İTÜ GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI

ÖZEL BEYLERBEYİ ANAOKULU, İLKOKULU VE ORTAOKULU

2021 - 2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 29. VELİ BÜLTENİ

ORTAOKUL

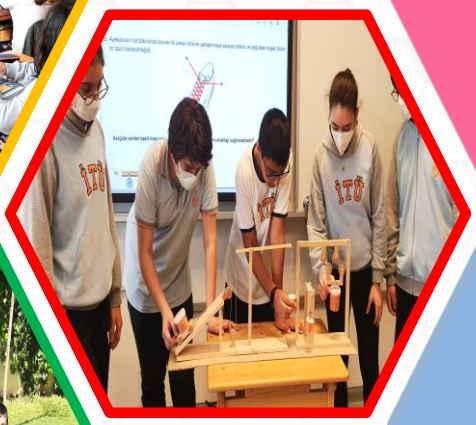
















Değerli Velimiz,
Baharı iyiden iyiye hissetmeye başladığımız nisan ayının son haftası ile eğitim ve öğretim çalışmalarımıza üç günlük Ramazan Bayramı tatili arası vereceğiz.

Geçen hafta, Türk milletinin gönlünde bağımsızlığımızın sarsılmaz ifadesi olarak en önemli yeri alan 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı büyük bir coşkuyla okulumuzda kutladık ve Başöğretmenimiz Mustafa Kemal Atatürk'ün açtığı ulusal egemenlik yolunda yürümenin gururunu sizlerle paylaştık.

Öğrencilerimiz, okulumuzda gerçekleştirdikleri kutlama programı ve bu yıl ilk kez hazırladıkları "Geleneksel Yıl Sonu Resim Sergisi"nin açılış töreni ile bayram coşkusunu velileri, öğretmenleri ve arkadaşlarıyla paylaştılar.

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümümüz tarafından 8. sınıf velilerimize ve öğrencilerimize **"LGS Sürecinde Duygu Düzenleme ve Sınava Hazırlık"** konulu seminer düzenlendi. Seminerde, "Kaygı nedir? Sınav kaygısı nedir? Negatif inançlar kaygıyı nasıl tetikler? Çocuklarımıza sınava hazırlık sürecinde nasıl destek olabiliriz?" gibi velilerin en çok cevap aradığı sorular yanıtlandı. Seminerde ayrıca sınav kaygısına neden olan ve en sık rastlanan düşünce hataları üzerinde duruldu ve kaygıyı kontrol altına almaya yönelik çalışma yapıldı. Öğrencilerimiz hatalı düşüncelerini değiştirmeyi, kendileriyle olumlu iletişim kurmayı, kaygılarını paylaşmayı ve gevşeme egzersizlerini öğrendiler.

Bu hafta anaokulu öğrencilerimiz de kendileriyle ilgili algılarının olumlu yönde olmasını sağlamaya yönelik çalışmalar gerçekleştirdiler.

İlkokul birinci sınıf öğrencilerimiz, artık okuyup yazıyor olmalarının gurur ve heyecanını "Okuma Bayramı" töreninde aileleri paylaşacaklar. Öğrencilerimiz, 11 Mayıs 2022 Çarşamba günü gerçekleştirecekleri tören için hazırlıklarına coşkuyla devam ediyorlar.

Tüm öğrencilerimize ve velilerimize iyi bayramlar diliyoruz.

Saygılarımla,

Fatih ORUÇ
Müdür Yardımcısı

EK-1

İTÜ Geliştirme Vakfı Okulları
Özel Beylerbeyi Anaokulu
Özel Beylerbeyi İlkokulu ve Ortaokulu

İTÜ GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI
ÖZEL BEYLERBEYİ ANAOKULU, İLKOKULU VE ORTAOKULU

COVID-19 İZLEME ÇİZELGESİ
(25 - 29 Nisan 2022)

ÖĞRENCİNİN OKUL/SINIF DÜZEYİ		COVID-19 TEST SONUCU POZİTİF OLAN ÖĞRENCİ SAYISI	COVID-19 TEST SONUCUNA GÖRE TEMASLI SAYILAN ÖĞRENCİ SAYISI	COVID-19 TEST SONUCUNA GÖRE KAPANAN SINIFIN ÇEVRİM İÇİ EĞİTİM BAŞLAMA TARİHİ	COVID-19 TEST SONUCUNA GÖRE KAPANAN SINIFIN YÜZ YÜZE EĞİTİME BAŞLAMA TARİHİ	COVID-19 TEST SONUCUNA GÖRE HİZMETİ DURDURULAN ÖĞRENCİ SERVİSİ
ANAOKULU	ORTA GRUP	0	0			
	HAZIRLIK SINIFI	0	0			
İLKOKUL	1. SINIF	0	0			
	2. SINIF	0	0			
	3. SINIF	0	0			
	4. SINIF	0	0			
ORTAOKUL	5. SINIF	0	0			
	6. SINIF	0	0			
	7. SINIF	1	0			
	8. SINIF	0	0			
TOPLAM		**1**	**0**			

ÖĞRETMEN VE PERSONELİN GÖREV YAPTIĞI OKUL	COVID-19 TEST SONUCU POZİTİF OLAN ÖĞRETMEN/ PERSONEL SAYISI	COVID-19 TEST SONUCU POZİTİF OLAN ÖĞRETMEN/ PERSONELİN GÖREVE BAŞLAMA TARİHİ	COVID-19 TEST SONUCUNA GÖRE TEMASLI SAYILAN ÖĞRETMEN /PERSONEL SAYISI
ANAOKULU	**0**		**0**
İLKOKUL	**0**		**0**
ORTAOKUL	**0**		**0**
TOPLAM	**0**		**0**

Öğrencimiz Elif Defne TURGUT, 17 Nisan 2022 Pazar günü, Burhan Felek Yüzme Havuzunda, Türkiye Yüzme Federasyonu tarafından düzenlenen 2022 Türkiye Artistik Yüzme Baraj yarışlarında, Baraj 1 ve Baraj 2 seviyelerinde yarışlara katılmıştır. İki seviyeyi de başarı ile tamamlayarak Federasyon tarafından düzenlenen "Başarı Sertifikası"nı almaya hak kazanmıştır.

Öğrencimizi tebrik ediyor, önündeki Baraj 3 ve "Milli Takım Seçmeleri" için de başarılarının devamını diliyoruz.



SINIRSIZ SANMA KAYNAKLARIMIZI BOŞA HARCAMA!

6. sınıf öğrencilerimiz sosyal bilgiler dersinde, “Eko-Okullar Eylem Planı” kapsamında “Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.” ve “Yenilenebilir ve yenilenemeyen kaynakların önemi vurgulanır.” kazanımlarından hareketle “Kaynakların Bilinçsiz Kullanımı” teması ile ilgili araştırma yaptılar. Gazete, dergi, haber ve günlük yaşamdan örneklerle temaya uygun afiş çalışmaları tasarladılar. Afiş çalışmaları Eko Okullar panosunda sergilenmiştir.

Öğrencilerimiz, yaptıkları çalışma ile kaynaklarımızın aşırı ve bilinçsiz tüketiminin çevreye zarar verdiğini ve doğal dengeyi bozduğunu fark ettiler. Ayrıca öğrencilerimiz, bolca araştırma yaptıkları Eko-Okullar planında yer alan bu etkinlikle sınırsız sanılan kaynaklar konusunda tasarruf bilinci ile hareket etmeye ve dünyanın doğal döngüsüne saygılı olmaya devam ediyorlar.




EKOOKUL
GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE ÜRETİM
Doğa Dostu
İTÜ


EKOOKUL
İTÜ


EKOOKUL
Geçmişten Günümüze Üretim Araçları
KUTUSU


EKOOKUL
Geçmişten Günümüze
ÜRETİM
2022
Geçmişten Günümüze Üretim Araçları
KUTUSU

TEKNOLOJİNİN HAYATIMIZA KATKISI: TEMİZ ENERJİ

7. sınıf öğrencilerimiz, sosyal bilgiler dersinde, “Eko-Okullar Eylem Planı” kapsamında “15-20. yüzyıllar arasında dünyada yaşanan gelişmelerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını öğrenir.” ve “Üretim teknolojisindeki gelişmelerin hayatımıza etkilerini değerlendirir.” kazanımlarından hareketle “Geçmişten Günümüze Üretim Araçları ve Enerji” teması ile ilgili araştırma yaptılar. Gazete, dergi, haber ve günlük yaşamdan örneklerle temaya uygun afiş tasarladılar. Öğrencilerimizin afiş çalışmaları kat panosunda sergilenmiştir.

Öğrencilerimiz, çalışmaları sonucunda bilimsel ve teknolojik gelişmeler ile hem üretimin hem de insan hayatının büyük ölçüde kolaylaştığını fark ettiler. Öğrencilerimiz, bolca araştırma yaptıkları Eko-Okullar planında yer alan bu etkinlikle ekolojik dengeye duyarlı olmaya, alternatif enerji kaynaklarının önemini vurgulamaya ve hızla değişen teknolojiyi yakından takip etmeye devam ediyorlar.




EKOOKUL
Geçmişten Günümüze
ÜRETİM
GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE
ÜRETİM ARAÇLARI


Bookworm
EKOOKUL
GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE
ÜRETİM ARAÇLARI
Geçmişten Günümüze
ÜRETİM


GEÇMİŞTEN
günümüze
ÜRETİM


2022

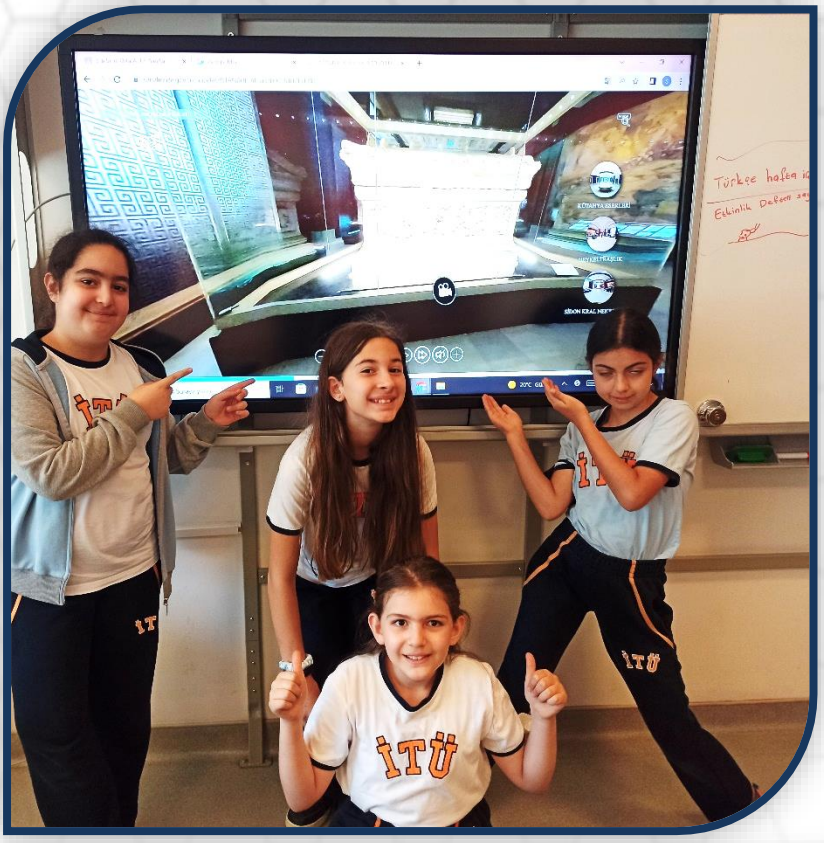
İSTANBUL ARKEOLOJİ MÜZESİ GEZİSİ

25-29 Nisan haftasında 5. sınıf öğrencilerimizle sosyal bilgiler dersi kapsamında, “Bir Kültür Mozaiği: İstanbul Arkeoloji Müzesi” sloganıyla yola çıkan “Müze-i Hümayun” ya da diğer adıyla “İstanbul Arkeoloji Müzesi” sanal gezisini gerçekleştirdik. Türkiye Cumhuriyeti’nin ilk müzesi olan İstanbul Arkeoloji Müzesi, çeşitli kültürlere ait bir milyonu aşkın eserle dünyanın en büyük müzeleri arasında yer alıyor. Bir imparatorluk müzesi olan İstanbul Arkeoloji Müzesi 19. yüzyılın sonlarında ressam ve müzeci Osman Hamdi Bey tarafından İmparatorluk Müzesi olarak kurulmuştur ve 13 Haziran 1891’de ziyarete açılmıştır. Dönemin ünlü mimarı Alexandre Vallaury tarafından inşa edilen yapıda “Ağlayan Kadınlar” ve ünlü “İskender Lahdi, Kadeş Antlaşması” gibi tarihi eserlerini, günümüz 3D sanal tur teknolojisini kullanarak görme imkânı bulduk. Sınıf ortamında gezi ortamını yaşayarak öğrencilerimizin eğlendiği, tarihi eserleri incelediği, sanatla ve tarihle dolu etkinliğimizle öğrendiğimiz bilgilerin kalıcılığını sağladık.




İTÜ

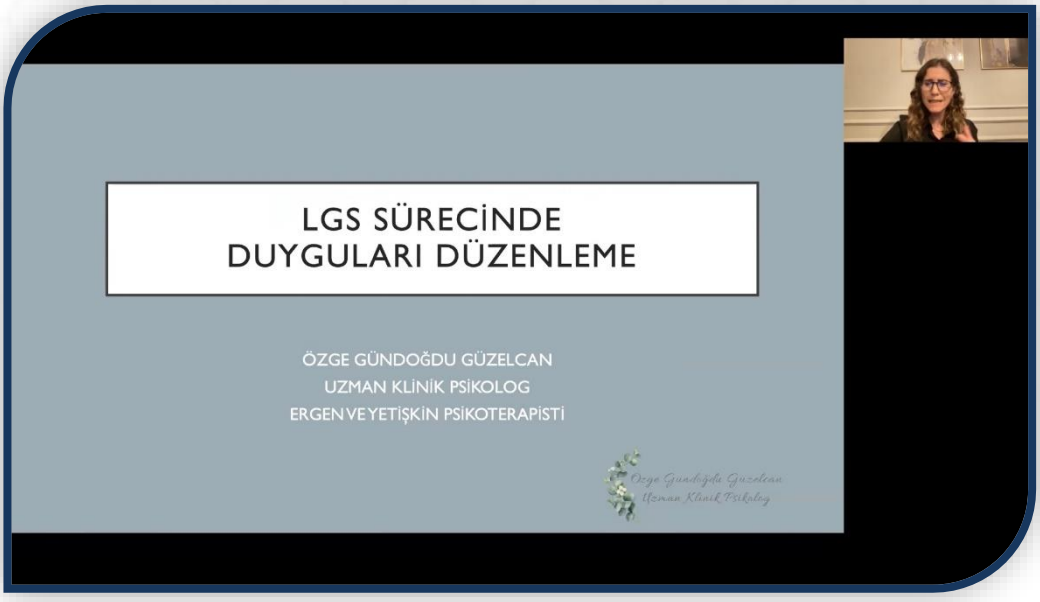

İTÜ
İTÜ





Kaygı, herhangi bir stresli durumda yaşanan doğal bir duygudur ve yaşamın doğal bir parçasıdır. Her öğrenci, sınava bağlı olarak kaygının etkilerini değişik şekillerde yaşar ve hisseder. Aslında bir miktar kaygı yaşamanın öğrencideki en iyi performansı göstermede olumlu etkileri vardır.

Bu etkileri paylaşmak üzere PDR bölümü olarak 8. sınıf velilerimize ve öğrencilerimize 27 Nisan Çarşamba günü Uzman Klinik Psikolog Sayın Özge Gündoğdu Güzelcan tarafından "LGS Sürecinde Duygu Düzenleme ve Sınava Hazırlık" konulu seminer düzenlendi. Seminerde, "Kaygı nedir? Sınav kaygısı nedir? Negatif inançlar kaygıyı nasıl tetikler? Çocuklarımıza sınava hazırlık sürecinde nasıl destek olabiliriz?" gibi velilerin en çok cevap aradığı sorular, yanıtlandı. Seminerde sınav kaygısına neden olan ve en sık rastlanan düşünce hataları üzerinde duruldu ve kaygıyı kontrol altına almaya yönelik çalışma yapıldı. Öğrencilerimiz hatalı düşüncelerini değiştirmeyi, kendileriyle olumlu iletişim kurmayı, kaygılarını paylaşmayı ve gevşeme egzersizlerini öğrendiler.





SINAV KAYGISI BELİRTİLERİ NELERDİR?

- DÜŞÜNCE: Olumsuz, endişe verici düşünceler
- BEDEN: Sempatik sinir sistemin uyarılmasına bağlı rahatsız edici bedensel duyumlar
- DAVRANIŞ: Kaçma, kaçınma, donma davranışları

İTÜ GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI



asu

EBEVEYNLER GENÇLERE NASIL YAKLAŞMALI?

Sınav süreci, sizin ve çocuğunuzun karşısına neler çıkartırsa çıkartsın her koşulda ilişkide kalmaya, ilişkinizi korumaya çabalamalısınız. Bağ koruyucudur, onarıcıdır ve geliştiricidir. Hiçbir sınav da çocuğunuzdan ve ilişkinizden değerli değildir!

İTÜ GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI

Arkadaşlık, bireye aidiyet duygusu verir, yardım ve destek almasını sağlar, değerlilik duygusu kazandırır, kişiliği destekler, başkalarına yardım etme fırsatı sağlar. Ergenlik dönemindeki arkadaşlık ilişkilerinde ise dürüstlük, iyi niyet, paylaşımcılık, içtenlik, yardımseverlik, sır saklamak, güvenirlik gibi kişilik özellikleri ön plana çıkar. Ergenlik döneminde arkadaşlık ilişkileri ergen için çok değerlidir. Ailenin önemi ikinci plana itilmiş, arkadaşlar ön plana çıkmıştır. Ergeni en iyi anlayan, artık ebeveynleri değil arkadaşlarıdır. Ergenlerde bir akran grubuna kabul edilmek, arkadaşlarının kendisi hakkında iyi şeyler düşündüğünü bilmek çok önemlidir.

Bu amaçla Psikolojik Danışma ve Rehberlik Bölümü olarak nisan ayı sosyal beceri derslerimizde “Seni İyi Bir Arkadaş Yapan Nedir?” etkinliğimizi gerçekleştirdik. “Beş Parmak Arkadaşlık” etkinliği ile öğrencilerimiz kendilerini iyi bir arkadaş yapan özelliklerini düşünerek, görsel etkinliklerini tamamlayarak birlikte keyifli vakit geçirdiler.





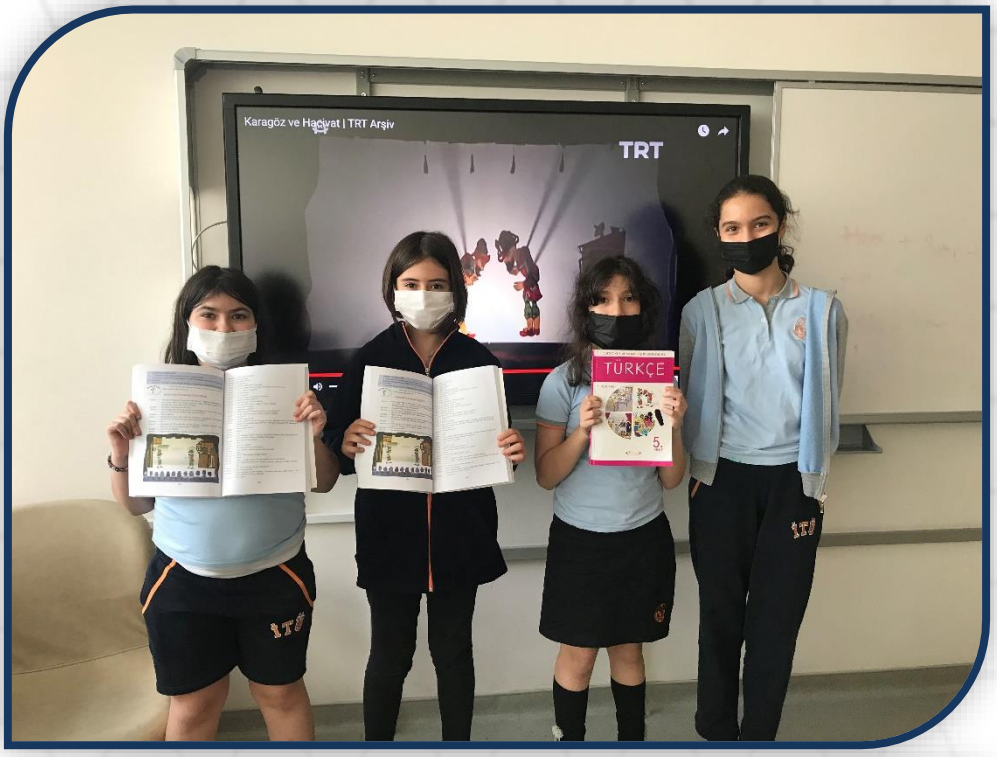


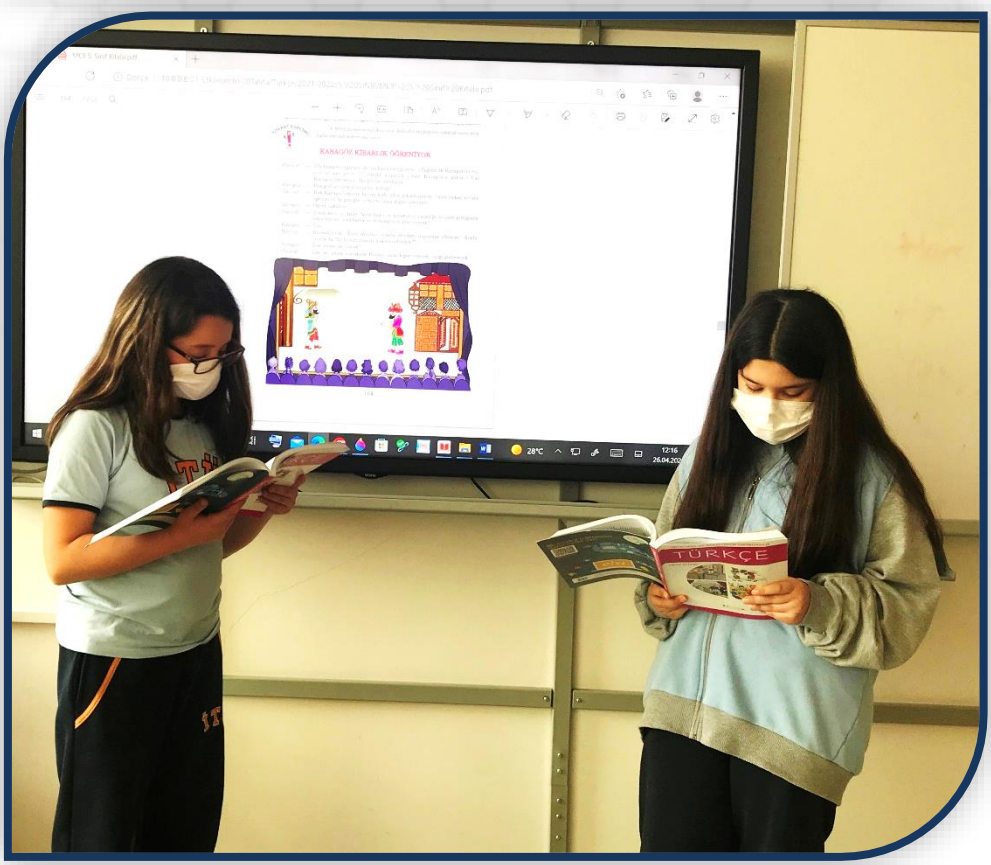




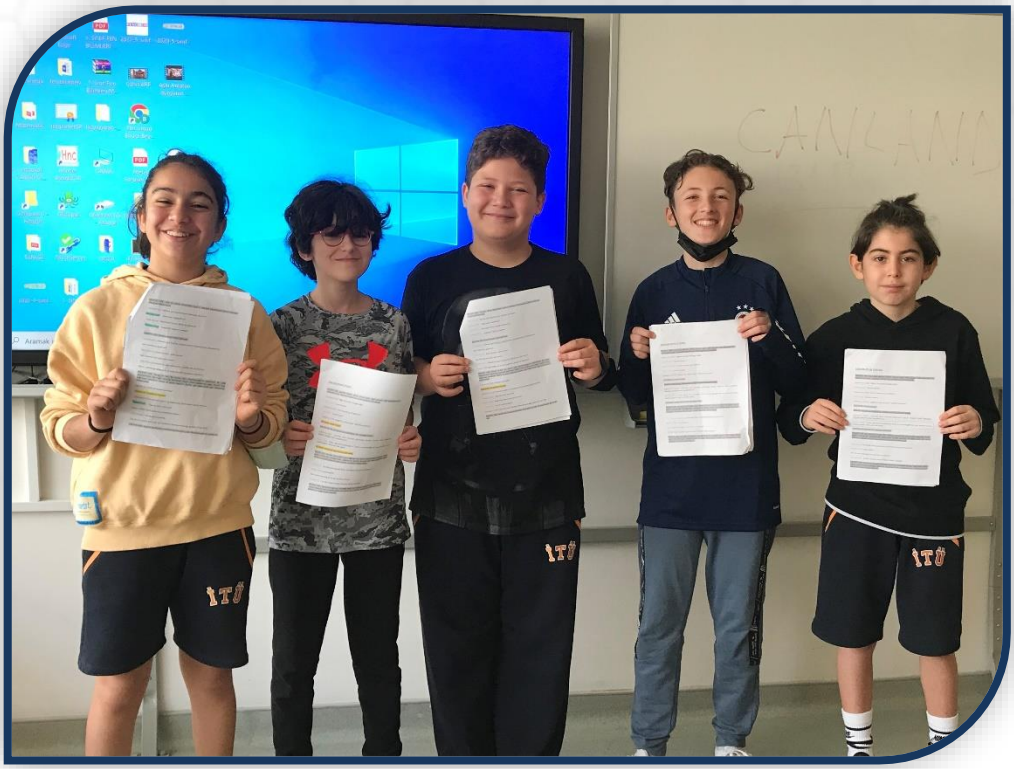
5. sınıf öğrencilerimiz, “Paragraf” ünitesi kapsamında “Paragrafın Konusu, Paragrafın Başlığı, Paragrafta Anlam Bütünlüğünü Bozan Cümle” konularını etkinliklerle tamamladılar. “Yaratıcı Yazma ve Düşünme Becerileri” dersinde, tiyatro türünü işleyip “Gülen Sakız Ağacı” kitabıyla ilgili hazırladıkları dramayı canlandırdılar. Ayrıca “Karagöz Kibarlık Öğreniyor” metnini inceleyen öğrencilerimiz, Karagöz oyunu hakkında bilgilendirici bir video izlediler. Kütüphane dersinde “Uzun Lafın Kısası-Öykülerle Deyimler” kitabını okumaya devam ettiler.



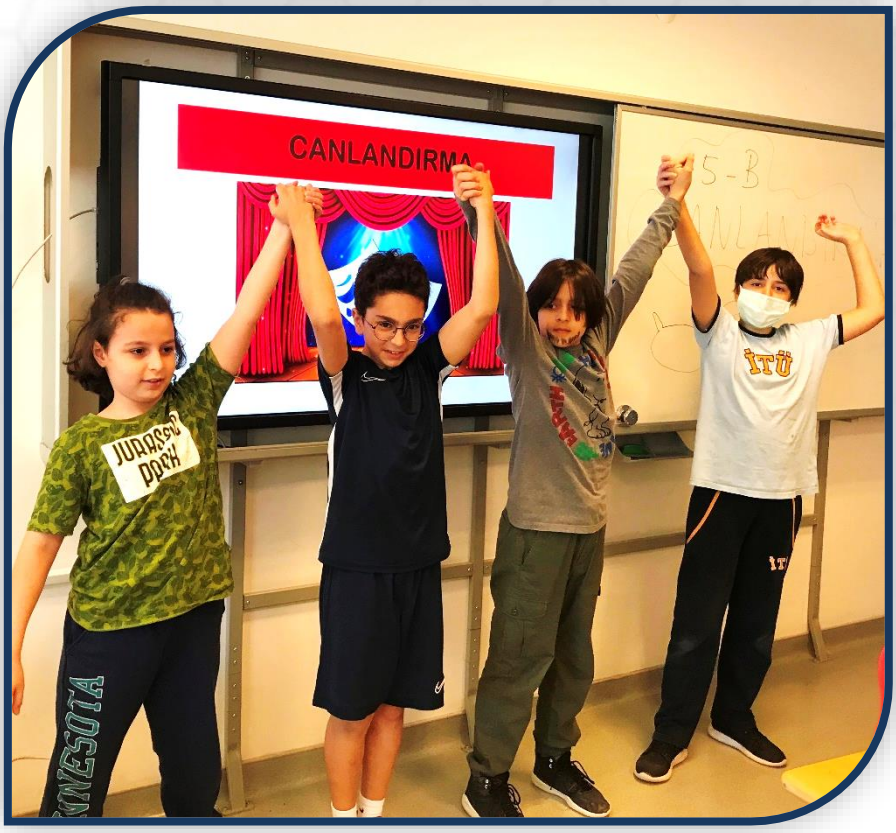

Karagöz ve Hacivat | TRT Arşiv
TRT
TÜRKÇE

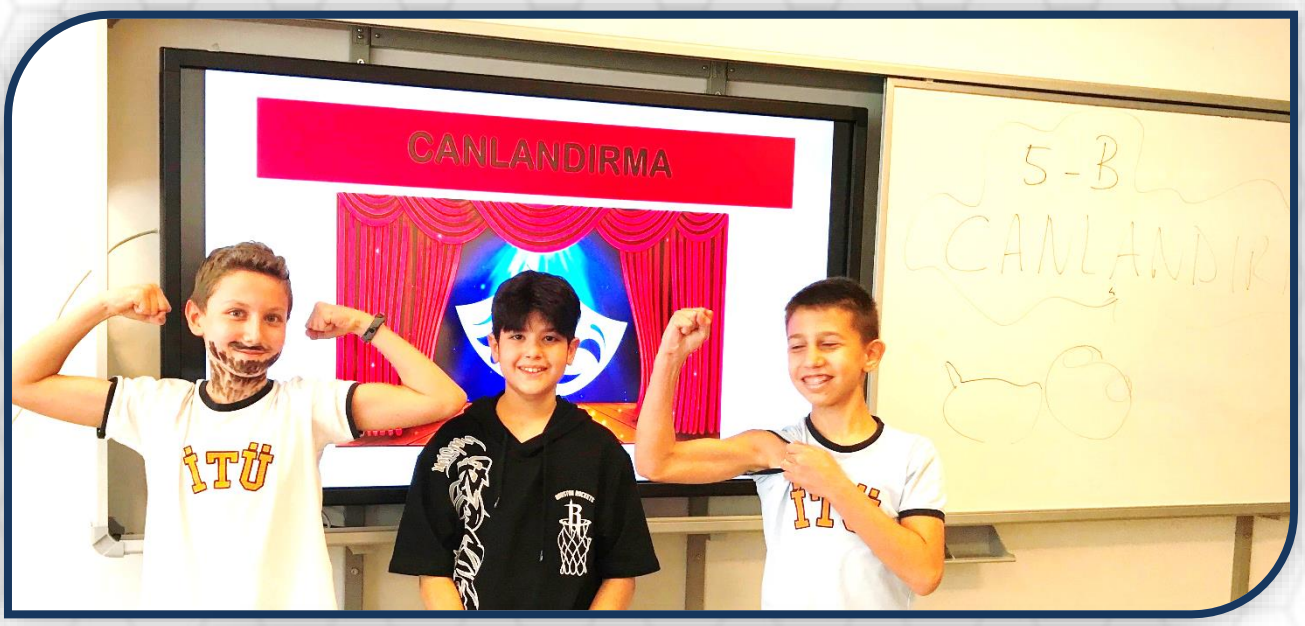

TÜRKÇE


READING
Uzun Lafın Kısası


İTÜ


CANLANDIRMA


CANLANDIRMA
İTÜ


CANLANDIRMA
5-B
İTÜ


CANLANDIRMA
5-B
TÜRKÇE


CANLANDIRMA
5-B

6. sınıf öğrencilerimiz, “Görselden Hareketle Şiir Yazma” etkinliği gerçekleştirdiler. Geçen hafta işlenen “Edat, Bağlaç, Ünlem” konusuyla İlgili Morpa Kampüs üzerinden etkinliklerle konuyu pekiştirdiler. Metinlerin dil ve anlatım ve özelliklerini kavrayan öğrencilerimiz, metinleri ögelerine göre karşılaştırdılar. Kitap okuma dersinde Tolstoy’un “İnsan Ne ile Yaşar?” kitabını okumaya devam ettiler.





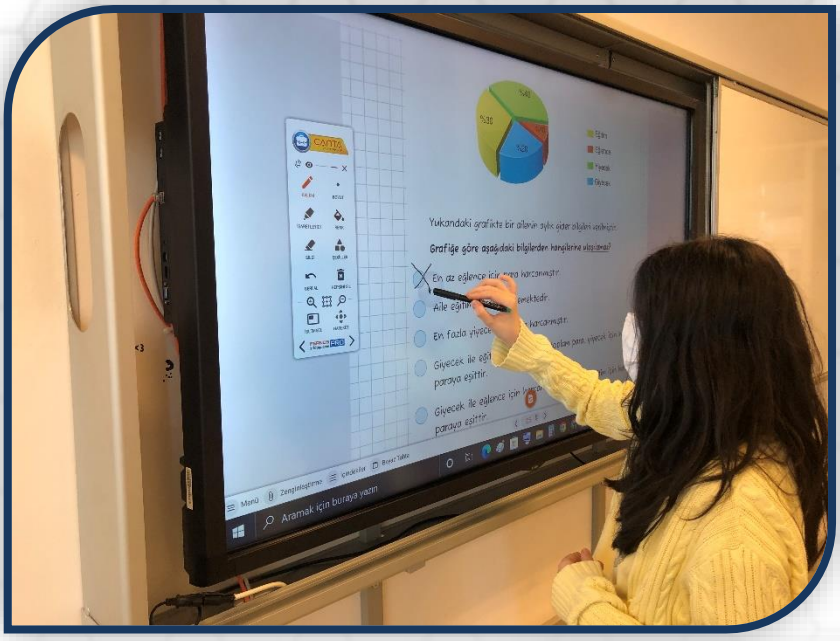


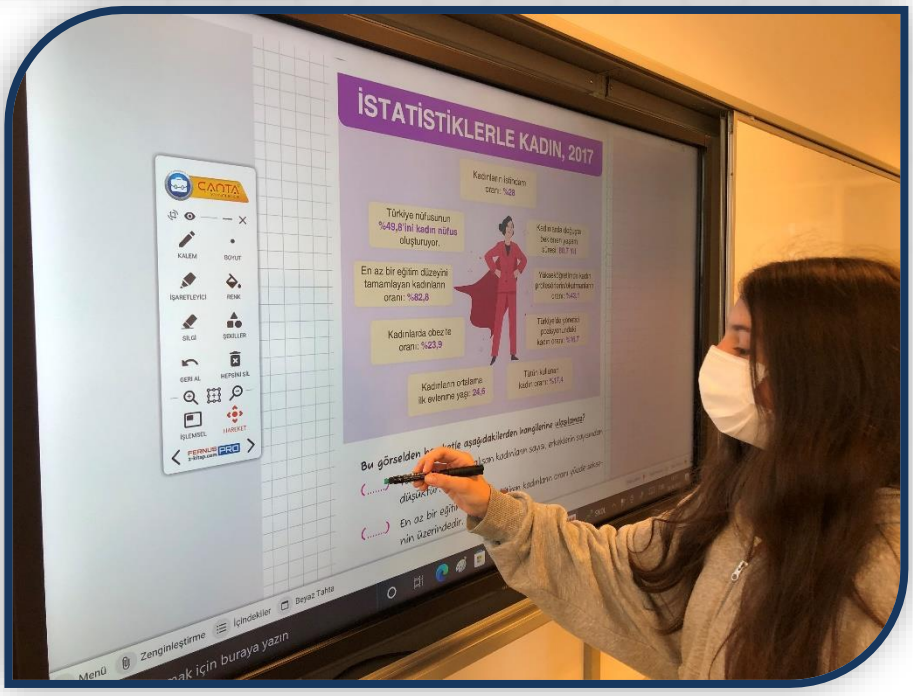






7. sınıflarımız, “Grafik, Tablo Okuma ve Görsel Yorumlama” konusuna giriş yaptılar, sorular üzerinden konuyu pekiştirdiler. “Yazım Kuralları” konusundan “De ve Ki’nin Yazımı”nı eğlenceli bir videoyla tekrar eden öğrencilerimiz, etkinlikleri tamamlayarak üniteyi bitirdiler.





Bu hafta 8. sınıf öğrencilerimizle “Edebi Türler ve Söz Sanatları” ünitesini hazırladığımız çalışma kâğıtları üzerinden tekrar ederek konuyla ilgili geçmiş yıllarda çıkmış sorular üzerinden bol bol soru çözümü gerçekleştirdik. Ayrıca MEB kitabı ve fasikülünden çözümlemelerimize devam ettik. 28 Nisan Perşembe günü, ÖZDEBİR sınavını gerçekleştirdik. Çalışmalarımıza bayramdan sonraki hafta “Noktalama İşaretleri” ünitesiyle devam edeceğiz.



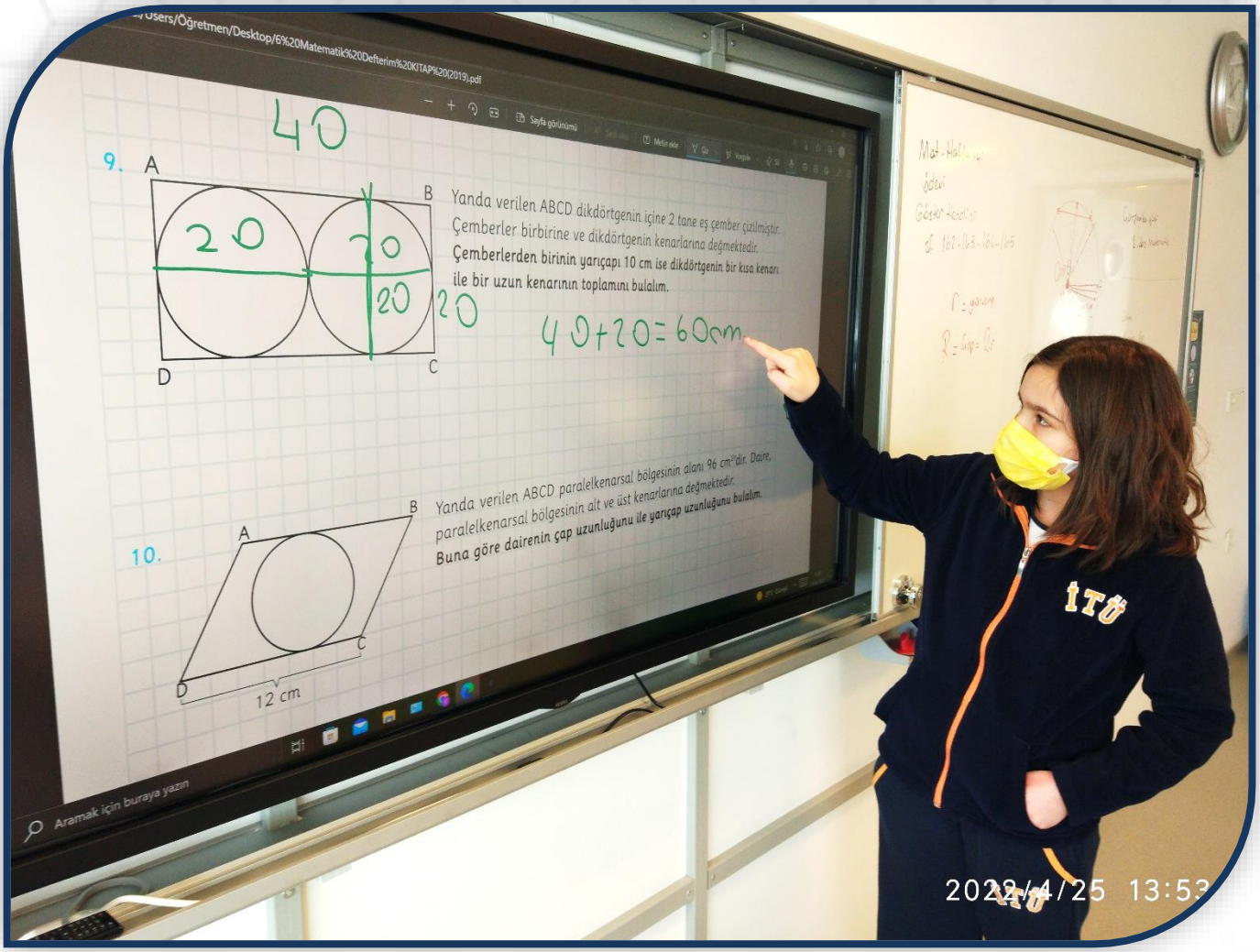
5. sınıf öğrencilerimizle üçgende ve dörtgende verilmeyen açıyı bulma soruları çözdük. Konumuzla ilgili çalışmaları geometri tahtalarında oluşturduk.



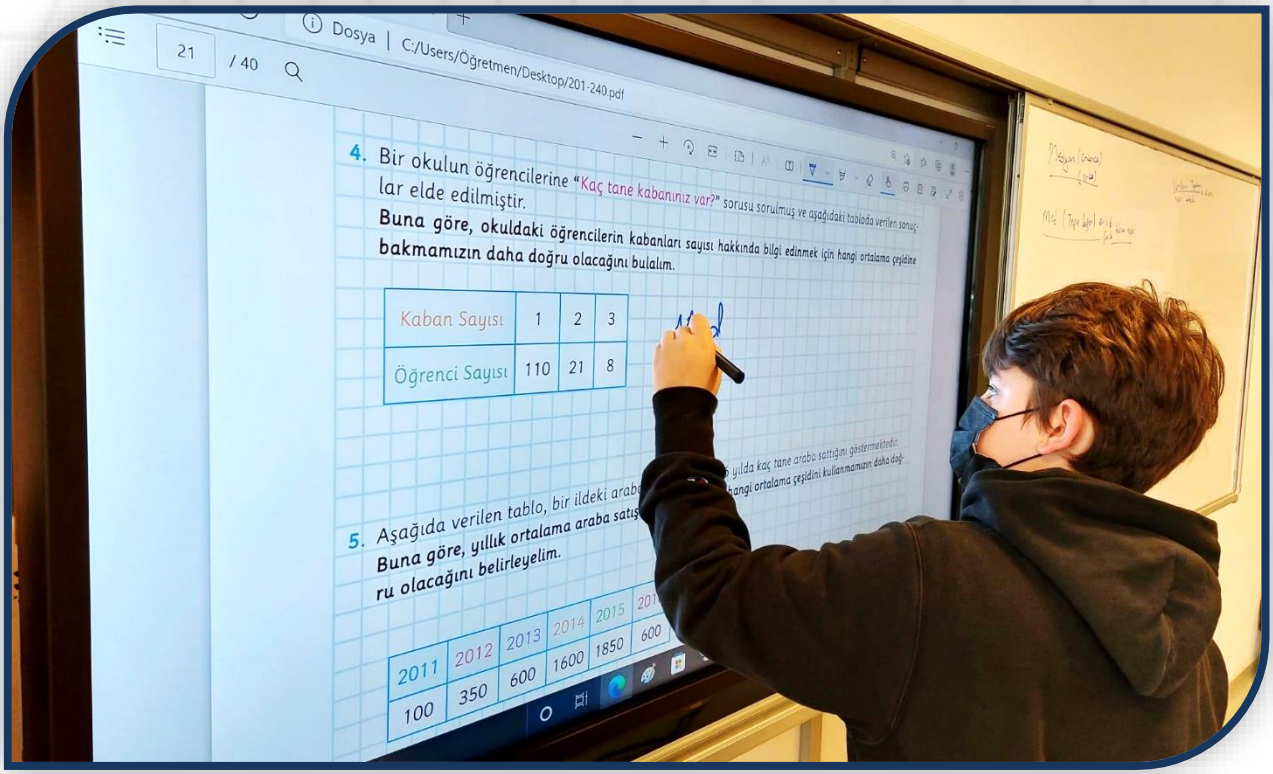




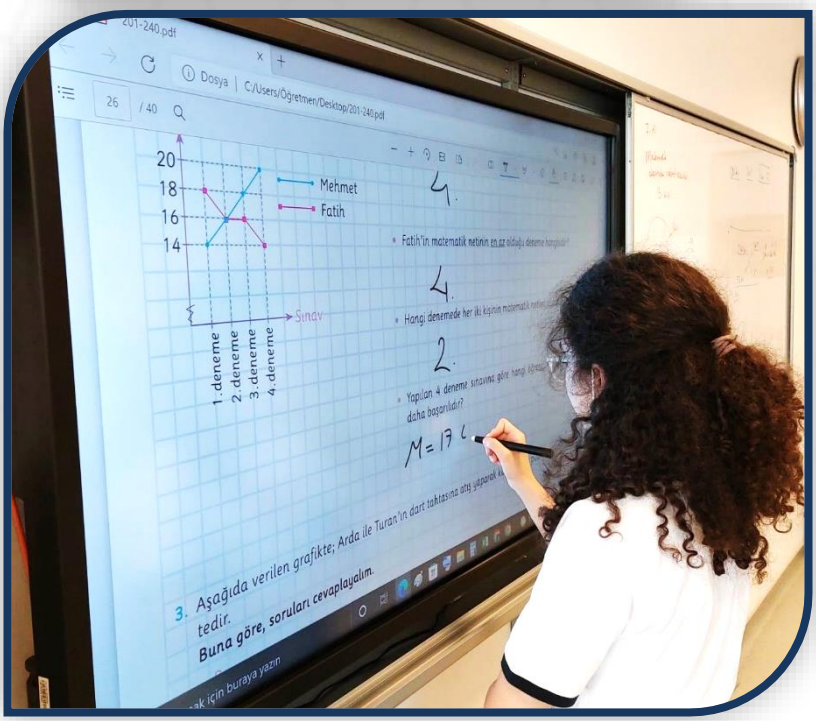
6. sınıf öğrencilerimiz ile bu hafta, “Çember” konusunu işlemeye başladık. Günlük hayattan çember örnekleri verdik. Çemberin en çok hangi yerlerde kullanıldığını tartışarak konuya giriş yaptık.



7. sınıf öğrencilerimizle bu hafta, “Veri Analizi” konusuna giriş yaptık ve grafik çeşitlerini öğrendik. Grafik türlerinin gerçek hayatta hangi iş kollarında kullanıldığı hakkında paylaşımda bulunduk ve örnekleri inceledik. Ek olarak öğrencilerimizin matematik becerilerini artırmayı hedeflediğimiz derslerimizde ise “Yüzdeler” bu haftanın konusuydu. Yüzdelerle ilgili “Yüzdelerle Kelime Avı” etkinlik çalışmasını gerçekleştirdik.

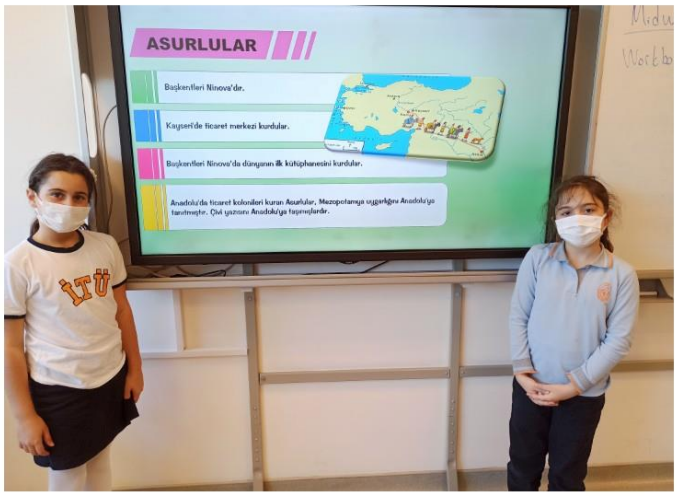




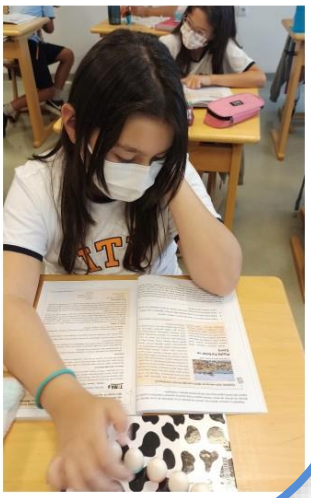

201-240.pdf
Dosya
C:/Users/Öğretmen/Desktop/201-240.pdf
26 / 40
20
18
16
14
Mehmet
Fatih
Sınav
1. deneme
2. deneme
3. deneme
4. deneme
4.
Fatih'in matematik netinin en az olduğu deneme hangisidir?
4.
Hangi denemede her iki kişinin matematik netleri
2.
Yapılan 4 deneme sınavına göre hangisi daha başarılıdır?
M=17
3. Aşağıda verilen grafikte, Arda ile Turan'ın dart tahtasına atış yaparak
tedir.
Buna göre, soruları cevaplayalım.

5. sınıf öğrencilerimizle bu hafta, GPÇ-30 ve Sosyolimo Atölyem kaynağımızda yer alan soruları cevaplandırdık. Çeşitli kültürlere ait bir milyonu aşkın eserle, dünyanın en büyük müzeleri arasında yer alan İstanbul Arkeoloji Müzesi sanal gezisini gerçekleştirdik. "Etkin ve Sorumluyum" ünitesi kapsamında "Topluma Hizmet Edenler" konusunu işlemeye devam ettik. Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirdik.







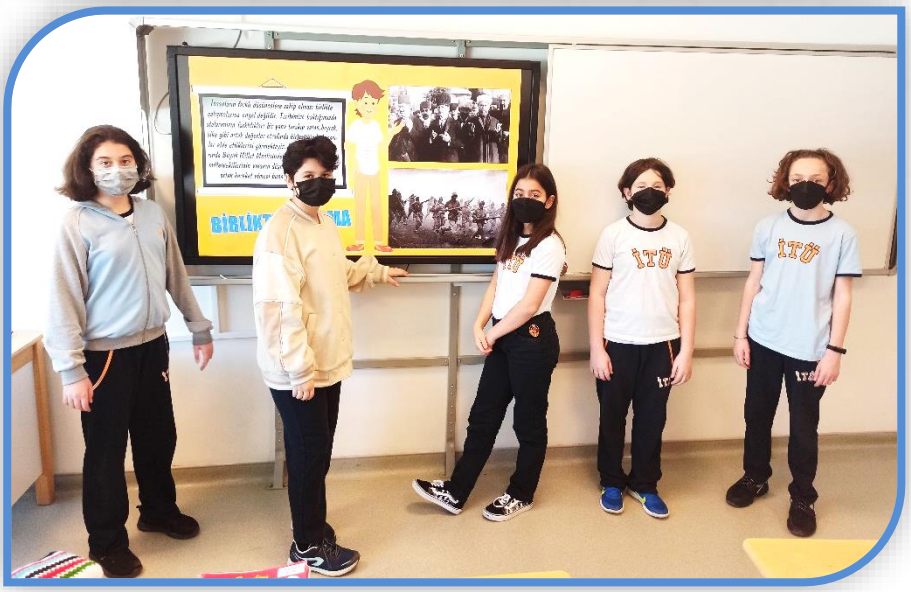



ÖZEL BEYLERBEYİ
ANAOKULU, İLKOKULU
VE
ORTAOKULU
İTÜ

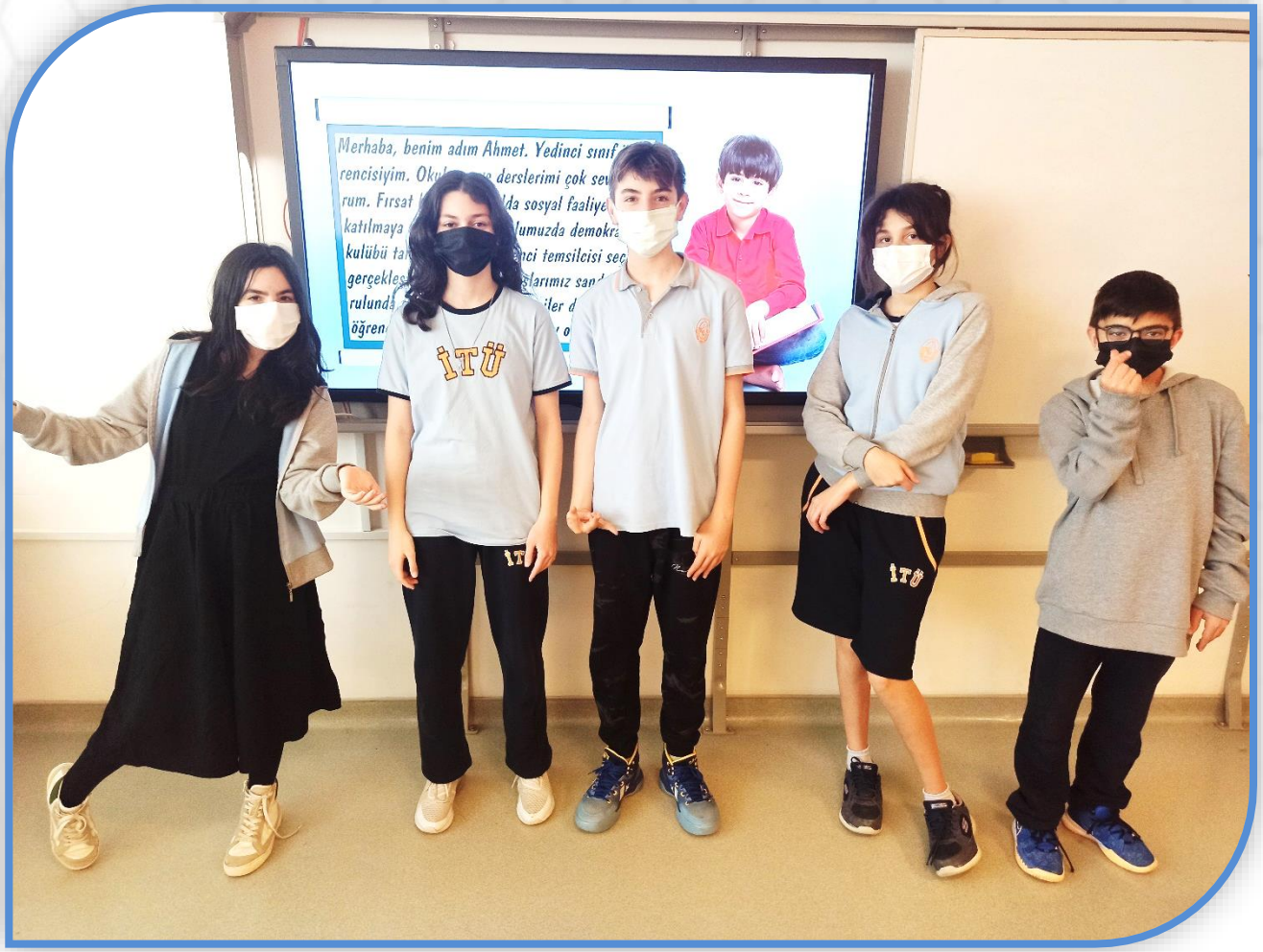

İTÜ

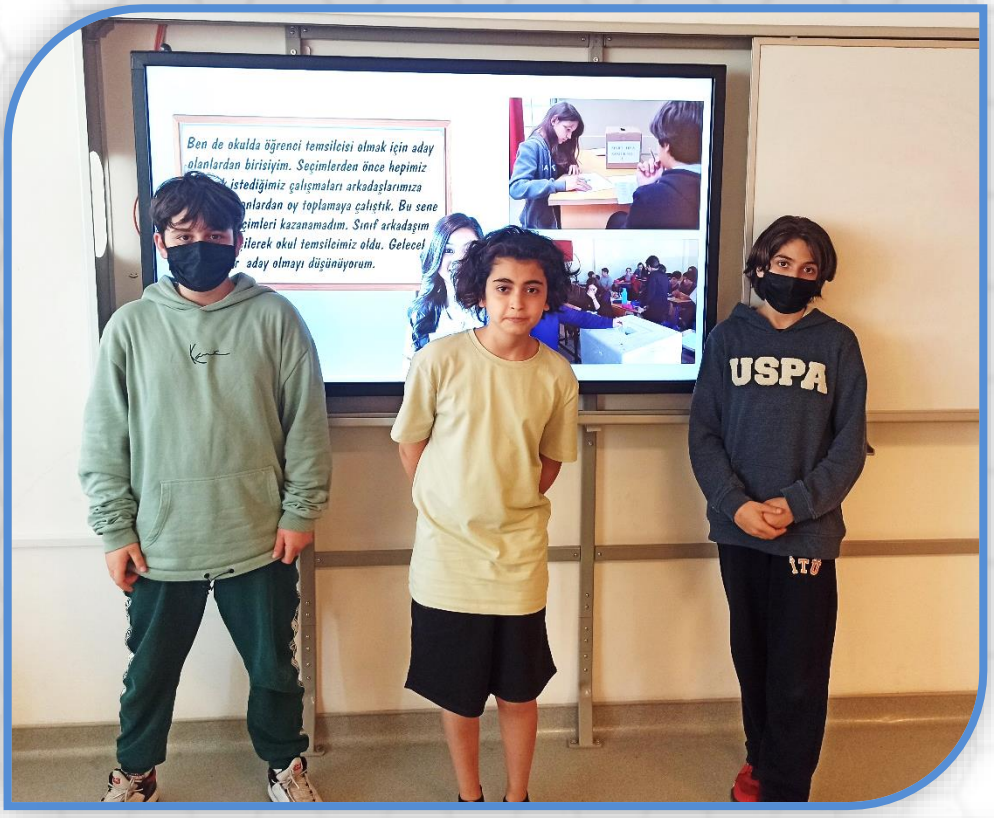
6. sınıf öğrencilerimizle bu hafta, GPÇ-30 ve Sosyolimo Atölyem kaynağımızda yer alan soruları cevaplandırdık. “Yönetime Katılıyorum” ünitesi kapsamında “Yönetimin Karar Alma Sürecine Katılıyorum ve Demokrasinin Önemi” konularını işledik. Türkiye Cumhuriyeti’nin etkin bir vatandaşı olarak hak ve sorumluluklarımızın anayasal güvence altında olduğunu öğrendik.

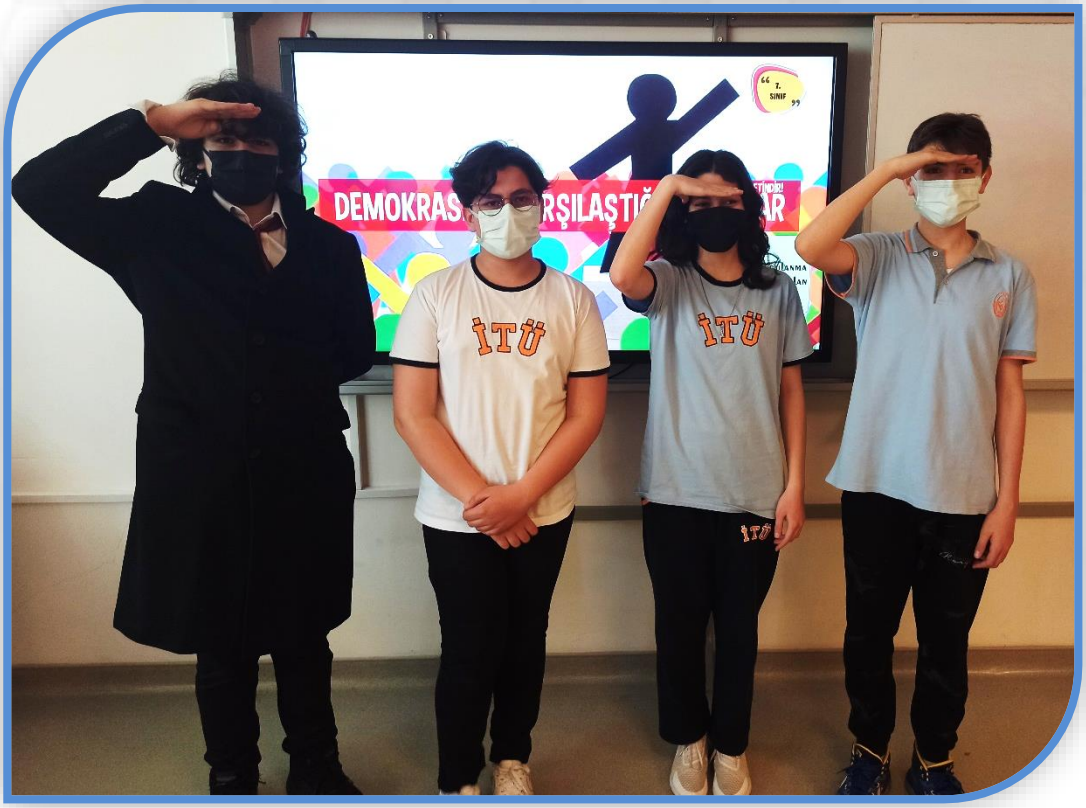




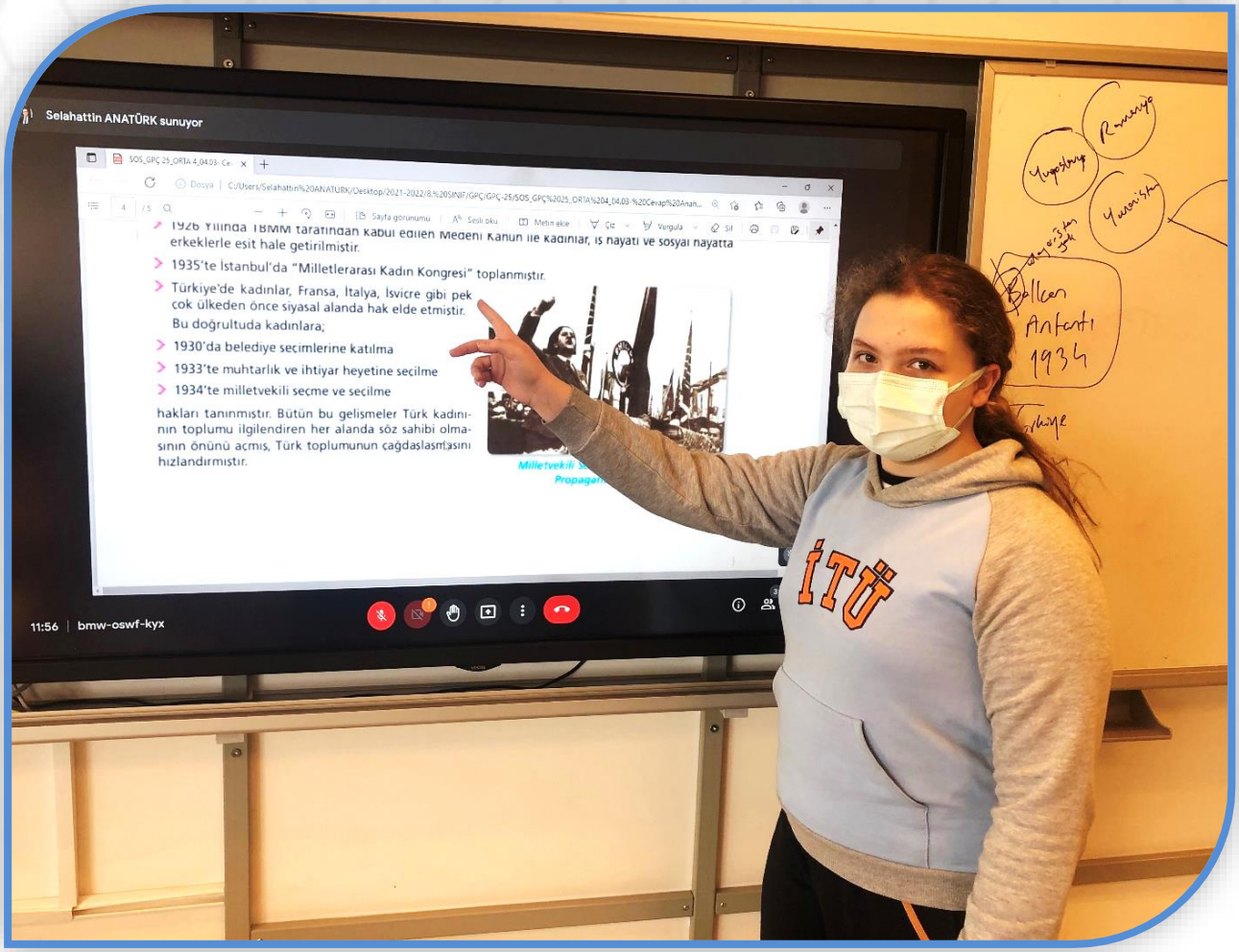
7. sınıf öğrencilerimizle bu hafta, GPÇ-30 ve Var Soru Bankası kaynağımızda yer alan soruları cevaplandırdık. “Yaşayan Demokrasi” ünitesi kapsamında, “Anayasa’dan Gelen Güç” ve “Daha Fazla Demokrasi” konularını işledik. Antidemokratik uygulamaları ve bu uygulamaların getirdiği sorunları güncel olaylar üzerinden analiz ettik.




Ben de okulda öğrenci temsilcisi olmak için aday
olanlardan birisiyim. Seçimlerden önce hepimiz
istediğimiz çalışmaları arkadaşlarımızın
nlardan oy toplamaya çalıştık. Bu sene
imleri kazanamadım. Sınıf arkadaşım
ilerek okul temsilcimiz oldu. Gelecek
aday olmayı düşünüyorum.
USPA
İTÜ


İTÜ
İTÜ

8. sınıf öğrencilerimizle hızlandırma dönemi soru çözüm haftasında, T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersimizde, GPÇ-31 ödevimizin çözümünü, T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Starfen Deneme kitabından 1-5 arasındaki denemelerin çözümünü ve konu tekrar çalışmalarını gerçekleştirdik. GPÇ kontrolü sırasında "Bir Kahraman Doğuyor" ünitesi konularını tekrar etme fırsatı yakaladık.



5. sınıf öğrencilerimizle bu hafta “İnsan ve Çevre” konusuna ait toprak, su, hava ve nükleer kirlilik, ormanların tahribatı konularını işledik. İnsan için çevrenin önemi ve çevre sorunları konularını Morpa Kampüs üzerinden tekrar ederek bilgilerimizi pekiştirdik.

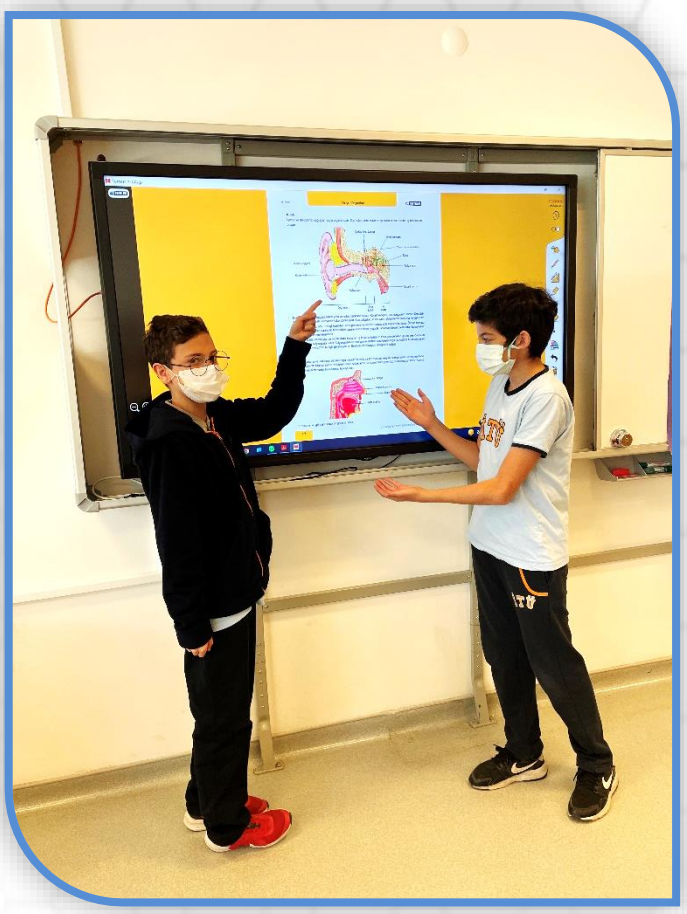




6. sınıf öğrencilerimizle “Duyu Organları” konusuna devam ettik. Duyu organlarından kulak, burun, dil ve deriye ait özellikleri ve yapılarını işleyerek duyu organlarına ait modeller ve posterler yardımıyla bilgilerimizi pekiştirdik.









7. sınıf öğrencilerimizle bu hafta “Çiçekli Bitkilerde Üreme, Büyüme ve Gelişme” konusunu işledik. Fasulye, mercimek ve nohut tohumlarımızı çimlendirdik. Bahçemizdeki çam kozalaklarının ve çiçek açmış olan meyve ağaçlarının yapılarını büyüteçle gözlemdik. Laboratuvar ortamında, çiçekli bitki modelini inceleyerek bilgilerimizi pekiştirdik.



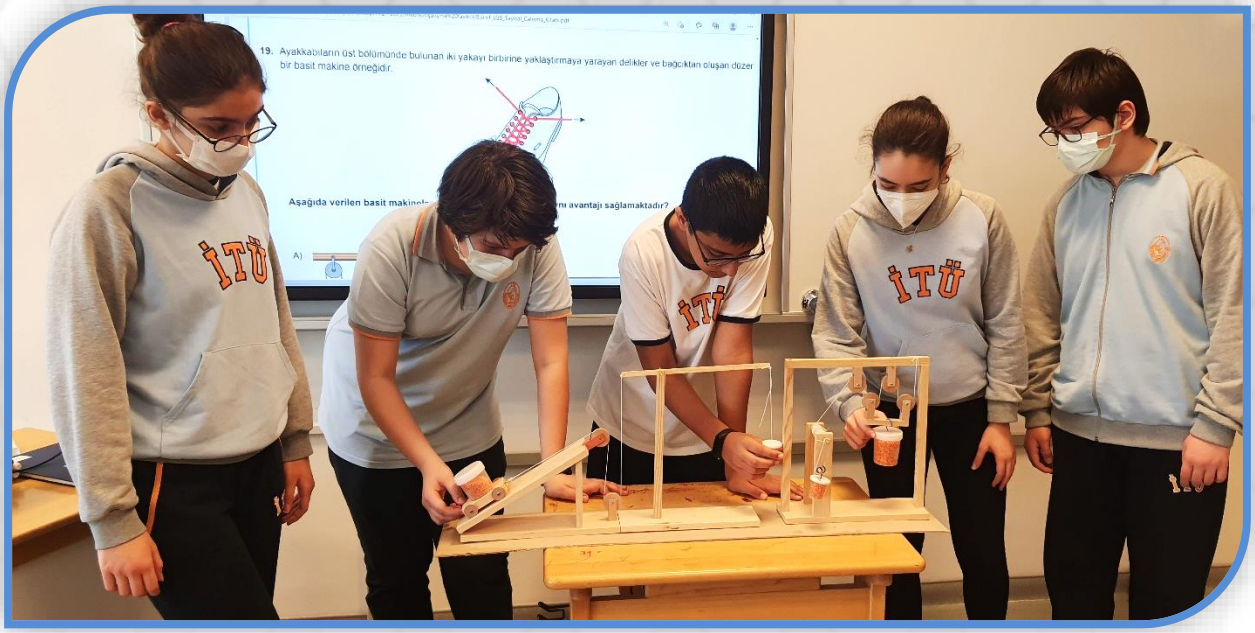



İTÜ

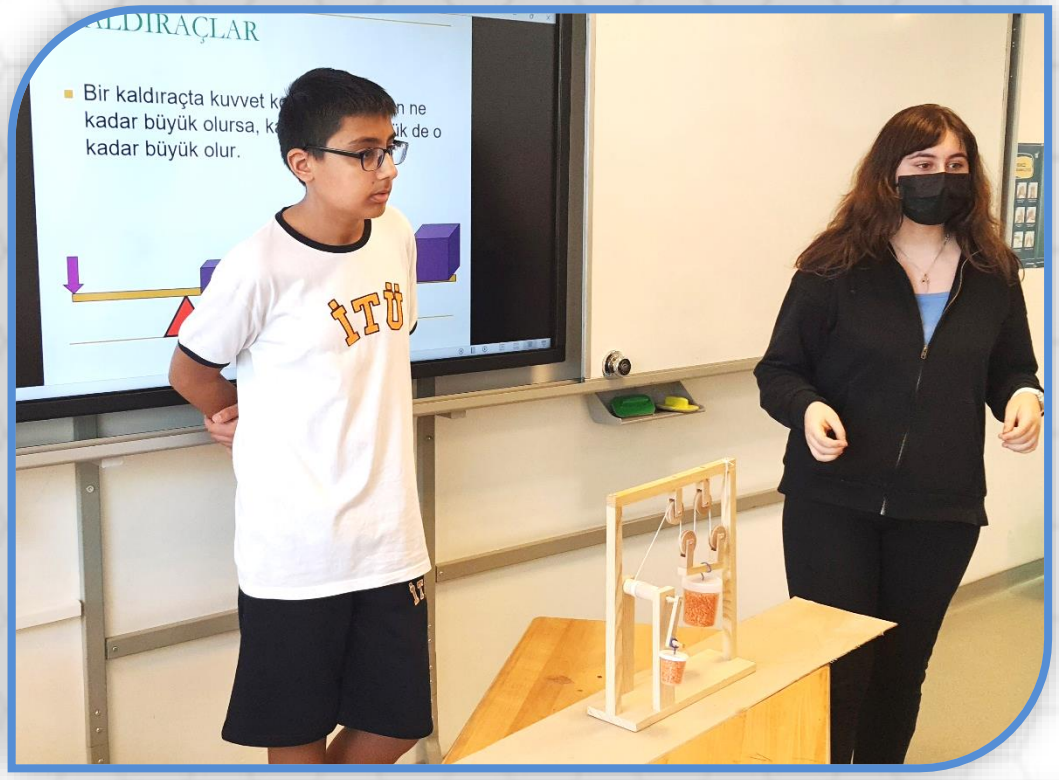

İTÜ

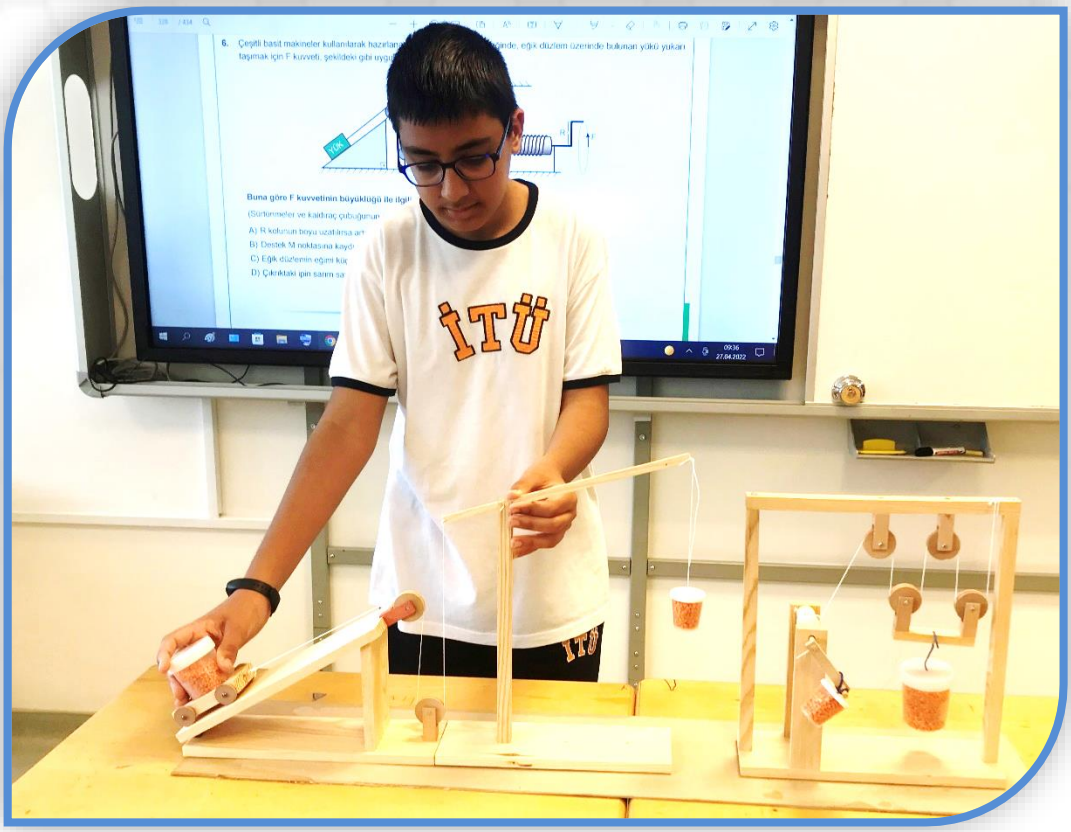


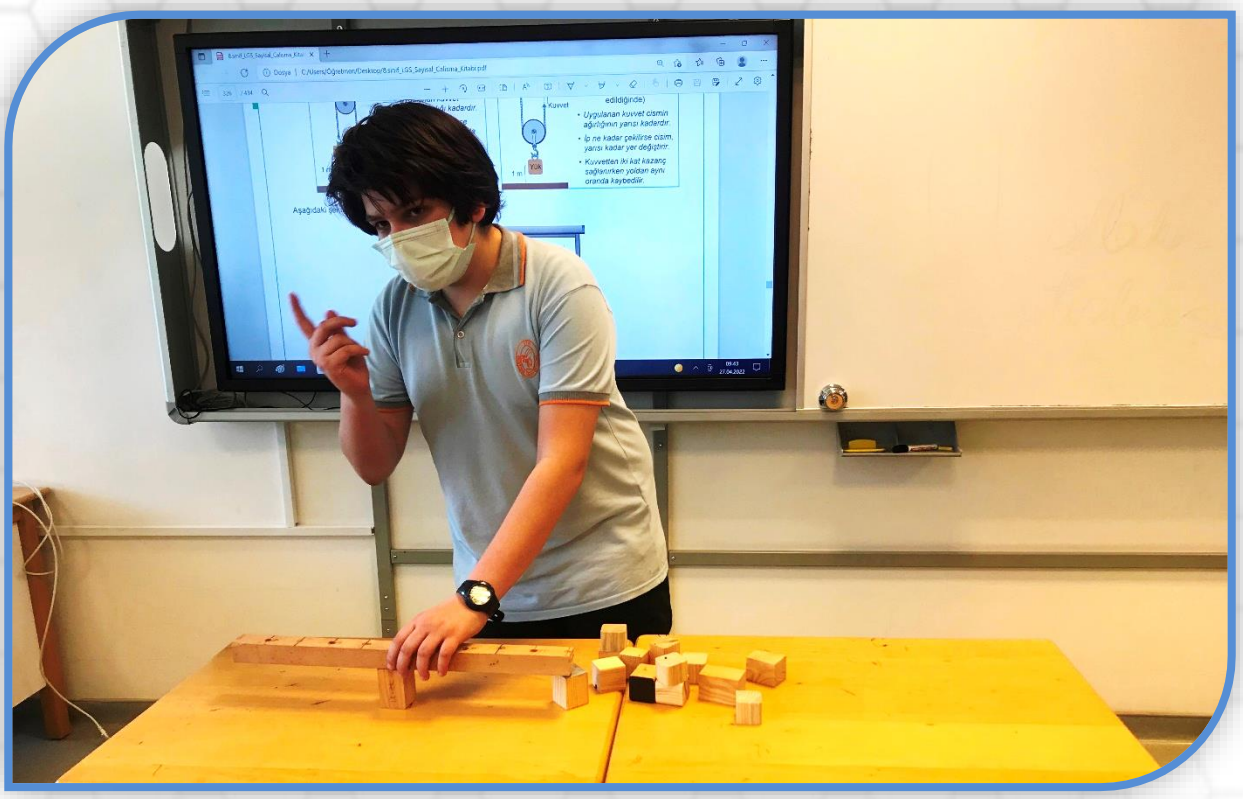
8. sınıf öğrencilerimizle bu hafta “Basit Makineler” ünitesini tekrar ettik. Hem soru çözüm hem de konu anlatım gruplarında konu ile ilgili örnek soruları çözümledik. “Basit Makineler” ile ilgili fen proje ödevi alan Eşref Eren ADALI ve Gökçe Arda KIRIKÇI hazırladıkları modelleri sınıf ortamında arkadaşlarıyla paylaştılar.

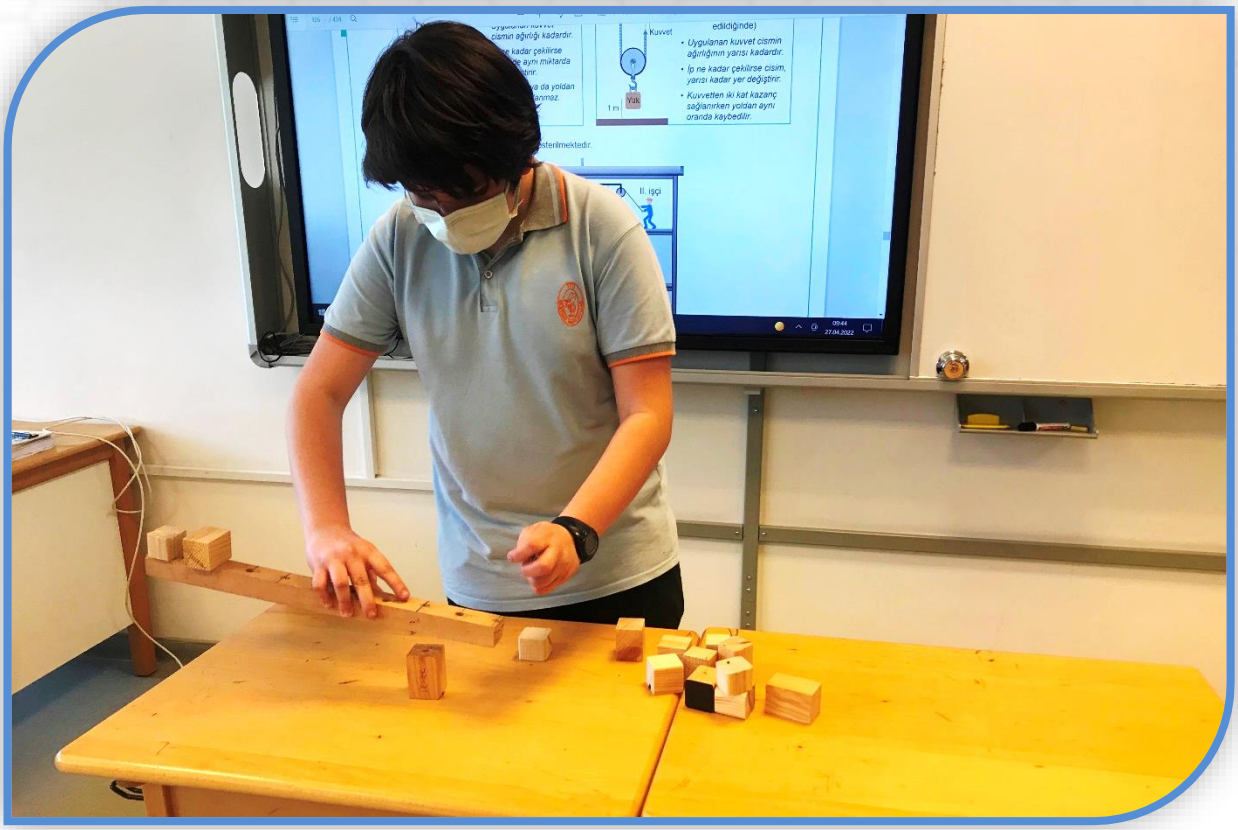





ALDIRAÇLAR
Bir kaldıraçta kuvvet k
kadar büyük olursa, k
kadar büyük olur.
n ne
ük de o
İTÜ


İTÜ

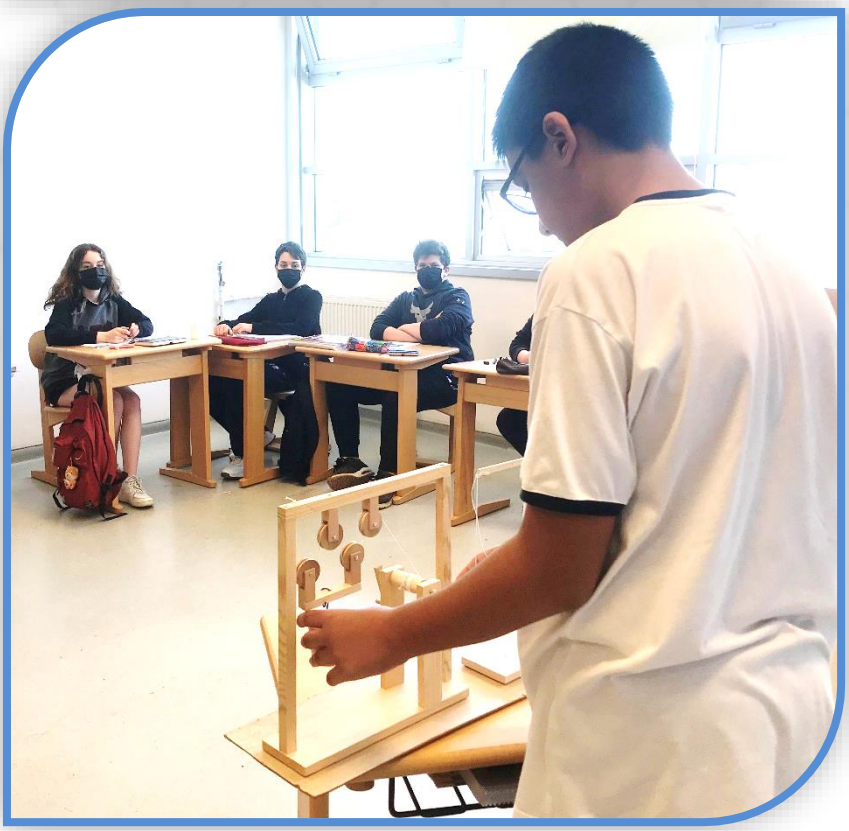

edildiğinde)
Kuvvet
Yük
1 m
• Uygulanan kuvvet cismin ağırlığının yarısı kadardır.
• İp ne kadar çekilirse cisim, yarısı kadar yer değiştirir.
• Kuvvetten iki kat kazanç sağlanırken yoldan aynı oranda kaybedilir.

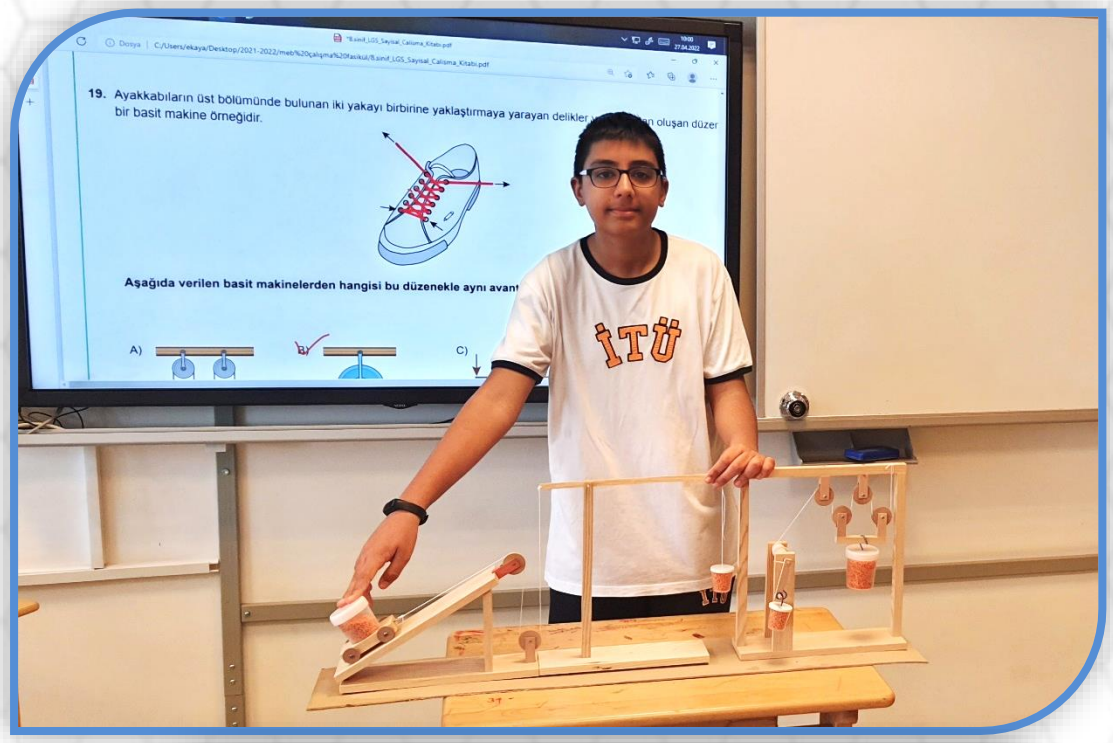

edildiğinde)
Kuvvet
Yük
1 m
• Uygulanan kuvvet cismin ağırlığının yarısı kadardır.
• İp ne kadar çekilirse cisim, yarısı kadar yer değiştirir.
• Kuvvetten iki kat kazanç sağlanırken yoldan aynı oranda kaybedilir.
II. işçi


İTÜ
ELİT
KAVRAMA


İTÜ

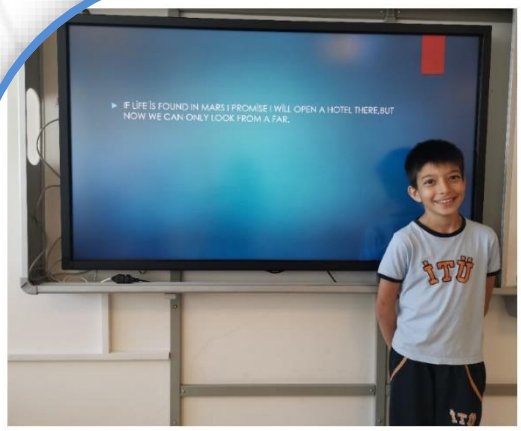





19. Ayakkabıların üst bölümünde bulunan iki yakayı birbirine yaklaştırmaya yarayan delikler
bir basit makine örneğidir.
Aşağıda verilen basit makinelerden hangisi bu düzenekle aynı avant
A)
C)
İTÜ


yük kolundan ne
rılabilecek yük de o

5. Sınıf öğrencilerimiz, “Advertise Your Planet Holiday” temalı sunumlarını arkadaşlarına aktardılar.







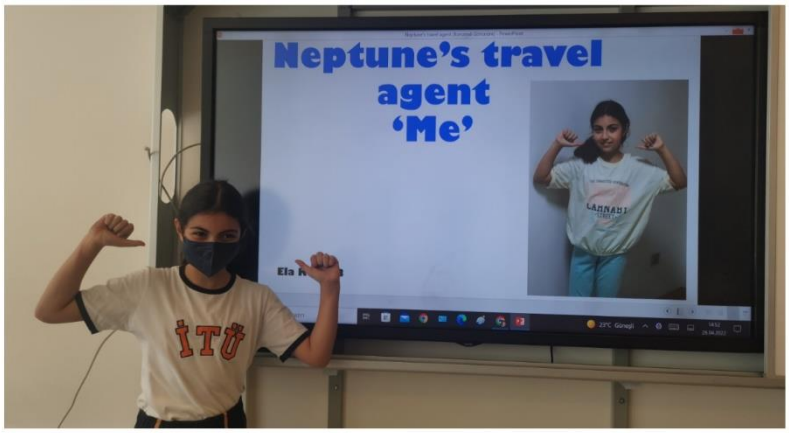




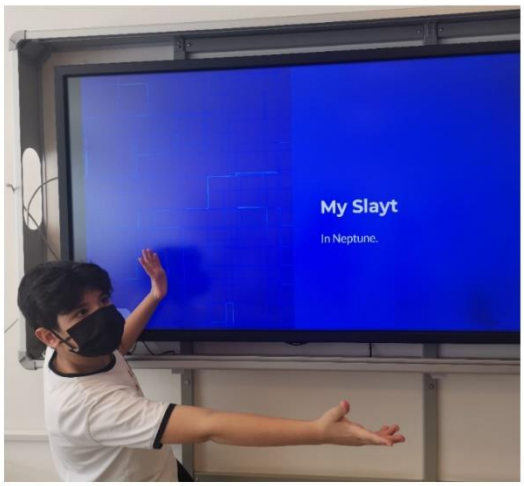





Welcome to Mars
İTÜ


Neptune's travel agent 'Me'
İTÜ


National Aeronautics and Space Administration
NASA
NASA'S JOURNEY TO
MARS
Travel to Mars
by:Deniz Can Binbay


My Slayt
In Neptune.


MARS HOLIDAY
Sponsored by Efe tur
İTÜ


ATURADA
By Ada Akıncı

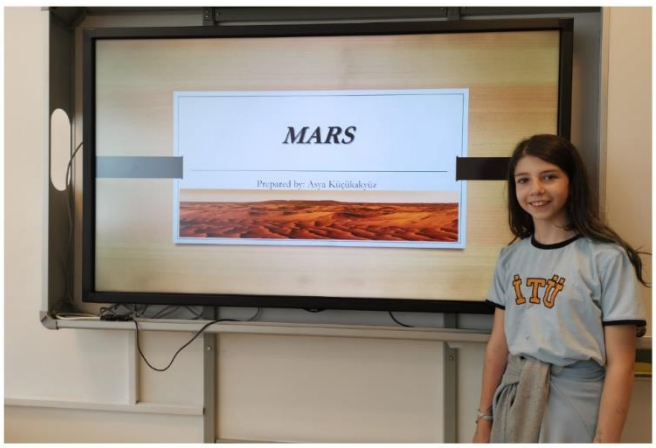

A TRAVEL TO KEPLER 462b


★★★★★
ElifO
hotel
The pink planet


BLUE TOURISM


PINK CASTLE
HOTEL TOUR


KZYTURK

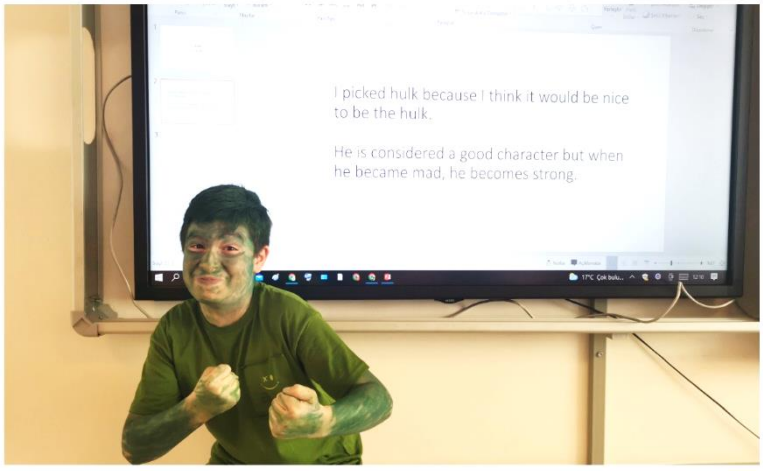

MARS
Prepared by: Asya Küçükakyüz


Can"s Space Tour

6. sınıf öğrencilerimiz, "World Book Day" etkinliği kapsamında, daha önce okudukları kitaplardan seçtikleri favori karakterlerini arkadaşlarına, o karaktere uygun kostümlerle ve sunumlarla aktardılar.
















MARY POP




Namikaze Minato


ANNE
WITH AN E


Harry Potter

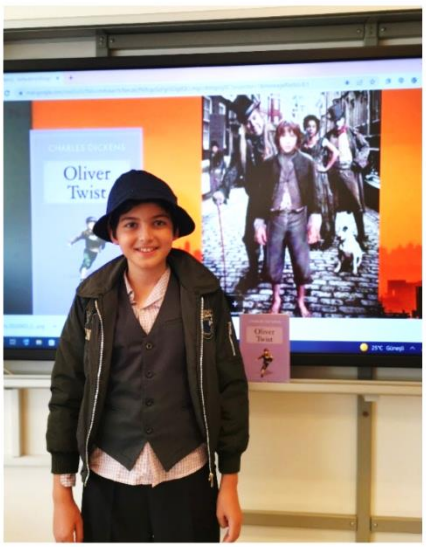

LINUS
A PEANUTS COLLECTION

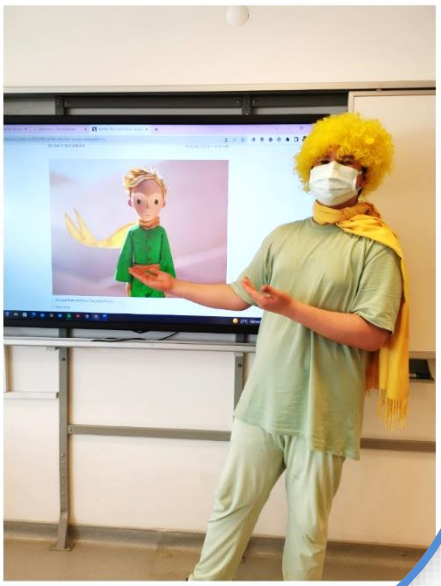



Hermione
Granger


Here Are Some Photos Of Him


Lord Of Rings: ARWEN


Oliver
Twist

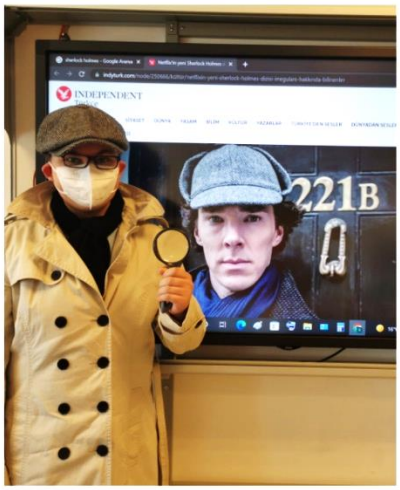


Bu hafta, 7. sınıf öğrencilerimizle Dünya Kitap Günü'nü (World Book Day) kutladık. Öğrenciler en sevdikleri kitap karakterlerinin kıyafetlerini giydiler. Karakterlerin hikâyedeki önemi ve özellikleri, hikâyenin yazarı ve teması hakkında arkadaşlarına bilgi verdiler. Öğrencilerimiz hem eğlendiler hem de yeni bilgiler edindiler.









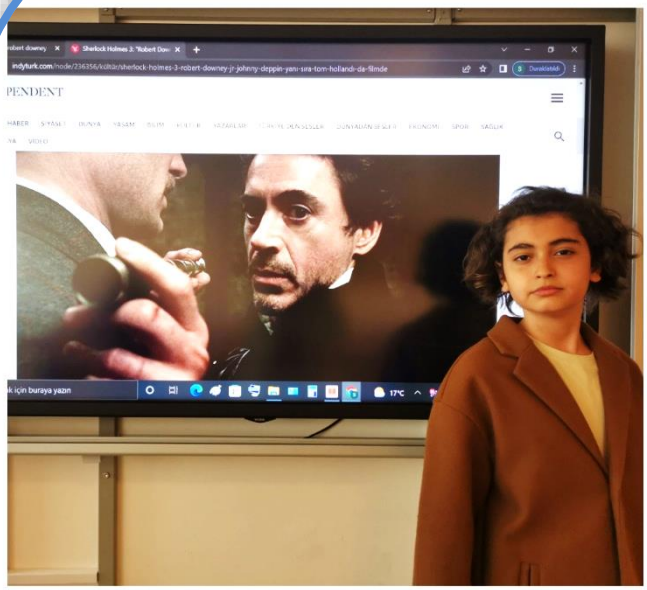



holmes movie
holmes 2020
bonham carter
Enola Holmes Filmi – Eğlenceli, Sürükleyici, Heyecanlı | Duo Diyet
Daha fazla göster


Lucy From Narnia Is Unrecognizably
Lucy Pevensie - Wikipedia
Daha fazla

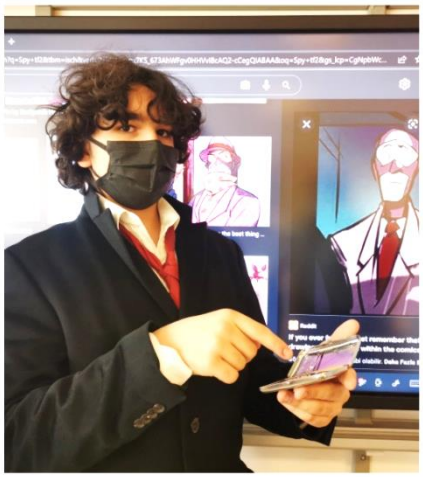

Harry potter
Harry Potter (karakter) - Vikipedi


Aramak için buraya yazın


PENDENT




HABER
RÖPORTAJ
KEŞFET
PODCAST
AV
HAFTANIN KISA FİLMİ
221B





Bilişim teknolojileri dersimizde ortaokul 5 ve 6. sınıf öğrencilerimiz ile “Arduino UNO” kullanarak “Çoklu Led Yakma” etkinliğini gerçekleştirdik.






BIOS PİL

Robotik Kulübü'nde ortaokul 5 ve 6. sınıf öğrencilerimiz ile "Minecraft Education Edition" uygulamasını kullanarak "Metaverse" etkinliğine devam ettik.







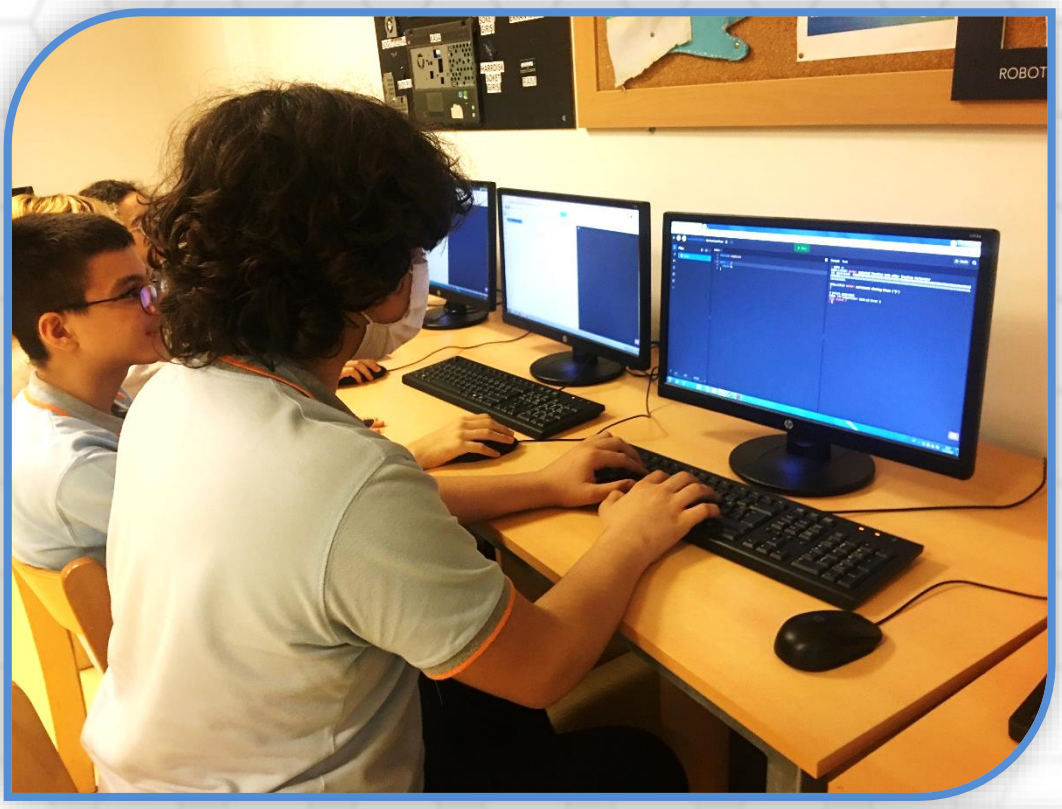



@a - tüm oyuncular
@c - ajanlar
@e - tüm varlıklar
@p - en yakın oyuncu
@r - rastgele oyuncu
@s - kendiniz
/effect

Robotik Kulübü'nde ortaokul 7 ve 8. sınıf öğrencilerimiz ile "Repl-it" çevrim içi web editörünü kullanarak C Programlama Dili'nde koşul ifadelerini öğrendik.






ROBOT

