İTÜ GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI

ÖZEL BEYLERBEYİ ANAOKULU, İLKOKULU VE ORTAOKULU

2021 - 2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 5. VELİ BÜLTENİ

ORTAOKUL















"Ana Kucağından İTÜ`ye"

www.itugvo.k12.tr

itugvo



Değerli Velilerimiz,

2021-2022 eğitim ve öğretim yılının ilk ayını tamamladık. Hafta içi çalışmalarımıza hafta sonu gerçekleştirdiğimiz yetiştirme kurslarımız ile kış spor okulu ve mini konservatuvar çalışmalarımız da eklendi. İTÜ GVO Özel Beylerbeyi Anaokulu, İlkokulu ve Ortaokulu olarak hafta içi ve hafta sonu yürüttüğümüz tüm çalışmalarımızda Millî Eğitim Bakanlığı ve Sağlık Bakanlığı iş birliğinde hazırlanan "Kovid-19 Salgınında Okullarda Alınması Gereken Önlemler Rehberi"nde yer alan ve yapılması gereken tüm uygulamaları hassasiyetle uygulamaya devam ediyoruz.

Acil durum eylem planımız kapsamında ilkokul sınıflarımızda çıkış planlarının uygulanmasına yönelik tahliye tatbikatlarımız bu hafta içerisinde gerçekleştirildi.

Öğrencilerimiz, Cumhuriyet Bayramı'na büyük bir coşku ile hazırlanırken bu yıl "Uygarlık ve Yenilik Yolunda Atılmış Bir Adımdır Cumhuriyet" temasıyla 29 Ekim'de yayımlayacakları "Cumhuriyet'in Sesi" gazetesinin çalışmalarına da devam ediyorlar.

Öğrencilerimiz, 6 Ekim 2021 Çarşamba günü, güne hazırlık saatinde sosyal bilimler bölümümüz tarafından hazırlanan "İstanbul'un Kurtuluşu" konulu sunumu izlediler. Sınıf öğretmenlerimiz ve sosyal bilimler dersi öğretmenlerimiz derslerinde günün önemini vurgulayan paylaşımlarda bulundular.

Ölçme değerlendirme çalışmalarımız kapsamında, yazılı sınavlar öncesinde konuların anlaşılıp anlaşılmadığını belirlemek ve anlaşılmayan konuları tespit ederek gerekli önlemleri yazılı sınavlar öncesinde hayata geçirmek amacıyla 6 ve 7. sınıflarımıza Türkçe, matematik, fen bilimleri ve sosyal bilgiler derslerinden dönemde iki defa uyguladığımız KTT sınavlarımızın ilkini bu hafta tamamladık.

İTÜ Geliştirme Vakfı Okulları Özel Beylerbeyi Anaokulu, İlkokulu ve Ortaokulu "Okul Aile Birliği" yönetim ve denetleme kurullarını belirlemek amacıyla 20 Ekim 2021 Çarşamba günü genel kurul toplantımızı gerçekleştireceğiz. "Okul Aile Birliği Yönetim ve Denetleme Kurulu"nda görev alacak velilerimizin belirleneceği toplantı için katılım davetiyesi ve bağlantısı, önümüzdeki hafta içi velilerimizle paylaşılacaktır. Tüm velilerimizin toplantıya katılımlarını bekliyoruz.

Saygılarımla,

Fatih ORUÇ
Müdür Yardımcısı

6 EKİM İSTANBUL'UN KURTULUŞU TÖRENİ

Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra İngiltere, Fransa ve İtalya'nın oluşturduğu üçlü blok ülkeleri Anadolu'yu işgale başlamışlardı. Bu antlaşma gereğince 6-12 Kasım 1918 tarihleri arasında Çanakkale Boğazı, düşman savaş gemileri ile kuşatılmıştı. Boğazın güvenliğini sağlamak amacıyla 13 Kasım 1918 tarihinde düşman gemileri, bu sefer İstanbul açıklarına demirlediler.

Fiilen gerçekleşmiş olan işgal, 16 Mart 1920 günü resmi işgale dönüştü. Gazi Mustafa Kemal Paşa; Adana treninden inip Haydarpaşa rıhtımına ayak bastığında düşman gemilerinin zafer bayrakları açmış şekilde toplarını sağa sola çevirerek İstanbul limanına girdiklerini, gayri Türk azınlıkların da sevinç çığlıklarıyla karşı sahilleri çınlattığını görünce: "Geldikleri gibi giderler!" demişti. Bu sırada kanlı olaylar meydana geldi ve durum Mustafa Kemal'e bildirildi. Meclis-i Mebusan'ı dağıttılar, halkın seçtiği milletvekillerini Malta'ya sürdüler.

Kurtuluş Savaşı'nın zaferle bitmesinden sonra Refet (Bele) Bey komutasındaki bir Türk birliği İstanbul'a girdiyse de işgali resmî olarak kaldıramadı. 24 Temmuz 1923 tarihinde Lozan Barış Antlaşması'ndan sonra 23 Ağustos 1923'ten itibaren düşman kuvvetleri İstanbul'dan ayrılmaya başladılar. Son düşman birliği ise 2 Ekim 1923 günü Dolmabahçe Sarayı önünde düzenlenen bir törenle "Türk Alay Sancağı"nı selamlayarak şehri terk ettiler.

5 Ekim 1923'te şehrin Anadolu yakasına gelen Türk Ordusu, 6 Ekim 1923 günü coşkun bir bayram havası içinde, sevinç gözyaşları arasında ve çiçek yağmuru altında İstanbul'a girdi. 4 yıl 10 ay 23 gün süren işgal, Mustafa Kemal Paşa'nın sabırlı ve sağduyulu politikası sayesinde sona ermiş oldu. Her yılın 6 Ekim'i "İstanbul'un Kurtuluş Günü" olarak belirlendi.

Sosyal Bilimler Bölümü olarak öğrencilerimizde tarih bilincine duyarlılık kazandırmak, işgalden kurtuluşun ve bağımsızlığın önemini vurgulamak amacıyla hazırlanan 6 Ekim İstanbul'un Kurtuluşu tören videosu 6 Ekim Çarşamba günü güne hazırlık saatinde ilkokul 4. sınıflar ve ortaokul öğrencilerimize izletilmiştir.




İTÜ









4 EKİM HAYVANLARI KORUMA GÜNÜ

Hayvanları korumak, insanların hayvanlara iyi davranmalarını ve hayvanların daha iyi koşullarda beslenmelerini ve korunmalarını sağlamak amacıyla "Dünya Hayvanları Koruma Federasyonu" tarafından ilan edilen 4 Ekim Hayvanları Koruma Günü'nü kutladık. Günün anlam ve önemine dikkat çeken öğrencilerimiz en yakın arkadaşları ile çekilmiş fotoğraf karelerini bizlerle paylaştılar.

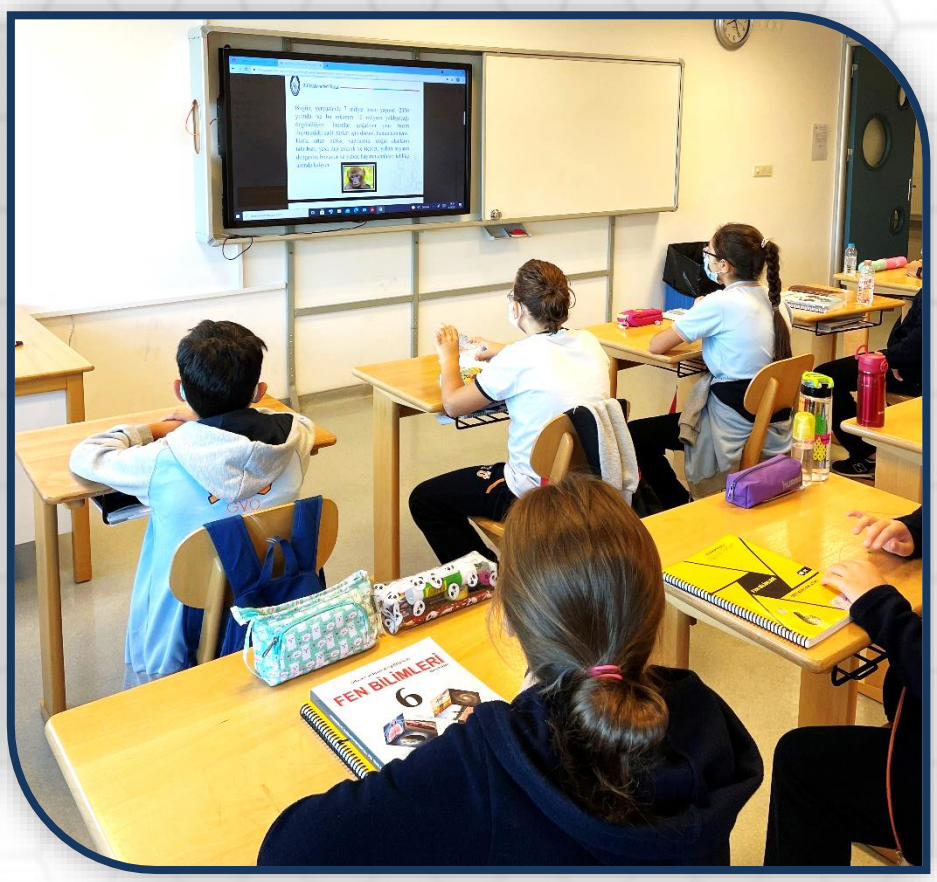


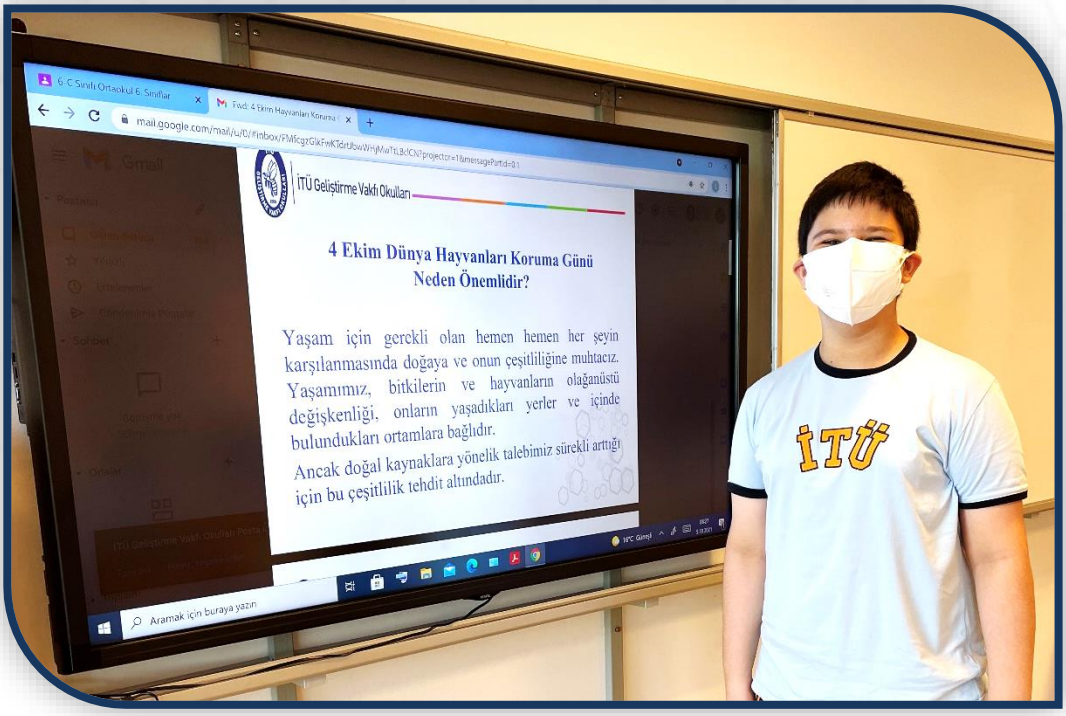

İTÜ



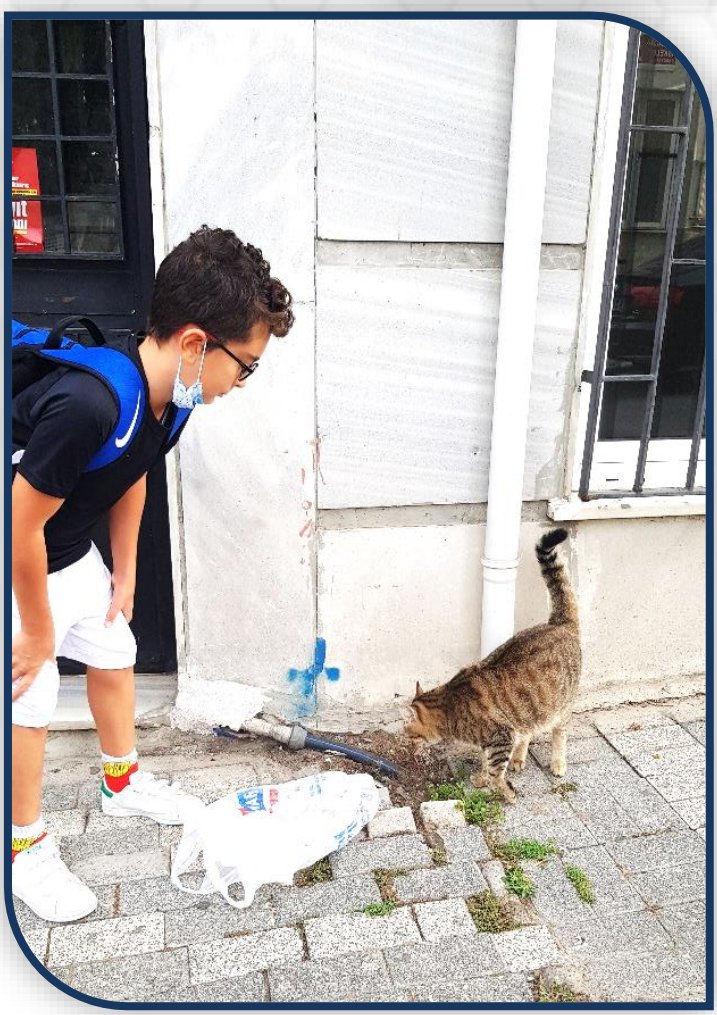

%100 PUB



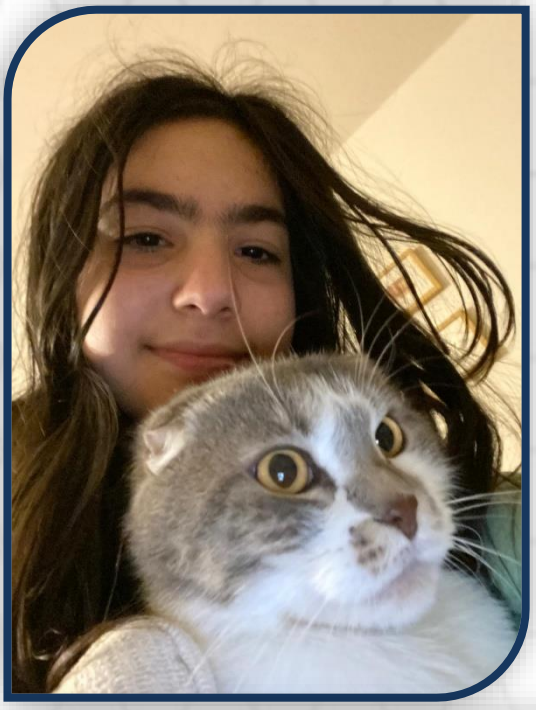

FEN BİLİMLERİ
6

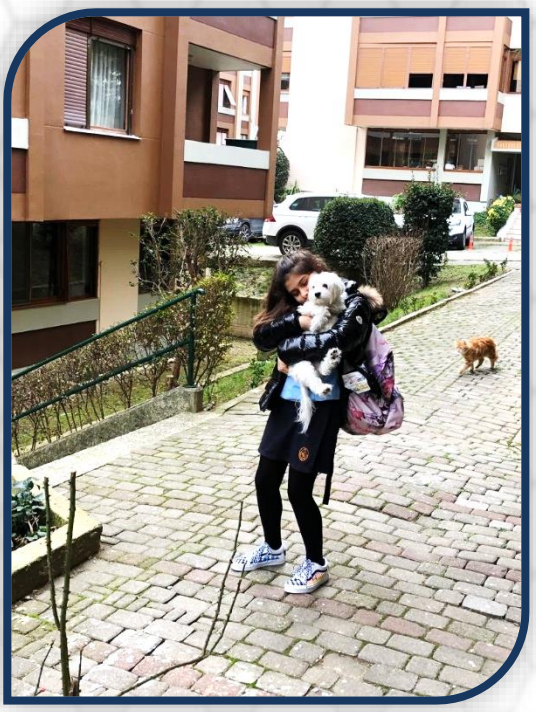

İTÜ Geliştirme Vakfı Okulları
4 Ekim Dünya Hayvanları Koruma Günü
Neden Önemlidir?
Yaşam için gerekli olan hemen hemen her şeyin karşılanmasında doğaya ve onun çeşitliliğine muhtacız. Yaşamımız, bitkilerin ve hayvanların olağanüstü değişkenliği, onların yaşadıkları yerler ve içinde bulundukları ortamlara bağlıdır.
Ancak doğal kaynaklara yönelik talebimiz sürekli arttığı için bu çeşitlilik tehdit altındadır.
İTÜ

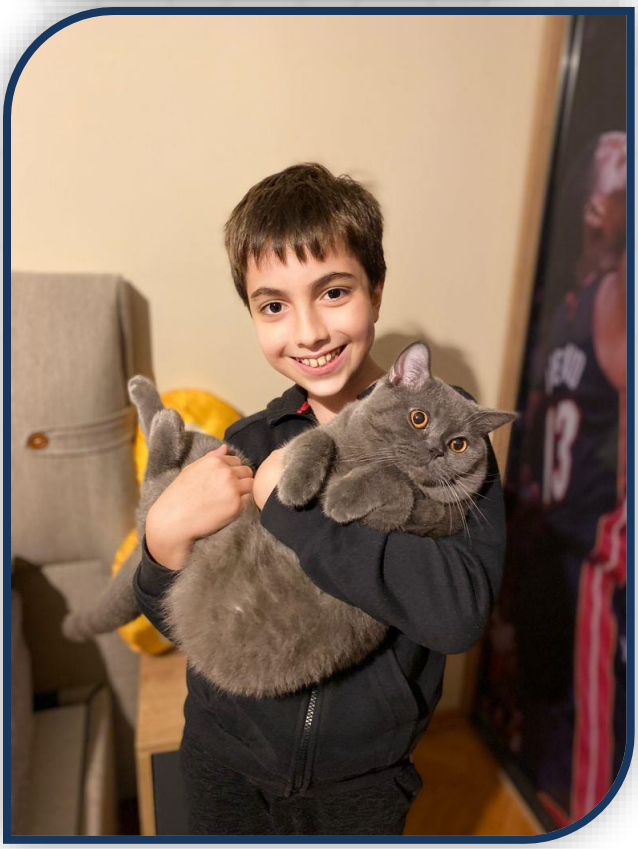





GOOD
VIBES



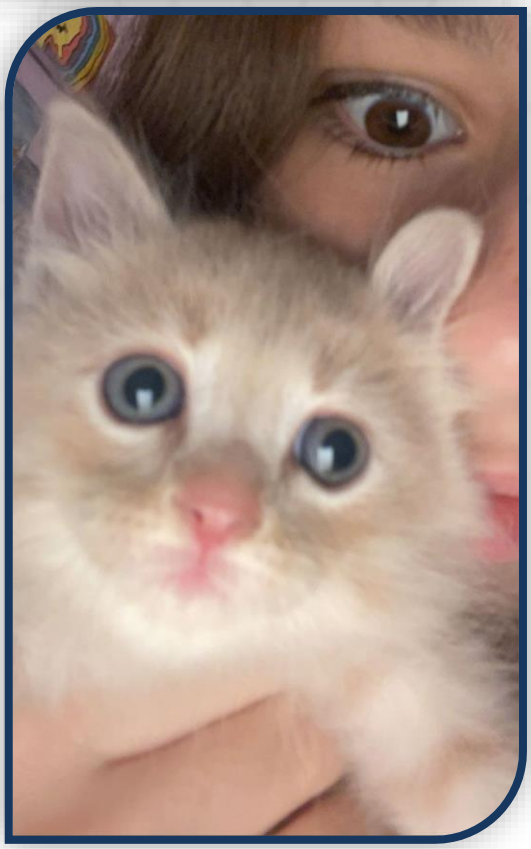


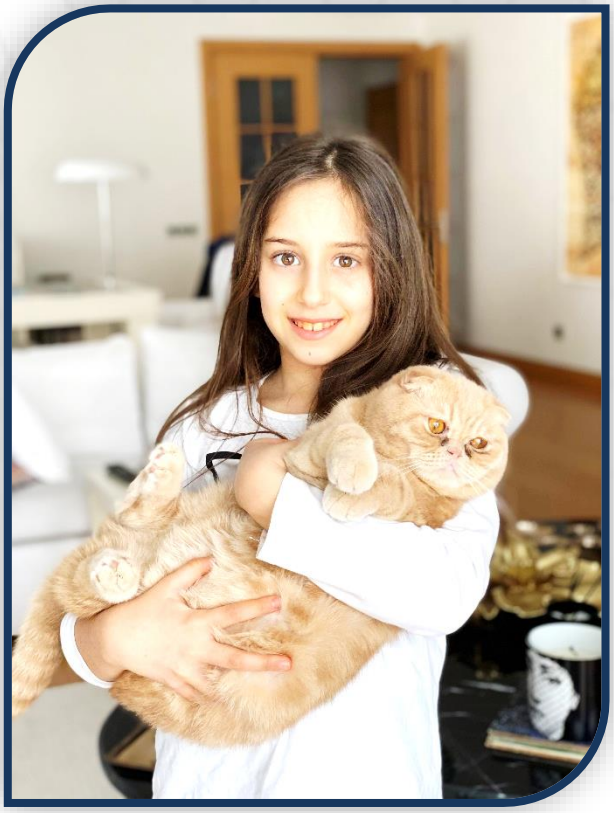




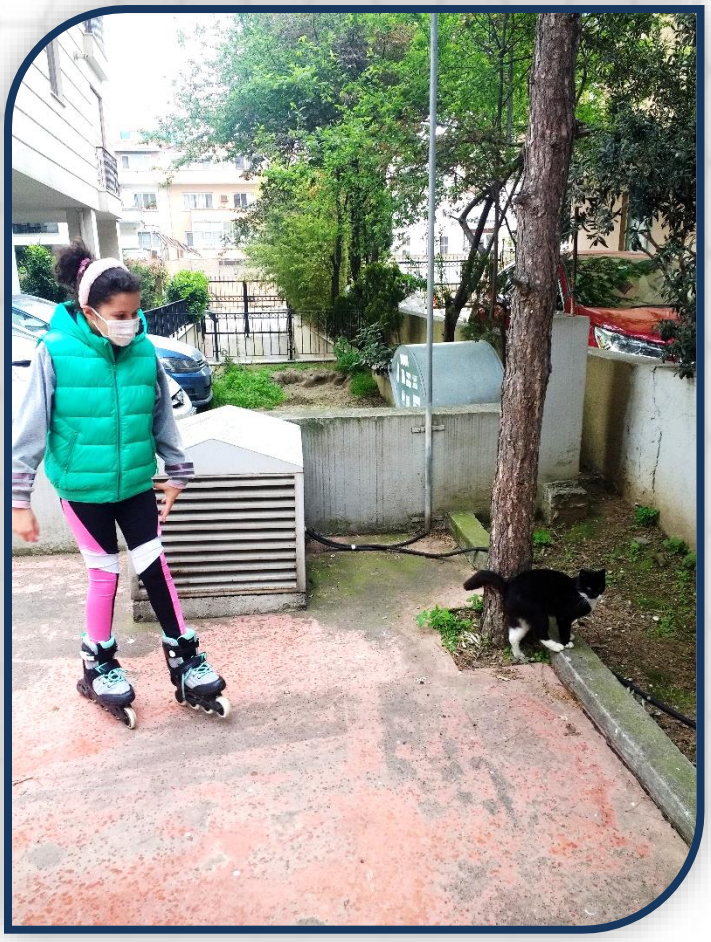


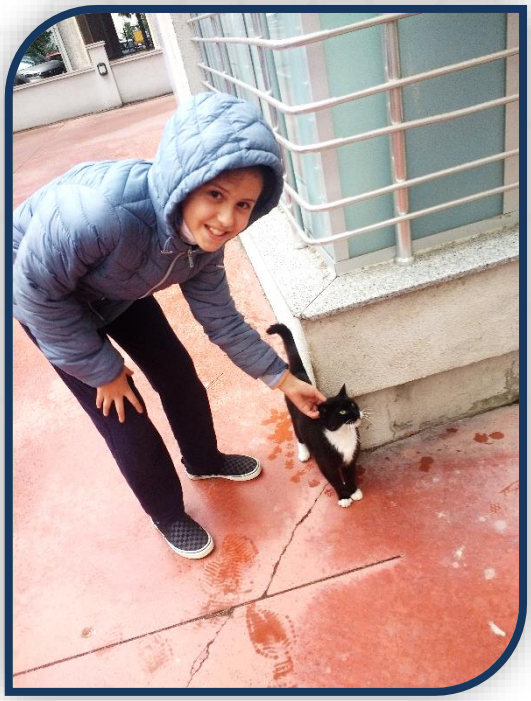

I DID IT ALL FOR..











“WARKA KULELERİ - HAVADAN SU TOPLAYAN KULELER” SERGİSİ

Ortaokul 6. sınıf öğrencilerimiz, sosyal bilgiler dersi kapsamında dünyada su tüketimine dikkat çekmek için “Warka Kuleleri” adı verilen havadan su toplamaya yarayan, özel geometrik şekillerdeki kulelerin maketlerini yaparak ekolojiye duyarlı birer birey olduklarını gösterdiler. İlk olarak Etiyopya’da işleme konulan Warka Kuleleri yağmur, sis ve çiğ gibi durumlarda havada oluşan buharlaşmayı yoğunlaştırıp suya çevirerek günlük olarak yaklaşık 100 litre suyu havadan toplar. Yoğunlaşma, buharlaşma ve yer çekimi esaslarını kullanarak çalışan Warka Kuleleri’ne Afrika’da yaşayan Namibya Çöl Böceği ve Termit Kuleleri ilham olmuştur. Bu böcek havada bulunan nemi yoğunlaştırarak kendine içme suyu sağlar. İnşasında bambu ağaçları ve özel mikro dokulara sahip ağlar kullanılan Warka Kuleleri adını Etiyopya’nın nesli tükenme tehlikesi altında bulunan Warka ağacından almaktadır. Warka Kuleleri yöre halkının su ihtiyacını karşılamakta önemli bir yer edinmeye başlamıştır. Kuleler herhangi bir enerji kaynağına ihtiyaç duymaz. Eğlenerek öğrendiğimiz sosyal bilgiler dersi kapsamında yaptığımız bu maket çalışmalarından oluşan sergimiz öğrencilerimizin keşfetme, merak ve araştırma yeteneklerine katkı sağlamıştır.


WARKA
HAVADAN
SU
ÜRETEN
KULELE Rİ


THERE ARE
SO MANY
BEAUTIFUL
REASONS
TO BE
HAPPY


WARKA
HAVADAN
SU
ÜRETEN
KULELERİ
İTÜ


WARKA
HAVADAN
SU
ÜRETEN
KULELERİ
İTÜ
THERE ARE
SO MANY
BEAUTIFUL
REASONS
TO BE
HAPPY


WARKA
HAVADAN
SU
ÜRETEN
KULELERİ
THERE ARE
SO MANY
BEAUTIFUL

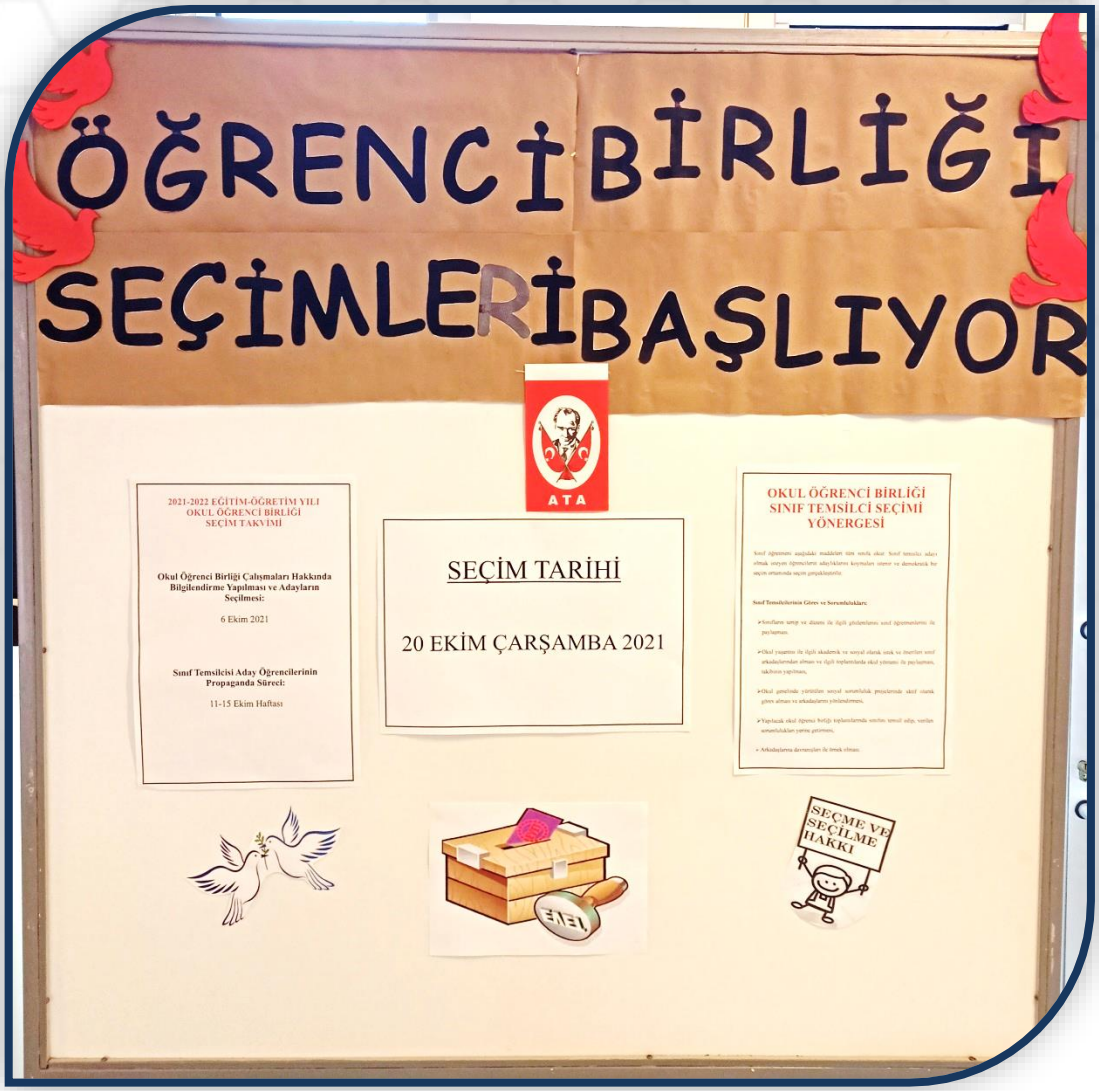

WARKA
HAVADAN
SU
ÜRETEN
KULELERİ
THERE ARE
SO MANY
BEAUTIFUL
REASONS
İTÜ


WARKA
HAVADAN
SU
ÜRETEN
KULELE Rİ
MAKETLERE DOKUNMAYALIM. KIRILABİLİRLER!


WARKA
HAVADAN
SU
ÜRETEN
KULELE Rİ
İTÜ


WARKA
HAVADAN
SU
ÜRETEN
KULELE Rİ
MAKETLERE DOKUNMAYALIM KIRILABİLİRLER!
İTÜ
İTÜ
İTÜ

Öğrencilerimizde yerleşik bir demokrasi kültürünün oluşturulması, hoşgörü ve çoğulculuk bilincinin geliştirilmesi, öğrencilere seçme, seçilme ve oy kullanma kültürünün kazandırılması amacıyla oluşturulan "Okul Öğrenci Birliği" çalışmalarımız başlamıştır. Sınıflarda okul öğrenci birliğine ilişkin çalışmaların içeriği hakkında yapılan bilgilendirme sunumunun ardından anaokulu hazırlık, ilkokul ve ortaokul düzeylerinde sınıf temsilcisi seçimleri yapılmıştır.
Öğrencilerimize çalışmalarında başarılar dileriz.







Ortaokul 5. sınıf öğrencilerimiz “Şiir Bilgisi” konusunu işlediler ve kendi şiir tanımlarını yazdılar. “Yaratıcı Yazma ve Düşünme Becerileri” dersinde şiir yazma çalışması yaptılar. “Kütüphane dersinde büyük bir keyifle “Dağın Ay’la Buluştuğu Yer” kitabını okumaya devam ettiler.




ŞİİR NEDİR
ŞİİR BENİM İÇİN BİR RÜYADIR


How do things change?
ORTAOKUL 5B SINIFI
ŞİİR NEDİR?
İTÜ

Ortaokul 6. sınıf öğrencilerimizin Türkçe kazanımlarını kontrol etmek için Türkçe KTT-1 uygulandı. Eksik kazanımları olan öğrencilerimize öğretmenleri tarafından geri bildirimler verildi.



Ortaokul 7. sınıf öğrencilerimizin Türkçe kazanımlarını kontrol etmek için Türkçe KTT-1 uygulandı.



LGS-3'ün çözümlerini yaparak haftaya başladık. "Cümlede Anlam" ünitesini iki haftalık bir çalışmanın ardından tamamladık. Bir sonraki ünitemiz olan "Fiilimsiler"e giriş yaptık. "Cümlede Anlam" ünitesinden oluşan soruların yer aldığı HKDS-3 ile haftayı noktaladık.



Ortaokul 5. sınıflarda Cumhuriyet'in Sesi Gazetesi için Atatürk'ün uygarlık ve yenilik yolunda attığı adımları konuştuk. Ata'mızın yaptığı yeniliklerin bir kısmını içeren sayısal verileri sorularımıza katarak kazanımlarımızı pekiştirdik. Öğrencilerimiz, soruları çözerken yapılan yenilikleri ve sayısal değişimleri öğrendi. Cevapları yapboz parçaları arkasına gizlenmiş sorularımızın doğru cevaplarını bularak Atatürk fotoğraflarını keyifle oluşturdular. Cumhuriyet coşkusunun gelecek nesillerimizin yüreklerinde hep var olmasını diliyoruz.





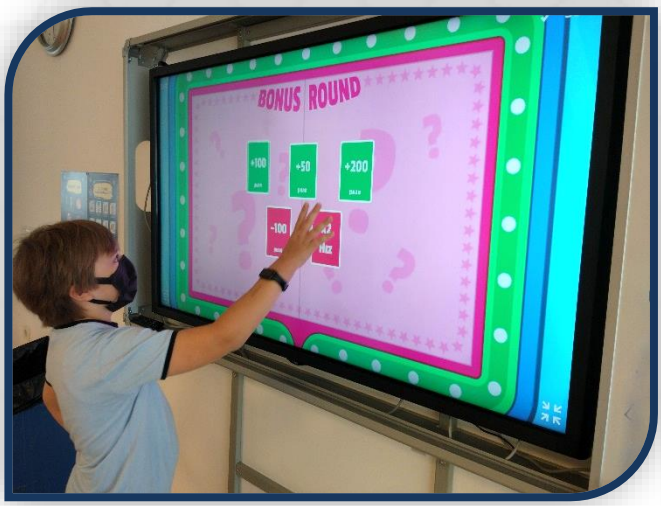

İTÜ
İTÜ
İTÜ



Ortaokul 6. sınıf öğrencilerimiz bu hafta “Doğal Sayılarda Bölünebilme Kuralları” konusunu işlediler. Öğrencilerimiz alıştırmalar yaparak konuyu pekiştirdiler.







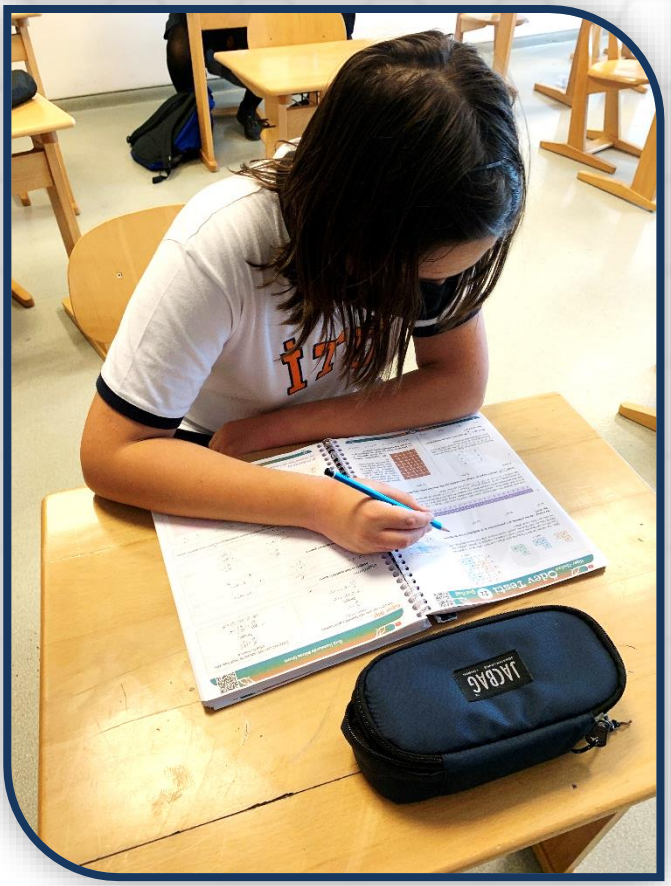


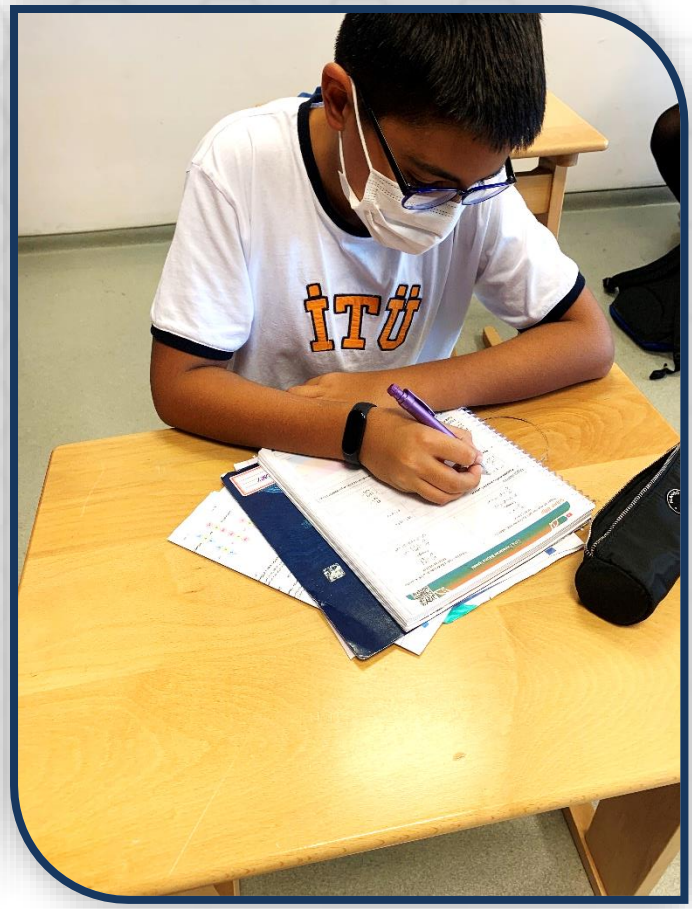
Bu hafta ortaokul 7. sınıf öğrencilerimizle “Tam Sayılarda Bölme İşlemi” ve “Tam Sayı Problemleri” konularını işledik. Ayrıca konu sonunda «Tam Sayılar Jeopardy Bilgi Yarışması» yaparak konuyu eğlenceli bir şekilde tekrar etmiş olduk.



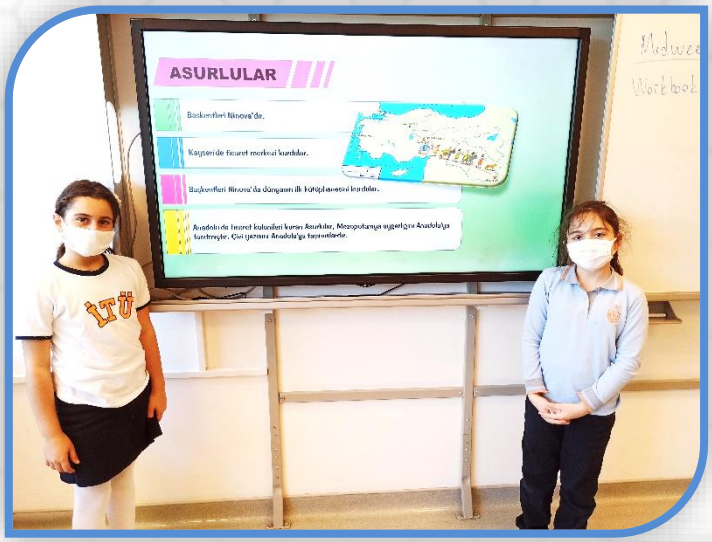


Bu hafta ortaokul 8. sınıf öğrencilerimizle “Üslü İfadelerde Çarpma, Bölme ve Çözümleme” konularını işledik. Konu ile alakalı kazanım odaklı uygulama ve alıştırma soruları çözerek konuyu pekiştirdik. LGS-3 matematik sorularını inceledik ve genelde en fazla hata yapılan soruların kazanımları ve çözümleri üzerinde durduk.





Ortaokul 5. sınıf öğrencilerimizle bu hafta sosyal bilgiler derslerimizde, “2. Ünite: Geçmişe Yolculuk” kapsamında “Uygarlıkları Tanıyoruz” konusunu öğrendik. “Hititler, Frigler, Urartular, Lidyalılar, İyonlar” alt başlıkları ile Anadolu Uygarlıkları’nı ve dönem özelliklerini öğrendik. Konumuzu “Eşek Kulaklı Midas, Dokunduğunu Altın Yapan Kral Kresuz, Gordion Düğümü ve Büyük İskender” gibi mitolojik hikâyelerle ve animasyonlarla eğlenceli hâle getirdik.





Ortaokul 6. sınıf öğrencilerimizle bu hafta sosyal bilgiler derslerimizde, "Tarihe Yolculuk" ünitesinde yer alan "Orta Asya'da Kurulan İlk Türk Devletleri" konusunu işlemeye devam ettik. Konu başlığı kapsamında Kavimler Göçü'nü, Kök Türk ve Uygur Devletleri'ni yakından tanıdık. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunduk. Balbal, kopuz, kurultay, Orhun Yazıtları, kurgan, halı-kilim desenleri gibi görselleri yorumlayarak yorum gücümüzü geliştirmeye çalıştık. Eğlenceli Tarih kitabımızdan okuma yaparak konularımızı eğlenceli hale getirdik.

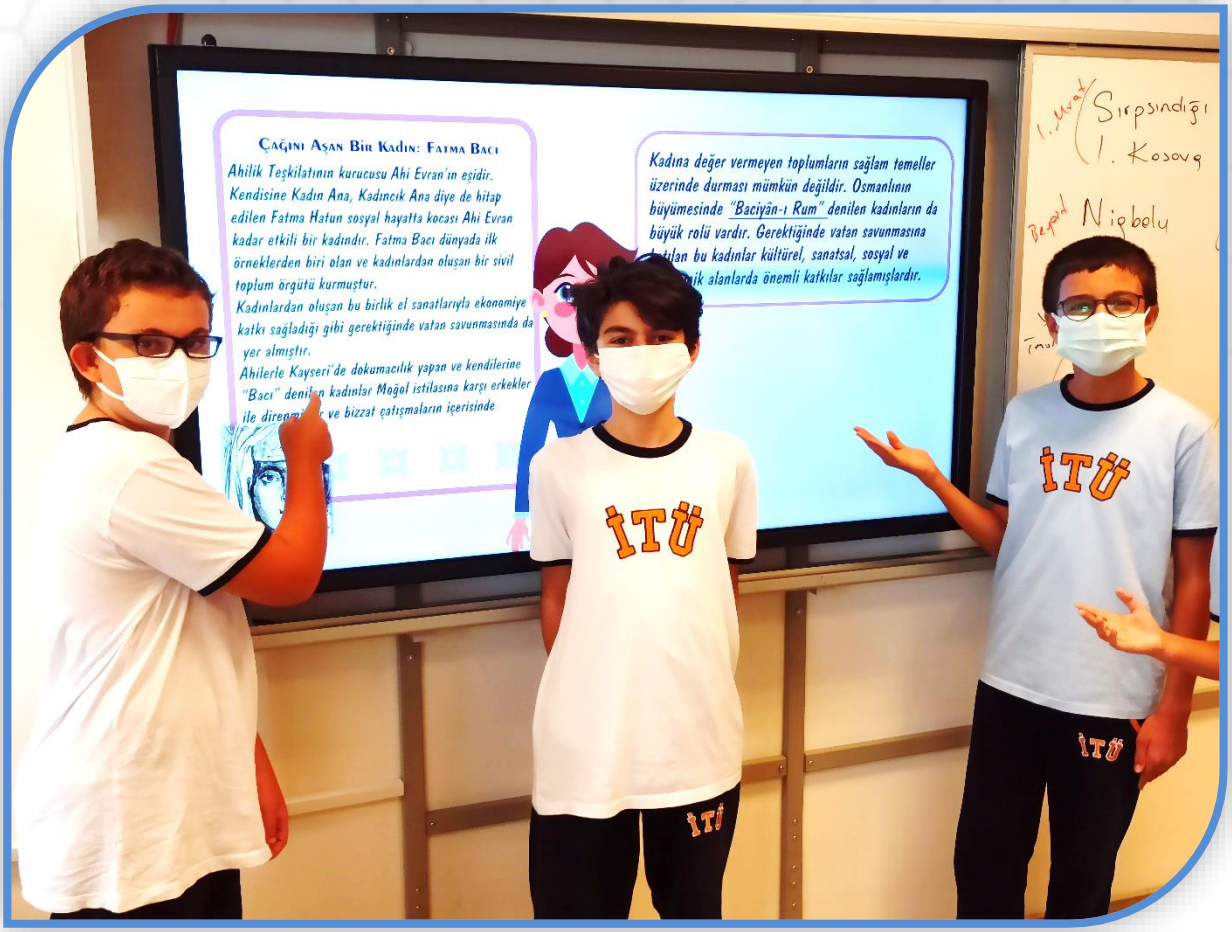






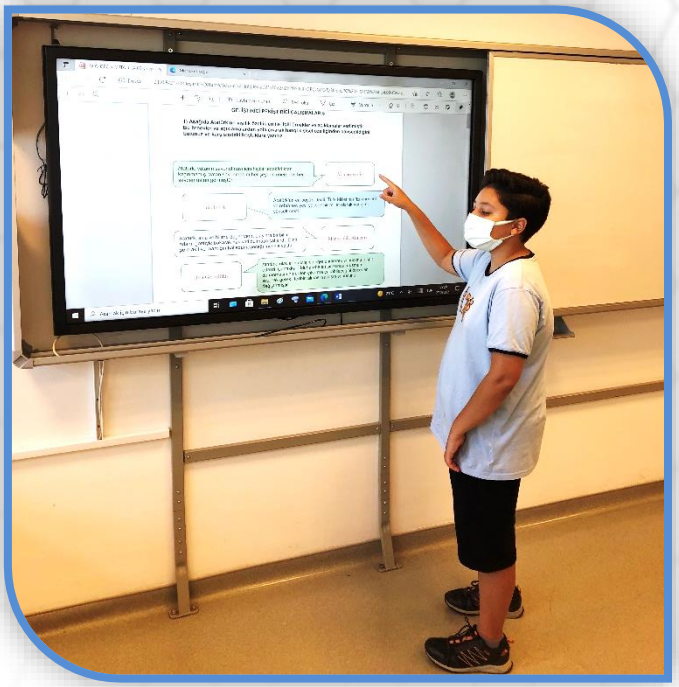

and responsibilities?
SIFATLAR (ÜNLÜLER)

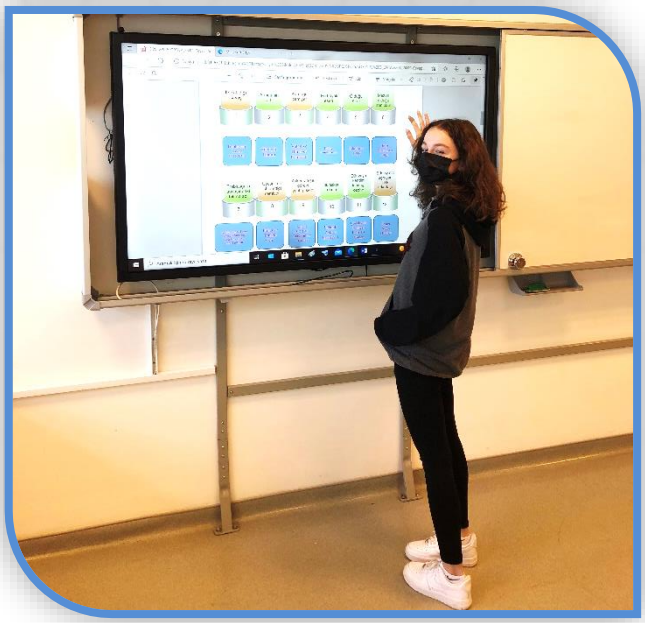
Ortaokul 7. sınıf öğrencilerimizle bu hafta sosyal bilgiler derslerimizde, “Türk Tarihinde Yolculuk” ünitesinde yer alan “Osmanlı Devleti’nin Kuruluşu” alt başlığı kapsamında I. Beyazıt dönemini Timur ile Beyazıt arasında ulaklar aracılığıyla ulaştırılan mektuplardan bahsederek tekrar ettik. Kuruluş döneminin son padişahları olan I. Mehmet (Fetret Devri) ve II. Murat dönemlerini işledik. Osmanlı Devleti’nin siyasi bir güç olarak Rumeli ve Anadolu fetihlerini ve fetih sürecini etkileyen faktörleri açıklayarak konularımızı kalıcı hale getirdik.




Fetihler sadece silah yoluyla gerçekleşmemiştir. Askerlerden önce fethedilecek bölgeye gidip insanların gönüllerini kazanmaya çalışan kişilerin de fetihlerde büyük rolü vardır. Bu gönüllü insanlara derviş manasına gelen abdâl veya Abdalân-ı Rum deniliyordu.
Abdalân-ı Rum
İTÜ
İTÜ

Bu hafta ortaokul 8. sınıf öğrencilerimizle “Bir Kahraman Doğuyor” ünitesinin “2. Ünite Milli Uyanış: Bağımsızlık Yolunda Atılan Adımlar, I. Dünya Savaşı’nda Savaştığımız Cepheler, Çanakkale Cephesi, Kafkas Cephesi, Kanal Cephesi, Hicaz-Yemen, Irak, Suriye-Filistin Cepheleri, 1915 Ermeni Olayı” konularını işledik ve GPÇ-6 çalışmasını kontrol ettik.



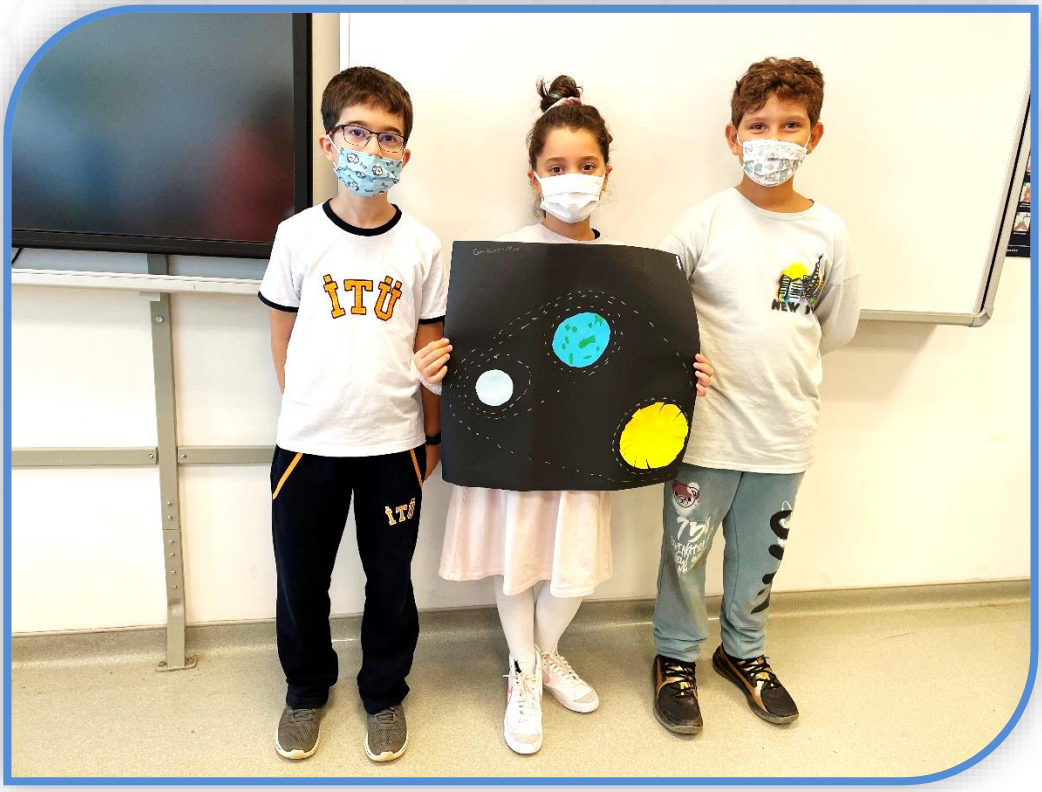


Ortaokul 5. sınıf öğrencilerimiz fen bilimleri dersinde bu hafta “Güneş, Dünya ve Ay” ünitesi ile ilgili konu tekrarı yaparak etkinliklerini tamamladılar. “Güneş, Dünya ve Ayı”n hareketlerini pekiştirmek amacıyla da sınıfta poster çalışması yaptılar.






İTÜ


İTÜ

Ortaokul 6. sınıf öğrencilerimiz fen bilimleri dersinde "Vücudumuzdaki Sistemler" ünitesine giriş yaparak "Destek ve Hareket Sistemi" konusunu işlediler. Kıkırdak, kemik ve kemik çeşitlerini tanıyan öğrencilerimiz öğrendikleri bilgileri pekiştirmek amacıyla da fen bilimleri laboratuvarında tavuk kanadı, dana ve koyun bacak kemiğini incelediler.






İTÜ


İTÜ

Ortaokul 7. sınıf öğrencilerimiz fen bilimleri dersimizde, nitel ve nicel ölçüm hakkında bilgi alarak Yaratıcı Uygulamalar Merkezi'nde neulog impulse sensor yardımı ile "Nabız Ölçüm" çalışmasını gerçekleştirdiler. "Hücre" konusuna giriş yaptılar, bitki ve hayvan hücresi arasındaki farkları öğrendiler.








İTÜ




NeuLog

Ortaokul 8. sınıf öğrencilerimiz ile bu hafta fen bilimleri dersinde 2. ünitemize ait “Genetik Mühendisliği, Yapay ve Doğal Seçilim, Biyoteknolojik Çalışmalar ve Biyoteknoloji Uygulamalarının Çevreye Etkisi” konularını sunumlarla ve çözdükleri sorularla pekiştirdiler.




Common Descent


Natural Selection
the process by which
random evolutionary changes are selected for by nature
in a consistent, orderly, non-random way.

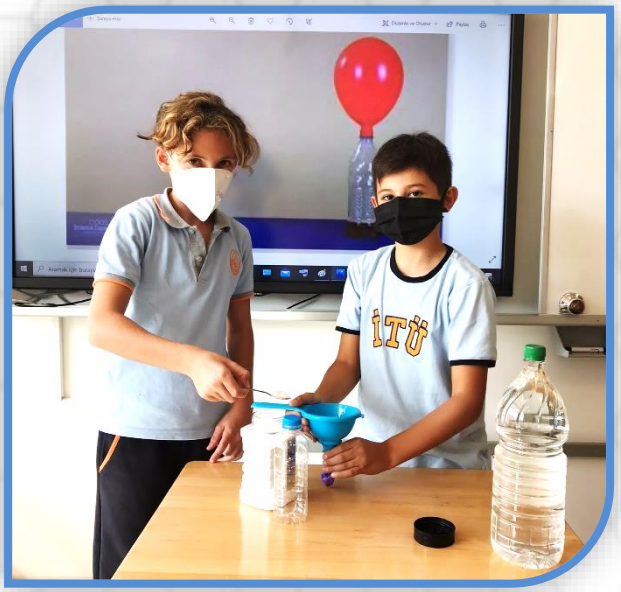
Ortaokul 5. sınıf öğrencilerimizle İngilizce writing dersimizde fen bilgisinden yararlanarak maddenin katı, sıvı ve gaz hallerinden bahsettik ve konu ile ilgili videolar izledik. Ardından maddenin 3 halini kullanarak nasıl balon şişirilir ile ilgili bir deney yaparak hem öğrendik hem eğlendik. Deneyimizin ardından çalışmamızı yazıya döktük.

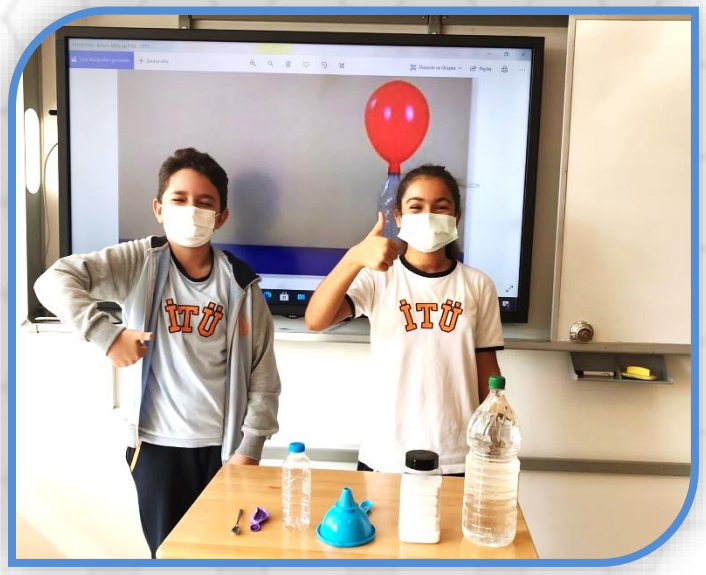









İTÜ


İTÜ
İTÜ

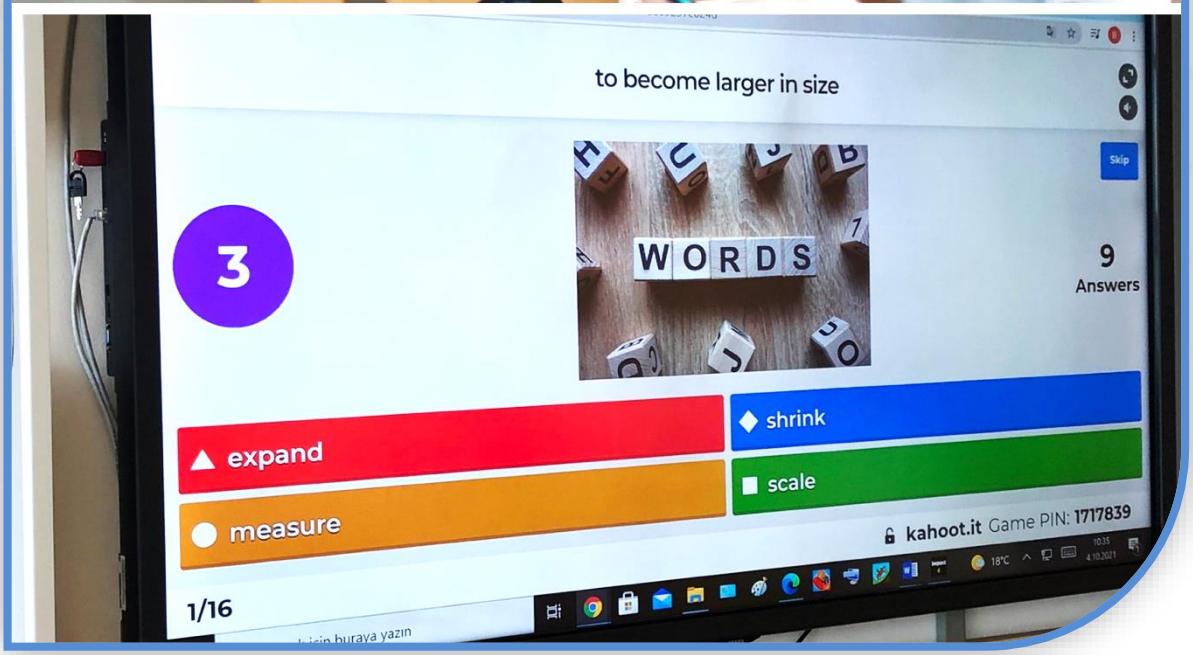

İTÜ
İT
GIRLS
karbonat
İTÜ


İTÜ
karbonat
Harras


videoplayback.mp4
2:27 / 3:34
İTÜ
karbonat

Ortaokul 8. sınıf öğrencilerimiz bu hafta hem Main Course derslerinde hem de LGS derslerinde öğrendikleri kelimeleri pekiştirmek için dijital oyunlar oynayarak keyifli vakit geçirdiler.





Bilişim teknolojileri dersimizde ortaokul 5, 6 ve 7. sınıf öğrencilerimiz ile birlikte “Hayvanları Koruyalım” temalı powerpoint etkinliği yaptık.








Mirketlerin Özellikleri

Bilişim teknolojileri dersimizde ortaokul 8. sınıf öğrencilerimiz ile JavaScript programlama dili ile metinler yazdırmayı ve for döngüsünü kullanmayı öğrendik.

