İTÜ GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI

ÖZEL BEYLERBEYİ ANAOKULU, İLKOKULU VE ORTAOKULU

2021 - 2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 6. VELİ BÜLTENİ

ORTAOKUL















"Ana Kucağından İTÜ`ye"

www.itugvo.k12.tr

itugvo



Değerli Velilerimiz,

Mini Konservatuvar, Kış Spor Okulu, ortaokul 7 ve 8. sınıflara yönelik "Hafta Sonu Yetiştirme ve Destekleme Kursu", genel değerlendirme sınavları, veli seminerleri, ulusal ve uluslar arası proje çalışmaları, rehberlik bölümü öğrenci paylaşımları, öğrenci birliği seçim çalışmaları, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kutlamaları hazırlıkları ile keyifli, eğlenceli ve bilgi dolu 6. haftamızı da geri bıraktık.

Acil durum eylem planlarımız kapsamında ortaokul sınıflarımızda çıkış planlarının uygulanmasına yönelik tahliye planlarımızı bu hafta içerisinde gerçekleştirdik. Anaokulu, ilkokul ve ortaokul tüm seviyelerde AB Kod Haftasını (EU Code Week) bilişim teknolojileri derslerinde algoritma, programlama ve robotik alanlarında yaptığımız çeşitli etkinlikler ile kutladık. Anaokulu ve ilkokul öğrencilerimiz akademik çalışmalarının yanı sıra bahçe etkinlikleri, proje çalışmaları ve Cumhuriyet Gazetesi çalışmaları ile keyifli zaman geçirdiler. Ortaokul 5, 6 ve 7. sınıf öğrencilerimize eğitim ve öğretim yılının 1. Genel Değerlendirme Sınavını (GDS-1) uyguladık. Ayrıca geçen hafta uygulanan KTT'lerimizi (Konu Tarama Testleri) ilgili derslerde çözerek yazılı sınav haftası öncesi genel tekrar çalışmaları yaptık. Ortaokul 4. sınıf öğrencilerimiz ise LGS'ye yönelik akademik çalışmalar, ofis çalışmaları, 4. LGS Deneme Sınavı, akademik danışman görüşmeleri, PDR bölümümüz tarafından düzenlenen "Sınav Sürecinde Anne-Baba Olmak" adlı veli semineri ile yoğun bir haftayı geride bıraktılar.

20 Ekim 2021 Çarşamba günü itibari ile ilkokul 4. sınıflar ile ortaokul tüm seviyelerde 1. dönemin ilk yazılı sınavlarını uygulamaya başlayacağız. Sınavlara girecek tüm öğrencilerimize sınavlarında başarılar diliyoruz.

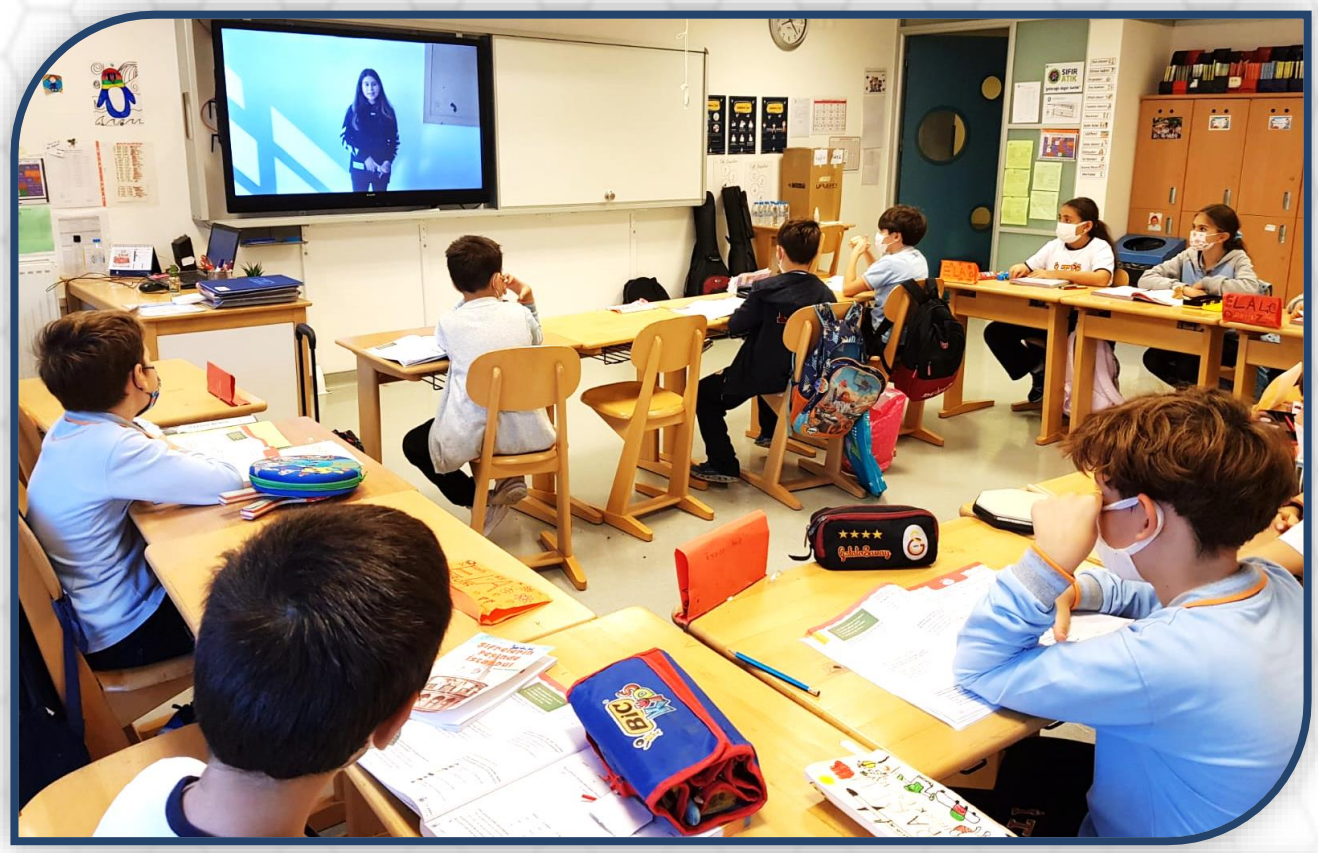
İTÜ Geliştirme Vakfı Okulları Özel Beylerbeyi Anaokulu, İlkokulu ve Ortaokulu, yönetim ve denetleme kurullarını belirlemek amacıyla 20 Ekim 2021 Çarşamba günü 19.30 – 20.15 saatleri arasında çevrim içi olarak "Okul Aile Birliği Genel Kurul Toplantımız"ı gerçekleştireceğiz. Tüm velilerimizin toplantıya katılımlarını bekliyoruz.

Saygılarımla,

Aslı TAŞCI
Ortaokul 7 ve 8. Sınıflar Müdür Yardımcısı

Okul Öğrenci Birliği çalışmalarımız devam ediyor. Başkan ve başkan yardımcılığına aday olan öğrencilerimizin hazırladığı, kendilerini tanıttıkları videolar tüm öğrencilerimizle paylaşıldı. Aday öğrencilerimiz, videolarında kendilerini tanıttılar ve vaatlerini seçmenler ile paylaştılar. Tüm adaylarımıza önümüzdeki hafta yapılacak olan seçim sürecinde başarılar diliyoruz.








DORA AVSAR
İLKOKUL 4-D



AB Kod Haftası (EU Code Week) erken yaşlardan itibaren çocukların kodlama becerisini desteklemek amacıyla Avrupa çapında yürütülen bir harekettir. AB Kod Haftası etkinlikleri, Milli Eğitim Bakanlığımızın üyesi olduğu Avrupa Okul Ağı (European Schoolnet) kuruluşu tarafından Avrupa Komisyonu adına yürütülmektedir. Öğrencilerimiz bu kapsamda algoritma, programlama ve robotik alanlarında etkinlikler gerçekleştirdiler.






İTÜ
İTÜ


İTÜ


ANAKART
LCD PANEL
EKRAN ÇERÇEVESİ
FAN ISI BORUSU
KLAVYE
CD SÜRÜCÜ SOKETİ GİRİŞİ
EKRAN KARTI
SOĞUTUCU (FAN)
KASA
BİOS PİLİ
HARRDİSK SOKET GİRİŞİ
RAM

Ergenlik dönemi, çocukluktan, yetişkin bedenine doğru geçişin yaşandığı bir dönemdir. Bu geçiş döneminde ergenler arasında, içinde bulundukları dönemin onlarda meydana getirdikleri değişikliklere yoğun bir duyarlılık vardır. PDR Bölümü olarak ortaokul 6, 7 ve 8. sınıflar kız öğrencilerimizle bir araya gelerek bu dönemin fiziksel süreçleri, değişimleri, kendi beden temizliğinin sağlanması ve çevresel hijyen kuralları ile ilgili paylaşımlar yapılmıştır.





Acil durum eylem planlarımız kapsamında ortaokul sınıflarımızda çıkış planlarının uygulanmasına yönelik tahliye planlarımızı bu hafta içerisinde gerçekleştirdik




İTÜ


5 - A
İTÜ


5 - A




8 - D


8 - D


TOPLANMA YERİ
ASSEMBLY STATION
8 - D


Time flies
5 - B


5 - B




6 - C
İTÜ


6 - C




6 - B


TOPLANMA YERİ
ASSEMBLY STATION
İTÜ
6 - B

Ortaokul 5. sınıf öğrencilerimiz “Sözcükler Arası Anlam İlişkileri” konusunu işlediler ve konuyla ilgili bir yarışma yaptılar. GDS’ye hazırlık amacıyla deneme çözdüler. Kütüphane dersinde ekim ayının tematik kitabı “Haklar ve Ödevler” kitabını okumaya başladılar.





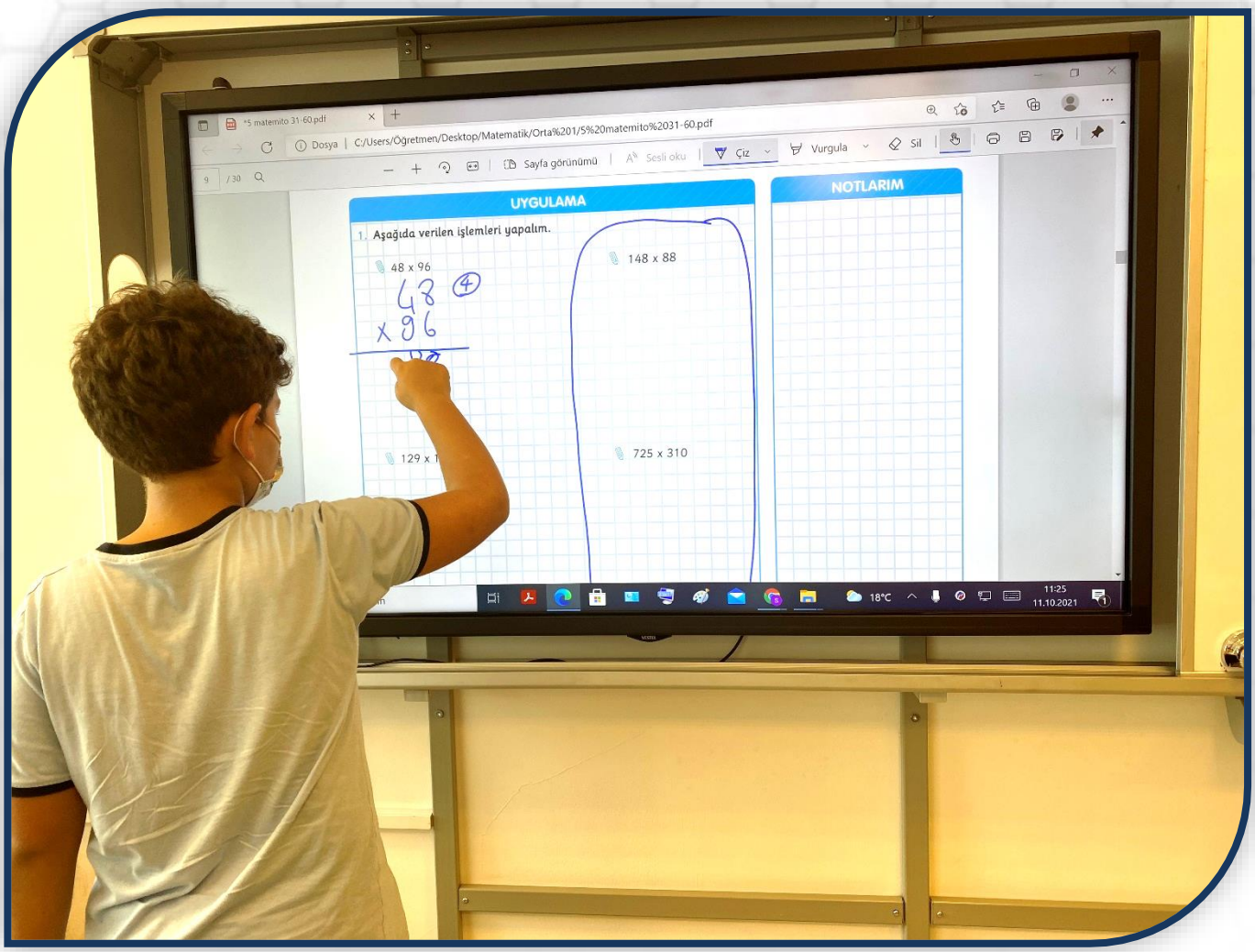
Ortaokul 7. sınıf öğrencilerimiz “Fiillerde Anlam Kayması” konusunu işlediler ve konuyla ilgili etkinlikleri yanıtladılar.



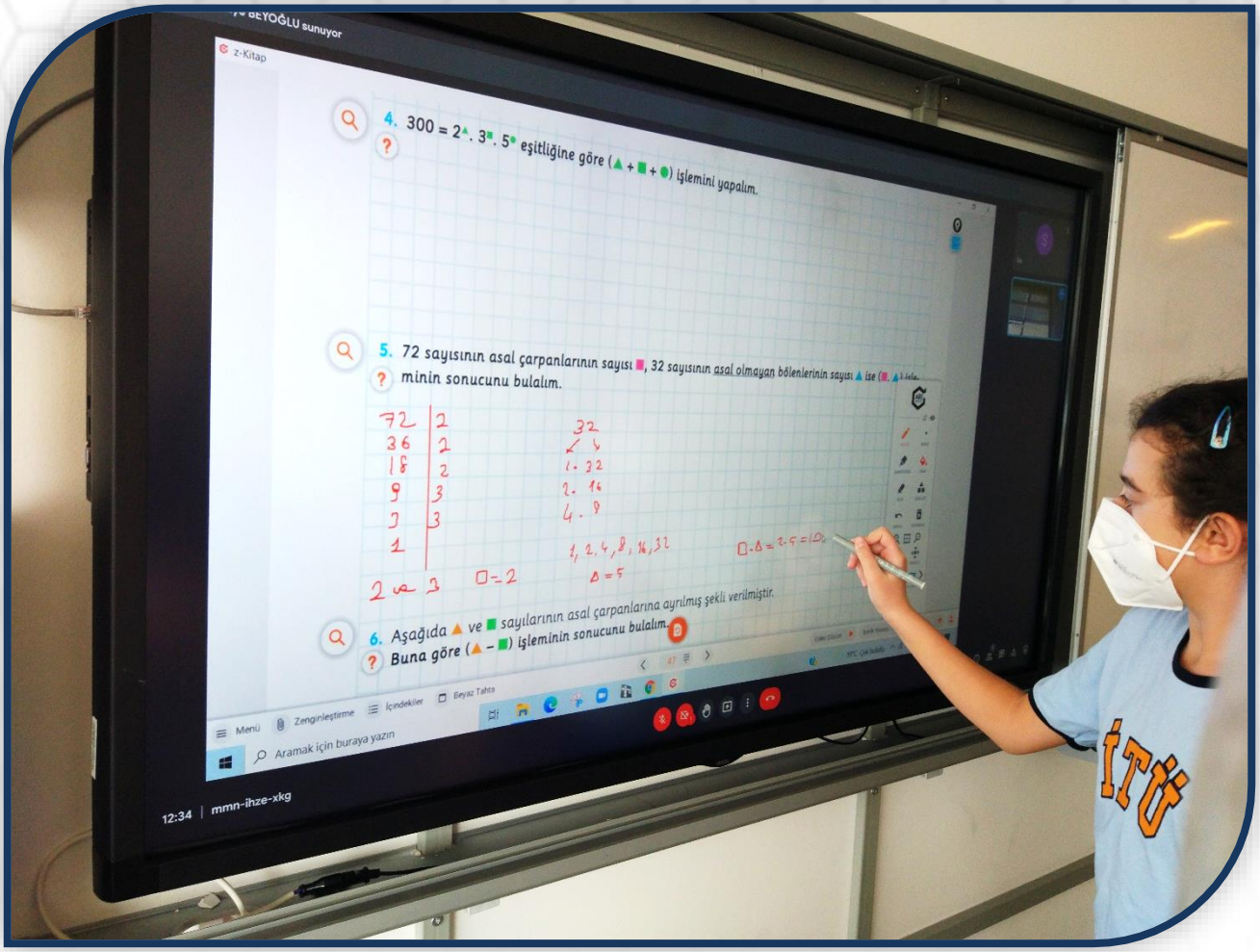
Ortaokul 8.sınıflarla “Fiilimsiler” ünitesini yardımcı kaynakları üzerinden işleyerek tamamladık. Konuyla ilgili gerekli ödevlendirmeleri yaparak bir sonraki hafta ünitemizi pekiştireceğiz. Haftayı LGS-4’ü yaparak tamamladık. Hafta başında LGS-4’ün çözümlerini yapıp “Cümle Ögeleri” ünitesine geçiş yapacağız.



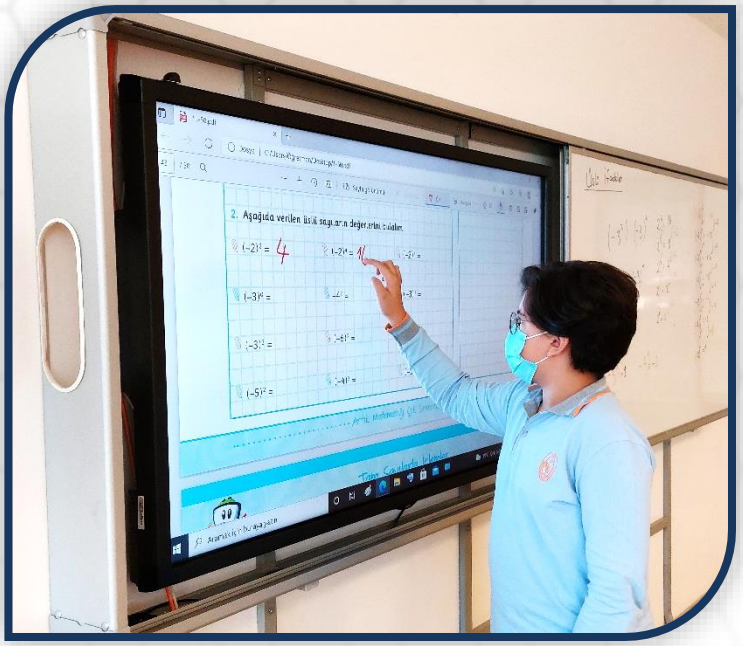
Ortaokul 5. sınıflarda “Doğal Sayılarla 10, 100, 1000 ve Katları İle Kısa Yoldan Çarpma Ve Bölme İşlemleri” konusunu işleyip alıştırmalar çözdük.



Orta 6. sınıf öğrencilerimiz bu hafta “Asal Sayılar” konusunu işleyerek alıştırmalar yaptılar.

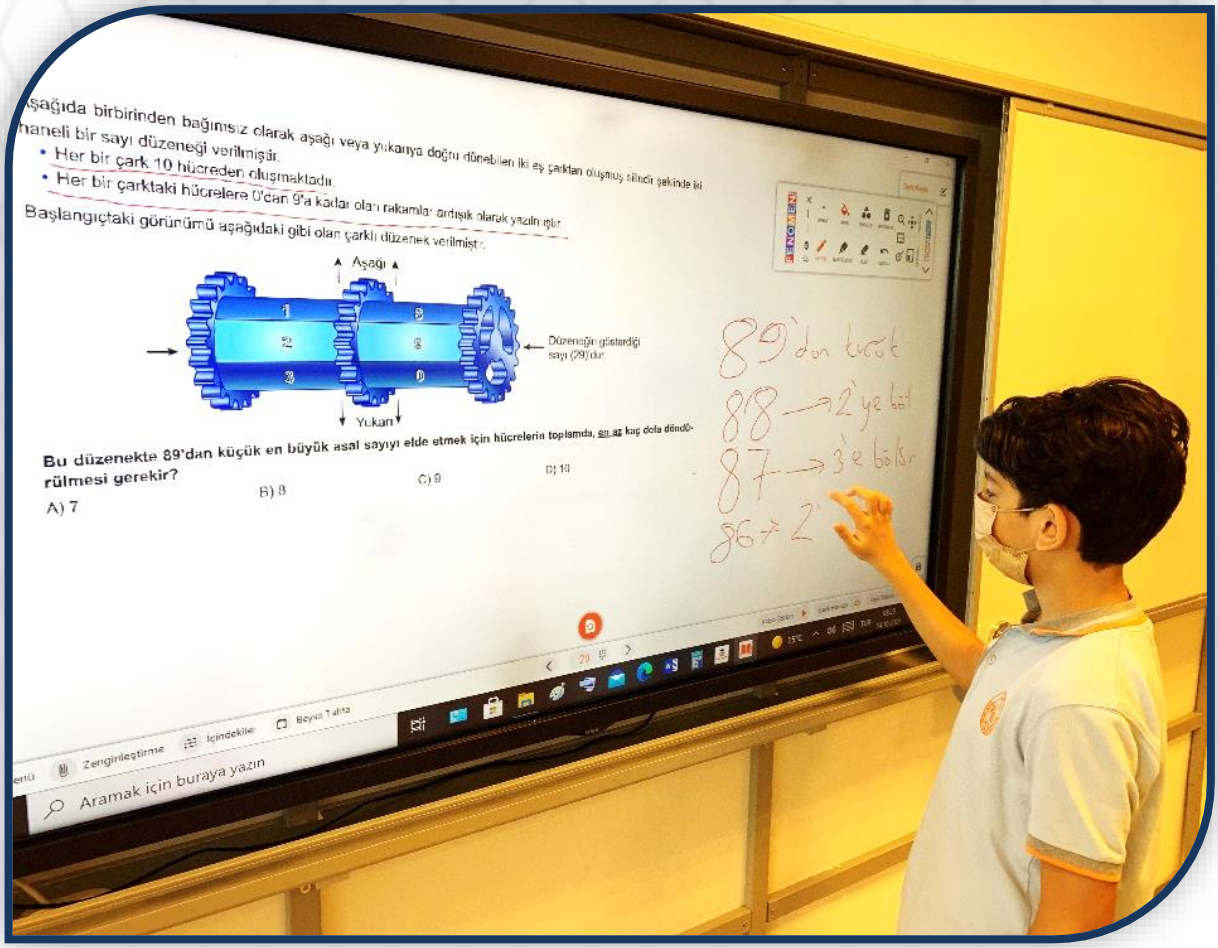


Orta 7. sınıf öğrencilerimizle bu hafta tam sayılarla ilgili problemler çözdük ve “Üslü İfadeler” konusuna giriş yaptık. “Üslü İfadeler” konusunda negatif kuvvet ve özelliklerine, tam sayıların sıfırıncı kuvvetine baktık. Tam sayıların sıfırıncı kuvvetinin bire eşit olduğunu örüntü yöntemi ile ispat ettik.





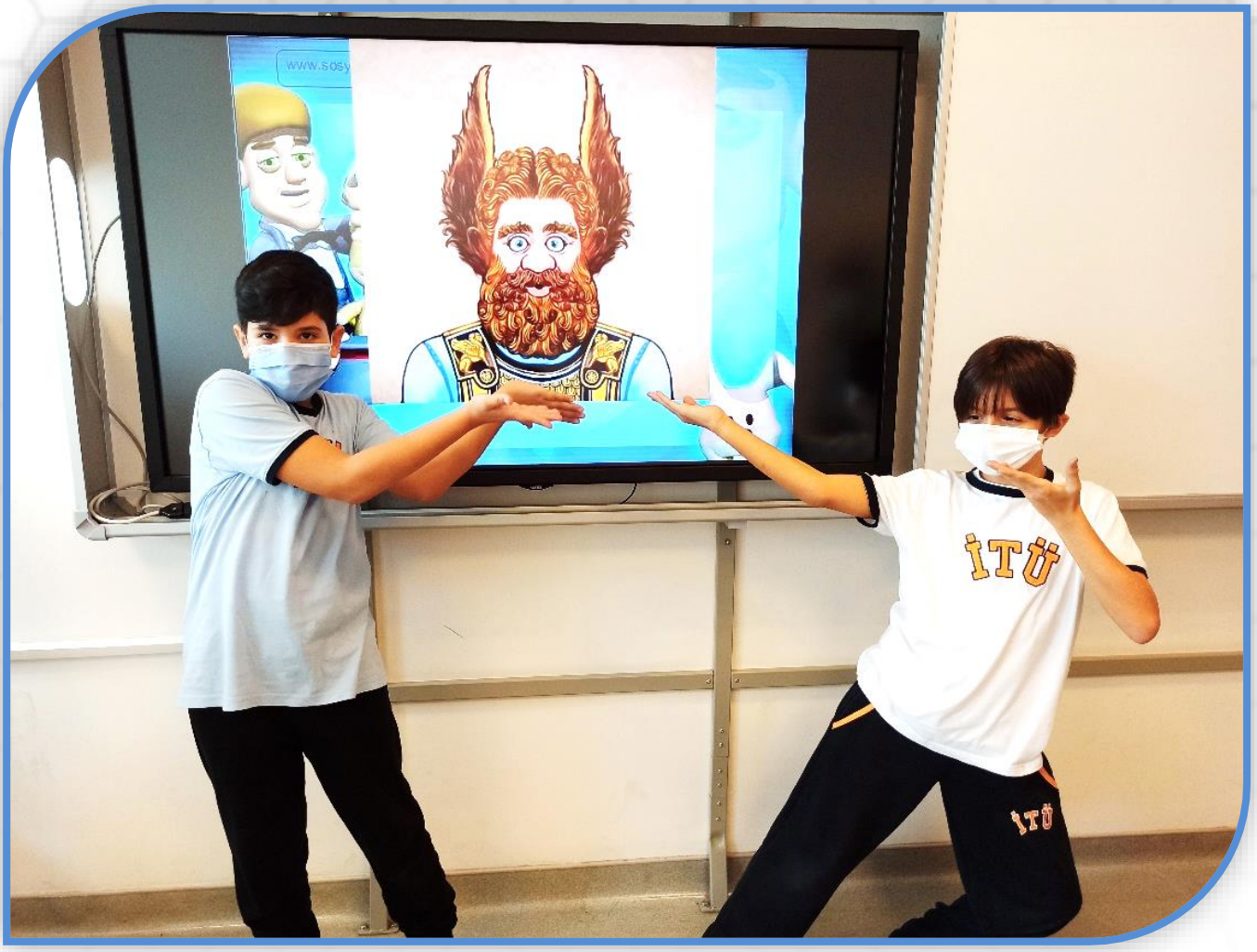
Bu hafta ortaokul 8. sınıf öğrencilerimizle “Ondalık Sayıların 10’un Kuvvetlerini Kullanarak Çözümleme” ve “Bilimsel Gösterim” konularını işledik. Konu ile ilgili alıştırma yapıp, problemler çözdük.



Ortaokul 5. sınıf öğrencilerimizle bu hafta sosyal bilgiler derslerimizde “2. Ünite: Geçmişe Yolculuk” kapsamında “Uygarlıkları Tanıyoruz” konusunu eğlenerek pekiştirmek ve kalıcı hale getirmek amacıyla “Uygarlıklar Kart Oyunu, Sümerler Kavram Haritası” çalışmalarını yaptık. Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını yaparak yaşayarak öğrenmek amacıyla harita üzerinde resimler ve görseller kullanarak maket haline getirdik. Yeni konumuz olan “Ülkemizin Güzellikleri” konusunu öğrenmeye başladık.

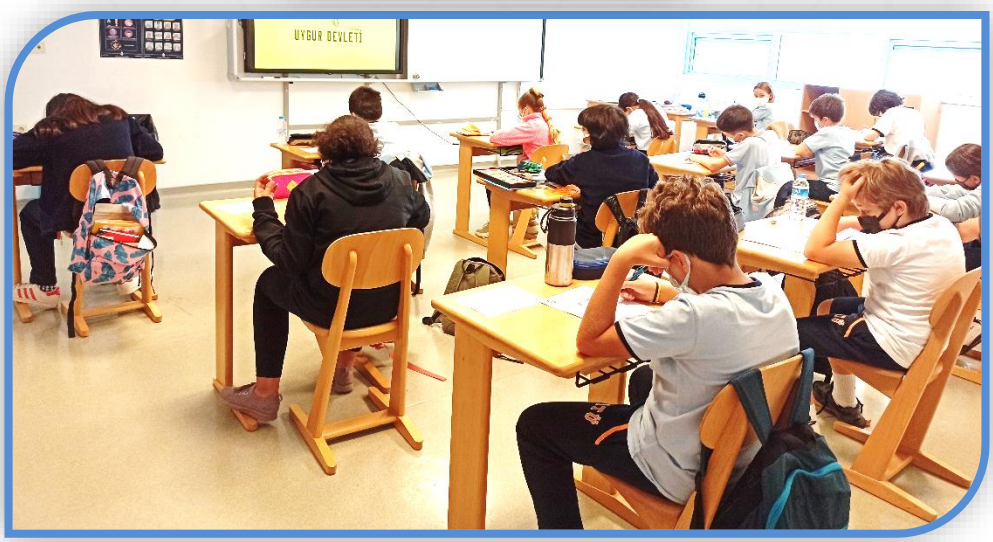





İTÜ
İTÜ

Ortaokul 6. sınıf öğrencilerimizle bu hafta sosyal bilgiler derslerimizde "Tarihe Yolculuk" ünitesinde yer alan "İslamiyet'in Doğuşu" konusunu işlemeye devam ettik. Konu başlığı kapsamında Hz. Muhammed, Dört Halife, Emevi ve Abbasi devletlerini yakından tanıdık. Türklerin İslamiyet'i kabulü ve yaşam şekillerinde yaşanan benzerlikleri ve değişimleri yorumladık. Eğlenceli Tarih kitabımızdan okuma yaparak konularımızı eğlenceli hale getirdik.





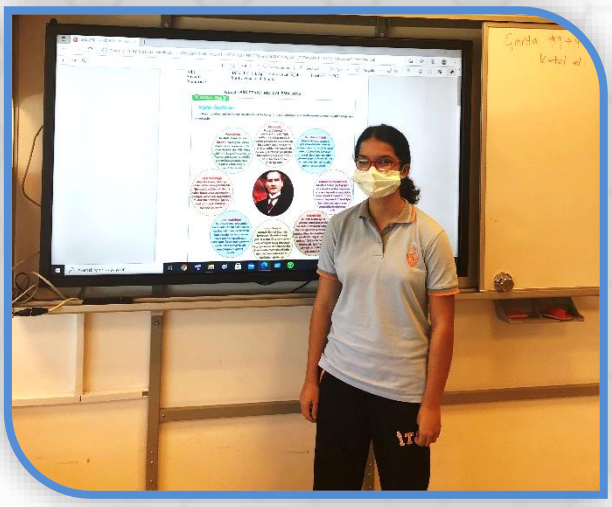
Ortaokul 7. sınıf öğrencilerimizle bu hafta sosyal bilgiler derslerimizde, “Türk Tarihinde Yolculuk” ünitesinde yer alan “Osmanlı Devleti’nin Yükselişi ve Fetih Politikası” alt başlığı kapsamında II. Mehmet Dönemi gelişmelerini işledik. İstanbul’un Fethi konusunu pekiştirmek amacıyla “1453 Fetih Müzesi Sanal Tur” gezisini gerçekleştirdik. Fethin gerçekleşmesi için öncesinde sınıfça sosyal bilgiler dersliğimizde “Divan Toplanıyor!” isimli bölümümüz tarafından senaryolaştırılmış metne dayalı drama etkinliğini yaptık. Osmanlı Devleti’nin siyasi bir güç olarak Rumeli, Anadolu fetihlerini ve fetih sürecini etkileyen faktörleri açıklayarak konularımızı kalıcı hale getirdik.

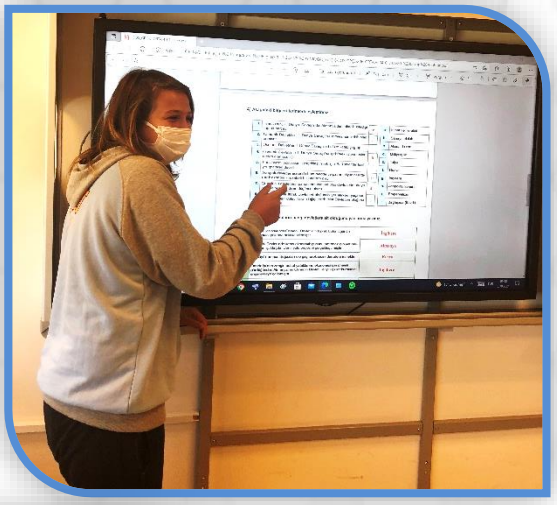


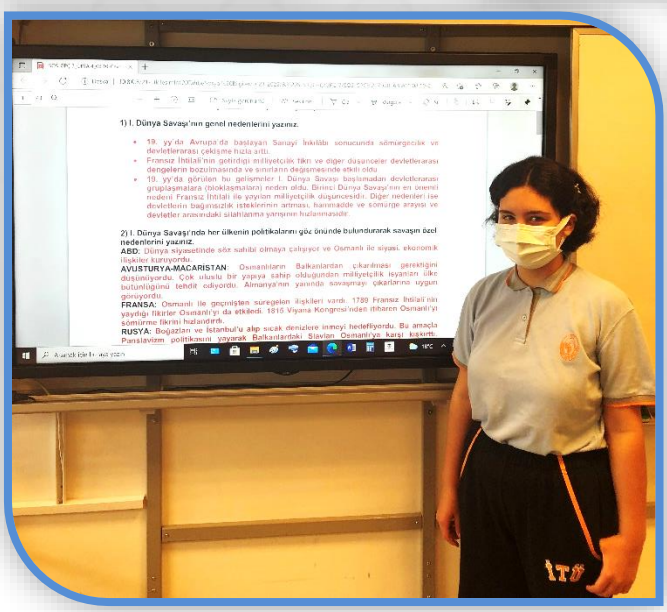

TOPLANIYOR
İTÜ


TOPLANIYOR
İTÜ

Bu hafta ortaokul 8. sınıf öğrencilerimizle, “2. Ünite Milli Uyanış: Bağımsızlık Yolunda Atılan Adımlar, ABD’nin Savaşa Girmesi, 8 Ocak 1918 Wilson İlkeleri, I. Dünya Savaşı’nın Sonuçları, 30 Ekim 1918 Mondros Ateşkes Antlaşması, 18 Ocak 1919 Paris Barış Konferansı” konularını işledik ve GPÇ-7 çalışmasını kontrol ettik. GPÇ kontrolü sırasında I. Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin yer aldığı cepheleri tekrar ettik ve harita üzerinden inceledik.







Ortaokul 5. sınıf öğrencilerimiz fen bilimleri dersinde bu hafta “Güneş, Dünya ve Ay İlişkisi” ünitesine ait konu tekrarı yaptılar. Konuya ait ekinlik ve soruları ders kitaplarından tamamladılar. Morpa Kampüs üzerinden konuya ait etkinlikleri tamamladılar. “Canlılar Dünyası” ünitesine başladılar.





Ortaokul 6. sınıf öğrencilerimiz fen bilimleri dersinde bu hafta “Destek ve Hareket Sistemi” konusuna ait “Kas istemi” konusunu işlediler. Destek ve hareket sistemine ait soru ve etkinlikleri tamamladılar. “Sindirim Sistemi” konusuna başlangıç yaptılar. Laboratuvar çalışması olarak insan vücudu iskeletinde eklem ve kemik çeşitlerini inceleyerek eklem türlerinin farklarını modeller üzerinde gözlemlediler.





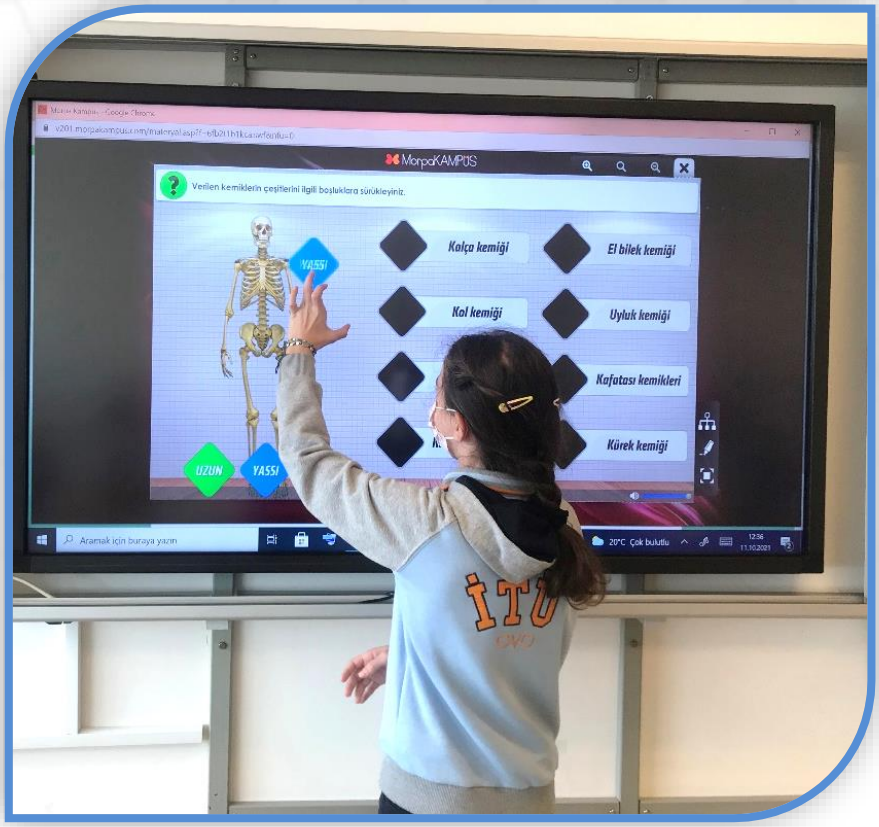


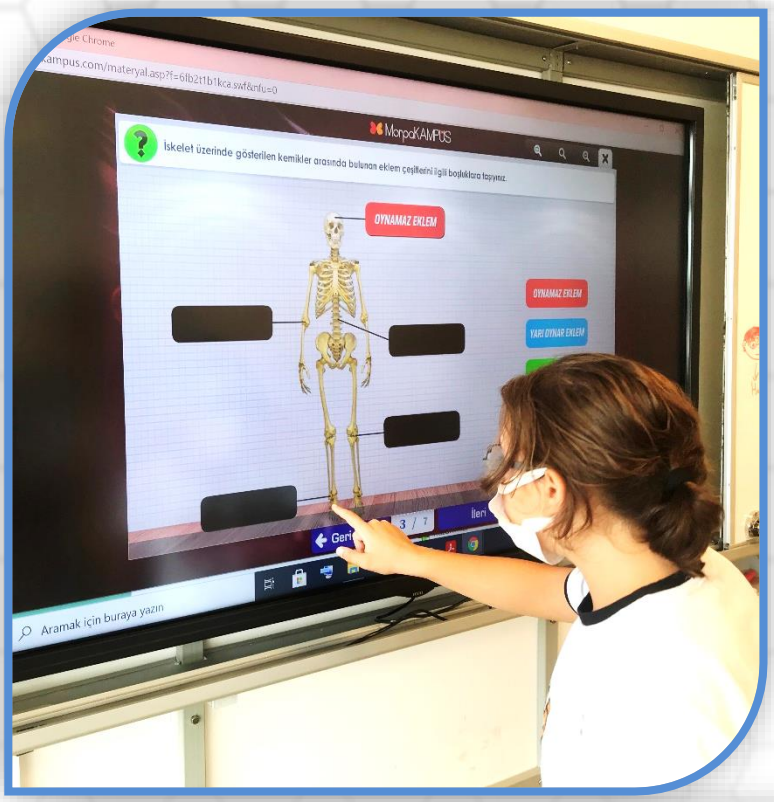

İTÜ
FEN BİLİMLERİ
6

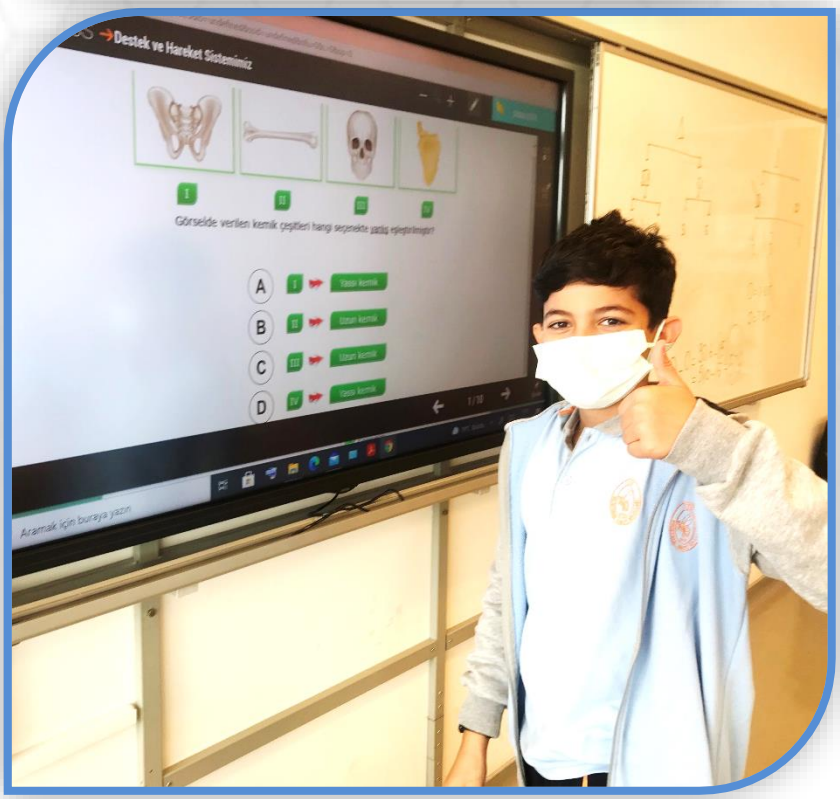







MorpaKAMPÜS
Verilen kemiklerin çeşitlerini ilgili boşluklara sürükleyiniz.
YASSI
Kalça kemiği
El bilek kemiği
Kol kemiği
Uyluk kemiği
Kafatası kemikleri
Kürek kemiği
UZUN
YASSI


İskelet üzerinde gösterilen kemikler arasında bulunan eklem çeşitlerini ilgili boşluklara yazınız.
OYNAMAZ EKLEM
OYNAMAZ EKLEM
YARI OYNAR EKLEM
Aramak için buraya yazın


Destek ve Hareket Sistemimiz
Görselde verilen kemik çeşitleri hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?
A
B
C
D
Aramak için buraya yazın


I. Kol-bacak kemikleri
II. Kafatası kemikleri
III. Omurgayı oluşturan kemikler
A
I. Oynar eklem
II. Yarı oynar eklem
III. Oynamaz eklem
B
I. Oynar eklem
II. Oynamaz eklem
III. Yarı oynar eklem
C
I. Yarı oynar eklem
II. Oynamaz eklem
III. Oynar eklem
D
I. Yarı oynar eklem
II. Oynar eklem
III. Oynamaz eklem
2 / 10
19°C Bulutlu

Ortaokul 7. sınıf öğrencilerimiz fen bilimleri dersinde bu hafta “Hücre ve Organelleri” konusunu işleyerek soğan zarı hücresini mikroskopta gözlemlediler. “Bitki ve Hayvan Hücresini Karşılaştırma” etkinliği yapan öğrencilerimiz konu ait kazanımları pekiştirdiler.









8. sınıf öğrencilerimiz fen bilimleri dersinde bu hafta “Katı Basıncı ve Sıvı Basıncı” konularını işlediler. Laboratuvar dersinde katı ve sıvı basıncı ile ilgili yaptıkları deneylerle öğrendiklerini pekiştirdiler.









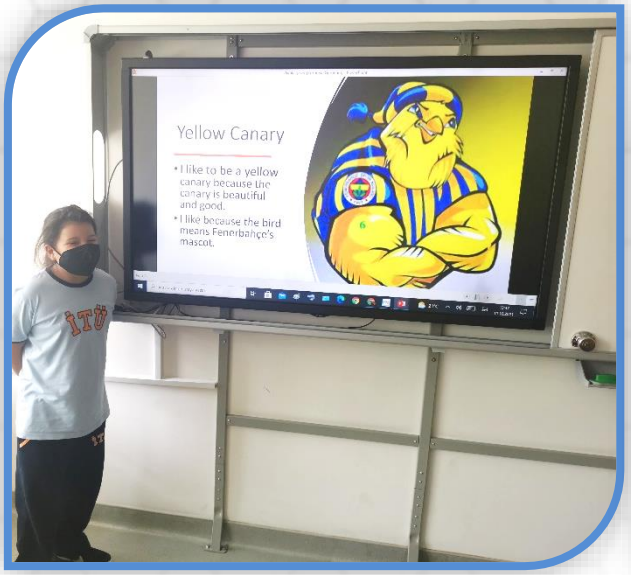








Ortaokul 5. sınıf öğrencilerimiz İngilizce Skills dersinde keyifle okudukları "Magic Finger" kitabındaki kuş karakterlerinden yola çıkarak kuş türlerini araştırıp seçtikleri bir tür ile ilgili sunum hazırladılar ve derste arkadaşlarına sundular.

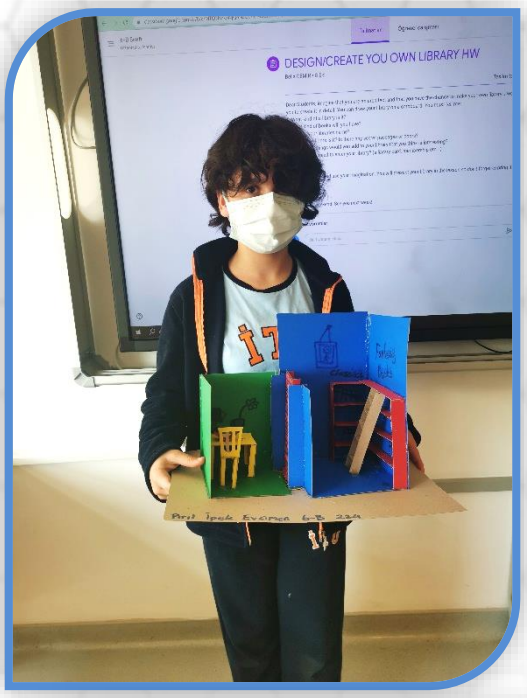








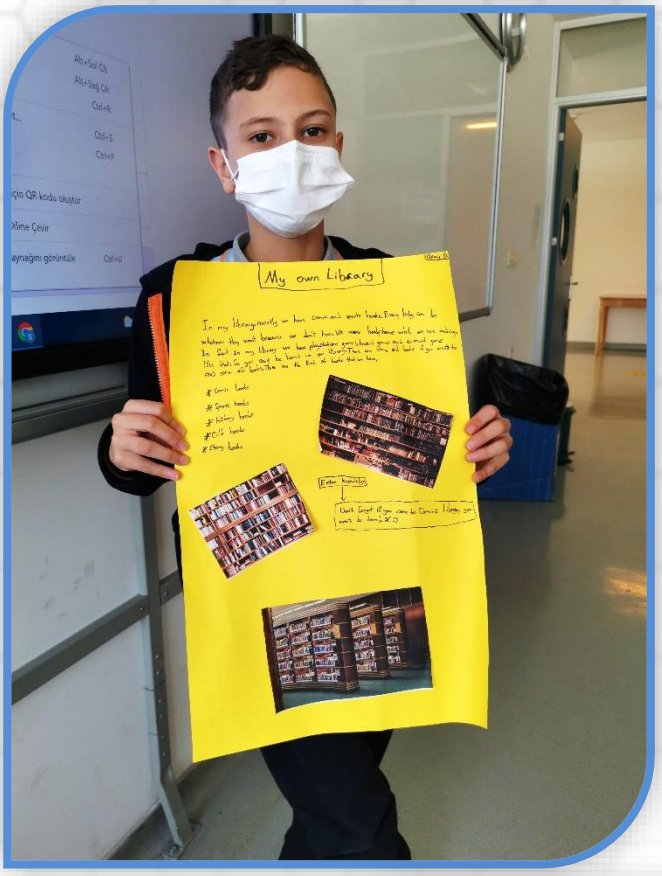
Ortaokul 6. sınıf öğrencilerimiz İngilizce Skills dersinde keyifle okudukları “Because of Winn-Dixie” kitabından esinlenerek kendi kütüphanelerini tasarladılar ve sınıfta arkadaşlarına sundular.

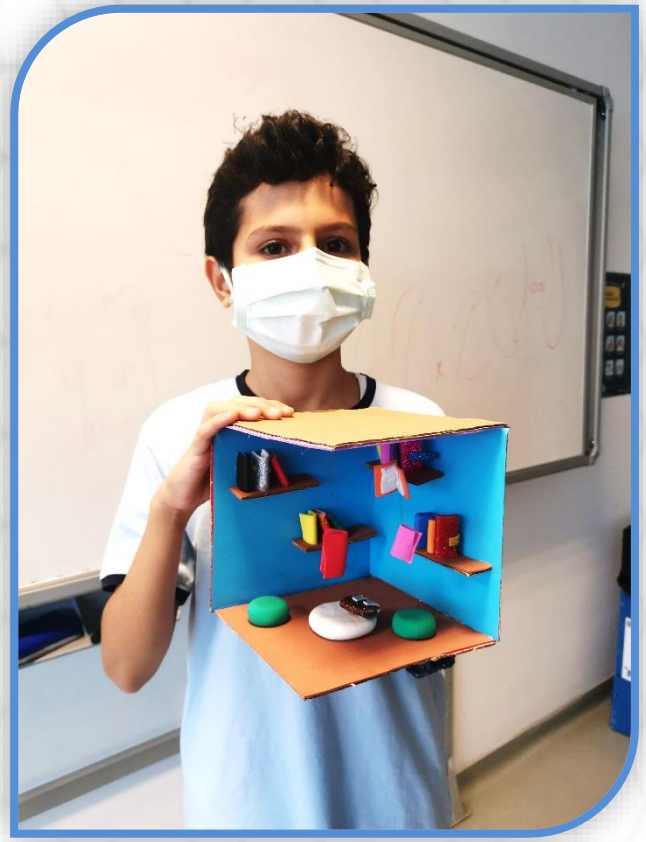








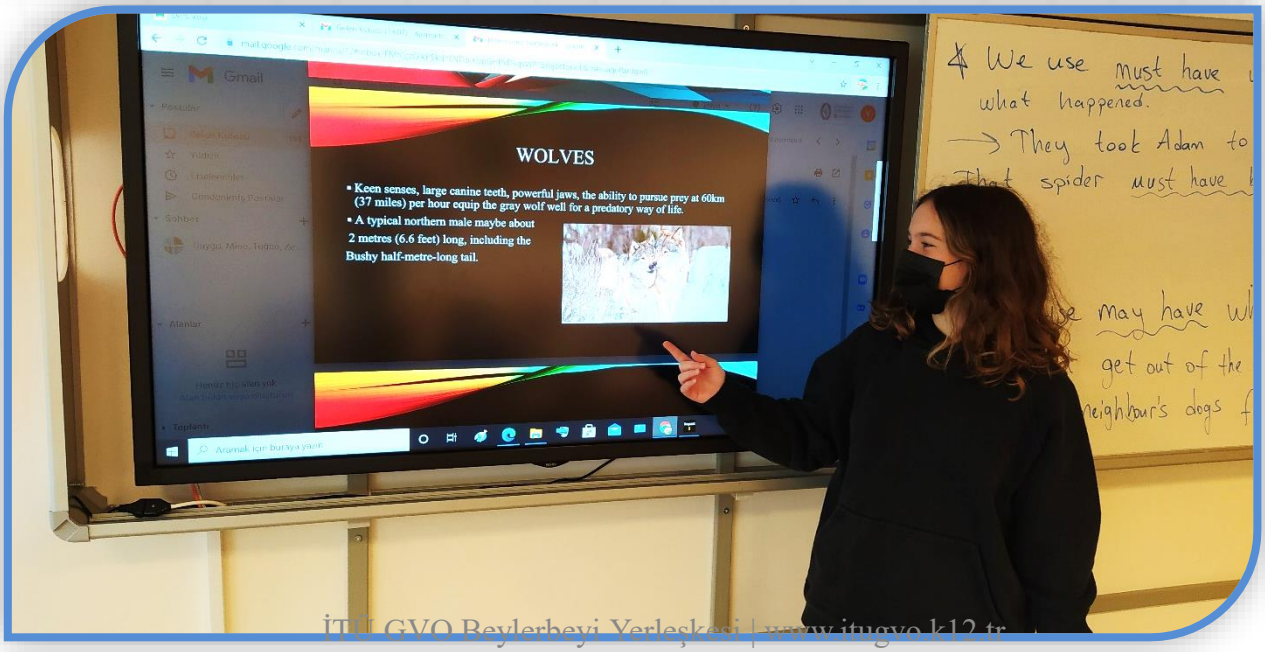

My own Library




da 4 Element Hesaplama
EARTH
AIR

Ortaokul 7. sınıf öğrencilerimiz ‘Misunderstood Animals’ adlı ünitemizle ilgili sunumlar yaparken hem sunum becerilerini geliştirdiler hem de hayvanlar hakkında yanlış bilinen gerçeklere değindiler.





Akıl Oyunları Kulübü öğrencilerimiz Mangala oyununun kurallarını öğrendikten sonra keyifle oyunu oynadılar.

Caribou, öğrencilerin severek matematik yapmalarını ve problem çözmeye yönelik keyifli vakit geçirmelerini amaçlayan, Kanada merkezli bir organizasyondur. Uluslararası Caribou Matematik Yarışması dünya çapında çevrim içi olarak düzenlenen bir matematik yarışmasıdır. Bu yarışmaya katılmak öğrencilerimizin; problem çözme becerilerini geliştirir. Zorlayıcı ve uluslararası düzeyde matematik etkinlikleri ile karşılaşmaları için fırsatlar sunar. Matematiksel dil kullanımının önemini ve evrenselliğini fark ettirir. İngilizce matematik terminolojilerini kullanmalarını ve bunları zamanla öğrenerek bu kullanıma alışmalarını sağlar.
6. sınıf öğrencimiz Oruç Emre Küçük çevrim içi olarak yapılan Uluslararası Caribou Matematik Yarışması'na katılmıştır. Kendisine başarılar diliyoruz.





