacıyla metal yaylardan çıkan sesleri hava ve katı ortamlarda dinlediler.




Kavramlar
• Ses enerjisi
İTÜ


İTÜ


ELLERİMİZİ NASIL YIKAMALIYIZ?
Sağlığımız İçin
İTÜ

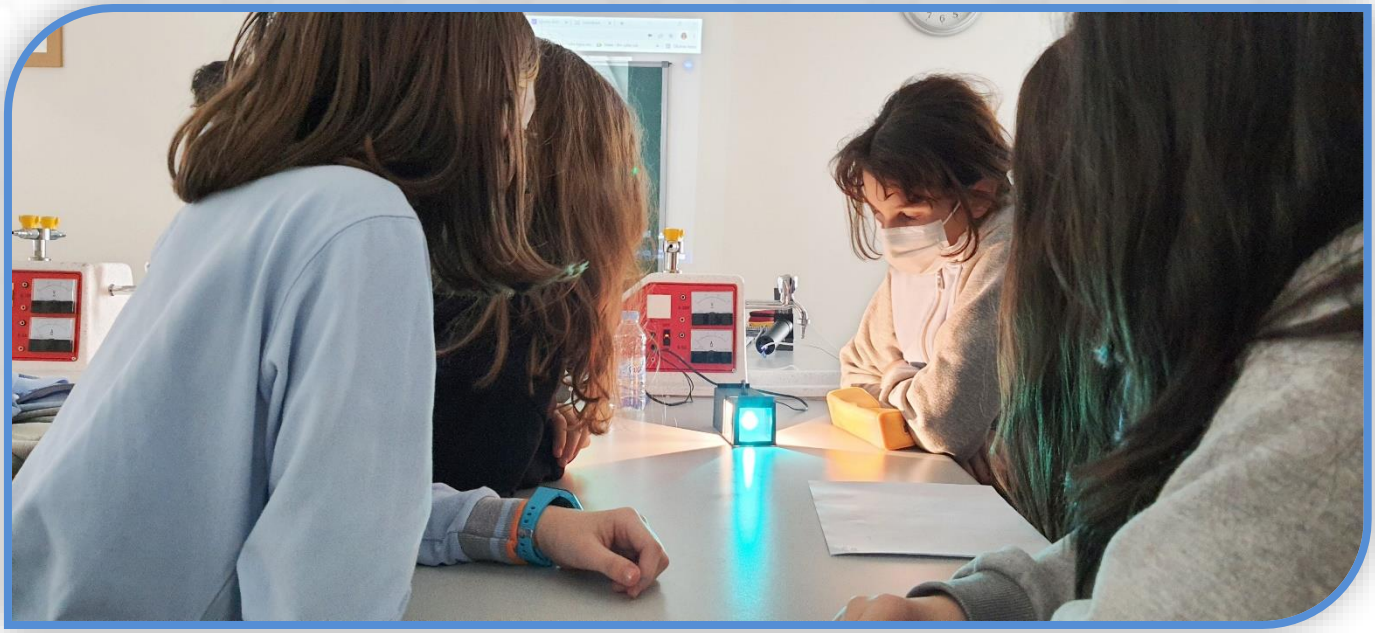

ELLERİMİZİ NASIL YIKAMALIYIZ?
Sağlığımız İçin
İTÜ

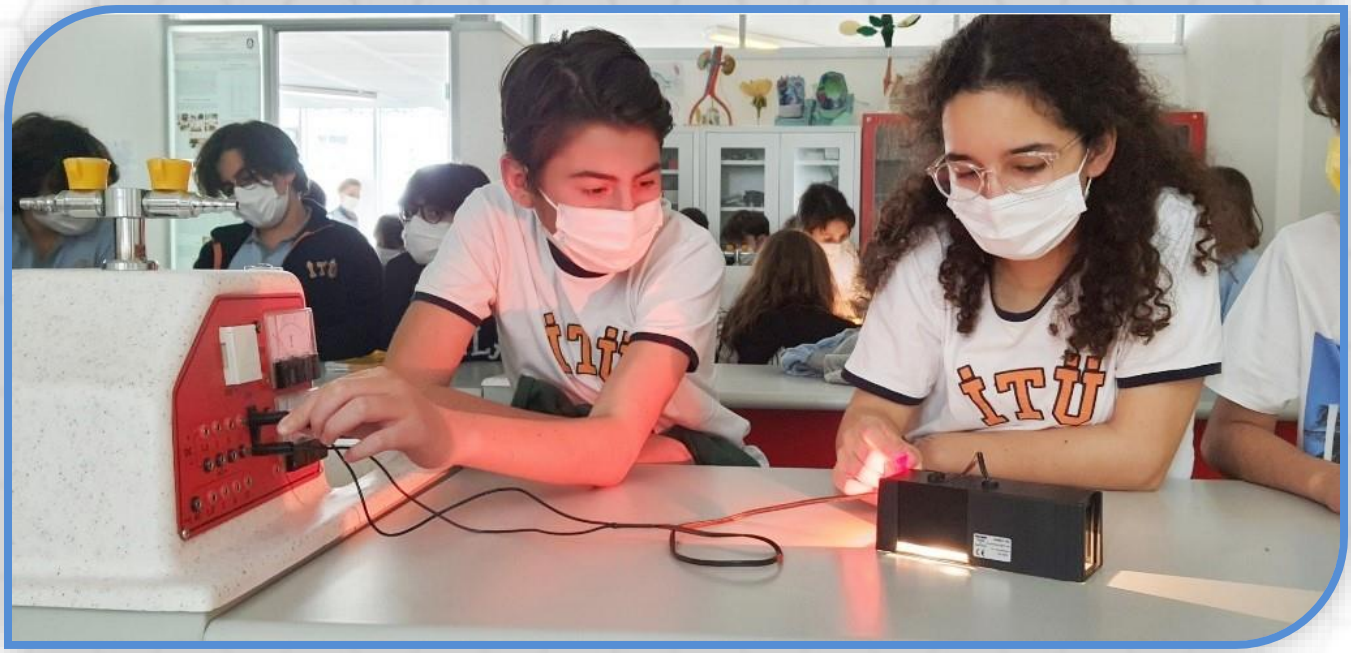
7. sınıf öğrencilerimiz, bu hafta “Işığın Madde ile Etkileşimi” adlı üniteye giriş yaparak laboratuvarda yaptığımız deneysel çalışmalarla ışığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini ve beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucuna ulaştılar.



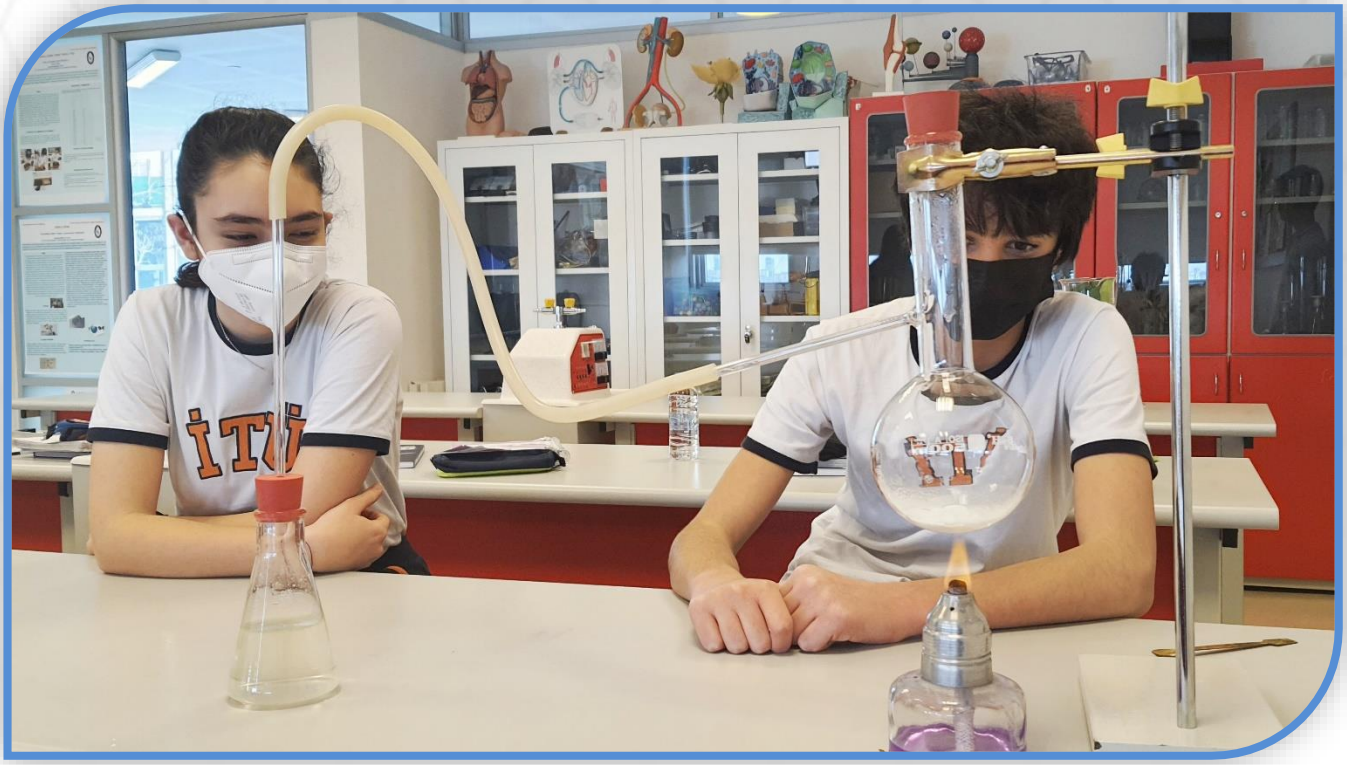


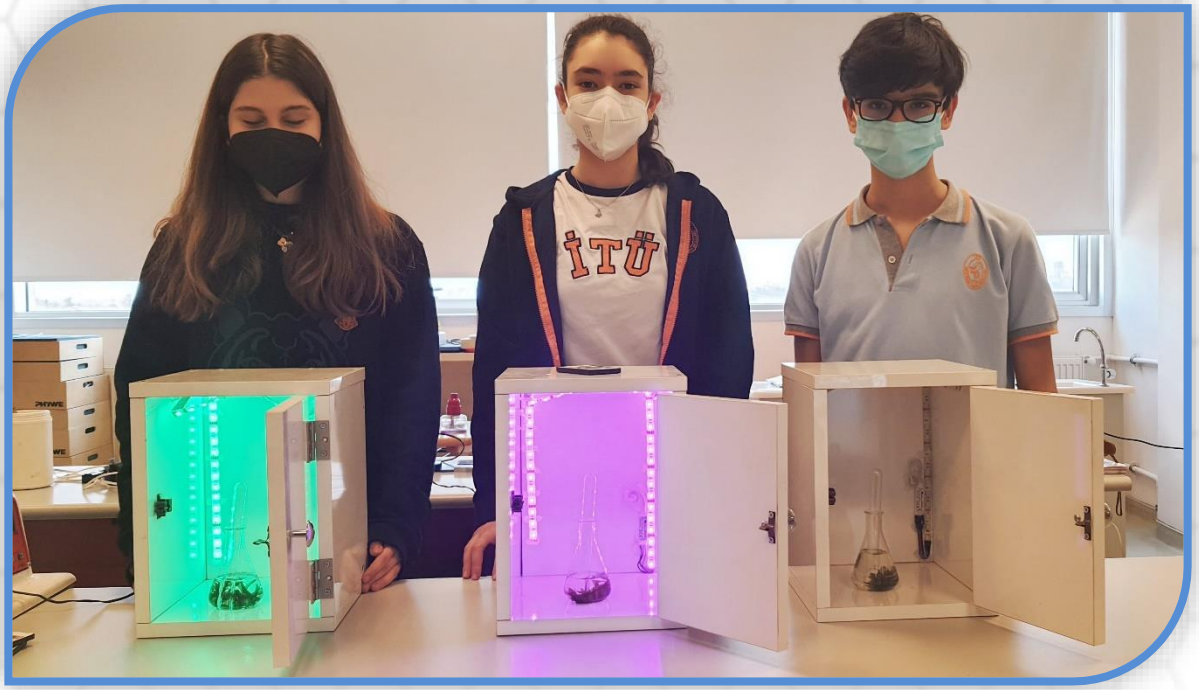

İTÜ





8. sınıf öğrencilerimiz, bu hafta “Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi” adlı ünitenin Fotosentez ve Solunum konularını işleyerek laboratuvarda yaptığımız deneysel çalışmalarla fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulundular. Farklı renklerdeki ışığın elodea (akvaryum bitkisi) üzerindeki gelişimini kontrollü deney düzeneği oluşturarak hafta boyunca gözlemleyen öğrencilerimiz, karbondioksit tutucu çözeltideki değişimi deneysel olarak belirlediler.



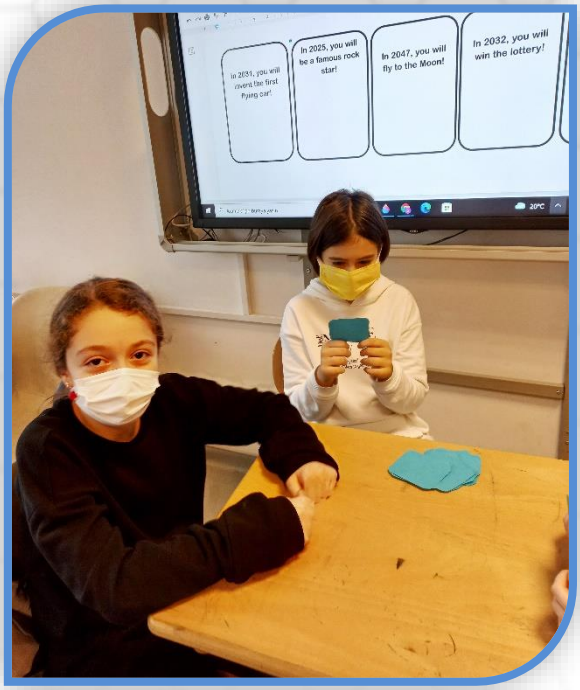

İTÜ


İTÜ

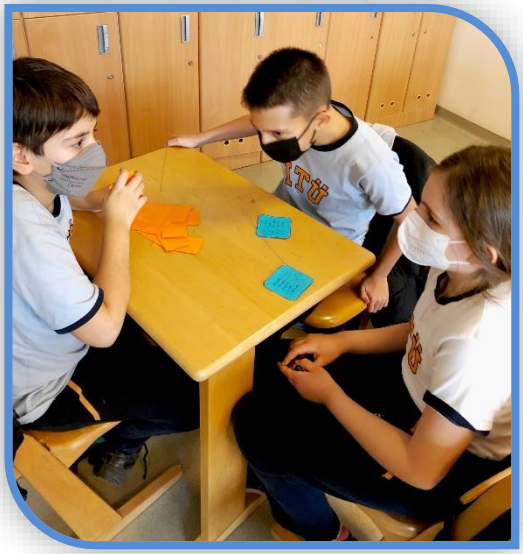




5. sınıf öğrencilerimiz ile bu hafta, “Will-for Future Predictions” konusu ile ilgili bir dramatizasyon çalışmasına yer verdik. Bu çalışma ile öğrencilerimiz gruplar halinde kendilerine verilen rolleri canlandırarak konuyu pekiştirdiler. Öğrencilerimiz sırayla rollerini değiştirerek farklı diyaloglar gerçekleştirirken hem öğrendiler hem de eğlendiler.













5. sınıf öğrencilerimiz, bu hafta İngilizce skills dersinde, canlandırma yöntemiyle günlük yaşamda sıkça yapılan “Shopping” etkinliğini eğlenceli bir şekilde pratik ettiler.











Asil PC Store
Buy 3 Get 1
FREE






elif market




Buy 3 Get 1
FREE



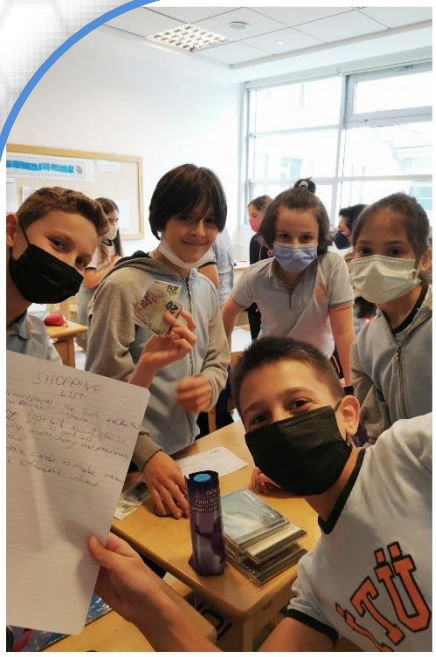

Yapı Kredi World öğrencilerine
HOŞ GELDİNİZ!
WORLD

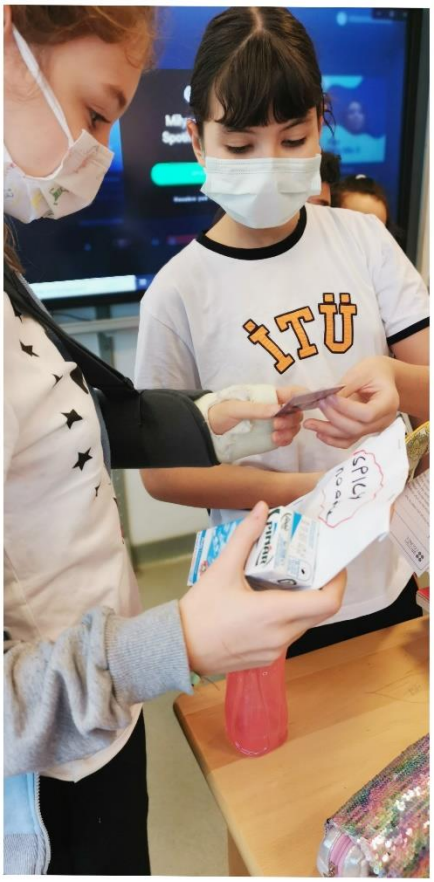

COMPASS


WAYSIDE SCHOOL


ROALD DAHL
MATILDA




SHOPPING
LIST





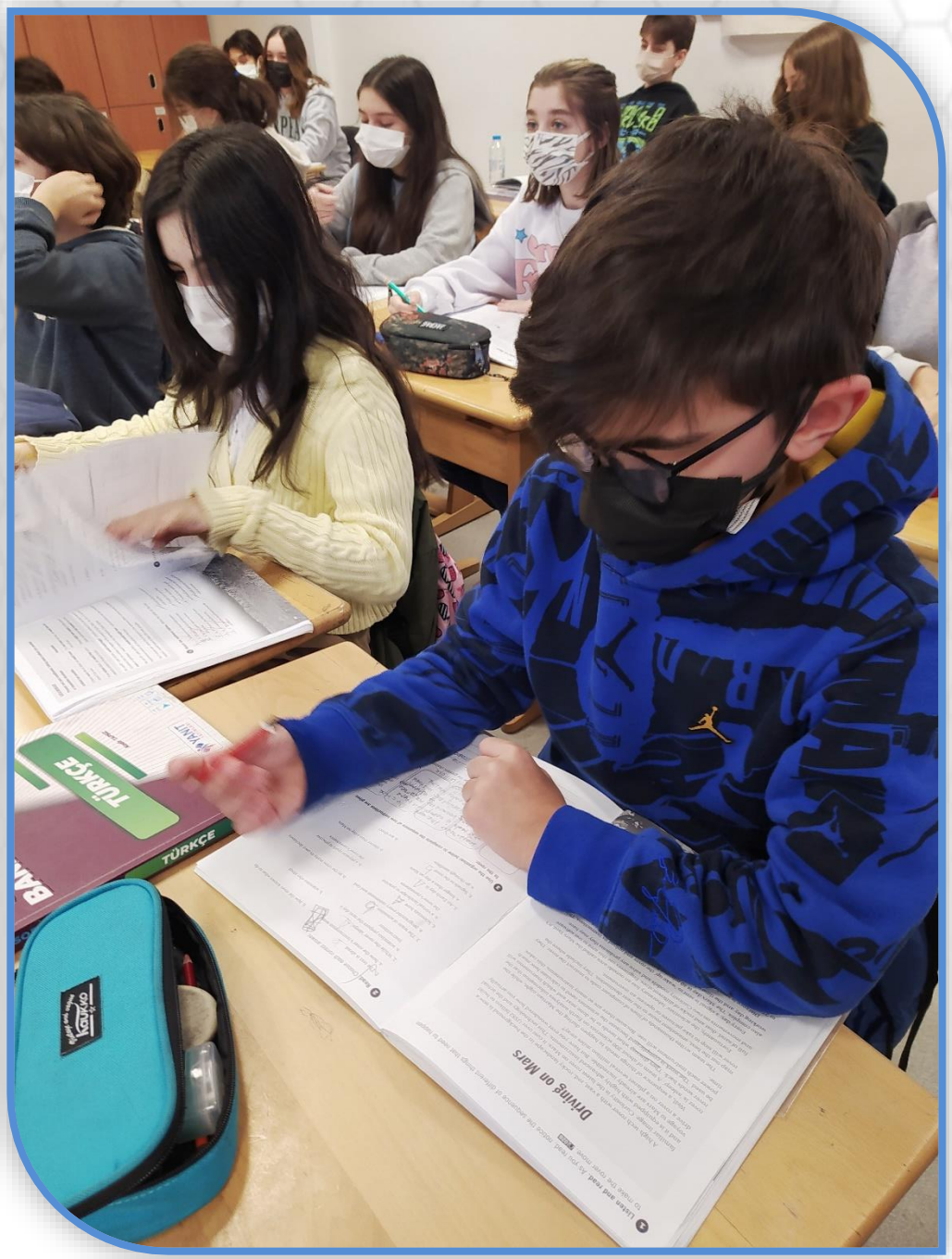




6. sınıf öğrencilerimiz “What Challenges Do Humans Face?” başlıklı yeni ünitemiz kapsamında, dünyada yaşanan sorunlarla ilgili etkinlikler yaparak yeni kelimeler öğrendiler.



7. sınıfımızda “New Frontiers” ünitesi kapsamında “Driving On The Mars” aldı parçayı okuduk ve Dünya’mız dışındaki olası yaşamlar hakkında bilgi paylaşımında bulunduk .



8. sınıf öğrencilerimiz ünite konularını etkinlikler yaparak pekiştirdiler.



Bu hafta 6. sınıf öğrencilerimizle grafik sanatçısı ve aktivist Keith HARİNG'i tanıdık ve sanatçının bir eserinin çalışmasını yaptık.










It's ok to
COLOR
outside the
lines
SHARE MATERIALS
make mistakes
CREATE
take your time
imagination

Bu hafta Görsel Sanatlar Kulübü'nde pastel boya ve glass deco boyası ile çeşitli kuş görselleri resmettik.

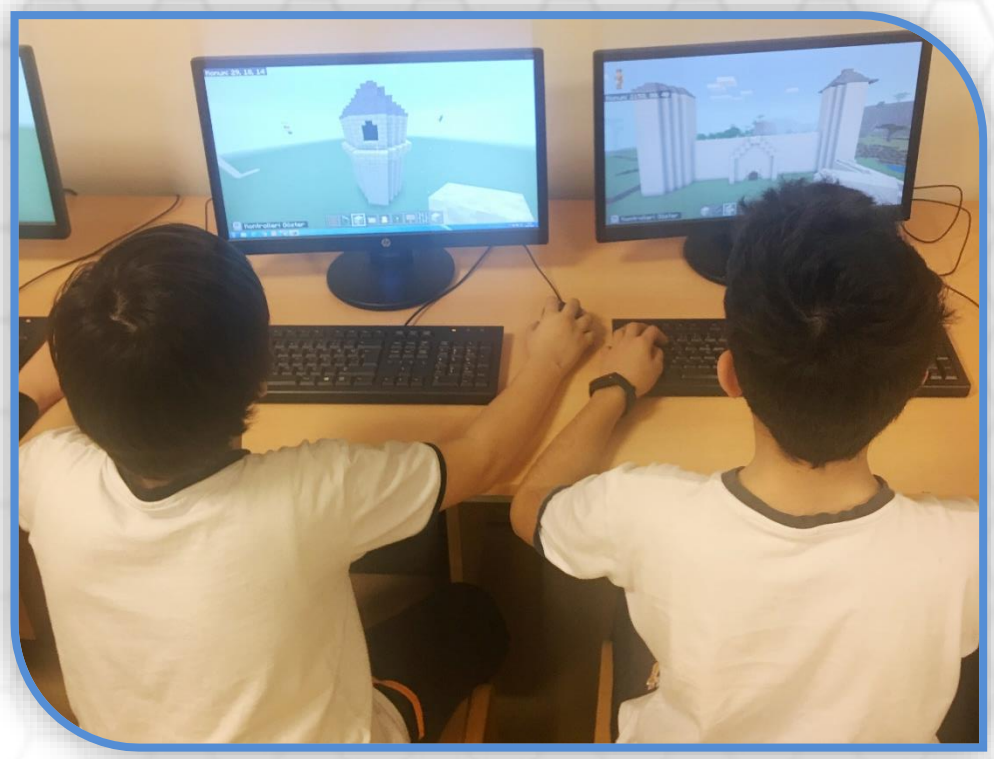








Robotik Kulübü'nde, ortaokul 5 ve 6. sınıf öğrencilerimiz ile "Minecraft Education Edition" uygulamasını kullanarak "Topkapı Sarayı" tasarımı yaptık.





Robotik Kulübü'nde, ortaokul 7 ve 8. sınıf öğrencilerimiz ile Minecraft Education Edition uygulamasını kullanarak "Topkapı Sarayı" tasarımı yaptık.







Öğrencilerimizle kutu oyunları oynadık. Origami ile zebra yaptık.



