İTÜ GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI

ÖZEL BEYLERBEYİ ANAOKULU, İLKOKULU VE ORTAOKULU

2021 - 2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 32. VELİ BÜLTENİ

ORTAOKUL









"Ana Kucağından İTÜ`ye"



Değerli Velilerimiz,

2021-2022 eğitim ve öğretim yılının sonlarına geldiğimiz bu günlerde çalışmalarımız hızla devam ediyor. Öğrencilerimiz; akademik çalışmalarının yanı sıra sanat, kültür ve spor alanında çalışmalar sergiliyor. “Eko-Okul ve Okullarda Orman” ve diğer projelerin çalışmalarına devam ediyorlar.

Ortaokul 5 ve 6. sınıf öğrencilerimizden oluşan Tiyatro Kulübü, 26 Mayıs Perşembe günü, Turgut ÖZAKMAN’ın kaleme aldığı “Ah Şu Gençler” oyununu öğrencilerimiz ve velilerimizle buluşturdular. Velilerimize yapılan tiyatro gösterisinden elde edilen geliri, Kanserli Çocuklara Umut Vakfına (KAÇUV) bağışlayarak gösterimizi daha anlamlı hâle getiren öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür ediyoruz. Tiyatro Kulübü öğrencilerimizi, kulüp öğretmeni Doğan DİLEROĞLU’nu ve Türkçe Öğretmeni Görkem ÇOLAK’ı gösterdikleri özverili çalışmalar için tebrik ediyoruz.

21 Mayıs 2022 Cumartesi günü, okulumuzda gerçekleştirilen Cambridge ESOL sınavlarında “Avrupa Ortak Dil Kriterleri”nin (Common European Framework of Reference) seviyelerine göre düzenlenen sınavları başarılı bir şekilde tamamlayan tüm öğrencilerimizi tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.

“Okul Aile Birliği” ve sınıf veli temsilcilerinden oluşan komisyonlarımız, okul müdürümüz Sayın E. Aybars ŞEHİRTAY ile değerlendirme toplantılarını gerçekleştirdiler. 23 Mayıs 2022 Pazartesi günü Öğrenci Taşımacılığı ve Yemek Hizmeti Değerlendirme Komisyonu, 26 Mayıs 2022 Perşembe günü ise Sosyal Sorumluluk Projeleri Değerlendirme Komisyonu, Mezuniyet ve Okul Yıllığı Değerlendirme Komisyonu toplantılarında içinde bulunduğumuz yılın değerlendirmeleri yapılırken bir sonraki yıl için öneri ve görüşler dile getirilmiştir.

5 Haziran 2022 Pazar günü, tüm Türkiye Genelinde uygulanacak Liseler Giriş Sınavı (LGS) için hazırlıklarımız devam ediyor. Deneme sınavları ve genel tekrar çalışmalarıyla akademik çalışmalarını sürdüren öğrencilerimiz, Rehberlik Bölümü tarafından planlanan "Nefes Egzersizleri", "Paylaşım Saatleri” ve "Bahçede Oyun" etkinlikleri ile haftayı tamamladılar. 5 Haziran 2022 Pazar günü girecekleri sınavda tüm öğrencilerimize başarılar dileriz.

Öğrencilerimizi matematik ve fen alanlarında problem çözme konusunda yaratıcılığa yöneltmek, bağımsız düşünme ve sorgulama becerilerini geliştirmek amacıyla anaokulu sınıflarımızda uygulanan GEMS derslerimizle ilgili “Geleneksel GEMS Veli-Öğrenci Etkinliği”mizin 9. sunu 31 Mayıs – 3 Haziran 2022 tarihleri arasında gerçekleştireceğiz. Etkinliğimize tüm anaokulu veli ve öğrencilerimizin katılımını bekliyoruz.

Saygılarımla,

Banu Seval GÖKÇEK
Anaokulu Müdür Yardımcısı

EK-1

İTÜ Geliştirme Vakfı Okulları
Özel Beylerbeyi Anaokulu
Özel Beylerbeyi İlkokulu ve Ortaokulu

İTÜ GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI
ÖZEL BEYLERBEYİ ANAOKULU, İLKOKULU VE ORTAOKULU

COVID-19 İZLEME ÇİZELGESİ
(21 - 27 Mayıs 2022)

ÖĞRENCİNİN OKUL/SINIF DÜZEYİ		COVID-19 TEST SONUCU POZİTİF OLAN ÖĞRENCİ SAYISI	COVID-19 TEST SONUCUNA GÖRE TEMASLI SAYILAN ÖĞRENCİ SAYISI	COVID-19 TEST SONUCUNA GÖRE KAPANAN SINIFIN ÇEVRİM İÇİ EĞİTİM BAŞLAMA TARİHİ	COVID-19 TEST SONUCUNA GÖRE KAPANAN SINIFIN YÜZ YÜZE EĞİTİME BAŞLAMA TARİHİ	COVID-19 TEST SONUCUNA GÖRE HİZMETİ DURDURULAN ÖĞRENCİ SERVİSİ
ANAOKULU	ORTA GRUP	0	0			
	HAZIRLIK SINIFI	0	0			
İLKOKUL	1. SINIF	0	0			
	2. SINIF	0	0			
	3. SINIF	0	0			
	4. SINIF	0	0			
ORTAOKUL	5. SINIF	0	0			
	6. SINIF	0	0			
	7. SINIF	0	0			
	8. SINIF	0	0			
TOPLAM		**0**	**0**			

ÖĞRETMEN VE PERSONELİN GÖREV YAPTIĞI OKUL	COVID-19 TEST SONUCU POZİTİF OLAN ÖĞRETMEN/ PERSONEL SAYISI	COVID-19 TEST SONUCU POZİTİF OLAN ÖĞRETMEN/ PERSONELİN GÖREVE BAŞLAMA TARİHİ	COVID-19 TEST SONUCUNA GÖRE TEMASLI SAYILAN ÖĞRETMEN /PERSONEL SAYISI
ANAOKULU	**0**		**0**
İLKOKUL	**0**		**0**
ORTAOKUL	**0**		**0**
TOPLAM	**0**		**0**

ÖĞRENCİLERİMİZ KANSERLİ ÇOCUKLAR YARARINA SAHNELEDİKLERİ "AH ŞU GENÇLER" OYUNUYLA BEĞENİ TOPLADI!

Beylerbeyi Ortaokulu 5 ve 6. sınıf Tiyatro Kulübü öğrencilerimiz, Turgut Özakman'ın kaleme aldığı "Ah Şu Gençler" oyununu öğrencilerimiz ve velilerimizle buluşturdular. Gençlerin birbirleriyle ve yetişkinlerle olan ilişkilerindeki temel çatışmaları konu alan kabare tiyatrosu üslubunda biçimlendirilen oyunda; ilk bölümde gençlerin yetişkinlere, ikinci bölümünde de yetişkinlerin gençlere bakışı dile getirildi. Toplumsal hayatımızda karşımıza çıkan bazı olguları eleştirel güldürü biçiminde aktaran oyun, izleyicilerden de büyük alkış topladı. Kanserli Çocuklara Umut Vakfı (KAÇUV) yararına sahne alan Tiyatro Kulübü öğrencilerimizi, kulüp öğretmenimiz Doğan Adnan Dileroğlu'nu ve Türkçe Öğretmenimiz Görkem Çolak'ı tebrik ediyor, öğrencilerimizi yalnız bırakmayan velilerimize teşekkür ediyoruz.




GENÇLER


AH ŞU


Music
POP!










Good Vibes Only








AH ŞU
GENÇLER


AH ŞU
GENÇLER




GAME OVER


GENÇLER


GENÇLER


AH ŞU
GENÇLER


AH ŞU
GENÇLER


AH ŞU
GENÇLER










AH ŞU
GENÇLER


AH ŞU
GENÇLER




AH ŞU
GENÇLER




AH ŞU
GENÇLER








AH ŞU
GENÇLER


AH ŞU
GENÇLER

Üsküdar İlçesi Okul Sporları Basketbol Yıldız Erkek ve Küçük Erkek kategorilerinde dereceye giren takımlarımız, kupalarını ve madalyalarını aldılar. Tüm sporcu öğrencilerimizi ve basketbol antrenörümüz Buğra OĞUZ'u tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

















Kurabiye Etkinliği

Ortaokul 8. sınıf öğrencilerimizle 24 Mayıs 2022 Salı günü, 6. ders saatinde okul yemekhanemizde "Kurabiye-Çay Saati" etkinliğini gerçekleştirdik. Birbirleri ve öğretmenleri ile sohbet ederek güzel bir çay saati gerçekleştiren öğrencilerimiz, etkinlik sonrası okul bahçemize çıkarak güneşli havanın tadını çıkardılar.





Cambridge sınav merkezi olan okulumuzda bu sene Cambridge ESOL Sınavları, 21 Mayıs 2022 Cumartesi günü gerçekleştirilmiştir. “Avrupa Ortak Dil Kriterleri”nin (Common European Framework of Reference) seviyelerine göre düzenlenen ve öğrencilerin konuşma, yazma, okuma ve anlama becerilerini ölçen bu sınavları başarılı bir şekilde tamamlayan tüm öğrencilerimizi tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.






27 Mart
Dünya Tiyatro
Günü Kutlu Olsun!
NASIL DERS
ÇALIŞMALIYIZ?
BENİ
YAPAR
NEDEN?
THE BFG

Benlik kavramı, insan kişiliğinin temelinde bulunan ve birey için çok önemli olan algı, duygu ve düşüncelerin bütünü olarak tanımlanır. Bireyin algıladığı biçimde kendisinin ne olduğunun, neyi niçin yapmak istediğinin bir ifadesidir. İnsanlar arasındaki benzerlikleri ve farklılıkları ortaya çıkarır. Benlik kavramı ergenlik, ilk yetişkinlikte ve yaşam boyu devam eden bir süreç içinde gelişir. Bu amaçla derslerimizde öğrencilerimiz "ben" kavramı üzerinde düşünmüşler, düşündüklerini etkinliğe dökmüşler, grup çalışması ile birbirlerinin özellikleri hakkında da fikir sahibi olmuşlardır.

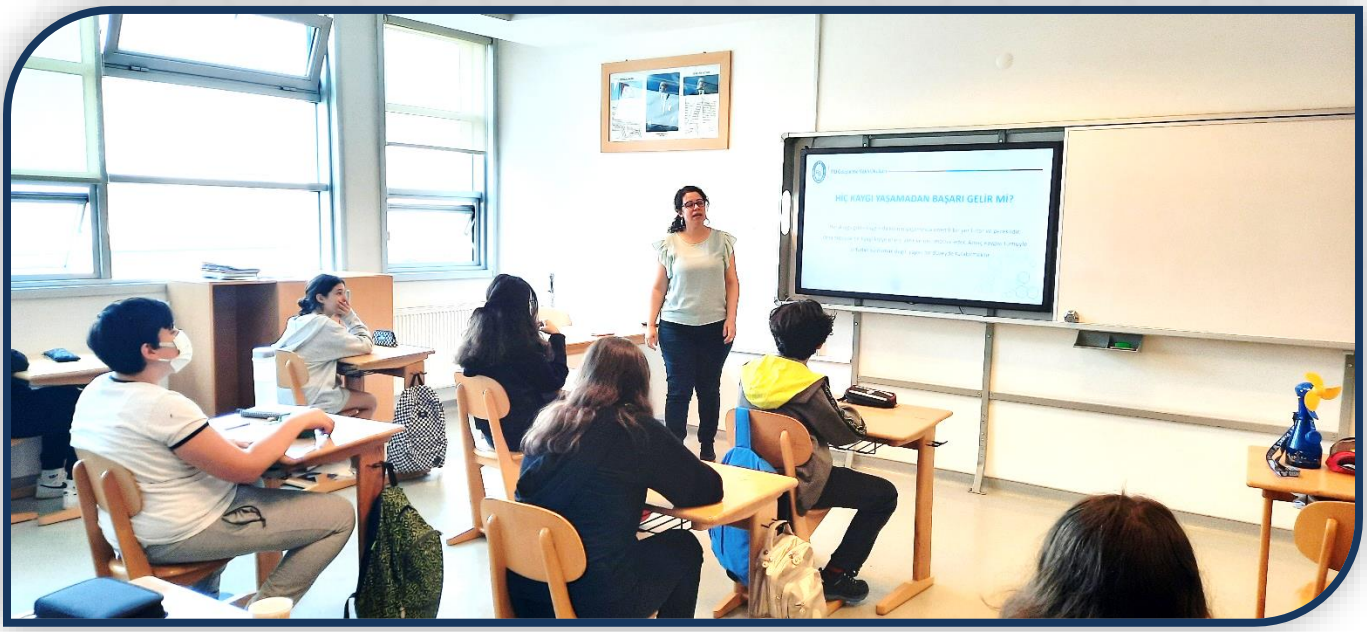



H = Is it Helpful?
I = Is it Inspiring?
N = Is it Necessary?
K = Is it Kind?
BEN

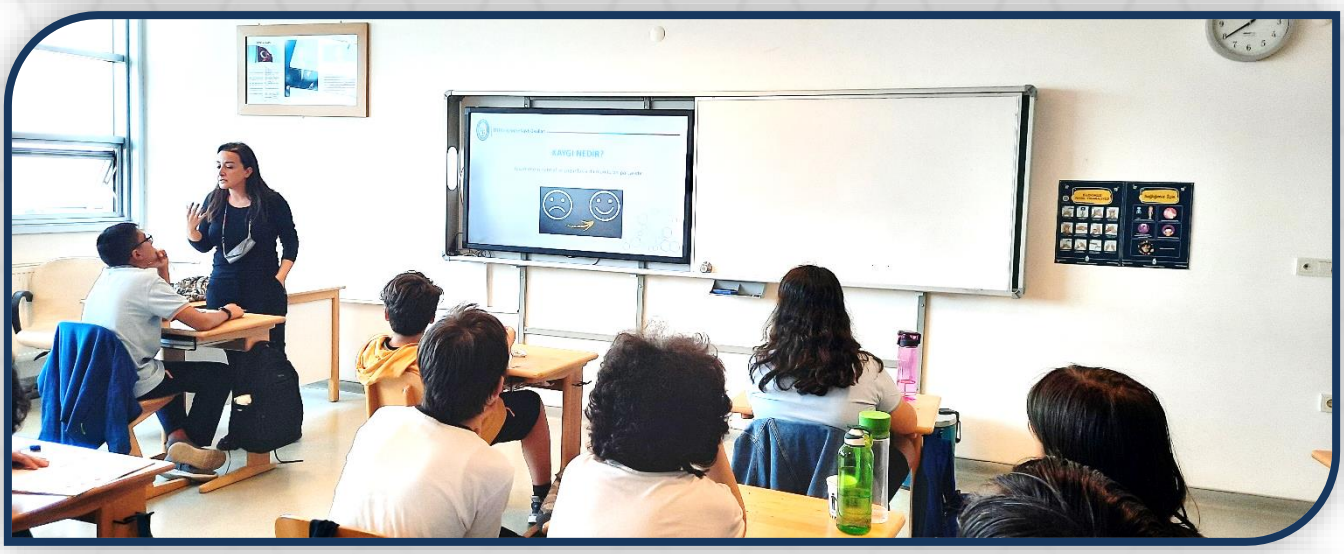

THERE ARE SO MANY BEAUTIFUL REASONS TO BE HAPPY
nice.
hard.
kind.
wrong
better.
FIFTH GRADE
DREAMS

Kaygının sınav esnasında yükselmesi, öğrenilen bilginin sınav sırasında etkili bir biçimde kullanılmasına engel olabildiği gibi sınav ile ilgili olumsuz düşüncelerin oluşmasına da neden olabilir. Bunun yanında bir miktar kaygı yaşamanın başarıda olumlu etkileri olduğu araştırmalarla gösterilmektedir. Bu amaçla Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümü olarak 8. sınıf öğrencilerimizle 25 Mayıs Çarşamba günü, "Sınav Sürecinde Rahatlama Yöntemleri ve Nefes Egzersizleri" konulu sınıf çalışmamızı gerçekleştirdik.

Çalışmamızda; öğrencilerimizle düşüncelerini olumluya çevirmenin yollarını, sınav öncesi ve sınav esnasında dikkat etmeleri gereken noktaları paylaştık çünkü başarı önce düşüncelerde başlar. 5 Haziran 2022 Pazar günü girecekleri sınavda tüm öğrencilerimize başarılar dileriz.

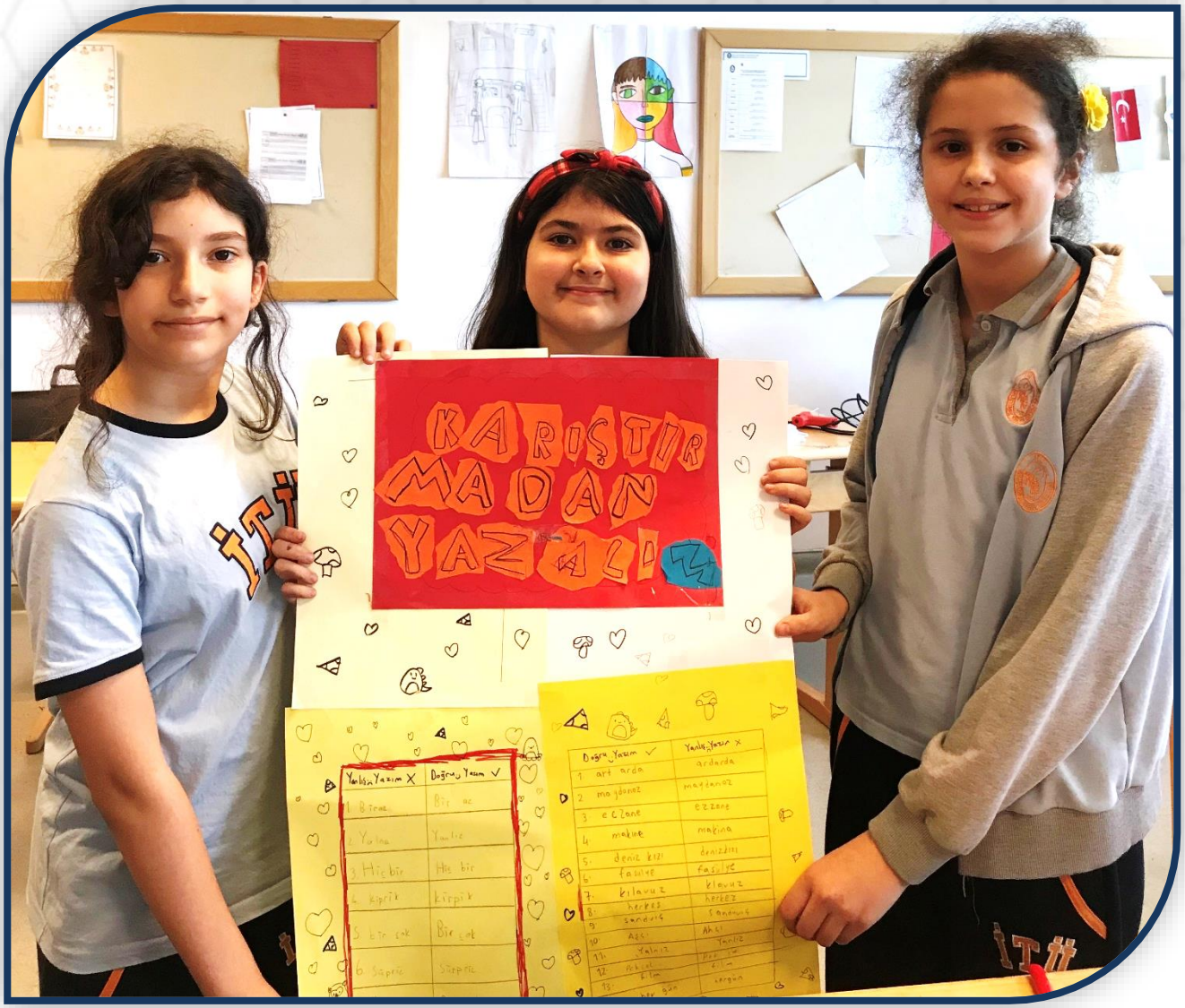


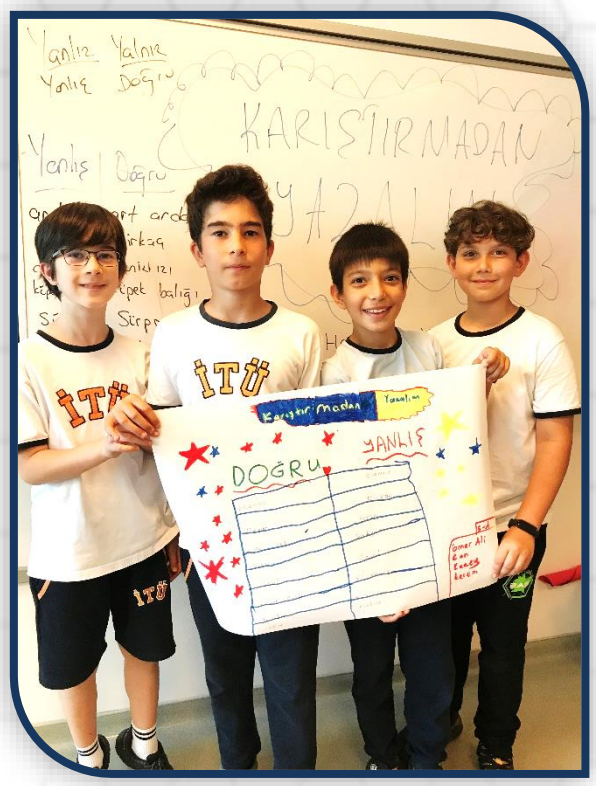

KAYGI NEDİR?

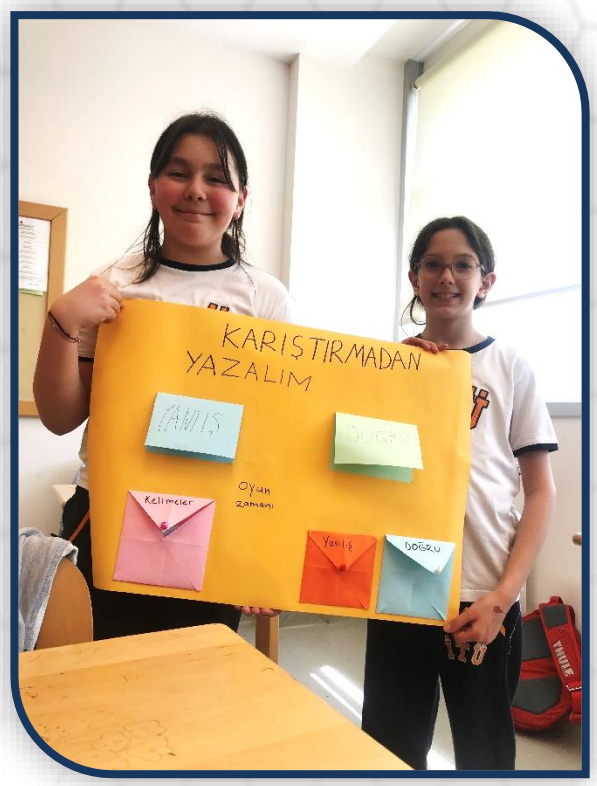

KAYGI NEDİR?



5. sınıf öğrencilerimiz, “Metinler Arası Karşılaştırma, Paragrafta Dil Anlatım ve Görsel Okuma” konularını etkinliklerle tamamladılar. “Yazım Kuralları” ünitesinden “Yazımı Karıştırılan Sözcükler” konusuyla ilgili afiş hazırlayarak konuyu pekiştirdiler. “Yaratıcı Yazma ve Düşünme Becerileri” dersinde “Gelecekteki Ben’e Mektup” yazma çalışmasıyla kendilerine mektup yazdılar. Okuma dersinde ise serbest okumaya devam ettiler.

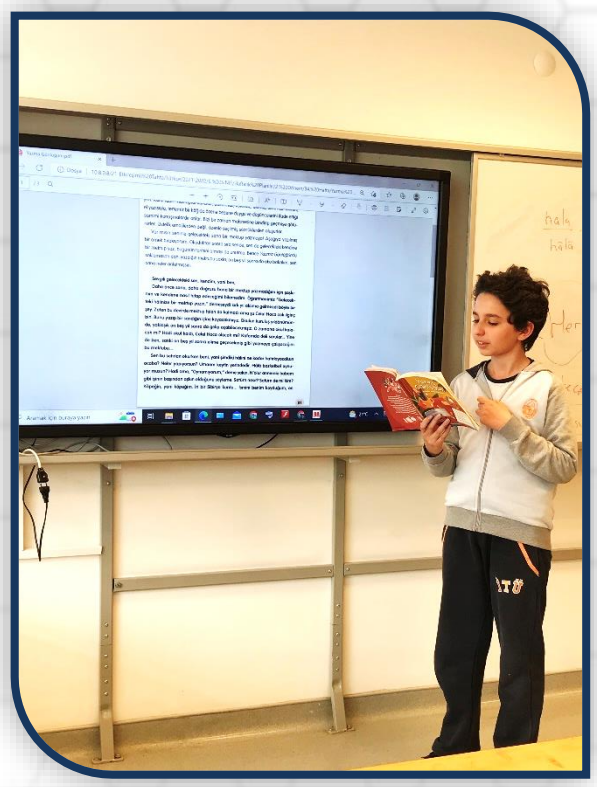


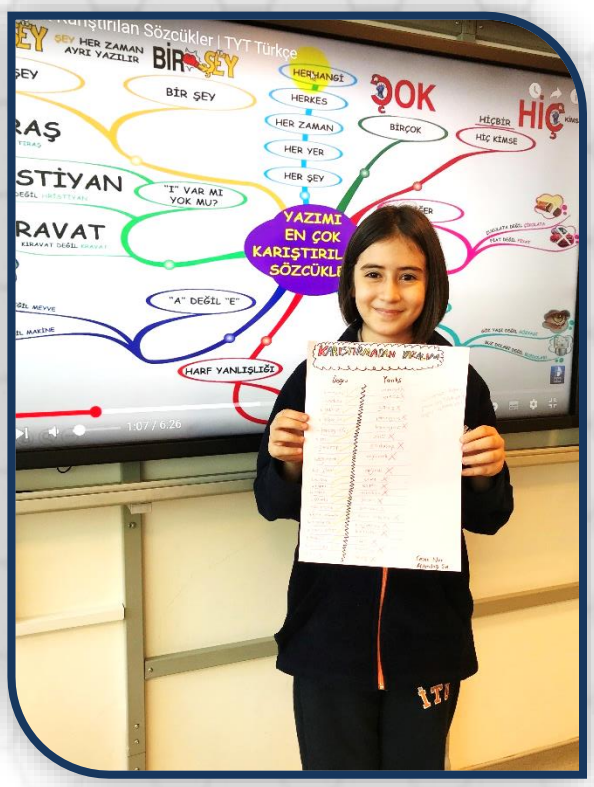

KARIŞTIRMADAN
YAZALIM
İTÜ
Karıştırmadan
Yazalım
DOĞRU
YANLIŞ


KARIŞTIRMADAN
YAZALIM
YANLIŞ
Oyun
zamanı
Kelimeler
Yanlış
DOĞRU


HER ZAMAN
HER YER
HER ŞEY
BİRÇOK
DİĞER
HİÇBİR
HİÇ KİMSE
KIRAVAT
"İ" VAR MI
YOK MU?
KARIŞTIRMADAN
YAZALIM
Oynat (k)


TÜRKÇE
Yazım Kuralları
KARIŞTIRMADAN
YAZALIM

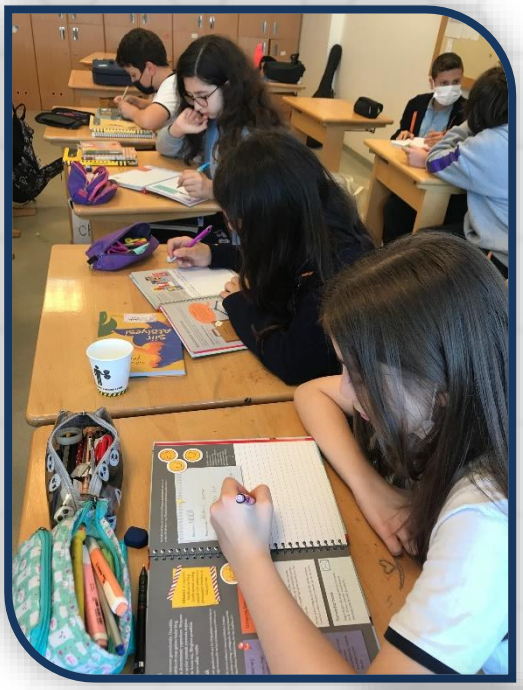



Karıştırılan Sözcükler | TYT Türkçe
YAZIMI EN ÇOK KARIŞTIRILAN SÖZCÜKLER
HERHANGİ
HERKES
HER ZAMAN
HER YER
HER ŞEY
BİR ŞEY
"A" DEĞİL "E"
HARF YANLIŞLIĞI
BİRÇOK
HİÇBİR
HİÇ KİMSE


EKO OKULLAR


TÜRKÇE
Yazım Kuralları

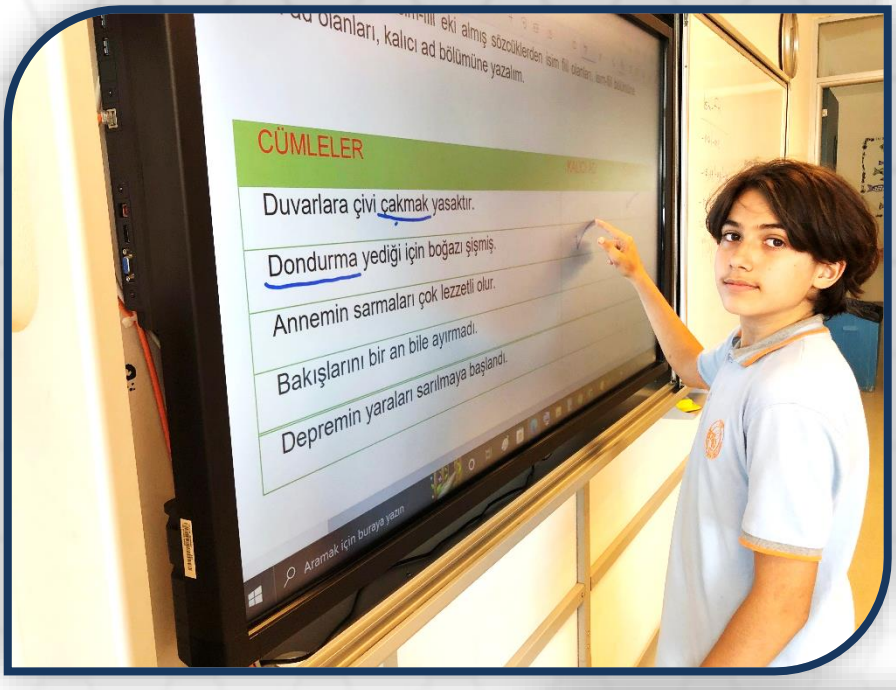
6. sınıf öğrencilerimiz; "Birleşik Sözcüklerin Yazımı" konusunda çalışmalar yaptılar, "Hazırlıksız Konuşma Çalışması" ile topluluk önünde hazırlıksız şekilde konuşma yapmayı deneyimlediler ve konuşma kurallarını öğrendiler. Bunların yanı sıra öğrencilerimiz, yazma çalışması yaptılar ve ayın tematik kitabı "Son İnsan"ı okumaya devam ettiler.

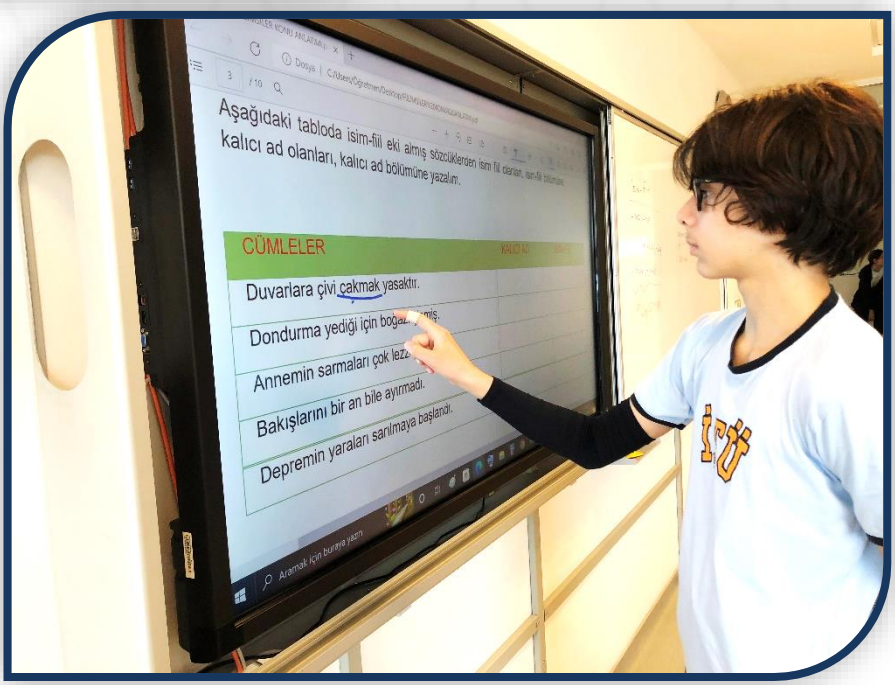






7. sınıf öğrencilerimiz, “Fiilimsiler” konusuyla LGS hazırlık sürecine başladılar. Konu anlatımının ardından 8. sınıf konularının bulunduğu kitapçıklarından fiilimsilerle ilgili etkinleri tamamladılar.





8. sınıf öğrencilerimizle bu hafta, “Anlatım Bozuklukları” ünitesini hazırladığımız çalışma kâğıdı üzerinden tekrar ettik. Konuyla ilgili geçmiş yıllarda çıkmış soruların çözümünü gerçekleştirdik. MEB kitabında yer alan tüm etkinlikleri bitirdik. 23 Mayıs, 25 Mayıs ve 27 Mayıs’ta gerçekleştirilen LGS denemeleriyle haftayı sonlandırdık. Sınava bir hafta kala tüm konu tekrarlarımızı tamamladık. Tüm öğrencilerimize bu süreçte gösterdikleri özveri için teşekkür ederiz.



5. sınıf öğrencilerimiz, GDS' ye hazırlık olarak Göster Kendini test kitabından tekrar testleri çözdüler.





6. sınıf öğrencilerimiz ile bu hafta, “Hacim Ölçme” konusunu işleyerek alıştırmalar yaptık.

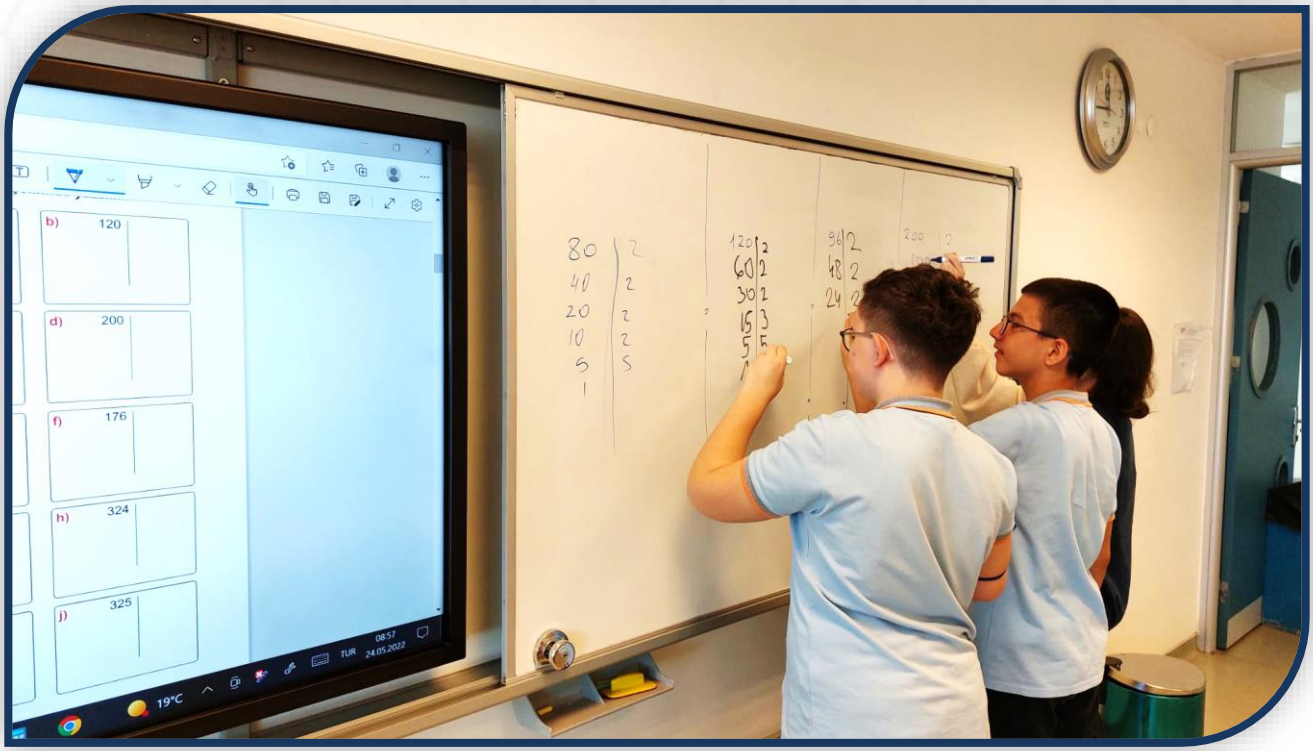


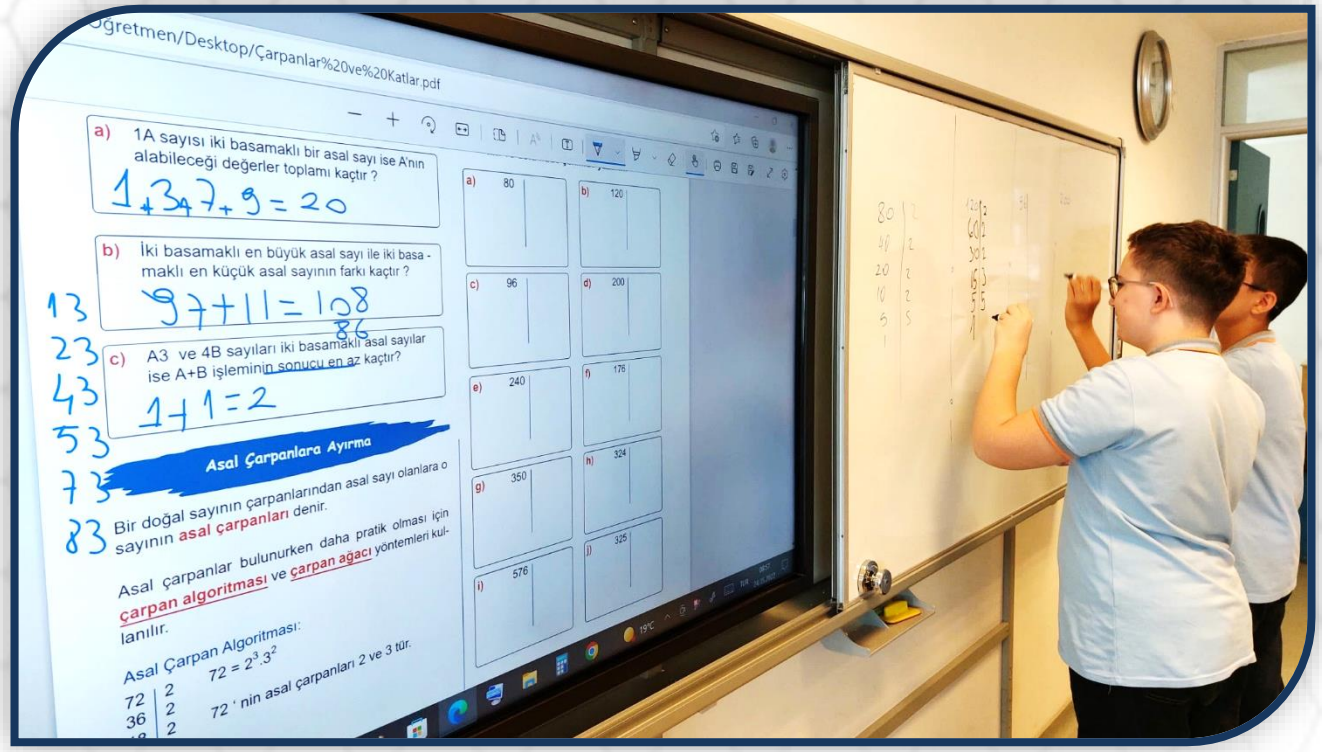
7. sınıf öğrencilerimizle bu hafta, LGS hazırlıklarımıza devam ettik. LGS çalışma fasikülümüzden “Çarpanlar ve Katlar” konusunu işledik. Konu ile alakalı alıştırmalar yaparak sorular çözdük. Bunun yanında etkinlik dersimizde ise öğrencilerimizin gelecek senelerde en çok işine yarayacak olan “Denklemler” konusunu tekrar edip ardından Math Quiz Yarışması yaptık.

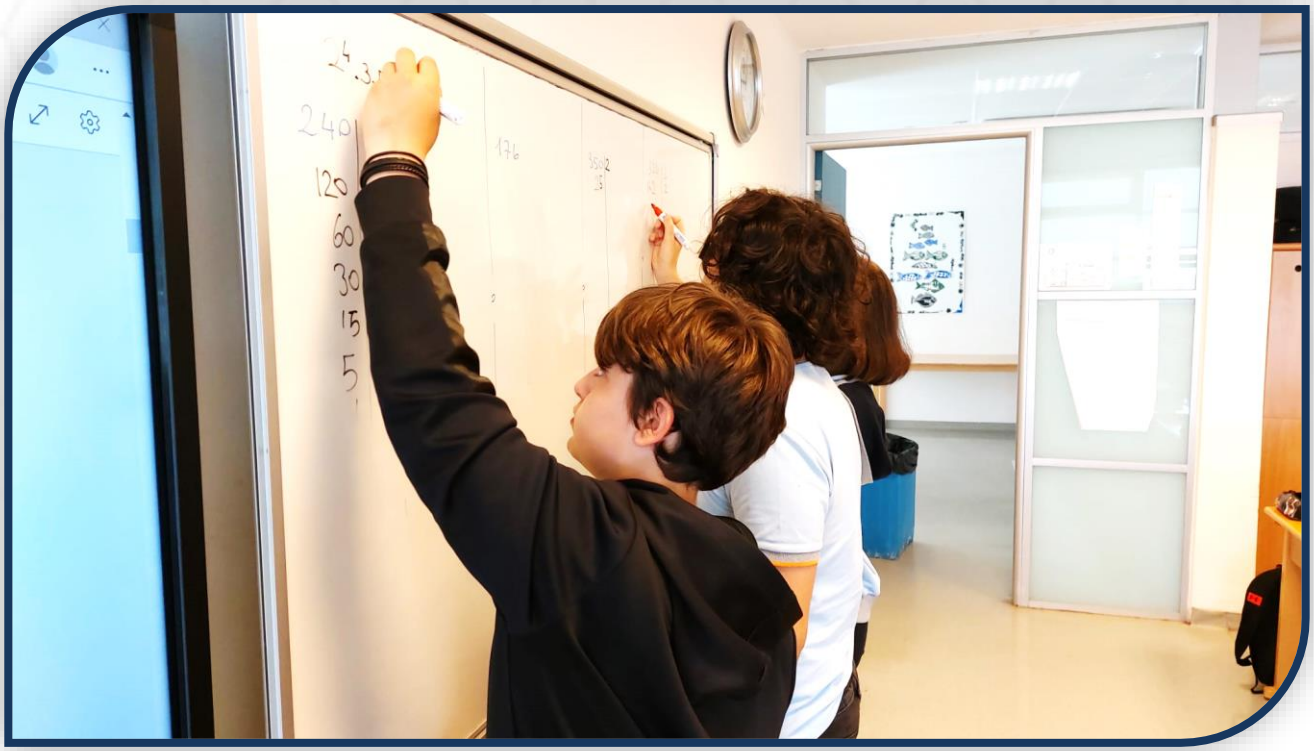




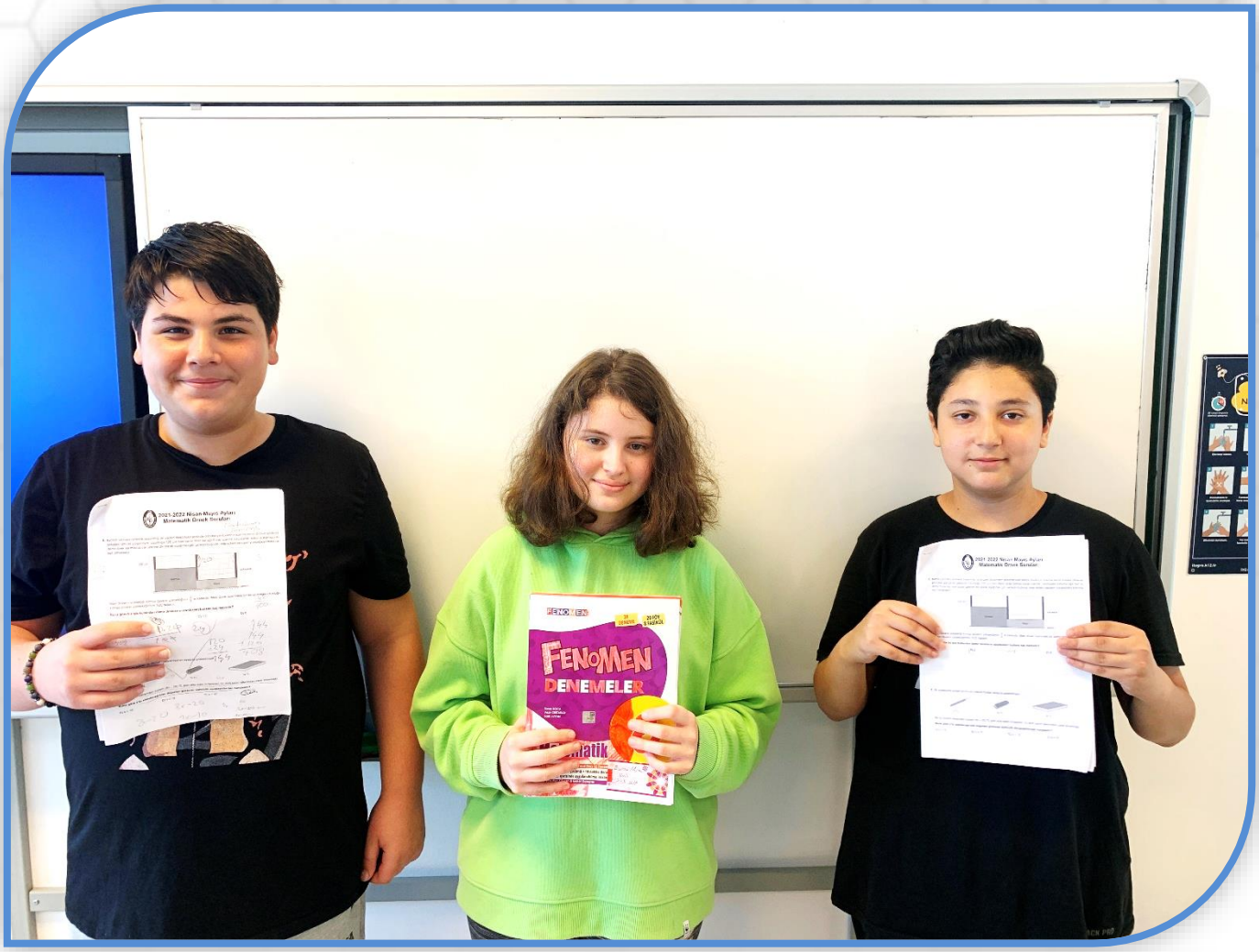

5-4x=-19 x=?
-6
6
8
-8


b) 120
d) 200
f) 176
h) 324
j) 325
19°C
TUR
08:57
24.05.2022


ğretmen/Desktop/Çarpanlar%20ve%20Katlar.pdf
a) 1A sayısı iki basamaklı bir asal sayı ise A'nın alabileceği değerler toplamı kaçtır ?
1+3+7+9=20
b) İki basamaklı en büyük asal sayı ile iki basamaklı en küçük asal sayının farkı kaçtır ?
97+11=108
c) A3 ve 4B sayıları iki basamaklı asal sayılar ise A+B işleminin sonucu en az kaçtır?
1+1=2
Asal Çarpanlara Ayırma
Bir doğal sayının çarpanlarından asal sayı olanlara o sayının asal çarpanları denir.
Asal çarpanlar bulunurken daha pratik olması için çarpan algoritması ve çarpan ağacı yöntemleri kullanılır.
Asal Çarpan Algoritması:
72 = 2³.3²
72 'nin asal çarpanları 2 ve 3 tür.



Bu hafta 8. sınıf öğrencilerimizle LGS çalışmalarımıza devam ettik. Nisan ve mayıs ayı örnek sorularını çözdük ve Fenomen 28'li Deneme kitabından soru çözümlerimizi yaptık.



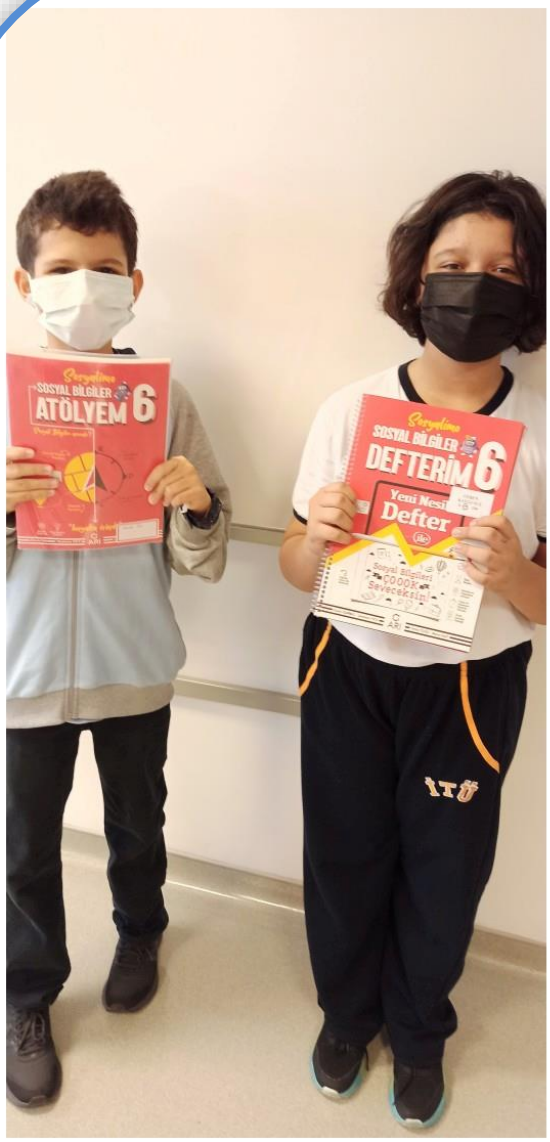
5. sınıf öğrencilerimizle bu hafta, GPÇ-34 ve Sosyolimo Defter kaynağımızda yer alan soruları cevaplandırdık. “Etkin ve Sorumluyum” ünitesi kapsamında “Temel Haklarımız ve Bizi Biz Yapan Semboller” konularını işledik. Temel haklarımıza ve bu hakları kullanmanın önemine değindik.

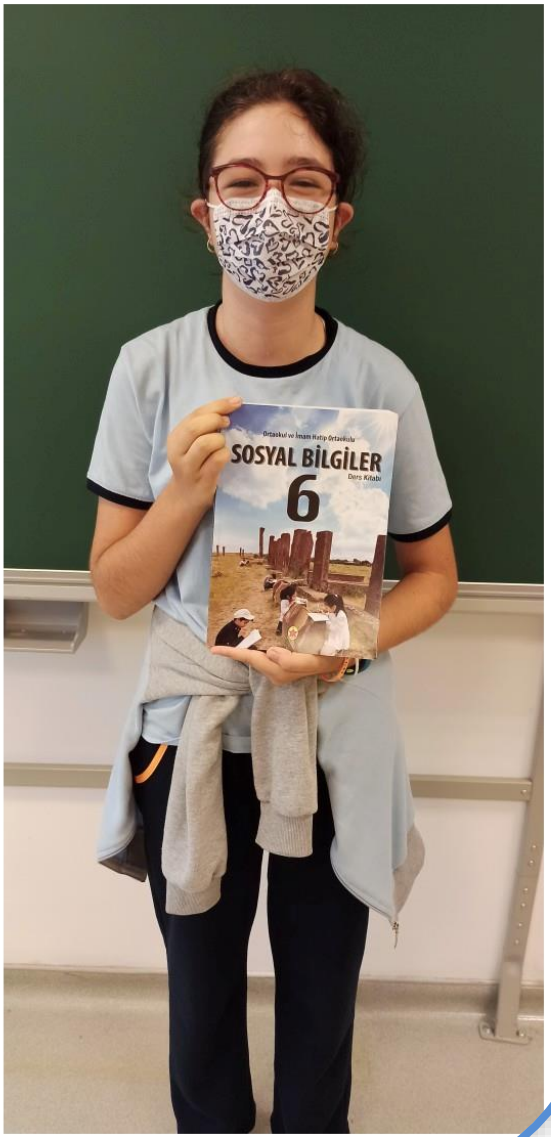



EKOOKUL
İTÜ


ŞAMPİYON 5C
ŞAMPİYON BELLİ!
İKİNCİ KİM?
İTÜ

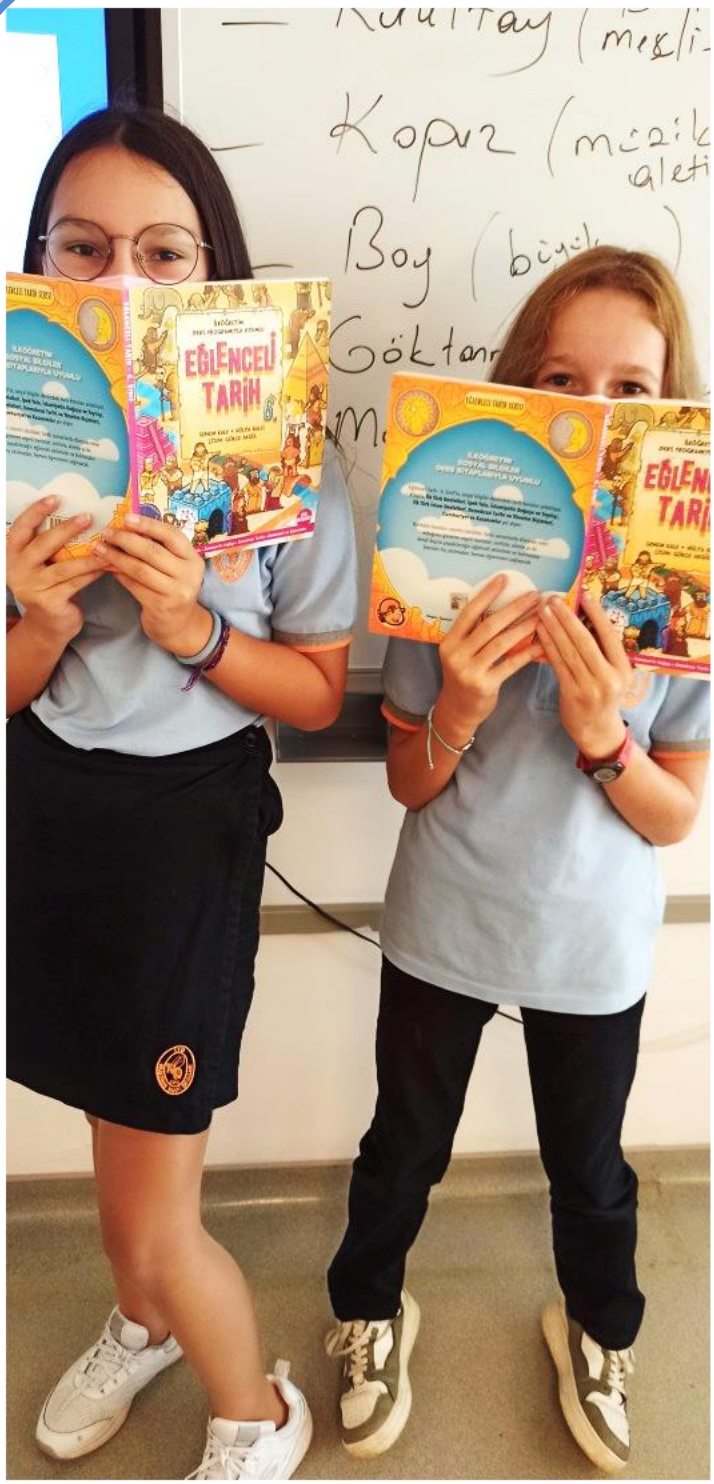
6. sınıf öğrencilerimizle bu hafta, GPÇ-34 ve MEB Sosyal Bilgiler ders kaynağımızda yer alan soruları cevaplandırdık. “Uluslararası İlişkilerimiz” ünitesi kapsamında “Türk Cumhuriyetleri, Komşu Ülkelerle İlişkiler, Ülkemizin Ekonomik İlişkileri ve Ülkemizin Üstlendiği Uluslararası Roller” konularını işledik.





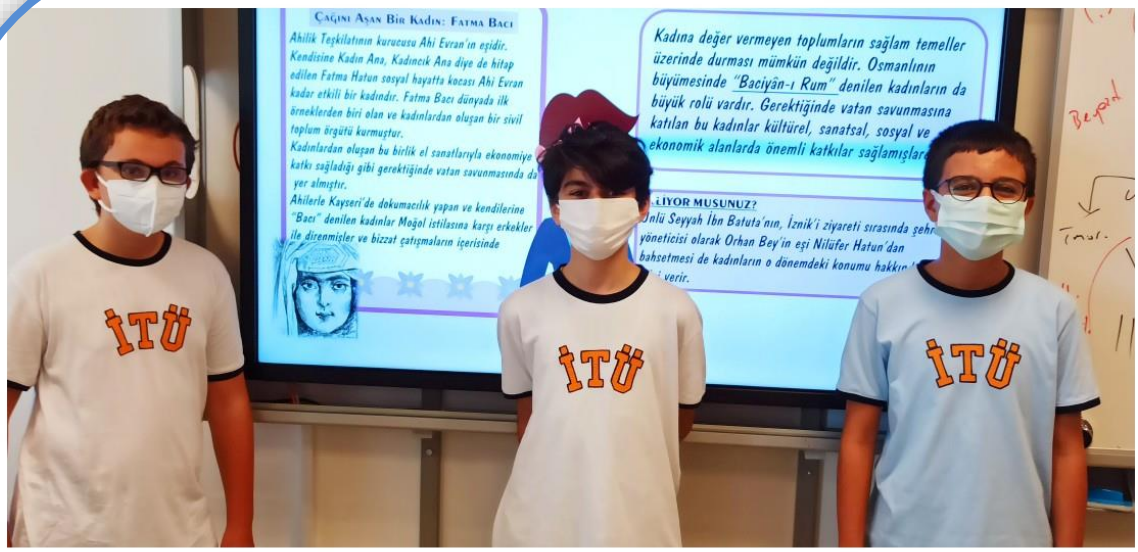

Sosyalime
SOSYAL BİLGİLER
DEFTERİM 6
Yeni Nesil
Defter
ile
Sosyal Bilgileri
ÇOOOK
Seveceksin!
ARI
Sosyalime
SOSYAL BİLGİLER
ATÖLYEM 6

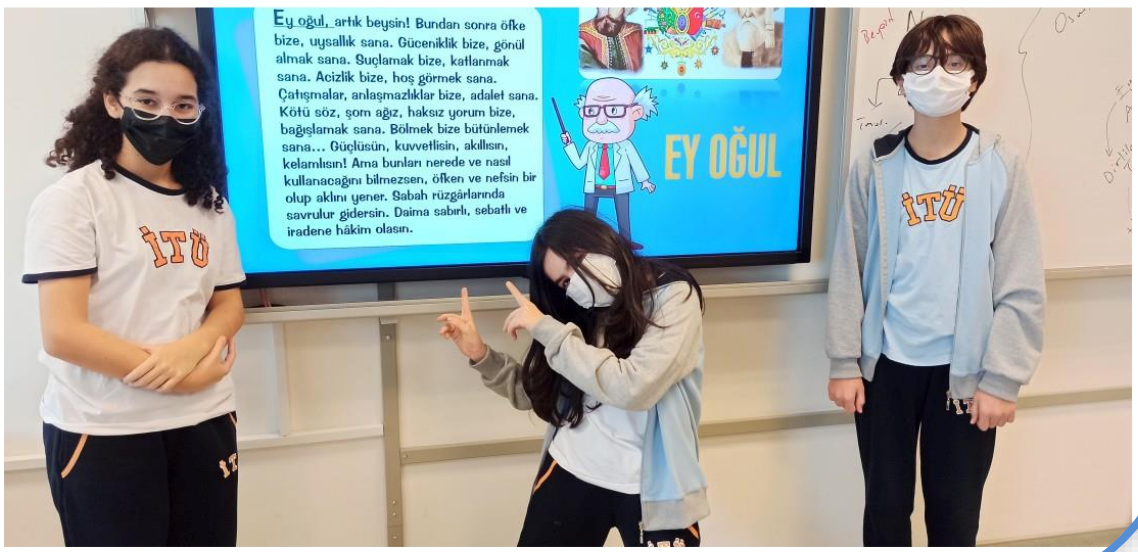



EĞLENCELİ TARİH

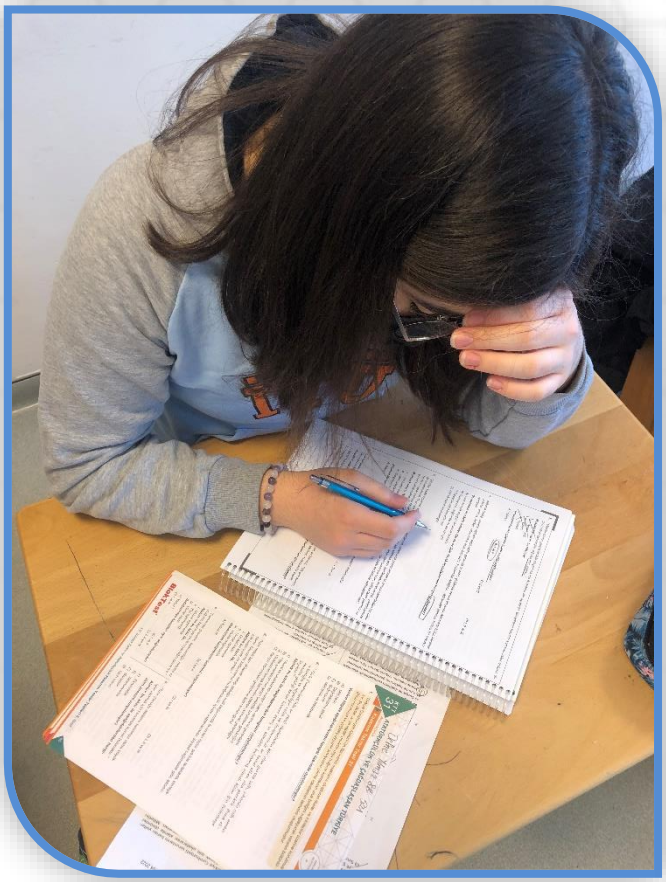

Selçuklu Devleti
(1040-1157)
1
3
İTÜ

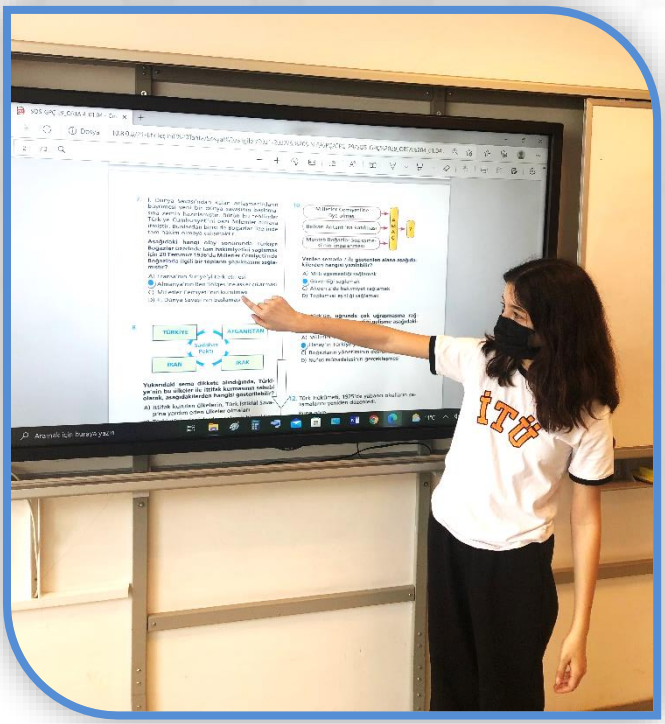
7. sınıf öğrencilerimizle bu hafta, GPÇ-34 ve Çanta Yayıncılık Sosyal Bilgiler Etkinlikli Soru Bankası kaynağımızda yer alan soruları cevaplandırdık. “Bir Kahraman Doğuyor” ünitesi kapsamında, “Mustafa Kemal’in Hayatı, Mustafa Kemal’in Fikir Hayatını Etkileyen Kişiler ve Mustafa Kemal’in Askerlik Hayatı” konularını işledik.



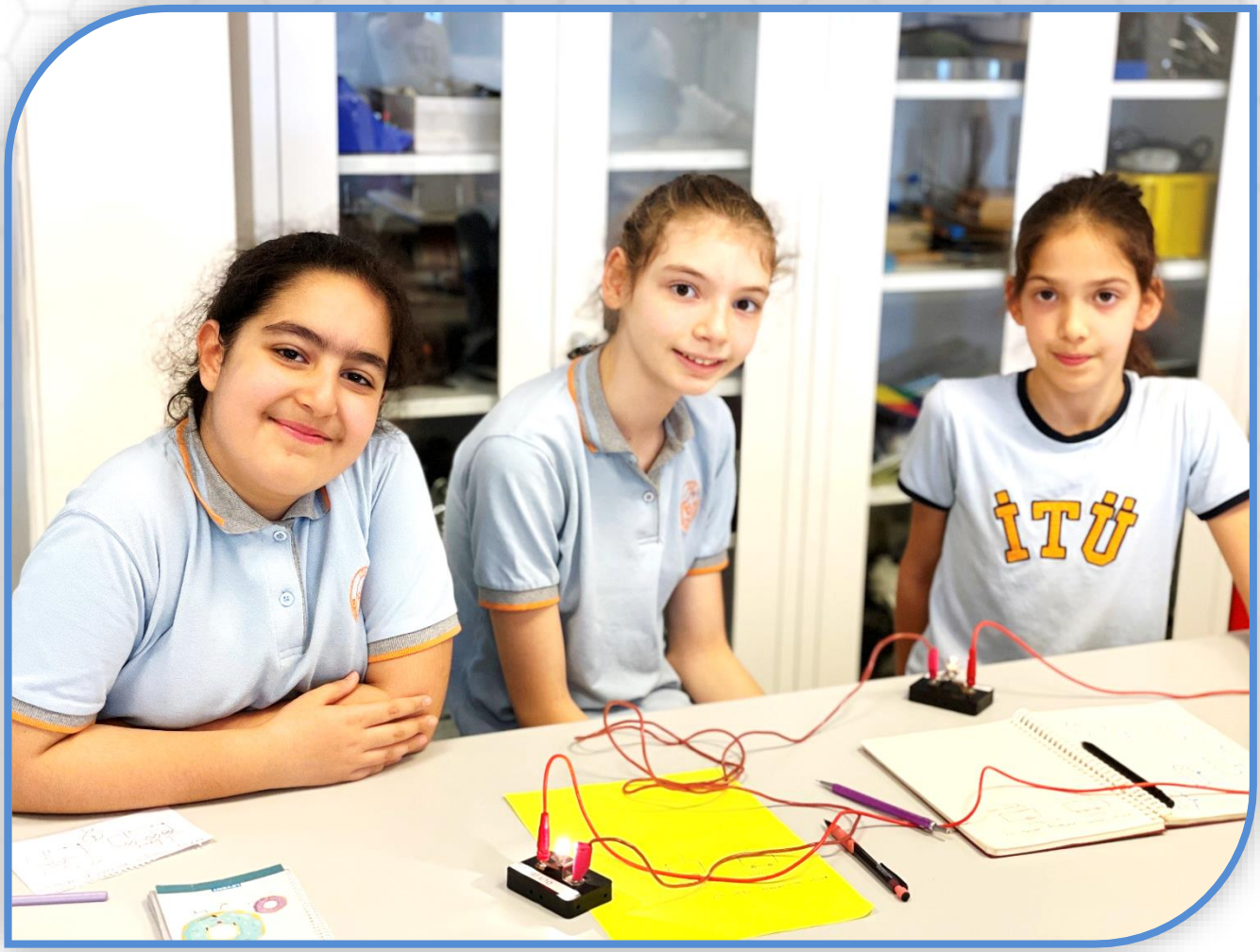


8. sınıf öğrencilerimizle bu hafta, hızlandırma dönemi T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersimizdeki soru bankalarımızda yer alan soruların çözümünü yaptık. ÖZDEBİR deneme sınavının çözümünü gerçekleştirdik. T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Starfen Deneme kitabından 20-25 arasındaki denemeleri ve Test Okul Yaprak Test 5 ve 6. ünite "Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye, Türk Demokratikleşme Çabaları" testlerini çözümledik. "Ya İstiklal Ya Ölüm!" ünitesi konularını tekrar etme fırsatı yakaladık.

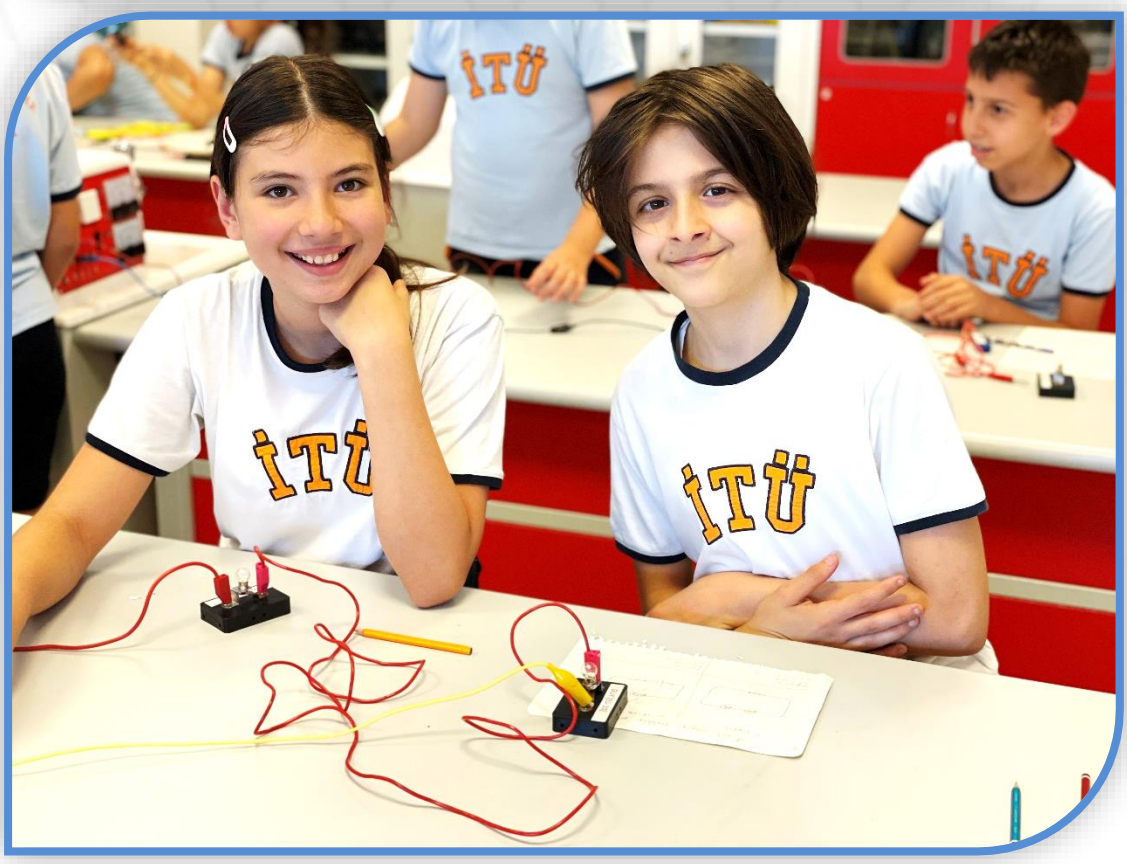




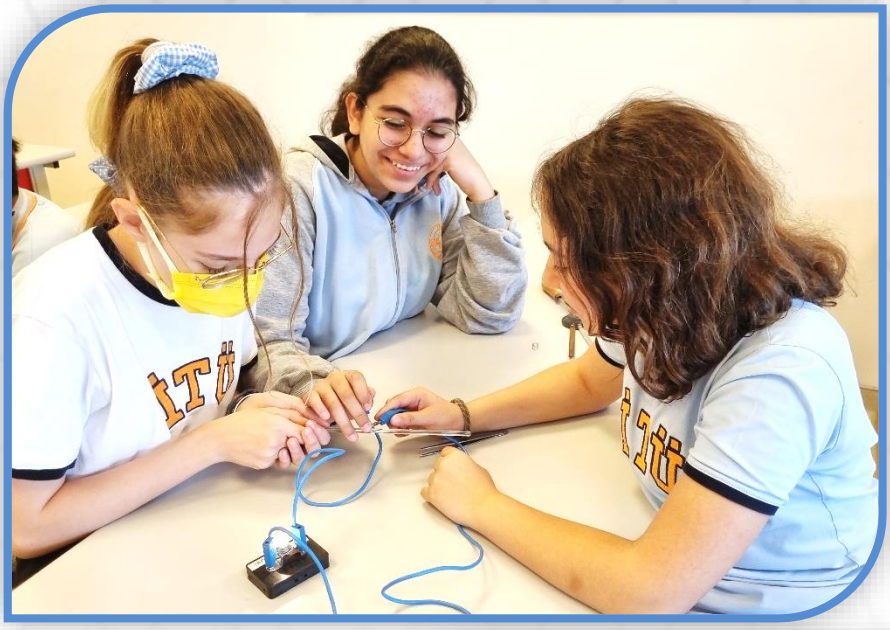
5. sınıf öğrencilerimiz; fen bilimleri dersinde ampulün parlaklığının nelere bağlı olarak değişebileceğini, deneysel çalışmalardaki bağımsız değişken ile bağımlı değişken, sabit tutulan değişken kavramlarını öğrendiler. Laboratuvarda kurmuş oldukları devrelerde değişkenlerin neler olduğunu belirlediler.

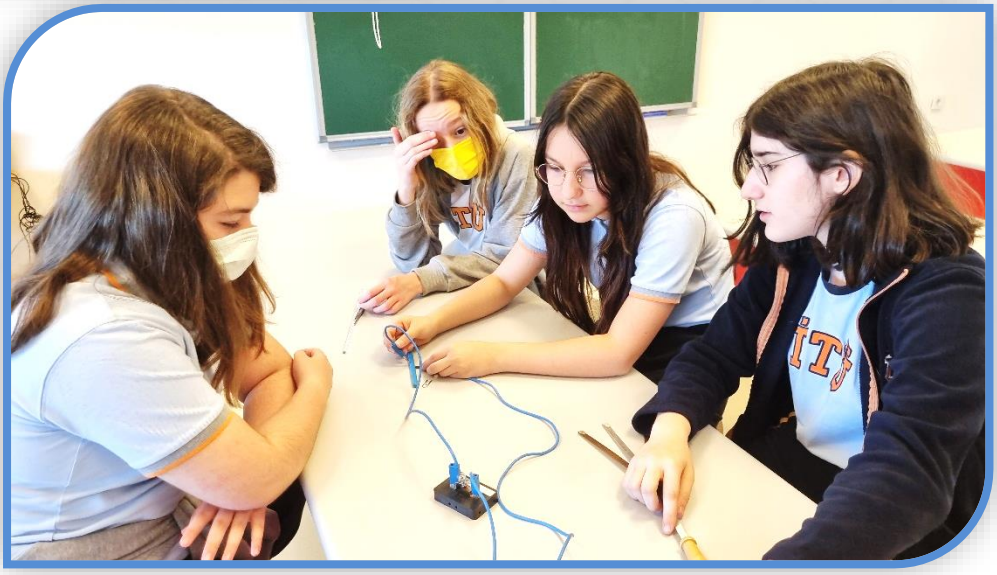



İTÜ
İTÜ
İTÜ

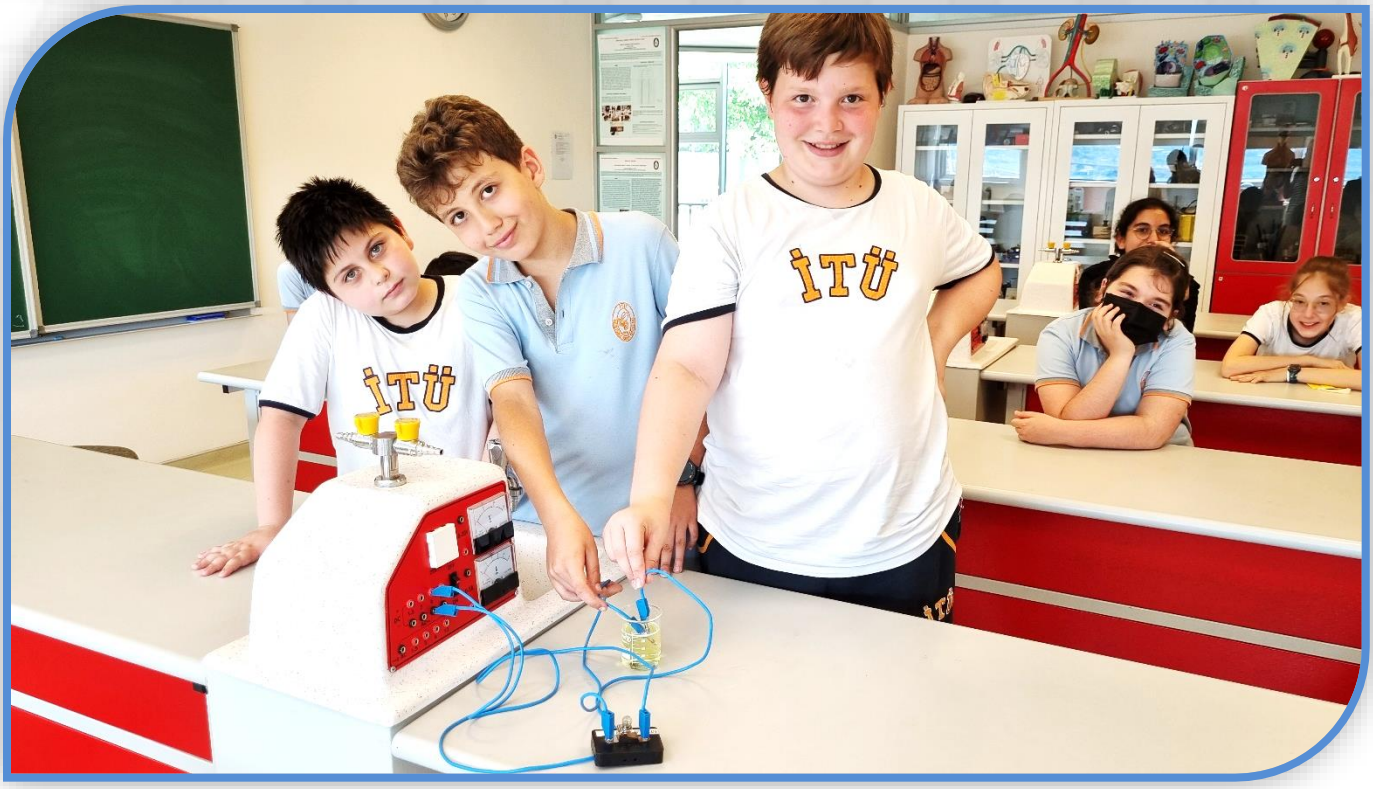

İTÜ
İTÜ
İTÜ
İTÜ

6. sınıf öğrencilerimiz, fen bilimleri dersinde “Elektriksel Direncin Bağlı Olduğu Faktörler” konusunu işlediler. “Direnç” kavramının ne olduğunu, iletken ve yalıtkanların direncinin nasıl olduğunu öğrendiler. Devrede kullanılan iletken telin cinsi, kalınlığı ve uzunluğuna göre direncin değişebileceğini kavradılar. Ayrıca buna bağlı olarak elektrik akımının değiştiğini ve bunun ampul parlaklığını etkilediğini öğrendiler.



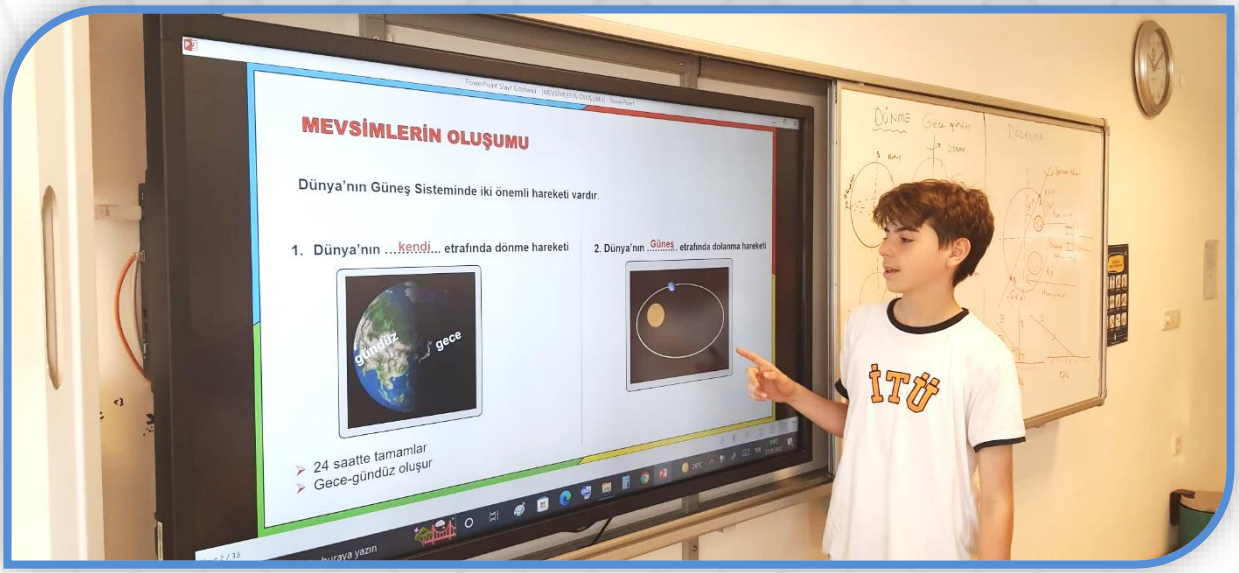


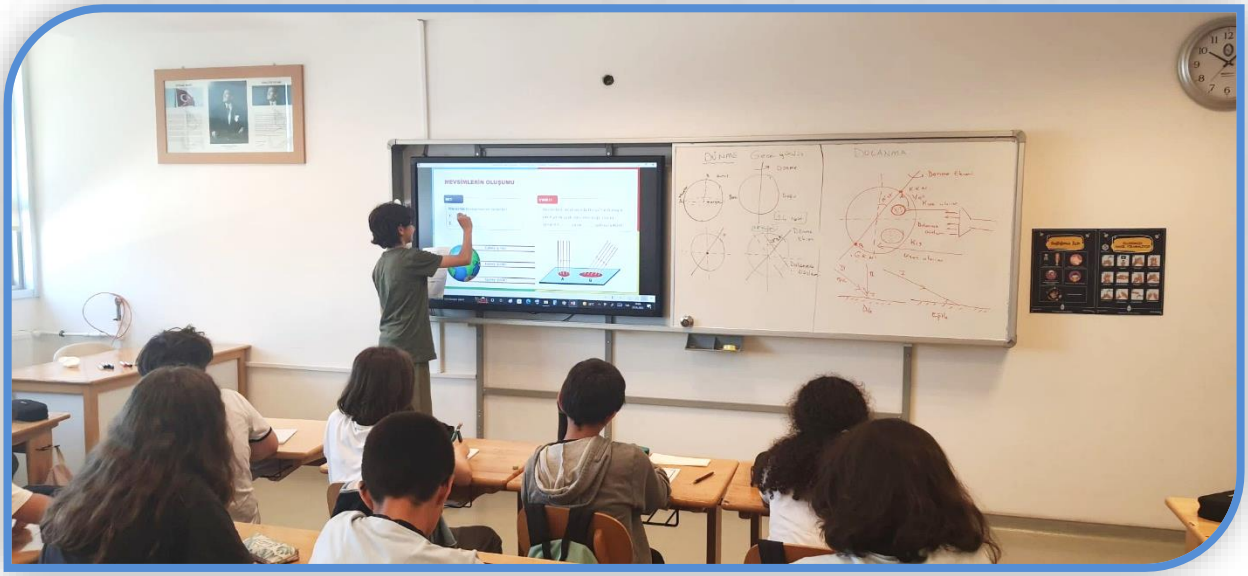

İTÜ


İTÜ
İTÜ



7. sınıf öğrencilerimiz, fen bilimleri dersinde "Mevsimler ve İklim" ünitesine ait "Mevsimlerin Oluşumu" konusuna giriş yaptılar. Konuya ait videolar üzerinde Dünya'nın hareketlerini yorumlayan öğrencilerimiz; laboratuvar ortamında Güneş, Dünya, Ay maketi üzerinde gece-gündüz ve mevsimlerin oluşumunu gözlemlediler.



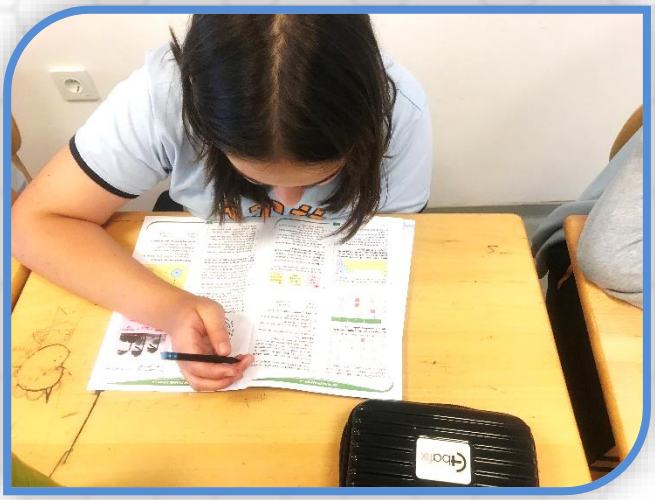



MEVSİMLERİN OLUŞUMU
YAZ
DÖNME
DOLANMA

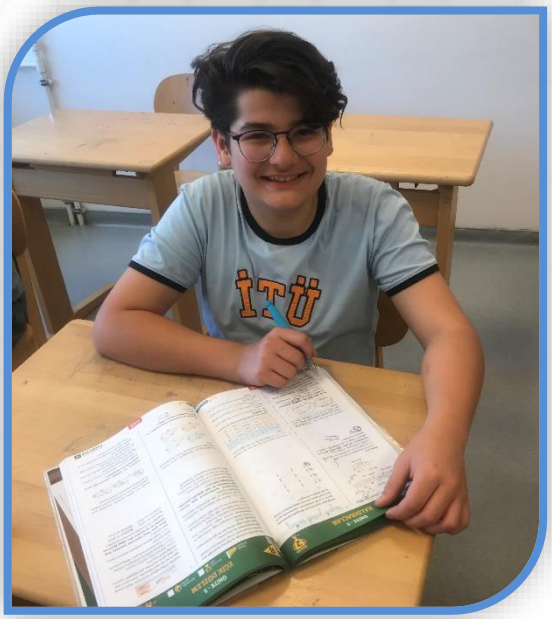

İTÜ

8. sınıf öğrencilerimizle bu hafta, LGS çalışmalarımıza devam ettik. Hafta içi ve hafta sonu ödevlerimizi çözerek sınav hazırlıklarımızı sürdürdük.







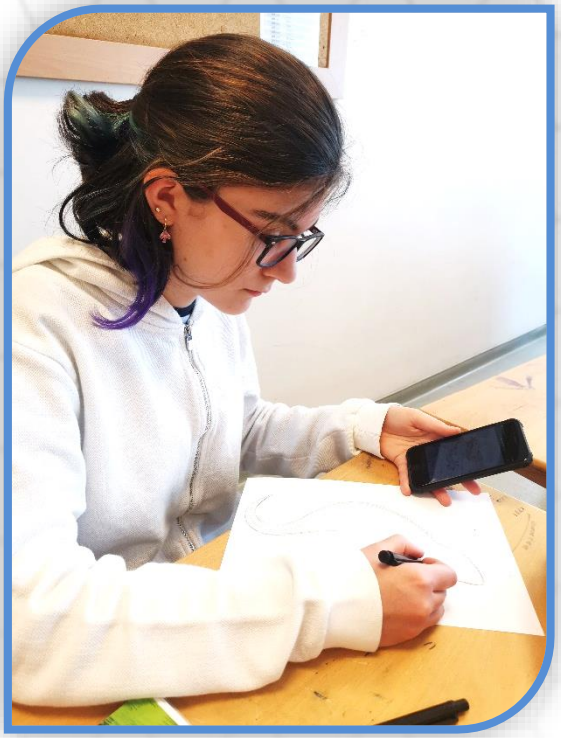



I HAVE A DREAM
I have a dream...
I HAVE A DREAM...
I HAVE A DREAM
I HAVE A DREAM...
I have a dream...
I HAVE A DREAM...
I HAVE A DREAM...
I HAVE A DREAM


I HAVE A DREAM


I HAVE A DREAM

7. sınıf öğrencilerimizle bu hafta, Skills dersinde “Holes” kitabı ile alakalı “My Own Lizard” etkinliklerini tamamladılar.







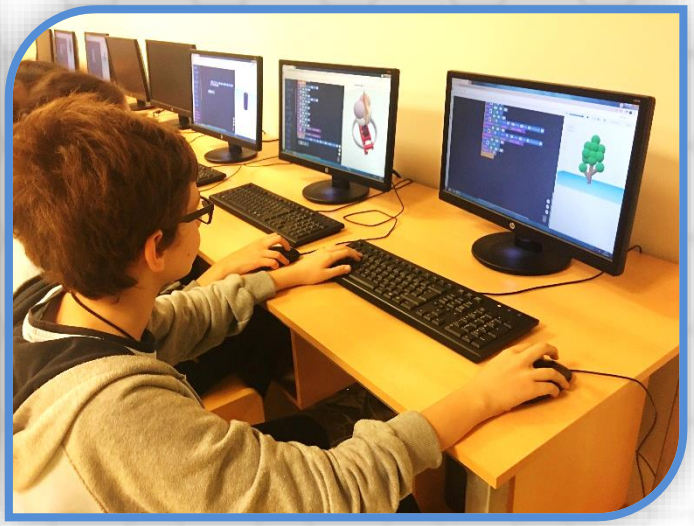






Bilişim teknolojileri dersimizde, ortaokul 5 ve 6. sınıf öğrencilerimiz ile “Tinkercad” çevrim içi web editörünü kullanarak kod blokları oluşturduk. Ağaç tasarımı ve çiçek animasyonu yaptık.







Robotik Kulübü'nde, ortaokul 5 ve 6. sınıf öğrencilerimiz ile "Minecraft Education Edition" uygulamasını kullanarak "Teknolojik Okul" etkinliği yaptık.

