İTÜ GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI

ÖZEL BEYLERBEYİ ANAOKULU, İLKOKULU VE ORTAOKULU

2021 - 2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 32. VELİ BÜLTENİ

İLKOKUL















"Ana Kucağından İTÜ`ye"

www.itugvo.k12.tr

itugvo



Değerli Velilerimiz,

2021-2022 eğitim ve öğretim yılının sonlarına geldiğimiz bu günlerde çalışmalarımız hızla devam ediyor. Öğrencilerimiz; akademik çalışmalarının yanı sıra sanat, kültür ve spor alanında çalışmalar sergiliyor. “Eko-Okul ve Okullarda Orman” ve diğer projelerin çalışmalarına devam ediyorlar.

Ortaokul 5 ve 6. sınıf öğrencilerimizden oluşan Tiyatro Kulübü, 26 Mayıs Perşembe günü, Turgut ÖZAKMAN’ın kaleme aldığı “Ah Şu Gençler” oyununu öğrencilerimiz ve velilerimizle buluşturdular. Velilerimize yapılan tiyatro gösterisinden elde edilen geliri, Kanserli Çocuklara Umut Vakfına (KAÇUV) bağışlayarak gösterimizi daha anlamlı hâle getiren öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür ediyoruz. Tiyatro Kulübü öğrencilerimizi, kulüp öğretmeni Doğan DİLEROĞLU’nu ve Türkçe Öğretmeni Görkem ÇOLAK’ı gösterdikleri özverili çalışmalar için tebrik ediyoruz.

21 Mayıs 2022 Cumartesi günü, okulumuzda gerçekleştirilen Cambridge ESOL sınavlarında “Avrupa Ortak Dil Kriterleri”nin (Common European Framework of Reference) seviyelerine göre düzenlenen sınavları başarılı bir şekilde tamamlayan tüm öğrencilerimizi tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.

“Okul Aile Birliği” ve sınıf veli temsilcilerinden oluşan komisyonlarımız, okul müdürümüz Sayın E. Aybars ŞEHİRTAY ile değerlendirme toplantılarını gerçekleştirdiler. 23 Mayıs 2022 Pazartesi günü Öğrenci Taşımacılığı ve Yemek Hizmeti Değerlendirme Komisyonu, 26 Mayıs 2022 Perşembe günü ise Sosyal Sorumluluk Projeleri Değerlendirme Komisyonu, Mezuniyet ve Okul Yıllığı Değerlendirme Komisyonu toplantılarında içinde bulunduğumuz yılın değerlendirmeleri yapılırken bir sonraki yıl için öneri ve görüşler dile getirilmiştir.

5 Haziran 2022 Pazar günü, tüm Türkiye Genelinde uygulanacak Liseler Giriş Sınavı (LGS) için hazırlıklarımız devam ediyor. Deneme sınavları ve genel tekrar çalışmalarıyla akademik çalışmalarını sürdüren öğrencilerimiz, Rehberlik Bölümü tarafından planlanan "Nefes Egzersizleri", "Paylaşım Saatleri” ve "Bahçede Oyun" etkinlikleri ile haftayı tamamladılar. 5 Haziran 2022 Pazar günü girecekleri sınavda tüm öğrencilerimize başarılar dileriz.

Öğrencilerimizi matematik ve fen alanlarında problem çözme konusunda yaratıcılığa yöneltmek, bağımsız düşünme ve sorgulama becerilerini geliştirmek amacıyla anaokulu sınıflarımızda uygulanan GEMS derslerimizle ilgili “Geleneksel GEMS Veli-Öğrenci Etkinliği”mizin 9. sunu 31 Mayıs – 3 Haziran 2022 tarihleri arasında gerçekleştireceğiz. Etkinliğimize tüm anaokulu veli ve öğrencilerimizin katılımını bekliyoruz.

Saygılarımla,

Banu Seval GÖKÇEK
Anaokulu Müdür Yardımcısı

EK-1

İTÜ Geliştirme Vakfı Okulları
Özel Beylerbeyi Anaokulu
Özel Beylerbeyi İlkokulu ve Ortaokulu

İTÜ GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI
ÖZEL BEYLERBEYİ ANAOKULU, İLKOKULU VE ORTAOKULU

COVID-19 İZLEME ÇİZELGESİ
(21 - 27 Mayıs 2022)

ÖĞRENCİNİN OKUL/SINIF DÜZEYİ		COVID-19 TEST SONUCU POZİTİF OLAN ÖĞRENCİ SAYISI	COVID-19 TEST SONUCUNA GÖRE TEMASLI SAYILAN ÖĞRENCİ SAYISI	COVID-19 TEST SONUCUNA GÖRE KAPANAN SINIFIN ÇEVRİM İÇİ EĞİTİM BAŞLAMA TARİHİ	COVID-19 TEST SONUCUNA GÖRE KAPANAN SINIFIN YÜZ YÜZE EĞİTİME BAŞLAMA TARİHİ	COVID-19 TEST SONUCUNA GÖRE HİZMETİ DURDURULAN ÖĞRENCİ SERVİSİ
ANAOKULU	ORTA GRUP	0	0			
	HAZIRLIK SINIFI	0	0			
İLKOKUL	1. SINIF	0	0			
	2. SINIF	0	0			
	3. SINIF	0	0			
	4. SINIF	0	0			
ORTAOKUL	5. SINIF	0	0			
	6. SINIF	0	0			
	7. SINIF	0	0			
	8. SINIF	0	0			
TOPLAM		**0**	**0**			

ÖĞRETMEN VE PERSONELİN GÖREV YAPTIĞI OKUL	COVID-19 TEST SONUCU POZİTİF OLAN ÖĞRETMEN/ PERSONEL SAYISI	COVID-19 TEST SONUCU POZİTİF OLAN ÖĞRETMEN/ PERSONELİN GÖREVE BAŞLAMA TARİHİ	COVID-19 TEST SONUCUNA GÖRE TEMASLI SAYILAN ÖĞRETMEN /PERSONEL SAYISI
ANAOKULU	**0**		**0**
İLKOKUL	**0**		**0**
ORTAOKUL	**0**		**0**
TOPLAM	**0**		**0**

Biyoçeşitlilik; bir ekosistem, biyom veya tüm Dünya'da bulunan yaşam formlarının çeşitliliğidir. İnsanların yaşamlarını sürdürebilmesi için yaşadıkları çevrede temiz su ve havanın, verimli toprakların, besinlerin ve diğer gereksinimlerin karşılandığı çeşitli maddelerin bulunması gerekir. "Okullarda Orman Projesi" kapsamında bilinçlenmek adına "Biyoçeşitlilik" üzerinde grup halinde çalıştık.



İlkokul Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümü olarak sosyal beceri mayıs ayı sınıf çalışmamızda uzun ve verimli geçen bir yılı değerlendirdik. Öz farkındalık kavramından yola çıkarak öğrencilerimizle kendileriyle ilgili gözlemlerini ve yıl boyunca keyifle andıkları kazanımlarını konuştuk. Hazırladığımız oyunumuzun içinde yer alan yönlendirici sorularla öğrencilerimizin iç gözlemlerinin yanı sıra duyguları üzerine de konuşma fırsatı bulduk. Paylaşımların farkındalık yolculuğunu daha verimli hale getirdiği keyifli bir çalışma gerçekleştirdik.




2 3 4 5 6 7 8 9



BİTKİLERİ TANIYORUZ, KORUYORUZ

Bizler için sebze yetiştirmek doğaya yakın olmanın en güzel yollarındandır. Bitki yetiştirmek, yalnızca takım çalışmasını teşvik etmekle ve öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirmekle kalmaz. Aynı zamanda öğrencilere sorumluluk duygusu aşılar ve kendilerini yetkin hissetmelerine yol açar.

Bu hafta hayat bilgisi dersinde, "Çevremizdeki Bitkiler, Bitkileri Koruma" konusuna uygun hem eğlendiğimiz hem de bilgilendiğimiz bir etkinlik gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz farklı bitki türlerini tanıyarak bitkilerin nasıl büyüdüğü ve bitkilere nasıl bakılması gerektiği ile ilgili bilgilere sahip olurlar.



Bizim için hazırlanmış olan sebze yetiştirme alanlarına domates, biber, salatalık, çilek bitkilerini ektik ve can sularını verdik. Bitki yetiştirmek sabır isteyen bir iştir. Yetiştirdiğimiz bir bitkinin çiçeğini koklayabilmek ya da meyvesini yiyebilmek bazı şeylerin sabretmeye değdiğini anlamamıza yardımcı olacaktır.

Yetiştireceğimiz sebze ve meyveleri yemekte tüketmek, tüketim bilinci konusunda inanılmaz bir deneyim kazanmamızı sağlayacak.



















ÖRÜNTÜ OLUŞTURALIM

Örüntü; seslerin, şekillerin, sembollerin ve durumların sistematik bir biçimde yahut ardışık olarak düzenli bir şekilde birbirlerini takip etmek suretiyle yenilenmesi olarak tanımlanır.

Esasında insanlar hem bir örüntü içerisinde olup hem de kendi sistemlerinde kurmuş oldukları örüntüleri yaşamaktadır. Her sabah yeni bir güne uyanmak, kahvaltı yapmak, okula gitmek ve her gece uyumak gibi sürekli olarak birbirini takip eden bir yenilenmeyi yaşamaktayız.

Örüntüleri tanıma, devam ettirme ve oluşturma gibi etkinlikler matematiksel ilişkileri görmede, genelleme yapmada, matematiğin mantığını kavramada ve matematiği sorgulamada temel oluşturan becerilerdir. Öğrencilerimiz, boncuk ve ip kullanarak basit örüntülerden oluşan bileklikler yaptılar. Eğlenerek keyifli bir etkinlik gerçekleştirdiler.











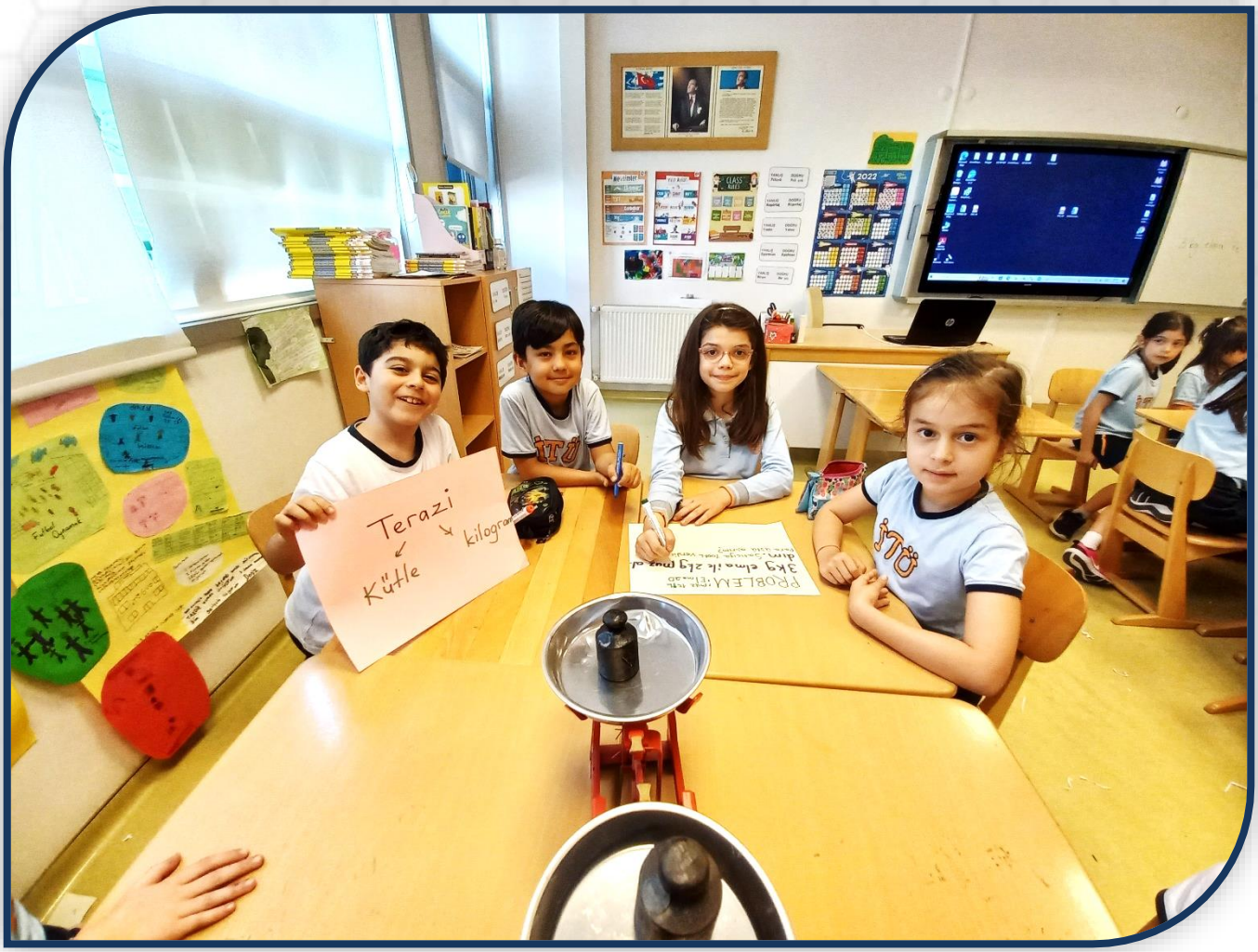








2. sınıf öğrencilerimiz, matematik derslerinde “Tartma” konusunu yaparak yaşayarak öğrendiler. Gruplarda arkadaşları ile çalışarak kendi problemlerini oluşturdular. Canlandırma yöntemini kullanarak problem durumunu anlattılar ve sonucunda hem problemi çözdüler hem de “Tartma” konusunu hayata geçirmiş oldular. Matematik problemlerini de farklı ve eğlenceli bir şekilde yazarak dersimizi de daha keyifli bir hale getirmiş oldular.




SINIF
ÇALIŞMALARIMIZ
REKLAMLAR
ZIT ANLAMLI (KARŞIT) KELİMELER
EŞ ANLAMLI (ANLAMDAŞ) KELİMELER
Terazi
Kütle
kilogram

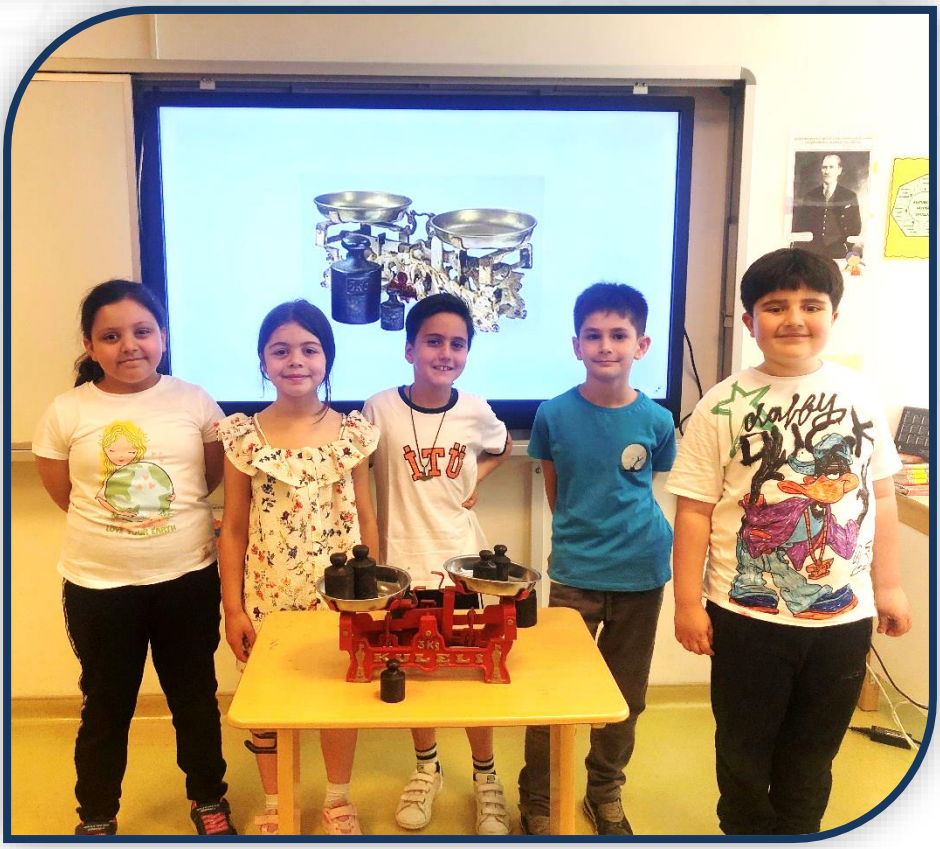

GRADE
SINIF
ÇALIŞMALARIMIZ
Terazi
kilogram


3 kg elma ile 2 kg muz alalım
Terazi


adidas
CALI
FOR
NIA
3KG
KUCELI


WE ARE
THE
SONIC
FAST


東京喰種
İTÜ
İTÜ


İTÜ

2. sınıf öğrencilerimiz bu hafta “Okula Sırt Çantası Yerine Başka Bir Şey Getirme Günü” etkinliğini gerçekleştirdiler. “Siz olsaydınız sırt çantası yerine ne getirirdiniz?” sorusundan hareketle yaratıcılıklarını kullanarak evden farklı bir materyali sırt çantası yerine kullandılar. Okula farklı bir şekilde gelerek o günün heyecanını ve komik yanlarını yaşadık.




GRADE 1
HAPPY CHILDREN'S DAY
BRAVE
STOP
WHAT IS BETTER
THAN FOOTBALL
BLUE OCEAN
ARE CALLING


MERAK EDİYORUM
READY
two


Flights
BESTIES
WE ARE


Reebok
D&R
Kitap

ORMANLAR YANMASIN DİYORUZ

“Binlerce yıllık ağaçların, ormanda yaşayan tüm hayvanların ve insanların temsilcilerinden oluşan ‘Doğa Meclisi’ toplanıp insanları uyarma kararı alıyor: Artık ormanları yakmayın! Fakat insanların temsilcisi Mehmet Çoban, bu uyarıyı iletmeden köyün yakınlarındaki ormanda yangın çıkıyor. Tüm söndürme çabalarına rağmen ormanın büyük bölümü yanıyor. Kaçabilen hayvanlar, kuşlar ve böcekler uzaklara göç ediyor.”



3. sınıf öğrencilerimiz, ormanlarımızın yanmasına, ciğerlerimizin sönmesine çok üzülüyoruz. Bu konuda daha da bilinçlendiğimizi düşünüyoruz. Okuduğumuz "Ormanlar Yanmasın" kitabımızın yazarı Filiz Çiçek ile buluşmamız bu yüzden çok önemliydi.






B
N



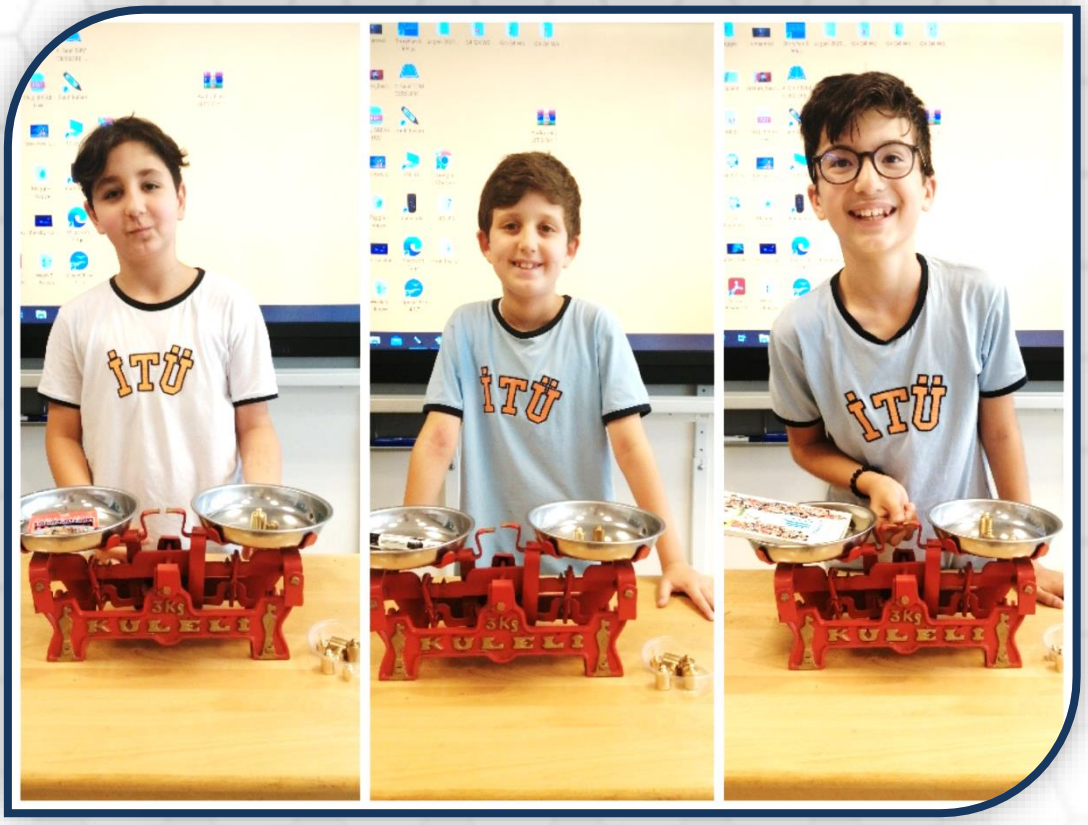


4. sınıf öğrencilerimiz, bu hafta “Ağırlık Ölçü Birimleri”ne giriş yaptık. Sınıfımıza getirdiğimiz eşit kollu teraziyle bazı nesnelerin kütlelerini ölçtük.





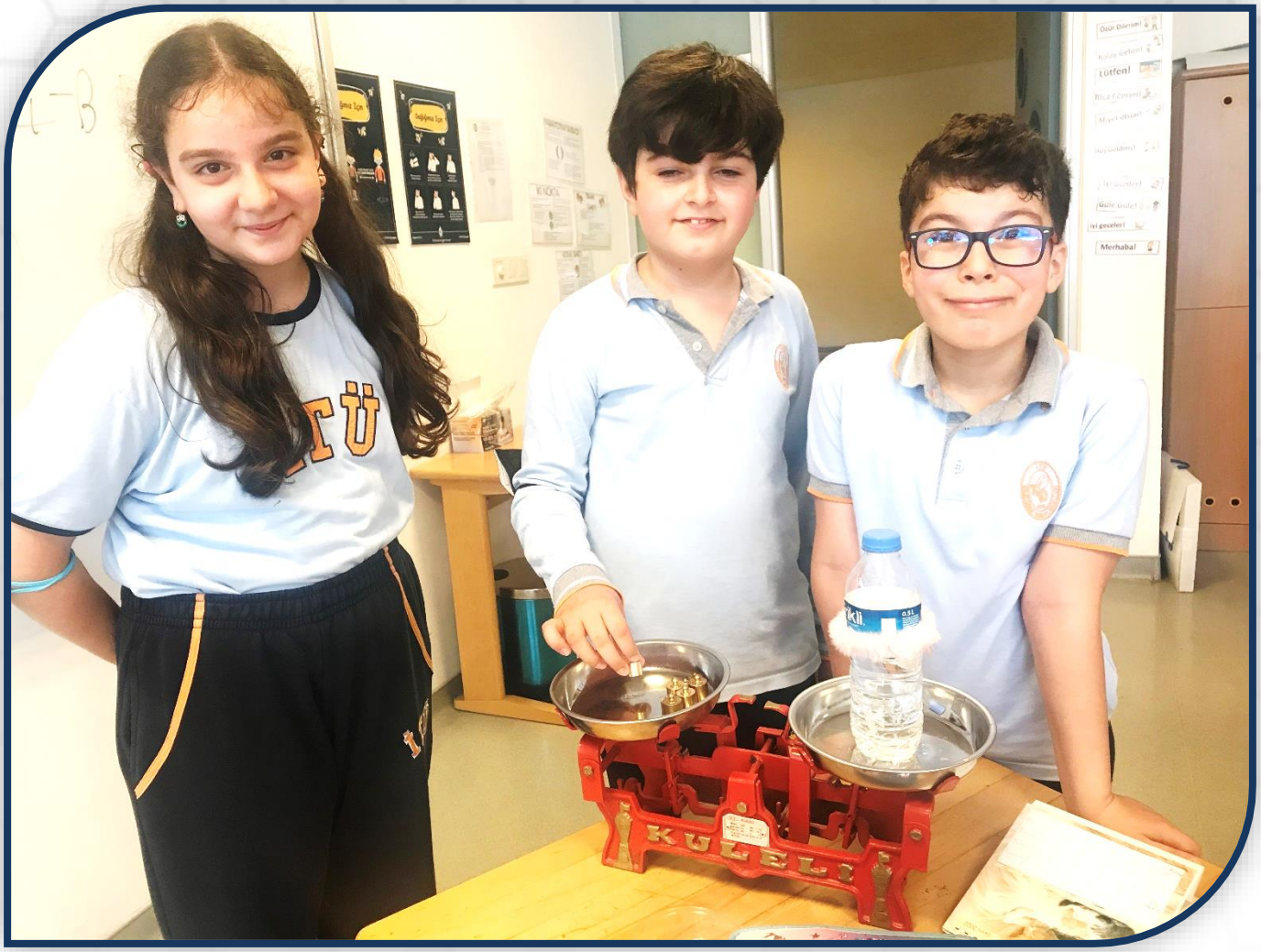



İTÜ
İTÜ
İTÜ


İTÜ
İTÜ
İTÜ


İTÜ
İTÜ
3Kg
KULELİ
3Kg
KULELİ


İTÜ
KULELİ


İTÜ
KULELİ
Lütfen!
Merhaba!

Öğrenme yolculuklarına hız kesmeden devam eden 1. sınıflarımız, bu hafta “Scary Dino” hikâyesini canlandırdılar. Öğrencilerimiz, “How are we different?” sorusunu “We wear different things.” teması ile cevaplayarak arkadaşlarına hem kendi kıyafetlerini anlattılar hem de onlara neler giydiklerini sordular.










İTÜ


No more food, no more food.
But there's a lot to eat in the jungle.
But a scary dinosaur lives there.
What shall we do? What shall we do?
Who can get food from the jungle?
İTÜ

2. sınıf öğrencilerimiz ile bu hafta “My Paper Roll Camera” projelerini şimdiki zamanı kullanarak arkadaşlarına sundular. Öğrencilerimiz, el becerilerinin yanında İngilizce sunum becerilerini de geliştirdiler.

















2. sınıf öğrencilerimiz ile bu hafta sınıflar arası “Spelling Bee” yarışmasına yer verdik. Öğrencilerimiz, kelime bilgilerini tazelerken ayrıca “Spelling” pratiği yapma şansı kazandılar ve keyifli vakit geçirdiler.

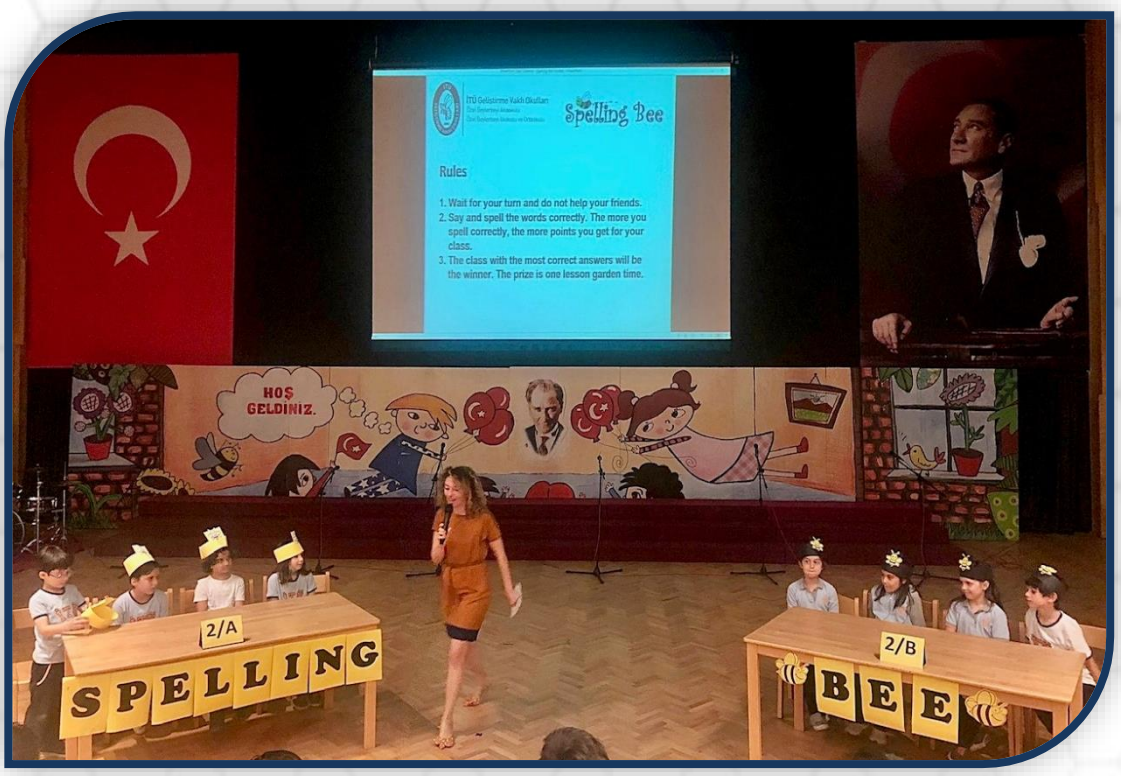





instruments
HOŞ GELDİNİZ.
2/A
SPELLING
2/B
BEE


HOŞ GELDİNİZ.
2/A
SPELLING


2/B
BEE


İTÜ Gelistirme Vakfı Okulları
Spelling Bee
Rules
1. Wait for your turn and do not help your friends.
2. Say and spell the words correctly. The more you spell correctly, the more points you get for your class.
3. The class with the most correct answers will be the winner. The prize is one lesson garden time.
HOŞ GELDİNİZ.
2/A
SPELLING
2/B
BEE

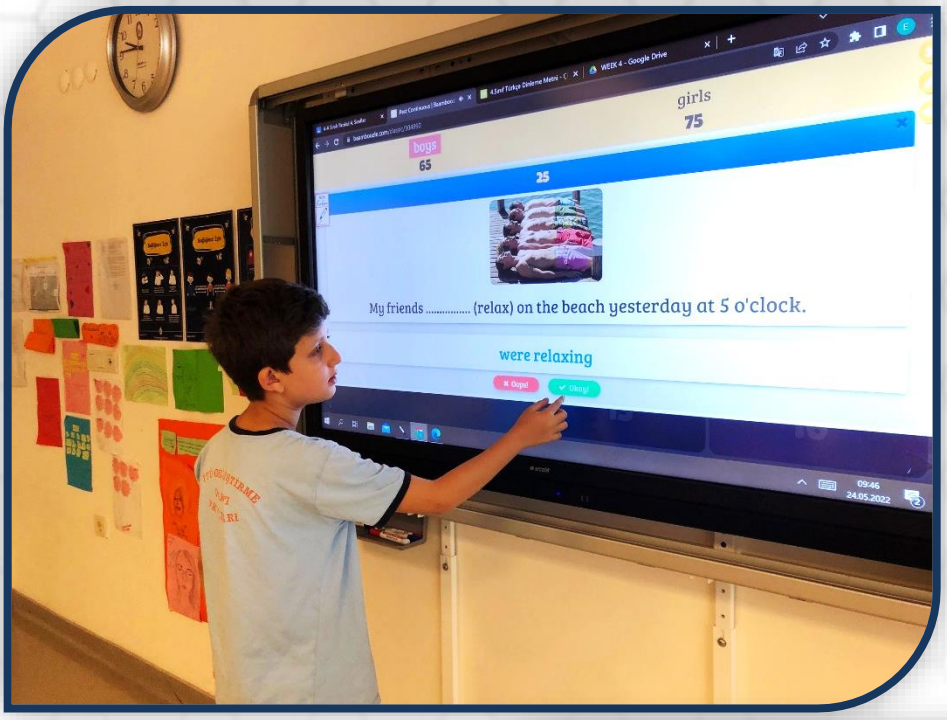

İTÜ Gelistirme Vakfı Okulları
GRADE 2
Spelling Bee
HOŞ GELDİNİZ.
2/A
SPELLING
2/B
BEE

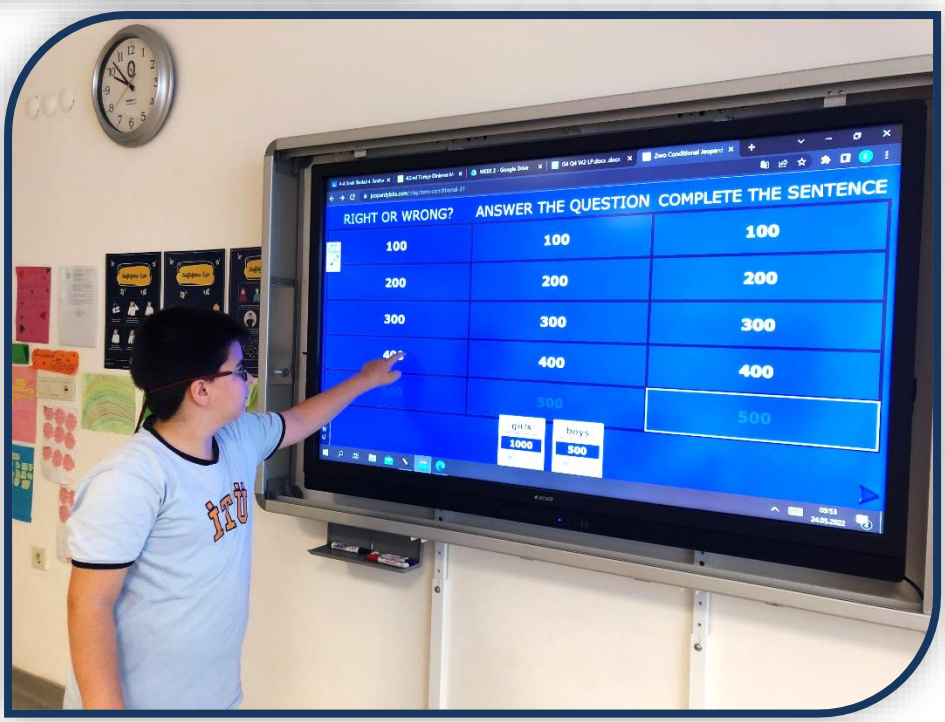
3. sınıflarımız bu hafta İngilizce derslerinde müziğin hayatımızdaki etkilerini konuşmaya devam ettiler. Ayrıca geçmiş zaman cümle yapısı içinde doğru zaman zarflarını kullanmayı öğrendiler.

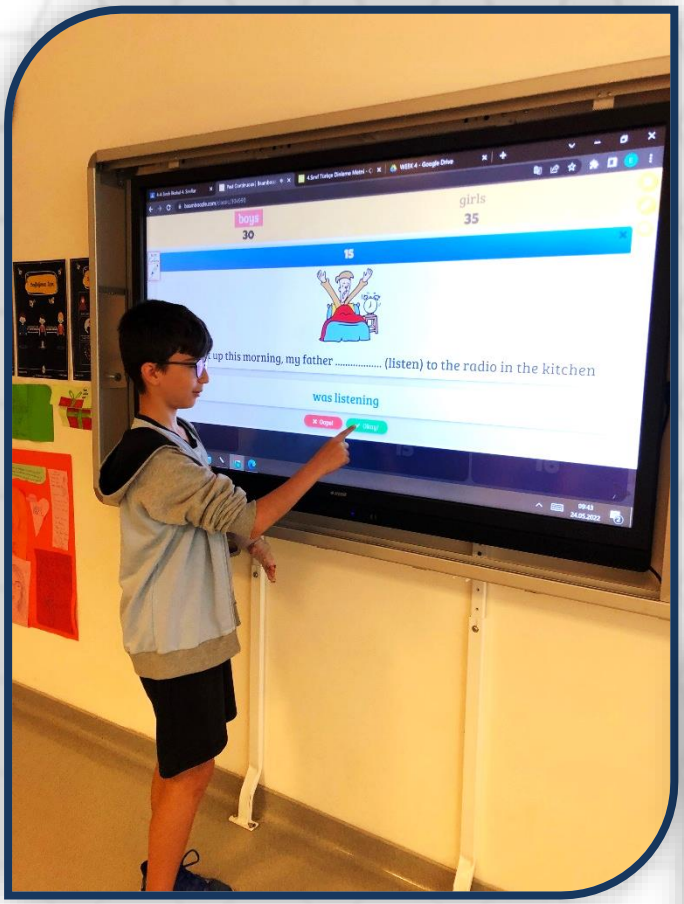




4. sınıf öğrencilerimiz, bu hafta konularını çeşitli oyun ve etkinliklerle pekiştirdiler. Hem sınava yönelik tekrar çalışmaları yaptılar hem de keyifli vakit geçirdiler.






girls
35
boys
30
15
up this morning, my father ..... (listen) to the radio in the kitchen
was listening



“The Foos” adlı kodlama uygulamamızda öğrencilerimiz, “Olaylar” konulu çalışmalara başladılar.



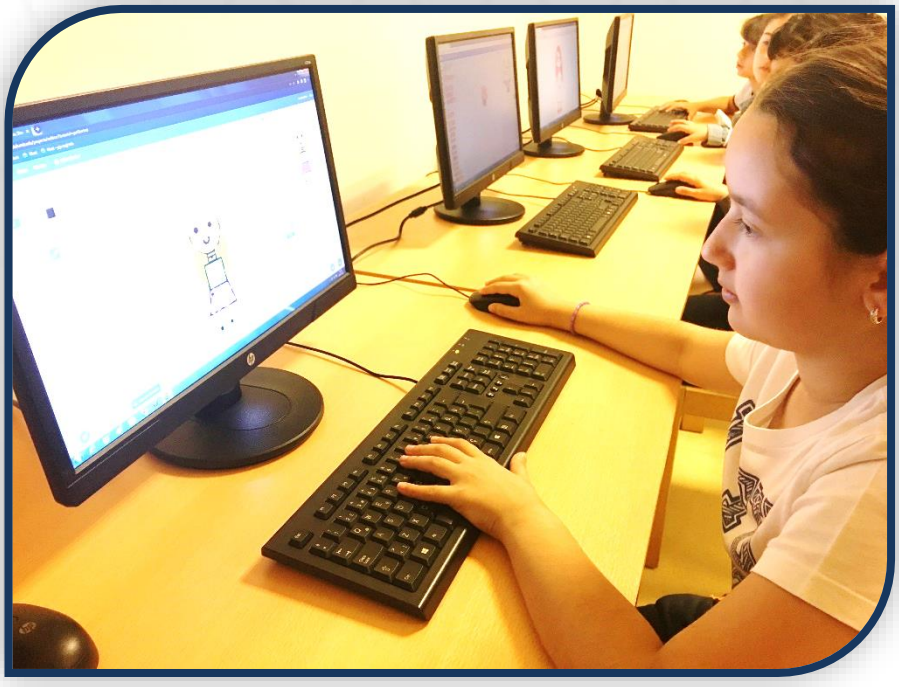
İlkokul 2. sınıf öğrencilerimizle STEM etkinlikleri kapsamında "Scratch" web tabanlı programlama platformunda "Ay'da kaç kiloyum?" uygulamasını yaptık. Uygulamayı geliştirmeden önce "Atmosfer Basıncı, Yerçekimi, Ağırlık, Bölünebilme" vb. kavramları inceledik. Bu kavramların temel formüllerini kodlayarak uygulamamızı geliştirdik.





Bilişim teknolojileri dersimizde ilkokul 3 ve 4. sınıf öğrencilerimiz ile “Scratch” çevrim içi web editörünü kullanarak “Karakter Oluşturma ve Renklendirme” etkinliği yaptık.








ARDUINO
APP INVENTOR
python

1. sınıf öğrencilerimiz; GEMS dersinde bu hafta matematik dersinde öğrendikleri geometrik cisimler konusuyla ilgili tamamlama, eşleştirme ve modelleme etkinlikleri yaptılar.

















2. sınıf öğrencilerimiz, GEMS dersinde bu hafta, matematik dersinde öğrendikleri grafikler konusunu pekiştirmek için nesne grafiği oluşturdular.



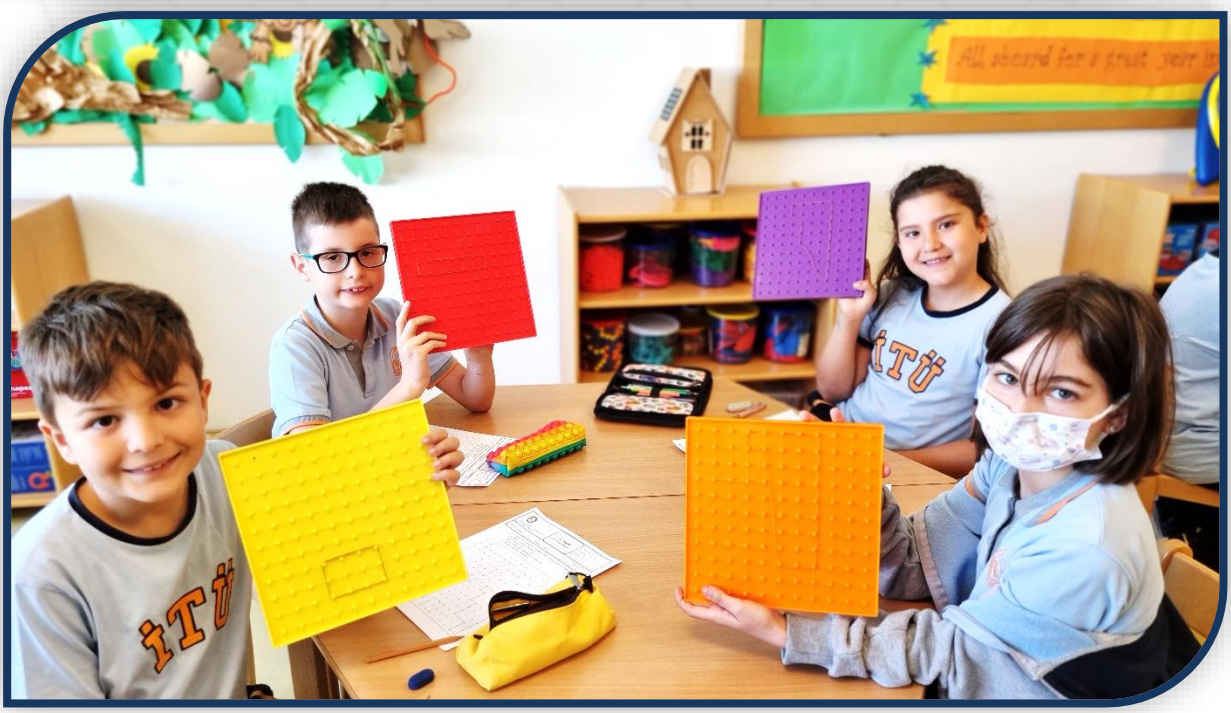



All aboard for a great year in GEMS



3. sınıf öğrencilerimiz, GEMS dersinde bu hafta, matematik dersinde öğrendikleri çevre uzunluğu konusunu pekiştirmek için G_BOARD kullanarak geometrik şekillerin çevre uzunluklarını modelleyip hesapladılar.

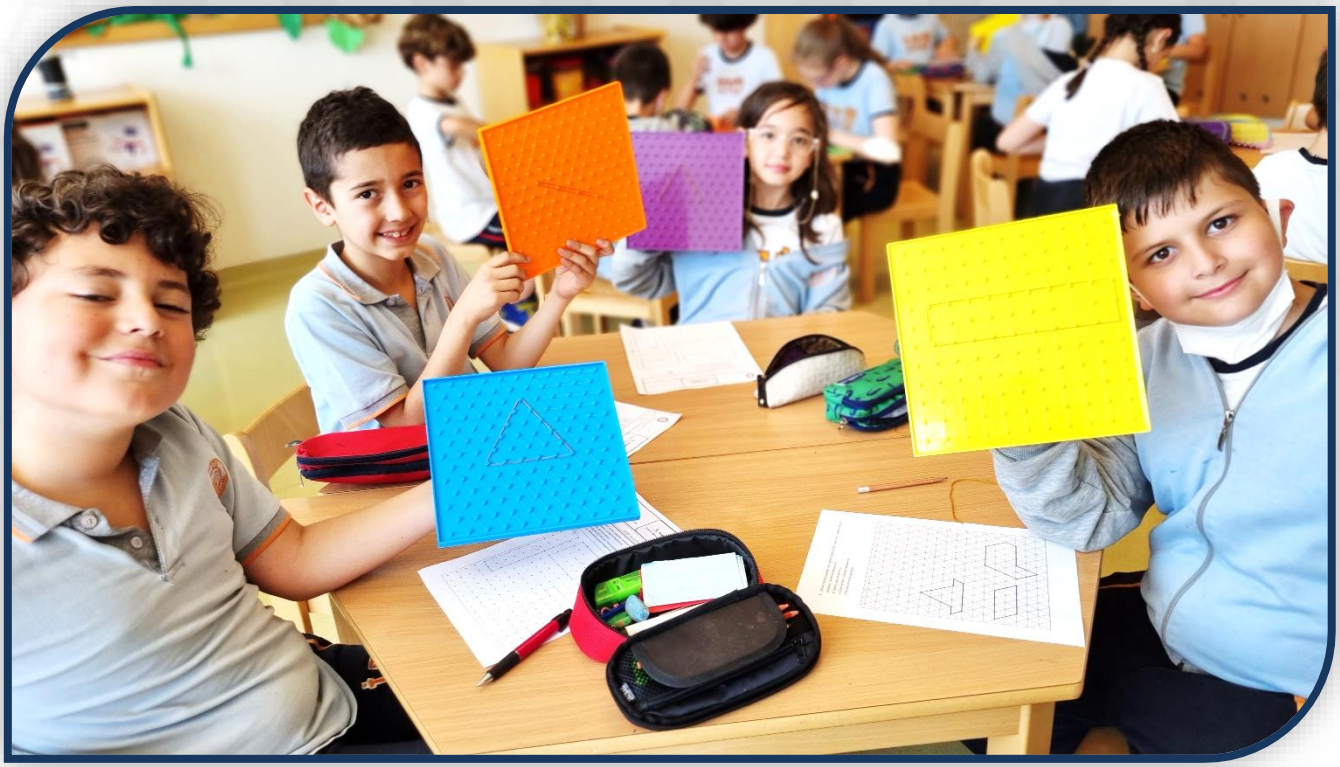




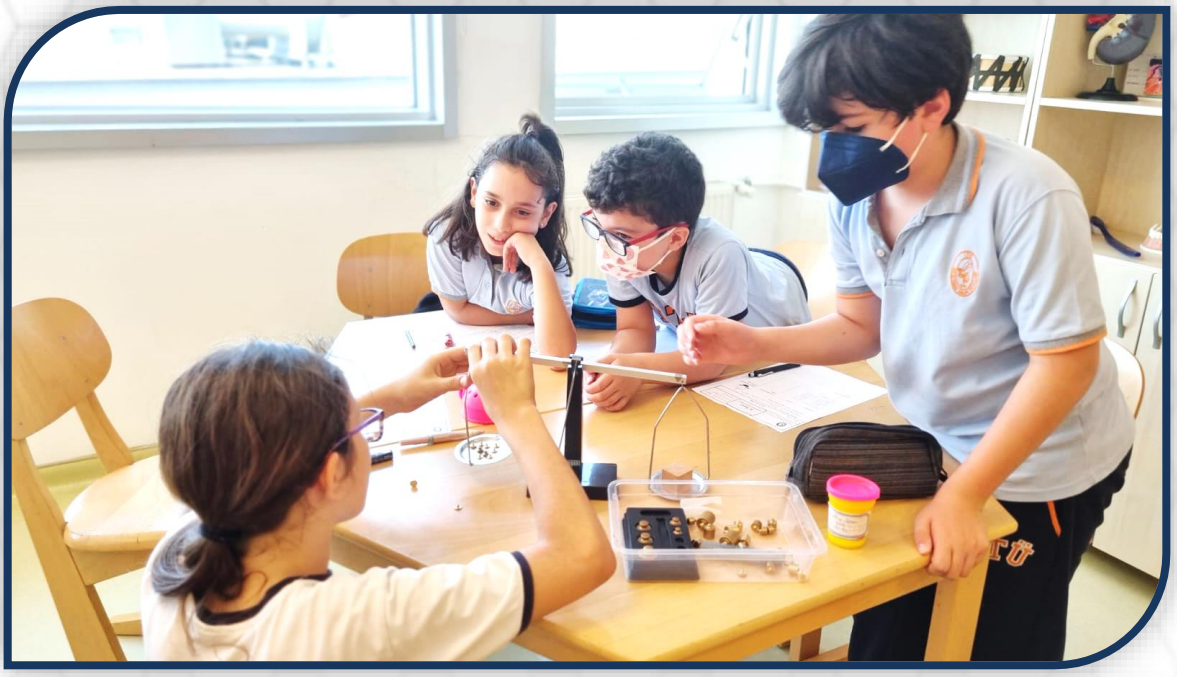








4. sınıf öğrencilerimiz, fen laboratuvarı dersinde bu hafta, cisimlerin kütleleri hakkında tahminlerde bulundular. Cisimlerin gerçek kütlelerini ölçerek tahminlerini karşılaştırdılar.

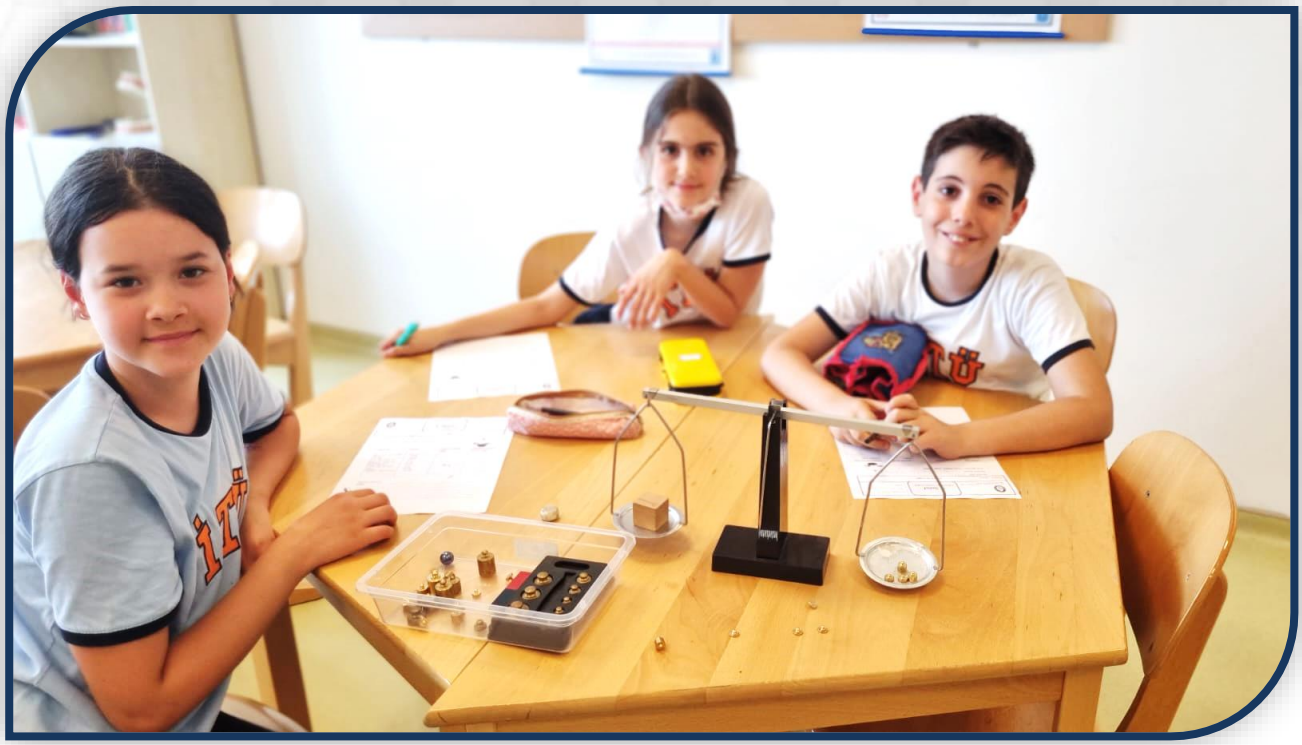







İTÜ
İTÜ





Robotik Kulübü'nde ilkokul 3 ve 4. sınıf öğrencilerimiz ile "Wedo 2.0" lego setlerini kullanarak "Araba Tasarımı" etkinliği yaptık.

