İTÜ GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI

ÖZEL BEYLERBEYİ ANAOKULU, İLKOKULU VE ORTAOKULU

2021 - 2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 3. VELİ BÜLTENİ

İLKOKUL















"Ana Kucağından İTÜ`ye"

www.itugvo.k12.tr

itugvo



Değerli Velilerimiz,

İTÜ GVO Özel Beylerbeyi Anaokulu, İlkokulu ve Ortaokulu olarak yeni eğitim ve öğretim yılına kendimizi geliştirerek başlamanın heyecanı içinde üçüncü haftamızı tamamlamış bulunuyoruz. Aramıza yeni katılan öğrencilerimizin öğrenme ortamlarını, öğretmenlerini ve arkadaşlarını tanımalarına yönelik uyum çalışmaları tamamlandı. Tüm okul olarak saygıya ve güvene dayalı nitelikli bir iletişim ortamı içinde akademik, sportif ve kültürel çalışmalarımızı sürdürmekteyiz. Öğrencilerimizin tüm öğrenme ortamlarında sergilemiş olduğu coşku ve heyecan bizleri çok mutlu ediyor.

Çocuklarımızın çok yönlü değerlendirilmelerini ve okul–aile tutum birliğinin geliştirilerek önlemlerin alınmasını sağlayan okul–aile iletişimi bizler için çok kıymetlidir. Bu iletişim, çocuklarımızın eğitim hayatlarını kolaylaştırır. İlkokul 2-4. sınıflar ve ortaokul 5-8. sınıflar sene başı genel veli bilgilendirme toplantımızı 18 Eylül 2021 Cumartesi günü çevrim içi gerçekleştirdik. Katılımınız için teşekkür ederiz. Anaokulu ve ilkokul 1. sınıf velilerimiz ile de bireysel görüşmelerimizi 13 Eylül haftası başlatmıştık. 20 Eylül haftası itibariyle diğer seviyelerde de randevulu bireysel veli-öğretmen görüşmelerimiz başladı. Okul ortamında teması azaltmak adına veli görüşmelerimizin zorunlu olmadıkça çevrim içi olması önerimizdir.

Öğrencilerimize kendilerini tanıma olanakları sağlamak amacı ile farklı etkinlik fırsatlarıyla donatılmış çoklu öğrenme ortamı seçenekleri sunma çalışmalarımızdan biri olan kulüp çalışmalarını bu hafta öğrencilerimize tanıttık. Öğrencilerimiz 27 Eylül haftası seçtikleri kulüplerde çalışmalarına başlayacaklar.
2021-2022 eğitim ve öğretim yılında, 6. yılını gerçekleştireceğimiz Mini Konservatuvar çalışmalarımızda, sınırlı sayıda kontenjanımız için başvuru kayıtlarımız, 29 Eylül 2021 Çarşamba günü mesai bitimine kadar devam edecektir. Aday öğrenciler için okul saatleri içerisinde müzik dersliğinde değerlendirme çalışmaları gerçekleştirilecektir.

Havaların soğumaya başladığı bugünlerde öğrencilerimizin hava şartlarına göre giyinip gelmeleri konusunda desteğinize ihtiyacımız var. Öğrencilerimizin okul bahçesinden mümkün olduğunca bol yararlanmalarını arzu ediyoruz.

Saygılarımla,

Fisun ÇETİN
İlkokul 1-2. Sınıflar Müdür Yardımcısı

Öğrencilerimize kendilerini tanıma olanakları sağlamak amacı ile farklı etkinlik fırsatlarıyla donatılmış çoklu öğrenme ortamı seçenekleri sunma çalışmalarımızdan biri olan kulüp çalışmalarını bu hafta öğrencilerimize tanıttık. Öğrencilerimiz 27 Eylül haftası seçtikleri kulüplerde çalışmalarına başlayacaklar.




Görsel Sanatlar
GÖRSEL SANATLAR KULÜBÜ


GÖRSEL SANATLAR KULÜBÜ


MASA TENİSİ
KULÜBÜ




Where is my school bag?
Let me read!
Let me tell you a story...




SERAMİK


S AWESO




SERAMİK


SANAT

Okulumuzun 3. haftasında sesleri öğrenme yolculuğumuza devam ediyoruz. Bu hafta farklı etkinliklerle "L, l" sesini şarkılarla hissettik, görsellerle tanıdık, parmağımızla havaya, masaya yazdık ve okuma çalışmalarımıza devam ettik.

Sesimizi pekiştirmek amacıyla leylek görsellerimizi keyifle boyadık. Birbirinden renkli leyleklerimizi uçurduk.








POPPING
INTO
GRADE


İTÜ


0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
Eeee
el le
L l
23 Eylül 2021 Perşembe
BOREAL FOREST

Çocuk edebiyatı, çocukların öğrenmelerinde, gelişimlerinde ve tüm yaşamlarında önemli bir yere sahiptir. Özellikle resimli öykü kitapları ile edinilen deneyimler çocukların bilişsel, dil, sosyal ve duygusal gelişimlerinin desteklenmesine yardımcı olduğu bir gerçektir. Bu nedenle 2. sınıf öğrencilerimizle bu hafta Türkçe derslerimizde kütüphaneye giderek farklı kitaplar ile buluşmak istedik. Kütüphanede kitapları inceledik ve kütüphane kurallarını hatırlayarak sessiz okuma çalışması yaptık. Kendimize özel kitap okuma saatleri oluşturarak sınıfta okuduğumuz kitaplarla ilgili düşüncelerimizi arkadaşlarımızla paylaşacağımızı belirttik. Hepimiz için keyifli bir okuma saatini tamamladık.




Someone who reads a lot.


READING



Eğitimi en genel anlamıyla kültürel değerleri bireye kazandırma süreci olarak tanımlamaktayız. Bu süreçte bireyler; yetenek, beceri, tutum, estetik, duyarlılık ve çeşitli olumlu davranışlar edinirler. Okulumuzda bizleri bu etkinliklere yönlendirerek, ilgi alanlarımızı geliştirebileceğimiz olanaklar sunmaktadır. Biz bu hafta çok heyecanlıydık. Bu etkinliklere girebilmek için hazırlanan tanıtım programlarını gözlemledik. Böylece kulüp seçimlerimizi ilgi alanlarımıza göre yapmanın sevincini yaşadık.













4. sınıf öğrencilerimizle bir dersimizi bahçemizde, sınıf kitaplığımızdan edindiğimiz bir hikâyeyi okuyarak geçirdik.
Kulüp dersleri tanıtımına katılarak, hangi kulüpte çalışacağımız konusunda ön bilgiye sahip olduk.








SANAT





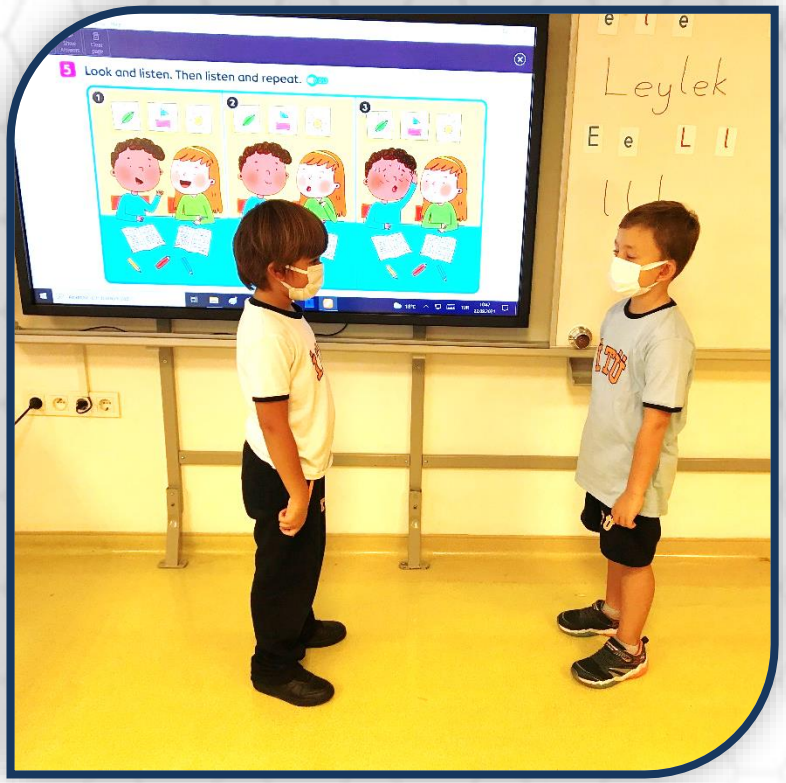
Bu yıl İngilizce derslerinde kullanacağımız kitapları inceleyen birinci sınıf öğrencilerimiz, önce kitaplarındaki karakterler ile tanıştılar. Ardından kitaplarındaki etkinliklerin nasıl yapıldığını görerek, tanışma diyalogu oluşturarak öğrendiklerini pekiştirdiler.










Look and listen. Then listen and repeat.
Leylek
E e L l

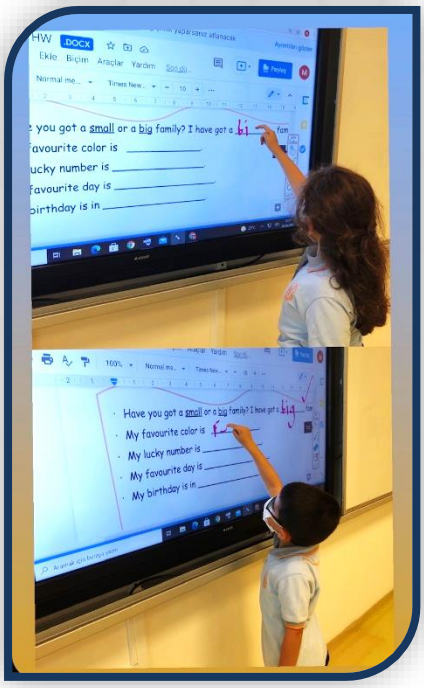

Look and listen. Then listen and repeat.
Leylek
E e L l



2. sınıf öğrencilerimiz bu hafta çantalarında yer alan okul araç-gereçlerini arkadaşlarına anlattılar. Okuma becerilerini geliştirmeye yönelik keyifli etkinlikler gerçekleştirdiler.





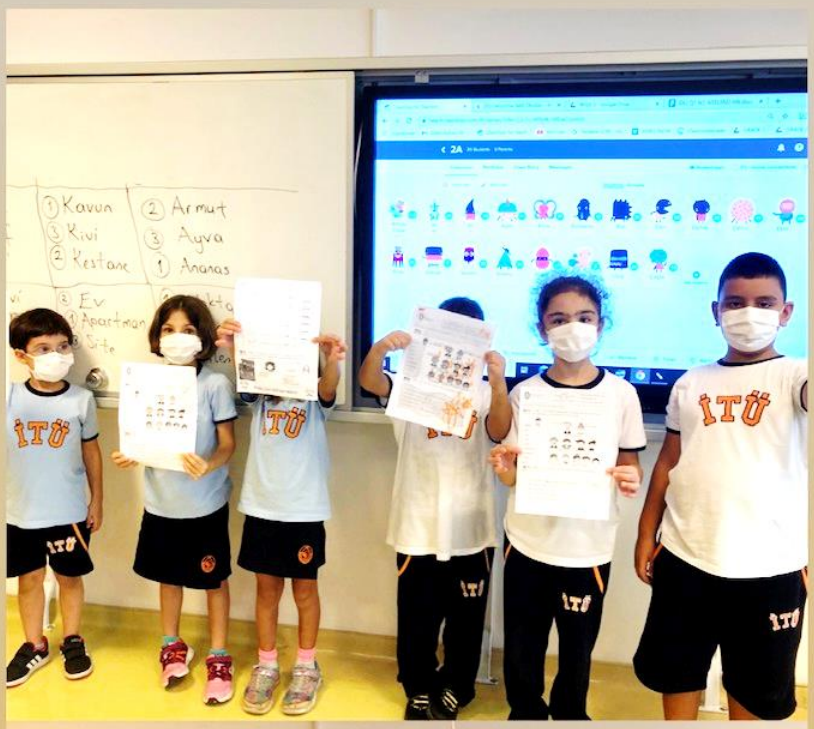


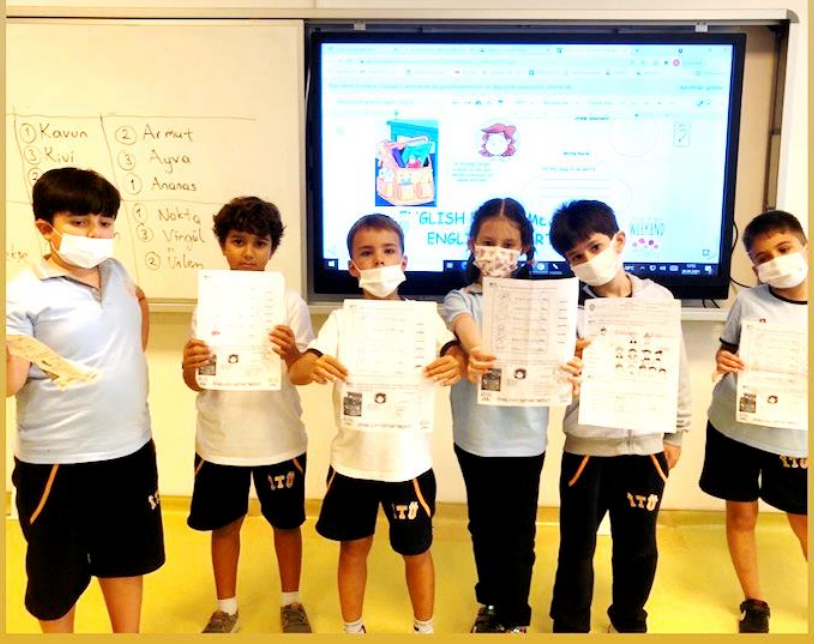

7
8
6






13:01:12


1 Kavun
2 Armut
3 Kivi
3 Ayva
2 Kestane
1 Ananas
İTÜ

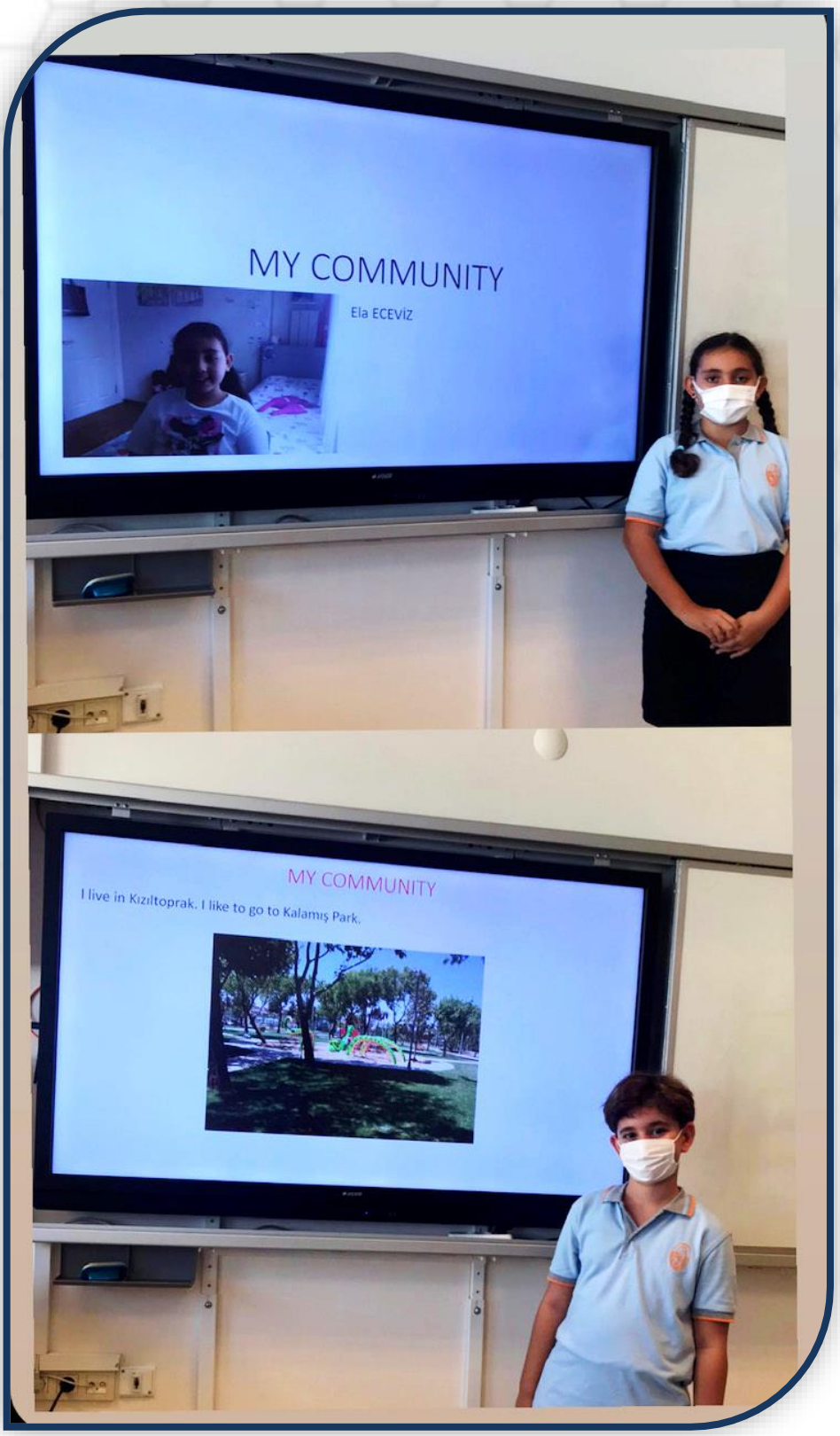

1 Kavun
2 Armut
3 Kivi
3 Ayva
1 Ananas
İTÜ

İngilizce derslerinde bu hafta ilk ünitemizde yer alan hayvanlar arasındaki farklılıklar ve benzerlikler üzerine beyin fırtınası etkinliğini gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz hayvan gruplarını ve aralarındaki farklılıkları, benzerlikleri öğrendiler.



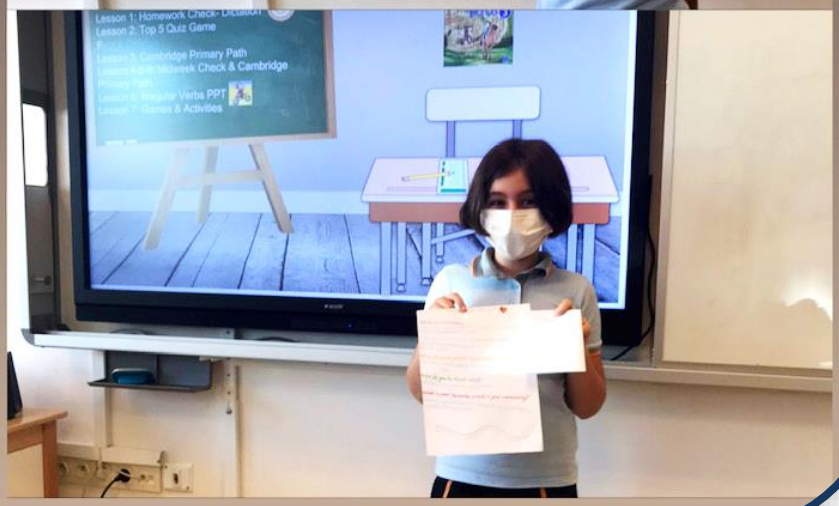
4. sınıf öğrencilerimiz bu hafta İngilizce derslerinde ünite temamız kapsamında hazırladıkları poster ve powerpoint sunumlarını arkadaşlarına aktardılar. Öğrencilerimiz öğrendiklerini pekiştirirken İngilizce sunum becerilerini de geliştirdiler.

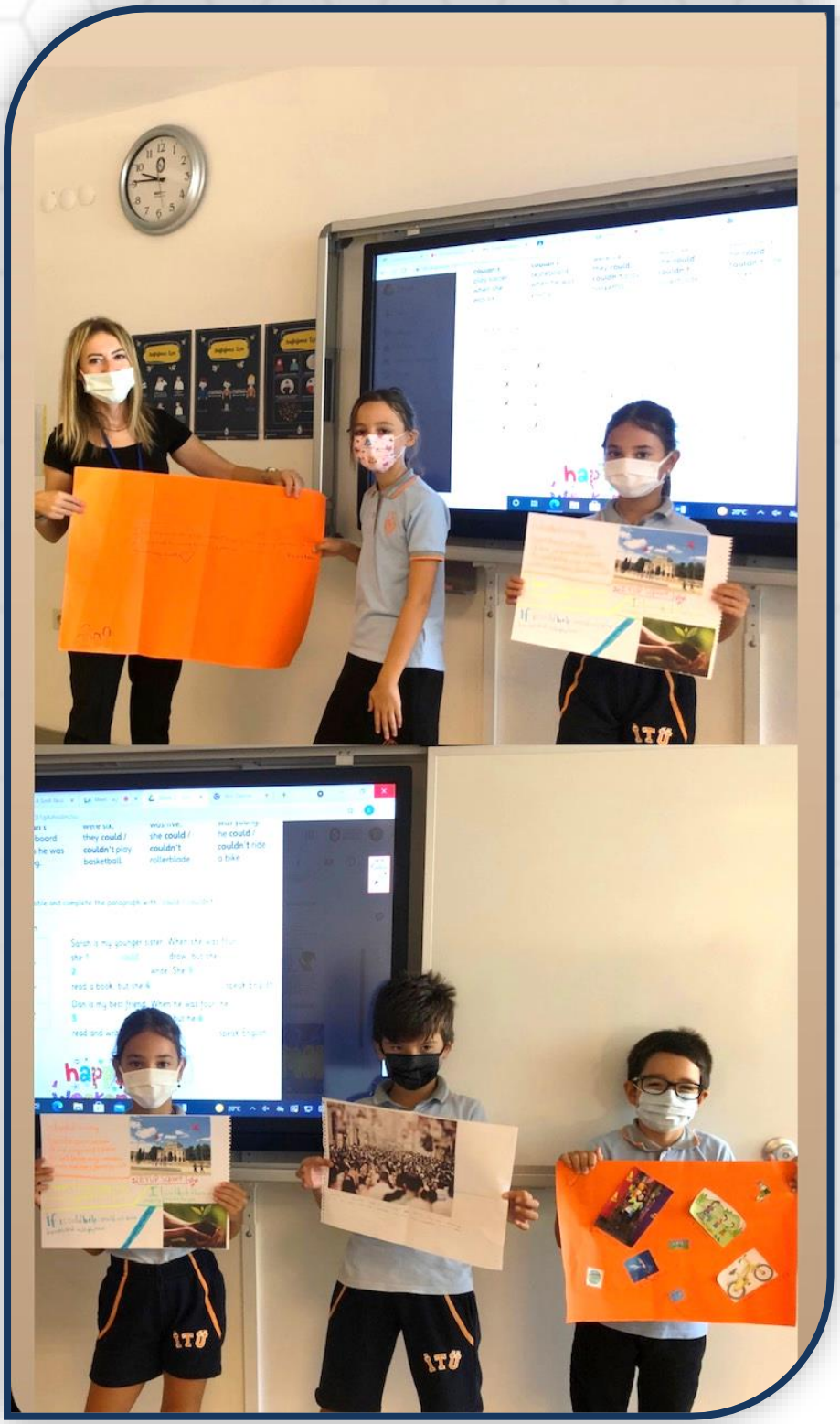


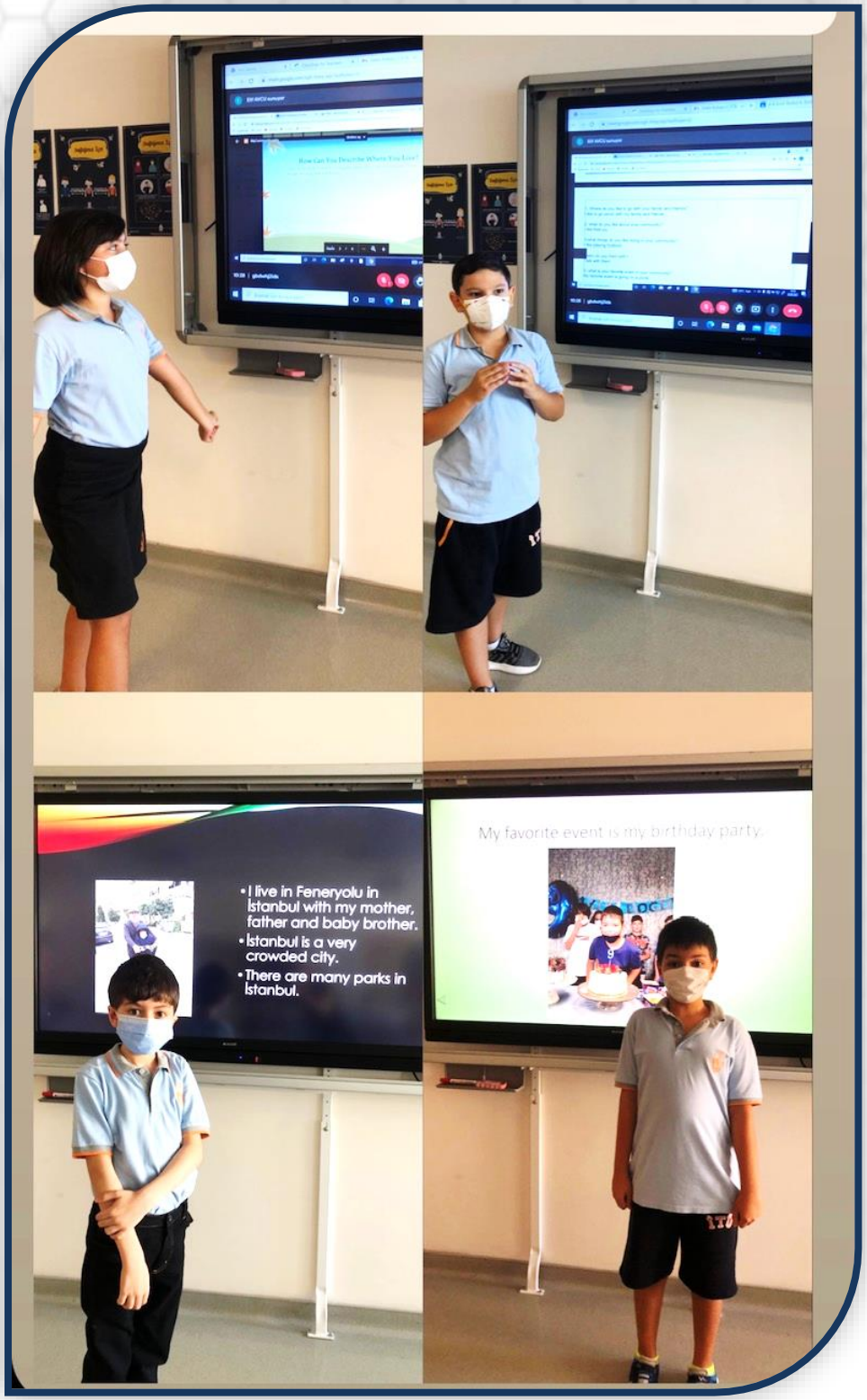

MY COMMUNITY
Ela ECEVİZ
MY COMMUNITY
I live in Kızıltoprak. I like to go to Kalamış Park.


MY COMMUNITY
by Ayse Ecesu YAHSI
4-B / 381


COMMUNITY
Dora AVŞAR


Lesson 2: Top 5 Quiz Game
Lesson 3: Cambridge Primary Path
Lesson 6: Irregular Verbs PPT


they could / couldn't play basketball.
she could / couldn't rollerblade
he could / couldn't ride a bike.


• I live in Feneryolu in İstanbul with my mother, father and baby brother.
• İstanbul is a very crowded city.
• There are many parks in İstanbul.
My favorite event is my birthday party.

Bu hafta ilkokul sınıflarımızla Temel Cimnastik Duruşlarını öğrendik ve uyguladık. Eğlenceli eğitsel oyunlar oynayarak dersimizi tamamladık.











1. sınıf öğrencilerimizin dikkatlerini hayvan haklarına çekmek amacı ile “Knex–Hayvan Modelleri” adlı etkinliği yaptık. Öğrencilerimiz hem eğlendiler hem de hayvanların hakları hakkında fikirlerini paylaştılar.









2. sınıflar bu hafta GEMS dersinde, "Basamak Değerlerinde Artırma" adlı etkinlikle nesne sayısı 100'den az olan bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırdılar, sayı ile ifade edip bu sayıları modellediler.






İTÜ

3. sınıflar bu hafta GEMS dersinde, “Büyük mü? Küçük mü?” adlı etkinlikle 1000’den küçük en çok dört doğal sayıyı karşılaştırıp sembol kullanarak sıraladılar.








All aboard

