İTÜ GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI

ÖZEL BEYLERBEYİ ANAOKULU, İLKOKULU VE ORTAOKULU

2021 - 2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 31. VELİ BÜLTENİ

ORTAOKUL

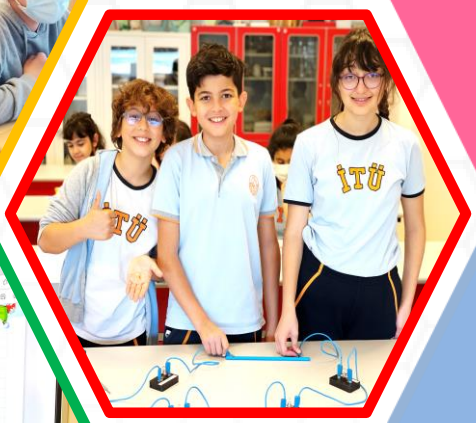














"Ana Kucağından İTÜ`ye"



Değerli Velilerimiz,

Eğitim ve öğretim çalışmalarımızı heyecanla sürdürmeye devam ediyoruz. Geçen hafta sonunda anaokulu öğrencilerimiz; yıl boyunca yaptıkları çalışmalardan oluşan ürün dosyası sunumlarını gerçekleştirdiler. Öğrencilerimiz, hazırladıkları çalışmaları aileleriyle paylaşmanın keyfini doyasıya yaşadılar.

Okulumuz oditoryumunda, 17 Mayıs Salı günü, Trafik ve İlkyardım semineri düzenlendi.

Tiyatro Kulübü öğrencilerimiz, 26 Mayıs 2022 Perşembe günü sergileyecekleri "Ah Şu Gençler" oyunun provalarına devam ediyorlar. Değerli veli ve öğrencilerimizi KAÇUV yararına 17.00'de sergilenecek oyunumuzda görmekten büyük mutluluk duyacağız.

Sosyal bilgiler dersi kapsamında 5. sınıf öğrencilerimiz, 20 Mayıs 2022 Cuma günü "Oyunlu Konservasyon Atölyesi- Kültür Dedektifleri İz Peşinde" çalışması kapsamında yazar İdil Bilgin ile bir araya geldiler.

21 Mayıs 2022 Cumartesi günü okulumuzda Cambridge sınavları gerçekleştirilecektir.

İlkokul 4 ve ortaokul öğrencilerimiz, 2.dönem 2. yazılı sınavlarını olmaya başladılar. Öğrencilerimizin bu yılın son sınavlarında da başarılı sonuçlar alacaklarına inanıyoruz. Ayrıca akademik takvimimizde yer alan etkinliklerimiz de devam edecek.

19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı etkinlikleri kapsamında ilkokul ve ortaokul öğrencilerimiz kulüp saatinde yüzme turnuvasına katıldılar.

Okulumuz Sosyal Bilimler Bölüm Başkanı Sayın Selahattin ANATÜRK'ün ilkokul öğrencileriyle gerçekleştirdiği söyleşide Mustafa Kemal Atatürk'ün 16 Mayıs 1919'da İstanbul'dan başlayan yolculuğu ile bir kurtuluş dönemini nasıl başlattığını öğrenen Mustafa Kemal Atatürk'ün eserlerinin temel direği olan öğrencilerimiz, Cumhuriyetimizin değerlerinin önemini bir kez daha içselleştirmiş ve farkındalıklarını artırmış oldular.

Öğrencilerimizi sağlıklı beslenmeye ve hareketli yaşama özendirerek, obezitenin önlenmesine destek olup sağlıklı yaşam konusunda bilinçlendirmek amacıyla 20 Mayıs 2022 Cuma günü Beden Eğitimi Bölümü tarafından "Sağlık İçin Hareket Et" etkinliği düzenlendi.

19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramınızı kutluyoruz.

Saygılarımla,

E. Aybars ŞEHİRTAY
Okul Müdürü

EK-1

İTÜ Geliştirme Vakfı Okulları
Özel Beylerbeyi Anaokulu
Özel Beylerbeyi İlkokulu ve Ortaokulu

İTÜ GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI
ÖZEL BEYLERBEYİ ANAOKULU, İLKOKULU VE ORTAOKULU

COVID-19 İZLEME ÇİZELGESİ
(14 - 20 Mayıs 2022)

ÖĞRENCİNİN OKUL/SINIF DÜZEYİ		COVID-19 TEST SONUCU POZİTİF OLAN ÖĞRENCİ SAYISI	COVID-19 TEST SONUCUNA GÖRE TEMASLI SAYILAN ÖĞRENCİ SAYISI	COVID-19 TEST SONUCUNA GÖRE KAPANAN SINIFIN ÇEVRİM İÇİ EĞİTİM BAŞLAMA TARİHİ	COVID-19 TEST SONUCUNA GÖRE KAPANAN SINIFIN YÜZ YÜZE EĞİTİME BAŞLAMA TARİHİ	COVID-19 TEST SONUCUNA GÖRE HİZMETİ DURDURULAN ÖĞRENCİ SERVİSİ
ANAOKULU	ORTA GRUP	0	0			
	HAZIRLIK SINIFI	0	0			
İLKOKUL	1. SINIF	0	0			
	2. SINIF	0	0			
	3. SINIF	0	0			
	4. SINIF	0	0			
ORTAOKUL	5. SINIF	0	0			
	6. SINIF	3	0			
	7. SINIF	0	0			
	8. SINIF	0	0			
TOPLAM		**3**	**0**			

ÖĞRETMEN VE PERSONELİN GÖREV YAPTIĞI OKUL	COVID-19 TEST SONUCU POZİTİF OLAN ÖĞRETMEN/ PERSONEL SAYISI	COVID-19 TEST SONUCU POZİTİF OLAN ÖĞRETMEN/ PERSONELİN GÖREVE BAŞLAMA TARİHİ	COVID-19 TEST SONUCUNA GÖRE TEMASLI SAYILAN ÖĞRETMEN /PERSONEL SAYISI
ANAOKULU	**0**		**0**
İLKOKUL	**0**		**0**
ORTAOKUL	**0**		**0**
TOPLAM	**0**		**0**

KÜLTÜR DEDEKTİFLERİ İZ PEŞİNDE: OYUNLU KONSERVASYON ATÖLYESİ

Ortaokul 5. sınıf öğrencilerimiz, 20 Mayıs Cuma günü, “Konya’da İz Peşinde” kitabının yazarı İdil BİLGİN ile “Kültür Dedektifleri İz Peşinde: Oyunlu Konservasyon Atölyesi”ne katıldılar. “Kültürel mirasımız neden önemli? Eserler de bizler gibi hastalanıyor mu? Eserleri iyileştiren doktorlar da var mı? Siz de konservatör olmak ister misiniz?” gibi sorulara cevap veren, disiplinler arası özelliğiyle rengarenk ve eğlenceli oyunlar sunan “Kültür Dedektifleri İz Peşinde” atölyesinde öğrencilerimiz, “Müzecilik ve Konservasyon” bilimlerini de yakından tanıma fırsatı buldular.

.

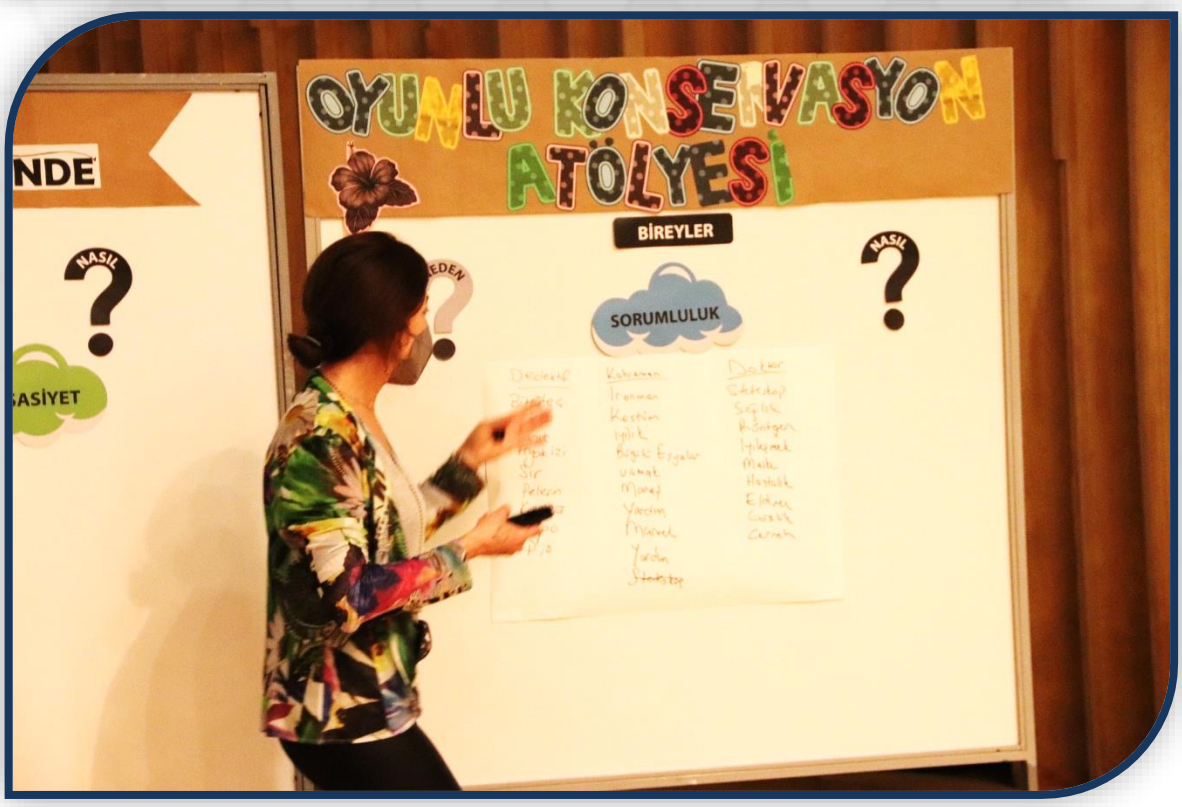


Öğrencilerimizde sosyal bilgiler dersi kapsamında kültürel miras bilincinin oluşmasında, tarihi mirasımızın korunmasında eğlenceli bir yol izleyerek farkındalık yaratan İdil Bilgin'e teşekkür ederiz.








OYUNLU KONSERVASYON
ATÖLYESİ
BİREYLER
SORUMLULUK
NASIL
NASIL


HOŞ GELDİNİZ.










HOŞ
GELDİNİZ.


İTÜ


İTÜ




İTÜ
İTÜ

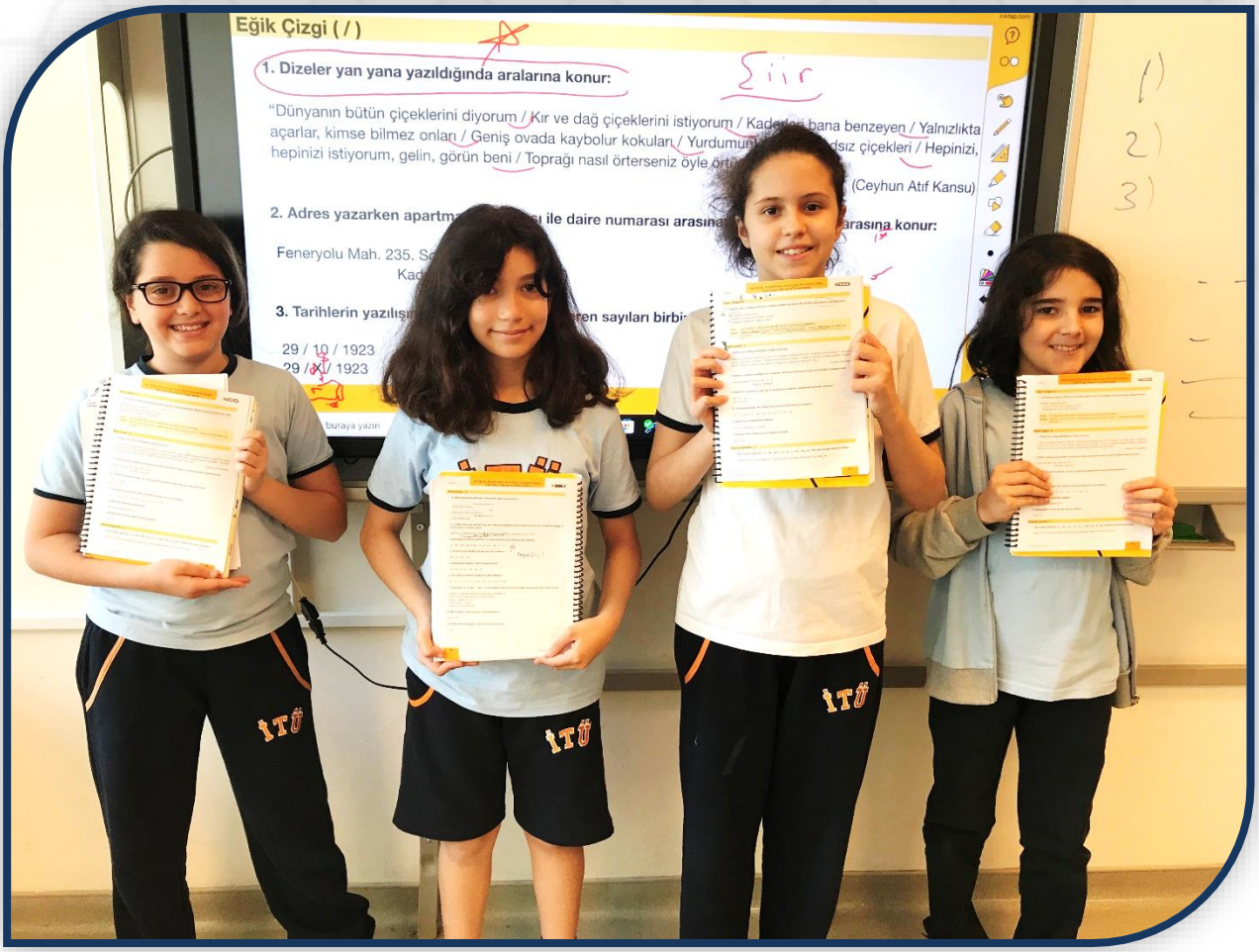


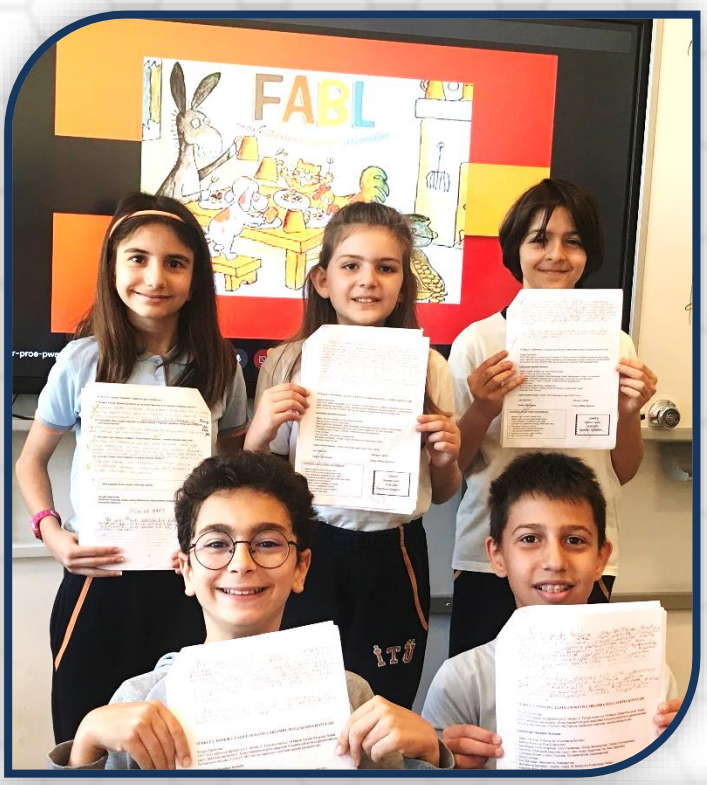



OYUNLU KONSERVASYON
ATÖLYESİ
İTÜ


OYUNLU KONSERVASYON
ATÖLYESİ
BİREYLER
SORUMLULUK
İTÜ

5. sınıf öğrencilerimiz, haftaya 18 Mayıs Çarşamba günkü dönemin son sınavına hazırlanarak başladılar. “Paragraf” ünitesi kapsamında “Anahtar Kelime ve Paragraf Tamamlama” konularını etkinliklerle tamamladılar. MEB kitabından “Sokak” metnini dinleyerek metni incelediler. “Noktalama İşaretleri” konusunu da tamamlayan öğrencilerimiz, okuma dersinde de “Öykülerle Deyimler-Uzun Lafın Kısası” kitabını okumaya devam ettiler.



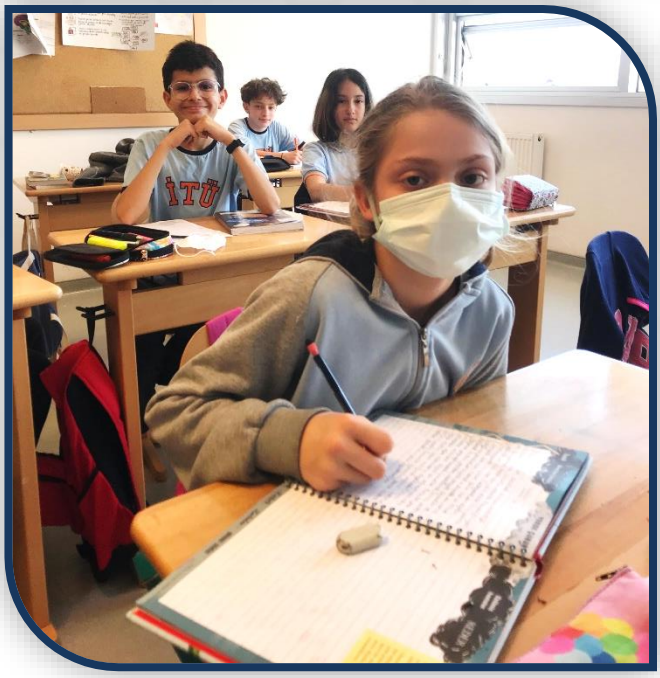

FABL


TÜRKÇE
TÜRKÇE
TÜRKÇE
TÜRKÇE

6. sınıf öğrencilerimiz, “Yazım Kuralları” ile ilgili çalışmalar yaptılar. Bunun yanı sıra “Yaratıcı Yazın” kitabı üzerinden yazma çalışması da yapan öğrencilerimiz, ayın tematik kitapları “İnsan Ne ile Yaşar?” ve “Son İnsan”ı okumaya devam ettiler.







7. sınıf öğrencilerimiz, dönemin son sınavına hazırlanmak amacıyla GPÇ çözümüyle haftaya başladılar. “Paragraf” ünitesi kapsamında “Metnin Başlığı ve Konusu, Tema ve Anahtar Sözcük” konularını etkinliklerle tamamladılar.



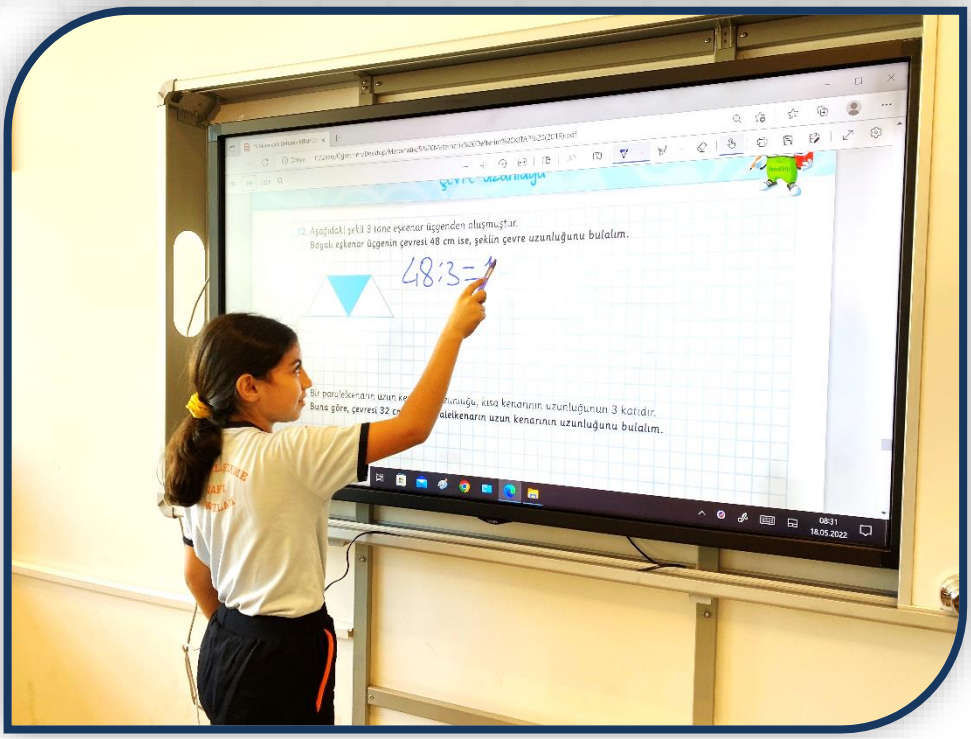


8. sınıflarımızda bu hafta, “Fiilde Çatı ve Cümle Türleri” ünitelerini hazırladığımız çalışma kâğıdı üzerinden tekrar ederek konuyla ilgili geçmiş yıllarda çıkmış sorular üzerinden bol bol soru çözümü gerçekleştirdik. Ayrıca MEB kitabı, MEB fasikülü ve deneme kitaplarımızı çözümlemeye devam ettik. 18 Mayıs 2022 Çarşamba günü 2. dönem 2. yazılı sınavını gerçekleştirdik. Çalışmalarımıza önümüzdeki hafta “Anlatım Bozukluğu” ünitesiyle devam edeceğiz.



5. sınıf öğrencilerimizle yazılı sınava hazırlık amacıyla verilen GPÇ 19'u çözümledik. Göster Kendini test kitabından sorular çözerek geçmiş konuları tekrar ettik. Ayrıca "Zaman Ölçüleri" konusuna giriş yaptık.

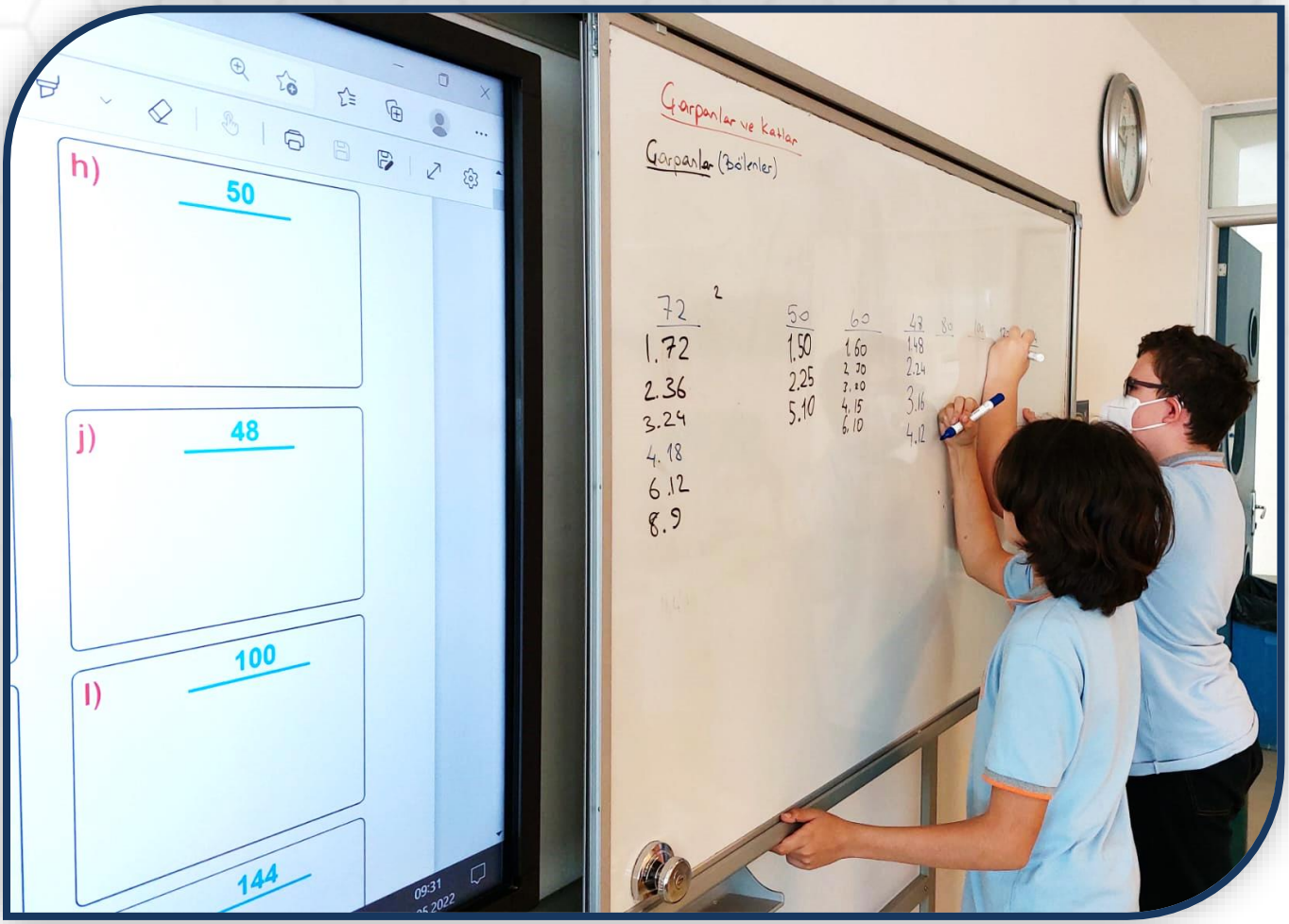


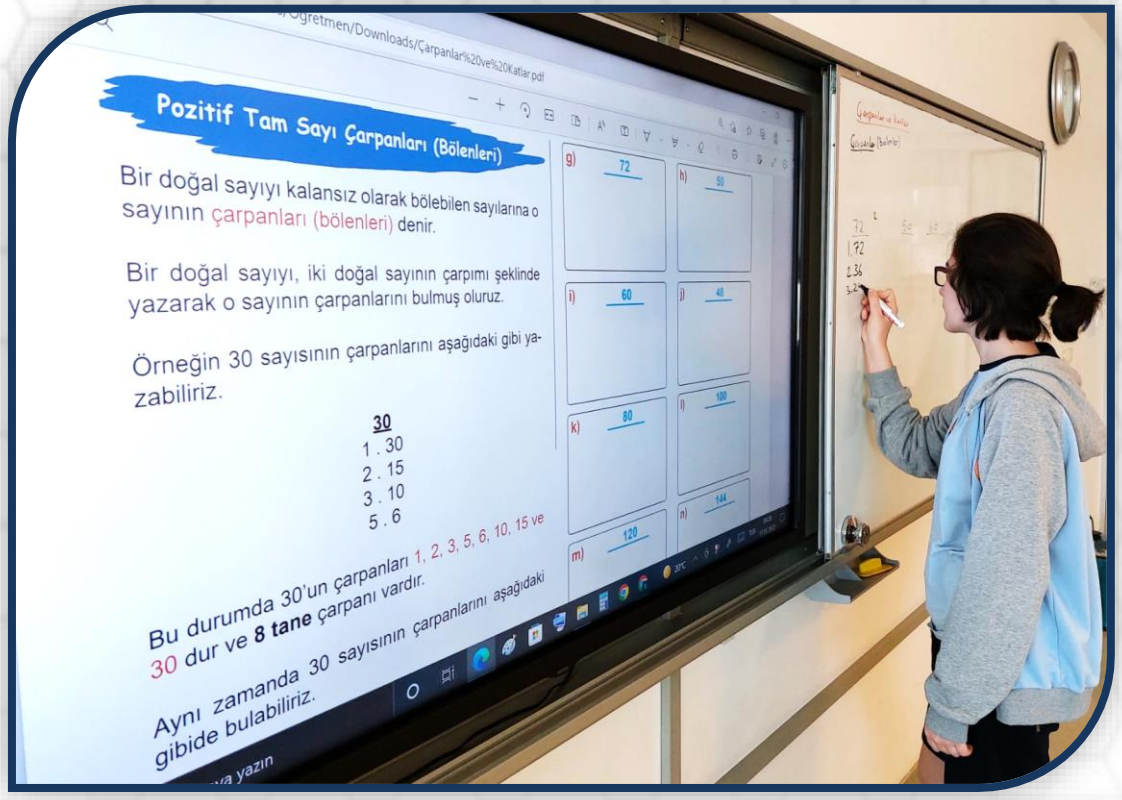


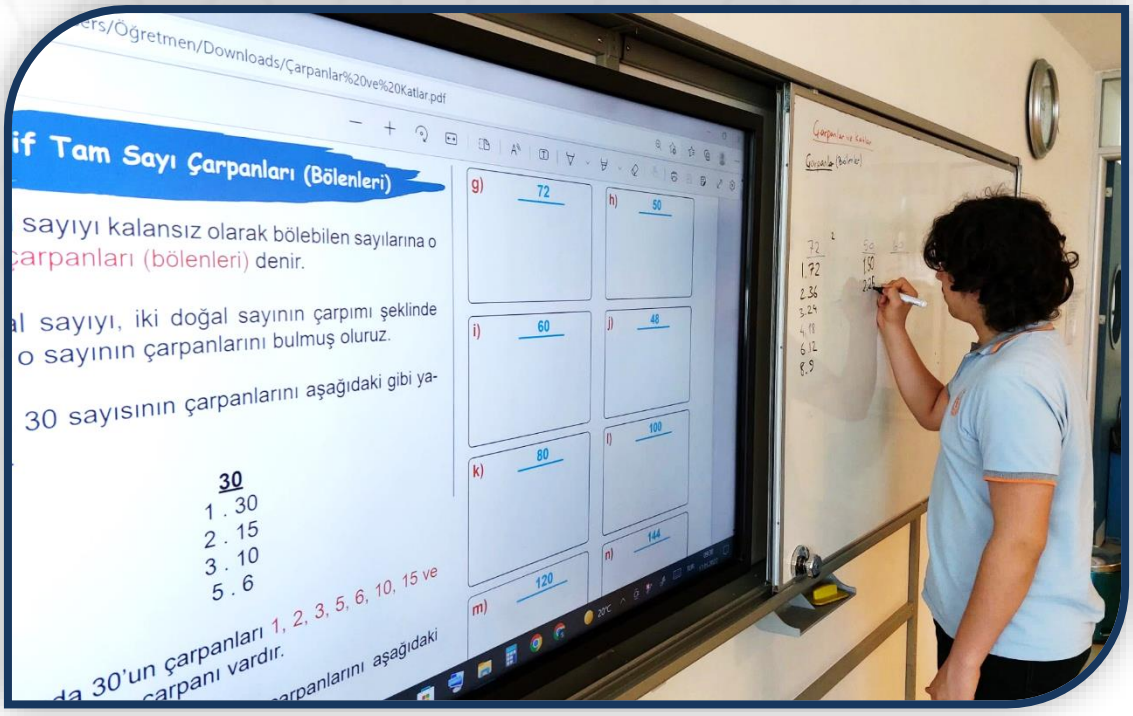
6. sınıf öğrencilerimiz ile bu hafta “Geometrik Cisimler” konusunu işlemeye başladık.



7. sınıf öğrencilerimizle bu hafta LGS çalışmalarımıza başladık. Öğrencilerimizle bu hafta 8. sınıfın ilk konusu olan “Çarpanlar ve Katlar” konusuna giriş yaptık ve konu içerisinde sıklıkla kullanacağımız geçen yıllara ait “Bölünebilme” ve “Üslü İfadeler” konularını tekrar ettik.

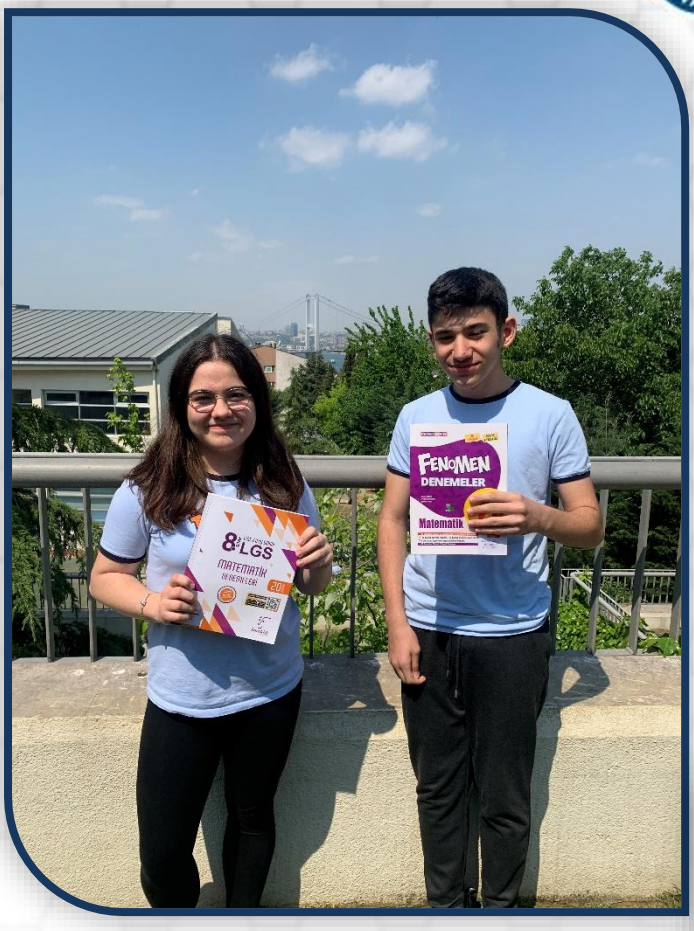



Pozitif Tam Sayı Çarpanları (Bölenleri)
Bir doğal sayıyı kalansız olarak bölebilen sayılarına o sayının çarpanları (bölenleri) denir.
Bir doğal sayıyı, iki doğal sayının çarpımı şeklinde yazarak o sayının çarpanlarını bulmuş oluruz.
Örneğin 30 sayısının çarpanlarını aşağıdaki gibi yazabiliriz.
30
1 . 30
2 . 15
3 . 10
5 . 6
Bu durumda 30'un çarpanları 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15 ve 30 dur ve 8 tane çarpanı vardır.
Aynı zamanda 30 sayısının çarpanlarını aşağıdaki gibide bulabiliriz.
g) 72
h) 50
i) 60
j) 48
k) 80
l) 100
m) 120
n) 144


if Tam Sayı Çarpanları (Bölenleri)
sayıyı kalansız olarak bölebilen sayılarına o
arpanları (bölenleri) denir.
l sayıyı, iki doğal sayının çarpımı şeklinde
o sayının çarpanlarını bulmuş oluruz.
30 sayısının çarpanlarını aşağıdaki gibi ya-
30
1 . 30
2 . 15
3 . 10
5 . 6
1, 2, 3, 5, 6, 10, 15 ve
çarpanı vardır.
g) 72
h) 50
i) 60
j) 48
k) 80
l) 100
m) 120
n) 144

8. sınıf öğrencilerimizle bu hafta sınıflarımızda “Fenomen 28’li Deneme” kitabımızdan sarmal soru çözümlerine devam ettik. Öğrencilerimizin hem okul içinde hem de okul dışındaki kaynaklarında yapamadığı soruların çözümlerini gerçekleştirdik.

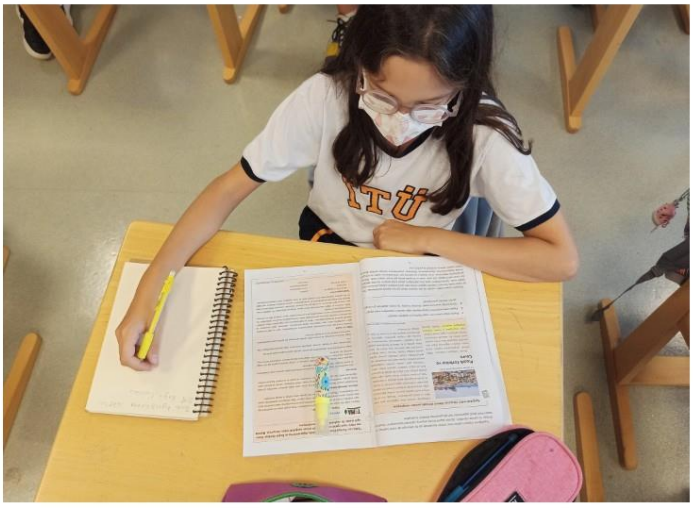



FENOMEN
DENEMELER
Matematik
8.LGS
MATEMATİK


FENOMEN
DENEMELER
Matematik
8
LGS

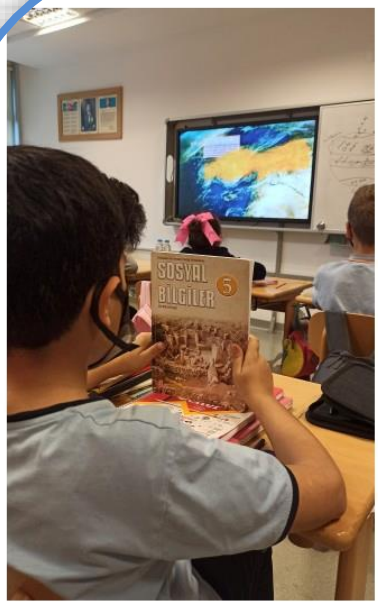
5. sınıf öğrencilerimizle bu hafta, GPÇ-33 ve Sosyolimo Defter kaynağımızda yer alan soruları cevaplandırdık. “Etkin ve Sorumluyum” ünitesi kapsamında “Temel Haklarımız” ve” Bizi Biz Yapan Semboller” konularını işledik. Temel haklarımızı ve bu hakları kullanmanın önemini açıkladık. Yazar ve müze bilimcisi İdil BİLGİN ile “Kültür Dedektifleri İz Peşinde: Oyunlu Konservasyon Atölyesi”ni gerçekleştirdik.

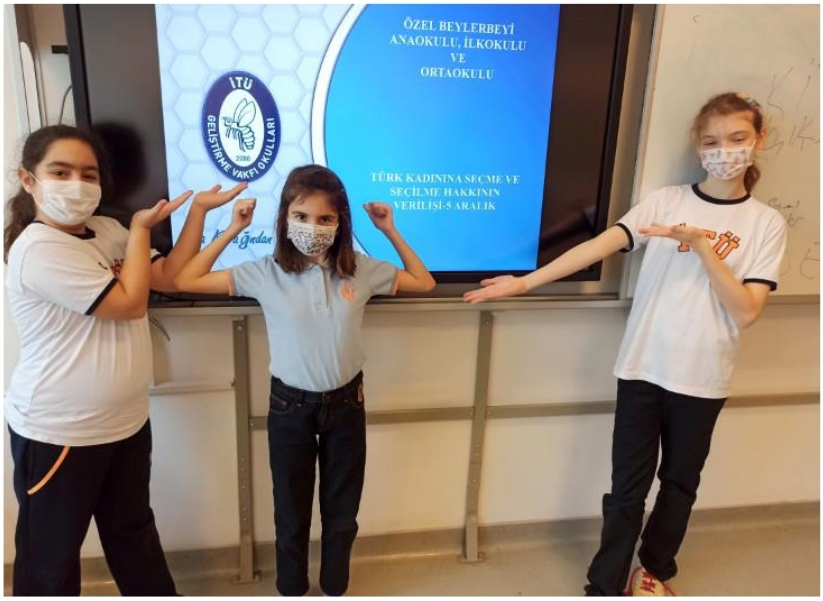


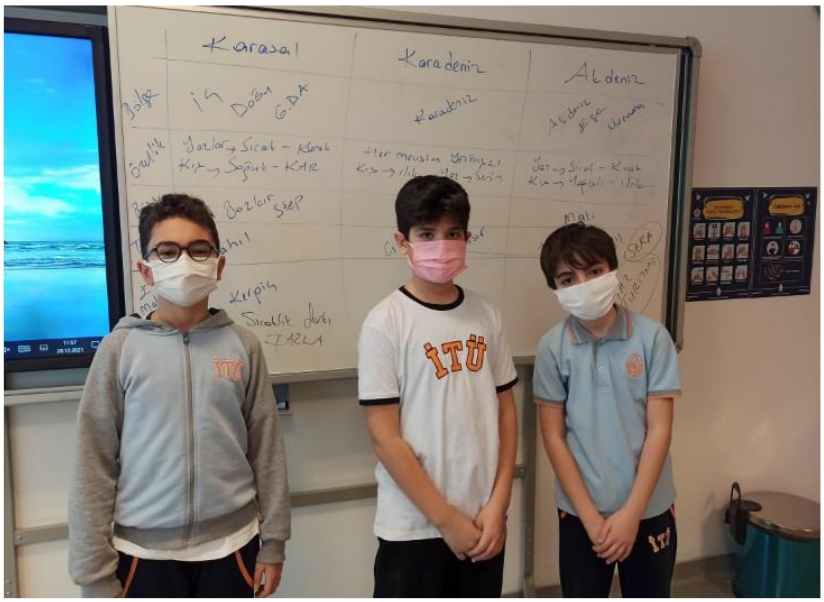


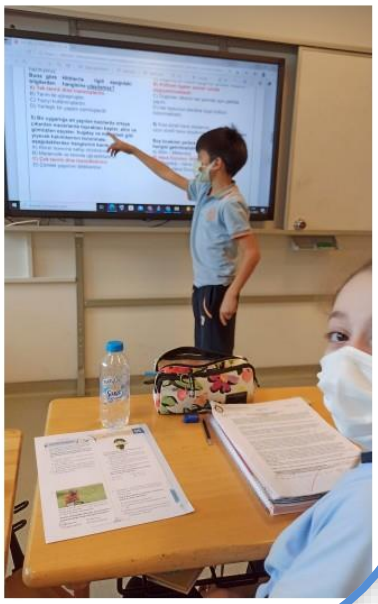





SOSYAL
BİLGİLER
5

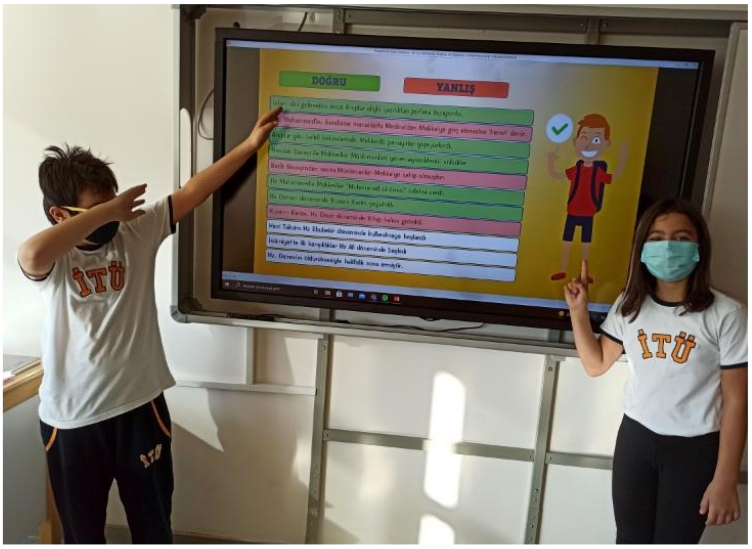

ÖZEL BEYLERBEYİ
ANAOKULU, İLKOKULU
VE
ORTAOKULU
TÜRK KADININA SEÇME VE
SEÇİLME HAKKININ
VERİLİŞİ-5 ARALIK

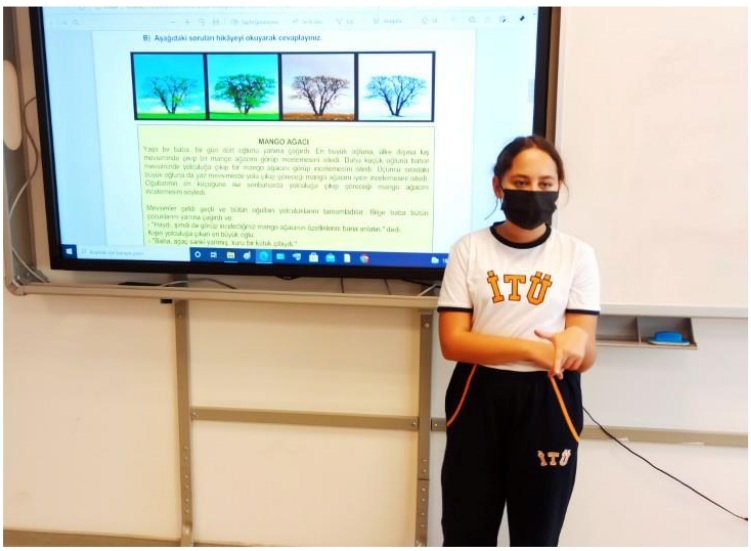

Karasal
Karadeniz
Akdeniz
İTÜ



6. sınıf öğrencilerimizle bu hafta, GPÇ-33 ve MEB Sosyal Bilgiler ders kaynağımızda yer alan soruları cevaplandırdık. “Yönetime Katılıyorum” ünitesi kapsamında “Toplumsal Hayatta Kadının Yeri” konusunu işledik. “Uluslararası İlişkilerimiz” ünitesi kapsamında “Türk Cumhuriyetleri ve Komşu Ülkelerle İlişkiler” konusuna geçiş yaptık.












DOĞRU
YANLIŞ
İslâm dini gelmeden önce Araplar eliyle yaptıkları putlara tapıyordu.
Hz. Muhammed'in, kendisine inananlarla Medine'den Mekke'ye göç etmesine 'hicret' denir.
Araplar yılın belirli bölümlerinde Mekke'de panayırlar yapıyorlardı.
Hendek Savaşı ile Mekkeliler Müslümanları yenemeyeceklerini anladılar
Bedir Savaşı'ndan sonra Müslümanlar Mekke'ye sahip olmuştur.
Hz Muhammed'e Mekkeliler "Muhammed-ül-Emin" sıfatını verdi.
Hz Osman döneminde Kuran'ı Kerim çoğaltıldı
Kuran-ı Kerim. Hz Ömer döneminde Kitap haline getirildi.
Hicri Takvim Hz Ebubekir döneminde kullanılmaya başlandı
İslâmiyet'te ilk karışıklıklar Hz Ali döneminde başladı
Hz. Osman'ın öldürülmesiyle halifelik sona ermiştir.
İTÜ


Dört tarafı sularla çevrili olan kara parçasıdır.


ATÖLYEM 6

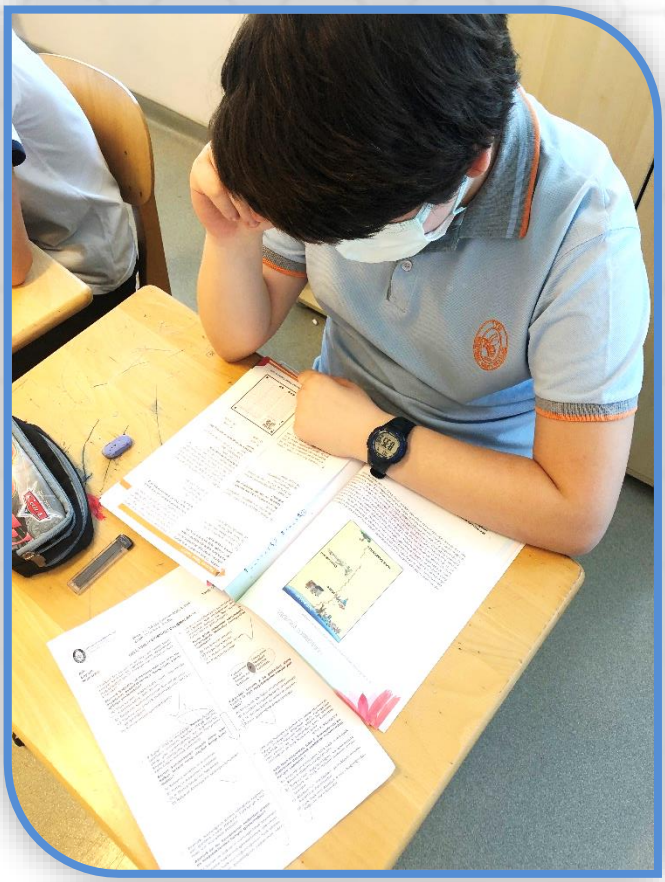
7. sınıf öğrencilerimizle bu hafta, GPÇ-33 ve Sosyal Bilgiler Etkinlikli Soru Bankası kaynağımızda yer alan soruları cevaplandırdık. “Bir Kahraman Doğuyor” ünitesi kapsamında, “Avrupa’daki Gelişmeler ve Osmanlı Devleti” konusunu işledik. 19 ve 20. yüzyıllarda Avrupa’da yaşanan siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeleri hatırladık. Osmanlı Devleti’nin 19. yüzyılda devlet yönetiminde yaşadığı değişimleri analiz ettik.

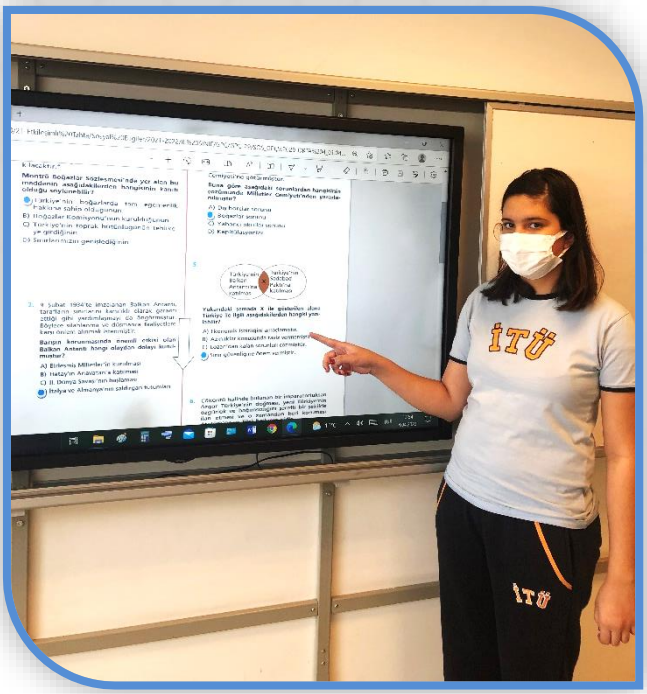



Osmanlı Devleti'nin büyük bir siyasi güç olmasında Ahi teşkilatının sağlamış olduğu sosyal ve ekonomik desteğin katkısı büyüktür. Toplumsal yardımlaşma ve beraberliğe katkısının yanı sıra esnaf ve zanaatkârların yetiştirilmesi ve şehir ticaretinin canlılığının sağlanmasına büyük katkı sağladılar.
İTÜ


TANZİMAT FERMANI
KÖTÜYE GİDİŞİ ÖNELEMEK
İTÜ

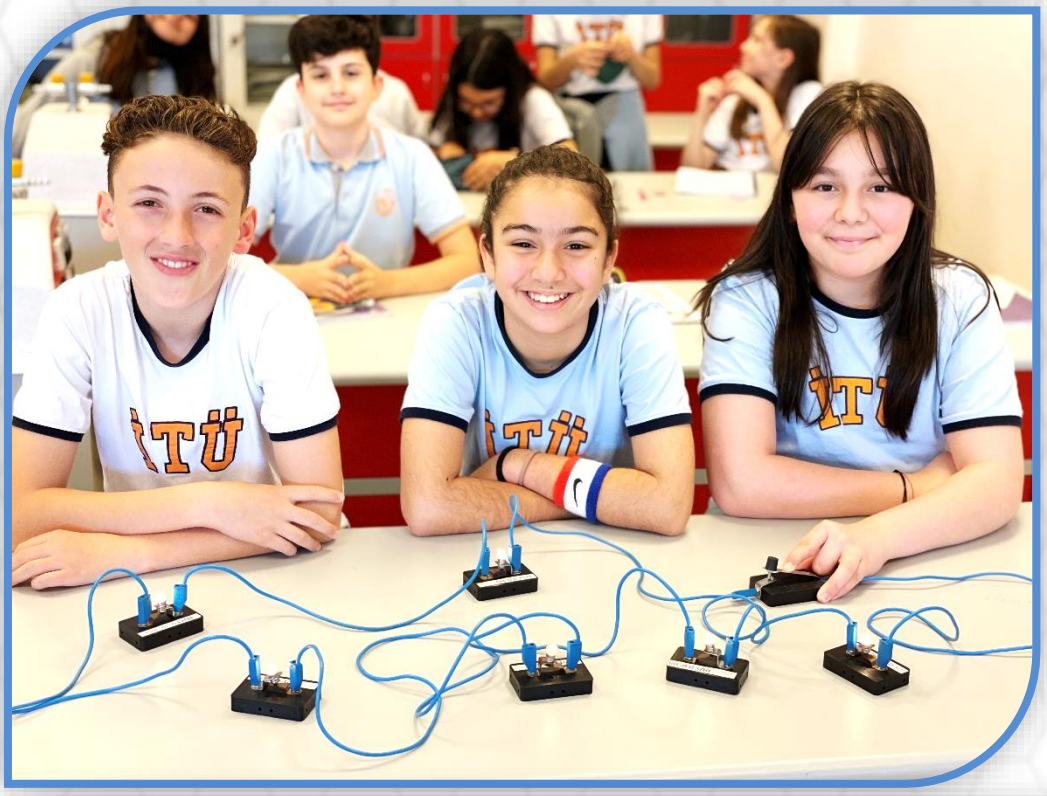
8. sınıf öğrencilerimizle hızlandırma dönemi T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersimizde, GPÇ-34 ödevimizin çözümünü, T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Starfen Deneme kitabından 10-20 arasındaki denemeleri ve Test Okul yaprak testlerden "Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye" testlerinin çözümünü, konu tekrar çalışmalarını gerçekleştirdik. GPÇ kontrolü sırasında "Milli Uyanış: Bağımsızlık Yolunda Atılan Adımlar" ünitesi konularını tekrar etme fırsatı yakaladık.

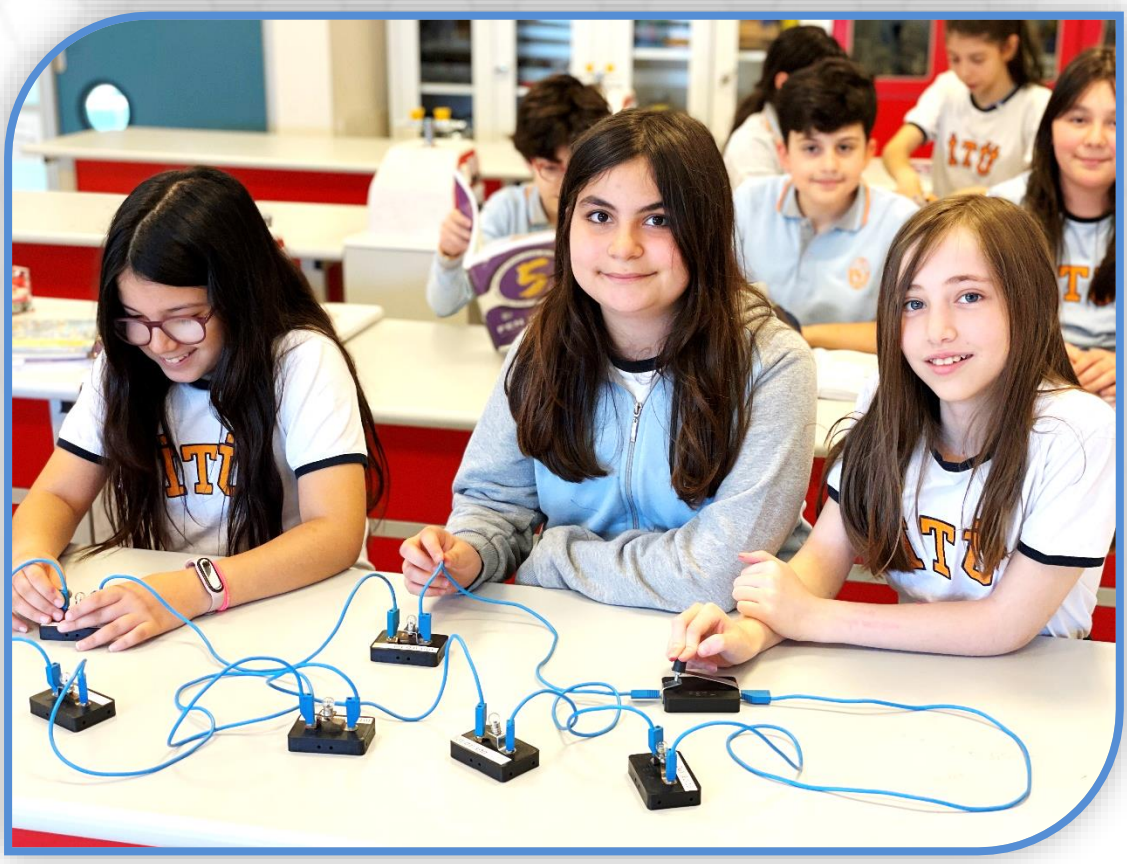




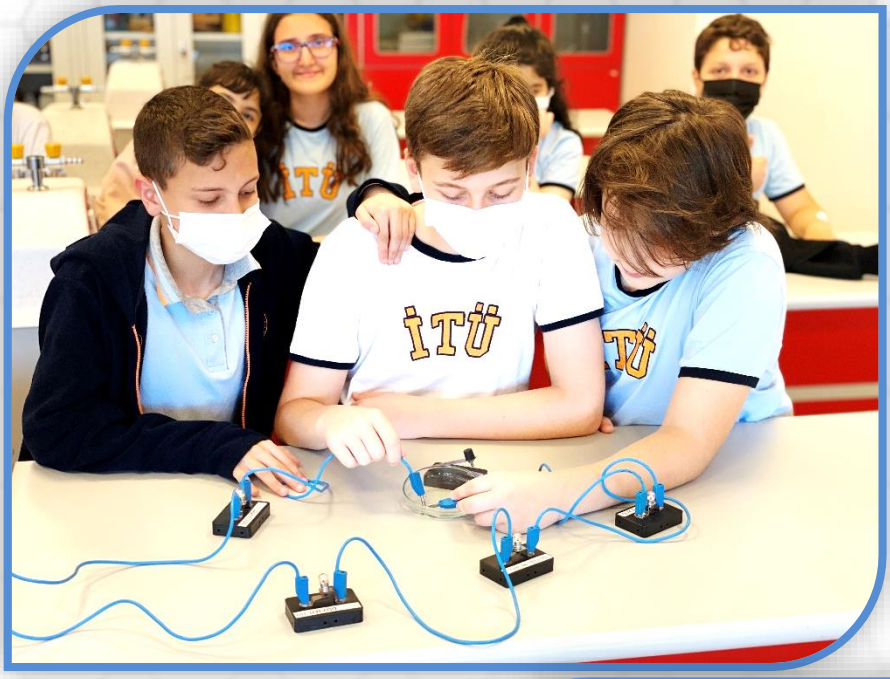
Ortaokul 5. sınıf öğrencilerimiz, bu hafta “Elektrik Devre Elemanları” konusuna devam ettiler. Basit bir elektrik devresinde bulunan devre elemanlarını kullanarak nasıl elektrik devresi kuracağını öğrendiler. Elektrik devrelerinde ampul parlaklığını artırmak veya azaltmak için neler yapılması gerektiğini deneysel çalışmalar yaparak pekiştirdiler.



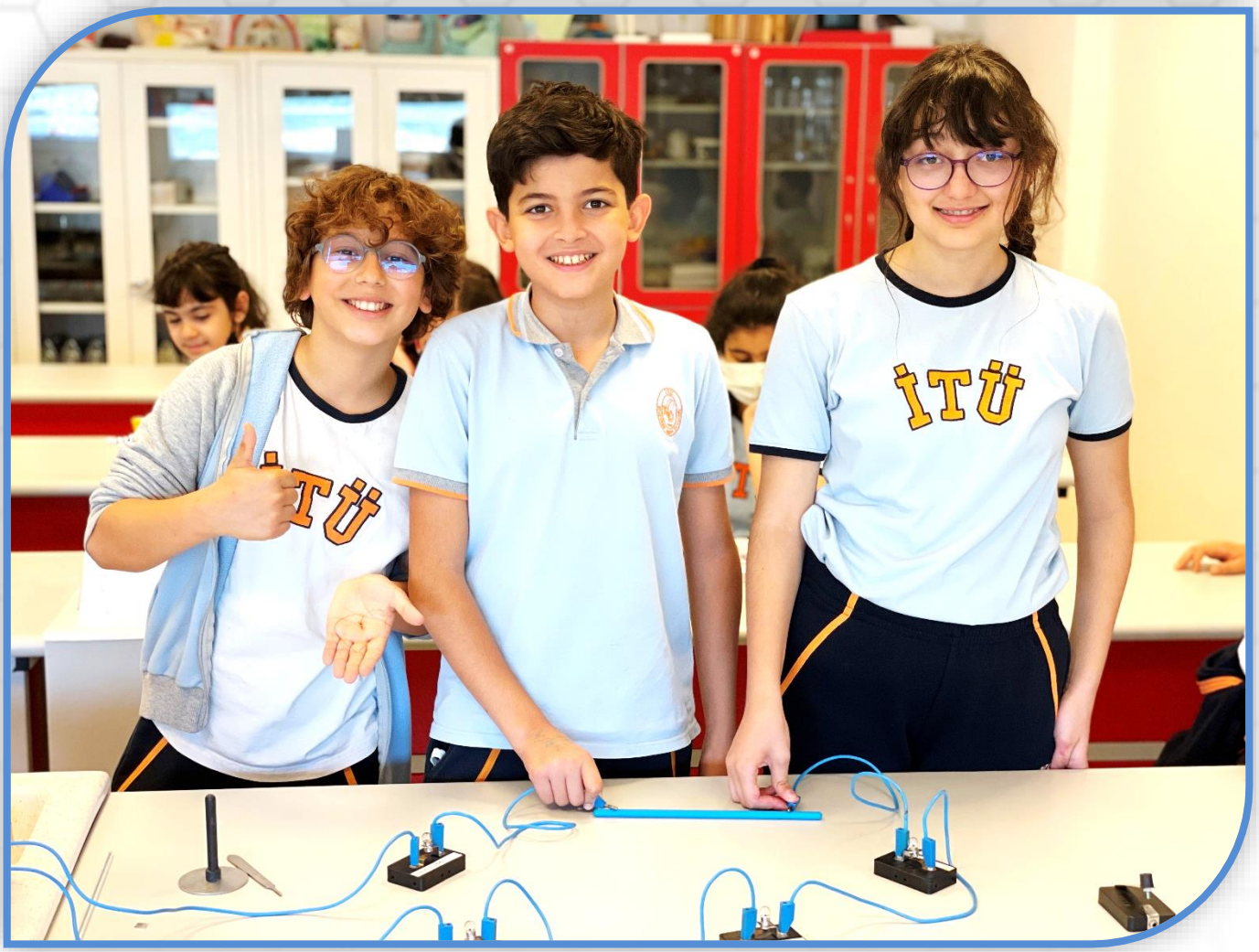




6. sınıf öğrencilerimiz, bu hafta “Elektriğin İletimi” ünitesine ait iletken ve yalıtkan maddeler konusunu işlediler. Laboratuvar çalışmasında basit bir elektrik devresi kurarak farklı maddelerin iletkenlik ve yalıtkanlık özelliğini deneyerek öğrendiler.

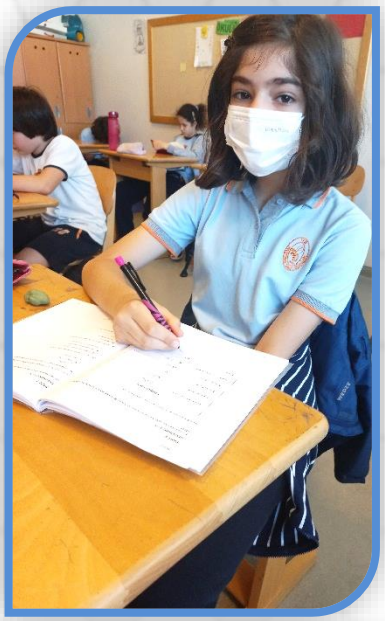





İTÜ
İTÜ

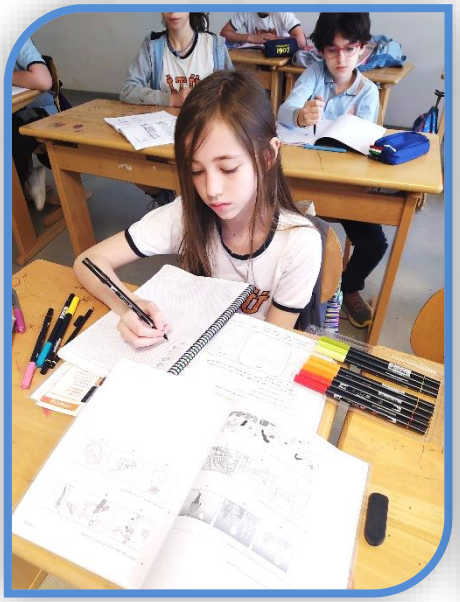
Öğrencilerimiz, bu haftaki İngilizce derslerinde Cambridge Key Sınavı'na yönelik çalışmalar yaparak sınav öncesi hazırlıklarını tamamladılar.

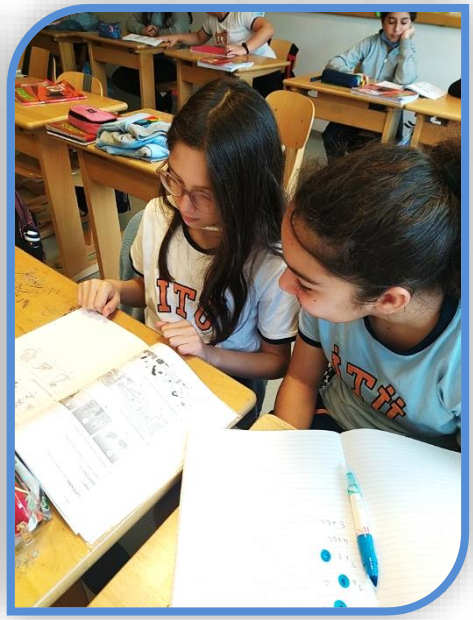




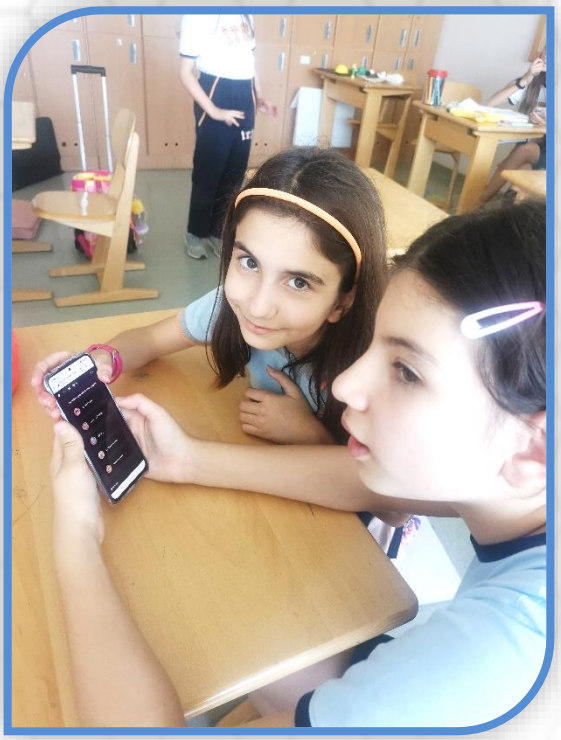


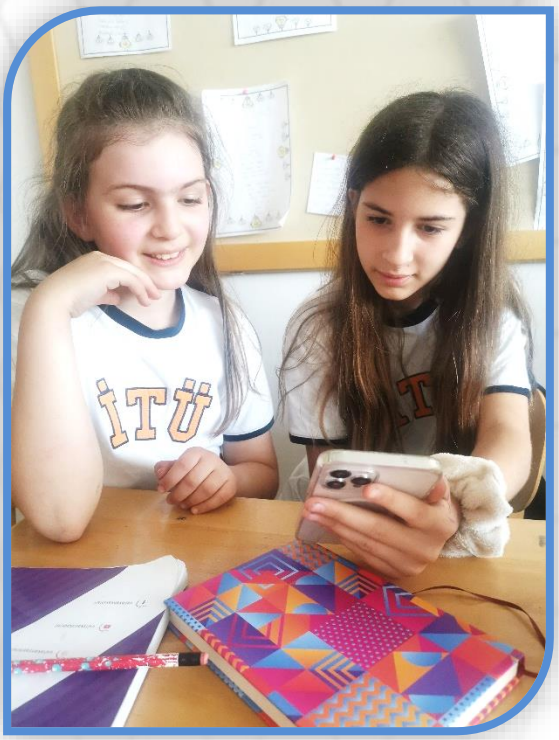






5. sınıf öğrencilerimizle İngilizce Skills dersinde, okuduğumuz “Wayside School” adlı kitabımızın genel tekrarını yaptık ve sınava yönelik sınıf içi etkinliklere yer verdik.





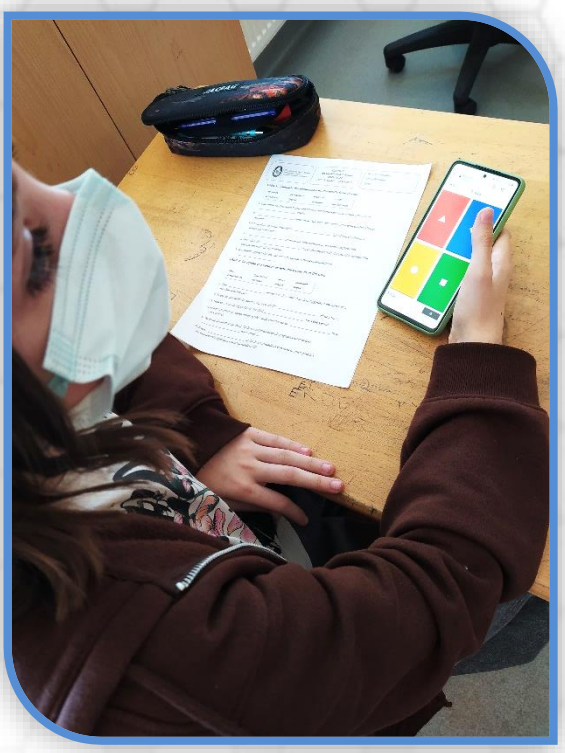


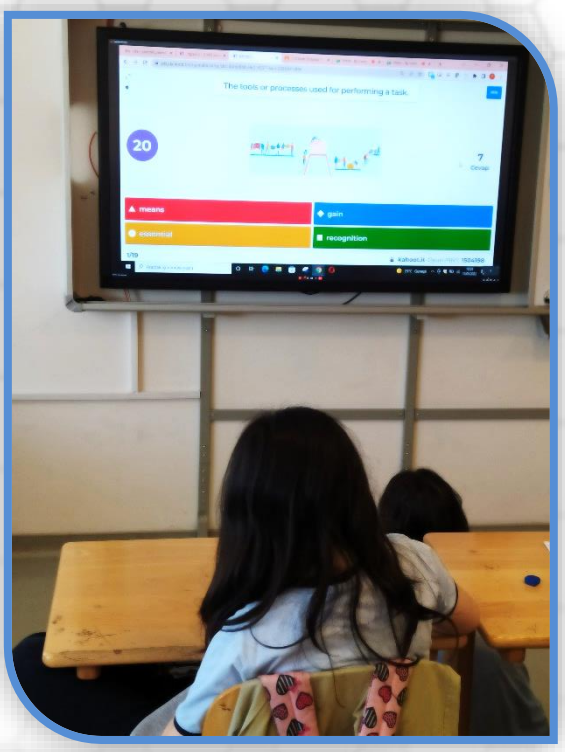
6. sınıf öğrencilerimizle İngilizce Skills dersinde, okuduğumuz “There’s a Boy in the Girls’ Bathroom” genel tekrarını yaptık ve sınava yönelik sınıf içi etkinliklere yer verdik.





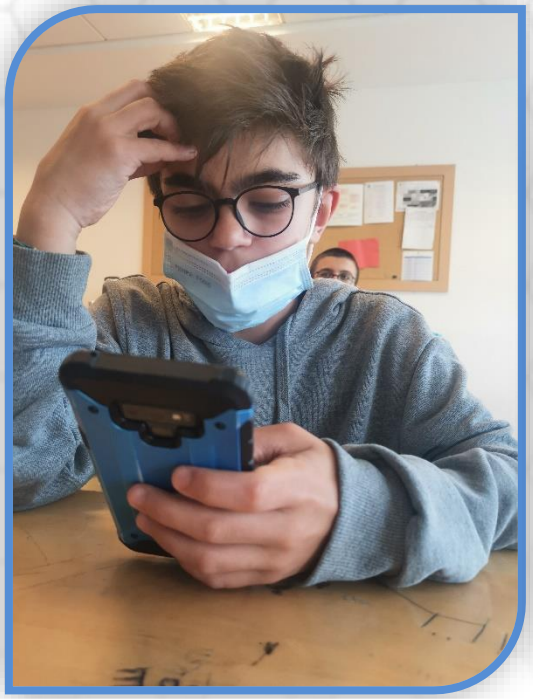
7. sınıf öğrencilerimizle yeni ünite kelimeleri ve dil bilgisi konusu ile ilgili etkileşimli oyunlar oynadık.







7. sınıf öğrencilerimizle İngilizce Skills dersinde, okuduğumuz “Holes” adlı kitabımızın genel tekrarını yaptık ve sınava yönelik sınıf içi etkinliklere yer verdik.









Bilişim teknolojileri dersimizde ortaokul 5 ve 6. sınıf öğrencilerimiz ile “Tinkercad” çevrim içi web editörünü kullanarak kod bloklarından “Çiçek” animasyonu yaptık.









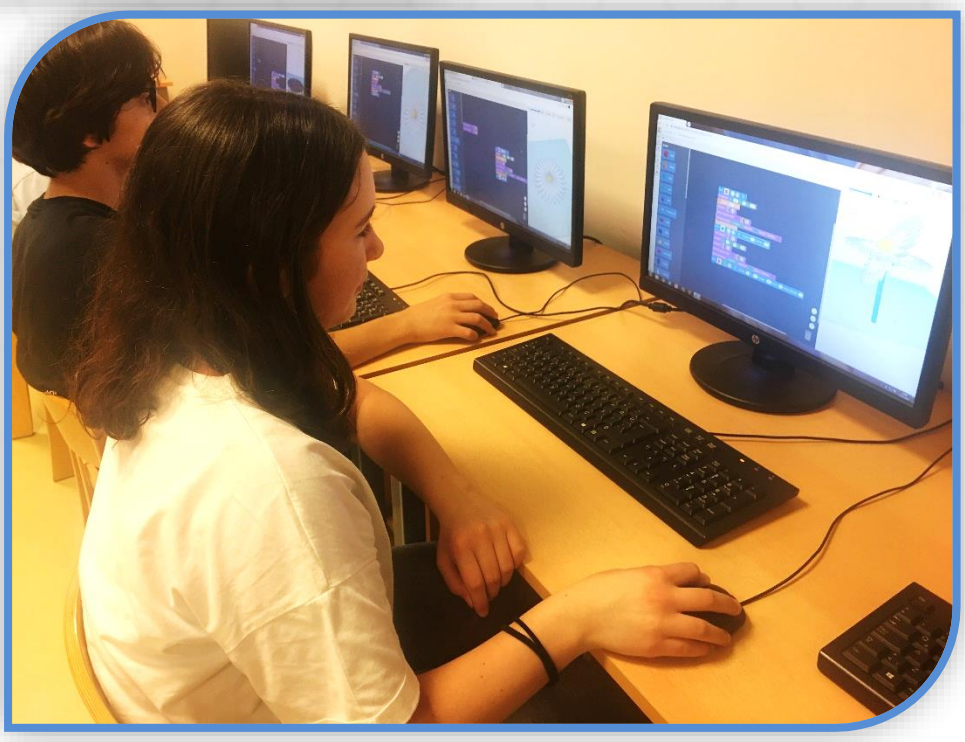

BIOS PIL

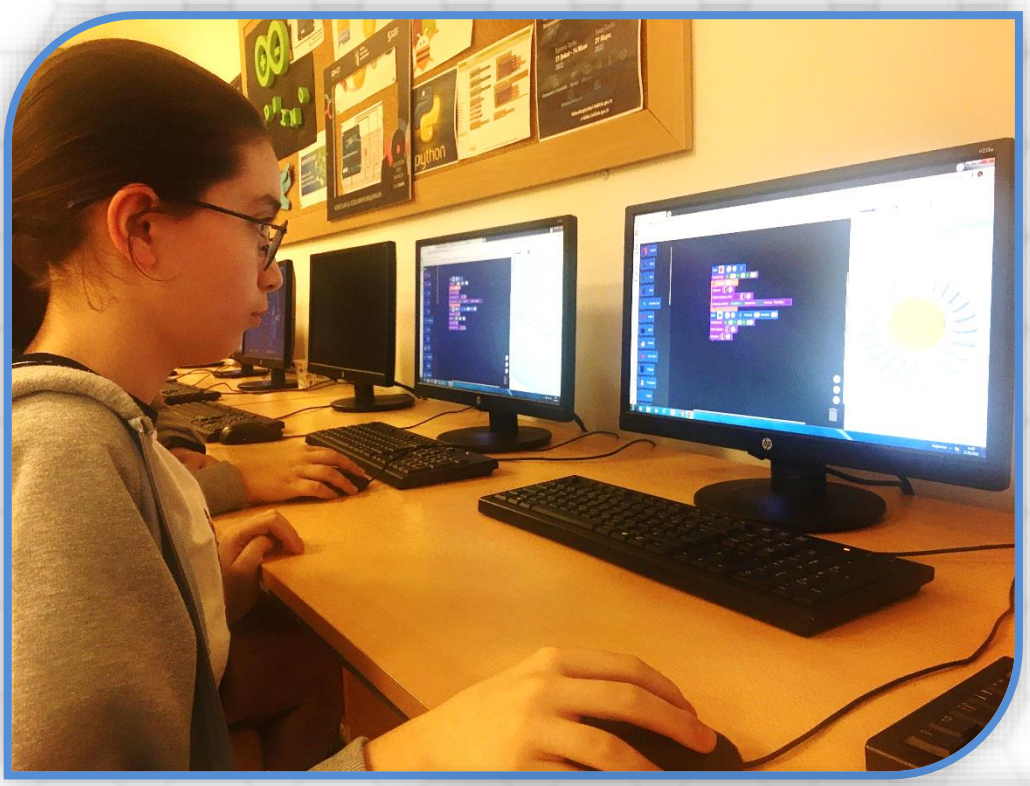


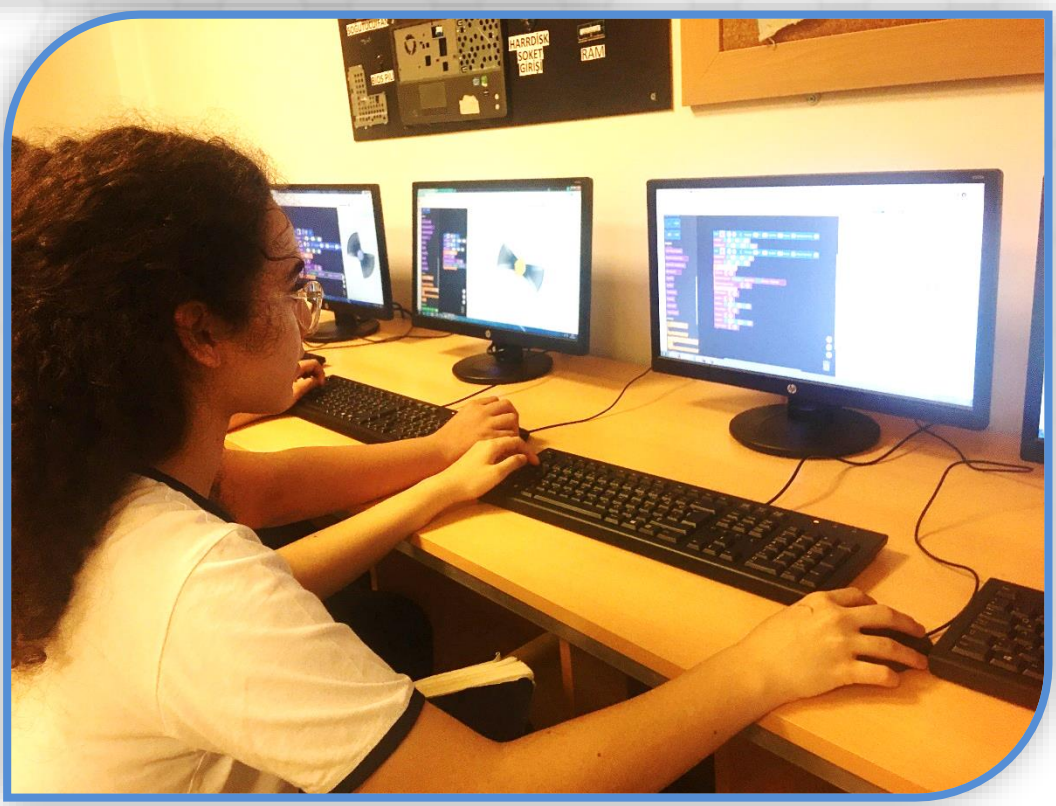


Bilişim teknolojileri dersimizde 7. sınıf öğrencilerimiz ile "Tinkercad" çevrim içi web editörünü kullanarak kod bloklarından "Çiçek" animasyonu yaptık.






python


HARDDISK
SOKET
GİRİŞİ
RAM