İTÜ GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI

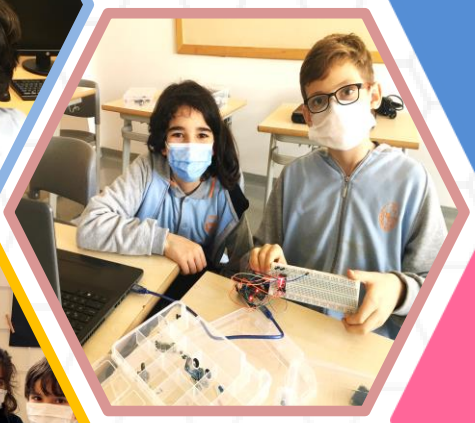
ÖZEL BEYLERBEYİ ANAOKULU, İLKOKULU VE ORTAOKULU

2021 - 2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 8. VELİ BÜLTENİ

ORTAOKUL















"Ana Kucağından İTÜ`ye"

www.itugvo.k12.tr

itugvo



Değerli Velimiz,

Akademik ve sosyal etkinliklerin yoğun olarak yaşandığı bir haftayı daha dolu dolu geçirdik. Sosyal sorumluluk çalışmalarına başlayan okul öğrenci meclisimizin yanı sıra okulumuzda yürüttüğümüz TURÇEV'in Okullarda Orman, Eko Okullar ve Çevrenin Genç Sözcüleri programlarının kasım ayı çalışmalarına başladık. İlkokul 4.Sınıflar ile ortaokul tüm seviyelerde 1.döneminin ilk yazılı sınavlarını tamamladık. Sınavlara katılamayan öğrencilerimiz için telafi sınavları takvimimizi velilerimiz ve öğrencilerimiz ile paylaştık.

Ulu Önder'in fikirlerini yol haritası olarak kabul eden ufku geniş, hedefleri büyük olan öğrencilerimizin ülkemizi her alanda başarıdan başarıya taşıyacaklarına inanıyoruz.

Afet ve benzeri bir acil durum yaşandığında nasıl davranmamız, binayı nasıl ve nereden tahliye etmemiz gerektiği konusunda öğrencilerimizi bilinçlendirmek, afetlere hazır hale getirmek için daha önce sınıf bazında uygulamalı bina tahliye çalışması yapmıştık ve öğrencilerimizi bilgilendirmiştik. Bu hafta içi okulumuzda tüm öğrenci, öğretmen ve çalışanlarımız ile olası bir afet durumunda güvenli ve hızlı bir şekilde bina tahliyesini gerçekleştirebilmek için haberli tahliye tatbikatımızı yaptık. Tüm öğrencilerimiz, öğretmenlerimiz ve çalışanlarımız ile bina içerisinde bulunulan konuma göre belirlenmiş olan acil durum toplanma alanlarına ulaşarak, olası bir acil durumda hızlı ve güvenli bir şekilde hareket etmeyi deneyimledik.

Öğrencilerimizin akademik ve sosyal gelişimlerini paylaşmak amacıyla gerçekleştirilen genel veli toplantılarımız devam ediyor. 6 Kasım 2021 Cumartesi Anaokulu, 7 Kasım 2021 Pazar günü ise İlkokul 3 ve 4. sınıflar genel veli toplantımız gerçekleştirilecektir.

10 Kasım 2021 Çarşamba günü yalnızca Türk ulusunun değil tüm dünyanın saygı ile andığı Cumhuriyetimizin Kurucusu Mustafa Kemal ATATÜRK'ün aramızdan ayrılışının 83. yıl dönümü. Ata'mızı "10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü"nde bir kez daha sevgi ve saygıyla anacağız.

12 Kasım 2021 Cuma günü tüm öğrencilerimiz sonbahar ara tatiline girecekler. Anaokulu, İlkokul ve ortaokul öğrencilerimizin dönem sonu hazırlıkları devam etmektedir.

Saygılarımla,

Banu Seval GÖKÇEK
Anaokulu Müdür Yardımcısı

BİNA TAHLİYE TATBİKATI

Afet ve benzeri bir acil durum yaşandığında nasıl davranmamız, binayı nasıl ve nereden tahliye etmemiz gerektiği konusunda öğrencilerimizi bilinçlendirmek, afetlere hazır hale getirmek için daha önce sınıf bazında uygulamalı bina tahliye çalışması yapmıştık ve öğrencilerimizi bilgilendirmiştik.

Bugün ise okulumuzda tüm öğrenci, öğretmen ve çalışanlarımız ile olası bir afet durumunda güvenli ve hızlı bir şekilde bina tahliyesini gerçekleştirebilmek için haberli tahliye tatbikatımızı yaptık. Tüm öğrencilerimiz, öğretmenlerimiz ve çalışanlarımız ile bina içerisinde bulunulan konuma göre belirlenmiş olan acil durum toplanma alanlarına ulaşarak olası bir acil durumda hızlı ve güvenli bir şekilde hareket etmeyi deneyimledik.




















EXIT


EXIT





Eko Okullar programı kapsamında 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında okulumuzda “Enerji” temasını çalışmaya devam etmekteyiz. Eko-tim öğrencilerimiz ile yapmış olduğumuz toplantıda yıllık programımızı gözden geçirdik, yapacağımız çalışmalar hakkında görüşmelerimizi yaptık. Enerji konusuna ait sloganımızı “GEREKSİZSE IŞIKLARI KAPATALIM, GELECEĞİ AYDINLATALIM ” olarak belirledik.



Okullarda Orman programı kapsamında 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında okulumuzda “Biyoçeşitlilik ve Orman Yangınları” temasını çalışmaya devam etmekteyiz. Orman timi öğrencilerimiz ile yapmış olduğumuz toplantıda yıllık programımızı gözden geçirdik, yapacağımız çalışmalar hakkında görüşmelerimizi yaptık. Biyoçeşitlilik ve orman yangınları konusuna ait sloganımızı “ORMAN VARSA HAYAT VAR” olarak belirledik.





Sevgili Arkadaşlarım,

Geçen hafta yapılan “Okul Öğrenci Birliği Başkanı” seçimlerinde okul başkanlığını bana layık gördünüz. Öncelikle bana yardımcı olan yöneticilerimize, öğretmenlerime ve arkadaşlarıma teşekkür ediyorum. Gerçekten kendimi çok mutlu ve gururlu hissediyorum. Okul öğrenci birliği başkanı olarak öncelikle okuldaki arkadaşlarımın ve küçüklerimin okul için istek ya da dileklerini okul müdürümüze ve PDR öğretmenlerime sunacağım. Salgın sebebiyle yaklaşık bir buçuk yıldır okula gelemedik. Şimdi okulda olmanın verdiği mutluluk gerçekten çok güzel. Yapılan bu demokratik oylamada da hem okulumuzu ne kadar özlediğimizi gösterdik hem de oy kullanma işleminin nasıl yapıldığını öğrendik.

Okul öğrenci birliği başkanlığı seçimlerinde emeği geçen herkese teşekkürlerimi sunuyorum. Herkese sağlıklı, başarılı ve eğlenceli bir yıl diliyorum.

Mina Yaprak SEVSEVİL

8/B 447



Sevgili Arkadaşlar,

Ben 5/C sınıfından Asya KÜÇÜKAKYÜZ. Okulumuzda yapılan okul öğrenci birliği seçimlerinde bir hafta boyunca propaganda dönemi oldu ve sonucunda Mina Yaprak SEVSEVİL başkan seçildi, ben ise başkan yardımcısı seçildim. Öncelikle bana oy veren herkese çok teşekkür ediyorum. Okulumuzda başkan yardımcısı olduğum için gerçekten çok mutluyum. Okulumuz için elimden gelen her şeyi yapacağım. İTÜ Geliştirme Vakfı Okulları Özel Beylerbeyi Ortaokulundaki ilk yılımda okul başkan yardımcısı olduğum için iki kat heyecanlıyım. Okulumuzu hep birlikte geliştireceğiz. Sene içinde oluşabilecek sorunları herkesin görüşünü alarak kolayca çözebileceğimize inanıyorum. Desteklerinizle planlarımızı başarıyla yerine getirmeyi hedefliyorum. Sizlerin de her alanda fikirlerinize açığım. Okulumuzda yapacağımız tüm faaliyetler için fikirlerinizi ve desteğinizi bekliyorum. Sizleri ve okulumuzu en güzel şekilde temsil edeceğime inanıyorum.

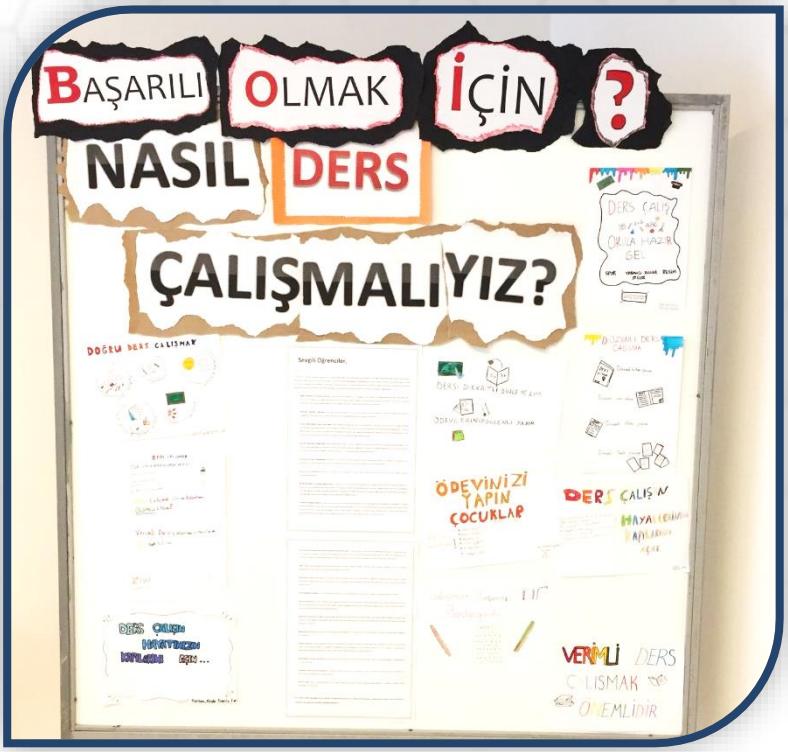
Sevgilerimle,

Asya KÜÇÜKAKYÜZ

5/C 617

Başarılı olmak ve hedefine ulaşmak isteyen bir öğrenci için verimli ders çalışma çok önemlidir. Verimli ve etkin çalışma derse devam, derste not tutma, soru sorma, ödevleri düzenli yapma gibi temel becerilerden oluşmaktadır. Ekim ayı sosyal beceri derslerimizde öğrencilerimizin etkin çalışma yöntemlerini içselleştirmeleri ve farkındalık kazanmaları için afiş çalışması gerçekleştirdik. Grup şeklinde yaptıkları bu çalışma ile öğrencilerimiz, arkadaşlık ilişkileri desteklenerek çalışmalarını keyifli bir şekilde tamamlamışlardır.





Pandemi döneminde, öğrencilerimizin sıklıkla duydukları kişisel temizlik ve sağlıklı yaşam konularındaki farkındalıklarını desteklemek amacıyla PDR bölümü ve sınıf öğretmenlerimizin iş birliği ile sınıflarımızda paylaşım çalışması yapılmıştır.




Kişisel Bakımda Dikkat
Edilmesi Gerekenler



Sosyal sorumluluk projesi olarak Türkiye Omurilik Felçlileri Derneği ile işbirliği içinde gerçekleştirdiğimiz plastik kapak toplama kampanyamız öğrenci, öğretmen ve siz velilerimizin desteği ile devam ediyor. Kampanya süresince toplanan kapakların geri dönüşümü sayesinde elde edilecek gelirin tamamı, şu anda akülü ve manuel tekerlekli sandalyesine kavuşmayı bekleyen binlerce kişiyi hayatla buluşturacak.

“Hayatı paylaşmak engelleri aşmak için bir kapakta sen at” sloganıyla yürütülen kampanyaya verdiğiniz destek için teşekkür ederiz.




BU KURUM
medline
GÜVENCESİ ALTINDADIR
quickly.
HAYATIN
KAPAK
OLSUN!


DUYGULARI TANIMA
SINAV KAYGISI
YARATICI DÜŞÜNME BECERİSİ
VERİMLİ DERS ÇALIŞMA TEKNİKLERİ
İTÜ
HAYATIN
KAPAK
OLSUN!


DUYGULARI TANIMA
SINAV KAYGISI
KENDİNİ İFADE ETME VE ÖZGÜVEN
VERİMLİ DE ÇALIŞMA TEKNİKLERİ
HAYATIN ENGELLERİNE
KAPAK OLSUN!

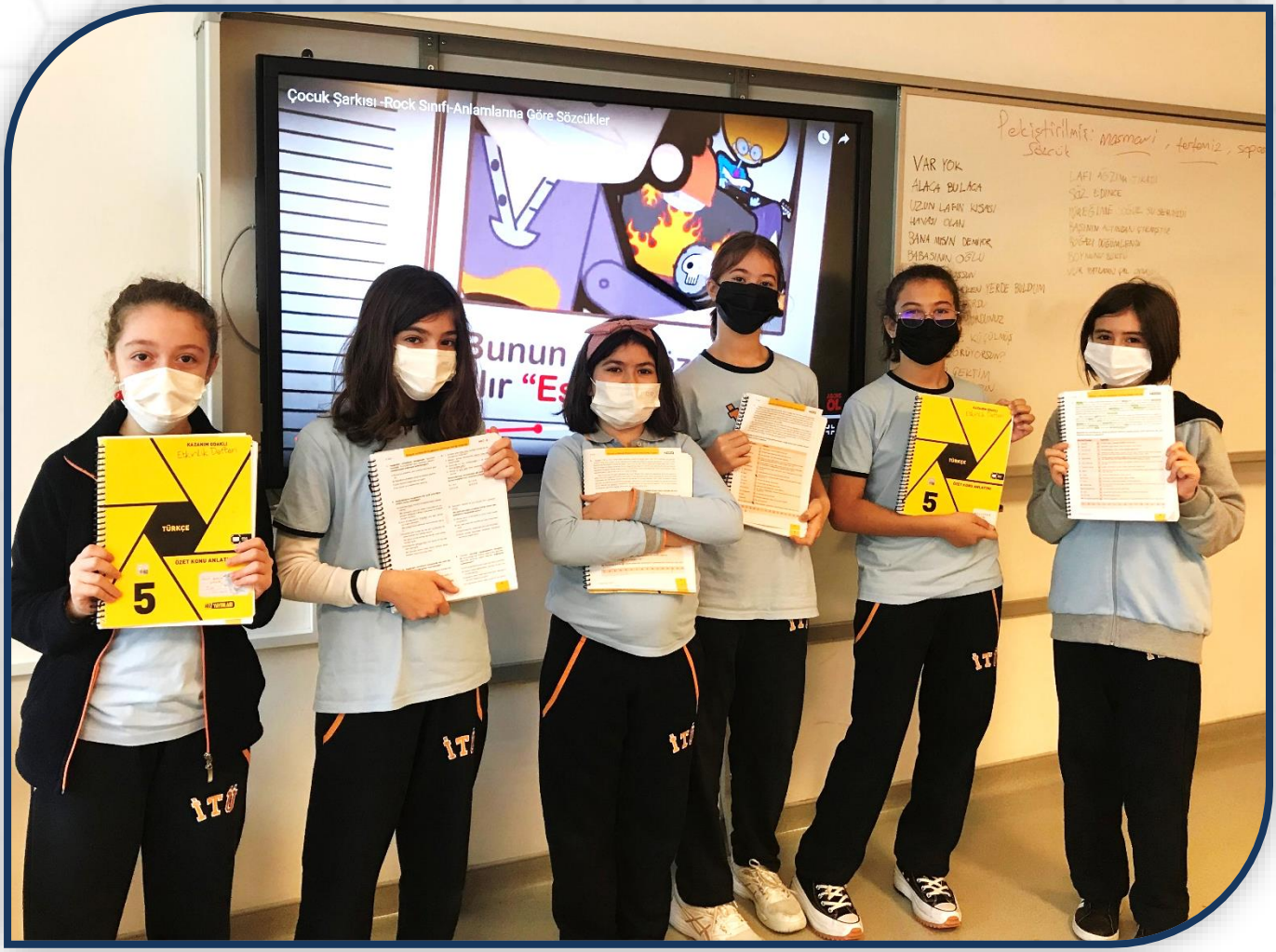

HAYATIN ENGELLERİNE
KAPAK OLSUN!


KENDİNİ İFADE ETME
VE
ÖZGÜVEN
HAYATIN
ENGELLERİNE
KAPAK
OLSUN!


PLASTİK
PLASTIC



5. sınıf öğrencilerimiz, eğlenceli ve öğretici bir videoyla konu tekrarı yaparak haftaya başladılar. Keyifle okumayı tamamladıkları “Dağın Ay’la Buluştuğu Yer” kitabının etkinliklerini yaparak kitabı içselleştirdiler ve kitaplarına bir kapak tasarladılar. Kütüphanede bu ayın tematik kitabı “Meraklı”yı okumaya başladılar.




How do things change?
Everything in our world comes in three states: solid, liquid, or gas.
Things can be mixed together to make something new.
ORTAOKUL 5A SINIFI
TÜRKÇEMİZİ DOĞRU KULLANALIM
DOĞRU
YANLIŞ
zatürre
zatüre
tazyik
tazik
plaj
pilaj
yalnız
yanlız
şarj
şarz
grup
İTÜ


SINIFIMIZA HOŞ GELDİNİZ
İTÜ

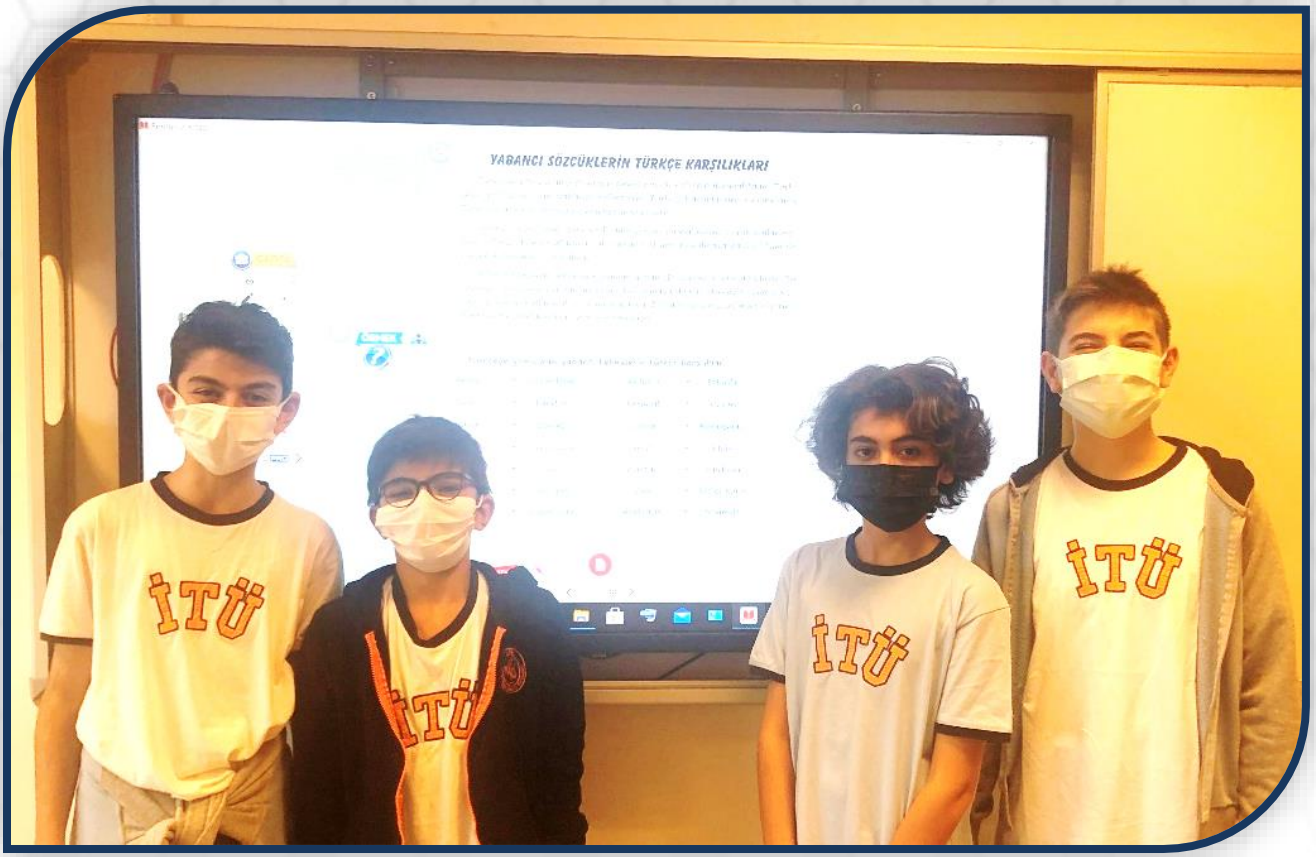

How do things change?
ORTAOKUL 5B SINIFI
İTÜ
İTÜ


How do things change?
ORTAOKUL 5B SINIFI

Ortaokul 6. sınıf öğrencilerimiz, “Çekim Ekleri” konusunu tekrar ettiler ve taslağını hazırladıkları öyküleri yazmaya başladılar.



7. sınıf öğrencilerimiz, “Sözcükte Anlam” konusuna devam ettiler, konuyla ilgili eğlenceli oyunlar oynadılar.

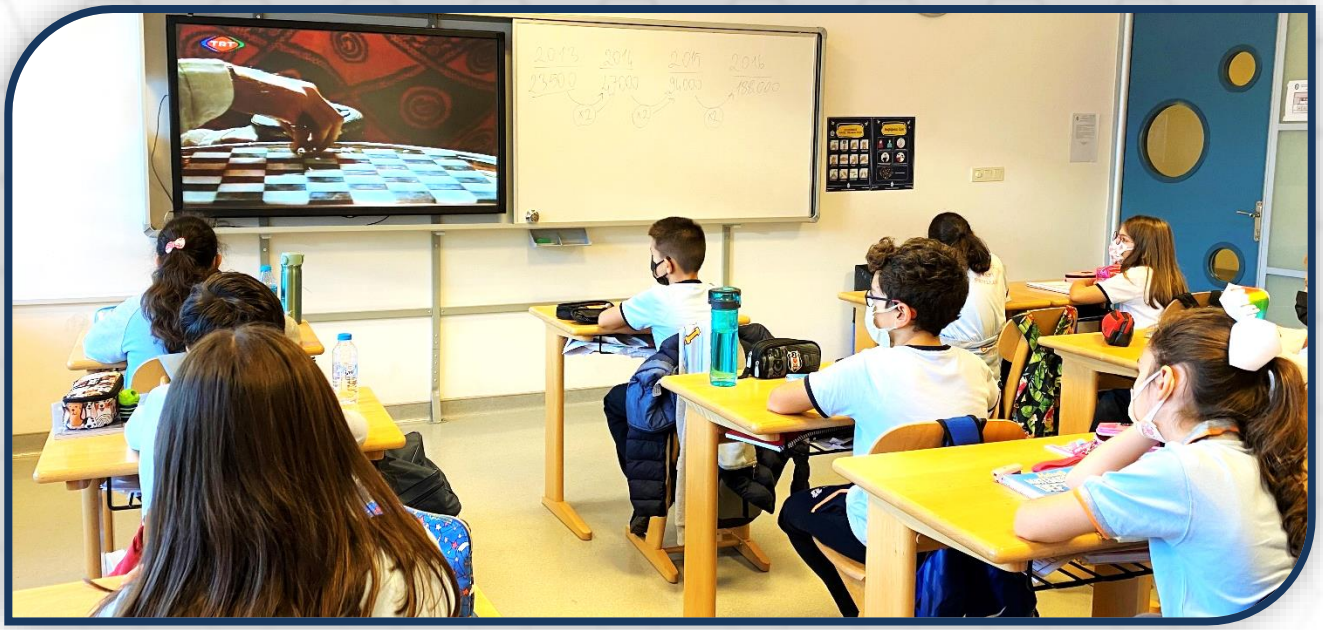


8. sınıf öğrencilerimizle yeni ünitemiz olan “Cümlenin Ögeleri”ni iki haftalık bir çalışma neticesinde tamamladık. 05 Kasım 2021 Cuma günü gerçekleştirilen HKDS-4 ile yapılan çalışmalarımızı değerlendirdik. Önümüzdeki hafta “Noktalama İşaretleri” konusuna giriş yapacağız.





Ortaokul 5. sınıf öğrencilerimizle “Üslü Sayılar ve İşlem Önceliği” konusunu işledik. Üslü Sayılar ile ilgili bir satranç ustası ve dönemin padişahı arasında geçen olayı anlatan bir video izledik.





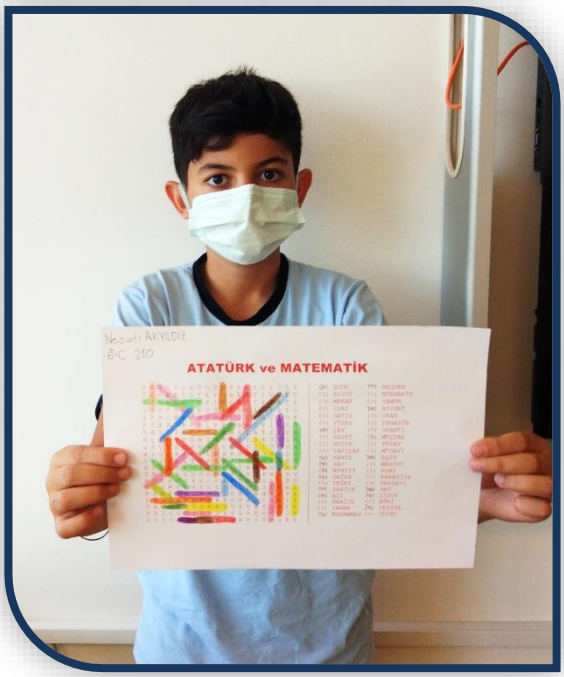


6. sınıf öğrencilerimiz bu hafta “Kümeler” konusunu işlediler ve alıştırmalar yaparak konuyu pekiştirdiler. Geçen hafta öğrencilerimiz ile “Atatürk ve Matematik” etkinliğimizi yaparak 29 Ekim Cumhuriyet Bayramımızı kutladık.



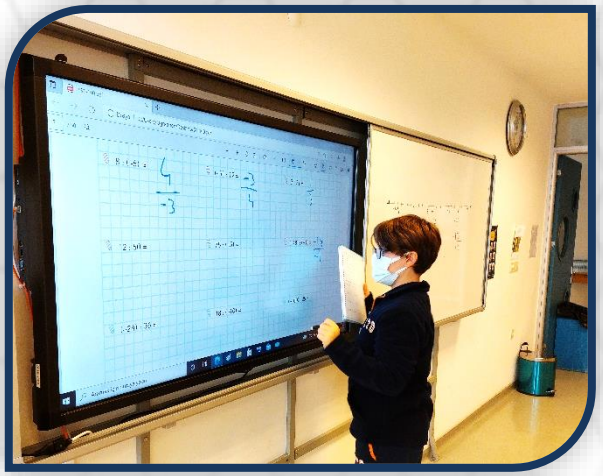


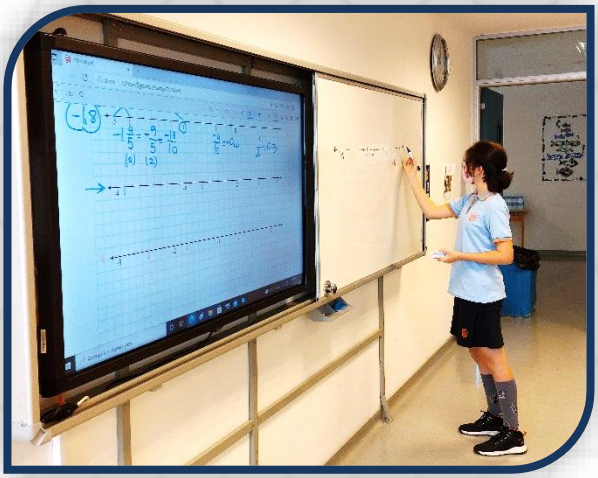

ATATÜRK ve MATEMATİK


ATATÜRK ve MATEMATİK



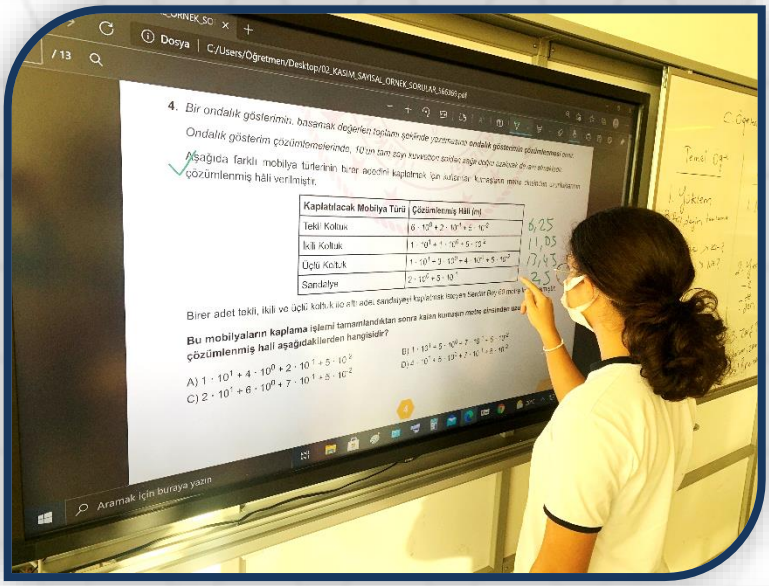
7. sınıf öğrencilerimizle bu hafta “Rasyonel Sayılar ve Ondalık Gösterim” konusunu işledik. Konu ile alakalı alıştırmalar ve soru çözümleri yaptık.

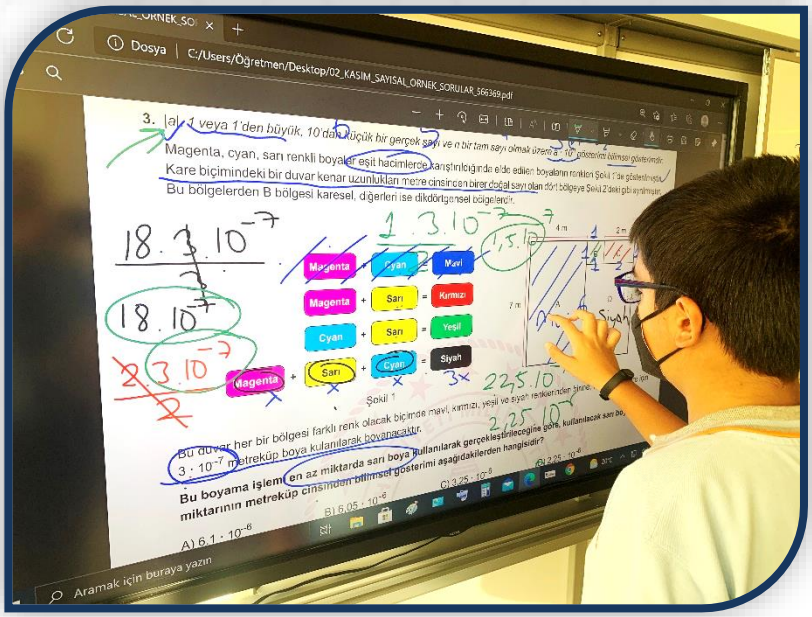






8. sınıf öğrencilerimizle bu hafta “Kareköklü İfadelerde Toplama ve Çıkarma İşlemleri” konusunu işledik ve “Kasım Ayı Matematik Örnek Soruları”nı sınıflarımızda çözdük. Bunun yanında “Üslü İfadeler” konusundan LGS’de çıkmış sorular ve üslü ifadeler kavram haritası öğrencilerimize ödev olarak verildi.





5, 6 ve 7. sınıflarımız ile bu hafta “Sanal Tales Matematik Müzesi”ni oditoryumda ziyaret ettik. Öğrencilerimize matematiğin günlük hayatımızın her yerinde olduğunu anlatan bu deneyimde, matematiği soyut olmaktan çıkarıp gözle görülür halde getirmiş olduk. Bu etkinlikle kesirlerden ikili sayma sistemine, imkânsız üçgenden Leonardo Da Vinci'nin köprüsüne, açılardan Pisagor teoremine, ünlü matematikçi John Nash'ın oyun teorisinden, Mimar Sinan'ın yapılarındaki sırları kadar birçok farklı alanı öğrencilerimize hikâyelerle ifade etmiş olduk.

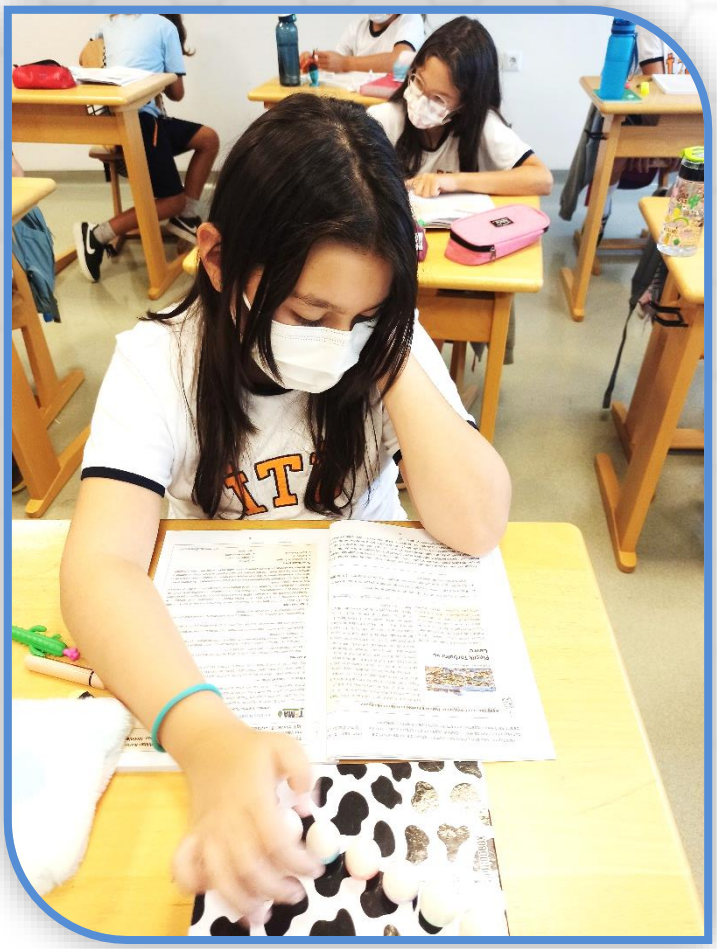


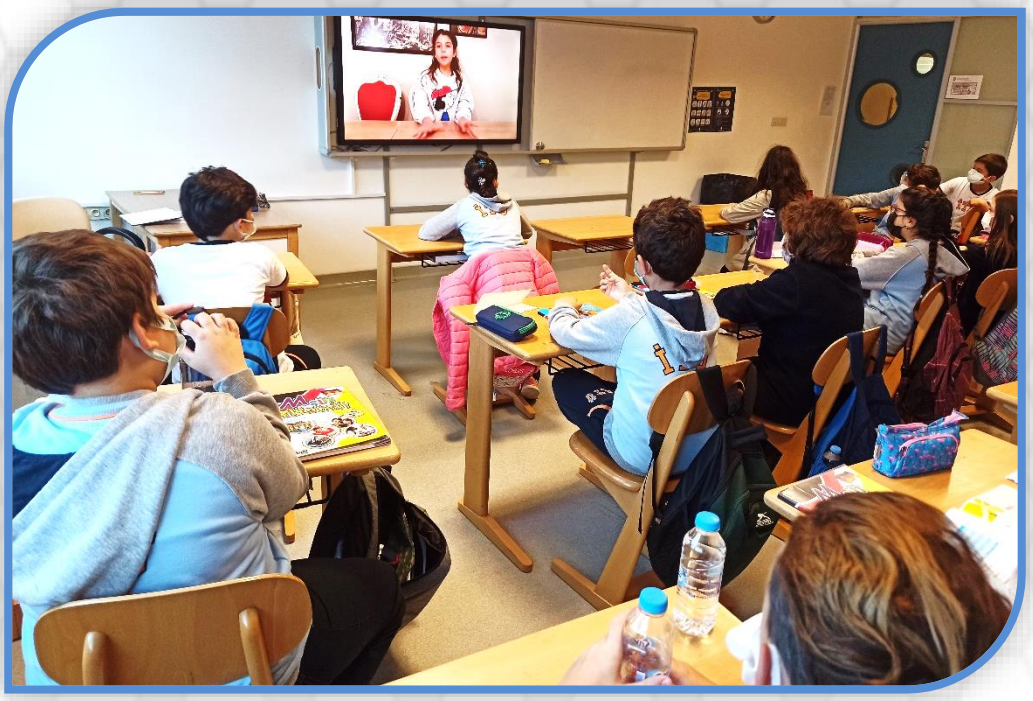






5. sınıf öğrencilerimizle bu hafta “2. Ünite: Geçmişe Yolculuk” kapsamında yeni konumuz olan “Zengin Kültürümüz” konusunu işlemeye başladık. Kültürümüzün önemli birer parçası olan yemeklerimiz, halk oyunlarımız, törenlerimiz ve kutlamalarımız gibi yöresel özelliklerimiz ile ilgili bireysel örneklerden yola çıkarak konumuzu güncek hayatla bağlantılı bir şekilde tamamladık. Kültürümüzün bir parçası olan ebru, çini yapımı ve halk oyunlarımıza ait mini videoları ile dersimizi eğlenceli hale getirdik.

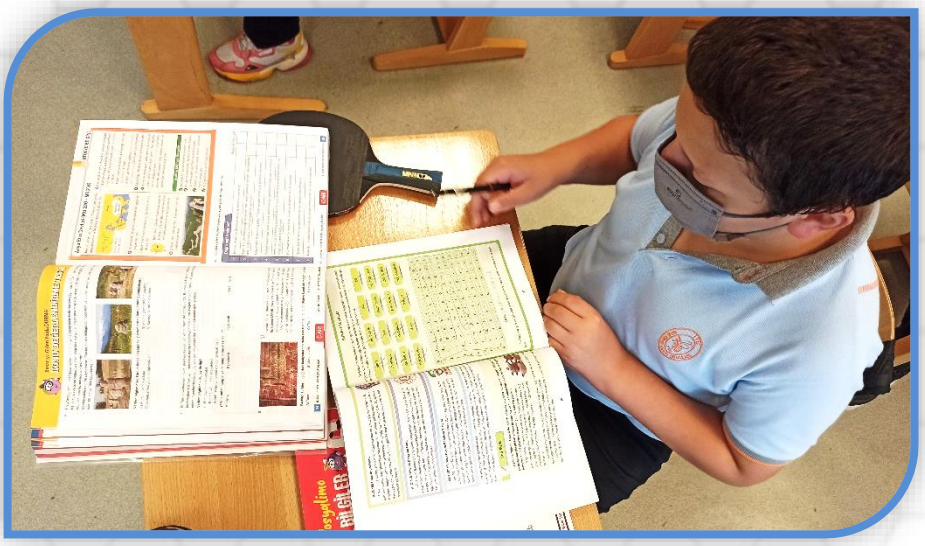






6. sınıf öğrencilerimizle bu hafta “Tarihe Yolculuk” ünitesinde yer alan “İslamiyet Öncesi Türk Kültürü” ile ilgili Orta Asya kavram haritası etkinliği ve “Çadır Kültürü” isimli video üzerinden konularımızı tekrar ettik. Türk-İslam Devletleri konu başlığı kapsamında Emevi, Abbasi ve Karahanlı Devletleri’ni yakından tanıdık. Türklerin İslamiyet’i kabulü ve yaşam şekillerinde yaşanan benzerlikleri ve değişimleri yorumladık. Eğlenceli Tarih kitabımızdan okuma yaparak konularımızı eğlenceli hale getirdik.









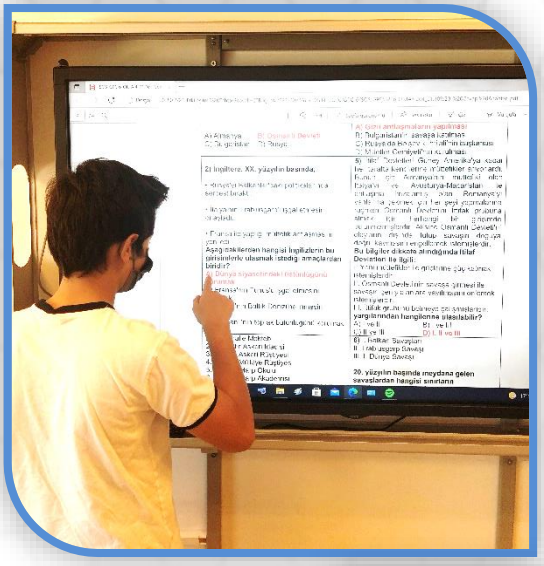
7. sınıf öğrencilerimizle bu hafta, “Türk Tarihinde Yolculuk” ünitesinde yer alan “Osmanlı Devleti’nin Yükselişi ve Fetih Politikası” alt başlığı kapsamında I. Süleyman (Kanuni) Dönemi gelişmelerini işledik. Osmanlı Devleti’nin Orta Avrupa’ya kadar ilerleyişini, siyasi bir güç olarak Avrupa’da fetih sürecini etkileyen faktörleri açıkladık. Öğrencilerimiz I. Süleyman ve Barbaros karakterlerini “Ben Olsaydım” başlığından yola çıkarak drama yöntemiyle canlandırdılar. Kanuni Dönemi’nde Osmanlı hizmetine alınan Barbaros Hayrettin Paşa gelişmelerini ve kazanılan deniz zaferlerini işleyerek dersimizi tamamladık.

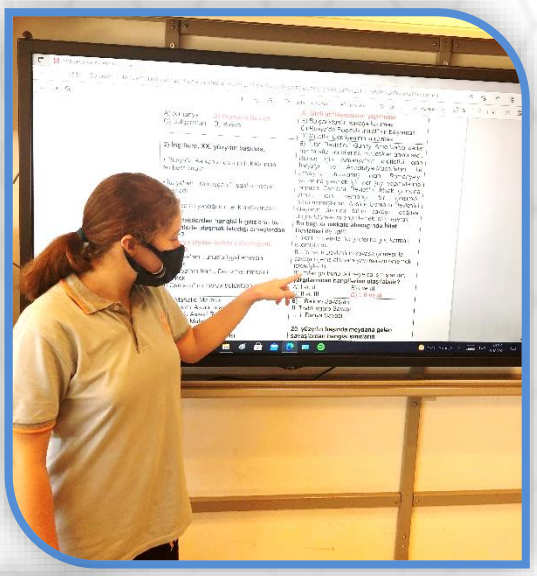


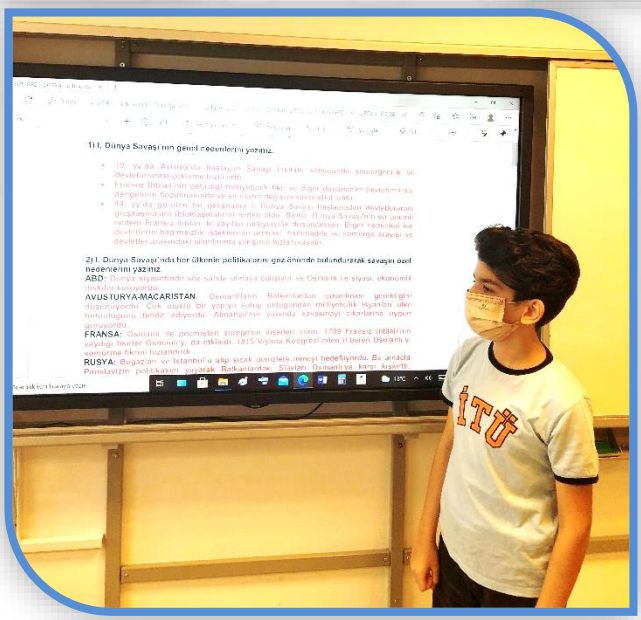

OSMANLI DEVLETİ'NİN FETİH SİYA
SB.7.2.2. Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.



8. sınıf öğrencilerimizle bu hafta, “2. Ünite Milli Uyanış: Bağımsızlık Yolunda Atılan Adımlar, Millî Mücadele Hazırlık Dönemi, Samsun’a Çıkış, Havza Genelgesi, Amasya Genelgesi, Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi” konularını işledik ve GPÇ-10 çalışmasını kontrol ettik. GPÇ kontrolü sırasında “Yararlı ve Zararlı (Milli Varlığa Düşman) Cemiyetler”in özelliklerini ve kuruldukları yerleri tekrar ettik.







5. sınıf öğrencilerimiz “Canlıları Tanıyalım” ünitesinde canlıları benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırmaya devam ettiler ve “Bitkiler” konusunu işlediler. Laboratuvar çalışması olarak yaprak kesitini, maya mantarlarını, peynir küfünü ve hazır preparat üzerinden farklı hücre örneklerini mikroskop ile incelediler.

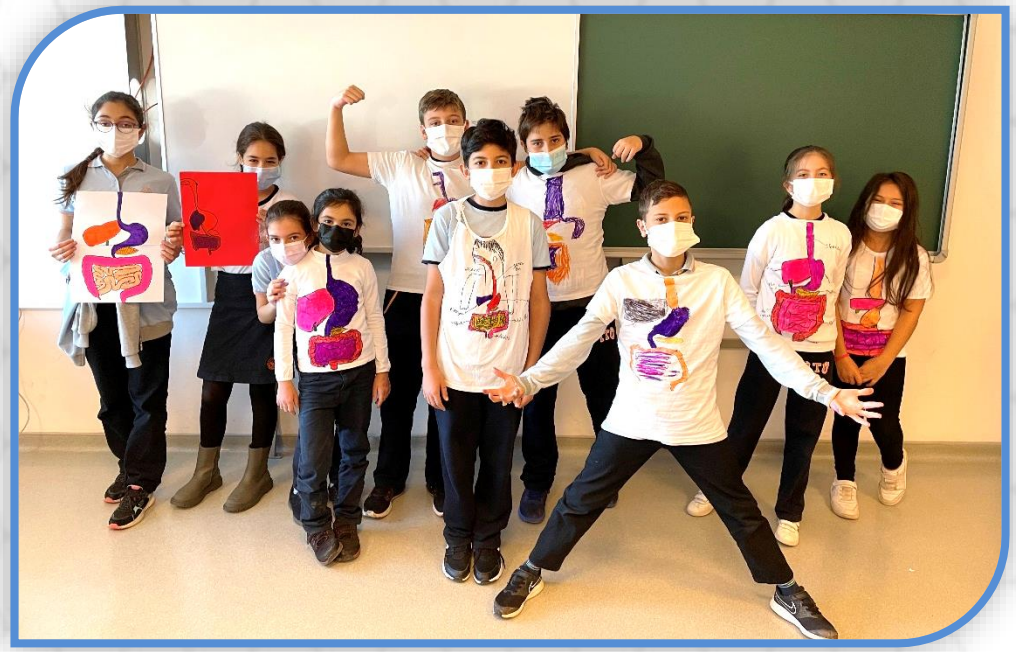



İTÜ
İTÜ
Meya

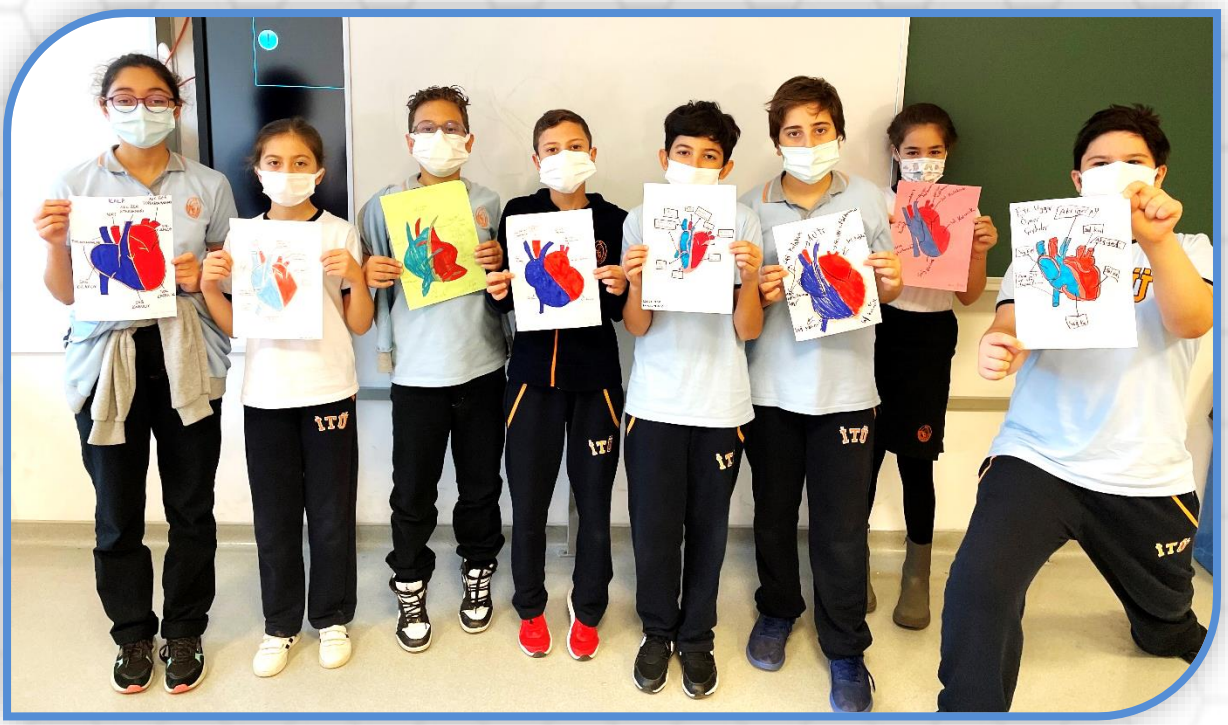
6. sınıf öğrencilerimiz bu hafta “Sindirim Sistemi” konusunu pekiştirmek amacıyla beyaz tshirt üzerine sindirim sisteminde görevli organ ve yapıları çizdiler. Dolaşım sistemlerini oluşturan yapı ve organlarını öğrenen öğrencilerimiz kalbin yapısını da pekiştirmek amacıyla kalp posterleri hazırladılar.



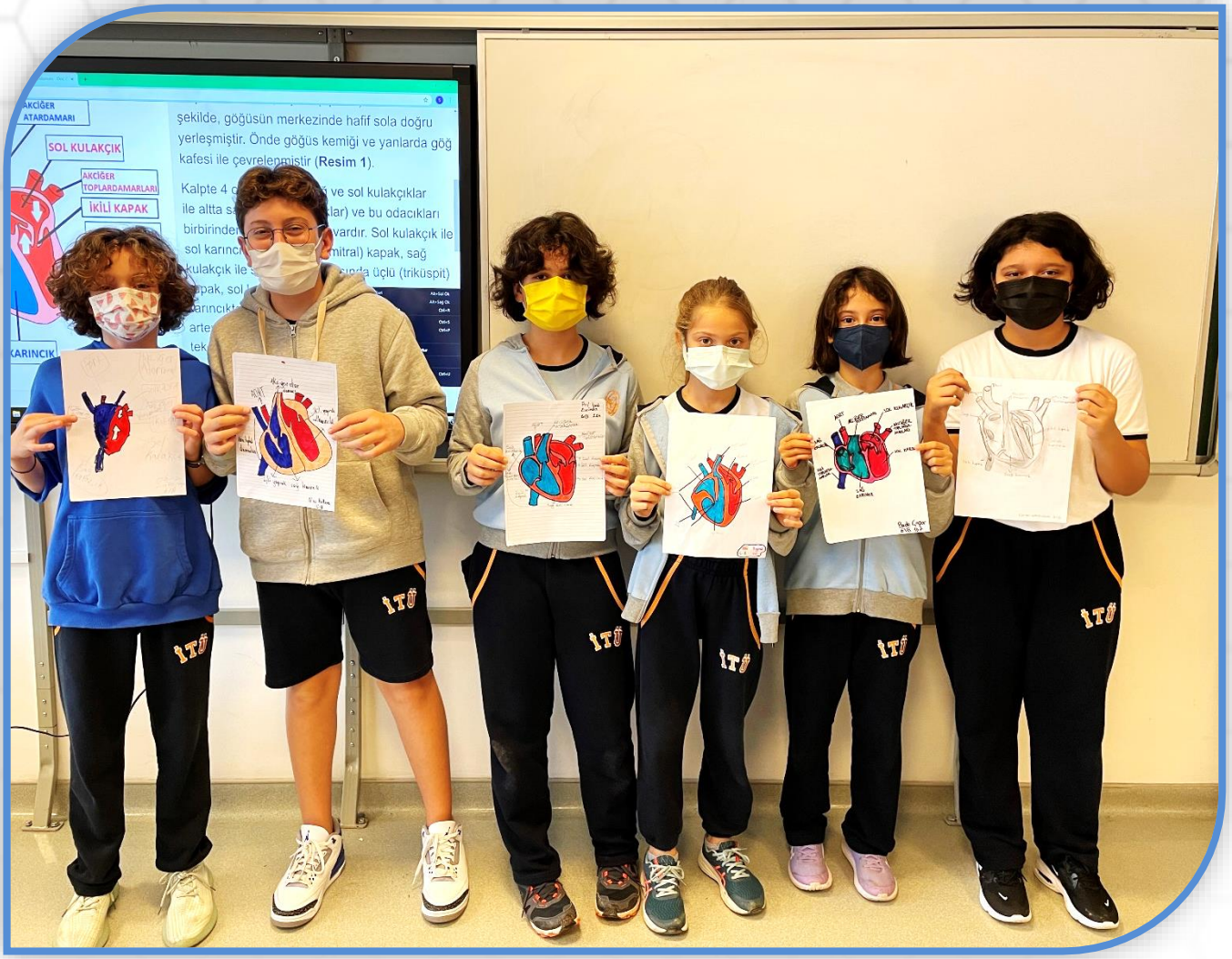





GÜNEŞ, DÜNYA VE AY
CANLILAR DÜNYASI
MADDE ve DEĞİŞİM
IŞIĞIN YAYILMA



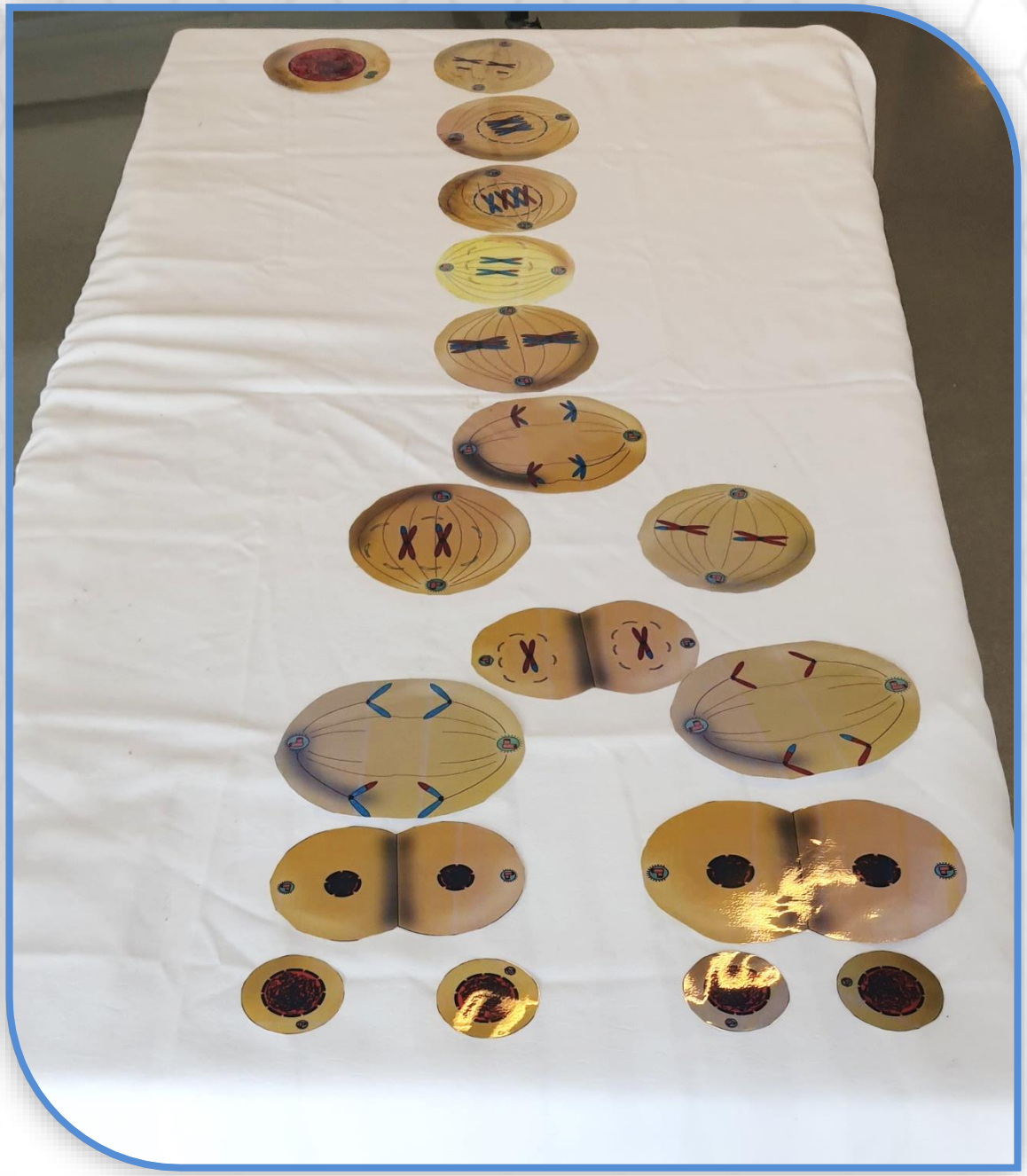

KALP


AKCİĞER ATARDAMARI
SOL KULAKÇIK
AKCİĞER TOPLARDAMARLARI
İKİLİ KAPAK
şekilde, göğüsün merkezinde hafif sola doğru yerleşmiştir. Önde göğüs kemiği ve yanlarda göğ kafesi ile çevrelenmiştir (Resim 1).
Kalpte 4 ve sol kulakçıklar
ile altta
birbirinde
sol karınc
kulakçık ile
pak, sol
arte
tek
mitral) kapak, sağ
da üçlü (triküspit)
vardır. Sol kulakçık ile
İTÜ

7. sınıf öğrencilerimiz bu hafta mitoz ve mayoz bölünmelerin aşamalarını tanıyarak aralarındaki farkları belirlediler. Mitoz bölünmenin evrelerini karton üzerinde çizen öğrencilerimiz, mayoz bölünmenin evrelerinin gösterildiği renkli kartları sıraya dizerek bölünmelere ait aşamaları pekiştirdiler.







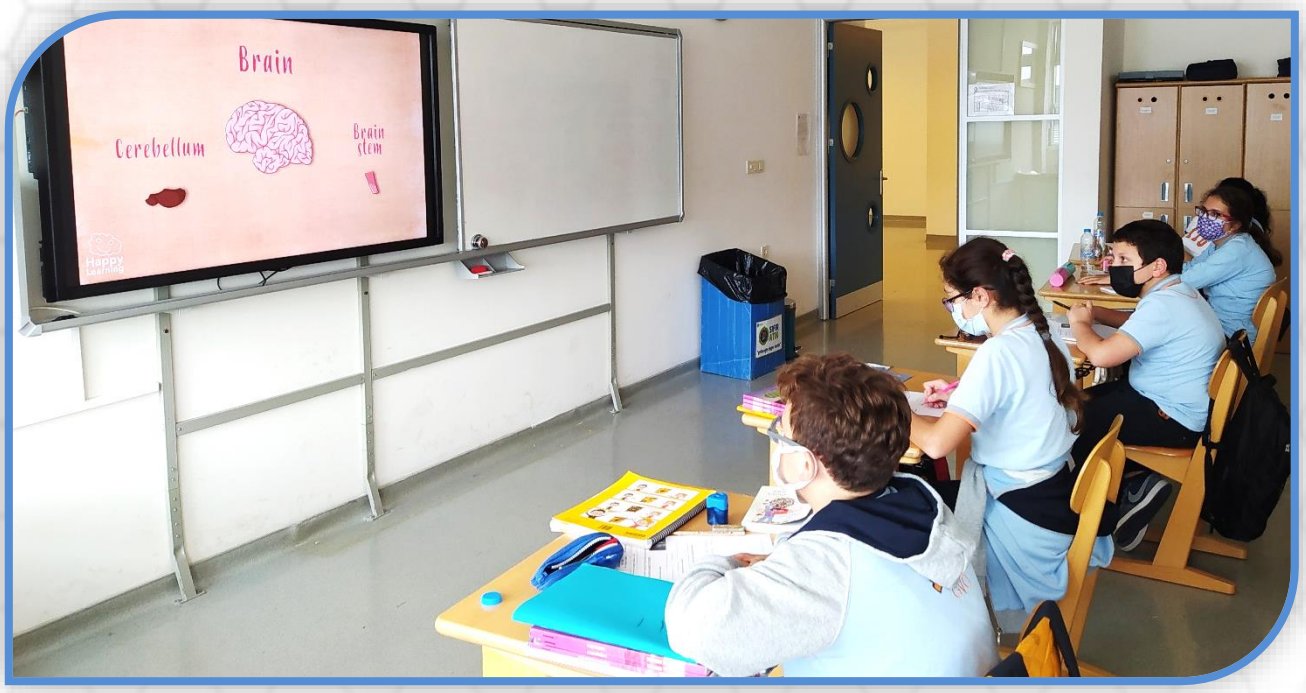
8. sınıf öğrencilerimiz bu hafta “Periyodik Sistemin Tarihçesi” konusunu izledikleri video üzerinden tanıyarak kronolojik sıralamayı çizerek belirlediler. İlk 20 elementin periyodik sistemdeki yerini belirleyen öğrencilerimiz konuya ait kazanımları soru çözerek pekiştirdiler.

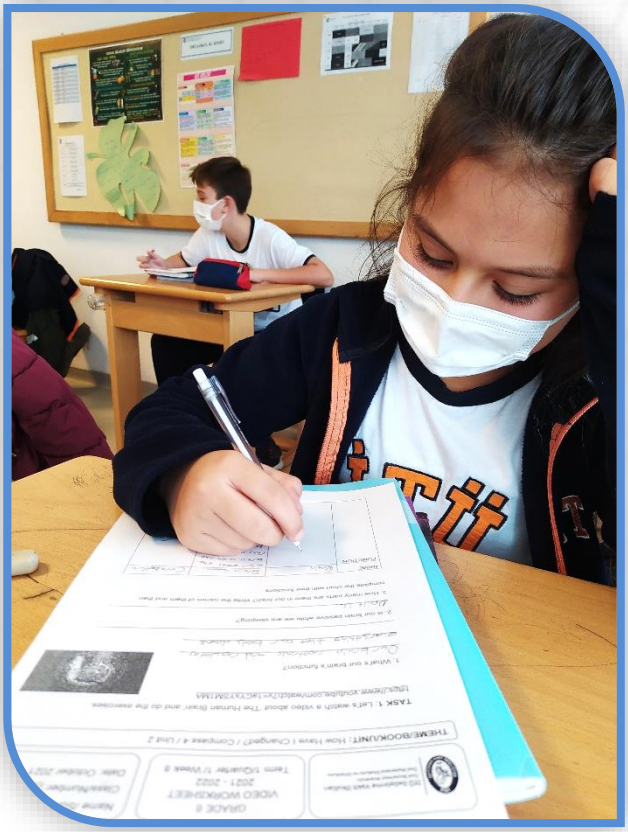


6. sınıf öğrencilerimiz bu hafta işlediğimiz konuya paralel olarak “Beynimiz Nasıl Çalışır?” adlı videoyu izlediler ve ilgili çalışmayı tamamladılar.

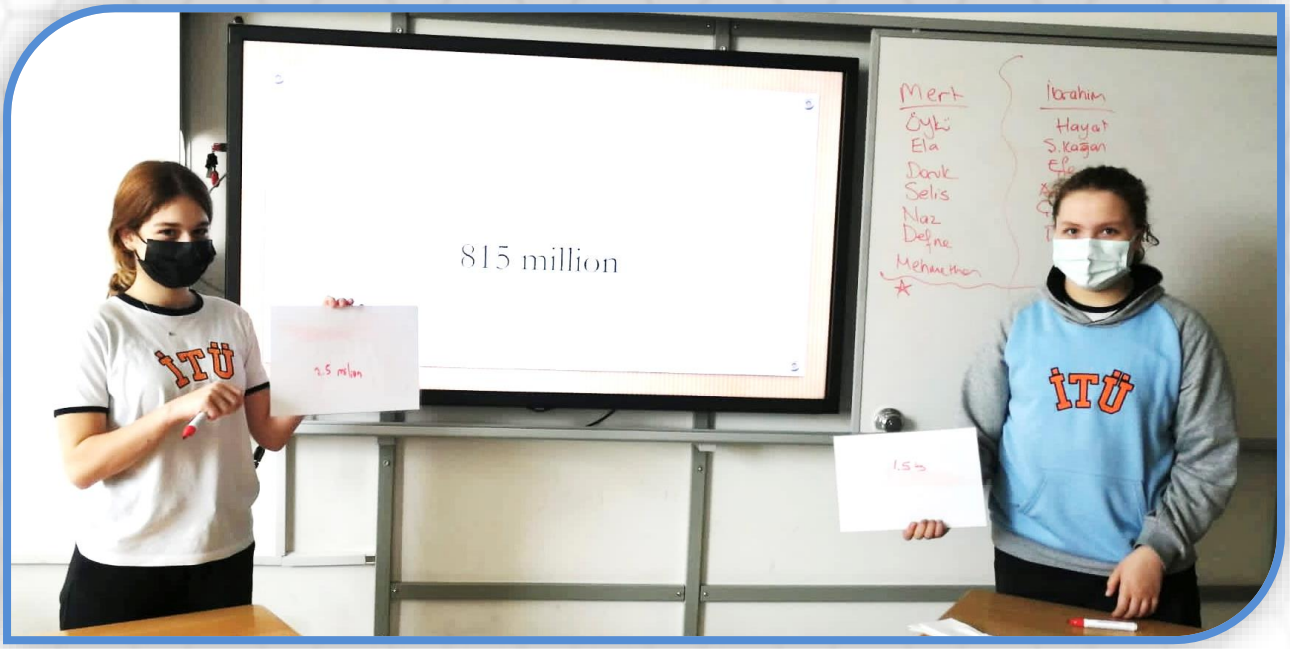


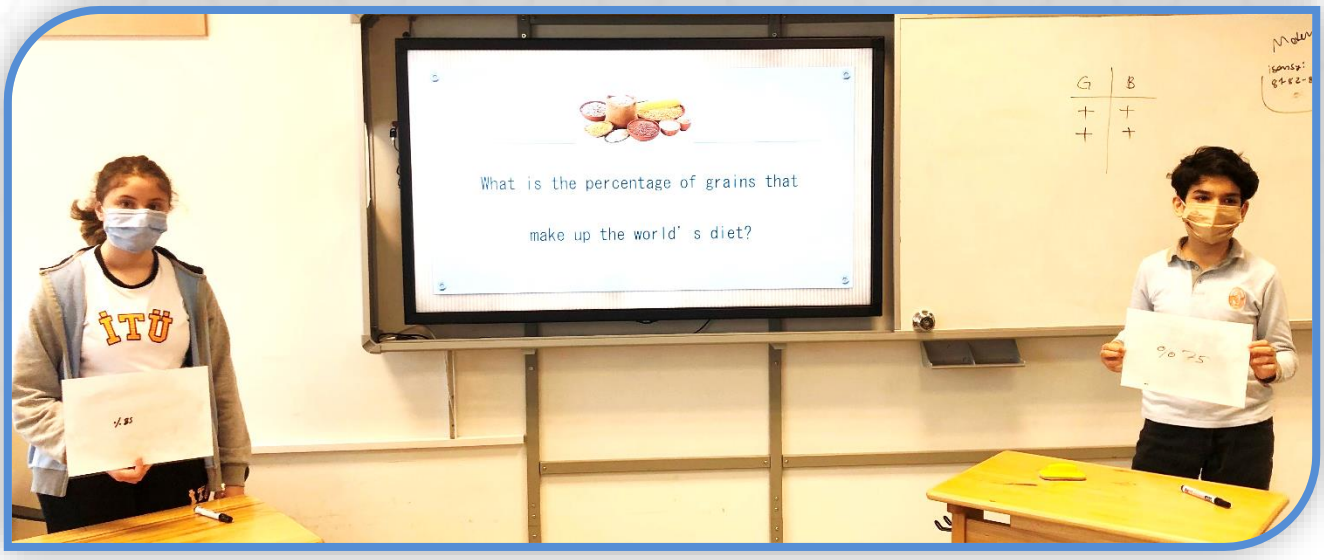



Brain
Cerebellum
Brain stem



8. sınıf öğrencilerimiz bu hafta başladığımız “Sürdürülebilir Gıda ve Tarım” temalı “Food Matters” ünitemizle ilgili bir etkinlik yaptılar ve konuyla ilgili yeni bilgiler edindiler.



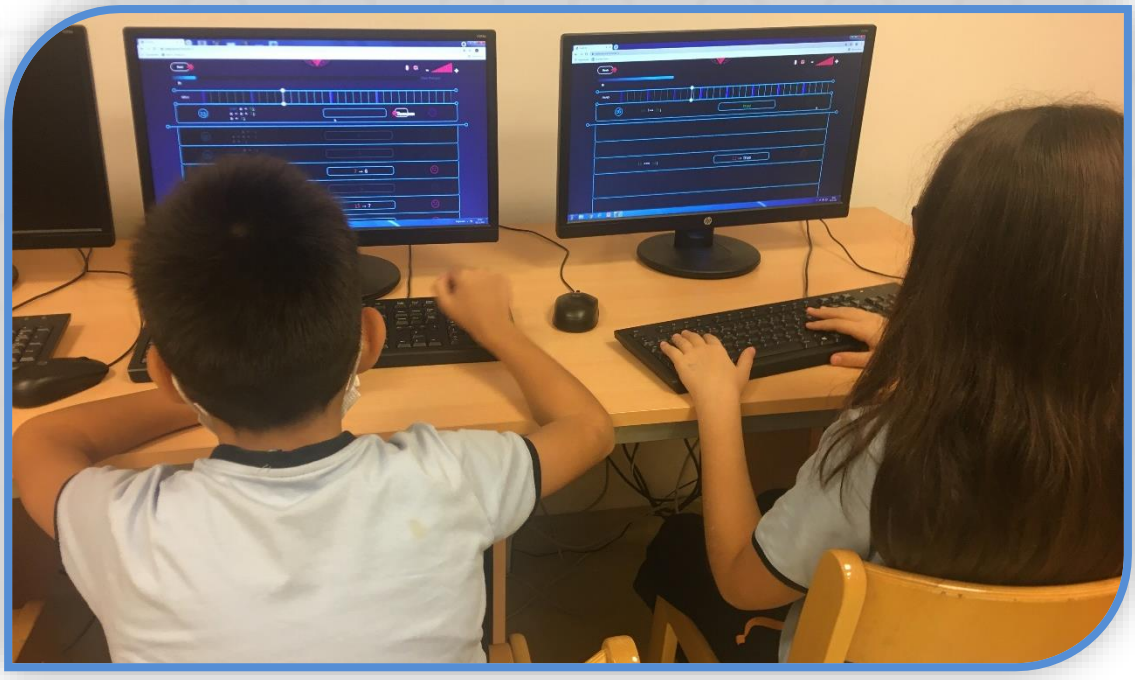


Bilişim teknolojileri dersimizde ortaokul 5 ve 6. sınıf öğrencilerimiz ile “Code Dj” uygulaması ile kodlama etkinliği yaptık.






İŞLEMCİ
ANAKART
CD PANELİ
EKRAN ÇERÇEVESİ
FAN IŞI BORUSU
KLAVYE
SOĞUTUCU FANI
KASA
EKRAN KARTI
BİOS PİL
HARDDİSK SOKET GİRİŞİ
ARDUINO
İTÜ



Bilişim teknolojileri dersimizde ortaokul 7 ve 8. sınıf öğrencilerimiz ile JavaScript programlama dili ile “Menü Tasarlama” etkinliği yaptık.



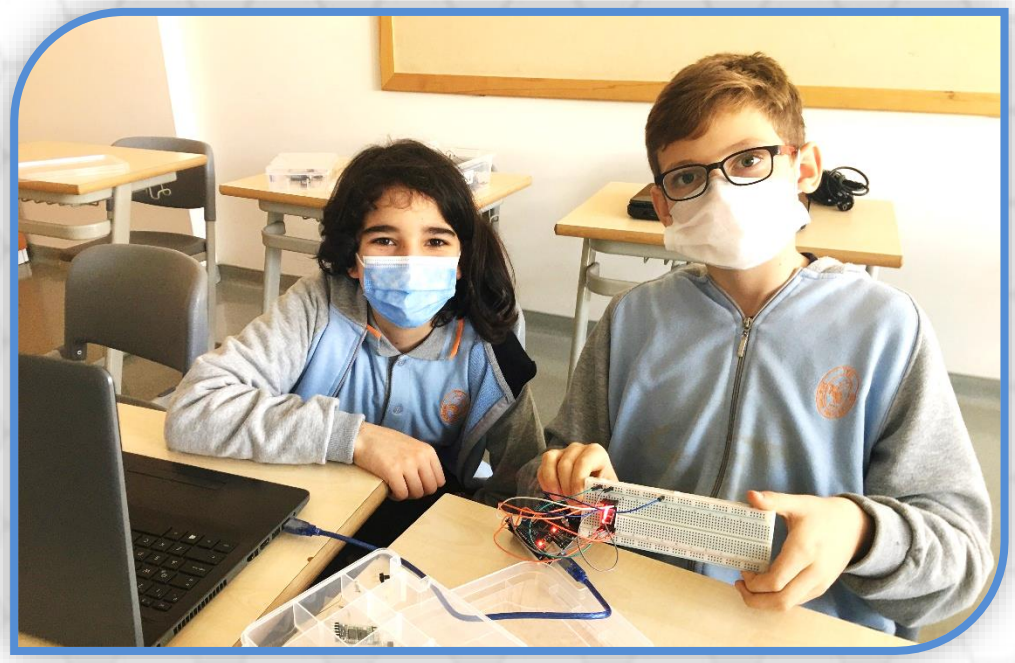

ANAKART
LCD PANEL
EKRAN ÇERÇEVESİ
FAN ISI BORUSU
KLAVYE
SOĞUTUCU FAN
CD SÜRÜCÜ SOKET GİRİŞİ
EKRAN KARTI
KASA
BİOS PİL
HARRDİSK SOKET GİRİŞİ
RAM


İTÜ Geliştirme Vakfı Okulları
"Ana Kucağından İTÜ'ye"
1.Alan
2.Alan

Robotik Kulübü'nde ortaokul 5 ve 6. sınıf öğrencilerimiz ile Arduino IDE kullanarak "7 Segmentli Display Led" ve "Ultrasonic Sensörlü Radar" etkinliği yaptık.





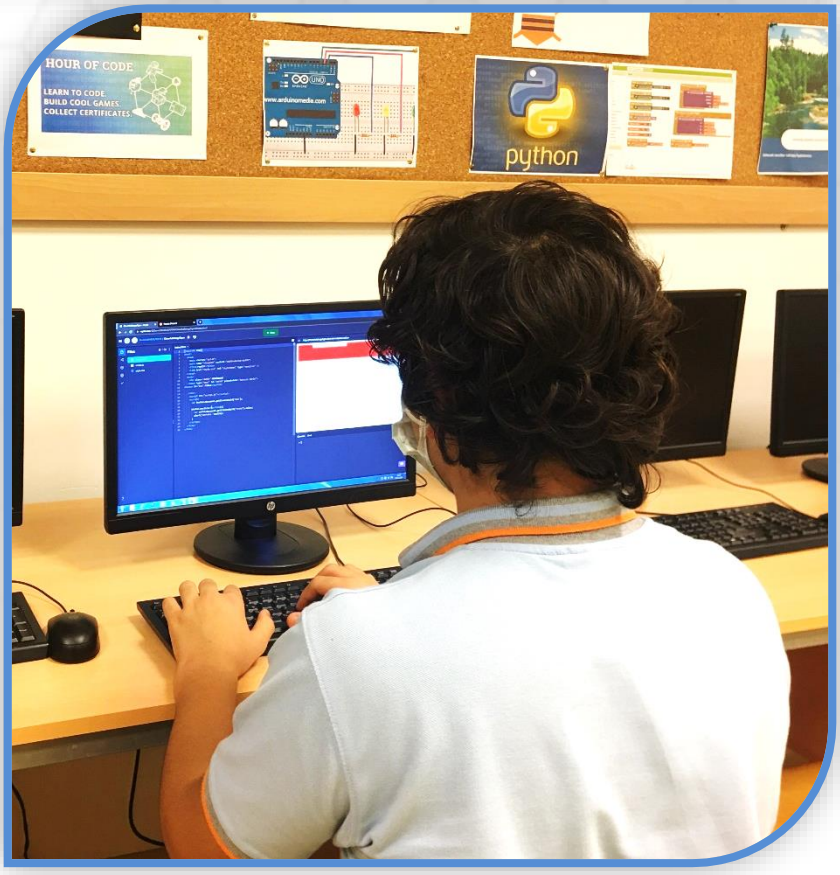



İTÜ

Robotik Kulübü'nde ortaokul 7 ve 8. sınıf öğrencilerimiz ile JavaScript programlama dilini kullanarak bir uygulamanın ara yüzünü tasarlamayı ve bilgi girişi sağlamayı öğrendik.






HOUR OF CODE
LEARN TO CODE
BUILD COOL GAMES
COLLECT CERTIFICATES
python

Kulüp öğrencilerimizle Battle Sheep oyununun kurallarını öğrenip, oyunu oynadık. Ayrıca Küp Sudoku, Harf Sudoku, Köşegen Sudoku, Tek Çift Sudoku ile ilgili çalışmalar yaptık.




TANGRAM

